

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта (ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УПВ.03 Экономика

для специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебного предмета разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных
дисциплин

протокол от 10 июня 2022 № 11

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

Л.В. Теряева

10 июня 2022

Разработчик: Забуслаева О.Н., преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УПВ.03 Экономика

1.1 Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебного предмета УПВ.03 Экономика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2 Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл, является учебным предметом по выбору, изучается на базовом уровне.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения
Освоение содержания дисциплины УПВ.03 обеспечивает достижение

обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих

ценностей;

Л9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. Рабочей программой учебного предмета поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебного предмета направлена на решение задач: развития личности; создания условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка (всего – 167 часов, из них: Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 167 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 115 часов; практические занятия – 34 часа; консультации – 6 часов;

промежуточная аттестация в форме экзамена – 12 часов.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем рабочей программы учебного предмета и виды учебной работы/очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	167
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	149
в том числе:	
теоретическое обучение	115
практические занятия	34
консультации	6
Индивидуальный проект	45*
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме экзамена	12

**Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Трудоёмкость, определенная учебным планом в соответствии с ФГОС СОО, для реализации индивидуального проекта, не входит в объем обязательной образовательной рабочей программы по учебному предмету.*

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебного предмета УПВ.03 Экономика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые результаты освоения
1	2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка – 90 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80 часов в том числе: лекции, уроки – 66 часов практические занятия – 14 часов консультации – 4 часа промежуточная аттестация – 6 часов		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			14	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
Тема 1.1 Введение в экономику	1	Содержание учебного материала	2	
		Предмет, функции и методы экономики.		
Тема 1.2 Экономические системы и общие проблемы экономического развития	2	Содержание учебного материала	2	
		Модели и типы экономических систем.		
	3	Практическое занятие №1 Сравнительная характеристика типов экономических систем	2	
Тема 1.3 Экономические потребности, блага и ресурсы. Выбор альтернативной стоимости	4	Содержание учебного материала	2	
		Экономические потребности, блага и их классификация.		
Тема 1.4 Собственность в	5	Содержание учебного материала	2	
		Понятие собственности и ее значение в экономической системе.		
экономической системе	6	Содержание учебного материала	2	
		Понятие конкуренции, типы конкуренции		
		Практическое занятие № 2		

	7	Сравнительная характеристика типов конкуренции.	2	
Раздел 2. Рыночная экономика			48	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования	8	Содержание учебного материала	2	
		Экономическая сущность рынка, функции рынка.		
Тема 2.2 Теория спроса и предложения	9	Содержание учебного материала: Понятие спроса и предложения.	2	
	10	Практическое занятие № 3	2	
		Построение кривой спроса и предложения.		
Тема 2.3 Рынок факторов производства и распределения	11	Содержание учебного материала	2	
		Рынок факторов производства и распределения		
Тема 2.4 Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений	12	Содержание учебного материала	2	
		Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений. Организационно - правовые формы фирмы.		
	13	Содержание учебного материала	2	
		Планирование предпринимательской деятельности, порядок регистрации предприятий различных ОПФ.		
	14	Содержание учебного материала	2	
		Основы бизнес планирования.		
	15	Содержание учебного материала	2	
		Стратегическое планирование, SWOT-анализ.		
16	Содержание учебного материала	2		
	Финансовые основы деятельности предприятия.			
17	Практическое занятие № 4	2		
	Стратегическое планирование - SWOT-анализ.			
	18	Практическое занятие № 5	2	
		Сравнительная характеристика различных организационно-правовых форм предприятий.		
Тема 2.5		Содержание учебного материала		

Производство, производительность труда	19	Общая производственная структура предприятия. Основные формы организации производства.	2		
	20	Содержание учебного материала	2		
		Производственный и технологический процесс.			
	21	Содержание учебного материала	2		
Основной и оборотный капитал.					
22	Содержание учебного материала	2			
	Производительность труда и факторы влияющие на нее.				
Тема 2.6 Издержки предприятия и финансовые результаты его деятельности	23	Содержание учебного материала	2		
		Издержки предприятия и себестоимость его продукции.			
	24	Содержание учебного материала	2		
Доходы предприятия. Виды прибыли.					
25	Практическое занятие № 6	2			
	Расчет издержек и прибыли.				
Тема 2.7 Ценные бумаги. Фондовый рынок	26	Содержание учебного материала	2		
		Ценные бумаги их и виды			
	27	Содержание учебного материала	2		
Фондовый рынок, фондовые биржи.					
28	Содержание учебного материала	2			
	Понятие инвестиций, инвестиции на бирже.				
Тема 2.8 Финансовые риски	29	Содержание учебного материала	2		
		Финансовые риски: понятие виды.			
	30	Содержание учебного материала	2		
Управление финансовыми рисками.					
31	Практическое занятие № 7	2			
	Решение ситуационных задач по теме.				
Раздел 3.			18		Л2 Л4 Л5 Л6

Государство и экономика				Л7Л8 Л9Л10
Тема 3.1 Роль государства в экономике	32	Содержание учебного материала	2	Л11 Л12 Л14
		Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства, принципы и цели государственного регулирования		М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8
Тема 3.2		Содержание учебного материала		М 9

Государственный бюджет	33	Бюджетная система государства. Структура государственного бюджета.	2	П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
Тема 3.3 Налоговая система страны	34	Содержание учебного материала	2	
		Система, принципы и методы налогообложения. Налоговые органы.		
	35	Содержание учебного материала	2	
		Элементы прямого и косвенного налогообложения.		
36	Содержание учебного материала	2		
	Как оформить налоговый вычет? Ответственность за неуплату налогов.			
Тема 3.4 Национальный доход и валовой внутренний доход	37	Содержание учебного материала	2	
		Понятие национального дохода и ВВП.		
	38	Содержание учебного материала	2	
		Методы расчета ВВП.		
39	Содержание учебного материала	2		
	Экономический рост и его факторы.			
Тема 3.5 Теневая экономика	40	Содержание учебного материала	2	
		Сущность и источники теневой экономики.		
Итого за семестр:			90	
в том числе: теоретическое обучение			66	
практические занятия			14	
консультации			4	
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме экзамена			6	
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка – 77 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 69 часов в том числе: лекции, уроки – 49 часов практические занятия – 20 часов		

		консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 6 часов		
Раздел 4. Деньги и банки			30	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4
Тема 4.1 Понятие денег и их роль в экономике	1	Содержание учебного материала	2	
		Деньги: сущность и функции.		
		Содержание учебного материала		

	2	Основы денежно-кредитной политики государства.	2	М5 М6 М7 М8 М9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
Тема 4.2 Банковская и валютная система	3	Содержание учебного материала	2	
		Банковская система РФ. Финансовые институты.		
	4	Содержание учебного материала	2	
		Банковские вклады: понятие, виды вкладов.		
	5	Содержание учебного материала	2	
		Кредит: понятие, виды.		
	6	Содержание учебного материала	2	
		Как выбрать вклад (кредит) и оформить документы.		
	7	Содержание учебного материала	2	
Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениям.				
8	Практическое занятие № 8	2		
	Решение ситуационных задач			
9	Практическое занятие № 9	2		
	Решение ситуационных задач			
10	Практическое занятие № 10	2		
	Выполнение теста по теме			
Тема 4.3 Валюта. Валютный рынок	11	Содержание учебного материала	2	
		Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики.		
	12	Содержание учебного материала	2	
		Валютный рынок. Валютные биржи. Валютные риски.		
13	Практическое занятие № 11	2		
	Анализ денежных курсов разных стран.			
14	Практическое занятие № 12	2		
	Выполнение теста по теме.			
Тема 4.4 Инфляция и ее социальные последствия	15	Содержание учебного материала Сущность инфляции, ее типы, последствия, антиинфляционные меры.	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата			14	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4
Тема 5.1 Заработная плата и стимулирование	16	Содержание учебного материала	2	
		Основы организации оплаты и стимулирования труда. Рынок труда.		
		Содержание учебного материала		

труда	17	Формы и системы оплаты труда.	2	М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
	18	Содержание учебного материала	2	
		Структура заработной платы.		
	19	Практическое занятие № 13	2	
Решение ситуационных задач по теме.				
20	Практическое занятие №14	2		
	Выполнение теста по теме.			
Тема 5.2 Безработица	21	Содержание учебного материала	2	
		Безработица: понятие, типы. Политика государства в области занятости населения.		
Тема 5.3 Профсоюзы	22	Содержание учебного материала	2	
		Профсоюзы: понятие, правовые основы деятельности.		
Раздел 6. Семейный бюджет			16	
Тема 6.1 Доходы населения	23	Содержание учебного материала	2	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
		Источники доходов семьи, основные виды расходов.		
Тема 6.2 Семейный бюджет	24	Содержание учебного материала	2	
		Семейный бюджет. Сбережение населения.		
	25	Содержание учебного материала		
		Как заработать на фондовом и валютном рынках?		
26	Практическое занятие № 15	2		
	Составление семейного бюджета.			
Тема 6.3	27	Содержание учебного материала	2	
Страхование		Страхование: понятие, виды		
Тема 6.4 Пенсионное страхование	28	Содержание учебного материала	2	
		Основы пенсионного страхования в России. Пенсионный фонд России.		
	29	Практическое занятие № 16	2	
		Решение ситуационных задач по теме.		
30	Практическое занятие № 17	2		
	Выполнение теста по теме.			
Раздел 7. Мировая экономика			6	
Тема 7.1 Мировая экономика	31	Содержание учебного материала	2	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14
		Понятие мировой экономики, место и роль России в мировой экономике.		

	32	Содержание учебного материала Международная торговля и мировой рынок.	2	М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
	33	Содержание учебного материала Международные организации, их характеристика.	2	
Раздел 8. Современная экономика России			3	
Тема 8.1 Особенности современной экономики России	34	Содержание учебного материала	2	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
		Этапы развития экономики России. Экономические реформы и состояние экономики России на современном этапе.		
	35	Содержание учебного материала	1	
		Инвестиционный климат в современной России.		
Итого за семестр:			77	
в том числе: теоретическое обучение			49	
практические занятия			20	
консультации			2	
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме экзамена			6	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			167	
в том числе: теоретическое обучение			115	

практические занятия	34	
консультации	6	
Промежуточная аттестация по учебному предмету в форме экзамена	12	
Индивидуальный проект	45*	

2.3 Перечень примерных тем для индивидуального проекта учебного предмета УПВ.03 Экономика

1. Экономика как наука. Экономические школы.
2. Возникновение и эволюция денег на Руси.
3. Малый бизнес в рыночной экономике: значение, проблемы, перспективы.
4. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы развития в России.
5. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
6. Теория денег и законы и виды денежного обращения.
7. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
8. Проблемы и перспективы развития сетевой экономики.
9. Экономические кризисы в истории России.
10. Проблемы вступления России в ВТО.
11. Внешний долг России и проблемы его урегулирования.
12. Электронные рынки как феномен мировой экономики.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в специальных помещениях:

Кабинет экономики:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Липсиц, И.В. Экономика: учебник / И.В. Липсиц. – Москва: КноРус, 2022. – 309 с. – ISBN 978-5-406-09068-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. –URL: <https://book.ru/book/942438>

Дополнительная литература:

1. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. – Москва: КноРус, 2022. –312 с. – ISBN 978-5-406-09938-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943948>

2. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2021. – 291 с. – ISBN 978-5-406-04551-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. –URL: <https://book.ru/book/936841>

Учебно-методическая литература:

1. Зерняев, Д.В. УПВ.03. Экономика [Текст]: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности Право и организация социального обеспечения / Д.В.,

Зерняев, С.П. Чемезова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 39 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37161.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://umczdt.ru>

6. Справочно-поисковая система «Гарант»

7. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Личностные		
<p>Л1 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л2 - гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>Л3 - готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>Л4 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в</p>	<p>- проявление патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, чувства гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России при осуществлении различных видов учебной и внеучебной деятельности, знание государственной символики (герб, флаг, гимн);</p> <p>- при осуществлении различных видов учебной и внеучебной деятельности проявление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>- проявление готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>- умение определять и использовать в своей деятельности закономерности развития современной науки и общественной практики;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий, различные виды опроса, тестирования. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>поликультурном мире; Л5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л6 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Л7 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л8 - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л10 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта,</p>	<p>- умение соотносить собственные поступки с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>- умение работать в коллективе во время осуществления разных видов учебной и внеучебной деятельности, сотрудничать с другими людьми для достижения общих целей, умение противостоять высказываниям и действиям, ведущим к развитию экстремизма, национализма, дискриминации по каким – либо признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- умение взаимодействовать с людьми разного возраста, адекватная реакция на замечания и критику в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>- умение выстраивать свое поведение на основе общечеловеческих ценностей;</p> <p>- умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>- умение видеть прекрасное в бытовых вещах, научных и</p>	
---	--	--

<p>научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p> <p>Л11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>Л13 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности, как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Л14 - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>Л15 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной</p>	<p>технических изобретениях, в спортивных достижениях и оценивать общественные отношения с точки зрения эстетики;</p> <p>- ведение здорового и безопасного образа жизни, занятие спортивно – оздоровительной деятельностью, отказ от вредных привычек;</p> <p>- умение выстраивать свою деятельность и поведение в соответствии с требованиями бережного, ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>- проявление стремления овладеть смежными профессиями для обеспечения оптимальной организации трудового и производственного процессов;</p> <p>- умение объяснять разнообразные явления и процессы, происходящие в окружающей среде, влияние социально – экономических процессов на состояние природной и социальной среды, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;</p> <p>- умение анализировать семейные ценности, демонстрировать осознанное</p>	
---	---	--

жизни.	отношение к созданию семьи и воспитанию детей на основе общечеловеческих ценностей.	
Метапредметные		
<p>М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p>- умение самостоятельно определять и составлять планы собственной деятельности; - умение осуществлять и контролировать собственную деятельность; - умение самостоятельно использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий, различные виды опроса, тестирования. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p>- умение самостоятельно использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях для более оптимального и эффективного решения поставленных задач; - умение работать в коллективе во время осуществления разных видов учебной и внеучебной деятельности, сотрудничать с другими людьми для достижения общих целей, умение взаимодействовать с людьми разного возраста, адекватная реакция на замечания и критику в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	
<p>М3 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>- умение владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p>	
<p>М4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения</p>	<p>- умение к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	

<p>необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М6 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>М7 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>М8 - владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>- умение владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>- умение применять средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- знание различных социальных институтов, их назначение и функции в современной жизни общества;</p> <p>- умение соотносить собственные поступки с гражданскими и нравственными ценностями, определять стратегию собственного поведения с учетом моральных норм общества;</p> <p>- умение владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>- умение владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	
<p>Предметные</p>		

<p>П1 – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p>	<p>- знание основных теоретических положений экономической науки; основных экономических принципов функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятий, различные виды опроса, тестирования. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>П2 – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;</p>	<p>- знание экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;</p>	
<p>П3 – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</p>	<p>- уметь применять экономические знания для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</p>	
<p>П4 – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	<p>- уметь воспринимать и перерабатывать информацию в различных источниках, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</p>	
<p>П5 – сформированность навыков проектной деятельности: умение</p>	<p>- умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и</p>	

<p>разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>П6 – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>П7 – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;</p> <p>П8 – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.</p>	<p>междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</p> <p>- уметь самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя экономические знания, подбирать соответствующие документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</p> <p>- знание об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.</p>	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Комплект контрольно-измерительных материалов

УПВ.03. Экономика

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Углубленная подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Комплект контрольно–измерительных материалов разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в последней редакции) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

РАССМОТРЕНО

ЦМК базовых общеобразовательных дисциплин

протокол от 10 июня 2022 № 11

Председатель И.А. Сапегина

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического отдела СПО

Л.В. Теряева

10 июня 2022

Разработчик: Забуслаева О.Н. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

Содержание

	стр.
1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	12
2. Контрольно-измерительные материалы	15
2.1 Материалы для текущего контроля	15
2.2 Материалы для рубежного контроля	15
2.3 Материалы для промежуточной аттестации	15
Приложение 1 Материалы для текущего контроля	16
Приложение 2 Материалы для рубежного контроля	20
Приложение 3 Материалы для промежуточной аттестации	23

1. Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов

1.1 Общие положения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений, обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую программу учебного предмета УПВ.03 Экономика.

КИМ разработан для программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей программы учебного предмета УПВ.03 Экономика.

КИМ включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по учебному предмету в форме комплексного экзамена.

Освоение содержания учебного предмета УПВ.03 Экономика Русский язык, обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

Л1 – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 – готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 – навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 – принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 – бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 – осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 – сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

М1 – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 – умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 – умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 – умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 – владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 – владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебного предмета должны отражать:

П1 – сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества, как в пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2 – понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 – сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4 – владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 – сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6 – умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7 – способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 – понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире. Рабочей программой учебного предмета поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными

гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

1.2 Система контроля и оценки

Формы контроля и оценки освоения рабочей программы учебного предмета УПВ.03 Экономика представлен в таблице

Таблица 1

Наименование раздела (темы)	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля обучения	Проверяемые Л, М, П,	Формы контроля	Проверяемые Л, М, П,
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			Дифференци- рованный зачет	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8
Тема 1.1 Введение в экономику	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8 ОК 2,3,5 ПК 2.2		
Тема 1.2. Инфраструктура предприятий.	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе	ОК 5 ПК 2.2 ОК 2,3,5 ПК 2.2		
Тема 1.3 Экономические потребности, блага и ресурсы. Выбор альтернативной стоимости	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе -контрольная работа;			
Тема 1.4. Капитал и имущество организации	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Раздел 2. Рыночная экономика				

Тема 2.1 Рынок и механизм его функционирования	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8		
Тема 2.2. Калькулирование затрат	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе -контрольная работа;			
Тема 2.3 Рынок факторов производства и распределения	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе -контрольная работа;			
Тема 2.4. Прибыль организации и рентабельность деятельности	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 2.5 Производство, производительность труда	-устный фронтальный, тематический опрос; -самооценка при выполнении и анализе -контрольная работа;			
Тема 2.6. Банкротство предприятия	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы;			

	-самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 2.7 Ценные бумаги. Фондовый рынок	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 2.8 Финансовые риски	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Раздел 3. Государство и экономика				
Тема 3.1 Роль государства в экономике	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;	Л2 Л4 Л5 Л6 Л7Л8 Л9Л10 Л11 Л12 Л14 М1 М2 М3 М4 М5 М6 М7 М8 М 9 П1 П2 П3 П4 П5 П6 П7 П8		
Тема 3.2 Государственный бюджет	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 3.3 Налоговая система страны	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы;			

	-самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 3.4 Национальный доход и валовой внутренний доход	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			
Тема 3.5 Теневая экономика	-письменный фронтальный, тематический опрос; -выполнение практической работы; -самооценка при выполнении и анализе;			

2. Контрольно-измерительные материалы

2.1 Материалы текущего контроля

Материалы текущего контроля (Приложение 1)

2.2 Материалы рубежного контроля

Задания по выполнению контрольных работ (Приложение 2).

2.3 Материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

Задания для дифференцированного зачета представлены в виде тем тестовых заданий, для подготовки к сдаче дифференцированного зачета по учебной дисциплине. (Приложение 3)

Материалы для текущего контроля.

Текущий контроль: выполнение и защита практических работ

Образец практического занятия
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 (2 ЧАСА)
ТЕМА: «СОСТАВЛЕНИЕ СРАВНИТЕЛЬНОЙ ТАБЛИЦЫ
«ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ ПРЕДПРИЯТИЙ»

Цель занятия – закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки

Задание 1. Выбрать правильный вариант ответа:

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- а) получение прибыли и ее максимизация;
- б) повышение заработной платы работников;
- в) выход на мировой рынок;
- г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
- д) совершенствование производственной структуры предприятия;
- е) внедрение новой техники и технологии;

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные;
- б) частные;
- в) малые;
- г) государственные;
- д) коллективные;
- е) муниципальные;

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия;
- б) совместные предприятия;
- в) производственные кооперативы;
- г) малые предприятия;
- д) хозяйственные общества;
- е) хозяйственные товарищества;

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность;
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий;
- в) различия между предприятием и фирмой нет;

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью;

- б) общество с ограниченной ответственностью;
 - в) полное товарищество;
 - г) товарищество на вере (коммандитное);
6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:
- а) полное товарищество;
 - б) товарищество на вере;
 - в) потребительский кооператив;
 - г) коммандитное товарищество;
 - д) казенное предприятие;
7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:
- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия;
 - б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг);
 - в) недопущение сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности);
8. Что относится к внутренней среде фирмы:
- а) потребители продукции;
 - б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
 - в) поставщики ресурсов производства;
 - г) органы власти;
9. Задачи предприятия определяются:
- а) интересами владельца;
 - б) размером капитала;
 - в) ситуацией внутри предприятия;
 - г) высшим руководством;
 - д) коллективом предприятия;
 - е) внешней средой;
10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:
- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг;
 - б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке;
 - в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами;
 - г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли;
11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:
- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль;
 - б) цена, спрос, предложение и купля-продажа;
 - в) спрос и предложение, цена и закон спроса;
 - г) цена, спрос и предложение, конкуренция;

д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса;

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах

б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена

в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)

г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку

б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики

в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации

б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда

в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности

г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

а) внутренний и внешний рынки

б) оптовый и розничный рынки

в) региональный и мировой рынки

Методические рекомендации по выполнению задания:

Обучающийся самостоятельно отвечает на вопросы теста. Ответ на тестовый вопрос может содержать как один, так и несколько вариантов ответа, как указано в таблице 1.

Таблица 1 – Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	б, г, е	в, д, е	б	в, г	в	б	б	г	б	г	в	а	г	б

Задание 2. Составить сравнительную таблицу

Таблица - Организационно-правовые формы предприятий

Форма	Участники (учредители)	Ответственность	Учредительные документы	Количество участников (учредителей)	Капитал, имущество
-------	------------------------	-----------------	-------------------------	-------------------------------------	--------------------

1. Закрытое акционерное общество (ЗАО)	Юридические и физические лица-акционеры	Участники не отвечают по обязательствам ЗАО своим имуществом и несут риск убытков в размере стоимости принадлежащих им акций	Учредительный договор, Устав	1 или несколько участников, но не более 50, если участников больше, то должно быть ликвидировано или преобразовано в ПАО	Уставной капитал разделен на акции. Каждый участник покупает акции, тем самым формируя уставный капитал. Уставный капитал не может быть меньше 100 МРОТ
2. и т.д. по всем формам предприятий					

Контрольные вопросы

1. Дайте определение организации.
2. Опишите понятие и признаки юридического лица.
3. Назовите основные признаки предприятия?
4. Охарактеризуйте типы предприятий.
5. Перечислите виды коммерческих организаций и охарактеризуйте их особенности?
6. Перечислите виды некоммерческих организаций?
7. Какие виды структур предприятия вы знаете?
8. Чем производственная структура предприятия отличается от организационной?
9. Что включает общая структура предприятия?
10. Укажите какие виды цехов и участков вы знаете? Дайте характеристику.
11. В каких случаях юридическое лицо может быть ликвидировано?

Материалы для рубежного контроля.

Рубежный контроль: выполнение контрольной работы

Тема: «Основной капитал предприятия»

I вариант

Задание: Выберите правильные варианты ответа:

1. В чем заключается главное задание предприятия:

- А) *Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли;*
- Б) Повышение качества выпускаемой продукции;
- В) Эффективное использование основных фондов и оборотных средств;
- Г) Повышение производительности труда;
- Д) Эффективное использование трудовых ресурсов;

2. Укажите пять принципов рациональной организации производственных процессов:

- А) производительность;
- Б) *непрерывность;*
- В) результативность;
- Г) *пропорциональность;*
- Д) рентабельность;
- Е) *параллельность;*
- Ж) прибыльность;
- З) *прямоточность;*
- И) *гибкость*

3. Уменьшение стоимости машин и оборудования под влиянием сокращения общественно необходимых затрат на их воспроизводство и внедрения новых технологий отражает:

- А) физический износ нематериальных активов;
- Б) *моральный износ;*
- В) износ основных фондов;
- Г) физический износ;

4. Что называется оборотными средствами:

- А) предметы труда, вступившие в производственный процесс;
- Б) готовая продукция на складах предприятия;
- В) *часть производственных фондов промышленности, содержанием которых являются предметы труда, функционирующие в сфере производства;*
- Г) совокупность денежных средств, вложенных в фонды обращения, с целью обеспечить непрерывность процесса производства;

Задание 2. Решите ситуационную задачу

Задача

Основные производственные фонды организации на начало 2012 года составили 63 000 тыс. руб. В течение года осуществлялись ввод и ликвидация основных фондов.

Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Ввод и ликвидация основных фондов

Дата	Основные фонды, тыс. руб.	
1 марта	800	110
1 июля	700	50
1 августа	300	270
1 ноября	1200	40

II вариант

Задание: Выберите правильные варианты ответа:

1. Что такое прибыль:

- А) это денежная выручка от реализации продукции;
- Б) это часть реализованного чистого дохода;
- В) это реализованный весь чистый доход предприятия;
- Г) это денежная выручка от реализации продукции за минусом;

2. Производственный процесс это:

- А) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;
- Б) распределение работников по видам работ;
- В) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции;

3. На коэффициент износа и сумму амортизации оборудования влияют:

- А) появление новых, более экономичных видов техники
- Б) загрузка оборудования по мощности
- В) условия эксплуатации оборудования
- Г) метод начисления амортизации

4. В состав оборотных производственных фондов предприятия входят:

- А) производственные запасы сырья, материалов, полуфабрикатов, покупных изделий, запасных частей, топлива, незавершенное производство и расходы будущих периодов;
- Б) станки, агрегаты, приспособления, тара и стеллажи;
- В) готовая продукция, денежные средства в кассе и на расчетном счете предприятия;
- Г) прибыль предприятия, заработная плата и амортизация;

5. К фондам обращения относятся:

- А) производственные запасы (сырье, материалы, топливо, тара, и запасные части), готовая продукция и отгруженные товары;
- Б) денежные средства, дебиторская задолженность и расходы будущих периодов;

В) готовая продукция, отгруженные товары, денежные средства, дебиторская задолженность и средства в прочих расчетах;

Задание 2. Решите ситуационную задачу

Задача

Определить интенсивную, экстенсивную и общую загрузку станка в течение месяца при условии, что:

- 1) Станок работал в четыре смены по 7 ч.;
- 2) Количество рабочих дней в месяце – 28 дней;
- 3) Простой по причине ремонта составляют 3,1% от номинального фонда времени;
- 4) Фактические простои по различным организационным причинам составили 34ч.
- 5) Плановая трудоемкость одной детали – 2 часа
- 6) Фактически изготовлено в течение месяца 340 деталей.

Материалы для промежуточной аттестации

Тестовое задание № 1

1. Что такое предприятие:

А) Предприятие — это самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, товары и услуги, занимающийся различными видами экономической деятельности.

Б) Одна из форм организации людей.

В) Хозяйство, выполняющее определенные виды работ

Г) Это организация, занимающаяся реализацией товаров.

Д) Это организация основана на государственной собственности.

2. Банкротство предприятия — это:

А) признанная хозяйственным судом неспособность предприятия обеспечить прибыльную работу

Б) признанная кредиторами неспособность предприятия рассчитаться со своими долгами

В) установленная ликвидационной комиссией для должника очередность уплаты долгов

Г) признанная руководством предприятия неспособность вести производственно-хозяйственную деятельность

Д) признанная хозяйственным судом неспособность должника возобновить свою платежеспособность и удовлетворить требования кредиторов не иначе, как через ликвидационную процедуру

3. В чем заключается главное задание предприятия:

А) Удовлетворение потребностей рынка с целью получения прибыли

Б) Повышение качества выпускаемой продукции.

В) Эффективное использование основных фондов и оборотных средств.

Г) Повышение производительности труда

Д) Эффективное использование трудовых ресурсов.

4. К коммерческим организациям относятся:

А) общественные организации

Б) объединения и союзы

В) федеральные казенные предприятия

Г) потребительские кооперативы

5. К привлеченным источникам собственного капитала предприятия относятся:

А) собственные средства предприятия

Б) паевые взносы трудового коллектива

В) амортизация

Г) прибыль

6. Минимальное число членов кооператива равно:

А) 100;

Б) 5;

- В) 3;
Г) 50;
7. Хозяйственным товариществом является:
А) ООО;
Б) АО;
В) *товарищество на вере*;
Г) закрытое акционерное общество;
8. Акционерным обществом является хозяйственное общество:
А) с разделенным на доли уставным капиталом;
Б) разделенным на определенное число акций паевым фондом;
В) разделенным на доли складочным капиталом;
Г) *разделенным на определенное число акций уставным капиталом*;
9. Складочный капитал формируется при создании:
А) общества с ограниченной ответственностью;
Б) *полного товарищества*;
В) открытого акционерного общества;
Г) закрытого акционерного общества.
10. Производственная деятельность предприятия заключается в:
А) *Производстве продукции на рынок*
Б) Посредничество при внедрении товаров на рынок
В) Оказание консультационных услуг
11. Коммерческая деятельность предприятия заключается в:
А) *Продаже продукции*
Б) В организации нового производственного процесса на самом предприятии
В) Оказания консультационных услуг
12. Результатом производственной деятельности предприятия являются:
А) *Рост прибыли*
Б) Увеличение цен на продукцию предприятия
В) *Повышение рентабельности производства*
13. Могут ли к предприятию-должнику применяться метод санации (оздоровления) на срок:
А) *Менее 18 месяцев*
Б) Более 18 месяцев
14. Может ли к предприятию-должнику применяться мера принудительной ликвидации:
А) *Под контролем кредиторов*
Б) Без контроля кредиторов
15. Организационно-правовые формы предприятий это:
А) Государственное предприятие
Б) *Малое предприятие*
В) *Общество с ограниченной ответственностью*
Г) Совместное предприятие
Д) *Акционерное общество открытого типа*
16. В полном товариществе может быть:

А) неограниченное количество участников

Б) не менее 2-х участников

В) не более 50-ти участников

Г) не менее 5-ти участников

17. Наиболее распространенными по форме собственности являются предприятия:

А) частные

Б) государственные

В) казенные

Г) смешанные

Д) коллективные

Тестовое задание 2

1. Укажите пять принципов рациональной организации производственных процессов:

А) производительность;

Б) непрерывность;

В) результативность;

Г) пропорциональность;

Д) рентабельность;

Е) параллельность;

Ж) прибыльность;

З) прямоточность;

И) гибкость

2. Производственный процесс это:

А) процесс превращения исходного сырья в готовый продукт;

Б) распределение работников по видам работ;

В) законченный круг производственных операций при изготовлении продукции

3. Производственная операция – это:

А) работа, направленная на преобразование предметов труда;

Б) время, затраченное на производство единицы работы;

В) процесс, связанный с превращением предмета труда в готовую продукцию;

Г) часть процесса производства, выполняемая на одном рабочем месте над одним изделием, деталью, узлом.

4. Деление производственного процесса на основной, вспомогательный и обслуживающий необходимо для:

А) определения необходимого количества оборудования;

Б) определения необходимой численности работников и структуры кадров;

В) проектирования производственной структуры предприятия.

5. Единичное производство характеризуется следующим:

- А) широким ассортиментом выпускаемой продукции;
- Б) использованием большого количества специального оборудования;
- В) низкой квалификацией рабочих;
- Г) *незначительной длительностью производственного цикла*

6. Серийное производство характеризуется:

- А) *периодическая повторяемость выпуска продукции; средняя квалификация рабочих, средняя степень поточности;*
- Б) коэффициент закрепления операций - более 40;
- В) высокая квалификация рабочих; высокая себестоимость продукции;
- Г) высокая степень непрерывности и прямоочности производства; коэффициент закрепления операций - 1-2; низкая себестоимость продукции.

7. Массовое производство характеризуется:

- А) *широким ассортиментом выпускаемой продукции;*
- Б) использованием большого количества специального оборудования;
- В) *низкой квалификацией рабочих;*
- Г) *незначительной длительностью производственного цикла*

8. Наибольшая длительность производственного цикла характерна:

- А) для единичного производства;
- Б) *крупносерийного производства*
- В) серийного производства;
- Г) массового производства

9. Концентрация производства – это:

А) деятельность по установлению норм, правил и характеристик для обеспечения экономики всех видов ресурсов;

Б) *процесс, направленный на увеличение выпуска продукции или оказания услуг, выражающийся в сосредоточении производства на крупных предприятиях;*

В) процесс, заключающийся в повышении однородности производства;

Г) *планово-организационные производственные связи между предприятиями, совместно изготавливающими какой-либо вид продукции;*

Д) объединение в одном промышленном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных отраслей.

10. Специализация – это:

А) установление длительных производственных связей между специализированными предприятиями;

Б) *процесс сосредоточения выпуска определенных видов продукции в отдельных отраслях промышленности, на отдельных предприятиях и в подразделениях;*

В) разнообразие сфер деятельности предприятия и расширение номенклатуры выпускаемой продукции;

Г) форма обобществления производства, заключающаяся в технологическом сочетании взаимосвязанных разнородных производств одной или нескольких отраслей промышленности в рамках одного предприятия

11. Кооперирование – это:

А) организация выпуска многопрофильной продукции в рамках одного предприятия;

Б) установление недостающих связей между специализированными предприятиями;

В) процесс сосредоточения производства на крупных предприятиях;

Г) *технологическое сочетание взаимосвязанных разнородных производств в рамках одного предприятия;*

Д) форма хозяйствования, представляющая основанное на договоре право срочного, возмездного владения и пользования имуществом, необходимым для самостоятельного осуществления хозяйственной деятельности.

12. Сопряженность оборудования необходима:

А) для значительных перерывов в работе оборудования;

Б) *бесперебойного протекания технологического процесса;*

В) снижения норм расхода материалов;

Г) изготовления широкой номенклатуры изделий

13. Полное использование производственной мощности достигается, если коэффициент сопряженности:

А) больше единицы;

Б) меньше единицы;

В) *равен единице;*

Г) меньше нуля.

14. Обработка партии деталей на каждой последующей операции начинается после окончания обработки всей партии на:

А) параллельный тип сочетания операций;

Б) *последовательный тип сочетания операций;*

В) параллельно-последовательный тип сочетания операций;

Г) все ответы верны

15. Производство образцов научно-технических разработок обеспечивается следующим типом организации производства:

А) крупносерийным;

Б) массовым;

В) *единичным;*

Г) серийным;

16. К обслуживающим производственным процессам относятся:

А) *транспортировка;*

Б) изготовление запасных частей;

В) *складирование;*

Г) изготовление инструментов

17. Сокращение перерывов в процессе производства – это метод:

А) специализации;

Б) непрерывности;

В) параллельности

18. В результате переработки сырья на нескольких стадиях образуется готовая продукция:

А) в простых производственных процессах;

Б) в аналитических производственных процессах;

В) в синтетических производственных процессах

19. Период времени, в течение которого производится непосредственное воздействие на предмет труда рабочим, называется:

А) рабочий период;

Б) время естественных процессов;

В) время перерывов

20. Использованием и переработкой отходов основного производства на предприятии занимаются:

А) вспомогательные цеха;

Б) обслуживающие цеха;

В) побочные цеха