

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ – 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А. 00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00 Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376 (с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК гуманитарных дисциплин  
протокол №8 от «09» июня 2022 г.  
Председатель ЦМК



А.М. Брянская  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Разработчик:

*Перельгина Т.В.*, преподаватель высшей квалификационной категории УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- общения (устно или письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- самостоятельного совершенствования устной и письменной речи.

Формируемые общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;
- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высококонфессиональной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональ-

ному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;  
из них в форме практической подготовки - 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 246 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
из них в форме практической подготовки - 14 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 212 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
практические занятия	168
из них в форме практической подготовки	78
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	78
в том числе:	
выполнение упражнений	33
перевод текста	17
создание презентации	14
выполнение проекта	14
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачёта – 5 семестр / 3 семестр</i> <i>8 семестр / 6 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	246
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
практические занятия	34
из них в форме практической подготовки	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	212
в том числе:	
проработка учебной литературы, конспекта	150
работа с интернет-источниками	10
выполнение упражнений	2
выполнение контрольных работ	50
Промежуточная аттестация в форме: <i>зачёта – 1, 2, 3 курсы</i> <i>дифференцированного зачёта – 4 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		20	
<b>Тема 1.1 Человек. Межличностные отношения</b>	Практические занятия Практическое занятие 1 <b>Разрешите представиться</b> (1 уровень) Практическое занятие 2 <b>Разрешите представить, - это ...</b> (1 уровень) Практическое занятие 3 <b>Биография</b> (2 уровень) Практическое занятие 4 <b>Известные люди</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	 ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 1, 2 стр. 7 [2.2]	3	
<b>Тема 1.2 Моя Родина</b>	Практические занятия Практическое занятие 5 <b>Моя Родина Россия</b> (1 уровень) Практическое занятие 6 <b>Столица Москва</b> (2 уровень) Практическое занятие 7 <b>Бурятия. Улан-Удэ</b> (3 уровень)	6 2 2 2	 ОК 2, ОК 3, ОК 5 ОК 3, ОК 5, ОК 6 ОК 2, ОК 3, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 3 стр. 8 [2.2]	3	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		226	
<b>Тема 2.1 Транспорт</b>	Практические занятия Практическое занятие 8 <b>Виды транспорта</b> (1 уровень) Практическое занятие 9 <b>Ориентация в городе</b> (2 уровень) Практическое занятие 10 <b>Как дойти до...</b> (2 уровень) Практическое занятие 10 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений</b> (2 уровень)	8 2 2 2 2	 ОК 1, ОК 2, ОК 8 ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 6 стр. 10 [2.2], выполнение упражнения 7 стр. 11 [2.2]	3	
<b>Тема 2.2 На вокзале</b>	Практические занятия Практическое занятие 11 <b>Путешествие на поезде</b> (1 уровень) Практическое занятие 12 <b>Покупка билетов</b> (2 уровень) Практическое занятие 13 <b>Программа 3-S на немецких вокзалах</b> (2 уровень) Практическое занятие 14 <b>Вокзалы Москвы</b> (3 уровень) Практическое занятие 14 <b>Просмотр видео, выполнение упражнений</b> (3 уровень)	10 2 2 2 2 2	 ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 8 Перевод текста «Вокзал» стр. 12 [2.2]	5	



1	2	3	4
<b>Итого за 3 семестр / 1 семестр</b>		<b>46</b>	
<b>В том числе: практические занятия самостоятельная работа</b>		<b>32 14</b>	
<b>4 семестр, 2 курс / 2 семестр, 1 курс</b>			
<b>Тема 2.3 Российские железные дороги</b>	Практические занятия Практическое занятие 15 <b>Советские железные дороги</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 16 <b>Россия – великая железнодорожная держава</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 17 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 18 <b>Железнодорожная сеть России</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	8 2 2 2 2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 5, ОК 6, ОК 8 ОК 2, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 4 Перевод текста «Die Eisenbahn» стр. 8 [2.2], пересказ	4	
<b>Тема 2.4 Из истории развития железных дорог мира</b>	Практические занятия Практическое занятие 19 <b>Первая железная дорога мира</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 20 <b>Внутризаводские железные дороги</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 21 <b>Грамматический разбор текста</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 22 <b>Просмотр видео. Выполнение лексико-грамматических упражнений</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 22 <b>Монологические высказывания по теме</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	10 2 2 2 2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 1, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 5 Перевод текста (по выбору) стр. 9 [2.2], разработка проекта «Первые железные дороги»	6	
<b>Тема 2.5 Средства массовой информации</b>	Практические занятия Практическое занятие 23 <b>Средства передачи информации</b> (1 уровень) Практическое занятие 24 <b>Обработка статистических данных</b> (2 уровень) Практическое занятие 25 <b>Монологические высказывания по теме</b> (2 уровень)	6 2 2 2	ОК 2, ОК 3, ОК 4 ОК 6, ОК 7, ОК 8 ОК 3, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 9 стр. 13 [2.2]	2	
<b>Тема 2.6 Немецкоязычные страны</b>	Практические занятия Практическое занятие 29 <b>Немецкоязычные страны</b> (1 уровень) Практическое занятие 30 <b>Австрия</b> (2 уровень) Практическое занятие 31 <b>Швейцария</b> (2 уровень) Практическое занятие 32 <b>Люксембург. Лихтенштейн</b> (3 уровень)	8 2 2 2 2	ОК 4, ОК 6, ОК 7 ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 2, ОК 5, ОК 8 ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 10 стр. 13, 11 стр. 14 [2.2]	4	
<b>Тема 2.7 Германия</b>	Практические занятия Практическое занятие 33 <b>Германия – общие сведения</b> (1 уровень) Практическое занятие 34 <b>Федеральные земли</b> (2 уровень)	10 2 2	ОК 4, ОК 5, ОК 8 ОК 2, ОК 3, ОК 8

1	2	3	4
	Практическое занятие 35 <b>Путешествие по железно дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 36 <b>Достопримечательности средневековых городов</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 37 <b>Итоговое занятие</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Города Германии»	4	
<b>Итого за 4 семестр / 2 семестр</b>		<b>62</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>42</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>20</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>20</b>	
<b>5 семестр, 3 курс / 3 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.8 Транспортная система ФРГ</b>	Практические занятия	8	
	Практическое занятие 38 <b>Транспортная сеть ФРГ</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие 39 <b>Сеть железных дорог</b> (2 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 40 <b>Федеральные автобаны</b> (2 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8
	Практическое занятие 41 <b>Воздушный транспорт Германии</b> (3 уровень)	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 12 а) стр. 15, 12 б) стр. 16 [2.2]	4	
<b>Тема 2.9 Фирмы. Деловой немецкий</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 42 <b>Персонал фирмы</b> (1 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
	Практическое занятие 43 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 6, ОК 7
	Практическое занятие 44 <b>Крупнейшие фирмы ФРГ</b> (3 уровень)	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение проекта по теме «Крупнейшие фирмы ФРГ» (работа с интернет - источниками <a href="http://www.wikipedia.de">http://www.wikipedia.de</a> , <a href="http://www.adidas-group.com">http://www.adidas-group.com</a> , <a href="http://www.siemens.de">http://www.siemens.de</a> , <a href="http://www.volkswagen.de">http://www.volkswagen.de</a> )	4	
<b>Тема 2.10 Акционерное общество «Немецкие железные дороги»</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 45 <b>Исторические сведения AG „DB“</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 3, ОК 9
	Практическое занятие 46 <b>AG „DB“ в цифрах</b> (1 уровень)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 47 <b>Виды поездов</b> (2 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 13 а) стр. 16, 13 б) стр. 17 [2.2]	2	
<b>Тема 2.11 Немецкие изобретатели и их изобретения</b>	Практические занятия	6	
	Практическое занятие 48 <b>Выдающиеся немецкие ученые</b> (1 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 9
	Практическое занятие 49 <b>Великие открытия</b> (2 уровень)	2	ОК4, ОК5, ПК1.1
	Практическое занятие 50 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 18 стр. 20 [2.2]	2	
<b>Итого за 5 семестр / 3 семестр</b>		<b>38</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>26</b>	

1	2	3	4
	<b>из них в форме практической подготовки самостоятельная работа</b>	<b>2 12</b>	
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр, 2 курс</b>			
<b>Тема 2.12 Эксплуатация железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 51 <b>Понятие эксплуатации железных дорог</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	4 2	ОК 1, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 52 <b>Основные характеристики современных дорог</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 8, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 15 стр. 18, 16 стр. 19 [2.2]	3	
<b>Тема 2.13 Транссибирская магистраль</b>	Практические занятия Практическое занятие 53 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	8 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 54 <b>Из истории развития Транссибирской магистрали</b> (2 уровень)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Практическое занятие 55 <b>Кругобайкальская железная дорога</b> (2 уровень)	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9
	Практическое занятие 56 <b>Кругобайкальская железная дорога в цифрах</b> (3 уровень)	2	ОК 1, ОК 4, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений 17 а), 17 б) стр. 19, 17 с) стр. 20 [2.2]	3	
<b>Тема 2.14 Европа на рельсах</b>	Практические занятия Практическое занятие 57 <b>Железные дороги Европы</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	6 2	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практическое занятие 58 <b>Высокоскоростные поезда Европы</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 6, ОК 8
	Практическое занятие 59 <b>Особенности организации европейской железнодорожной станции</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами Подготовка проекта: «Современные поезда Европы».	4	
<b>Тема 2.15 Современные поезда Поезда будущего</b>	Практические занятия Практическое занятие 60 <b>Поезд Сапсан. История строительства</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	6 2	ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Практическое занятие 61 <b>Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Практическое занятие 62 <b>Поезд на магнитной подушке</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнения 14 стр. 17 [2.2]	2	
<b>Итого за 6 семестр / 4 семестр</b>		<b>36</b>	
<b>В том числе: практические занятия</b>		<b>24</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>18</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	

1	2	3	4
<b>7 семестр, 4 курс / 5 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.16</b> <b>Развитие железных дорог</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 63 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4 ОК5ОК8
	Практическое занятие 64 <b>Современная сигнализация на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4 ОК5 ОК8
	Практическое занятие 65 <b>Рельсовая цепь</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1ОК2 ОК3
	Практическое занятие 66 <b>Централизация сигналов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4 ОК5 ОК8
	Практическое занятие 67 <b>Средства связи на железной дороге, часть 1</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1ОК2 ОК3
	Практическое занятие 68 <b>Средства связи на железной дороге, часть 2</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4 ОК5 ОК8
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами . Подготовка проекта «Система сигналов на железной дороге»		6	
<b>Тема 2.17</b> <b>Организация движения на железной дороге</b>	Практические занятия	12	
	Практическое занятие 69 <b>История развития диспетчерской централизации</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1 ОК5 ОК9
	Практическое занятие 70 <b>Преимущества диспетчерской централизации</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК3 ПК3.1
	Практическое занятие 71 <b>Преимущества диспетчерской централизации</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 72 <b>Организация сообщения на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК3 ОК6ПК1.1
	Практическое занятие 73 <b>Организация движения пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК3.3 ПК3.1
	Практическое занятие 74 <b>Организация движения грузовых поездов</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК6 ОК7ПК1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет – ресурсами Подготовка проекта «Работа железнодорожной станции»		6	
<b>Тема 2.18</b> <b>Требования к современному специалисту</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 75 <b>Требования к современному специалисту</b> (1 уровень)	2	ОК1ОК2ПК1.1
	Практическое занятие 76 <b>Профессиональные компетенции</b> (2 уровень)	2	ОК4ОК5ПК3.3
	Практическое занятие 77 <b>Отчет по производственной практике</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК7ОК8ПК1.3
	Практическое занятие 78 <b>Монологические высказывания по теме</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4ПК1.1ПК1.3
	Практическое занятие 79 <b>Профессия – дежурный по станции</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК7ПК3.1ПК3.3
Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации «Железные дороги ЕС»		4	
<b>Итого за 7 семестр / 5 семестр</b>		<b>50</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>34</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>30</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>16</b>	
<b>8 семестр, 4 курс / 6 семестр, 3 курс</b>			
<b>Тема 2.19</b> <b>Тексты по</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 80 <b>Работа грузосортировочного парка</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК 2, ОК 5, ОК 8

1	2	3	4
<b>специальности</b>	Практическое занятие 81 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 82 <b>Современные требования при поступлении на работу</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки) Практическое занятие 83 <b>Профессиональные компетенции</b> (3 уровень) Практическое занятие 84 <b>Дифференцированный зачет</b> (3 уровень)	2 2 2 2	ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 6, ОК 7, ОК 9 ОК 1, ОК 3, ОК 5 ОК 1, ОК 2, ОК 3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка самопрезентации к зачету	4	
	<b>Итого за 8 семестр / 6 семестр</b>	<b>14</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>10</b> <b>8</b> <b>4</b>	
	<b>Всего</b>	<b>246</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>практические занятия</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b>	<b>168</b> <b>78</b> <b>78</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, в т.ч. в форме практической подготовки, самостоятельная работа обучающихся, (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1 Профессия</b>	Практическое занятие 1 <b>Повседневная жизнь. Межличностные отношения в семье и на работе</b> (1 уровень)	6	OK2 OK7 OK6 OK2 OK4 OK5 OK3 OK4 OK8
	Практическое занятие 2 <b>Моя профессия. Карьера и перспектива</b> (2 уровень)	2	
	Практическое занятие 3 <b>Профессиональные умения и навыки</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр. 18, 161 [1.1], конспекта; выполнение контрольной работы.	57	
<b>Итого за 1 курс</b>		<b>63</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>6</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>57</b>	
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1 Научно-технический прогресс</b>	Практические занятия	4	OK2OK5 OK8 OK1 OK4 OK5
	Практическое занятие 4 <b>Научно-технический прогресс</b> (1 уровень)	2	
	Практическое занятие 5 <b>Наука. Роль науки в жизни человека</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта, выполнение упражнения 3, стр.8 [2.2].	26	
<b>Тема 2.2 Автоматизация</b>	Практические занятия	4	OK2 OK5 OK48 OK4 OK5 OK9
	Практическое занятие 6 <b>Автоматизация и компьютеризация на железной дороге</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	
	Практическое занятие 7 <b>Роботы. История робототехники</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр.328 [1.1], конспекта; выполнение контрольной работы	27	
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>61</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>8</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>53</b>	
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 2.3 История железных дорог</b>	Практические занятия Практическое занятие 8 <b>История железных дорог</b> (1 уровень)	6 2	OK2 OK1 OK8

1	2	3	4
	Практическое занятие 9 <b>Современные поезда Европы</b> (2 уровень)	2	ОК3 ОК4 ОК5
	Практическое занятие 10 <b>Современные поезда России. Поезд Сапсан</b> (3 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1 ОК5 ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр. 168-170 [1.1], конспекта	30	
<b>Тема 2.4</b> <b>Дороги будущего</b>	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 11 <b>Необычные железные дороги и поезда. Монорельсовый транспорт</b> (1 уровень)	2	ОК1 ОК2 ОК9
	Практическое занятие 12 <b>Магнитная левитация. Поезда на магнитной подушке</b> (2 уровень)	2	ОК8 ОК9 ОК5
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы стр. 201 [1.1], конспекта, выполнение упражнения 5, стр. 9 [2.2] Выполнение контрольной работы	21	
<b>Итого за 3 курс</b>		<b>61</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>2</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>51</b>	
<b>4 курс</b>			
<b>Тема 2.5</b> <b>Современные железные дороги</b>	Практические занятия	10	
	Практическое занятие 13 <b>История и развитие сигнализации на железной дороге</b> (1 уровень)	2	ОК1 ОК4 ОК9
	Практическое занятие 14 <b>Средства связи на железной дороге</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК2 ОК3 ОК4
	Практическое занятие 15 <b>Диспетчерская централизация</b> (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК2 ОК3 ОК5
	Практическое занятие 16 <b>Организация движения грузовых и пассажирских поездов</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ПК1.1ПК1.3ПК3.1
	Практическое занятие 17 <b>Контейнерные перевозки</b> (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК7ПК3.3ПК3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта; выполнение контрольной работы	51	
<b>Итого за 4 курс</b>		<b>61</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>10</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>8</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>51</b>	
<b>Всего:</b>		<b>246</b>	
<b>В том числе:</b>			
<b>практические занятия</b>		<b>34</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>		<b>14</b>	
<b>самостоятельная работа</b>		<b>212</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (плакаты, географические карты, грамматические таблицы);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1 Зиновьева А.Ф. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / А. Ф. Зиновьева, Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина; под ред. А. Ф. Зиновьевой. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00963-7.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Учебное пособие для практических занятий дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ Перелыгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 155 с.

2.2 Методические рекомендации по внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ Перелыгина Т.В.; Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта ИрГУПС. – Улан-Удэ: Сектор информационного обеспечения учебного процесса УУКЖТ ИрГУПС, 2019. – 35 с.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Сайт Института им. Гёте: [www.goethe.de](http://www.goethe.de)

3.2 Сайт «Германия Факты»: [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)

3.3 Сайт «Немецкая волна» (новости и аналитика о Германии, России, Европе, мире): [www.dw.de](http://www.dw.de)

3.4 Сайт «Ваше окно в Германию»: [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)

3.5 Сайт для обучения немецкому языку как иностранному:  
[www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление монологов и диалогов по темам, наблюдение и оценка при проведении беседы согласно коммуникативным задачам, ролевой игры; тестирование, собеседование, дифференцированный зачет / зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение практических заданий при работе с информацией, документами, литературой, дифференцированный зачет / зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение индивидуальных и групповых заданий, создание и защита презентаций, проектов, собеседование, дифференцированный зачет / зачет
<b>знания:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение индивидуальных заданий, лексический диктант, грамматический тест, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного и письменного опросов, дифференцированный зачет / зачет

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии; – осознание значимости изучаемой дисциплины в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, учебный диалог на занятии, дискуссия, сочинение, анализ текста, беседа, работа с текстом профессионального содержания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- владение навыками организации учебно-познавательной деятельности; - своевременность и качество выполнения учебных заданий; -рациональность планирования и организации дея-	Наблюдение и оценка на занятиях, выполнение лексико-грамматических заданий, чтение, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач

	<p>тельности по изучению дисциплины;</p> <p>-самостоятельность обнаружения допущенных ошибок, своевременность коррекции деятельности на основе результатов самооценки продукта</p>	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– обнаружение способности принимать решения в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, устный опрос, ролевая игра, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование разнообразной справочной литературы, электронных ресурсов;</p> <p>- нахождение в тексте запрашиваемой информации (определение, данные и т.п.);</p> <p>- сопоставление информации из различных источников, определение соответствия информации поставленной задаче;</p> <p>- классификация и обобщение информации;</p> <p>- оценивание полноты и достоверности информации;</p> <p>- нахождение и использование необходимой информации для личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, перевод текстов разных стилей, работа с текстом профессионального содержания, перевод текста (со словарем, без словаря), решение ситуационных задач, выполнение лексико-грамматических заданий, заданий коммуникативной направленности, выполнение проектов, составление презентаций</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий при выполнении заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p>	<p>Выполнение проектов, составление презентаций, перевод технических текстов с помощью поисковых систем интернета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений,</p>

		инсценирование диалогов, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на занятиях, ролевая игра, работа в группе, учебный диалог, выполнение заданий коммуникативной направленности, составление монологических и диалогических сообщений, беседа согласно коммуникативным задачам, выполнение проектов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на занятиях: -во время изучения нового материала, -во время проведения самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение на занятиях, требующих частой смены деятельности (лекция, дискуссия, творческие тесты и т.д.)
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- демонстрация умения переводить тексты в области осуществления перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Наблюдение и оценка при переводе текстов профессиональной направленности, Терминологический диктант (применение информационных технологий)
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- правильное понимание содержания и грамотный перевод документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса	Выполнение перевода образцов документов, заполнение документов на немецком языке, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- правильное понимание на немецком языке и грамотный перевод перевозочных документов	Выполнение перевода документов, Участие в ролевой игре (применение игровых, информационных технологий)
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- грамотный перевод документов, регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Выполнение перевода документов (применение информационных технологий)

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				