

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ  
18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

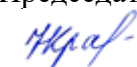
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 376 от 22 апреля 2014 г.(с изменениями и дополнениями) (базовая подготовка) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол №9 от «26» мая 2022 г.  
Председатель ЦМК



Н.Н. Красильникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР



О.Н.Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)

«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением



А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)

« 09 » июня 2022 г.

Разработчик:

Мурзина Г.В., преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	21
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	23
<b>6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов** и соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнения маневровых операций;
- закрепления подвижного состава на железнодорожных путях;
- обеспечения безопасности движения и маневровой работы.

### **уметь:**

- руководить движением маневрового локомотива;
- осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;
- расформировывать и формировать составы и групп вагонов;
- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;
- регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепа;
- обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.

### **знать:**

- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;
- правила перевозок грузов;
- правила и инструкцию по охране труда;
- технологический процесс работы обслуживаемых станций;
- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;
- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;
- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;
- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;
- правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.

Освоение содержания профессионального модуля способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

ЛР22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ЛР23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов,

в том числе:

практические занятия – 16 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;

производственная практика – 3 недели;

из них в форме практической подготовки – 156 часов

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 70 часов, включая:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов, в том числе:

практические занятия – 8 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 50 часов.

производственная практика – 3 недели,

из них в форме практической подготовки – 128 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Очная форма обучения

Коды профессиональных и общих- компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	70	48	-	16	-	22		-	48
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель	-							3	108
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>22</b>		<b>3</b>	<b>156</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.			
<b>3 курс, 6 семестр /2 курс, 4 семестр</b>		<b>70</b>	
<b>Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожной станции.</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>	<b>6</b>	
	1. <b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги.</b> Назначение и классность станции. Основные устройства и путевое развитие на станциях. Порядок нумерации путей и стрелок. <b>Понятие о технологическом процессе работы станции.</b> Содержание типовых технологических процессов работы станции. ТРА станции. Основные разделы. (1 уровень)	2	ОК 1. ПК 1.1.
	2. <b>Основные способы производства маневровой работы.</b> Маневры по расформированию и формированию поездов. Руководство маневровой работой. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Технология обработки сборных поездов. (2 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.1.
	3. <b>Понятие о маневровой работе с выездом на главные пути.</b> Технология обработки поездов с имением массы. Особенности технологии маневров в зимний период. (2 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.1.

1	2	3	4
<b>Тема 1.2</b> <b>Особенности маневровой работы с опасными грузами</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 3. ПК 1.2.
	1. <b>Классификация опасных грузов.</b> Письменный наряд. Аварийные карточки. Маркировка. Знаки опасности. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и охране труда в районах повышенной опасности. Накопление и формирование составов. Обработка составов местного формирования. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов. (2 уровень)		
<b>Тема 1.3</b> <b>Организация движения поездов</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>4</b>	ОК 4. ПК 1.2.
	1 <b>Понятие о графике движения поездов, о плане формирования поездов.</b> Понятие о местной работе и способах обслуживания станций. (1 уровень)	2	
	2 <b>Тяжеловесные и длинносоставные поезда.</b> Организация их формирования и пропуска. Грузо и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о диспетчерском участке. (1 уровень)	2	ОК 5. ПК 1.2.
<b>Тема 1.4</b> <b>Организация перевозок</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 4. ПК 1.2.
	1. <b>Виды сообщений и способы выполнения перевозок.</b> Понятие о негабаритных грузах, степени их негабаритности. Грузовые станции общего пользования. Специализированные грузовые станции. Грузовой двор, контейнерная площадка на станции, сортировочная платформа; их назначения. Перевозка грузов на особых условиях. Порядок приема и подготовка груза к перевозке. Осмотр вагонов перед погрузкой. (1 уровень)		
<b>Тема 1.5</b> <b>Назначение маневровой работы</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 7. ПК 1.2.
	1. <b>Порядок организация маневровой работы на железнодорожных станциях.</b> Руководство маневровой работы. Требования к работникам при производстве маневров. Маневровая работа на приемоотправочных и сортировочных железнодорожных путях. (3 уровень)		
<b>Тема 1.6</b> <b>Назначение, виды и конструкция стрелочных переводов</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>	<b>2</b>	ОК 8. ПК 1.2.
	1. <b>Общие сведения о стрелочных переводах и глухих пересечениях.</b> Основные элементы стрелочных переводов. Марки стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов. (2 уровень)		

1	2		3	4
<b>Тема 1.7</b> <b>Назначение и устройство тормозного башмака</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 2. ПК 1.3.
	1.	<b>Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков.</b> Неисправности тормозных башмаков, при которых не допускается их использование. (2 уровень)		
<b>Тема 1.8</b> <b>Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 6. ПК 1.1.
	1.	<b>Закрепление подвижного состава на станциях.</b> Расчет количества тормозных башмаков. Причины необходимости отдельных расчетов норм закрепления на одном пути составов четных и нечетных поездов. (3 уровень)		
<b>Тема 1.9</b> <b>Регламент переговоров при маневровой работе и при закреплении и подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 9. ПК 1.2.
	1.	<b>Регламент переговоров ДСП станции,</b> машинистов ТЧМ и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях. (3 уровень)		
<b>Тема 1.10</b> <b>Ручные и звуковые сигналы при маневрах</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 7. ПК 1.1.
	1.	<b>Ручные и звуковые сигналы при маневрах.</b> Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Сигналы тревоги. (2 уровень)		
<b>Тема 1.11</b> <b>Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 5. ПК 1.3.
	1.	<b>Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.</b> Обеспечение охраны труда и предупреждения травматизма. Основные направления политики в области охраны труда. Человек на пути. Аттестация рабочих мест по условиям труда. (2 уровень)	2	
	2.	<b>Техника безопасности и контроль по охране труда.</b> Обеспечение средствами индивидуальной защиты. (2 уровень)	2	
<b>Тема 1.12</b> <b>Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности</b>	<b>Содержание ( в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 7. ПК 1.3.
	1.	<b>Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.</b> Маневровая работа и ограждение вагонов на путях. Руководство маневровыми работами и контроль за постановкой и снятием сигналов. Личная безопасность работников, занятых на маневрах; контроль технического обслуживания, ремонта вагонов; сохранность подвижного состава. (2 уровень)		

1	2	3	4
	<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>	<b>16</b>	
	Практическое занятие 1. Проектирование продольных профилей. (2 уровень)	2	ОК 5. ПК 1.1.
	Практическое занятие 2. Проектирование продольных профилей. (2 уровень)	2	ОК 9. ПК 1.1.
	Практическое занятие 3. Определение неисправностей стрелочного перевода. (3 уровень)	2	ОК 3. ПК 1.2.
	Практическое занятие 4. Определение неисправностей стрелочного перевода. (3 уровень)	2	ОК 8. ПК 1.2.
	Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях. (3 уровень)	2	ОК 4. ПК 1.3
	Практическое занятие 5. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях. (3 уровень)	2	ОК 7. ПК 1.3
	Практическое занятие 7. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень)	2	ОК 1. ОК.6 ПК 1.2
	Практическое занятие 8. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях. (3 уровень)	2	ОК 2. ПК 1.2
	<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b></p> <p>Проработка учебной специальной технической литературы. Выполнение рефератов и индивидуальных заданий. Проработка пособия по обеспечению движения и охране труда. Заполнение таблиц, рабочих тетрадей. Самоподготовка в системе КАСКОР. Разработка презентаций.</p>	<b>22</b>	
	<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Классификация железнодорожных станций. Опасные грузы. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях. Неисправности стрелочных переводов, неисправности тормозных башмаков. Правила закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Сигналы применяемы при маневровой работе. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.</p>		
	<p align="center"><b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю</b></p> <p align="center"><b>3 курс, 6 семестр /2 курс, 4 семестр</b></p> <p><b>Виды работ:</b> 1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. 2. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в</p>	<b>3 недели</b>	

<p>пирамидах и исправность.</p> <p>3. Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.</p> <p>4. Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.</p> <p>5. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.</p> <p>6. Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.</p> <p>7. Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.</p> <p>8. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепке и отцепке вагонов.</p> <p>9. Порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.</p> <p>10. Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.</p> <p>11. Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.</p> <p>12. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.</p> <p>13. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.</p> <p>Работа в качестве дублера составителя поездов.</p> <p>Выполнение всех видов работ в объеме требования квалификационной характеристики для составителя поездов под наблюдением ответственного лица.</p>		
<b>Итого за МДК</b>	<b>70</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>теоретическое обучение</b>	<b>32</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>16</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>22</b>	
<b>производственная практика</b>	<b>3 недели</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>156</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3.3. Тематический план профессионального модуля

Заочная форма обучения

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования МДК профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Из них в форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов	Всего часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 1 – ОК 9	МДК.04.01.Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.	70	20	-	8	-	50		-	20
	Производственная практика, (по профилю специальности), недель	-							3	108
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>50</b>		<b>3</b>	<b>128</b>

### 3.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ. 04)

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. в форме практической подготовки (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции	
1	2	3	4	
<b>4 курс</b>				
<b>МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров.</b>		<b>70</b>		
<b>Тема 1.1 Устройство и работа железнодорожной станции.</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 1. ПК 1.1.
	1.	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги.</b> Назначение и классность станции. Основные устройства и путевое развитие на станциях. Порядок нумерации путей и стрелок. Понятие о технологическом процессе работы станции. Содержание типовых технологических процессов работы станции. ТРА станции. Основные разделы. (1 уровень)	2	
	2.	<b>Маневровая работа.</b> Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Руководство маневровой работой. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Технология обработки сборных поездов. Понятие о маневровой работе с выездом на главные пути. Технология обработки поездов с именем массы. Особенности технологии маневров в зимний период.	2	ОК 2. ОК 7. ПК 1.1.
<b>Тема 1.2 Особенности маневровой работы с опасными грузами</b>	<b>Содержание (в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	
	1.	<b>Классификация опасных грузов.</b> Письменный наряд. Аварийные карточки. Маркировка. Знаки опасности. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ и охране труда в районах повышенной опасности. Накопление и формирование составов. Обработка составов местного фор-	2	ОК 3. ПК 1.2.



		мирования. Требования по формированию поездов с вагонами для перевозки опасных грузов. Организация движения поездов Понятие о графике движения поездов, о плане формирования поездов. Понятие о местной работе и способах обслуживания станций.. Организация перевозок Тяжеловесные и длинносоставные поезда. Организация их формирования и пропуска. Грузо и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Сущность диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя поездов в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о диспетчерском участке. (2 уровень)		
<b>Тема 1.3 Назначение маневровой работы</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>2</b>	ОК 4. ОК 7. ПК 1.2.
	1	<b>Порядок организация маневровой работы на железнодорожных станциях.</b> Руководство маневровой работы. Требования к работником при производстве маневров Маневровая работа на приемоотправочных и сортировочных железнодорожных путях. Виды сообщений и способы выполнения перевозок. Понятие о негабаритных грузах, степени их негабаритности. Грузовые станции общего пользования. Специализированные грузовые станции. Грузовой двор, контейнерная площадка на станции, сортировочная платформа; их назначения. Перевозка грузов на особых условиях. Порядок приема и подготовка груза к перевозке. Осмотр вагонов перед погрузкой. (3 уровень)	2	
<b>Тема 1.4 Нормы и основные правила закрепления подвижного состава.</b>	<b>Содержание(в форме практической подготовки)</b>		<b>4</b>	ОК 5.ОК 6. ПК 1.1.
	1.	<b>Закрепление подвижного состава на станциях.</b> Расчет количества тормозных башмаков. Причины необходимости отдельных расчетов норм закрепления на одном пути составов четных и нечетных поездов. Порядок учета, маркировки, выдачи и хранения тормозных башмаков. Неисправности тормозных башмаков, при которых не допускается их использование. Общие сведения о стрелочных переводах и глухих пересечениях. Основные элементы стрелочных переводов. Марки стрелочных переводов. Неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов.		
	2.	<b>Регламент действий работников.</b> Регламент переговоров ДСП станции, машинистов ТЧМ и составителя поездов при маневровой работе. Регламент переговоров при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на станционных железнодорожных путях. Регламент действий работников хозяйства перевозок в аварийных и нестандартных ситуациях. Ручные и звуковые сигналы при маневрах Сигналы применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Сигналы тревоги. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.	2	ОК 8. ОК 9. ПК 1.2.

	<b>Практические занятия(в форме практической подготовки)</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 1. Проектирование продольных профилей.</b>	2	ОК 5. ОК 9. ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие 2. Определение неисправностей стрелочного перевода.</b>	2	ОК 3. ОК 8. ПК 1.2.
	<b>Практическое занятие 3. Расчет норм закрепления подвижного состава на станционных путях.</b>	2	ОК 4.ОК 7. ПК 1.3.
	<b>Практическое занятие 4. Ограждение опасных мест и препятствий на перегонах и станциях.</b>	2	ОК 1. ОК 2. ОК 6. ПК 1.2.
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01</b>		<b>50</b>	
Проработка учебной и специальной технической литературы. Проработка пособия по обеспечению движения и охране труда. Заполнение рабочей тетради. Самоподготовка в системе КАСКОР.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
Классификация железнодорожных станций. Опасные грузы. Организация движения поездов на железнодорожном транспорте. Порядок организации маневровой работы на железнодорожных станциях. Неисправности стрелочных переводов, неисправности тормозных башмаков. Правила закрепления подвижного состава. Регламент переговоров при поездной и маневровой работе на железнодорожном транспорте РФ. Сигналы применяются при маневровой работе. Обеспечение безопасности маневровой работы и личной безопасности.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю 4 курс</b>		<b>3 недели</b>	
<b>Виды работ:</b>			
1.Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы.			
2. Прием и сдача дежурства. Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежности закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.			
3. Получение плана работы и доведения его до участников маневровой работы.			
4.Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на подъездные пути. Применение звуковых сигналов, порядок пользования переносной радиостанцией, перевод нецентрализованных стрелок и убеждение в их исправности.			
5. Торможение вагонов тормозными башмаками при маневрах одиночными точками.			
6. Правила пользования специальной вилкой, для закрепления вагонов от ухода тормозными башмаками.			
7.Выполнение правил в предосторожности при маневрах с вагонами, занятыми людьми, загруженными опасными и негабаритными грузами и особенно ВМ, специальными вагонами, хозяйственными поездами.			
8. Участие в производстве маневров с транзитными поездами по прицепки и отцепке вагонов.			

9. порядок прицепки и отцепки вагонов, соединение тормозных рукавов, проверка действия аппарата сцепления у вагонов, не похода центров и его устранения.		
10. Перестановка групп с пути на путь и из парка в парк. Маневры с выездом или пересечением главных путей.		
11. Освоение и участие производства маневров способом осаживания, съема и маневров одиночными толчками.		
12. Маневры с местными вагонами, порядок подачи и уборки вагонов на фронты погрузки-выгрузки. Порядок обслуживания путей не общего пользования. Порядок проезда нецентрализованных стрелок, переездов, негабаритных мест.		
13. Практическое участие в выполнении обязанностей составителя поездов под наблюдением ответственных лиц, назначенных начальником станции.		
Работа в качестве дублера составителя поездов.		
Выполнение всех видов работ в объеме требования квалификационной характеристики для составителя поездов под наблюдением ответственного лица.		
<b>Итого за МДК</b>	<b>70</b>	
<b>В том числе:</b>		
<b>Теоретическое обучение</b>	<b>12</b>	
<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50</b>	
<b>Производственная практика</b>	<b>3 недели</b>	
<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>128</b>	

**Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Программа профессионального модуля реализуется в:

- лаборатории «Управления движением»;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Управления движением»

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места для обучающихся;

- наглядные пособия (плакаты, стенды);

- учебно-методический комплекс для студентов.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;

- лицензионное программное обеспечение.

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля предусматривает обязательную производственную практику. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест соответствует освоению профессиональных компетенций.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов:**

1. Основная учебная литература для МДК.04.01.

1.1 Приказ Минтранса России от 21.12.2010 № 286 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (в редакции Приказов Минтранса России от 05.10.2018 № 349 с изменениями на 25.12.2018) . – Ростов-на-Дону, 2021.

2. Дополнительная учебная литература для МДК.04.01.

2.1. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 8 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на-Дону, 2021.

2.2 Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации. Приложение № 7 к Правилам технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Ростов-на-Дону, 2021.

3. Интернет ресурсы:

3.1 Сайт КАСКОР <http://sdo.rzd.ru/>

3.2. Сайт Российские железные дороги <http://rzd.ru/>

3.3 Сайт Петербургского государственного университета путей сообщения  
<http://www.pgups.ru/>

3.4 Сайт СЦБИСТ <http://scbist.com/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

*очная форма обучения/ заочная форма обучения*

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение маневровой работы в напряженных районах железнодорожного транспорта необщего пользования и малоделятельных районах железнодорожного транспорта общего пользования;</li> <li>-расформирование и формирование составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение работ при маневровых передвижениях составов, групп вагонов;</li> <li>- выполнение маневровой работы по отцепке и прицепке вагонов к поездам;</li> <li>- расцепление вагонов при роспуске составов с сортировочных горок.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 1, 2 /1 с применением ролевых игр;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по МДК 04.01</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- руководство действиями рабочих, участвующих в маневровой работе с обслуживаемыми вывозными, передаточными и сборными поездами на промежуточных железнодорожных станциях;</li> <li>- обеспечение правильной расстановки и согласованности действий рабочих, участвующих в производстве маневровой работы.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 3, 4, 7, 8 / 2, 4 с применением групповых методов;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по МДК 04.01</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном</p>
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прием, сдача и сопровождения перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;</li> <li>- прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практических занятиях 5, 6 /3 с применением деловых игр;</p> <p>защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Оценка на дифференцированном зачете по</p>

		МДК 04.01 Оценка на экзамене квалификационном
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– проявление интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 7/1,4, при выполнении работ по производственной практике (проектные методы)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; – выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 8/4, при выполнении работ по производственной практике (ролевые игры)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 3/2, при выполнении работ по производственной практике (ролевые игры)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 5/3, при выполнении работ по производственной практике (коллективная мыслительная деятельность)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 1, при выполнении работ по производственной практике (мозговой штурм)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 7, при выполнении работ по производственной практике (коллективная



		мыслительная деятельность)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 6/3, при выполнении работ по производственной практике (проблемные методы)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 4/2, при выполнении работ по производственной практике (деловые игры)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля, на практическом занятии 2/1, при выполнении работ по производственной практике (мозговой штурм)

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить движением маневрового локомотива;</li> <li>- осуществлять подачу и уборку вагонов на погрузочно-разгрузочные и другие специализированные пути;</li> <li>- расформировывать и формировать составы и групп вагонов;</li> <li>- закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками;</li> <li>- регулировать скорости надвига в процессе роспуска состава в зависимости от ходовых качеств и веса отцепы;</li> <li>- обеспечивать безопасность движения и сохранность подвижного состава и груза.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ 1-8 /1-4, письменных самостоятельных работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет по МДК. 04.01.</p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должностную инструкцию составителя поездов и технико-распорядительный акт станции;</li> <li>- правила перевозок грузов;</li> <li>- правила и инструкцию по охране труда;</li> <li>- технологический процесс работы обслуживаемых станций;</li> <li>- план формирования поездов; устройство тормозных башмаков и правила пользования ими;</li> <li>- порядок перевода нецентрализованных и централизованных стрелок, переданных на местное управление;</li> <li>- общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров;</li> <li>- план, профиль, специализацию и вместимость путей, расположение пунктов погрузки-выгрузки вагонов в обслуживаемых маневровых районах;</li> <li>- правила хранения и пользования радиостанций и другими средствами связи.</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ 1-8 /1-4, письменных самостоятельных работ.</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, ответы на контрольные вопросы, наблюдение и оценка при проведении устного опроса, дифференцированный зачет по МДК. 04.01.</p>
<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выполнения маневровых операций;</li> <li>- закрепления подвижного состава на железнодорожных путях;</li> <li>- обеспечения безопасности движения и маневровой работы.</li> </ul>	<p>Защита отчетов по производственной практике</p>

**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				