

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**  
**(по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*  
*основного общего образования / среднего общего образования*  
*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00  
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) с учетом примерной основной образовательной программы по данной специальности (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол №8 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК



А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
«09» июня 2022 г.

Разработчики:

*Барская О.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

*Сайфутдинова М.И.*, преподаватель высшей квалификационной категории  
УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
из них в форме практической подготовки - 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, интернет-ресурсов,	30
подготовка проектов,	33
презентаций,	6
рефератов,	8
написание эссе	1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта 5, 8 семестры / 3, 6 семестры</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>246</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>212</b>
в том числе:	
проработка учебной литературы, составление конспекта	152
работа с интернет – ресурсами	20
выполнение контрольных работ	40
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачёта (1, 2, 3 курсы)</i> <i>дифференцированного зачёта (4 курс)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык (английский)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	30	
<b>Тема 1.1. Англоязычные страны</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 1 <b>Великобритания. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 2 <b>Великобритания. Политическое устройство, национальные символы</b> (2 уровень)	2	OK3OK7 OK5
	Практическое занятие 3 <b>Достопримечательности Великобритании</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 4 <b>Соединенные Штаты Америки. Географическое положение</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 5 <b>США. Политическое устройство. Символика</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 6 <b>Достопримечательности США</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 32,83 Подготовка проекта «Великобритания», «США»		6	
<b>Тема 1.2. Путешествие</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 7 <b>Путешествие. Значение путешествия для человека</b> (1 уровень)	2	OK7OK5 OK2
	Практическое занятие 8 <b>Виды путешествий</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK6
	Практическое занятие 9 <b>Преимущества и недостатки различных видов путешествий</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 10 <b>Любимый вид путешествия</b> (3 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 171 Подготовка проекта «Мой любимый вид путешествия»		4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	216	
<b>Тема 2.1. Магазины. Покупки</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 11 <b>Магазины. Виды магазинов.</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 12 <b>Совершение покупок</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 13 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 1</b> (2 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 14 <b>Знаменитые торговые центры мира, часть 2</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 68, 139 Написание эссе «Моя самая удачная покупка»; Подготовка презентации: «Торговый центр»		2	



1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Наука</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 15 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (1 уровень)	2	OK2 OK6 OK8
	Практическое занятие 16 <b>Полезные и бесполезные изобретения</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139 Подготовка проекта «Роль науки в моей жизни»	2	
	<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>	46	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	32	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	0	
	<b>самостоятельная работа</b>	14	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3. Экология</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 17 <b>Современные экологические проблемы, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK5OK6 OK8
	Практическое занятие 18 <b>Современные экологические проблемы, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 19 <b>Проблемы городской жизни</b> (2 уровень)	2	OK2 OK3 OK5
	Практическое занятие 20 <b>Экологические проблемы Байкальского региона</b> (3 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 229 Подготовка проекта: «Экология родного края», «Байкал – жемчужина России»	4	
<b>Тема 2.4. Образование</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 21 <b>Образование в России</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 22 <b>Среднее профессиональное образование</b> (1 уровень)	2	OK6 OK5 OK8
	Практическое занятие 23 <b>Высшее образование в России</b> (1 уровень)	2	OK7 OK8 OK9
	Практическое занятие 24 <b>Образование за рубежом</b> (2 уровень)	2	OK4 OK3 OK6
	Практическое занятие 25 <b>Университеты мира</b> (2 уровень)	2	OK1 OK6 OK9
	Практическое занятие 26 <b>Дополнительное образование</b> (3 уровень)	2	OK3 OK5 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы [1.1] стр. 218 Подготовка проекта: «Образование и перспективы», «Известные университеты за рубежом»	6	
<b>Тема 2.5. Железные дороги России</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 27 <b>История развития железных дорог России</b> ( 1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK1 OK3 OK4
	Практическое занятие 28 <b>Электрификация российских дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 29 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK 8 OK4
	Практическое занятие 30 <b>Байкало-Амурская Магистраль, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 31 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK4 OK7 OK9
	Практическое занятие 32 <b>Железные дороги мира. Сходства и различия</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK2 OK4 OK8

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Железные дороги мира», «БАМ – стройка века»	6	
<b>Тема 2.6. Работа. Карьера</b>	Практические занятия Практическое занятие 33 <b>Требования к современному специалисту, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2	OK2 OK3 OK8
	Практическое занятие 34 <b>Требования к современному специалисту, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 35 <b>Моя перспектива.</b> (1 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 36 <b>Карьера, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK1 OK6 OK7
	Практическое занятие 37 <b>Карьера, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK5 OK8 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208 Подготовка реферата: «Карьера в жизни человека», «Кодекс молодого специалиста»	4	
	<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	62 42 16 20	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.7. Культура</b>	Практические занятия Практическое занятие 38 <b>Искусство. Живопись. Архитектура</b> (1 уровень)	8 2	OK6 OK7 OK8
	Практическое занятие 39 <b>Мир музыки</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 40 <b>Мировая литература</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 41 <b>Вклад русской и британской литературы в мировую культуру</b> (2 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 53 Подготовка презентации: «Британская литература», «Русские и британские художники»	4	
<b>Тема 2.8. Проблемы молодёжи</b>	Практические занятия Практическое занятие 42 <b>Проблемы современной молодёжи</b> (1 уровень)	8 2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 43 <b>Взаимоотношения подростков</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 44 <b>Молодёжные субкультуры, часть 1</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 45 <b>Молодёжные субкультуры, часть 2</b> (2 уровень)	2	OK6 OK7 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 118; 39, 161 Подготовка проекта: «Молодёжные движения»	4	

1	2	3	4
<b>Тема 2.9. Компьютеры</b>	Практические занятия Практическое занятие 46 <b>История развития компьютеров</b> (1 уровень)	10 2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 47 <b>Строение компьютера</b> (1 уровень)	2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 48 <b>Программное обеспечение</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 49 <b>Компьютеры на железной дороге</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK1 OK2 OK5
	Практическое занятие 50 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	OK3 OK4 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 46 Подготовка реферата «Компьютер»	4	
	<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	38 26 2 12	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.10. Автоматизация</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Автоматизация. Виды, значение</b> (1 уровень)	6 2	OK2 OK3 OK4
	Практическое занятие 52 <b>Автоматизация на производстве</b> (2 уровень)	2	OK5 OK6 OK8
	Практическое занятие 53 <b>Роботы. История и развитие робототехники</b> (3 уровень)	2	OK4 OK5 OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта: «Первые роботы», «Автоматизация на железной дороге»	2	
<b>Тема 2.11. Европа на рельсах</b>	Практические занятия Практическое занятие 54 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2	OK1 OK2 OK3
	Практическое занятие 55 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK4 OK5 OK6
	Практическое занятие 56 <b>Итальянские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK5 OK8
	Практическое занятие 57 <b>Швейцарские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK4 OK 8 OK9
	Практическое занятие 58 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK5 OK6 OK8

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Современные поезда Европы».	6	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Современные поезда. Поезда будущего</b>	Практические занятия Практическое занятие 59 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 60 <b>Эксплуатация и перспективы Сапсана</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 61 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 612 <b>Магнитная левитация. Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	8	
		2	OK1OK2 OK3
		2	OK5 OK6 OK8
		2	OK4 OK6 OK8
	2	OK1OK2 OK5	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта: «Необычные поезда и дороги», «Поезда будущего»	4	
	<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b> <b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	36 24 18 12	
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.13.</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 63 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень) Практическое занятие 64 <b>Современная сигнализация на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 65 <b>Рельсовая цепь</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 66 <b>Централизация сигналов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 67 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 68 <b>Средства связи на железной дороге, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	12	
		2	OK4 OK5OK8
		2	OK4 OK5 OK8
		2	OK1OK2 OK3
		2	OK4 OK5 OK8
		2	OK1OK2 OK3
	2	OK4 OK5 OK8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Система сигналов на железной дороге»	6	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия Практическое занятие 69 <b>История развития диспетчерской централизации</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 70 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 71 <b>Преимущества диспетчерской централизации, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 72 <b>Организация сообщения на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 73 <b>Организация движения пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 74 <b>Организация движения грузовых поездов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	12	
		2	OK1 OK5 OK9
		2	OK3 ПК3.1
		2	ПК1.1ПК1.3
		2	OK3 OK6ПК1.1
		2	ПК3.3 ПК3.1
		2	OK6 OK7ПК1.1

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Работа железнодорожной станции»	6	
<b>Тема 2.15. Требования к современному специалисту</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 75 <b>Профессия – дежурный по станции</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1ОК2ПК1.1
	Практическое занятие 76 <b>Составитель поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4ОК5ПК3.3
	Практическое занятие 77 <b>Отчет по производственной практике, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК7ОК8ПК1.3
	Практическое занятие 78 <b>Отчет по производственной практике, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 79 <b>Перспективы трудоустройства</b> (3 уровень)	2	ОК7ПК3.1ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] стр. 118, 208 Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Профессия – дежурный по станции»	4	
	<b>Итого за 7 семестр/ 5 семестр В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	50 34 30 16	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.16. Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 80 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 1</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК3ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 81 <b>Работа грузосортировочного парка, часть 2</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК3.1ПК3.3ОК7
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта «Устройство сортировочного парка»	2	
<b>Тема 2.17 Контейнерные перевозки</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 82 <b>Виды контейнеров</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК1.1ПК1.3ОК1
	Практическое занятие 83 <b>Контейнерные перевозки</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК8ПК3.1ПК3.3
	Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b>	2	ОК4ОК5 ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Подготовка проекта «Значение контейнерных перевозок»	2	

	<b>Итого за 8 семестр/ 6 семестр</b>	14	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	10	
	из них в форме практической подготовки	8	
	самостоятельная работа	4	
	<b>Всего:</b>	246	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	168	
	из них в форме практической подготовки	78	
	самостоятельная работа	78	

### Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровни освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	6	
<b>Тема 1.1. Профессия</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	2	OK2 OK7 OK6
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера и перспектива</b> (2 уровень)	2	OK2 OK4 OK5
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK3 OK4 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 208, 218. Составление конспекта; выполнение контрольной работы	57	
	<b>Итого за 1 курс</b>	63	
	<b>В том числе:</b>		
	практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	2	
	самостоятельная работа	57	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1. Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	OK2OK5 OK8
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	OK1 OK4 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы [1.1] стр. 97, 139. Работа с интернет – ресурсами: <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ;	26	

	Составление конспекта		
<b>Тема 2.2. Автоматизация</b>	Практические занятия Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	OK2 OK5 OK48
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (2 уровень)	2	OK4 OK5 OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	27	
	<b>Итого за 2 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	61 8 2 53	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3. История железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	6 2	OK2 OK1 OK8
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	OK3 OK4 OK5
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	OK1 OK5 OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; <a href="http://search.yahoo.com">http://search.yahoo.com</a> . Составление конспекта	30	
<b>Тема 2.4. Необычные железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	4 2	OK1 OK2 OK9
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезда на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	OK8 OK9 OK5
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка учебной литературы: [ Работа с интернет – ресурсами <a href="http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm">http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm</a> ; Составление конспекта; выполнение контрольной работы	21	
	<b>Итого за 3 курс В том числе: практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	61 10 2 51	

<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5. Современные железные дороги</b>	Практические занятия	<i>10</i>	
	Практическое занятие 13 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	<i>2</i>	ОК1 ОК4 ОК9
	Практическое занятие 14 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	<i>2</i>	ОК2 ОК3 ОК4
	Практическое занятие 15 <b>Диспетчерская централизация</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	<i>2</i>	ОК2 ОК3 ОК5
	Практическое занятие 16 <b>Организация движения грузовых и пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	<i>2</i>	ПК1.1ПК1.3ПК3.1
	Практическое занятие 17 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	<i>2</i>	ОК7ПК3.3ПК3.1
Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта; выполнение контрольной работы		<i>51</i>	
	<b>Итого за 4 курс</b>	<i>61</i>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<i>10</i>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<i>8</i>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<i>51</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>246</i>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>практические занятия</b>	<i>34</i>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<i>14</i>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<i>212</i>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Английский язык»;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- электронные образовательные ресурсы по английскому языку;
- географические карты, грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Кузьменкова Ю.Б. Английский язык для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2016 - 441с.- (профессиональное образование)

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ. 03. Иностраный язык (английский) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в 2 частях / сост. Барская О.В.; УУКЖТ, 2020

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт «Английский язык для студентов» <http://www.english-to-go.com> (for teachers and students)

3.2 Сайт «История железных дорог»  
<http://inventors.about.com/od/famousinventions/fl/History-of-the-Railroad.htm>

3.3 Сайт «История британских железных дорог»  
<http://www.rail.co.uk/british-railway-history/>

3.4 Сайт «Вся Британия»  
<http://www.historicuk.com/HistoryUK/HistoryofBritain/Steam-trains-railways/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Ответы на вопросы, составление монологических высказываний, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>Выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа, поиск слов, умение работать со словарем, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Выполнение диктантов, тестов, проверочных работ, пересказов, контрольное чтение и перевод отрывков, беседа по пройденной информации, реферирование текстов и статей профессиональной направленности, дифференцированный зачет / зачет</p>
<p><b>Практический опыт:</b> - общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.</p>	<p>-Выполнение домашних заданий, ответы на вопросы, составление монологических высказываний, -выполнение устных и письменных переводов текстов и статей профессиональной направленности, а также научно- популярного плана, как со словарем, так и без словаря, -выполнение пересказов по прочитанной информации с использованием речевых опор, клише, составление планов краткого пересказа.</p>

<b>Результаты ( формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками организации учебно - познавательной деятельности;</li> <li>- своевременность и качество выполнения учебных заданий;</li> <li>- рациональность планирования и организации деятельности по изучению дисциплины;</li> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</li> <li>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</li> <li>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставлен-</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессиональной направленности, перевод текста ( со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление

	<p>ной задаче;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация и обобщение информации;</li> <li>- оценивания полноты и достоверности информации;</li> <li>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</li> </ul>	презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- проявление навыков использования информационно – коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью	Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</li> <li>- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий</li> </ul>	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	<p>Наблюдение и оценка на занятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во время изучения нового материала,</li> <li>- во время проведения самостоятельной работы</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности ( лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)

<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>- демонстрация умения переводить тексты в области осуществления перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант (применение информационных технологий)</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>- правильное понимание содержания и грамотный перевод документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса</p>	<p>Выполнение перевода образцов документов, заполнение документов на немецком языке, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)</p>
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод перевозочных документов</p>	<p>Выполнение перевода документов, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)</p>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>- грамотный перевод документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Выполнение перевода документов (применение информационных технологий)</p>

**5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страни- цы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				