

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*  
*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин


протокол №5 от 18.04.2023

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Ю.В. Котова  
(И.О.Ф.)


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) И.А. Бочарова  
(И.О.Ф.)

09.06.2023

Зав. заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)

09.06.2023

Разработчики:

*Осколкова И.Н.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий

приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;  
из них в форме практической подготовки - 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 216 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, интернет-ресурсов,	30
подготовка проектов,	33
презентаций,	6
рефератов,	8
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 5, 8 семестры / 3, 6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
практические занятия	30
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>216</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	152
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4 курс)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	30/-	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	ОК3 ОК4 ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»		6	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	8	ОК3 ОК4 ОК7 ЛР7 ЛР9 ЛР10
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта «Мой любимый вид путешествия»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	216/78	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	



	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка»; Подготовка презентации: «Торговый центр»	2		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	OK3 OK4 OK6 ЛР2 ЛР7 ЛР9	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Роль науки в моей жизни»	2		
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	46 32 0 14		
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>				
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK3 OK4 OK7 ЛР2 ЛР7 ЛР10	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	4		
	<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK3 OK4 OK6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218 Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	6	
<b>Тема 2.5. Железные дороги</b>		Практические занятия Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	12 2 2 2	OK1 OK3 OK4 ЛР10

<b>России</b>	Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	6	
<b>Тема 2.6. Работа. Карьера</b>	Практические занятия	10	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР7
	Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 34 <b>Требования к современному специалисту, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 35 <b>Моя перспектива.</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 36 <b>Карьера, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 37 <b>Карьера, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр.208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	4	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	62 42 16 20	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия	8	ОК3 ОК6 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 38 <b>Искусство. Живопись. Архитектура</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 40 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 41 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр.53 Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники»	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия	8	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР9 ЛР10 ЛР12
	Практическое занятие 42 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 43 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	

	Практическое занятие 45 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118; 39, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	4	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	ОК3 ОК4 ОК6 ЛР2 ЛР7 ЛР10
	Практическое занятие 46 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 48 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 49 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 50 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46 Подготовка реферата «Компьютер»	4	
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	38 26 2 12	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 51 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 52 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 53 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 54 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 56 <b>Итальянские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Практическое занятие 57 <b>Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 58 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Современные поезда Европы».	6	
<b>Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	8	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 59 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 60 <b>Эксплуатация и перспективы Сапсана</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 61 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 612 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>	36	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	24	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	18	
	<b>самостоятельная работа</b>	12	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13. Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР10
	Практическое занятие 63 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Современная сигнализация на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 65 <b>Рельсовая цепь</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 66 <b>Централизация сигналов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 67 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 68 <b>Средства связи на железной дороге, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Система сигналов на железной дороге»	6	
<b>Тема 2.14. Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	12	ОК1 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.3 ЛР 10
	Практическое занятие 69 <b>История развития диспетчерской централизации</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 70 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 71 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 72 <b>Организация сообщения на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Практическое занятие 73 <b>Организация движения пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 74 <b>Организация движения грузовых поездов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Работа железнодорожной станции»	6	
<b>Тема 2.15. Требования к современному специалисту</b>	Практические занятия	10	ОК1 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.3 ЛР 10
	Практическое занятие 75 <b>Профессия – дежурный по станции</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 76 <b>Составитель поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 77 <b>Отчет по производственной практике, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 78 <b>Отчет по производственной практике, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 79 <b>Перспективы трудоустройства</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 118, 208 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Профессия – дежурный по станции»	4	
	<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр</b>	50	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	30	
	<b>самостоятельная работа</b>	16	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.16. Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	4	ОК6 ОК7 ОК9 ПК3.1 ПК3.3 ЛР 10
	Практическое занятие 80 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 81 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Устройство сортировочного парка»	2	
<b>Тема 2.17 Контейнерные перевозки</b>	Практические занятия	6	ОК1 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.3 ЛР 10
	Практическое занятие 82 <b>Виды контейнеров</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 83 <b>Контейнерные перевозки</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Значение контейнерных перевозок»		
		<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>	14
		<b>В том числе:</b>	
		практические занятия	10
		из них в форме практической подготовки	8
		самостоятельная работа	4
		<b>Всего:</b>	246
		<b>В том числе:</b>	
		практические занятия	168
		из них в форме практической подготовки	78
		самостоятельная работа	78

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ. подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6/2	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	ОК1 ОК3 ОК4 ЛР7
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера и перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	57	
		<b>Итого за 1 курс</b>	63
		<b>В том числе:</b>	
		практические занятия	6
		из них в форме практической подготовки	2
		самостоятельная работа	57
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	24/12	
<b>Тема 2.1.</b>	Практические занятия	4	

<b>Научно-технический прогресс</b>	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6 ЛР2 ЛР7 ЛР9
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139. Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта	26	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	OK2 OK5 OK48 OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	27	
	<b>Итого за 2 курс</b>	<b>61</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>8</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>53</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>		
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия	6	OK1 OK3 OK4 ЛР10
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	30	
<b>Тема 2.4. Необычные железные дороги</b>	Практические занятия	2	OK1 OK3 OK4 ЛР10
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы: [ Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	21	
	<b>Итого за 3 курс</b>	<b>61</b>	
	<b>В том числе:</b>	<b>8</b>	
	<b>практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>		

		<b>самостоятельная работа</b>	<i>51</i>	
<b>4 курс</b>				
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия		8	ОК1 ОК3 ОК4 ПК1.1 ПК1.3 ЛР 10
	Практическое занятие 12 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 13 <b>Диспетчерская централизация</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 14 <b>Организация движения грузовых и пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 15 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта; выполнение контрольной работы		<i>51</i>	
		<b>Итого за 4 курс</b>	<i>61</i>	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	8	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	8	
		<b>самостоятельная работа</b>	<i>51</i>	
		<b>Всего:</b>	<i>246</i>	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	30	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	14	
		<b>самостоятельная работа</b>	<i>216</i>	

### Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

###### 1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511594>

###### 2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности в 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 2 частях/ сост. Осколкова И.Н.; Сайфутдинова М.И; УУКЖТ, 2023

###### 3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог» <http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<b>Результаты ( формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– проявление интереса к будущей профессии; - осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды,	– взаимодействие с обучающимися, преподавате-	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа

ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	лями в ходе обучения	в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– планирование обучающимся повышения личного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- демонстрация умения переводить тексты в области осуществления перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант (применение информационных технологий)
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	Выполнение перевода образцов документов, заполнение документов на немецком языке, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод перевозочных документов	Выполнение перевода документов, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- грамотный перевод документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Выполнение перевода документов (применение информационных технологий)

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				