

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО

Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД. 01. РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Теряева Л.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.01. Русский язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;
- проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;
- смысл понятий о нормах русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	78
в том числе:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.01. Русский язык, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе: теоретическое обучение – 32 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1 Введение.			6		
		Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Язык как средство общения	1	<b>Язык как средство общения</b> и форма существования национальной культуры.	2	2	3 1,3,4 У 1-5
		Содержание учебного материала			
	2	<b>Русский язык в современном мире.</b>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выдающиеся русские ученые: М.Ломоносов, В.Даль, А.Шахматов, А.Щерба, В. Виноградов и др.	2		
Раздел 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			10		
		Содержание учебного материал			
Тема 2.1 Фонетика. Звуковой состав языка	3	<b>Фонетические единицы.</b> Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза.	2	2	У 1- 5 3 1-4
		Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Фонетика. Ударение.	4	<b>Ударение словесное и логическое.</b> Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	2	2	
		Содержание учебного материала			

Тема 2.2 Фонетика: орфоэпия, графика, орфография	5	<b>Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.</b> Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление буквы Ъ. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С - . Правописание И – Ы после приставок.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Правила правописания частиц <b>не</b> и <b>ни</b> с разными частями речи. Роль ударения в стихотворной речи	4		
Раздел 3 Лексика и фразеология			16		
		Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Лексический состав языка	6	<b>Слово в лексической системе языка.</b> Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка.	2	3	У 1- 5 3 1-4
		Содержание учебного материала			
	7	<b>Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.</b> Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	2	3	
		Содержание учебного материала			
	8	<b>Русская лексика с точки зрения ее происхождения</b> (исконно русская лексика, заимствованная лексика, старославянизмы). Лексика с точки зрения ее употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы. Терминологическая лексика.	2	3	
	Содержание учебного материала				
	9	<b>Активный и пассивный словарный запас:</b> архаизмы, историзмы, неологизмы. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология.	2	3	



		Русские пословицы и поговорки.			
		Содержание учебного материала			
Тема 3.2 Фразеология	10	<b>Фразеологизмы.</b> Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический разбор. <b>Лексические нормы.</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	3	
	11	<b>Контрольная работа</b> «Лексика и фразеология»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Особенности русского речевого этикета. Изобразительно-выразительные возможности русского языка	4		
Раздел 4 Морфемика, словообразование, орфография			8		
		Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Морфемика	12	<b>Понятие морфемы</b> как значимой части слова. Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова.	2	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 4.2 Словообразование, орфография	13	<b>Способы словообразования.</b> Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Понятие об этимологии. Словообразовательный анализ. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -. Правописание сложных слов.	2	2	У 1,2,5 3 1-4
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Употребление приставок и суффиксов в разных стилях речи. Речевые ошибки, связанные с неоправданным повтором однокоренных слов.	4		
Раздел 5 Морфология и орфография			11		
		Содержание учебного материала			

Тема 5.1 Употребление служебных частей речи	14	<b>Предлог как часть речи.</b> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами благодаря, вопреки, согласно и др.	2	2	У 1- 5 3 1-4
		Содержание учебного материала			
	15	<b>Союз как часть речи.</b> Правописание союзов. Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	16	<b>Частица как часть речи.</b> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Частицы как средство выразительности речи. Употребление частиц в речи.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Составление конспект-схем	3		
	Практическое занятие №1	2			
	17	<b>Комплексный анализ текстов</b>			
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение – 42 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 22			
Раздел 5 Морфология и орфография			26		
		Содержание учебного материала			
Тема 5.2 Употребление самостоятельных частей речи	1	<b>Имя существительное.</b> Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.	2	2	У 1- 5 3 1-4

	Содержание учебного материала		
2	<b>Имя прилагательное.</b> Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.	2	2
	Содержание учебного материала		
3	<b>Имя числительное.</b> Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных оба, обе, двое, трое и др. с существительными разного рода.	2	2
	Содержание учебного материала		
4	<b>Местоимение.</b> Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	2
	Содержание учебного материала		
5	<b>Глагол.</b> Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте.	2	2
	Содержание учебного материала		
6	<b>Причастие как особая форма глагола.</b> Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –	2	2

		НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.			
		Содержание учебного материала			
	7	<b>Деепричастие как особая форма глагола.</b> Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Морфологический разбор деепричастия.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	8	<b>Наречие.</b> Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия. Использование наречия в речи. Синонимия наречий при характеристике признака действия. Использование местоименных наречий для связи предложений в тексте.	2	2	
	9	<b>Контрольная работа «Нормативное употребление частей речи»</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Отличие служебных частей речи от самостоятельных. Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм в русском языке (Употребление причастий и деепричастий в текстах разных стилей речи. Синонимия причастий и деепричастий. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого и др.)	8		
Раздел 6 Синтаксис и пунктуация			23		
		Содержание учебного материала			
Тема 6.1 Структура словосочетаний	10	<b>Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи слов</b> в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения. Синонимия словосочетаний.	2	2	З 1-4; У 1-5

		Содержание учебного материала			
Тема 6.2 Структура предложений	11	<p><b>Простое предложение. Виды предложений</b> по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи.</p> <p>Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов. Стилистические функции и роль порядка слов в предложении.</p> <p><b>Грамматическая основа</b> простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Синонимия составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.</p>	2	2	
	12	<p>Содержание учебного материала</p> <p><b>Второстепенные члены предложения</b> (определение, приложение, обстоятельство, дополнение).</p> <p>Роль второстепенных членов предложения в построении текста.</p> <p>Синонимия согласованных и несогласованных определений. Обстоятельства времени и места как средство связи предложений в тексте.</p> <p>Односоставное и неполное предложения.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.</p> <p>Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.</p> <p>Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы; использование их в разных типах и стилях речи. Использование неполных предложений в речи.</p>	2	2	
		Содержание учебного материала			
	13	<p><b>Осложненное простое предложение.</b></p> <p>Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения.</p> <p>Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимия ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.</p>	2	2	

	Предложения с обособленными и уточняющими членами. Обособление определений. Синонимия обособленных и необособленных определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения. Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения.		
	Содержание учебного материала		
14	<b>Вводные слова и предложения.</b> Обращения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимов. Употребление вводных слов в речи; стилистическое различие между ними. Использование вводных слов как средства связи предложений в тексте. Знаки препинания при обращении.	2	2
	Содержание учебного материала		
15	<b>Способы передачи чужой речи.</b> Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	2	2
	Содержание учебного материала		
16	<b>Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.</b> Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синонимия сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.	2	2
	Содержание учебного материала		
17	<b>Сложноподчиненное предложение.</b> Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи. <b>Бессоюзное сложное предложение.</b> Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Синонимика простых и сложных предложений (простые и сложноподчиненные предложения, сложные союзные и бессоюзные	2	2

		предложения).			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Изобразительно-выразительные возможности синтаксических структур русского языка (фигуры речи) Использование обращений в разных стилях речи как средства характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.	7		
Раздел 7. Язык и речь. функциональные стили речи			17		
		Содержание учебного материала			
Тема 7.1 Язык и речь.	18	<b>Язык и речь. Виды речевой деятельности.</b> Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. <b>Основные типы речи:</b> повествование, описание, рассуждение.	2	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 7.2 Стили речи	19	<b>Функциональные стили речи и их особенности.</b> Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	20	<b>Научный стиль речи.</b> Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. <b>Публицистический стиль речи,</b> его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	21	<b>Официально-деловой стиль речи,</b> его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	2	
		Практическое занятие №2			
	22	<b>Лингвистический анализ текста. Художественный стиль речи,</b> его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств.	2		

3 1-4;  
У 1-5

	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Типы речи. Описание. Официально – деловая лексика. Публицистический стиль речи. Дискуссия. Анализ художественно – языковой формы произведения	7		
	Всего:	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русского языка».

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты

Технические средства обучения:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– рабочее место преподавателя,

– набор стандартной учебной мебели,

– плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Власенков, А. И. Русский язык: учебник / А. И. Власенков. – М.: Просвещение, 2017

Дополнительная литература:

1. Крылова, М.Н. Русский язык : учеб. пособие / М.Н. Крылова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 331 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8651-5; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446596>

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. БД. 01. Русский язык и литература: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 19с.

2. Теряева, Л. В. БД. 01. Русский язык и литература [Текст]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС.– Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять знания о нормах русского литературного языка в речевой практике;</li><li>– проводить самоанализ и самооценку на основе наблюдений за собственной речью;</li><li>– анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li><li>– представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров</li><li>– ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения аудиторных самостоятельных работ, наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– связь языка и истории, представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;</li><li>– смысл понятий о нормах русского литературного языка;</li><li>– изобразительно-выразительные возможности русского языка;</li><li>– систему стилей языка художественной литературы.</li></ul>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

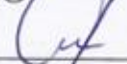
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.02. ЛИТЕРАТУРА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы:., Рожкова М.В., Каргаполова Г.П. преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Теряева Л.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## БД.02. Литература

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины БД.02. Литература предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины БД.02. Литература обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения

– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях

– владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературных произведениях, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

– извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– содержание произведений русской классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние;

– жанрово-родовую специфику художественных произведений, литературоведческие понятия;

– изобразительно-выразительные возможности русского языка, образную природу словесного искусства.



1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 168 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	112
в том числе:	
теоретическое обучение	112
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.02. Литература, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения, знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка(всего) – 102 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68, в том числе: теоретическое обучение – 68 самостоятельная работа -34			
Раздел 1. Русская литература второй половины XIX века			68		
Тема 1.1. Введение.		Содержание учебного материала			У 1,2,3,4 З 1,2,3
	1	<b>Культурно-историческое развитие России XIXв.</b> , отражение его в литературном процессе Общественно-политическая борьба в России в 60-е годы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Журналы 60-х годов	2		
Тема 1.2. А.Н. Островский		Содержание учебного материала			
	2	<b>Социально-культурная новизна драматургии А.Н.Островского.</b> Пьеса «Гроза». Самобытность замысла, сила трагической развязки в судьбе героев. Городские мотивы.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	3	<b>Образ Катерины</b> – воплощение лучших качеств женской натуры. Конфликт романтической личности с укладом жизни, лишенным народных нравственных основ.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	4	<b>Мотив своеволия и свободы в драме «Гроза».</b>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Новаторский характер драматургии А.Н.Островского. Актуальность и злободневность проблем, затронутых в его произведениях	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 1.3. И.С. Тургенев	5	<b>Роман «Отцы и дети».</b> Основной конфликт романа. Нравственная проблематика романа и ее общечеловеческое значение.	2	2	

		Содержание учебного материала		
	6	<b>Базаров в системе образов.</b>	2	2
		Содержание учебного материала		
	7	<b>Нигилизм Базарова.</b>	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Евгений Базаров и А.С.Одинцова Сцена дуэли. 2. И.С.Тургенев «Стихотворение в прозе». Тематика, основные мотивы и жанровое своеобразие.	4	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Н.А. Некрасов	8	<b>Гражданский пафос лирики Некрасова.</b> Своеобразие лирического героя 40-х-50-х и 60-х -70-х. народная поэзия как источник своеобразия поэзии Некрасова.	2	2
		Содержание учебного материала		
	9	<b>Поэма «Кому на Руси жить хорошо».</b> Замысел поэмы. Многообразие крестьянских типов. Сатирическое изображение «хозяев» жизни. Образ женщины в поэме.	2	2
		Содержание учебного материала		
	10	<b>Образ «народного заступника» Гриши Добросклонова</b> в раскрытии идейного замысла поэмы. Сочетание фольклорных сюжетов с реалистическими образами.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Н.А.Некрасов – организатор и создатель нового «Современника».	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.5. Ф.М. Достоевский	11	<b>Жизненный и творческий путь Ф.М.Достоевского.</b> Душевный надлом в годы каторги и ссылки.	2	2
		Содержание учебного материала		
	12	<b>«Преступление и наказание».</b> Отражение русской действительности в романе. Мир «маленького человека» в условиях капиталистического города.	2	2
		Содержание учебного материала		
	13	<b>Социальная и нравственно-философская проблематика романа.</b> Теория «сильной личности» и ее опровержение в романе.	2	2
		Содержание учебного материала		

	14	<b>Драматичность характера и судьбы Родиона Раскольникова.</b> Сны Раскольникова в раскрытии его характера. Тайны внутреннего мира человека: готовность к греху, попрание высоких истин и нравственных ценностей.	2	2
		Содержание учебного материала		
	15	<b>Страдание и очищение в романе.</b> Символические образы в романе. Роль пейзажа.	2	2
		Содержание учебного материала		
	16	<b>Контрольная работа</b> по теме Ф.М.Достоевский «Преступление и наказание».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Повесть «Белые ночи». 2. Раскольников и его теория преступления. 3. Сущность «наказания» заблудшей личности и ее путь к духовному возрождению в романе «Преступление и наказание»	6	
		Содержание учебного материал		
Тема 1.6. Л.Н. Толстой	17	<b>Жизненный и творческий путь Л.Н.Толстого.</b> Духовные искания писателя.	2	2
		Содержание учебного материал		
	18	<b>Роман – эпопея «Война и мир».</b> Жанровое своеобразие романа. Соединение в романе идеи личного и всеобщего. Символическое значение «войны и мира».	2	2
		Содержание учебного материал		
	19	<b>«Мысль народная» в романе. Картины войны 1812 г.</b> Осуждение жестокости войны в романе.	2	2
		Содержание учебного материал		
	20	<b>Духовные искания Андрея Болконского.</b>	2	2
		Содержание учебного материал		
	21	<b>Этапы жизненного пути Пьера Безухова.</b>	2	2
		Содержание учебного материал		
	22	<b>Идеал женщины в понимании Л.Толстого.</b> Наташа Ростова.	2	2
	Содержание учебного материал			
	23	<b>Контрольная работа</b> по теме Л.Толстой «Война и мир»	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1. Роман «Война и мир». Сравнительная характеристика Кутузова и Наполеона. 2. Духовные искания Л.Н.Толстого. 3. Мировое значение творчества Л.Н.Толстого.	6		
Раздел 2. Русская литература на рубеже веков.			10		
Тема 2.1 А.П. Чехов.		Содержание учебного материала			У 1,2,3,4 З 1,2,3
	24	<b>Чехов. Юмористические рассказы.</b> Пародийность ранних рассказов Чехова.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	25	<b>Комедия «Вишневый сад».</b> Театр Чехова – воплощение кризиса современного общества.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	26	<b>Жизненная беспомощность героев пьесы.</b>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1.Работа Чехова в юмористических журналах. 2.Чехов и МХАТ.	4		
Раздел 3. Литература начала XX в.			24		
		Содержание учебного материала			
Тема 3.1. Поэзия Серебряного века.	27	<b>Традиции и новаторство в литературе рубежа XIX–XX вв.</b> Реализм и модернизм. Трагические события первой половины XX в. и их отражение в русской литературе и литературах других народов России. Конфликт человека и эпохи. Развитие реалистической литературы, ее основные темы и герои. Литературные течения поэзии русского модернизма: символизм, акмеизм, футуризм. Истоки русского символизма. Связь с романтизмом. Музыкальность стиха. Поэты-символисты: В.Я.Брюсов, К.Д.Бальмонт. А.Белый. Истоки акмеизма. Утверждение акмеистами красоты земной жизни, создание зримых образов конкретного мира. Н.С.Гумилев. Манифесты футуризма, их пафос и проблематика. Звуковые и графические эксперименты футуристов	2	2	У 1,2,3,4 З 1,2,3
			Самостоятельная работа обучающихся:		

		1. Избранные стихотворения Н.Гумилёва, М.Цветаевой, А.Ахматовой, С.Городецкого, И.Северянина и др. 2. Тема любви в прозе Бунина Цикл «Тёмные аллеи». Своеобразие лирического повествования в прозе писателя.	4		
		Содержание учебного материала			
Тема 3.2 М. Горький.	28	<b>Судьба М. Горького. Ранние романтические рассказы.</b>	2	2	
		Содержание учебного материала			
	29	<b>Реалистические рассказы М. Горького.</b> «Челкаш», «Коновалов», «Двадцать шесть и одна».	2	2	
		Содержание учебного материала			
	30	<b>Пьеса «На дне». Изображение правды жизни</b> в пьесе и ее философский смысл. Герои пьесы.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	31	<b>Спор о назначении человека.</b>	2	2	
		Содержание учебного материала			
	32	<b>Урок-семинар «Сходство и отличие драматургии Чехова и Горького»</b>	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Концепция общества и человека в драматических произведениях Горького. «На дне». «Мещане».	2			
	Содержание учебного материала				
Тема 3. 3. А.А.Блок.	33	<b>Жизнь и творчество А.Блока.</b> Природа социальных противоречий в изображении поэта. Тема исторического прошлого в лирики Блока. Тема родины, тревога за судьбу России.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	34	<b>Поэма «Двенадцать».</b> Сложность восприятия Блоком социального характера революции. Сюжет поэмы и ее герои. Неоднозначность финала. Образ Христа в поэме.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			

		Тема исторических судеб России в творчестве А.Блока.	2		
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение – 44 самостоятельная работа - 22			
Раздел 4. Литература 20-х годов.			10		
		Содержание учебного материала			
Тема 4.1. В.В. Маяковский	1	<b>Поэтическая новизна ранней лирики В.Маяковского:</b> необычное содержание, яркость метафор, контрасты и противоречия. Характер и личность автора в стихах о любви.	2	2	У 1,2,3,4 З 1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Сатира Маяковского.	2		
Тема 4.2. С.А. Есенин.		Содержание учебного материала	6		
	2	<b>С.Есенин: жизнь и творчество.</b> Поэтизация русской природы, русской деревни, развитие темы родины как выражение любви к России.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	3	<b>Художественное своеобразие поэзии Есенина:</b> глубокий лиризм, необычайная образность, цветопись, народно-песенная основа стихов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Цикл «Персидские мотивы».	2			
Раздел 5. Литература 30-40-х годов.			20		
		Содержание учебного материала			
Тема 5.1. А.А. Ахматова. Женская поэзия.	4	<b>Личная и общественная темы в поэзии Ахматовой.</b> Поэма «Реквием». Исторический масштаб и трагизм поэмы. Ранняя лирика: глубина, яркость переживаний поэта.	2	2	У 1,2,3,4 З 1,2,3
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Судьба и творчество М.И.Цветаевой.	2	2	
		Содержание учебного материала			



Тема 5.2. А.П. Платонов	5	<b>Поиски положительного героя А. Платоновым.</b> Социально-философское содержание в произведениях Платонова, своеобразие художественных средств (переплетение реального и фантастического в характерах героев – правдоискателей). Рассказы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Отражение трагических противоречий эпохи в творчестве А.Платонова.	1	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 5.3. М.А. Булгаков	6	<b>М.А. Булгаков: трагедия мастера. Многоплановость романа «Мастер и Маргарита».</b> Система образов. Ершалаимские главы. Москва 30-х годов.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	7	<b>Любовь и судьба Мастера.</b>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Фантастическое и реалистическое в романе.	1		
		Содержание учебного материала			
Тема 5.4. М. Шолохов	8	<b>Жизненный путь М. Шолохова. «Донские рассказы».</b> Концепция Гражданской войны в "Донских рассказах" М.Шолохова.	2	3	
		Содержание учебного материала			
	9	<b>Роман «Тихий Дон».</b> Роман – эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы гражданской войны. Столкновение старого и нового мира в романе	2	2	
		Содержание учебного материала			
	10	<b>Трагедия человека из народа</b> в поворотный момент истории. Григорий Мелехов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Военная тема в творчестве М.А.Шолохова.	2		
Раздел 6. Литература периода ВОВ.			12		
		Содержание учебного материала			
Тема 6.1. Поэзия военных лет.	11	<b>Деятели литературы и искусства на защите Отечества.</b> Лирический герой в стихах поэтов – фронтовиков: А.Сурков, М.Исаковский, К.Симонов, Ю.Друнина и др.	2	2	У 1,2,3,4 З 1,2,3

		Содержание учебного материала			
	12	<b>Фронтовые судьбы песенной лирики.</b>	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Поэма А.И.Твардовского «Дом у дороги». Проблематика, образы героев.	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 6.2. Публицистика военных лет.	13	<b>Человек на войне и правда о нем.</b> М.Шолохов, И.Эренбург, А.Толстой.	2	2	
		Содержание учебного материала		2	
Тема 6.3. Реалистическое изображение войны в прозе	14	<b>А.Платонов «Одухотворенные люди».</b> Реалистическое изображение войны в прозе	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Тема любви к Родине и гражданского мужества в литературе военных лет.	2		
Раздел 7. Литература 50-70-х годов.			22		
		Содержание учебного материала			
	15	<b>Б.Васильев «В списках не значился».</b> Природа подвига и предательства в повести.	2	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 7.1. Война глазами современности	16	<b>Б.Васильев «А зори здесь тихие».</b> «У войны не женское лицо».	2	2	
		Содержание учебного материала			
	17	<b>А.Приставкин «Ночевала тучка золотая».</b> Изображение детских судеб во время войны.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Д.Гранин «Клавдия Вилор».	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 7.2. Тема лагерей и репрессий в творчестве Солженицына	18	<b>Тема лагерей и репрессий в творчестве Солженицына, Шаламова.</b> Новый подход к изображению прошлого. Проблема ответственности поколений. «Один день Ивана Денисовича». «Колымские рассказы», «Левый берег», «Артист лопаты».	2	2	

У 1,2,3,4  
З 1,2,3

		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Солженицын «Матренин двор» (Не стоит село без праведника). Все, что в душе, то и свято.	1		
		Содержание учебного материала			
Тема 7.3. Тема нравственности в произведениях современной литературы	19	<b>Тема нравственности в произведениях В.Астафьева.</b> «Царь – рыба». «Людочка». «Печальный детектив».	2	2	
		Содержание учебного материала			
	20	<b>В.М.Шукшин. Изображение жизни русской деревни:</b> глубина и цельность духовного мира русского человека. Изображение народного характера и картин народной жизни в рассказах. Диалоги в шукшинской прозе. Особенности повествовательной манеры Шукшина. Рассказы: «Верую!», «Алеша Бесконвойный», «Чудик».	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		1. А.Вампилов. «Утиная охота». Проблематика, конфликт, система образов, композиция пьесы. 2. В.Распутин. Нравственная проблематика повестей писателя «Прощание с Матёрой», «Живи и помни», «Пожар», «Последний срок» и т.д.	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 7.4. Поэзия 70-90-х годов.	21	<b>Поэзия 70-90-х годов.</b> Тема родины, острая боль за ее судьбу, вера в неисчерпаемые духовные силы. Гармония человека и природы. Авторская песня.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Развитие традиций русской классики в поэзии Н. Рубцова, Л. Мартынова, Ю. Дрониной, С. Орлова, И. Бродского, Р. Гамзатова	1		
		Содержание учебного материала			
	22	<b>Обобщающее занятие по теме «Литература 19-20 веков»</b>	2	2	
		Всего:	168		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Литературы»

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– компьютер,

– интерактивная доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Зинин, С. А. Литература. 10 класс. Ч. 1 и Ч. 2. / С. А. Зинин. – М.: Русское слово, 2016. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=29970](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=29970) – Загл. с экрана.

2. Зинин, С. А. Литература. 11 класс. Ч. 1 и Ч. 2. / С. А. Зинин. – М.: Русское слово, 2016. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=29971](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=29971) – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Сарычева, А. М. Русская литература. Курс лекций: учебное пособие / А. М. Сарычева. – М.: Проспект, 2016. – 191 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918635>

Учебно-методическая литература:

1. Каргаполова, Г. П. БД. 02. Литература: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной формы обучения всех специальностей / Г. П. Каргаполова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения</li><li>– выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях</li><li>– владеть навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературных произведениях, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.</li><li>– извлекать необходимую информацию из разных источников (учебно-научных текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– содержание произведений русской классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние;</li><li>– жанрово-родовую специфику художественных произведений, литературоведческие понятия;</li><li>– изобразительно-выразительные возможности русского языка, образную природу словесного искусства.</li></ul>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

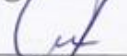
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования



Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Лопатина Е.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Фролова Н.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	23

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.03. Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- реализовывать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;

- выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка;

- пороговый уровень иностранного языка (лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов), позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы учебной дисциплины, очное обучение:

максимальная учебная нагрузка обучающегося: 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 117 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.03. Иностранный язык, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс 1 семестр максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 51 в том числе: практические занятия – 51 час, самостоятельная работа – 25 часов.			
Раздел 1 Описание людей			16		31, 32, У1-У4
1.1. Внешность, характер.	1	Практическое занятие № 1			
		<b>Работа с текстом «Внешность, характер».</b> Выполнение тренировочных упражнений. <b>Местоимения.</b>	2		
1.2. Личностные качества, профессия.	2	Практическое занятие № 2			
		<b>Работа с текстом «Личностные качества, профессия».</b> Отработка произношения и употребления Л.Е. <b>Настоящее простое время.</b>	2		
1.3. Приветствие, прощание, представление себя и других людей.	3	Практическое занятие № 3			
		<b>Работа с текстом «Приветствие, прощание, представление себя и других людей».</b> Отработка произношения и употребления Л.Е. Обучение монологической и диалогической речи по теме.	2		
1.4. Семья и семейные отношения.	4	Практическое занятие № 4			
		<b>Работа с текстом «Семья и семейные отношения»</b> , выполнение заданий по содержанию текста	2		
1.5. Домашние обязанности.	5	Практическое занятие № 5			
		Чтение текста. <b>Обучение монологической и диалогической речи по теме «Домашние обязанности».</b>	2		
1.6. Мои друзья	6	Практическое занятие № 6			
		<b>Работа с текстом «Мои друзья».</b> Спряжение глагола <b>to be.</b>	2		

		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Конспект грамматического материала «Глагол to have».	2		
1.7. Ретрансляция предложений по теме простое настоящее время.	7	Практическое занятие № 7			
		<b>Ретрансляция предложений по теме простое настоящее время.</b> Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Раздел 2 Магазины, товары, совершение покупок.			8		
2.1 Магазины.	8	Практическое занятие № 8			
		Чтение текста. <b>Обучение</b> монологической и диалогической речи по теме « <b>Магазины</b> ».	2		
2.2 Выбор товара.	9	Практическое занятие № 9			
		Чтение текста. <b>Обучение</b> монологической и диалогической речи по теме « <b>Выбор товара</b> ».	2		
2.3 Совершение покупок.	10	Практическое занятие № 10			
		Чтение текста. <b>Обучение</b> монологической и диалогической речи по теме « <b>Совершение покупок</b> ».	2		
2.4 Шопинг в Лондоне.	11	Практическое занятие № 11			
		Чтение текста. <b>Обучение</b> монологической и диалогической речи по теме « <b>Шопинг в Лондоне</b> ».	2		
Раздел 3 Человек. Здоровье. Спорт.			16		
3.1 Спорт.	12	Практическое занятие № 12			
		<b>Работа с текстом «Спорт».</b> Введение Л.Е. по теме. Тренировочные упражнения.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Рефераты по теме.	5		
3.2 История Олимпийских Игр.	13	Практическое занятие № 13			
		<b>Работа с текстом «История Олимпийских Игр».</b> Прошедшее и будущее простое время.	2		
3.3 Здоровый образ жизни	14	Практическое занятие № 14			
		<b>Учебный разговор по теме «Здоровый образ жизни».</b> Подготовка монологических высказываний по тексту.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	5		

31, 32,  
У1-У431, 32,  
У1-У4

		Презентация по теме «Любимый вид спорта»			
Раздел 4 Город. Деревня. Инфраструктура.			10		31, 32, У1-У4
4.1 Наш город	15	Практическое занятие № 15			
		<b>Просмотр видеофильма «Чита». Беседа по теме. Оборот there + to be.</b>	2		
4.2 Моя малая Родина	16	Практическое занятие № 16			
		<b>Составление диалогов на основе речевых образцов по теме «Моя малая Родина».</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Сообщение по теме «Край, где я живу»	6		
Раздел 5 Природа и человек.			19		
5.1 Погода	17	Практическое занятие № 17			
		<b>Чтение текста «Погода». Введение новых Л.Е. Степени сравнения прилагательных.</b>	2		
5.2 Прогноз погоды.	18	Практическое занятие № 18			
		<b>Составление прогноза погоды на завтра. Контрольный срез по грамматике: будущее простое время и степени сравнения прилагательных.</b>	2		
5.3 Охрана окружающей среды.	19	Практическое занятие № 19			
		<b>Чтение и перевод текста «Охрана окружающей среды». Выполнение лексико-грам. Упражнений. Обсуждение экологических проблем.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Работа с дополнительной литературой.	5		
5.4 Загрязнение воздуха.	20	Практическое занятие № 20			
		<b>Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грам. упражнений. Обсуждение экологических проблем по теме «Загрязнение воздуха».</b>	2		
5.5 Загрязнение воды	21	Практическое занятие № 21			
		<b>Чтение и перевод текста «Загрязнение воды». Выполнение лексико-грам. Упражнений. Обсуждение экологических проблем.</b>	2		
5.6 Проблемы мусора.	22	Практическое занятие № 22			
		<b>Чтение и перевод текста «Проблемы мусора». Выполнение лексико-грам. Упражнений. Обсуждение экологической проблемы.</b>	2		



5.7 Глобальное потепление.	23	Практическое занятие № 23			
		<b>Чтение и перевод текста «Глобальное потепление».</b> Выполнение лексико-грам. упражнений. Обсуждение экологических проблем.	2		
Раздел 6 Научно-технический прогресс.			7		
		Практическое занятие № 24			
6.1 Современные компьютерные технологии	24	<b>Практика в переводе текстов по теме «Современные компьютерные технологии».</b>	2		31, 32, У1-У4
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Составление кроссвордов по теме	2		
6.2 Персональный компьютер	25	Практическое занятие № 25			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Персональный компьютер».</b>	2		
6.3 Что такое интернет?	26	Практическое занятие № 26			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Что такое интернет?».</b>	1		
		1 курс 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 99 Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 в том числе: практические занятия – 66 часов самостоятельная работа – 33 часа.			
Раздел 7 Повседневная жизнь, условия жизни.			12		
7.1 Мой рабочий день.	1	Практическое занятие № 1			
		<b>Работа с текстом «Мой рабочий день».</b> Отработка техники чтения. <b>Времена простой группы.</b>	2		
7.2 Мой день в техникуме.	2	Практическое занятие № 2			
		Чтение и перевод текста. <b>Составление диалогов по теме «Мой день в техникуме».</b> <b>Обозначение времени.</b>	2		
7.3 Расписание занятий.	3	Практическое занятие № 3			
		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления Л.Е. <b>Обучение монологической и диалогической речи по теме «Расписание занятий».</b>	2		
7.4 Моё свободное время	4	Практическое занятие № 4			
		<b>Работа с текстом «Моё свободное время».</b> Местоимения few, a few,	2		

		little, a little.			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Сочинение на тему «Мое свободное время, хобби, досуг».	4		
Раздел 8 Новости. Средства массовой информации.			11		
		Практическое занятие № 5			
8.1 Средства массовой информации	5	<b>Работа с текстом «СМИ».</b> Выполнение заданий по содержанию текста.	2		
8.2 Российское телевидение.	6	Практическое занятие № 6			
		<b>Работа с текстом «Российское телевидение».</b> Выполнение заданий по содержанию текста.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Презентация по теме «Моя любимая передача на телевидении»	5		
8.3 Российские газеты и журналы	7	Практическое занятие № 7			
		<b>Работа с текстом «Российские газеты и журналы».</b> Выполнение заданий по содержанию текста.	2		
Раздел 9 Навыки общественной жизни.			15		
9.1 Техникум	8	Практическое занятие № 8			
		<b>Освоение Л.Е. по теме «Техникум».</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		
9.2 Наш техникум.	9	Практическое занятие № 9			
		<b>Беседа по теме «Наш техникум».</b> Описание учебного заведения, техника, оборудование. Обучение монологическому высказыванию по теме.	2		
9.3 История ЧТЖТ	10	Практическое занятие № 10			
		Беседа по теме. История нашего техникума. <b>Обучение монологическому высказыванию по теме «История ЧТЖТ».</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Сообщение по теме «История ЧТЖТ»	5		
9.4 Традиции ЧТЖТ	11	Практическое занятие № 11			
		Беседа по теме. История нашего техникума. <b>Обучение монологическому высказыванию по теме «Традиции ЧТЖТ».</b>	2		

9.5 Моя будущая профессия.	12	Практическое занятие № 12			
		<b>Беседа по тексту «Моя будущая профессия».</b> Обучение диалогической речи по теме.	2		
Раздел 10 Культурные и национальные традиции. Краеведение, обычаи и праздники			15		
10.1 Забайкальский край.	13	Практическое занятие № 13			
		Работа с текстом. <b>Введение Л.Е. по теме «Забайкальский край».</b> <b>Чтение текста</b>	2		
10.2 Агинский национальный округ	14	Практическое занятие № 14			
		<b>Чтение и перевод текста «Агинский национальный округ».</b> Просмотр видео «Возвращение пророка».	2		
10.3 Обычаи и праздники народов Забайкалья	15	Практическое занятие № 15			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Обычаи и праздники народов Забайкалья».</b>	2		31, 32, У1-У4
		Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат по теме «Традиции и обычаи народов Забайкалья».			
10.4 Водные ресурсы Забайкалья	16	Практическое занятие № 16			
<b>Практика в переводе текстов по теме «Водные ресурсы Забайкалья».</b>		2			
10.5 Флора и фауна Забайкалья	17	Практическое занятие № 17			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Флора и фауна Забайкалья».</b> Просмотр фильма «Забайкальский край».	2		
Раздел 11 Государственное устройство, правовые институты			13		
11.1 Российская Федерация	18	Практическое занятие № 18			
		<b>Работа с текстом «РФ».</b> Введение Л.Е. по теме. Составление краткого письменного пересказа текста.	2		
11.2 Герб России.	19	Практическое занятие № 19			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Герб России».</b> Просмотр фильма «Герб России».	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Конспект грамматического материала «Степени сравнения прилагательных». Выполнение самостоятельной работы по теме.	5		
11.3 Флаг России.	20	Практическое занятие № 20			

		<b>Практика в переводе текстов по теме «Флаг России».</b> Просмотр фильма «Флаг России».	2		
11.4 Гимн России.	21	Практическое занятие № 21			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Гимн России».</b> Просмотр фильма «Михаил Глинка. История создания гимна России».	2		
Раздел 12 Цифры, числа, математические действия			4		31, 32, У1-У4
	22	Практическое занятие № 22			
12.1 Числительные		<b>Количественные и порядковые числительные. Дроби. Даты.</b>	2		
12.2 Математические действия	23	Практическое занятие № 23			
		<b>Сложение. Вычитание. Умножение и деление.</b>	2		
Раздел 15 Основные физические явления.			12		
15.1 Глобальное потепление	24	Практическое занятие № 24			
		<b>Самостоятельный перевод текста со словарём «Глобальное потепление».</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Самостоятельная работа. Работа с дополнительной литературой по теме «Экология»	6		31, 32, У1-У4
15.2 Парниковый эффект	25	Практическое занятие № 25			
		<b>Самостоятельный перевод текста со словарём «Парниковый эффект».</b>	2		
15.3 Разрушение озонового слоя.	26	Практическое занятие № 26			
		<b>Самостоятельный перевод текста со словарём «Разрушение озонового слоя».</b>	2		
Раздел 16 Промышленность, транспорт, детали.			8		
16.1 Промышленность России.	27	Практическое занятие № 27			
		<b>Практика в переводе «Промышленность России».</b> Беседа по содержанию текстов.	2		31, 32, У1-У4

16.2 Транспорт Лондона	28	Практическое занятие № 28			
		<b>Работа с текстом «Транспорт Лондона». Предлоги направления.</b>	2		
16.3 Создатель компьютера Билл Гейтс.	29	Практическое занятие № 29			
		Ознакомительное чтение текста. <b>Составление словаря терминов по тексту «Создатель компьютера Билл Гейтс». Беседа по теме.</b>			
16.4 Компьютер и его составные части.	30	Практическое занятие № 30			
		Знакомство с Л.Е. по теме. <b>Чтение и перевод текста «Компьютер и его составные части».</b>			
Раздел 17 Оборудование. Работа.			9		31, 32, У1-У4
17.1 Клавиатура, мышка, монитор.	31	Практическое занятие № 31			
		Чтение текста. <b>Составление словаря терминов по тексту «Клавиатура, мышка, монитор».</b> Беседа по тексту.	2		
17.2 Принтер, сканер, микропроцессор.	32	Практическое занятие № 32			
		<b>Практика в переводе текстов по теме «Принтер, сканер, микропроцессор».</b> Беседа по содержанию текста.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление кроссвордов по теме «Компьютер»	3		
17.23 Систематизация грамматического и лексического материала.	33	Практическое занятие № 33			
		<b>Обобщение изученного материала. Беседа по изученным темам</b>	2		
			Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

– наглядные пособия.

Технические средства обучения: телевизор, DVD-плеер.

– мультимедийное оборудование,

– интерактивная доска,

– компьютеры с подключением к сети интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н / Д: Феникс, 2019. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

Дополнительная литература:

1. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/910330>

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учеб. пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2020. – 286 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932751>

Учебно-методическая литература:

1. Фролова, Н. А. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 1курса 2семестра очной формы обучения для специальностей 08. 02. 05, 27. 02. 03, 23. 02. 01, 08. 02. 10, 23. 02. 04, 11. 02. 06, 38. 02. 01, 13. 02. 07, 23. 02. 06. / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016 – 40 с.

2. Фролова, Н. А. БД. 02. Иностранный язык методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 1курса 1семестра очной формы обучающихся для спец. 08. 02. 05, 27. 02. 03, 23. 02. 01, 08. 02. 10, 23. 02. 04, 11. 02. 06, 38. 02. 01, 13. 02. 07, 23. 02. 06 / Н. А. Фролова – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения


Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – реализовывать коммуникативную иноязычную компетенцию, необходимую для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике; – выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; – использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;	Практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – социокультурную специфику страны/стран изучаемого языка; – пороговый уровень иностранного языка (лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов), позволяющий выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	контрольная работа, самостоятельная работа, практические занятия, дифференцированный зачёт

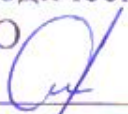
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.04. ИСТОРИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Смоляков Р.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.04. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.04. История обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;

– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– специфику, методы исторического познания и роль современной исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 59 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе	
теоретическое обучение	113
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.04. ИСТОРИЯ, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ Занятие	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1		2	3	4	
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего)– 77 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 51 в том числе: теоретическое обучение – 49 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 26			
Раздел 1. Введение			2		
		Содержание учебного материала			
Тема 1.1 Введение	1	<b>Введение</b> Источники сведений о прошлом человечества. Историческое знание, его достоверность. Научное и ненаучное историческое познание. Методы исторического исследования. Историческое время и пространство. Концепции исторического развития (цивилизационные, формационные, технократические). Возможные основания для периодизации исторического процесса	2	2	У1-3 З1-2
Раздел 2. Первобытный мир			6		
Тема 2.1. Палеолит. Мезолит. Родовая община. Семья. Виды хозяйства. Неолит. Зарождение первых цивилизаций.	2	Содержание учебного материала			
		<b>Древнейший период.</b> Источники сведений о первобытности. Варианты периодизации древнейшей истории. Теория происхождения человека. Родовая община. Семья. Отношения господства и подчинения в первобытном обществе. Присваивающее и производящее хозяйство. Неолитическая революция. Очаги первобытного общества на территории нашей страны. Переход от первобытности к цивилизации. Письменность. Ремесло. Обмен. Городские поселения. Предгосударственная власть. Происхождение государства (основные гипотезы). Земледельческие и скотоводческие цивилизации. Традиционное общество. Аграрное производство. Социальные	2	2	У1-3 З1-2

		отношения. Личность, община и государство. Религия в традиционном обществе.			
	3	Практическое занятие № 1			
		<b>Археологический объект «Сухотино»</b>	2		
		Самостоятельная работа.			
		Каменный век. Каменный век в Забайкалье. Неолит-бронза век в Забайкалье.	2		
Раздел 3. Цивилизаций древнего мира.			6		
Тема 3.1 Цивилизаций Древнего Востока	4	Содержание учебного материала			
		<b>Первые цивилизации.</b> Общинное, государственное и рыночное хозяйство. Города как экономические, политические и культурные центры. Социальные группы и сословия в древних обществах. Статус личности. Рабство.	2	2	У1-3 31-2
5	Содержание учебного материала				
		<b>Древневосточные цивилизации.</b> Государство, общество и личность в странах Древнего Востока и античного мира. Власть общественная и государственная. Древние империи: восточные деспотии, держава Александра Македонского, Римская империя. Картина мира древних людей. Языческие верования. Мифология Древнего Востока и античного мира. Религиозные учения (буддизм, конфуцианство, иудаизм). Монотеизм. Христианство и кризис античного мировоззрения	2	2	
		Содержание учебного материала			
Тема 3.2 Цивилизаций Древней Греции и Рима	6	<b>Античные цивилизации.</b> Культурное наследие древних цивилизаций. Памятники материальной и духовной культуры. Эпосы. Письменность. Литература. Зодчество, скульптура.	2	2	
Раздел 4. История средних веков			28		
		Содержание учебного материала			
Тема 4.1 Падение Римской империй.	7	<b>Раннее средневековье.</b> Кризис античной цивилизации. Варвары и Рим. Великое переселение народов. Германские и славянские племена в	2	2	У1-3 31-2

Варвары		Европе. Распад и синтез общественных порядков в европейском обществе.		
		Самостоятельная работа.		
		Древний Восток. Общество на древнем Востоке.	6	
Тема 4.2 Раннефеодальные государства Европы	8	Содержание учебного материала		
		<b>Раннее средневековье.</b> Преемственность и новые черты в общественном развитии. Становление христианской цивилизации: Западная Европа, Византия, Русь.	2	2
Тема 4.3 Роль церкви в Европейских государствах. Социальная структура общества	9	Содержание учебного материала		
		<b>Классическое средневековье.</b> Церковь и государственная власть. Политическое развитие Западной Европы и Византии. Феодалная раздробленность и имперское единство. Католический и православный мир. Монастыри. Миссионерская деятельность. Ереси в Средние века.	2	2
Тема 4.4 Феодалная раздробленность. Крестовые походы. Монголо- татары и Русь	10	Содержание учебного материала		
		<b>Классическое средневековье.</b> Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад. Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды.	2	2
		Самостоятельная работа.		
		Монголы в Забайкалье	4	
Тема 4.5 Начало эпохи Возрождения. Объединение Руси	11	Содержание учебного материала		
		<b>Ренессанс.</b> Картина мира средневекового европейца. Вера и знание. Богословие. Европейское средневековое искусство. Начало Ренессанса. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы. Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Московская Русь при Иване III и Василии III. Формирование территории единого государства. Обретение независимости от Орды. Централизация власти. Светская власть и церковь. Россия и Западная Европа на пороге нового времени.	2	2
Тема 4.6	12	Содержание учебного материала		



Государства Востока		<b>Средневековый Восток.</b> Возникновение и распространение ислама. Арабские завоевания. Образование Халифата. Арабы и христианская Европа. Индийская община и государственная власть. Личность и общество. Религии Индии. Ислам в индийской истории. Кастовый строй. Китай: конфуцианская идеология и общественная жизнь. Расцвет конфуцианской империи (династии Тан и Сун). Китай и северные варвары. Средневековая Япония.	2	2		
		Самостоятельная работа.				
		Китай и Забайкалье в средневековье	6			
Раздел 5. История Нового времени			35			
Тема 5.1 Реформация и контр реформация. Промышленный переворот. Буржуазные революции.	13	Содержание учебного материала				
		<b>«Новое время».</b> Понятие «новое время». Хронологические рамки и периодизация нового времени. Великие географические открытия, их последствия. Карта мира в новое время. Образование колониальных империй. Метрополии и колонии. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Начало процессов модернизации в странах Европы и мира. Реформация и контрреформация в Европе. Абсолютизм, его социальные и политические функции. Кризис феодализма (понятие, версии историков). Открытия в науке и технике. Переход от мануфактуры к фабрике. Развитие товарно-денежных отношений. Модернизация. Изменение социальной структуры европейского общества. Европейские революции XVI - XVIII вв. Образование наций и национальных государств в Европе. Развитие культуры в новое время. Изменение научной картины мира. Распространение образования. Идеология Просвещения. Секуляризация культуры. Придворная культура. Народная культура.	2	2	У1-3 31-2	
Тема 5.2 Становление самодержавия в России. Смута	14	Содержание учебного материала				
		<b>Становление самодержавия в России.</b> Сословно-представительная монархия. Становление самодержавия. Внешняя экспансия. Начало формирования многонационального государства. Кризис конца XVI —	2	2		

		начала XVII в. Смуты (причины, сущность, последствия).		
Тема 5.3 Становление русского абсолютизма. Государство и церковь. Внешняя политика России в XVII – XVIII в.в	15	Содержание учебного материала		
		<b>Становление самодержавия в России.</b> Экономическое развитие; аграрное производство; крепостничество. Особенности развития мануфактурного и мелкотоварного производства. Расширение территории Российского государства в XVII - XVIII вв. Народы в составе Российской империи. Внешняя политика России в XVII - XVIII вв. Россия и европейские державы. Культура России в XVII - XVIII вв.: обмирщение, сословный характер. Расширение культурных связей с Европой	2	2
	Самостоятельная работа.			
	Русские первопроходцы в Забайкалье	6		
Тема 5.4 Азия в Новое время.	16	Содержание учебного материала		
		<b>Азия в Новое время.</b> Мир империй (Турция, Китай).	2	2
	17	Содержание учебного материала		
		<b>Азия в Новое время.</b> Государство и общество в странах Востока. Колониальная экспансия европейцев.	2	2
Тема 5.5. Обобщение	18	Содержание учебного материала		
		<b>Россия в мире в Новое время.</b> Обобщение изученных материалов, Россия в мире в Новое время и средневековье	2	2
Тема 5.6 Европа и Северная Америка. Империализм	19	Содержание учебного материала		
		<b>Империализм.</b> Промышленный переворот XIX в. в странах Европы и Северной Америки; его экономические и социальные последствия. Завершение колониального раздела мира. Империализм.	2	2
Тема 5.7 Правовое и политическое развитие стран Западного мира.	20	Содержание учебного материала		
		<b>Правовое и политическое развитие стран Западного мира.</b> Политическое развитие стран западного мира. Утверждение конституционных порядков, развитие парламентаризма. Становление гражданского общества. Консерваторы и либералы. Распространение социалистических учений. Политический радикализм. Социальные движения. Реформы и революции в Европе XIX в.	2	2

Тема 5.8 Реформы Начала XIX века в России. Отечественная война 1812 года.	21	Содержание учебного материала			
		<b>Начала XIX века в России.</b> Попытки проведения реформ в начале века. Отечественная война 1812 г., ее воздействие на развитие национального и общественного самосознания.	2	2	
Тема 5.9 Реформы и контр реформы в России. Декабристы	22	Содержание учебного материала			
		<b>Реформы и контр реформы в России.</b> Выступление декабристов. Контрреформы Власть, общество, личность в России. Внутренняя политика самодержавия: между реформами и контрреформами. Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма.	2	2	
		Самостоятельная работа			
		Декабристы в Забайкалье	2		
Тема 5.10 Реформы середины XIX века в России. Начало массового рабочего движения в России.	23	Содержание учебного материала			
		<b>Реформы середины XIX века в России.</b> Социально-экономическое развитие. Промышленный переворот. Аграрный вопрос в середине XIX в. Реформы 60-70-х гг., их экономические и 4 социальные последствия. Консерваторы, либералы и радикалы в пореформенный период. Начало массового рабочего движения.	2	2	
Тема 5.11 Народы России.	24	Содержание учебного материала			
		<b>Народы Российской империи в XIX в.</b> Обращение к национальным истокам.	2	2	
Тема 5.12 Культура России во второй половине XIX века.	25	Содержание учебного материала			
		<b>Культура России во второй половине XIX века.</b> Общественное служение литературы и искусства.	2	2	
	26	<b>Контрольная работа</b>	1	2	
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 99 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 часов; . в том числе: теоретическое обучение – 64 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 33 часов			

Раздел 5. История Нового времени			8		
Тема 5.14 Россия и Дальний Восток.	1	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Внешняя политика России на Дальнем Востоке.</b>	2	2	
		Самостоятельная работа.			
		Освоение Забайкалья в конце XIX века	2		
Тема 5.15 Русско-Японская война.	2	Содержание учебного материала			
		<b>Русско-Японская война.</b>	2	2	
Тема 5.16 Международные отношения в Новое время	3	Содержание учебного материала <b>Международные отношения в Новое время.</b> Внешнеполитические союзы и дипломатия в конце XIX в	2	2	
Раздел 6. Мир в начале XX века.			4		
Тема 6.1 НТП.	4	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Научно-технический прогресс в начале XX в.</b> Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в.	2	2	
Тема 6.2 Реформы и революций начала XXвека	5	Содержание учебного материала			
		<b>Реформы и революция начала XX в.</b> как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии).	2	2	
Раздел 7 Россия в начале XX века			14		
Тема 7.1 Экономические и политические противоречия	6	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Россия в начале XXвека.</b> Обострение экономических и политических противоречий.	2	2	
		Самостоятельная работа.			
	Экономика Забайкалья в начале 20 века, Забайкальская железная дорога	4			
	7	Практическое занятие №2			
<b>Экономика Забайкалья в начале 20 века</b>		2			
Тема 7.2	8	Содержание учебного материала			

Революция 1905 г. и её итоги.		<b>Революция 1905 г. и её итоги.</b> Причины революции, Кровавое воскресенье, ход революции, формирование 1 Государственной Думы	2	2	
		Самостоятельная работа			
		Читинская республика	4		
Раздел 8 Первая мировая война			6		
Тема 8.1 Первая мировая война	9	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Первая мировая война</b> (основные фронты, итоги). Борьба за передел мира. Участие России в мировой войне. Война и общество (Европа, Россия)	2	2	
	Самостоятельная работа				
	Забайкальские казаки в Первой мировой войне	4			
Раздел 9. Россия в 1917 году			4		
Тема 9.1 Россия и первая мировая. Кризис власти. Февральская революция	10	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Февральская революция</b> и альтернативы развития страны. Влияние войны на положение в России. Кризисы власти. Феномен большевизма.	2	2	
Тема. 9.2 Октябрь 1917 года	11	Содержание учебного материала			
		<b>Октябрь 1917 г.</b> в оценках историков и современников.	2	2	
Раздел 10. Страны Западной Европы и США.			6		
Тема. 10.1 Реформы в США и Европе. Политические пути развития	12	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Реформы в США и Европе.</b> Исторический выбор: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ в странах Западной Европы и США.	2	2	
Тема 10.2 Фашизм и национал-социализм.	13	Содержание учебного материала			
		<b>Фашизм и национал-социализм.</b>	2	2	
Тема 10.3 Страны центральной и восточной Европы	14	Содержание учебного материала			
		Идеология и политическая практика. <b>Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы.</b>	2	2	
Раздел 11. СССР 1918 – 1941 гг.			12		

Тема 11.1 Гражданская война. ДВР.	15	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Гражданская война в России</b> (этапы и итоги).	2	2	
		Самостоятельная работа.			
		Гражданская война в Забайкалье	6		
Тема 11.2 Создание СССР. Модернизация страны	16	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Создание СССР.</b> Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность. Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма). Создание советского союзного государства (концепции объединения, унитарность и федерализм, национальная политика, противоречия). Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ, индустриального общества в СССР.	2	2	
Тема 11.3 Достижения и противоречия советской культуры	17	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Достижения и противоречия советской культуры.</b> Серебряный век русской культуры. Влияние культа личности Сталина И. В. на развитие советской культуры. Особенности советской архитектуры.	2	2	
Раздел 12. Страны Азии в 1918 -1939г.г.			2		
Тема 12.3 Антиколониальное движение	18	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Антиколониальное движение.</b> Революция и реформы в Турции. Освободительные движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).	2	2	
Раздел 13 Вторая мировая война			11		
Тема 13.1 Предпосылки Второй мировой войны. Начало боевых действий	19	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Начало Второй мировой войны.</b> Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.	2	2	
Тема 13.2 Великая Отечественная	20	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Великая Отечественная война</b> советского народа: периодизация,	2	2	

война. Второй фронт.		характер, источники и значение победы. Фронт и тыл. Человек на войне. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.			
		Самостоятельная работа.			
		Забайкальцы в годы Великой Отечественной войны.	3		
Тема 13.3 Итоги Второй мировой.	21	Содержание учебного материала			
		<b>Окончание Второй мировой войны. Разгром Японии.</b>	2	2	
		Самостоятельная работа.			
		Забайкальцы в разгроме Японии	2		
Раздел 14 Мир во второй половине XX века			32		
Тема 14.1 «Холодная война»	22	Содержание учебного материала			У1-3 31-2
		<b>Противостояние, «холодная война».</b> Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций.	2	2	
Тема 14.2 СССР в 50-60 г.г.	23	Содержание учебного материала			
		<b>СССР в 50 - 60-е гг.</b> Власть и общество. Попытки реформирования советской системы в 50 - 60-е гг.	2	2	
		Самостоятельная работа.			
		Развитие экономики Забайкалья	2		
Тема 14.3 СССР и Мир.	24	Содержание учебного материала			
		<b>СССР в сфере международных отношений.</b>	2	2	
Тема 14.4. Перестройка. Распад СССР.	25	Содержание учебного материала			
		Кризис советского общества (истоки и последствия). <b>Перестройка.</b> Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира.	2	2	
		Самостоятельная работа.			
		Развитие экономики Забайкалья в начале 90-х	2		

Тема 14.5 Крушение колониальной системы.	26	Содержание учебного материала		
		<b>Крушение колониальной системы.</b> Выбор освободившимися странами путей развития. Традиционные общества и проблемы модернизации. Фундаментализм.	2	2
Тема 14.6 Россия в конце XXвека.	27	Содержание учебного материала		
		<b>Изменение геополитической ситуации в Европе и мире.</b> События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы.	2	2
Тема 14.7 Россия в конце XX века.	28	Содержание учебного материала		
		<b>Россия в 1990-е гг.</b> Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	2	2
Тема 14.8 Культура и искусство	29	Содержание учебного материала		
		Массовая культура. <b>Российская культура</b>	2	2
		Самостоятельная работа		
		Развитие культуры Забайкалья на рубеже XX – XXI веков	2	
Тема 14.9 НТП	30	Содержание учебного материала		
		<b>Научно-технический прогресс</b> и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция.	2	2
Тема 14.10 Россия и Мир на пути в новый век.	31	Содержание учебного материала		
		<b>Россия в международных отношениях</b>	2	2
	32	Содержание учебного материала		
		Экономика России. <b>Проблемы XXI века</b>	2	2
	33	Содержание учебного материала		
		<b>Культура и искусство</b>	2	2
		Самостоятельная работа.		
		Развитие Забайкалья в современном мире	2	
Всего			176	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «История».

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– компьютер,

– доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – М.: КНОРУС, 2017.– 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> То же [Электронный ресурс].– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502>

Дополнительная литература:

1. Семина, В. П. История: учебное пособие / В. П. Семина, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

2. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. – М.: КноРус, 2018. – 536 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/926705>

Учебно-методическая литература:

1. Смоляков, Р. В. БД. 03 История: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Р. В. Смоляков. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 38с.

2. Смоляков, Р. В. БД. 03. История: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 / Р. В. Смоляков. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16с.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.


Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</li><li>– вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– специфику, методы исторического познания и роль современной исторической науки в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li><li>– историю России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения тестирования, наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, рефератов, индивидуальных проектов (докладов), оценивание контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

## 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ


№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД. 05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Леонова А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Бойко В.И, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.05. Физическая культура обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

-

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

– максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;

– самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	117
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.05. Физическая культура, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 51 в том числе: теоретическое обучение – 2 практические занятия – 49 самостоятельная работа – 25			
Раздел 1. Теоретический			3		
		Содержание учебного материала			
Тема 1.1	1	<b>Требования для занятий по физической культуре.</b> Пожарная безопасность. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Самостоятельная работа обучающихся: Самоконтроль. Ведение дневника самоконтроля	2	2	У1,31,32
Тема 1.2.					
Раздел 2 Общая физическая подготовка (практический)			18		У1,31,32
Тема 2.1	2	Практическое занятие № 1			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений.</b> Упражнения с отягощением (гирями, гантелями, штангой, блинами) для всех групп мышц.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение комплексов дыхательных упражнений.	1		
Тема 2.2	3	Практическое занятие № 2			
		<b>Комплексов обще развивающих упражнений.</b> Прыжки со скакалкой, в длину с места. Подтягивания на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выпрыгивания из полного приседа, приседания.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			

		Выполнение комплексов утренней гимнастики	1		
Тема 2.3	4	Практическое занятие № 3			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Круговая тренировка на тренажерах и с отягощениями</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	1		
Тема 2.4	5	Практическое занятие № 4			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Работа на беговой дорожке, велоэргометре.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела	1		
Тема 2.5	6	Практическое занятие № 5			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Прыжки со скакалкой, в длину с места. Подтягивания на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выпрыгивания из полного приседа, приседания.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	1		
Тема 2.6	7	Практическое занятие № 6			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Комплекс упражнений с блинами для всех групп мышц.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений при сутулости, нарушением осанки в грудном и поясничном отделах, упражнений для укрепления мышечного корсета, для укрепления мышц брюшного пресса.	1		
Раздел 3 Баскетбол (практический)			27		У1,31,32
Тема 3.1	8	Практическое занятие № 7			
		<b>Обучение перемещениям по площадке, ведению мяча., передаче мяча, ловле мяча. Двусторонняя игра.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация передачи мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча. Имитация ловли мяча.	1		
Тема 3.2	9	Практическое занятие № 8			

		<b>Обучение штрафному броску. Закрепление перемещений по площадке, ведения мяча, передачи мяча, ловли мяча.</b> Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Имитация ведения мяча на месте и в движении.	1	
Тема 3.3	10	Практическое занятие № 9		
		<b>Закрепление штрафного броска.</b> Совершенствование перемещений по площадке, ведения мяча, передачи мяча, ловли мяча. Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Изучение правил игры.		
Тема 3.4	11	Практическое занятие № 10		
		<b>Совершенствование штрафного броска.</b> Совершенствование перемещений по площадке, ведения мяча, передачи мяча, ловли мяча. Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Имитация бросков.	1	
Тема 3.5	12	Практическое занятие № 11		
		<b>Обучение броскам мяча по кольцу в движении, после остановки. Совершенствование штрафного броска.</b> Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Комплексно-силовое упражнение	1	
Тема 3.6	13	Практическое занятие № 12		
		<b>Обучение тактике игры в нападении. Закрепление бросков мяча по кольцу в движении, после остановки.</b> Совершенствование штрафного броска. Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Комплексно-силовое упражнение	1	
Тема 3.7	14	Практическое занятие № 13		
		<b>Обучение тактике игры в защите. Совершенствование бросков мяча по кольцу в движении, после остановки.</b> Двусторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Просмотр баскетбольного матча.	1	

Тема 3.8	15	Практическое занятие № 14			
		<b>Обучение индивидуальным действиям игроков без мяча и с мячом, групповым и командным действиям игроков.</b> Двусторонняя игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация бросков в движении, после перемещения.	1		
Тема 3.9	16	Практическое занятие № 15			
		<b>Контрольный норматив: штрафной бросок; ведение два шага, бросок по кольцу.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Повторить правила	1		
Раздел 4 Волейбол (практический)			27		У1,31,32
Тема 4.1	17	Практическое занятие № 16			
		<b>Обучение стойкам в волейболе, перемещениям по площадке.</b> Обучение подаче мяча. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		<b>Перемещения лицом вперед, спиной вперед, боком.</b> Остановки. Изучение правил игры.	1		
Тема 4.2	18	Практическое занятие № 17			
		<b>Закрепление стоек в волейболе, перемещений по площадке.</b> Закрепление подач мяча. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация подач мяча.	1		
Тема 4.3	19	Практическое занятие № 18			
		<b>Обучение приему и передачи мяча. Совершенствование подач мяча.</b> Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация приема и передачи мяча.	1		
Тема 4.4	20	Практическое занятие № 19			
		<b>Обучение нападающему удару, блокированию нападающего удара.</b> Закрепление приема и передачи мяча. Совершенствование подач мяча. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация нападающего удара и блокирования.	1		
Тема 4.5	21	Практическое занятие № 20			

		<b>Закрепление нападающего удара, блокирования нападающего удара.</b> Совершенствование приема и передачи мяча. Совершенствование подач мяча. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Просмотр волейбольного матча.	1		
Тема 4.6	22	Практическое занятие № 21			
		<b>Совершенствование нападающего удара, блокирования нападающего удара.</b> Совершенствование приема и передачи мяча. Совершенствование подач мяча. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выпрыгивания из полного приседа (развитие прыгучести)	1		
Тема 4.7	23	Практическое занятие № 22			
		<b>Групповые и командные действия игроков.</b> Взаимодействие игроков. Совершенствование приема и передачи мяча. Совершенствование подач мяча. Страховка у сетки. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Прыжки со скакалкой (развитие прыгучести)	1		
Тема 4.8	24	Практическое занятие № 23			
		<b>Обучение тактике игры в защите, в нападении.</b> Контрольный норматив: подача мяча. Контрольный норматив: передача и прием мяча.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Повторение правил игры.	1		
Тема 4.9	25	Практическое занятие № 24			
		<b>Изучение тактических схем игры в волейбол (при приеме, при нападении).</b> Расстановка игроков на площадке.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Разобрать игровые схемы			
Тема 4.10	26	Контрольное занятие: Диф.зачет(сдача нормативов)	1		
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 99 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 в том числе: теоретическое обучение – 2 практические занятия – 64			

		самостоятельная работа – 33		
Раздел 5. Теоретический			2	У1,31,32
		Содержание учебного материала		
Тема 5.1	1	<b>Требования для занятий по физической культуре. Пожарная безопасность. Техника безопасности на занятиях по физической культуре. Основы здорового образа и стиля жизни.</b>	2	
Тема 5.2.		Самостоятельная работа обучающихся: Режим дня. Рациональное питание. Физическая активность.	2	
Раздел 6 Волейбол (практический)			18	У1,31,32
Тема 6.1	2	Практическое занятие № 1		
		<b>Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в парах на месте.</b> Совершенствование подач мяча. Учебная игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Имитация технических приемов		
Тема 6.2	3	Практическое занятие № 2		
		<b>Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в парах после перемещения.</b> Совершенствование подач мяча. Учебная игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Имитация технических приемов		
Тема 6.3	4	Практическое занятие № 3		
		<b>Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в парах после перемещения.</b> Совершенствование подач мяча. Совершенствование блокирования и нападающего удара. Учебная игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Имитация технических приемов		
Тема 6.4	5	Практическое занятие № 4		
		<b>Совершенствование верхней и нижней передачи мяча в парах после перемещения.</b> Совершенствование подач мяча. Совершенствование блокирования и нападающего удара. Учебная игра.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Повторить правила		
Тема 6.5	6	Практическое занятие № 5		
		<b>Совершенствование групповых и командных действий игроков.</b>	2	

		Совершенствование взаимодействия игроков. Совершенствование страховки у сетки. Учебная игра.			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Просмотр игры по телевизору.	1		
Тема 6.6	7	Практическое занятие № 6			
		<b>Контрольный норматив: техника и тактика игры в защите и нападении.</b> Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Повторить правила	1		
Раздел 7 Баскетбол (практический)			12		У1,31,32
Тема 7.1	8	Практическое занятие № 7			
		<b>Совершенствование штрафного броска. Совершенствование перемещений по площадке, ведения мяча, передачи мяча, ловли мяча.</b> Двусторонняя игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Повторить правила	1		
Тема 7.2	9	Практическое занятие № 8			
		<b>Совершенствование штрафного броска.</b> Совершенствование перемещений по площадке, ведения мяча, передачи мяча, ловли мяча. Двусторонняя игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация штрафного броска	1		
Тема 7.3	10	Практическое занятие № 9			
		<b>Совершенствование бросков мяча по кольцу в движении и после остановки.</b> Двусторонняя игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация броска в прыжке	1		
Тема 7.4	11	Практическое занятие № 10			
		<b>Совершенствование бросков мяча по кольцу в движении и после остановки.</b> Двусторонняя игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выпрыгивания из полного приседа	1		
Тема 7.5	12	Практическое занятие № 11			
		<b>Совершенствование индивидуальных действий игроков без мяча и с мячом.</b> Совершенствование групповых и командных	2		



		действий игроков. Двусторонняя игра.			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Отжимания, приседания	1		
Тема 7.6	13	Практическое занятие № 12			
		<b>Контрольный норматив: техника и тактика игры в защите и нападении. Учебная игра.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Повторить правила	1		
Раздел 8 Общая физическая подготовка (практический)			12		У1,31,32
Тема 8.1	14	Практическое занятие № 13			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Упражнения с отягощением</b> (гирями, гантелями, штангой, блинами) для всех групп мышц.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов дыхательных упражнений.	1		
Тема 8.2	15	Практическое занятие № 14			
		<b>Комплексов обще развивающих упражнений.</b> Прыжки со скакалкой, в длину с места. Подтягивания на перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выпрыгивания из полного приседа, приседания.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов утренней гимнастики	1		
Тема 8.3	16	Практическое занятие № 15			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Круговая тренировка на тренажерах и с отягощениями</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений по формированию осанки	1		
Тема 8.4	17	Практическое занятие № 16			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Работа на беговой дорожке, велоэргометре.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений для наращивания массы тела	1		
Тема 8.5	18	Практическое занятие № 17			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Прыжки со скакалкой, в длину с места. Подтягивания на перекладине.</b>	2		

		Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Выпрыгивания из полного приседа, приседания.			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений по профилактике плоскостопия	1		
Тема 8.6	19	Практическое занятие № 18			
		<b>Комплекс обще развивающих упражнений. Комплекс упражнений с блинами для всех групп мышц.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Выполнение комплексов упражнений при сутулости. Упр. для мышц живота.	1		
Раздел9		Футбол (практический)	41		У1,31,32
		Акробатика (практический)			
Тема 9.1	20	Практическое занятие № 19			
		<b>Обучение ударам по мячу и остановке внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра.</b>	1		
		Практическое занятие № 20			
		<b>Обучение технике кувырка вперёд. Группировка при выполнении кувырка. Обучение стойке на голове.</b>	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Изучение правил игры.	1		
Тема 9.2	21	Практическое занятие № 21			
		<b>Закрепление ударов по мячу и остановки внутренней стороной стопы. Учебно-тренировочная игра.</b>	1		
		Практическое занятие № 22			
		<b>Закрепление техники кувырка вперёд. Группировка при выполнении кувырка. Закрепление стойки на голове.</b>	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Имитация ударов по мячу.	1		
Тема 9.3	22	Практическое занятие № 23			
		<b>Обучение ударам по мячу внешней стороной стопы, пяткой, носком с места. Совершенствование ударов по мячу и остановки внутренней стороны стопы. Ведение мяча с обводкой стоек. Двусторонняя игра.</b>	1		
		Практическое занятие № 24			

		<b>Обучение технике кувырка вперед с прыжка.</b> <b>Совершенствование стойки на голове и кувырка вперед</b>	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Просмотр футбольного матча.	1		
Тема 9.4	23	Практическое занятие № 25			
		<b>Закрепление ударов по мячу внешней стороной стопы, пяткой, носком с места.</b> Совершенствование ударов по мячу и остановки внутренней стороны стопы. Ведение мяча с обводкой стоек. Двусторонняя игра.	1		
		Практическое занятие № 26			
		<b>Закрепление техники кувырка вперед с прыжка.</b> <b>Совершенствование стойки на голове и кувырка вперед.</b>	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Ускорения, рывки с изменением направления движения	1		
Тема 9.5	24	Практическое занятие № 27			
		<b>Обучение ударам по мячу головой стоя на месте, в движении, в прыжке.</b>	1		
		Практическое занятие № 28			
		<b>Обучение стойке на руках (юноши), мостика (девушки).</b> Обучение перевороту боком. Совершенствование кувырка вперед, кувырка с прыжка, стойки на голове.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Жонглирование мячом.	1		
Тема 9.6	25	Практическое занятие № 29			
		<b>Закрепление ударов по мячу головой стоя на месте, в движении, в прыжке.</b>	1		
		Практическое занятие № 30			
		<b>Закрепление стойки на руках (юноши), мостика (девушки).</b> Закрепление переворота боком. Совершенствование кувырка вперед, кувырка с прыжка, стойки на голове.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Изучение тактики игры.	1		
Тема 9.7	26	Практическое занятие № 31			
		<b>Совершенствование ударов по мячу. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с обводкой стоек</b>	1		

		Практическое занятие № 32		
		<b>Контрольный норматив: кувырок вперед, кувырок с прыжка.</b> Совершенствование стойки на руках, мостика, переворота боком, стойки на голове.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Ускорения, рывки с изменением направления движения	1	
Тема 9.8	27	Практическое занятие № 33		
		<b>Совершенствование ударов по мячу. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с обводкой стоек.</b>	1	
		Практическое занятие № 34		
		<b>Совершенствование стойки на руках, мостика, переворота боком, стойки на голове</b>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Отжимания, выпрыгивания. Упражнения для мышц живота	1	
Тема 9.9	28	Практическое занятие № 35		
		<b>Совершенствование ударов по мячу. Ведение мяча с изменением направления. Ведение мяча с обводкой стоек.</b>	1	
		Практическое занятие № 36		
		<b>Совершенствование стойки на руках, мостика, переворота боком, стойки на голове.</b>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Повторить правила	1	
Тема 9.10	29	Практическое занятие № 37		
		<b>Совершенствование обманных движений, ударов по мячу, ведения мяча.</b>	1	
		Практическое занятие № 38		
		<b>Контрольный норматив: стойка на руках (юноши) и мостик (девушки), переворот боком, стойка на голове.</b>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Отжимания, выпрыгивания. Упражнения для мышц живота.	1	
Тема 9.11	30	Практическое занятие № 39		
		<b>Обучение остановке мяча грудью, бедром. Совершенствование обманных движений, ударов по мячу, ведения мяча.</b>	2	
		Переменный бег с мячом. Двусторонняя игра.		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	

		Ускорения, рывки с изменением направления движения			
Тема 9.12	31	Практическое занятие № 40			
		<b>Закрепление остановки мяча грудью, бедром. Совершенствование обманных движений, ударов по мячу, ведения мяча. Переменный бег с мячом. Двусторонняя игра.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Отжимания, выпрыгивания. Упражнения для мышц живота.			
Тема 9.13	32	Практическое занятие № 41			
		<b>Совершенствование остановки мяча грудью, бедром. Совершенствование обманных движений, ударов по мячу, ведения мяча. Переменный бег с мячом. Двусторонняя игра.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Ускорения, рывки с изменением направления движения			
Тема 9.14	33	Контрольное занятие: Дифюзачет(сдача нормативов)	2		
		Всего:	175		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном Спортивный комплекс:  
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.  
Оборудование учебного кабинета:

Раздевалка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2020. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932719>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2019. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/930222>.

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – М.: КноРус, 2020. – 256 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932718>

Учебно-методическая литература:

1. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приемов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

2. Щукин, Н. Е. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучения очной формы обучения всех специальностей / Н. Е. Щукин, В. И. Бойко, Д. М. Щербакова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

Электронный ресурс:

1 ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «ДиректМедиаПабблишинг»

2 ЭБС «Издательство ЛАНЬ» – Правообладатель ООО «Издательство Лань»

3 ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4 ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется промежуточная аттестация.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни.	Накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется промежуточная аттестация.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией

общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальностей

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Сапегина И.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Киселев А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.06. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– понятие о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;

– факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, понимание необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

– основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевую, огневую и тактическую подготовку;

– основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.06. Основы безопасности жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ задания	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс I семестр Максимальной учебной нагрузки (всего) 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе: теоретическое обучение – 22 практические занятия – 12 самостоятельная работа – 17			
Введение	1	Содержание учебного материала			У2,31
		<b>Предмет, цель и задачи ОБЖ</b> ОБЖ как наука, значение безопасности для общества.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		формирование ОБЖ в античное и средневековое время	1		
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения			48		У1, 31,33,34,35,37
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	2	Содержание учебного материала <b>Система предупреждения и ликвидации ЧС. Планирование действий в ЧС в образовательных учреждениях.</b> Планирование действий в ЧС в образовательных учреждениях. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	2	2	

	Практическое занятие №1				
	<b>3</b>	<b>Планирование действий в ЧС в образовательных учреждениях</b>	2		
		Содержание учебного материала			
		Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеристика наиболее вероятных для Забайкальского края ЧС природного и техногенного характера. МПВО в период второй мировой войны.	4		
Тема 1.2. Оружие массового поражения	<b>4</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Ядерное оружие и его поражающие факторы.</b> Ядерное оружие, виды оружия, способы защиты.	2	2	
	<b>5</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Химическое оружие.</b> Химическое оружие, виды оружия, способы защиты населения. <b>Бактериологическое оружие.</b> Бактериологическое оружие, виды оружия, методы защиты	2	2	
	<b>6</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Современные средства поражения.</b> Высокоточное оружие, баллистические ракеты, кассетные бомбы.	2	2	
		Практическое занятие №2			
	<b>7</b>	<b>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Испытания ядерного оружия в России и за рубежом. Ликвидация химического оружия в РФ. Высокоточное оружие зарубежных стран. Классификации биологической опасности бактериологического оружия	3		
Тема 1.3. Оповещение. Индивидуальная и	<b>8</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Единая система оповещения о ЧС.</b> Речевая и звуковая информация оповещения о ЧС, единый сигнал «Внимание всем!»	2	2	



	<b>9</b>	Содержание учебного материала		
		<b>Способы индивидуальной защиты, преодоление заражённого участка местности.</b> Противогазы ГП-5, ГП-7, индивидуальный противохимический пакет.	2	2
		Содержание учебного материала		
	<b>10</b>	<b>Убежища: устройство и назначение.</b> Устройство убежища, правила поведения в убежище. <b>Порядок заполнения противорадиационных укрытий.</b> ПРУ, дегазация, дезактивация, дератизация. <b>Приспособления под укрытия подвалов, погребов, зданий.</b> Санитарная обработка территории, техники, помещений: способы и приёмы.	2	2
		Практическое занятия №3		
	<b>11</b>	<b>Правила эвакуации населения из зоны ЧС</b>	2	
	<b>12</b>	Практическое занятия №4		
		<b>Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</b>	2	
	<b>13</b>	Практическое занятия №5		
		<b>Изучение первичных средств пожаротушения.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Приборы радиационной, химической и биологической разведки. Правила поведения в защитных сооружениях. Респираторы, ватно-марлевые повязки. Защита сельскохозяйственных растений от радиационных осадков, пыли.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	3	
Тема 1.4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы	<b>14</b>	Содержание учебного материала		
		<b>Организация и проведение аварийно-спасательных работ.</b> Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах	2	2

		заражения.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Поисково-спасательный отряд Забайкальского края.	1		
		Содержание учебного материала			
Тема 1.5. Терроризм	15	<b>Террористическая безопасность.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий	2	2	
Тема 1.6. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	16	Содержание учебного материала			
		<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России. Полиция в Российской Федерации. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России).	2	2	
		Практическое занятие №6			
	17	<b>Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени	2		
		1 курс, 2 семестр Максимальной учебной нагрузки (всего) - 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) – 44 в том числе: теоретические обучение – 16 практические обучение – 28			
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			15		
Тема 2.1.Здоровый образ жизни	1	Содержание учебного материала			У2, 34,36
		Содержание учебного материала <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни <b>Факторы, способствующие укреплению</b>	2	2	

		<b>здоровья.</b> Двигательная активность и закаливание организма. Правила личной гигиены и здоровье человека.			
	<b>2</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Вредные привычки и их профилактика.</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.	2		
	Практические занятия № 1				
	<b>3</b>	<b>Разработка социальной рекламы о профилактике вредных привычек.</b>	2		
	<b>4</b>	Практические занятия № 2			
		<b>Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</b>	2		
	<b>5</b>	Практические занятия № 3			
		<b>Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Самостоятельная работа Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1		

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы на него влияющие. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья	1		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения	1		
Раздел 3 . Основы медицинских знаний			29		
Тема 3.1. Оказание первое медицинской помощи пострадавшим	<b>6</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Понятие первой помощи.</b> Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». <b>Понятие и виды травм.</b> Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.	2	2	У2. 310

	7	Содержание учебного материала		
		<b>Первая помощь при наружных кровотечениях.</b> Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении, при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	2	2
	8	Содержание учебного материала		
		<b>Первая помощь при ожогах.</b> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. <b>Первая помощь при воздействии низких температур.</b> Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений	2	2
		Практические занятия № 4		
	9	<b>Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок различных типов.</b>	2	
		Практические занятия № 5		
	10	<b>Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.</b>	2	
	11	Практические занятия № 6		
		<b>Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях. Тепловой и солнечный удары.</b>	2	
	12	Практические занятия № 7		
		<b>Первая помощь при отравлениях.</b> Острое и хроническое отравление	2	
	13	Практические занятия № 8		
	<b>Изучение и освоение основных способов искусственного</b>	2		

		<b>дыхания.</b> Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания			
	<b>14</b>	Практические занятия № 9			
		<b>Решение ситуационных задач по оказанию медицинской помощи.</b>	2		
	<b>15</b>	Практические занятия № 10			
		<b>Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b> Основные приемы удаления инородных тел из дыхательных путей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся				
		Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Колото-резанные раны. Паренхиматозное кровотечение. Открытые и закрытые переломы, обработка и госпитализация.	1		
		Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза	1		
		Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания	1		
		Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Классические венерические заболевания. ИППП – ВИЧ, СПИД, сифилис.	2		
Тема 3.2.		Содержание учебного материала			

	<b>16</b>	Содержание учебного материала			
		<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей.	1			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи	1		
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			22		
Тема 4.1. Основы обороны государства	<b>17</b>	Содержание учебного материала			У2, 38.39
		<b>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. <b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2	2	
		Содержание учебного материала			
	<b>18</b>	<b>Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. <b>Призыв на военную службу.</b> Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Устройство казармы. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	2	

Практическое занятие № 11			
19	<b>Организация караульной службы, обязанности часового.</b>	2	
20	Практическое занятие № 12		
	<b>Изучение устройства казармы, распорядок дня.</b>	2	
21	Практическое занятие № 13		
	<b>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</b>	2	
22	Практическое занятие № 14		
	<b>Особенности службы в различных видах вооружённых сил. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		1	
Самостоятельная работа обучающихся			
Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования,		2	



	предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.			
--	---	--	--	--

	Самостоятельная работа обучающихся		
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы	2	

		воинской чести. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.			
		Всего:	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный редко (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты,
- противогазы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (переносное)
- ноутбук
- экран (переносной)
- телевизор,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / М. П. Фролов и др.; под ред. Ю. Л. Воробьева. – 3-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа; Астрель, 2018.

Дополнительная литература:

1. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – Изд. 9 – е. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – 416 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование). – Библиогр. в кн. – ISBN 978 – 5 – 222 – 21938 – 6; То же [Электронный ресурс]. URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257)

Учебно-методическая литература:

1. Пинигина, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной формы обучения / А. Т. Пинигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 17 с.

2. Самойлова, А. В. БД. 06. Основы безопасности жизнедеятельности: методические указания для организации практических занятий для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 38. 02. 01, 43. 02. 06, 23. 02. 06, 11. 02. 06, 23. 02. 01, 08. 02. 10, 27. 02. 03 / А. В. Самойлова, А. Т. Пинигина, А. В. Киселев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 92 с.

Электронный ресурс:

1 ЭБС « Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «ДиректМедиаПабблишинг»

2 ЭБС «Издательство ЛАНЬ» – Правообладатель ООО «Издательство Лань»

3 ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

4 ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уметь предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</li><li>– уметь применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения практических занятиях, наблюдение и оценка на различные виды опроса.</p> <p>оценивание подготовки и представления сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– знать представление о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</li><li>– знать основу государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li><li>– знать представление о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li><li>– знать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li><li>– знать распространенные опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера;</li><li>– знать факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</li><li>– знать основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li><li>– знать основы обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая</li></ul>	

подготовка;

– знать основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– знать основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
Было	Стало

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО


цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.07. ХИМИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования



Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Брычаева Н.И. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Самойлова А.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.07. Химия

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины БД.07. Химия предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины БД.07. Химия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;
- давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов;
- применять методы познания при решении практических задач;
- сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (учебно-научные текстов, справочной литературы, СМИ, Интернета).

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- место химии в современной научной картины мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- основополагающие химические понятия, теории, законы, закономерности;
- основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;
- правила техники безопасности при использовании химических веществ.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
В том числе:	
теоретическое обучение	42
лабораторные занятия	6
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.07. Химия, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка – всего 51 Обязательная аудиторная нагрузка – 34 в том числе: теоретических занятий – 18 практических занятий – 16 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1. Общая и неорганическая химия			51		
Тема 1. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома					У1;У2;У4; З1;З2; З3
Тема 1.1. Периодический закон Д.И. Менделеева.	1	Содержание учебного материала			
		<b>Введение. Периодический закон, периодическая система химических элементов</b> – графическое отображение периодического закона. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона.	2	2	
	Практическое занятие №1		2		
	2	<b>Строение атома.</b> Самостоятельная работа обучающихся	2		
Радиоактивность. Использование радиоактивных изотопов в технических целях. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине. Моделирование как метод прогнозирования ситуации на производстве.					
Тема 1.2. Основные понятия и законы химии		Самостоятельная работа обучающихся Атомно-молекулярное учение.	1		
Тема 1.3.	Практическое занятие №2		2		

Виды химической связи.	3	<b>Виды химической связи.</b> Ионная связь Механизм образования ковалентной связи (обменный и донорно-акцепторный). Электроотрицательность. Ковалентные полярная и неполярная связи. Металлическая химическая связь. Водородная связь.			
Тема 1.4. Чистые вещества и смеси. Дисперсные системы.		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Твердое, жидкое и газообразное состояния веществ. Переход вещества из одного агрегатного состояния в другое. Понятие о смеси веществ. Понятие о дисперсной системе. Дисперсная фаза и дисперсионная среда. Понятие о коллоидных системах. Эмульсии и суспензии. Золи (в том числе аэрозоли) и гели. Коагуляция. Синерезис.			
Тема 2. Электролитическая диссоциация. Растворы.					У2; У3; У4; 31;32; 33
Тема 2.1. Электролитическая диссоциация.	4	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Электролитическая диссоциация.</b> Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Основные положения теории электролитической диссоциации.			
	5	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Реакции ионного обмена.</b>			
	Практическое занятие №3	2			
6	<b>Реакции ионного обмена.</b> Составление молекулярного, полного ионного и сокращенного уравнения реакции.				
Тема 2.2. Вода. Растворы. Растворение.		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Вода как растворитель. Растворимость веществ. Кристаллогидраты. Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения.			
Тема 2.3. Приготовление раствора заданной концентрации.	Практическое занятие №4		2		
	7	<b>Приготовление раствора заданной концентрации</b>			
Тема 3. Классификация неорганических соединений и их свойства					У2; У3; У4; 31;32; 33
Тема 3.1	8	Содержание учебного материала:	2	2	

Гидролиз солей.		<b>Гидролиз растворов солей.</b>			
		Практическое занятие №5	2		
	9	<b>Гидролиз растворов солей.</b>			
		Самостоятельная работа обучающихся Кислоты, основания, соли как электролиты, их классификация по различным признакам.	2		
Тема 4. Типы химических реакций и закономерности их протекания.					У2; У3; У4; 31;32; 33
Тема 4.1 Окислительно-восстановительные реакции	10	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b>			
		Практическое занятие №6	2		
	11	<b>Окислительно-восстановительные реакции.</b>			
	12	Содержание учебного материала:	2		
		<b>Понятие об электролизе. Электролиз расплавов.</b>			
	13	Содержание учебного материала:	2		
		<b>Электролиз солей. Электролиз растворов.</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся Классификация химических реакций. Электролитическое получение алюминия. Практическое применение электролиза. Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов.	2			
	Практическое занятие №7	2			
Тема 4.3 Скорость химических реакций	14	<b>Понятие о скорости химических реакций.</b> Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.			
Тема 5 Металлы и неметаллы					У2; У3; У4; 31;32;33
Тема 5.1. Металлы. Неметаллы.	15	Содержание учебного материала: <b>Сравнительная характеристика металлов и неметаллов.</b> Особенности строения атомов и кристаллов металлов и неметаллов. Физические и химические свойства металлов, неметаллов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		

		Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии. Пирометаллургия, гидрометаллургия и электрометаллургия. Сплавы черные и цветные. Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды. Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии. Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов. Силикатная промышленность. Производство серной кислоты.	2		
	16	Содержание учебного материала: <b>Генетическая связь между классами неорганических соединений</b>	2	2	
	Практическое занятие №8				
	17	<b>Генетическая связь между классами неорганических соединений</b>	2		
1 курс 2 семестр Максимальная учебная нагрузка – 66 Обязательная аудиторная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретических занятий – 24 практических занятий – 14 лабораторных занятий – 6 самостоятельная работа – 22					
Раздел 2 . Органическая химия			66		
Тема1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений.					У1; У2; У3;У5; 31;32;33
Тема 1.1. Предмет органической химии.	1	Содержание учебного материала:			
		<b>Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова.</b> Основные положения теории химического строения. Химические формулы и модели молекул в органической химии.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			



		Валентность. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекулы по валентности. Классификация реакций в органической химии.	2		
Тема 2 Углеводороды и их природные источники					
Тема 2.1. Классификация органических веществ	2	Содержание учебного материала: <b>Строение углеводов. Типы гибридизации.</b> Строение атома углерода органических веществ.	2	2	
	Лабораторное занятие № 1				
	3	<b>Качественное определение атомов углерода и водорода органических веществ.</b>	2		
	Практическое занятие №9				
	4	<b>Гомологический ряд, гомологи и номенклатура углеводов.</b> Гомологи и гомология. Номенклатура IUPAC.	2		
	Практическое занятие №10				
	5	<b>Изомерия углеводов.</b>	2		
	6	Содержание учебного материала: <b>Химические свойства углеводов</b> : горение, замещение, разложение, дегидрирование, качественные реакции (обесцвечивание бромной воды и раствора перманганата калия), гидратация, полимеризация. Реакции присоединения (гидрирования, галогенирования, гидрогалогенирования, гидратации). Реакции отщепления (дегидрирования, дегидрогалогенирования, дегидратации). Реакции замещения. Реакции изомеризации.	2	2	
	7	Содержание учебного материала: <b>Арены. Бензол.</b> Строение . Химические свойства бензола: горение, реакции замещения (галогенирование, нитрование). Применение бензола на основе свойств.	2	2	
	8	Содержание учебного материала: <b>Природные источники углеводов.</b> Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты.	2	2	
Практическое занятие №11					
9	<b>Генетическая связь углеводов.</b>	1			

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Применение и получение углеводов. Циклоалканы. Строение, свойства, применение. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена-1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Основные направления промышленной переработки природного газа. Попутный нефтяной газ, его переработка. Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг. Октановое число бензинов и октановое число дизельного топлива. Коксохимическое производство и его продукция.	2		
Тема 3 Кислородсодержащие органические соединения					У1;У2; У3; У4;У5 31;32;34
Тема 3.1. Спирты: одноатомные, многоатомные. Фенол	10	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Строение и свойства предельных одноатомных спиртов.</b> Гидроксильная группа как функциональная Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Алкоголизм, его последствия и предупреждение. Окисление спиртов			
	Практическое занятие №12				
	11	<b>Строение и свойства многоатомных спиртов.</b> Качественная реакция на многоатомные спирты. Применение глицерина.	2		
	12	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Фенол.</b> Физические и химические свойства фенола. Взаимное влияние атомов в молекуле фенола: взаимодействие с гидроксидом натрия и азотной кислотой. Применение фенола на основе свойств.			
Самостоятельная работа обучающихся					
	Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	2			

		Этиленгликоль и его применение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Получение фенола из продуктов коксохимического производства и из бензола. Поликонденсация формальдегида с фенолом в фенолоформальдегидную смолу. Ацетальдегид. Понятие о кетонах на примере ацетона. Применение ацетона в технике и промышленности	2		
Тема 3.2 Альдегиды.	13	Содержание учебного материала: <b>Альдегиды.</b> Понятие об альдегидах. Альдегидная группа как функциональная. Формальдегид и его свойства: окисление в соответствующую кислоту, восстановление в соответствующий спирт. Получение альдегидов окислением соответствующих спиртов. Применение формальдегида на основе его свойств.	2	2	
		Лабораторное занятие № 2			
	14	<b>Альдегиды и их свойства.</b>	2		
Тема 3.3 Карбоновые кислоты.	Практическое занятие № 13				
	15	<b>Карбоновые кислоты</b> строение, свойства.. Понятие о карбоновых кислотах. Карбоксильная группа как функциональная. Гомологический ряд предельных одноосновных карбоновых кислот. Получение карбоновых кислот окислением альдегидов. Химические свойства уксусной кислоты: общие свойства с минеральными кислотами и реакция этерификации. Применение уксусной кислоты на основе свойств.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Высшие жирные кислоты на примере пальмитиновой и стеариновой. Многообразие карбоновых кислот (щавелевая кислота как двухосновная, акриловая кислота как непредельная, бензойная кислота как ароматическая).	2		
Тема 3.4 Сложные эфиры и жиры	16	Содержание учебного материала: <b>Сложные эфиры и жиры.</b> Получение сложных эфиров реакцией этерификации. Сложные эфиры в природе, их значение. Применение сложных эфиров на основе свойств.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		

		Жиры как сложные эфиры. Классификация жиров. Химические свойства жиров: гидролиз и гидрирование жидких жиров. Применение жиров на основе свойств. Мыла. Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике пищевой сырьем. Синтетические моющие средства.	2			
Тема 3.5 Углеводы.	17	Содержание учебного материала:	2	2		
		<b>Углеводы.</b> Углеводы, их классификация: моносахариды (глюкоза, фруктоза), дисахариды (сахароза) и полисахариды (крахмал и целлюлоза). Молочнокислородное брожение глюкозы. Кисломолочные продукты. Силосование кормов. Нитрование целлюлозы. Пироксиллин.				
Тема 4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры					У1;У2; У3; У5; 31;32;34	
		Содержание учебного материала:				
Тема 4.1 Амины. Аминокислоты.	18	<b>Амины.</b> Понятие об аминах. Алифатические амины, их классификация и номенклатура. Анилин, как органическое основание. Получение анилина из нитробензола. Применение анилина на основе свойств.	2	2		
	19	Содержание учебного материала:				
		<b>Аминокислоты.</b> Аминокислоты как амфотерные органические соединения. Химические свойства аминокислот: взаимодействие со щелочами, кислотами и друг с другом (реакция поликонденсации). Пептидная связь и полипептиды. Применение аминокислот на основе свойств.	2	2		
	Практическая работа № 14					
	20	<b>Белки. Свойства белков.</b> Первичная, вторичная, третичная структуры белков. Химические свойства белков: горение, денатурация, гидролиз, цветные реакции. Биологические функции белков	2			
Самостоятельная работа обучающихся						
		Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры.	2			
Тема 4.3 Высокомолекулярные	Лабораторное занятие № 3		2			
	21	<b>Решение экспериментальных задач по определению пластмасс</b>				

соединения		<b>И ВОЛОКОН.</b>			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Высокомолекулярные соединения Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и термореактивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.	2		
		Практическое занятие № 15			
	22	<b>Генетическая связь между классами неорганических и органических соединений.</b>	2		
		Всего:	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Химии»

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– шкаф вытяжной,

– весы лабораторные,

– магнитная мешалка,

– дистиллятор,

– выпрямитель,

– штатив,

– колонка адсорбционная,

– прибор для демонстрации зависимости скорости химической реакции,

– химическая посуда

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Габриелян, О. С. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник / О. С. Габриелян. – М.: Академия, 2017.

Дополнительная литература:

1. Артеменко, А.И. Органическая химия: учебник / А.И. Артеменко. – М.: КноРус, 2018. – 528 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924050>

2. Глинка, Н. Л. Общая химия: учебное пособие / Н. Л. Глинка. – М.: КноРус, 2019. – 748 с. – (СПО). – Режим доступа: <https://book.ru/book/932114>

Учебно-методическая литература:

1. Васильева, В. Г. Органическая химия: курс лекций. Ч. 1 / В. Г. Васильева, А. В. Самойлова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 56 с.

2. Васильева, В. Г. БД. 06. Химия: рабочая тетрадь для практических работ по неорганической химии для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения для всех специальностей. / В. Г. Васильева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 32 с.

3. Васильева, В. Г. Химия: методические указания для внеаудиторной работы по химии для обучающихся 1 курса очной формы обучения для всех специальностей. / В. Г. Васильева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

4. Васильева В. Г. Неорганическая химия: методическое пособие. Ч.1. / В. Г. Васильева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 62 с.

5. Васильева В. Г. БД. 06. Неорганическая химия: методическое пособие. Ч. 2. / В. Г. Васильева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 47 с.

6. Васильева, В. Г. БД. 07. Химия: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ В. Г.

Васильева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

7. Самойлова, А. В. Химия: методические указания по выполнению практических работ по органической химии для обучающихся 1 курса очной формы обучения всех специальностей / А. В. Самойлова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Химия, ВСЕ для учителя! Сайт [www.d-academy.ru](http://www.d-academy.ru)

6. Химия в школе. Сайт <http://hvsh.ru>

7. Среднее профессиональное образование. Сайт <http://www.portalspo.ru>

8. Учебные видеодиски по химии издательство Кирилл и Мефодий.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

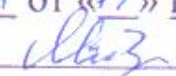
Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;</li> <li>– давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;</li> <li>– обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов;</li> <li>– применять методы познания при решении практических задач;</li> <li>– сформировать собственную позицию по отношению к химической информации, получаемой из разных источников (учебно-научные тексты, справочной литературы, СМИ, Интернета).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценки на практических, лабораторных занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления презентаций, выполнения индивидуальных проектов, выполнения и оценки тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место химии в современной научной картины мира; роль химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– основополагающие химические понятия, теории, законы, закономерности;</li> <li>– основные методы научного познания, используемые в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;</li> <li>– правила техники безопасности при использовании химических веществ.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения и оценка на практических, лабораторных занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления презентаций, выполнения индивидуальных проектов, выполнения и оценки тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.</p>






ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БД.08. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Дедюхина И.В., Соколов Е.А., преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.08. Обществознание

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины БД.08. Обществознание предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины БД.08. Обществознание обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь

- выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- определять назначение и функции различных социальных институтов;
- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- систему основных понятий, категорий, законов об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и

институтов;

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;
- методы познания социальных явлений и процессов;
- принципы толерантного сознания и поведения в поликультурном мире.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
теоретическое обучение	96
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.08. Обществознание, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе: теоретическое обучение – 32 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1. Общество			17		У 1,3,5,6 З 1,2,3
Тема 1.1 Общество и общественные отношения	1	Содержание учебного материала	2	1	
		<b>Общество и общественные отношения.</b> Взаимосвязь природы и общества. Основные сферы общества.			
Тема 1.2 Типология обществ	2	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Основные типы обществ.</b> Объективные и субъективные факторы развития общества. Различные подходы к типологии обществ.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Значение письменности для развития общества			
Тема 1.3 Цивилизации и общество	3	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Цивилизации и общество.</b> Понятие цивилизации, факторы, определяющие сущность цивилизации.			
		Самостоятельная работа обучающихся Дать сравнительную характеристику древних цивилизаций.	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 1.4. Современное общество	4	<b>Современное общество</b> и его строение. Критерии общественного прогресса. Взаимосвязь и целостность современного мира.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		



		Виды глобальных проблем.			
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности	5	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Характеристика глобальных проблем, их содержание.</b> Причины возникновения глобальных проблем.			
	6	Практическое занятие №1	2		
		<b>Причинные и функциональные связи в обществе.</b> Обобщающее занятие по разделу «Общество».			
Раздел 2. Человек			16		
Тема 2.1 Деятельность как способ существования общества	7	Содержание учебного материала	2	3	У1,3,4,5 3 2,4
		<b>Деятельность человека</b> и её сущность. Многообразие видов деятельности. Цели, средства, результат различных видов деятельности.			
Тема 2.2. Общение как вид деятельности	8	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Общение как вид деятельности.</b> Основные виды общения. Формы общения и его функции. Культура общения.			
Тема 2.3 Человек, индивид, личность, гражданин	9	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Понятия «человек», «индивид», «личность», «гражданин».</b> Их отличительные и общие черты. Типы личности. Факторы формирования личности и гражданина.			
Тема 2.4. Взаимодействие людей в обществе	10	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Социальное взаимодействие.</b> Основные формы социального взаимодействия.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Способы решения конфликтов (дать письменную характеристику основным способам решения конфликтов, привести примеры).	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 2.5. Социальный контроль и отклоняющееся поведение	11	<b>Социальный контроль.</b> Социальные нормы и санкции, их виды. Девиантное и делинквентное поведение. Группы риска.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Различные точки зрения на возникновение преступности (охарактеризовать теории о том, почему люди становятся преступниками, сформулировать свое мнение).	2		

	12	Содержание учебного материала <b>Человек как биосоциальное существо</b> Итоговое занятие по разделу «Человек»	2	3	
Раздел 3. Экономическая сфера общества			29		
Тема 3.1. Роль экономики в жизни современного общества	13	Содержание учебного материал			
		<b>Экономическая сфера общества.</b> Экономика как наука. Экономические категории и законы. Факторы производства. Средства производства. Производительные силы общества.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Особенности международных экономических отношений.			
Тема 3.2. Экономическая система и её типы	14	Содержание учебного материала			
		<b>Экономическая система и её типы.</b> Характеристика и признаки основных типов экономических систем.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Сравнительная характеристика различных типов экономических систем.			
Тема 3.3. Рыночные отношения в экономике	15	Содержание учебного материала			
		<b>Рыночные отношения.</b> Характеристика, основные признаки и основные категории рыночной экономики. Конъюнктуры рынка. Виды рыночных структур. Инфраструктура рыночной экономики.	2	3	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Рыночная экономика в условиях современной России.			
Тема 3.4. Экономика потребителя	16	Содержание учебного материала <b>Экономика потребителя:</b> роль потребностей в экономике. Экономические основы прав потребителя.	2	3	
Тема 3.5. Предпринимательство. Роль государства в экономике	17	Содержание учебного материала			
		<b>Понятие предпринимательства.</b> Сущность, черты и функции в экономике. <b>Малое предпринимательство</b> и индивидуальная трудовая деятельность. Цели и функции государства для развития предпринимательства.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		

У1, 2,3,5  
3 1 - 3

		История развития предпринимательства в России (письменно проанализировать историю развития предпринимательства в нашей стране).			
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 99 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 в том числе: теоретическое обучение – 64 практические занятия – 2 самостоятельная работа – 33			
Тема 3.6. Бюджет государства и семьи.	1	Содержание учебного материала <b>Государственный бюджет.</b> Государственный долг. Семейный бюджет. <b>Уровень и качество жизни населения.</b> Прожиточный минимум.	2	3	У1, 2,3,5 3 1 - 3
Тема 3.7. Экономический рост и экономическое развитие	2	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Экономическое развитие.</b> Научно – техническая революция и научно-технический прогресс. <b>Экономический рост</b> , его факторы. Цикличность развития экономики.			
		Самостоятельная работа обучающихся Экономические проблемы мирового хозяйства в условиях глобализации.	3		
Тема 3.8. Человек в системе экономических отношений	3	Содержание учебного материала <b>Человек в системе экономических отношений:</b> место человека в системе экономических отношений.	2	2	
	4	Содержание учебного материала <b>Роль экономики в жизни общества</b> Контрольная работа «Экономическая сфера общества» по итогам изучения раздела	2	3	
Раздел 4. Социальная сфера общества			26		
Тема 4.1. Социальная структура и социальные отношения	5	Содержание учебного материала	2	2	У 1-6 3 1-4
		<b>Понятие социальной структуры общества.</b> Характеристика социальной структуры. Социальные группы. Содержание социальных отношений.			

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Значение социальных групп в жизни человека.		
Тема 4.2. Социальная дифференциация общества	6	Содержание учебного материала		
		<b>Социальная дифференциация и стратификация общества.</b> Социальная мобильность: понятие, характеристика основных видов мобильности.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Привести примеры различных видов социальной мобильности в современном обществе.	2	
Тема 4.3. Этнос и этнические отношения	7	Содержание учебного материала		
		<b>Этнос и этнические отношения:</b> основные понятия, историческое развитие основных типов этноса. Межнациональные отношения.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		1.Международные отношения (подготовить сообщение об особенностях международных отношений в современном мире).	2	
Тема 4.4. Социальное поведение	8	Содержание учебного материала		
		<b>Социальное поведение:</b> социальный контроль и социальная ответственность.	2	2
Тема 4.5. Социальный статус личности	9	Содержание учебного материала		
		<b>Социальные статусы и социальные роли личности.</b> Основные черты социального статуса. Факторы, влияющие на социальный статус личности.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Влияние общества на личность (анализ факторов, влияющих на личность).	2	
Тема 4.6. Семья и брак	10	Содержание учебного материала		
		<b>Семья как малая группа и как социальный институт общества. Сущность брака, его формы. Правовые основы брака и семьи.</b>	2	3
Тема 4.7.	11	Содержание учебного материала		

Молодежь		<b>Молодежь как социальная группа.</b> Социализация и политизация молодежи. Тенденции развития современных молодежных движений.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Охарактеризовать основные тенденции развития неформального молодежного движения.	2		
	12	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Содержание и особенности социальной сферы общества.</b> Обобщающее занятие по разделу « Социальная сфера общества»			
Раздел 5. Политическая сфера общества			22		
Тема 5.1. Политическая система и её роль в жизни общества	13	Содержание учебного материала			У 1,2, 3,5, 6,7 3 1,2,3,5
		<b>Роль политики в жизни общества.</b> Понятие политики и её основные элементы. Понятие власти и её виды. Субъекты и объекты политики.	2	3	
Тема 5.2. Роль государства в политической системе	14	Содержание учебного материала			
		<b>Роль государства в политической системе.</b> Понятие государства и основные концепции его происхождения. Признаки и функции государства. Форма государства и её элементы.	2	3	
Тема 5.3. Формы правления. Политические режимы	15	Содержание учебного материала			
		<b>Форма государственного устройства.</b> Основные формы правления, их характеристика. Характеристика политических режимов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Сравнение политических режимов в современном мире.			
Тема 5.4. Политический процесс и его особенности в РФ	16	Содержание учебного материала			
		<b>Политический процесс. Политические партии.</b> Общественно-политические движения и организации: характеристика партий и общественно-политических движений и организаций России, особенности политической жизни современной России.	2		
Тема 5.5.	17	Содержание учебного материала	2	2	

Гражданское общество и правовое государство		<b>Гражданское общество и правовое государство.</b> Понятие гражданского общества и его структура. Основные признаки и принципы правового государства. Принцип разделения властей. Демократия.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Основные права и свободы гражданина.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
Особенности формирования правового государства в России.					
Тема 5.6. Личность и политика	18	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Гражданство.</b> Политические убеждения, ориентация и типы личности.			
Тема 5.7. Политика в глобальном мире.	19	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Политические международные организации</b> и их роль в мировом сообществе.			
	20	Содержание учебного материала	2	3	
<b>Политическая система и её роль в жизни общества</b> Контрольная работа по итогам изучения раздела «Политическая сфера общества»					
Раздел 6. Духовная сфера общества			20		
Тема 6.1. Сущность и особенности духовной культуры	21	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Духовная жизнь общества:</b> характеристика, структура. Понятие культуры и её многообразие.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Проблемы развития духовной жизни в России.			
Тема 6.2. Мораль, моральные ценности и идеалы	22	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Понятие морали. Моральные ценности и нормы.</b> Гуманизм. Патриотизм. Добро и зло.			
		Самостоятельная работа обучающихся Нравственные чувства и моральное поведение.	2		
Тема 6.3.	23	Содержание учебного материала			

У 1 – 6  
3 1-4

Наука в жизни современного общества		<b>Роль науки в жизни общества.</b> Понятие науки. Развитие науки. Научная картина мира.	2	2	
Тема 6.4. Роль религии как формы духовной культуры	24	Содержание учебного материала			
		<b>Значение, роль и функции религии в обществе.</b> Формы религии. Основные мировые религии. Свободомыслие и атеизм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конфессии в России.			
		Содержание учебного материала			
Тема 6.5. Место искусства в жизни человека	25	<b>Место искусства в жизни человека.</b> Человек в мире прекрасного. Понятие искусства. Многообразие видов искусства.	2	3	
Тема 6.6. Образование и самообразование в условиях информационного общества	26	Содержание учебного материала			
		Образование как социальная ценность. <b>Образование как социальный институт общества.</b> Структура образования. Профессиональное и высшее образование. <b>Самообразование.</b>	2	2	
	27	Содержание учебного материала			
		<b>Духовная культура и её роль в жизни общества.</b> Обобщающее занятие по разделу « Духовная сфера общества»	2	3	
Раздел 7. Право			20		
Тема 7.1. Право, его роль в жизни общества и государства	28	Содержание учебного материала			
		<b>Понятие права.</b> Право в системе социальных норм. Право и его признаки.	2	2	
Тема 7.2. Норма права	29	Содержание учебного материала			
		<b>Признаки нормы права.</b> Нормативный правовой акт и его виды.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Право и имущественные отношения.			
Тема 7.3. Система Российского	30	Содержание учебного материала	2	2	

У 2,3,4,7  
3 1-3

права		<b>Понятие системы права.</b> Основные отрасли права. Публичное и частное право.		
		Самостоятельная работа обучающихся Правосудие в современной России (указать характерные и отличительные черты современной системы правосудия в нашей стране).	2	
Тема 7.4. Правонарушения и юридическая ответственность	31	Содержание учебного материала		
		<b>Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая культура.</b>	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Правоохранительные органы.	2	
Тема 7.5. Конституция РФ - основной закон государства	32	Практическое занятие №2		
		<b>Конституция РФ – основной закон государства</b> Понятие и юридические признаки Конституции РФ. Структура Конституции РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Права человека – эволюция развития.	2	
	33	Содержание учебного материала: <b>Основы конституционного строя РФ.</b>	2	
Всего:			150	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете  
«Обществознания»

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– компьютер,

– доска

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мушинский, В.О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. – М.:ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773784>

Дополнительные источники:

1. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А. А. Сычев. – М.: КноРус, 2020. – 384 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932116>

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е. А. Обществознание: методические указания по обучающимся 1 курса очной формы обучения специальностей 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

2. Соколов, Е. А. Обществознание: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся 1 курса очной формы обучения специальностей 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

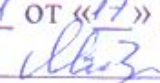
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

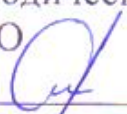
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причинно – следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>– применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li> <li>– оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</li> <li>– продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– определять назначение и функции различных социальных институтов;</li> <li>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему основных понятий, категорий, законов об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</li> <li>– базовый понятийный аппарат социальных наук; – основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире;</li> <li>– методы познания социальных явлений и процессов;</li> <li>– принципы толерантного сознания и поведения в политкультурном мире.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения контрольных, практических и самостоятельных работ. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.</p>

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«12» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.09. БИОЛОГИЯ  
для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Киселев А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Самойлова А.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.09. Биология

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины БД.09. Биология предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины БД.09. Биология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– объяснять роль и место биологии в современной научной картине мира, а также роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– применять основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, а также выявлять и оценивать антропогенные изменения в природе;

– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

– аргументировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;

– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, а также биологическую терминологию и символику;

– основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений.



1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.09. Биология, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1		3	4	5	6
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение – 40 практические занятия – 4 самостоятельная работа - 22			
Введение.			4		
Введение. Роль общей биологии	1	Содержание учебного материала	2	1	У1,2,3 31,2
		<b>Введение. Роль общей биологии.</b> Понятие, предмет, цель и задачи общей биологии. Основные признаки живого. Уровни организации жизни. Методы изучения биологии.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		История развития биологии.			
Раздел 1. Происхождение и развитие жизни			7		
Тема 1.1 Возникновение жизни на Земле	2	Содержание учебного материала	2	2	У1,2,3,4,5 31,2
		<b>Возникновение жизни на Земле.</b> Теории биогенеза и абиогенеза. Виталисты. Абиогенный синтез органических веществ. Гипотеза А.И. Опарина.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Мифы, гипотезы, теории о возникновении жизни на Земле у разных народов мира.	1		
Тема 1.2 Начальное развитие жизни на Земле	3	Практическое занятие № 1.	2		
		<b>Начальное развитие жизни на Земле.</b> Построение геохронологической шкалы развития органического мира			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		

		Флора и фауна геологических эпох развития жизни на Земле			
Раздел 2. Клетка – единица живого.			29		
Тема 2.1 Химическая организация клетки. Неорганические соединения	4	Содержание учебного материала			У1,2,3,4,5 31,2
		<b>Химическая организация клетки. Неорганические соединения</b> Химический состав клетки: макро-, микро- и ультрамикроэлементы их биологическая роль. Вода, физические свойства воды. Минеральные соли и неорганические кислоты их биологическое значение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Вода и минеральные соли в жизни клеточного метаболизма.	1		
Тема 2.2 Химическая организация клетки. Органические соединения	5	Содержание учебного материала			
		<b>Химическая организация клетки. Органические соединения</b> Строение и функции биополимеров: углеводы, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ, липиды.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Биологическая роль витаминов. История открытия ДНК клетки.	1		
Тема 2.3 Клеточная теория.	6	Содержание учебного материала			
		<b>Клеточная теория.</b> Цитология. Научные открытия Р. Броуна, Р. Вирхова, М.Шлейдена и Т.Шванна. Методы цитологии. Положения современной клеточной теории.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся История открытия клетки.	1		
Тема 2.4 Строение и функции клетки	7	Практическое занятие № 2.			
		<b>Строение и функции клетки.</b> Изучение строения и функций растительной и животной клетки.	2		
Тема 2.5 Ядро. Прокариоты и эукариоты	8	Содержание учебного материала			
		<b>Ядро. Прокариоты и эукариоты.</b> Строение и функции ядра. Уровни компактизации хромосом. Сравнительная характеристика прокариотической и эукариотической клетки.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			

		Ядро – центр управления клеткой.	1		
Тема 2.6 Пластический обмен в клетке	9	Содержание учебного материала			
		<b>Пластический обмен в клетке.</b> Матричный синтез ДНК клетки. Свойства генетического кода. Транскрипция и трансляция синтеза белка.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Жизнь и научная деятельность Н.К. Кольцова.	1		
Тема 2.7 Энергетический обмен в клетке.	10	Содержание учебного материала			
		<b>Энергетический обмен в клетке.</b> Диссимиляция. Этапы энергетического обмена. Автотрофы и гетеротрофы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Биологическое окисление в клетке.	1		
Тема 2.8 Фотосинтез	11	Содержание учебного материала			
		<b>Фотосинтез.</b> Понятие фотосинтеза. Этапы фотосинтеза.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся История открытия и современные исследования фотосинтеза.	1		
Тема 2.9 Митоз	12	Содержание учебного материала			
		<b>Митоз.</b> Клеточный цикл. Этапы митоза. Бесполое и половое размножение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Жизнь и научные открытия Б.Л. Астаурова	1		
Тема 2.10 Мейоз	13	Содержание учебного материала			
		<b>Мейоз.</b> Понятие мейоза. Фазы мейоза. Сперматогенез и овогенез. Оплодотворение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Научные открытия С.Г. Навашина. Разнообразие форм половых клеток.	1		
Раздел 3 Размножение и развитие организмов			6		
Тема 3.1 Эмбриональное развитие животных	14	Содержание учебного материала			
		<b>Эмбриональное развитие животных.</b> Онтогенез. Этапы онтогенеза. Гистогенез и органогенез.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Исторические сведения о эмбриологии.	1		
Тема 3.2	15	Содержание учебного материала	2	2	

У1,2,3,4,5  
31,2

Постэмбриональное развитие животных		<b>Постэмбриональное развитие организмов.</b> Дифференцировка клеток. Прямое и непрямое развитие организмов. Приспособленности на клеточном и тканевом уровнях.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Суточные, сезонные и лунные циклы.			
Раздел 4. Основы генетики			20		
Тема 4.1 Моногибридное скрещивание.	16	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Моногибридное скрещивание.</b> 1 и 2 законы Г. Менделя.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Жизнь и научные открытия Г. Менделя.			
Тема 4.2 Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя	17	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Дигибридное скрещивание. Третий закон Г. Менделя.</b> Решетка Пеннета. Независимое наследование признаков.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Решение задач на дигибридное скрещивание.			
Тема 4.3 Сцепленное наследование признаков. Взаимодействие генов.	18	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Сцепленное наследование признаков. Взаимодействие генов.</b> Закон Т. Моргана. Хромосомная теория наследственности Т. Моргана. Генетические карты хромосом.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Решение задач на закон Т. Моргана.			
Тема 4.4 Наследование признаков сцепленных с полом	19	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Наследование признаков сцепленных с полом.</b> Гетерохромосомы. Биологические особенности мужских и женских гамет. Аутосомы.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Решение задач на генетику пола			
		Содержание учебного материала			
Тема 4.5 Наследственная изменчивость	20	<b>Наследственная изменчивость.</b> Мутации. Классификации мутаций.	2	2	
		Методы изучения наследственности человека.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Практическое значение причин мутаций			

У1,2,3,4,5  
31,2

Тема 4.6 Модификационная изменчивость	21	Содержание учебного материала			
		<b>Модификационная изменчивость.</b> Норма реакции. Генетические открытия А. Вейсмана. Правила построения вариационного ряда и вариационной кривой	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Биологическая роль близкородственного скрещивания.	1		
Тема 4.7 Селекция растений, животных и микроорганизмов. Диф ференцированный зачет.	22	Содержание учебного материала			
		<b>Селекция растений, животных и микроорганизмов.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b> Биологические понятия и процессы: биология, уровни организации жизни, клетка, методы изучения клетки, современные положения клеточной теории, митоз, мейоз, эмбриональное и постэмбриональное развитие.	2		
Всего:			66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Биологии»  
Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– компьютер,

– доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беляев, Д. К. Биология: учебник / Д. К. Беляев. – М.: Просвещение, 2017

Дополнительная литература:

1. Мамонтов, С. Г. Общая биология: учебник / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921444>

2. Мустафин, А. Г. Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. – М.: КноРус, 2016. – 423 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919837>

Учебно-методическая литература:

1. Киселев, А. В. БД. 08. Биология: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте / А. В. Киселев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. 16с.

2. Киселев, А. В. БД. 08. Биология: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 / А. В. Киселев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять роль и место биологии в современной научной картине мира, а также роль биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>– применять основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений, а также выявлять и оценивать антропогенные изменения в природе;</li> <li>– объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li> <li>– аргументировать собственную позицию по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения;</li> <li>– уверенно пользоваться биологической терминологией и символикой;</li> </ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие понятия и представления о живой природе, ее уровневой организации и эволюции, а также биологическую терминологию и символику;</li> <li>– основные методы научного познания, используемые при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного тестирования по темам, самостоятельной работы. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного тестирования по темам, самостоятельной работы. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

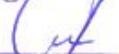
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.10. ГЕОГРАФИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Сапегина И.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Киселев А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.10. География

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины БД.10. География предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины БД.10. География обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять географические аспекты природных, социально – экономических и экологических процессов и проблем;

– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально – экономических и экологических процессах и явлениях;

– проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;

– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

– закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;

– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально – экономические аспекты экологических проблем.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 51 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

### Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	



2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.10. ГЕОГРАФИЯ, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и навыки
1		3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе: теоретическое обучение – 30 практические занятия – 4 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1. Политическая карта мира			4		
Тема 1.1 Современная ПКМ	1	Содержание учебного материала	2	1	У 1 -5 3 1, 2
		<b>Современная ПКМ.</b> Многообразие стран современного мира. Виды группировок стран мира. Типология стран. Критерии деления стран на различные группы.			
		Самостоятельная работа обучающихся Страны с переходной экономикой.	2		
Раздел 2. География мировых природных ресурсов			3		
Тема 2.1 Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы	2	Содержание учебного материала	2	2	У 1 – 5 3 1 -3
		<b>Мировые природные ресурсы.</b> Понятия «географическая среда», «окружающая среда». Взаимодействие общества и окружающей среды во времени. Природопользование, виды природопользования в странах с различным уровнем экономического развития. Загрязнение и охрана окружающей среды. Классификация природных ресурсов. Размещение природных ресурсов по территории Земли. Обеспеченность ресурсами стран и регионов мира.			

		Самостоятельная работа обучающихся: Виды загрязнения окружающей среды.	1			
Раздел 3. География населения мира			10			
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения мира	3	Содержание учебного материала				
		<b>Численность, воспроизводство населения мира</b> , процессы рождаемости, смертности, естественного прироста, их зависимость от уровня СЭР, «демографический кризис», «демографический взрыв».	2	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Демографическая политика разных стран.	2			
Тема 3.2 Состав (структура) населения мира	4	Содержание учебного материала				
		<b>Структура населения мира</b> : половой состав, возрастной состав, экономически активное население; этнолингвистический состав, межнациональные отношения; религиозный состав, мировые религии.	2	2	У 1 – 5 3 1 -3	
Тема 3.3 Размещение и миграции населения. Городское и сельское население	5	Содержание учебного материала				
		<b>Размещение населения мира по территории Земли.</b> Размещение и плотность населения. Причины неравномерного размещения населения. Миграции населения: их виды и география. Причины миграций. Городское и сельское население. Урбанизация, уровни и темпы. «Ложная урбанизация». Воздействие урбанизации на окружающую среду.	2	2		
Тема 3.4 Оценка населения и трудовых ресурсов страны	6	Практическая занятая № 1				
		<b>Оценка населения и трудовых ресурсов страны.</b> Характеристика населения страны по плану. Оценка трудовых ресурсов страны и перспективы изменения демографической ситуации.	2			
Раздел 4. География мирового хозяйства			10			
Тема 4.1 Мировое хозяйство	7	Содержание учебного материала				
		Понятие <b>мировое хозяйство</b> , основные этапы развития. МГРТ, результат географического разделения труда, отрасли международной специализации, международные экономические интеграции – региональные и отраслевые группировки: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛАИ, ОПЕК. Транснациональные корпорации: региональные и	2	2	У 1 – 5 3 1 -3	

		глобальные, ТНК – их роль в развитии международного географического разделения труда. <b>Мировое хозяйство в эпоху НТР.</b>			
Тема 4.2 География промышленности	8	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>География отраслей мировой промышленности.</b> Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Отраслевая и территориальная структура мировой промышленности.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Влияние промышленности на окружающую среду.			
Тема 4.3 Сельское хозяйство мира	9	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Сельское хозяйство мира:</b> типы сельского хозяйства, основные районы возделывания, причины распространения. Различия в размещении сельского между развитыми и развивающимися странами. Зеленая революция: компоненты, значение, результат.			
Тема 4.4 География транспорта мира.	10	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Транспортная система мира.</b> Виды транспорта, особенности размещение транспорта в развитых и развивающихся странах, особенности мировой транспортной системы.			
Раздел 5 Региональная характеристика мира			22		
		Содержание учебного материала			
Тема 5.1 Страны Зарубежной Европы	11	<b>Страны Зарубежной Европы:</b> ЭГП субрегионов Европы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Туризм.	2	2	У 1 -5 3 1- 3
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Достопримечательности стран Зарубежной Европы.			
Тема 5.2 Страны Зарубежной Азии.	12	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Страны Зарубежной Азии.</b> ЭГП стран региона. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Отличительные особенности в экономики: экономические зоны, «лицевая часть», «тыльная часть», «экономические коридоры». Особенности сельского			

		хозяйства. Транспорт. Туризм.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		ЭПГ и ЭГХ Австралии			
Тема 5.3 ЭГХ стран Африки	13	Содержание учебного материала			
		<b>Эконом – географическая характеристика стран Африки.</b> ЭПГ стран субрегионов, отличительные особенности. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Особенности сельского хозяйства. Транспорт. Туризм	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		ЮАР – страна с двойной экономикой.	2		
Тема 5.4 Экономическое и социальное положение стран Северной Америки	14	Содержание учебного материала			
		<b>ЭГ характеристика стран региона.</b> ЭПГ стран региона, природные ресурсы и природные условия. Население: тип воспроизводства, миграции, занятость, обычаи. Урбанизация. Главные отрасли промышленности. Особенности размещения сельского хозяйства. Транспорт. Туризм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		ЭГХ Канады.	2		
		Содержание учебного материала			
Тема 5.5 Страны Латинской Америки	15	<b>Страны Латинской Америки.</b> ЭПГ стран региона, размещение населения, тип воспроизводства, миграции, урбанизация, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Особенности развития сельского хозяйства. Транспорт. Туризм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Бразилия – тропический гигант	2		
Тема 5.6 Сравнительная эконом-географическая характеристика двух стран мира	16	Практическое занятие № 2			
		<b>Сравнительная ЭГ характеристика стран мира.</b> Влияние различных факторов на уровень социально-экономического развития страны. Перспективы развития.	2		
Раздел 6 Глобальные проблемы			2		У 1 – 5 3 1, 3

человечества					
Тема 6.1	17	Содержание учебного материала	2	2	
Характеристика глобальных проблем человечества		<b>Характеристика основных проблем человечества:</b> причины возникновения, пути решения.			
		Всего:	51		

### 2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.10. ГЕОГРАФИЯ, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1		3	4	5	6
		1 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 в том числе: теоретическое обучение – 8 самостоятельная работа – 43			
		Аудиторные занятия	8		
Раздел 1. Политическая карта мира					
Тема 1.1 Современная ПКМ	1	Содержание учебного материала <b>Современная ПКМ.</b> Многообразие стран современного мира. Виды группировок стран мира. Типология стран. Критерии деления стран на различные группы.	4		У 1 -5 З 1, 2
Раздел 2. География мировых природных ресурсов					
Тема 2.1 Взаимодействие общества и природы.	2	Содержание учебного материала <b>Мировые природные ресурсы.</b> Понятия «географическая среда», «окружающая среда». Взаимодействие общества и окружающей среды во	4		У 1 – 5 З 1 -3

Мировые природные ресурсы		времени. Природопользование, виды природопользования в странах с различным уровнем экономического развития. Загрязнение и охрана окружающей среды. Классификация природных ресурсов. Размещение природных ресурсов по территории Земли. Обеспеченность ресурсами стран и регионов мира.			
		Самостоятельная работа обучающихся	43		
Раздел 3. География населения мира			11		
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения мира		Численность, воспроизводство населения мира, процессы рождаемости, смертности, естественного прироста, их зависимость от уровня СЭР, «демографический кризис», «демографический взрыв».			
Тема 3.2 Состав (структура) населения мира		Структура населения мира: половой состав, возрастной состав, экономически активное население; этнолингвистический состав, межнациональные отношения; религиозный состав, мировые религии.			У 1 – 5 3 1 -3
Тема 3.3 Размещение и миграции населения. Городское и сельское население		Размещение населения мира по территории Земли. Размещение и плотность населения. Причины неравномерного размещения населения. Миграции населения: их виды и география. Причины миграций. Городское и сельское население. Урбанизация, уровни и темпы. «Ложная урбанизация». Воздействие урбанизации на окружающую среду.			
Тема 3.4 Оценка населения и трудовых ресурсов страны		Трудовые ресурсы и экономически активное население, их роль в социально – экономическом развитии страны.			
Раздел 4. География мирового хозяйства			8		
Тема 4.1 Мировое хозяйство		Понятие мировое хозяйство, основные этапы развития. МГРТ, результат географического разделения труда, отрасли международной специализации, международные экономические интеграции – региональные и отраслевые группировки: ЕС, АСЕАН, АТЭС, НАФТА, ЛАИ, ОПЕК. Транснациональные корпорации: региональные и глобальные, ТНК – их роль в развитии международного географического			У 1 – 5 3 1 -3

		разделения труда. Мировое хозяйство в эпоху НТР.			
Тема 4.2 География промышленности		География отраслей мировой промышленности. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Отраслевая и территориальная структура мировой промышленности. Влияние промышленности на окружающую среду.			
Тема 4.3 Сельское хозяйство мира		Сельское хозяйство мира: типы сельского хозяйства, основные районы возделывания, причины распространения. Различия в размещении сельского между развитыми и развивающимися странами. Зеленая революция: компоненты, значение, результат			
Тема 4.4 География транспорта мира.		Транспортная система мира. Виды транспорта, особенности размещение транспорта в развитых и развивающихся странах, особенности мировой транспортной системы.			
Раздел 5 Региональная характеристика мира			22		
Тема 5.1 Страны Зарубежной Европы		Страны Зарубежной Европы: ЭГП субрегионов Европы. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Типы сельского хозяйства. Транспорт. Туризм. Достопримечательности стран Зарубежной Европы.			
Тема 5.2 Страны Зарубежной Азии.		Страны Зарубежной Азии. ЭГП стран региона. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Отличительные особенности в экономики: экономические зоны, «лицевая часть», «тыльная часть», «экономические коридоры». Особенности сельского хозяйства. Транспорт. Туризм. ЭГП и ЭГХ Австралии. Япония – высокоразвитая страна мира.			У 1 -5 3 1- 3
Тема 5.3 ЭГХ стран Африки		Эконом – географическая характеристика стран Африки. ЭПГ стран субрегионов, отличительные особенности. Природные ресурсы и условия.			

		Население: воспроизводство, размещение, миграции, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Особенности сельского хозяйства. Транспорт. Туризм ЮАР – страна с двойной экономикой.			
Тема 5.4 Экономическое и социальное положение стран Северной Америки		ЭГ характеристика стран региона. ЭГП стран региона, природные ресурсы и природные условия. Население: тип воспроизводства, миграции, занятость, обычаи. Урбанизация. Главные отрасли промышленности. Особенности размещения сельского хозяйства. Транспорт. Туризм. ЭГХ Канады.			
Тема 5.5 Страны Латинской Америки		Страны Латинской Америки. ЭГП стран региона, размещение населения, тип воспроизводства, миграции, урбанизация, обычаи. Размещение основных отраслей промышленности. Особенности развития сельского хозяйства. Транспорт. Туризм. Бразилия – тропический гигант.			
Раздел 6 Глобальные проблемы человечества			2		У 1 -5 3 1, 2
Тема 6.1 Характеристика глобальных проблем		Характеристика основных проблем человечества: причины возникновения, пути решения.			
Всего:			51		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «География».

Оборудование учебного кабинета:

- плакаты.

Технические средства обучения:

– Набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– компьютер,

– доска

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основная литература:

1. Лукьянова, Н. С. География: учебное пособие / Н.С. Лукьянова. – М.: КноРус, 2018. – 288 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/924062>

Дополнительная литература:

1. Введение в географию: учебное пособие / Б. И. Кочуров, Н. Ф. Винокурова, А. А. Юртаев, О. В. Глебова, С. А. Соткина, А. Г. Пухова. – М.: КноРус, 2018. – 185 с.

Учебно-методическая литература:

1. Сапегина, И. А. География: методическое указание по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / И. А. Сапегина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять географические аспекты природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>– проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>– использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>– проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации;</li> <li>– применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представления о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>– закономерности развития природы, размещения населения и хозяйства, динамики и территориальных особенностей процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> <li>– основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических и самостоятельных работ. Форма промежуточной аттестации</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических и самостоятельных работ. Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.11. ЭКОЛОГИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы: Киселев А.В., Сапегина И.А. преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Самойлова А.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.11. ЭКОЛОГИЯ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.11. Экология обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

– формулировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

– формировать способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;

– демонстрировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;

– экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.11. ЭКОЛОГИЯ, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение – 40 практические занятия – 4 самостоятельная работа – 22			
Введение			3		
Тема 1 Введение в предмет экологии	1	Содержание учебного материала	2	1	У1,3 31,2
		<b>Введение в предмет экологии.</b> Понятие, предмет, цель и задачи общей экологии. Уровни организации жизни. Методы изучения экологии			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Связи экологии с другими науками.			
Раздел 1. Организм и среда			18		
Тема 1.1 Общие законы зависимости организмов от факторов среды	2	Практическое занятие № 1	2		У1,2,3,4 31,2
		<b>Общие законы зависимости организмов от факторов среды.</b> Построение кривой нормальной жизнедеятельности и гибели яблоневой плодожорки.			
		Самостоятельная работа обучающихся:	1		
		Экологические законы.			
		Содержание учебного материала			
Тема 1.2 Основные пути приспособления организмов к среде	3	<b>Основные пути приспособления организмов к среде.</b> Анабиоз, криптобиоз организмов. Пути приспособления организмов к среде.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			

		Гомеостаз организмов.	1		
Тема 1.3 Основные среды жизни	4	Практическое занятие № 2	2		
		<b>Основные среды жизни.</b> Определение зависимости адаптаций организмов от физических свойств воды.			
		Самостоятельная работа обучающихся Организменная среда.	1		
Тема 1.4 Пути воздействия организмов на среду обитания	5	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Пути воздействия организмов на среду обитания.</b> Средообразующая деятельность организмов: почвообразование, самоочищение водоёмов. Влияние человека на среду.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Биологические методы очистки сточных вод.			
Тема 1.5 Приспособительные формы организмов	6	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Приспособительные формы организмов.</b> Характеристика жизненных форм животных. Конвергенция. Экологическая инженерия.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Бионика. Жизненные формы растений и животных.			
Тема 1.6 Приспособительные ритмы жизни	7	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Приспособительные ритмы жизни.</b> Ритмы организмов: суточные и сезонные. Сигнальное значение ритмов. Фотопериодизм.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Суточная ритмика ЧСС			
Раздел 2 Сообщества и популяции			18		
Тема 2.1 Типы взаимодействия организмов	8	Содержание учебного материала	2	2	У1,2,3,4 31,2
		<b>Типы взаимодействия организмов.</b> Взаимодействия организмов: односторонние и двусторонние связи организмов.			
		Самостоятельная работа обучающихся Симбиоз и мутуализм в жизни животных и растений.	1		
Тема 2.2	9	Содержание учебного материала			

Законы и следствия пищевых отношений.		<b>Законы и следствия пищевых отношений.</b> Пищевые связи. Закон Г.Ф. Гаузе. Экологический бумеранг.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Научные открытия в области экологии Ч.Элтона и А.Лотка.			
Тема 2.3 Популяции	10	Содержание учебного материала			
		<b>Популяции.</b> Внутривидовые взаимодействия: постоянные и эпизодические связи. Численность, плотность, иммиграции и эмиграции, рождаемость и смертность популяций.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Миграции животных и птиц.			
Тема 2.4 Демографическая структура популяции	11	Содержание учебного материала			
		<b>Демографическая структура популяции.</b> Возрастная структура популяции: простая и сложная. Пирамиды возрастов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Популяционная демография.			
Тема 2.5 Рост численности и плотность популяции	12	Содержание учебного материала			
		<b>Рост численности и плотность популяции.</b> Понятие ёмкость среды. Кривая роста популяции при освоении нового места обитания.	2	2	
		Самоизреживание.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
Тема 2.6 Биоценоз	13	Содержание учебного материала			
		<b>Биоценоз.</b> Биоценоз: естественный и искусственный. Экологическая роль массовых и малочисленных видов. Экологическая ниша.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Биоценоз леса, луга, озера, реки.			
Раздел 3 Экосистемы			15		У1,2,3,4 31,2
		Содержание учебного материала			
Тема 3.1 Законы организации экосистем	14	<b>Законы организации экосистем.</b> Биогенные элементы, продуценты, консументы и редуценты. Законы термодинамики справедливые для экосистемы.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1		

		Научные открытия В.Н. Сукачева и А.Тенсли.			
Тема 3.2 Законы биологической продуктивности	15	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Законы биологической продуктивности.</b> Трофические уровни. Биомасса и биологическая продукция. Правила составления цепи питания. Пирамида биомассы.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Биологическая продукция разных природных зон: тайги, степи, пустыни.			
Тема 3.3 Агроценозы и агроэкосистемы	16	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Агроценозы и агроэкосистемы.</b> Эффект бумеранга, «экологический тупик», причины устойчивости и неустойчивости агроэкосистем. Передовые технологии современного сельского хозяйства.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Значение экологических законов в сельском хозяйстве			
Тема 3.4 Биосфера	17	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Биосфера.</b> Границы биосферы, озоновый экран, органогенные породы, биокосные тела. Круговороты веществ в биосфере.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Агроценозы и агроэкосистемы.			
Тема 3.5 Экология как научная основа природопользования	18	Содержание учебного материала	2		
		<b>Экология как научная основа природопользования.</b> Глобальная экологическая проблема современной цивилизации. Экологически грамотное хозяйствование на планете. Экология как многогранная, универсальная наука.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Экологически грамотная работа железнодорожника, тракториста, инженера-атомщика, нефтяника, школьного учителя.			
Раздел 4. Экологические связи человека			12		
Тема 4.1 Человек как биосоциальный вид.	19	Содержание учебного материала	2	2	У1,2,3,4 31,2
		<b>Человек как биосоциальный вид.</b> Экологическое сходство и отличие человека от животных. Элементы социального поведения животных.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Составить схему экологических связей человека			

Тема 4.2 Особенности пищевых и информационных связей человека	20	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Особенности пищевых и информационных связей человека.</b> Информационные связи. Экологическая ёмкость среды. Экосоциальные связи.			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		История развития средств передачи информации на расстояние в человеческом обществе. Современные формы хранения информации о человеке их достоинства и недостатки.			
Тема 4.3 Использование орудий и энергии	21	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Использование орудий и энергии.</b> Эволюция орудийной деятельности человека. Энергетика жизнеобеспечения			
		Самостоятельная работа обучающихся	1		
		Энергетические вложения современного человека в производстве продовольствия (продуктов питания).			
Тема 4.4 История развития экологических связей человека.	22	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>История развития экологических связей человека.</b> Обобщение знаний: экология, экологические факторы, экологические законы, биоценоз, экосистема, биосфера.			
Всего:			66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

– мультимедийное

– оборудование,

– экран,

– ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Чернова, Н. М. Экология: учебник / Н. М. Чернова. – М.: Дрофа, 2017.

Дополнительная литература:

1. Кочуров, Б. И. Экология: учебник / Б. И. Кочуров, В. Г. Глушкова, А. М. Луговской. – М.: КноРус, 2017. – 258 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920291>

Учебно-методическая литература:

1. Киселев, А. В. БД. 10. Экология: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 01. Организация перевозок и управление на транспорте / А. В. Киселев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 20 с.

2. Киселев, А. В. БД. 10. Экология: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте / А. В. Киселев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</li><li>– формулировать личностное отношение к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</li><li>– формировать способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры;</li><li>– демонстрировать экологическое мышление и способность учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– представления об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;</li><li>– экологические императивы гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного тестирования по темам, самостоятельной работы. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет</p> <p>Текущий контроль в форме устного опроса, письменного тестирования по темам, самостоятельной работы. Форма промежуточного контроля дифференцированный зачет</p>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
Было	Стало

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.

Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела

СПО

 /Теряева Л.В./

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БД.12. АСТРОНОМИЯ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Винтоняк Г. Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Рогалев А.В., к.пед.н, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ БД.12. АСТРОНОМИЯ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины БД.12. Астрономия обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; работать с таблицами, содержащими важнейшие сведения о Земле, Луне и планетах, пользоваться картой звездного неба;

– понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;

– осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основные научные представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

– основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;

– о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 22 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины БД.12. Астрономия, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ задания	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1		3	4	5	6
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение -40 практические занятия – 4 самостоятельная работа – 22			
Раздел 1. Введение в астрономию			13		
Тема 1.1 Предмет астрономии Звездное небо	1	Содержание учебного материала	2	2	31-33 У1-У3
		<b>Предмет астрономии Звездное небо</b> Что изучает астрономия, роль наблюдений в астрономии, связь астрономии с другими науками, значение астрономии. Что такое созвездие, основные созвездия <b>Горизонтальная система координат. Экваториальная система координат.</b> Горизонтальная система координат. Экваториальная система координат.			
	2	Содержание учебного материала			
		<b>Изменение вида звездного неба в течение суток. Изменение вида звездного неба в течение года.</b> Небесная сфера и ее вращение, изменение горизонтальных координат, кульминации светил видимое годовое движение Солнца, годовое движение Солнца и вид звездного неба			
	3	Содержание учебного материала			
		<b>Способы определения географической широты. Основы измерения времени.</b> Высота Полюса мира и географическая широта места наблюдения, суточное движение звезд на разных широтах, связь между склонением, зенитным расстоянием и географической широтой. Связь времени с географической долготой, системы счета			



		времени, понятие о летосчислении			
		Самостоятельная работа обучающихся	7		
		Основные точки небесной сферы. Определение географической широты.			
Раздел 2. Строение Солнечной системы			22		
Тема 2.1. Строение Солнечной системы	4	Содержание учебного материала	2	2	31-33 У1-У3
		<b>Видимое движение планет. Развитие представлений о Солнечной системе.</b> Петлеобразное движение планет, конфигурации планет, сидерические и синодические периоды обращения планет. Астрономия в древности, геоцентрические системы мира, гелиоцентрическая система мира, становление гелиоцентрического мировоззрения			
	5	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Законы Кеплера — законы движения небесных тел.Обобщение и уточнение Ньютоном законов Кеплера.</b> Три закона Кеплера Закон всемирного тяготения, возмущения, открытие Нептуна, законы Кеплера в формулировке Ньютона			
	6	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Определение расстояний до тел Солнечной системы и размеров небесных тел.</b> Определение расстояний по параллаксам светил, радиолокационный метод, определение размеров тел Солнечной системы.			
	7	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Система «Земля — Луна»Природа Луны.</b> Физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы. Основные движения Земли, форма Земли. Луна — спутник Земли. Солнечные и лунные затмения.			
	8	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Планеты земной группы.</b> Общая характеристики атмосферы, поверхности, строение. <b>Планеты-гиганты.</b> Общая характеристика, особенности строения.			
9	Содержание учебного материала	2	2		

		<b>Спутники планет.</b> Спутники планет земной группы, спутники планет -гигантов, характеристики, строение.			
	10	Содержание учебного материала			
		<b>Астероиды и метеориты. Кометы и метеоры.</b> Закономерность в расстояниях планет от Солнца и пояс астероидов. движение астероидов, физические характеристики астероидов, метеориты.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки.	8		
Раздел 3. Солнце и звезды			31		
Тема 3.1. Солнце и звезды	11	Содержание учебного материала			
		<b>Общие сведения о Солнце.</b> Вид в телескоп, вращение, размеры, масса, светимость, температура Солнца и состояние вещества на нем, химический состав. <b>Источники энергии и внутреннее строение Солнца.</b> Протон - протонный цикл, понятие о моделях внутреннего строения Солнца.	2	2	
	12	Содержание учебного материала			
		<b>Строение атмосферы Солнца.</b> Фотосфера, хромосфера, солнечная корона, солнечная активность. <b>Солнце и жизнь Земли.</b> Перспективы использования солнечной энергии, коротковолновое излучение, радиоизлучение, корпускулярное излучение, проблема «Солнце — Земля»	2	2	
	13	Содержание учебного материала			
		<b>Расстояние до звезд.</b> Определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины	2	2	
	14	Практическое занятие №1			
<b>Определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины</b>		2			
15	Содержание учебного материала				
	<b>Пространственные скорости звезд.</b> Собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд.	2	2		
					31-33 У1-У3

	Содержание учебного материала		
16	<b>Физическая природа звезд.</b> Цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности <b>Связь между физическими характеристиками звезд.</b> Диаграмма «спектр—светимость», соотношение «масса— светимость», вращение звезд различных спектральных классов.	2	2
17	Содержание учебного материала		
	<b>Двойные звезды.</b> Оптические и физические двойные звезды, определение масс звезд из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд <b>Физические переменные, нейтронные звезды.</b> Цефеиды, другие физические переменные звезды	2	2
18	Содержание учебного материала		
	<b>Новые и сверхновые звезды.</b> Нейтронные звезды. Черные дыры	2	2
19	Практическое занятие №2.		
	<b>Солнце и звезды</b>	2	
20	Содержание учебного материала		
	<b>Наша Галактика.</b> Состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля; строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней; радиоизлучение. <b>Другие галактики.</b> Открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары. <b>Метагалактика.</b>	2	2
21	Содержание учебного материала		
	<b>Происхождение и эволюция звезд.</b> Возраст галактик и звезд, происхождение и эволюция звезд. <b>Происхождение планет.</b> Возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет	2	2
22	Содержание учебного материала	2	

		<b>Жизнь и разум во Вселенной.</b> Эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций			
		Самостоятельная работа обучающихся	7		
		Системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной. Основные направления исследования вселенной			
	Всего		66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Астрономии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- учебное оборудование физического практикума;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Воронцов - Вельяминов, Б. А. Астрономия. Базовый уровень: учебник / Б. А. Воронцов -Вельяминов, Е. К. Страут.– 5-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2018. – 238 с.

Дополнительная литература:

1. Логвиненко, О. В. Астрономия: учебник / О. В. Логвиненко. – М.: КноРус, 2019. – 263 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930679>

2. Чаругин, В. М. Астрономия. 10-11классы: учебник / В. М. Чаругин. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2018. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

Астронет <http://www/astronet.ru>

АстроТоп <http://www/astrotop.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы, при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.


Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; работать с таблицами, содержащими важнейшие сведения о Земле, Луне и планетах, пользоваться картой звездного неба;</li><li>– понимать сущность наблюдаемых во Вселенной явлений;</li><li>– осознавать роль отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li></ul>	<p>практические занятия, домашние работы, дифференциальный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные научные представления о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li><li>– основополагающие астрономические понятия, теории, законы и закономерности;</li><li>– о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии.</li></ul>	<p>тестирование, контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, дифференциальный зачет</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

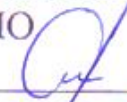
№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПД.01. МАТЕМАТИКА

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования



Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Мосиенко О.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Романова К.Б., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.01. Математика

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины ПД.01. Математика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины ПД.01. Математика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием, решения задач;

– владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

– уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

– представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;

- представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;
- представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;
- основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 344 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 115 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
в том числе:	
теоретическое обучение	171
практические занятия	58
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	115
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ПД.01. Математика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 179 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 119 в том числе: теоретическое обучение – 91 практические занятия – 28 самостоятельная работа –					
Раздел 1. Введение			1		
Тема 1.1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы.	1	Содержание учебного материала			31
		<b>Цели и задачи предмета - математика.</b> Роль математики в профессиональной деятельности.	1	1	
Раздел 2. Корни, степени и логарифмы			60		
Тема 2.1. Корни и степени	2	Содержание учебного материала			У1, 31
		<b>Понятие корня n-степени из действительного числа.</b>	2	2	
	3	Содержание учебного материала			
		<b>Свойства корня n-степени.</b>	2	3	
	4	Содержание учебного материала			
		<b>Обобщение понятия о показателе степени.</b>	2	3	
	5	Содержание учебного материала			
		<b>Степени с рациональными показателями, их свойства.</b>	2	3	
6	Содержание учебного материала				
	<b>Степени с действительными показателями.</b>	2	1		
7	<b>Практическое занятие №1</b>				
	<b>Действия со степенями.</b>	2			
	Самостоятельные работы обучающихся	8			

		Степень с действительным показателем. Свойства степени с действительным показателем. Действия со степенями.		
Тема 2.2. Логарифм	8	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Логарифм. Логарифм числа.</b>		
	9	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Десятичные и натуральные логарифмы.</b>		
	10	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Правила действий с логарифмами.</b>		
11	<b>Практическое занятие №2</b>	2		
	<b>Действия с логарифмами.</b>			
12	<b>Практическое занятие №3</b>	2		
	<b>Контрольная работа 1.</b>			
	Самостоятельные работы обучающихся	6		
	Основное логарифмическое тождество. Переход к новому основанию. Домашняя контрольная работа 1.			
Тема 2.3. Преобразование выражений	13	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Преобразование алгебраических выражений.</b>		
	14	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Преобразование рациональных выражений.</b>		
	15	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Преобразование иррациональных выражений.</b>		
	16	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Преобразование степенных выражений.</b>		
	17	Содержание учебного материала	2	3
		<b>Преобразование показательных выражений.</b>		
18	Содержание учебного материала	2	3	
	<b>Преобразование логарифмических выражений.</b>			
19	<b>Практическое занятие №4</b>	2		
	<b>Преобразование выражений.</b>			
20	<b>Практическое занятие №5</b>	2		
	<b>Контрольная работа 2.</b>			
	Самостоятельные работы обучающихся	8		
	Преобразование иррациональных и степенных выражений. Преобразование показательных и логарифмических			

		выражений. Решение смешанных задач.			
Раздел 3. Основы тригонометрии			66		
Тема 3.1. Основные понятия тригонометрии	21	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Радианная мера угла. Вращательное движение.</b>			
	22	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Синус, косинус, тангенс и котангенс числа. Основные тригонометрические тождества.</b>			
	23	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Формулы приведения.</b>			
	24	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Синус, косинус суммы и разности двух углов.</b>			
	25	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Тангенс и котангенс суммы и разности двух углов.</b>			
	26	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Синус, косинус, тангенс и котангенс двойного угла.</b>			
	27	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Тангенс и котангенс двойного угла.</b>			
	28	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение.</b>			
29	<b>Практическое занятие №6</b>	2			
	<b>Основные тригонометрические тождества.</b>				
30	<b>Практическое занятие №7</b>	2			
	<b>Формулы приведения.</b>				
31	<b>Практическое занятие №8</b>	2			
	<b>Синус, косинус и тангенс суммы и разности двух углов.</b>				
	<b>Практическое занятие №9</b>				
32	<b>Синус и косинус двойного угла.</b>	2			
33	<b>Практическое занятие №10</b>	2			
	<b>Преобразование тригонометрических выражений.</b>				
	Самостоятельные работы обучающихся	14			



		Формулы синуса и косинуса половинного угла. Формулы тангенса и котангенса половинного угла. Фундаментальная система решений. Преобразование суммы тригонометрических функций в произведение. Преобразование произведения тригонометрических функций в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного угла. Домашняя контрольная работа 2.				
Тема 3.2. Тригонометрические уравнения	34	Содержание учебного материала	2	2		
		<b>Арксинус, арккосинус и арктангенс.</b>				
	35	Содержание учебного материала	2	2		
		<b>Простейшие тригонометрические уравнения.</b>				
	36	Содержание учебного материала	2	2		
		<b>Методы решения тригонометрических уравнений.</b>				
	37	Содержание учебного материала	2	3		
		<b>Решение тригонометрических уравнений методом разложения на множители.</b>				
	38	Содержание учебного материала	2	3		
		<b>Решение тригонометрических уравнений методом введения новой переменной.</b>				
	39	Содержание учебного материала	2	2		
		<b>Однородные тригонометрические уравнения.</b>				
40	<b>Практическое занятие №11</b>	2				
	<b>Решение простейших тригонометрических уравнений.</b>					
41	<b>Практическое занятие №12</b>	2				
	<b>Решение однородных тригонометрических уравнений.</b>					
42	<b>Практическое занятие №13</b>	2				
	<b>Контрольная работа 3.</b>					
	Самостоятельные работы					
	Решение простейших тригонометрических неравенств. Арксинус, арккосинус и арктангенс. Методы решения тригонометрических уравнений.	8				
Раздел 4. Функции, их свойства и графики				28		
Тема 4.1. Свойства функции	43	Содержание учебного материала		2	2	31
		<b>Монотонность, четность, нечетность, ограниченность, периодичность.</b>				

	44	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Промежутки возрастания и убывания, экстремумы функции.</b>			
	45	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Обратные функции, график обратной функции.</b>			
	46	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Графическая интерпретация.</b> Примеры функциональных зависимостей в реальных процессах и явлениях.			
47	Содержание учебного материала	2	2		
	<b>Арифметические операции над функциями. Сложная функция (композиция).</b>				
	Самостоятельные работы	4			
	Область определения и область значений обратной функции.				
Тема 4.2. Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции	48	Содержание учебного материала	2	1	
		<b>Определение степенной функции, её свойства и графики.</b>			
	49	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Определение показательной и логарифмической функций, их свойства и графики.</b>			
	50	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Определение тригонометрических функций, их свойства и графики.</b>			
51	Содержание учебного материала	2	3		
	<b>Преобразование графиков.</b>				
	Самостоятельные работы	6			
	Обратные тригонометрические функции. Преобразование графиков. Домашняя контрольная работа 3.				
Раздел 5. Уравнения и неравенства			24		
Тема 5.1. Уравнения	52	Содержание учебного материала	2	1	У1, У2, 32
		<b>Равносильность уравнений. Рациональные уравнения и их системы.</b>			
		Содержание учебного материала			
	53	<b>Иррациональные уравнения и их системы.</b>	2	3	
54	Содержание учебного материала	2	3		
	<b>Показательные уравнения и их системы.</b>				

	55	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Логарифмические уравнения и их системы.</b>			
	56	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Тригонометрические уравнения и их системы.</b>			
	57	Содержание учебного материала	2	3	
		<b>Основные приемы решения уравнений</b> (разложение на множители, введение новых переменных, метод подстановки, графический метод).			
	58	Содержание учебного материала	2	3	
<b>Решение рациональных и иррациональных уравнений и их систем.</b>					
59	Содержание учебного материала	2	3		
	<b>Решение показательных, логарифмических уравнений и их систем.</b>				
60	<b>Практическое занятие №14.</b>	2			
	<b>Контрольная работа 4.</b>				
	Самостоятельная работа	6			
	Решение показательных уравнений и их систем. Решение логарифмических уравнений и их систем. Решение тригонометрических уравнений и их систем.				
<p>1 курс, 2 семестр  Максимальная учебная нагрузка (всего) – 165  Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 110  в том числе:  теоретическое обучение – 80  практические занятия – 30  самостоятельная работа – 55</p>					
Раздел 5. Уравнения и неравенства			18		
Тема 5.2. Неравенства.	1	Содержание учебного материала	2	1	У1, 32, 33
		<b>Равносильность неравенств. Рациональные и иррациональные неравенства.</b>			
	2	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Показательные и логарифмические неравенства.</b>			
3	Содержание учебного материала	2	2		

		<b>Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.</b>				
	4	Содержание учебного материала <b>Метод интервалов.</b>	2	2		
	5	<b>Практическое занятие №15</b> <b>Решение неравенств.</b>	2			
		Самостоятельная работа Тригонометрические неравенства. Основные приемы решения неравенств. Метод интервалов. Домашняя контрольная работа 4.	8			
Раздел 6. Начала математического анализа			54			
Тема 6.1. Производная	6	Содержание учебного материала <b>Производная, её геометрический и физический смысл.</b> Уравнение касательной к графику функции.	2	2	У1, 32, 33	
		7	Содержание учебного материала <b>Производные основных элементарных функций.</b>	2		2
	8	Содержание учебного материала <b>Производные суммы, разности, произведения, частного.</b>	2	2		
		9	Содержание учебного материала <b>Производная сложной функции.</b>	2		2
	10	Содержание учебного материала <b>Вторая производная, её геометрический и физический смысл.</b>	2	2		
		11	<b>Практическое занятие №16</b> <b>Нахождение производных функций.</b>	2		
	12		<b>Практическое занятие №17</b> <b>Нахождение производных сложных функций.</b>	2		
			Самостоятельная работа обучающихся Производная обратной функции. Производная композиции функций. Домашняя контрольная работа 5.	6		
	Тема 6.2. Приложение производной	13	Содержание учебного материала <b>Применение производной к исследованию функции.</b>	2		3
				Содержание учебного материала		
14		<b>Примеры использования производной для нахождения</b>	2	3		

		<b>наилучшего решения в прикладных задачах.</b>			
	15	Содержание учебного материала <b>Нахождение скорости для процесса, заданного формулой и графиком.</b>	2	3	
	16	Содержание учебного материала <b>Исследование функции и построение графика.</b>	2	3	
	17	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Исследование функции и построение графика.</b>	2		
	18	<b>Практическое занятие №19</b> <b>Решение прикладных задач.</b>	2		
	19	<b>Практическое занятие №20</b> <b>Контрольная работа 5.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Применение второй производной к исследованию функции и построение графика.	2		
Тема 6.3. Интеграл	20	Содержание учебного материала <b>Первообразная и неопределенный интеграл.</b>	2	2	
	21	Содержание учебного материала <b>Определенный интеграл. Формула Ньютона-Лейбница.</b>	2	2	
	22	Содержание учебного материала <b>Нахождение интеграла методом подстановки.</b>	2	2	
	23	<b>Практическое занятие №21</b> <b>Применение определенного интеграла для нахождения площади криволинейной трапеции.</b>	2		
	24	<b>Практическое занятие №22</b> <b>Примеры применения интеграла в физике и геометрии.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Нахождение неопределенного интеграла функции. Нахождение определенного интеграла функции. Решение смешанных задач. Домашняя контрольная работа 6.	8		
Раздел 7. Комбинаторика, теория вероятностей и статистика			18		
Тема 7.1. Элементы комбинаторики	25	Содержание учебного материала <b>Основные понятия комбинаторики. Задачи на подсчет числа размещений, перестановок, сочетаний.</b>	2	2	У4, У5, 34

	26	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Формула бинома Ньютона.</b> Свойства биномиальных коэффициентов. <b>Треугольник Паскаля.</b>			
		Самостоятельная работа	4		
	Решение задач на перебор вариантов. Решение задач.				
Тема 7.2. Элементы теории вероятностей	27	Содержание учебного материала	2	1	
		<b>События, вероятность события.</b>			
	28	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Сложение и умножение вероятностей.</b>			
	29	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Понятие о независимости событий.</b> Дискретная случайная величина, закон её распределения.			
		Самостоятельная работа	4		
		Числовые характеристики дискретной случайной величины. Понятие о законе больших чисел.			
Раздел 8. Геометрия			75		
Тема 8.1. Прямые и плоскости в пространстве	30	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Взаимное расположение двух прямых в пространстве.</b>			
		Параллельность прямой и плоскости. Параллельность плоскостей.			
	31	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Перпендикулярность прямой и плоскости.</b>			
		Перпендикуляр и наклонная.			
	32	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Угол между плоскостями.</b>			
	33	Содержание учебного материала	2	2	
		<b>Перпендикулярность двух плоскостей.</b>			
34	Содержание учебного материала	2	2		
	<b>Параллельное проектирование. Изображение пространственных фигур.</b>				
35	<b>Практическое занятие №23</b>	2			
	Решение задач.				
	<b>Практическое занятие №24.</b>				

	36	<b>Контрольная работа 6.</b>	2	
		Самостоятельные работы Параллельное проектирование. Площадь ортогональной проекции. Изображение пространственных фигур. Решение задач. Решение смешанных задач. Домашняя контрольная работа 7.	7	
Тема 8.2. Координаты вектора	37	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Прямоугольная система координат в пространстве.</b> Формула расстояния между двумя точками. Векторы. Координаты вектора. Модуль вектора. Равенство векторов.		
	38	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Скалярное произведение векторов.</b>		
	39	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Разложение вектора по направлениям.</b>		
	40	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Угол между двумя векторами.</b>		
41	<b>Практическое занятие №25</b>	2		
	<b>Контрольная работа 7.</b>			
	Самостоятельная работа Уравнение сферы. Уравнение плоскости и прямой. Решение задач.	4		
Тема 8.3. Многогранники	42	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Многогранник и его элементы. Призма. Прямая призма.</b>		
	43	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Правильная призма. Параллелепипед. Куб.</b>		
	44	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Пирамида. Правильная пирамида. Тетраэдр.</b>		
	45	Содержание учебного материала	2	2
<b>Сечения куба, призмы, пирамиды.</b>				
46	Содержание учебного материала	2	2	
	<b>Правильные многогранники.</b>			
47	<b>Практическое занятие №26</b>	2		
	<b>Формулы площади полной поверхности призмы, параллелепипеда.</b>			

	48	Практическое занятие №27	2	
		<b>Формулы площади полной поверхности пирамиды.</b>		
	49	Практическое занятие №28	2	
<b>Контрольная работа 8.</b>				
		Самостоятельные работы	4	
		Теорема Эйлера. Наклонная призма. Усеченная пирамида. Развертка. Модели правильных многогранников.		
Тема 8.4. Тела и поверхности вращения	50	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Цилиндр и конус.</b>		
	51	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Шар и сфера.</b>		
52	Содержание учебного материала	2	2	
	<b>Формулы площади полной поверхности цилиндра и конуса.</b>			
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Усеченный конус. Осевые сечения и сечения, параллельные основанию. Домашняя контрольная работа 8.		
Тема 8.5. Измерения в геометрии	53	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Объем и его измерение. Формулы объема куба, параллелепипеда, призмы, пирамиды.</b>		
	54	Содержание учебного материала	2	2
		<b>Формула объема цилиндра, конуса и шара. Отношение площадей поверхностей и объемов подобных тел.</b>		
	55	Практическое занятие №29	2	
		<b>Решение задач.</b>		
		Самостоятельная работа	4	
		Подобие тел. Домашняя контрольная работа 9.		
		Всего:	344	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Математики».  
Набор стандартной учебной мебели, плакаты, стенды, проектор, экран,  
персональный компьютер.

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты

Технические средства обучения:

– посадочные места по количеству обучающихся,

– рабочее место преподавателя,

– набор стандартной учебной мебели,

– проектор,

– экран,

– персональный компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Колмогоров, А.Н. Алгебра и начала анализа: учебник / А. Н. Колмогоров.  
– М.: Просвещение, 2017

Дополнительная литература:

1. Башмаков, М.И. Математика: учебник / М.И. Башмаков. — М.: КноРус,  
2016. — 394 с. \_ Режим доступа:<https://www.book.ru/book/919991>

Учебно-методическая литература:

1. Неволina, А. М. ПД. 01. Математика: методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся 1 курса / А. М. Неволina. – Чита: РИЦ  
сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

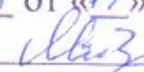
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения


Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами доказательств и алгоритмов решения; уметь их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>– владеть стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использовать готовые компьютерные программы, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>– распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применять изученные свойства геометрических фигур и формулы для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием, решения задач;</li> <li>– владеть навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> <li>– уметь находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка за выполнение аудиторных самостоятельных работ, домашних контрольных работ.</p> <p>Оценка на экзамене по дисциплине.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>– представление о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимать возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>– представление об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>– представление о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей;</li> <li>– основные понятия о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах.</li> </ul>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля на практических занятиях.</p> <p>Оценка за выполнение аудиторных самостоятельных работ, домашних контрольных работ.</p> <p>Оценка на экзамене по дисциплине.</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«12» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.02. ИНФОРМАТИКА  
для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. №06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Буряков М.М., Мосиенко О.А., Федорова М.А. преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Вязовская М.С., преподаватель категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02. Информатика

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины ПД.02. Информатика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Освоение содержания дисциплины ПД.02. Информатика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;
- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;
- анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;
- использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;
- работать с компьютерными средствами представления и анализа данных
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- основные конструкции программирования;
- компьютерно-математические модели, способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,
- требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	78
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	62
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ПД.02. Информатика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе теоретическое обучение – 6 практические занятия – 28 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1. Информация и информационные процессы.			6		
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Человек и информация.		Содержание учебного материала	2	2	31, У1, У3
	1	<b>Введение в дисциплину. Человек и информация.</b> Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении. Понятие информации. Человек и информация. Виды алгоритмов и основные принципы алгоритмизации.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по тематике: Информация. Свойства и характеристика. Правовые аспекты использования компьютерных программ и работы в Интернет. Проблемы информации в современной науке. Составление логической схемы межпредметных связей информатики с другими дисциплинами специальности. Способы описания алгоритмов. Исполнение и отладка алгоритмов. Универсальные алгоритмические языки.	4		
Раздел 2.Компьютер			9		
	2	Содержание учебного материала	2	2	32,33,34,35, У1,У2У5, У6,У7
Тема 2.1 Архитектура персонального компьютера.		<b>Архитектура персонального компьютера.</b> Аппаратное обеспечение компьютера. Основные устройства компьютера Базовая и расширенная конфигурация компьютера. Включение компьютера.			

		Общие принципы организации работы компьютеров. Правила техники безопасности гигиены и ресурсосбережения при работе на компьютере. Алгоритмы и ЭВМ.			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка докладов по тематике: Вклад отечественных ученых в информатику. Вклад зарубежных ученых в информатику. Основные поколения ЭВМ. Их элементная база. Логические законы.	3		
Тема 2.2 Отработка навыков работы с клавиатурой и правила набора текста	3	Практическое занятие №1	2		
		<b>Выполнение набора текста.</b> Работа с клавиатурным тренажером.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с клавиатурным тренажером по вариантам, заданным преподавателем.	2		
Раздел 3. Операционная система Windows			36		
Тема 3.1 Понятия об операционной системе. Основные компоненты ОС.	4	Содержание учебного материала: <b>Понятие операционная система. Основные компоненты.</b> Назначение операционной системы. Понятие интерфейса. Запуск программ. Открытие ярлыков. Работа с окнами. Справочно-поисковая система. Основные сведения на языках программирования. Понятие компьютерно-математических моделей. Программирование линейным и разветвляющимся программ. Способы хранения и обработки данных. Программное обеспечение ПК.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка докладов по тематике: История развития операционных систем. Операционные системы семейства Windows. Приложения Windows. Структурный подход к программированию. Виды языков программирования.	4		
Тема 3.2 Принципы работы в ОС Windows	5	Практическое занятие №2	2		
		<b>Изучение основных принципов работы операционной системы.</b> Создание программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи, отладка программы.			
					32,33,34,35 У1,У2,У3,У4, У5,У6,У7

Тема 3.3 Основные операции с файлами и папками	6	Практическое занятие №3:	2		
		<b>Операции с файлами и папками.</b> Базы данных и средства доступа к ним.			
Тема 3.4 Использование многозадачности Windows	7	Практическое занятие №4	2		
		<b>Использование многозадачности Windows.</b> Запуск программ. Работа с окнами. Выбор команд меню и работа с окнами запроса. Переключение между программами.			
	8	Практическое занятие №5	2		
	9	<b>Работа с программами утилитами.</b> Изучение интерфейса приложений.	2		
		Практическое занятие №6			
	10	<b>Работа со стандартными приложениями Windows.</b> Работа с прикладными компьютерными программами. Применение программ, написанных на языках высокого уровня.	2		
Тема 3.5 Знакомство с ГР Paint.		Практическое занятие №7			
	11	<b>Знакомство с графическим редактором Paint.</b> Основные элементы окна редактора. Работа с инструментами.	2		
Тема 3.6 Монтаж изображений в ГР Paint.		Практическое занятие №8			
	12	<b>Монтаж изображений в ГР Paint.</b> Искажение рисунка. Копирование отдельных фрагментов. Составление композиций. Инструмент Надпись.	2		
Тема 3.7 Рисование по образцу.		Практическое занятие №9:			
	13	<b>Рисование по образцу.</b> Работа с инструментами: кисть, перо, прямоугольник, линия, дуга. Копирование фрагмента рисунка.	2		
Тема 3.8 Создание изображений с помощью инструментов		Практическое занятие №10			
	14	<b>Создание изображений с помощью инструментов.</b> Изменение размеров листа. Работа с инструментами: многоугольник, эллипс, заливка.	2		
Тема 3.9 Настройка изображений		Практическое занятие №11			
	15	<b>Настройка изображений.</b> Составление композиции. Трансформация объектов. Работа с инструментом Надпись.	2		
Тема 3.10 Создание рисунков на свободную тему.		Практическое занятие №12:			
		<b>Создание рисунков на свободную тему.</b> Создание рисунков, используя все инструменты.	2		

Тема 3.11 Работа с текстом	16	Практическое занятие №13	2		
		<b>Работа с текстом.</b> Создание рисунка, используя инструмент «Текст».			
Тема 3.12 Создание коллажей	17	Практическое занятие №14	2		
		<b>Создание коллажей.</b> Объединение рисунков.			
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по тематике: Информационные технологии обработки графической информации. Виды компьютерной графики. Программы компьютерной графики. Файловая система компьютера.	4		
		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 66 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 44 в том числе: теоретическое обучение – 10 практические занятия – 34 самостоятельная работа – 22			
Раздел 4. Текстовый процессор Word			66		
Тема 4.1. Общие сведения и начало работы.	1	Содержание учебного материала	2	2	31,34,35,У1,У3,У5,У6,У7
		<b>Общие сведения и начало работы в текстовом процессоре Word.</b> Обзор версий текстового процессора Word. Возможности текстового процессора. Основные элементы интерфейса. Понятие текстовый документ. Операции с текстовыми документами.			
	2	Содержание учебного материала:	2	2	
		<b>Основы редактирования текстовых документов.</b> Способы редактирования текстовых документов.			
	3	Содержание учебного материала:	2	2	
<b>Основы форматирования текстовых документов.</b> Способы форматирования текстовых документов.					
		Самостоятельная работа обучающихся:			

		Подготовка докладов по тематике: Информационные технологии обработки текстовой информации. Оформление текстовой и графической документации. Сложное форматирование документов.	4		
Тема 4.2. Начало работы в ТП Word	4	Практическое занятие №15	2		
		<b>Начало работы в текстовом процессоре Word.</b> Настройки окна программы. Панели инструментов. Ввод текста. Сохранение документа.			
Тема 4.3 «Приемы редактирования и форматирования документов»	5	Практическое занятие №16:	2		
		<b>Приемы редактирования текстовых документов.</b> Вкладка «Рецензирование»			
	6	Практическое занятие №17:	2		
		<b>Приемы форматирования текстовых документов.</b> Выделение фрагментов текста. Вкладка «Главная». Оформление шрифтом. Выравнивание абзацев. Копирование.			
Тема 4.4 «Работа с фрагментами текста»	7	Практическое занятие №18	2		
		<b>Работа с фрагментами текста.</b> Выделение фрагментов текста. Оформление шрифтом. Выравнивание абзацев.			
Тема 4.5 «Работа со списками»	8	Содержание учебного материала:	2		2
		<b>Работа со списками.</b> Способы создание списков. Использование колонтитулов. Использование Буквицы и Табуляции при создании документов. Вставка различных объектов в списки.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по тематике: Создание и использование макросов в Word.	2		
Тема 4.6 Использование Буквицы и Табуляции при создании документов	9	Практическое занятие №19	2		
		<b>Использование Буквицы и Табуляции при создании документов.</b>			
Тема 4.7 Создание и оформление буклетов	10	Практическое занятие №20	2		
		<b>Создание буклетов.</b> Разбитие текста на колонки, установка разрывов.			
		Практическое занятие №21			
	11	<b>Оформление буклетов.</b> Добавление рисунков, вставка символов.	2		

Тема 4.8 Оформление документов картинками и объектами WordArt	12	Практическое занятие №22	2		
		<b>Оформление документов картинками.</b> Вставка рисунков в документ и их редактирование.			
Тема 4.9 Рисование и вычерчивание простых фигур в документах	13	Практическое занятие №23:	2		
		<b>Рисование и вычерчивание простых фигур в документах.</b> Правила создания рисованного объекта, назначение клавиш спецопераций при вычерчивании фигур. Вставка блок-схем алгоритмов в документ.			
Тема 4.10 Режим «Вставка»	14	Практическое занятие №24:	2		
		<b>Вставка рисунков и символов в текстовый документ.</b> Строки подписи. Экспресс блоки.			
	15	Практическое занятие №25	2		
		<b>Подготовка средствами Word текстов с математическими формулами и чертежами.</b>			
	16	Практическое занятие №26	2		
		<b>Объединение простых фигур, их тиражирование, вставка символов греческого алфавита, работа с надписью.</b>			
	17	Практическое занятие №27	2		
<b>Подготовка средствами Word физических задач с формулами и чертежами.</b> Объект MS Equation. редактирование формул, смена положения сгруппированного объекта.					
18	Практическое занятие №28:	2			
	<b>Работа с диаграммами и объектами SmartArt.</b>				
19	Практическое занятие №29:	2			
	<b>Создание гиперссылок и закладок в текстовом документе.</b>				
Тема 4.11 Повторение изученного материала	20	Практическое занятие №30:	2		
		<b>Повторение изученного материала.</b> Работа с компьютерными средствами по выбранной специализации.			
		Содержание учебного материала			
Тема 4.12 Оформление документов таблицами.	21	<b>Оформление документов таблицами.</b> Порядок создания и вставка таблиц в документ. Приёмы редактирования таблиц. Изменение параметров страницы для больших таблиц. Анализ алгоритмов с использованием таблиц.	2		2

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка презентаций по тематике: Использование текстовых процессоров в издательстве. Автоматизация работы с MS Word с помощью шаблонов. Взаимодействие тестового процессора MS Word с другими приложениями Windows. Текст как информационный объект. Ссылки, гиперссылки, создание оглавления. Подготовка докладов по тематике: Текстовый процессор MS Word. Издательские системы. Оформление документов с помощью фоновых рисунков, границ и текстовых эффектов.	10		
	22	Практическое занятие №31			
Тема 4.13 Создание сложных и вложенных таблиц		<b>Создание сложных и вложенных таблиц.</b> Операции с ячейками и интервалами. Работа со строками и столбцами. Автоподбор. Использование автоформата.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Оформление отчёта по пройденным практическим занятиям. Подготовка к защите отчета. Подготовка к экзамену.	6		
		Всего	117		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информатики»  
Оборудование учебного кабинета:

– плакаты, стенды

Технические средства обучения:

- рабочее место преподавателя с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;
- компьютеры по количеству обучающихся;
- мультимедийное оборудование;
- учебно-справочная литература.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики: учебник / В. Ф. Ляхович. – Ростов н / Д: Феникс, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919275>

Дополнительная литература:

1. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. – Электронные данные. – СПб: Лань, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91902> – Загл. с экрана.

2. Угринович, Н. Д. Информатика: учебник / Н. Д. Угринович. – М.: КноРус, 2018. – 377 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/924189>

Учебно-методическая литература:

1. Буряков, М. М. ПД. 02. Информатика: рабочая тетрадь для самостоятельной работы обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 / М. М. Буряков, М. С. Вязовская, Ю. С. Зимин. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

2. Буряков, М. М. ПД. 02. Информатика: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. М. Буряков, М. С. Вязовская, Ю. С. Зимин. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 72 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

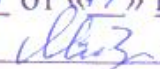
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

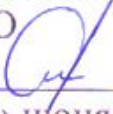
Результаты обучения (освоенные знания, усвоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять навыки алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</li><li>– применять программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;</li><li>– анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</li><li>– владеть стандартными приемами написания на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;</li><li>– использовать готовые прикладные компьютерные программы по выбранной специализации;</li><li>– работать с компьютерными средствами представления и анализа данных</li><li>– соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.</li></ul> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные конструкции программирования;</li><li>– компьютерно-математические модели, способы хранения и простейшей обработки данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,</li><li>– требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации, основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</li></ul>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, презентаций, наблюдение и оценка на практических занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПД.03. ФИЗИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Авторы: Винтоняк Г. Н., Убинина С.В., преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Рогалев А.В., к.пед.н, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03. ФИЗИКА

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СОО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины ПД.03. Физика предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общеобразовательному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПД.03. Физика обеспечивает достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, и вытекающих из них умений и знаний:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент и обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

– решать физические задачи;

– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

– формулировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

– уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– роль и место физики в современной научной картине мира; физическую сущность наблюдаемых во Вселенной явлений; роль физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

– основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 50 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе	
теоретическое обучение	54
практические занятия	20
лабораторные занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	



2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ПД.03. Физика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
1	2	3	4	5	6
		1 курс, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34 в том числе: теоретическое обучение –10 практические занятия –14 лабораторные занятия – 10 самостоятельная работа – 17			
Раздел 1. Механика			22		
Тема 1.1 Кинематика материальной точки	1	Содержание учебного материала	2	2	32, У2, У4, У5
		<b>Кинематика материальной точки.</b> Понятие материальной точки. Радиус-вектор, векторы перемещения, скорости и ускорения. Уравнения движения материальной точки в векторной и координатной формах. <b>Движения тел в условия тяготения Элементы кинематики вращательного движения материальной точки.</b>			
	2	Практическое занятие № 1	2		
		<b>Кинематика прямолинейного и криволинейного движения тела.</b>			
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 1. Часть 1.			
Тема 1.2. Динамика материальной точки	3	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У2, У4, У5
		Понятие силы. Инерциальные системы отсчета. Масса. <b>Законы Ньютона.</b> Импульс тела. <b>Закон сохранения импульса.</b> Силы и их свойства.			
		Практическое занятие № 2			
	4	<b>Динамика материальной точки</b>	2		

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 2,3,4,5. Часть 1, 2.	4		
Тема 1.3.Работа и механическая энергия	5	Практическое занятие № 3	2		32, У2, У4, У5
		<b>Работа и механическая энергия.</b> Мощность. Коэффициент полезного действия. Понятие энергии. Кинетическая и потенциальная энергия. <b>Механическая энергия Закон сохранения механической энергии.</b> Абсолютно упругий и неупругий удары.			
Тема 1.4.Элементы механики твердого тела, жидкости и газа	6	Содержание учебного материала	2	2	32, У1, У3, У5
		<b>Условия равновесия абсолютно твердого тела.</b> Центр тяжести. Виды равновесия твердого тела. <b>Давление в жидкости и газе.</b> Закон Паскаля. Движение жидкости по трубам. Уравнение Бернулли.			
	7	Лабораторное занятие № 1.	2		
	<b>Определение плотности тел правильной геометрической формы</b>				
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			29		
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории идеального газа	8	Содержание учебного материала	2	2	32, У1, У2, У3, У4, У5
		<b>Экспериментальные основы МКТ. МКТ идеального газа.</b> Давление газа. Основное уравнение МКТ. Тепловое равновесие. Температура. Уравнение состояния идеального газа. <b>Газовые законы.</b>			
	9	Практическое занятие № 4	2		
		<b>МКТ идеального газа.</b> Давление газа. Основное уравнение МКТ. Тепловое равновесие. Температура. Уравнение состояния идеального газа. <b>Газовые законы.</b>			
	10	Лабораторное занятие № 2.	2		
<b>Проверка уравнения изохорного процесса.</b>					
		Самостоятельная работа обучающихся	4		
		Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 6. Часть 1.Заполнение таблицы «Изопроцессы»			
		Содержание учебного материала			

Тема 2.2. Агрегатные состояния и фазовые переходы	11	<b>Парообразование. Насыщенный и ненасыщенный пар.</b> Зависимость температуры кипения от внешнего давления. Влажность воздуха. <b>Поверхностное натяжение жидкости. Смачивание. Капиллярность.</b> Кристаллические и аморфные тела. <b>Линейное и объемное расширение тел при нагревании.</b> Механические свойства твердых тел. Виды деформации. Закон Гука.	2	2	31, 32, У1, У3, У4, У5
	12	Лабораторное занятие № 3.	2		
		<b>Определение влажности воздуха</b>			
	13	Лабораторное занятие № 4.	2		
		<b>Определение коэффициента поверхностного натяжения жидкости</b>			
14	Лабораторное занятие № 5.	2			
	<b>Определение коэффициента линейного расширения тел</b>				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Выполнение кроссворда по всему разделу				
Тема 2.3 Основы термодинамики	15	Практическое занятие № 5	2		
		<b>Адиабатный процесс. Теплоемкость.</b> Применение первого закона термодинамики к изопротессам			
	16	Практическое занятие № 6	2		
		<b>Второй закон термодинамики. Круговые процессы.</b> Тепловые двигатели и холодильные машины.			
	17	Практическое занятие № 7	2		
<b>Основы термодинамики</b>					
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 7,8,9,10. Заполнение таблиц: «Применение первого закона к изопротессам», «Количество теплоты»				

		1 курс, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 99 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 в том числе: теоретическое обучение – 44 практические занятия – 12 лабораторные занятия – 10 самостоятельная работа – 33			
Раздел 3. Электродинамика			41		
Тема 3.1. Электростатика		Содержание учебного материала			31, 32, У2, У4, У5
	1	<b>Электрический заряд.</b> Свойства электрического заряда. <b>Закон Кулона.</b> Взаимодействие электрических зарядов. Электростатическое поле. <b>Напряженность электрического поля. Работа сил электрического поля.</b>	2	2	
	2	Содержание учебного материала	2		
		<b>Проводники в электростатическом поле.</b> Типы диэлектриков. Поляризация диэлектриков в электростатическом поле. <b>Емкость. Конденсаторы.</b> Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля.			
	3	Практическое занятие № 8 <b>Электростатика</b>	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 11. Часть 1.	4			
Тема 3.2. Законы постоянного тока	4	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У1, У3, У4, У5
		<b>Электрический ток в металлах.</b> Сила и плотность тока. Напряжение. Электрическое сопротивление проводников. <b>Закон Ома для участка цепи. Закон Ома для замкнутой цепи. Закон Джоуля-Ленца.</b>			
	5	Практическое занятие № 9			
		<b>Электродинамика</b>	2		
	6	Лабораторное занятие № 6. <b>Проверка законов постоянного тока.</b>	2		
7	Лабораторное занятие № 7	2			

		<b>Определение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока</b>			
	8	Лабораторное занятие № 8. <b>Определение удельного сопротивления проводника</b> <b>Исследование зависимости мощности электрического тока от напряжения</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 11. Часть 2.	4		
Тема 3.3. Электрический ток в различных средах	9	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У1, У3, У4, У5
		<b>Электрический ток в жидкостях.</b> Электролиз. Законы электролиза Фарадея.			
	Содержание учебного материала				
	10	<b>Электрический ток в газах (вакууме).</b> Термоэлектронная эмиссия. Ламповый диод, триод. Электроннолучевые трубки. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимость. Р-п переход. Полупроводниковый диод.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Электрический ток в различных средах», подготовка сообщений	3			
Тема 3.4.Магнитное поле	11	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У4, У5
		Взаимодействие проводников с током. <b>Магнитное поле.</b> Вектор магнитной индукции. Линии магнитной индукции. Магнитный поток. <b>Сила Ампера. Сила Лоренца.</b> Движение заряженных частиц в магнитном поле			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление «Кластера» по теме: «Магнитное поле»	2			
Тема 3.5. Электромагнитная индукция	12	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У4, У5
		<b>Явление ЭМИ.</b> Опыты Фарадея. Правило Ленца. Причины ЭМИ. Закон ЭМИ <b>Самоиндукция. Индуктивность.</b> Энергия магнитного поля			
	13	Практическое занятие № 10 <b>Электромагнитная индукция</b>	2		

		Самостоятельная работа обучающихся	2			
		Составление кроссворда по теме: «Электромагнитная индукция»	2			
Раздел 4. Колебания и волны			20			
Тема 4.1. Механические колебания и волны	14	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У4, У5	
		<b>Механические колебания и волны.</b> Свободные колебания. Гармонические колебания. Скорость и ускорение при колебательном движении. Колебания груза на пружине. Математический маятник. Превращение энергии при колебательном движении. Вынужденные колебания				
	Самостоятельная работа обучающихся	2				
		Лабораторная работа «Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника»	2			
		Содержание учебного материала				
Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны	15	<b>Свободные колебания в колебательном контуре.</b> Формула Томсона	2	2	31, 32, У2, У4, У5	
		Переменный электрический ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Мощность переменного тока				
	16	Содержание учебного материала	2	2		
		Емкость и индуктивность в цепи переменного тока. Активное сопротивление, емкостное, индуктивное сопротивления. <b>Закон Ома для переменного тока.</b> Электрический резонанс				
	17	Содержание учебного материала	2			
		<b>Автоколебания. Генератор незатухающих колебаний на транзисторе</b>				
			Содержание учебного материала			
	18	Генерирование электрической энергии. <b>Трансформатор.</b> Режимы трансформатора. Передача электроэнергии на расстояния	2	2		
19	Содержание учебного материала	2	2			
	<b>Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.</b> Принципы радиоприема и радиопередачи					
20	Практическое занятие №11	2				
	<b>Электромагнитные колебания</b>					
		Самостоятельная работа обучающихся	4			

		Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 12.			
Раздел 5. Оптика			24		
Тема 5.1. Элементы геометрической оптики	21	Содержание учебного материала			31, 32, У1, У2, У3, У4, У5
		Прямолинейное распространение света. <b>Основные законы оптики. Показатель преломления</b> среды. Полное отражение.	2	2	
	22	Содержание учебного материала			
		<b>Линзы. Формула тонкой линзы. Зеркала</b>	2		
	23	Практическое занятие № 12			
		<b>Построения изображений в линзах. Построения изображений в зеркалах</b>	2		
24	Лабораторное занятие № 9				
	<b>Определение показателя преломления стекла Определение главного фокусного расстояния линзы</b>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 13.	4			
		Содержание учебного материала			
Тема 5.2. Элементы волновой оптики. Фотометрия. Излучение и спектры	25	<b>Представления о природе света.</b> Скорость света. Принцип Гюйгенса			31, 32, У1, У3, У4, У5
		<b>Волновые свойства света</b> (дисперсия, дифракция, интерференция, поляризация)	2	2	
	26	Содержание учебного материала			
		<b>Фотометрические величины. Законы освещенности.</b>	2		
	27	Содержание учебного материала			
		Тепловое излучение. Черное тело. Люминесценция. <b>Типы спектров. Шкала электромагнитных излучений</b>	2		
28	Лабораторное занятие № 10				
	<b>Проверка законов освещенности</b>	2			
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Заполнение таблиц: «Волновые свойства света», «Источники света», «Спектры», «Шкала электромагнитных волн»	4			
Раздел 6. Квантовая физика			14		
Тема 6.1. Квантовые	29	Содержание учебного материала	2	2	32,

свойства излучения		<b>Фотоэффект. Виды фотоэффекта.</b> Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. <b>Гипотеза Планка.</b> Фотоны. Энергия и импульс фотона			У3, У4, У5
		Самостоятельная работа обучающихся Решение задач из методического пособия. Практическая работа № 13. Часть 3,4	2		
Тема 6.2. Атомная физика. Физика атомного ядра	30	Содержание учебного материала	2	2	31, 32, У1, У3, У4, У5
		<b>Модели атома Томсона и Резерфорда.</b> Противоречия планетарной модели атома и классической физики. <b>Постулаты Бора.</b> Энергия электрона в атоме водорода. Спектр атома водорода			
	31	Содержание учебного материала	2		
		<b>Явление радиоактивности. Закон радиоактивного распада.</b> $\alpha$ -, $\beta$ - распад. $\gamma$ -излучение. Методы наблюдения и регистрации радиоактивных излучений и частиц			
	32	Содержание учебного материала	2		
<b>Энергия связи атомных ядер.</b> Дефект массы. Ядерные силы. Модели ядра. <b>Ядерные реакции.</b> Деления тяжелых ядер. <b>Цепная ядерная реакция.</b> Ядерный реактор. Реакции синтеза атомных ядер					
33	Практическое занятие № 13	2			
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Лабораторное занятие № 15. Изучение треков заряженных частиц Выполнение и защита презентаций	2		
	Всего		150		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Физики».

Оборудование учебного кабинета:

– плакаты.

Технические средства обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационное оборудование;
- учебное оборудование физического практикума;
- комплект учебно-методической документации;
- компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основная литература:

1. Мякишев, Г. Я. Физика: учебник / Г. Я. Мякишев. – М.: Просвещение, 2016.

Дополнительная литература:

1. Логвиненко, О.В. Физика: учебник / О.В. Логвиненко. – М.: КноРус, 2019. – 341 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/929950>

2. Пинский, А. А. Физика: учебник / А. А. Пинский. – М.: Форум: ИНФРА – М, 2018. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=559355>

Учебно- методическая литература:

1. Винтоняк, Г. Н. ПД. 03. Физика: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальностей 13. 02. 07, 23. 02. 06, 23. 02. 04, 23. 02. 01, 11. 02. 06, 08. 02. 10, 27. 02. 03. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 20 с.

2. Рогалев, А. В. ПД. 03. Физика: сборник заданий для подготовки и проведения комбинированного экзамена по физике за 1 курс (1 и 2 семестр) / А. В. Рогалёв; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 56 с.

3. Рогалев, А. В. ПД. 03. Физика: рабочая тетрадь по выполнению лабораторных работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / А. В. Рогалёв, Г. Н. Винтоняк. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 52 с.

4. Рогалев, А. В. ПД. 03. Физика: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 1 курса очной формы обучения специальности 23. 02. 01 / А. В. Рогалёв. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 72 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа:  
<http://book.ru/static/license/>
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. <http://www.physics.ru>
6. <http://www.fizika.ru/>
7. <http://www.afportal.ru/>
8. <http://class-fizika.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.


Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные методы научного познания, используемые в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент и обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li><li>– решать физические задачи;</li><li>– применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li><li>– формулировать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;</li><li>– уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;</li></ul>	лабораторные занятия, практические занятия, домашние работы, индивидуальные проекты, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	тестирование,
<ul style="list-style-type: none"><li>– роль и место физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>– основополагающие физические понятия, закономерности, законы и теории; уверенно пользоваться физической терминологией и символикой;</li></ul>	контрольная работа, домашняя работа, практические занятия, лабораторные занятия, индивидуальные проекты, экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

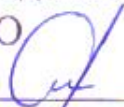
№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «17» июня 2020 г.  
Председатель  /Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-  
методического отдела  
СПО  /Теряева Л.В./  
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (далее ФГОС СОО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.12.2014) и рекомендациями Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (письмо от 17 марта 2015 г. N 06-259), с учетом профиля профессионального образования.

Организация–разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутский государственный университет путей сообщения.

Автор: Мельникова М.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Суханова Е.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01. ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО и учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины ПОО.01. Основы профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Входит в предлагаемые образовательной организацией дополнительные дисциплины общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы обучающийся должен иметь представление:

- о роли месте учебной дисциплины в профессиональной деятельности работающих на предприятии железнодорожного транспорта;

В результате освоения рабочей учебной программы обучающийся должен уметь:  
–использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта;

- назначение и содержание технологической документации;

–основы организации труда на предприятии железнодорожного транспорта.

1.4.Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лекционные занятия	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
том числе:	
– конспектирование материала	17
– подготовка к практическим занятиям	
– проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ПОО.01. Основы профессиональной деятельности, очное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые знания и умения
1	2	3	4	5	6
		<p>I курс, I семестр                      Максимальная учебная нагрузка (всего) – 51                      Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 34                      в том числе:                      теоретическое обучение – 26                      практические занятия – 8</p>			
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала			
	<b>1</b>	<b>Понятия о железнодорожном транспорте. Габариты</b> Особенности отрасли. Роль железнодорожного транспорта в экономике Российской Федерации, направления развития, обеспечивающие его интеграцию в общеевропейскую транспортную систему. Сотрудничество с предприятиями других видов транспорта. Особенности транспортной продукции и эффективность использования технических средств. Устав о дисциплине работников железнодорожного транспорта. Габариты: приближения, строение (С и С <sub>п</sub> ), подвижного состава (Т), погрузки. Виды негабаритности, общие сведения о перевозке негабаритных грузов.	2	2	З 1, У 1, З 3, З 2
Тема 2. Путь и путевое хозяйство		Содержание учебного материала			
	<b>2</b>	<b>Элементы железнодорожного пути:</b> трасса, план и профиль пути. Назначение и виды земляного полотна. Классификация и назначение искусственных сооружений. Верхнее строение пути: назначение, элементы, их характеристика. Устройства рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.			
	<b>3</b>	<b>Стрелочный перевод:</b> назначение, устройства, виды. Задачи путевого хозяйства. Классификация и организация путевых работ. Технологические процессы на линейных предприятиях.	2	2	У 1, З 3

		Практические занятия № 1			
	<b>4</b>	<b>Вычерчивание схемы обыкновенного стрелочного перевода с указанием его основных частей и описанием их назначения</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	2		
Тема 3. Раздельные пункты		Содержание учебного материала			
	<b>5</b>	<b>Назначение и классификация раздельных пунктов.</b>	2	2	3 1, У 1, 3 3, 3 2
	<b>6</b>	<b>Классификация станций.</b> Граница станции: специализация и нумерация путей. Расстановка входных и выходных светофоров на станциях.	2		
	<b>7</b>	<b>Пропускная и перерабатывающая способность станции.</b> Основные положения техническо–распорядительного акта станции (ТРА) и его назначение.	1		
		Практическое занятие № 2			
	<b>8</b>	<b>Вычерчивание схемы раздельного пункта с поставленной нумерации путей и стрелок, указанием полной и полезной длины путей</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	2		
Тема 4. Локомотивы и локомотивное хозяйство		Содержание учебного материала			
	<b>9</b>	<b>Локомотивное хозяйство</b> Знаки и надписи на локомотивах. Классификация локомотивов по виду энергии и роду работы. Типы электроподвижного состава, типы тепловозов, электровозов. Основные части тепловоза с электрической и гидравлической передачами; перспективы дальнейшего развития локомотивного хозяйства, виды ремонтов локомотивов, экипировка локомотива, обслуживание и организация работы локомотивов.	2	2	У 1, 3 3
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 5. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог		Содержание учебного материала			
	<b>10</b>	<b>Направление электрификации железных дорог.</b> Принципиальная схема электрифицированной железной дороги. Система тока и напряжения в контактном переводе. Подвеска контактного провода, взаимодействие с ним токоприемника подвижного состава. Линейные предприятия электроснабжения на железнодорожном	2	2	3 1, У 1, 3 3, 3 2

		транспорте			
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	2		
Тема 6. Вагоны и вагонное хозяйство		Содержание учебного материала			
	11	<b>Вагонное хозяйство.</b> Основные типы и характеристики вагонов; общие сведения об устройстве вагона. Назначение автосцепки. Назначение и виды тормозов. Основные сооружения и устройства вагонного хозяйства, их назначение. Основные характеристики вагона. Перспективы развития вагонного парка	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы	2		
Тема 7. Сооружения и устройства сигнализации, централизации и связи		Содержание учебного материала			
	12	<b>Сооружения и устройства сигнализации.</b> Назначение и виды устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) на железнодорожном транспорте. Принцип устройства и действия автоматической и полуавтоматической блокировки, станционных устройств автоматики и централизации. Горочная автоматическая централизация	2	2	У 1, 3 3
	13	<b>Виды применяемых на железных дорогах сигналов,</b> классификацию и устройство светофоров. Виды связи их назначение; использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. <b>Линии СЦБ</b> и связи на железнодорожном транспорте. <b>Функции и задачи информационно-вычислительных систем железнодорожного транспорта.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	2		
		Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы.	2		
	Содержание учебного материала				
Тема 8. Организация движения поездов	14	<b>Понятие вагонопотока и назначение плана формирования поездов.</b> Классификация поездов. Назначение, классификация и содержание графиков движения поездов. <b>Пропускная и провозная способность линий</b> (участков) Основные показатели эксплуатационной работы. Деление поездов по роду и	2	2	3 1, У 1, 3 3,

	назначению перевозок, по старшинству; нумерация поездов.			3 2
	Практическое занятие 3			
<b>15</b>	<b>Определение пропускной и перерабатывающей способности станции</b>	2		
	Содержание учебного материала			
<b>16</b>	<b>Понятие о работе поездного диспетчера по организации и руководству движением поездов на участке.</b> Прием грузов к перевозке, заполнение перевозочных документов; тарифы на грузовые перевозки, тарифные руководства. Перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Автоматизация процессов управления перевозочным процессом.	2	2	
	Практическое занятие 4			
<b>17</b>	<b>Заполнение комплекта перевозочных документов</b> с пояснением назначения каждого документ	2		3 1, У 1, 3 3, 3 2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Конспектирование материала. Подготовка к практическим занятиям проработка конспекта занятия, дополнительной литературы	3		
	<b>Всего</b>	<b>51</b>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине ПОО.01. Основы профессиональной деятельности			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Управление качеством и персоналом».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно–методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/232063/> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Соколов, В. Н. Общий курс железных дорог: учебник / В. Н. Соколов. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59209>. – Загл. с экрана.

2. Общий курс железных дорог [Электронный ресурс]: мультимедийное электронное издание.– Электрон. дан. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Учебно- методическая литература:

1. Мельникова, М. А. ПОО. 01. Основы профессиональной деятельности: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 / М. А. Мельникова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 12 с.

2. Мельникова, М. А. ПОО. 01. Основы профессиональной деятельности: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02. 01 / М. А. Мельникова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 12 с.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] –

Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения в том числе активных и интерактивных

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление: – о роли месте учебной дисциплины профессиональной деятельности работающих на предприятии железнодорожного транспорта;	Практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать нормативную документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;	Практические занятия, самостоятельная работа
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – суть производственных и технологических процессов на предприятии железнодорожного транспорта; – назначение и содержание технологической документации; – основы организации труда на предприятии железнодорожного транспорта.	Письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО