

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. Иностранный язык

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК Иностранных языков
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Фролова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 183 часа,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 122 часа;

в том числе:

- практические занятия – 122 часа, из них в форме практической подготовки – 10 часов;

- Самостоятельной работы обучающегося – 61 час;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
в том числе:	
практические занятия	122
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: практические занятия – 32 часа самостоятельная работа – 16 часов				
Раздел 1. Моя учеба на отделении «Право и организация социального обеспечения»				ОК1-ОК5
Тема 1.1 Введение в право	1	Практическое занятие № 1 Рассуждения и выполнение упражнений по теме «Введение в право».	2	
Тема 1.2 Зачем нам нужно право?	2	Практическое занятие № 2 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Why do We Need Law?». Введение Л.Е. по теме. Повторение грамматики: Порядок слов в предложении. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 1.3 Право и общество	3	Практическое занятие № 3 Поисково-ознакомительное чтение текста «Law and Society». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 1.4 Профессия юриста	4	Практическое занятие № 4 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Legal Profession». Введение Л.Е., выполнение упражнений по тексту. Грамматика: Понятие интернациональной лексики. Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.5 Юридические навыки	5	Практическое занятие № 5 Выступление в качестве переводчика Работа с текстом «Top Ten Legal Skills».	2	
Тема 1.6 Подача заявления на работу	6	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение текста «Top Ten Legal Skills». Введение Л.Е. по теме. Заполнение типовой анкеты соискателя. Ролевая игра.	2	
		Самостоятельная работа. Сделать письменный перевод и выполнить задания по тексту «Борьба с компьютерным преступлением»	6	
Раздел 2. Законодательство и Конституция				ОК1-ОК12
	7	Практическое занятие № 7	2	

Тема 2.1 Законодательство в России		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Legislation in Russia». Введение Л.Е. по теме, выполнение упражнений по тексту.	
	8	Практическое занятие № 8 Используя текст, заполнить схему, отражающую процесс принятия закона в России. Повторение грамматики: Система времен английского глагола в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 2.2 Процедура законоотворчества в США	9	Практическое занятие № 9 Работа с текстом «Lawmaking Procedure in the USA». Отработка произношения и употребления Л.Е. в речи. Выполнение заданий по тексту.	2
		Самостоятельная работа. Прочитать и перевести письменно неадаптированный текст «Правовые последствия».	6
Тема 2.3 Законодательство в Великобритании	10	Практическое занятие № 10 Поисково-ознакомительное чтение текста «Legislation in the United Kingdom». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2
Тема 2.4 Конституция Российской Федерации	11	Практическое занятие № 11 Работа с текстом «The Constitution of the Russian Federation». Отработка произношения и употребления Л.Е. в речи. Выполнение заданий по тексту. Повторение грамматики: Система времен английского глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
	12	Практическое занятие № 12 Практическая подготовка Работа с текстом «The Constitution of the Russian Federation». Выполнение заданий по тексту. Повторение грамматики: Система времен английского глагола в пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
Тема 2.5 Конституции США и Великобритании	13	Практическое занятие № 13 Поисково-ознакомительное чтение текста «The US Constitution». Введение Л.Е. по теме. Грамматика: Виды вопросов в английском языке. Выполнение грамматических упражнений по теме	2
	14	Практическое занятие № 14 Поисково-ознакомительное чтение текста «The British Constitution». Введение Л.Е. по теме. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
	15	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение текста «Types of Constitutions».	2
	16	Практическое занятие № 16	2

		Составление сравнительной характеристики конституций РФ, США и Великобритании.		
		Самостоятельная работа. Работа с текстом «Виды компьютерных преступлений». Выполнить задания по тексту	4	
			Итого за семестр:	48
			В т.ч. практические занятия	32
			самостоятельная работа обучающихся	16
<p>2 курс 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 64 часа в том числе: практические занятия – 42 часа самостоятельная работа – 22 часа</p>				
Раздел 3. Государственные и политические системы				OK1-OK12
Тема 3.1 Государственная и политическая система России	1	Практическое занятие № 1 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «The System of State and Government of the Russian Federation». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 3.2 Государственная и политическая система Великобритании	2	Практическое занятие № 2 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «The System of Government of the United Kingdom». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту. Составление пересказа текста по плану.	2	
Тема 3.3 Государственная и политическая система США	3	Практическое занятие № 3 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Overview of the United States Government and Policies». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту. Повторение грамматики. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	
Тема 3.4 Деловые письма	4	Практическое занятие № 4 Изучение видов, правил составления, составление делового письма.	2	
Раздел 4. Современные правовые системы				OK1-OK12
Тема 4.1 Национальные правовые системы	5	Практическое занятие № 5 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Legal Systems of the World». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 4.2 Правовые системы мира:	6	Практическое занятие № 6	2	

Гражданское право и общее право		Чтение текстов «Civil Law», «Common Law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических упражнений по теме		
Тема 4.3 Правовые системы мира: религиозное и традиционное право	7	Практическое занятие № 7 Чтение текстов с извлечением необходимой информации «Religious Law», «Customary Law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по текстам	2	
		Самостоятельная работа. Проработать неадаптированный текст «Классификация компьютерных преступлений»	8	
Тема 4.4 Правовые системы мира: смешанные и другие системы	8	Практическое занятие № 8 Поисково-ознакомительное чтение текстов «Mixed Systems», «Socialist Law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по текстам. Перевод текстов со словарем по другим мировым правовым системам.	2	
Тема 4.5 Правовые системы мира: Правовые системы России, Великобритании, США	9	Практическое занятие № 9 Поисково-ознакомительное чтение текста «What Legal System does Russia Belong to». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа. На основе текста «Сложности при выявлении компьютерных преступлений». Сделать презентацию по теме	8	
Тема 4.6 «Юридические заметки»	10	Практическое занятие № 10 Чтение текста с извлечением необходимой информации «Taking and Making Notes». Создание заметки для составления диалогов по тексту «Comparative Law».	2	
		Самостоятельная работа. Работа с текстом «Оценка возможности различных угроз». Выполнить задания по содержанию текста	6	
Раздел 5. Национальные судебные системы				OK1-OK12
Тема 5.1 Судебная власть в России	11	Практическое занятие № 11 Поисково-ознакомительное чтение текста «Judiciary of the Russian Federation». Введение Л.Е. по теме.	2	
Тема 5.2 Система судов Российской Федерации	12	Практическое занятие № 12 Чтение текста с извлечением необходимой информации «The Structure of the RF Courts». Составление схемы судов в России	2	
Тема 5.3 Судебное разбирательство	13	Практическое занятие № 13 Чтение текста с извлечением необходимой информации «The Structure of the RF Courts» (часть 2). Работа со схемой зала судебных заседаний.	2	

Тема 5.4 Судебная власть США	14	Практическое занятие № 14 Поисково-ознакомительное чтение текста «The Judicial System in the United States». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту. Заполнение схемы, отражающей систему федеральных судов США.	2	
Тема 5.5 Судебная власть Великобритании	15	Практическое занятие № 15 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Courts in the United Kingdom». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 5.6 Решение суда	16	Практическое занятие № 16 Изучение материалов решений судов различных инстанций. Ответы на вопросы.	2	
Раздел 6. Организация объединенных наций. Декларация прав человека				OK1-OK12
Тема 6.1 История ООН	17	Практическое занятие № 17 Работа с текстом «History of the UN». Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 6.2 Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН	18	Практическое занятие № 18 Работа с текстами «The UN General Assembly», «The Security Council». Составление словаря ключевых слов по теме. Выполнение заданий по теме.	2	
Тема 6.3 Что ООН делает для мира	19	Практическое занятие № 19 Чтение и перевод текста «What the UN does for Peace». Выполнение заданий по содержанию текста	2	
Тема 6.4 Декларация прав человека	20	Практическое занятие № 20 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Human Rights and Humanitarian Assistance». Введение Л.Е. по теме.	2	
Тема 6.5 Составление контракта	21	Практическое занятие № 21 Работа с примерами контрактов. Юридические аспекты.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
			Итого за семестр:	64
			В т.ч.	
			практические занятия	42
			самостоятельная работа обучающихся	22
3 курс 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 45 часов в том числе: практические занятия – 30 часа самостоятельная работа – 15 часа				

Раздел 7. Система классификаций права и отраслей права				OK1-OK12
Тема 7.1 Отрасли права	1	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение текста «Branches of law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту. Повторение грамматики: Инфинитив. Конспект теории.	2	
Тема 7.2 Система и классификации права	2	Практическое занятие № 2 Повторение лексики. Types of Laws. Поисково-ознакомительное чтение текста «The system and classifications of law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту Повторение грамматики. Использование артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	2	
Тема 7.3 Система права в России	3	Практическое занятие № 3 (практическая подготовка) Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации по теме «The system of law in the Russian Federation». Классификация отраслей российского права.	2	
Тема 7.4 Отрасли российского права	4	Практическое занятие № 4 Поисково-ознакомительное чтение текста «Branches of Russian law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 7.5 Право на практике	5	Практическое занятие № 5 (практическая подготовка) Работа с текстом «LAW IN PRACTICE». Составление презентации по плану.	2	
		Самостоятельная работа: Прочитать и перевести письменно текст «Стратегии управления компьютерными преступлениями». Выполнить задания по тексту	5	
Тема 7.6 Система права в Великобритании	6	Практическое занятие № 6 Поисково-ознакомительное чтение текста «The system of laws in the UK». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту	2	
Тема 7.7 Отрасли права в Великобритании	7	Практическое занятие № 7 Поисково-ознакомительное чтение текста «Branches of laws in the UK». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту	2	
		Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст по теме «Из истории компьютерных преступлений». Выполнить задания по тексту	5	
Раздел 8. Преступление и наказание				OK1-OK12
Тема 8.1 Преступность	8	Практическое занятие № 8 Поисково-ознакомительное чтение текста «Crime». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту	2	

Тема 8.2 Категории преступлений в Великобритании	9	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод текста с извлечением необходимой информации по теме «Categories of Crimes in The UK». Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 8.3 Уголовный процесс	10	Практическое занятие № 10 (практическая подготовка) Работа с текстом «Criminal Procedure». Выполнение упражнений по теме. Грамматика: Согласование времен. Конспект теории	2	
Тема 8.4 Уголовный кодекс Российской Федерации	11	Практическое занятие № 11 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «The Criminal Code of the Russian Federation». Введение Л.Е. по теме. Работа с примерами высказываний обвиняемых – определение вида совершенного преступления.	2	
Тема 8.5 История наказания	12	Практическое занятие № 12 Поисково-ознакомительное чтение текста «History of Punishment». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 8.6 Виды наказаний	13	Практическое занятие № 13 Работа с текстом «Types of Punishment». Составление словаря ключевых слов по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
Тема 8.7 Британская полиция - некоторые исторические факты	14	Практическое занятие № 14 Работа с текстом «Some Historical Facts». Выполнение упражнений по теме.	2	
		Самостоятельная работа. Прочитайте и переведите текст «Характеристики компьютерного преступника». Составьте словарный портрет компьютерного преступника	5	
Тема 8.8 Полиция Российской Федерации	15	Практическое занятие № 15 Поисково-ознакомительное чтение текста «Police of the Russian Federation». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Итого за семестр:			45	
В т.ч. практические занятия			30	
из них в форме практической подготовки			6	
самостоятельная работа обучающихся			15	
<p>3 курс 5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>практические занятия – 18 часов</p> <p>из них в форме практической подготовки – 4 часа</p>				

самостоятельная работа – 8 часов				OK1-OK12
Раздел 9. Гражданское право				OK1-OK12
Тема 9.1 Гражданский кодекс Российской Федерации	1	Практическое занятие № 1 Поисково-ознакомительное чтение текста «Civil Legislation.». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
		Самостоятельная работа: Составьте аннотацию на текст «Профилактика, обнаружение и расследование»	4	
Тема 9.2 Гражданский процесс в Великобритании	2	Практическое занятие № 2 Работа с текстом «Civil Procedure Rules in the UK». Выполнение упражнений по теме. Обсуждение сферы деятельности судов различной юрисдикции в Великобритании.	2	
Тема 9.3 Гражданский процесс в США	3	Практическое занятие № 3 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Civil Procedure in the United States». Введение Л.Е. по теме	2	
Тема 9.4 Гражданские правонарушения / деликты	4	Практическое занятие № 4 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «What Is a Tort?». Введение Л.Е. по теме.	2	
Тема 9.5 Гражданские иски	5	Практическое занятие № 5 (практическая подготовка) Сходство и различие по форме и содержанию иска в гражданский суд США и иска в Арбитражный Суд РФ.	2	
Раздел 10. Международное право				OK1-OK12
Тема 10.1 Введение в международное право	6	Практическое занятие № 6 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «International law. Introduction». Введение Л.Е. по теме. Обучение монологической речи по теме	2	
Тема 10.2 Источники международного права	7	Практическое занятие № 7 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Sources and Scope of International Law». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по содержанию текста	2	
		Самостоятельная работа: Переведите текст по теме «Виды компьютерных вирусов» на английский язык, используя словарь ключевых слов по теме	4	
Тема 10.3 Субъекты международного сообщества	8	Практическое занятие № 8 (практическая подготовка) Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Subjects of International Community». Введение Л.Е. по теме. Обучение диалогической речи по теме	2	

Тема Международный договорной процесс	10.4	9	Практическое занятие № 9 Поисково-ознакомительное чтение текста «The Classification of Treaties». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет				
Итого за семестр:				26	
В т.ч.					
практические занятия				18	
из них в форме практической подготовки				4	
самостоятельная работа обучающихся				8	
Итого по дисциплине:				183	
В т.ч.					
практические занятия				122	
из них в форме практической подготовки				10	
самостоятельная работа обучающихся				61	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет иностранного языка:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, словари (30 шт.), телевизор, DVD-плеер, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова, А.С. Восковская. – Москва: КноРус, 2022. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756>.

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2022. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943008>.

3. Алексеев, А. А. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова. - Москва : Просвещение, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-09-099346-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919348>

4. Алексеев, А. А. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков Диссельбек. - Москва : Просвещение, 2022. - 218 с. - ISBN 978-5-09-099347-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1919384>

Учебно-методическая литература:

1. Фролова, Н.А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык [Текст]: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Н. А. Фролова – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37108.pdf

2. Власовская, С.В. ОГСЭ.03. Иностранный язык [Текст]: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения 2 курса специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / С.В. Власовская – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 106 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37109.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (дата обращения 01.06.2022).

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/> (дата обращения 01.06.2022).

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/> (дата обращения 01.06.2022).

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/> (дата обращения 01.06.2022).

5. Справочно-поисковая система «Гарант» (дата обращения 01.06.2022).

6. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru> (дата обращения 01.06.2022).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практическая работа</p>
<p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практическая работа</p>
<p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– тестирование;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практическая работа</p>
<p>знания:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>– устный опрос;</p> <p>– контрольные работы;</p> <p>– самостоятельные работы;</p> <p>– практическая работа</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие и компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>– своевременность выполнения заданий;</p> <p>– рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– своевременность выполнения заданий;</p> <p>– рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет</p>

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. – умение работать в парах, группах на занятиях	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– результаты участия в деловых играх – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет

<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>– использование различных источников для решения профессиональных задач</p>	<p>домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет</p>
---	--	---

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами, в ходе реализации рабочей учебной программы:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию</p>

				детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
иностранных языков
протокол от 10 июня 2022 № 11
Председатель Н.А. Фролова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО
Л.В. Теряева
10 июня 2022

Разработчик: Власовская С.В. – преподаватель первой квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	6
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по рабочей учебной программе дисциплины	10
2.1 Материалы для текущего контроля	10
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	12
Приложение 1 Типовые задания для практических занятий	13
Приложение 2 Типовые задания для контрольных работ	16
Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ	22
Приложение 4 Типовые тестовые задания по разделам, темам дисциплины	24
Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	32

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык, обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос - тестирование – самостоятельные работы; – практическое занятие - рубежная аттестация – дифференцированный зачет
У.2 – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- устный опрос - тестирование – самостоятельные работы; – практическое занятие - рубежная аттестация – дифференцированный зачет
У.3 – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- устный опрос - тестирование – самостоятельные работы; – практическое занятие - рубежная аттестация – дифференцированный зачет
знания: З.1 – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос - тестирование – самостоятельные работы; – практическое занятие - рубежная аттестация – дифференцированный зачет

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты обучения (общие и компетенции)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость	– своевременность выполнения заданий;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. – умение работать в парах, группах на занятиях	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– результаты участия в деловых играх – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– использование различных источников для решения профессиональных задач	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является дифференцированный зачет.

1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Моя учеба на отделении «Право и организация социального обеспечения»			Дифференцированный зачёт (4, 6 семестры на очном обучении) Рубежная аттестация	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1
Тема 1.1 Введение в право.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме)	ОК 1-ОК 5, У.1-У.3, 3.1		
Тема 1.2 Зачем нам нужно право.				
Тема 1.3 Право и общество.				
Тема 1.4 Профессия юриста				
Тема 1.5 Юридические навыки				
Тема 1.6 Подача заявления на работу.				
Раздел 2. Законодательство и Конституция.				
Тема 2.1 Законодательство в России.	Устный опрос на практических занятиях.	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1		
Тема 2.2 Процедура законотворчества в США..				

Тема 2.3 Законодательство в Великобритании.	Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме)			
Тема 2.4 Конституция Российской Федерации.				
Тема 2.5 Конституции США и Великобритании.				
Раздел 3. Государственные и политические системы				
Тема 3.1 Государственная политическая система России.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1		
Тема 3.2 Государственная политическая система Великобритании.				
Тема 3.3 Государственная политическая система США.				
Тема 3.4 Деловые письма.				
Раздел 4. Современные деловые системы.				
Тема 4.1 Национальные правовые системы.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1		
Тема 4.2 Правовые системы мира: гражданское право и общее право.				
Тема 4.3 Правовые системы мира: религиозное и традиционное право.				
Тема 4.4 Правовые системы мира: смешанные и другие системы.				
Тема 4.5 Правовые системы мира: правовые системы России, Великобритании, США.				
Тема 4.6 «Юридические заметки».				
Раздел 5. Национальные судебные системы.				
Тема 5.1 Судебная власть России.	Устный опрос на практических занятиях.	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1		
Тема 5.2 Система судов в России.				

Тема 5.3 Судебное разбирательство.	Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).		
Тема 5.4 Судебная власть США.			
Тема 5.5 Судебная власть Великобритании.			
Тема 5.6 Решение суда.			
Раздел 6. Организация объединенных наций. Декларация прав человека.			
Тема 6.1 История ООН.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1	
Тема 6.2 Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН.			
Тема 6.3 Что ООН делает для мира.			
Тема 6.4 Декларация прав человека.			
Тема 6.5 Составление контракта.			
Раздел 7. Система классификаций права и отраслей права.			
Тема 7.1 Отрасли права	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1	
Тема 7.2 Система и классификации права.			
Тема 7.3 Система права в России.			
Тема 7.4 Отрасли Российского права.			
Тема 7.5 Право на практике.			
Тема 7.6 Система права в Великобритании.			
Тема 7.7 Отрасли права в Великобритании.			
Раздел 8. Преступление и наказание.			
Тема 8.1 Преступность.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1	
Тема 8.2 Категории преступлений в Великобритании.			
Тема 8.3 Уголовный процесс.			

Тема 8.4 Уголовный Кодекс РФ.	содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).			
Тема 8.5 История наказания.				
Тема 8.6 Виды наказаний.				
Тема 8.7 Британская полиция – некоторые исторические факты.				
Тема 8.8 Полиция Российской Федерации.				
Раздел 9. Гражданское право.				
Тема 9.1 Гражданский кодекс РФ.	Устный опрос на практических занятиях. Выполнение заданий по содержанию текста (чтение текста, ретрансляция предложений по теме, выполнение грамматических упражнений по теме).	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1		
Тема 9.2 Гражданский процесс в Великобритании.				
Тема 9.3 Гражданский процесс в США				
Тема 9.4 Гражданские правонарушения\деликты.				
Тема 9.5 Гражданские иски.				
Раздел 10 Международное право.				
Тема 10.1 Введение в международное право.	Устный опрос. Выполнение грамматических и лексических заданий по теме.	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1	Дифференцированный зачёт (4, 6 семестры на очном обучении) Рубежная аттестация	ОК 1-ОК 12, У.1-У.3, 3.1
Тема 10.2 Источники международного права.				
Тема 10.3 Субъекты международного права.				
Тема 10.4 Международный договорной процесс.				

2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

2.1 Материалы для текущего контроля

– Приложения 1 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

– Приложение 2 Типовые задания для контрольных работ;

– Приложение 3 Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ;

Самостоятельная работа обучающихся определена рабочей учебной программой дисциплины и представлена в соответствующем методическом обеспечении.

– Приложение 4 Типовые тестовые задания по разделам, темам дисциплины

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Задания практических занятий	
«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Контрольная работа	
«отлично»	Коммуникативная задача решена полностью, грамматические ошибки отсутствуют
«хорошо»	Коммуникативная задача решена полностью, но понимание незначительно затруднено наличием грамматических и/или лексических ошибок
«удовлетворительно»	Коммуникативная задача решена, но понимание затруднено наличием грубых грамматических ошибок или неадекватным употреблением лексики
«неудовлетворительно»	Коммуникативная задача не решена ввиду большого количества лексико-грамматических ошибок
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования

«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Самостоятельная работа. Конспект	
«отлично»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему полностью и ответил на все вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме
«хорошо»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен аккуратно, с незначительными исправлениями
«удовлетворительно»	Конспект по теме выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся по заданной теме в не полном объеме с частичным соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно; раскрыл тему не полностью и ответил на часть вопросов преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
«неудовлетворительно»	Конспект по теме не выполнен в обозначенный преподавателем срок. Конспект выполнен обучающимся не по заданной теме в не полном объеме без соблюдения необходимой последовательности. Обучающийся работал не самостоятельно; не раскрыл тему и не ответил на вопросы преподавателя по конкретной теме конспекта. Конспект оформлен не аккуратно
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в

	полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Сообщение	
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников
«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 4 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 2 вариантов, в каждый включается не менее 20 вопросов).

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тестирование
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

Типовые задания для практических занятий

Образец заданий на практическое занятие по теме 1.1 Ведение в право

Практическое занятие № 1

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Выполните задания:

1. Как вы думаете, какие сферы взаимоотношений в обществе и между людьми регулируются правом?

2. Прочитайте и переведите данные ниже определения слова law.

1. A rule of conduct or procedure established by custom, agreement, or authority.
2. A set of rules or principles dealing with a specific area of a legal system.
3. A way of life.
4. A statement describing a relationship observed to be invariable between or among phenomena for all cases in which the specified conditions are met.
5. A principle of organization, procedure, or technique.
6. A generalization based on consistent experience or results.

3. Ответьте на вопросы, начиная ответ с одного из следующих выражений.

In my opinion — по моему мнению

I can't make up my mind, but — не могу принять решение, но ...

I am keeping an open mind for the moment — пока у меня нет никакого мнения на этот счет

I'm (not) sure that — я (не) уверен, что

Firstly, (secondly) — во-первых, (во-вторых)

Finally — наконец

1. Can we live without laws?
2. Why do we need law?
3. What spheres of life are regulated by law?
4. Must people obey laws?
5. What rules of behaviour are accepted in the society?
6. Do you share the idea that people should look only after themselves and take no care about others?
7. What rules do you obey willingly?
8. What rules would you abolish if you could?
9. Do laws limit your personal freedom?
10. Must all people study law at school?
11. Do you feel that laws protect you?
12. What law would you propose if you were a Member of Parliament?

4. Прочитайте и выучите идиоматические выражения со словом law. Составьте предложения с каждым из них. (Идиомы — это устойчивые по составу и структуре лексически неделимые и целостные по значению словосочетания или предложения, выполняющие функцию словарной единицы.)

1) law and order — правопорядок

2) the law of the jungle — закон джунглей

3) to lay down the law — а) устанавливать правовые нормы, формулировать закон;

б) говорить безапелляционным тоном, не допускать возражений

4) necessity knows no law — нужда не знает закона

5. Составьте предложение со следующими словосочетаниями.

1) to make laws — издавать, принимать законы

- 2) to repeal laws — отменять законы
- 3) to break laws — нарушать законы
- 4) to obey laws — соблюдать законы
- 5) to enforce laws — обеспечить (принудительно) исполнение закона
- 6) to apply laws — применять законы
- 7) to be against the law — быть противозаконным
- 8) to study law — изучать право
- 9) to amend the law — вносить поправки в закон
- 10) to turn to the law — обращаться к закону (в полицию)
- 11) to propose laws — вносить законы на рассмотрение

6. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами из упражнения 5.

1. The State Duma of the Russian Federation ... laws.
2. The government ... laws and ... them if they are bad.
3. The police ... laws.
4. Courts and judges ... laws.
5. Law-abiding people ... laws.
6. Criminals ... laws.
7. The students of universities ... law.

Типовые задания для контрольных работ

Контрольная работа № 1 (для проведения рубежной аттестации)

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задания:

Используя изученную информацию, сделайте вывод, что общего и в чем различия в законодательных процессах России, США и Великобритании.

	The Russian Federation	The United States of America	The United Kingdom
--	------------------------	------------------------------	--------------------

The legislative body and its structure			
Members of each House			
Requirements for the members of both Houses			
Who can introduce the bill?			
The number of stages in the legislative process			
Who signs the bill?			

Контрольная работа № 2 (для проведения рубежной аттестации)

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание 1.

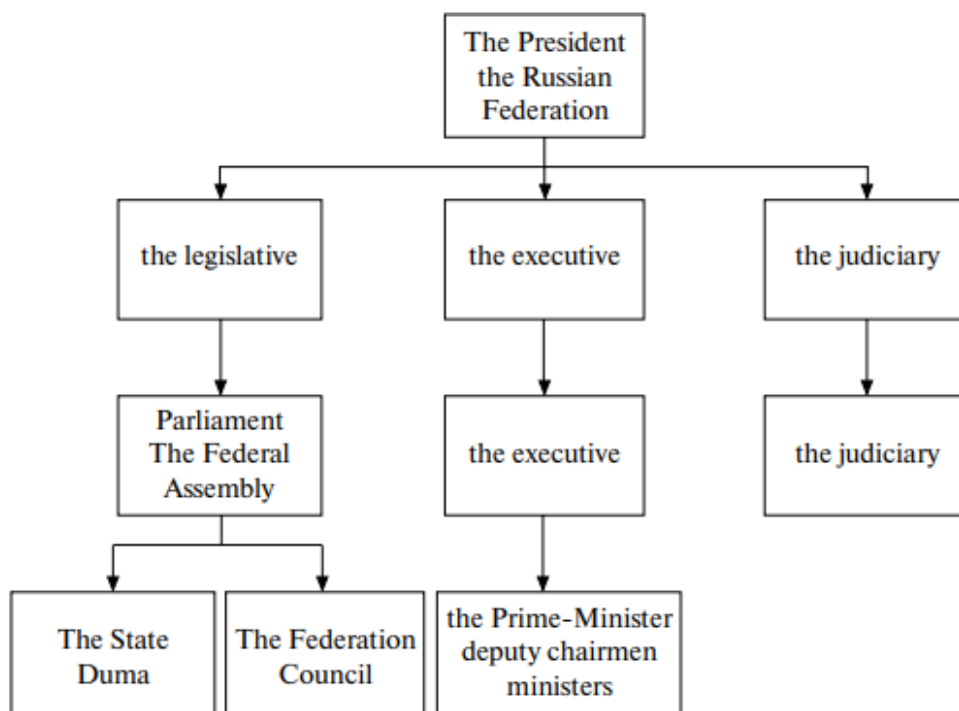
а) Образуйте соответствующие однокоренные слова и запишите их в таблицу:

	Verb	Abstract noun	Person	Adjective
1.	govern			
2.		authority		
3.			representative	
4.	elect			
5.				legislative
6.		execution		
7.	nominate			
8.				federal

б) Составьте 8 предложений, употребив данные слова.

Задание 2.

Используя текст и данную схему, расскажите о государственном устройстве Российской Федерации.



Контрольная работа № 3 (для проведения рубежной аттестации)

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Задание:

Ролевая игра «We Are Making Laws».

Организация игры.

1. Все вместе предложите закон на рассмотрение. Решите, кто инициирует законопроект.

2. Выберите одного человека на роль Президента. Его задача: ознакомиться с законопроектом, предложить свои поправки, одобрить, подписать и огласить закон или отклонить его (наложить вето). Обоснуйте свое решение.

3. Остальную часть группы поделите на две подгруппы — Государственная Дума (большая часть группы) и Совет Федерации (меньшая часть группы).

4. Задача обеих палат: выбрать председателя и под его руководством осуществить рассмотрение законопроекта и вынести решение о принятии или отклонении закона.

5. Прежде чем вступать в игру, вспомните процесс принятия закона в России.

Четко сформулируйте последовательность действий в игре (какая палата должна обсуждать законопроект первой, что потом происходит с проектом, как может

действовать каждая палата, когда в игру вступает президент, и др.). Помните, что игра интересна только тогда, когда она четко организована.

Контрольная работа № 4 (для проведения рубежной аттестации)

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Ролевая игра, урок — конференция.

Тема: «Формы государственного устройства Российской Федерации, США, Великобритании».

Играют три команды, представляющие делегации из Российской Федерации, Соединенных Штатов Америки и Великобритании.

Для проведения конференции необходимо выбрать председателя.

Готовясь к конференции, обратите внимание на следующие вопросы.

1. Существующие формы правления.

1. Формы государственного устройства.
2. Функции трех ветвей власти.
3. Политические партии.
4. Избирательные системы.
5. Государство и личность.

Участники делегаций готовят свои выступления самостоятельно.

На занятии каждому из представителей дается слово.

Чтобы изложить и аргументировать свою точку зрения, используйте предложенные речевые модели:

1. Let me tell you about ... — Разрешите сказать вам о ...
2. It's important to say that ... — Важно сказать, что ...
3. It's necessary to note that ... — Необходимо отметить ...
4. I would like to draw your attention to — Я хотел бы привлечь ваше внимание к ...
5. I'm well aware of ... — Я хорошо знаю о ...
6. I'd like to add that ... — Я хотел бы добавить, что ...
7. I fully/quite agree with you ... — Я с вами полностью согласен.
8. I agree with neither side. — Я не соглашусь ни с одной из сторон.
9. So ... — Итак, таким образом ...
10. In conclusion, I want to underline ... — В заключение я хочу подчеркнуть ...
11. Summing up ... — Подводя итог ...

В конце председатель подводит итоги конференции.

Типовые образцы заданий для выполнения самостоятельных работ

Самостоятельная работа по разделу 1. Моя учеба на отделении «Право и организация социального обучения»

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 – Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 – Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

З.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Тема: Сделать письменный перевод и выполнить задания по тексту «Борьба с компьютерными преступлениями»

Задание I. Read and learn the words:

1. to prevent – предотвращать
2. to detect – раскрывать, обнаруживать
3. to guard (against) [gɑ:d] – охранять; защищать (от)
4. to surface – выявлять
5. threat – угроза
6. senior management – администрация
7. vulnerable ['vʌlnərəb(ə)l]– уязвимый
8. profile [prəʊ'faɪl] – очертание; границы
9. fraud [fro:d] – обман, мошенничество
10. to enforce – заставлять; принуждать
11. to keep (smb.) current – держать в курсе

Задание II. Find in the dictionary the translation of the following words:

1. prevention –
2. preventing –

3. detection –
4. in detecting (a crime) –
5. vulnerability –
6. to defraud –
7. enforcement –

Задание III. Translate the word-combinations; remember the rule of translation the noun as definition:

Management plan of action; a management level plan of action; an affective computer crime prevention program; computer crime vulnerability profile; management and audit function; the categories of computer crime threats; computer crime detection methods.

Задание IV. Read and translate text:

Combat Computer Crime

The following texts explain why a management plan of actions is vital to the establishment of an effective computer crime prevention program and guard against unacceptable risk while surfacing those risks that are acceptable from a cost/payback view. They describe the options available to senior management in preventing and detecting computer crime. They explain the categories of computer crime threats and examine the strategies available to management to reduce computer crime. Strategies are identified in terms of effectiveness against threats. The end-product of this is twofold:

- A recommended organizational computer crime policy
- A management level plan of action for implementing that policy

They are designed to identify computer crime risks. Procedures are then presented to help organizations identify threats to which the organization is most vulnerable. Several techniques are presented for identifying computer crime vulnerability profiles to illustrate the threats requiring the most attention.

They describe how to prevent computer crime. Two options are available for addressing computer crime. The first is to install measures aimed at preventing the computer crime, and the second is using measures that detect computer crime. In actual practice, both approaches are necessary. —How toll information is presented for supporting the prevention strategies adopted during the management computer crime plan of action.

The fourth thrust of these texts is how to detect computer crime. The standard management and audit functions are not designed to specifically direct computer fraud, but if properly executed, they should detect such frauds over a period of time. Large computer crimes should be easily detected, while smaller ones can be detected through management oversight and audit tests over an extended period. Some computer crime detection methods are introduced, in addition to the emphasis placed on the value of many regular management and audit practices that are beneficial in detecting computer crime. Detection involves investigation, which plays an important part in the uncovering of computer crime.

Задание V. Find in the text the words with –ing; explain if they are Participle I or Gerund, determine their functions. Translate these sentences.

Задание VI. Say in brief what is this text about?

Типовые тестовые задания по разделам, темам дисциплины

Проверяемые результаты:

У.1 – Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

У.2 - Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.

У.3 - Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.1 – Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Вариант 1.

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами

2. Criminals ... laws.	a) enforce
2. The students of universities ... law.	b) break
3. The police ... laws	c) study
4. Courts and judges ... laws	d) apply

2. Заполните пропуск в предложении:

Law-abiding people ... laws.

3. Выберите правильную форму глагола. Students ... law at the university.
- Study
 - are studying
 - have study
 - have been studing

4. Выберите правильную форму глагола.
The police ... the killer yet.

- didn't find
- don't found
- haven't found
- hadn't find

5. Составьте предложение (расположите в правильном порядке):
1-have/ 2-in any society/ 3-several/ 4-characteristics/ 5-laws.

- 1-2-3-4-5
- 4-3-2-5-1
- 2-1-3-4-5
- 5-1-3-4-2

6. Составьте предложение (расположите в правильном порядке):
1-these rules/ 2-sometimes/ 3-break/ 4-we/ 5-without suffering any penalty.

- 2-1-4-3-5
- 2-4-3-1-5
- 2-1-3-4-5
- 5-2-4-3-1

7. Закончите предложение:

There are three branches of government in the Russian Federation: ..., ... and

8. Соотнесите английские предложения в правой колонке с соответствующими русскими предложениями из левой колонки.

1. Закон — это любая норма или предписание, которым надо следовать.	a) A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters.
2. Юрист — это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам.	b) The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom.
3. Право — это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая.	c) We accept some rules if we belong to particular social institutions.
4. Мы следуем определенным нормам поведения, если принадлежим определенным социальным институтам.	d) Law is any rule or injunction that must be obeyed.

9. Перепишите предложение, используя пассивный залог.
Sometimes people break laws.

Ваш ответ: _____

10. Подберите подходящий по смыслу ответ из предложенных вариантов

When governments make laws for their citizens ...

- a) they use the power of the police to enforce them.
- b) they use justice.
- c) they observe public opinion.
- d) they try to use common sense.

11. Выберите несколько верных ответов:

The British Parliament consists of:

- a) the monarch
- b) the Prime Minister
- c) the House of Lords
- d) the House of Commons

12. Соотнесите русские названия отраслей права из левой колонки с английскими словосочетаниями из правой.

1 Налоговое право	a) Customs law
2 Договорное право	b) Tax law
3 Предпринимательское право	c) Commercial law
4 Таможенное право	d) Contract law

13. Выберите правильную степень сравнения: The situation is... than I thought.

- a) worse,
- b) more bad,
- c) badder
- d) bad

14. Постройте утвердительное предложение:

Almost everything we do is not governed by some set of rules.

Ваш ответ: _____

15. Закончите предложение:

We turn to the law ...

- a) to resolve disputes peacefully.
- b) to decide who is the real owner.
- c) to force people to keep their promises.
- d) to protect our property.

16. Выберите правильную форму сравнительного оборота:

This method is ... effective ... the previous one.

- a) as...so
- b) so...as
- c) so...so
- d) as...as

17. Выберите правильную форму глагола: Lawyers usually (not, become) cheap.
- don't became
 - doesn't become
 - don't become
 - doesn't became
18. Выберите верные утверждения:
- In the United Kingdom, professional advocates are called solicitors.
 - Law develops as society evolves.
 - The High Court is the ancient civil court of England.
 - There are essentially 50 court systems in the United States.
19. Выберите верный вариант ответа: Mr. Smith ___ Betty's advocate.
- am
 - is
 - are
 - were
20. Выберите верный порядок слов в вопросительном предложении:
1- know/ 2- you /3- do / 4- your rights / ?
- 3-4-2-1
 - 3-2-1-4
 - 2-1-4-3
 - 4-3-2-1

**Ключи:
Вариант 1.**

- 1-b, 2-c, 3-a), 4-d)
- Obey
- A
- C
- D
- B
- legislative, executive and judicial (в любом порядке)
- 1-d, 2-a, 3-b, 4-c
- Laws are sometimes broken by people.
- B
- a,c,d
- 1-b, 2- d, 3-c, 4-a
- A
- Almost everything we do is governed by some set of rules.
- A
- D
- C
- B, c
- B

20. В

Вариант 2.

1. Соотнесите русские названия отраслей права из левой колонки с английскими словосочетаниями из правой.

1 Уголовно-процессуальное право	a) Commercial law
2 Авторское право	b) Criminal Procedural law
3 Корпоративное право	c) Corporate law
4 Коммерческое (торговое) право	d) Copyright law

2. Выберите лишний ответ: The British Parliament consists of:

- a) the monarch
- b) the Prime Minister
- c) the House of Lords
- d) the House of Commons

3. Выберите верную форму ответа:

- a) Your great idea is.
- b) Your idea is great.
- c) Great your idea is.
- d) Your idea great is.

4. Постройте отрицательное предложение: We can live without laws.

Ваш ответ: _____

5. Выберите правильную форму сравнительного оборота:

Inform us ... soon ... possible.

- e) as...so
- f) so...as
- g) so...so
- h) as...as

6. Переведите на английский язык:

Президент Российской Федерации является главой государства.

Ваш ответ: _____

7. Выберите несколько правильных вариантов ответа:

Russia is ...

- a) parliamentary republic.
- b) a presidential republic.
- c) a constitutional monarchy.
- d) a constitutional republic

8. Составьте предложение (расположите в правильном порядке):

1 - custom / 2 - of the main / 3 - is / 4 - sources of civil law / 5 - one

- a) 2-1-4-3-5

- b) 2-4-3-1-5
- c) 2-1-3-4-5
- d) 5-2-4-3-1

9. Выберите все неправильные формы глагола.

The police ... the killer yet.

- a) didn't find
- b) don't found
- c) haven't found
- d) hadn't find

10. Выберите верный вариант ответа:

If a person has a legal problem he will go to a

- a) judge
- b) solicitor
- c) barrister
- d) lower

11. Выберите правильную форму глагола:

Changes in the legal profession (alter) their role substantially

- a) alters
- b) alter
- c) is altering
- d) are altering

12. Составьте предложение (расположите в правильном порядке):

1- in all societies/ 3- prescriptive laws/ 2- regulate relations/ 4- between people

- a) 1-3-2-4
- b) 2-1-4-3
- c) 4-3-1-2
- d) 3-4-2-1

13. Соотнесите английские словосочетания из правой колонки с их эквивалентами из левой:

1. access to justice	a) судебная власть
2. judiciary	b) судебная система
3. judicial system	c) свободный доступ к правосудию
4. to enforce justice	d) обеспечивать осуществление правосудия

14. Выберите правильный вариант ответа:

There are essentially ... court systems in the United States.

- a) 54
- b) 50
- c) 52
- d) 55

15. Выберите верные утверждения:
- The Russian Federation was established by the Constitution of 1995.
 - The Government consists of the federal ministers only.
 - To become a law a bill must be signed by the President.
 - A draft budget is to be discussed by the State Duma
16. Выберите верный вариант ответа: Mr. Smith ____ Betty's advocate.
- am
 - was
 - are
 - were
17. Поставьте необходимое по смыслу притяжательное местоимение: These are Liz and Philip with _____ lower, Bill.
- their
 - his
 - my
 - our
18. Образуйте превосходную степень прилагательного, дополнив предложения по смыслу: It was a very bad mistake. It was ... I've ever made.
- bad
 - the worst
 - worse
 - the bad
19. Выберите правильные варианты ответа: The UK Parliament consists of ...
- the two chambers of Parliament
 - the Prime Minister
 - the House of Lords
 - the King
20. Вставьте пропущенное слово: State power in the Russian Federation is exercised on the basis of its separation into legislative, executive and judicial
Ваш ответ: _____

Ключи:
Вариант 2.

- 1-b, 2- d, 3-с, 4-а
2. А
3. В
4. We can't live without laws.
5. D
6. The President of the Russian Federation is the Head of the State
7. А, b
8. d

9. A, b, d
10. B
11. B
12. A
13. 1 – c, 2 – a, 3 – b, 4- d
14. C
15. C, d,
16. B
17. A
18. B
19. A, d
20. branches

Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ								
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,</p>	<p>Тема 1.1 Введение в право.</p> <p>Тема 1.2 Зачем нам нужно право.</p> <p>Тема 1.3 Право и общество.</p> <p>Тема 1.4 Профессия юриста</p> <p>Тема 1.5 Юридические навыки</p> <p>Тема 1.6 Подача заявления на работу.</p> <p>Тема 2.1 Законодательство в России.</p> <p>Тема 2.2 Процедура законотворчества в США..</p> <p>Тема 2.3 Законодательство в Великобритании.</p> <p>Тема 2.4 Конституция Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5 Конституции США и Великобритании.</p> <p>Тема 3.1 Государственная политическая система России.</p>	<p>1. Заполните пропуски подходящими по смыслу глаголами</p> <table border="1" data-bbox="1048 379 1966 571"> <tr> <td>Criminals ... laws.</td> <td>a) enforce</td> </tr> <tr> <td>2. The students of universities ... law.</td> <td>b) break</td> </tr> <tr> <td>3. The police ... laws</td> <td>c) study</td> </tr> <tr> <td>4. Courts and judges ... laws</td> <td>d) apply</td> </tr> </table>	Criminals ... laws.	a) enforce	2. The students of universities ... law.	b) break	3. The police ... laws	c) study	4. Courts and judges ... laws	d) apply	<p>1-b, 2-с, 3-а, 4-d</p>
		Criminals ... laws.	a) enforce								
		2. The students of universities ... law.	b) break								
		3. The police ... laws	c) study								
		4. Courts and judges ... laws	d) apply								
<p>2. Заполните пропуск в предложении: Law-abiding people ... laws.</p>	<p>Obey</p>										
<p>3. Выберите правильную форму глагола. Students ... law at the university.</p> <p>a) Study b) are studying c) have study d) have been studing</p>	<p>a</p>										
<p>4. Выберите правильную форму глагола. The police ... the killer yet.</p> <p>a) didn't find b) don't found c) haven't found d) hadn't find</p>	<p>c</p>										
<p>5. Составьте предложение (расположите в правильном порядке): 1-have/ 2-in any society/ 3-several/ 4-characteristics/ 5-laws.</p> <p>a) 1-2-3-4-5 b) 4-3-2-5-1 c) 2-1-3-4-5</p>	<p>d</p>										

<p>профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Тема 3.2 Государственная политическая система Великобритании.</p> <p>Тема 3.3 Государственная политическая система США.</p> <p>Тема 3.4 Деловые письма.</p> <p>Тема 4.1 Национальные правовые системы.</p> <p>Тема 4.2 Правовые системы мира: гражданское право и общее право.</p> <p>Тема 4.3 Правовые системы мира: религиозное и традиционное право.</p> <p>Тема 4.4 Правовые системы мира: смешанные и другие системы.</p> <p>Тема 4.5 Правовые системы мира: правовые системы России, Великобритании, США.</p> <p>Тема 4.6 «Юридические заметки».</p> <p>Тема 5.1 Судебная власть России.</p> <p>Тема 5.2 Система судов в России.</p> <p>Тема 5.3 Судебное разбирательство.</p> <p>Тема 5.4 Судебная власть США.</p>	d) 5-1-3-4-2							
		<p>6. Составьте предложение (расположите в правильном порядке):</p> <p>1-these rules/ 2-sometimes/ 3-break/ 4-we/ 5-without suffering any penalty.</p> <p>a) 2-1-4-3-5 b) 2-4-3-1-5 c) 2-1-3-4-5 d) 5-2-4-3-1</p>	b						
		<p>7. Закончите предложение:</p> <p>There are three branches of government in the Russian Federation: ..., ... and ...</p> <p>.</p>	legislative, executive and judicial (в любом порядке)						
		<p>8. Соотнесите английские предложения в правой колонке с соответствующими русскими предложениями из левой колонки.</p> <table border="1"> <tr> <td>1. Закон — это любая норма или предписание, которым надо следовать.</td> <td>a) A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters.</td> </tr> <tr> <td>2. Юрист — это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам.</td> <td>b) The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom.</td> </tr> <tr> <td>3. Право — это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая.</td> <td>c) We accept some rules if we belong to particular social institutions.</td> </tr> <tr> <td>4. Мы следуем определенным нормам поведения, если принадлежим определенным социальным институтам.</td> <td>d) Law is any rule or injunction that must be obeyed.</td> </tr> </table>	1. Закон — это любая норма или предписание, которым надо следовать.	a) A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters.	2. Юрист — это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам.	b) The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom.	3. Право — это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая.	c) We accept some rules if we belong to particular social institutions.	4. Мы следуем определенным нормам поведения, если принадлежим определенным социальным институтам.
1. Закон — это любая норма или предписание, которым надо следовать.	a) A lawyer is a person whose profession is to conduct lawsuit for clients or to advise or act for them in other legal matters.								
2. Юрист — это лицо, чья профессия заключается в том, чтобы подавать судебные иски или консультировать клиентов и действовать от их имени по различным юридическим вопросам.	b) The law is the rule of conduct established by a government and applicable to people, whether in the form of legislation or custom.								
3. Право — это нормы поведения, установленные государством и применяемые в обществе в форме закона или обычая.	c) We accept some rules if we belong to particular social institutions.								
4. Мы следуем определенным нормам поведения, если принадлежим определенным социальным институтам.	d) Law is any rule or injunction that must be obeyed.								

<p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Тема 5.5 Судебная власть Великобритании.</p> <p>Тема 5.6 Решение суда.</p> <p>Тема 6.1 История ООН.</p> <p>Тема 6.2 Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности ООН.</p> <p>Тема 6.3 Что ООН делает для мира.</p> <p>Тема 6.4 Декларация прав человека.</p> <p>Тема 6.5 Составление контракта.</p> <p>Тема 7.1 Отрасли права</p> <p>Тема 7.2 Система и классификации права.</p> <p>Тема 7.3 Система права в России.</p> <p>Тема 7.4 Отрасли Российского права.</p> <p>Тема 7.5 Право на практике.</p> <p>Тема 7.6 Система права в Великобритании.</p> <p>Тема 8.1 Преступность.</p> <p>Тема 8.2 Категории преступлений в Великобритании.</p> <p>Тема 8.3 Уголовный процесс.</p> <p>Тема 8.4 Уголовный Кодекс РФ.</p> <p>Тема 8.5 История наказания.</p> <p>Тема 8.6 Виды наказаний.</p>	<p>9. Перепишите предложение, используя пассивный залог. Sometimes people break laws. Ваш ответ: _____</p>	Laws are sometimes broken by people.						
		<p>10. Подберите подходящий по смыслу ответ из предложенных вариантов When governments make laws for their citizens ... a) they use the power of the police to enforce them. b) they use justice. c) they observe public opinion. d) they try to use common sense.</p>	b						
		<p>11. Выберите несколько верных ответов: The British Parliament consists of: a) the monarch b) the Prime Minister c) the House of Lords d) the House of Commons</p>	a,c,d						
		<p>12. Соотнесите русские названия отраслей права из левой колонки с английскими словосочетаниями из правой.</p> <table border="1"> <tr> <td>1 Налоговое право</td> <td>e) Customs law</td> </tr> <tr> <td>2 Договорное право</td> <td>f) Tax law</td> </tr> <tr> <td>3 Предпринимательское право</td> <td>g) Commercial law</td> </tr> <tr> <td>4 Таможенное право</td> <td>h) Contract law</td> </tr> </table>	1 Налоговое право	e) Customs law	2 Договорное право	f) Tax law	3 Предпринимательское право	g) Commercial law	4 Таможенное право
1 Налоговое право	e) Customs law								
2 Договорное право	f) Tax law								
3 Предпринимательское право	g) Commercial law								
4 Таможенное право	h) Contract law								
<p>13. Выберите правильную степень сравнения: The situation is... than I thought. a) worse, b) more bad, c) badder d) bad</p>	a								

<p>Тема 8.7 Британская полиция – некоторые исторические факты. Тема 8.8 Полиция Российской Федерации. Тема 9.1 Гражданский кодекс РФ. Тема 9.2 Гражданский процесс в Великобритании. Тема 9.3 Гражданский процесс в США Тема 9.4 Гражданские правонарушения\деликты. Тема 9.5 Гражданские иски.. Тема 10.1 Введение в международное право. Тема 10.2 Источники международного права. Тема 10.3 Субъекты международного права. Тема 10.4 Международный договорной процесс.</p>	<p>14. Постройте утвердительное предложение: Almost everything we do is not governed by some set of rules. Ваш ответ: _____</p>	<p>Almost everything we do is governed by some set of rules.</p>
	<p>15. Закончите предложение: We turn to the law ... a) to resolve disputes peacefully. b) to decide who is the real owner. c) to force people to keep their promises. d)to protect our property.</p>	<p>a</p>
	<p>16. Выберите правильную форму сравнительного оборота: This method is ... effective ... the previous one. a) as...so b) so...as c) so...so d) as...as</p>	<p>d</p>
	<p>17. Выберите правильную форму глагола: Lawyers usually (not, become) cheap. a) don't became b) doesn't become c) don't become d) doesn't became</p>	<p>c</p>
	<p>18. Выберите верные утверждения: a) In the United Kingdom, professional advocates are called solicitors. b) Law develops as society evolves. c) The High Court is the ancient civil court of England. d) There are essentially 50 court systems in the United States.</p>	<p>B, c</p>
<p>19. Выберите верный вариант ответа: Mr. Smith ___ Betty's advocate. a) am</p>	<p>b</p>	

		b) is c) are d) were									
		20. Выберите верный порядок слов в вопросительном предложении: 1- know/ 2- you /3- do / 4- your rights / ? a) 3-4-2-1 b) 3-2-1-4 c) 2-1-4-3 d) 4-3-2-1	b								
		21. Соотнесите русские названия отраслей права из левой колонки с английскими словосочетаниями из правой.	1-b, 2- d, 3-с, 4-a								
		<table border="1"> <tr> <td>1 Уголовно-процессуальное право</td> <td>e) Commercial law</td> </tr> <tr> <td>2 Авторское право</td> <td>f) Criminal Procedural law</td> </tr> <tr> <td>4 Корпоративное право</td> <td>g) Corporate law</td> </tr> <tr> <td>4 Коммерческое (торговое) право</td> <td>h) Copyright law</td> </tr> </table>	1 Уголовно-процессуальное право	e) Commercial law	2 Авторское право	f) Criminal Procedural law	4 Корпоративное право	g) Corporate law	4 Коммерческое (торговое) право	h) Copyright law	
1 Уголовно-процессуальное право	e) Commercial law										
2 Авторское право	f) Criminal Procedural law										
4 Корпоративное право	g) Corporate law										
4 Коммерческое (торговое) право	h) Copyright law										
		22. Выберите лишний ответ: The British Parliament consists of: a) the monarch b) the Prime Minister c) the House of Lords d) the House of Commons	a								
		23. Выберите верную форму ответа: a) Your great idea is. b) Your idea is great. c) Great your idea is. d) Your idea great is.	b								
		24. Постройте отрицательное предложение: We can live without laws. Ваш ответ: _____	We can't live without laws.								

		<p>25. Выберите правильную форму сравнительного оборота: Inform us ... soon ... possible.</p> <p>a) as...so b) so...as c) so...so d) as...as</p>	d
		<p>26. Переведите на английский язык: Президент Российской Федерации является главой государства. Ваш ответ: _____</p>	The President of the Russian Federation is the Head of the State
		<p>27. Выберите несколько правильных вариантов ответа: Russia is ...</p> <p>a) parliamentary republic. b) a presidential republic. c) a constitutional monarchy. d) a constitutional republic</p>	A,b
		<p>28. Составьте предложение (расположите в правильном порядке): 1 - custom / 2 - of the main / 3 - is / 4 - sources of civil law / 5 - one</p> <p>a) 2-1-4-3-5 b) 2-4-3-1-5 c) 2-1-3-4-5 d) 5-2-4-3-1</p>	d
		<p>29. Выберите все неправильные формы глагола. The police ... the killer yet.</p> <p>a) didn't find b) don't found c) haven't found d) hadn't find</p>	A,b,d

		<p>30. Выберите верный вариант ответа: If a person has a legal problem he will go to a</p> <p>a) judge b) solicitor c) barrister d) lower</p>	b								
		<p>31. Выберите правильную форму глагола: Changes in the legal profession (alter) their role substantially</p> <p>a) alters b) alter c) is altering d) are altering</p>	b								
		<p>32. Составьте предложение (расположите в правильном порядке): 1- in all societies/ 3- prescriptive laws/ 2- regulate relations/ 4- between people</p> <p>a) 1-3-2-4 b) 2-1-4-3 c) 4-3-1-2 d) 3-4-2-1</p>	a								
		<p>33. Соотнесите английские словосочетания из правой колонки с их эквивалентами из левой:</p> <table border="1" data-bbox="1048 970 1966 1198"> <tr> <td>1. access to justice</td> <td>a) судебная власть</td> </tr> <tr> <td>2. judiciary</td> <td>b) судебная система</td> </tr> <tr> <td>3. judicial system</td> <td>c) свободный доступ к правосудию</td> </tr> <tr> <td>4. to enforce justice</td> <td>d) обеспечивать осуществление правосудия</td> </tr> </table>	1. access to justice	a) судебная власть	2. judiciary	b) судебная система	3. judicial system	c) свободный доступ к правосудию	4. to enforce justice	d) обеспечивать осуществление правосудия	1 – c, 2 – a, 3 – b, 4- d
1. access to justice	a) судебная власть										
2. judiciary	b) судебная система										
3. judicial system	c) свободный доступ к правосудию										
4. to enforce justice	d) обеспечивать осуществление правосудия										
		<p>34. Выберите правильный вариант ответа: There are essentially ... court systems in the United States.</p> <p>a) 54 b) 50 c) 52</p>	c								

		d) 55	
		35. Выберите верные утверждения: a) The Russian Federation was established by the Constitution of 1995. b) The Government consists of the federal ministers only. c) To become a law a bill must be signed by the President. d) A draft budget is to be discussed by the State Duma	C,d
		36. Выберите верный вариант ответа: Mr. Smith ___ Betty’s advocate. a) am b) was c) are d) were	b
		37. Поставьте необходимое по смыслу притяжательное местоимение: These are Liz and Philip with _____ lower, Bill. a) their b) his c) my d) our	a
		38. Образуйте превосходную степень прилагательного, дополнив предложения по смыслу: It was a very bad mistake. It was ... I’ve ever made. a) bad b) the worst c) worse d) the bad	b
		39. Выберите правильные варианты ответа: The UK Parliament consists of ... a) the two chambers of Parliament b) the Prime Minister c) the House of Lords d) the King e) House of Parliaments	A,d

		<p>40. Вставьте пропущенное слово: State power in the Russian Federation is exercised on the basis of its separation into legislative, executive and judicial ...</p> <p>. Ваш ответ: _____</p>	branches
--	--	---	----------