

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

**(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования/среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. № 376 (с изменениями и дополнениями) с учетом применения основной образовательной программы по данной специальности (при наличии) (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) .

РАССМОТРЕНО

ЦМК общетехнических и \_\_\_\_\_

электротехнических дисциплин

протокол №6 от «09» июня 2022 г.

Председатель ЦМК



И.И.Молчанова

(подпись)

(И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н. Иванова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова

(подпись)

(И.О.Ф)

«09» июня 2022 г.

Разработчик: *Габдуллина Е.Г.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация

## **1.1. Область применения рабочей учебной программы**

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения единиц измерений в области метрологии и терминологии в области стандартизации.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Освоение содержания дисциплины ОП.03 Мерология, стандартизация и сертификация способствует:

достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;  
из них практическая подготовка – 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования/  
среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	63
в том числе:	
практические занятия	16
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
в том числе:	
проработка учебной литературы	18
подготовка рефератов	12
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 4 семестр/ 2 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	93
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	85
в том числе:	
проработка учебной литературы	42
выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	43
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета - 2 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Очная форма обучения на базе основного общего образования/ среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>4 семестр , 2 курс/ 2 семестр 1 курс</b>				
<b>Раздел 1. Метрология</b>		<b>41</b>		
<b>Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 1 ОК 2 ПК 1.2	
	1 <b>Основные понятия метрологии.</b> Метрология, виды, задачи. Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Основные понятия метрологии. Международная система единиц СИ (1 уровень)	2		
	2 <b>Физическая величина.</b> Единицы физической величины. Дольные и кратные приставки (2 уровень)	2		ОК 1 ОК 2 ПК 1.2
	3 <b>Международная система единиц СИ.</b> Структура, преимущества. Виды единиц измерений. Приставки	2		ОК 1 ОК 2 ПК 1.2
	4 <b>Понятие измерения.</b> Виды измерений. Погрешность измерений. Виды погрешности. (2 уровень)	2		ОК 1 ОК 2 ПК 1.2
	5 <b>Организация и проведение измерений.</b> Понятие класса точности. Его значение и обозначение на средствах измерений (1 уровень)	2		ОК 1 ОК 2 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3	5		
<b>Тема 1.2 Средства измерений</b>	Содержание учебного материала	6	ОК 4 ОК 8 ПК 1.2	
	1 <b>Классификация средства измерений.</b> Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности средств измерений. Поверочные схемы (1 уровень)	2		
	2 <b>Эталоны.</b> Виды, назначения, свойства. Национальные и международные эталоны (1 уровень)	2		ОК 4 ОК 8 ПК 1.2
	3 <b>Поверка и калибровка средств измерений.</b> Сферы распространения государственного метрологического контроля. Система калибровки средств измерений ОАО РЖД (1 уровень)	2		ОК 4 ОК 8 ПК 1.2
	Практические занятия	8		



1	2	3	4
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение погрешности измерительного прибора (в форме практической подготовки) (2 уровень)	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 2</b> Отклонения от показаний прибора в зависимости от обозначения класса точности прибора (2 уровень)	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 3</b> Проведение поверочных работ средств измерений (2 уровень)	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	<b>Практическое занятие 4</b> Проведение калибровочных работ средств измерений (2 уровень)	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3 Подготовка реферата на тему «Международные эталоны»	6	
<b>Тема 1.3</b> <b>Государственная метрологическая служба</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	1   <b>Государственная метрологическая служба.</b> Структура ГМС. ФЗ РФ «Об обеспечении единства измерений». (1 уровень)	2	
	2   <b>Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте.</b> Метрологическая служба в ОАО РЖД (2 уровень)	2	ОК 3 ОК 9 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.3	2	
<b>Раздел 2.</b> <b>Стандартизация</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Система стандартизации</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   <b>Цели, принципы, функции и задачи стандартизации.</b> Национальная, региональная и международная стандартизация. (1 уровень)	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	2   <b>Нормативные документы по стандартизации.</b> Понятие стандарта. Технический регламент, правила, нормы. Национальные и межгосударственные стандарты. Технические условия (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	3   <b>Порядок разработки и утверждения национальных стандартов.</b> Целесообразность разработки стандартов. Экспертиза национальных стандартов. (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	4   <b>Международные организации по стандартизации.</b> Международная электротехническая комиссия (МЭК). Стандартизация за рубежом (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
	<b>Практическое занятие 5</b> Структура нормативного документа (2 уровень)	2	ОК 5 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2.	2	

1	2	3	4
<b>Тема 2.2. Методы стандартизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 3 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 <b>Методы стандартизации.</b> Систематизация, селекция, типизация, симплификация, оптимизация, параметрическая стандартизация, комплексная и опережающая стандартизация (1 уровень)		
	Практическое занятие	2	
	<b>Практическое занятие 6 Выбор рядов предпочтительных чисел</b> (2 уровень)	2	ОК 3 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2 Подготовка реферата на тему «Агрегатирование».	5	
<b>Тема 2.3. Межотраслевые системы стандартов</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3 ОК 7 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 <b>Межотраслевые системы стандартов.</b> Системы ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ССБТ (2 уровень)	2	
	2 <b>Единая система допусков и посадок ЕСДП.</b> Ряды допусков. Выбор посадок. Определение предельных отклонений на чертежах (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 6 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие	4	
	<b>Практическое занятие 7 Правила оформления текстовых документов. Оформление текста, таблиц.</b> (3 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	<b>Практическое занятие 8 Правила оформления текстовых документов. Оформление формул, составление списка использованных источников</b> (3 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2	4	
<b>Тема 2.4. Правовое регулирование стандартизации</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 3 ПК 2.2 ПК 2.3
	1 <b>Правовое регулирование стандартизации.</b> Органы и службы стандартизации. Система стандартизации на железнодорожном транспорте (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.2	1	
<b>Раздел 3. Сертификация</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1. Сертификация продукции</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 <b>Объекты сертификации продукции.</b> Сертификация, цели, задачи (1 уровень)	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.1
	2 <b>Сертификация на железнодорожном транспорте.</b> Сертификация услуг железнодорожного транспорта. ФЗ РФ «О защите прав потребителей» (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.1
	3 <b>Сертификация продукции.</b> Задачи и объекты сертификации. Виды сертификации. Законодательная база (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.1
	4 <b>Правила системы сертификации ПСС ФЖТ.</b> Система обязательной и добровольной сертификации на железнодорожном транспорте (2 уровень)	2	ОК 6 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.3

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.4	1	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Качество</b> <b>продукции</b>	Содержание учебного материала	3	
	1 <b>Понятие о качестве.</b> Виды и методы контроля качества продукции. «Петля качества». Управление качеством продукции (2 уровень)	2	ОК 5 ПК 2.3
	2 <b>Система менеджмента качества.</b> ГОСТ ИСО 9001-2008. (2 уровень)	1	ОК 4 ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл.4 Подготовка реферата на тему «Петля качества»	4	
<b>Итого за 4 семестр/ 2 семестр</b>		<b>93</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>47</b> <b>16</b> <b>2</b> <b>30</b>	
<b>Всего</b>		<b>93</b>	
<b>В том числе:</b> теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		<b>47</b> <b>16</b> <b>2</b> <b>30</b>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Метрология</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия в области метрологии</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1-4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.2
	1 <b>Основные понятия в области метрологии.</b> Законодательная, теоретическая и прикладная метрология. Единицы измерений. Средства измерений. Система калибровки средств измерений в ОАО РЖД. Эталоны. Классификация измерений. Государственная метрологическая служба. Метрологическое обеспечение на железнодорожном транспорте (2 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 3. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	27	
<b>Раздел 2. Стандартизация</b>		<b>35</b>	
<b>Тема 2.1. Система стандартизации</b>	1 <b>Система стандартизации.</b> Национальная и международная стандартизация. Цели, принципы, методы и задачи стандартизации. Федеральный закон «О техническом регулировании». Нормативные документы. Межотраслевые системы стандартов (ЕСКД, ЕСТД, ЕСКК, ССБТ). Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. (1 уровень)	2	ОК 2 ОК 3 ОК 5-7 ПК 2.2 ПК 2.3
	Практическое занятие	2	
	<b>Практическое занятие 1 Оформление текстовых документов (в форме практической подготовки)</b> (3 уровень)	2	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл 2. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы.	31	

1	2	3	4
<b>Раздел 3. Сертификация</b>		<b>29</b>	
	Содержание учебного материала	2	ОК 1- 9 ПК 1.2 ПК 2.1 - 2.3
	1 Система сертификации. Продукция. Понятие о качестве продукции, показатели качества продукции. Контроль и испытание продукции, методы оценки качества продукции. Система менеджмента качества. Цели, задачи и объекты сертификации. Схемы сертификации. Подтверждение соответствия. Система сертификации на железнодорожном транспорте. (1 уровень)		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы [1.1] гл. 4. Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы.	27	
<b>Итого за 2 курс</b>		<b>93</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		<b>6</b>	
практические занятия		<b>2</b>	
из них в форме практической подготовки		<b>2</b>	
самостоятельная работа		<b>85</b>	
<b>Всего</b>		<b>93</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Метрологии, стандартизации и сертификации.

Оборудования учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

1.1. Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / Лифиц И.М. — М.: ЮРАЙТ, 2017. 313— с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312#page/1>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация.- М.: Юрайт, 2012.

2.2 Федеральный закон от 27.12.2012г. №184-ФЗ «О техническом регулировании».

3. Интернет ресурсы:

3.1 Метрология, стандартизация, сертификация. Электронный учебный курс [http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.75.13](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.75.13).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения очная/заочная формы обучения
<b>умения:</b> применять документацию систем качества	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета
применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации	
<b>знания:</b> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета

Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов) очная/заочная формы обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- обнаружение способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ПК 1.2. Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- осуществлять организацию работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- осуществлять организацию работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	



<p>ПК 2.2. Обеспечить безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>- выполнять требования по безопасности движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении рефератов, тестировании, дифференцированного зачета/ Наблюдения и оценка при проведении практических занятий, выполнении индивидуальной домашней контрольной работы, дифференцированного зачета</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>- осуществлять организацию работы персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	19.01.2017	13	Радкевич Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Радкевич Я.М., Схиртладзе А.Г., Лактионов Б.И.— С.: Вузовское образование, 2012. 790— с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/34757">http://www.iprbookshop.ru/34757</a>	Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник и практикум для СПО / Лифиц И.М. — М.: ЮРАЙТ, 2017. 313— с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://bibli-online.ru/viewer/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312#page/1">https://bibli-online.ru/viewer/973825A5-00CB-4B77-8328-B9072D921312#page/1</a>
2				
3				
4				
5				
6				
7				