

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

**РАССМОТРЕНО**

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2023 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2023

Разработчик: Ганаев А.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории  
ЗабИЖТ ИрГУПС.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной и вариативной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
- ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Цель воспитательной работы в рамках дисциплины: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 110 часов,
- Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение – 24 часа;
- практические занятия – 50 часов, из них в форме практической подготовки – 4 часа.
- Самостоятельная работа обучающегося – 36 часов;
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	50
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 48 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 часа в том числе: теоретическое обучение – 12 часов практические занятия – 20 часов Самостоятельная работа – 16 часов				
Введение				
	Содержание учебного материала:			ОК.1 – ОК.12
	1	Цели и задачи дисциплины Безопасность жизнедеятельности. <b>Особенности поведения человека в условиях возможных чрезвычайных ситуаций (ЧС).</b> Значение установленных правил и норм поведения в обществе и в повседневной жизни	2	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала:			ОК.1 – ОК.12
	2	<b>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация и источники возникновения</b>	2	
	3	<b>Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация и характеристика. Чрезвычайные ситуации техногенного характера; экологические ЧС</b>	2	
	4	<b>Социальные опасности. Конфликтные ЧС. ЧС военного характера. Классы оружия</b>	2	
	Практические занятия			
	5	Практическое занятие № 1: <b>Расчет доз облучения</b> при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения	2	
	6	Практическое занятие № 2: <b>Расчет параметров движения зараженного облака</b> при авариях на химически опасных объектах	2	
	7	Практическое занятие № 3: <b>Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе</b>	2	
8	Практическое занятие № 4: <b>Оценка качества питьевой воды</b>	2		

	9	<b>Практическое занятие № 5: Порядок проверки исправности, сроков испытаний и использования первичных средств пожаротушения</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве, их последствия для человека, производства и бытовой среды». Подготовить сообщение на тему: «Характеристика обстановки в городе после применения противником оружия массового поражения и способы защиты от его поражающих факторов». Подготовить презентацию по теме: Этапы эволюции мира опасностей. Подготовить презентацию по теме: Региональные и глобальные воздействия на атмосферу	8	
Тема 1.2 Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		Содержание учебного материала:		
	10	<b>Защита и жизнеобеспечение населения в условиях ЧС.</b> Планирование и организация аварийно- спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	2	
	11	<b>Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>	2	ОК.1 – ОК.12,
		Практические занятия		ПК.1.1, ПК. 1.2. ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3
	12	<b>Практическое занятие № 6: Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений в чрезвычайных ситуациях</b>	2	
	13	<b>Практическое занятие № 7: Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты</b>	2	
	14	<b>Практическое занятие № 8: Планирование, подготовка документов и организация выполнения эвакуационных мероприятий</b>	2	
	15	<b>Практическое занятие № 9: Профилактические меры по снижению поражающего уровня опасных факторов при ЧС</b>	2	
	16	<b>Практическое занятие № 10: Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)</b>	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:          Подготовить сообщение на тему: «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам».          Подготовить презентацию по теме: Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики.          Подготовить доклад на тему: Характер воздействия вредных производственных факторов на организм человека.          Подготовить презентацию по теме: Единая Российская система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), структура, силы и средства, задачи и режимы функционирования.          Подготовить сообщение на тему: Социальные опасности в быту, способы их предупреждения</p>	8	
	Итого за семестр	48	
	Теоретическое обучение	12	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	16	
	<p style="text-align: center;">2 курс, 4 семестр          Максимальная учебная нагрузка – 62 часа          Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 42 часа в том числе:          теоретическое обучение – 12 часов          практические занятия – 30 часов          самостоятельная работа – 20 часов</p>		
<p>Тема 1.3          Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</p>	Содержание учебного материала:		
	1	<b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики, факторы, влияющие на устойчивость, исследование устойчивости</b>	2
	Практические занятия		
	2	<b>Практическое занятие № 11. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации</b>	2
	3	<b>Практическое занятие № 12. Составить план-график по повышению устойчивости объекта экономики в ЧС</b>	2
4	<b>Практическое занятие № 13. Изучить промышленное предприятие, как объект исследования устойчивости функционирования в чрезвычайных ситуациях</b>	2	ОК.1 – ОК.12,

чрезвычайных ситуаций	5	Практическое занятие № 14. Изучить методы анализа риска возникновения аварий на опасных объектах и методики прогнозирования их последствий, изучить основные показатели и критерии безопасности опасных технологий и производств	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.				
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Содержание учебного материала:			ОК.1 – ОК.12, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3
	6	<b>Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	2	
	7	<b>Обеспечение национальной безопасности России.</b> Военная организация государства. Военная доктрина Российской Федерации	2	
	8	<b>Функции и основные задачи Вооруженных Сил РФ,</b> структура, комплектование, руководство и управление Вооруженными Силами РФ	2	
	9	<b>Требования жизнедеятельности, предъявляемые к личностным качествам гражданина.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества	2	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 15. <b>Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации,</b> их предназначение и особенности прохождения военной службы	2	
	11	Практическое занятие № 16. <b>Определение правовой основы военной службы</b> в Конституции Российской Федерации и федеральных законах	2	
	12	Практическое занятие № 17. <b>Воинская дисциплина,</b> на чем она основывается и чем достигается, виды поощрений и взысканий	2	
	13	Практическое занятие № 18. <b>Права и свободы военнослужащих</b>	2	
	14	Практическое занятие № 19. <b>Льготы, предоставляемые военнослужащим, обязанности и ответственности</b>	2	
	15	Практическое занятие № 20. <b>Памяти поколений - дни воинской славы</b>	2	
	16	Практическое занятие № 21. <b>Воинская обязанность</b>	2	
	17	Практическое занятие № 22. <b>Сущность международного гуманитарного права</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: Концепция национальной безопасности России. Угрозы национальной безопасности. Подготовить доклад на тему: Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России		12		
Тема 2.2 Основы	Содержание учебного материала:			ОК.1-ОК.12 ПК.1.4
	18	<b>Здоровый образ жизни и его составляющие</b>	2	

медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Практические занятия			ПК.2.2 ПК.2.3
	19	Практическое занятие № 23. <b>Факторы риска для здоровья человека</b>	2	
	20	Практическое занятие № 24. <b>Оказание первой медицинской помощи</b>	2	
	21	Практическое занятие № 25. <b>Питание современного человека</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе		8	
Дифференцированный зачет			ОК.1 – ОК.12, ПК.1.3 – ПК.1.5, ПК.2.1 – ПК. 2.3	
Итого за семестр			62	
Теоретическое обучение			12	
Практические занятия			30	
Самостоятельная работа			20	
Итого по дисциплине:			110	
Теоретическое обучение			24	
Практические занятия			50	
из них в форме практической подготовки			-	
Самостоятельная работа			36	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в специальных помещениях:

Кабинет безопасности жизнедеятельности:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, противогазы ГП-7, ПДФ-Д, автомат Калашникова, дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, стенды, ноутбуки (переносные) с лицензионным программным обеспечением.

Стрелковый тир

Предназначен для проведения практических занятий, текущего контроля

Основное оборудование: учебная мебель, стрелковый тренажер (тир) SCATT, винтовки, костюмы стрелковые, ноутбук

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – Москва: Академия, 2022. – ISBN: 978-5-406-08633-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940372>

Дополнительные источники:

Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2022. –192 с. – ISBN: 978-5-406-09732-8 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943656>

Учебно-методическая литература:

1. Ганаев, А.Г. ОП.15. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В. К. Андреева – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37135.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37135.pdf)

2. Андреева, В.К. ОП.15. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / В.К. Андреева – Чита: ЗаБИЖТ, 2022. – 20 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37153.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37153.pdf)

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

3. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять первичные средства пожаротушения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельная работа;</li> <li>– практические занятия;</li> <li>– дифференцированный зачет.</li> </ul>



– способы защиты населения от оружия массового поражения	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выраженный интерес к будущей профессии; – стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; – стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – аргументация и полнота оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях;	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме

	– правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы.	устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание основ проектной деятельности.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе; – готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; – способность организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития; – фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.

	дополнительного образования, создания портфолио и т.д.) – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– демонстрация умений и навыков в систематизации новых нормативных документов; – демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирование освоения правил профессионального этикета; – доброжелательность в отношениях с окружающими.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– осознание вреда коррупции. – знание основных признаков коррупционного поведения. – демонстрация нетерпимости коррупции.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– ориентация в нормах действующего законодательства.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– знание правил безопасного поведения, оказания первой помощи при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	– ориентация в предъявляемых законодательством требованиях по отдельным видам социальных выплат.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– знание возможности калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организаций).	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	– понимание порядка формирования пакета документов получателей социальных выплат.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– публичное выступление на семинарских занятиях, при защите курсовой работы, творческих, практических работ и проектов; – соблюдение этических требований к личности госслужащего.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	– навыки работы с использованием информационно-компьютерных технологий.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	– понимание необходимости взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.
--	--	---

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1				


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ОП.15. Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г № 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и на основании рабочей учебной программы дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2023 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2023

Разработчик: Ганаев А.Г.– преподаватель высшей квалификационной категории  
ЗабИЖТ ИрГУПС



## Содержание

	стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1 Общие положения	4
1.2 Система контроля и оценки	8
2 Фонд оценочных средств для оценки уровня освоения умений и знаний по рабочей учебной программе дисциплины	10
2.1 Материалы для текущего контроля	10
2.2 Материалы для промежуточной аттестации	12
Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам	14
Приложение 2 Типовые задания для практических занятий	18
Приложение 3 Типовые тестовые задания по разделам дисциплины	21
Приложение 4 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций	28

# 1 Паспорт фонда оценочных средств

## 1.1 Общие положения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся очной формы обучения, осваивающих рабочую учебную программу дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности.

ФОС разработан для подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, на основе рабочей учебной программы дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен обладать предусмотренными умениями и знаниями.

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
умения: У.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.4 – применять первичные средства пожаротушения	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.6 — применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.7 — владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
У.8 – оказывать первую помощь пострадавшим	– самостоятельная работа; – практическое занятие; – дифференцированный зачет.
знания: 3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.

3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.3 – основы военной службы и обороны государства	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.7 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.8 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.9 – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.
3.10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– самостоятельная работа; – практические занятия; – дифференцированный зачет.

В процессе изучения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– выраженный интерес к будущей профессии; – стремление и готовность вносить элементы новизны в учебный процесс и в процесс выполнения работы в рамках освоения будущей профессии; – стремление расширить представление о будущей профессиональной деятельности и профессиональной среде.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	– обоснование выбора и необходимости применения оптимальных методов и способов решения профессиональных задач; – аргументация и полнота оценки эффективности и качества	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и

эффективность и качество	выполнения профессиональных задач.	оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– обоснование выбора наиболее оптимального варианта решения в стандартных и нестандартных ситуациях; – правовая грамотность и выраженная профессиональная готовность нести ответственность за результаты своей работы.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– умение организовывать работу коллектива и команды; – умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – знание основ проектной деятельности.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– обоснованный выбор оптимального поведения в коллективе; – готовность к конструктивному разрешению конфликтных ситуаций; – способность организовывать собственную деятельность и деятельность членов команды.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	– точность и обоснованность определения задач для профессионального и личностного развития; – фактическая готовность к личностному и профессиональному развитию (проявление инициативы к	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.

повышение квалификации	повышению уровня квалификации посредством участия в научно-исследовательской работе, обмена опытом на студенческих конференциях и других мероприятиях, получения дополнительного образования, создания портфолио и т.д.) – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	– демонстрация умений и навыков в систематизации новых нормативных документов; – демонстрация умения проектирования профессиональных целей в соответствии с изменениями правовой базы.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	– соблюдение основ здорового образа жизни и требований охраны труда.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	– демонстрирование освоения правил профессионального этикета; – доброжелательность в отношениях с окружающими.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	– осознание вреда коррупции. – знание основных признаков коррупционного поведения. – демонстрация нетерпимости коррупции.	Педагогическое наблюдение за учебной активностью обучающихся, за выполнением самостоятельной работы, текущий контроль в форме устного опроса, наблюдение и оценка на практических занятиях, на дифференцированном зачете
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	– ориентация в нормах действующего законодательства.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– знание правил безопасного поведения, оказания первой помощи при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите	– ориентация в предъявляемых законодательством требованиях по отдельным видам социальных выплат.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	– знание возможности калькуляторов расчета пенсий, пособий (на официальных сайтах организаций).	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	– понимание порядка формирования пакета документов получателей социальных выплат.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, оценка на дифференцированном зачете.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	– публичное выступление на семинарских занятиях, при защите курсовой работы, творческих, практических работ и проектов; – соблюдение этических требований к личности госслужащего.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, выполнения контрольной работы, представления сообщений, докладов, защиты презентаций.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	– навыки работы с использованием информационно-компьютерных технологий.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в	– понимание необходимости взаимодействовать в процессе	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения

социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями;	практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	– определение содержания работы по организации и координации социальной работы с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите;	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, представления сообщений, докладов, защиты презентаций, дифференцированный зачет.

Формой промежуточной аттестации по рабочей учебной программе дисциплины ОП.15. Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачет.

## 1.2 Система контроля и оценки

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины представлена в таблице 3.

Таблица 3

Формы контроля рабочей учебной программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий и рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Введение		ОК.1 – ОК.12	Дифференцированный зачет	ОК.1 – ОК.12, ПК.1.1 – ПК. 1.6, ПК.2.1 – ПК. 2.3, У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 31 32 33 34 35 36 37 38 39
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Опрос Практические занятия Самостоятельная работа	ОК.1 – ОК.12 У1, У2, У3, У4, У8, 31, 32, 35, 36, 310		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Опрос Практические занятия Самостоятельная работа	ОК.1 – ОК.12, ПК.1.1, ПК. 1.2. ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3		

		У1, У2, У3, У4, У8, 31, 32, 35, 36, 310		310
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий чрезвычайных ситуаций	Опрос Практические занятия	ОК.1 – ОК.12, ПК.2.3 У1, У2, У3, У4, У8, 31, 32, 35, 36, 310		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.				
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	Опрос Практическое занятие Самостоятельная работа	ОК.1 – ОК.12, ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.1.3 ПК.1.4 ПК.1.5 ПК.1.6 ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 У5, У6, У7, У8, 33, 34, 37, 38, 39		
Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	Опрос Самостоятельная работа Практическое занятие	ОК.1-ОК.12 ПК.1.4, ПК.2.2 ПК.2.3 У5, У6, У7, У8, 33, 34, 37, 38, 39		



## 2 Фонд оценочных средств для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по рабочей учебной программе дисциплины

### 2.1 Материалы для текущего контроля

- Приложение 1 Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам;
- Приложение 2 Типовые задания для практических занятий;

Задания для практических занятий представлены в полном объеме в соответствующем методическом обеспечении.

- Приложение 3 Типовые тестовые задания по разделам дисциплины

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Опрос (устный, письменный)	
«отлично»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами и др.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен техническим, грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя студент давал четкие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала
«хорошо»	Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен техническим грамотным языком, однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
«удовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения ответа на вопросы билета имеют некоторые нарушения, допущены несущественные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, в ответе не присутствуют доказательные доводы, сформированность умений показана слабо, речь неграмотная
«неудовлетворительно»	Обучающимся дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, терминах и др.); в ответе отсутствуют выводы, речь неграмотная; сформированность умений не показана
Тестирование	
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования
Задания практических занятий	

«отлично»	Демонстрирует очень высокий/высокий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	Демонстрирует достаточно высокий/выше среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	Демонстрирует средний уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. Демонстрирует низкий/ниже среднего уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены
«неудовлетворительно»	Демонстрирует очень низкий уровень знаний, умений, навыков в соответствии с критериями оценивания. Не ответа. Не было попытки решить задачу
Самостоятельная работа. Доклад	
«отлично»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оформление работы. Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, представлена впервые)
«хорошо»	Доклад создан с использованием компьютерных технологий (презентация PowerPoint, Flash–презентация, видео-презентация и др.) Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников (методическое пособие), дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры)
«удовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий. Содержание доклада ограничено информацией только из методического пособия. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Отсутствуют выводы и примеры. Оригинальность выполнения низкая
«неудовлетворительно»	Доклад сделан устно, без использования компьютерных технологий и других наглядных материалов. Содержание ограничено информацией только из методического пособия. Заданная тема доклада не раскрыта, основная мысль доклада не передана
Самостоятельная работа. Сообщение	
«отлично»	Обучающийся продемонстрировал: полное раскрытие вопроса; указание точных названий и определений; правильные формулировки понятий и категорий; самостоятельность ответа, умение анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
«хорошо»	Обучающийся продемонстрировал: недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей учебной литературы и других источников

«удовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал: отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей учебной литературы и других источников; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
«неудовлетворительно»	Обучающийся продемонстрировал большое количество существенных ошибок, не владение материалом; не владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.

## 2.2 Материалы промежуточной аттестации

– Приложение 5 Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций.

Фонд тестовых заданий по дисциплине содержит тестовые задания, распределенные по компетенциям, с указанием эталонов ответа.

Итоговое тестовое задание дифференцированного зачета формируется преподавателем на основе тестовых заданий фонда (не менее 4 вариантов, в каждый включено не менее 30 вопросов)

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Тестирование
«отлично»	Обучающийся верно ответил на 90 – 100 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«хорошо»	Обучающийся верно ответил на 80 – 89 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«удовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 70 – 79 % тестовых заданий при прохождении тестирования
«неудовлетворительно»	Обучающийся верно ответил на 69 % и менее тестовых заданий при прохождении тестирования

## Перечень теоретических вопросов для подготовки к опросам

### Проверяемые результаты:

- У.1 – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
- У.2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- У.3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
- У.4 – применять первичные средства пожаротушения
- У.8 – оказывать первую помощь пострадавшим
- 3.1 – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
- 3.2 – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
- 3.5 – способы защиты населения от оружия массового поражения
- 3.6 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах
- 3.10 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
- ОК 1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. – соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

- ОК 11. – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
- ПК 1.1. – осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.2. – осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 1.3. – рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите
- ПК 1.4. – осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 1.5. – осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат
- ПК 1.6. – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
- ПК 2.1. – поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии
- ПК 2.2. – выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии
- ПК 2.3. – организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1. Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?
2. Почему необходимо и как организовано в РФ обучение населения вопросам безопасности жизнедеятельности и действиям в чрезвычайных ситуациях?
3. Понятие чрезвычайной ситуации. Какие события приводят к чрезвычайным ситуациям?
4. На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
5. Необходимость и возможные подходы к классификации чрезвычайных ситуаций. Какая система показателей лежит в основе правительственной классификации чрезвычайных ситуаций?
6. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
7. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
8. Как влияет производственная деятельность на окружающую природную среду?
9. Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?
10. Основные физико-технические свойства АХОВ.

11. Примеры основных видов АХОВ (хлор, аммиак, сернистый ангидрит, синильная кислота) и их основных характеристик.
12. Классификация АХОВ.
13. Поражающие свойства АХОВ. В чем проявляется их поражающее действие? Какими основными показателями характеризуется поражающее действие АХОВ?
14. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
15. Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?
16. Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?
17. Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?
18. Назовите основные виды болезнетворных микробов. Какие заболевания возбуждаются грибками и токсинами?
19. Назовите основные способы борьбы с болезнетворными микробами.
20. Что представляют собой болезнетворные грибки и токсины? Какими основными характеристиками они обладают? Какие заболевания возбуждаются вирусами и риккетсиями?
21. Чем отличаются бактерии от вирусов и риккетсий? Основные характеристики и свойства бактерий. Какие заболевания возбуждаются бактериями?
22. Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.
23. Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.
24. Метеорологические (атмосферные стихийные бедствия). Общие сведения о бурях, ураганах, смерчах, циклонах.
25. Гидрологические стихийные бедствия. Общие сведения о наводнениях и цунами.
26. Ландшафтные пожары. Основные причины их возникновения и классификация. Особенности лесных и торфяных пожаров. Основные способы и этапы тушения лесных пожаров. Особенности тушения торфяных пожаров. Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.
27. Массовые заболевания. Понятия эпидемии, эпизоотии, эпифитотии и основные меры борьбы с ними.
28. Понятия зоны и очага поражения при стихийном бедствии.
29. Сравнительные данные по частоте возникновения, протяженности зоны поражения, площади очага поражения, материальным потерям и возможном количестве жертв для стихийных бедствий различного происхождения.
30. Понятия экологической безопасности и экологического равновесия. Основные принципы и правила, необходимые для обеспечения экологического равновесия.
31. Понятия радиационно-опасного объекта и радиационной аварии.

32. Типовые радиационно-опасные объекты и их классификация по степени опасности.
33. Понятие радиационной безопасности и основные принципы ее обеспечения.
34. Основные причины возникновения, масштаб аварии на Чернобыльской АЭС и ее последствия для населения России и территорий других стран, пострадавших от «катастрофы века».
35. Понятие предела дозы облучения.
36. Какие лучевые поражения организма возникают в результате воздействия радиации на человека и как они зависят от дозы и длительности облучения.
37. Степени острой лучевой болезни.
38. Категории облучения населения.
39. Понятие санитарно-защитной зоны и зоны наблюдения радиационно-опасного объекта.
40. Ограничения по дозам облучения для различных категорий населения.
41. Права и обязанности граждан в области радиационной безопасности.
42. Понятия химически опасного объекта и химической аварии.
43. Основные причины возникновения и классификация химических аварий.
44. Типовые химически опасные объекты и их классификация по степени опасности.
45. Понятие химического заражения. Поражающие факторы при химических авариях.
46. Когда гражданин приобретает статус военнослужащего?
47. Какими правами и свободами пользуются военнослужащие?
48. Какие виды ответственности за уклонение от прохождения воинской службы несут граждане, подлежащие призыву?
49. Правовой аспект оказания первой помощи?
50. Каковы основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему?

## Типовые задания для практических занятий

### Образец задания практического занятия по теме 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.

**Практическое занятие № 1: Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения.**

#### Проверяемые результаты обучения:

- ОК 1. – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. – организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3. – принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. – осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5. – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6. – работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. – брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8. – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9. – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
- ОК 10. – соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
- ОК 11. – соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
- ОК 12. – проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

#### **Задание 1. Расчет доз облучения при нахождении на зараженной местности.**

Цель: научиться производить расчет доз облучения при нахождении на зараженной местности.

##### *Теоретическая часть.*

Поражающие факторы: проникающая радиация и радиоактивное заражение местности представляют собой поток            гамма частиц и нейтронов. Гамма частицы и нейтроны, попадая в организм человека, создают дозу облучения и имеют свойства накапливаться.

Дозой облучения человека называется количество частиц, попавших в организм за единицу времени:  $D = P1 \cdot t$ . Где D- доза облучения,



$P_1$  – уровень радиоактивного заражения;

$t$  – время нахождения человека на зараженной местности.

Доза облучения измеряется в рентгенах ( $P$ ).

$P_0$  – измеряется в рентгенах/час.

Учеными установлены безопасные и опасные дозы облучения человека.

Безопасные дозы:

50 рентген однократная;

100 рентген многократная;

300 рентген в течение года.

Опасные дозы:

до 400 рентген – лучевая болезнь легкой степени;

до 600 рентген – лучевая болезнь в тяжелой форме;

свыше 600 рентген – со смертельным исходом.

Материалы неживой природы имеют свойства ослаблять поток  $\alpha$ -частиц и нейтронов. Слой половинного ослабления материала называется слой материала, ослабляющий поток гамма частиц и нейтронов в 2 раза.

Слои половинного ослабления материалов:

- грунт 14 см;

- свинец 1,8 см;

- бетон 10 см;

- сталь 2,8 см;

- дерево 28 см;

- воздух 15 000 см. (150м).

Коэффициент ослабления определяется по формуле:  $h/d$

$K_{осл} = 2^{h/d}$ , где  $h$  – слой материала в см,  $d$  – слой половинного ослабления материала

При наличии нескольких слоев в защитном сооружении

$$K_{осл} = 2^{\frac{h_1}{d_1}} + 2^{\frac{h_2}{d_2}} + 2^{\frac{h_3}{d_3}} + \dots + 2^{\frac{h_n}{d_n}}$$

Для определения уровня заражения в защитном сооружении используется формула:

$$P_1 = P_0 / K_{осл}, \text{ где}$$

$P_0$  – уровень радиоактивного заражения местности;

$K_{осл}$  – коэффициент ослабления укрытия.

*Практическая часть.*

Спасатели выполняют работы на местности. Разведгруппой формирования, имеющей на вооружении прибор радиационной разведки типа ИМД-5, установлено, что через 1 ч после ядерного взрыва уровень радиации составил  $U$ , Р/ч. Работа была начата через  $n$  ч после взрыва и продолжалась  $n_1$ , ч. Определить дозу облучения, которую получают спасатели.

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
Исходные данные										
$P_1, P/ч$	80	60	90	100	110	120	130	150	200	250

$t_{вх}, ч$	0,8	0,6	1	2	3	2	1	0,9	4	5
$t_p, ч$	2	3	4	6	8	2	1,5	1	3	0,5

*Решение*

1. По графику, рис. 2 Приложения, на оси абсцисс определяется значение коэффициента  $a$ . Для этого из точки  $t_{вх}$  на оси ординат провести горизонтальную линию до пересечения с наклонной линией графика «Длительность пребывания в зараженном районе» для  $t_p$ . Из полученной точки провести вертикальную линию вниз до пересечения с осью абсцисс и снять отсчет.

2. Найти дозу облучения, которую получают спасатели, Гр:

$$D = P_1 * 0,01 / (a * K),$$

где:  $P_1$  - уровень радиации через 1 ч после взрыва;

$K$  - коэффициент ослабления,  $K = 1$  (для открытой местности).

**Типовые тестовые задания по разделам дисциплины**

**Типовой тест для проведения рубежной аттестации**

**Вариант 1**

1. Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:

- 1) устно от человека к человеку;
- 2) по радио, телевидению, телефону;
- 3) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;
- 4) СМС-сообщениями.

2. Ответьте на вопрос, какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?

3. Укажите причину возникновения лесных пожаров:

- 1) тлеющие угли не потушенного костра;
- 2) молния;
- 3) осколки стеклянной посуды;
- 4) перегнивание торфа;
- 5) все перечисленные.

4. Ответьте на вопрос, какие мероприятия (по времени их проведения) должны быть включены в план- график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС?

5. Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:

- 1) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете помещение и спуститесь в убежище;
- 2) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
- 3) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно закроете все форточки и двери.

6. Перечислите функции и задачи ГО.

7. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.
- 2) Сель, наводнение, ливень, засуха.
- 3) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
- 4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

8. Назовите принцип на которых осуществляется формирование Вооруженных Сил РФ.

9. Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:

1) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закройте окна и двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;

2) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и двери с наветренной стороны; закройте окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

10. Назовите порядок призыва граждан на военную службу.

11. Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:

1. Спуститесь в подземный переход.

2. Укроетесь у стены многоэтажного здания.

3. Войдёте в подъезд ближайшего дома.

4. Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку вдали от электрических проводов?

12. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

13. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

1. Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.

2. Сель, наводнение, взрыв, ливень, засуха.

3. Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.

4. Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

14. Дайте классификационную характеристику повреждений организма.

15. Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:

1) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;

2) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;

3) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;

4) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

16. Ответьте на вопрос, каков порядок действий при реанимации пострадавшего?

17. Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире - углы, образованные капитальными стенами, места под балками каркаса здания»:

1. НЕТ;

2. ДА.

18. Ответьте на вопрос, каков порядок действий при реанимации пострадавшего?

19. Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал "Внимание всем!» подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»:

1. ДА;
2. НЕТ.

20. Ответьте на вопрос, как осуществляется наружный массаж сердца?

**Ключ:**

1	2	3	4	5
2	Ответ: Устойчивость предприятия при ударной волне, светового излучения.	5	Ответ: Мероприятия, не требующие больших капитальных вложений.	2
6	7	8	9	10
Ответ: Профилактика и предупреждение ЧС, предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	2	Ответ: на основе воинской обязанности граждан (по призыву) и путём их добровольного поступления на военную службу	1	Призыв на военную службу граждан, не пребывающих в запасе, включает план мероприятий согласно закону «О призыве»
11	12	13	14	15
Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку	От призыва на военную службу освобождаются граждане согласно пунктам освобождения от призыва.	4	Различают бытовые, спортивные, боевые и производственные травмы. Кроме того, они делятся на острые и хронические	Включить радио приёмник или телевизор (новостной канал)
16	17	18	19	20
Первая помощь - укладываем, не даем упасть и удариться -поднимаем пострадавшему повыше ноги -расстегиваем тесную одежду -обеспечиваем приток свежего	Да	Первая помощь - укладываем, не даем упасть и удариться -поднимаем пострадавшему повыше ноги -расстегиваем тесную одежду -обеспечиваем приток свежего прохладного	Да	Оказывающий помощь становится сбоку от пострадавшего, нащупывает конец грудины, руки располагает на груди на 2 см выше мечевидного отростка: одну кисть —

<p>прохладного воздуха -контролируем состояние -вызываем «Скорую помощь», если не очнулся через 10 минут</p>		<p>воздуха -контролируем состояние -вызываем «Скорую помощь», если не очнулся через 10 минут</p>		<p>перпендикулярно груди, вторую — сверху параллельно груди. Во время массажа руки должны быть вытянуты, чтобы оказывать давление всей тяжестью плечевого пояса. Это поможет также сохранить силы для проведения длительного массажа</p>
--	--	--	--	--

## Вариант 2

1. Ответьте на вопрос, какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?

2. Как вы поступите, если первые толчки землетрясения застали вас на городской улице:

1. Спуститесь в подземный переход.
2. Укроетесь у стены многоэтажного здания.
3. Войдёте в подъезд ближайшего дома.
4. Выйдете на середину улицы или площади, во двор дома или на детскую площадку вдали от электрических проводов?

3. Ответьте на вопрос, как осуществляется искусственная вентиляция легких при первичной помощи?

4. Вы находитесь дома одни. Вдруг с соседнего предприятия доносятся прерывистые гудки. Как вы будете действовать:

- 1) немедленно выключите электричество, газ, водопровод, радио, покинете помещение и спуститесь в убежище;
- 2) немедленно включите телевизор, радио или радиоприемник и будете слушать сообщения;
- 3) предупредите соседей, выключите электричество, газ, водопровод, радио, плотно закроете все форточки и двери.

5. Назовите принцип на которых осуществляется формирование Вооруженных Сил РФ.

6. Сигнал Гражданской обороны «Внимание всем!» передаётся:

- 1) устно от человека к человеку;
- 2) по радио, телевидению, телефону;
- 3) прерывистыми звуками сирены, гудками предприятий;
- 4) СМС-сообщениями.

7. Перечислите функции и задачи ГО.

8. Услышав на улице прерывистые сигналы сирены, надо:

- 1) немедленно предупредить по телефону аварийную службу о возможной аварии;
- 2) предупредить соседей, выключить электричество, газ, водопровод, радио и немедленно эвакуироваться;
- 3) включить радио (телевизор) и дожидаться сообщений;
- 4) выйти на улицу и разобраться в ситуации?

9. Ответьте на вопрос, какие мероприятия (по времени их проведения) должны быть включены в план- график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС?

10. Ответьте на вопрос, какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?

11. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

- 1) Землетрясение, оползень, взрыв, лавина.
- 2) Сель, наводнение, ливень, засуха.
- 3) Буря, паводок, затопление, снежный занос.
- 4) Обвал, извержение вулкана, авария, ураган.

12. Назовите порядок призыва граждан на военную службу.

13. Укажите причину возникновения лесных пожаров:

- 1) тлеющие угли не потушенного костра;
- 2) молния;
- 3) осколки стеклянной посуды;
- 4) перегнивание торфа;
- 5) все перечисленные.

14. Дайте классификационную характеристику повреждений организма.

15. Согласны ли Вы с утверждением «Сигнал "Внимание всем!» подается при любых чрезвычайных ситуациях в виде прерывистых сигналов сирены, гудков предприятий и автомобилей»:

1. ДА;
2. НЕТ.

16. Вы находитесь на даче. Получили предупреждение о приближении ураганного ветра. Ваши действия:

- 1) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; закройте окна и двери с наветренной стороны; откроете окна и двери с подветренной стороны; заклейте окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб;

2) укрепите те предметы, которые держатся недостаточно крепко; откроете окна и двери с наветренной стороны; закроете окна и двери с подветренной стороны; заклеите окна крест-накрест полосками бумаги; с крыши и балкона уберете предметы, которые при падении могут нанести ущерб.

17. Ответьте на вопрос, как осуществляется наружный массаж сердца?

18. Согласны ли Вы с утверждением «При землетрясении наиболее безопасные места в квартире - углы, образованные капитальными стенами, места под балками каркаса здания»:

1. НЕТ;
2. ДА.

19. Укажите ряд слов, в котором перечислены только стихийные бедствия:

1. Цунами, оползень, лесной пожар, лавина.
2. Сель, наводнение, взрыв, ливень, засуха.
3. Буря, паводок, прорыв плотины, снежный занос.
4. Обвал, извержение вулкана, затопление, ураган.

20. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

**Ключ:**

1	2	3	4	5
Оценка устойчивости ОЭ производится последовательно по воздействию каждого поражающего фактора ЧС мирного и военного времени.	4	Для проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот» необходимо, удерживая голову пострадавшего запрокинутой, сделать глубокий вдох, зажать пальцами нос пострадавшего, плотно прислониться своими губами к его рту и сделать выдох.	2	Три принципа. на основе воинской обязанности (повинности) граждан – по призыву (мобилизации); на добровольных началах – по найму, контракту или идейной мотивации; путём сочетания указанных способов.
6	7	8	9	10
3	В мирное время гражданская оборона выполняет задачи по созданию	3	В план-график наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования	К факторам, влияющим на устойчивость работы объектов относятся: район расположения



	органов управления, подготовке сил.		объекта при угрозе возникновения ЧС включаются мероприятия, не требующие больших капитальных вложений.	объекта, планировка и застройка территории объекта.
11	12	13	14	15
1	Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет.	5	механические травмы , физические травмы , биологические травмы , химические травмы , изолированная травма , множественная травма , сочетанная травма , комбинированная травма.	Да
16	17	18	19	20
1	Оказывающий помощь становится сбоку от пострадавшего, нащупывает конец грудины, руки располагает на груди на 2 см выше мечевидного отростка: одну кисть — перпендикулярно груди, вторую — сверху параллельно груди. Во время массажа руки должны быть вытянуты, чтобы оказывать давление всей тяжестью плечевого пояса.	нет	4	Признанные ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья; проходящие или прошедшие военную службу в Российской Федерации;

**Фонд тестовых заданий для оценки сформированности компетенций**

Проверяемые компетенции	Тема в соответствии с рабочей учебной программой	Тестовое задание	Ключ
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	1. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» б) Федеральный закон «Об обороне» в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» г) Федеральный закон «О гражданской обороне»	в
		2. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2019 года № 1928 пострадавшие граждане при ЧС имеют право получить из федерального бюджета следующие виды финансовой помощи: (выберите один вариант ответа) а) единовременная материальная помощь в размере 10 тыс. рублей на человека б) финансовая помощь в связи с утратой имущества первой необходимости в размере 50 тыс. рублей на человека за частично утраченное имущество первой необходимости и 100 тыс. рублей за полностью утраченное имущество первой необходимости в) выплата единовременного пособия г) все варианты верны	г
		3. Какие необходимо предоставить документы при подаче заявления о получении компенсационной помощи пострадавшим при ЧС: (выберите один вариант ответа) а) паспорт б) документ, подтверждающий факт постоянного проживания гражданина и членов семьи в населенном пункте, пострадавшем в результате ЧС в) документы, подтверждающие нанесенный ущерб имуществу, вред здоровью или гибель родственника г) медицинский полис	а б в

		д) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования	
		4. Вставьте в предложение пропущенное слово: «В ФЗ №68 «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» описываются права _____ РФ в области защиты населения на территории ЧС».	граждан
		5. Допишите предложение: «Развитие единой системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с основами государственной _____ РФ».	политики
		6. Дополните фразу: «ФЗ №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» устанавливает условие назначения _____ гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф».	пенсии
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	7. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту: (выберите один вариант ответа) а) Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) Федерального закона «О трудовых пенсиях в РФ» в) Федерального закона «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» г) Федерального закона «О гражданской обороне РФ»	в
		8. В каком нормативно-правовом акте определяется порядок обеспечения военнослужащих денежным довольствием: (выберите один вариант ответа) а) Конституции РФ б) Федеральном законе «О гражданской обороне РФ» в) Федеральном законе № 306-ФЗ "О денежном довольствии военнослужащих и предоставлении им отдельных выплат" г) Федеральном законе «О трудовых пенсиях в РФ»	в
		9. Дополните фразу: «Статья 40 Конституции РФ предусматривает _____ на жилище военнослужащим».	право
		10. Определите термин: Как называется предоставление военнослужащим преимуществ или облегчение условий и обязанностей?	льгота
ПК Осуществлять	1.2.	11. Выберите правильный вариант ответа: в случае потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученных при исполнении	а

прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	обязанностей по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, граждане имеют право на: а) пенсионное обеспечение б) на бесплатное жилье в) на льготный проезд в общественном транспорте г) разовую денежную компенсацию	
		12. За проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций граждане имеют право (выберите все верные ответы): а) на бесплатное медицинское обслуживание б) компенсации в) льготы г) на бесплатный проезд в общественном транспорте д) на санитарно-курортное лечение	а, б, в
		13. При рассмотрении обращения гражданин имеет право: (выберите один вариант ответа) а) получать письменный ответ на вопрос б) предоставлять дополнительные документы и материалы в) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения г) обращаться с жалобой на принятое решение д) все варианты верны	г
		14. Как называется письменное обращение гражданина с просьбой о признании за ним определенного статуса прав, гарантий и льгот?	ходатайство
		15. Вставьте пропущенное слово: «Если устное обращение гражданина по вопросам ЧС не может быть разрешено в устной форме, то оно обязательно излагается в _____ форме».	письменной
		16. Допишите фразу: «Руководители государственных органов, органов местного самоуправления и их заместителей обязаны проводить личный прием граждан по вопросам ЧС не реже одного раза в _____».	месяц
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	17. Порядок обеспечения военнослужащих денежным довольствием определяется: (выберите один вариант ответа) а) Министерством финансов РФ б) Министерством обороны РФ в) Конституцией РФ г) Государственной Думой РФ	б

		<p>18. Для военнослужащих и их семей сроки обращения сокращены (отметьте правильный вариант):</p> <p>а) в 2 раза  б) сокращены на неделю  в) сокращены до 10 дней  г) являются общими</p>	г
		<p>19. Вставьте пропущенные слова:  «В соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации гражданина, уклоняющегося от призыва на (1) _____ или альтернативную службу, ожидает (2) _____ в виде лишения свободы на срок до <u>двух лет</u>».</p>	1 военную 2 наказание
		<p>20. Дополните фразу: «Призыв на действительную военную службу граждан Российской Федерации, не пребывающих в запасе, осуществляется 2 раза в год: с 1 апреля по «15» июля и с «01» _____ по 31 декабря, на основании указов Российской Федерации».</p>	1) октября 2) Президента
<p>ПК 1.3.  Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>	<p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации</p>	<p>21. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:</p> <p>а) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности»  б) Федеральный закон «Об обороне»  в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»  г) Федеральный закон «О гражданской обороне»</p>	в
		<p>22. В течение какого времени осуществляются выплаты денежной компенсации пострадавшим от ЧС:  (выберите один вариант ответа)</p> <p>а) в течение 15 дней со дня принятия решения  б) в течение 20 дней со дня принятия решения  в) в течение 3 дней со дня принятия решения  г) в течение 1 дня со дня принятия решения</p>	а
		<p>23. Дополните фразу:  «Федеральный закон №166 «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» устанавливает условие назначения пенсии _____, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф».</p>	гражданам
		<p>24. Вставьте пропущенное слово: «В силу ст. 186 ГК РФ, доверенность на выплату пенсии может быть выдана на любой _____, не превышающий 3-х (трёх) лет (месяц, полгода, год), исчисленный со дня оформления доверенности.</p>	срок

		Если срок доверенности не указан, она сохраняет силу (действительна) в течение года со дня её совершения».	
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	25. Военнослужащие получают право на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее: (выберите один вариант ответа) а) 20 лет б) 25 лет в) 15 лет г) 10 лет		а
	26. На основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту: (выберите один вариант ответа) а) Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ» в) Федерального закона от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» г) Конституции РФ		в
	27. Родители военнослужащих, погибших в период прохождения военной службы по призыву вследствие военной травмы, имеют право на пенсию по случаю потери кормильца по достижении возраста: (выберите один вариант ответа) а) 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины) б) 60 и 55 лет (соответственно мужчины и женщины) в) 50 и 45 лет (соответственно мужчины и женщины) г) 59 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины)		а
	28. Допишите предложение. «Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу по _____».		контракту
	29. Дополните предложение: «Всем, кто носит форму, полагаются дополнительные материальные гарантии. Основной _____, устанавливающий выплаты и льготы, - Федеральный закон "О статусе военнослужащих"»		закон
	30. К какой категории относится льгота на проезд в транспорте для военнослужащих?		временной

<p>ПК.1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации</p>	<p>31. Какие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению могут быть назначены гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, и членам их семей (выберите верный вариант):</p> <p>а) пенсия по старости б) пенсия по инвалидности в) пенсия по случаю потери кормильца г) социальная пенсия д) все перечисленные виды пенсий</p>	д
		<p>32. Индексация пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов их семей производится: (выберите один вариант ответа)</p> <p>а) на индекс увеличения их денежного содержания б) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ» в) на индекс увеличения МРОТ г) на индекс увеличения прожиточного минимума</p>	б
		<p>33. Вставьте пропущенное слово: Порядок, размер и условия назначения трудовых пенсий определяются Федеральным законом «О _____ пенсиях в Российской Федерации».</p>	трудовых
	<p>Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.</p>	<p>34. Военнослужащим по призыву производится выплата в размере ____ оклада денежного содержания: (выберите один вариант ответа)</p> <p>а) 0,5 б) 1 в) 1,5 г) 5 д) 10</p>	б
		<p>35. Как называется социальное обеспечение военных денежным довольствием?</p>	материальное
		<p>36. Определите понятие: «_____ — это совокупность объективных и субъективных факторов в реализации прав военнослужащих»</p>	гарантии
<p>Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ</p>	<p>37. На какие выплаты может претендовать работник, получивший травму на производстве? (выберите один вариант ответа)</p> <p>а) единовременная страховая выплата в счет возмещения вреда здоровью б) ежемесячная страховая выплата в счет возмещения вреда здоровью в) компенсация морального вреда</p>	г	

	жизни и его составляющие	г) все перечисленные выплаты	
		38. Работник, получивший производственную травму, может рассчитывать на выплаты от (выберите один вариант ответа): а) Фонда пенсионного и социального страхования РФ б) Министерства труда и социальной защиты в) Министерства здравоохранения РФ г) Федерального фонда обязательного медицинского страхования	а
		39. Ответьте на вопрос (да или нет): Распространяется ли срок исковой давности на получение компенсации за вред здоровью потерпевшему на производстве?	нет
		40. Дополните предложение: «Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производятся федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы в порядке, предусмотренном Федеральным _____ от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	законом
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	41. Полное формирование личных дел граждан, пострадавших при ЧС, предусматривает: (выберите один вариант ответа) а) подшивку личного дела гражданина б) сквозную нумерацию листов личного дела гражданина в) составление внутренней описи личного дела гражданина г) внесение необходимых уточнений в реквизиты личного дела гражданина д) все вышеперечисленное	д
		42. Документы о выплате и доставке пенсии хранятся: (выберите один вариант ответа) а) 10 лет, начиная с даты внесения решения б) 5 лет начиная с даты внесения решения в) 15 лет, начиная с даты внесения решения г) 20 лет, начиная с даты внесения решения	а
		43. Вставьте пропущенные слова: « Выплатные дела, документы о выплате и доставке пенсии, а также дела об отказе в назначении соответствующей пенсии хранятся на бумажных носителях или в _____ форме в территориальном органе Фонда пенсионного и _____ страхования РФ».	электронной социального
		44. Дополните предложение: «Обязанность по оформлению пенсионных документов в отношении работающих и неработающих граждан возложено на работников Фонда пенсионного и _____ страхования РФ»	социального



		45. Дополните предложение. Вставьте пропущенную цифру: «Документы о выплате и доставке пенсии хранятся _____ лет, начиная с даты внесения решения».	10
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.		46. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании: а) Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в) Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации» г) Конституции РФ	а
		47. При выслуге лет, равной требуемой законом, размер пенсии военнослужащих составляет: а) 50% денежного довольствия б) 55% денежного довольствия в) 60% денежного довольствия г) 70% денежного довольствия	а
		48. Прием и формирование документов для назначения пенсии, пособий и компенсаций лицам, проходившим военную службу и семьям умерших военнослужащих, возложено на _____ комиссариат	военный
		49. Дополните предложение: «Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу по _____»	контракту
		50. Дополните предложение: «Всем, кто носит форму, полагаются дополнительные материальные гарантии. Основной _____, устанавливающий выплаты и льготы, - Федеральный закон "О статусе военнослужащих"»	закон
		ПК 1.6. - Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации
		52. В случае потери кормильца, погибшего или умершего от увечья или заболевания, полученных при исполнении обязанностей по защите населения и территорий от	а

		<p>чрезвычайных ситуаций, граждане имеют право на (выберите один вариант ответа):</p> <p>а) пенсионное обеспечение</p> <p>б) на бесплатное жилье</p> <p>в) на льготный проезд в общественном транспорте</p> <p>г) разовую денежную компенсацию</p>	
		<p>53. Индексация пенсий граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф, пенсий членов их семей производится (выберите один вариант ответа):</p> <p>а) на индекс увеличения их денежного содержания</p> <p>б) в порядке, установленном для индексации базовой части трудовых пенсий, предусмотренных ФЗ «О трудовых пенсиях в РФ»</p> <p>в) на индекс увеличения МРОТ</p> <p>г) на индекс увеличения прожиточного минимума</p>	б
		<p>54. Дополните предложение: «Денежная компенсация гражданам, пострадавшим от ЧС, осуществляется в течение 15 дней со дня принятия _____».</p>	решения
		<p>55. Допишите предложение: «Все пособия, компенсации, льготы по социальному обеспечению в РФ имеют назначение _____».</p>	целевое
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	<p>56. Размер пенсии военнослужащего зависит от (выберите один вариант ответа):</p> <p>а) должности</p> <p>б) звания</p> <p>в) продолжительности службы</p> <p>г) надбавок</p> <p>д) всего вышеперечисленного</p>	д
		<p>57. Основанием для назначения пенсии за выслугу лет для военнослужащих является (выберите один вариант ответа):</p> <p>а) установленный пенсионный возраст</p> <p>б) установленный пенсионный возраст и общий трудовой стаж</p> <p>в) специальный трудовой стаж и увольнение со службы</p> <p>г) увольнение со службы</p>	в
		<p>58. Ответьте на вопрос: (да или нет) Засчитывается ли учеба в институте в специальный стаж (выслугу лет) военнослужащим?</p>	да

		59. Дополните предложение. Вставьте пропущенное слово: «В Федеральном законе РФ «О статусе военнослужащих» сосредоточены сведения о льготах _____».	военнослужащих
		60. Вставьте пропущенное слово: «Военнослужащие получают _____ на назначение пенсии за выслугу лет при наличии у них выслуги не менее 20 лет».	право
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	61. В случае возникновения чрезвычайных ситуаций федерального или межрегионального характера пострадавшие граждане имеют право на получение из федерального бюджета следующих видов финансовой помощи (в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2019 года № 1928) (выберите один вариант ответа): а) единовременная материальная помощь в размере 10 тыс. рублей на человека б) финансовая помощь в связи с утратой имущества первой необходимости в размере 50 тыс. рублей на человека за частично утраченное имущество первой необходимости и 100 тыс. рублей за полностью утраченное имущество первой необходимости в) выплата единовременного пособия г) все варианты верны.	г
		62. Пособия по социальному обеспечению обладают следующим признаком (выберите один вариант ответа): а) являются материальной поддержкой граждан в случаях, имеющих социальную значимость б) выплачиваются возмездно в) назначаются только гражданам РФ г) не обусловлены трудовой деятельностью	а
		63. Если гражданин достиг установленного государством пенсионного возраста, то он имеет право на (выберите один вариант ответа): а) разовую денежную выплату б) открытие денежного вклада в) социальную выплату г) пенсию	г
		64. Вставьте пропущенное слово: «Лица, пострадавшие от воздействия, радиации, имеют _____ получать одновременно две пенсии».	право
		65. Дополните предложение: « В случае возникновения чрезвычайных ситуаций федерального или межрегионального характера пострадавшие граждане имеют право на получение из федерального бюджета финансовой _____ (в	помощи

		соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2019 года № 1928)».	
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	66. Пенсии семьям лиц, проходившим военную службу по призыву, назначаются на основании (выберите один вариант ответа): а) Федерального закона «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» б) Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе в РФ» в) Федерального закона «О государственной службе Российской Федерации» г) Конституции РФ	а
		67. Прием и формирование документов для назначения пособий и компенсаций, пенсий лицам, проходившим военную службу и семьям умерших военнослужащих, возложено на (выберите один вариант ответа): а) военный комиссариат б) Фонд пенсионного и социального страхования в) Министерство обороны РФ г) Министерство труда и социальной защиты РФ	а
		68. Вставьте пропущенное слово: «При выслуге лет, равной требуемой законом, размер пенсии _____ составляет 50% денежного довольствия».	военнослужащих
		69. Дополните фразу, выберите из скобочек нужное: «Военнослужащие по призыву, при увольнении со службы, получают пособие равное (1, 2, 5, 10) МРОТ.	1
		70. К какой категории относится льгота на проезд в транспорте для военнослужащих?	временной
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	71. В чем заключается государственная социальная поддержка семей и граждан, пострадавших при ЧС (выберите один вариант ответа)? а) в организации различных мероприятий б) в организации отдыха за границей в) в денежной выплате г) в осуществлении предпринимательской деятельности	в
		72. Социальное обслуживание граждан осуществляется на основании (выберите один вариант ответа): А) жалобы Б) обращения В) требования Г) наличия паспорта	б

		73. Вставьте пропущенное слово: «При получении социальных услуг граждане пожилого возраста и инвалиды имеют _____ на отказ от социального обслуживания».	право
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.		74. Дополните предложение: « В ФЗ «О статусе военнослужащих» для _____ устанавливается единая система правовой и социальной защиты, а также материального и иных видов обеспечения с учетом занимаемых воинских должностей, присвоенных воинских званий, общей продолжительности военной службы, в том числе и в льготном исчислении, выполняемых задач, условий и порядка прохождения ими военной службы.	военнослужащих
		75. Закончите предложение: «Согласно статье 15 ФЗ «О статусе военнослужащих», ведомственными квартирами на время службы обеспечиваются офицеры, граждане, получившие воинские должности после обучения в профессиональных учреждениях, а также военные без офицерских званий, служащие по _____.	контракту
		76. Выберите правильные ответы: социальная защита военнослужащих и членов их семей включает (выберите несколько вариантов ответа): а) выплату пособий б) предоставление льгот в) помощь в поиске работы после увольнения из Вооруженных сил РФ г) санаторно-курортное лечение д) организацию отдыха за границей	а б в
Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие		77. Интересы инвалидов в РФ представляет и защищает (выберите один вариант ответа): а) Правительство РФ б) Всероссийское общество инвалидов в) Президент РФ г) органы опеки и попечительства	б
		78. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья прописана в (выберите один вариант ответа): а) Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» б) Федеральном законе «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» в) Федеральном законе «Об основах социального обслуживания граждан РФ» г) Конституции РФ	а
		79. Ответьте на вопрос: (да или нет) Инвалиды имеют право на льготное получение лекарственных средств?	да

		80. Вставьте пропущенное слово: «Социальная поддержка инвалидов – это система мер, обеспечивающая _____ гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения».	социальные
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуации	81. Выберите правильный ответ: НЕЛЬЗЯ подать заявление о получении выплаты, пострадавшим при ЧС: а) на портале «Госуслуги» б) в центры «Мои документы» в) в органы труда и социальной защиты населения муниципальных образований г) в Государственную Думу	г
		82. Допишите предложение: «Пострадавшим гражданам от ЧС выплата предоставляется при условии, что жилое _____ попало в зону ЧС и нарушены условия жизнедеятельности».	помещение
		83. Вставьте пропущенное слово: «Граждане Российской Федерации имеют _____ на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие чрезвычайных ситуаций в соответствии с ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".	право
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	84. Какие основные социальные гарантии положены военнослужащим по контракты и членам их семей (выберите один вариант ответа)? а) возможность приобретения жилья за счет Минобороны РФ через накопительно-ипотечную систему (через три года службы) б) служебное жилье или компенсация за наем жилья в) обследование, лечение и реабилитация в военно-медицинских учреждениях г) страхование жизни и здоровья за счет федерального бюджета д) право на пенсию после 20 лет службы е) двухнедельный оплачиваемый отпуск не реже одного раза в шесть месяцев ж) все вышеперечисленные гарантии	ж
		85. Дополните фразу: «Статья 40 Конституции РФ предусматривает _____ на жилище военнослужащим» .	право
		86. Вставьте пропущенное слово: «Прием и формирование документов для назначения пособий и компенсаций, пенсий лицам, проходившим военную службу и семьям умерших военнослужащих, возложено на _____ комиссариат».	военный

	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие	87. Выберите один вариант ответа: Мероприятия по предупреждению инвалидности населения — это: а) предупреждение и лечение неинфекционных заболеваний б) формирование здорового образа жизни у населения в) ежегодная диспансеризация населения г) лечение острых заболеваний д) обращение к врачу в первый день заболевания	б
		88. Каким документом установлены права инвалидов в Российской Федерации: а) Конституция РФ б) Конвенция о правах инвалидов в) Всеобщая декларация прав человека г) Трудовой кодекс РФ	б
		89. Обязан ли инвалид при поступлении на обучение в образовательную организацию, в заявлении о приеме указывать сведения о необходимости создать для него специальные условия при проведении вступительных испытаний, а также предоставлять документ, подтверждающий инвалидность? (да или нет)	да
		90. Дополните предложение: «Признание гражданина инвалидом и установление группы инвалидности производятся федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы в порядке, предусмотренном Федеральным _____ от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"»	законом
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	91. Под ликвидацией ЧС подразумевается (выберите один вариант ответа): а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов в) организация строительства жилья для пострадавшего населения г) мониторинг распространения зон ЧС	а
		92. Вставьте в определение пропущенное слово : « Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, причинить ущерб _____ людей или окружающей природной среде».	здоровью
		93. Выберите один вариант ответа: К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:	б

	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	а) гражданские и промышленные противогазы б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска в) противогазы и респираторы г) респиратор и ватно-марлевая повязка	
		94. Дополните предложение: «Решение о проведении эвакуации в мирное время принимают руководители органов исполнительной власти субъектов РФ и органов самоуправления».	местного
	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	95. Что спасает человека от действия ударной волны? (выберите один вариант ответа) а) физическая подготовка б) складки местности на значительном удалении от эпицентра взрыва в) защитные костюмы г) убежища	г
		96. Вставьте пропущенное слово: «Радиационное заражение приводит к нарушению _____ функций человека и его болезням».	жизненных
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	97. Что представляет собой военная служба? (выберите правильный ответ) а) особый вид наказания граждан Российской Федерации б) особый вид развлечения граждан Российской Федерации в) особый вид общественной работы граждан Российской Федерации г) особый вид государственной службы граждан Российской Федерации	г
		98. Дополните предложение: «Воинская обязанность — это установленный законом _____ граждан нести службу в рядах Вооружённых сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны».	долг
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	99. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни (выберите один вариант ответа) а) 1, 2, 3, 4 б) 2, 4, 1, 3 в) 4, 3, 2, 1 г) 3, 1, 4, 2	в
		100. Дополните фразу: «Наиболее важными аспектами для здорового образа жизни являются: отказ от курения, алкоголя и прочих наркотиков, рациональное (1) _____, физическая активность, отказ от сидячего (2) _____ жизни».	(1) питание (2) образа



ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	101. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера? а) извержение вулканов б) землетрясение в) гидродинамические аварии г) природные пожары д) наводнение ж) транспортные аварии з) аварии на РОО	а, б, г, д
		102. Дополните предложение: «К оружию массового поражения относится оружие _____, оружие химическое и оружие биологическое, а также др. виды разрабатываемого оружия (радиологическое, сверхвысокоточное и др.)».	ядерное
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	103. При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются: (выберите один вариант ответа) а) своевременное оповещение населения б) срочная эвакуация в) использование индивидуальных средств защиты и мер профилактики г) укрытие населения при помощи защитных сооружений д) все вышеперечисленные	д
		104. Какое слово пропущено? «Под защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях понимается _____ правовых, организационных, инженерно-технических, медико-профилактических мероприятий».	комплекс
	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	105. Кто несет персональную ответственность за организацию и проведение мероприятий по гражданской обороне и защите сотрудников в организации (на предприятии)? (выберите один вариант ответа) а) главный технический специалист организации б) руководитель организации (предприятия) в) представитель профсоюзной организации г) сами сотрудники	б
		106. Дополните фразу: «Внимание всем!» Этот сигнал гражданской _____ извещает об угрозе ЧС	обороны

	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	107. Определить и записать в порядке возрастания следующие воинские звания: 1- сержант 2- младший сержант 3- полковник 4- генерал 5- майор 6- капитан 7- генерал армии 8- ефрейтор	8,2,1,6,5,3,4,7
		108. Вставьте цифру: «Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется при достижении ими _____ лет».	17
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	109. Первая помощь оказывается во всех нижеперечисленных случаях (выберите один вариант ответа): а) отсутствие сознания, дыхания и кровообращения б) травмы различных областей тела и наружные кровотечения в) инородные тела в верхних дыхательных путях г) ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения д) отморожение и другие эффекты воздействия низких температур е) отравления ж) все ответы верны	ж
		110. Запишите ответ цифрой. Укажите цифрой градус температуры, которая становится опасной для взрослого человека	40
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	111. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера? а) извержение вулканов б) землетрясение в) гидродинамические аварии г) природные пожары д) наводнение ж) транспортные аварии з) аварии на предприятиях	в, ж, з
		112. Закончите предложение: «Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5.000 минимальных размеров оплаты труда, то такая ЧС характеризуется как _____».	местная

Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	113. По сигналу «Внимание! Тревога!» всем необходимо (выберите один вариант ответа): а) включить радио и ТВ для прослушивания сообщений б) сообщить соседям и родственникам о случившемся в) паниковать г) собрать чемодан с вещами первой необходимости	а
	114. Дополните предложение: «Потенциальную опасность возникновения ЧС в районе _____ можно выяснить в управлении по делам ГО и ЧС».	проживания
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	115. Определите, что лишнее? (выберите один вариант ответа) При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по: а) мониторингу б) прогнозированию в) оповещению г) инженерной защите населения и территорий от ЧС д) радиационной и химической защите е) биологической защите ж) эвакуации населения з) аварийно-спасательным и другим неотложным работам	е
	116. Для устранения локальной ЧС будут затрачены силы и средства организации или Правительства РФ?	организации
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	117. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества: (выберите один вариант ответа) а) Конституция РФ б) Военный билет в) Военная присяга г) Кодекс Чести ВС РФ	в
	118. Ответьте на вопрос: как называются люди, находящиеся на военной службе?	Военнослужащие
	119. Определите, что лишнее? (выберите один вариант ответа) При отравлении лекарственными препаратами у пострадавших наблюдается: а) возбуждение б) кровотечение из носа в) побледнение губ г) учащение пульса и дыхания	в

	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	120. Запишите ответ цифрой: Суточная потребность человека в воде составляет ___ литр?	1
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионально го и личностного развития	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	121. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных, называется .... (выберите один вариант ответа) а) очаг химического поражения б) зона заражения в) химический сектор г) нет верного ответа	а
		122. Вставьте пропущенное слово в определение: «Источник чрезвычайной ситуации — это природное _____ или процесс, техногенное происшествие, опасное инфекционное заболевание, в результате которого на определенной территории или акватории создается чрезвычайная ситуация».	явление
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	123. При применении оружия массового поражения основными способами защиты населения являются (выберите один вариант ответа): а) своевременное оповещение населения б) срочная эвакуация в) использование индивидуальных средств защиты и мер профилактики г) укрытие населения при помощи защитных сооружений д) все вышеперечисленные	д
		124. Дополните предложение: «К средствам индивидуальной защиты относятся противогазы, изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые _____ защиты».	средства

Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	125. Кем проводится оценка устойчивости функционирования промышленного объекта? (выберите один вариант ответа) а) главным инженером б) начальником производственного отдела в) комиссией по повышению устойчивости г) руководителем предприятия	В				
	126. Допишите: «Освещение, предназначенное для эвакуации людей из помещения при аварийном отключении нормального освещения, называется _____».	эвакуационным				
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	127. Установите соответствие между функциями и субъектами, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. <b>ФУНКЦИИ</b> а) формирует Совет Безопасности б) осуществляет и организует призывы в ВС РФ в) назначение высшего командования ВС РФ г) общее руководство Вооруженными силами РФ д) утверждение военной доктрины государства РФ	<b>СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ</b> 1. Президент РФ 2. Министерство обороны				
	128. Вставьте цифру: «Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется при достижении им _____ лет».	17				
Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	129. Установите соответствие. Сопоставьте понятия с краткой характеристикой. Запишите цифры, соответствующие буквам.	А-3 Б-1 В-2				
	<table border="1"> <tr> <td>А) Артериальное кровотечение</td> <td>1. Кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно-вишневого цвета, густая</td> </tr> <tr> <td>Б) Венозное кровотечение</td> <td>2. Кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей</td> </tr> <tr> <td>В) Капиллярное кровотечение</td> <td>3. Кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном</td> </tr> </table>		А) Артериальное кровотечение	1. Кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно-вишневого цвета, густая	Б) Венозное кровотечение	2. Кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей
А) Артериальное кровотечение	1. Кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно-вишневого цвета, густая					
Б) Венозное кровотечение	2. Кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей					
В) Капиллярное кровотечение	3. Кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном					

		4. Кровь вытекает по всей поверхности раны разного цвета: алая и темно-красная	
		130. Запишите верный вариант ответа. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза (рекомендуется / не рекомендуется) придать положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.	рекомендуется
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	131. Назовите поражающие факторы ядерного оружия, которые вызывают значительные разрушения материальных объектов и механически уничтожают живую силу противника (выберите один вариант ответа) а) ударная волна б) радиоактивное заражение в) световое излучение г) электромагнитный импульс д) все вышеперечисленные	д
		132. Дополните фразу: «ЧС техногенного характера, которые могут возникнуть в мирное время – это промышленные аварии с выбросом опасных отравляющих химических веществ (ОХВ); пожары и взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, _____, морском и речном, а также в метрополитене».	автомобильном
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	133. Что необходимо сделать в первую очередь при получении оповещения о землетрясении и наводнении: (выберите один вариант ответа) а) взять документы и вещи первой необходимости б) взять с собой средства связи (мобильный телефон) в) обесточить жилище, выключить свет, газ, воду; г) все варианты верны	г
		134. Вставьте пропущенное слово: «При приведении в действие огнетушителя в условиях возгорания необходимо первоначально сорвать _____ и выдернуть чеку».	пломбу
	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование	135. РСЧС создана с целью: (выберите один вариант ответа) а) прогнозирования ЧС на территории РФ б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации г) нет верного варианта ответа	б

	и оценка последствий ЧС	136. Допишите предложение: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей называется гражданская _____».	оборона									
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	137. Под воинской обязанностью понимается: (выберите один вариант ответа) а) установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности б) самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время г) нет верного ответа	а									
		138. Допишите предложение: «Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, — это воинский _____».	учет									
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	139. Определите, что лишнее? (выберите один вариант ответа) Физическое здоровье укрепляется с помощью: а) физкультуры б) рационального питания и сна в) закаливания г) умения сочетать нагрузку и отдых д) исключение вредных привычек е) умение предвидеть опасности, возникающие в процессе жизнедеятельности	е									
		140. Закончите фразу: «Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от образа _____».	жизни									
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	141. Установите соответствие. Сопоставьте понятия с краткой характеристикой. Запишите цифры, соответствующие буквам.	А-3, 4 Б-1,5 В-2									
		<table border="1"> <tr> <td>А) ЧС техногенного характера</td> <td>1. землетрясение</td> </tr> <tr> <td>Б) ЧС природного характера</td> <td>2. межнациональный конфликт</td> </tr> <tr> <td>В) ЧС социального происхождения</td> <td>3. взрыв ёмкости</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. транспортные аварии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5. ураганы, смерчи</td> </tr> <tr> <td></td> <td>6. применение оружия массового поражения</td> </tr> </table>		А) ЧС техногенного характера	1. землетрясение	Б) ЧС природного характера	2. межнациональный конфликт	В) ЧС социального происхождения	3. взрыв ёмкости		4. транспортные аварии	
А) ЧС техногенного характера	1. землетрясение											
Б) ЧС природного характера	2. межнациональный конфликт											
В) ЧС социального происхождения	3. взрыв ёмкости											
	4. транспортные аварии											
	5. ураганы, смерчи											
	6. применение оружия массового поражения											

		142. Вставьте пропущенное слово: «Очаг ядерного поражения — это территория, подвергшаяся непосредственному воздействию поражающих факторов <u>взрыва</u> ».	ядерного
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		143. Определите последовательность защиты населения от химического загрязнения, установите последовательность выполнения действий: (запишите последовательность букв) а) санитарная обработка и дезинфекция б) эвакуация в) оповещение г) применение лекарственных средств (антибиотики и др.)	в, б, г, а
		144. Дополните предложение: «К средствам индивидуальной защиты относятся противогазы, изолирующие и фильтрующие, респираторы и простые _____ защиты».	средства
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС		145. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: (выберите один вариант ответа) а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой помощи в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	б
		146. Допишите предложение: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей называется гражданская _____».	оборона
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации		147. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе? (выберите один вариант ответа) а) Подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления б) Участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях в) Овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями г) Прохождение медицинского освидетельствования д) все варианты верны	д
		148. Дополните предложение:» Применение оружия Часовым без предупреждения производится в случае явного нападения на него или <u>им объект</u> ».	охраняемый
		149. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:	в, г, а, б



	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	(запишите последовательность букв) а) обрызгать лицо холодной водой б) придать ногам возвышенное положение в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха	
		150. Вставьте пропущенное слово: «При обморожении участок кожи необходимо разогреть и дать _____ питье».	теплое
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	151. Под ликвидацией ЧС подразумевается (выберите один вариант ответа): а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов в) организация строительства жилья для пострадавшего населения г) мониторинг распространения зон ЧС	а
		152. Вставьте в определение пропущенное слово : « Чрезвычайная ситуация – это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, причинить ущерб _____ людей или окружающей природной среде».	здоровью
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	153. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара? Определите очередность действий: (запишите последовательность букв) а) не обгоняйте лесной пожар, двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня б) для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле в) накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой г) окунитесь в ближайший водоем д) дышите через мокрый платок или смоченную одежду	б, д, в, г, а
		154. Запишите, по каким номерам телефонов вы будете вызывать: а) спасательную службу _____ б) полицию _____ в) скорую помощь _____ г) газовую службу _____ д) пожарную охрану _____	а - 112 б – 02 в - 03 г - 04 д - 01
		155. Определите, что лишнее? (выберите один вариант ответа)	е

	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	При обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по: а) мониторингу б) прогнозированию в) оповещению г) инженерной защите населения и территорий от ЧС д) радиационной и химической защите е) биологической защите ж) эвакуации населения з) аварийно-спасательным и другим неотложным работам	
		156. Для устранения локальной ЧС будут затрачены силы и средства организации или Правительства РФ?	организации
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	157. Что такое оборона Российской Федерации? (выберите один вариант ответа) а) военное учреждение б) военные законы 158. в) система мер по обеспечению готовности государства к нападению на противника г) система мер по обеспечению готовности к защите от нападения противника	г
		159. 8. Дополните фразу: «Граждане Российской Федерации проходят _____ службу по призыву и в добровольном порядке (по контракту)».	военную
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	160. На ваших глазах машина сбила пешехода на переходе. Что вы сделаете в первую очередь? а) Я осмотрю по сторонам б) Я подбегу к месту происшествия в) Я вызову скорую медицинскую помощь по телефону г) Я позову окружающих на помощь	а
		161. Запишите ответ цифрой: «Не рекомендуется работать на компьютере подряд без перерыва больше _____ часов».	2
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	162. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных – это (выберите один вариант ответа) а) очаг химического поражения б) зона заражения в) химический сектор г) нет верного ответа	а

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		163. Вставьте пропущенное слово: «Источниками кислотных дождей служат _____, содержащие серу и азот».	газы
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	164. Выберите верное высказывание: а) чтобы обеспечить безопасность повседневной жизни людей и защиту населения, во многих городах и поселках существуют специальные службы: такси, служба доставки товаров б) «МЧС России». Так для краткости именуют Министерство по чрезвычайным ситуациям в) спасательную службу вы будете вызывать по телефону 991 г) оповещение – это предупреждение населения о надвигающейся ЧС, стихийном или ином бедствии д) вой сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал «Спокойствие! Не паниковать!»	г
		165. Дополните: «В целях заблаговременного вывода (вывоза) населения из районов (зон) стихийных бедствий и ЧС техногенного характера в качестве способа защиты населения осуществляются _____ мероприятия».	эвакуационные
	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	166. Под готовностью персонала к чрезвычайным ситуациям понимается: (выберите один вариант ответа) а) анализ технологического процесса б) обучение, подготовка, правила поведения, оказание первой помощи в) надежность исследования жизненно важных систем промышленности г) системы управления объектами	б
		167. Закончите предложение: «Оценка устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях производится заблаговременно в _____ время».	мирное
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	168. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию? (выберите один вариант ответа) а) от 16 до 18 лет б) от 18 до 30 лет в) от 28 до 32 лет г) от 33 до 35 лет	б
		169. Вставьте пропущенный термин: «После прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть гражданин приносит военную _____».	присягу
		170. Что такое стресс? (выберите один вариант ответа)	б

	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	а) неустойчивое психоэмоциональное состояние б) состояние повышенного напряжения организма как защитная реакция на различные неблагоприятные факторы в) реакция человеческого организма, возникающая в ответ на действие раздражителя г) физиологическая реакция организма на внешние воздействия	
		171. Определите понятие: «_____ — это травма, сопровождающаяся нарушением целостности кожных покровов, кровотечение».	рана
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	172. В Российской Федерации административная ответственность предусматривается за следующие правонарушения экстремистского характера: (выберите один вариант ответа) а) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской символики б) производство и распространение экстремистских материалов в) мелкое хулиганство г) все варианты ответов верны	г
		173. Закончите предложение: «Опасности, широко распространённые в обществе и угрожающие здоровью и жизни людей, называются _____».	социальными
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	174. Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций: а) Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности» б) Федеральный закон «Об обороне» в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» г) Федеральный закон «О гражданской обороне»	в
		175. Допишите предложение: «Развитие единой системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера осуществляется в соответствии с основами государственной _____ РФ».	политики
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование	176. На устойчивое функционирование организации в ЧС влияют следующие факторы: (выберите один вариант ответа) а) снижение риска аварий и катастроф б) рациональное размещение отдельных производств на территории организации в) повышение надежности инженерно-технического комплекса и подготовка организации к работе в условиях ЧС	д	

	и оценка последствий ЧС	г) обеспечение надежной защиты работников организации д) все ответы верны	
		177. Закончите предложение: «Планирование, разработка и осуществление мероприятий по обеспечению устойчивости функционирования объектов экономики при военных конфликтах и при ЧС являются одной из основных задач гражданской _____».	обороны
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	178. В соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу? а) признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья б) прошедшие военную службу в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства г) проходящие или пошедшие альтернативную гражданскую службу д) все варианты верны	д
		179. Вставьте пропущенное слово: «Защита Отечества является _____ и обязанностью каждого гражданина Российской Федерации», так гласит 59 статья Конституции Российской Федерации».	долгом
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	180. Какой закон регламентирует сферу охраны здоровья граждан? а) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; б) Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в) Федеральный закон «О защите прав потребителей» г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	б
		181. Вставьте пропущенное слово: «Индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая ему физическое, духовное и социальное благополучие в реальной окружающей среде — это _____ образ жизни».	здоровый
К 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	182. Действия при речевом оповещении о пожаре: (выберите один вариант ответа) а) необходимо немедленно покинуть помещение б) необходимо уточнить информацию у дежурного или охраны и только после этого покинуть помещение в) покинуть помещение необходимо в случае появления первых признаков пожара г) необходимо остаться в помещении и ждать указаний от руководства	а

		183. Соблюдение противопожарной безопасности в быту и производстве входит ли в обязанности граждан? (да или нет)	да
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		184. Что необходимо делать в случае, если на пути эвакуации высокая температура? а) необходимо дождаться падения температуры б) необходимо двигаться ползком, защитив органы дыхания влажной тканью в) быстро пробежать путь эвакуации, предварительно сняв одежду г) вернуться обратно и ждать помощи	б
		185. Вставьте пропущенные слова: «Правовые мероприятия по защите населения и территории, и ликвидации ЧС заключаются в создании правовых и нормативно-технических документов. К (1) _____ документам относятся законы РФ, указы Президента, Постановления Правительства, руководящие документы территориальных органов исполнительной власти. К нормативно-техническим документам — государственные и отраслевые стандарты, а также нормы и правила».	правовым
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС		186. Что входит в обязанности работников предприятий при обнаружении пожара? (выберите один вариант ответа) а) принятие мер по спасению и эвакуации людей б) сообщить о пожаре по номеру 101 или 112 в) принятие необходимых мер по ликвидации пожара или его источника г) все ответы верны	г
		187. Дополните предложение, вставьте пропущенное слово: «Зеленая сплошная линия на планах эвакуации обозначает основной путь _____»	эвакуации
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации		188. Чем достигается охрана здоровья военнослужащих? (выберите один вариант ответа) а) проведением командирами мероприятий по оздоровлению условий службы и быта б) постановкой на медицинский учет в ближайшей поликлинике в) проведением регулярного закаливания и установкой физических норм г) нет верного ответа	а
		189. Вставьте пропущенные слова: «В воинских частях занятия физической подготовкой и спортом проводятся ежедневно во время (1) _____ физической зарядки, учебных занятий, спортивно-массовой работы, в процессе учебно-	(1) утренней (2) тренировок

		боевой деятельности, а также в ходе самостоятельных (2)_____ военнослужащих».	
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	190. Что такое ЗОЖ? (выберите один вариант ответа) а) это комплекс занятий физической культурой б) это комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий в) это комплекс правил, придерживаясь которых человек может дольше сохранять свое здоровье г) это образ жизни человека, направленный на сохранение здоровья и профилактику болезни	г
		191. Дополните предложение: «Здоровый образ жизни направлен на сохранение и здоровья человека».	укрепление
ОК11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	192. Согласно Приказу МЧС РФ от 20.09.2011 N 525 "Об утверждении Порядка оказания экстренной психологической помощи пострадавшему населению в зонах чрезвычайных ситуаций и при пожарах" психологическая помощь пострадавшим оказывается: (выберите один вариант ответа) а) бригадами скорой помощи б) в специализированном психоневрологическом стационаре в) силами психологической службы МЧС г) специализированными психиатрическими бригадами	в
		193. Дополните предложение, вставьте пропущенную цифру: «В очагах катастроф и стихийных бедствий психоневрологические расстройства развиваются у _____ % пострадавших».	80
	Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	194. Медико-психологическая помощь пострадавшим в ЧС на первом этапе включает выполнение следующих мероприятий: (выберите один вариант ответа) а) выявление пострадавших, находящихся в остром психотическом состоянии и в состоянии психомоторного возбуждения б) медицинская сортировка и подготовка пораженных с психопатологическими проявлениями к эвакуации по назначению в) подготовка и эвакуация из очага поражения г) проведение мероприятий по предупреждению панических реакций и агрессивных форм поведения д) все ответы верны	д
		195. Дополните фразу: «Если человеку поступило сообщение органов власти о ЧС, то необходимо действовать согласно полученным _____».	указаниям

	Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	196. При чрезвычайных ситуациях безопасность жизнедеятельности достигается при: (выберите один вариант ответа) а) проведении системы мероприятий б) разумном поведении населения в) своевременном оповещении населения г) удачном совпадении благоприятных природных условий	а
		197. Вставьте определение: «_____ — это организованный вывод или вывоз людей из районов, подвергшихся ЧС в безопасное место».	Эвакуация
	Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации	198. По результатам профессионального психологического отбора определяется оценка о профессиональной пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности. Она может быть такой: (выберите один вариант ответа) а) рекомендуется в первую очередь - первая категория; б) рекомендуется - вторая категория; в) рекомендуется условно - третья категория; г) не рекомендуется - четвертая категория. д) все ответы верны	д
		199. Вставьте пропущенное слово: «Субординация - служебное _____ младших старшим, нижестоящих органов вышестоящим, а также исполнение правил служебной, в том числе воинской, дисциплины во взаимоотношениях между различными по служебному положению и званию лицами».	подчинение
	Тема 2.2 Основы медицинских знаний. Здоровый образ жизни и его составляющие.	200. Что такое здоровье? (выберите один вариант ответа) а) состояние психического, физического благополучия б) состояние, при котором все органы способны полностью выполнять свои функции в) отсутствие заболевания у человека г) состояние психического, физического, социального благополучия, а не только отсутствие болезни	г
		201. Как называется установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых?	Режим дня
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и	202. Что такое коррупция? (выберите один вариант ответа) а) необходимое условие для существования российского общества б) удобный формат решения вопросов в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины	г



военного характера	г) незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды для себя и для третьих лиц	
	203. Вставьте пропущенное слово: «Основной мерой _____ коррупции является развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции».	профилактики
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	204. Какая из перечисленных мер является профилактикой коррупции? (выберите один вариант ответа): а) подготовка проектов указов, распоряжений и поручений Президента Российской Федерации по борьбе с коррупцией б) создание механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции в) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции г) создание механизма наказания за коррупционное поведение	в
	205. Вставьте пропущенное слово: «Коррупция – это незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды для _____ и для третьих лиц»	себя
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий ЧС	206. К коррупционным деяниям относятся: (выберите один вариант ответа) а) злоупотребление должностными полномочиями б) превышение должностных полномочий в) получение взятки г) дача взятки д) злоупотребление полномочиями е) коммерческий подкуп ж) все ответы верны	ж
	207. Противодействие коррупции может быть успешным, если будут искоренены главные ее (что должно быть выявлено?)	причины
Тема 2.1 Основы обороны государства. Военная доктрина	208. К формам коррупции в Вооруженных силах РФ относятся: (выберите все правильные ответы) а) неуважение к Вооруженным силам Российской Федерации б) вандализм в) кража в крупном размере г) использование служебного положения в корыстных целях	г, д, е, ж.

	Российской Федерации	<p>д) взяточничество</p> <p>е) хищение имущества</p> <p>ж) покровительство при получении должности или переводе к желаемому месту службы</p>	
		<p>209. Допишите предложение: «К дисциплинарной ответственности привлекают военнослужащих за проступки, выражающиеся в нарушении воинской _____».</p>	дисциплины
	<p>Тема 2.2</p> <p>Основы медицинских знаний.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие.</p>	<p>210. Виды проявления коррупции в здравоохранении (выберите один вариант ответа)</p> <p>а) растрата и хищение денежных средств</p> <p>б) подделка страховых документов</p> <p>в) учет фиктивных пациентов</p> <p>г) развитие собственного бизнеса за счет медучреждений</p> <p>д) вымогательство или согласие на получение незаконного вознаграждения за официально бесплатные услуги</p> <p>е) все ответы верны</p>	е
	<p>211. Ответьте на вопрос: кто несет ответственность в медицинской организации за проведение антикоррупционной деятельности?</p>	Главный врач	