

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты

для специальности  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»).

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения  
протокол от 10 июня 2023 № 11  
Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
Л.В. Теряева  
10 июня 2023

Разработчик: Бочарова Е.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                                  | 4  |
| 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                      | 9  |
| 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                   | 10 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                       | 30 |
| 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ   | 35 |
| 6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 43 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

- а) иметь практический опыт:
  - анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
  - определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
  - формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
  - пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию

пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

– информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

– общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

– публичного выступления и речевой аргументации позиции;

б) знать:

– содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

– понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

– правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

– основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

– основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

– юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

– структуру трудовых пенсий;

– понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

– государственные стандарты социального обслуживания;

– порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

– порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

– компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

– способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

– основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;

– основы психологии личности;

– современные представления о личности, её структуре и возрастных изменениях;

– особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;

– основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

в) уметь:

– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых

систем;

- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;

- определять перечень документов, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;

- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;

- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;

– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы в рамках профессионального модуля: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты, в ходе реализации рабочей учебной программы:

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля очной формы обучения:

- объем ПМ – 765 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 423 часа, в том числе:
  - теоретическое обучение – 275 часов;
  - практические занятия – 128 часов;
  - курсовое проектирование – 20 часов;
- Из них в форме практической подготовки – 266 часов;
- Промежуточная аттестация: экзамен квалификационный;
- Учебная практика – 2 недели;
- Производственная практика – 2 недели;
- Самостоятельная работа – 198 часов.

#### МДК.01.01 Право социального обеспечения

- объем часов – 532 часа, в том числе:
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 258 часов;
  - теоретическое обучение – 154 часа;
  - практическое занятие – 84 часа;
  - курсовое проектирование – 20 часов;
- из них в форме практической подготовки – 224 часа;
- Учебная практика – 2 недели;
  - Производственная практика – 2 недели;
  - Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет;
  - Самостоятельная работа – 130 часов.

#### МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

- объем часов – 233 часа, в том числе:
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 165 часов;
  - теоретическое обучение – 121 час;
  - практическое занятие – 44 часа;
- из них в форме практической подготовки – 42 часа;
- Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет;
  - Самостоятельная работа – 68 часов.

### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) по Обеспечению реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения  |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты |
| ПК 1.2. | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |



|         |   |
|---------|---|
| ПК 1.3. | Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                   |
| ПК 1.4. | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии |
| ПК 1.5. | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат   |
| ПК 1.6. | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество   |
| ОК 3    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6    | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7    | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий  |
| ОК 9    | Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы  |
| ОК 10   | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда  |
| ОК 11   | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  |
| ОК 12   | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   |

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (по очной форме обучения)

| Коды ОК и ПК                        | Наименования разделов (МДК) профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, час.                  |             |   |          |                  |  |                        |                          |              |
|-------------------------------------|--|--------------------------------|---|-------------|---|----------|------------------|--|------------------------|--------------------------|--------------|
|                                     |  |                                | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |   |          |                  |  | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Консультации |
|                                     |  |                                | Обучение по МДК                                       |             |   | Практики |                  | из них в форме практической подготовки |                        |                          |              |
|                                     |  |                                | Всего   | В том числе |   | Учебная  | Производственная |  |                        |                          |              |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов)                            | 7                              |   | 8           | 9 |          |                  | 10                                     | 11                     | 12                       |              |
| ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4, 1.5, 1.6     | Раздел 1. Право социального обеспечения              | 388                            | 258   | 84          |   |          |                  | 104                                    | 130                    | Дифф. зачет              |              |
| ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4, 1.5, 1.6     | Раздел 2. Психология социально-правовой деятельности | 233                            | 165   | 44          |   |          |                  | 44                                     | 68                     | Дифф. зачет              |              |
| ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4, 1.5, 1.6     | Учебная практика                                     |                                |   |             |   | 72       |                  | 72                                     |                        | Дифф. зачет              |              |
| ПК 1.1; 1.2; 1.3; 1.4, 1.5, 1.6     | Производственная практика                            |                                |   |             |   |          | 72               | 72                                     |                        | Дифф. зачет              |              |
|                                     | Всего  | 621                            | 423   | 128         |   | 72       | 72               | 292                                    | 198                    |                          |              |

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК 01.01. Право социального обеспечения (очной формы обучения)

| Наименование разделов и тем   | № занятия   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем в часах | Формируемые компетенции  |
|---|---|--|---------------|--|
| 2 курс, 4 семестр<br>Максимальная учебная нагрузка – 190 часов<br>в том числе: лекции – 82 часа<br>практические занятия – 44 часа<br>Самостоятельная работа – 64 часа |   |  |               |  |
| МДК 01.01. Право социального обеспечения  |   |  |               |  |
| <b>Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения</b>  |   |  |               |  |
| Тема 1.1 Система социального обеспечения  | Содержание учебного материала   |  |               | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5 |
|   | 1   | <b>Право человека на социальное обеспечение.</b> История отечественного законодательства о социальном обеспечении              | 2             |  |
|   | 2   | <b>Понятие социального риска. Виды социальных рисков.</b>  | 2             |  |
|   | 3   | <b>Практическое занятие №1:</b> Составление схемы взаимосвязей функций социального обеспечения (практическая подготовка)       | 2             |  |
|   | 4   | <b>Понятие и функции социального обеспечения</b>   | 2             |  |
|   | 5   | <b>Организационно правовые формы социального обеспечения.</b> Финансирование социального обеспечения                           | 2             |  |
|   | 6   | <b>Практическое занятие №2:</b> Источник финансирования социального обеспечения (практическая подготовка)                      | 2             |  |
|   | 7   | <b>История отечественного законодательства о социальном обеспечении</b>  | 2             |  |
|   | 8   | <b>Практическое занятие №3:</b> Источник отечественного законодательства в социальном обеспечении (практическая подготовка)    | 2             |  |
|   | Самостоятельная работа:<br>1 Понятие и виды социального обеспечения.<br>2 Функции социального обеспечения |  | 8             |  |
| <b>Раздел 2. Система социального права</b>  |   |  |               |  |
|   | Содержание учебного материала:  |  |               |  |

|  |  |   |    |   |                                  |
|--|--|---|----|---|----------------------------------|
| Тема.2.1 Социальная защита. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения как отрасли права | 9  | <b>Социальная защита. Понятие, предмет права социального обеспечения</b>  | 2  | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5;<br>ПК 1.6 |                                  |
|  | 10   | <b>Метод, система предмета права социального обеспечения</b>  | 2  |   |                                  |
|  | 11   | <b>Принципы права социального обеспечения</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 12   | <b>Институциональные принципы права социального обеспечения</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 13   | <b>Источники права социального обеспечения</b>  | 2  |   |                                  |
|  | 14   | <b>Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 15   | <b>Основания возникновения, изменения, прекращение и содержание правоотношений по социальному обеспечению</b>                   | 2  |   |                                  |
|  | 16   | <b>Практическое занятие №4:</b> Значимость и существенность правоотношений по социальному обеспечению (практическая подготовка) | 2  |   |                                  |
| Тема 2.2 Понятие и виды страхового стажа   | 17   | <b>Страховой стаж: понятие и виды</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 18   | <b>Практическое занятие №5:</b> Расчет страховых пенсий по старости (практическая подготовка)                                   | 2  |   |                                  |
|  | Самостоятельная работа:<br>1 Проанализировать особенности метода правового регулирования права социального обеспечения, гражданского и трудового права и составить сравнительную таблицу<br>2 Подготовка сообщения на тему: «Конституция РФ о праве граждан на социальное обеспечение».<br>3 Проанализировать международно-правовые акты и выступить с сообщением "Международные акты как источники права социального обеспечения".<br>4 Подготовка доклада на тему «Реализация прав граждан на социальное обеспечение за рубежом».<br>5 Подготовка презентации по теме. |   | 24 |   |                                  |
| <b>Раздел 3. Страховые пенсии</b>  |  |   |    |   |                                  |
| Тема 3.1 Страховые пенсии  | Содержание учебного материала  |   |    |   | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5; |
|  | 19   | <b>Понятие страховой пенсии, виды</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 20   | <b>Условия назначения пенсий по видам</b>   | 2  |   |                                  |
|  | 21   | <b>Структура трудовой пенсии</b>  | 2  |   |                                  |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 22 | <b>Страховая пенсия по старости, условия назначения, исчисление</b>   | 2 | ОК 6;<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
| 23 | <b>Практическое занятие №6:</b> Расчет страховой пенсии по старости при досрочном назначении (практическая подготовка)  | 2 |   |
| 24 | <b>Право на досрочное назначение страховой пенсии</b>   | 2 |   |
| 25 | <b>Сохранение права на досрочное назначение пенсии в связи с педагогической деятельностью,</b> пенсии работникам, занятым на работах с тяжелыми условиями труда (список №1 и список №2) | 2 |   |
| 26 | <b>Практическое занятие №7:</b> Порядок назначения пенсии по списку 1 (практическая подготовка)   | 2 |   |
| 27 | <b>Практическое занятие №8:</b> Порядок назначения пенсии по списку 2 (практическая подготовка)   | 2 |   |
| 28 | <b>Пенсия в связи с лечебной и иной работой по охране здоровья населения</b>  | 2 |   |
| 29 | <b>Сохранение права на досрочное назначение пенсии отдельным категориям граждан:</b> пенсионное обеспечение лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям   | 2 |   |
| 30 | <b>Практическое занятие №9:</b> Порядок расчета пенсии лицам работавших в районах крайнего севера (практическая подготовка)   | 2 |   |
| 31 | <b>Досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников летно- испытательного состава.</b>   | 2 |   |
| 32 | <b>Досрочное назначение пенсии гражданам из числа работников угольной промышленности</b>  | 2 |   |
| 33 | <b>Практическое занятие №10:</b> Порядок назначения пенсии лицам отдельных категорий (практическая подготовка)  | 2 |   |
| 34 | <b>Страховая пенсия по инвалидности: понятие, исчисление, назначение</b>  | 2 |   |
| 35 | <b>Порядок установления инвалидности</b>  | 2 |   |
| 36 | <b>Практическое занятие №11:</b> Порядок установления инвалидности (практическая подготовка)  | 2 |   |

|  |    |  |   |
|--|----|--|---|
|  | 37 | <b>Практическое занятие №12:</b> Расчет пенсии по инвалидности (практическая подготовка)                                       | 2 |
|  | 38 | <b>Страховая пенсия по случаю потери кормильца: понятие, исчисление, назначение</b>  | 2 |
|  | 39 | <b>Практическое занятие №13:</b> Порядок расчета пенсии по потере кормильца (практическая подготовка)                          | 2 |
| Тема 3.2. Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий. Удержания из пенсии | 40 | <b>Порядок назначения пенсии</b>   | 2 |
|  | 41 | <b>Документы, необходимые для назначения пенсии</b>  | 2 |
|  | 42 | <b>Практическое занятие №14:</b> Оформление документов для начисления пенсии (практическая подготовка)                         | 2 |
|  | 43 | <b>Выплаты и доставка страховых пенсии</b>   | 2 |
|  | 44 | <b>Выплаты пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории РФ</b>                                      | 2 |
|  | 45 | <b>Удержания из страховых пенсий. Порядок выплаты пенсии по доверенности</b>   | 2 |
|  | 46 | <b>Практическое занятие №15:</b> Алгоритм удержания из страховых пенсий (практическая подготовка)                              | 2 |
|  | 47 | <b>Практическое занятие №16:</b> Оформление доверенности для выплаты пенсии (практическая подготовка)                          | 2 |
| Тема 3.3 Дополнительное пенсионное страхование   | 48 | <b>Понятие и цели дополнительного пенсионного страхования</b>  | 2 |
|  | 49 | <b>Финансирование дополнительных пенсионных накоплений</b>   | 2 |
|  | 50 | <b>Практическое занятие №17:</b> Источники финансирования дополнительных пенсионных накоплений (практическая подготовка)       | 2 |
|  | 51 | <b>Государственная поддержка формирования пенсионных накоплений</b>  | 2 |
|  | 52 | <b>Практическое занятие №18:</b> Порядок определения государственных поддержек пенсионных накоплений (практическая подготовка) | 2 |
| Тема 3.4. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению                           | 53 | <b>Пенсия по государственному пенсионному обеспечению: понятие, право</b>  | 2 |
|  | 54 | <b>Практическое занятие №19:</b> Определение порядка получения двух пенсий (практическая подготовка)                           | 2 |

|  |  |    |
|--|--|----|
| 55   | <b>Оформление документов, дающих право на получение двух пенсий</b>  | 2  |
| 56   | <b>Назначение пенсий по государственному обеспечению</b> федеральным государственным служащим, военнослужащим, и членам их семей   | 2  |
| 57   | <b>Определение числа лиц, имеющих право на получение государственного пенсионного обеспечения</b>  | 2  |
| 58   | <b>Социальные пенсии.</b> Назначение пенсий по гражданам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф, участникам ВОИ и гражданам, награждённым знаком " Жителю блокадного Ленинграда". | 2  |
| 59   | <b>Классификация социальных пенсий</b>   | 2  |
| 60   | <b>Индексация, перерасчет, выплата и доставка пенсии</b>   | 2  |
| 61   | <b>Практическое занятие №20:</b> Определение условий перерасчета социальных пенсий (практическая подготовка)   | 2  |
| 62   | <b>Практическое занятие №21:</b> Определение условий индексации пенсии (практическая подготовка)   | 2  |
| 63   | <b>Практическое занятие №22:</b> Порядок индексации пенсии (практическая подготовка)   | 2  |
| <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Подготовка презентации: "Виды пенсий и условия их назначения".</p> <p>2 Подготовка презентации: "Структура трудовых пенсий".</p> <p>3 Подготовка презентации: " Круг лиц, имеющих право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца".</p> <p>4 Структура пенсий в Российской Федерации.</p> <p>5 Лица, имеющие право на трудовую пенсию.</p> <p>6 Размеры трудовой пенсии по старости, конвертация пенсионных прав.</p> <p>7 Правила определения базовой части трудовой пенсии по старости.</p> <p>8 Структура пенсий по государственному пенсионному обеспечению военнослужащим и членам их семей.</p> <p>9 Анализ судебной практики по спорам о праве на пенсию по инвалидности военнослужащим.</p> <p>10 Обращение за пенсией, назначение пенсии.</p> |  | 32 |

3 курс, 5 семестр  
 Максимальная учебная нагрузка – 90 часов  
 в том числе: лекции – 28 часов  
 практические занятия – 12 часов  
 курсовое проектирование – 20 часов  
 самостоятельная работа – 30 часов

| <b>Раздел 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации</b> |                               |   |   |
|---|-------------------------------|---|---|
| Тема 4.1 Обязательное пенсионное страхование в РФ                           | Содержание учебного материала |   |   |
|   | 64                            | <b>Обязательное пенсионное страхование в РФ</b>   | 2 |
|   | 65                            | <b>Правовое положение участников правоотношений по обязательному пенсионному страхованию</b>  | 2 |
|   | 66                            | <b>Обязанности работодателя по обеспечению пенсионному страхованию</b>  | 2 |
|   | 67                            | <b>Финансовая система обязательного пенсионного страхования</b>   | 2 |
|   | 68                            | <b>Источник финансирования обязательного пенсионное страхование</b>   | 2 |
|   | 69                            | <b>Уплата страховых взносов на обязательное пенсионное страхование</b>  | 2 |
|   | 70                            | <b>Индивидуальный персонифицированный учет в системе обязательного пенсионного страхования</b>  | 2 |
|   | 71                            | <b>Практическое занятие №23: Порядок определения условий отчислений на обязательное пенсионное страхование (практическая подготовка)</b>      | 2 |
|   | 72                            | <b>Практическое занятие №24: Индивидуальный персонифицированный счет (практическая подготовка)</b>  | 2 |
|   | 73                            | <b>Порядок выплаты пенсии и иных выплат получателям, находящимся в исправительных учреждениях УФСИН, учреждениях социального обслуживания</b> | 2 |
| Тема 4.2. Наследование пенсий и иных выплат                                 | 74                            | <b>Неполученные суммы пенсии и иные выплаты в связи со смертью. Порядок выплаты</b>   | 2 |
|   | 75                            | <b>Практическое занятие №25: Оформление документов на получение индивидуальных выплат (практическая подготовка)</b>                           | 2 |

ОК 1,  
 ОК 3,  
 ОК 4,  
 ОК 5,  
 ОК 6  
 ОК 7  
 ОК 9,  
 ПК 1.1,  
 ПК 1.2  
 ПК 1.3  
 ПК 1.4  
 ПК 1.6



|  |                               |   |    |  |
|--|-------------------------------|---|----|--|
|  | 76                            | <b>Практическое занятие №26:</b> Оформление документов на получение выплат, связанных со смертью (практическая подготовка)  | 2  |  |
|  |                               | Самостоятельная работа:<br>1 Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2011 N 158н (ред. от 09.09.2011) "Об утверждении правил обязательного медицинского страхования"- краткая характеристика<br>2 Участники правоотношений по обязательному пенсионному страхованию<br>3 Источник финансирования обязательного пенсионное страхование<br>4 Наследование пенсий и иных выплат | 20 |  |
| <b>Раздел 5. Понятие и виды государственных пособий</b>  |                               |   |    |  |
| Тема 5.1 Понятие и виды государственных пособий  | Содержание учебного материала |   |    |  |
|  | 77                            | <b>Понятие и виды государственных пособий.</b><br>Государственная политика по содействию занятости.   | 2  | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6 |
|  | 78                            | <b>Классификация государственных пособий</b>  | 2  |  |
|  | 79                            | <b>Цели и задачи службы занятости</b>   | 2  |  |
|  | 80                            | <b>Практическое занятие №27:</b> Процедуры определения статуса безработного (практическая подготовка)   | 2  |  |
|  | 81                            | <b>Меры социальной поддержки безработных граждан.</b>   | 2  |  |
|  | 82                            | <b>Практическое занятие №28:</b> Оформление документов, дающих право на социальную поддержку по безработице   | 2  |  |
|  | 5/83                          | <b>Сроки выплаты пособия по безработице, приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице</b>   | 2  |  |
|  |                               | Самостоятельная работа:<br>1Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения.<br>2Понятие, виды и общая характеристика пособий.   | 10 |  |
| Курсовое проектирование  |                               |   | 20 |  |
| 3 курс, 6 семестр<br>Максимальная учебная нагрузка – 108 часов<br>в том числе: лекции – 44 часов<br>практические занятия – 28 часов<br>самостоятельная работа – 36 часов |                               |   |    |  |

| Раздел 6. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями |   |   |    |
|--|---|---|----|
| Тема 6.1 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний               | Содержание учебного материала   |   |    |
|  | 84  | <b>Общая характеристика обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>  | 2  |
|  | 85  | <b>Основания предоставления страхового обеспечения. Виды и размеры страхового обеспечения</b>   | 2  |
|  | 86  | <b>Процедура назначения страхового обеспечения</b>  | 2  |
|  | 87  | <b>Порядок оформления документов при начислении выплат в следствии возникновения несчастного случая на производстве</b>   | 2  |
|  | 88  | <b>Практическое занятие №29:</b> Виды документов и порядок их оформления при начислении выплат в следствии возникновения несчастного случая на производстве (практическая подготовка) | 2  |
| Тема 6.2 Пособие по временной нетрудоспособности   | 89  | <b>Понятие пособия по временной нетрудоспособности: установление, финансирование</b>  | 2  |
|  | 90  | <b>Назначение, выплата, исчисление пособия по временной нетрудоспособности</b>  | 2  |
|  | 91  | <b>Практическое занятие №30:</b> Перечень документов и порядок их оформления при временной нетрудоспособности (практическая подготовка)   | 2  |
|  | Самостоятельная работа:<br>1 Подготовка презентации на тему "Понятие и виды компенсационных выплат, правовое регулирование предоставления компенсаций".<br>1 Правовое регулирование назначения и выплаты пособий по системе социального обеспечения.<br>2 Пособия по временной нетрудоспособности: круг граждан, имеющих право на пособие, условия назначения и основания для выплаты пособия, удостоверение временной нетрудоспособности; размеры пособий, расчет размеров в зависимости от системы оплаты труда, исчисление непрерывного стажа.<br>3 Назначение и выплата пособий по временной нетрудоспособности |   | 18 |
| Раздел 7. Государственная социальная помощь и поддержка населения  |   |   |    |

ОК 1,  
ОК 3,  
ОК 4,  
ОК 5,  
ОК 6  
ОК 7  
ОК 9,  
ПК 1.1,  
ПК 1.2  
ПК 1.3  
ПК 1.4  
ПК 1.5  
ПК 1.6

|   |                               |  |   |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|
| Тема 7.1 Государственные пособия гражданам, имеющим детей | Содержание учебного материала |  | 2 | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 |
|   | 92                            | <b>Понятие и виды государственных пособий.</b>   | 2 |  |
|   | 93                            | <b>Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей</b>   | 2 |  |
|   | 94                            | <b>Единовременные пособия. Ежемесячные пособия</b>   | 2 |  |
|   | 95                            | <b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей</b>  | 2 |  |
|   | 96                            | <b>Практическое занятие №32: Классификация государственных пособий (практическая подготовка)</b>   | 2 |  |
|   | 97                            | <b>Общая характеристика пособий гражданам, имеющим детей</b>   | 2 |  |
|   | 98                            | <b>Единовременные пособия. Ежемесячные пособия</b>   | 2 |  |
|   | 99                            | <b>Дополнительные меры государственной поддержки семей, имеющих детей</b>  | 2 |  |
|   | 100                           | <b>Практическое занятие №32: Меры государственной поддержки семьи. Оформление документов (практическая подготовка)</b>   | 2 |  |
|   | 101                           | <b>Практическое занятие №33: Социальная поддержка и помощь в Забайкальском крае семьям с детьми (практическая подготовка)</b>  | 2 |  |
| Тема 7.2. Медицинская помощь и лечение                    | 102                           | <b>Право на охрану здоровья</b>  | 2 |  |
|   | 103                           | <b>Обязательное медицинское страхование</b>  | 2 |  |
|   | 104                           | <b>Медицинская помощь в связи с материнством</b>   | 2 |  |
|   | 105                           | <b>Практическое занятие №34: Порядок оформления документов, дающих право на компенсацию медицинского обеспечения (практическая подготовка)</b>                                 | 2 |  |
|   | 106                           | <b>Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение</b>  | 2 |  |
|   | 107                           | <b>Социальная поддержка лиц, имеющих особые заслуги перед государством и членов их семей</b>   | 2 |  |
|   | 108                           | <b>Практическое занятие №35: Виды социальной поддержки лиц, имеющих заслуги перед государством, установленные правительством Забайкальского края (практическая подготовка)</b> | 2 |  |
| Тема 7.3. Социальная поддержка населения                  | 109                           | <b>Социальная доплата к пенсии. Набор социальных услуг</b>   | 2 |  |
|   | 110                           | <b>Ежемесячная денежная выплата</b>  | 2 |  |

|   |     |   |   |  |
|---|-----|---|---|--|
|   | 111 | <b>Практическое занятие №36:</b> Социальная поддержка и помощь в Забайкальском крае детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей (практическая подготовка)                           | 2 |  |
|   | 112 | <b>Практическое занятие №37:</b> Социальная поддержка лиц, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами (практическая подготовка)  | 2 |  |
|   | 113 | <b>Практическое занятие №38:</b> Социальная поддержка и помощь в Забайкальском крае инвалидам и лицам пожилого возраста (практическая подготовка)   | 2 |  |
|   | 114 | <b>Практическое занятие №39:</b> Порядок оформления документов, дающих право на социальную поддержку лицам, осуществляющих уход за инвалидами и престарелыми гражданами (практическая подготовка) | 2 |  |
| Тема 7.4 Социальное обслуживание  | 115 | <b>Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами</b>   | 2 |  |
|   | 116 | <b>Ритуальные услуги</b>  | 2 |  |
|   | 117 | <b>Практическое занятие №40:</b> Организация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (практическая подготовка)   | 2 |  |
| Тема 7.5 Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | 118 | <b>Практическое занятие №41:</b> Информирование граждан об изменении законодательства в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (практическая подготовка)                               | 2 |  |
|   | 119 | <b>Практическое занятие № 42:</b> Подготовка письменного ответа на обращение граждан (практическая подготовка)  | 2 |  |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Подготовка презентации на тему "Материнский капитал"</p> <p>2 Изучить тематическую брошюру "Материнский капитал" на сайте ПФР, Постановление Правительства РФ от 12.12.2007 N 862(ред. от 25.03.2013) "О Правилах направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на улучшение жилищных условий;</p> <p>3 Постановление Правительства РФ от 24.12.2007 N 926 (ред. от 23.04.2012)"Об утверждении Правил направления средств (части средств) материнского (семейного) капитала на получение образования ребенком (детьми) и осуществление иных связанных с получением образования ребенком (детьми) расходов; Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.12.2008 N 779н (ред. от 22.09.2011)"Об утверждении Правил подачи заявления о распоряжении средствами (частью средств) материнского (семейного) капитала";</p> <p>1 Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.</p> <p>2 Круг лиц, имеющих право на ежемесячную денежную выплату, ее размер, срок назначения. Порядок обращения за ЕДВ и необходимые для этого документы.</p> | 18 | <p>ОК 1,<br/>ОК 3,<br/>ОК 4,<br/>ОК 5,<br/>ОК 6<br/>ОК 7<br/>ОК 9,<br/>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2<br/>ПК 1.3<br/>ПК 1.4<br/>ПК 1.5<br/>ПК 1.6</p> |
| <p>УП 01.01 Учебная практика (в форме практической подготовки)<br/>Виды работ</p>          |  |    | <p>ОК 1- ОК 12<br/>ПК 1.1- ПК 1.6</p>   |
|  | <p>1 Ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами ПФР, ФСС, ФОМС;</p> <p>2 Ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений ПФР, ФСС и ФОМС;</p> <p>3 Изучение основных форм взаимодействия ПФР и негосударственных пенсионных фондов;</p> <p>4 Рассмотрение специфики ведения индивидуального (Персонифицированного) учета;</p> <p>5 Ознакомление с должностными инструкциями специалистов ПФР, ФСС и ФОМС;</p> <p>6 Изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечения пенсионных прав граждан;</p> <p>7 Формирование пакета документов, необходимого для заведения личного пенсионного дела;</p> <p>8 Ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан;</p> <p>9 Рассмотрение пакета документов для назначения пенсии.</p> <p>10 Ознакомление с процедурой и правилами оценки поданных заявителем документов для назначения и выплаты социальных пособий, назначения различных социальных услуг;</p>   | 72 |   |
| <p>ПП 01.01 Производственная практика (в форме практической подготовки)<br/>Виды работ</p> |  |    | <p>ОК 1- ОК 12<br/>ПК 1.1- ПК 1.6</p>   |

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 Ознакомление с учредительными и правоустанавливающими документами ПФР;  |  |     |
| 2 Изучение порядка формирования бюджета ПФР;  |  |     |
| 3 Изучение должностных инструкций работников ПФР;   |  |     |
| 4 Изучение внутренней структуры органов социальной защиты и обеспечения пенсионных прав граждан;  |  |     |
| 5 Проверка законности назначения пенсий на основании изучения действительных документов заявителей для назначения и выплаты пенсии;   |  |     |
| 6 Формирование пакета документов, необходимого для заведения личного пенсионного дела;  |  |     |
| 7 Составление проекта запросов подтверждения необходимой информации для назначения пенсии (выслугу лет, работы в районах Крайнего Севера и т.п.) и предоставления недостающих документов; |  |     |
| 8 Изучение пенсионных дел на стадии подачи документов;  | 72   |     |
| 9 Работа с архивными документами;   |  |     |
| 10 Изучение порядка конвертации пенсионных прав;  |  |     |
| 11 Ознакомление с программой софинансирования накопительной части пенсии;   |  |     |
| 12 Изучение порядка индексации пенсий, валоризации;   |  |     |
| 13 Выявление ошибок в представленных документах для назначения пенсии с помощью специалиста организации;  |  |     |
| 14 Изучение порядка платы пенсий гражданам при переезде в другую местность и за рубеж;  |  |     |
| 15 Участие в приеме обращений граждан;  |  |     |
| 16 Ознакомление с процедурой приема и рассмотрения обращений граждан;   |  |     |
| 17 Рассмотрение пакета документов для назначения пенсии.  |  |     |
|   | Итого по МДК:  | 388 |
|   | Теоретическое обучение   | 154 |
|   | Практические занятия   | 84  |
|   | из них в форме практической подготовки   | 224 |
|   | Самостоятельная работа   | 130 |
|   | Курсовая работа (проект)   | 20  |
|   | Учебная практика (в форме практической подготовки)   | 72  |
|   | Производственная практика (в форме практической подготовки)  | 72  |
|   | 2 курс, 4 семестр<br>Максимальная учебная нагрузка – 143 часов<br>в том числе: лекции – 69 часов<br>практические занятия – 36 часов<br>самостоятельная работа – 38 часов |     |
| МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности   |  |     |
| <b>Раздел 1. Общая психология</b>   |  |     |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| Тема 1.1. Предмет, задачи и структура общей психологии   | Содержание учебного материала   |  |   | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ОК 12;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; |
|  | 1   | <b>Предмет, задачи, структура общей психологии</b>   | 1 |   |
|  | 2   | <b>Этапы развития психологии</b>   | 2 |   |
|  | 3   | <b>Основные направления зарубежной и отечественной психологии</b>  | 2 |   |
|  | 4   | <b>Основные критерии психологии</b>  | 2 |   |
|  | 5   | <b>Теории развития личности</b>  | 2 |   |
|  | 6   | <b>Практическое занятие № 1:</b> Содержание и задачи социально-правовой деятельности в соответствии с теориями развития личности (практическая подготовка) | 2 |   |
|  | 7   | <b>Особенности психологической подготовленности юриста</b>   | 2 |   |
|  | 8   | <b>Практическое занятие №2:</b> Психологическая подготовленность юриста  | 2 |   |
|  | 9   | <b>Психология профессионального общения</b>  | 2 |   |
|  | 10  | <b>Практическое занятие №3:</b> Психология профессионального общения юриста (практическая подготовка)  | 2 |   |
|  | 11  | <b>Методы психологического исследования</b>  | 2 |   |
|  | 12  | <b>Практическое занятие №4:</b> Составление классификационной таблицы методов психологического исследования (практическая подготовка)                      | 2 |   |
|  | 13  | <b>Психология личности</b>   | 2 |   |
|  | 14  | <b>Практическое занятие №5:</b> Основные психологические процессы и состояния  | 2 |   |
|  | 15  | <b>Практическое занятие № 6:</b> Субъективные отношения личности (практическая подготовка)   | 2 |   |
| 16   | <b>Практическое занятие №7:</b> Социальные установки, ценности и нормы      | 2  |   |   |
| Тема 1.2. Познавательные процессы и особенности их протекания в профессиональной деятельности работника социально-правовой сферы | Содержание учебного материала   |  |   |   |
|  | 17  | <b>Познавательный процесс ощущения.</b>  | 2 |   |
|  | 18  | <b>Познавательный процесс восприятие.</b>  | 2 |   |
|  | 19  | <b>Познавательный процесс память. Сущность и виды памяти. Качества памяти.</b>   | 2 |   |
|  | 20  | <b>Сущность и виды памяти. Качества памяти.</b>  | 2 |   |
| 21   | <b>Познавательный процесс внимание. Сущность, виды и свойства внимания.</b> | 2  |   |   |

|   |   |   |    |                                  |
|---|---|---|----|----------------------------------|
|   | 22  | <b>Познавательный процесс воображение</b>   | 2  |                                  |
|   | 23  | <b>Мышление и речь. Сущность мышления. Основные формы мышления.</b>   | 2  |                                  |
|   | 24  | <b>Практическое занятие № 8:</b> Мыслительные операции. Виды мышления. Взаимосвязь мышления и речи.   | 2  |                                  |
|   | 25  | <b>Практическое занятие № 9:</b> Особенности профессиональной деятельности специалиста социально-правовой сферы деятельности. (практическая подготовка) | 2  |                                  |
|   | 26  | <b>Практическое занятие № 10:</b> Требования к познавательной сфере специалиста. (практическая подготовка)  | 2  |                                  |
| Тема 1.3<br>Эмоционально-волевые процессы и их роль в профессиональной деятельности социального работника | Содержание учебного материала   |   | 2  |                                  |
|   | 27  | <b>Эмоции и чувства. Общая характеристика эмоций и чувств.</b>  | 2  |                                  |
|   | 28  | <b>Эмоциональные состояния и высшие чувства. Физиологические основы эмоций и чувств.</b>  | 2  |                                  |
|   | 29  | <b>Влияние эмоций на деятельность человека.</b>   | 2  |                                  |
|   | 30  | <b>Требования к эмоциональной сфере специалиста социально-правовой сферы.</b>   | 2  |                                  |
|   | 31  | <b>Воля, этапы волевого процесса, волевые качества, значение воли в жизни человека, роль воспитания и самовоспитания в развитии волевых качеств</b>     | 2  |                                  |
|   | Самостоятельная работа<br>1 Основные направления зарубежной и отечественной психологии<br>2 Содержание и задачи социально-правовой деятельности<br>3 Составить таблицу «Теории личности»: название теории, автор/представители научного направления, основные положения теории.<br>4 Методы психологического исследования<br>5 Сущность и виды памяти. Качества памяти.<br>6 Основные формы мышления. |   | 20 |                                  |
| <b>Раздел 2. Психология развития</b>  |   |   |    |                                  |
| Тема 2.1 Возрастная психология  | Содержание учебного материала   |   | 2  | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5; |
|   | 32  | <b>Психология развития</b>  | 2  |                                  |
|   | 33  | <b>Факторы возрастного развития</b>   | 2  |                                  |
|   | 34  | <b>Практическое занятие №11: Факторы возрастного развития</b>   | 2  |                                  |



|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| 35   | <b>Возрастная периодизация психологического развития личности</b>   | 2  | ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; |
| 36   | <b>Возрастная периодизация психологического развития личности</b>   | 2  |   |
| 37   | <b>Практическое занятие № 12: Возрастная периодизация</b>   | 2  |   |
| 38   | <b>Особенности психомоторного развития детей</b>  | 2  |   |
| 39   | <b>Практическое занятие № 13: Особенности психомоторного развития детей (практическая подготовка)</b>                               | 2  |   |
| 40   | <b>Характеристика кризиса 7-ми лет</b>  | 2  |   |
| 41   | <b>Практическое занятие № 14: Характеристика кризиса 7-ми лет</b>   | 2  |   |
| 42   | <b>Психология развития детей младшего школьного возраста</b>  | 2  |   |
| 43   | <b>Практическое занятие №15: Разработка адаптационной программы для детей младшего школьного возраста (практическая подготовка)</b> | 2  |   |
| 44   | <b>Психология развития подростка</b>  | 2  |   |
| 45   | <b>Психология девиантного поведения подростка</b>   | 2  |   |
| 46   | <b>Практическое занятие №16: Классификация дивиантного поведения подростков (практическая подготовка)</b>                           | 2  |   |
| 47   | <b>Особенности возрастного развития юношеского возраста</b>   | 2  |   |
| 48   | <b>Проблемы профессионального самоопределения юношей и девушек</b>  | 2  |   |
| 49   | <b>Практическое занятие №17: Определение особенностей профессионального самоопределения юношей и девушек</b>                        | 2  |   |
| 50   | <b>Психология зрелого возраста</b>  | 2  |   |
| 51   | <b>Практическое занятие №18: Экзистенциальные проблемы. Проблема кризиса зрелого возраста. (практическая подготовка)</b>            | 2  |   |
| 52   | <b>Психология профессионального общения с учетом возрастной психологии</b>  | 2  |   |
| 53   | <b>Содержание и задачи социально-правовой деятельности в соответствии с возрастной психологией</b>                                  | 2  |   |
| Самостоятельная работа:<br>1 Понятие о развитии. |   | 18 |   |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | 2 Возрастная периодизация психического развития.<br>3 Закономерности возрастного развития. |   |   |   |
| 3 курс, 5 семестр<br>Максимальная учебная нагрузка – 90 часов<br>в том числе: лекции – 52 часа<br>практические занятия – 8 часов<br>самостоятельная работа – 30 часов |  |   |   |   |
| <b>Раздел 3. Психология личности</b>  |  |   |   |   |
| Тема 3.1. Понятие личности  | Содержание учебного материала  |   |   | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; |
|   | 36   | <b>Понятие личности. Личность и общество.</b> Соотношение биологического и социального в личности.  | 2   |   |
|   | 37   | <b>Темперамент.</b>   | 2   |   |
|   | 38   | <b>Понятие о характере, черты характера. Акцентуации характера</b> (практическая подготовка)  | 2   |   |
|   | 39   | <b>Понятие о задатках и способностях, виды способностей, их уровень и условия развития.</b> Способности как условие успеха профессиональной деятельности.               | 2   |   |
|   | 40   | <b>Направленность личности. Потребности и мотивы поведения и деятельности.</b>  | 2   |   |
|   | 41   | <b>Понятие и виды социальных общностей.</b>   | 2   |   |
|   | 42   | <b>Малые социальные группы и их характеристика.</b>   | 2   |   |
|   | 43   | <b>Эффекты межличностного взаимодействия в малых группах.</b>   | 2   |   |
|   | 44   | <b>Понятие о лидерстве. Стили лидерства.</b> (практическая подготовка)  | 2   |   |
|   | 45   | <b>Принятие решений в группе.</b>   | 2   |   |
|   |  | <b>Практическое занятие № 19:</b> Психологический климат в коллективе. Социометрия. (практическая подготовка)   | 2   |   |
|   | Тема 3.2 Старость: общая характеристика возраста. Теории старения                          |   | <b>Старость: общая характеристика возраста .Теории старения</b> |   |
| 46  |  | Характеристика когнитивной сферы в старости. Особенности эмоционального состояние пожилых людей. Особенности геронтообразования (образования пожилых людей и инвалидов) | 2   |   |

|  |  |  |    |   |
|--|--|--|----|---|
|  | 47   | <b>Практическое занятие №20: Особенности личности пожилого человека (практическая подготовка)</b>        | 2  |   |
| Тема 3.3 Психология инвалидности                                       | 5/48   | <b>Психология инвалидности. Психологические особенности личности инвалидов (практическая подготовка)</b> | 2  |   |
|  | 5/49   | <b>Особенности познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы инвалидов</b>                       | 2  |   |
|  | 5/50   | <b>Практическое занятие №21: Показатели социальной адаптации (практическая подготовка)</b>               | 2  |   |
|  | Самостоятельная работа<br>- составить таблицу «Теории личности»: название теории, автор/представители научного направления, основные положения теории.<br>- подготовить сообщение по теме «Изменения личности в пожилом возрасте и в связи с инвалидностью».<br>Стадии приспособления к умиранию |  | 26 |   |
| <b>Раздел 4. Психология общения</b>                                    |  |  |    |   |
| Тема 4.1 Психология общения  | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|  | 51   | <b>Понятие, виды, функции общения</b>  | 2  |   |
|  | 52   | <b>Структура общения</b>   | 2  |   |
|  | 53   | <b>Вербальные и невербальные способы общения. (практическая подготовка)</b>                              | 2  |   |
|  | 54   | <b>Подготовка речи: Композиция речи. Убедительность речи. Виды аргументов. (практическая подготовка)</b> | 2  |   |
|  | 55   | <b>Деловая беседа и её этапы. Публичное выступление</b>  | 2  |   |
|  | 56   | <b>Восприятие в процессе общения.</b>  | 2  |   |
|  | 57   | <b>Понятие имиджа.</b>   | 2  |   |
|  | 58   | <b>Взаимодействие в процессе общения.</b>  | 2  |   |
| Тема 4.2. Конфликты в профессиональной деятельности и их профилактика. | 59   | <b>Практическое занятие №22: Освоение приемов бесконфликтного общения. (практическая подготовка)</b>     | 2  |   |
|  | 60   | <b>Понятие и структура конфликта. Этапы развития конфликта.</b>  | 2  |   |
|  | 61   | <b>Стратегии поведения в конфликте. Анализ поведения в конфликте.</b>                                    | 2  |   |
|  | 62   | <b>Методы разрешения конфликтов. (практическая подготовка)</b>   | 2  |   |
|  |  |  |    | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; |

|       |    |  |     |  |
|-------|----|--|-----|--|
|       | 63 | <b>Тренинг коммуникативной компетентности: преодоление барьеров общения.</b> (практическая подготовка)     | 2   |  |
|       |    | <b>Самостоятельная работа</b><br>Подготовка презентаций по теме «Общение в профессиональной деятельности». | 4   |  |
|       |    | Итого по МДК:  | 233 |  |
|       |    | Теоретическое обучение   | 121 |  |
|       |    | Из них в форме практической подготовки   | 14  |  |
|       |    | Практические занятия   | 44  |  |
|       |    | из них в форме практической подготовки   | 28  |  |
|       |    | Самостоятельная работа   | 68  |  |
|       |    | Всего по ПМ  | 765 |  |
| Итого |    | Всего за 4 семестр   | 405 |  |
|       |    | В том числе  |     |  |
|       |    | Теоретическое обучение   | 151 |  |
|       |    | Практические занятия   | 80  |  |
|       |    | Лабораторные занятия   | -   |  |
|       |    | Курсовой проект  | -   |  |
|       |    | Самостоятельная работа   | 102 |  |
|       |    | Учебная практика   | 72  |  |
|       |    | Производственная практика  | -   |  |
|       |    | Из них в форме практической подготовки   | 116 |  |
| Итого |    | Всего за 5 семестр   | 252 |  |
|       |    | *В том числе   |     |  |
|       |    | Теоретическое обучение   | 80  |  |
|       |    | Практические занятия   | 20  |  |
|       |    | Лабораторные занятия   | -   |  |
|       |    | Курсовой проект  | 20  |  |
|       |    | Самостоятельная работа   | 60  |  |
|       |    | Учебная практика   | -   |  |
|       |    | Производственная практика  | 72  |  |
|       |    | Из них в форме практической подготовки   | 124 |  |
| Итого |    | Всего за 6 семестр   | 108 |  |
|       |    | *В том числе   |     |  |
|       |    | Теоретическое обучение   | 44  |  |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
|  | Практические занятия                   | 28 |  |
|  | Лабораторные занятия                   | -  |  |
|  | Курсовой проект                        | -  |  |
|  | Самостоятельная работа                 | 36 |  |
|  | Учебная практика                       | -  |  |
|  | Производственная практика              | -  |  |
|  | Из них в форме практической подготовки | 26 |  |

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется в специальных помещениях:

#### А) МДК.01.01 Право социального обеспечения

Кабинет права социального обеспечения:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

#### Б) МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности

Кабинет права социального обеспечения:

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную

информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

В) УП.01.01. Учебная практика

Кабинет права социального обеспечения

Предназначен для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики, государственной итоговой аттестации

Основное оборудование: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Лаборатория технических средств обучения

Предназначен для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, учебной практики

Основное оборудование: учебная мебель, принтер, копировальный аппарат, источник бесперебойного питания, web-камера, картридер, сканер, микрофон, наушники, мультимедиапроектор, экран, компьютеры с лицензионным программным обеспечением.

Кабинет для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Предназначен для организации самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: учебная мебель, мультимедиапроектор (переносной), экран, компьютеры с подключением к сети «Интернет» с лицензионным программным обеспечением.

Читальный зал с выходом в сеть Интернет:

Предназначен для организации самостоятельной работы обучающихся.

Основное оборудование: учебная мебель, компьютерная техника с подключением к сети Интернет, обеспечивающая доступ в электронную информационно-образовательную среду ЗаБИЖТ ИрГУПС.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература МДК 01.01:

Право социального обеспечения: учебник / В.А. Агафонов, В.А. Власов, Е.Ю. Говорухина; под ред. В.Ш. Шайхатдинова. – Москва: Юстиция, 2021. –30 с. –ISBN 978-5-4365-6373-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/938957>

Дополнительная литература МДК 01.01:

1. Галаганов, В.П. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов, Н.В. Антонова. – Москва: КноРус, 2021. – 610 с. –ISBN 978-5-406-08028-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/939047>

2. Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – Москва: КноРус, 2021.– 321 с. – ISBN 978-5-406-01743-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL:<https://book.ru/book/935750>

#### Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина. – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 28 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37115.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37115.pdf)

2. Бочарова, Е. В. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения [Текст]: методические указания по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Е. В. Бочарова – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 40 с. Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37116.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37116.pdf)

3. Бочарова, Е. В. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.01. Право социального обеспечения [Текст]: методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Е. В. Бочарова – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 24 с. Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37117.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37117.pdf)

#### Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

#### Основная литература МДК 01.02:

Сухов, А.Н. Основы социальной психологии: учебное пособие / А.Н. Сухов. – Москва: КноРус, 2022. – 241 с. – ISBN 978-5-406-09770-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/943666>

#### Дополнительная литература МДК 01.02:

Фирсов, М.В. Психология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Б.Ю. Шапиро. – Москва: КноРус, 2021. – 295 с. – ISBN 978-5-406-08804-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940999>

#### Учебно-методическая литература:

1. Дедюхина, И.В. ПМ.01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения



специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / И. В. Дедюхина. – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 28 с. – Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37115.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37115.pdf)

2. Бочарова, Е. В. ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты МДК.01.02. Психология социально–правовой деятельности: методические указания по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения / Е. В. Бочарова – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 24 с. Режим доступа: [https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book\\_id=37118.pdf](https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=37118.pdf)

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Справочно-правовая система «Гарант». Условия доступа: возможность работать с системой во внутренней сети института.

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении профессионального модуля обучающийся параллельно осваивает общепрофессиональные дисциплины:

- Административное право;
- Основы экологического права;
- Трудовое право;
- Гражданское право;
- Семейное право;
- Гражданский процесс;
- Страхование дело;
- Статистика;
- Экономика организации;
- Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Муниципальное право;
- Уголовное право;
- Финансовое право.

Теоретическое обучение проводится в кабинете Права социального обеспечения.

Учебная практика осуществляются в учебном кабинете техникума.

При выполнении самостоятельной работы обучающиеся консультируются с преподавателями, ведущими профессиональный модуль.

Перед изучением ПМ.01 обучающиеся должны изучить следующие общепрофессиональные дисциплины:

Теория государства и права, Конституционное право, Менеджмент, Документационное обеспечение управления.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие профильного высшего образования, опыт работы по специальности.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: наличие профильного высшего образования, опыт работы по специальности.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

| Результаты обучения<br>(усвоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы<br>контроля и оценки результата<br>обучения  |
|---|---|
| <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 – анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>У.2 – принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>У.3 – определять перечень документов, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У.4 – разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</p> <p>У.5 – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>У.6 – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</p> <p>У.7 – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</p> <p>У.8 – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>У.9 – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>У.10 – запрашивать информацию о содержании</p> | <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>У.11 – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>У.12 – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>У.13 – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>У.14 – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>У.15 – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</p> <p>У.16 – объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>У.17 – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>У.18 – давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>У.19 – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p> |   |
| <p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <p>3.2 – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>3.3 – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p> <p>3.4 – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</p> <p>3.5 – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</p> <p>3.6 – стандарты качества в туризме;</p> <p>3.7 – структуру трудовых пенсий;</p> <p>3.8 – понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;</p>  | <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>3.9 – государственные стандарты социального обслуживания;</p> <p>3.10 – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p> <p>3.11 – Трудовой кодекс Российской Федерации;</p> <p>3.12 – организацию отчетности в туризме;</p> <p>3.13 – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</p> <p>3.14 – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>3.15 – основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>3.16 – основы психологии личности;</p> <p>3.17 – современные представления о личности, её структуре и возрастных изменениях;</p> <p>3.18 – особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>3.19 – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.</p> |  |
|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Профессиональные и общие компетенции  | Показатели оценки результата   | Формы и методы контроля   |
|---|--|---|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Показатель 1:<br>Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.  | – решение ситуационных задач;<br>– защита ЛПЗ;<br>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;<br>– дифференцированные зачеты по практике;<br>– экзамен       |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Показатель 1:<br>Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией:<br>– последовательно выяснена суть обращения;<br>– содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;<br>– содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам; | – тестирование, контрольные работы;<br>– защита ЛПЗ;<br>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;<br>– дифференцированные зачеты по практике;<br>– экзамен |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;</li> <li>– порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.</li> </ul>   |   |
| <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>                   | <p>Показатель 1:<br/>Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;</p> <p>Показатель 2:<br/>Выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– решение ситуационных задач;</li> <li>– защита ЛПЗ;</li> <li>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;</li> <li>– дифференцированные зачеты по практике;</li> <li>– экзамен</li> </ul>       |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p>Показатель 1:<br/>Обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;</p> <p>Показатель 2:<br/>Последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</li> </ul> <p>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование, контрольные работы;</li> <li>– защита ЛПЗ;</li> <li>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;</li> <li>– дифференцированные зачеты по практике;</li> <li>– экзамен</li> </ul> |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>   | <p>Показатель 1:<br/>Самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;<br/>Показатель 2:<br/>Последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</p>   | <p>– решение ситуационных задач;<br/>– защита ЛПЗ;<br/>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;<br/>– дифференцированные зачеты по практике;<br/>– экзамен</p>                  |
| <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>                                 | <p>Показатель 1:<br/>Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий ;<br/>Показатель 2:<br/>Изложение правил учета, хранения письменных обращений граждан.</p>   | <p>– решение ситуационных задач;<br/>– защита ЛПЗ;<br/>– рейтинговая накопительная оценка по МДК;<br/>– дифференцированные зачеты по практике;<br/>– экзамен</p>                  |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>  | <p>Показатель 1:<br/>Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;<br/>Показатель 2:<br/>Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.<br/>Показатель 3:<br/>Своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</p> | <p>Оценки на зачетах по учебной и производственной практике, по разделам профессионального модуля. Наличие дипломов и грамот за участие в конференциях, проектах, олимпиадах.</p> |
| <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Показатель 1:<br/>Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач социального обеспечения;<br/>Показатель 2:</p>   | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  |   |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | Показатель 1: Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>Показатель 2: Рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>Показатель 3: Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.   |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Показатель 1: Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;<br>Показатель 2: Полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы  | - Наблюдение во время практических занятий. Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций.<br>- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практики. |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | Показатель 1: Составление перечня официальных сайтов нормативно-правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях<br>Показатель 2:  | Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных справочно-информационных сетях.<br>Оценка за подготовку презентаций, рефератов, сообщений на семинарах.   |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | Показатель 1: Полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;<br>Показатель 2: Полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;   | Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности при работе в группах на практических занятиях.<br>Наблюдение за ролью обучающихся на уроках, в ходе учебной и производственной практики.   |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   | Показатель 3:<br>Результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности  |  |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | Показатель 1:<br>Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;<br>Показатель 2:<br>Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;<br>Показатель 3:<br>Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. | Текущий контроль: устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам.                         |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Показатель 1:<br>Проявление высокой доли самостоятельности в выборе вектора личностного развития;<br>Показатель 2:<br>Демонстрация навыков планирования профессиональной деятельности.  | Наблюдение во время практических занятий. Устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах; тестирование по темам МДК; контрольные работы по темам МДК; выполнение рефератов, докладов; участие в исследовательской, творческой работе; оценка выполнения заданий для самостоятельной работы; отчеты по практическим работам. |
| ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы   | Показатель 1:<br>Готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>Показатель 2:<br>Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;   | Отзыв руководителя по практике о деятельности студента на учебной и производственной практике.   |
| ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   | Показатель 1:<br>Демонстрация навыков здорового образа жизни, требования охраны труда;  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | освоения профессионального модуля.   |
| ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | Показатель 1:<br>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);<br>Показатель 2:<br>Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;<br>Показатель 3:<br>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.   |
| ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | Показатель 1:<br>Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.  | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля.<br>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. |

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--------------------------|
| 1 |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |
|   |                         |            |                       |                          |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта –**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

Фонд оценочных средств

ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и  
социальной защиты

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения») и рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

РАССМОТРЕНО

ЦМК 40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения

Протокол от « 10 » июня 2023 № 11

Председатель М.А. Мельникова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела СПО

Л.В. Теряева

10 июня 2023

Разработчик: Бочарова Е.В. – преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

Получено положительное заключение от представителей работодателей

Эксперт от работодателя

Читинский прокурор по надзору  
за соблюдением законов в исправительных  
учреждениях Забайкальского края

М.Г. Пучковский

«10» июня 2023 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств  | 4  |
| 1.1 Область применения  | 4  |
| 1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля  | 7  |
| 1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном  | 8  |
| 2. Контроль и оценка уровня усвоения МДК  | 11 |
| 2.1 Результаты освоения МДК   | 11 |
| Материалы текущего контроля успеваемости МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности   | 14 |
| 2.2 Материалы промежуточной аттестации МДК 01.01 Право социального обеспечения, МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности   | 21 |
| 2.3   |    |
| 3. Требования к дифференцированному зачету по учебной практике и производственной практике  | 25 |
| 3.1 Общие положения   | 25 |
| 3.2 Форма аттестационного листа по практикам  | 25 |
| 4. Фонд оценочных средств для экзамена квалификационного  | 36 |
| 4.1 Паспорт   | 36 |
| 4.2 Задания для экзаменуемого   | 38 |
| 4.3 Пакет экзаменатора  | 39 |
| Приложение 1 Комплект практических занятий для оценки освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения  | 46 |
| Приложение 2 Комплект заданий для курсового проектирования по МДК 01.01 Право социального обеспечения   | 49 |
| Приложение 3 Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Право социального обеспечения   | 52 |
| Приложение 4 Образец заданий для оценки освоения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности   | 56 |
| Приложение 5 Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности  | 58 |
| Приложение 6 Комплект экзаменационных билетов для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения | 71 |
| Приложение 7 Фонд тестовых заданий для оценки сформированной компетенций  | 84 |

# 1 ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1 Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части овладения видами профессиональной деятельности (ВПД) ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации по МДК и промежуточной аттестации по модулю в форме экзамена квалификационного.

Результатом освоения ПМ является готовность обучающегося к выполнению вида деятельности ПМ и соответствующих ему профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом:

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

ПО.1 – анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО.2 – приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПО.3 – определение права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

ПО.4 – формирование пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

ПО.5 – пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

ПО.6 – определение права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

ПО.7 – информирование граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

ПО.9 – публичного выступления и речевой аргументации позиции.

Уметь:

У1 – направлять деятельность структурного подразделения организации на достижение общих целей

У2 – принимать решения по организации выполнения организационных задач, стоящих перед структурным подразделением

У3 – мотивировать членов структурного подразделения на эффективное выполнение работ в соответствии с делегированными им полномочиями

У4 – применять приемы делового общения в профессиональной деятельности

У.5 – определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

У.6 – формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У.7 – составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У.8 – пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;

У.9 – консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У.10 – запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

У.11 – составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;

У.12 – осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом социального трудового стажа;



У.13 – использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

У.14 – информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

У.15 – оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У.19 – следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

Знать:

3.1 – содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;

3.2 – понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;

3.3 – правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;

3.4 – основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;

3.5 – основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

3.6 – юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;

3.7 – структуру трудовых пенсий;

3.8 – понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

3.9 – государственные стандарты социального обслуживания;

3.10 – порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

3.11 – порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

3.12 – компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;

3.13 – способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

3.18 – основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный.

## 1.2 Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля приводится в таблице 1.

Таблица 1

| Элемент профессионального модуля                     | Формы контроля и оценивания   |                          |         |
|--|---|--------------------------|---------|
|  | Текущий контроль  | Промежуточный контроль   |         |
|  |   | форма                    | семестр |
| МДК 01.01. Право социального обеспечения             | тестирование, устный опрос, практические работы, решение ситуаций, профессиональных задач | курсовое проектирование  | 5       |
|  |   | дифференцированный зачет | 6       |
| УП.01.01 Учебная практика                            | защита отчета по практике   | дифференцированный зачет | 4       |
| ПП.01.01 Производственная практика                   | защита отчета по практике   | дифференцированный зачет | 5       |
| МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности | тестирование, устный опрос, практические работы, решение ситуаций, профессиональных задач | дифференцированный зачет | 5       |
| Аттестация по профессиональному модулю               | -   | экзамен квалификационный | 6       |

### 1.3 Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке на экзамене квалификационном

Результаты освоения профессионального модуля проверяются на экзамене квалификационном. Основные показатели оценки результата приведены в таблице 2.

Таблица 2

| Результаты обучения (освоенные ПК и ОК)   | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.   |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: <ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательно выяснена суть обращения;</li> <li>– содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;</li> <li>– содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;</li> <li>– заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;</li> <li>– порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.</li> </ul>  |
| ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                   | Самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; Выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.  |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией; Последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства; <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</li> <li>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</li> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.   |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат   | Самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;<br>Последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.   |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.                                 | Составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий ;<br>Изложение правил учета, хранения письменных обращений граждан.   |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | Ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК в профессиональной деятельности;<br>Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.<br>Своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве   |
| ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач социального обеспечения;<br>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.  |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   | Адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>Рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>Аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития              | Точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;<br>Полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | Составление перечня официальных сайтов нормативно<br>Правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях  |

|   |   |
|---|---|
|   |   |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   | <p>Полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>Полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;</p> <p>Результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</p>                       |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий   | <p>Адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</p> <p>Полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</p> <p>Обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</p> |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | <p>Проявление высокой доли самостоятельности в выборе вектора личностного развития;</p> <p>Демонстрация навыков планирования профессиональной деятельности.</p>   |
| ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы   | <p>Готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>Анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>  |
| ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.   | <p>Демонстрация навыков здорового образа жизни, требования охраны труда;</p>  |
| ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения  | <p>Правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>Давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>Следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</p>  |
| ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   | <p>Знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.</p>   |

## 2. Контроль и оценка освоения МДК

### 2.1 Результаты освоения МДК

В результате освоения МДК осуществляется комплексная проверка знаний, умений и уровня освоения ОК и ПК:

Перечень объектов контроля, формы контроля и показателей оценки по МДК приведены в таблице 3.

Таблица 3

| Элемент профессионального модуля            | Наименования разделов                                      | Результаты обучения   | Формы контроля и оценивания   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  |   | Текущий контроль  | Промежуточная аттестация                            |
| МДК 01.01.<br>Право социального обеспечения | Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения        | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5                  | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач | Курсовое проектирование<br>Дифференцированный зачет |
|   | Раздел 2. Система социального права                        | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4;<br>ПК 1.5;<br>ПК 1.6       |   |   |
|   | Раздел 3. Страховые пенсии                                 | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7<br>ОК 9<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2;<br>ПК 1.3;<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач |   |
|   | Раздел 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6  | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение                    |   |

|   |  |  |   |                          |
|---|--|--|---|--------------------------|
|   | Федерации  | ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6   | ситуационных задач  |                          |
|   | Раздел 5. Понятие и виды государственных пособий   | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.6           | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач |                          |
|   | Раздел 6. Страхование обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач |                          |
|   | Раздел 7. Государственная социальная помощь и поддержка населения  | ОК 1,<br>ОК 3,<br>ОК 4,<br>ОК 5,<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 9,<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5<br>ПК 1.6 | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач |                          |
| МДК 01.02<br>Психология социально-правовой деятельности | Раздел 1. Общая психология   | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ОК 12;  | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические занятия,<br>решение ситуационных задач | Дифференцированный зачет |

|  |                               |   |   |
|--|-------------------------------|---|---|
|  |                               | ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6;  |   |
|  | Раздел 2. Психология развития | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические<br>занятия,<br>решение<br>ситуационных задач |
|  | Раздел 3. Психология личности | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6; | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические<br>занятия,<br>решение<br>ситуационных задач |
|  | Раздел 4. Психология общения  | ОК 1;<br>ОК 3;<br>ОК 4;<br>ОК 5;<br>ОК 6;<br>ОК 7;<br>ОК 9;<br>ОК 11;<br>ПК 1.1;<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3,<br>ПК 1.4,<br>ПК 1.5,<br>ПК 1.6  | тестирование,<br>устный опрос,<br>практические<br>занятия,<br>решение<br>ситуационных задач |



## 2.2 Материалы текущего контроля успеваемости

### 2.2.1 Типовые задания для текущего контроля успеваемости МДК 01.01. Право социального обеспечения

#### 2.2.1.1 Комплект тестовых заданий МДК 01.01. Право социального обеспечения

Образец: Тестовое задание по теме 1.1 Система и понятие социального обеспечения

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1. Социальное обеспечение - это:

а) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения личных потребностей стариков, детей, инвалидов;

б) урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие между гражданами, с одной стороны, и органами государства, органами местного самоуправления, организациями – с другой, по поводу предоставления гражданам из специализированных денежных фондов всех видов материального обеспечения при наступлении не зависящих от воли субъектов обеспечения обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение их доходов, повышенные расходы,

малообеспеченность, с целью предупреждения, смягчения или устранения неблагоприятных последствий наступления этих рисков, а также поддержания определенного минимального жизненного уровня.

в) разные способы финансирования пенсий и обслуживание одиноких пенсионеров на дому.

2. Право социального обеспечения как отрасль права - это:

а) совокупность идей, теорий, представлений, взглядов ученых о социальном обеспечении;

б) совокупность знаний, навыков, умений и квалификаций, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения дисциплины;

в) совокупность норм, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся при реализации прав граждан на социальное обеспечение.

3. Социальная защита - это:

а) деятельность государства, которая направлена на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, совокупность экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важных и социальных прав и достижение социально-приемлемого уровня жизни;

б) деятельность государства и органов местного самоуправления по предоставлению социальных услуг малообеспеченным, одиноко проживающим людям, а также детям;

в) деятельность государства и органов местного самоуправления по выплате пенсий, пособий, компенсаций, предоставления услуг для инвалидов, детей, стариков и других граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Ключ

| Вопрос | Вариант ответа |
|--------|----------------|
| 1      | Б              |
| 2      | В              |
| 3      | А              |

Полный комплект тестовых заданий представлен в приложении 7.

2.2.1.2 Комплект заданий для практических занятий МДК 01.01. Право социального обеспечения

Образец: Задания для практических работ (Часть I (2 курс, 4 семестр))

## РАЗДЕЛ 1. ПОНЯТИЕ И СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ТЕМА 1.1 СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Практическое занятие №1

Тема: Составление схемы взаимосвязей функций социального обеспечения (практическая подготовка)

Цель: научиться разграничивать нормы права социального обеспечения от норм смежных отраслей права.

Задачи занятия:

1. научиться отграничивать Право социального обеспечения (ПСО) от смежных отраслей права;
2. закрепить навык систематизации норм и правовых институтов Права социального обеспечения.

Ход занятия:

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

Задание 1. Заполните таблицу «Отграничение ПСО от смежных отраслей права»

| Предмет регулирования | Отрасль права          | Смежные вопросы |
|-----------------------|------------------------|-----------------|
|                       | Трудовое право         |                 |
|                       | Административное право |                 |
|                       | Финансовое право       |                 |
|                       | Гражданское право      |                 |

Задание 2. Выстройте логическую взаимосвязь между нормами и правовыми институтами ПСО. Распределите по правильным столбцам:

| Институт права | Подинститут права |
|----------------|-------------------|
|                |                   |

Право социального обеспечения; страховой стаж, социальная пенсия, пенсия, пособие, пособие по безработице, государственная пенсия, материнский (семейный) капитал, государственная социальная помощь, субсидия, государственные пособия гражданам, имеющим детей, пособие по беременности и родам.

Задание 3. Выберите из предложенных в задании 2 институтов – комплексные и выпишите их отдельно.

Задание 4. Решение ситуационных задач

1. Ивушкин после работы почувствовал себя плохо и обратился к врачу поликлиники по месту жительства. В ходе обследования выяснилось, что у него воспаление легких. Поэтому его направили в стационар городской больницы. Какие нормы права здесь задействованы? К какому институту права их можно отнести? Определите место этих норм в системе права социального обеспечения.

2.2.1.3 Решение ситуационных задач МДК 01.01. Право социального обеспечения

Образец: Ситуационная задача по теме 3.1 Страховые пенсии

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Киреева в течение 22 лет проживала с мужем-военнослужащим в различных воинских частях, где не могла быть трудоустроена. В эти годы она родила и воспитала троих детей. Определить ее страховой стаж. В каком возрасте у Киреевой возникнет право на пенсионное обеспечение?

Критерии оценки при решении задач:

«3» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«2» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

«1» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче.

Полный комплект заданий текущего контроля по МДК 01.01 Право социального обеспечения представлен в приложении 1.

## 2.2.2 Типовые задания для текущего контроля успеваемости МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

### 2.2.2.1 Комплект тестовых заданий МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Образец: Тестовое задание по разделу Общая психология

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Вопрос №1

В определение понятия "сознание" добавьте недостающую фразу, если это необходимо. "Сознание - это высший уровень психического отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку ...":

- a) как социальному существу
- b) как наиболее высокоразвитому существу
- c) ничего добавлять не следует
- d) как биологическому существу
- e) как индивидуальности»

Правильный ответ: a

### Вопрос №2

Какая из приведенных схем дает представление об основных исторических этапах развития психологической науки:

- a) душа — > психика — > сознание;
- b) душа — > сознание — > поведение — > психика;
- c) житейская психология — > научная психология;
- d) индивид — > личность — » субъект деятельности — > индивидуальность;
- e) душа — > поведение — > сознание — > психика;

Правильный ответ: b

### Вопрос №3

Объектом общей психологии является:

- a) люди и животные;
- b) психика и психические явления;
- c) сознание;
- d) взрослый здоровый человек, находящийся на пике развития своих высших психических функций;
- e) носители психики;

Правильный ответ: d

Полный комплект тестовых заданий представлен в приложении 7.

2.2.2.2 Комплект заданий для практических занятий МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Образец: Задания для практических работ (Часть I (2 курс, 4 семестр))

## РАЗДЕЛ 1. Общая психология

### ТЕМА 1.1 ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

#### Практическое занятие №1

Тема: Содержание и задачи социально–правовой деятельности в соответствии с теориями развития личности (практическая подготовка)

Цель: Обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по теме для формирования представления о структуре личности и ее возрастных изменениях.

Теоретическое обоснование:

Психическое развитие является общепсихологической категорией. Данное понятие имеет две подсистемы: развитие психики в филогенезе и онтогенезе. На данном практическом занятии мы рассмотрим психическое развитие личности в рамках онтогенеза (от рождения до смерти).

Практическое занятие проводится в форме семинара. Задача студента на практическом занятии сформировать представление о структуре личности в представлении отечественных психологов, получить навык определения возрастных изменений личности.

Ход занятия:

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

Выступление студента с сообщением и докладом.

Групповое обсуждение сообщения

Вопросы для подготовки к практическому занятию:

1. Общее понятие о личности
2. Структура личности в представлении отечественных психологов
3. Понятие «Я-образа» и проблема формирования самооценки
4. Теория психосексуального развития (З. Фрейд)
5. Стадии развития личности по Э. Эриксону

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия.

Практическое занятие №2

Тема: Психологическая подготовленность юриста (практическая подготовка)

Цель: Обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по теме для формирования представления о психологической подготовленности юриста.

Ход занятия:

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

Выступление студента с сообщением и докладом.

Групповое обсуждение сообщения

1. Морально-психологические особенности личности юриста
2. Профессиональное мастерство юриста и его психологические составляющие
3. Профессионально-психологическая подготовленность юриста
4. Психологическое обеспечение законности действий юриста
5. Профилактика профессиональной деформации работников органов

правопорядка

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия.

Полный комплект заданий текущего контроля по МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности представлен в приложении 4.

## 2.3 Материалы промежуточной аттестации

### 2.3.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01. Право социального обеспечения

#### 2.3.1.1 Комплект заданий для курсового проектирования по МДК 01.01 Право социального обеспечения

Образец: Индивидуальное задание для курсового проектирования

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат



ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Индивидуальное задание: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев в сфере железнодорожного транспорта и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.

Полный комплект заданий промежуточного контроля по МДК 01.01 Право социального обеспечения представлен в приложении 2.

2.3.1.2 Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Право социального обеспечения

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Образец задания для дифференцированного зачета (в форме устного ответа на вопросы):

1. Раскройте содержание системы права социального обеспечения.
2. Охарактеризуйте предмет и метод права социального обеспечения как отрасли права.

Полный комплект заданий промежуточного контроля по МДК 01.01 Право социального обеспечения представлен в приложении 3.

2.3.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

2.3.2.1 Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Проверяемые результаты:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда

ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и

социальной защиты;

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите;

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии,

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

Образец задания для дифференцированного зачета (в форме устного ответа на вопросы):

1. Раскройте понятие предмета и объекта науки психологии.
2. Охарактеризуйте понятие и виды ощущения, как психологического процесса.

Полный комплект заданий промежуточного контроля МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности представлен в приложении 5.

### 3. Требования к дифференцированному зачету по учебной и производственной практикам

#### 3.1. Общие положения

Целью контроля учебной и производственной практик является оценка: профессиональных и общих компетенций; практического опыта и умений.

Формой контроля по учебной и производственной практикам является дифференцированный зачет. Оценка по учебной и производственной практикам выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практиках) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практик, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходили практики.

Результатом прохождения учебной и производственной практик является оценка освоения вида профессиональной деятельности.

#### 3.2 Форма аттестационного листа по практикам (заполняется на каждого обучающегося)

#### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ (ФИО)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_ организации

#### Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование профессиональных компетенций                                      | Виды работ на учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт) | Основные показатели оценки результата ПК  | Оценка |     |
|--|---|---|--------|-----|
|  |   |   | да     | нет |
| 1  | 2   | 3   | 4      | 5   |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для | Анализировать нормативно-правовые акты                                | – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми |        |     |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  |  | актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.   |  |  |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Организовывать прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты   | – демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией;<br>последовательно выяснена суть обращения;<br>содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;<br>содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;<br>заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;<br>порядок проведения приема соответствует должностному регламенту. |  |  |
| ПК 1.3<br>Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                | Оценивать предоставленный пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите    | – самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>– выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.   |  |  |
| ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | Выполнять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | – обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;<br>– последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;  |  |  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</li> <li>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</li> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> |  |  |
| ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат                    | Оформлять дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</li> <li>– последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</li> </ul>   |  |  |
| ПК 1.6<br>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | Выполнять консультационные услуги гражданам и представителям юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>  |  |  |

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время учебной практики

| Наименование компетенций   | Основные показатели оценки результата ОК   | Уровень сформированности ОК |         |         |
|--|--|-----------------------------|---------|---------|
|  |  | низкий                      | средний | высокий |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</li> <li>– активное участие в учебных, образовательных,</li> </ul> |                             |         |         |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | <p>воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</p> <p>– своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</p>   |  |  |  |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <p>– адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>– аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</p> |  |  |  |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>– точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</p> <p>– полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы</p>  |  |  |  |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>  | <p>– составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях</p>   |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;</li> <li>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;</li> <li>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности</li> </ul>                       |  |  |  |
| <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;</li> <li>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;</li> <li>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.</li> </ul> |  |  |  |
| <p>ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</li> </ul>   |  |  |  |
| <p>ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |  |  |
| <p>ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.</li> </ul>   |  |  |  |



Показатели сформированности компетенций

Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.

Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)

---

---

---

---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

Ф. И. О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ должность

\_\_\_\_\_ подпись

Ф. И. О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики  
ознакомлен \_\_\_\_\_

Ф. И. О. студента

\_\_\_\_\_ подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

\_\_\_\_\_ (ф.и.о)

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО код и название специальности  
успешно прошел производственную практику  
в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации

\_\_\_\_\_ адрес

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполненных работ

| Наименование | Виды работ на | Основные показатели | Оценка |
|--------------|---------------|---------------------|--------|
|--------------|---------------|---------------------|--------|

| профессиональных компетенций   | учебную практику (по требованию уметь и первичный опыт)   | оценки результата ПК   | да | нет |
|--|---|--|----|-----|
| 1  | 2   | 3  | 4  | 5   |
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                       | Анализировать нормативно-правовые акты  | – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.   |    |     |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Организовывать прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | – демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией:<br>последовательно выяснена суть обращения;<br>содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;<br>содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;<br>заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;<br>порядок проведения приема соответствует должностному регламенту. |    |     |
| ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | Оценивать предоставленный пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | – самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>– выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.   |    |     |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p>Выполнять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>– последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;</li> <li>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</li> <li>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</li> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> |  |  |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>  | <p>Оформлять дела получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</li> <li>– последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</li> </ul>  |  |  |
| <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного</p>  | <p>Выполнять консультационные услуги гражданам и представителям</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с</li> </ul>   |  |  |

|                                 |   |   |  |  |
|---------------------------------|---|---|--|--|
| обеспечения и социальной защиты | юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты | использованием информационно-компьютерных технологий;<br>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан. |  |  |
|---------------------------------|---|---|--|--|

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося, через оценку уровня сформированности ОК во время производственной практики

| Наименование компетенций   | Основные показатели оценки результата ОК  | Уровень сформированности ОК |         |         |
|--|---|-----------------------------|---------|---------|
|  |   | низкий                      | средний | высокий |
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</li> <li>– активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</li> <li>– своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</li> </ul>                                |                             |         |         |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</li> </ul> |                             |         |         |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного   | – точность и скорость поиска необходимой для решения задачи   |                             |         |         |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития                             | информации;<br>– полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы   |  |  |  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности             | – составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях  |  |  |  |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                   | – полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;<br>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диалога, монолога, диспута, полилога;<br>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности                       |  |  |  |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;<br>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;<br>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. |  |  |  |
| ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы                                       | - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
| ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul> |  |  |  |
| ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | – знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.  |  |  |  |

*Показатели сформированности компетенций*

*Низкий – воспроизводит Средний – осознанные действия Высокий – самостоятельные действия.*

*Заключение: (отражается уровень сформированности ПК и ОК)*

---



---



---



---

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
 \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

Руководитель практики от техникума \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф. И. О.  
 \_\_\_\_\_ должность \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

С результатами прохождения практики  
 ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ф. И. О. студента \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

М.П.

## 4 Фонд оценочных средств для квалификационного экзамена

### 4.1 Паспорт

ФОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Таблица 5

| Профессиональные и общие компетенции, которые сгруппированы для проверки   | Показатели оценки результата   |
|--|--|
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.   |
| ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | – демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: последовательно выяснена суть обращения; содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации; содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам; заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций; порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.  |
| ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите                   | – самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>– выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.   |
| ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии | – обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;<br>– последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;<br>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;<br>изложение условий назначения пособий, |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.5.Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</li> <li>– последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</li> </ul>   |
| <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>  |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</li> <li>– активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.</li> <li>– своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве</li> </ul>                                |
| <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>– аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач</li> </ul> |
| <p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;</li> <li>– полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы</li> </ul>  |
| <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление перечня официальных сайтов нормативно – правовой базы в области права</li> </ul>   |



|   |  |
|---|--|
| профессиональной деятельности   | и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях  |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                   | – полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;<br>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;<br>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности                       |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | – адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;<br>– полнота выполнения обязанностей в соответствии с их распределением;<br>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций. |
| ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы                                       | - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты   |
| ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения    | – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);<br>– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;<br>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;  |
| ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению   | – знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.   |

#### 4.2. Задания для экзаменуемого.

Инструкция.

1. Внимательно прочитайте задание.
2. Вы можете воспользоваться оборудованием цеха при организации своей работы (перечень оборудования - согласно паспорта КМО).
3. Время выполнения задания – 6 академических часов.

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав<br>граждан в сфере пенсионного обеспечения и<br>социальной защиты по специальности<br>40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>« » _____ 20__ г. |
| Билет №1  |   |  |
| Результаты обучения: 3.4, ПО1<br>Формируемые компетенции: ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 1- ОК 7  |   |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Задание</p> <p>1.Определить понятие социального обеспечения, его формы</p> <p>2.Раскройте понятие права социального обеспечения как отрасли права</p> | <p>Преподаватель _____</p> <p>Преподаватель _____</p> |
|--|---|

Полный комплект экзаменационных билетов на экзамен (квалификационный) представлен в приложении 6

#### 4.3 Пакет экзаменатора

| Пакет экзаменатора  |  |  |
|---|--|--|
| Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля |  |  |
| Номер и содержание задания  | Оцениваемые компетенции  | Показатели оценки результата   |
| Экзаменационный билет   | ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                       | – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.   |
|   | ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты  | – демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией:<br>последовательно выяснена суть обращения;<br>содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации;<br>содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам;<br>заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций;<br>порядок проведения приема соответствует должностному регламенту. |
|   | ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите | – самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки;<br>– выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.   |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией;</li> <li>– последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства;</li> <li>– аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий;</li> <li>изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и срока их назначения;</li> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</li> <li>– последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</li> </ul>  |
| <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>   |
| <p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– ясность определения роли своей будущей профессии в обществе, роли знаний и умений по МДК 01.01, МДК 01.02 в профессиональной деятельности;</li> <li>– активное участие в учебных,</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
|  | образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии, достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений.<br>– своевременность заключения договора о дальнейшем трудоустройстве  |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  | – адекватность оценки возможного риска при решении нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>– рациональность решения стандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>– аргументированность самоанализа выполнения профессиональных задач |
| ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – точность и скорость поиска необходимой для решения задачи информации;<br>– полнота использования различных источников, включая электронные при выполнении самостоятельной работы  |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | – составление перечня официальных сайтов нормативно-правовой базы в области права и организации социального обеспечения на федеральном, региональном, местном уровнях   |
| ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  | – полнота соблюдения этических норм и правил взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;<br>– полнота владения приемами ведения дискуссии, диспута, диалога, полилога, монолога;<br>– результативность взаимодействия с участниками профессиональной деятельности  |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат   | – адекватность самоанализа и коррекции результатов собственной работы;<br>– полнота выполнения  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | выполнения заданий   | обязанностей в соответствии с их распределением;<br>– обоснованность анализа процессов в группе при выполнении задач практики на основе наблюдения, построение выводов и разработка рекомендаций.   |
|  | ОК 9 Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы                                    | - готовность использовать новые отраслевые технологии в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;<br>- анализ действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты  |
|  | ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения | – правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);<br>– давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;<br>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; |
|  | ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению  | – знание нормативных и моральных требований по антикоррупционному поведению.  |

#### Условия

1. Количество вариантов заданий для экзаменуемых по числу обучающихся в группе.
2. Экзамен проводится для каждого обучающегося
3. Выполнение задания:
  - обращение в ходе задания к электронным информационным источникам;
  - использование оборудования цеха (перечень оборудования - согласно паспорта КМО).
4. Время выполнения задания – 6 академических часов.

#### Литература для экзаменуемых:

МДК 01.01.Право социального обеспечения

Основные источники:

1. Шайхатдинов, В. Ш. Право социального обеспечения: учебник / В. Ш. Шайхатдинов. – М.: Юстиция, 2018. – 551 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924051>

Дополнительные источники:

1. Галаганов, В. П. Право социального обеспечения: учебник / В.П. Галаганов. – М.: КноРус, 2018. – 509 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927617>
2. Сулейманова, Г. В. Право социального обеспечения: учебник / Г.В. Сулейманова. – М.: КноРус, 2018. – 321 с. <https://www.book.ru/book/927028>

МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности

Основные источники:

1. Сухов, А. Н. Основы социальной психологии: учебное пособие / А. Н. Сухов. – М.:

Дополнительные источники:

1. Фирсов, М. В. Психология социальной работы: учебник / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – М.: КноРус, 2019. – 295 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931863>

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://umczdt.ru>
6. Справочно-поисковая система «Гарант»
7. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

Критерии оценивания:

1. Последовательность выполнения заданного процесса.
2. Анализ выявления проблем в соответствии с разделами:

МДК 01.01 Право социального обеспечения:

- Раздел 1. Понятие и система социального обеспечения.
- Раздел 2. Система социального права
- Раздел 3. Страховые пенсии
- Раздел 4. Обязательное пенсионное страхование в Российской Федерации
- Раздел 5. Понятие и виды государственных пособий
- Раздел 6. Страховое обеспечение в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями
- Раздел 7. Государственная социальная помощь и поддержка населения

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

- Раздел 1. Общая психология
- Раздел 2. Психология развития
- Раздел 3. Психология личности
- Раздел 4. Психология общения

Выявление соответствия этапов процесса выполнения задания.

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к электронным информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы;
- использование оборудования цеха (перечень оборудования - согласно паспорта КМО).
- получение информации;
- подготовка процесса;
- рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного процесса перед сдачей.

Осуществленный процесс:

| Освоенные ПК | Показатели оценки результата | Основание для оценки |
|--------------|------------------------------|----------------------|
|--------------|------------------------------|----------------------|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>   | <p>– решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты с использованием информационно-компьютерных технологий.</p>   | <p>Наличие решения</p>   |
| <p>ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>  | <p>– демонстрация приёма граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты в соответствии с заданной ситуацией: последовательно выяснена суть обращения; содержание рекомендаций соответствует заданной ситуации; содержание рекомендаций соответствует нормативно-правовым документам; заданы вопросы на выяснение понимания рекомендаций; порядок проведения приема соответствует должностному регламенту.</p>  | <p>Выполнение порядка приема, наличие рекомендаций</p>   |
| <p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначений пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите</p>                   | <p>– самостоятельное определение, в соответствии с пенсионным законодательством, пакета документов, необходимых для установления пенсий, назначения пособий, компенсаций и других мер социальной поддержки; – выделение недостающих документов и определение сроков их предоставления.</p>  | <p>Оценка предоставленного пакета документов</p>   |
| <p>ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p> | <p>– обоснованная оценка и определение права на государственную, трудовую пенсию в соответствии с заданной ситуацией; – последовательное изложение правил назначения, перерасчета, перевода, индексации, корректировки, выплаты пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат назначения, в соответствии с нормами действующего пенсионного законодательства; – аргументированное изложение оснований для перевода, перерасчета, корректировки пенсий; изложение условий назначения пособий, компенсаций и других социальных выплат, расчет размера и</p> | <p>Обоснованное определение наличия или отсутствия права на пенсию в соответствии с заданной ситуацией</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>срока их назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков расчета размера пенсий (в том числе с индексацией) пособий, компенсаций и других социальных выплат, определение срока их выплаты с применением информационно-компьютерных технологий.</li> </ul>  |  |
| <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное формирование макетов пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат по алгоритму;</li> <li>– последовательное изложение правил хранения пенсионных дел, дел получателей пособий и других социальных выплат, в соответствии с нормами действующего законодательства.</li> </ul> | <p>Наличие перечня документов сформированного дела</p>         |
| <p>ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельное составление проектов ответов на письменные обращения граждан с использованием информационно-компьютерных технологий;</li> <li>– изложение правил учёта, хранения письменных обращений граждан.</li> </ul>  | <p>Наличие проекта письменного ответа на обращение граждан</p> |



**Комплект практических занятий для оценки освоения МДК 01.01 Право социального обеспечения**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Источник отечественного законодательства в социальном обеспечении (практическая подготовка)

**Цель:** научиться толковать основные положения Конституции РФ о социальных правах граждан и социальном обеспечении, и социальной защите»

**Задачи занятия:**

1. выбрать из Конституции РФ статьи, гарантирующие социальную защиту и социальное обеспечение граждан в РФ, защиту законных прав и интересов граждан;

2. научиться анализировать положения данных статей.

Ход занятия:

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

**Задание 1.** Выбрать в Конституции статьи, посвященные вопросам социальной защиты и обеспечения граждан;

**Задание 2.** Провести анализ положений, содержащихся в ст. 7 (ч.1,2), ст. 38 (ч.1), ст. 39 (ч.1,2,3) ст. 40, ст. 41, ст. 43, ст. 57, ст. 73 (ч.1, п.ж)

**Задание 3.** Подобрать статьи Конституции под решение конкретных ситуационных задач

1. Пенсионерка Кошелева обратилась в медицинское учреждения для получения помощи. Как ей будет оказана медицинская помощь?

2. В ноябре 2013 года Листьевой установили 2 группу инвалидности. Имеет ли она право на социальное обеспечение?

3. Коробов в течение всей жизни не работал. В мае нынешнего года он достиг возраста 65 лет. Имеет ли он право на пенсию?

4. Малоимущая многодетная семья стоит в очереди на получения жилья. Имеют ли они право на получения жилья?

5. Студентка Костомарова родила ребенка в 2013 году. Может ли она рассчитывать на детские пособия?

6. Право Крицковой на досрочное назначение пенсии нарушено? Имеет ли она возможность защищать свои права?

7. Чиновник муниципалитета, не оказал своевременно помощь инвалиду Петренко Н.А. и тем самым спровоцировал ухудшение его самочувствия. Можно ли привлечь его к ответственности?

8. Самсонов А.Р. пытается выяснить вопрос о финансировании социального обеспечения в Тульской области. В чьем ведении, находятся вопросы социального обеспечения?

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия.

## **Практическое занятие №2**

**Тема:** Значимость и существенность правоотношений по социальному обеспечению (практическая подготовка)

**Цель:** приобрести навык определения субъектов правоотношений по социальному обеспечению, их право и дееспособности

### **Задачи занятия:**

1. научиться определять субъектов правоотношений;
2. научиться определять правоспособность физических лиц в ПСО
3. научиться различать государственные органы как субъекта правоотношений в ПСО через их компетенцию

### **Ход занятия:**

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1. Кто может являться субъектом правоотношений
2. Понятия правоспособности (общей и специальной) и дееспособности.
3. Что такое компетенция государственного органа. Как она определяется?

**Задание 2.** По конкретным ситуациям определите:

- Конкретный вид правоотношений.
- Определите субъектов данных правоотношений, их правосубъектность (правоспособность (общую и специальную) и дееспособность), компетенцию.

1. Горбатко страдает психическим заболеванием, 22 июня ему назначили социальную пенсию по инвалидности.

2. Лисицын обратился в органы социальной защиты за социальной помощью и представил документы о составе семьи и доходах. Орган социальной защиты установил 30-дневный срок для проведения проверки имущественного положения семьи Лисицыных.

3. 18 сентября 2002 г. пенсионеру Бойко (65 лет) была установлена II группа инвалидности без трудовой рекомендации. 4 августа он обратился за назначением пенсии по инвалидности со всеми необходимыми документами. Однако решение о назначении пенсии в установленный срок принято не было.

4. Шустов достиг пенсионного возраста (60 лет) и имеет стаж 32 года.

5. Варшавина И. А., работающая по трудовому договору, родила второго ребенка.

6. Гражданин Германии Томсон, работает по трудовому договору, а компании «ОАО Цветметстрой». Он обратился за медицинской помощью.

7. Гражданин Абдулаев получил статус временного переселенца. В органе социальной защиты он получил единовременное пособие вынужденным переселенцам.

8. Вольжанский (1925 г.р.), инвалид Великой Отечественной войны II группы, обратился за заменой протеза в связи с истечением срока годности старого. Его направили в стационар протезно-ортопедического предприятия.

9. Миша Кедров (5 лет) является ребенком-инвалидом и получает социальную пенсию.

10. Назаров в возрасте 55 лет обратился в пенсионный отдел за назначение досрочной пенсии.

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия

**Комплект заданий для курсового проектирования по МДК 01.01 Право социального обеспечения**

1. Перечислите источники права социального обеспечения и составьте их классификацию.
2. Охарактеризуйте международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
3. Составьте характеристику источников права социального обеспечения по юридической силе.
4. Перечислите принципы права социального обеспечения, составьте их классификацию.
5. Охарактеризуйте субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
6. Охарактеризуйте объекты правоотношений по социальному обеспечению.
7. Определите правовой статус граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
8. Охарактеризуйте фонд социального страхования Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
9. Охарактеризуйте Пенсионный Фонд Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
10. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
11. Охарактеризуйте обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
12. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
13. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
14. Охарактеризуйте обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
15. Определите право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
16. Определите порядок подсчета страхового стажа.
17. Перечислите виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж
18. Определите правовую основу государственного пенсионного обеспечения.
19. Перечислите виды государственных пенсий.
20. Раскройте организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
21. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по старости.
22. Перечислите требования, предъявляемые к документам, необходимым для назначения страховых пенсий.

23. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по инвалидности и по СПК.
24. Перечислите порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных лиц.
25. Укажите определение расчетного размера пенсии по п.3 и п.4. ст.30 Закона № 173-ФЗ.
26. Укажите определение размера страховой пенсии по старости.
27. Укажите порядок расчета индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица.
28. Укажите порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии.
29. Укажите порядок и основания повышения фиксированной выплаты.
30. Раскройте систему пенсий в Российской Федерации.
31. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.
32. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда (п.п.1-12 п.1 ст. 30 Закона №400-ФЗ.)
33. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере и порядок исчисления стажа работы на Крайнем Севере.
34. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости работникам гражданской авиации.
35. Укажите условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии.
36. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.
37. Определите понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.
38. Определите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
39. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
40. Укажите порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
41. Определите основные категории жизнедеятельности и классификацию их ограничений по степени выраженности.
42. Укажите критерии определения групп инвалидности.
43. Укажите порядок установления инвалидности от общего заболевания (в том числе с детства), от трудового увечья и от профессионального заболевания.
44. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.
45. Опишите порядок направления на медико-социальную экспертизу, процедуру освидетельствования и основания для признания лица инвалидом.
46. Определите понятие пособий, их классификацию и виды.
47. Охарактеризуйте условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.

48. Охарактеризуйте круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты пособие по беременности и родам.
49. Охарактеризуйте виды пособий в связи с материнством и детством.
50. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
51. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.
52. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком:
53. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
54. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия на ребенка.
55. Определите условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты пособия по безработице.
56. Определите условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты социального пособия на погребение.
57. Определите понятие, виды и составьте общую характеристику компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
58. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
59. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
60. Охарактеризуйте право гражданина на медицинскую помощь и лечение.
61. Определите гарантии медико–социальной помощи гражданам.
62. Охарактеризуйте право гражданина на лекарственную помощь.
63. Охарактеризуйте право гражданина на санаторно–курортное лечение.
64. Составьте общую характеристику системы социального обслуживания.
65. Перечислите виды социального обслуживания.
66. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.
67. Перечислите права, обязанности и содержание информационной открытости поставщиков социальных услуг.
68. Перечислите формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
69. Охарактеризуйте основания, порядок и значение государственного контроля и надзора в сфере социального обслуживания.

**Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.01 Право социального обеспечения**

1. Раскройте понятие социального обеспечения, его формы.
2. Определите понятие права социального обеспечения как отрасли права.
3. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.
4. Назовите предмет и методы права социального обеспечения как отрасли права.
5. Раскройте понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.
6. Перечислите источники права социального обеспечения и составьте их классификацию.
7. Охарактеризуйте международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.
8. Составьте характеристику источников права социального обеспечения по юридической силе.
9. Перечислите принципы права социального обеспечения, составьте их классификацию.
10. Составьте характеристику отраслевых принципов права социального обеспечения.
11. Раскройте понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
12. Составьте характеристику элементов правоотношений по социальному обеспечению.
13. Охарактеризуйте субъекты правоотношений по социальному обеспечению.
14. Охарактеризуйте объекты правоотношений по социальному обеспечению.
15. Определите правовой статус граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
16. Охарактеризуйте фонд социального страхования Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
17. Охарактеризуйте Пенсионный Фонд Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.
18. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.
19. Охарактеризуйте обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.
20. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.
21. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.
22. Охарактеризуйте обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.
23. Раскройте понятие социального обеспечения за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.

24. Укажите отличие права социального обеспечения от смежных отраслей.
25. Определите право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
26. Раскройте понятие и юридическое значение страхового стажа.
27. Определите порядок подсчета страхового стажа.
28. Раскройте понятие и юридическое значение подтверждения страхового стажа.
29. Перечислите виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж
30. Раскройте понятие пенсии.
31. Определите правовую основу государственного пенсионного обеспечения.
32. Перечислите виды государственных пенсий.
33. Раскройте организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.
34. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по старости.
35. Перечислите требования, предъявляемые к документам, необходимым для назначения страховых пенсий.
36. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по инвалидности и по СПК.
37. Раскройте понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования и его роль в реализации пенсионных прав граждан.
38. Перечислите порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных лиц.
39. Укажите определение расчетного размера пенсии по п.3 и п.4. ст.30 Закона № 173-ФЗ.
40. Укажите определение размера страховой пенсии по старости.
41. Укажите порядок расчета индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица.
42. Укажите порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии.
43. Укажите порядок и основания повышения фиксированной выплаты.
44. Раскройте систему пенсий в Российской Федерации.
45. Определите понятие страховой пенсии, общие условия назначения страховой пенсии по старости.
46. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.
47. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда (п.п.1-12 п.1 ст. 30 Закона №400-ФЗ.)
48. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере и порядок исчисления стажа работы на Крайнем Севере.
49. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости работникам гражданской авиации.
50. Определите понятие страховых пенсии по инвалидности.



51. Укажите условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии.
52. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.
53. Определите понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.
54. Определите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.
55. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
56. Укажите порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
57. Определите понятие инвалидности, правовое и социальное значение установления инвалидности.
58. Определите основные категории жизнедеятельности и классификацию их ограничений по степени выраженности.
59. Укажите критерии определения групп инвалидности.
60. Определите понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.
61. Раскройте юридическое значение установления причины инвалидности.
62. Укажите порядок установления инвалидности от общего заболевания (в том числе с детства), от трудового увечья и от профессионального заболевания.
63. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.
64. Перечислите основания для освидетельствования в учреждении медико-социальной экспертизы.
65. Опишите порядок направления на медико-социальную экспертизу, процедуру освидетельствования и основания для признания лица инвалидом.
66. Определите понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.
67. Определите понятие пособий, их классификацию и виды.
68. Охарактеризуйте условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
69. Охарактеризуйте круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты пособие по беременности и родам.
70. Охарактеризуйте виды пособий в связи с материнством и детством.
71. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
72. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.
73. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком:
74. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.

75. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия на ребенка.
76. Определите условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты пособия по безработице.
77. Определите условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты социального пособия на погребение.
78. Определите понятие, виды и составьте общую характеристику компенсационных выплат по системе социального обеспечения.
79. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.
80. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
81. Раскройте понятие «государственная социальная помощь».
82. Охарактеризуйте право гражданина на медицинскую помощь и лечение.
83. Определите гарантии медико–социальной помощи гражданам.
84. Охарактеризуйте право гражданина на лекарственную помощь.
85. Охарактеризуйте право гражданина на санаторно– курортное лечение.
86. Составьте общую характеристику системы социального обслуживания.
87. Перечислите виды социального обслуживания.
88. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.
89. Перечислите права, обязанности и содержание информационной открытости поставщиков социальных услуг.
90. Перечислите формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
91. Охарактеризуйте основания, порядок и значение государственного контроля и надзора в сфере социального обслуживания.

**Образец заданий для оценки освоения МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности**

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Психология профессионального общения юриста (практическая подготовка)

**Цель:** Обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по теме для формирования представления о психологии профессионального общения юриста.

**Ход занятия:**

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

Групповое обсуждение вопросов

1. Какие виды общения вам известны? Какие компоненты включает структура общения?

2. Раскройте психологическое содержание коммуникативной стороны общения.

3. Назовите факторы, мешающие правильно воспринимать и оценивать собеседника.

4. Какие функции выполняет невербальная коммуникация?

5. Какие приемы изучения собеседника, основанные на психологическом наблюдении, вам известны?

6. Назовите виды взаимодействия в процессе общения.

7. Перечислите приемы аттракции.

8. Какие приемы воздействия на оппонента можно использовать в правоохранительной и правоприменительной практике?

9. Назовите факторы, способствующие эмоциональному выгоранию юристов. Перечислите способы предупреждения данного синдрома.

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия.

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Составление классификационной таблицы методов психологического исследования (практическая подготовка)

**Цель:** Обобщение и закрепление полученных теоретических знаний по теме для формирования представления о методах исследования в психологии.

**Ход занятия:**

Приветствие, проверка присутствующих. Сообщение цели и задач занятия.

Выполнение заданий:

Ознакомление с классификацией методов в психологии. Опишите каждый метод.

## Классификация методов научного исследования



Групповое обсуждение.

Заключительная часть.

Оценка успешности освоения учебного материала. Рефлексия.

**Комплект вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету по МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности**

1. Раскройте понятие психологии как науки.
2. Укажите предмет и объект науки психологии.
3. Охарактеризуйте понятие и виды ощущения как познавательного процесса.
4. Составьте характеристику восприятия и его особенностей как познавательного процесса.
5. Определите понятие и виды памяти.
6. Определите понятие и виды мышления.
7. Укажите способы активизации мыслительных процессов.
8. Определите понятие и виды воображения.
9. Составьте общую характеристику внимания и его основных свойств.
10. Определите виды внимания.
11. Укажите содержание и особенности эмоций, чувств, психическое состояние и их соотношение.
12. Охарактеризуйте состояние тревожности, психической напряженности.
13. Раскройте понятие психология личности.
14. Расскажите теории личности.
15. Раскройте взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности.
16. Определите факторы и значение социализации личности.
17. Укажите структура личности, соотношение биологического и социального в структуре личности.
18. Раскройте этапы формирования личности.
19. Перечислите индивидуально-психологические особенности личности.
20. Определите содержание и значение мотивации поведения личности.
21. Охарактеризуйте понятие и виды способностей.
22. Раскройте понятие и типы характера.
23. Составьте классификацию черт характера.
24. Раскройте психологию человека в обществе.
25. Определите понятие, виды, особенности деятельности человека в обществе:
26. Определите предмет социально-психологической деятельности.
27. Охарактеризуйте систему юрико-психологического знания.
28. Определите методы юридической психологии.
29. Раскройте предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.
30. Расскажите о развитии отечественной юридической психологии.
31. Раскройте содержание профессионального мастерства юриста и его психологические составляющие.
32. Раскройте признаки профессиональной деформация личности сотрудников правоохранительных органов.
33. Составьте психogramмы юридических профессий.

**Комплект экзаменационных билетов для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p align="center">Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора техникума по учебной работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| <p>Билет № 1</p>   |   |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |   |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие социального обеспечения, его формы.</li> <li>2. Определите порядок подсчета страхового стажа.</li> <li>3. Укажите условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии.</li> <li>4. Определите условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты пособия по безработице.</li> <li>5. Укажите содержание и особенности эмоций, чувств, психическое состояние и их соотношение.</li> </ol> <p align="right">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p align="center">Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора техникума по учебной работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| <p>Билет № 2</p>  |   |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |   |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите понятие права социального обеспечения как отрасли права.</li> <li>2. Раскройте понятие и юридическое значение страхового стажа.</li> <li>3. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</li> <li>4. Определите условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты социального пособия на погребение.</li> <li>5. Охарактеризуйте состояние тревожности, психической напряженности.</li> </ol> <p align="right">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты по<br/>специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель<br/>директора техникума<br/>по учебной работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 3  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1,У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.</li> <li>2. Раскройте понятие и юридическое значение подтверждения страхового стажа.</li> <li>3. Определите понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.</li> <li>4. Определите понятие, виды и составьте общую характеристику компенсационных выплат по системе социального обеспечения.</li> <li>5. Составьте психограмму юридической профессии.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 4   |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1,У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите предмет и методы права социального обеспечения как отрасли права.</li> <li>2. Перечислите виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж</li> <li>3. Определите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.</li> <li>4. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет.</li> <li>5. Раскройте понятие психология личности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора</p> |
|---|---|---|

|   |  |   |
|---|--|---|
| комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | техникума по учебной<br>работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|---|--|---|

**Билет № 5**

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

**Задание**

1. Раскройте понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.
2. Раскройте понятие пенсии.
3. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.
5. Расскажите теории о личности.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--|---|--|

**Билет № 6**

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.

Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

**Задание**

1. Перечислите источники права социального обеспечения и составьте их классификацию.
2. Определите правовую основу государственного пенсионного обеспечения.
3. Укажите порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.
4. Раскройте понятие «государственная социальная помощь».
5. Раскройте взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br><br>_____<br>Ф. И. О. |
|--|---|--|



|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | « » 20 г.                                  |
| Билет № 7   |  |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |  |  |
| Задание   |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.</li> <li>2. Перечислите виды государственных пенсий.</li> <li>3. Определите понятие инвалидности, правовое и социальное значение установления инвалидности.</li> <li>4. Охарактеризуйте право гражданина на медицинскую помощь и лечение.</li> <li>5. Составьте психограмму юридической профессии.</li> </ol> |  |  |
|   |  | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>цикловой методической комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | <b>Экзамен (квалификационный)</b><br>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Заместитель директора техникума по учебной работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Билет № 8  |  |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |  |  |
| Задание  |  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте характеристику источников права социального обеспечения по юридической силе.</li> <li>2. Раскройте организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.</li> <li>3. Определите основные категории жизнедеятельности и классификацию их ограничений по степени выраженности.</li> <li>4. Определите гарантии медико–социальной помощи гражданам.</li> <li>5. Определите факторы и значение социализации личности.</li> </ol> |  |  |
|  |  | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____ |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>РАССМОТРЕНО:</b><br>цикловой методической комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | <b>Экзамен (квалификационный)</b><br>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Заместитель директора техникума по учебной работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|---|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| Билет № 9  |  |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9 |  |  |

|   |
|---|
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите принципы права социального обеспечения, составьте их классификацию.</li> <li>2. Перечислите права, обязанности и содержание информационной открытости поставщиков социальных услуг.</li> <li>3. Укажите критерии определения групп инвалидности.</li> <li>4. Охарактеризуйте право гражданина на лекарственную помощь.</li> <li>5. Укажите структуру личности, соотношение биологического и социального в структуре личности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |
|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
|--|--|--|

Билет № 10

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.  
Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

|  |
|--|
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте характеристику отраслевых принципов права социального обеспечения.</li> <li>2. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по старости.</li> <li>3. Определите понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.</li> <li>4. Охарактеризуйте право гражданина на санаторно– курортное лечение.</li> <li>5. Раскройте этапы формирования личности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |
|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
|--|--|--|

Билет № 11

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.  
Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

|   |
|---|
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Перечислите требования, предъявляемые к документам, необходимым для назначения страховых пенсий.</li> <li>3. Раскройте юридическое значение установления причины инвалидности.</li> <li>4. Составьте общую характеристику системы социального обслуживания.</li> </ol> |
|---|

5. Раскройте этапы формирования личности.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 12   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>1. Составьте характеристику элементов правоотношений по социальному обеспечению.<br>2. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по инвалидности и по СПК.<br>3. Укажите порядок установления инвалидности от общего заболевания (в том числе с детства), от трудового увечья и от профессионального заболевания.<br>4. Перечислите виды социального обслуживания.<br>5. Перечислите индивидуально-психологические особенности личности. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 13   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34,3 10, У1,У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |   |  |
| Задание<br>1. Охарактеризуйте субъекты правоотношений по социальному обеспечению.<br>2. Раскройте понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования и его роль в реализации пенсионных прав граждан.<br>3. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.<br>4. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.<br>5. Определите содержание и значение мотивации поведения личности. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 14  |  |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте объекты правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Перечислите порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных лиц.</li> <li>3. Перечислите основания для освидетельствования в учреждении медико-социальной экспертизы.</li> <li>4. Перечислите формы социального обслуживания, виды социальных услуг.</li> <li>5. Охарактеризуйте понятие и виды способностей.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 15  |  |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите правовой статус граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Укажите определение расчетного размера пенсии по п.3 и п.4. ст.30 Закона № 173-ФЗ.</li> <li>3. Опишите порядок направления на медико-социальную экспертизу, процедуру освидетельствования и основания для признания лица инвалидом.</li> <li>4. Охарактеризуйте основания, порядок и значение государственного контроля и надзора в сфере социального обслуживания.</li> <li>5. Раскройте понятие и типы характера.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе</p> |
|--|--|---|

|  |             |  |
|--|-------------|--|
| Ф. И. О.   | обеспечения | Ф. И. О.<br>« » 20 г.                      |
| Билет № 16   |             |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |             |  |
| Задание  |             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте фонд социального страхования Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Укажите определение размера страховой пенсии по старости.</li> <li>3. Определите понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.</li> <li>4. Раскройте понятие психологии как науки.</li> <li>5. Составьте классификацию черт характера.</li> </ol> |             |  |
|  |             | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____ |

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>« » 20 г. |
| Билет № 17  |   |   |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |   |   |
| Задание   |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте Пенсионный Фонд Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>2. Укажите порядок расчета индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица.</li> <li>3. Определите понятие пособий, их классификацию и виды.</li> <li>4. Укажите предмет и объект науки психологии.</li> <li>5. Раскройте особенности психологии человека в обществе.</li> </ol> |   |   |
|   |   | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>« » 20 г. |
| Билет № 18   |   |   |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9                 |   |   |
| Задание  |   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование как форма социального</li> </ol>   |   |   |

- обеспечения: общая характеристика.
2. Укажите порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии.
  3. Охарактеризуйте условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
  4. Охарактеризуйте понятие и виды ощущения как познавательного процесса.
  5. Определите понятие, виды, особенности деятельности человека в обществе

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 19   |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>       Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.</li> <li>2. Укажите порядок и основания повышения фиксированной выплаты.</li> <li>3. Охарактеризуйте круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты пособие по беременности и родам.</li> <li>4. Составьте характеристику восприятия и его особенностей как познавательного процесса.</li> <li>5. Определите предмет социально-психологической деятельности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>       Преподаватель _____</p> |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 20  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>       Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.</li> <li>2. Раскройте систему пенсий в Российской Федерации.</li> <li>3. Охарактеризуйте виды пособий в связи с материнством и детством.</li> <li>4. Определите понятие и виды памяти.</li> <li>5. Охарактеризуйте систему юридико-психологического знания.</li> </ol> |  |   |

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 21   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.</li><li>2. Определите понятие страховой пенсии, общие условия назначения страховой пенсии по старости.</li><li>3. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.</li><li>4. Определите понятие и виды мышления.</li><li>5. Определите методы юридической психологии.</li></ol> |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 22   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание  |   |  |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.</li><li>2. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.</li><li>3. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.</li><li>4. Укажите способы активизации мыслительных процессов.</li><li>5. Раскройте понятие психологии как науки.</li></ol> |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 23   |  |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие социального обеспечения за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.</li> <li>2. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда (п.п.1-12 п.1 ст. 30 Закона №400-ФЗ.)</li> <li>3. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.</li> <li>4. Определите понятие и виды воображения.</li> <li>5. Укажите предмет и объект науки психологии.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 24   |  |  |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укажите отличие права социального обеспечения от смежных отраслей.</li> <li>2. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере и порядок исчисления стажа работы на Крайнем Севере.</li> <li>3. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.</li> <li>4. Составьте общую характеристику внимания и его основных свойств.</li> <li>5. Составьте психограмму юридической профессии.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе</p> |
|--|--|---|



|   |   |   |
|---|---|---|
| от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.   | по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | _____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 25  |   |   |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.   |   |   |
| Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определите право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.</li> <li>2. Определите понятие страховых пенсии по инвалидности.</li> <li>3. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия на ребенка.</li> <li>4. Определите виды внимания.</li> <li>5. Раскройте предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |   |   |

**Комплект экзаменационных билетов для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» ____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» ____ 20__ г.</p> |
| <p>Билет № 1</p>   |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Раскройте понятие социального обеспечения, его формы.</li> <li>7. Определите порядок подсчета страхового стажа.</li> <li>8. Укажите условия, определяющие право на пенсию, исчисление размера пенсии.</li> <li>9. Определите условия назначения, размеры и порядок исчисления, сроки выплаты пособия по безработице.</li> <li>10. Укажите содержание и особенности эмоций, чувств, психическое состояние и их соотношение.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» ____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/><br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» ____ 20__ г.</p> |
| <p>Билет № 2</p>  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определите понятие права социального обеспечения как отрасли права.</li> <li>7. Раскройте понятие и юридическое значение страхового стажа.</li> <li>8. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по инвалидности.</li> <li>9. Определите условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты социального пособия на погребение.</li> <li>10. Охарактеризуйте состояние тревожности, психической напряженности.</li> </ol> |  |   |

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 3  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Охарактеризуйте систему права социального обеспечения.<br>7. Раскройте понятие и юридическое значение подтверждения страхового стажа.<br>8. Определите понятие страховой пенсии по случаю потери кормильца и условия, определяющие право на пенсию, понятие нетрудоспособности и иждивения при назначении пенсии по случаю потери кормильца.<br>9. Определите понятие, виды и составьте общую характеристику компенсационных выплат по системе социального обеспечения.<br>10. Составьте психограмму юридической профессии.<br><br><p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 4  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Назовите предмет и методы права социального обеспечения как отрасли права.<br>7. Перечислите виды трудовой деятельности, а также иные периоды, включаемые в страховой стаж<br>8. Определите круг лиц, имеющих право на страховую пенсию по случаю потери кормильца.<br>9. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату на период отпуска по уходу |   |  |

за ребенком до достижения им возраста трех лет.  
10. Раскройте понятие психология личности.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.   | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 5  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Раскройте понятие и виды социального обеспечения, функции социального обеспечения.<br>7. Раскройте понятие пенсии.<br>8. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по случаю потери кормильца.<br>9. Охарактеризуйте ежемесячную компенсационную выплату лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.<br>10. Расскажите теории о личности. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.   | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 6  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Перечислите источники права социального обеспечения и составьте их классификацию.<br>7. Определите правовую основу государственного пенсионного обеспечения.<br>8. Укажите порядок определения размера страховой пенсии по случаю потери кормильца.<br>9. Раскройте понятие «государственная социальная помощь».<br>10. Раскройте взаимосвязь биологических и социальных факторов в психическом развитии личности. |   |  |

Преподаватель \_\_\_\_\_  
Преподаватель \_\_\_\_\_

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.   | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 7   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |   |  |
| Задание<br>6. Охарактеризуйте международно-правовые акты как источники права социального обеспечения.<br>7. Перечислите виды государственных пенсий.<br>8. Определите понятие инвалидности, правовое и социальное значение установления инвалидности.<br>9. Охарактеризуйте право гражданина на медицинскую помощь и лечение.<br>10. Составьте психограмму юридической профессии. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____  |   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 8  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Составьте характеристику источников права социального обеспечения по юридической силе.<br>7. Раскройте организационные, правовые и финансовые основы обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации.<br>8. Определите основные категории жизнедеятельности и классификацию их ограничений по степени выраженности.<br>9. Определите гарантии медико-социальной помощи гражданам.<br>10. Определите факторы и значение социализации личности. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 9  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 2, ОК 9</p>   |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Перечислите принципы права социального обеспечения, составьте их классификацию.</li> <li>7. Перечислите права, обязанности и содержание информационной открытости поставщиков социальных услуг.</li> <li>8. Укажите критерии определения групп инвалидности.</li> <li>9. Охарактеризуйте право гражданина на лекарственную помощь.</li> <li>10. Укажите структуру личности, соотношение биологического и социального в структуре личности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № _____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 10  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Составьте характеристику отраслевых принципов права социального обеспечения.</li> <li>7. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по старости.</li> <li>8. Определите понятие нуждаемости в посторонней помощи, уходе, надзоре.</li> <li>9. Охарактеризуйте право гражданина на санаторно– курортное лечение.</li> <li>10. Раскройте этапы формирования личности.</li> </ol> <p style="text-align: right;">Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p> |  |   |

|              |                            |              |
|--------------|----------------------------|--------------|
| РАССМОТРЕНО: | Экзамен (квалификационный) | СОГЛАСОВАНО: |
|--------------|----------------------------|--------------|

|  |   |  |
|--|---|--|
| цикловой методической комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | Заместитель директора техникума по учебной работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 11   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание  |   |  |
| 6. Раскройте понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.<br>7. Перечислите требования, предъявляемые к документам, необходимым для назначения страховых пенсий.<br>8. Раскройте юридическое значение установления причины инвалидности.<br>9. Составьте общую характеристику системы социального обслуживания.<br>10. Раскройте этапы формирования личности. |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора техникума по учебной работе<br><br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 12   |  |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |  |  |
| Задание  |  |  |
| 6. Составьте характеристику элементов правоотношений по социальному обеспечению.<br>7. Укажите документы, необходимые для назначения страховых пенсий по инвалидности и по СПК.<br>8. Укажите порядок установления инвалидности от общего заболевания (в том числе с детства), от трудового увечья и от профессионального заболевания.<br>9. Перечислите виды социального обслуживания.<br>10. Перечислите индивидуально-психологические особенности личности. |  |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г. | Экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01 | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора техникума по учебной работе |
|---|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Право и организация социального обеспечения | _____ Ф. И. О.<br>« » 20 г.                |
| Билет № 13  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |   |  |
| Задание<br>6. Охарактеризуйте субъекты правоотношений по социальному обеспечению.<br>7. Раскройте понятие индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования и его роль в реализации пенсионных прав граждан.<br>8. Понятие и виды медицинской экспертизы. Общие теоретические основы медико-социальной экспертизы.<br>9. Перечислите права и обязанности получателей социальных услуг.<br>10. Определите содержание и значение мотивации поведения личности. |   |  |
|   |   | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____ |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической комиссией<br>протокол № _____<br>от «_» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора техникума по учебной работе<br>_____ Ф. И. О.<br>« » 20 г. |
| Билет № 14   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br>6. Охарактеризуйте объекты правоотношений по социальному обеспечению.<br>7. Перечислите порядок проведения оценки пенсионных прав застрахованных лиц.<br>8. Перечислите основания для освидетельствования в учреждении медико-социальной экспертизы.<br>9. Перечислите формы социального обслуживания, виды социальных услуг.<br>10. Охарактеризуйте понятие и виды способностей. |   |  |
|  |   | Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической комиссией<br>протокол № _____<br>от «_» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора техникума по учебной работе<br>_____ Ф. И. О.<br>« » 20 г. |
| Билет № 15  |   |  |



|  |
|--|
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 34, 310, У1, У3.<br/>         Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Определите правовой статус граждан как субъектов правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>7. Укажите определение расчетного размера пенсии по п.3 и п.4. ст.30 Закона № 173-ФЗ.</li> <li>8. Опишите порядок направления на медико-социальную экспертизу, процедуру освидетельствования и основания для признания лица инвалидом.</li> <li>9. Охарактеризуйте основания, порядок и значение государственного контроля и надзора в сфере социального обслуживания.</li> <li>10. Раскройте понятие и типы характера.</li> </ol> |
| <p>Преподаватель _____<br/>         Преподаватель _____</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>         цикловой методической<br/>         комиссией<br/>         протокол № _____<br/>         от «__» _____ 20__ г.<br/>         Председатель _____<br/>         Ф. И. О.</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>         по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>         прав граждан в сфере пенсионного<br/>         обеспечения и социальной защиты<br/>         по специальности 40.02.01<br/>         Право и организация социального<br/>         обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>         Заместитель директора<br/>         техникума по учебной<br/>         работе<br/>         _____<br/>         Ф. И. О.<br/>         «__» _____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Билет № 16

|  |
|--|
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>         Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Охарактеризуйте фонд социального страхования Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.</li> <li>7. Укажите определение размера страховой пенсии по старости.</li> <li>8. Определите понятие, условия назначения и размер социальной пенсии.</li> <li>9. Раскройте понятие психологии как науки.</li> <li>10. Составьте классификацию черт характера.</li> </ol> |
| <p>Преподаватель _____<br/>         Преподаватель _____</p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>         цикловой методической<br/>         комиссией<br/>         протокол № _____<br/>         от «__» _____ 20__ г.<br/>         Председатель _____<br/>         Ф. И. О.</p> | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>         по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>         прав граждан в сфере пенсионного<br/>         обеспечения и социальной защиты<br/>         по специальности 40.02.01<br/>         Право и организация социального<br/>         обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>         Заместитель директора<br/>         техникума по учебной<br/>         работе<br/>         _____<br/>         Ф. И. О.<br/>         «__» _____ 20__ г.</p> |
|--|--|---|

Билет № 17

|  |
|--|
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.</p> |
|--|

|  |  |
|--|--|
| Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |  |
| Задание  |  |
| 6. Охарактеризуйте Пенсионный Фонд Российской Федерации как субъект правоотношений по социальному обеспечению.<br>7. Укажите порядок расчета индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица.<br>8. Определите понятие пособий, их классификацию и виды.<br>9. Укажите предмет и объект науки психологии.<br>10. Раскройте особенности психологии человека в обществе. |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--|---|--|

Билет № 18

|   |  |
|---|--|
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |  |
| Задание   |  |
| 6. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование как форма социального обеспечения: общая характеристика.<br>7. Укажите порядок определения фиксированной выплаты к страховой пенсии.<br>8. Охарактеризуйте условия назначения, случаи обеспечения пособием, размер, сроки и порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности.<br>9. Охарактеризуйте понятие и виды ощущения как познавательного процесса.<br>10. Определите понятие, виды, особенности деятельности человека в обществе |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____  |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--|---|--|

Билет № 19

|  |  |
|--|--|
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9 |  |
| Задание  |  |
| 6. Охарактеризуйте обязательное пенсионное страхование как вид обязательного социального страхования.            |  |

7. Укажите порядок и основания повышения фиксированной выплаты.
8. Охарактеризуйте круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты пособие по беременности и родам.
9. Составьте характеристику восприятия и его особенностей как познавательного процесса.
10. Определите предмет социально-психологической деятельности.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.  | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 20   |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9   |   |  |
| Задание<br><ol style="list-style-type: none"> <li>6. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности как вид обязательного социального страхования.</li> <li>7. Раскройте систему пенсий в Российской Федерации.</li> <li>8. Охарактеризуйте виды пособий в связи с материнством и детством.</li> <li>9. Определите понятие и виды памяти.</li> <li>10. Охарактеризуйте систему юридуко-психологического знания.</li> </ol> |   |  |
| Преподаватель _____<br>Преподаватель _____   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № _____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О.   | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
| Билет № 21  |   |  |
| Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9  |   |  |
| Задание<br><ol style="list-style-type: none"> <li>6. Охарактеризуйте обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний как вид обязательного социального страхования.</li> </ol> |   |  |

7. Определите понятие страховой пенсии, общие условия назначения страховой пенсии по старости.
8. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в ранние сроки беременности.
9. Определите понятие и виды мышления.
10. Определите методы юридической психологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>  | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 22   |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>   |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Охарактеризуйте обязательное медицинское страхование как вид обязательного социального страхования.</li> <li>7. Укажите срок назначения и продолжительность выплаты страховой пенсии по старости.</li> <li>8. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при рождении ребенка.</li> <li>9. Укажите способы активизации мыслительных процессов.</li> <li>10. Раскройте понятие психологии как науки.</li> </ol> |  |   |
| <p>Преподаватель _____<br/>Преподаватель _____</p>   |  |   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>РАССМОТРЕНО:<br/>цикловой методической<br/>комиссией<br/>протокол № ____<br/>от «__» _____ 20__ г.<br/>Председатель _____<br/>Ф. И. О.</p>   | <p>Экзамен (квалификационный)<br/>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br/>прав граждан в сфере пенсионного<br/>обеспечения и социальной защиты<br/>по специальности 40.02.01<br/>Право и организация социального<br/>обеспечения</p> | <p>СОГЛАСОВАНО:<br/>Заместитель директора<br/>техникума по учебной<br/>работе<br/>_____<br/>Ф. И. О.<br/>«__» _____ 20__ г.</p> |
| Билет № 23  |  |   |
| <p>Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.<br/>Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9</p>  |  |   |
| <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Раскройте понятие социального обеспечения за счет бюджетных средств как форма социального обеспечения.</li> <li>7. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости в зависимости от условий труда (п.п.1-12 п.1 ст. 30 Закона №400-ФЗ.)</li> </ol> |  |   |

8. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком.
9. Определите понятие и виды воображения.
10. Укажите предмет и объект науки психологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--|---|--|

Билет № 24

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.  
 Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

Задание

6. Укажите отличие права социального обеспечения от смежных отраслей.
7. Укажите условия назначения досрочных страховых пенсий по старости за работу на Крайнем Севере и порядок исчисления стажа работы на Крайнем Севере.
8. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты единовременного пособия при передаче ребенка на воспитание в семью.
9. Составьте общую характеристику внимания и его основных свойств.
10. Составьте психограмму юридической профессии.

Преподаватель \_\_\_\_\_  
 Преподаватель \_\_\_\_\_

|  |   |  |
|--|---|--|
| РАССМОТРЕНО:<br>цикловой методической<br>комиссией<br>протокол № ____<br>от «__» _____ 20__ г.<br>Председатель _____<br>Ф. И. О. | Экзамен (квалификационный)<br>по ПМ.01 Обеспечение реализации<br>прав граждан в сфере пенсионного<br>обеспечения и социальной защиты<br>по специальности 40.02.01<br>Право и организация социального<br>обеспечения | СОГЛАСОВАНО:<br>Заместитель директора<br>техникума по учебной<br>работе<br>_____<br>Ф. И. О.<br>«__» _____ 20__ г. |
|--|---|--|

Билет № 25

Результаты обучения: ПО.1, ПО.6, ПО.9, 31, 32, 310, У1, У3.  
 Формируемые компетенции: ПК 1.2, ОК 1, ОК 3, ОК 9

Задание

6. Определите право человека на социальное обеспечение и роль государства в его реализации.
7. Определите понятие страховых пенсии по инвалидности.
8. Определите круг лиц, обеспечиваемых пособием, условия назначения, размер, сроки и порядок выплаты ежемесячного пособия на ребенка.

9. Определите виды внимания.

10. Раскройте предпосылки и истоки возникновения юридической психологии.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_

Фонд тестовых заданий для оценки сформированной компетенций

| Проверяемые компетенции  | Тема в соответствии с рабочей учебной программой | Тестовое задание  | Ключ                   |
|--|--|---|------------------------|
| ПК1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | Тема 1.1. Система социального обеспечения        | <p>1. Социальное обеспечение – это</p> <p>а) форма распределения материальных благ с целью удовлетворения личных потребностей стариков, детей, инвалидов</p> <p>б) урегулированные нормами права общественные отношения, возникающие между гражданами, с одной стороны, и органами государства, органами местного самоуправления, организациями – с другой, по поводу предоставления гражданам из специализированных денежных фондов всех видов материального обеспечения при наступлении не зависящих от воли субъектов обеспечения обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение их доходов, повышенные расходы, малообеспеченность, с целью предупреждения, смягчения или устранения неблагоприятных последствий наступления этих рисков, а также поддержания определенного минимального жизненного уровня</p> <p>в) разные способы финансирования пенсий и обслуживание одиноких пенсионеров на дому</p> | б                      |
|  |  | <p>2. Закончите определение. Право социального обеспечения как отрасль права – это совокупность норм, регламентирующих общественные отношения, складывающиеся при реализации прав граждан на</p>  | социальное обеспечение |
|  |  | <p>3. Формами социального обеспечения являются</p> <p>а) государственное и негосударственное страхование; благотворительная деятельность граждан и юридических лиц;</p> <p>б) государственное и негосударственное страхование; социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджетов; благотворительная деятельность граждан и юридических лиц; локальная</p> <p>в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджета государства и бюджета субъектов Российской Федерации; локальная форма социального обеспечения</p>  | б                      |
|  |  | <p>4. Предметом права социального обеспечения является:</p>   | относитель             |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | но<br>обособленн<br>ая группа<br>обществен<br>ных<br>отношений<br>,<br>возникающ<br>их при<br>реализации<br>гражданам<br>и<br>прав на соц<br>иальное<br>обеспечени<br>е |
|  |   | 5.Видами социального обеспечения являются: _____<br>_____<br>_____ | социальное<br>обеспечени<br>е<br>в денежной<br>форме и<br>социальное<br>обеспечени<br>е в<br>натурально<br>й форме.   |
| Тема 2.1<br>Социальная<br>защита.<br>Понятие,<br>предмет,<br>метод<br>система<br>права | 6. К институциональным принципам социального обеспечения относятся:<br>а) обязательное социальное страхование, пенсионное обеспечение, оказание государственной социальной помощи, социальное обслуживание;<br>б) обязательное социальное страхование, пенсионное обеспечение;<br>в) пенсионное обеспечение, социальное обслуживание, оказание государственной социальной помощи. |  | а   |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | социального обеспечения как отрасли права   | 7. Продолжите определение. Правоотношения по социальному обеспечению – это общественные отношения, урегулированные нормами права, возникающие между гражданами и органами государства, местного самоуправления, организациями и гражданами-работодателями, по поводу предоставления гражданам материального и иных видов обеспечения в случае _____  | наступления социальных рисков   |
|   |   | 8. Правоотношения по социальному обеспечению классифицируются:<br>а) исключительно по объекту<br>б) по объекту, сроку действия<br>в) исключительно по сроку действия   | б   |
|   |   | 9. Продолжите определение. Объект правоотношений по социальному обеспечению – это _____  | материальные блага и услуги, адресованные гражданам, по поводу которых возникают правоотношения |
|   |   | 10. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению подразделяются на:<br>а) государственные и негосударственные органы, которые обязаны обеспечивать граждан и граждан<br>б) получателей социальных благ и услуг, государство в лице своих должностных лиц<br>в) субъекты, имеющие право на социальное обеспечение; субъекты, обязанные его предоставить   | в   |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной | Тема 2.2<br>Понятие и виды страхового стажа | 11. Страховой стаж — это:<br>а) вся трудовая деятельность гражданина Российской Федерации в течение жизни, учитываемая при назначении пенсии по старости<br>б) периоды трудовой деятельности гражданина, которые были зафиксированы в страховой организации<br>в) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж | в   |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| защиты | 12. Правоотношения по социальному обеспечению классифицируются по: _____   | объекту, сроку действия                              |
|        | 13. Видами социального обеспечения являются:<br>а) социальное обслуживание, выплата пособий, пенсий, компенсаций<br>б) социальное обеспечение в виде предоставления услуг для малоимущих граждан, выплата пенсий и пособий<br>в) социальное обеспечение в денежной форме и социальное обеспечение в натуральной форме  | в  |
|        | 14. Закончите определение. Социальное страхование — это: обязательное условие для каждого гражданина в целях получения пенсий, пособий, компенсаций, _____   | предоставления социальных услуг                      |
|        | 15. Формами социального обеспечения являются:<br>а) государственное и негосударственное страхование; благотворительная деятельность граждан и юридических лиц<br>б) государственное и негосударственное страхование; социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджетов; благотворительная деятельность граждан и юридических лиц; локальная<br>в) социальное обеспечение за счет прямых ассигнований из бюджета государства и бюджета субъектов Российской Федерации; локальная форма социального обеспечения | б  |
|        | 16. Предметом права социального обеспечения являются: относительно обособленная группа общественных отношений, возникающих при реализации гражданами прав на _____   | прав на социальное обеспечение                       |
|        | 17. В систему права социального обеспечения включены:<br>а) общая и особенная части<br>б) общая, особенная и специальная части<br>в) общая и специальная части   | б  |
|        | 18. Видами социального обеспечения являются:<br>_____  | социальное обеспечение в денежной форме и социальное |

|   |                                 |   |   |
|---|---------------------------------|---|---|
|   |                                 |   | обеспечени<br>е в<br>натурально<br>й форме  |
|   |                                 | 19.Субъекты правоотношений по социальному обеспечению подразделяются на:<br>а) государственные и негосударственные органы, которые обязаны обеспечивать граждан и граждан<br>б) получателей социальных благ и услуг, государство в лице своих должностных лиц<br>в) субъекты, имеющие право на социальное обеспечение; субъекты, обязанные его предоставить | в   |
| ПК 1.3<br>Осуществлять<br>установление<br>(назначение,<br>перерасчет,<br>перевод),<br>индексацию и<br>корректировк<br>у пенсий,<br>назначение<br>пособий,<br>компенсаций<br>и других<br>социальных<br>выплат,<br>используя<br>информацион<br>но-<br>компьютерны<br>е технологии | Тема 3.1<br>Страховые<br>пенсии | 20. Продолжите определение. Объект правоотношений по социальному обеспечению – это _____  | материальн<br>ые блага и<br>услуги,<br>адресованн<br>ые<br>гражданин<br>у, по<br>поводу<br>которых<br>возникают<br>правоотно<br>шения |
|   |                                 | 21. Видами социального обеспечения являются:<br>а) социальное обслуживание, выплата пособий, пенсий, компенсаций<br>б) социальное обеспечение в виде предоставления услуг для малоимущих граждан, выплата пенсий и пособий<br>в) социальное обеспечение в денежной форме и социальное обеспечение в натуральной форме                                       | в   |
|   |                                 | 22.Продолжите. К институциональным принципам социального обеспечения относятся: обязательное социальное страхование, пенсионное обеспечение, оказание государственной социальной помощи,  | социальное<br>обслужи<br>вание  |
|   |                                 | 23.Социальное страхование — это:<br>а) форма социальной защиты;<br>б) форма социального обеспечения;<br>в) обязательное условие для каждого гражданина в целях получения пенсий, пособий, компенсаций, предоставления социальных услуг.   | б   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | 24. Закончите определение. Социальная защита – это: деятельность государства, которая направлена на обеспечение процесса формирования и развития полноценной личности, совокупность экономических и правовых гарантий, обеспечивающих соблюдение важных и социальных прав и достижение _____  | социально-приемлемого уровня жизни   |
| ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат | Тема 3.2<br>Порядок назначения, выплаты и доставки страховых пенсий.<br>Удержание из пенсий | 26. Продолжите определение. Страховая пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными _____  | Федеральным законом  |
|  |   | 27. Страховой стаж — это:<br>а) вся трудовая деятельность гражданина Российской Федерации в течение жизни, учитываемая при назначении пенсии по старости<br>б) периоды трудовой деятельности гражданина, которые были зафиксированы в страховой организации<br>в) учитываемая при определении права на страховую пенсию и ее размера суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж  | б  |
|  |   | 28. Продолжите перечисление основных положений. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию являются: 1) страховая пенсия по старости; 2) страховая пенсия по инвалидности; 3) страховая пенсия по случаю потери кормильца; 4) фиксированная выплата к страховой пенсии; 5) накопительная пенсия; 6) единовременная выплата средств пенсионных накоплений; 7) срочная пенсионная выплата; 8) социальное пособие на погребение умерших пенсионеров, не подлежавших обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством на день смерти; _____<br>_____<br>_____. | 9) выплата средств пенсионных накоплений правопреемникам умершего застрахованного лица |
|  |   | 29. Страховым риском признается:<br>а) утрата застрахованным лицом заработка (выплат, вознаграждений в пользу застрахованного лица) или другого дохода в связи с наступлением страхового случая;  | а  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>б) достижение пенсионного возраста, наступление инвалидности, потеря кормильца;</p> <p>в) безработица, потеря кормильца.</p>   |   |
|  | <p>30. Страхователями по обязательному пенсионному страхованию являются:</p> <p>а) лица, на которых распространяется обязательное пенсионное страхование в соответствии с Федеральным законом;</p> <p>б) Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственные пенсионные фонды;</p> <p>в) лица, производящие выплаты физическим лицам; индивидуальные предприниматели, адвокаты, арбитражные управляющие, нотариусы, занимающиеся частной практикой и не являющиеся индивидуальными предпринимателями.</p> | в   |
|  | <p>31. В соответствии с Федеральным законом РФ от 28.12.2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях» видами страховых пенсий являются: страховая пенсия по старости; страховая пенсия по инвалидности;</p> <p>_____.</p>  | страховая пенсия по случаю потери кормильца   |
|  | <p>32. Условиями назначения страховой пенсии по старости являются:</p> <p>а) выслуга лет; страховой стаж; непрерывный стаж;</p> <p>б) достижение возраста: мужчины - 65 лет, женщины - 60 лет; наличие не менее 15 лет страхового стажа; наличие величины индивидуального пенсионного коэффициента в размере не менее 30;</p> <p>в) достижение определенного возраста: мужчины-65 лет, женщины-60 лет; наличие непрерывного трудового стажа 30 лет</p>  | б   |
|  | <p>33. Перечислите условия назначения страховой пенсии по инвалидности: _____</p> <p>_____</p>  | наличие страхового стажа; признание гражданином а инвалидом I, II или III группы в соответствии с законодательством |
|  | <p>34. Право на получение страховой пенсии по случаю потери кормильца имеют:</p>  | в   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>а) нетрудоспособные члены семьи, состоявшие на иждивении кормильца</p> <p>б) дети, мать (отец), братья (сестры) умершего кормильца</p> <p>в) нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении; один из родителей, супруг (супруга) или другой член семьи, не состоявшие на иждивении умершего кормильца; семья безвестно отсутствующего кормильца</p>  |  |
|  |   | <p>35. Закончите предложение. Периоды работы и (или) иной деятельности, включаемые в страховой стаж: периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись на территории Российской Федерации лицами, при условии, что за эти периоды начислялись и уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации; периоды работы и (или) иной деятельности, которые выполнялись лицами за пределами территории Российской Федерации в случае уплаты страховых взносов в</p>             | <p>Пенсионный фонд Российской Федерации</p>  |
| <p>ПК 1.6<br/>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> | <p>Тема 3.3<br/>Дополнительное пенсионное страхование</p> | <p>36. Продолжительность страхового стажа, необходимого для назначения страховой пенсии по старости, в 2015 году составляет:</p> <p>а) три года;</p> <p>б) пять лет;</p> <p>в) шесть лет</p>  | <p>в</p>                                     |
|  |   | <p>37. Продолжите определение. Индивидуальный пенсионный коэффициент – это параметр, отражающий в относительных единицах пенсионные права застрахованного лица на страховую пенсию, сформированные с учетом начисленных и уплаченных в Пенсионный фонд Российской Федерации страховых взносов на страховую пенсию, предназначенных для ее финансирования, продолжительности стажа, а также отказа на определенный период от получения</p>   | <p>страхового страховой пенсии</p>           |
|  |   | <p>38. Продолжите определение. Накопительная пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости, исчисленная исходя из суммы средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица, по состоянию на _____</p> | <p>день назначения накопительной пенсии.</p> |
|  |   | <p>39. Право на накопительную пенсию имеют:</p> <p>а) граждане Российской Федерации, застрахованные в соответствии с законодательством РФ, при наличии средств пенсионных накоплений, учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица или на пенсионном счете накопительной пенсии застрахованного лица;</p>   | <p>а</p>                                     |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие в Российской Федерации, при соблюдении ими условий, предусмотренных Федеральным законом;</p> <p>б) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства;</p> <p>в) все граждане, имеющие страховой стаж.</p>   |   |
|  | <p>40. Право на одновременное получение двух пенсий предоставляется:</p> <p>а) гражданам, ставшим инвалидами вследствие военной травмы; участникам Великой Отечественной войны; родителям военнослужащих, проходивших военную службу по призыву, погибших (умерших) в период прохождения военной службы или умерших вследствие военной травмы после увольнения с военной службы;</p> <p>б) только участникам Великой Отечественной войны;</p> <p>в) инвалидам и военнослужащим.</p>   | а   |
|  | <p>41. Перечислите периоды, засчитываемые в страховой стаж: 1) период прохождения военной службы, 2) период получения пособия по обязательному социальному страхованию в период временной нетрудоспособности; 3) период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет, но не более шести лет в общей сложности; 4) период получения пособия по безработице, период участия в оплачиваемых общественных работах и период переезда или переселения по направлению государственной службы занятости в другую местность для трудоустройства; 5) период содержания под стражей лиц, необоснованно привлеченных к уголовной ответственности, необоснованно репрессированных и впоследствии реабилитированных, и период отбывания наказания этими лицами в местах лишения свободы и ссылке; 6) период проживания супругов военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, вместе с супругами в местностях, где они не могли трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства, но не более пяти лет в общей сложности; 7) период проживания за границей супругов работников, направленных в дипломатические представительства и консульские учреждения Российской Федерации, но не более пяти лет в общей сложности.</p> | 8) период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом I группы, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет |
|  | <p>42. Продолжите определение. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению – это ежемесячная государственная денежная выплата, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Федеральным законом, и которая предоставляется гражданам в целях компенсации им заработка (дохода), утраченного в связи с прекращением федеральной государственной гражданской службы при достижении установленной законом выслуги при выходе на страховую пенсию по старости (инвалидности); либо в целях</p>   | нетрудоспособным гражданам в целях предоставления им  |

|  |  |  |                                     |
|--|--|--|-------------------------------------|
|  |  | компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан при прохождении военной службы, в результате радиационных или техногенных катастроф, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста; либо _____<br>_____<br>_____  | средств к существованию.            |
|  |  | 43. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют:<br>а) граждане Российской Федерации и иностранные граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации, которым необходима государственная помощь;<br>б) граждане Российской Федерации, признанные инвалидами и нетрудоспособными в соответствии с законодательством;<br>в) граждане Российской Федерации при соблюдении условий, предусмотренных законом для различных видов пенсий по государственному пенсионному обеспечению; иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории Российской Федерации | в                                   |
|  |  | 44. В соответствии с Федеральным законом «О государственном пенсионном обеспечении» назначаются следующие виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению:<br>а) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности;<br>б) пенсия за выслугу лет; пенсия по старости; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца; социальная пенсия;<br>в) социальная пенсия; пенсия по инвалидности; пенсия по случаю потери кормильца..  | б                                   |
|  |  | 45. Продолжите определение. Страховая пенсия – это ежемесячная денежная выплата в целях компенсации застрахованным лицам заработной платы и иных выплат и вознаграждений, утраченных ими в связи с наступлением нетрудоспособности вследствие старости или инвалидности, а нетрудоспособным членам семьи застрахованных лиц заработной платы и иных выплат и вознаграждений кормильца, утраченных в связи со смертью этих застрахованных лиц, право на которую определяется в соответствии с условиями и нормами, _____  | установленными Федеральным законом. |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей | Тема 3.4<br>Пенсия по государственному пенсионному обеспечению | 46. Нормативная правовая база социального обеспечения включает в себя акты следующих отраслей права:<br>а) Все нормы финансового права<br>б) Все нормы административного права<br>в) Все нормы права социального обеспечения<br>г) Все нормы трудового права<br>д) Отдельные нормы финансового права   | в                                   |



|   |         |  |                                     |
|---|---------|--|-------------------------------------|
| профессии,<br>проявлять к<br>ней<br>устойчивый<br>интерес   | ю       | е) Отдельные нормы административного права   |                                     |
|   |         | 47. Источниками права социального обеспечения являются: _____  | Нормы права социального обеспечения |
|   |         | 48. Источники права социального обеспечения различаются по следующим критериям (выберите несколько вариантов ответа):<br>а) По юридической силе<br>б) По органам, принявшим нормативные правовые акты<br>в) По сфере действия<br>г) По кругу лиц, на которых распространяется действие нормативных правовых актов<br>д) На подзаконные нормативные правовые акты   | а, в, г                             |
|   |         | 49. Могут ли субъекты РФ издавать нормативные правовые акты по вопросам социального обеспечения?   | Могут                               |
|   |         | 50. Юридическая сила нормативных правовых актов означает следующую их иерархию:<br>(Укажите их последовательность по юридической силе)<br>А) Законы субъектов РФ; Б) Международные акты; В) Указы Президента; Г) Конституция РФ; Д) Постановления Правительства РФ; Е) Федеральные законы.<br>1.> Б – В – Г – Д – Е – А<br>2.> Б – Г – Е – В – Д – А<br>3.> А – Б – В – Г – Е – Д<br>4.> А – Б – Д – Г – В – Е<br>5.> Д – Е – А – В – Б – Г<br>6.> Б – Г – А – В – Д – Е | 2                                   |
|   |         | 51. По сфере действия источники права социального обеспечения делятся на: общенациональные нормативные правовые акты, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципальных образований, нормативные правовые акты негосударственных пенсионных фондов и _____   | локальные нормативные правовые акты |
| 52. Действие источников права социального обеспечения по кругу лиц означает их распространение на | А,б,в,г |  |                                     |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | (выберите несколько вариантов ответа)<br>а) граждан пенсионного возраста<br>б) инвалидов<br>в) семьи с детьми<br>г) государственных служащих систем гражданской, военной и правоохранительной службы, муниципальных служащих.<br>д) детей-инвалидов  |  |
|  |  | 53. Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте _____  | об<br>экономических,<br>социальных и<br>культурных правах<br>1966 г.                           |
|  |  | 54. Конституция РФ гарантирует право _____<br>а) на социальное равенство.<br>б) на ежемесячное получение пенсий.<br>в) на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом  | в  |
|  |  | 55. Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий _____   | является<br>Федеральный закон<br>«О<br>страховых<br>пенсиях в<br>Российской<br>Федерации<br>». |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных | Тема 5.1<br>Понятие и виды государственных | 56. Степень утраты профессиональной трудоспособности – это ...<br>а) вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту).<br>б) выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного осуществлять профессиональную деятельность до наступления страхового случая. | б  |

|  |         |  |                   |
|--|---------|--|-------------------|
| и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | пособий | в) уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию.<br>г) хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).   |                   |
|  |         | 57. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям населения в нашей стране были введены  | в 2005 г          |
|  |         | 58. Право на получение ежемесячной денежной выплаты одновременно по двум основаниям имеют<br><br>а) участники Великой Отечественной войны<br>б) инвалиды вследствие трудового увечья<br>в) граждане, подвергшиеся воздействию радиации<br>г) герои Российской Федерации и полные кавалеры Ордена Славы   | в                 |
|  |         | 59. Органом, который устанавливает и выплачивает ежемесячную денежную выплату, является  | отделение ПФР     |
|  |         | 60. Целью обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является ...<br>а) обеспечение экономической заинтересованности субъектов страхования в снижении профессионального риска<br>б) возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью застрахованного при исполнении им обязанностей по трудовому договору и в иных установленных законом случаях<br>в) аккумулирование денежных средств работодателей в Фонде социального страхования РФ<br>г) ужесточение ответственности работодателей за невыполнение требований законодательства по охране труда и техники безопасности | а                 |
|  |         | 61. Трудовая часть пенсии по старости назначается при наличии страхового стажа   | не менее пяти лет |
|  |         | 62. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется мужчинам, достигшим возраста ...<br>а) 50 лет<br>б) 55 лет<br>в) 60 лет<br>г) 65 лет  | г                 |
|  |         | 63. Право на трудовую пенсию по старости предоставляется женщинам, достигшим возраста  | 60 лет            |
|  |         | 64. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается при наличии страхового стажа   | Д                 |

|   |  |   |                                      |
|---|--|---|--------------------------------------|
|   |  | <p>А. 5 лет.<br/> Б. 10 лет.<br/> В. 15 лет.<br/> Г. 20 лет.<br/> Д. Трудовая пенсия по инвалидности устанавливается независимо от продолжительности страхового стажа</p>   |                                      |
|   |  | <p>65. В случае полного отсутствия страхового стажа лицу, признанному инвалидом, назначается _____</p>  | социальная пенсия по инвалидности    |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Тема 6.1 Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний | <p>66. Трудовая пенсия назначается ...<br/> А. со дня обращения.<br/> Б. по истечении месяца со дня обращения.<br/> В. по истечении двух месяцев со дня обращения. Г. по истечении трёх месяцев со дня обращения</p>  | Б                                    |
|   |  | <p>67. Трудовая пенсия по старости назначается ранее дня обращения, если обращение за ней последовало _____</p>   | не позднее 30 дней со дня увольнения |
|   |  | <p>68. Начисленные суммы трудовой пенсии, неостребованные пенсионером своевременно, ...<br/> А. не выплачиваются.<br/> Б. выплачиваются не более чем за один год.<br/> В. выплачиваются не более чем за два года.<br/> Г. выплачиваются не более чем за три года.</p> | Г                                    |
|   |  | <p>69. Трудовая пенсия по инвалидности назначается ранее дня обращения, если обращение со дня признания лица инвалидом последовало _____</p>  | не позднее 12 месяцев                |
|   |  | <p>70. Трудовая пенсия по инвалидности назначается на ...<br/> А. срок до 1 года.<br/> Б. срок в 2 года.<br/> В. срок до 10 лет.<br/> Г. период признания гражданина инвалидом.</p>   | Г                                    |
|   |  | <p>71. Трудовая пенсия по старости назначается _____</p>  | бессрочно                            |
|   |  | <p>72. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца назначается на ...<br/> А. срок до 1 года.<br/> Б. срок до 5 лет.</p>   | Д                                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | В. десятилетний срок.<br>Г. срок до 15 лет.<br>Д. период нетрудоспособности.  |  |
|  |  | 73. Листок временной нетрудоспособности по уходу за больным взрослым членом семьи выдаётся на срок  | до 3 дней                                    |
|  |  | 74. Страховщиком по обязательному пенсионному страхованию является ...<br>А. Пенсионный фонд РФ.<br>Б. Фонд социального страхования РФ.<br>В. инвестиционный фонд «Соцстрахование».<br>Г. организации, производящие выплаты.  | А  |
|  |  | 75. Страхователями по обязательному пенсионному страхованию являются  | Пенсионный фонд РФ                           |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Тема 7.1<br>Государственные пособия гражданам, имеющих детей | 76. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает ...<br>А. со дня регистрации в органах страховщика.<br>Б. со дня подачи заявления в органы страховщика.<br>В. со дня наступления страхового случая.<br>Г. со дня принятия решения о предоставлении обеспечения | В  |
|  |  | 77. Единовременные страховые выплаты выплачиваются застрахованным лицам не позднее  | одного календарного месяца со дня назначения |
|  |  | 78. Трудовая пенсия по старости назначается ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста женщинам, родившим пять и более детей, при наличии страхового стажа не менее ...<br>А. 10 лет.<br>Б. 12 лет.<br>В. 15 лет.<br>Г. 20 лет.<br>Д. 25 лет.   | В  |
|  |  | 79. Трудовая пенсия по старости за работу с тяжёлыми условиями труда назначается при наличии у мужчин специального стажа не менее   | 7-и лет и 6-и месяцев                        |
|  |  | 80. Страховым случаем в системе обязательного пенсионного страхования признается  | достижение                                   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   |  | пенсионного<br>возраста                       |
|   |   | 81. Обязательным страховым обеспечением по обязательному пенсионному страхованию являются ...<br>А. базовая часть трудовой пенсии по старости.<br>Б. базовая и страховая части трудовой пенсии по старости.<br>В. страховая и накопительная части трудовой пенсии по старости.<br>Г. накопительная часть трудовой пенсии по старости.  | А   |
|   |   | 82. Регистрация страхователей в территориальных органах страховщика осуществляется в течение   | 30 дней                                       |
|   |   | 83. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсионное обеспечение при наличии стажа государственной службы не менее ...<br>А. 10 лет.<br>Б. 12 лет.<br>В. 15 лет.<br>Г. 18 лет.<br>Д. 20 лет.<br>Е. 25 лет.   | В   |
|   |   | 84. Право застрахованных на обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве возникает _____   | со дня<br>наступления<br>страхового<br>случая |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Тема 6.1<br>Социальная страховая от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний<br>Тема 6.2 | 85. Объектами обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний являются ...<br>А. имущественные интересы физических лиц, связанные с утратой ими здоровья, профессиональной трудоспособности либо их смертью вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.<br>Б. заработная плата работника, утраченная им в связи с невозможностью продолжать выполнять свою трудовую функцию в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.<br>В. денежные средства работодателя, которые он вынужден будет затратить на компенсацию вреда, причиненного жизни и здоровью работника в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.<br>Г. жизнь и здоровье работников и других лиц, подлежащих данному виду социального страхования. | А   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| Пособие по временной нетрудоспособности | 86. Закончите предложение. Страхователем по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний является юридическое лицо любой организационно-правовой формы либо физическое лицо, нанимающее лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на<br>_____  | производстве и профессиональных заболеваний   |
|   | 87. Страховщиком по обязательному государственному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний ...<br>А. являются фонды обязательного медицинского страхования.<br>Б. является Пенсионный фонд РФ.<br>В. является Фонд социального страхования РФ.<br>Г. являются органы местного самоуправления   | В   |
|   | 88. Несчастный случай на производстве – это<br>_____<br>_____<br>_____  | событие, в результате которого застрахованный получил временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности либо его смерть |
|   | 89. Профессиональное заболевание – это ...<br>А. хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной трудоспособности.<br>Б. хроническое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной | Б   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>трудоспособности.<br/> В. острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредных производственного (производственных) фактора (факторов).<br/> Г. хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного производственного фактора.</p> |  |
|  | <p>90. Право человека на социальное обеспечение закреплено в Международном пакте _____<br/> _____</p>   | <p>об<br/> экономических,<br/> социальных и<br/> культурных правах<br/> 1966 г.</p>              |
|  | <p>91. Конституция РФ гарантирует право ...<br/> А. на социальное равенство.<br/> Б. на ежемесячное получение пенсий.<br/> В. на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом</p>                                      | <p>В</p>   |
|  | <p>92. Основным нормативным актом, регулирующим назначение и выплату страховых пенсий является Федеральный закон «О страховых пенсиях в Российской Федерации» и _____<br/> _____</p>  | <p>Федеральный закон<br/> «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».</p> |
|  | <p>93. Степень утраты профессиональной трудоспособности – это ...<br/> А. вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти застрахованного, связанная с исполнением им обязанностей по трудовому договору (контракту).<br/> Б. выраженное в процентах стойкое снижение способности застрахованного осуществлять</p>     | <p>Б</p>   |



|  |   |   |                                   |
|--|---|---|-----------------------------------|
|  |   | <p>профессиональную деятельность до наступления страхового случая.</p> <p>В. уровень производственного травматизма, профессиональной заболеваемости и расходов на обеспечение по страхованию.</p> <p>Г. хроническое или острое заболевание застрахованного, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).</p>  |                                   |
|  |   | 94. Ежемесячные денежные выплаты отдельным категориям населения в нашей стране были введены   | в 2005 г                          |
| ОК 7 Брат на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Тема 7.1 Государственные пособия гражданам, имеющих детей | 95 Продолжите перечисление категорий граждан. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению имеют: 1) федеральные государственные служащие; 2) военнослужащие; 3) участники Великой Отечественной войны; 4) граждане, награжденные знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; 5) граждане, пострадавшие в результате радиационных или техногенных катастроф; 6) граждане из числа космонавтов; 7) граждане из числа работников летно-испытательного состава; 8) _____ | 8) нетрудоспособные граждане      |
|  |   | 96. Продолжите определение. Денежные выплаты, назначаемые гражданам периодически или единовременно, в установленных законодательством случаях, с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи – это _____.   | пособие                           |
|  |   | 97. По продолжительности выплаты пособия подразделяются на:<br>а) разовые; ежегодные; периодические;<br>б) единовременные; ежемесячные; периодические;<br>в) периодические; единовременные.   | Б                                 |
|  |   | 98. Продолжите определение. Самостоятельный вид социального обеспечения, состоящий в периодическом предоставлении отдельным категориям граждан денежных выплат и натуральных выдач с целью частичной компенсации дополнительных затрат граждан, а также поддержания здоровья граждан – это _____  | социальная поддержка              |
|  |   | 99. Меры социальной поддержки, предоставляемые государственными органами России, подразделяются на виды:<br>а) набор социальных услуг; натуральные льготы;<br>б) только ежемесячные денежные выплаты или только натуральные льготы (по выбору);<br>в) ежемесячные денежные выплаты; набор социальных услуг; натуральные льготы.   | В                                 |
|  |   | 100. Продолжите определение. Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров – это _____  | государственная социальная помощь |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <p>101. Получателями государственной социальной помощи могут быть:</p> <p>а) малоимущие граждане; инвалиды; дети-инвалиды;</p> <p>б) малоимущие семьи; малоимущие одиноко проживающие граждане; и иные категории граждан, которые по независящим от них причинам имеют среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации;</p> <p>в) бедные; безработные; малоимущие граждане.</p> | Б  |
|  |   | <p>102. Продолжите определение. форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, которая гарантирует гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств, и финансировать профилактические мероприятия, установленных Федеральным законом, в пределах базовой программы обязательного медицинского страхования – это _____.</p>  | обязательное медицинское страхование (ОМС) |
|  |   | <p>103. Продолжите определение. Вид социального обеспечения, который представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации – это _____.</p>   | социальное обслуживание граждан            |
| <b>Психология социально-правовой деятельности</b>  |   |   |  |
| ПК 1.1<br>Осуществлять профессиональное толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере | Тема 1.1<br>Предмет задачи и структура общей психологии | <p>1. В определение понятия «сознание» добавьте недостающую фразу, если это необходимо. «Сознание — это высший уровень психического отражения объективной реальности и высший уровень саморегуляции, присущий только человеку _____»:</p>   | как социальному существу                   |
|  |   | <p>2.Какая из приведенных схем дает представление об основных исторических этапах развития психологической науки:</p> <p>a душа — &gt; психика — &gt; сознание;</p> <p>b душа — &gt; сознание — &gt; поведение — &gt; психика;</p> <p>c житейская психология — &gt; научная психология;</p> <p>d индивид — &gt; личность — &gt; субъект деятельности — &gt; индивидуальность;</p>   | b  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| пенсионного обеспечения и социальной защиты                          | е душа — > поведение — > сознание — > психика;  |  |
|  | 3.Объектом общей психологии является: _____   | взрослый здоровый человек, находящийся на пике развития своих высших психических функций |
|  | 4.После развода у Маргариты возникли серьезные финансовые трудности. Она сменила дорогие наряды на одежду спортивного стиля, стала ходить на работу пешком (раньше ее подвозил муж или же она брала такси). Коллег и знакомых она уверяла, что такая одежда удобна, а благодаря пешим прогулкам она получает всю необходимую физическую нагрузку и совершенно не нуждается в диете. Какой из механизмов психологической защиты действует в этом случае:<br>а) перенос<br>б) вытеснение<br>в) рационализация<br>г) регрессия | в  |
|  | 5.Психические явления принято разделять на основные классы: _____   | процессы, состояния, свойства  |
|  | 6.Психические явления принято разделять на основные классы:<br>а) познавательные, эмоциональные, волевые<br>б) процессы, состояния, свойства<br>в) познавательные, поведенческие, регуляторные<br>г) психические, физиологические, биологические, физические<br>д) индивидуальные, групповые, межгрупповые  | б  |
| 7.Самосознание проявляется в: (выберите несколько вариантов ответов) | критическое   |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | отношении к себе, самонаблюдении, ответственности перед обществом за свои поступки и действия, самообладании |
|  |  | 8.Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:<br>а) контент-анализом<br>б) беседой<br>в) экспериментом<br>г) анализом продуктов деятельности | в  |
|  |  | 9.Активное вмешательство исследователя в деятельность испытуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется:  | экспериментом  |
|  |  | 10.Психическим явлением является:<br>а) рецептор<br>б) анализатор<br>в) интерес<br>г) нервный импульс<br>д) сердцебиение  | в  |
| ПК 1.2 Осуществлять приём граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной | Тема 1.2 Познавательные процессы и особенности их протекания | 11.Особенности онтогенетического развития психики изучает психология:<br>а) детская<br>б) социальная<br>в) возрастная<br>г) общая<br>д) медицинская   | в  |
|  |  | 12.Автором культурно-исторической концепции развития психики человека является  | Л.С.Выготс   |

|        |   |  |                                    |
|--------|---|--|------------------------------------|
| защиты | в профессиональной деятельности и работников социально-правовой сферы | _____  | кий                                |
|        |   | 13. Побудительной причиной деятельности человека является:<br>а) действие<br>б) мотив<br>в) условие<br>г) задача<br>д) цель  | б                                  |
|        |   | 14. Перечислите психические свойства личности: _____   | способность и темперамент характер |
|        |   | 15. Направление в психологии, которое в качестве первичных факторов памяти выдвигает некоторые целостные психологические структуры, не сводимые к сумме составляющих ее частей, известно как:<br>а) деятельностная теория памяти<br>б) ассоциативная теория памяти<br>в) гештальттеория<br>г) психоаналитическая теория памяти | в                                  |
|        |   | 16. Наиболее общей формально-динамической характеристикой индивидуального поведения человека является: _____   | темперамент                        |
|        |   | 17. Возможность исследователя вызвать какой-то психический процесс или свойство является главным достоинством:<br>а) эксперимента<br>б) анализа продуктов деятельности<br>в) контент-анализа<br>г) наблюдения  | а                                  |
|        |   | 18. Психика является свойством: _____  | живой высокоорганизованной материи |
|        |   | 19. Предметом психологии является:<br>а) головной мозг и его строение<br>б) психика человека и психические явления   | б                                  |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | <p>в) поведение человека и его закономерности</p> <p>г) сознание и мыслительные процессы</p> <p>д) когнитивные, эмоциональные и волевые психические явления</p>   |  |
|   |  | 20. Осознанный образ предвосхищаемого результата деятельности -это _____  | цель                                   |
| <p>ПК 1.3</p> <p>Рассматривать пакет документов для назначений пенсии, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан нуждающимся в социальной защите</p> | <p>Тема 1.3</p> <p>Эмоционально-волевые процессы и их роль в профессиональной деятельности и социального работника</p> | <p>21. Впервые экспериментальная психологическая лаборатория была открыта:</p> <p>а) Г.Эббингаузом</p> <p>б) У.Джемсом</p> <p>в) В.Вундтом</p> <p>г) Х.Вольфом</p> <p>д) _____</p>  | в                                      |
|   |  | 22. Особенностью психического отражения является: _____   | субъективность                         |
|   |  | <p>23. В России первую экспериментальную психологическую лабораторию открыл:</p> <p>а) В.М.Бехтерев</p> <p>б) Г.И.Челпанов</p> <p>в) И.М.Сеченов</p> <p>г) И.П.Павлов</p>   | а                                      |
|   |  | <p>24. Запишите определение психологии как науки: _____</p> <p>а) Наука о личности и ее психических свойствах</p> <p>б) Наука о человеке и человечестве</p> <p>в) Наука о человеке и его психических состояниях</p> <p>г) Наука о субъекте деятельности</p>   | Наука о психике и психических явлениях |
|   |  | <p>25. Если кто-то хвалит Ирину, она обычно отвечает: «По правде говоря, не такая уж я и смышленная, мне просто повезло». Даже если какая-то работа была полностью сделана ею, она говорит: «Это все Мария, без нее у меня бы ничего не получилось». Если молодой человек говорит ей, что она красивая, Ирина думает про себя: «Он или слепой, или просто льстит мне». На основании вышесказанного можно заключить, что у Ирины:</p> <p>а) очень высокий порог фрустрации</p> <p>б) преобладает состояние когнитивного диссонанса</p> <p>в) позитивная Я-концепция</p> <p>г) невысокая самооценка</p> | г                                      |
|   |  | 26. Основоположником бихевиоризма является: _____   | Дж. Уотсон                             |
|   |  | <p>27. Отличительная черта отечественной психологии – использование категории:</p> <p>а) деятельности</p>   | а                                      |

|   |                              |  |                                   |
|---|------------------------------|--|-----------------------------------|
|   |                              | б) бессознательного<br>в) подкрепления<br>г) интроспекции  |                                   |
|   |                              | 28. Впишите недостающие слова: «В основе бихевиоризма лежит изучение психики через _____, как совокупность реакций организма на стимулы внешней среды  | поведение                         |
|   |                              | 29. Бихевиористы опирались в своих положениях на учение:<br>а) Н.А. Бернштейна<br>б) П.П. Блонского<br>в) П.К. Анохина<br>г) И.П. Павлова  | г                                 |
|   |                              | 30. Перечислите психические познавательные процессы личности: _____  | Память,<br>чувства,<br>восприятие |
| ПК.1.4<br>Осуществлять установление (назначение, перерасчёт, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат | 2.1<br>Возрастная психология | 31. Направление психологии, изучающее проблемы развития личности, ее активности, самоактуализации и самосовершенствования, свободы выбора и стремления к высшим ценностям, что проявляется в стремлении к справедливости, красоте и истине:<br>а) фрейдизм<br>б) бихевиоризм<br>в) гуманистическая психология<br>г) когнитивная психология | в                                 |
|   |                              | 32. Основоположник отечественной научной психологии: _____   | И.М.<br>Сеченов                   |
|   |                              | 33. Выберите правильное определение психологического понятия "индивид".<br>а) Человек как единичное природное существо<br>б) Человек как единичный член группы людей<br>в) Человек как субъект деятельности<br>г) Человек как объект научного исследования<br>д) Человек как социальное существо   | а                                 |
|   |                              | 34. Психический процесс зависит от производящих его факторов согласно принципу _____.  | детерминиз<br>ма                  |
|   |                              | 35. Прочитайте, ответьте на вопрос.<br>Дождясь отправления поезда, Петр заметил девушку, которая стояла за столиком с надписью «Ваш гороскоп сообщит о Вас все, о чем знаете только Вы». Уточнив его дату рождения, девушка через несколько минут протянула ему лист бумаги со следующей характеристикой: «Вы проявляете заботу о          | г                                 |

|                       |                     |  |                |
|-----------------------|---------------------|--|----------------|
|                       |                     | <p>других и Вам небезразлично, что о Вас подумают. Вам присуще развитое чувство юмора и при желании Вы легко привлекаете внимание в любой компании. Неприятные дела вы склонны откладывать на потом, хотя позже об атом сожалеете. Окружающие не всегда хорошо понимают Вас». О чем мог бы подумать Петр, если бы знал психологию?</p> <p>а) Если бы зодиакальных созвездий было больше, то предсказания на их основе судеб (характеров) были бы еще точнее</p> <p>б) Почти все действительно соответствует тому, что Петр думает о себе, но гороскоп тут ни при чем. Возможно, девушка просто оказалась очень наблюдательной и за несколько минут общения успешно «прочитала» его характер</p> <p>в) Расположение светил в момент рождения человека с удивительной точностью может предсказать его характер</p> <p>г) Петр не лучшим образом потратил деньги и время. Гороскоп формулируется таким образом, чтобы каждый смог узнать в нем себя</p> |                |
|                       |                     | 36. Высшая форма психического отражения, свойственная только человеку, интегрирующая все другие формы отражения, называется _____  | сознанием      |
|                       |                     | 37. Психологическое понятие "личность" характеризует:  | б              |
|                       |                     | а) природную сущность человека<br>б) социальную сущность человека<br>в) высокое интеллектуальное развитие человека<br>г) высокий волевой потенциал человека<br>д) уникальность человека  |                |
|                       |                     | 38. Вставьте пропущенное слово «Валидность теста показывает, в какой мере тест измеряет ту _____, для оценки которой он предназначен.  | характеристику |
|                       |                     | 39. Нередко можно слышать, как человек довольно часто высказывается о самом себе примерно так: «Зачем беспокоиться, у меня все равно нет шансов», «Я не виноват, что...», «Все почему-то настроены против меня» и т.д. О чем свидетельствуют подобные высказывания:  | в              |
|                       |                     | а) об излишней самокритичности<br>б) о состоянии фрустрации<br>в) о низкой самооценке<br>г) о завышенной самооценке  |                |
|                       |                     | 40. Термин «условный рефлекс» предложил: _____   | И.П. Павлов    |
| ПК1.5<br>Осуществлять | Тема 3.1<br>Понятие | 41. Воспроизведение детьми действий взрослых и отношений между ними в особой условной форме – это исторически развивающийся вид ... деятельности:  | с              |



|   |          |   |                       |
|---|----------|---|-----------------------|
| формирование и хранение дел получателей пенсий и пособий и других социальных выплат | личности | а) трудовой<br>б) предметной<br>в) игровой<br>г) ведущей  |                       |
|   |          | 42. Результат познавательной деятельности человека, отражённый в виде представлений, понятий, суждений, называется: _____   | знания                |
|   |          | 43. «Я-концепцию» можно определить как:<br>а) самоконтроль<br>б) критичность<br>в) самосознание<br>г) сознание<br>д) совесть  | в                     |
|   |          | 44. Дополните выражение: «Психическое отражение носит _____ характер»   | избирательный         |
|   |          | 45. Какое психическое явление относится к познавательным психическим процессам:<br>а) воля<br>б) темперамент<br>в) воображение<br>г) характер<br>д) адаптация   | в                     |
|   |          | 46. Главными функциями психики являются: _____ и _____  | отражение и регуляция |
|   |          | 47. Становление человека и человеческого общества в процессе трудовой деятельности и общения с помощью речи обусловило возникновение специфически человеческой, социальной по своей сущности формы отражения в виде:<br>а) мышления<br>б) воли<br>в) ощущения<br>г) сознания и самосознания<br>д) психики | г                     |
|   |          | 48. Алгоритм выполнения действий, ставший в результате упражнений автоматизированным, называется: _____   | навыком               |
|   |          | 49. Психическое отражение на уровне первой сигнальной системы (чувственного отражения)  | д                     |

|   |  |  |                |
|---|--|--|----------------|
|   |  | <p>осуществляется посредством:</p> <p>а) речи</p> <p>б) мышления и речи</p> <p>в) восприятия</p> <p>г) эмоций и чувств</p> <p>д) ощущения, восприятия и представления</p>  |                |
| <p>ПК 1.6<br/>Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>  | <p>Тема 3.2<br/>Старость<br/>общая характеристика возраста<br/>Теории старения</p> | <p>50. Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении, - это _____</p>  | характер       |
|   |  | <p>51. К объективным методам психологических исследований относится:</p> <p>а) стандартный опрос</p> <p>б) интроспекция</p> <p>в) тест-опросник</p> <p>г) внешнее наблюдение</p> <p>д) лабораторный эксперимент</p>  | д              |
|   |  | <p>52. Процессы, связывающие восприятие и движения, называются: _____</p>  | сенсомоторными |
|   |  | <p>53. Автор комплексного психологического подхода к изучению человека с выделением таких понятий как: «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность»:</p> <p>а) А.Н.Леонтьев</p> <p>б) Г.И.Челпанов</p> <p>в) Б. Г Ананьев</p> <p>г) С.Л.Рубинштейн</p> <p>д) Д.Н. Узнадзе</p>   | в              |
|   |  | <p>54. Антон Сидоренко часто приходит домой навеселе. По этому поводу в семье нередки ссоры. Тем не менее, когда его жена ушла в магазин, забыв взять с собой кошелек, и была вынуждена вернуться, Антон заявил: «Пить надо меньше, тогда и забывать не будешь». Какой из механизмов психологической защиты проявился в этом случае в высказывании Антона? (Запишите название)</p> | проекция       |
| <p>55. В какой из ситуаций имеет место ощущение?</p> <p>а) на полу валялся длинный кусок провода, отливающий медью</p> <p>б) с трудом разобрав первое слово песни, она, тем не менее, сразу узнала звучащую мелодию</p> <p>в) стрелка прибора упорно держалась на красной отметке и кочегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся</p> <p>г) В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема</p> | г  |  |                |

|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
|  |  | 56. По А.Н. Леонтьеву, критерием появления зачатков психики у живых организмов является _____   | наличие чувствительности |
|  |  | 57. Какое из следующих утверждений относительно подпороговых стимулов НЕ верно?<br>а) Субсенсорные стимулы могут оказывать заметное воздействие на организм и эмоциональное состояние.<br>б) Мозг обрабатывает некоторую часть информации без нашего ведома.<br>в) Стимулы, слишком слабые для того, чтобы быть осознанными, могут вызывать реакцию на уровне рецепторов.<br>г) Подпороговые стимулы отражаются психикой так же, как и надпороговые стимулы.<br>д) Поскольку абсолютный порог — усредненная величина, то в течение некоторого времени мы в состоянии обнаруживать едва заметные раздражители. | г                        |
| ОК<br>Понимать сущность социальную значимость своей будущей профессии проявлять в ней устойчивый интерес | 1<br>Тема 3.3<br>Психология инвалидности | 58. Вы хотите купить новую стереосистему, но в процессе выбора замечаете, что не слышите разницы в звучании между моделью А и моделью Б. Видимо, различие между этими моделями ниже вашего:<br>а) нижнего абсолютного порога<br>б) порога фрустрации<br>в) разностного порога<br>г) верхнего абсолютного порога   | в                        |
|  |  | 59. Слепоглухая О. Скороходова вспоминала, что когда она жила в интернате, то по запаху легко определяла обладателя каждого полотенца. Как называется это психическое явление?  | компенсация              |
|  |  | 60. Человек, вошедший в комнату, где чувствуется запах духов, вскоре перестает его ощущать. Как называется это явление:<br>а) разностная чувствительность<br>б) адаптация<br>в) сенсбилизация<br>г) сенсорная депривация  | б                        |
|  |  | 61. Если стены комнаты окрашены в синий, зеленый или голубой цвет, то находящемуся в ней человеку кажется, что температура в комнате на несколько градусов ниже, чем на самом деле. Этот факт является проявлением  | сенсбилизации            |
|  |  | 62. Благодаря систематическим занятиям музыкой у ребенка развился звуковысотный слух. Как называется данный психический феномен:<br>а) синестезия;  | б                        |

|                              |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|
|                              |   | б) абсолютная чувствительность;<br>в) сенсibilизация;<br>г) разностная чувствительность;  |   |
|                              |   | 63. Если касаться кожи руки неподвижным предметом, то ощущение прикосновения вскоре исчезает. При раздражении иглой участка кожи момент возникновения ощущения сопровождается рефлекторными реакциями этого участка. Если с помощью специального приспособления стабилизировать некоторый образ на сетчатке глаза, то сначала этот образ оказывается выразительным и полным, но вскоре заменяется фрагментами, которые то исчезают, то появляются. Что, по свидетельству этих фактов, требуется для возникновения ощущения (при функционирующем анализаторе): | движение  |
|                              |   | 64. Установлено, что обтирание лица водой комнатной температуры повышает остроту зрения. Какое из перечисленных ниже явлений здесь имеет место:<br>а) адаптация;<br>б) чувствительность к различению;<br>в) апперцепция;<br>г) сенсibilизация;  | d   |
|                              |   | 65. На белой стене висят часы, черный циферблат которых заключен в овал серебристого цвета. Человек пристально всматривается в циферблат, пытаясь определить положение стрелок, а затем переводит взгляд на белую стену и вдруг «видит» там часы в несколько измененном виде. Что собой представляет данное явление? _____  | положительный последовательный образ  |
|                              |   | 66. «Какой у вас желтый и рассыпчатый голос», — сказал однажды известный мнемонист Ш. беседовавшему с ним Л.С. Выготскому. Какое явление имеет здесь место:<br>а) сенсibilизация<br>б) синестезия<br>в) чувствительность (разностная)<br>г) представление   | б   |
| ОК                           | 3 | Тема 4.1  | 67. Образ предмета, формирующийся в процессе восприятия предмета, — это:  |
| Принимать                    | в | Психология общения  | а) субъективная репрезентация предмета, порождение внутреннего мира воспринимающего<br>б) сумма отдельных ощущений, возникающих в результате саккадических движений глаз<br>в) синтез зрительных, слуховых, обонятельных и других ощущений этого предмета<br>г) зеркальная копия этого предмета (явления) |
| стандартных и не стандартных |   |   | 68. Время, насыщенное в прошлом переживаниями, деятельностью, вспоминается как более  |
| ситуация и                   |   |   | продолжительное   |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| нести за них ответственность   | <p>69. В ходе опыта Г.Б. Борисовский предлагал слушателям музыкальной школы две записи одного из произведений Римского-Корсакова в исполнении Петрова и Шаляпина, а потом просил оценить длительность исполнения в обоих случаях. Каков результат опыта?</p> <p>а) Мнение о длительности звучания (субъективное время) примерно соответствовало реальному (физическому) времени в обоих случаях</p> <p>б) Несколько минут звучания записи в исполнении Шаляпина превратились для слушателей в неизмеримо больший отрезок субъективного времени</p> <p>в) Запись в исполнении Петрова показалась испытуемым менее длинной, потому что исполнение было не столь совершенным</p> <p>г) В обоих случаях субъективное (психическое) время оказалось намного длиннее объективного (физического), потому что было заполнено музыкой, пением</p> | Г             |
|  | <p>70. Закончите фразу. Шагая по аллее, студент Шершневу взглянул на часы. Через минуту к нему подбежал ребенок и спросил, который час. Шершневу пришлось снова взглянуть на часы, потому что в первый раз его восприятие было лишено _____</p>  | осмысленности |
|  | <p>71. Кратковременное восприятие объекта позволило механику Петренко заключить, что он видел гаечный ключ, тогда как милиционер Хандорин утверждал, что это был нож. Данный факт свидетельствует о том, что на восприятие влияет _____</p>  | установка     |
|  | <p>72. После просмотра фильма о дорожном происшествии одну группу зрителей спросили: «С какой примерно скоростью ехали машины до того, как они столкнулись?». Другой группе был задан следующий вопрос: «С какой примерно скоростью ехали машины до того, как они врезались друг в друга?». Какое из суждений об ответах этих двух групп соответствует данным опыта?</p> <p>а) Определяющим в опыте оказалось слово «врезались», которое ассоциируется с большей скоростью</p> <p>б) Восприятие движения детерминировано прошлым опытом человека, его апперцепцией: по этой причине слово «скорость» вызовет сходную оценку в обеих группах</p> <p>в) Определяющим в опыте оказалось слово «столкнулись», которое ассоциируется с большей скоростью</p>  | а             |
|  | <p>73. Е. Пугачев, как известно, называл себя «царем», а не, скажем, «борцом за справедливость» или «защитником бедных», потому что подобный титул:</p> <p>а) более полно соответствовал установкам и ожиданиям простых людей;</p> <p>б) существенно повышал его самооценку;</p> <p>в) подчеркивал его статус в глазах людей;</p> <p>г) соответствовал его Я-концепции;</p>  | а             |
| <p>74. Если рука человека осуществляет движение по контуру знакомого предмета (брелка, дверной</p> | Человек  |               |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   |   | ручки, чашки), то он его легко узнает. Что произойдет, если сделать наоборот: провести предметом по неподвижной ладони, последовательно дотрагиваясь до нее всеми теми же элементами контура?  | скорее всего не сможет узнать этот предмет |
|   |   | 75. Прочитайте, ответьте на вопрос. Пятилетняя девочка понимает тексты, напечатанные на компьютере или пишущей машинке. Однако она не может понять записку, написанную от руки. Какое свойство восприятия у нее недостаточно развито?  | осмысленность                              |
|   |   | 76. На кухне жена вытирает тарелки, а муж внимательно смотрит на кофеварку, из которой на плиту вытекает кофе. Запах побуждает жену тоже взглянуть на плиту и она восклицает: «Ты что, не видишь, что кофе убегает?» Как можно объяснить поведение мужа?<br>а) Осмысленное восприятие обязательно включает в себя название того, что человек воспринимает.<br>б) Его апперцепция не позволила ему адекватно воспринять ситуацию с кофе.<br>в) У мужа, скорее всего, очень плохое зрение и обоняние.<br>г) Муж оказался чрезвычайно рассеянным человеком.   | а  |
| ОК 4<br>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального личного развития | Тема 4.2<br>Конфликты в профессиональной деятельности и их профилактика | 77. Один начинающий исследователь как-то сказал А. Эйнштейну, что хотел бы создать теорию, целиком основанную на наблюдаемых фактах и не содержащую никаких домыслов. Эйнштейн возразил, что наблюдение тех или иных фактов зависит от теории, используемой наблюдателем. Как называется психологический феномен, указание на который содержится в высказывании А. Эйнштейна?  | апперцепция                                |
|   |   | 78. В эксперименте Г.А. Аминова испытуемым предлагалось завершить следующую фразу: «Учительница вошла в пивную»; при этом последнее слово фразы произносилось более тихим голосом. В опытах участвовали две группы испытуемых — здоровые и больные шизофренией. Каков наиболее вероятный результат эксперимента?<br>а) Благодаря целостности восприятия испытуемые обеих групп дали правильный ответ.<br>б) Испытуемые обеих групп испытывали затруднения в завершении данной фразы, так как их апперцепция не позволяла воспринять предлагавшийся вариант.<br>в) Больные испытуемые, как правило, воспринимали предлагаемый вариант точнее.<br>г) Здоровые испытуемые, как правило, воспринимали предлагаемый вариант точнее. | в  |
|   |   | 79. В «Маленьком принце» А. Сент-Экзюпери Лис говорит Маленькому принцу: «Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь». Какое из суждений наиболее адекватно передает смысл этой фразы?   | В бытовой психологии сердце                |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | <p>считается<br/>вместилищ<br/>ем<br/>эмоционал<br/>ьной<br/>составляю<br/>щей<br/>нашего<br/>опыта,<br/>которая<br/>детермини<br/>рует<br/>восприятие<br/>других<br/>людей и<br/>отношение<br/>к ним</p> |
|  |  | <p>80. Дела в фирме шли превосходно, и Франческо мог себе позволить провести целую неделю на берегу моря. Анну-Розу он увидел в первый же день, когда зашел в бар выпить кофе. Ее лучистые черные глаза и искренняя улыбка буквально очаровали его. Кофе оказался замечательным, и Франческо заходил в бар еще несколько раз в этот день. На следующий день улыбка Анны-Розы, как показалось Франческо, была адресована только ему. Обменявшись с девушкой несколькими общими фразами (в баре было много посетителей), Франческо направился к морю, надеясь встретиться с девушкой после работы. Срочный телефонный звонок начальства расстроил его планы — пришлось прервать отдых. Год спустя он снова оказался в этом городке. Фирма переживала не лучшие времена, и его прежняя уверенность в себе потускнела. Анну-Розу он встретил в тот же день — она, пожалуй, стала еще более красивой, но... Франческо больше не видел ее изумительной красоты, так пленившей его тогда. Почему это произошло?</p> <p>а) Восприятие человека детерминируется его опытом, включая эмоциональные состояния.<br/>б) Утратил свою значимость фактор новизны.<br/>в) Анна-Роза изменилась, так как человек меняется не только каждый год, но даже каждый день.<br/>г) Человек видит то, что хочет увидеть, а желание Франческо оказалось на этот раз не столь сильным.</p> | <p>а</p>  |
|  |  | <p>81. Если испытуемому завязать глаза и положить на ладони вытянутых вперед рук два шара</p>   | <p>Зрительное</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>одинакового веса, но разных размеров, то ощущение тяжести в обоих случаях окажется одинаковым. Что произойдет, если этот опыт проделать с открытыми глазами?</p>  | <p>восприятие шаров повлияет на ощущение веса: больший из шаров покажется тяжелее</p> |
|  | <p>82. В одном из детективных рассказов преступник казался всем человеком-невидимкой. Однако опытный сыщик высказал предположение, что преступник невидим «ментально», а не в прямом смысле слова. Другими словами, его появление в определенное время и в определенном месте воспринимается всеми как вполне ординарное явление. Из-за чего это происходит:</p> <p>а) иллюзий восприятия;<br/> б) константности восприятия;<br/> в) аккомодации;<br/> г) апперцепции;</p>   | <p>г</p>  |
|  | <p>83. Как известно, белый круг воспринимается большим по размеру, чем черный круг такого же диаметра, а вертикальные линии — более длинными, чем горизонтальные. ?Это явление называется иллюзией. Какое из суждений относительно иллюзий верно?</p> <p>а) Иллюзия — это всегда что-то, не соответствующее реальной действительности, а поэтому нежелательное и, вероятнее всего, вредное.<br/> б) Иллюзии приносят в восприятие элемент новизны, разнообразия.<br/> в) По механизму функционирования иллюзия ничем не отличается от галлюцинации.<br/> г) Иллюзии представляют собой неправильное, искаженное восприятие, подчиняющееся строгим закономерностям.</p> | <p>г</p>  |
|  | <p>84. На кафедре начал работать доцент из другого учебного заведения. Изучив методическую разработку, которой пользовались студенты, он решил, что его пособие гораздо лучше. В итоге студенты получили возможность пользоваться двумя пособиями. Спустя некоторое время преподаватель с удовольствием отметил, что его пособием студенты пользуются гораздо чаще, хотя на самом деле студенты использовали оба пособия примерно с одинаковой частотой. Следствием чего является вывод преподавателя?</p>   | <p>феномена «я вижу то, что хочу увидеть»;</p>  |
|  | <p>85. Сформулированный еще В.Вундтом закон восприятия времени гласит: «Всякий раз, когда мы</p>   | <p>в</p>  |



|   |  |  |                      |
|---|--|--|----------------------|
|   |  | <p>обращаем свое внимание на течение времени, оно кажется ....</p> <p>а) короче</p> <p>б) исчезнувшим</p> <p>в) длиннее</p> <p>г) интереснее</p>   |                      |
| <p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> | <p>Тема 1.1</p> <p>Предмет задачи и структура общей психологии</p> | <p>86. Вставьте пропущенные слова Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением</p>  | наглядно-действенным |
|   |  | <p>87. Трех группам испытуемых, которые имеют примерно одинаковый уровень подготовленности, предлагается 20 одинаковых задач. Группе А предлагают решить, как можно большее их количество. Группе Б сообщают, что задачи специально подобраны для диагностики умственной одаренности и с ними могут справиться только лица, имеющие высокий коэффициент интеллектуального развития. Испытуемым группы В сказали, что они являются участниками олимпиады, победителем которой признается тот, кто правильно решит наибольшее количество задач и предложит больше оригинальных ответов. В какой группе показатели будут самые низкие?</p> <p>а) Во всех группах результативность примерно одинакова</p> <p>б) В группе Б</p> <p>в) В группе А</p> <p>г) В группе Б</p> | б                    |
|   |  | <p>88. Закончите предложение. Умением человека выдвигать новые задачи и находить пути их решения, не прибегая к помощи других людей, характеризуется такое качество мышления, как</p>  | самостоятельность    |
|   |  | <p>89. Закончите определение. Мысль о предмете, в которой что-либо утверждается или отрицается, это</p>  | суждение             |
|   |  | <p>90. Выберите правильный ответ. Одна группа испытуемых в течение некоторого времени пытается решить задачу, не имеющую решения. Затем им предлагается подлинная задача, эффективность решения которой оценивается в опыте. Вторая группа испытуемых, равная по уровню подготовленности первой, получает подлинную задачу (ту же самую) сразу. Какая группа успешнее справится с заданием?</p> <p>а) Первая, благодаря эффекту «вработывания».</p> <p>б) Вторая, избежавшая негативного влияния отрицательных эмоций, которые могли бы быть вызваны задачей, не имеющей решения.</p> <p>в) Эффективность обеих групп примерно одинакова.</p>  | б                    |
|   |  | <p>91. Закончите предложение. Синонимом термина «репродуктивное» является термин-</p>  | воспроизводящее      |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | 92. Закончите фразу. Предположение, проект решения задач проявляется как:<br>а) гипотеза;<br>б) инсайт;<br>в) интеллект;<br>г) эвристика;   | а   |
|  |  | 93. Прочитайте, ответьте на вопрос. На уроке физики учащиеся узнают о том, что давление, оказываемое телом на другой предмет, зависит не только от веса тела, но и от площади их соприкосновения. Тем не менее, многие из них не могут объяснить, почему на простом табурете сидеть жестко, а на стуле, тоже деревянном, достаточно комфортно. Какая мыслительная операция оказывается недостаточно развитой в этом случае? | Конкретизация   |
|  |  | 94. К операциям мышления относится _____<br>а) понятие;<br>б) наглядно-образное мышление;<br>в) суждение;<br>г) наглядно-действенное мышление;<br>д) сравнение;<br>е) умозаключение;  | д   |
|  |  | 95. Закончите определение. Расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики называется _____   | анализ  |
| ОК<br>Работать в коллективе и команде эффективно общаться с коллегами руководством потребителями | 6<br>Тема 1.2<br>Познавательные процессы и особенности их протекания в профессиональной деятельности и работников социально-правовой | 96. Запишите определение понятия анализ- _____<br>_____   | расчленение сложного объекта на составляющие его части или характеристики |
|  |  | 97. Сущность процесса мышления состоит в установлении таких связей и отношений между предметами и явлениями, как:<br>а) беспричинные;<br>б) какие-либо связи, не являющиеся сущностью мышления;<br>в) причинно-следственные;<br>г) корреляционные;  | в   |
|  |  | 98. В умении проникать в сущность сложных явлений, процессов выражается такое качество  | глубина   |

|       |   |               |
|-------|---|---------------|
| сферы | мышления, как   |               |
|       | 99. Логический переход в процессе мышления от общего к частному называется:<br>а) дедукцией;<br>б) индукцией;<br>в) суждением;<br>г) понятием;  | а             |
|       | 100. Закончите высказывание. Свернутый, в основном бессознательный, по сути, акт одномоментного «охватывания» структуры ситуации или задачи представляет собой _____ мышление.  | интуитивное   |
|       | 101. В основе процесса мышления лежит:<br>а) динамический стереотип;<br>б) доминирующий очаг возбуждения в коре больших полушарий головного мозга;<br>в) сложная аналитико-синтетическая деятельность коры больших полушарий головного мозга;<br>г) деятельность анализатора;<br>д) деятельность нейронов-детекторов новизны;   | в             |
|       | 102. Какая из перечисленных мыслительных операций почти не участвует в умственной работе студента, если он готовится к экзамену лишь в течение двух-трех дней (во время экзаменационной сессии)?  | конкретизация |
|       | 103. Группировка предметов по сходству основных признаков, присущих всем предметам данного вида, характеризуется как:<br>а) сравнение;<br>б) обобщение;<br>в) классификация;<br>г) абстрагирование;   | в             |
|       | 104. В какой из ситуаций обращение к мышлению НЕ требуется?<br>а) Все 30 лампочек елочной гирлянды неожиданно погасли, хотя телевизор работал.<br>б) Передвинуть этот тяжеленный шкаф смогли бы, возможно, четыре здоровенных мужика, а Сидоров был совершенно один.<br>в) Надо было разжечь костер, но ни спичек, ни зажигалки у туристов, оказавшихся в тот солнечный день на острове, не было.<br>г) Во время урока учитель задал вопрос: «Как по-английски «граница»?». | г             |
|       | 105. В процессе мышления принимают активное участие эмоции. Как этот факт влияет на мыслительную деятельность человека:<br>а) уменьшается количество стереотипных решений;<br>б) продуктивность мыслительного процесса может повышаться или понижаться в зависимости от   | б             |

|   |   |  |                          |
|---|---|--|--------------------------|
|   |   | уровня эмоционального возбуждения;<br>в) продуктивность мыслительного процесса заметно снижается;<br>г) продуктивность мыслительного процесса возрастает;  |                          |
| ОК 7 Брат на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий |   | 106. Выберите несколько вариантов ответов. Развитию воображения препятствуют: _____<br>а) разделение игры и обучения;<br>б) конформность;<br>в) стимулирование независимости, самостоятельных разработок;<br>г) преклонение перед авторитетами;<br>д) билингвистический опыт;  | а б г                    |
|   |   | 107. По А.Н. Леонтьеву, критерием появления зачатков психики у живых организмов является _____   | наличие чувствительности |
|   |   | 108. В какой из ситуаций имеет место ощущение?<br>а) На полу валялся длинный кусок провода, отливающий медью.<br>б) С трудом разобрал первое слово песни, она, тем не менее, сразу узнала звучащую мелодию.<br>в) Стрелка прибора упорно держалась на красной отметке и ко - чегару стало ясно, что котлы вот-вот взорвутся.<br>г) В комнате было совершенно темно, но едва уловимый аромат роз говорил о том, что она обитаема.   | г                        |
|   |   | 109. Какое из следующих утверждений относительно подпороговых стимулов НЕ верно?<br>а) Субсенсорные стимулы могут оказывать заметное воздействие на организм и эмоциональное состояние.<br>б) Мозг обрабатывает некоторую часть информации без нашего ведома.<br>в) Стимулы, слишком слабые для того, чтобы быть осознанными, могут вызывать реакцию на уровне рецепторов.<br>г) Подпороговые стимулы отражаются психикой так же, как и надпороговые стимулы.<br>д) Поскольку абсолютный порог — усредненная величина, то в течение некоторого времени мы в состоянии обнаруживать едва заметные раздражители. | г                        |
|   | 110. Запишите пропущенное слово. Вы хотите купить новую стереосистему, но в процессе выбора замечаете, что не слышите разницы в звучании между моделью А и моделью Б. Видимо, различие между этими моделями ниже вашего _____ порога<br>а) нижнего абсолютного порога;<br>б) порога фрустрации;<br>в) разностного порога; | разностного  |                          |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  |   | г) верхнего абсолютного порога;  |                             |
|  |   | 111. Слепоглухая О. Скороходова вспоминала, что когда она жила в интернате, то по запаху легко определяла обладателя каждого полотенца. Как называется это психическое явление:<br>а) разностная чувствительность;<br>б) компенсация;<br>в) протопатическая чувствительность;<br>г) сенсбилизация;<br>д) абсолютная чувствительность;  | б                           |
|  |   | 112. Человек, вошедший в комнату, где чувствуется запах духов, вскоре перестает его ощущать. Как называется это явление?   | адаптация                   |
| ОК 9<br>Ориентировать в условиях постоянного изменения правовой базы | Тема 1.3<br>Эмоционально-волевые процессы и их роль в профессиональной деятельности и социального работника | 113. Если стены комнаты окрашены в синий, зеленый или голубой цвет, то находящемуся в ней человеку кажется, что температура в комнате на несколько градусов ниже, чем на самом деле. Этот факт является проявлением:<br>а) сенсбилизации;<br>б) синестезии;<br>в) интенсификации;<br>г) адаптации;   | а                           |
|  |   | 114. Благодаря систематическим занятиям музыкой у ребенка развился звуковысотный слух. Как называется данный психический феномен?  | абсолютная чувствительность |
|  |   | 115. Если касаться кожи руки неподвижным предметом, то ощущение прикосновения вскоре исчезает. При раздражении иглой участка кожи момент возникновения ощущения сопровождается рефлекторными реакциями этого участка. Если с помощью специального приспособления стабилизировать некоторый образ на сетчатке глаза, то сначала этот образ оказывается выразительным и полным, но вскоре заменяется фрагментами, которые то исчезают, то появляются. Что, по свидетельству этих фактов, требуется для возникновения ощущения (при функционирующем анализаторе):<br>а) адаптация;<br>б) движение;<br>в) возбуждение;<br>г) рецептор; | б                           |
|  |   | 116. Установлено, что обтирание лица водой комнатной температуры повышает остроту зрения. Какое из перечисленных ниже явлений здесь имеет место?   | чувствительность к          |

|  |                              |   |  |
|--|------------------------------|---|--|
|  |                              |   | различению   |
|  |                              | 117. На белой стене висят часы, черный циферблат которых заключен в овал серебристого цвета. Человек пристально всматривается в циферблат, пытаясь определить положение стрелок, а затем переводит взгляд на белую стену и вдруг «видит» там часы в несколько измененном виде. Что собой представляет данное явление:<br>а) гипнопомпический образ;<br>б) образ представления;<br>в) гиппологический образ;<br>г) положительный последовательный образ; | г  |
|  |                              | 118. Образ предмета, формирующийся в процессе восприятия предмета, — это _____<br>_____<br>_____  | синтез зрительных, слуховых, обонятельных и других ощущений этого предмета |
|  |                              | 119. Шагая по аллее, студент Шершневу взглянул на часы. Через минуту к нему подбежал ребенок и спросил, который час. Шершневу пришлось снова взглянуть на часы, потому что в первый раз его восприятие было лишено:<br>а) константности;<br>б) предметности;<br>в) осмысленности;<br>г) целостности;  | в  |
| ОК 11<br>Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы | 2.1<br>Возрастная психология | 120. Кратковременное восприятие объекта позволило механику Петренко заключить, что он видел гаечный ключ, тогда как милиционер Хандорин утверждал, что это был нож. Данный факт свидетельствует о том, что на восприятие влияет _____   | установка  |
|  |                              | 121. После просмотра фильма о дорожном происшествии одну группу зрителей спросили: «С какой примерно скоростью ехали машины до того, как они столкнулись?». Другой группе был задан следующий вопрос: «С какой примерно скоростью ехали машины до того, как они врезались друг в  | а  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| общения,<br>нормы и<br>правила<br>поведения   | друга?». Какое из суждений об ответах этих двух групп соответствует данным опыта?<br>а) Определяющим в опыте оказалось слово «врезались», которое ассоциируется с большей скоростью.<br>б) Восприятие движения детерминировано прошлым опытом человека, его апперцепцией: по этой причине слово «скорость» вызовет сходную оценку в обеих группах.<br>в) Определяющим в опыте оказалось слово «столкнулись», которое ассоциируется с большей скоростью.<br>г) Восприятие движения отличается константностью и не зависит от того, как сформулирован вопрос. |  |
|   | 122. Если рука человека осуществляет движение по контуру знакомого предмета (брелка, дверной ручки, чашки), то он его легко узнает. Что произойдет, если сделать наоборот: провести предметом по неподвижной ладони, последовательно дотрагиваясь до нее всеми теми же элементами контура?  | Человек скорее всего не сможет узнать этот предмет |
|   | 123. Пятилетняя девочка понимает тексты, напечатанные на компьютере или пишущей машинке. Однако она не может понять записку, написанную от руки. Какое свойство восприятия у нее недостаточно развито:<br>а) избирательность;<br>б) предметность;<br>в) осмысленность;<br>г) константность;   | а  |
|   | 124. Пятилетняя девочка понимает тексты, напечатанные на компьютере или пишущей машинке. Однако она не может понять записку, написанную от руки. Какое свойство восприятия у нее недостаточно развито?  | осмысленность                                      |
|   | 125. На кухне жена вытирает тарелки, а муж внимательно смотрит на кофеварку, из которой на плиту вытекает кофе. Запах побуждает жену тоже взглянуть на плиту и она восклицает: «Ты что, не видишь, что кофе убегает?» Как можно объяснить поведение мужа?<br>а) Осмысленное восприятие обязательно включает в себя название того, что человек воспринимает.<br>б) Его апперцепция не позволила ему адекватно воспринять ситуацию с кофе.<br>б) У мужа, скорее всего, очень плохое зрение и обоняние.<br>в) Муж оказался чрезвычайно рассеянным человеком.   | а  |
| 126. Один начинающий исследователь как-то сказал А. Эйнштейну, что хотел бы создать теорию, | апперцепц   |  |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  |   | целиком основанную на наблюдаемых фактах и не содержащую никаких домыслов. Эйнштейн возразил, что наблюдение тех или иных фактов зависит от теории, используемой наблюдателем. Как называется психологический феномен, указание на который содержится в высказывании А. Эйнштейна?  | ия |
|  |   | 127. В эксперименте Г.А. Аминова испытуемым предлагалось завершить следующую фразу: «Учительница вошла в пивную»; при этом последнее слово фразы произносилось более тихим голосом. В опытах участвовали две группы испытуемых — здоровые и больные шизофренией. Каков наиболее вероятный результат эксперимента?<br>а) Благодаря целостности восприятия испытуемые обеих групп дали правильный ответ.<br>б) Испытуемые обеих групп испытывали затруднения в завершении данной фразы, так как их апперцепция не позволяла воспринять предлагавшийся вариант.<br>в) Больные испытуемые, как правило, воспринимали предлагаемый вариант точнее.<br>г) Здоровые испытуемые, как правило, воспринимали предлагаемый вариант точнее.                                 | в  |
| ОК 12<br>Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Тема 1.1<br>Предмет задачи и структура общей психологии | 128. Что происходит в мозге человека при восприятии, например, яблока?<br>а) Возникают зрительные, осязательные, обонятельные, вкусовые ощущения, которые, объединяясь, обеспечивают целостный образ предмета.<br>б) Возникают разномодальные ощущения, сопровождаемые соответствующим словом, в котором сконцентрирован человеческий опыт.<br>в) Появляется соответствующий образ, формирование которого практически не зависит от ощущений.<br>г) Сразу же возникает целостный образ, так как восприятие не сводится к сумме ощущений.  | б  |
|  |   | 129. В «Маленьком принце» А. Сент-Экзюпери Лис говорит Маленькому принцу: «Вот мой секрет, он очень прост: зорко одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь». Какое из суждений наиболее адекватно передает смысл этой фразы?<br>а) В сфере человеческих отношений сердце обладает большей чувствительностью, чем глаза.<br>б) Несмотря на то что наиболее значимую часть информации мы получаем через зрение, его не следует считать определяющим видом восприятия.<br>в) В зрительном восприятии важным является не столько рецептор (глаза), сколько корковая часть анализатора.<br>г) В бытовой психологии сердце считается вместилищем эмоциональной составляющей нашего опыта, которая детерминирует восприятие других людей и отношение к ним. | г  |
|  |   | 130. Дела в фирме шли превосходно, и Франческо мог себе позволить провести целую неделю на берегу моря. Анну-Розу он увидел в первый же день, когда зашел в бар выпить кофе. Ее лучистые черные глаза и искренняя улыбка буквально очаровали его. Кофе оказался замечательным, и  | а  |



|  |   |             |
|--|---|-------------|
|  | <p>Франческо заходил в бар еще несколько раз в этот день. На следующий день улыбка Анны-Розы, как показалось Франческо, была адресована только ему. Обменявшись с девушкой несколькими общими фразами (в баре было много посетителей), Франческо направился к морю, надеясь встретиться с девушкой после работы. Срочный телефонный звонок начальства расстроил его планы — пришлось прервать отдых. Год спустя он снова оказался в этом городке. Фирма переживала не лучшие времена и его прежняя уверенность в себе потускнела. Анну-Розу он встретил в тот же день — она, пожалуй, стала еще более красивой, но... Франческо больше не видел ее изумительной красоты, так пленившей его тогда. Почему это произошло?</p> <p>а) Восприятие человека детерминируется его опытом, включая эмоциональные состояния.<br/> б) Утратил свою значимость фактор новизны.<br/> в) Анна-Роза изменилась, так как человек меняется не только каждый год, но даже каждый день.<br/> г) Человек видит то, что хочет увидеть, а желание Франческо оказалось на этот раз не столь сильным.</p> |             |
|  | <p>131. Если испытуемому завязать глаза и положить на ладони вытянутых вперед рук два шара одинакового веса, но разных размеров, то ощущение тяжести в обоих случаях окажется одинаковым. Что произойдет, если этот опыт проделать с открытыми глазами?</p> <p>а) Подключение зрительного восприятия, обеспечивающее дополнительную информацию о форме объекта, приведет к тому, что оба шара покажутся более тяжелыми, чем в первом опыте.<br/> б) Зрительное восприятие шаров повлияет на ощущение веса: больший из шаров покажется тяжелее.<br/> в) Зрительное восприятие шаров повлияет на ощущение веса: меньший из шаров покажется тяжелее.<br/> г) Зрительное восприятие шаров не окажет влияния на ощущение тяжести: вес обоих шаров будет казаться таким же, как и в опыте с завязанными глазами.</p>  | б           |
|  | <p>132. В одном из детективных рассказов преступник казался всем человеком-невидимкой. Однако опытный сыщик высказал предположение, что преступник невидим «ментально», а не в прямом смысле слова. Другими словами, его появление в определенное время и в определенном месте воспринимается всеми как вполне ординарное явление. Из-за чего это происходит?</p>   | аккомодации |
|  | <p>133. Слепым от рождения взрослым была сделана операция, в результате которой они начали видеть. Несколько позже было обнаружено, что эти люди:</p> <p>а) могли буквально сразу узнавать знакомые объекты;<br/> б) не в состоянии узнавать объекты, которые были им знакомы;<br/> в) обладают хорошей координацией между глазами и руками;<br/> г) не в состоянии проследить глазами за движущимся объектом;</p>  | б           |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>134. Как известно, белый круг воспринимается большим по размеру, чем черный круг такого же диаметра, а вертикальные линии — более длинными, чем горизонтальные? Это явление называется иллюзией. Какое из суждений относительно иллюзий верно?</p> <p>а) Иллюзия — это всегда что-то, не соответствующее реальной действительности, а поэтому нежелательное и, вероятнее всего, вредное.</p> <p>б) Иллюзии приносят в восприятие элемент новизны, разнообразия.</p> <p>в) По механизму функционирования иллюзия ничем не отличается от галлюцинации.</p> <p>г) Иллюзии представляют собой неправильное, искаженное восприятие, подчиняющееся строгим закономерностям.</p> | г   |
|  | <p>135. На кафедре начал работать доцент из другого учебного заведения. Изучив методическую разработку, которой пользовались студенты, он решил, что его пособие гораздо лучше. В итоге студенты получили возможность пользоваться двумя пособиями. Спустя некоторое время преподаватель с удовольствием отметил, что его пособием студенты пользуются гораздо чаще, хотя на самом деле студенты использовали оба пособия примерно с одинаковой частотой. Следствием чего является вывод преподавателя?</p>  | феномена<br>«я вижу то,<br>что хочу<br>увидеть» |
|  | <p>136. Сформулированный еще В.Вундтом закон восприятия времени гласит: «Всякий раз, когда мы обращаем свое внимание на течение времени, оно кажется</p>   | длиннее   |
|  | <p>137. Вид мышления, опирающегося на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами, называется мышлением.....</p> <p>а) словесно-логическим</p> <p>б) абстрактным</p> <p>в) наглядно-действенным</p> <p>г) наглядно-образным</p>  | в   |