

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(ЛОКОМОТИВЫ)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г № 388 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

РАССМОТРЕНО


ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол № 5 от 18.04.2023  
Председатель ЦМК

  
(подпись)

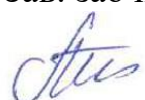
Ю.В.Котова  
(И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УР

  
(подпись) И.А.Бочарова  
(И.О.Ф.)  
02.06.2023

Зав. заочным отделением

  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф.)  
02.06.2023

Разработчики:

*Темникова Н.Н.*, преподаватель первой квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03. Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно содействовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

Формированию личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.; Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы**

##### **дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
из них в форме практической подготовки - 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы,	15
работа с интернет-ресурсами,	15
подготовка проектов,	18
презентаций,	5
рефератов,	6
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта - 4 семестр / 2 семестр, 6 семестр / 4 семестр, 8 семестр / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>228</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>194</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	134
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4курс)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования/среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ.подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс/1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>21 /-</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32 – 83 Работа с интернет-ресурсами: <a href="http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/">http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/</a> Подготовка проекта «Великобритания», «США»	2		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Путешествие</b>	Практические занятия	6	ОК01, ОК04, ОК06, ОК 07, ЛР2, ЛР7, ЛР 10
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий. Любимый вид путешествия</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (3 уровень)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта по выбору «Моя поездка», «Мой любимый вид путешествия»	1		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>207/50</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 10 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 11 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 12 <b>Знаменитые торговые центры мира</b> (3 уровень)	2	



	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка». Подготовка презентации: «Торговый центр»	1	
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия Практическое занятие 13 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень) Практическое занятие 14 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	4 2 2	OK01, OK04,OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139; Подготовка проекта «Самое бесполезное изобретение», «Роль науки в моей жизни»	1	
	<b>Итого за 3 семестр/1 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	33 28 0 5	
<b>4 семестр, 2 курс /2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень) Практическое занятие 16 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень) Практическое занятие 17 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень) Практическое занятие 18 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	OK01, OK03, OK04,OK06, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229; [1.1] стр. 231, 281 Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	4	
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия Практическое занятие 19 <b>Образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 20 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень) Практическое занятие 21 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень) Практическое занятие 22 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень) Практическое занятие 23 <b>Университеты мира</b> (2 уровень) Практическое занятие 24 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	12 2 2 2 2 2 2	OK01, OK04,OK06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218 Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	4	
	Практические занятия	12	OK03, OK04,

<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практическое занятие 25 <b>История развития железных дорог России</b> (1 уровень)	2	ОК06, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 26 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 27 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 39 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень)	2	
	Практическое занятие 30 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: [3.2] , [3.3]. Подготовка презентации: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	5	
<b>Тема 2.6. Работа Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 31 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	6	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 32 <b>Моя перспектива. Карьера</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Практическое занятие 33 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2		
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	2		
	<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>	53	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	38	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	15	
<b>5 семестр, 3 курс/3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 34 <b>Искусство. Живопись</b> (1 уровень)	10	ОК01, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 35 <b>Архитектура</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 36 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 37 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 38 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53 Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники» и т.п.	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия Практическое занятие 39 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	8	ОК01, ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР10, ЛР12
	Практическое занятие 40 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 41 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 42 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	
		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118, 39, 161. Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	2	
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия	10	ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 43 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 44 <b>Современные компьютеры</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 45 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 46 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 47 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46. Подготовка реферата: «Компьютер».	4	
	<b>Итого за 5 семестр/ 3 семестр</b>	38	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	28	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	10	
<b>6 семестр, 3 курс/ 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия	6	ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 48 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 49 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 50 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия	10	ОК03, ОК04, ОК06, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 51 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 52 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 53 <b>Итальянские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 54 <b>Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 55 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	4	
<b>Тема 2.12. Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия	14	ОК04, ОК07, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 56 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 57 <b>Поезд Сапсан. Эксплуатация и перспективы развития</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 58 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Практическое занятие 59 <b>Магнитная левитация</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 60 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 61 <b>Необычные железные дороги и поезда</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практические занятия 62 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	6	
	<b>Итого за 6 семестр/ 4 семестр</b>	42	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	30	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	16	
	<b>самостоятельная работа</b>	12	
<b>7 семестр, 4 курс/ 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	ОК04, ОК07, ОК09, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 63 <b>История сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 64 <b>Виды сигнализации</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 65 <b>Рельсовая цепь</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 66 <b>Централизация сигналов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 67 <b>Современное оборудование на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 68 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Подготовка проекта: «Система сигналов на железной дороге»	6		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Развитие дизельной и электрической тяги на железной дороге</b>	Практические занятия	14	ОК04, ОК07, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 69 <b>История развития дизельной тяги на железной дороге</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 70 <b>Преимущества дизельной тяги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 71 <b>Дизельный локомотивный двигатель, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 72 <b>Дизельный локомотивный двигатель, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 73 <b>Трансмиссионная система</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 74 <b>Электрическая тяга на железных дорогах</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 75 <b>Преимущества электрической тяги</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Скоростные дороги России»	6	
	<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр</b>	38	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	26	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	22	
	<b>самостоятельная работа</b>	12	
<b>8 семестр, 4 курс/ 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.15</b> <b>Современное</b> <b>оборудование на</b> <b>железной дороге</b>	Практические занятия	18	ОК01, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 76 <b>Отчёт о производственной практике</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 77 <b>Требование к современному специалисту</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 78 <b>Из истории вагонов</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 79 <b>Требования к современным вагонам</b> (2 уровень)	2	
Практическое занятие 80 <b>Устройство и оборудование кабины машиниста</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК01, ОК06, ОК09, ЛР2, ЛР7	
Практическое занятие 81 <b>Обслуживание и ремонт локомотива</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2		
Практическое занятие 82 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень)	2		
Практическое занятие 83 <b>Типы контейнеров</b> (3 уровень)	2		
Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b> (2 уровень)	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Кабина машиниста», «Моя профессия – железнодорожник», «Современные вагоны и контейнерь»	6	
	<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>	24	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	18	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	8	
	<b>самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Всего:</b>	228	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	168	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	50	
	<b>самостоятельная работа</b>	60	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровни освоения)	Объем часов/в форме практ.подготовки	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>6/2</b>	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР12
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера, перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218; составление конспекта; выполнение контрольной работы	40	
	<b>Итого за 1 курс</b>	46	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	6	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
	<b>самостоятельная работа</b>	40	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>28/12</b>	
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	ОК03, ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 46; составление конспекта, выполнение контрольной работы	25	
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия	4	ОК03, ОК04, ОК06, ОК09, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (3 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	25	

		<b>Итого за 2 курс</b>	58	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	8	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	2	
		<b>самостоятельная работа</b>	50	

<b>3 курс</b>				
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия		6	ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта		25	
<b>Тема 2.4. Необычные поезда</b>	Практические занятия		4	ОК04, ОК06, ОК07, ЛР2, ЛР7
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)		2	
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта.		27	
		<b>Итого за 3 курс</b>	62	
		<b>В том числе:</b>		
		<b>практические занятия</b>	10	
		<b>из них в форме практической подготовки</b>	6	
		<b>самостоятельная работа</b>	52	
<b>4 курс</b>				
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия		10	ОК04, ОК06, ЛР2, ЛР7, ЛР10
	Практическое занятие 13 <b>История сигнализации</b> (1 уровень)		2	
	Практическое занятие 14 <b>Централизация сигналов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 15 <b>Средства связи на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)		2	
	Практическое занятие 16 <b>Контейнерные перевозки. Виды и значение</b> (2 уровень)		2	
	Практическое занятие 27 <b>Современные вагоны. Обслуживание и ремонт</b> (3 уровень)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами:		52	

	<a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; выполнение контрольной работы.		
	<b>Итого за 4 курс</b>	62	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	10	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	4	
	<b>самостоятельная работа</b>	52	
	<b>Всего:</b>	228	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	34	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	14	
	<b>самостоятельная работа</b>	194	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2019 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417>

2.2 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в двух частях/ сост. Барская О.В.; УУКЖТ, 2020

2.2 Аитов, В. Ф. Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530417>

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com>  
(for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»

<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»

<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»

<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет/зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого</p>

пересказа.

Результаты (формируемые общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</li> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивание полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				