

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»
(УУКЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

для специальности

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе
основного общего образования /среднего общего образования*

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа

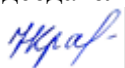


Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01
протокол № 9 от 19.04.2023 г.

Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова

(подпись)

(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР



И.А. Бочарова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф.)

02.06.2023 г.

Разработчик:

Мирошникова Ю.В., преподаватель УУКЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Транспортная система России

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупнённой группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Освоение содержания дисциплины ОП.04 Транспортная система России способствует достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

- формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
из них в форме практической подготовки - 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 10 часов;
из них в форме практической подготовки - 6 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования /среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
проработка учебной литературы;	8
составление конспектов лекций;	8
подготовка рефератов.	14
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена - 3 семестр / 1 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
проработка учебной литературы	84
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта - 1 курс</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Транспортная система России

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 2 курс		
Введение	Содержание учебного материала	2	.
	Введение. Содержание дисциплины, ее роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. (1 уровень)	2	ОК 01., ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14
Раздел 1. Общие вопросы транспортного обеспечения		66	
Тема 1.1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Содержание учебного материала	4	
	1 Транспорт, его значение в жизни общества. Краткая история развития видов транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14
	2 Производственный процесс. Продукция транспорта и ее особенности. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02., ОК 03., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы . [1.1] гл. 1.1 – 1.4 стр. 5-21; [2.1] гл. 1.1 – 2.2 стр.5-12 Выполнить реферат по теме: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта»	4	
Тема 1.2. Особенности показателей работы по видам транспорта	Содержание учебного материала	4	
	1 Показатели работы транспорта. Определяющие факторы. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02., ПК 2.3., ЛР 14, ЛР 16
	2 Себестоимость перевозок. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02., ПК 1.3., ПК 2.1., ЛР 13
	Практические занятия:	4	
	Практическое занятие 1 Построение дорожной сети с использованием карты (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР16
	Практическое занятие 2 Определение общих затрат при доставке груза различными видами транспорта и выявление оптимального варианта транспортировки ресурсов (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 3.1 стр. 58-63 Выполнение рефератов по видам транспорта	4	
Тема 1.3. Техничко – экономическая характеристика видов транспорта	Содержание учебного материала	16	
	1 Железнодорожный транспорт. Техничко-эксплуатационные особенности, проблемы и тенденции развития. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 13,
	2 Автомобильный транспорт. Техничко-эксплуатационные особенности, технология работы. (2 уровень)	2	
	3 Внутренний водный (речной) транспорт. Достоинства и недостатки в эксплуатации. (2 уровень)	2	

1	4	Морской транспорт. Технология работы. Международные и трансконтинентальные перевозки. (2 уровень)	2	ЛР 14
	2		3	4
	5	Воздушный транспорт. Особое место в единой транспортной системе. (2 уровень)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2 - ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14
	6	Трубопроводный транспорт. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта, технология работы. (2 уровень)	2	
	7	Промышленный транспорт. Виды транспорта, входящие в систему, их особенность. (2 уровень)	2	
	8	Городской транспорт. Внутригородские пассажирские и грузовые перевозки. (2 уровень)	2	
	Практические занятия		10	
	Практическое занятие 3 Изучение технико-экономических показателей автомобильного транспорта (2 уровень)		2	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие 4 Изучение технико-экономических показателей железнодорожного транспорта (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 5 Изучение технико-экономических показателей водного транспорта (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 6 Изучение технико-экономических показателей воздушного транспорта (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 7 Изучение технико-экономических показателей трубопроводного транспорта (2 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1] гл. .3.1 – 3.7 стр. 40-126; [2] гл. 4.1 – 4.10 стр. 675-108 Разработка рефератов по видам транспорта		12	
Тема 1.4. Городской транспорт	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика единой транспортной системы города. Специфика обслуживания пассажиропотоков. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 14
	2	Современные технологии организации перевозок пассажиров. Строительство единой транспортной системы города.(1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 02., ПК 1.1., ПК 2.3., ЛР 14
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 8 Провести диагностику проблем городского транспорта с последующим мониторингом путей их решений (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 07., ПК 1.1. ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. .3.2 стр. 126-134; [2.1] гл. 5.1 – 5.16 стр. 115-140. Выполнить сообщение по теме: «Проблемы городского транспорта в странах с развитыми транспортными системами»		2	

Раздел 2. Транспортный процесс, экономические и правовые вопросы		26		
1	2	3	4	
Тема 2.1. Организация транспортного процесса в единой транспортной системе	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды сообщений. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 01., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14	
	2	Бесперегрузочные (интермодальные) технологии перевозки грузов. Контейнерные и пакетные, трейлерные и контррейлерные технологии перевозки грузов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 06., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. 6.1 – 6.2 стр. 142-154. Выполнить доклад на тему: «Стратегия развития транспортных коридоров на территории России», «Варианты использования бесперегрузочных технологий»		2	
Тема 2.2. Транспортные тарифы	Содержание учебного материала		4	
	1	Затраты транспорта. Транспортные издержки потребителей. Формирование тарифов на различных видах транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 04., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14	
	2	Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Разнообразие факторов рынка на рентабельность и самоокупаемость видов транспорта. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 02., ОК 03., ПК 1.2., ЛР 14	
	Практические занятия		2	
	Практическое занятие 9 Разработать варианты транспортного обслуживания по видам транспорта на основе расчетных данных (3 уровень) (в форме практической подготовки)		2	ОК 01., ОК 02., ОК 09., ПК 1.3., ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы [1.1] гл. 4.4-4.6 стр. 165-181; [2.1] гл. 7.1 – 7.5 стр. 163-174.		2	
Тема 2.3. Правовые отношения на транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Договорные и контрактные отношения. Внутренние и международные перевозки. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 02., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14	
	2	Документация на транспорте. Договорные и контрактные отношения. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 02., ОК 03., ОК 06., ПК 1.3., ПК 2.3., ЛР 13, ЛР 14	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы. [1.1] гл. 4.8 стр. 187-191; [2.1] гл. 8.1 – 8.3 стр. 182-187.		2	
Тема 2.4. Наука, экология и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Научные проблемы транспорта. Вопросы научно-технического вопроса. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2 ОК 02., ПК.2.1., ЛР 13, ЛР 14	

	2	Проблемы экологии на транспорте. Проблемы безопасности на транспорте. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04., ПК 2.2., ЛР 13, ЛР 14
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов лекций, учебной литературы . [1.1] гл. 5.1-5.2 стр. 191-202; [2.1] гл. 9.1 – 9.3 стр. 188-233	2	
1		2	3	4
		Итого за 3 семестр / 1 семестр	94	
		В том числе:		
		Теоретическое обучение	46	
		Практические занятия	18	
		из них в форме практической подготовки	40	
		Самостоятельная работа	30	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в том числе в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
1 курс			
Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии экономики страны	Содержание учебного материала	2	
	1 Транспорт, его значение в жизни общества. Содержание дисциплины, её роль в формировании специалиста, связь с другими предметами. Краткая история развития видов транспорта. Производственный процесс. Продукция транспорта и ее особенности. Показатели работы транспорта. Себестоимость перевозок. (1 уровень)		ОК 02., ОК 05., ПК 1.1., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций учебной литературы. [1.1] гл.1.1 - 1.4 Выполнить реферат по теме: «Единая транспортная система и сферы деятельности различных видов транспорта»	52	
Тема 2. Технико – экономическая характеристика видов транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Виды и характеристика транспорта. Железнодорожный транспорт. Автомобильный транспорт. Внутренний водный. Морской транспорт (речной) транспорт. Воздушный транспорт. Трубопроводный транспорт. Промышленный транспорт. Городской транспорт. (1уровень)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1 ПК 2.1, ПК 2.2, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 1 Построение дорожной сети с использованием карты (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 09., ПК 2.2., ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций, учебной литературы. [1.1] гл.3.1 -3.7, [2.1] гл. 4.1 - 4.10 Разработка рефератов по видам транспорта.	10	
Тема 3. Городской транспорт	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика единой транспортной системы города. Современные технологии организации перевозок пассажиров. Виды сообщений. Бесперегрузочные (интермодальные) технологии перевозки грузов. Прямое и смешанное (мультимодальное) сообщение. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 01., ПК 2.2., ПК 2.3., ЛР 14
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, учебной литературы. [1.1] гл. 3.2 -3.7, [2.1] гл. 5.1 -5.3	10	

	Подготовить сообщение по темам: «Проблемы городского транспорта в странах с развитыми транспортными системами» и «Стратегия развития транспортных коридоров на территории России»		
Тема 4. Транспортные тарифы	Содержание учебного материала	2	
	1 Затраты транспорта. Транспортные издержки потребителей. Влияние рыночных условий на формирование тарифов. Договорные и контрактные отношения. Внутренние и международные перевозки. Документация на транспорте. Договорные и контрактные отношения. Научные проблемы транспорта. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 04., ПК 2.1., ЛР 13, ЛР 14.
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов, лекций, учебной литературы..[1.1] гл. 4.4 -4.6, [2.1] гл. 7.1 -7.5 Разработать варианты транспортного обслуживания по видам транспорта на основе расчетных данных.	12	
	Всего	94	
	В том числе:		
	Теоретическое обучение	8	
	Практические занятия	2	
	из них в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа	84	

Примечание:

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Транспортная система России.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов

1. Основные источники:

1.1 Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок (Электронный ресурс): учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. – М.: ИНФРА-М, 2017 – 199 Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/46872> – ЭБС «IPRbooks».

2. Дополнительные источники:

2.1 Троицкая Н.А. Транспортная система России: учебник / Н.А. Троицкая. – М: КРОНУС, 2020. – 206 с. – (Среднее профессиональное образование).

2.2 Гагарина Л.Г., Михаленок Н.О. Взаимодействие транспорта и региональных структур. Экономико-географический аспект: Учебное пособие. - М.: ГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2017. - 184 с.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.2 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения <http://www.pgups.ru/>

3.3 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Выполнение практических работ 3,4,5,6, 7, сообщений, докладов, рефератов, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса.
знания: структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	Выполнение практических работ 1,2,8,9 сообщений, докладов, рефератов, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка на практических занятиях, при проведении устного опроса

Результаты (формируемые общие и профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контро- ля и оценки (с применением активных и интерактивных мето- дов)
1	2	3
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практическом занятии № 8 - групповая форма контроля, участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность.
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка на практическом занятии № 9 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций.
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практическом занятии № 1 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практическом занятии № 2 - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практическом занятии № 5 - защита выполненных практических работ; - конкурсы практических работ с их обсуждением.

1	2	3
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практическом занятии №3 - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- проявление ответственности за работу подчинённых, результат выполнения заданий. - планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 4 и 6 - решение профессиональных задач; - моделирование производственных процессов. - групповая форма контроля, участие в ролевой игре; - ролевые и деловые игры.
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практическом занятии №7, - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- формирование теоретических знаний в области организации транспортного обслуживания грузоотправителей. - выполнение операций по формированию, пропуску поездов на железнодорожном транспорте.	Наблюдение и оценка на практических занятиях №3,8 - групповая форма контроля, - участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- правильное выполнение анализа случаев нарушения безопасности на транспорте; - организация диспетчерского управления в организации перевозочного процесса.	Наблюдение и оценка на практических занятиях № 4,5,6; - групповая форма контроля, участие в ролевой игре; - ролевые и деловые игры.

1	2	3
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение оформления комплекта перевозочных документов. - организация выдачи разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем. 	Наблюдение и оценка на практическом занятии №9 с применением моделирования производственных ситуаций.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное определение технических и эксплуатационных преимуществ видов транспорта и принятие правильных решений при организации перевозок грузов. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях №3,7; - индивидуальная форма контроля в виде индивидуального опроса; - мозговой штурм.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное применение требований безопасности на основе нормативных документов и организации контроля за исполнением безусловного выполнения требований безопасности движения. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практическом занятии № 1, 2,8 - групповая форма контроля, - участие в ролевой игре, решение ситуационных и профессиональных задач; - коллективная мыслительная деятельность.
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное выполнение документального оформления перевозок грузов и пассажиров; - поощрять внедрение передовых технологий перевозок грузов и пассажиров. 	<ul style="list-style-type: none"> Наблюдение и оценка на практических занятиях № 5,7; - индивидуальная форма контроля, индивидуальный опрос; - моделирование производственных процессов и ситуаций; - мозговой штурм.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				