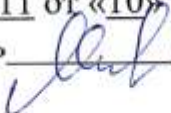
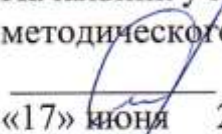


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «10» июня 2020 г.
Председатель  / Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Соколов Е.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: рабочая учебная программа дисциплины входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь.

У 1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – основные категории и понятия философии;

З 2 – роль философии в жизни человека и общества;

З 3 – основы философского учения о бытии;

З 4 – сущность процесса познания;

З 5 – основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов;
- практическая работа – 24 часа;
- самостоятельная работа – 28 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, основное общее образование заочной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;
- самостоятельная работа – 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ 01 «Основы философии» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		3 курс, 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов; теоретическая работа – 32 часа; практическая работа – 24 часа; самостоятельная работа – 28 часов.			
Введение	1	Содержание учебного материала	4		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
Что есть философия?		Задачи и содержание дисциплины , значение философии в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Основной вопрос и основные проблемы философии. Материализм, идеализм, дуализм, агностицизм. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.	2		
	2	Практическое занятие № 1 «Что есть философия?».	2		
Раздел 1. Исторические этапы философии			28		ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	3	Содержание учебного материала			
		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о	2	2	

		бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.			
	4	Практическое занятие № 2 «Философия древнего мира»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач 1. «Все состоит из материальных субстанций». Какие достоинства и какие недостатки вы видите в этом суждении? 2. Что активно по Платону – идея или материя? 3. Александр Македонский учился у Аристотеля. Учеником какого философа хотел бы быть вы?	2		
Тема 1.2 Философия средневековья	5	Содержание учебного материала			
		Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.	2	2	
	6	Практическое занятие № 3 «Философия средних веков»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: сопоставить понятия «номинализм» и «реализм».	2		
	7	Практическое занятие № 4 «Философия Возрождения»	2		
Тема 1.3 Философия Нового времени	8	Содержание учебного материала			
		Основные направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени. Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм. Место человека в мире, его свобода, судьба.	2	2	

	9	Практическое занятие №5 «Философия Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач: 1. «Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое отношение к действительности», 2. «Сравните философию эпохи Возрождения со средневековой философией», «Считаете ли Вы, что из человеколюбия разрешается лгать»	2		
Тема 1.4 Современная философия	10	Содержание учебного материала			
		Сущность современной западной философии. Иррациональная философия, Ф. Ницше о воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека. Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления. Развитие философии в России. Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротivления и философии свободы. Непротивление злу насилie - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре. В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София. Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества. Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России. Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский,	2	2	

		В. Вернадский, А. Чижевский)			
	11	Практическое занятие № 6 «Современная философия»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры «пограничной» ситуации.	2		
	12	Практическое занятие № 7 «Отечественная философия»	2		
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании			18		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	13	Содержание учебного материала			
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек. Многообразие и многомерность бытия.	2	2	
	14	Практическое занятие № 8 «Бытие»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: найти связь между бытием и проблемой смысла жизни человека.	2		
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа	15	Содержание учебного материала			
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.	2	2	
	16	Практическое занятие № 9 «Сознание»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить фразу Э. В. Ильенкова «Идеальное есть только там, где есть человек, совершающий свою деятельность в формах, заданных ему предшествующим развитием человечества?»	2		
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии	17	Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.	2	2	
	18	Практическое занятие № 10 «Познание»	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть сущность спора сенсуалистов, агностиков и рационалистов о природе познания.	2		
Раздел 3 Материя			12		ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 3.1 Субстанция	19	Содержание учебного материала			
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: найти разницу между понятиями «субстанция и акциденция».	2		
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты	20	Содержание учебного материала			
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить историю развития представлений о материи.	2		
Тема 3. Единство материального мира	21	Содержание учебного материала			
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира. Структурность материального мира. Системность материального мира.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести доказательства единства материального мира.	2		
Раздел 4 Социальная философия			18		ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ	22	Содержание учебного материала			
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества.	2	2	

		Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.			
	23	Практическое занятие № 11 «Общество»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить особенности экономической, социальной, политической, духовной, правовой сфер жизни общества.	2		
Тема 4.2 Концепции развития общества	24	Содержание учебного материала			
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аргументы для собственной точки зрения, касающейся концепции развития современного общества.	2		
Тема 4.3 Духовная сфера жизни общества	25	Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: дать характеристику духовной сферы общества.	2		
Тема 4.4 Природа и сущность человека	26	Содержание учебного материала			
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике;	2	2	

		нравственность как определяющая Характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме и др.			
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить ход развития представлений о смысле человеческой жизни в истории философии.	2		
Раздел 5. Развитие			4		
Тема 5.1 Диалектика. Законы диалектики	27	Содержание учебного материала			
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики	2	2	ОК 8, ОК 9
	28	Практическое занятие № 12 «Диалектика»	2		
		Итого:	84		

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы философии» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 76 часов.			
		Аудиторная нагрузка	8		
Раздел 1. Исторические этапы философии					ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1	1	Содержание учебного материала			

Философия древнего мира		Введение. Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.	2	2	
Раздел 2. Учение о бытии, сознании и познании					ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	2	Содержание учебного материала Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.	2	2	
Раздел 3. Материя					
Тема 3.1 Материя и её атрибуты	3	Содержание учебного материала Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2		
Раздел 4. Общество, культура и история					ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Культура и цивилизация	4	Содержание учебного материала Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран. Проблема культурного взаимодействия»	2		
Самостоятельная работа					
Раздел 1. Исторические		Содержание учебного материала	18		ОК 6, ОК 7, ОК 8

этапы философии					
Тема 1.1 Философия древнего мира		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель- первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.			
Тема 1.2 Философия средневековья		Содержание учебного материала Основные этапы средневековой философии (IV-XIVвв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Стрoение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.			
Тема 1.3 Философия Нового времени		Содержание учебного материала Основных направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени. Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д. Место человека в мире, его свобода, судьба.			
Тема 1.4 Современная философия		Содержание учебного материала Современная западная философия сущность иррациональной философии, Ф. Ницше о Воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека.			

		<p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления.</p> <p>Развитие философии в России.</p> <p>Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротивления и философии свободы.</p> <p>Непротивление злу насилием - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества.</p> <p>Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России.</p> <p>Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)</p>			
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании.			12		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни.		Содержание учебного материала			
		<p>Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии.</p> <p>Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать.</p> <p>Формы бытия: неживая, живая природа, человек.</p>			
Тема 2.2 Сознание		Содержание учебного материала			

как предмет философского анализа.		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.			
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии.		Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.			
Раздел 3 Материя			10		
Тема 3.1 Субстанция		Содержание учебного материала			
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм. Многообразие и многомерность бытия.			
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты		Содержание учебного материала			
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.			
Тема 3.Единство материального мира		Содержание учебного материала			
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира. Структурность материального мира Системность материального мира			
Раздел 4 Социальная философия			10		ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ		Содержание учебного материала			
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества.			

		Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.			
Тема 4.2 Развитие общества и его история		Содержание учебного материала			
		Цивилизованный подход к пониманию общества и его истории. Исторические типы цивилизаций, (аграрная, промышленная, постиндустриальная) Западная (европейская), восточная (азиатская). Российская цивилизация.			
Тема 4.3 3 Концепции развития общества		Содержание учебного материала			
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У.Росту.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К.Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)			
Тема 4.4 Духовная сфера жизни общества		Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.			
Тема 4.5 Природа и сущность человека		Содержание учебного материала			
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме.			
Тема 4.6 Индивид, индивидуальность,		Содержание учебного материала			
		Человек – главная ценность мироздания.			

личность		Социальная типология личности (деятель, мыслитель, гений). Индивидуальность как самобытность чувств и особенностей характера, оригинальность мышления. Саморазвитие человека. Человек разумный, человек играющий, человек творческий. Многообразие определений человека в истории философии и науки. Человек и Вселенная. Человек и Космос. Человек и Бог.			
Тема 4.7 Человек и мир в древнейших философских и религиозных учениях		Содержание учебного материала			
		Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир). Аргументы науки о единстве мира. Религиозная картина мира.			
Тема 4.8 Философия религии		Содержание учебного материала			
		Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Значение веры в жизни современного человека. Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.			
Раздел 5.Общество, культура и история			8		ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества		Содержание учебного материала			
		Кризис антропоцентризма как идеи особого места человека в мире, его всемогущества и притязаний на господство над окружающей средой. З. Фрейд об извечном конфликте между человеком и обществом, о наличии агрессивности в его действии. Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека: разрушение мира; принесение своей жизни в жертву кумиру. Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека. Глобальные проблемы современности: ядерного разоружения, недопущения насилия и войн; экологические, демографические, продовольственные, энергетические. Проблемы «севера и юга».			

		Роль философии в решении глобальных проблем. Необходимость нового политического мышления, революции человеческих качеств, гармонии человека и мира. Воззвание ученых «Предупреждение человечеству» о выживании человека и его будущего как человеческого вида.			
Тема 5.2 Футурология		Содержание учебного материала			
		Футурология – наука о будущем Методы прогнозирования. Перспективы жизни на земле			
Тема 5.3 Культура и цивилизация		Содержание учебного материала			
		Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран. Проблема культурного взаимодействия»			
Тема 5.4 Основные сферы жизнедеятельности общества		Содержание учебного материала			
		Материальное производство Ценности и их особая роль в жизни общества Социальная сфера Сфера управления общественными процессами			
Раздел 6. Развитие			6		ОК 8, ОК 9
Тема 6.1 Диалектика. Законы		Содержание учебного материала			
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики			
Подготовка контрольной работы			12		
			Всего:	84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- первоисточники;
- плакатный материал;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Волкогонова Л.Д. Основы философии: учебник. М.: ИНФРА-М, 2009

Дополнительные источники:

1. Философия: учебник для ВУЗов / под. Ред. Кохановский В.П.– Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
2. Горелов Н.А. Основы философии: учеб. Пособие – М.: Логос, 2003
3. Философия: учебник для вузов / под ред. В.П. Кохановского. - Ростов-н/Д: Феникс, 2011.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807>– Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Соколов Е.А. ОГСЭ.01.Основы философии:: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения – Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017.
2. Соколов Е.А. ОГСЭ.01.Основы философии: методические указания по выполнению практических занятий обучающихся очной и заочной форм обучения - Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. Философия: электронный учебник /Н.Ф.Бучило, А.Н.Чумаков. – М.: КНОРУС, 2010.

4. Философский словарь – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>.

5. Цифровая библиотека по философии – режим доступа: [http; filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения в том числе интерактивных.

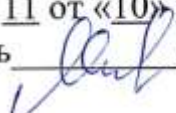
Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>Умения: У 1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: З 1 – основные категории и понятия философии; З 2 – роль философии в жизни человека и общества; З 3 – основы философского учения о бытии; З 4 – сущность процесса познания; З 5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды З 7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p>
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением


	профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– результаты участия в деловых играх; – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основная литература:</p> <p>1. Основы философии: учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва: КноРус, 2016. — 231 с.- Режим доступа: https://www.book.ru/book/918807</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754</p>
<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Горелов, Н.А. Основы философии: учеб. пособие / Н.А. Горелов. – М.: Логос, 2012.</p> <p>2. Константинов, Д.В. Основы философии: учебное пособие / Д.В. Константинов ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. - Омск: Издательство СибГУФК, 2011. - 164 с. - Библиогр. в кн.; то же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277195</p>	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гуревич, П.С. Основы философии: учеб.пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2017. — 478 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922144 — Загл. с экрана.</p> <p>2. Куликов, Л.М. Основы философии : учеб.пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2017. — 294 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920204 — Загл. с экрана.</p> <p>3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - Ростов-н/Д: Феникс, 2017.– Режим доступа: https://www.book.ru/book/918807 — Загл. с экрана.</p>
<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>1. Рудакова К.М. Основы философии: сборник тестовых заданий. – Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2011.</p> <p>2. Галсанова О.Д. Основы философии. Античная философия. Ч.1.: практикум для студ. очн. формы.-Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2013</p> <p>3. Галсанова О.Д. Основы философии.Философия Нового времени Ч2: практикум для студ. очн. формы.-Чита: РИЦ ЧТЖТ,2013</p>	<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>1. Галсанова О.Д. ОГСЭ.01.Основы философии: практикум. Ч3. - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2014</p> <p>2. Митупова Б.Ж. ОГСЭ.01.Основы философии метод.указ.по выпол. практ. работ для обуч.очной формы. - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2017. – 32с.</p> <p>3. Соколов Е.А. ОГСЭ.01.Основы философии метод.указ.по выпол.сам.работы для обуч.очной и заочной форм обучения спец. 13.02.07 - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2017. – 24с.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «10» июня 2020 г.
Председатель  / Мосиенко О.А. /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Ганаев А.Г. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебной программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX – XXI) вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
– практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очная форма

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	6
		Курс 2, семестр 3 Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов; самостоятельная работа – 28 часов; теоретическое обучение – 12 часов; практические занятия – 44 часа.			
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			20		ОК-1-ОК - 9.
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг..	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	4	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса».	2		
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства.	2	Практическое занятие	2		
		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.			
Тема 1.3. Перестройка.	3	Практическое занятие			
		Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы.	2		

		Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.			
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования политики перестройки».	2		
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.	4	Практическое занятие			
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2		
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.	5	Практическое занятие			
		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2		
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	6	Практическое занятие			
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2		
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	7	Практическое занятие			
		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16		
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	8	Практическое занятие			
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2		ОК-1-ОК - 9.
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	2		
9	Содержание учебного материала				

Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	4	2	
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	10	Практическое занятие			
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.».	2		
Тема 2.4. Бархатные революции.	11	Практическое занятие			
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2		
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	12	Содержание учебного материала			
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			18		
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	13	Содержание учебного материала			
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе».	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	2		
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	14	Практическое занятие			
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	4		
Тема 3.3.	1	Практическое занятие			

ОК-1-ОК -
9.

Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	5				
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	4		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			22		
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	16	Практическое занятие			
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	4		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	17	Практическое занятие			
		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2		
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	18	Практическое занятие			
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». «Глобальная программа НАТО».	4		
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	19	Практическое занятие			
		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2		
					ОК-1-ОК - 9.

Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны.	20	Практическое занятие			
		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2		
Тема 4.6. Развитие культуры России.	21	Практическое занятие			
		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2		
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	22	Практическое занятие			
		Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2		
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			8		ОК-1-ОК - 9.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	23	Практическое занятие			
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): ««Политические ориентиры России». «Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны».	4		
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	24	Практическое занятие			
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	2		
Всего			84		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочная форма

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; в т.ч. теоретическое обучение – 8 часов; самостоятельная работа – 76 часов.			
		Аудиторные занятия:	8		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала			ОК-1-ОК - 9.
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК-1-ОК - 9.
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	3	Содержание учебного материала	2	2	ОК-1-ОК - 9.
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.	4	Содержание учебного материала			ОК-1-ОК - 9.

		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	76		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в			24		
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.				ОК-1-ОК - 9.
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления.	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.				
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР				
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».				
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			13		
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.				ОК-1-ОК - 9.
Тема 2.2. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.	События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы				
Тема 2.3. Бархатные революции.	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.				

Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		9		ОК-1-ОК - 9.
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.			
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.		20		ОК-1-ОК - 9.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.			
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.			
Тема 4.4. Социально- экономическое и политическое развитие страны.	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.			
Тема 4.5. Развитие культуры России.	Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.			

Тема 4.6. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.			
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.		10		
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.			ОК-1-ОК - 9.
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.			
	Всего	84		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.02. История			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение заданий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места, соответствующие количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (магнитная);
- комплект учебно-методического комплекса;
- учебники «История» разных редакций;
- исторические карты, атласы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379> То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (27.01.2017).

Дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. – 4-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 670 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917426>

2. Семи́н, В. П. История: учеб. пособие / В. П. Семи́н, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

Электронный ресурс:

1. Деревянко А.П. История России: электронный учебник. – М.: КНОРУС, 2009.

2. Во глубине сибирских руд. Забайкалье. Страницы истории: электронный учебник. – Чита: Альтес, 2010

3. Забайкалье в древние века. Забайкалье. Страницы истории: электронный учебник. – Чита: Альтес, 2011

4. Забайкалье в Средние века. Монгольский мир: электронный учебник. – Чита: Альтес, 2012

5. Забайкальский фронт второй мировой: электронный учебник. – Чита: Альтес, 2010

6. ДВР. Короткая пьеса в театре гражданской войны. Забайкалье. Страницы истории. – Чита: Альтес, 2011

7. Торговые города Забайкалья. Нерчинск. Кяхта. – Чита: Альтес, 2010

8. Забайкалье. Сокровища веков. – Чита: Альтес, 2006

9.Ехал Чехов по Забайкалью... – Чита: Альтес, 2009

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/> Договор № 66 от 27.06.2016- 31.05.2017

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/books/> Договор № 63 от 06.06.2016- 09.09.2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических (лекционных) и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
– выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
Знания:	
– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	
– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
– значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
– содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основная литература: 1. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]. – изд. 15-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).</p> <p>Дополнительная литература: 1. Волобуев О.В. Россия и мир 10 кл.- М.:Дрофа,2011 2.Загладин Н.В. Всеобщая история: учебник для 10 класса. - М.: Русское слово, 2011</p>	<p>Основная литература: 1. История: учебник/П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с.– Режим доступа:https://www.book.ru/book/921379. То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502 (27.01.2017).</p> <p>Дополнительная литература: 1. Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учеб. пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е издание. – М.: Проспект, 2016. – 670 с.– Режим доступа:https://www.book.ru/book/917426 2.Семин, В. П. История: учеб. пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922585</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
иностранных языков

Протокол № 11 от «14» июня 2020 г.

Председатель  /Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

 Л. В. Теряева.

«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 22 апреля 2014года № 388.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Фролова Н.А – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Лопатина Е.В. – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	31
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
– практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
– практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта (1–3 курсы)/дифференцированного зачёта (4 курс).	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		2 курс 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 33 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 33 в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 5 часов.			
Раздел 1. Великобритания.			21		
Тема 1.1 Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Просмотр видеофильма «Путеводитель по Англии», обсуждение фильма.	2		ОК 2 – ОК 5
		Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту Великобритании.	1		
Тема 1.2 Погода в Англии.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Наст. простое вр. Конспект теории. Выполнение грамм. упражнений.	2		
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании.	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании.» с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Лондон». Беседа по содержанию фильма.	2		
Тема 1.4 Промышленность Лондона.	4	Практическое занятие. Беседа по тексту «Промышленность Лондона». Устный пересказ текста.	2		
		Самостоятельная работа: Реферат по теме «Города Англии».	4		
Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Достопримечательности Лондона.» Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2		ОК2 – ОК5

Тема 1.6 История Тауэра.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 1.7 Транспорт Великобритании.	7	Практическое занятие. Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста «Транспорт Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме.	2		
Тема 1.8 Из истории развития транспортной системы Англии.	8	Практическое занятие. Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту «Из истории развития транспортной системы Англии» Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грам. упражнений.	2		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			12		
Тема 2.1 Географическое положение США.	9	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Географическое положение США». Изложение краткого содержания текста.	2		
Тема 2.2 Коренное население Америки.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста «Коренное население Америки».	2		
Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2		OK2 – OK5
Тема 2.4 Нью-Йорк.	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.	2		
Тема 2.5 Достопримечательности.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно) «Достопримечательности».	2		

Тема 2.6 Статуя Свободы.	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Статуя Свободы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию фильма.	2		
		2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 53 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38 часов в том числе: практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 15 часов.			
Раздел 3. Россия.			28		
Тема 3.1 Географическое положение России.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		OK2 – OK6
		Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту России.	3		
Тема 3.2 Промышленность России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Промышленность России». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. План пересказа текста.	2		
Тема 3.3 Москва - столица России.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Москва» , выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Москва», беседа по фильму	2		
Тема 3.4 Из истории Москвы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Из истории Москвы». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.5 Достопримечательности Москвы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Москвы». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по тематике текста. Просмотр видеофильма	2		

		«Москва», беседа по содержанию текста.			
Тема 3.6 Кремль и Красная площадь.	6	Практическое занятие. Чтение текста «Кремль и Красная площадь». Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию текста.	2		ОК2– ОК6
		Самостоятельная работа: Презентации и рефераты по теме «Памятные места Москвы».	6		
Тема 3.7 Политическое устройство России	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Политическое устройство России». Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.8 Правовые институты России.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Правовые институты России». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	2		
		Самостоятельная работа: Составить схему политического устройства России.	3		
Раздел 4. Краеведение.			25		
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Забайкальский край». Общие сведения» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 4.2 История развития Забайкалья.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История развития Забайкалья». Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.	2		
Тема 4.4 Недра Забайкалья.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения по	2		

		тексту «Недра Забайкалья».		
Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья». Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Животный мир и водные ресурсы Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Заповедники Забайкалья».	2	
		Самостоятельная работа: Рефераты по теме «Природа Забайкалья».	3	
Тема 4.7 История основания Читы	15	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История основания Читы». Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2	
Тема 4.8 Современная Чита.	16	Практическое занятие. Работа с текстом «Современная Чита». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.9 Декабристы в Забайкалье.	17	Практическое занятие. Работа с текстом «Декабристы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Просмотр видеофильма «Декабристы».	2	
Тема 4.10 Жены Декабристов	18	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Жены Декабристов». Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 4.11 «Звезда пленительного счастья».	19	Практическое занятие. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.	2	

Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.			
		3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 часов в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 10 часов.			
Раздел 5. Железные дороги			38		
Тема 5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме «Путешествия». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		OK2 – OK5, OK8
Тема 5.2 Путешествие по железной дороге.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.3 Лондонское метро.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по тексту «Лондонское метро». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Метро мира».	5		
Тема 5.4 Станции лондонского метро.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.5 История развития железнодорожного транспорта.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития железнодорожного транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2		

Тема 5.6 Паровая машина Ползунова.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Паровая машина Ползунова». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.7 История развития железных дорог России.	7	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития железных дорог России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам. упражнений	2	
Тема 5.8 Российские железные дороги.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Российские железные дороги». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2	
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Транспорт России».		
Тема 5.9 Московское метро.	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Московское метро». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. .	2	
Тема 5.10 Станции Московского метро.	10	Практическое занятие. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста «Станции Московского метро».	2	
Тема 5.11 Виды сервиса на железных дорогах.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Виды сервиса на железных дорогах». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.12 Обслуживание	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание пассажиров в поездах». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и	2	

пассажиров в поездах.		употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.			
Тема 5.13 Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	13	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Выполнение упражнений.	2		
Тема 5.14 Герундий.	14	Практическое занятие. Герундий. Выполнение грамматических упражнений.	2		
		3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов, в том числе: практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 12 часов.			
Раздел 6 Вокзалы.			42		
Тема 6.1 Вокзалы Москвы	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту.	2		OK1 – OK5
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Вокзалы мира».	5		
Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	2	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста «Обслуживание пассажиров на вокзалах».	2		
Тема 6.3 На железнодорожной станции.	3	Практическое занятие. Работа с текстом «На железнодорожной станции». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1. Краткое устное изложение текста.	2		
Тема 6.4 Отправление поезда.	4	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Отправление поезда».	2		
Тема 6.5 Поезда и вагоны.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение	2		

		текста «Поезда и вагоны» . Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот . Выполнение упражнений.		
Тема 6.6 Прибытие поезда.	6	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм будущего времени . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Прибытие поезда» .	2	
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».	3	
Тема 6.7 На платформе отправления поездов.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «На платформе отправления поездов» .	2	
Тема 6.8 На пограничной железнодорожной станции.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «На пограничной железнодорожной станции» . Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.9 Таможня.	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Таможня» . Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Согласование времен . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.10 Таможенные правила.	10	Практическое занятие. Работа с текстом «Таможенные правила» . Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте. Выполнить задание в рабочих тетрадях.	2	
Тема 6.11 Прохождение таможни.	11	Практическое занятие. Чтение текста «Прохождение таможни» . Выполнение заданий по содержанию текста .	2	
Тема 6.12 Правила провоза багажа.	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Правила провоза багажа» . Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа: Составить список услуг, оказываемых	2	

		пассажирам в вагонах.			
Тема 6.13 Обслуживание пассажиров в вагоне.	13	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание пассажиров в вагоне». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2		
Тема 6.14 Устройство пассажирского купе.	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Устройство пассажирского купе». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2		
Тема 6.15 Посадка на поезд.	15	Практическое занятие. Работа с текстом «Посадка на поезд». Обобщение материала, изученного в течении семестра. Беседа по темам.	2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.			
		4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 26 часов, в том числе: практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 12 часов.			
Раздел 7 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.			38		
Тема 7.1 Моя практика.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту.	2		
Тема 7.2 Отчет о профессиональной практике.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Отчет о проф. практике». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		ОК1 – ОК6
Тема 7.3 История развития локомотивов	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История развития локомотивов».	2		
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	6		
Тема 7.4	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Тепловозы». Выполнение	2		

Тепловозы.		лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.5 Локомотивы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Чтение текста «Локомотивы». Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом.	2	
Тема 7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Дизельные двигатели для локомотивов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	6	
Тема 7.7 Усовершенствование локомотива.	7	Практическое занятие. Работа с текстом «Усовершенствование локомотива». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Именительный падеж с инфинитивом. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.8 Трансмиссионные системы.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. Чтение текста «Трансмиссионные системы». Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблены слова for and since, переведите эти предложения на русский язык, обратив внимание на перевод выше указанных слов.	2	
Тема 7.9 Локомотив ТЖМ - 8.	9	Практическое занятие. Составление плана текста «Локомотив ТЖМ - 8». Выписать ключевые слова по тексту. Пересказать текст с опорой на словарь ключевых слов. Словообразование. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по карточкам.	2	
Тема 7.10 Компания Дженерал Моторс.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Компания Дженерал Моторс».	2	
Тема 7.11 Дополнительное оборудование локомотивов.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.12 Спец. оборудование локомотивов.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Введение Л.Е. по тексту «Спец. оборудование локомотивов».	2	

Тема 7.13 Спец. оборудование локомотивов.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Спец. оборудование локомотивов».	2		
		4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 часов, в том числе: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.			
Раздел 8 Профессиональные тексты.			24		
Тема 8.1 Дополнительное оборудование локомотивов.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		ОК1 – ОК9
Тема 8.2 Дополнительное спец. оборудование локомотивов.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное спец. оборудование локомотивов» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	3		
Тема 8.3 Оборудование кабины машиниста	3	Практическое занятие. Практика в переводе текстов по теме «Оборудование кабины машиниста». Особенности перевода предлогов. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 8.4 Система контроля за движением в кабине машиниста.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Система контроля за движением в кабине машиниста.» . Выполнение заданий по тексту.	2		
Тема 8.5 Современные локомотивные двигатели	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Современные локомотивные двигатели». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2		
Тема 8.6 Управление локомотивом.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Управление локомотивом». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Глаголы с предлогами. Особенности перевода глаголов с предлогами. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 8.7 Обучение машинистов локомотивов в Великобритании.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Обучение машинистов локомотивов в Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Обучение монологической и диалогической речи по теме.	2		
		Самостоятельная работа: Практика в переводе научно-технического текста.	3		
Тема 8.8 Обслуживание и ремонт локомотива.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание и ремонт локомотива». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2		
Тема 8.9 Музей локомотивов.	9	Практическое занятие. Обобщение материала, изученного за семестр. Беседа по темам. Самостоятельная работа по грамматике по карточкам.	2		
		Всего	228		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Практические занятия. содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		1 курс максимальная учебная нагрузка – 46 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 6 часов, в том числе: практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 40 часов.			
Раздел 1. Великобритания		Аудиторная учебная нагрузка	6		ОК2-ОК5
Тема 1.1 Великобритания. Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Великобритания. Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки					

Тема 2.1 Географическое положение США.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2		
Тема 2.3 Достопримечательности Великобритании и США.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Великобритании и США». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
	Самостоятельная работа		40		
Раздел 1. Великобритания			13		
Тема 1.2 Части Великобритании, климат.		Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Повторение простого настоящего времени.			
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании.		Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 1.4 Части города: Сити, Ист-Энд, Вест-Энд.		Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Устный пересказ текста. Работа с таблицей неправильных глаголов.			
Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			OK2-OK5
Тема 1.6 Достопримечательности Лондона.		Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.7 Транспорт Великобритании.		Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			
Тема 1.8 Экскурсии по Великобритании.		Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грамм. упражнений.			
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			15		
Тема 2.1 Географическое положение США.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по			OK2-OK5

		тексту. Изложение краткого содержания текста.			
Тема 2.2 История Соединенных Штатов Америки.		Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Тренировка страдательного залога в речи. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту Великобритании. Выполнение задания по рабочей тетради.			
Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).			
Тема 2.4 Нью-Йорк.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.			
Тема 2.5 Достопримечательности.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).			
Тема 2.6 Статуя Свободы		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).			
Тема 2.7 Транспорт Америки.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Конспект теории. Выполнение заданий по грамматике.			
Тема 2.8 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12		
Промежуточная аттестация		Зачёт.			
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 58 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 50 часов.			
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.		Аудиторная учебная нагрузка	8		ОК2-ОК5

Тема 3.1 Географическое положение России и Забайкальского края.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Географическое положение России и Забайкальского края». Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.2 Москва – столица России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Москва – столица России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.3 Чита – столица Забайкалья	3	Практическое занятие. Работа с текстом «Чита – столица Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.4 Достопримечательности Москвы и Читы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Достопримечательности Москвы и Читы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2		
		Самостоятельная работа	50		
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.			20		
Тема 3.5 Культурная жизнь Москвы.		Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Тренировочные упражнения по теме: степени сравнения прилагательных.			
Тема 3.6 Промышленность России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).			
Тема 3.7 Политическое устройство России.		Составить схему политического устройства России.			
Раздел 4. Краеведение			20		
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.2 История становления		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по			

OK2-OK5

Забайкальского края.		тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение тренировочных, грамматических упражнений по модальным глаголам.		
Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.		
Тема 4.4 Недра Забайкалья.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.		
Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.7 История основания Читы		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
Тема 4.8 Декабристы в Забайкалье.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста.		
Тема 4.9 Жены декабристов в Чите.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастия 2.		
Тема 4.10 Чита – столица Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
Тема 4.12 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	10	

Промежуточная аттестация		Зачёт.			
		3 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа.			
Раздел 5. Железные дороги		Аудиторная учебная нагрузка	10		
Тема 5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		OK1-OK6
Тема 5.2 Путешествия по железной дороге.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествия различными видами транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.3 Лондонское метро.	3	Практическое занятие. Работа с текстом «Лондонское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
Тема 5.4 Станции Лондонского метро.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.5 История развития железнодорожного транспорта.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Железная дорога через Ла-Манш, соединяющая Францию и Великобританию». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие1 и его функции в предложении. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
		Самостоятельная работа	52		

Раздел 5. Железные дороги			20		
Тема 5.6 Паровая машина Ползунова.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.7 История развития железных дорог России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.8 Российские железные дороги.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений.			
Тема 5.9 Московское метро.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.			OK1-OK6
Тема 5.10 Станции Московского метро.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.11 Виды сервиса на железных дорогах.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.12 Обслуживание пассажиров в поездах.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов.			

		Конспект теории. Выполнение упражнений. Инфинитив.		
Тема 5.13 Сравнительная характеристика форм настоящего времени.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
Тема 5.14 Герундий.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений.		
Раздел 6. Вокзалы			20	
Тема 6.1 Вокзалы Москвы.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.		Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.		
Тема 6.3 На железнодорожной станции.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1.		
Тема 6.4 Отправление поезда.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Краткое устное изложение текста.		
Тема 6.5 Поезда и вагоны.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 2. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.6 Прибытие поезда.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.7 На платформе отправления поездов.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.8 На пограничной ж\д станции.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.9 Таможня.		Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории.		

		Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».			
Тема 6.10 Таможенные правила.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.			
Тема 6.11 Прохождение таможи.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.			
Тема 6.12 Правила провоза багажа.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.13 Обслуживание пассажиров в вагоне.		Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.14 Устройство пассажирского вагона.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.15 Домашняя контрольная работа		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12		
Промежуточная аттестация		Зачёт.			
		4 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа.			
Раздел 7. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.		Аудиторная учебная нагрузка.	10		
Тема 7.1 Моя практика	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2		OK1-OK9
Тема 7.2 Отчет по практике.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста «Отчет по практике» с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2		

Тема 7.2 Отчет по практике.	3	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития локомотивов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Тема 7.4 Тепловозы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Тепловозы». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 7.5 Локомотивы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Локомотивы». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по тексту.	2		
		Самостоятельная работа	52		
Раздел 7. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.			52		
Тема 7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Оработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.7 Усовершенствование локомотива.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Оработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.8 Рельсовая цепь.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.9 Трансмиссионные системы.		Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Беседа по тексту.			OK1-OK9
Тема 7.10 Локомотив ТЖМ - 8.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Оработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.			
Тема 7.11 Компания Дженерал Моторс.		Работа с текстом. Оработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.			
Тема 7.12 Дополнительное оборудование локомотивов.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.13 Спец. оборудование		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по тексту. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических			

локомотивов.		упражнений.			
Тема 7.14 Кабина машиниста.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.			
			Всего:	228	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- грамматические таблицы;
- дидактический материал;
- учебники;
- словари.

Технические средства обучения: оборудование лингафонного кабинета, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор с DVD проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650> – Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

Учебно-методическая литература:

1. Фролова Н.А. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной и заочной формы обучения / Н.А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 78 с.

2. Фролова Н.А. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся очной и заочной формы обучения / Н.А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 88 страниц

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
Знания:	
– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

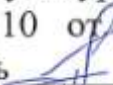
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет


ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– результаты участия в деловых играх – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
физической культуры и БЖ
Протокол № 10 от «10» июня 2020 г.
Председатель  /Ганаев А.Г./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Бойко В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ - филиал ФГБОУ ВО ИргУПС

Рецензент: Щербакова Д.М. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИргУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни;

- изучение данной дисциплины предполагает формирование следующих общих компетенций.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

- лекционные занятия 10 часов;

- практические занятия 158 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
– аудиторные лекционные занятия	10
– практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
–внеаудиторная самостоятельная работа	168
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется	
1) в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств;	
2) в форме изучения теоретического материала, данного преподавателем с последующим тестированием в рубежную аттестацию и конце семестра	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ 04 Физическая культура, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятий	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
		2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 56 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 в том числе: теоретическое обучение -2 практические занятия – 26 самостоятельная работа – 28			
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1	Содержание учебного материала		2	
		Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2		
		Самостоятельная работа Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
Раздел 2. Волейбол	2	Практическое занятие №1: Техника верхней и нижней передач мяча.	2		
		Самостоятельная работа Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	3	Практическое занятие № 2: Техника верхней подачи и боковой	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
	4	Практическое занятие № 3: Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Повторение правил соревнований	2		
	5	Практическое занятие № 4: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		

Раздел 3. Общая физическая подготовка	6	Практическое занятие № 5: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
	7	Практическое занятие № 6: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость.	2		
	8	Практическое занятие № 7: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения для развития силы.	2		
	9	Практическое занятие № 8: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, пресса подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2		
	10	Практическое занятие № 9: Изучение техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
	11	Практическое занятие № 10: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
	12	Практическое занятие № 11: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		
Самостоятельная работа Развитие прыгучести		2			
13	Практическое занятие № 12: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости	2			
		Практическое занятие № 13 Зачет.	2		

		<p>2 курс 4 семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) - 76</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение -2</p> <p>практические занятия – 36</p> <p>самостоятельная работа – 38</p>			
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1	Содержание учебного материала	2	2	
		Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2		
		Самостоятельная работа: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
Раздел 2. Волейбол			8		
	2	Практическое занятие № 1: Техника верхней и нижней передач мяча.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	3	Практическое занятие № 2: Техника верхней подачи и боковой	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
	4	Практическое занятие №3:Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Повторение правил соревнований	2		
	5	Практическое занятие № 4:Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка			8	
6		Практическое занятие № 5: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
7		Практическое занятие № 6: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		

		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость.	2		
	8	Практическое занятие № 7: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения для развития силы.	2		
	9	Практическое занятие № 8: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, пресса подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2		
Раздел 4. Баскетбол			8		
	10	Практическое занятие № 9: Изучение техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
	11	Практическое занятие № 10: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
	12	Практическое занятие № 11: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Развитие прыгучести	2		
	13	Практическое занятие № 12: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		
		Самостоятельная работа Развитие выносливости.	2		
Раздел 5. Футбол					
	14	Практическое занятие № 13: Удар по мячу ногой внутр. стороной стопы, носком, пяткой.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости	2		
	15	Практическое занятие № 14: Обводка стоек. Удар по мячу на дальность, точность.	2		
		Самостоятельная работа:	2		

		Развитие силы			
	16	Практическое занятие № 16: Различные ведения мяча (левой, правой) с изменением направления движения.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести			
	17	Практическое занятие № 17: Выбрасывания набивного мяча на дальность. Обводка стоек, передача, удары.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости и прыгучести	2		
	18	Практическое занятие № 18: Остановка касающегося, летящего мяча внутр. и внешнюю часть стопы.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие силы	2		
Раздел 6. Волейбол			4		
	19	Практическое занятие № 19: Техника верхней и нижней передач мяча.	2		
	20	Практическое занятие № 20: дифференцированный зачет.	2		
		3 курс 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 56 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 в том числе: теоретическое обучение -2 практические занятия – 26 самостоятельная работа – 28			
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1	Содержание учебного материала	4		
		Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни. Самоконтроль спортсмена.	2		
		Самостоятельная работа: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
Раздел 2. Волейбол			8		
	2	Практическое занятие № 1: Совершенствование верхней и нижней передач мяча. Верхняя подача. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		

		Практическое занятие №2: Совершенствование верхней подачи и боковой. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
	3	Практическое занятие №3: Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Повторение правил соревнований	2		
	4	Практическое занятие № 4: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		
		Самостоятельная работа Правила соревнований.	2		
Раздел 3. Общая физическая подготовка			8		
	5	Практическое занятие №5: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
	6	Практическое занятие №6: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость.	2		
	7	Практическое занятие №7: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения для развития силы.	2		
	8	Практическое занятие № 8: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, прессы подтягивание.	2		
	Самостоятельная работа: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2			
Раздел 4. Баскетбол			6		
	9	Практическое занятие № 9: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		

		Практическое занятие № 10: Совершенствование техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
	10	Практическое занятие № 11: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
	11	Практическое занятие № 12: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		
		Самостоятельная работа Развитие прыгучести. Развитие выносливости.	4		
	12	Практическое занятие № 13: Сдача контрольных нормативов	2		
		3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 60 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 в том числе: теоретическое обучение -2 практические занятия – 28 самостоятельная работа – 30			
Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.	1	Содержание учебного материала			
		Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Самомассаж спортсмена.	2		
		Самостоятельная работа: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
Раздел 2. Волейбол			8		
	2	Практическое занятие №1: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	3	Практическое занятие №2: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		

	4	Практическое занятие №3: Совершенствования техники нападающего удара и блокирование. Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Повторение правил соревнований	2		
	5	Практическое занятие №4: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Правила соревнований.	2		
Раздел 3. Общая физическая подготовка			8		
	1	Практическое занятие №5: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину. Работа с отягощениями.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
	2	Практическое занятие №6: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость.	2		
	3	Практическое занятие №7: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		
Самостоятельная работа: Упражнения для развития силы.		2			
Раздел 4. Баскетбол			8		
	4	Практическое занятие №7: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
	5	Практическое занятие № 8: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
		Практическое занятие № 9: Совершенствование ведения два шага бросок и штрафного броска. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
Самостоятельная работа Развитие прыгучести		2			

	6	Практическое занятие № 10: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		
		Самостоятельная работа Развитие выносливости.	2		
Раздел 5. Футбол			6		
	7	Практическое занятие № 11: Удар по мячу ногой внутр. стороной стопы, носком, пяткой.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести.			
	8	Практическое занятие №12: Обводка стоек. Удар по мячу на дальность, точность.	2		
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости.	2		
		Контрольные занятия Дифференцированный зачет.			
		4 курс 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 52 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 24 в том числе: теоретическое обучение –2 практические занятия – 24 самостоятельная работа – 26			
Раздел 1.Теория	1	Содержание учебного материала			
		Пожарная безопасность. Правила соревнований по видам спорта.	2		
Раздел 2. Волейбол			18		
	2	Практическое занятие № 1: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	3	Практическое занятие № 2: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
		Практическое занятие № 3:Совершенствования техники нападающего удара и блокирование. Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа	2		

		Повторение правил соревнований			
	4	Практическое занятие № 4: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Правила соревнований.	2		
	5	Практическое занятие № 5: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
	6	Практическое занятие № 6: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Технические данные в баскетболе.	2		
	7	Практическое занятие № 7: Совершенствование ведения два шага бросок и штрафного броска. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Развитие прыгучести	2		
	8	Практическое занятие № 8: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		
		Самостоятельная работа Развитие выносливости.	2		
		Контрольные занятия, зачет.	2		
Раздел 4. Баскетбол			8		
	9	Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
	10	Практическое занятие: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
	11	Практическое занятие:			

		Сдача контрольных нормативов Зачет.			
		4 курс 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 36 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 в том числе: практические занятия – 18 самостоятельная работа – 18			
Раздел 1. Волейбол			8		
	1	Практическое занятие № 1: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	2	Практическое занятие № 2: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		
		Самостоятельная работа: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
	3	Практическое занятие № 3: Совершенствования техники нападающего удара и блокирование. Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Повторение правил соревнований	2		
	4	Практическое занятие № 4: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		
		Самостоятельная работа Правила соревнований.	2		
	Раздел 2. Общая физическая подготовка			8	
		Практическое занятие № 5: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
		Практическое занятие № 6: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость.	2		
		Практическое занятие № 7: Работа на велоэргометре ,беговая дорожка	2		

		Самостоятельная работа :прыжки, скакалка ,упор лежа			
		Практическое занятие № 8: Работа на снарядах упражнения на бицепс	2		
		Самостоятельная работа: Упражнения на выносливость			
		Контрольное занятие: дифференцированный зачет.	2		
		Всего:	336		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи;
- щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны;
- сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений);

– гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382/view>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с

Учебно-методическая литература:

1. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. 2. 2. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56

3. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / Н. Е. Щукин. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

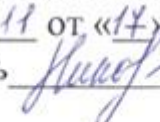
4. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

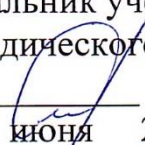
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; – основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. – выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>использовании средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование).</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм. Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы, дифференцированный зачет.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 11 от «14» июня 2020 г.
Председатель  / Николаева Е.В./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана (за счет вариативной части учебного плана) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» приказ № 388 Минобрнауки России от 22 апреля 2014года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Ёлгина Н.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Щекурина В.В.– преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 Социология и политология

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и создана за счет часов вариативной части в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;

- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах.

В результате освоения рабочей учебной программы обучающийся должен знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;

- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;

- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;
- самостоятельная работа – 18 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочная форма обучения:

максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;
- практических занятий – 2 часа;
- самостоятельная работа – 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы (по очной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
– практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
проработка учебной литературы, работа с конспектом	7
выполнение индивидуальных заданий, написание эссе	3
подготовка презентаций	3
выполнение рефератов, докладов по любой выбранной теме	5
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по заочной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
– практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
проработка учебной литературы, работа с конспектом	36
выполнение рефератов по любой выбранной теме	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социология и политология» (по очной форме обучения)

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; теоретических занятий – 26 часов; практических занятий – 10 часов; самостоятельная работа – 18 часов			
Раздел 1 Основы социологии			26		
Тема 1.1. Социология как наука. Этапы развития.	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	2	1	ОК 1
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написать небольшое эссе о важности изучения социологии	1		
	2	Практическое занятие 1 Становление и развитие социологической мысли (тестирование)	2		
Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система	3	Содержание учебного материала Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.	1	2	ОК1, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: Общество как целостная социокультурная система.	1		

Тема 1.3 Социальные общности		Содержание учебного материала Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности.	1	2	OK1, OK8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.	1		
	4	Практическое занятие 2 Социально-классовая структура общества (тестирование)	2		
Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений	5	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.	2	2	OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8, OK9
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Личность в системе социальных отношений». Подготовка презентаций: Социологические теории личности. Этапы социализации. Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.	1		
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение	6	Содержание учебного материала: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	2	2	OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальное действие, взаимодействие и поведение». Подготовка к опросу по пройденному материалу.	1		

Тема 1.6 Культура как социальное явление Тема 1.7 Социальные процессы	7	Содержание учебного материала: Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	1	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Культура как социальное явление».	1		
		Содержание учебного материала: Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальные процессы».	1		
	8	Практическое занятие 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные элементы культуры			
Тема 1.8 Социальные конфликты	9	Содержание учебного материала: Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.	2	2	ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта»	1		
Раздел 2. Основы политологии			28		
Тема 2.1. Политология как наука	10	Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	1	1	ОК1

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Написание эссе «Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?»	1		
Тема 2.2. Власть и властные отношения		Содержание учебного материала Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.	1	2	ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Власть и властные отношения». Подготовка к опросу.	1		
Тема 2.3 Политические системы	11	Содержание учебного материала: Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка презентаций по темам: «Политические режимы», «Политический плюрализм», «Избирательные системы».	1		
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества	12	Содержание учебного материала: Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	2	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Государство как ключевой политический институт общества». Подготовка к опросу.	1		

Тема 2.5 Политические партии	13	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.	2	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы. Написание реферата по теме: «Основные признаки государства», «Политическая власть», «Легитимность политической власти», «Монархия и ее формы». «Республика и ее формы», «Унитарное государство», «Политическая система общества», «Функции политической системы», «Понятие политического режима», «Тоталитарный режим», «Демократический режим», «Авторитарный режим», «Политический плюрализм», «Политическое сознание – отражение бытия политической жизни», «Политические партии», «Общественно-политические движения», «Особенности многопартийности», «Политические идеологии», «Политическая элита»	2		
	14	Практическое занятие 4 Политические системы, политические режимы и партии	2		
Тема 2.6 Политическое лидерство	15	Содержание учебного материала: Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.	2	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написание эссе «Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».	1		
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь	16	Содержание учебного материала: Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.	2	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к опросу по теме: «Политическая культура и политическая жизнь».	1		
Тема 2.8 Международные политические отношения	17	Содержание учебного материала: Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.	2	2	ОК5, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций «Россия в структуре современных международных отношений»	2		
	18	Практическое занятие 5 Место России в мировом сообществе (демонстрация презентаций, сообщений, докладов)	2		
		Итого:	54		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социология и политология» (по заочной форме обучения):

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; теоретических занятий – 6 часов; практических занятий – 2 часа; самостоятельная работа – 46 часов.			
Аудиторные занятия					
Раздел 1 Основы социологии					

Тема 1.1. Социология как наука. Этапы развития.	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	4	2	ОК 1
Раздел 2. Основы политологии					
Тема 2.1 Политология как наука	2	Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	2	2	ОК 1
	3	Практическое занятие Социально-классовая структура общества. Политические системы, политические режимы и партии (тестирование).	2	3	
Самостоятельная работа			46		
Тема 1.1. Социология как наука. Этапы развития.		Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	2		ОК 1
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написать небольшое эссе о важности изучения социологии			
Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система		Содержание учебного материала Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.	2		ОК1, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: Общество как целостная социокультурная система.			
Тема 1.3		Содержание учебного материала	2		ОК1, ОК8

Социальные общности		Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.			
Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений		Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Личность в системе социальных отношений». Подготовка презентаций: Социологические теории личности. Этапы социализации. Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.			
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение	7	Содержание учебного материала: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальное действие, взаимодействие и поведение». Подготовка к опросу по пройденному материалу.			
Тема 1.6 Культура как социальное явление		Содержание учебного материала: Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Культура как социальное			

		явление».			
Тема 1.7 Социальные процессы		Содержание учебного материала: Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальные процессы».			
Тема 1.8 Социальные конфликты		Содержание учебного материала: Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.	3		ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта»			
Раздел 2. Основы политологии					
Тема 2.1. Политология как наука		Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	2		ОК 1
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Написание эссе «Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?			

Тема 2.2. Власть и властные отношения	Содержание учебного материала Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.	2		ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Власть и властные отношения». Подготовка к опросу.			
Тема 2.3 Политические системы	Содержание учебного материала: Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка презентаций по темам: «Политические режимы», «Политический плюрализм», «Избирательные системы».			
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества	Содержание учебного материала: Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	2		ОК1, ОК4, ОК6, ОК9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Государство как ключевой политический институт общества». Подготовка к опросу.			
Тема 2.5 Политические партии	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.	2		ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проработка конспекта и учебной литературы. Написание реферата по теме: «Основные признаки государства», «Политическая власть», «Легитимность политической власти», «Монархия и ее формы». «Республика и ее формы», «Унитарное государство», «Политическая система общества», «Функции политической системы», «Понятие политического режима», «Тоталитарный режим», «Демократический режим», «Авторитарный режим», «Политический плюрализм», «Политическое сознание – отражение бытия политической жизни», «Политические партии», «Общественно-политические движения», «Особенности многопартийности», «Политические идеологии», «Политическая элита»</p>			
Тема 2.6 Политическое лидерство	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.</p>	2		ОК1, ОК2, ОК3, ОК6, ОК7, ОК8
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и учебной литературы. Написание эссе «Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».</p>			
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.</p>	2		ОК2, ОК3, ОК4, ОК6
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к опросу по теме: «Политическая культура и политическая жизнь».</p>			
Тема 2.8 Международные политические отношения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.</p>	3		ОК5, ОК9

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций «Россия в структуре современных международных отношений»			
Итого:			54		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете
«Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев.-М.: Форум: Инфра-М, 2016.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>.

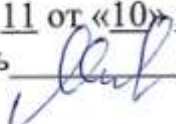
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

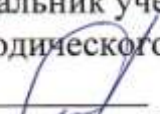
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none"> – правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности; – составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; – ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). 	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
Знания:	
<ul style="list-style-type: none"> – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения; – особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития; – сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства. 	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и

	знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– результаты участия в деловых играх; – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «10» июня 2020 г.
Председатель  / Мосиенко О.А./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«17» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2020

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения

Авторы: Рожкова М.В., Теряева Л.В. – преподаватели высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П. – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) и создана за счет часов вариативной части в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У 2 – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У 3 – пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З 2 – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Русский язык и культура речи» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	
		2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, Теоретическое обучение – 42 часа Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов			
Раздел 1. Введение		Содержание учебного материала	6		
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык	1	Язык и речь. Национальный язык.	2	2	ОК1, ОК2 ОК 4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи»	1		
Тема 1.2. Нормы языка.		Содержание учебного материала			
	2	Нормы языка. Понятие культуры речи. Типы литературных норм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Изучение структуры словарной статьи	1		
Раздел 2. Фонетические нормы.		Содержание учебного материала	7		
Тема 2.1. Орфоэпические нормы.	3	Орфоэпия. Варианты литературного произношения и ударения.	2	2	ОК3, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6
	4	Соблюдение орфоэпических норм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Анализ художественных текстов, выявление средств речевой выразительности	3		
Раздел 3. Нормы словообразования.		Содержание учебного материала	3		
Тема 3.1. Способы словообразования.	5	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	2	2	ОК 4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Морфемный разбор	1		
Раздел 4. Лексические		Содержание учебного материала	9		

нормы					
Тема 4.1. Нормы словоупотребления	6	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности.	2	2	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6
	7	Типичные нарушения лексических норм. Варианты исправления	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить сообщения по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заемствованные слова».	1		
Тема 4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала			
	8	Фразеология. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Грамматические нормы.		Содержание учебного материала			
		Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»	1		
Раздел 5. Грамматические нормы.		Содержание учебного материала	11		
Тема 5.1. Морфологические нормы.	9	Морфологический состав русского языка. Употребление имен существительных.	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7
	10	Нормативное употребление самостоятельных частей речи.	2	2	
	11	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2 Синтаксические нормы.		Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи»	2		
		Содержание учебного материала			
	12	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования. Особенности построения предложений.	2	2	
Раздел 6. Нормы русского правописания.		Самостоятельная работа обучающихся			
		Конспект «Выразительные возможности синтаксиса»	1		
Тема 6.1. Орфография и пунктуация.		Содержание учебного материала	8		ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5,
	13	Орфографические и пунктуационные трудности.	2	2	
	14	Комплексный анализ текстов	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка сообщений по теме «История русского правописания»	2		

		Конспект «Принципы русской орфографии и пунктуации»	2		ОК6
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка.		Содержание учебного материала	16	2	
Тема 7.1. Текст. Типы речи.	15	Текст, его структура. Типы речи.	2		ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 7.2. Стили речи.	16	Стилистика. Задачи стилистики. Функциональная и практическая стилистика. Понятие функционального стиля.	2		
	17	Разновидности стилей. Языковые особенности, жанры разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей речи.	2		
	18	Ситуация общения, структура. Зависимость типа и стиля речи от ситуации общения.	2		
	19	Умение совершенствовать стиль данного текста. Стилистическая правка и редактирование текста.	2		
	20	Культура составления текстов делового стиля.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по темам «Текст», «Типы речи», «Стили речи».	1			
	Создание текстов официально-делового стиля	1			
	21	Стилистический анализ текстов	2		
Всего			60		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет					

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Русский язык и культура речи» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
		максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 52 часа.			
		Аудиторные занятия всего:	8		

Раздел 1. Введение	1	Язык и речь. Гипотезы происхождения языка. Культура и ее виды. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 3 ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Раздел 2. Фонетические нормы	2	Практическое занятие 1 Соблюдение орфоэпических норм , закрепленных в современных словарях.	2		
Раздел 4. Лексические нормы	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	2	
Раздел 5. Грамматические нормы	4	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся			52		
Раздел 1. Введение			6		ОК 1, ОК2, ОК 3 ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Формы существования национального языка.			
Тема 1.2. Нормы языка.		Лексикография: типы словарей. Значение словарей в жизни человека.			
Раздел 2. Фонетические нормы			4		
Тема 2.1. Орфоэпические нормы.		Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов.			
		Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.			
		Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Раздел 3. Нормы словообразования.			4		
Тема 3.1. Способы словообразования.		Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор.			
Раздел 4. Лексические нормы			8		
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.		Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования			
		Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные			

Тема 4.2 Фразеология	ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Выразительные средства языка: художественные тропы.		
Раздел 5. Грамматические нормы		10	
Тема 5.1 Морфологические нормы	Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.		
	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных.		
	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: глаголов, местоимений.		
Тема 5.2 Синтаксические нормы	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке.		
	Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
Раздел 6. Нормы русского правописания		10	
Тема 6.1. Орфография и пунктуация.	Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов.		
	История русского правописания.		
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.		
	Трудные случаи постановки знаков препинания		
	Выразительные возможности синтаксиса: фигуры речи		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка		10	
Тема 7.1 Текст. Типы речи.	Текст и его структура. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста.		
	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиция, жанры.		
Тема 7.2 Стили речи.	Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.		
	Языковая специфика официально-делового стиля.		
	Культура составления текстов официально-делового стиля.		
		Всего	60
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, итоговая письменная контрольная работа			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - наглядные пособия;
 - комплект учебно-методической документации;
 - раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;
- Технические средства обучения:
- ТВ, видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебник / Л. А. Введенская. – Ростов н /Д: Феникс, 2016

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учеб пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра – М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

Учебно-методическая литература:

1. Рожкова, М. В. ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Рожкова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 20 с.

2. Теряева, Л. В. ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

3. Теряева, Л. В. Русский язык: методические указания / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися проверочных, контрольных и самостоятельных работ при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>У 1 – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У 2 – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У 3 – пользоваться словарями русского языка;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1 – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>З 2 – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы</p>
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способность принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности;

	– умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– результаты участия в деловых играх – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; – выбор метода и способа выполнения заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

