

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

## РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе  
основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

УЛАН-УДЭ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа




Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), (с изменениями и дополнениями) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 года №376 (базовая подготовка) и рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

РАССМОТРЕНО

ЦМК общественных дисциплин

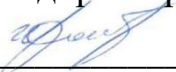
протокол №5\_ от «20»\_04\_ 2022 г.

Председатель ЦМК

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.Б. Свиридова  
(И.О.Ф)

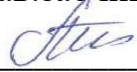
СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) О.Н. Иванова  
(И.О.Ф)

«09»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2022 г.

Зав.заочным отделением

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) А.В. Шелканова  
(И.О.Ф)

«09»\_\_\_\_\_06\_\_\_\_\_ 2022 г

Разработчик: Деревянных В.В., преподаватель истории и обществознания высшей квалификационной категории УУКЖТ, кандидат исторических наук.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.02 История

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 -21 вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение содержания дисциплины ОГСЭ.02 История способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействует профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

формированию личностных результатов:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 48 часов

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 70 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	48
в том числе:	
Лекция, урок	48
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
Проработка учебной литературы	14
подготовка рефератов	6
работа с картой	1
Составление таблицы	1
Промежуточная аттестация в форме <i>Экзамена (3 семестр / 1 семестр)</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	70
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	8
Лекция, урок	8
из них в форме практической подготовки	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	62
в том числе:	
Проработка учебной литературы	62
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета (1 курс)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	3 семестр, 2 курс / 1 семестр, 1 курс		
Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.		32	
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	1   Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг. (в форме практической подготовки) (1 уровень)	2	
	2   Основные направления и особенности внутреннего устройства. (1 уровень)	2	
Тема 1.2. Кризис советского общества	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 6
	1   Кризис советского общества(1 уровень)	2	
	2   Истоки и последствия кризиса советского общества(1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.1	2	
Тема 1.3. Перестройка. Новый политический курс СССР.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1   Перестройка. Новый политический курс СССР. (1 уровень)	2	
	2   Особенности идеологии. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России мира	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 8
	1   Распад СССР и его последствия для России мира. (1 уровень) Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.3	2	
Тема 1.5. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9
	1   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. (2 уровень)	2	
	2   Основные направления и особенности развития. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата по теме «Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура».	2	
Тема 1.6. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 4
	1   События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. (1 уровень)	2	
	2   «Бархатные» революции. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 31.7	2	



1	2	3	4
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 6, ОК 8
	1   <b>Россия в 1990-е гг. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Содержание внутренней политики. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4 Составить хронологическую таблицу	2	
<b>Тема 2.2. Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 7
	1   <b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме «Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века».	2	
<b>Тема 2.3. Геополитическое положение России в конце 20 в.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 7
	1   <b>Геополитическое положение России в конце 20 в. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. (2 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.4	2	
<b>Тема 2.4. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4
	1   <b>Россия и мировые интеграционные процессы. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме: «Россия и мировые интеграционные процессы».	1	
<b>Тема 2.5. Россия в 21 в.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 2, ОК 5
	1   <b>Россия в 21 в.: внутренняя и внешняя политика современной России. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Социально-экономическое развитие страны. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.5	2	
<b>Тема 2.6. Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв.</b>	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 6
	1   <b>Россия и страны Запада на рубеже 20-21 вв. (1 уровень)</b>	2	
	2   <b>Тенденции развития и проблемы глобализации. (1 уровень)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6. Работа с картой учебника.	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.7.</b> <b>Развитие культуры России</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 4, ОК 8
	1 Развитие культуры России. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат по теме	1	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Перспективы развития РФ в современном мире.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 9
	1 Перспективы развития РФ в современном мире. (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	1	
	<b>Всего за 3 семестр / 1 семестр</b>	<b>70</b>	
	<b>В том числе:</b> <b>Лекция урок</b> <b>из них в форме практической подготовки</b> <b>самостоятельная работа</b> <b>Экзамен</b>	<b>48</b> <b>2</b> <b>22</b>	

## Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, в том числе в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>1 курс</b>		
<b>Раздел 1. СССР и его развитие в 1980-е гг.</b>		<b>56</b>	
<b>Тема 1.1. Перестройка. Новый политический курс СССР.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1   <b>Перестройка. Новый политический курс</b> (в форме практической подготовки (1 уровень))	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
<b>Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1   <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	10	
<b>Тема 1.3. Распад СССР и его последствия</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1   <b>Распад СССР и его последствия</b> (2 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	20	
<b>Раздел 2 Россия и мир в конце 20-начале 21 вв.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1. Россия в 1990-е гг.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК 1 -ОК 9.
	1   <b>Россия в 1990-е гг.</b> (1 уровень)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка учебной литературы: [1.1] § 36.6.	12	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>70</b>	
	<b>В том числе:</b>		
	<b>Лекция, урок</b>	<b>8</b>	
	<b>из них в форме практической подготовки</b>	<b>2</b>	
	<b>самостоятельная работа</b>	<b>62</b>	

### Примечание:

Уровень освоения учебного материала проставляется после формулировки тем в столбце 2.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.

Технические средства обучения:

- переносное мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов.**

1. Основная учебная литература: История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09936-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442419> (дата обращения: 03.06.2019).

1.1.

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430762> (дата обращения: 02.06.2019).

2.2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 502 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434006> (дата обращения: 02.06.2019).

3. Интернет - ресурсы:

3. 1. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru/>

3.2. История России - федеральный портал «История.РФ»: <http://histrf.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 вв.;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира);	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
<b>умения:</b> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских,	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	выполнение индивидуальных заданий, рефератов, экзамен
<b>Практический опыт</b> -аргументирование собственной позиции в ходе обсуждения социально-политических проблем.	Обсуждение вопросов на лекционных занятиях, экзамен

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация собственной деятельности для выполнения типовых задач.	Фронтальный опрос, проблемные методы, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и не стандартных ситуаций	Фронтальный опрос, устный самоконтроль, проблемные методы, групповые методы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование информации для эффективного выполнения поставленных задач.	метод проектов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование ИКТ в своей деятельности.	Индивидуальный опрос, метод проектов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективная работа в коллективе.	Фронтальный опрос, групповые методы, кейс-метод
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу в команде и ее результат.	Фронтальный опрос, коллективная мыслительная деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование задач профессионального и личностного развития	Фронтальный опрос, круглый стол (дискуссия, дебаты)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентация в условиях частой смены деятельности	Индивидуальный опрос, проблемные методы, кейс-метод

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				