

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(УУКЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

*Очная форма обучения на базе*

*основного общего образования / среднего общего образования*

*Заочная форма обучения на базе среднего общего образования*

Улан-Удэ - 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00


Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376 (базовая подготовка) (с изменениями и дополнениями) с учетом рабочей программы воспитания по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).


РАССМОТРЕНО

ЦМК специальности 23.02.01  
протокол № 9 от «26» мая 2022 г.  
Председатель ЦМК


  
Н.Н. Красильникова  
(подпись) (И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора колледжа по УВР

  
О.Н.Иванова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
«09» июня 2022 г.

Зав. заочным отделением

  
А.В. Шелканова  
(подпись) (И.О.Ф.)  
«09» июня 2022 г.

Разработчик:

*Гончаров И.В.*, преподаватель УУКЖТ

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.07 Охрана труда

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

### 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- правила охраны труда, промышленной санитарии;

- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

- права и обязанности работников в области охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь

практический опыт:

- применение безопасных приемов труда.

Формируемые общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные

задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Освоение содержания дисциплины ОП.07 Охрана труда способствует:  
достижению целей воспитания:

- содействие профессионально-личностному развитию обучающегося;

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию;

формированию личностных результатов:

ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 87 часов;

из них практическая подготовка – 68 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 41 час.

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося - 128 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 10 часов;  
 из них практическая подготовка – 8 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	87
в том числе:	
практические занятия	35
из них в форме практической подготовки	68
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	41
в том числе:	
Проработка учебной литературы, составление конспектов, выполнение индивидуальных заданий.	23 18
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированного зачета 7 семестр / 5 семестр</i>	

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	128
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	118
в том числе:	
Проработка учебной литературы	110
Выполнение индивидуальной контрольной работы.	8
Промежуточная аттестация в форме: <i>экзамена 2 курс</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 Охрана труда

Очная форма обучения на базе основного общего образования / среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
<b>6 семестр, 3 курс / 4 семестр 2 курс</b>			
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   <b>Цели, задачи и содержание дисциплины.</b> Правовые меры охраны труда. Многоуровневая система правового регулирования в области охраны труда. (1 уровень)	2	ОК1 ПК 1.1
	2   <b>Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации.</b> Основные положения трудового законодательства. Ответственность за нарушение требований охраны труда. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК5 ПК 3.1
	3   <b>Коллективный договор.</b> Трудовой договор. Продолжительность рабочего времени и время отдыха. Охрана труда. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК6 ПК 1.2
	4   <b>Нормирование труда.</b> Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации. Гарантии и компенсации. Виды ответственности за нарушение трудового законодательства. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК2 ПК 2.3
	Практические занятия <b>(в форме практической подготовки)</b>	4	
	<b>Практическое занятие 1 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (2 уровень)	2	ОК1 ПК 1.3
	<b>Практическое занятие 2 Оформление журнала инструктажей по охране труда.</b> (3 уровень)	2	ОК1;ОК7 ПК 1.3;ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59, составление конспекта	5	
<b>Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии.</b>	Содержание учебного материала	8	
	1   <b>Проведение обучения и проверки знаний охраны труда.</b> Аттестация рабочих мест. (1 уровень)	2	ОК9; ПК 1.2
	2   <b>Назначение журнала инструктажей по охране труда.</b> Виды инструктажей. (2 уровень)	2	ОК5 ПК 1.3
	3   <b>Визуальная оценка состояния охраны труда на производстве.</b> Оценка и измерение рисков на рабочих местах. (2 уровень)	2	ОК3 ПК 2.2



	4	<b>Определение факторов влияющих на снижение рисков.</b> Визуальная информация. (2 уровень)	2	ОК3 ПК 2.2
<b>1</b>		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
		Практическое занятие 3 Разработка графиков рабочего времени. (2 уровень)	2	ОК4 ПК2.1
		Практическое занятие 4 Разработка графиков рабочего времени. (3 уровень)	2	ОК4;ОК7 ПК2.1;ПК3.1
		Практическое занятие 5 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (2 уровень)	2	ОК4 ПК1.2
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.69-74;78-79, составление конспекта	5	
<b>Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 2.1. Факторы труда</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	<b>Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер.</b> Меры технической защиты работников от воздействия вредных и опасных факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК3 ПК2.3
	2	<b>Профилактика травматизма.</b> Человеческий фактор. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК4 ПК1.2
	3	<b>Причины ошибочных действий человека.</b> Меры по повышению надежности оператора. Инструкция по Охране труда для проводника пассажирского вагона. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК8 ПК2.2
		Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
		Практическое занятие 6 Разработка визуальной оценки состояния охраны труда на производстве по системе КСОТ-П (за год). (3 уровень)	2	ОК4;ОК7 ПК2.1;ПК2.2
		Практическое занятие 7 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (2 уровень)	2	ОК2 ПК2.1
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.;78-79;80-93, составление конспекта	6	
		<b>Итого за 6/4 семестр:</b>	<b>52</b>	
		<b>В том числе:</b>		
		теоретическое обучение	22	
		практические занятия	14	

		из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	22 16	
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	7 семестр, 4 курс / 5 семестр 3 курс			
<b>Тема 2.2. Факторы производственной среды</b>	Содержание учебного материала		14	
	1	<b>Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Движущийся железнодорожный подвижной состав. (1 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК1 ПК3.1
	2	<b>Переход через пути. Проход вдоль путей. Пропуск поездов. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК2 ПК2.2
	3	<b>Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Воздействия электрического тока на человека. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК3 ПК2.3
	4	<b>Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током. Меры по предупреждению электротравматизма. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК4 ПК2.3
	5	<b>Источники опасности в зоне выполнения погрузочно-разгрузочных работ. Ограждение опасных мест. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК8 ПК3.2
	6	<b>Промышленная безопасность и охрана труда при строительном-монтажных и ремонтных работах. Опасные факторы в зоне производства строительном-монтажных работ. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК2 ПК1.3
	7	<b>Работа на высоте. Условия безопасной эксплуатации и управления работой сосудов. Требования безопасности к специализированным железнодорожным цистернам. (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>	2	ОК7 ПК1.2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		10	
	Практическое занятие 8 Разработка и оформление инструкций по охране труда. (3 уровень)		2	ОК2;ОК4 ПК1.1;ПК2.1
	Практическое занятие 9 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (2 уровень)		2	ОК3 ПК1.2
	Практическое занятие 10 Применение правил безопасности работниками железнодорожного транспорта на путях учебного полигона. (3 уровень)		2	ОК3;ОК6 ПК1.1;ПК3.2
Практическое занятие 11 Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (2 уровень)		2	ОК8 ПК1.2	

	<b>Практическое занятие 12</b> Разработка плана эвакуации из помещений инструкции по охране труда, на случай возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций. (3 уровень)		2	ОК8;ОК9 ПК1.2;ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158, составление конспекта.		10	
<b>Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Производственный шум.</b> Источники шума и воздействие на человека, меры борьбы с транспортным шумом. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики, виды и системы освещения. Источники света и осветительные приборы. Защита от вредного воздействия химических веществ и их нормирование. (1 уровень)	2	ОК1 ПК2.2
	2	<b>Микроклимат производственной среды.</b> Источники неблагоприятных факторов и их воздействие на человека. Источники электромагнитного поля. Электромагнитные поля промышленной частоты. их воздействие на организм человека. Меры защиты. (1 уровень)	2	ОК3 ПК2.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.170-177;185-191;194, составление конспекта.		5	
<b>Раздел 4. Пожарная безопасность.</b>			<b>17</b>	
<b>Тема 4.1. Причины пожаров на производстве.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1	<b>Федеральный закон “О пожарной безопасности”.</b> Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Требования СНиП Минстроя России. Профилактика пожаров. Меры противопожарной защиты производственных объектов. Причины пожаров на производстве. (1 уровень)	2	ОК1 ПК3.3
	2	<b>Способы подавления процесса горения.</b> Выбор огнетушащих веществ и средства огнетушения. Средства первичного пожаротушения. Огнетушители. Пожарная техника. Защита от электричества при пожаре. <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК8 ПК2.2
	3	<b>Порядок действий работников при пожаре.</b> Обязанности работников при обнаружении признаков пожара. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Порядок действий при пожаре. Профилактика пожаров. (2 уровень) <b>(в форме практической подготовки)</b>	2	ОК3 ПК1.1

	Практические занятия (в форме практической подготовки)		6	
	Практическое занятие 13 Изучение средств пожаротушения. (2 уровень)		2	ОК5 ПК1.3
	Практическое занятие 14 Изучение средств пожаротушения. (3 уровень)		2	ОК5;ОК8 ПК1.1;ПК1.3
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие 15 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (2 уровень)		2	ОК6ПК2.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1]ст.296-301;303-309;312-327, составление конспекта		5	
<b>Раздел 5. Безопасность в аварийных ситуациях.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности работников ж.д. транспорта.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1	<b>Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций.</b> Первая помощь пострадавшим в очаге поражения. Организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. (2 уровень) (в форме практической подготовки)		ОК1 ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1] ст.342-361, составление конспекта		2	
<b>Тема 5.2. Первая помощь пострадавшим.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	<b>Сущность первой помощи.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при механической травме. (1 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК1 ПК2.2
	2	<b>Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при термической травме.</b> Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему при электротравме. Первая помощь пострадавшим от ожогов. Первая помощь при переломах. (2 уровень) (в форме практической подготовки)	2	ОК2 ПК2.2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)		5	
	Практическое занятие 16 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. (3 уровень)		2	ОК6;ОК7ПК2.2
	Практическое занятие 17 Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1. (2 уровень)		2	ОК9ПК1.3

	<b>Практическое занятие 18</b> <b>Расследование несчастных случаев на производстве. Оформление акта формы Н-1.</b> (3 уровень)	1	OK6;OK9ПК1.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной литературы: [1.1] ст.367-389;391-397, составление конспекта.	3	
<b>Итого за 7/5 семестр</b>		<b>76</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		30	
практические занятия		21	
из них в форме практической подготовки		45	
самостоятельная работа		25	
<b>Всего</b>		<b>128</b>	
<b>В том числе:</b>			
теоретическое обучение		52	
практические занятия		35	
из них в форме практической подготовки		67	
самостоятельная работа		41	

### **Примечание:**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 уровень – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 уровень – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 уровень – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (уровень освоения)	Объем часов	Компетенции
1	2	3	4
	<b>2 курс</b>		
<b>Цели и задачи «Охрана труда»</b>		<b>35</b>	
<b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда»</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1;ОК3 ПК1.1;ПК2.1;ПК3.1
	1   <b>Цели, задачи и содержание дисциплины «Охрана труда». (1 уровень)</b> Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.37 [2.1] гл X Выполнение индивидуальной домашней контрольной работы	33	
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 1.1. Основы трудового законодательства</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1,ОК2,ОК5,ОК6 ПК1.2;ПК2.3;ПК3.1
	1   <b>Правовые меры охраны труда. (2 уровень)</b> Охрана труда в Трудовом кодексе Российской Федерации. Нормирование труда. Проведение обучения, инструктажей, стажировки и проверки знаний требований охраны труда. Внедрение средств коллективной и индивидуальной защиты и других технических мер. <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.14-22;22-34;57-59.	17	
<b>Раздел 2. Опасные факторы производственной среды.</b>		<b>21</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Факторы труда и производственной среды</b>	Содержание учебного материала	2	ОК3;ОК4;ОК8;ОК9 ПК1.2;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.2
	1 <b>Профилактика травматизма. (2 уровень)</b> Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на железнодорожных путях. Электрический ток, электрические сети, электроустановки как источники опасности поражения электрическим током. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава, железнодорожной техники. <b>(в форме практической подготовки)</b>		
	Практическое занятие	2	
	<b>Практическое занятие Оформление журнала инструктажей по охране труда (2 уровень) (в форме практической подготовки)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций, учебной литературы: [1.1] ст.97-107;110-114;119-130;137-145;150-158.	17	
<b>Раздел 3. Вредные факторы производственной среды.</b>		<b>53</b>	
<b>Тема 3.1 Вредные факторы производственных процессов. Профилактика заболеваний.</b>	Содержание учебного материала	2	ОК1;ОК3;ОК7 ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3; ПК3.3
	1 <b>Производственный шум. (2 уровень)</b> Федеральный закон “О пожарной безопасности”. Основные противопожарные требования к электроприборам, электроустановкам, электросети. Профилактика пожаров. Порядок действий работников при пожаре. Обязанности работников, руководителей и должностных лиц при пожаре. Тушение пожара в условиях производственного предприятия. Безопасность при ликвидации аварийных ситуаций. Сущность первой помощи. <b>(в форме практической подготовки)</b>		





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;
- электронные видеоматериалы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- принтер;
- сканер.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

1. Основная учебная литература:

Чекулаев В.Е. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Чекулаев, Е.Н. Горожанкина, В.В. Лепеха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2012. — 304 с. — 978-5-89035-599-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16238.html>

2. Дополнительная учебная литература:

2.1 Конституция РФ Официальный текст. – М.: Омега- Л, 2020. – 48 стр.

2.2 Трудовой кодекс РФ по состоянию на 01.06.20 с таблицей изменений.

М.: Проспект, 2020. 256 стр.

2.3 Федеральный закон «О транспортной безопасности». – М.: Проспект, 2020. – 32 стр.

3. Интернет-ресурсы:

3.1 Охрана труда в России: <http://www.tehdoc.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	Выполнение практических работ 1-2; текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> </ul>	Выполнение практических работ 3-4; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда, производственной санитарии, эксплуатации оборудования, контролировать их соблюдение;</li> </ul>	Выполнение практических работ 5-6; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> </ul>	Выполнение практических работ 7-8; текущий контроль в форме тестирования; защита практических работ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.</li> </ul>	Выполнение практической работы 9; текущий контроль в форме тестирования; защита практической работы
<p><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов, действий токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- права и обязанности работников в области</li> </ul>	Тестирование, защита практических работ Дифференцированный зачет. / Экзамен

охраны труда.	
Практический опыт: - применение безопасных приемов труда.	Применения безопасных приемов труда на практических занятиях.

<b>Результаты (формируемые общие и профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки (с применением активных и интерактивных методов)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осуществление производственного инструктажа рабочих, проведение мероприятий по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатация оборудования и контроль их соблюдения	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1 и 2; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- проведение анализа травмоопасных и вредных факторов профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 7 и 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-использование индивидуальных и коллективных средств защиты	Наблюдение и оценка на практических занятиях 9 и 10; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 5, 6, 8; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение мер по предупреждению пожаров и взрывов, действия токсичных веществ на организм человека	Наблюдение и оценка на практических занятиях 13 и 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-знание законодательства в области охраны труда	Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 15, 16, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-формирование ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, 4, 6, 16; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением коллективной мыслительной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-проведение аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 11, 12, 14; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением мозгового штурма
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-проявление навыков в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях 12, 17, 18; устный опрос; тестирование; защита практических работ с применением групповых методов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных	-грамотное выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных	Наблюдение и оценка на практических занятиях 14, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

информационных технологий управления перевозками.	технологий управления перевозками	
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-грамотная организация работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Наблюдение и оценка на практических занятиях 5, 9, 10, 11, 12 с применением индивидуального опроса. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	-правильное оформление документов регламентирующих организацию перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 1, 2, 13, 14, 17, 18 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-правильная организация работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 3, 4, 6, 7, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотное обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов	Наблюдение и оценка на практических занятиях 6, 15, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.	-правильная организация работы персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса	Наблюдение и оценка на практических занятиях 2, с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.

<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>-правильная организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 4, 8 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.</p>	<p>-грамотное обеспечение осуществления процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических занятиях 10, 16 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p>-грамотное применение в профессиональной деятельности основных положений регулирующих взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>	<p>Наблюдение и оценка на практическом занятии 12 с применением тестирования. Оценка на дифференцированном зачете; экзамене.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменения	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				