
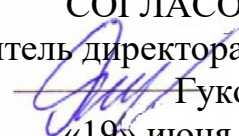


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Соколов Е.А. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года. Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы философии» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		3 курс, 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 66 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов; теоретическая – 32 часа; самостоятельная работа – 10 часов; практическая работа – 24 часа;			
Введение			4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 8
Что есть философия?	1	Содержание учебного материала Задачи и содержание дисциплины , значение философии в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Основной вопрос и основные проблемы философии. Материализм, идеализм, дуализм, агностицизм. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.	2	2	
	2	Практическое занятие № 1 «Что есть философия»	2		
Раздел 1. Исторические этапы развития философии			28		ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	3	Содержание учебного материала Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор, и др.). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.	2	2	
	4	Практическое занятие № 2 «Философия древнего мира»	2		

		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач. 1. «Все состоит из материальных субстанций». Какие достоинства и какие недостатки вы видите в этом суждении? 2. Что активно по Платону – идея или материя? 3. Александр Македонский учился у Аристотеля. Учеником какого философа хотели бы быть вы?	2		
Тема 1.2 Философия Средневековья	5	Содержание учебного материала			
		Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный и др. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его тройственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схолистик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.	2	2	
	6	Практическое занятие № 3 «Философия средних веков»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть сущность спора номиналистов и реалистов	2		
	7	Практическое занятие № 4 «Философия Возрождения»	2		
Тема 1.3 Философия Нового времени	8	Содержание учебного материала			
		Основных направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени. Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д. Место человека в мире, его свобода, судьба.	2	2	
	9	Практическое занятие № 5 «Философия Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач. 1. «Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое отношение к действительности», 2. «Считаете ли Вы, что из человеколюбия разрешается лгать»	2		
Тема 1.4 Современная философия	10	Содержание учебного материала Сущность современной западной философии. Иррациональная философия, Ф. Ницше о Воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека. Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления. Развитие философии в России. Славянофилы и западники о путях развития России. Л.Толстой и Ф.Достоевский о философии непротivления и философии свободы. Непротивление злу насилие - учение	2	2	

		о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре. В.Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София. Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества. Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А.Солженицына, И. Глазунова о судьбах России. Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)			
	11	Практическое занятие № 6 «Современная философия»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: обосновать свою точку зрения по вопросу о том, продолжается ли в современной России спор между западниками и славянофилами?	2		
	12	Практическое занятие № 7 «Отечественная философия»	2		
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании.			14		OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5 OK 8
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	13	Содержание учебного материала			
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.	2	2	
	14	Практическое занятие № 8 «Бытие»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: найти связь между понятием «бытие» и проблемой смысла жизни человека.	2		
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа	15	Содержание учебного материала			
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.	2	2	
	16	Практическое занятие № 9 «Сознание»	2		
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии	17	Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.	2	2	

	18	Практическое занятие № 10 «Познание»	2		
Раздел 3 Материя			2		OK 6 OK 7 OK 8
Тема 3.1 Субстанция	19	Содержание учебного материала Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм.	2		
Раздел 4 Социальная философия			14		OK 6 OK 7 OK 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ	20	Содержание учебного материала			
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.	2	2	
	21	Практическое занятие № 11 «Общество»	2		
Тема 4.2 Концепции развития общества	22	Содержание учебного материала			
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)	2	2	
Тема 4.3 Духовная сфера жизни общества	23	Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.	2	2	
Тема 4.4 Природа и сущность человека	24	Содержание учебного материала			
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В.Соловьева; представление человека в экзистенциализме и др.	2	2	
	25	Содержание учебного материала			

Тема 4.5 Человек и мир в древнейших философских и религиозных учениях		Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир). Аргументы науки о единстве мира. Религиозная картина мира.	2	2	
Тема 4.6 Философия религии	26	Содержание учебного материала			
		Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Значение веры в жизни современного человека. Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.	2	2	
Раздел 5. Развитие			4		OK 8 OK 9
Тема 5.1 Диалектика. Законы диалектики	27	Содержание учебного материала Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики	2	2	
	28	Практическое занятие № 12 «Диалектика»	2		
		Всего:	66		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет по дисциплине «Основы философии»			

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова. – М.: ИНФРА – М, 2017. – – – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

Дополнительные источники:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204>. – Загл. с экрана.

3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов – н/Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807>. – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения. / О. Д. Галсанова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

2. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения / О. Д. Галсанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

3. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32с.

Интернет ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. Философский словарь – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>.

6. Цифровая библиотека по философии – режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения в том числе и интерактивных.

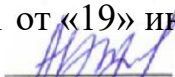
Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p>
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных

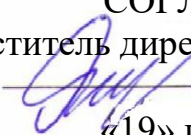
	ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор-составитель: Ганаев А.Г., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. - преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ N 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 г.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI) вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- теоретическое обучение	4
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	6
		Курс 2, семестр 3 Максимальная учебная нагрузка – 58 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 10 часа; практические занятия – 44 часа, теоретическое обучение – 4 часов.			
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			17		ОК-1-ОК -9.
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг..	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса».	1		
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства.	2	Практическое занятие	2		
		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.			
Тема 1.3. Перестройка.	3	Практическое занятие			
		Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2		

		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования политики перестройки».	1		
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	4	Практическое занятие			
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2		
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.	5	Практическое занятие			
		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2		
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	6	Практическое занятие			
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2		
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	7	Практическое занятие			
		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			12		ОК-1-ОК -9.
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	8	Практическое занятие			
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	1		
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	9	Практическое занятие			
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2		
Тема 2.3.	10	Практическое занятие			

События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2		ОК-1-ОК -9.
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг».	1		
Тема 2.4. Бархатные революции.	11	Практическое занятие			
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2		
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	12	Практическое занятие			
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			10		
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	13	Практическое занятие			
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе».	1		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	1		
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	14	Практическое занятие			
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2		
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	15	Практическое занятие			
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	1		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			17		
Тема 4.1.	16	Практическое занятие			

Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	1	
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	17	Практическое занятие		
		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	18	Практическое занятие		
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». «Глобальная программа НАТО».	1	
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	19	Практическое занятие		
		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2	
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны.	20	Практическое занятие		
		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
Тема 4.6. Развитие культуры России.	21	Практическое занятие		
		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2	
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурностей и	22	Содержание учебного материала		
		Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2	2

молодежные экстремистские движения.					
Раздел 5. Развитие РФ в современном мире.			5		ОК-1- ОК -9.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	23	Практическое занятие			
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): ««Политические ориентиры России». «Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны».	1		
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	24	Практическое занятие			
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	2		
Всего			58		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение заданий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места, соответствующие количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (магнитная);
- плакаты;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Семин, В. П. История: учеб.пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин.– М.: КНОРУС, 2017.– Режим доступа:<https://www.book.ru/book/922585>

Дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учеб.пособие / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова, А.В. Усов. — 4-е издание. — М.: Проспект, 2016. — 670 с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917426>

2. Самыгин, П.В. История: учеб.пособие / П.В. Самыгин.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (27.01.2017).

Учебно-методическая литература:

1. Смоляков, Р. В. История: курс лекций для студентов 1 курса всех специальностей Ч. 1 / Р. В. Смоляков. – Чита: ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016

2. Смоляков, Р. В. История: курс лекций для студентов 1курса всех специальностей Ч. 2. / Р. В. Смоляков. – Чита: ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

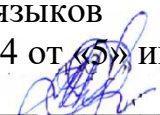
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

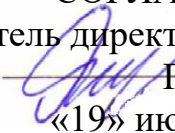
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
1	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение практических занятий, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
иностранных языков
Протокол № 74 от «5» июня 2018 г.
Председатель  /Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка среднего
профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Лопатина Е.В., Дашинимаева Л.Б., Степанова Т.В. – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Н.А.Фролова - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ от 28 июля 2014.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очная форма обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 196 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 168 часов;

самостоятельной работы – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе: практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 37 часов, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, практические занятия – 32 часа, самостоятельная работа – 5 часов.			
	РАЗДЕЛ 1. Великобритания.		18		ОК 1-9
1	Тема 1.1 Географическое положение страны.	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текста «Географическое положение Англии». Тренировочные упражнения.	2		
2	Тема 1.2. История страны	Прошедшее время. Монологическое высказывание по теме «История Англии»	2		
3	Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании	Вопросно-ответные упражнения по теме. Чтение и перевод текста «Лондон».	2		
4	Тема 1.4.Туризм в Лондоне.	Диалоги страноведческого характера «Туризм в Лондоне». Степени сравнения прилагательных. Монологическое высказывание по теме.	2		
5	Тема 1.5 Достопримечательности Лондона	Видео сюжет о достопримечательностях Лондона. Тренировочные упражнения. Монологическое высказывание по теме «Достопримечательности Лондона»	2		
		Самостоятельная работа. Сообщение по теме «Билл Гейтс»	2		
6	Тема 1.6.Интересные места в Великобритании	Видео сюжет о достопримечательностях Уэльса, Шотландии. Тренировочные упражнения по теме «Интересные места в Англии».	2		
7	Тема 1.7. Транспорт Великобритании	Введение ЛЕ по теме. Чтение и перевод текста «Транспорт Великобритании» Тренировочные упражнения. Обучение монологической речи по теме.	2		
8	Тема 1.8. Прошедшее время.	Изучение правил образование прошедшего времени правильных и неправильных глаголов.	2		
	Раздел 2 «Соединённые штаты Америки»		19		ОК 1-9
9	Тема 2.1 Географическое положение США.	Введение лексических единиц по теме. Работа с текстом «Географическое положение США». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме	2		
		Самостоятельная работа. Конспект по теме: «Пять Великих Озер»	1		
10	Тема 2.2 История страны. Простое прошедшее время.	Чтение и перевод текста «История США». Обучение диалогической речи по теме. вопросно-ответные упражнения по темам «Mayflower”, Who discovered America?»	2		

11	Тема 2.3 Достопримечательности США.	Введение лексических единиц по теме «Статуя Свободы». Выполнение заданий по тексту. Просмотр видео по достопримечательностям США.	2		
12	Тема 2.4. Степени сравнения прилагательных.	Ознакомление с темой «Правила образования степеней сравнения прилагательных». Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2		
		Самостоятельная работа: презентация по теме «Интересные места Америки	2		
13	Тема 2.5 Транспортная система США.	Ознакомление с ЛЕ по теме. Чтение текста по теме «Транспорт США» с пониманием основного содержания.	2		
14	Тема 2.6. Модальные глаголы.	Изучение модальных глаголов и их эквивалентов.	2		
15	Тема 2.7. Знаменитые люди США.	Чтение текста «Билл Гейтс». Ознакомление с компьютерной лексикой.	2		
16	Тема 2.8. Знаменитые люди современности	Работа с текстом «Стив Джобс – создатель компании «Apple» Выполнение заданий по тексту.	2		
		ВСЕГО:	37		
		2 курс, 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 41 час, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов, практические занятия – 36 часов, самостоятельная работа – 5 часов.			
	Раздел 3. Российская федерация		16		ОК 1-9
1	Тема 3.1. Общие сведения о России.	Ознакомление с активным вокабуляром по теме «Россия». Работа с текстом «Географическое положение России».	2		
2	Тема 3.2. Общие сведения о России.	Тренировка лексики по теме. Перевод текста «Россия». Вопросно-ответные упражнения по теме «Россия».	2		
3	Тема 3.3. Страдательный залог.	Ознакомление с темой «Страдательный залог». Применение страдательного залога в речи по теме.	2		
		Самостоятельная работа: презентация по теме «Города России»	2		
4	Тема 3.4 Москва – столица России. Московское метро.	Беседа по тексту «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление диалогов по теме.	2		
5	Тема 3.5. Московское метро.	Вопросно-ответные упражнения по тексту « Московское метро».	2		
6	Тема 3.6 Достопримечательности Москвы	Введение лексических единиц по теме. Чтение и перевод текста по теме «Достопримечательности Москвы». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме	2		
7	Тема 3.7. Храмы Москвы	Видеосюжет о православных храмах Москвы. Беседа по теме «Храмы Москвы».	2		
	Раздел 4 «Забайкальский край»		25		

8	Тема 4.1 Общие сведения о Забайкальском крае.	Чтение 1 части текста «Забайкальский край». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Беседа по теме.	2		
9	Тема 4.2 Забайкальский край	Чтение 2 части текста «Забайкальский край». Вопросно-ответные упражнения по тексту. Беседа по теме.	2		
		Самостоятельная работа: презентация по теме «Города России»	2		
10	Тема 4.3 Географическое положение	Введение ЛЕ по теме «География Забайкалья». Выполнение заданий по тексту.	2		
11	Тема 4.4. Рельеф Забайкалья	Составление плана –пересказа текста «Рельеф России».	2		
12	Тема 4.5 Коренные жители Забайкалья.	Чтение текста «Буряты» Изучение традиций и обычаев бурят.	2		
13	Тема 4.6.Традиции бурятского народа.	Выполнение упражнений по теме «Традиции бурят». Чтение текста.	2		
14	Тема 4.7Национальный парк Алханай.	Выполнение заданий по тексту «Алханай».	2		
15	Тема 4.8 Чита – столица Забайкалья	Работа с текстом «Чита». Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2		
16	Тема 4.9. Достопримечательности Читы	Составления вопросов к тексту «Достопримечательности Читы». Видео «Чита- столица Забайкальского края»	2		
17	Тема 4.10 Жены декабристов в Забайкалье	Введение ЛЕ по теме. Чтение текста «Жены декабристов». Задания по тексту.	2		
		Самостоятельная работа: сообщение на тему «Декабристы в Чите»	2		
18	Тема 4.10 Декабристы в Забайкалье	Введение ЛЕ по теме. Чтение текста «Декабристы в Забайкалье».	2		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет			
		3 курс, 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 4 часа.			
	Раздел 5. Путешествие		14		ОК 1-9
1	Тема 5.1 Путешествие на поезде.	Введение ЛЕ по теме «Путешествие на поезде».	2		
2	Тема 5.2. Преимущества железнодорожного транспорта.	Беседа по теме «Преимущества железнодорожного транспорта». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
		Самостоятельная работа: сообщение по теме «Виды транспорта»	2		
3	Тема 5.3 Мое путешествие на поезде.	Выполнение упражнений по тексту «Мое путешествие на поезде».	2		
4	Тема 5.4.Повторение времен группы Simple	Выполнение упражнений по теме «Времена простой группы».	2		

5	Тема 5.5.Повторение степеней сравнения прилагательных	Выполнение упражнений по теме «Степени сравнения прилагательных»	2		
6	Тема 5.6. «Я предпочитаю путешествовать поездом	Обучение монологической речи по теме «Я предпочитаю путешествовать поездом. Беседа по теме.	2		
	Раздел 6. Российские железные дороги..		18		ОК 1-9
7	Тема 6.1. Российские ж.д. Общие сведения.	Введение активного вокабуляра по теме. Чтение 1 части текста «История Российских железных дорог».	2		
8	Тема 6.2.Российские железные дороги.	Чтение 2 части текста «Российские ж.д.». Вопросно-ответные упражнения. Беседа по теме.	2		
9	Тема 6.3 Повторение страдательного залога	Выполнение упражнений по теме «Страдательный залог».	2		
10	Тема 6.3. История становления ж.д. в России.	Работа с текстом «История становления ж.д. России».	2		
		Самостоятельная работа: работа с дополнительной литературой по теме «Знаменитые люди РЖД»	2		
11	Тема 6.4. Железные дороги до изобретения парового двигателя	Чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя». Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2		
12	Тема 6.5. Первые паровозы	Чтение и перевод текста «Первые паровозы».	2		
13	Тема 6.6. Поезда и вагоны.	Активизация вокабуляра по тексту «Поезда и вагоны». Выполнение письменных упражнений по тексту.	2		
14	Тема 6.7. Сверхскоростные поезда	Практика устной и письменной речи по теме «Сверхскоростные поезда».	2		
		3 курс, 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, практические занятия – 34 часа, самостоятельная работа – 4 часа.			
	Раздел 7. Железнодорожная станция		30		ОК 1-9
1	Тема 7.1.На станции	Введение активного вокабуляра по теме. Чтение и перевод текста «На станции».	2		
2	Тема 7.2. Типы вопросов.	Выполнение упражнений по теме «Типы вопросов».	2		
3	Тема 7.3. Простое настоящее время.	Пересказ текста «На станции» от третьего лица в настоящем простом времени.	2		
		Самостоятельная работа: сообщение по теме «Станция моими глазами»	2		
4	Тема 7.4. Вокзалы	Чтение и перевод текста «Вокзалы». Выполнение заданий по теме.	2		

5	Тема 7.5 Железнодорожный вокзал. Его функции.	Составление рассказа о железнодорожной станции в конкретном населенном пункте на основе текста	2		
6	Тема 7.6.Ж.д. вокзал в моем населенном пункте.	Обучение монологической речи по теме «железнодорожный вокзал в моем населенном пункте».	2		
7	Тема 7.7. На платформе.	Чтение и перевод текста. «На платформе».	2		
8	Тема 7.8.Посадка и отправление поезда.	Составление диалогов по теме «Посадка и отправление поезда»	2		
		Самостоятельная работа: подготовить презентацию «Скорый поезд»	2		
9	Тема 7.9 Разговорник. Путешествие поездом.	Введение словосочетаний по теме «Путешествие на поезде». Составление диалогов по теме «Путешествие на поезде»	2		
10	Тема 7.10 Разговорные фразы по теме «На станции»	Составление диалогов по теме «На станции».	2		
11	Тема 7.11. Диалоги. Путешествие.	Составление диалогов по теме «Путешествие».	2		
12	Тема 7.13 Настоящее совершенное время	Выполнение упражнений по теме «Настоящее совершенное время».	2		
13	Тема 7.14 Станция моими глазами.	Обобщение изученного материала по теме «Железнодорожная станция»	2		
	Раздел 8. Виды билетов		8		ОК 1-9
14	Тема 8.1 Виды билетов.	Ознакомление с определениями видов билетов. Беседа по теме.	2		
15	Тема 8.2. Виды билетов в Британии.	Чтение и перевод текста «Билеты в Британии». Выполнение упражнений по теме.	2		
16	Тема 8.3. Система скидок в Британии	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Система скидок в Британии».	2		
17	Тема 8.8 Билеты, которые я покупаю.	Монологическое высказывание по теме «Билеты,которые я покупаю».	2		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.			
		4 курс, 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 18 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 14 часов, практические занятия – 14 часов, самостоятельная работа –4 часа.			
	Раздел 9. Производственная практика		10		ОК 1-9
1	Тема 9.1 Моя практика	Введение ЛЕ по теме. Вопросно-ответные упражнения по теме. Монологическое высказывание по теме «Моя производственная практика.	2		
2	Тема 9.2. Я на практике	Монологическое высказывание по теме «Моя производственная практика»	2		
		Самостоятельная работа: презентация « Как я проходил практику»	2		
3	Тема 9.3 Условные предложения	Выполнение упражнений по теме «Условные предложения»	2		

		Самостоятельная работа. Сообщение «Мои планы на будущее»	2		
	Раздел 10. Моя будущая профессия.		8		ОК 1-9
4	Тема 10.1 Резюме.	Правила составления резюме. Стандарты написания деловой корреспонденции.	2		
5	Тема 10.2 Мое резюме	Заполнение анкеты при устройстве на работу.	2		
6	Тема 10.3 Мои планы на будущее	Монологическое высказывание по теме «Мои планы на будущее».	4		
		4 курс, 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 30 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 часов, практические занятия – 24 часов, самостоятельная работа – 6 часов.			
	Раздел 11 Компьютер.		14		ОК 1-9
1	Тема 11.1 История развития компьютера.	Ознакомление с компьютерной лексикой. Чтение текста «История развития компьютера». Беседа по теме.	2		
		Самостоятельная работа: реферат по теме «Стив Джобс»	2		
2	Тема 11.2 Программное обеспечение	Составление словаря компьютерной лексики. Отработка лексики в речи. Работа с техническими текстами.	2		
		Самостоятельная работа: сообщение по теме «Билл Гейтс»	2		
3	Тема 11.3 Составные части компьютера	Чтение и перевод текста «Составные части компьютера». Вопросно-ответные упражнения по тексту.	2		
4	Тема 11.4 Страдательный залог	Применение страдательного залога в технических текстах по теме. Лексико-грамматические упражнения с использованием страдательного залога.	2		
		Самостоятельная работа. Кроссворд по компьютерной лексике	2		
	Раздел 12 Средства связи		16		ОК 1-9
5	Тема 12.1 Радио	Чтение текста «История создания радио». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
6	Тема 12.2 Александр Попов.	Чтение текста «Александр Попов» с пониманием основного содержания. Вопросно-ответные упражнения по теме. Видео по теме.	2		
7	Тема 12.3 Телефон	Чтение текста «Телефонная связь» с пониманием основного содержания. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
8	Тема 12.4 Александр Белл	Чтение текста «Александр Белл» с пониманием основного содержания. Вопросно-ответные упражнения по теме. Видео по теме.	2		
9	Тема 12.5.Телевидение	Чтение текста «Развитие телевидения» с пониманием основного содержания. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
10	Тема 12.6.Телевидение	Подготовка проектов по масс-медиа. их защита.	2		

11	Тема 12.7. Синемаграф	Чтение текста «Первый синемаграф» с пониманием основного содержания. Вопросно-ответные упражнения по теме.	2		
12	Тема 12.8. Синемаграф	Чтение текста «Устройство синемаграфа». Обобщение изученного материала. Беседа по темам.	2		
		ВСЕГО:	196		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт.			

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- набор стандартной учебной мебели;
- плакаты;
- словари;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Агабекян И.П. Английский для ссузов: учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2016

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2016. – 281 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская. – Ростов н/Д: Феникс, 2016.

Учебно-методическая литература:

1. Баранова, Е. С. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические указания и контрольные задания для обучающихся 1 и 2 курсов заочной формы обучения всех специальностей / Е. С. Баранова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.
2. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации «Management (part I)» к изучению учебной программы для обучающихся 4 курса очной формы обучения всех специальностей / Н. А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 68 с.
3. Фролова, Н. А. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 1 курса 2 семестра очной формы обучения специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.
4. Яранцева, В. П. ОГСЭ. 03. Английский язык: методические рекомендации по выполнению контрольных работ для обучающихся 2 и 3 курса очной формы обучения всех специальностей / В.П. Яранцева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://](http://znanium.com/)
<http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

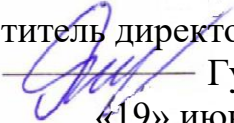
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.

	- умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
ФК и БЖ

Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Щербакова Д.М./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Физическая культура

специальности

11.02.06. Техническая эксплуатация транспортного
радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Щербакова Д.М., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Бойко В.И., преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04. Физическая культура

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	5
практические занятия	163
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень освоения	Код формируемых компетенций
		2 курс 3 семестр Максимальная нагрузка – 64 часа, Обязательная нагрузка – 32 часа, в том числе теория -2 часа, практических -30 часов, СРС-32 часа			
Раздел 1. Теоретический.		Содержание учебного занятия	4		
1		Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2	2	ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Влияние физических упражнений на организм человека			
Раздел 2. Волейбол.			44		
2		П/з № 1 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках. Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:	2		
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.			
3		П/з № 2 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:	2		
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.			
4		П/з № 3 Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:	2		
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.			
5		П/з № 4 Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:	2		
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.			

6	П/з № 5 Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
7	П/з № 6 Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
8	П/з № 7 Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2		
9	П/з № 8 Контрольный норматив: техника выполнения нижней прямой и боковой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2		
10	П/з № 9 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приёмов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2		
11	П/з № 10 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2		
12	П/з № 11 Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара. Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа:	2		

		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу			
Раздел 3. Общая физическая подготовка.			16		
13		П/з № 12 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
14		П/з № 13 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
15		П/з № 14 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
16		П/з № 15 Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
		2 курс 4 семестр Максимальная нагрузка – 72 часа, Обязательная нагрузка - 36 часов, в том числе теория -2 часа, практических -34 часа, СРС-36 часов			
1	Раздел 1. Теоретический	Содержание учебного занятия	4		
		Спорт высших достижений и спортивная жизнь студенчества. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. (Всемирное развитие спорта. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Спортивная жизнь в техникуме.)	2	2	ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа			
		Составление кроссворда или скворода на спортивную тематику из не менее 25 слов.	2		
Раздел 2. Баскетбол.			20		

2	П/з №1 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
3	П/з №2 Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
4	П/з №3 Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
5	П/з №4 Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
6	П/з №5 Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
7	П/з №6 Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
8	П/з №7 Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6

		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
9		П/з №8 Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
10		П/з №9 Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
11		П/з №10 Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
Раздел 2. ОФП – общая физическая подготовка.			16		
12		П/з №11 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
13		П/з №12 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
14		П/з №13 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
15		П/з №14 Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6

		Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
Раздел 3. Футбол.			12		
16		П/з №15 Обучение технике ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек. Обучение технике передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		
17		П/з №16 Обучение технике ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек и передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		
18		П/з №17 Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач мяча в парах и ударов мяча по воротам. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		
	Раздел 1.	3 курс 5 семестр Максимальная нагрузка – 56 часов, Обязательная нагрузка - 28 часов, в том числе теория -1 час, практических - 27 часов, СРС-28 часов	2		
1		Инструктаж по технике безопасности. Основы здорового образа жизни	1		ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа Влияние физических упражнений на организм человека	1		
	Волейбол. Раздел 2		32		
2		П/з №1 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки. Совершенствование нижних прямых и боковых подач. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
3		П/з №2 Обучение технике верхней прямой подачи. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		

4		П/з №3 Совершенствование техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
5		П/з №4 Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча в парах через сетку. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
6		П/з №5 Обучение технике прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Обучение технике одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши), в упоре лежа на скамейке	2		
7		П/з №6 Совершенствование техники прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши), в упоре лежа на скамейке	2		
8		П/з №7 Контрольный норматив: техника выполнения верхней прямой подачи. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши), в упоре лежа на скамейке	2		
9		П/з №8 Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2		
	Раздел 2. Общая физическая подготовка.		22		
10		П/з №9 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6

		Прыжки со скакалкой.			
		Самостоятельная работа:			
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
11		П/з №10 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:			
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
12		П/з №11 Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:			
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
13		П/з №12 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:			
		Упражнения на пресс	2		
14		П/з №13 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:			
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2		
15		П/з №14 Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	1		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа:			
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	1		
Раздел 1. Баскетбол.		3 курс 6 семестр Максимальная нагрузка – 68 часов, Обязательная нагрузка – 34 часа, в том числе практических - 34 часа, СРС - 34 часа	44		
1		П/з №1 Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа			
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
2		П/з №2 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Изучение правил судейства.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа			
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		

3	П/з №3 Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой .Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
4	П/з №4 Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в движении. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
5	П/з №5 Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
6	П/з №6 Развитие скоростной выносливости. Игра 3 на 3 – стрит бол. Судейство.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
7	П/з №7 Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
8	П/з №8 Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
9	П/з №9 Совершенствование техники выполнения “ведение - 2 шага – бросок”. Учебная игра. Развитие выносливости. Повторение правил игры.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
10	П/з №10 Интегральные упражнения. Игра 3 на 3 – стрит бол. Судейство.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
11	П/з №11 Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа	2		

		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа			
Раздел 2. ОФП – общая физическая подготовка.			24		
12		П/з №12 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2		
13		П/з №13 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
14		П/з №14 Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
15		П/з №15 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
16		П/з №16 Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
17		П/з №17 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
Раздел 1. Волейбол.		4 курс 7 семестр максимальная нагрузка – 26 часов, обязательная нагрузка - 14 часов, в том числе практических - 14 часов, СРС – 12 часов	12		
1		П/з №1 Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.			

2	П/з №2 Совершенствование техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
3	П/з №3 Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча в тройках через сетку. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2		
Раздел 2. ОФП – общая физическая подготовка.		14		
4	П/з №4 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2		
5	П/з №5 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2		
6	П/з №6 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	1		
7	П/з №7 Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	1		
		4 курс 8 семестр Максимальная нагрузка – 50 часов, Обязательная нагрузка – 24 часа, в том числе: практических -24 часа, СРС-26 часов		
Раздел 1. Баскетбол.		28		

1	П/з №1 Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Развитие ловкости. Судейство игры. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
2	П/з №2 Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Развитие ловкости. Судейство игры. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
3	П/з №3 Интегральные упражнения. Развитие ловкости	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
4	П/з №4 Развитие ловкости. Игра 3 на 3- СТРИТБОЛ.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2		
5	П/з №5 Развитие скоростной выносливости. Игра 3 на 3 - СТРИТБОЛ.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
6	П/з №6 Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
7	П/з №7 Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа	2		
Раздел 2. Футбол.		22		
8	П/з №8 Совершенствование техники ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек и передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		

9	П/з №9 Совершенствование техники жонглирования мяча в воздухе с чередованием ударов различными частями стопы, подъёмов, бедром, головой. Совершенствование техники ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		
10	П/з №10 Совершенствование индивидуальных тактических действий: ударов по мячу, остановок, ведения, финтов, выбрасываний, отборов мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2		
11	П/з №11 Совершенствование техники ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек и передач мяча.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	4		
12	П/з №12 Контрольное занятие: дифференцированный зачет	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Самостоятельная работа Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа. Выполнять комплексы упражнений	2		

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется на территории «Спортивного комплекса».

Спортивный зал №1:

- волейбольные стойки, сетки, мячи;
- баскетбольные щиты, мячи;
- футбольные ворота;
- шведские стенки;
- подвижные перекладины;
- выдвижные трибуны;
- теннисные столы;
- электрическое табло.

Тренажёрный зал №1:

- беговая дорожка;
- 16 стендов для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала.

Тренажёрный зал №2:

- беговая дорожка;
- велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, снаряд для жима ног.

Стрелковый тир:

- пневматические винтовки;
- стрелковый тренажёр с персональным компьютером, мишени.

Спортивный зал №2:

- волейбольные стойки, сетки, мячи;
- баскетбольные щиты, мячи.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382/view>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

2. Кобяков, В. И. Физическая культура: учебник / В. И. Кобяков. – Ростов н/Д: Феникс, 2014

Учебно-методическая литература:

1. Туранов, С. О. Основы атлетической гимнастики: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / С. О. Туранов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 32 с.

2. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56 с.

3. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

4. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28с.

5. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие по футболу для преподавателей физической культуры / Н. Е. Щукин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

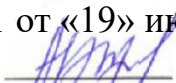
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

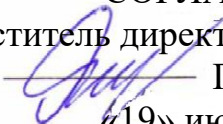
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр. Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. Для этого организуется тестирование в контрольных точках. Осуществляется дифференцированный зачет</p>
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения для выполнения норматива. Оценка эффективности и качества выполнения того или иного норматива.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Научиться взаимодействовать со студентами и преподавателями в ходе обучения.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Г./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования
(по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Маркова Е.В., преподаватель ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Васильева В.Г. - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. Социальная психология

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет часов вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины учебной дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- видеть социально-психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки;
- анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление;
- формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни;
- анализировать уровень развития группы, распределение ролей, социально-психологические явления в группе;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально-психологической науки;
- социально-психологические закономерности жизни общества;
- социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятие и процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности;
- социально-психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные и невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций;
- социальную психологию малых и больших групп, внутригрупповые процессы и закономерности;
- прикладные отрасли социальной психологии.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Рабочий тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социальная психология» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	4 курс 7 семестр Максимальная учебная нагрузка – 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа Теоретических занятий – 32 часов Практическая работа – 10 часов Самостоятельная работа обучающихся – 18 часов				
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.			2		У1,31,32, ОК 1-ОК4
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы, история становления социальной психологии.	Содержание учебного материала				
	1	Предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	2	1	
Раздел 2. Социальная психология личности			24		У1,У2,31,32, 33,ОК 1-ОК6
	Содержание учебного материала				
Тема 2.1 Социальная психология личности	2	Психическая структура личности: мотивы, интересы, ценности, личностная направленность. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу, самоактуализирующаяся личность.	2	2	
	3	Понятие социальной установки. Социально-психологические характеристики личности, и стереотипов социального поведения, «Я-концепция»	2	2	
	Практическое занятие № 1				
	4	Формирование и становление личности.	2		
	Практическое занятие № 2				
	5	Личность и управление впечатлением.	2		
	Содержание учебного материала				
	6	Структура личности: мотивы, интересы, ценности, личностная направленность.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования.		2		
	Содержание учебного материала				

Тема 2.2 Социализация личности	7	Понятие социализации личности , типология стилей воспитания, гендерные различия.	2	2	
	Практическое занятие № 3:		2	3	
	8	Социализация личности			
	Содержание учебного материала				
	9	Социальная перцепция и восприятие людьми друг друга.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Статус и роли личности в обществе. Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования. Социальные стереотипы.		6		
Раздел 3. Социальная психология общения					26
Тема 3.1 Социально-психологические характеристики общения и отношений	Содержание учебного материала				
	10	Виды общения. Социально-психологические аспекты общения.	2	2	
	11	Вербальные и невербальные средства общения , барьеры в общении	2	2	
	Практическое занятие № 4		2	3	
	12	Правила коммуникации , умение слушать, виды обратной связи			
	Содержание учебного материала				
	13	Межличностные и межгрупповые взаимоотношения.	2	2	
	14	Персональные взаимоотношения.	2	2	
	15	Персональные взаимоотношения.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль общения в психическом развитии личности. Межличностные отношения: симпатия, дружба, любовь.		6		
Тема 3.2 Психология конфликта в общении	Содержание учебного материала				
	16	Понятие, виды и структура конфликтов. Причины, функции межличностных и межгрупповых конфликтов.	2	2	
	Практическое занятие № 5:		2	3	
	17	Стратегия поведения в конфликтной ситуации.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте. Межличностные и межгрупповые конфликты: принципы, функции, разрешение.		4		
Раздел 4. Социальная психология групп					8
	Содержание учебного материала				

Тема 4.1 Социальная психология малых групп	18	Структура малых групп. Социально-психологический анализ малых групп, особенности влияния членов группы друг на друга	2	2	У1-У5, 31-35, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	19	Семья как социальный институт и малая группа.	2	2	
	20	Понятие о лидере и лидерстве в социальной психологии.	2	2	
	21	Теории лидерства.	2	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Социальная психология»				

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты;
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Соснин, В.А. Социальная психология: учебник / В.А. Соснин.– М.:Форум, ИНФРА-М, 2016.

Дополнительная литература:

1.Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник / А. Л. Свенцицкий. – М.: Форум, 2016. – 777с.– Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919803>

Учебно-методическая литература:

1. Васильева В.Г. Социальная психология: метод. пособие для организации самостоятельной работы студентов. - Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

2. Васильева В.Г. Социальная психология: Рабочая тетрадь по выполнению практических работ - Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

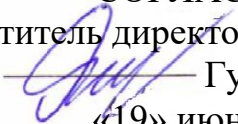
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающихся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля
1	2
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть социально-психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах; - проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки; - анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление; - формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни; - невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций 	<p>Педагогическое наблюдение и устный контроль, защита презентаций, выполнение практических заданий, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально-психологической науки; - знать социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятия процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности; - знать социально-психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные 	<p>Педагогическое наблюдение и устный контроль, защита презентаций, выполнение практических заданий, тестирование, дифференцированный зачет</p>
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор-составитель: Ганаев А.Г. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В.– преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет часов вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа – 19 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы
(по очной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы социологии и политологии» (по очной форме обучения):

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 55 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; теоретических занятий – 26; практических занятий – 10; самостоятельная работа – 19 часа					
Раздел 1 Основы социологии			30		
Тема 1.1. Социология как наука.	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии.	2	2	<i>OK 1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Проработка учебной литературы по теме: Основные направления современной социологии.	1		
Тема 1.2 Этапы развития социологии	2	Содержание учебного материала Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	2	2	<i>OK 1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написать небольшое эссе о важности изучения социологии	1		
	3	Практическое занятие 1 Становление и развитие социологической мысли (тестирование)	2		
Тема 1.3 Общество как целостная	4	Содержание учебного материала Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.	2	2	<i>OK1, OK6, OK7, OK8</i>

социокультурная система		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: Общество как целостная социокультурная система.	1		
Тема 1.4 Социальные общности	5	Практическое занятие 2 Социально-классовая структура общества (тестирование)	2		<i>OK1, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.	2		
Тема 1.5 Личность в системе социальных отношений	6	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья. школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.	2	2	<i>OK1,OK2, OK3,OK6, OK7,OK8, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Личность в системе социальных отношений». Подготовка презентации по теме: Социологические теории личности. Этапы социализации. Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.	1		
Тема 1.6 Социальное действие, взаимодействие и поведение	7	Содержание учебного материала: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	2	2	<i>OK1,OK2, OK3,OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальное действие, взаимодействие и поведение». Подготовка к опросу по пройденному материалу.	1		
Тема 1.7 Культура как социальное явление	8	Содержание учебного материала: Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	2	2	<i>OK1,OK2, OK3,OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся	1		

		Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Культура как социальное явление».			
Тема 1.8 Социальные процессы	9	Практическое занятие 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные элементы культуры (тестирование).	2		<i>OK1,OK2, OK3,OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальные процессы».	1		
Тема 1.9 Социальные конфликты	10	Содержание учебного материала: Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.	2	2	<i>OK1, OK4,OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», «Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта»	1		
Раздел 2. Основы политологии			27		
Тема 2.1. Политология как наука	11	Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	2	1	<i>OK1,OK3, OK4,OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Написание эссе «Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?»	1		
Тема 2.2 Политические системы	12	Содержание учебного материала: Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм,	2	2	<i>OK1,OK2, OK3,OK4, OK5,OK6, OK9</i>

		авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка презентаций по темам: «Политические режимы», «Политический плюрализм», «Избирательные системы».	1		
Тема 2.3 Государство как ключевой политический институт общества	13	Содержание учебного материала: Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	2	2	<i>OK1, OK4, OK6, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Государство как ключевой политический институт общества». Подготовка к опросу.	1		
Тема 2.4 Политические партии	14	Практическое занятие 4 Политические системы, политические режимы и партии (тестирование)	2		<i>OK2, OK3, OK4, OK5, OK7, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы. Написание реферата по теме: «Основные признаки государства», «Политическая власть», «Легитимность политической власти», «Монархия и ее формы». «Республика и ее формы», «Унитарное государство», «Политическая система общества», «Функции политической системы», «Понятие политического режима», «Тоталитарный режим», «Демократический режим», «Авторитарный режим», «Политический плюрализм», «Политическое сознание – отражение бытия политической жизни», «Политические партии», «Общественно-политические движения», «Особенности многопартийности», «Политические идеологии», «Политическая элита»	2		
Тема 2.5 Политическое лидерство	15	Содержание учебного материала: Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.	2	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написание эссе «Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».	1		
Тема 2.6 Политическая культура и	16	Содержание учебного материала: Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс,	2	2	<i>OK2, OK3, OK4, OK6</i>

политическая жизнь		политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к опросу по теме: «Политическая культура и политическая жизнь».	1		
Тема 2.7 Международные политические отношения	17	Содержание учебного материала: Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.	2	2	<i>OK5, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций «Россия в структуре современных международных отношений»	2		
	18	Практическое занятие 5 Место России в мировом сообществе (демонстрация презентаций, сообщений, докладов)	2		
Итого:			55		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев.- М.: Форум: Инфра-М, 2016.

Дополнительная литература:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. – М.: КноРус, 2016. – 272 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

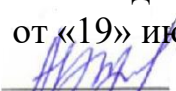
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

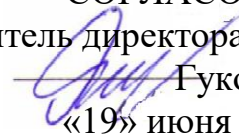
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;</p> <p>составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</p> <p>ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).</p>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
Знания:	
<p>особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;</p> <p>особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;</p> <p>сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.</p>	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - умение работать в парах, группах на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх; - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного
оборудования (по видам транспорта)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения

Авторы-составители: Рожкова М.В., Теряева Л.В. - преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П. - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет часов вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	
Курс 2 семестр 3 Максимальная учебная нагрузка – 48, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 32 Теоретическое обучение – 32 СРС- 16 часов					
Раздел 1. Введение			6		ОК1-ОК9
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Содержание учебного материала		2	
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».	1		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала		2	
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры словарной статьи	1		
Раздел 2. Фонетические нормы			5		ОК1-ОК9
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение и ударение.		Содержание учебного материала		3	
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2		
	4	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов (выявление средств речевой выразительности).	1		
Раздел 3. Словообразовательные нормы			3	2	ОК1-ОК9
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала			
	5	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения «Морфемный разбор»	1		
Раздел 4. Лексические нормы			9	3	ОК1-ОК9
4.1 Нормы словоупотребления.		Содержание учебного материала			

	6	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2		
	7	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заемствованные слова», «Выразительные средства языка»	2		
		Содержание учебного материала		3	
	8	Фразеология как наука , её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»	1		
Раздел 5. Грамматические нормы			10		OK1-OK9
Тема 5.1 Морфологические нормы		Содержание учебного материала		2	
	9	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	2		
	10	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2		
	11	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».	1		
Тема 5.2 Синтаксические нормы		Содержание учебного материала		2	
	12	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование «Выразительные возможности синтаксиса»	1		
Раздел 6. Нормы русского правописания			8		OK1-OK9
Тема 6.1. Русская орфография и пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала		2	
	13	Русская орфография и пунктуация: правила и принципы. Трудные случаи правописания слов. Некоторые пунктуационные трудности.	2		
	14	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов по теме «История русского правописания» Конспектирование «Принципы русской орфографии и пунктуации»	4		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			7	2	OK1-OK9
7.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала			

	15	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.	2		
	16	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание образцов текстов официально-делового стиля.	3		
Итоговая форма контроля		Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- стенды;
- плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися проверочных, контрольных и самостоятельных работ при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка; 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; - выбор метода и способа выполнения заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

