


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 11.02.06  
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель Конев М.В. / Конев М.В./

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 Гуков П.В.  
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Селина И.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД 1 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной и вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиификации

19876 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтёр станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтёр станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтёр станционного оборудования телефонной связи

19885 Электромонтёр станционного радиооборудования

## 1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования принадлежит к профессиональному учебному циклу.

## 1.3 Цели и задачи Рабочей учебной программы профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей учебной программы профессионального модуля

В результате освоения рабочей учебной программы профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;
- проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств.

В результате освоения рабочей учебной программы профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, читать маркировку кабелей связи;
- выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;
- проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;
- определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;
- анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;
- выполнять расчёты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;
- выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;
- проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам;
- собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность.
- включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;
- выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;
- читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;
- выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;
- подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;
- входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;
- осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования.

В результате освоения рабочей учебной программы профессионального модуля обучающийся должен знать:

- классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру Взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;
- типы, материалы и арматуру линий передачи;

- правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;
- машины и механизмы, применяемые при производстве работ;
- нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;
- методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии, устройство заземлений;
- логические основы построения функциональных цифровых схемотехнических устройств;
- микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;
- принципы построения и контроля цифровых устройств, программирования микропроцессорных систем;
- средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;
- источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;
- принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;
- выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;
- конструкцию применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;
- виды помех и способы их подавления.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля (базовая подготовка) очной форме обучения всего – 984 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 624 часа, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 417 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 207 часов;
- учебной и производственной практики – 360 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования»

#### 3.1 Тематический план рабочей учебной программы профессионального модуля, очной формы обучения:

Код ПК и ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			Всего, часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1 – 1.3 ОК1 –ОК9	Раздел 1. Основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	<b>624</b>	417	74	74	-	207	6	-
	Производственная практика (по профилю специальности), недель	-							4
	<b>Всего:</b>	<b>624</b>	417	74	74	-	207	6	4



3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования, очной форме обучения:

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел ПМ 1. Основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования</b>		<b>2 курс 3 семестр</b> максимальная учебная нагрузка – 120 часов обязательная учебная нагрузка – 80 часов, в том числе теоретическое обучение – 62 часа, практические занятия – 18 часов; СРС – 40 часов	<b>624</b>		
<b>МДК 01. Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования</b>			624		
<b>Тема 1.1. Сети электросвязи</b>					
<i>Тема 1.1.1 Построение общегосударственных и ведомственных сетей электросвязи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>История развития.</b> Сеть электросвязи и ее составные части. <b>Классификация и основные части электросвязи.</b> Общее понятие о видах электросвязи.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	2	<b>Принципы построения взаимосвязанной сети связи и ведомственных сетей.</b> Назначение и принципы построения взаимоувязанной сети связи.	2		
	3	<b>Первичные и вторичные сети связи.</b> Назначение и построение сети первичной и вторичной сетей связи.	2		
	4	<b>Архитектура сети связи.</b> Назначение и построение сети связи.	2		
	5	<b>Информация и сообщения в сетях электросвязи.</b> Понятие и особенности информации и сообщений.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов, сообщений по темам, заданным преподавателем. Составление структурных схем и таблиц. Оформление рисунков.	10			
<i>Тема 1.1.2 Кабельные линии передачи (КЛП)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	6	<b>Конструкция, маркировка, диаметр, изоляция и скрутка жил.</b> Основные элементы, кабельные жилы, их материалы и диаметры, виды изоляции жил.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 –

7	<b>Практическое занятие № 1</b> Ознакомление с конструкцией и маркировкой медножильных кабелей для монтажа кабельных линий связи	2		ПК 1.3
8	<b>Волоконно-оптические кабели, провода и шнуры для связи.</b> Классификация оптического волокна.	2	2	
9	<b>Принцип передачи информации по ОВ.</b> Классификация оптического кабеля.	2		
10	<b>Практическое занятие № 2</b> Ознакомление с конструкцией и маркировкой волоконно-оптических кабелей для монтажа волоконно-оптических линий связи	2		
11	<b>Симметричные и коаксиальные кабели связи.</b> Назначение, конструкции, марки кабеля, изоляция жил	2	2	
12	<b>Арматура, сооружения и материалы КЛП.</b> Виды кабельной арматуры и ее назначение, конструктивные особенности. Соединительные и разветвительные муфты	2	2	
13	<b>Свинцовые и полиэтиленовые муфты для медножильных кабелей связи</b>	2	2	
14	<b>Устройства ввода кабеля.</b> Вводно - кабельные стойки, кабельная канализация, кабельные ящики плинты. Распределительные коробки, кроссы, шкафы распределительные.	2	2	
15	<b>Арматура волоконно-оптического кабеля.</b> Оптические кроссовые устройства, оптические шнуры. Муфты.	2	2	
16	<b>Практическое занятие № 3</b> Ознакомление с методами монтажа оптических соединительных муфт	2		
17	<b>Приборы и приспособления для монтажа кабеля.</b> Кабельные материалы, припой и флюсы, матери	2	2	
18	<b>Приборы и приспособления для монтажа кабеля.</b> КДЗС, FibrLock скальватель, Ним-25, ТУТ алы 3М, Scotchlok UY2	2	2	
19	<b>Монтаж кабелей связи.</b> Разделка концов голого и бронированного кабеля.	2	2	
20	<b>Монтаж волоконно-оптического кабеля.</b> Разделка ОК в муфтах МТОК, FOSC	2	2	
21	<b>Практическое занятие № 4</b> Ознакомление с методами монтажа соединительных муфт при вводе в действие и эксплуатации кабельных и волоконно-оптических линий связи	2		
22	<b>Технологии сварки. Классификация сварочных аппаратов, сварка ОВ.</b>	2	2	
23	<b>Строительство КЛП.</b> Особенности выбора трассы. Подготовка трассы, рытье и подготовка траншеи для прокладки подземного кабеля.	2	2	
24	<b>Кабельная канализация.</b> Смотровые устройства, трубопроводы.	2	2	
25	<b>Техническое обслуживание и ремонт кабельных линий передачи.</b> Профилактические мероприятия, текущий ремонт, капитальный ремонт, нормы содержания кабеля.	2	2	
26	<b>Содержание кабеля под постоянным избыточным давлением.</b> Состав	2	2	

		оборудования установок содержания кабеля под избыточным давлением.			
	27	<b>Эксплуатация кабеля.</b> Определение мест повреждения кабеля.	2	2	
	28	<b>Практическое занятие № 5</b> Методика определения места повреждения кабеля связи (медножильного или волоконно-оптического)	2		
	29	<b>Техника безопасности при выполнении кабельных работ.</b> Правила техники безопасности при выполнении кабельных работ.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка докладов, сообщений по темам, заданным преподавателем. Составление структурных схем и таблиц. Оформление рисунков.	20		
<i>Тема 1.1.3 Условия работы линий передачи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	30	<b>Характеристика влияющих цепей.</b> Переходное влияние на ближнем и дальнем концах цепи	2	2	
	31	<b>Опасные, мешающие и взаимные влияния.</b> Воздействие взаимных влияний на воздушные и кабельные линии передач.	2	2	
	32	<b>Методы защиты от внешних и взаимных влияний.</b> Нормы опасных и мешающих влияний на цепи связи. Защита устройств связи от опасных и мешающих влияний. Приборы защиты.	2	2	
	33	<b>Практическое занятие № 6</b> Ознакомление с конструкцией приборов для защиты устройств связи от внешних и взаимных влияний.	2		
	34	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет опасных и мешающих влияний при монтаже кабельных линий связи	2		
	35	<b>Защита кабелей от коррозии.</b> Виды коррозии, причины их возникновения.	2	2	
	36	<b>Устройства заземления на узлах и линиях связи.</b> Виды, назначение заземляющих устройств.	2	2	
	37	<b>Практическое занятие № 8</b> Расчет сопротивления заземления и числа заземлителей при монтаже и вводе в действие устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	2		
	38	<b>Виды влияний.</b> Магнитное, электрическое и гальваническое влияния.	2	2	
	39	<b>Симметрирование высокочастотных и низкочастотных кабелей.</b> Способы симметрирования кабельных цепей.	2	2	
	40	<b>Практическое занятие № 9</b> Составление ведомости симметрирования кабеля при монтаже кабельных линий связи	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	10		

		Подготовка докладов, сообщений по темам, заданным преподавателем. Составление структурных схем и таблиц. Оформление рисунков.			
		<b>2 курс 4 семестр</b> <b>максимальная учебная нагрузка – 243 часа</b> <b>обязательная учебная нагрузка – 162 часа, в том числе</b> теоретическое обучение – 98 часов, практические занятия – 14 часов, лабораторные занятия – 50 часов, СРС – 81 час			
<b>Тема 1.2. Цифровая схемотехника</b> <i>Тема 1.2.1. Логические основы построения цифровых устройств</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1	<b>Логические основы построения цифровых устройств.</b> Основные логические функции и логические элементы (ЛЭ). Обозначения ЛЭ.	2	2	
	2	<b>Исследование типовых ЛЭ.</b> Составление таблиц истинности для логических функций одного аргумента.	2	2	
	3	Составление таблиц истинности для логических функций двух аргументов.	2	2	
	4-5	<b>Законы и тождества алгебры логики.</b> Способы задания логических функций.	4	2	
	6	<b>Канонические формы представления логических функций.</b>	2	2	
	7	Построение схем в различных элементных базисах.	2	2	
	8	<b>Практическое занятие №1</b> Построение схем комбинационных цифровых устройств (КЦУ) в заданном базисе	2		
	9-10	<b>Особенности построения схем логических устройств.</b> Знакомство с программой Electronics Workbench.	4	2	
	11	<b>Минимизация логических функций.</b>	2	2	
	12	<b>Практическое занятие №2</b> Минимизация логических функций с применением законов и тождеств алгебры логики	2		
	13	Метод карт Карно.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие №3</b> Минимизация логических функций с помощью карт Карно	2		
	15	<b>Арифметические основы цифровой техники.</b>	2	2	
	16	Представление чисел в различных системах счисления и перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №4</b> Представление чисел в различных системах счисления и перевод чисел из одной системы счисления в другую	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка эссе, презентаций, тестового материала и составление кроссвордов.	17		
<i>Тема 1.2.2 Цифровые устройства</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	18	<b>Классификация комбинационных цифровых устройств (КЦУ).</b>	2	2	
	19	<b>Структура последовательностного и комбинационного устройств.</b>	2	2	
	20	<b>Разновидности двоично-десятичных кодов.</b> Кодирование двоичных и	2	2	

		десятичных чисел.			
21		<b>Преобразователи кодов.</b> Назначение преобразователей кодов.	2	2	
22		<b>Шифраторы.</b> Составление логических схем.	2	2	
23-25		<b>Лабораторное занятие №1</b> Исследование работы шифраторов	6		
26		<b>Дешифраторы.</b> Составление логических схем.	2	2	
27-29		<b>Лабораторное занятие №2</b> Исследование работы дешифраторов	6		
30		<b>Мультиплексоры.</b> Назначение мультиплексоров. Принцип работы.	2	2	
31-33		<b>Лабораторное занятие №3</b> Исследование работы мультиплексоров	6		
34		<b>Демльтиплексоры.</b> Назначение демльтиплексоров. Принцип работы.	2	2	
35-37		<b>Лабораторное занятие №4</b> Исследование работы демльтиплексоров	6		
38		<b>Сумматоры.</b> Назначение сумматора, классификация. Функционирование одноразрядного сумматора.	2	2	
39-41		<b>Лабораторное занятие №5</b> Исследование работы сумматоров, применяемых в микропроцессорной технике	6		
42		<b>Компараторы.</b> Назначение цифрового компаратора.	2	2	
43		<b>Последовательные цифровые устройства (ПЦУ).</b> Назначение ПЦУ.	2	2	
44		<b>Интегральные триггеры.</b> Типы триггеров. Таблицы переходов триггеров.	2	2	
45-47		<b>Лабораторное занятие №6</b> Исследование работы интегральных триггеров	6		
48		<b>Регистры.</b> Назначение регистров. Типы. Принцип построения схем.	2	2	
49-51		<b>Лабораторное занятие №7</b> Исследование работы регистров	6		
52		<b>Счетчики.</b> Назначение. Классификация.	2	2	
53-54		<b>Лабораторное занятие №8</b> Исследование работы счетчиков	4		
55		<b>Делители частоты.</b> Принцип построения.	2	2	
56		<b>Построение схем делителей с различными коэффициентами деления.</b>	2	2	
57-58		<b>Лабораторное занятие №9</b> Исследование работы вычитателей, применяемых в микропроцессорной технике	4		
59		<b>Программируемые логические матрицы.</b> Структура ПЛИС.	2	2	
60		<b>Оперативные (ОЗУ) запоминающие устройства.</b> Назначение и классификация запоминающих устройств. Основные характеристики.	2	2	
61		<b>Постоянные (ПЗУ) запоминающие устройства.</b> Типовая структура микросхем ПЗУ.	2	2	
62		<b>Преобразование информации и контроль цифровых устройств.</b> Причины возникновения ошибок при работе цифровых устройств.	2	2	
63		<b>Аналого-цифровые преобразователи (АЦП).</b> Принцип преобразования.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
64		<b>Схемы аналого-цифровых преобразователей.</b>	2	2	
65		<b>Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) с суммированием токов или напряжений.</b>	2	2	
66		<b>Методы цифро-аналогового преобразования.</b>	2	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	28		

		литературы. Подготовка эссе, презентаций, тестового материала и составление кроссвордов.				
<i>Тема 1.2.3 Процессоры</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3	
	67	<b>Процессоры.</b> Структура процессора.	2			
	68	<b>Два подхода к построению процессора.</b> Принципы схемной и программируемой логик.	2			
	69	<b>Цифровые микропрограммные автоматы (МПА).</b> Процессор — как микропрограммный автомат (МПА) алгоритм функционирования МПА.	2			
	70	<b>Синтез процессора с использованием программируемой логики.</b> Принцип микропрограммного управления. Структурная схема процессора с управляющим устройством, построенным по принципу программируемой логики.	2			
	71	<b>Построение микропрограммы для операции умножения двоичных чисел.</b> Определение времени выполнения операции, способы повышения быстродействия.	2			
	72	<b>Сравнение быстродействия управляющих устройств.</b> Установка конвейерного регистра.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка эссе, презентаций, тестового материала и составление кроссвордов.	22			
<i>Тема 1.2.4 Микропроцессорные системы. Программирование</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3	
	73	<b>Микропроцессорные системы. Программирование.</b> Классификация микропроцессоров (МП). Структура МП.	2			
	74	<b>Практическое занятие №6</b> Составление программ на языках ассемблера и кодовых комбинаций	2			
	75	<b>Архитектура КР580ВМ8А.</b> Принцип функционирования.	2			
	76	<b>Система микрокоманд.</b> Классификация команд.	2			
	77	<b>Форматы команд и данных.</b> Арифметические и логические команды, команды пересылки.	2			
	78	<b>Принцип построения модульного МП.</b> Составление и выполнение линейной программы.	2			
	79	<b>Организация микропрограммного управления в модульных МП.</b> Приемы программирования микропроцессора на языке кодовых комбинаций.	2			
	80	<b>Составление программ.</b> Программирование МП на языке ассемблера. Особенности программирования. Примеры программирования	2			
	81	<b>Практическое занятие №7</b> Составление математических программ	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.	14				
				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3		

		Подготовка эссе, презентаций, тестового материала и составление кроссвордов.			
<b>Тема 1.3. Электропитание устройств связи</b>		<b>3 курс 5 семестр</b> <b>максимальная учебная нагрузка – 87 часов</b> <b>обязательная учебная нагрузка – 56 часа, в том числе</b> теоретическое обучение – 22 часа, практические занятия – 16 часов, лабораторные занятия – 18 часов, СРС – 31 час			
<i>Тема 1.3.1 Средства электропитания устройств связи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	1	<b>Средства электропитания устройств связи. Основные сведения о средствах электропитания.</b> Назначение средств электропитания, определение. Классификация источников вторичного электропитания. Виды источников вторичного электропитания. <b>Требования к ИВЭП, их структурные схемы.</b> Состав структурных схем ИВЭП, основные требования, предъявляемые к ним.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	2		
<i>Тема 1.3.2 Трансформаторы и электрические реакторы (дрессели)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	2	<b>Требования к ИВЭП, их структурные схемы.</b> Состав структурных схем ИВЭП, основные требования, предъявляемые к ним. <b>Трансформаторы и электрические реакторы (дрессели). Устройство и принцип действия трансформаторов и электрических реакторов.</b> Однофазные и трехфазные трансформаторы, автотрансформаторы. Виды и назначение. <b>Классификация, режимы работы и основные параметры номинального режима трансформаторов и электрических реакторов.</b> Схемы включения, подключение нагрузки, пример расчета трансформатора.	2		
	3	<b>Практическое занятие №1</b> Расчет трансформатора питания	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	2		
<i>Тема 1.3.3 Схемы выпрямления переменного тока</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	4	<b>Схемы выпрямления переменного тока. Классификация и параметры выпрямителей.</b> Классификация схем выпрямления, типы и виды выпрямителей. <b>Принцип работы и сравнительная оценка схем выпрямления.</b> Влияние характера нагрузки на работу выпрямителей. Однофазные и многофазные схемы, схемы выпрямителей при работе на различную нагрузку. <b>Управляемые одно- и трехфазные схемы выпрямления на тиристорах.</b> Назначение выпрямительных устройств и их схемы.	2		
	5	<b>Лабораторное занятие 1</b> Монтаж и исследование одно- и трехфазных	2		

		мостовых схем выпрямителей с активной нагрузкой			
	6	<b>Лабораторное занятие №2</b> Исследование одно- и двухполупериодных схем выпрямления со сглаживающим фильтром	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.3.4 Сглаживающие фильтры выпрямителей</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	7	<b>Влияние пульсации выпрямленного напряжения на работу устройств связи.</b> Классификация фильтров по построению звена, схемы, принцип работы. <b>Сглаживающие фильтры из индуктивности и емкости: назначение, принцип работы, расчет коэффициента фильтрации, применение.</b> Назначение и виды сглаживающих фильтров, схемы.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	8	<b>Лабораторное занятие №3</b> Монтаж и исследование выпрямителя со сглаживающим фильтром	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.3.5 Расчет выпрямительных устройств</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	9	<b>Расчет выпрямительных устройств. Исходные данные для расчета выпрямительных устройств.</b> Виды выпрямительных устройств, назначение, классификация, технические характеристики и параметры. <b>Расчет выпрямительных устройств. Электрический расчет схем выпрямления и сглаживающих фильтров.</b> Состав схемы ВУ и сглаживающих фильтров, единицы измерения, принцип работы схемы.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	10	<b>Практическое занятие №2</b> Расчет схемы выпрямителя со сглаживающим фильтром для транспортного радиоэлектронного оборудования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	2		
<i>Тема 1.3.6 Стабилизаторы, регуляторы напряжения и тока</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	11	<b>Стабилизаторы, регуляторы напряжения и тока. Назначение, эксплуатационные параметры, классификация.</b> Параметрические и компенсационные стабилизаторы, типы и виды стабилизаторов. <b>Схемы и принцип работы стабилизаторов напряжения постоянного и переменного тока.</b> Построение и принцип работы, назначение. <b>Область применения</b>	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3



		<b>стабилизаторов в устройствах связи.</b> Стабилизаторы с дискретным регулированием, стойки стабилизаторов напряжения СПСН.			
	12	<b>Практическое занятие №3</b> Расчет полупроводникового стабилизатора напряжения для блоков вторичного электропитания	2		
	13	<b>Лабораторное занятие №4</b> Исследование транзисторного стабилизатора напряжения	2		
	14	<b>Лабораторное занятие №5</b> Монтаж схемы для исследования интегрального стабилизатора напряжения перед вводом его в эксплуатацию	2		
	15	<b>Лабораторное занятие №6</b> Исследование импульсного стабилизатора напряжения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.3.7 Полупроводниковые преобразователи напряжения и рода тока</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	16	<b>Транзисторные преобразователи.</b> Типы и виды полупроводниковых преобразователей, схемы включения, принцип работы и назначение преобразователей. <b>Инверторы.</b> Типы и виды инверторов, схемы включения и принцип работы.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	17	<b>Практическое занятие №4</b> Расчет полупроводникового преобразователя напряжения для источников вторичного электропитания	2		
	18	<b>Лабораторное занятие 7</b> Монтаж схемы и исследование полупроводникового преобразователя напряжения	2		
	19	<b>Лабораторное занятие 8</b> <b>Монтаж схемы и исследование полупроводникового преобразователя напряжения</b>	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.3.8 Источники и системы бесперебойного электропитания (ИБП)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	20	<b>Источники и системы бесперебойного электропитания (ИБП). Назначение и основные параметры ИБП.</b> Принципы построения ИБП. Виды, назначение и принцип работы. <b>Функциональные узлы ИБП. Принципиальная схема и временная диаграмма корректора мощности искажений.</b> Структурная схема ИБП, назначение элементов, схемы включения. <b>Энергетические и временные характеристики ИБП и нагрузки.</b> Виды характеристик ИБП, основные понятия.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	4		

		литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.			
<i>Тема 1.3.9 Химические источники тока</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	21	<b>Первичные химические источники тока. Электрические характеристики.</b> Виды первичных источников тока, химический состав и устройство элементов питания. <b>Гальванические элементы. Принцип действия кислотных и щелочных аккумуляторов.</b> Определение гальванический элемент, электрические характеристики, конструкция, правила эксплуатации. <b>Новые перспективные химические источники тока.</b> Классификация, виды, конструкция, правила эксплуатации.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	22	<b>Лабораторное занятие №9</b> Изучение устройства свинцовых и щелочных аккумуляторов. Установка аккумуляторов в режим заряда для восстановления его зарядной емкости	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	2		
<b>Содержание учебного материала</b>					
<i>Тема 1.3.10 Электропитание устройств связи</i>	23	<b>Общие принципы распределения электрической энергии. Классификация потребителей связи по надежности обеспечения электрической энергией.</b> Виды и принципы работ электропитающих установок, принцип работы, способы электропитания. <b>Выпрямительные устройства связи. Технические требования на проектирование электропитающих установок (ЭПУ).</b> Классификация ВУ, правила эксплуатации, технические требования к ЭПУ. <b>Функциональные схемы ЭПУ. Устройства ввода и коммутации цепей переменного тока.</b> Виды, назначение, принцип работы схем ЭПУ, состав и назначение устройств ввода и коммутации.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	24	<b>Практическое занятие №5</b> Изучение выпрямительных и коммутационных устройств постоянного и переменного тока	2		
	25	<b>Практическое занятие №6</b> Изучение электропитающей установки буферной системы	2		
	26	<b>Расчет аккумуляторной батареи, элементов регулирования напряжения и выбор выпрямительных устройств.</b> Состав ЭПУ, назначение элементов ЭПУ, требования к выпрямительным устройствам.	2		
	27	<b>Практическое занятие №7</b> Расчет и подбор оборудования для электропитающей установки узла связи	2		
	28	<b>Практическое занятие №8</b> Расчет питающей установки для АТС	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической	3		

		литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.			
		<b>3 курс 6 семестр</b> <b>максимальная учебная нагрузка – 174 часа</b> <b>обязательная учебная нагрузка – 119 часов, в том числе</b> теоретическое обучение – 69 часов, практические занятия – 44 часа, лабораторные занятия – 6 часов, СРС – 55 часов			
<b>Тема 1.4</b> <b>Радиосвязь с подвижными объектами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Принципы создания цифровой подвижной сети связи.</b> Классификация сетей связи с подвижными объектами. Особенности аппаратуры систем сухопутной подвижной радиосвязи (РС). Электромагнитная совместимость в сетях подвижной радиосвязи.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	2	<b>Практическое занятие №1</b> Ознакомление с Правилами технической эксплуатации при использовании радиосредств	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4			
<i>Тема 1.4.2</i> <i>Принципы организации стационарной радиосвязи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	3	<b>Назначение и характеристика работы стационарных радиостанций.</b> Виды сетей стационарной радиосвязи, принципы построения и требования к оперативности	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	4	<b>Аппаратура систем стационарных радиостанций.</b> Состав радиостанции РС-46М.	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №2</b> Ознакомление с порядком работ по монтажу, вводу в действие стационарной радиостанции	2		
	6	<b>Принципы организации подвижной радиосвязи (ПРС).</b> Принципы организации зонных и линейных радиосетей ПРС. Комплектация и порядок работы аппаратуры ПРС.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	6			
<i>Тема 1.4.3</i> <i>Принципы организации подвижной радиосвязи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	7	<b>Организация и работа радиопроводных каналов.</b> Конструктивные	2	2	ОК 1 - ОК 9

<i>радиосвязи (ПРС)</i>		особенности антенн возимых радиостанций.			ПК 1.1 – ПК 1.3
	8	<b>Назначение, классификация абонентов, виды радиосетей РОРС и структурные схемы их организации.</b> Используемая аппаратура и ее краткая характеристика.	2	2	
	9	<b>Практическое занятие №3</b> Ознакомление с порядком работ по монтажу, вводу в действие возимой радиостанции	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.4.4 Принцип организации ремонтно-оперативной радиосвязи (РОРС)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	10	<b>Радиовещание, телефонная и другая связь внутри крупных подвижных объектов.</b> Системы двухстороннего радио и громкоговорящего оповещения при организации ремонтно-восстановительных работ.	2	2	
	11	<b>Принцип организации ремонтно-оперативной радиосвязи (РОРС).</b> Конструктивные особенности антенн и других радиотехнических устройств определяющих специфику радиосвязи с носимыми и портативными радиостанциями.	2	2	
	12	<b>Практическое занятие №4</b> Ознакомление с порядком работ по монтажу, вводу в действие распорядительной радиостанции	2		
	13	<b>Подбор оборудования и расчет электромагнитной совместимости систем сухопутной подвижной радиосвязи.</b> Общие положения и рекомендации. Расчет дальности стационарной радиосвязи. Расчет сетей подвижной радиосвязи.	2	2	
	14	<b>Практическое занятие №5</b> Ознакомление с порядком работ по монтажу, вводу в действие носимой радиостанции	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
			Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	6	
<i>Тема 1.4.5 Подбор оборудования и расчет электромагнитной совместимости систем сухопутной подвижной радиосвязи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	15	<b>Расчет электромагнитной совместимости радиосредств.</b> Оборудование стационарных пунктов и подвижных объектов средствами связи.	2	2	
	16	<b>Классификация систем сухопутной подвижной радиосвязи (ССПР).</b> Назначение, краткая характеристика сотовой сети, сети персонального радиовызова, мобильных спутниковых сетей связи. Сравнительный анализ ССПР и рекомендации по их применению.	2	2	
	17-18	<b>Практическое занятие №6</b> Исследование работы распорядительной станции	4		

		при организации поездной радиосвязи			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.4.6</i> <i>Классификация систем сухопутной подвижной радиосвязи (ССПР)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	19	<b>Профессиональные системы сухопутной подвижной радиосвязи.</b> Классификация систем, структура построения и порядок функционирования аналоговых транкинговых систем со сканирующим поиском свободного канала; с выделенным каналом управления; с совмещенным каналом управления.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	20-21	<b>Практическое занятие №7</b> Исследование работы сухопутной станции при организации поездной радиосвязи	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	6		
<i>Тема 1.4.7</i> <i>Профессиональные системы сухопутной подвижной радиосвязи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	22	<b>Цифровые транкинговые системы.</b> Архитектура и классификация.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	23	<b>Практическое занятие №8</b> Ознакомление с пусконаладочными работами по вводу в действие и эксплуатации стационарной радиостанции	2		
	24	<b>Сотовые системы подвижной связи.</b> Стандарты сотовых систем. Аналоговые сотовые системы. Цифровые сотовые системы. Цифровые сотовые системы с кодовым разделением каналов.	2	2	
	25	<b>Практическое занятие №9</b> Ознакомление с пусконаладочными работами по вводу в действие и эксплуатации возимой радиостанции	2		
	26	<b>Практическое занятие №10</b> Ознакомление с конструкцией и функциональными (принципиальными) схемами радиостанций	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4		
<i>Тема 1.4.8</i> <i>Профессиональные системы сухопутной подвижной РС</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	27	<b>Цифровые системы беспроводных телефонов и абонентского доступа.</b> Радиотехнология стандарта DECT. Системы радиодоступа к автоматическим телефонным станциям.	2	2	ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	28	<b>Практическое занятие №11</b> Ознакомление с методикой проведения измерения основных параметров радиостанций	2		
	29	<b>Практическое занятие №12</b> Ознакомление с конструкцией, подключением и	2		

		эксплуатацией антенн железнодорожных радиостанций			
	30	<b>Практическое занятие №13</b> Ознакомление с оборудованием для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	6		
<i>Тема 1.4.9</i> <i>Цифровые системы беспроводных телефонов и абонентского доступа</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	31	<b>Цифровые системы беспроводных телефонов и абонентского доступа.</b> Радиотехнология стандарта DECT. Системы радиодоступа к автоматическим телефонным станциям.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	32	<b>Практическое занятие №14</b> Ознакомление с методикой поиска и устранения неисправностей в стационарной радиостанции	2		
	33	<b>Практическое занятие №15</b> Ознакомление с методикой поиска и устранения неисправностей в возимой радиостанции	2		
	34	<b>Практическое занятие №18</b> Ознакомление с методикой поиска и устранения неисправностей в носимой радиостанции	2		
	35	<b>Практическое занятие №19</b> Ознакомление с порядком проведения регламентных работ на радиостанциях ЖДТ	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя. Составление тестов.	4			
<b>Тема 1.5.</b> <b>Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи</b>					
<i>Тема 1.5.1</i> <i>Техническая эксплуатация и обслуживание волоконно-оптических линий передачи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	36	<b>Основы построения систем волоконно-оптической связи (ВОС).</b> Свойства оптических волокон (ОВ).	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3
	37	<b>Классификация оптических волокон.</b> Стандарты ОВ. Характеристики ОВ.	2		
	38	<b>Затухание, дисперсия оптического волокна.</b> Причины возникновения и влияющие факторы. Виды дисперсий.	2		
	39	<b>Измерения в волоконно-оптических линиях.</b> Конструкция рефлектометра, Принцип действия, рефлектограмма.	2		
	40	<b>Пассивные оптические компоненты систем ВОС.</b> Виды, классификация, назначение пассивных компонентов.	2		
41	<b>Основы построения систем волоконно-оптической связи (ВОС).</b> Волоконно-оптические разветвители и ответвители. Назначение, виды, классификация и	2			

		принцип действия разветвителей.				
	42	<b>Волоконно-оптические соединители.</b> Типы коннекторов, их виды, стандарты.	2			
	43	<b>Волоконно-оптические усилители.</b> Принцип оптического усиления. Классификация и назначение усилителей.	2			
	44	<b>Источники оптического излучения.</b> Электронные компоненты систем ВОС.	2			
	45	<b>Лабораторное занятие №1</b> Исследование конструкции и работы передающего оптоэлектронного модуля	2			
	46	<b>Приемники оптического излучения. Типы и требования к приемникам излучения.</b>	2			
	47-48	<b>Лабораторное занятие №2</b> Исследование конструкции и работы приемного оптоэлектронного модуля	4			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
		Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя.	4			
<i>Тема 1.5.2 Техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП)</i>	<b>Содержание учебного материала</b>					
	49	<b>Техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП).</b> Общие положения.	2		ОК 1 - ОК 9 ПК 1.1 – ПК 1.3	
	50	<b>Практическое занятие №1</b> Определение характеристик оптического волокна (ОВ) по его маркировке в различных стандартах	2			
	51	<b>Организация технической эксплуатации ВОЛП.</b>	2			
	52	<b>Охранно-предупредительная работа.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2			
	53	<b>Оперативный контроль технического состояния ВОЛП.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2			
	54	<b>Текущее обслуживание.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2			
	55	<b>Планово-профилактическое обслуживание.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2			
	56	<b>Технический надзор за реконструкцией и капитальным ремонтом ВОЛП.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2			
	57	<b>Текущий ремонт линейно-кабельных сооружений. Аварийно-восстановительные работы.</b>	2			
	58-59	<b>Практическое занятие №2</b> Ознакомление с методикой проведения соединений оптических волокон (ОВ) при монтаже и вводе в действие волоконно-оптических линий связи	4			
	60	<b>Производственная документация.</b>	1			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>					
			Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка презентаций, сообщений по заданию преподавателя.	7		

<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите.</p>	207		
<p align="center"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Обобщение передового опыта по управлению перевозочным процессом с использованием современных средств подвижной связи, по материалам сети Интернет и периодической печати. Вычерчивание схемы классификации сети технологической радиосвязи с подвижными объектами. Составление таблиц сравнительных характеристик приемопередатчиков подвижных радиосредств. Расчет магнитопровода и обмоток однофазного сетевого трансформатора. Область применения стабилизаторов в устройствах связи. Мероприятия по защите окружающей среды при эксплуатации электрохимических источников тока. Составление структурной схемы взаимоувязанной сети связи, первичной и вторичной сети связи (по видам транспорта). Составление таблиц с характеристиками основных типов кабелей местной и многоканальной связи. Расшифровка маркировки медножильных и волоконно - оптических кабелей связи, обозначений основных элементов кабельных сооружений, арматуры и материалов кабельных линий передачи (КЛП). Составление таблиц основных механизмов и инструментов, применяемых при строительстве, техническом обслуживании и ремонте кабельных линий связи. Составление таблиц основных приборов, применяемых для защиты обслуживающего персонала и устройств связи от опасных и мешающих влияний.</p> <p>Переход от одной системы кодирования к другой. Построение схем преобразователей кодов. Контроль арифметических операций в цифровых устройствах. Выявление ошибок в кодовых комбинациях различными способами. Построение логических схем в базисах ИЛИ, ИЛИ-НЕ, И, И-НЕ, подбор интегральных микросхем (ИМС). Переход от одного способа задания логической функции к другому. Минимизация логических функций. Составление сравнительной таблицы ИМС. Расшифровка маркировки ИМС. Составление таблиц с основными характеристиками комбинированных цифровых устройств (КЦУ) и последовательных цифровых устройств (ПЦУ). Составление таблицы классификации микропроцессоров и основных узлов микропроцессоров. Составление блок - схемы алгоритма с указанием команд для МП КР180ВМ8А по индивидуальному заданию. Составление простейших программ для микропроцессора. Перспективы развития сухопутной подвижной радиосвязи общего пользования. Подготовка доклада на тему « Ответственность физических и юридических лиц за нарушения в области радиосвязи ».  Вычерчивание схемы организации линейных каналов подвижной радиосвязи в аналоговых сетях. Определение потребностей в радиосвязи при организации ремонтных или восстановительных работ на различных территориях. Определение потребностей в радиотехнических средствах для организации линейных и зонных сетей (по индивидуальным заданиям). Подготовка доклада о путях развития систем сухопутной подвижной связи третьего поколения. Структура организации транкинговой связи.</p>			



<p>Принцип работы спутниковой связи, ее преимущества и недостатки.  Отличительные особенности конструкции автотрансформаторов.  Резонансные фильтры с параллельными и последовательными контурами.  Схема управления преобразователем на интегральных микросхемах.  Правила эксплуатации аккумуляторов и аккумуляторных помещений.  Расчет количества химических источников тока.  Составление схемы размещения кабельных сетей.  Составление профиля трассы кабельных сетей.  Составление схемы организации радиостанции для участковых и сортировочных станций  Анализ работы принципиальной схемы передатчика радиостанции.  Анализ работы принципиальной схемы приемника радиостанции.  Составление логических выражений работы цифровых устройств.  Контроль передаваемой и принятой информации.  Построение корректирующих кодов.  Упрощенный расчет трансформатора питания.  Анализ работы бестрансформаторных выпрямителей.  Расчет направляющих линий поездной радиосвязи.  Расчет длины регенерационного участка.</p>			
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Изучение технических требований по выполняемым видам работ. Организация рабочего места. Знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием. Безопасные приемы работы. Способы проверки качества выполненных работ. Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования. Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем. Сборка, монтаж и проверка работоспособности телефонных аппаратов, выпрямителей, усилителей, генераторов и других радиоэлектронных устройств</p>	6 недель		
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  Определение трассы кабеля на местности по технической документации.  Обслуживание приборов и оборудования для содержания кабелей под избыточным воздушным давлением.  Участие в работах по определению места и устранению повреждений, защите кабелей от коррозии и электромагнитных влияний, проведению электрических измерений, определению трассы кабелеискателем.  Обследование наземных линейных сооружений с составлением несложных эскизов кабельных и воздушных вводов, телефонных колодцев малого типа и распределительных коробок.  Прозвонка магистральных и распределительных кабелей.  Ведение технической документации на выполняемые работы.  Ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, шнуров, штепселей, кнопок, микротелефонных трубок, гарнитур, вспомогательного оборудования.  Обслуживание и ремонт телефонных аппаратов.  Измерение эксплуатационных параметров устройств технологической связи, производство ремонтных работ и применение безопасных методов обслуживания.</p>	4 недели		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется в лабораториях «Электропитания устройств радиоэлектронного оборудования» и «Передачи сигналов электросвязи».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- мультимедийный проектор;
- стенд: «Теория передачи сигналов»;
- стенд: «Изучение приёмника и передатчика DTMF-сигналов»;
- стенд: «Изучение принципов ременного разделения каналов (ВРК)»;
- стенд: «Изучение электронных телефонных аппаратов»;
- стенд: «Исследование приёмников АМ-сигналов»;
- стенд: «Изучение ИКМ-кодека»;
- АТС «LGik»;
- Шкаф-Е-600;
- ТЛС-31;
- ВТК-30;
- радиостанции;
- плакаты, стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация.

#### Оборудование лаборатории:

- посадочные места обучающихся;
- осциллограф INSTEK GOS-620;
- мультиметр МУ-63, мультиметр DT 832;
- стенды «Трёхфазная сеть», «Изучение принципов ВРК», «Дискретизация сигналов (т.Котельникова)»;
- генератор НЧ;
- регистратор;
- АТС типа КРЖ;
- блок питания ВТ 61/5-3;
- набор инструментов для регулировки приборов АТС;
- сменные блоки «Модулятор/демодулятор», «Преобразование сигналов в цепях», «Исследование схем стабилизаторов», «Автогенераторы», «Преобразователь постоянного напряжения»;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения:

#### Основные источники:

1. Канаев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.

2. Чикалов А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: Учебное пособие для вузов / Чикалов А.Н., Соколов С.В., Титов Е.В. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 322 с.— Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/94564?category\\_pk=43739#authors](https://e.lanbook.com/book/94564?category_pk=43739#authors)

3. Складов, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76830> — Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Сапожников Вл. В. Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4189> – Заглавие с экрана.

#### Учебно-методическая литература:

1. Адаменко, Т. С. ПМ 01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования / Т. С. Адаменко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. Сластина, Т. Ф. ПМ 01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Т. Ф. Сластина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

#### Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса:

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Использование программного обеспечения (на железнодорожном транспорте) в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств» является освоение учебной практики данного модуля.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации;</li> <li>– читать маркировку кабелей связи;</li> <li>– выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений;</li> <li>– проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт;</li> <li>– определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их;</li> <li>– анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии;</li> <li>– выполнять расчеты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения;</li> <li>– выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи;</li> <li>– проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам;</li> <li>– собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность;</li> <li>– включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока;</li> <li>– выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи;</li> <li>– читать схемы выпрямителей, рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;</li> <li>выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора;</li> <li>– подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке;</li> <li>– входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты;</li> <li>– осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию сетей электросвязи, принципы построения и архитектуру взаимоувязанной сети связи Российской Федерации и ведомственных сетей связи;</li> <li>- типы, материалы и арматуру линий передачи;</li> <li>правила строительства и ремонта кабельных и волоконно-оптических линий передачи;</li> <li>– машины и механизмы, применяемые при производстве работ;</li> <li>– нормы и требования правил технической эксплуатации линий передачи;</li> <li>–методы защиты линий передачи от опасных и мешающих влияний, способы защиты медножильных кабелей от коррозии,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.</p>

<p>устройство заземлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логические основы построения функциональных, цифровых схемотехнических устройств;</li> <li>– микропроцессорные устройства и компоненты, их использование в технике связи;</li> <li>– принципы построения и контроля цифровых устройств, программирования микропроцессорных систем;</li> <li>– средства электропитания транспортного радиоэлектронного оборудования;</li> <li>– источники и системы бесперебойного электропитания, электрохимические источники тока;</li> <li>– принципы организации всех видов радиосвязи с подвижными объектами;</li> <li>– выделенные диапазоны частот и решения принципов электромагнитной совместимости радиоэлектронных средств;</li> <li>– конструкции применяемых антенн и их технико-эксплуатационные характеристики;</li> <li>– виды помех и способы их подавления.</li> </ul>	
--	--

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	<p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей.</p> <p>Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.</p> <p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи.</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств;</p> <p>Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи;</p> <p>Точное и скоростное восстановление связи;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.</p>
ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	<p>Точное и скоростное чтение схем и чертежей;</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.</p>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 2. Организовывать	– выбор и применение методов и способов	Наблюдение и оценка на

собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	решения профессиональных задач в области программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА; – демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 11.02.06

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Гуков П.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01. МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Селина И.В., преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01	31
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	39
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	42

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

## 1.1 Область применения Рабочей учебной программы учебной практики:

Рабочая учебная программа учебной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования приказ № 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года, в части освоения квалификаций и основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

19876 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтёр станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтёр станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтёр станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтёр станционного радиооборудования

## 1.2 Цели и задачи Рабочей учебной программы учебной практики:

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Требования к результатам освоения рабочей учебной программы учебной практики:

При изучении данной рабочей учебной программы учебной практики формируются общие и профессиональные компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение Рабочей учебной программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.01 - 216 часов (6 недель)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к умениям
ВПД 1	<ul style="list-style-type: none"><li>- осуществлять монтаж и ввод в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;</li><li>- выявлять и устранять механические и электрические неисправности в линейных сооружениях связи;</li><li>- проверять работоспособность радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств;</li></ul>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

#### 3.1 Объем Рабочей учебной программы учебной практики и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество недель
Максимальная учебная нагрузка (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	6
в том числе:	
практические занятия	6
из них:	
монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования	6
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 3.2 Тематический план и содержание Рабочей учебной программы Учебной практики УП.01.01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Компетенции
1	2		3	4
<b>2 курс, 4 семестр</b>			<b>180</b>	
<b>ПМ.01 Раздел 1. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования</b>				
<b>Тема 1.1</b> Ознакомление с электромонтажным делом	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 3. ПК 1.2.
	1-3	<b>Ознакомление с электромонтажным делом.</b> Техника безопасности. Ознакомление учащихся с программой обучения электромонтажными работами, электрооборудования, электромонтажным инструментом		
Тема 1.2 Разделка одножильных и многожильных проводов по заданным размерам.	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 2. ПК 1.1.
	4-6	<b>Разделка одножильных и многожильных проводов по заданным размерам.</b> Прокладка проводов. Изоляция концов изолирующей лентой и обмотка нитью.		
<b>Тема 1.3 Разделка и сращивание проводов</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.1.
	7-9	<b>Разделка и сращивание проводов.</b> Разделка одножильных и многожильных проводов, пайка соединений лентой и трубкой.		
Тема 1.4 Паяние и лужение проводов	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1.
	10-12	<b>Паяние и лужение проводов.</b> Выбор и подготовка электропаяльника к работе. Подготовка припоев и флюсов, применяемых при пайке и лужении проводов.		
<b>Тема 1.5 Паяние проводов различного сечения и типа</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.1. ОК 8. ПК 1.2.
	13-15	<b>Паяние проводов различного сечения и типа.</b> Пайка и лужение проводов различными способами.		
Тема 1.6 Ремонт электропаяльников	Содержание учебного материала		6	ОК 9. ПК 1.2.
	16-18	<b>Ремонт электропаяльников.</b> Замена спиралей электропаяльника с расчетом на определенное напряжение.		
Тема 1.7 Проверка работы телефонных аппаратов	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 8. ПК 1.1. ОК5
	19-21	<b>Проверка работы телефонных аппаратов.</b> Подключение телефонных аппаратов к телефонной линии.		



Тема 1.8 Сборка микротелефонных трубок.	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 2. ПК 1.1.
	22-24	<b>Сборка микротелефонных трубок.</b> Подключение номеронабирателей.		
Тема 1.9 Ремонт телефонных аппаратов	Содержание учебного материала		6	ОК 8. ПК 1.2.
	25-27	<b>Ремонт телефонных аппаратов.</b> Устранение повреждений в телефонных аппаратах.		
Тема 1.10 Проверка, ремонт и настройка аппаратуры многоканальной связи	Содержание учебного материала		6	ОК 4., ОК 5, ПК 1.3.
	28-30	<b>Проверка, ремонт и настройка аппаратуры многоканальной связи.</b> Устранение повреждений в различной аппаратуре многоканальной связи		
Тема 1.11 Подключение цепей, замена каналов на стойках	Содержание учебного материала		6	ОК 8. ПК 1.2. ОК 3. ПК 1.3.
	31-33	<b>Подключение цепей, замена каналов на стойках.</b> Испытания и коммутация цепей, замена неисправных цепей аппаратуры ЛАЦ.		
Тема 1.12 Назначение, типы, аппаратуры многоканальной связи	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 1.1. ОК 1. ПК 1.3. ОК 5
	34-36	<b>Назначение, типы, аппаратуры многоканальной связи.</b> Устройства вводно-коммутационной аппаратуры ЛАЦ. Испытания и коммутация цепей, замена неисправных цепей.		
Тема 1.13 Монтаж силовых осветительных сетей	Содержание учебного материала		6	ОК 3.ПК 1.2. ОК 4. ПК 1.3.
	37-39	<b>Монтаж силовых осветительных сетей.</b> Монтаж цепей электропитания с выключением коммутационной аппаратуры.		
Тема 1.14 Монтаж электропитания	Содержание учебного материала		6	ОК 7. ПК 1.1. ОК 1. ПК 1.3.
	40-42	<b>Монтаж электропитания.</b> Монтаж с выключением выпрямителей, трансформаторов, измерительных приборов, предохранителей		
Тема 1.15 Изготовление трансформаторов	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.1.
	43-45	<b>Изготовление трансформаторов.</b> Изготовление каркасов автотрансформаторов. Расчет трансформаторов по заданным параметрам.		
Тема 1.16 Монтаж и пайка полупроводниковых микросхем	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 2.2. ОК 8. ПК 1.3.
	46-48	<b>Монтаж и пайка полупроводниковых микросхем.</b> Производить проверку годности полупроводниковых элементов.		

Тема 1.17 Параметры, типы, марки микросхем	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 2.3. ОК5
	49- 51	<b>Параметры, типы, марки микросхем.</b> Монтаж и пайка различных электронных схем и микросхем		
Тема 1.18 Монтаж выпрямителей	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.2.
	52- 54	<b>Монтаж выпрямителей.</b> Составление монтажных схем, проверка элементов монтажа.		
Тема 1.19 Монтаж кабеля	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 2.1.
	55- 57	<b>Монтаж кабеля.</b> Производить разделку и соединение концов кабелей связи.		
Тема 1.20 Соединение концов кабелей	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 2. ПК 1.2.
	58- 60	<b>Соединение концов кабелей связи.</b> Восстановление всех элементов кабелей связи.		
Тема 1.21 Монтаж соединительных муфт	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.2. ОК 8. ПК 1.3.
	61- 63	<b>Монтаж соединительных муфт.</b> Монтаж кабелей с использованием соединительных муфт.		
Тема 1.22 Монтаж разветвительных муфт	Содержание учебного материала		6	ОК 2. ПК 1.1. ОК 3. ПК 1.1.
	64- 66	<b>Монтаж разветвительных муфт.</b> Монтаж кабелей с использованием разветвительных муфт.		
Тема 1.23 Монтаж разветвительных муфт	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 1.3.
	67- 69	<b>Монтаж газонепроницаемых муфт.</b> Монтаж кабелей с использованием газонепроницаемых муфт.		
Тема 1.24 Монтаж симметрирующих муфт	Содержание учебного материала		6	ОК 8. ПК 1.2. ОК 3. ПК 1.3.
	70- 72	<b>Монтаж симметрирующих муфт.</b> Монтаж кабелей с использованием симметрирующих муфт.		
Тема 1.25 Монтаж кабелей на гребенках	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 1.1. ОК 1. ПК 1.3.
	73- 75	<b>Монтаж кабелей на гребенках.</b> Монтаж низкочастотных и высокочастотных кабелей в боксах.		
Тема 1.26 Разделка кабелей на гребенках	Содержание учебного материала		6	ОК 7. ПК 1.1. ОК 1. ПК 1.3.
	76- 78	<b>Разделка кабелей на гребенках кросса.</b> Назначение, типы вводных гребенок.		
Тема 1.27 Способы и порядок производства укладки кабеля	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.1. ОК 4.ПК 1.2. ОК 8. ПК 1.3.
	79- 81	<b>Способы и порядок производства укладки кабеля.</b> Порядок прокладки кабеля в канализации, по стенам здания и сооружений.		
Тема 1.28 Разделка кабелей на гребенках стоек	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 1.3 ОК 8. ПК 1.2.
	82- 84	<b>Разделка кабелей на гребенках стоек ПСП.</b> Разделка и монтаж низкочастотных и высокочастотных кабелей на гребенках стоек ПСП.		

Тема 1.29 Монтаж релейных плат	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.1. ОК 2. ПК 1.1.
	85-87	<b>Монтаж релейных плат.</b> Механическая регулировка якоря. Измерения ход якоря в притяннутом состоянии.		
Тема 1.30 Монтаж релейных плат	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.2.
	88-90	<b>Назначение, типы телефонных реле.</b> Перечень необходимого инструмента и измерительных приборов.		
			<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>180</b>
			<b>3 курс, 5 семестр</b>	<b>36</b>
Тема 1.31 Параметры реле и способы их измерений	Содержание учебного материала		6	ОК 3.ПК 1.2. ОК 4. ПК 1.3.
	1-3	<b>Параметры реле и способы их измерений.</b> Измерение контактов реле.		
Тема 1.32 Сборка пружинного пакета	Содержание учебного материала		6	ОК 3. ПК 1.3.
	4-6	<b>Сборка пружинного пакета.</b> Регулировка хода якоря.		
Тема 1.33 Сборка и регулировка реле типов РПН	Содержание учебного материала		6	ОК 1. ПК 1.3.
	7-9	<b>Сборка и регулировка реле типов РПН.</b> Проверка работоспособности реле.		
Тема 1.34 Сборка и регулировка реле РЭС-14	Содержание учебного материала		6	ОК 4.ПК 1.3
	10-12	<b>Сборка и регулировка реле типов РЭС-14.</b> Проверка работоспособности реле.		
Тема 1.35 Сборка и регулировка реле с герконовыми контактами	Содержание учебного материала		6	ОК 4. ПК 1.3 ОК 8. ПК 1.2.
	13-15	<b>Сборка и регулировка реле с герконовыми контактами.</b> Измерение контактного давления.		
Тема 1.36 Составление и выполнение монтажных схем на реле	Содержание учебного материала		6	ОК 3.ПК 1.2. ОК 4. ПК 1.3. ОК5
	16-18	<b>Составление и выполнение монтажных схем на реле.</b> Проверка работоспособности схем и ремонт типовых элементов замены аппаратуры связи.		
			<b>Итого за 4 семестр:</b>	<b>36</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования», мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи» и «Электромонтажных» мастерских.

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

Оборудование «Электромонтажных» мастерских:

- верстаки;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация;
- электропривод для выполнения монтажных работ;
- статив с аппаратурой;
- релейный шкаф;
- оборудование СЦБ.

Оборудование мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи»:

- комплект учебно-лабораторного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы»;
- стенды: исследование входного сопротивления и диаграмм направленности спиральной антенны; исследование зеркальной параболической антенны; исследование линейной решётки спиральных излучателей; исследование характеристик направленности и свойств телевизионной антенны ДЦМ – диапазона; исследование характеристик направленности симметричного вибратора; исследование рупорной антенны; электронные приборы; учебная телевизионная стойка УТС-2004;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Канаев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.

2. Чикалов А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: Учебное пособие для вузов / Чикалов А.Н., Соколов С.В., Титов Е.В. - М.:Гор. линия-

Телеком, 2016. - 322 с.— Режим доступа:  
[https://e.lanbook.com/book/94564?category\\_pk=43739#authors](https://e.lanbook.com/book/94564?category_pk=43739#authors)

3. Скляр, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76830> — Загл. с экрана.

#### Дополнительные источники:

1. Сапожников Вл. В. Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4189> – Заглавие с экрана.

#### Учебно-методическая литература:

1. Адаменко, Т. С. ПМ 01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования / Т. С. Адаменко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. Сластина, Т. Ф. ПМ 01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Т. Ф. Сластина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

#### Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения Рабочей учебной программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения Рабочей учебной программы учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> осуществлять подключение электрических счетчиков, производить монтаж выключателей, розеток, патронов электроламп, предохранителей, измерительных прибор;	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ
производить проверку годности полупроводниковых элементов, производить монтаж и пайку различных электронных схем и микросхем; обслуживать и производить ремонт разнообразных устройств на железнодорожном транспорте.	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ
<b>знания:</b> способы разделки концов гибких проводов с помощью обжимочных тисков; понятие о расчете выпрямителей по заданным параметрам; правила техники безопасности;	Выполнение практических занятий, самостоятельных работ, оценка при проведении дифференцированного зачета
конструкцию соединительных разветвительных муфт, проведение монтажных работ; устройство и принцип действия телефонных аппаратов, номеронабирателей.	Защита практических занятий, выполнение контрольной работы, оценка при проведении дифференцированного зачета

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Точное и скоростное восстановление связи. Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу	Точное и скоростное чтение схем и чертежей; Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств; Точная и скоростная локализация неисправности в	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль -

кабельных и волоконно-оптических линий связи.	аппаратуре и сетях связи; Точное и скоростное восстановление связи; Точное и грамотное оформление технологической документации	дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.
ПК 1.3. Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.	Точное и скоростное чтение схем и чертежей; Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи; Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры; Точное и грамотное оформление технологической документации	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля, экзамен. Экзамен квалификационный по модулю.
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– скорость и точность работы с АРМ и в системе ЕСМА; – демонстрация практических навыков и умений проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>– анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик</p>



**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Читинской дирекции связи –  
структурного подразделения Центральной  
станции связи филиала – ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Д.С. Юшин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧТЖТ

\_\_\_\_\_ А.С. Васильев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.01 МОНТАЖ, ВВОД В ДЕЙСТВИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ УСТРОЙСТВ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*



Рабочая учебная программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Селина И.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01	46
2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01	48
3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01	49
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	51
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01	53
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	55

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

1.1 Область применения Рабочей учебной программы производственной практики

Рабочая учебная программа производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

1.2 Цели и задачи Рабочей учебной программы производственной практики

Цель производственной (по профилю специальности) практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

19876 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтёр станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтёр станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтёр станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтёр станционного радиооборудования

1.3 Требования к результатам освоения рабочей учебной программы производственной практики

При прохождении данной Рабочей учебной программы производственной практики формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.
ПК 1.3	Производить пуско-наладочные работы по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования различных видов связи и систем передачи данных.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики

В рамках профессионального модуля ПМ.01: ПП.01 – 4 недели (144 часа).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

С целью овладения вида профессиональной деятельности ВПД.1 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- монтажа и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования, кабельных и волоконно-оптических линий связи;

- выявления и устранения механических и электрических неисправностей в линейных сооружениях связи;

- проверки работоспособности радиопередающих, радиоприемных и антенно-фидерных устройств.



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

#### 3.1 Тематический план и содержание Рабочей учебной программы производственной практики ПП.01.01

Наименование разделов и тем	Результат работ		Виды работ	Коды компетенций	Объем часов (недели)
1	2		3	4	5
<b>ПМ.01 ПП 01.01</b>	Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования				
<b>МДК01.01 Теоретические основы монтажа, ввода в действие и эксплуатации устройств транспортного радиоэлектронного оборудования</b>	1	Выбирать необходимый тип и марку медножильных и волоконно-оптических кабелей в зависимости от назначения, условий прокладки и эксплуатации, «читать» маркировку кабелей связи.	Определение трассы кабеля на местности по технической документации. Прокладка кабеля.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	4
	2	Выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений.	Обслуживание приборов и оборудования для содержания кабелей под избыточным воздушным давлением. Прокладка кабеля.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	
	3	Проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт.	Участие в работах по определению места и устранению повреждений, защите кабелей от коррозии и электромагнитных влияний, проведению электрических измерений, определению трассы кабелеискателем.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	
	4	Определять характер и место неисправности в линиях передачи с медножильными и волоконно-оптическими кабелями и устранять их.	Обследование наземных линейных сооружений с составлением несложных эскизов кабельных и воздушных вводов, телефонных колодцев малого типа и распределительных коробок.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	
	5	Анализировать причины возникновения коррозии и выбирать эффективные методы защиты кабелей от коррозии; выполнять расчёты сопротивления заземления, анализировать способы его уменьшения.	Прозвонка магистральных и распределительных кабелей.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	
	6	Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи.	Ведение технической документации на выполняемые работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	
	7	Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам.	Ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, шнуров, штепселей, кнопок, микротелефонных трубок, гарнитур, вспомогательного оборудования.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9	

8	Собирать схемы цифровых устройств и проверять их работоспособность.	Обслуживание и ремонт телефонных аппаратов.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 4 ОК 6 ОК 2
9	Включать и проверять работоспособность электрических линий постоянного и переменного тока.	Измерение эксплуатационных параметров устройств технологической связи, производство ремонтных работ и применение безопасных методов обслуживания.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9
10	Выполнять расчеты по определению оборудования электропитающих установок и выбирать способ электропитания узла связи.	Ведение технической документации на выполняемые работы.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9
11	«Читать» схемы выпрямителей рассчитывать выпрямительные устройства и их фильтры;выбирать тип и проверять работоспособность трансформатора.	Обслуживание, ремонт источников питания. Зарядка аккумуляторных батарей. Выявление и устранение повреждений	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9
12	Подготавливать радиостанцию к работе, проверке, регулировке и настройке.	Освоение правил и способов выявления и устранения неисправностей в стационарных, возимых и носимых радиостанциях отечественного и зарубежного производства. Измерение электрических параметров, настройка и регулировка радиостанций. Настройка антенно-согласующего устройства.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9
13	Входить в режимы тестирования аппаратуры проводной связи и радиосвязи, анализировать полученные результаты.	Измерение эксплуатационных параметров устройств технологической связи, производство ремонтных работ и применение безопасных методов обслуживания.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9
14	Осуществлять подбор оборудования для организации контроля и текущего содержания радиосвязного оборудования.	Обслуживание линейных устройств и направляющих линий поездной радиосвязи.	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК1 – ОК9

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация Рабочей учебной программы производственной практики осуществляется в подразделениях РЦС, АТС и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест:

- электронно-вычислительной техникой;
- монтажными материалами, радиокомпонентами;
- технологическими картами;
- измерительной техникой;
- наборами инструментов для монтажа и регулировки;
- радиостанциями;
- радиооборудованием;
- техдокументацией;
- антенно-фидерными устройствами;
- кабелями связи (волоконно-оптическими и медножильными);
- арматурой кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- телефонными аппаратами;
- усилителями звуковой частоты;
- блоками и узлами электропитания;
- кроссовым и другим оборудованием;
- сварочным аппаратом для волоконно-оптических кабелей.

### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация Рабочей учебной программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров ОУ с предприятиями/ организациями.

Производственная практика реализуется руководителями практики от организации (наставниками) и руководителями практики от образовательного учреждения.

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Канаев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорта: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.

2. Чикалов А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: Учебное пособие для вузов / Чикалов А.Н., Соколов С.В., Титов Е.В. - М.:Гор. линия-Телеком, 2016. - 322 с.— Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/94564?category\\_pk=43739#authors](https://e.lanbook.com/book/94564?category_pk=43739#authors)

3. Скляр, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76830> — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сапожников Вл. В. Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на

железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4189> – Заглавие с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Адаменко, Т. С. ПМ 01. Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования / Т. С. Адаменко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. Сластина, Т. Ф. ПМ 01 Монтаж, ввод в действие и эксплуатация устройств транспортного радиоэлектронного оборудования для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / Т. Ф. Сластина. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.01

Контроль и оценка результатов освоения Рабочей учебной программы производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики на предприятиях и организациях, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения Рабочей учебной программы производственной практики обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных	<p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей.</p> <p>Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.</p> <p>Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.</p> <p>Скоростное и точное восстановления связи.</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; электромонтажных работ; выполнении монтажа и регулировки устройств связи; при выполнении проверок работоспособности устройств радиосвязи;</p> <p>зачет по практике;</p>
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	<p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей.</p> <p>Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.</p> <p>Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.</p> <p>Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.</p> <p>Скоростное и точное восстановления связи.</p> <p>Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.</p> <p>Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; электромонтажных работ; монтажа и регулировки устройств связи; при устранении неисправностей ВОЛС; зачет по практике;</p>

<p>ПК 1.3. Производить пусконаладочные работы по вводу в действие транспортного оборудования различных видов связи и систем передачи данных</p>	<p>Точное чтение электротехнических схем и чертежей.          Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования.          Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств.          Точна локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи.          Скоростное и точное восстановления связи.          Качественное выполнение работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры.          Точное и грамотное оформление технологической документации.</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; измерительных работ; при выполнении монтажа и регулировки устройств связи; при выполнении работ по обслуживанию и ремонту устройств связи; зачет по практике;</p>
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;            - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;            - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;            - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;            - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;            – оценка эффективности и качества выполнения работ;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;            – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации;            – использование различных источников, включая электронные;            – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>


**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 11.02.06  
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель Конев М.В. / Конев М.В./

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 Гуков П.В.  
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СЕТЕЙ И УСТРОЙСТВ СВЯЗИ,  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Васильев А.А, Думчева О.П., преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования

### 1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.

ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной и вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиификации

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

1.2. Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;

– измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;

– проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи (далее-ОТС), выявления и устранения неисправностей;

уметь:

– производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;

– читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;

– выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;

– анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;

– выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;

– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;

– выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;

– определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;

– пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;

– выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;

– эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);

– осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры ОТС;

– разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;

- осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;
- контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

знать:

- принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;
- принципы построения каналов низкой частоты;
- способы разделения каналов связи;
- построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;
- принципы построения и работы конечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- аппаратуру аналоговых систем передачи;
- аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;
- топологию цифровых систем передачи;
- методы защиты цифровых потоков;
- физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
- методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
- структурную схему первичных мультиплексоров;
- назначение синхронных транспортных модулей;
- основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
- принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
- назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
- правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи;
- методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- назначение и основные виды ОТС, характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
- принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
- принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
- аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
- принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС;
- элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;

- основы технического обслуживания и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
- основные функции центров технического обслуживания.

### 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля (базовая подготовка)

По очной форме обучения:

всего – 1312 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 916 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 604 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 312 часов;

учебной и производственной практики – 396 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.
ПК 2.2	Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.
ПК 2.3	Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
ПК 2.4	Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
ПК 2.5	Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в



профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования»

#### 3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 2.1,2.2,2.4	Раздел 1. Построение и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи.	<b>419</b>	276	38	40	20	143	2	
ПК 2. 5	Раздел 2. Проведение технологической диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи.	<b>102</b>	68	20	6		34		
ПК 2. 3	Раздел 3. Проведение основных видов технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте.	<b>395</b>	260	40	40	20	135		
	Производственная практика (по профилю специальности), часов								9
	<b>Всего:</b>	<b>916</b>	<b>604</b>	<b>98</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>312</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	
<b>Раздел 1. Построение и техническая эксплуатация многоканальных систем передачи.</b>					
<b>МДК 02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи</b>		<b>3 курс 5 семестр</b> <b>максимальная нагрузка – 129 часов</b> <b>обязательная нагрузка 84 – часа, в том числе</b> теоретическое обучение – 70 часов; лабораторные занятия – 14 часов; СРС – 45 часов			
<b>Тема 1.1 Системы передачи данных</b>					
<i>Тема 1.1.1 Основы теории передачи дискретной информации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	Принципы организации передачи дискретной информации (ПДИ). <b>Назначение систем связи. Краткий исторический очерк развития техники передачи дискретных сообщений.</b>	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	2	Методы передачи дискретной информации. <b>Назначения телеграфной связи и передачи данных. Виды сообщений.</b>	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	3	Системы дискретной связи: особенности и структурная схема. <b>Одноканальная и многоканальная однонаправленные системы ПДИ.</b>	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	4	<b>Классификация и основные параметры кодов.</b> Стандартные первичные коды.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	5	Построение кодовых таблиц и комбинаций первичных стандартных кодов	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	6	<b>Параметрические и относительные виды модуляции.</b> Многократная модуляция.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	7	<b>Виды линий и каналов.</b> Методы передачи элементов сигнала.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	8	<b>Скорость дискретной модуляции и скорость передачи полезной информации.</b> Помехи в линиях и их виды.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	9	<b>Механизм появления искажений.</b> Классификация искажений.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	10	<b>Приборы для измерения искажений.</b> Методы и схемы измерения искажений.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	11	<b>Методы регистрации элементов дискретных сигналов.</b> Условия правильной регистрации.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
12	<b>Понятие об ошибках.</b> Классификация ошибок.	<b>2</b>	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4	

	13	<b>Измерение ошибок.</b> Методы и приборы для измерения ошибок.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	14	<b>Классификация методов повышения верности передачи.</b> Метод многократной передачи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	15	<b>Классификация корректирующих кодов и их параметры.</b> Основные и специфические параметры корректирующих кодов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	16	<b>Принципы построения корректирующих кодов.</b> Принципы обнаружения и исправления ошибок.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	17	<b>Простейшие коды с обнаружением ошибок.</b> Кодопреобразователи кода с проверкой на четность.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	18	<b>Корреляционный код.</b> Структуры комбинаций корреляционного кода.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	19	<b>Инверсный код.</b> Структуры комбинаций инверсного кода.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	20	<i>Лабораторное занятие №1 Формирование кодовых комбинаций первичных стандартных кодов</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	21	<b>Коды с исправлением ошибок.</b> Кодопреобразователи кода Хэмминга.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	22	<i>Лабораторное занятие №2 Код Хэмминга</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	23	<b>Структурные схемы кодопреобразователей кода Хэмминга.</b> Принцип работы схем.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	24	<b>Построение циклических кодов.</b> Способы получения комбинаций циклического кода.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	25	<i>Лабораторное занятие №3 Построение циклических кодов</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	26	<b>Кодопреобразователи циклических кодов.</b> Понятие о матричных и непрерывных кодах.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	27	<i>Лабораторное занятие №4 Построение матричных кодов</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.1.2 Организация сетей передачи данных с коммутацией каналов и пакетов</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	28	<b>Принцип построения систем с обратной связью.</b> Системы с информационной (ИОС) и решающей (РОС) обратной связью.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	29	<b>Классификация сетей. Методы коммутации и их сравнительный анализ.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	30	Сети с коммутацией каналов: принципы построения и протоколы. <b>Схемы и принцип работы узлов коммутации каналов.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	31	Сети с коммутацией пакетов: принципы построения и протоколы. <b>Схемы и принцип работы узлов коммутации сообщений (пакетов).</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	32	<b>Структурная схема узла коммутации.</b> Коммутационные станции большой и малой емкостей. Электронная станция коммутации.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	33	<b>Центры коммутации сообщений (ЦКС) и пакетов (ЦКП) .</b> Схемы и принцип работы	2	2	ОК 1-9, ПК

		ЦКС и ЦКП.			2.1,2.2,2.4
	34	Лабораторное занятие №5 <i>Исследование работы центра коммутации сообщений</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	35	Лабораторное занятие №6 <i>Исследование работы центра коммутации пакетов</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	36	<b>Локальные вычислительные сети (ЛВС): принципы организации и архитектура.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	37	<b>Порядок проектирования и расчета сети ЛВС.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	38	Лабораторное занятие №7 <i>Выбор топологии и составление структурной схемы ЛВС</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.1.3 Системы передачи данных.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	39	<b>Стандарты в области сетей передачи данных.</b> Эталонная модель взаимодействия открытых систем (ЭМ ВОС).	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	40	Коммутационное оборудование и аппаратура доступа в сети передачи данных. <b>Назначение, классификация и принцип работы модемов передачи данных.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	41	Оборудование для объединения сетей передачи данных. <b>Техническое обслуживание аппаратуры систем передачи данных.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	42	<b>Подключение модемов.</b>	2	2	
		<b>3 курс 6 семестр максимальная нагрузка – 102 часа обязательная нагрузка 68 – часов, в том числе теоретическое обучение – 36 часов; лабораторные занятия – 28 часов; практические занятия – 4 часа; СРС – 34 часа</b>			
<b>Тема 1.2 Многоканальные системы передачи</b>					
<i>Тема 1.2.1 Принципы передачи информации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Понятие об информации и сообщении.</b> Виды информации, общие принципы передачи информации на расстоянии. Принципы передачи сообщений при помощи электрической энергии. Система электрической связи и ее элементы, канал связи. <b>Электрические сигналы и их характеристики.</b> Виды сигналов, основные характеристики.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.2 Принципы построения аналоговых систем передачи информации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	2	<b>Принципы построения систем передачи с частотным разделением каналов.</b> Метод уравновешенного моста, сущность, условия независимой передачи, достоинства, недостатки, область применения	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	3	<b>Стандартизация спектров систем передачи с частотным разделением каналов.</b> Методы разделения каналов в многоканальных системах передачи Метод частотного разделения каналов ЧРК, сущность, условия независимой передачи, достоинства, недостатки, область применения. Виды модуляции при частотном разделении каналов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	4	<b>Образование каналов тональной частоты.</b> Методы передачи амплитудно-модулированных сигналов. Принципы и схемы построения аналоговых систем передачи с ЧРК; принципы построения типовых групп телефонных каналов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.3 Оборудование аналоговых</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<i>систем передачи информации.</i>	5	<b>Состав оборудования аналоговых систем передачи информации.</b> Дифференциальная система и ее свойства. Преобразователи частоты. Устройства автоматической регулировки усиления.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	6	<i>Лабораторное занятие №1 Исследование дифференциальной системы.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	7	<i>Практическое занятие №1 Расчет дальности передачи, определение собственного и переходного затухания дифференциальной системы.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	8	<b>Генераторное оборудование.</b> Измерение параметров основных узлов оконечных станций АСП, оценка результатов измерений. Принцип построения унифицированного генераторного оборудования и его элементов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	9	<b>Оборудование оконечных станций.</b> Состав оборудования оконечных станций АСП с ЧРК. Назначение, состав, принципы построения и действия каналообразующего и генераторного оборудования АСП; их элементов и узлов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	10-11	<i>Лабораторное занятие №2 Исследование устройства унифицированного генераторного (или каналообразующего оборудования), измерение основных параметров и характеристик.</i>	4		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.4 Оборудование аналоговых систем передачи информации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	12	<b>Оборудование линейного тракта.</b> Принципы построения и действия основных элементов линейного тракта. Состав и назначение оборудования линейного тракта оконечных и промежуточных усилительных пунктов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	13	<i>Лабораторное занятие №3 Размещение усилительных пунктов на заданном участке, составление расчетной схемы связи.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	14	<i>Практическое занятие №2 Расчет затуханий на усилительных участках и усилений усилительных пунктов.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.5 Электрические характеристики каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	15	<b>Электрические характеристики каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.</b> Остаточное затухание и остаточное усиление канала тональной частоты. Амплитудно-частотная характеристика каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	16	<i>Лабораторное занятие №4 Расчет уровней передачи и приема, построение диаграмм уровней.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	17	<b>Амплитудная характеристика и нелинейные искажения каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.</b> Основные характеристики каналов и групповых трактов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	18	<i>Лабораторное занятие №5 Расчет мощности (напряжений) допустимых и ожидаемых шумов, выводы по результатам расчетов.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	19	<b>Помехи и защищенность от вынужденных переходных влияний.</b> Уровни передачи и приема каналов и групповых трактов аналоговых систем передачи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	20-21	<i>Лабораторное занятие №6 Измерение и регулировка основных характеристик телефонных каналов аналоговых систем передачи.</i>	4		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.6 Аналоговые системы передачи информации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	22	<b>Особенности организации связи по кабельным цепям.</b> Типы кабельных линий и	2	2	ОК 1-9, ПК

		систем передачи Системы передачи для симметричных кабелей. Назначение, основные технические данные систем передачи; особенности формирования линейного спектра частот. Состав оборудования, принципы построения и действия оконечных и промежуточных станций, аппаратуры выделения первичных групп.			2.1,2.2,2.4
	23	<b>Специализированные транспортные системы связи: назначение, принципы построения оконечных станций.</b> Назначение, основные технические данные систем передачи; особенности формирования линейного спектра частот. Состав оборудования, принципы построения и действия оконечных и промежуточных станций, аппаратуры выделения первичных групп.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	24-25	<i>Лабораторное занятие №7 Исследование устройства и работы оконечной станции специализированной транспортной системы передачи.</i>	4		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	26	<b>Специализированные транспортные системы связи: принципы построения промежуточных станций.</b> Система передачи К-24Т, Структурные схемы оконечной (СО) К-24Т и промежуточной (СП) К-24Т стоек Назначение, основные технические данные, состав оборудования и принципы построения оконечных и промежуточных станций; принцип выделения групповых каналов на промежуточных станциях, организация внутриотделенческой связи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	27-28	<i>Лабораторное занятие №8 Измерение основных характеристик групповых трактов специализированной транспортной системы передачи.</i>	4		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.7 Физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	29	<b>Принципы построения радиорелейных линий передачи (РРЛ).</b> Аналоговая каналообразующая аппаратура радиорелейной связи (РРС). Понятия о каналах и стволах связи. Качественные показатели каналов и стволов связи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	30-31	<i>Лабораторное занятие №9 Организация и расчет дистанционного питания необслуживаемых усилительных пунктов (НУП).</i>	4		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.8 Основы цифровых систем передачи информации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	32	<b>Развитие и преимущества цифровых систем передачи информации.</b> Состояние аналоговой сети связи, ее недостатки; основные направления развития сети связи МПС.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	33	<b>Иерархии цифровых систем передачи информации.</b> Общие понятия о цифровых иерархиях скоростей передачи; три системы цифровой иерархии.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.9 Преобразование сигналов в цифровых системах передачи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	34	<b>Принцип временного разделения каналов (ВРК).</b> Схема, поясняющая принцип ВРК. <b>Сущность метода ВРК. Теорема В.А. Котельникова.</b> Сравнение принципов частотного и временного разделения каналов. <b>Достоинства и недостатки метода ВРК</b> Сущность метода временного разделения каналов, достоинства и недостатки данного метода	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
		<b>4 курс 7 семестр</b> <b>максимальная нагрузка – 44 часов</b> <b>обязательная нагрузка 28 – часов, в том числе</b> теоретическое обучение – 8 часов; курсовое проектирование – 20 часов; СРС – 16 часов			
<i>Тема 1.2. 10 Преобразование сигналов в цифровых системах передачи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Основные способы аналого-цифрового преобразования сигналов (АЦП).</b> Основные понятия и способы АЦП; сигналы АИМ-1 и АИМ-2, ИКМ сигнал.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4

	2	<b>Дискретизация сигнала по времени, частота дискретизации. Понятие о двоичных кодах, тактовой частоте.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	3	<b>Квантование и кодирование сигналов</b> Понятие «временное группообразование».	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	4	<b>Синхронное и асинхронное мультиплексирование</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
Проектирование цифровой первичной сети связи на участке железной дороги	<b>Курсовой проект</b>				
	5	Введение.	2		
	6	Характеристика трассы ЦПСС.	2		
	7	Обоснование выбора типа и марки ОК, топологии ЛТ и системы передачи.	2		
	8	Расчёт состава аппаратуры.	2		
	9	Расчёт энергетических параметров.	2		
	10	Расчёт длины регенерационных участков и числа регенераторов.	2		
	11	Расчёт надёжности ВОЛС.	2		
	12	Мероприятия по ОТ и ТБ при строительстве и технической эксплуатации ВОЛС.	2		
	13	Составление структурных схем сети связи, построение диаграммы уровней.	2		
	14	Заключение.	2		
		<b>4 курс 8 семестр</b> <b>максимальная нагрузка – 144 часов</b> <b>обязательная нагрузка 96 – часов, в том числе</b> теоретическое обучение – 64 часа; лабораторные занятия – 20 часов; практические занятия – 12 часов; СРС – 48 часа			
<i>Тема 1.2. 10 Преобразование сигналов в цифровых системах передачи.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Импульсно-кодовая модуляция и её разновидности.</b> Дельта-модуляция, ДИКМ.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	2	<b>Виды двоичных кодов. Понятие о кодовых группах.</b> Последовательные, параллельные, линейные, нелинейные коды.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	3	<b>Объединение и согласование скоростей цифровых сигналов.</b> Побитовое и побайтовое объединение цифровых каналов. Методы согласования скоростей при асинхронном объединении каналов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	4	<b>Способы объединения цифровых каналов. Методы согласования скоростей.</b> Методы согласования скоростей при асинхронном объединении каналов	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	5	<b>Структура цифрового линейного тракта ЦЛТ.</b> Основные понятия, виды помех. <b>Помехи в ЦЛТ.</b> Помехи симметричного и коаксиального кабелей связи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	6	<b>Требования, предъявляемые к линейным кодам</b> <b>Линейные коды, используемые в цифровой связи.</b> Преобразование двоичного бинарного кода в различные линейные коды. Основные виды линейных кодов, применяемых в ЦСП; алгоритмы их формирования; достоинства, недостатки, область применения.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	7	<i>Лабораторное занятие №10 Исследование принципов построения и действия нелинейного кодера ЦСП PDH.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	8	<i>Лабораторное занятие №11 Исследование принципов построения и действия нелинейного декодера ЦСП PDH.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4



<i>Тема 1.2.11 Принципы построения аппаратуры плездохронной цифровой иерархии (PDH).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	9	<b>Построение аппаратуры каналообразования.</b> Структурная схема аналого-цифрового оборудования оконечной станции с ИКМ; структура группового цифрового сигнала; принципы построения и действия основных элементов и узлов АЦО-30; модуляторов. Принцип построения генераторного оборудования, систем синхронизации	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	10	<b>Построение аппаратуры временного группообразования.</b> Структурная схема аналого-цифрового оборудования оконечной станции с ИКМ; структура группового цифрового сигнала; принципы построения и действия основных элементов и узлов АЦО-30; модуляторов. Принцип построения генераторного оборудования.	2	2 2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	11	<i>Лабораторное занятие №12 Исследование работы генераторного оборудования цифровой системы передачи (ЦСП) плездохронной цифровой иерархии (PDH).</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	12	<b>Принцип организации и элементы оборудования линейного тракта.</b> Аппаратура временного группообразования при асинхронном объединении цифровых потоков.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	13	<b>Особенности построения аппаратуры ОВГ при синхронном объединении цифровых потоков.</b>	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	14	<i>Лабораторное занятие №12 Исследование работы генераторного оборудования цифровой системы передачи (ЦСП) плездохронной цифровой иерархии (PDH).</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	15	<b>Электрические характеристики каналов и трактов ЦСП.</b> Основные характеристики каналов и групповых трактов ЦСП: остаточное затухание, амплитудно-частотная и амплитудная характеристики каналов, шумы квантования. Особенности передачи и приема сигналов по ЦЛТ, организованному по симметричным и коаксиальным кабелям.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.12 Принципы построения аппаратуры плездохронной цифровой иерархии (PDH).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	16	<b>Методика измерений основных характеристик.</b> Определения, влияние на качество передачи, измерения; измерение коэффициента ошибок в линейном тракте. Регенераторы цифровых сигналов: назначение, принципы построения и действия.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	17	<i>Лабораторное занятие №13 Ознакомление с конструкцией и исследование работы необслуживаемого регенерационного пункта (НРП) ЦСП.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	18	<b>Системы передачи PDH, применяемые на сетях связи России и железнодорожного транспорта.</b> Принципы построения ЦСП PDH . Первичная ЦСП ИКМ-30, ИКМ-30-4. Назначение, основные технические данные, состав оборудования и структурные схемы оконечных и промежуточных станций; построение временного цикла передачи	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	19	<i>Лабораторное занятие №14 Измерение основных характеристик каналов цифровой системы передачи.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	20	<b>Аппаратура вторичных и третичных ЦСП</b> Назначение, основные технические данные, состав оборудования и структурные схемы оконечных и промежуточных станций; построение временного цикла передачи первичной, вторичной и третичной ЦСП; особенности применения систем передачи PDH на сетях связи.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	21	<i>Лабораторное занятие №15 Ознакомление с конструкцией и исследование работы оконечной станции цифровой системы передачи PDH, проверка ее работоспособности.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.13 Системы передачи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<i>синхронной цифровой иерархии.</i>	22	<b>Основные принципы и особенности технологии синхронной цифровой иерархии (SDH).</b> Основные особенности технологии синхронной цифровой иерархии SDH	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	23	<b>Функциональные модули сетей SDH: мультиплексоры, их особенности, функции, область применения.</b> Обобщённые схемы мультиплексирования цифровых потоков и формирование синхронного транспортного модуля STM-1	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	24	<b>Функциональные модули сетей SDH: концентраторы, их особенности, функции, область применения.</b> Основные функциональные задачи, решаемые сетью SDH.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	25	<b>Функциональные модули сетей SDH: регенераторы, их особенности, функции, область применения.</b> Основные функциональные модули сетей SDH: мультиплексоры, концентраторы, регенераторы, коммутаторы.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	26	<b>Топология и архитектура сетей SDH.</b> Базовые топологии сетей SDH; архитектура сетей SDH. <b>Методы защиты цифровых потоков.</b> Принципы сборки модулей и формирования фреймов STM-N	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	27	<b>Структура синхронных транспортных модулей STM.</b> Трёхблочные, оптические и электрические интерфейсы и их характеристики. <b>Структура фрейма STM-1.</b> Системы синхронизации и управления	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	28	<b>Структура фрейма STM-N.</b> Принципы организации линейных трактов ВОСП. Оборудование оконечных и промежуточных станций ВОСП.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	29	<i>Лабораторное занятие №16</i> <b>Ознакомление с конструкцией и исследование работы синхронного транспортного модуля STM-1 (STM – N).</b>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	30	<b>Системы синхронизации и управления транспортными модулями STM.</b> Принципы организации линейных трактов ВОСП. Оборудование оконечных и промежуточных станций ВОСП.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.14 Волоконно-оптические системы передачи (ВОСП).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	31	<b>Принципы организации линейных трактов ВОСП.</b> Основы проектирования ЦПСС с использованием систем PDH и ВОСП. Понятие классификации ВОСП по виду модуляции; построение линейных трактов; сравнительный анализ методов уплотнения.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	32	<b>Оборудование оконечных станций ВОСП.</b> Основные характеристики ПОМ и ПРОМ. Проблема расстояния. Типы ретрансляторов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.15 Волоконно-оптические системы передачи (ВОСП).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	33	<b>Оборудование промежуточных станций ВОСП.</b> Обобщенная структурная схема оптического линейного тракта. Классификация ретрансляторов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	34	<b>Методы разделения каналов.</b> Модуляция и демодуляция оптического излучения с использованием поднесущей частоты	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	35	<b>Принципы построения систем передачи со спектральным (волновым) разделением каналов.</b> Основные технические характеристики системы передачи. Схема организации связи	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	36	<i>Лабораторное занятие №17</i> <b>Ознакомление с конструкцией и исследование работы одного из узлов аппаратуры волоконно-оптической системы передачи.</b>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.16 Проектирование цифровой первичной сети связи</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	37	<b>Проектирование цифровой первичной сети связи с использованием медножильных кабелей.</b> Правила размещения промежуточных пунктов. Разработка	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4

		схемы организации связи. Расчет качества каналов.			
	38	<i>Практическое занятие №3 Размещение регенерационных пунктов ЦСП PDH.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	39	<i>Практическое занятие №4 Расчет качества передачи по каналам цифровых систем передачи PDH.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	40	<b>Проектирование цифровой первичной сети связи с использованием волоконно-оптических кабелей.</b> Правила размещения промежуточных пунктов. Разработка схемы организации связи. Расчет качества каналов.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	41	<i>Практическое занятие №5 Организация и расчет дистанционного питания необслуживаемых регенерационных пунктов систем передачи PDH.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	42	<i>Практическое занятие №6 Размещение регенерационных пунктов ВОСП, выбор типа оптических секций и интерфейсов.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	43	<i>Практическое занятие №7 Расчет затуханий регенерационных участков и построение диаграмм уровней.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<i>Тема 1.2.17 Линейно-аппаратный цех (ЛАЦ).</i>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	44	<b>Организация и состав оборудования линейно-аппаратного цеха.</b> Классификация линейно-аппаратного цеха. Организация основных служб. Состав оборудования. <b>Требования к помещениям и размещению оборудования в линейно-аппаратном цехе.</b> Правила размещения оборудования линейно-аппаратного цеха.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	45	<b>Временные и постоянные транзитные соединения.</b> Стойка СТПГ. Схемы прохождения цепей групповых трактов и каналов. Правила прохождения цепей.	2	2 2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	46	<i>Практическое занятие №8 Исследование устройства вводно-коммутационной аппаратуры ЛАЦ. Испытания и коммутация цепей, замена неисправных цепей.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	47	<b>Общие сведения о техническом обслуживании линейно-аппаратного цеха.</b> Организация службы трактов и каналов. <b>Основные сведения по охране труда.</b> Инструкции по охране труда в ЛАЦ.	2	2	ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
	48	<i>Лабораторное занятие №18 Исследование устройства испытательно-коммутационной аппаратуры ЛАЦ. Испытания, коммутация, замена каналов; организация транзитных соединений каналов.</i>	2		ОК 1-9, ПК 2.1,2.2,2.4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Выполнение необходимых расчетов, оформление пояснительной записки, выполнение графической части курсового проекта. Подготовка к защите курсового проекта.			<b>143</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Составление схем последовательности преобразования частот в заданных аналоговых многоканальных системах передачи, подсчет частотных полос заданных каналов. Преобразование заданного двоичного (бинарного) кода в линейные коды ЧПИ (AMI), МЧПИ (HDB-3), NRZ, CMI. Принципы построения систем передачи с частотным разделением каналов (однополосные четырехпроводные и двухполосные двухпроводные). Принципы построения систем автоматической регулировки уровня в групповых трактах.					

<p>Составление структурных схем оконечных станций аналоговых систем передачи.  Составление структурных схем генераторного оборудования для формирования несущих и контрольных частот.  Составление структурной схемы организации многоствольной радиорелейной линии (РРЛ) прямой видимости.  Составление функциональной схемы соединения основных узлов аппаратуры РРЛ с временным разделением каналов.  Преобразование двоичного бинарного кода в различные линейные коды.  Составление плана размещения оборудования в линейно-аппаратном цехе (ЛАЦ).  Составление схем прохождения цепей групповых трактов и отдельных каналов по ЛАЦ в соответствии с типовыми решениями.  Разработка технологических карт по техническому обслуживанию новых устройств связи в соответствии с технической документацией.  Подготовка докладов, сообщений, написание рефератов по новым устройствам связи и новым телекоммуникационным технологиям, внедряемым на сетях связи России и железнодорожного транспорта.  Составление таблиц вызывных комбинаций при использовании различных систем вызывных кодов.</p>					
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Проверка, ремонт и настройка аппаратуры многоканальной связи. Проверка, ремонт и настройка радиоаппаратуры. Проверка, ремонт и настройка аппаратуры оперативно-технологической связи.  Проверка, ремонт и настройка аппаратуры систем телекоммуникаций. Проверка, ремонт и настройка радиоаппаратуры.  Коммутация, переключения, замена цепей, каналов, групповых и линейных трактов.  Выполнение монтажных работ по кроссировке цепей на вводных гребенках аппаратуры и кроссовом оборудовании.</p>		2 недели			
<p><b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b>  <b>Тематика курсовых работ (проектов)</b>  Проектирование цифровой первичной сети связи на участке железной дороги.</p>		20			
Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Проведение технологической диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи.</b>					ОК 1-9 ПК 2.5
<b>МДК 02.02 Проведение технологической диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи</b>		<b>3 курс 6 семестр</b> <b>максимальная нагрузка – 102 часа</b> <b>обязательная нагрузка – 68 часов</b> , в том числе теоретическое обучение – 42 часа; СРС – 34 часа лабораторные занятия – 20 часов; практические занятия – 6 часов;			
<b>Тема 2.1</b> <b>Измерения в технике связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Средства измерений в цепях электросвязи.</b> Электронные осциллографы, рефлектометры. Назначение, классификация. Структурные схемы и принцип работы. Промышленные образцы.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
		Составление опорного конспекта на тему: «Виды измерительных приборов»	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
2	<b>Полевые мосты, измерители уровней.</b> Назначение, классификация. Структурные схемы и принцип работы. Промышленные образцы.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
3	<b>Анализаторы спектра сигнала, анализаторы цифрового потока.</b>	2	2	ОК 1-9	

	<b>Назначение, классификация.</b> Структурные схемы и принцип работы. Промышленные образцы.			ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	Подготовка тематического сообщения по теме: «Электронные осциллографы, рефлектометры, полевые мосты, измерители уровней, анализаторы спектра сигнала, анализаторы цифрового потока»	<b>3</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
4	<b>Измерение параметров линий передачи.</b> Измерение параметров линий передачи постоянным током. Обработка результатов измерений и сравнение их с нормативными параметрами.	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Подготовка презентации на тему:</b> «Измерение параметров линий передачи постоянным током»	<b>2</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
5	<b>Методы измерения активного сопротивления шлейфа, сопротивлений асимметрии и изоляции линий передачи.</b> Обработка результатов измерений и сравнение их с нормативными параметрами.	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.5
6	<b>Измерение емкости линий передачи. Схемы измерения.</b> Обработка результатов измерений и сравнение их с нормативными параметрами.	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.5
7	<b>Измерение параметров однородных и неоднородных линий. Классификация неисправностей; методы и способы определения характера и расстояния до места неисправности.</b> Приборы для измерения цепей постоянным током. Промышленные образцы.	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Подготовка тематического сообщения по теме:</b> «Измерение параметров однородных и неоднородных линий»	<b>2</b>		
8	<i>Лабораторное занятие №1 Измерение параметров однородной линии передачи постоянным током</i>	<b>2</b>		ОК 1-9 ПК 2.5
9	<i>Практическое занятие №1 Определение расстояния до места неисправности в линии передачи</i>	<b>2</b>		ОК 1-9 ПК 2.5
10	<i>Практическое занятие №2 Определение характера неоднородности и расстояния до места неоднородности импульсным методом</i>	<b>2</b>		ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Содержание учебного материала</b>				
11	Импульсный метод измерения параметров линий передачи.	<b>2</b>	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Подготовка тестов по теме:</b> «Импульсный метод измерения параметров линий передачи»	<b>2</b>		
<b>Содержание учебного материала</b>				
12	Определение расстояния до места неоднородности и характера неоднородности по рефлектограмме для линий передачи с медножильными кабелями.			ОК 1-9 ПК 2.5
13-14	<i>Лабораторное занятие № 2 Изучение устройства и принципа действия</i>	<b>4</b>		ОК 1-9

	<i>рефлектометра, анализ рефлектограммы</i>			ПК 2.5
<b>Содержание учебного материала</b>				
15	<b>Измерение параметров сигналов в аппаратуре и линиях передачи.</b> Измерение параметров четырехполосника.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Подготовка тематического сообщения по теме: «Четырехполосник»</b>	3		
16	<i>Лабораторное занятие №3 Измерение рабочего затухания и усиления четырехполосника</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Содержание учебного материала</b>				
17	Измерение параметров взаимного влияния.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
18	<i>Лабораторное занятие №4 Измерение параметров взаимного влияния</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Содержание учебного материала</b>				
19	Измерение уровней передачи. Измерение глубины модуляции и девиации частоты. Измерение нелинейных искажений.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Составление опорного конспекта на тему: «Методы измерения нелинейных искажений»</b>	3		
<b>Содержание учебного материала</b>				
20	<b>Технология оптических измерений.</b> Измерение параметров волоконно-оптических кабелей (ВОК).	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Составление реферата на тему: «Волоконно-оптический кабель (ВОК)»</b>	4		
<b>Содержание учебного материала</b>				
21	Эксплуатационные измерения в волоконно-оптических системах передачи (ВОСП).	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Подготовка тематического сообщения по теме: «Волоконно-оптическая система передач (ВОСП)»</b>	2		ОК 1-9 ПК 2.5
22	<i>Практическое занятие № 3 Анализ методов контроля и диагностики волоконно-оптических линий и систем передачи</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Содержание учебного материала</b>				
23	<b>Технология измерений в цифровых системах передачи (ЦСП).</b> Основные параметры цифрового канала. Понятия «джиттер», «вандер», методы их измерения.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	<b>Составление опорного конспекта на тему: «Основные параметры цифрового канала»</b>	2		
24	<i>Лабораторное занятие № 5 Измерение основных характеристик линейных трактов аналоговых систем передачи</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.5
25	<i>Лабораторное занятие №6 Измерение коэффициента нелинейных искажений</i>	2		ОК 1-9

		сигнала			ПК 2.5	
26		Лабораторное занятие №7 Измерение коэффициента амплитудной модуляции и девиации частоты	2		ОК 1-9 ПК 2.5	
<b>Содержание учебного материала</b>						
27		Параметры ошибок и методы их измерения по протоколу G.821.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
28		Понятие о многомерной концепции измерений, о функциональных тестах. Анализ структурированных потоков.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
29		Схемы измерения и измерительная аппаратура для анализа систем передачи PDH, SDH, ATM. Анализаторы в системах передачи PDH, SDH, ATM.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
		Подготовка тематического сообщения на тему: «Схемы измерения и измерительная аппаратура для анализа систем передачи PDH, SDH, ATM»	3			
<b>Содержание учебного материала</b>						
30		Технология радиочастотных измерений и их особенности. Состав измерительного оборудования тракта радиосвязи. Особенности радиочастотных измерений.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
		Подготовка презентации по теме: «Особенности радиочастотных измерений»	3			
<b>Содержание учебного материала</b>						
31		Методика измерения характеристик и параметров компонентов тракта радиосвязи.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
32		Измерение параметров радиопередатчика, радиоприемника, ретранслятора.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>						
		Составление опорного конспекта на тему: «Методика измерения характеристик и параметров компонентов тракта радиосвязи. Измерение параметров радиопередатчика, радиоприемника, ретранслятора» (3 ч)	3		ОК 1-9 ПК 2.5	
33		Лабораторное занятие №8 Измерение параметров и характеристик радиопередатчика	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
34		Лабораторное занятие № 9 Измерение параметров и характеристик радиоприемника.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.5	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02.</b>			34			
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.						
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>№ занятия</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельной работы обучающихся</b>			<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Проведение основных видов технического обслуживания и ремонт</b>						

оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте					
МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте		3 курс 6 семестр максимальная нагрузка – 153 часа обязательная нагрузка 102 – часа, в том числе теоретическое обучение – 72 часа; лабораторные занятия – 18 часов; практические занятия – 12 часов; СРС – 51 час			
Тема 3.1 Оперативно-технологическая связь	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Основы оперативно-технологической связи (ТЭС).</b> Требования к построению сети ТЭС. Система ТЭС на железнодорожном транспорте. Виды ТЭС: классификация, назначение, область применения.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	2	<b>Системы вызывных кодов:</b> принципы построения, особенности, сравнительная характеристика сигнальных кодов	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	3	<b>Устройства формирования и приема вызывных кодов:</b> назначение, принципы построения и действия.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	4	<i>Практическое занятие №1 Ознакомление с конструкцией и исследование работы датчика избирательного вызова</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
	5	<i>Практическое занятие №2 Ознакомление с конструкцией и исследование работы приёмника избирательного вызова</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
	6	<b>Принципы построения аналоговых сетей ТЭС.</b> Принципы построения сетей связи диспетчерского и постанционного типа. <b>Принципы организации перегонной, межстанционной и аварийной связи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	7	<b>Особенности организации связи на участках с диспетчерской централизацией. Принципы организации станционных видов ТЭС в аналоговой сети.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	8	<i>Практическое занятие № 3 Ознакомление с конструкцией, исследование работы и проведение контрольных измерений одного из типов аналоговой аппаратуры региональной ТЭС</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
	9	<b>Аналоговая аппаратура для организации видов ТЭС на железнодорожном транспорте</b> <b>Распорядительные станции диспетчерского и постанционного типов.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	10	<b>Аппаратура промежуточных пунктов:</b> виды, состав, отличительные особенности, принципы построения и действия.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	11	<i>Практическое занятие №4 Ознакомление с конструкцией, исследование работы, проведение контрольных проверок и измерений одного из типов аппаратуры промежуточных пунктов аналоговой ТЭС</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
	12	<b>Комплекты аппаратуры станционной связи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	13	<b>Принципы организации и аппаратура связи совещаний.</b> Назначение, виды, принципы организации связи совещаний. <b>Функциональная схема связи совещаний, принцип установления соединений.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	14	<b>Аппаратура для аналоговых сетей связи совещаний.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
15	<i>Практическое занятие №5 Ознакомление с конструкцией и исследование работы</i>	2		ОК 1-9	



	<i>аппаратуры связи совещаний при установлении различных соединений</i>			ПК 2.3
16	<b>Принципы построения цифровой сети ТЭС.</b> Концепция построения ТЭС Российских железных дорог, общие требования к перспективной системе ТЭС.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
17	<b>Принципы организации диспетчерской связи в цифровых и цифро-аналоговых сетях</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
18	<i>Практическое занятие №6 Исследование конструкции и работы оборудования двухсторонней парковой связи</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
19	<b>Организация радиосвязи с подвижными объектами в цифровой сети ТЭС</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
20	<i>Лабораторное занятие №1 Исследование конструкции и работы усилительной стойки (РУС), парковых переговорно-вызывных устройств.</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
21	<b>Построение цифровой сети ТЭС в пределах железной дороги (отделения дороги).</b> ТЭС новой вертикали управления перевозками.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
22	<b>Двухуровневая кольцевая структура сети, мостовые станции и распорядительные станции ЕДЦУ.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
23	<i>Лабораторное занятие №2 Анализ схемы построения цифровой ТЭС в пределах одного региона железной дороги.</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
24	<b>Организация двухуровневой системы связи совещаний;</b> цифровая аппаратура связи совещаний: назначение, возможности, принципы построения и действия.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
25	<i>Лабораторное занятие №3 Ознакомление с конструкцией и исследование работы одного из типов цифровой аппаратуры ТЭС при установлении различных соединений.</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
26	<b>Особенности организации станционной ТЭС на базе цифровых коммутаторов.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
27	<b>Организация связи с местом аварийно-восстановительных работ.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
28	<i>Лабораторное занятие №4 Анализ принципов построения групповых каналов диспетчерской связи и радиопроводных каналов связи с подвижными объектами в цифровых и цифро-аналоговых сетях ТЭС</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
29	<b>Сети передачи данных оперативно-технологического назначения (СПД-ОТН).</b> Контрольные и информационно-управляющие системы железнодорожного транспорта, источники первичной информации ОТН.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
30	<b>Назначение и принципы сети СПД-ОТН диспетчерской централизации ДЦ, систем ТУ-ТС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
31	<b>Назначение и принципы сети энергоснабжения и других систем передачи данных ОТН.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
32	<b>Средства абонентского доступа в СПД-ОТН.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
33	<b>Аппаратура цифровой сети ТЭС.</b> Принципы построения аппаратных средств цифровой ТЭС.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
34	<b>Интерфейсы и линейные комплекты в аппаратуре цифровой ТЭС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
35	<b>Коммутационное оборудование цифровой ТЭС железнодорожного транспорта: типы</b>	2	2	ОК 1-9

		оборудования, его возможности, состав и особенности, структурные схемы систем и основных узлов, область применения.			ПК 2.3
36		<b>Коммутационное оборудование цифровой ТЭС</b> железнодорожного транспорта: типы оборудования, его возможности, состав и особенности, <b>структурные схемы систем и основных узлов, область применения.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
37		<i>Лабораторное занятие №5 Изучение принципов построения сети технологической электросвязи на базе одного из комплексов цифровой аппаратуры ТЭС</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
38		<i>Лабораторное занятие №6 Проверка работоспособности и измерение основных параметров одного из типов цифровой аппаратуры ТЭС</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
39		<b>Проектирование цифровой сети ТЭС.</b> Исходные данные для разработки схемы; порядок разработки структурной схемы цифровой ТЭС.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
40		<b>Условия построения колец верхнего и нижнего уровней,</b> определение мест расположения мостовых станций.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
41		<i>Лабораторное занятие №7 Разработка двухуровневой кольцевой структуры цифровой ТЭС на заданном направлении железной дороги, формирование колец нижнего и верхнего уровней</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
42		<b>Определение количества первичных цифровых каналов Е1 в кольцах нижнего и верхнего уровней.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
43		<b>Выбор типа аппаратуры, интерфейсов и линейных комплектов.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
44		<i>Лабораторное занятие №8 Выбор типа оборудования, интерфейсов и линейных комплектов. Составление структурной схемы ТЭС.</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
45		<b>Разработка схемы организации связи цифровой ТЭС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
46		<b>Программное обеспечение и управление цифровой сетью ТЭС.</b> Система управления цифровой сетью ТЭС: назначение, основные функции и задачи, структура.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
47		<b>Организация центров управления, контроля и технического обслуживания (ЦТУ и ЦТО),</b> их взаимодействие с единой системой мониторинга и администрирования ЕСМА.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
48		<i>Лабораторное занятие №9 Изучение специального программного обеспечения по управлению цифровой сетью ТЭС, функций настройки и контроля оборудования, работа в программе.</i>	2		ОК 1-9 ПК 2.3
49		<b>Техническое обслуживание (ТО) аппаратуры цифровой ТЭС.</b> Виды и методы технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной электросвязи.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
50		<b>Виды работ по техобслуживанию устройств ТЭС.</b> Основные положения безопасного производства работ.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
51		<b>Планирование, учёт и контроль выполнения работ по ТО.</b> Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию устройств и участков ТЭС	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
		4 курс 7 семестр максимальная нагрузка – 34 часов обязательная нагрузка 14 – часов, в том числе теоретическое обучение – 14 часов; СРС – 20 часов			
<b>Тема 3.2 Системы телекоммуникаций</b>		<b>Содержание учебного материала</b>			

	1	<b>Техническое обслуживание (ТО) аппаратуры цифровой ТЭС. Виды и методы технического обслуживания и ремонта объектов железнодорожной электросвязи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	2-3	<b>Виды работ по техобслуживанию устройств ТЭС.</b>	4	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	4	<b>Планирование, учёт и контроль выполнения работ по ТО.</b>	4	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	5	<b>Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию устройств и участков ТЭС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	6-7	<b>Основные положения безопасного производства работ.</b>	4	2	ОК 1-9 ПК 2.3
		<b>4 курс 8 семестр максимальная нагрузка – 208 часа обязательная нагрузка 144 – часа, в том числе теоретическое обучение – 74 часа; курсовое проектирование – 20 часов; лабораторные занятия – 22 часа; практические занятия – 28 часов; СРС – 64 часов</b>			
<b>Тема 3.2 Системы телекоммуникации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1	<b>Принципы телефонной передачи. Звук, его распространение, основные определения и законы акустики.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	2	<b>Электроакустические преобразователи, их типы и эксплуатационные характеристики.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	3-4	<i>Практическое занятие №1 Анализ эксплуатационных характеристик электроакустических преобразователей</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
	5	<b>Схемы телефонной передачи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	6	<b>Местный эффект и способы его устранения.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	7	<b>Телефонные аппараты, их классификация, эксплуатационные характеристики, принцип действия, область применения</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	8-9	<i>Лабораторное занятие №1 Исследование конструкции и работы аналоговых телефонных аппаратов различных типов</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
	10	<b>Основы автоматической коммутации. Способы коммутации, типы и принцип построения автоматических телефонных станций (АТС).</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	11	<b>Коммутационные приборы и управляющие устройства АТС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	12-13	<i>Лабораторное занятие №2 Исследование конструкции и работы одного из типов цифровых телефонных аппаратов</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
	14	<b>Построение коммутационных полей и способы искания в них.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	15	<b>Принципы построения сетей телефонной связи с коммутацией каналов,</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
	16	<b>Системы нумерации телефонной связи с коммутацией каналов.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3

17	<b>Системы межстанционной сигнализации на аналоговых и цифро-аналоговых сетях.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
18	<b>Основы построения систем с коммутацией каналов.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
19-20	<i>Практическое занятие №2 Расчет телефонной нагрузки и количества соединительных линий на узле местной связи</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
21	<b>Основы построения цифровых коммутационных станций (АТСЦ). Назначение и состав оборудования, построение АТСЦ разной емкости.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
22	<b>Основы построения цифровых коммутационных станций (АТСЦ). Назначение и состав оборудования, построение АТСЦ разной емкости.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
23	<b>Способы построения цифрового коммутационного поля и управляющих устройств АТСЦ.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
24-25	<i>Практическое занятие №3 Анализ способов построения цифрового коммутационного поля</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
26-27	<i>Лабораторное занятие №3 Ознакомление с конструкцией и исследование работы одного из типов цифровой АТС</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
28	<b>Программное обеспечение, базы данных, элементная база цифровых коммутационных станций</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
29	<b>Программное обеспечение, базы данных, элементная база цифровых коммутационных станций</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
30-31	<i>Практическое занятие №4 Анализ способов построения управляющих устройств цифровых коммутационных станций</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
32	<b>Основы построения сети общетехнологической телефонной связи (ОбТС) ОАО «РЖД». Структура сети ОбТС, ее состав и уровни.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
33	<b>Местные сети ОбТС, их взаимодействие с телефонными сетями связи общего пользования.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
34-35	<i>Практическое занятие №5 Проектирование сети местной телефонной связи на заданной станции</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
36	<b>Организация абонентского доступа, цифровые абонентские линии.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
37-38	<i>Практическое занятие №6 Составление структурной схемы цифровой АТС</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
39	<b>Междугородные сети ОбТС: принципы организации, виды соединений и способы их установления.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
40	<b>Междугородные телефонные станции (МТС).</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
41-42	<i>Лабораторное занятие №4 Исследование состава и работы автоматизированного междугородного коммутатора</i>	4		ОК 1-9 ПК 2.3
43	<b>Автоматизация междугородной сети ОбТС. Организация автоматической связи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
44	<b>Системы нумерации и передачи функциональных сигналов. Комплекты междугородной автоматической связи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3

45-46	<i>Лабораторное занятие №5 Ознакомление с конструкцией и исследование работы одного из типов комплекта междугородной связи</i>	6		ОК 1-9 ПК 2.3
47	<b>Цифровые телефонные сети связи.</b> Принципы построения узкополосных цифровых сетей связи с интеграцией услуг (ISDN).	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
48	<b>Интерфейсы и протоколы.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
49	<b>Принципы адресации и нумерации.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
50	<b>Системы сигнализации и области их применения.</b> Дополнительные виды услуг.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
51	<b>Принципы организации телефонной связи на базе IP-протоколов (IP-телефония).</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
52	<b>Основы технологии TCP/IP и построения сетей IP-телефонии.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
53	<b>Виды соединений; качество передачи речи в сети IP-телефонии.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
54-56	<i>Практическое занятие №7 Изучение программного обеспечения и базы данных, функций настройки и контроля оборудования цифровой коммутационной станции, работа в программе</i>	6		ОК 1-9 ПК 2.3
57	<b>Сети мобильной сотовой связи.</b> Принципы организации сотовой и микросотовой сетей мобильной телефонной связи.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
58	<b>Принципы построения систем мобильной сотовой связи.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
59	<b>Система сотовой связи для железнодорожного транспорта.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
60	<b>Техническое обслуживание и эксплуатация АТС.</b> Система технического обслуживания (ТО): виды и методы ТО.	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
61	<b>Техническое обслуживание программно-управляемых АТС.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
62	<b>Система централизованного технического обслуживания цифровых АТС</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 2.3
<b>Курсовой проект</b>				
63	Введение	2		
64	Характеристика существующей телефонной сети и принцип её построения.	2		
65	Принцип организации ОбТС на ЖДТ. Обоснование проектирование на ЦАТС типа Dfinity.	2		
66	Разработка и описание схемы конфигураций проектируемой местной сети.	2		
67	Разработка системы нумерации. Определение числа модулей с заданной ёмкостью станции.	2		
68	Расчёт нагрузки и числа соединительных линий.	2		
69	Расчёт количества плат для подключения аналоговых и цифровых абонентов.	2		
70	Определение типа сигнализации.	2		
71	Расчёт капитальных вложений на строительство и ввод в постоянную эксплуатацию.	2		
72	ОТ и ТБ при работе на цифровых АТС.	2		

<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02.</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.  Выполнение необходимых расчетов, оформление пояснительной записки, выполнение графической части курсового проекта. Подготовка к защите курсового проекта.</p>	135		
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Составление цепочек прохождения речевых сигналов при организации связи совещаний.  Составление таблиц с типами аналоговой и цифровой аппаратуры для оперативно-технологической связи (по видам транспорта).  Составление таблиц с типами линейных комплектов для организации различных видов ОТС (по видам применяемой аппаратуры).  Составление таблиц основных видов и методов технического обслуживания аппаратуры ОТС.  Разработка технологических карт по техническому обслуживанию новых устройств связи в соответствии с технической документацией.  Подготовка докладов, сообщений, написание рефератов по новым устройствам связи и новым телекоммуникационным технологиям, внедряемым на сетях связи России и железнодорожного транспорта.  Составление алгоритмов технического обслуживания аппаратуры ОТС.  Анализ неисправностей в аппаратуре оперативно-технологической связи (по заданному варианту).  Описание работы аппаратуры оперативно-технологической связи символическим методом.  Сравнение различных типов аппаратуры оперативно-технологической связи.  Составление структурной схемы различных типов автоматической телефонной станции.  Сравнение различных методов коммутации.  Сравнение принципов организации глобальных и корпоративных сетей передачи данных.  Формирование STM-1 из различных типовых цифровых каналов плезеохронной и синхронной цифровых иерархий.  Построение аналоговой аппаратуры станционной ОТС.  Принципы построения и действия оптических передатчиков и приемников.</p>			
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  <b>Виды работ</b>  Определение трассы кабеля на местности по технической документации.  Обслуживание приборов и оборудования для содержания кабелей под избыточным воздушным давлением.  Участие в работах по определению места и устранению повреждений, защите кабелей от коррозии и электромагнитных влияний, проведению электрических измерений, определению трассы кабелеискателем.  Обследование наземных линейных сооружений с составлением несложных эскизов кабельных и воздушных вводов, телефонных колодцев малого типа и распределительных коробок.  Прозвонка магистральных и распределительных кабелей.  Ведение технической документации на выполняемые работы.  Техническое обслуживание кабельных линий связи, устранение повреждений.  Обслуживание и ремонт телефонных аппаратов различных типов радиоаппаратуры, источников электропитания.  Ремонт, осмотр и чистка контактов, переключателей, шнуров, штепселей, микротелефонных трубок, гарнитур, вспомогательного оборудования.  Выявление и устранение неисправностей.  Выполнение внутренней проводки.  Зарядка аккумуляторных батарей.  Обслуживание местных кабелей связи и кабельной арматуры  Монтаж и пайка соединительных, ответвительных, оконечных муфт с прозвонкой.</p>	2 недели		

Участие в строительстве линий местных телефонных сетей. Осмотр трасс кабелей.			
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</b> Введение Характеристика существующей телефонной сети и принцип её построения. Принцип организации ОБТС на ЖДТ. Обоснование проектирование на ЦАТС типа Dfinity. Разработка и описание схемы конфигураций проектируемой местной сети. Разработка системы нумерации. Определение числа модулей с заданной ёмкостью станции. Расчёт нагрузки и числа соединительных линий. Расчёт количества плат для подключения аналоговых и цифровых абонентов. Определение типа сигнализации. Расчёт капитальных вложений на строительство и ввод в постоянную эксплуатацию. ОТ и ТБ при работе а цифровых АТС.	<b>20</b>		
<b>Тематика курсовых работ (проектов)</b> Проектирование местной телефонной сети на базе цифровой АТС.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи», лабораториях «Многоканальных систем передачи», «Систем телекоммуникаций», «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования» и «Радиосвязи с подвижными объектами».

Оборудование учебного кабинета «Теории передачи сигналов проводной связи и радиосвязи»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядных пособий (плакаты, схемы, графики, таблицы).

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

#### 1. «Многоканальных систем передачи»:

– Лабораторные установки: «Физические основы распространения оптических волн в волоконных световодах», «Исследование характеристик оптических источников и фотодиодов», «Исследование характеристик оптических источников волоконных световодов», «Исследование характеристик стыка оптических волоконных световодов», «Исследование пассивных элементов оптического линейного тракта», «Модель оптического линейного тракта»;

- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

#### 2. «Систем телекоммуникаций»:

– стенды: «Теория передачи сигналов», «Изучение приёмника и передатчика DTMF-сигналов», «Изучение принципов ременного разделения каналов (ВРК)», «Изучение электронных телефонных аппаратов», «Исследование приёмников АМ-сигналов», «Изучение ИКМ-кодека», АТС «LGik», Шкаф-Е-600, ТЛС-31, ВТК-30, радиостанции;

- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

#### 3. «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования»:

- плакаты;
- модели;
- макеты;
- нормативно-техническая документация.

#### 4. «Радиосвязи с подвижными объектами»:



- комплект учебно-лабораторного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы»;
- стенды для лабораторных работ: исследование входного сопротивления и диаграмм направленности спиральной антенны; исследование зеркальной параболической антенны; исследование линейной решётки спиральных излучателей; исследование характеристик направленности и свойств телевизионной антенны ДЦМ – диапазона; исследование характеристик направленности симметричного вибратора; исследование рупорной антенны; электронные приборы; учебная телевизионная стойка УТС-2004;
- лабораторная установка по курсу «Теория линейных электрических цепей»;
- телефонная станция типа «ЖАТС-Э»;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Куделькина Н.Н. Системы передачи данных: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 156 с.
2. Моченов А.Д. Цифровые системы передачи: учебник / под ред. А.Д. Моченова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Кудряшов В.А. Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 319 с.

Учебно-методическая литература:

1. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК.02. 01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи: методические указания и задания на контрольную работу для обучающихся заочной формы обучающихся для специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / А. А. Васильев – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017
2. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования МДК.02. 01. Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи: методические рекомендации по организации лабораторных работ для 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / А. А. Васильев – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017
3. Васильев, А.А. ПМ. 02. Техническая эксплуатация сетей и устройств

связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК.02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно – технологической связи на транспорте: методические рекомендации по организации лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 2) / И. В. Селина, Ю.А. Мисько, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 28 с.

4. Васильев, А.А. ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК. 02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно – технологической связи на транспорте метод. рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 2) / И. В. Селина, Ю.А. Мисько, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

5. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК. 02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно – технологической связи на транспорте метод. рекомендации по организации лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 1) / А. А. Васильев, О.С. Овчаренко, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 36 с.

6. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК. 02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно – технологической связи на транспорте: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся заочной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 1) / А. А. Васильев, О.С. Овчаренко, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 40 с.

7. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК.02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте: методическое пособие по выполнению курсового проекта на тему «Проектирование местной телефонной сети на базе цифровой АТС» для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел

3, тема 3. 2) / А. А. Васильев, Т.А. Сергиенко, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 44 с.

8. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК. 02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно – технологической связи на транспорте: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 1) / А. А. Васильев, Ю.П. Телегина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 28 с.

9. Васильев, А.А. ПМ.02. Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования. МДК. 02. 03. Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 3, тема 3. 2) / А. А. Васильев, Ю.П. Телегина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 52 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а так же дисциплин, вводимых из вариативной части.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовой работой (проектом) с обучающимися проводятся консультации.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля.  <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля.  <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля.  <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля.  <i>Экзамен квалификационный по</i></p>

	и ремонте устройств радиосвязи; – качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры; – точность и грамотность оформления технологической документации.	модулю. <i>Защита курсовых проектов</i>
ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	– точность и грамотность использования измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов; – грамотность анализа результатов проведенных измерений; – точность и грамотность оформления технологической документации.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - защиты ЛЗ и ПрЗ; - КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля. <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i> <i>Защита курсовых проектов</i>

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; – работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА)	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>

Таблица 3

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
«читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию	Текущий контроль - наблюдение и оценка

оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);	выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
<b>Знания:</b>	
принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
принципы построения каналов низкой частоты;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
способы разделения каналов связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
аппаратуру аналоговых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
топологию цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
методы защиты цифровых потоков;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
структурную схему первичных мультиплексоров;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
назначение синхронных транспортных модулей;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена



методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
принципы организации и аппаратуру связи совещаний;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
принцип организации радиопроводного канала в цифровой сети ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основные функции центров технического обслуживания.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 11.02.06  
Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Гуков П.В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Васильев А.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	44
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	47
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	48
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01	50
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	51
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНОУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	56

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа учебной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования в части освоения квалификаций и основного вида профессиональной деятельности: ВПД 2 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования.

Рабочая учебная программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиорелие

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

- ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.
- ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и ремонт устройств радиосвязи.
- ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.02: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 2 недели (72 часа).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к умениям
ВПД 2	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять работы по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерению параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</li><li>– проверять работоспособность устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи, выявлению и устранению неисправностей;</li></ul>



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП.02.01

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5	ПМ.02	72	Тема 1.1 Системы передачи данных	14
			Тема 1.2 Многоканальные системы передачи	14
			Тема 2.1 Измерения в технике связи	14
			Тема 3.1 Оперативно-технологическая связь	14
			Тема 3.2 Системы телекоммуникаций	14
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

#### 3.2 Содержание учебной практики УП.02.01

Код и наименование ПМ. Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
<b>ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования</b>		72
Тема 2.1 Проверка, ремонт и настройка аппаратуры многоканальной связи.	<b>Проверка, ремонт и настройка аппаратуры многоканальной связи.</b> Определять и устранять повреждения.	6
Тема 2.2 Порядок измерений, проверки работ и регулировки АТС	<b>Порядок измерений, проверки работ и регулировки АТС.</b> Умение пользоваться измерительными приборами.	6
Тема 2.3 Проверка автоматических телефонных станций	<b>Проверка автоматических телефонных станций.</b> Определять и устранять повреждения в междугородних оперативно-директорских коммутаторах.	6
Тема 2.4 Ремонт и регулировка автоматических телефонных станций	<b>Ремонт и регулировка автоматических телефонных станций.</b> Определять и устранять повреждения в междугородних и оперативно-директорских коммутаторах.	6
Тема 2.5 Настройка автоматических телефонных станций	<b>Настройка автоматических телефонных станций.</b> Устранения повреждения в аппаратуре станции	6
Тема 2.6 Ремонт оборудования ручных и автоматических телефонных станций	<b>Ремонт оборудования ручных и автоматических телефонных станций.</b> Регулировка автоматических телефонных станций координатной квазиэлектронной.	6
Тема 2.7 Регулировка междугородной телефонной связи	<b>Регулировка междугородной телефонной связи.</b> Регулировка междугородной телефонной связи.	6
Тема 2.8 Настройка цифровых коммутационных станций	<b>Настройка цифровых коммутационных станций.</b> Выявление и устранение неисправностей в цифровых коммутационных станциях (АТСЦ).	6
Тема 2.9 Регулировка и настройка аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС)	<b>Регулировка и настройка аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС).</b> Производить проверку работы аппаратуры оперативно-технологической связи.	6
Тема 2.10 Выявление и устранение причин перегорания предохранителей в аппаратуре ОТС.	<b>Выявление и устранение причин перегорания предохранителей в аппаратуре ОТС.</b> Обслуживание оборудования ОТС.	4
Тема 2.11 Состав оборудования, настройка и	<b>Состав оборудования, настройка и регулировка аппаратуры (ОТС).</b> Регулировка аппаратуры типа	6

регулировка аппаратуры	подстанционной.	
Тема 2.12 Проверка, ремонт и настройка аппаратуры телеграфной связи и передачи данных	<b>Проверка, ремонт и настройка аппаратуры телеграфной связи и передачи данных.</b> Производить проверку работы аппаратуры передачи дискретной информации.	6
Дифференцированный зачёт		2

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.01

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования», мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи» и «Электромонтажных» мастерских.

#### Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

#### Оборудование «Электромонтажных» мастерских:

- верстаки;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация;
- электропривод для выполнения монтажных работ;
- статов с аппаратурой;
- релейный шкаф;
- оборудование СЦБ.

#### Оборудование мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи»:

- комплект учебно-лабораторного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы»;
- стенды: исследование входного сопротивления и диаграмм направленности спиральной антенны; исследование зеркальной параболической антенны; исследование линейной решётки спиральных излучателей; исследование характеристик направленности и свойств телевизионной антенны ДЦМ – диапазона; исследование характеристик направленности симметричного вибратора; исследование рупорной антенны; электронные приборы; учебная телевизионная стойка УТС-2004;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Куделькина Н.Н. Системы передачи данных: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 156 с.

2. Моченов А.Д. Цифровые системы передачи: учебник / под ред. А.Д. Моченова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Кудряшов В.А. Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 319 с.

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля. <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств;</li> <li>– точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи;</li> <li>– скорость и точность восстановления связи;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля. <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля. <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i></p> <p><i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и скорость чтения схем и чертежей;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</li> </ul> <p>- КР по темам МДК. Зачеты по УП</p>

ремонт устройств радиосвязи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи;</li> <li>– качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>и ПП профессионального модуля.</i>  <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i>  <i>Защита курсовых проектов</i></p>
ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точность и грамотность использования измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов;</li> <li>– грамотность анализа результатов проведенных измерений;</li> <li>– точность и грамотность оформления технологической документации.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i>  <i>- защиты ЛЗ и ПрЗ;</i>  <i>- КР по темам МДК. Зачеты по УП и ПП профессионального модуля.</i>  <i>Экзамен квалификационный по модулю.</i>  <i>Защита курсовых проектов</i></p>

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА)</li> </ul>	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы подготовки</i>

Таблица 3

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
«читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи (ОТС);	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена

осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
<b>Знания:</b>	
принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
принципы построения каналов низкой частоты	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
способы разделения каналов связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
аппаратуру аналоговых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование. Промежуточная аттестация в форме экзамена
топологию цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
методы защиты цифровых потоков;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
структурную схему первичных мультиплексоров;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
назначение синхронных транспортных модулей;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
правила технической эксплуатации аналоговых, цифровых и радиосистем передачи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена



методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
принципы организации и аппаратуру связи совещаний;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
принцип организации радиопроводного канала в цифровой сети ОТС;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.
основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;	Промежуточная аттестация в форме экзамена
основные функции центров технического обслуживания.	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических и лабораторных занятий, тестирование.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Читинской дирекции связи  
– структурного подразделения Центральной  
станции связи – филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Юшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧТЖТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Васильев  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
ТРАНСПОРТНОГО РАДИОЭЛЕКТРОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ № 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Васильев А.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	62
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	64
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	65
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	67
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	70
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	72

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

## 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ПК 2.2 Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования.

ПК 2.3 Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах.

ПК 2.4 Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание

и ремонт устройств радиосвязи.

- ПК 2.5 Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение Рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ.02: обязательной учебной нагрузки обучающегося – 9 недель (324 часа).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

С целью овладения вида профессиональной деятельности ВПД.2 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования, измерение параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;
- проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи, выявления и устранения неисправностей.



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

#### 3.1 Тематический план производственной практики ПП.02.01

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК.2.1 ПК.2.2 ПК.2.3 ПК.2.4 ПК.2.5	ПМ.02	324	Тема 1.1 Системы передачи данных	64
			Тема 1.2 Многоканальные системы передачи	64
			Тема 2.1 Измерения в технике связи	64
			Тема 3.1 Оперативно-технологическая связь	64
			Тема 3.2 Системы телекоммуникаций	64
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	4

#### 3.2 Содержание производственной практики ПП.02.01

Код и наименование ПМ. Наименование разделов и видов работ производственной практики	Результат работ	Объём часов
<b>ПМ.02 Техническая эксплуатация сетей и устройств связи, обслуживание и ремонт транспортного радиоэлектронного оборудования</b>		<b>324</b>
<b>МДК 02.01 Основы построения и технической эксплуатации многоканальных систем передачи</b>		<b>128</b>
Участие в обслуживании оборудования междугородной телефонной связи: стативного оборудования, систем передачи, восстановление действия связи и работоспособности оборудования.	Производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи.	22
Определение по показаниям приборов и по отдельным признакам неполадок в работе оборудования.	«Читать» и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи.	20
Наблюдения за показаниями приборов.	Выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи; анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов.	22
Участие в текущем обслуживании, техническом осмотре и ремонте оборудования и аппаратуре радиобюро, передающих и приемных станций, контрольно-распределительной аппаратуры, радиооборудования и радиоаппаратуры внутрипроизводственной связи, систем электропитания, воздушного и водяного охлаждения радиоламп, кондиционирования воздуха	Выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи.	22
Проверка наличия отказов в соединении по направлениям связи.	Выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования.	20
Участие в текущем обслуживании телеграфных каналов, связей, линий, проводов, цепей, устройств, приборов, аппаратуры оборудования.	Выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных.	22
<b>МДК 02.02 Технология диагностики и измерений параметров радиоэлектронного оборудования и сетей связи</b>		<b>64</b>
Снятие показаний счетчиков учета нагрузки, приборов контроля температурно-влажностного режима и расхода тока.	Выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов.	22

Определение по показаниям приборов и по отдельным признакам неполадок в работе оборудования, замена дросселей, предохранителей, конденсаторов и т.п.	Определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи.	22
Участие в текущем обслуживании факсимильных связей и аппаратуры.	Пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов.	20
<b>МДК 02.03 Основы технического обслуживания и ремонта оборудования и устройств оперативно-технологической связи на транспорте</b>		<b>128</b>
Выявление и устранение повреждений в аппаратуре ОТС.	Эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи.	26
Наблюдение за показаниями приборов.	Осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС).	24
Обслуживание заявок на непрохождение связей, выполнение профилактических работ, простых монтажных работ.	Разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС.	24
Выявление и устранение повреждений в аппаратуре ОТС.	Осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС.	26
Ремонт коммутационного оборудования.	Контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности.	28
Дифференцированный зачёт		<b>4</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация Рабочей учебной программы производственной практики осуществляется в подразделениях РЦС, АТС и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест:

- электронно-вычислительной техникой;
- монтажными материалами, радиокомпонентами;
- технологическими картами;
- измерительной техникой;
- наборами инструментов для монтажа и регулировки;
- радиостанциями;
- радиооборудованием;
- техдокументацией;
- антенно-фидерными устройствами;
- кабелями связи (волоконно-оптическими и медножильными);
- арматурой кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- телефонными аппаратами;
- усилителями звуковой частоты;
- блоками и узлами электропитания;
- кроссовым и другим оборудованием;
- сварочным аппаратом для волоконно-оптических кабелей.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса  
Реализация Рабочей учебной программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров ОУ с предприятиями/ организациями.

Производственная практика реализуется руководителями практики от организации (наставниками) и руководителями практики от образовательного учреждения.

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

Основная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Куделькина Н.Н. Системы передачи данных: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 156 с.

2. Моченов А.Д. Цифровые системы передачи: учебник / под ред. А.Д. Моченова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 336 с.

Дополнительная литература для МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.02.03:

1. Кудряшов В.А. Передача дискретных сообщений на железнодорожном транспорте: учеб.пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 319 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4.4 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики на предприятиях и организациях, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках освоения профессиональных компетенций обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; защите курсового проекта; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу (промежуточная аттестация). Оценка на квалификационном экзамене.
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля защиты отчетов по производственной практике. Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу (промежуточная аттестация). Оценка на квалификационном экзамене.
ПК 2.3. Осуществлять наладку, настройку, регулировку и проверку транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи в лабораторных условиях и на объектах	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при наладке, настройке, регулировке и проверке транспортного радиоэлектронного оборудования и систем связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля на лабораторных и практических занятиях. Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу (промежуточная аттестация). Оценка на квалификационном экзамене.
ПК 2.4. Осуществлять эксплуатацию, производить техническое обслуживание и	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических

ремонт устройств радиосвязи	использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	занятиях; защите отчетов по производственной практике; защиты курсового проекта; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу (промежуточная аттестация). Оценка на квалификационном экзамене.
ПК 2.5. Измерять основные характеристики типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов	Правильное и грамотное использование измерительных приборов при измерениях основных характеристик типовых каналов связи, каналов радиосвязи, групповых и линейных трактов. Грамотный анализ результатов проведенных измерений. Правильное и грамотное оформление технологической документации.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических занятиях; защите отчетов по производственной практике; защиты курсового проекта; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу (промежуточная аттестация). Оценка на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>






ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 11.02.06  
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель Конев М.В. / Конев М.В./

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 Гуков П.В.  
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Думчева О.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

### 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: ВПД 3 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств.

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной и вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонии

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телефонной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

### 1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

– работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (далее-АРМ);

уметь:

– пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;

– составлять и читать структурные схемы информационных процессов;

– отличать жизненные циклы, использовать их преимущества и недостатки;

- составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным;
- различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;
- отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой;
- составлять структурную трехуровневую схему управления;
- применять SADT-технологии.

знать:

- понятия: информация, информационные технологии, информационная система, информационный процесс и область применения информационных технологий;
- определения: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система;
- информационные системы и их классификацию;
- модели и структуру информационного процесса;
- уровни взаимодействия эталонов и модели взаимосвязи открытых систем;
- аппаратуру, основанную на сетевом использовании;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- АРМ, их локальные и информационные сети;
- архитектуру, программные и аппаратные компоненты сетей связи.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

по очной форме обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 56 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося - 20 часов

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств

#### 3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов			
1	2	3	4		5	6	7	8	9	
ПК 3.1-3.3 ОК1 – ОК9	<b>Раздел 1.</b> Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	<b>76</b>	56	18	10		20	1		
ПК 3.1-3.3 ОК1 – ОК9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36								1
	<b>Всего:</b>	<b>76</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	

### 3.3 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств (по очной форме обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	Проверяемые компетенции
1	2		3	4	
<b>4 курс 7 семестр</b> максимальная нагрузка обучающегося – 76 часов; обязательная аудиторная нагрузка – 56 часов; в том числе: теоретическое обучение – 28 часов; практические занятия – 10 часов; лабораторные занятия – 18 часов; СРС – 20 часов					
<b>Раздел 1 ПМ.03. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности</b>			<b>68</b>		
<b>МДК 03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)</b>			<b>68</b>		
<b>Тема 3.1. Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		20		
Тема 3.1.1 Информационные системы	1	<b>Информационные системы.</b> Классификация, структурированность задач. Функциональные признаки и уровни управления.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	2-3	<b>Практическое занятие №1 Составление обобщенных структурных схем информационных процессов</b>	4		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	4-5	<b>Практическое занятие №2 Анализ заданных показателей информационных систем. Выбор сетевой модели</b>	4		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 3.1.2 Программное обеспечение	6	<b>Виды программного обеспечения при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.</b> Типовое программное обеспечение.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	7	<b>Прикладное программное обеспечение</b> <b>Операционные системы, информационные процессы.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	8	<b>Программирование и настройка транспортного радиоэлектронного оборудования.</b> Среды программирования. Программно-аппаратные платформы. Прикладные программные комплексы.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	9-11	<b>Лабораторная работа № 1 Программирование транспортного радиоэлектронного оборудования</b>	6		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 3.1.3 Локальные вычислительные сети	12	<b>Локальные и информационные сети.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	13	<b>Архитектура взаимодействия компьютеров в локальной вычислительной сети.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	14-16	<b>Лабораторная работа № 2 Настройка и использование локальных вычислительных сетей</b>	6		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	17	<b>Управление данными в сети.</b> Структура данных.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3



	18	<b>Использование средств совместной работы и коммуникаций.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	19	<b>Практическое занятие №3 Составление схем каналов STM-1 и обоснование принятых решений</b>	2		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
Тема 3.1.4 Автоматизированные рабочие места	<b>Содержание учебного материала</b>				
	20	<b>Автоматизированные рабочие места (АРМ).</b> Характеристика основных элементов.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	21	<b>Применение командного языка.</b> Классификация команд.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	22	<b>Автоматизация типовых функций.</b> Использование функций в микропроцессоре.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	23	<b>Принципы объединения автоматизированных рабочих мест в сети.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	24	<b>Топология. Достоинства и недостатки объединения АРМ.</b>	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	25-27	<b>Лабораторная работа № 3 Работа на АРМ с использованием специального программного обеспечения</b>	6		ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
	28	<b>Системы управления базами данных.</b> Определение базы данных. Классификация.	2	2	ОК 1-9 ПК 3.1-3.3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 3.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторным и практическим занятиям и подготовка к их защите. Выполнение рефератов и индивидуальных занятий. Самостоятельное изучение методов программирования.			20		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Способы описания информационных технологий. Изучение структуры информационных процессов. Изучение инфраструктуры железнодорожного транспорта. Основные требования к программному обеспечению информационных систем. Вычерчивание схемы классификации информационных систем. Основные понятия сетевых технологий передачи данных (составить конспект). Описание базовой эталонной модели взаимосвязи открытых систем. Описание стека протоколов TCP/IP. Адресация и маршрутизация в IP-сетях. Стандарты локальных сетей: Ethernet, Token Ring, FDDI (написание реферата по одной из тем, предложенной преподавателем). Анализ проблемной ситуации при работе с АРМ					
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Настройка персонального компьютера (ПК) со специальным программным обеспечением. Построение и администрирование локальной вычислительной сети. Настройка, программирование, конфигурирование одного из типов радиоэлектронного оборудования			1 неделя		
<b>Производственная практика (по профилю специальности), итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b>			1 неделя		

<p><b>19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации</b>  Участие в работах по определению места и устранению повреждений, электромагнитных влияний, проведению электрических измерений.  Мониторинг параметров линий связи.  Ведение технической документации на выполняемые работы.</p>			
--	--	--	--

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля осуществляется в лаборатории «Систем телекоммуникаций».

Оборудование учебной лаборатории:

– стенды для лабораторных работ: «Теория передачи сигналов», «Изучение приёмника и передатчика DTMF-сигналов», «Изучение принципов ременного разделения каналов (ВРК)», «Изучение электронных телефонных аппаратов», «Исследование приёмников АМ-сигналов», «Изучение ИКМ-кодека»;

– АТС «LGik»;

– шкаф-Е-600;

– ТЛС-31;

– ВТК-30;

– радиостанции РС-46 МЦ;

– осциллограф OSCILLOSCOPE COS-620;

– стойка ЦСП «Морион»;

– мультимедиа проектор ACER;

– ПК - 1 шт.;

– экран для проектора;

– плакаты;

– нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М. : УМЦ ЖДТ, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59195> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература.

1. Корпоративные информационные системы на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60017> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Думчева О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта) (раздел 1, тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

2. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

3. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования: методические рекомендации по проведению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, П. М. Тимонин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.03 является освоение учебной практики данного модуля.

Изучению данного модуля должно предшествовать изучение общепрофессиональных дисциплин

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Таблица 1

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 3.1. Осуществление мероприятий по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить точную и грамотную работу со специальной программой или АРМ;</li> <li>– уметь применять заданную конфигурацию на программированном объекте;</li> <li>– определять готовность сети связи к работе по заданным параметрам;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля. Экзамен квалификационный по модулю.</i></p>
ПК 3.2. Выполнение операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при установке систем связи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь производить точную настройку и запуск радиоэлектронного оборудования;</li> <li>- производить грамотное и точное оформление технологической документации;</li> <li>– качественно составлять рекомендации по повышению работоспособности оборудования</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля. Экзамен квалификационный по модулю.</i></p>
ПК 3.3. Программирование и настройка устройства и аппаратуры цифровых систем передачи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить точную и грамотную работу со специальной программой или АРМ;</li> <li>– уметь применять заданную конфигурацию на программированном объекте;</li> <li>определять готовность сети связи к работе по заданным параметрам;</li> <li>- производить технологически грамотное программирование, настройку и ввод в действие аппаратуры.</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий. Промежуточный контроль - дифференцированный зачёт по учебной и производственной практике и по разделу профессионального модуля. Экзамен квалификационный по модулю.</i></p>

Таблица 2

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрировать интерес к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– выбирать и применять методы и способов решения профессиональных задач в области программирования, установки и ввода в действие	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	транспортного радиоэлектронного оборудования ; – оценивать эффективность и качество выполнения поставленных задач;	практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– уметь эффективно искать необходимую информацию; – использовать различные источники, включая электронные;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– производить точную и грамотную работу со специальной программой или АРМ и в системе ЕСМА; – демонстрировать практические навыки и умения проведения диагностики аппаратуры с помощью ПК	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализировать и корректировать результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организовывать самостоятельные занятия при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– анализировать инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологи.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственных практик

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией 11.02.06

Протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Гуков П.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПМ.03 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018



Рабочая учебная программа учебной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Думчева О.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	18
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	20
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	26

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) в части освоения компетенций и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ВПД 3 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств и соответствующих профессиональных компетенций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиорелие

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

## 1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

## 1.3 Требования к результатам освоения учебной практики

Учебная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1	Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.
ПК 3.2	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.
ПК 3.3	Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной практики - в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов (1 неделя)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности обучающийся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к умениям
ВПД 3	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнять работы по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;</li><li>– работать на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ).</li></ul>

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

#### 3.1 Тематический план учебной практики УП.03.01

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПМ.03	<b>36</b>	Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>32</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>2</b>

#### 3.2 Содержание учебной практики УП.03.01

Код и наименование ПМ. Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объём часов
<b>ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств</b>		<b>36</b>
Тема 3.1 Настройка персонального компьютера со специальным программным обеспечением	<b>Настройка персонального компьютера со специальным программным обеспечением.</b> Основные требования к программному обеспечению информационных систем.	6
Тема 3.2 Построение и администрирование локальной сети	<b>Построение и администрирование локальной сети.</b> Стандарты локальных сетей: Ethernet, Token Ring, FDDI. Протоколы и интерфейсы.	6
Тема 3.3 Программирование, одного из типов радиоэлектронного оборудования	<b>Программирование, одного из типов радиоэлектронного оборудования.</b> Настройка, программирование, одного из типов радиоэлектронного оборудования	6
Тема 3.4 Изучение структуры информационных процессов	<b>Изучение структуры информационных процессов.</b> Изучение структуры информационных процессов.	6
Тема 3.5 Вычерчивание схемы классификации и систем	<b>Вычерчивание схемы классификации информационных систем.</b> Способы описания информационных систем. Изучение структуры информационных процессов.	4
Тема 3.6 Адресация и маршрутизация в IP-сетях	<b>Адресация и маршрутизация в IP-сетях.</b> Описание стека протоколов TCP/IP.	6
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>2</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в лаборатории «Ремонта транспортного радиоэлектронного оборудования», мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи» и «Электромонтажных» мастерских.

#### Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

#### Оборудование «Электромонтажных» мастерских:

- верстаки;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация;
- электропривод для выполнения монтажных работ;
- статив с аппаратурой;
- релейный шкаф;
- оборудование СЦБ.

#### Оборудование мастерских «Монтажа и регулировки устройств связи»:

- комплект учебно-лабораторного оборудования «Радиотехнические цепи и сигналы»;
- стенды: исследование входного сопротивления и диаграмм направленности спиральной антенны; исследование зеркальной параболической антенны; исследование линейной решётки спиральных излучателей; исследование характеристик направленности и свойств телевизионной антенны ДЦМ – диапазона; исследование характеристик направленности симметричного вибратора; исследование рупорной антенны; электронные приборы; учебная телевизионная стойка УТС-2004;
- плакаты;
- стенды для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М.:

УМЦ ЖДТ, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59195> — Загл. с экрана.

#### Дополнительная литература.

1. Корпоративные информационные системы на железнодорожном транспорте: учебное пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2016. – 256 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60017> – Загл. с экрана.

#### Учебно-методическая литература:

1. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1, тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

2. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

3. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования: методические рекомендации по проведению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, П. М. Тимонин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

#### Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>



#### 4.3. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических занятиях; защите отчетов по практике; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на квалификационном экзамене
ПК3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических занятиях; защите отчетов по практике; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на квалификационном экзамене
ПК3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на лабораторных и практических занятиях; защите отчетов по практике; Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на квалификационном экзамене

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	ситуациях и нести за них ответственность;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

<b>№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.</b>	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Читинской дирекции связи  
– структурного подразделения Центральной  
станции связи – филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Юшин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧТЖТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Васильев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.03 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ  
ЭКСПЛУАТАЦИИ МИКРОПРОЦЕССОРНЫХ УСТРОЙСТВ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования

(по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Думчева О.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	30
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	32
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	33
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	34
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01	35
6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	37

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

## 1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта).

## 1.2 Цели и задачи производственной практики

Цель производственной (по профилю специальности) практики – комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

## 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

ПК 3.1 Осуществлять мероприятия по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения.

ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи.

ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики - в рамках освоения ПМ.03 - 36 часов (1 неделя)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- выполнения работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования;
- работы на персональных компьютерах со специальным программным обеспечением и автоматизированных рабочих местах (АРМ).

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

#### 3.1 Тематический план учебной практики ПП.03.01

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК.3.1 ПК.3.2 ПК.3.3	ПМ.03	<b>36</b>	Тема 3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>32</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>2</b>

#### 3.2 Содержание производственной практики ПП.02.01

Код и наименование ПМ. Наименование разделов и видов работ производственной практики	Результат работ	Объём часов
<b>ПМ.03 Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств</b>		<b>36</b>
<b>МДК 03.01 Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)</b>		
1. Настройка персонального компьютера со специальным программным обеспечением; настройка, программирование, конфигурирование одного из типов радиоэлектронного оборудования. Выполнение работ по коммутации, сопряжению, инсталляции и вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования. Мониторинг параметров линий связи и работоспособности оборудования и сетей связи.	Пользоваться программным обеспечением при вводе в действие транспортного радиоэлектронного оборудования.	6
2. Адресация и маршрутизация в IP-сетях. Протоколы TCP/IP.	Составлять и «читать» структурные схемы информационных процессов.	4
3. Построение и администрирование локальной вычислительной сети.	Отличать жизненные циклы (ЖЦ), использовать их преимущества и недостатки; составлять архитектуру построения сети, создавать новую базу данных, пользоваться и строить диаграммы по используемым данным.	4
4. Работа на АРМ. Подключение и настройка. Решение проблемных ситуаций при работе с АРМ. Выявление и устранение повреждений. Ведение технической документации на выполняемые работы.	Различать понятия: протокол, интерфейс, провайдер, сервер, открытая система.	4
5. Решение проблемных ситуаций при работе с АРМ.	Отличать коммутационные центры и пользоваться электронной почтой.	4
6. Работа на АРМ.	Составлять структурную трехуровневую схему управления.	6
7. Настройка персонального компьютера со специальным программным обеспечением.	Применять SADT-технологии.	6
Дифференцированный зачёт		<b>2</b>

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственной практики осуществляется в подразделениях РЦС, АТС и требует наличия оборудования и технического оснащения рабочих мест:

- электронно-вычислительной техникой;
- монтажными материалами, радиокомпонентами;
- технологическими картами;
- измерительной техникой;
- наборами инструментов для монтажа и регулировки;
- радиостанциями;
- радиооборудованием;
- техдокументацией;
- антенно-фидерными устройствами;
- кабелями связи (волоконно-оптическими и медножильными);
- арматурой кабельных и волоконно-оптических линий связи;
- телефонными аппаратами;
- усилителями звуковой частоты;
- блоками и узлами электропитания;
- кроссовым и другим оборудованием;
- сварочным аппаратом для волоконно-оптических кабелей.

### 4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров ОУ с предприятиями/ организациями.

Производственная практика реализуется руководителями практики от организации (наставниками) и руководителями практики от образовательного учреждения.

### 4.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Седышев, В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. [Электронный ресурс]: Учебные пособия — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 262 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59195> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература.

1. Корпоративные информационные системы на железнодорожном транспорте: учебное пособие. — М.: УМЦ ЖДТ, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60017> — Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1, тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

2. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования методические указания и контрольные задания для обучающихся заочной формы обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

3. Думчева, О.П. ПМ.03. Использование программного обеспечения в процессе эксплуатации микропроцессорных устройств. МДК.03.01. Технологии программирования, инсталляции и ввода в действие транспортного радиоэлектронного оборудования: методические рекомендации по проведению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) (раздел 1 тема 3. 1) / О.П. Думчева, Г. Г. Загуменов, П. М. Тимонин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.03.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики на предприятиях и организациях, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках освоения профессиональных компетенций обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1 Осуществлять мероприятий по вводу в действие транспортного радиоэлектронного оборудования с использованием программного обеспечения	Точные и грамотные работы со специальной программой или АРМ. Успешное применение заданной конфигурации на программированном объекте. Готовность сети связи к работе по заданным параметрам	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; при выполнении работ на АРМ; зачет по практике;
ПК 3.2 Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов транспортного радиоэлектронного оборудования при инсталляции систем связи	Скоростная и точная настройка и запуск радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное оформление технологической документации; Качественные рекомендации по повышению работоспособности оборудования	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; при выполнении коммутационных работ; зачет по практике;
ПК 3.3 Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи.	Точные и грамотные работы со специальной программой или АРМ. Успешное применение заданной конфигурации на программируемом объекте. Готовность аппаратуры к работе по заданным параметрам. Технологически грамотные программирование, настройка и ввод в действие аппаратуры.	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: при выполнении индивидуальных заданий; при выполнении настроек и программировании АРМ; зачет по практике;

Таблица 2

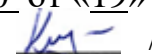
Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам производственной практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении


способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи; – оценка эффективности и качества выполнения работ;	работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи; – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные; – нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств; – работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ; – демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий; – проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 11.02.06  
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель  / Конев М.В./

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 Гуков П.В.  
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: Гладких С.Г., Васильев А.А., преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной и вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей учебной программы профессионального модуля

В результате освоения рабочей учебной программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;

– применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;

– участия в руководстве работой структурного подразделения;

– участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий;

уметь:

– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;

– участвовать в оценке психологии личности и коллектива;

– рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;

– принимать и реализовывать управленческие решения;

– мотивировать работников на решение производственных задач;

– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

знать:

- современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;
- основы предпринимательской деятельности;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- законодательство о защите прав потребителей;
- законодательство о связи;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- теорию и практику формирования команды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- деловой этикет.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля

по очной форме обучения:

всего – 197 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 161 час, включая:

самостоятельной работы обучающегося – 53 часа;

производственной практики – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД) в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Объем профессионального модуля и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
ПК 4.1	Раздел 1. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения	108	72	12	20	36			
ПК 4.2., 4.3	Раздел 2. Использование современных технологий в управлении структурным подразделением	53	36	26		17			
	Производственная (по профилю специальности) практики, часов	36						36	
Всего:		197	108	38	20	53		36	

### 3.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<b>Раздел 1. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения</b>					
МДК.04.01. Планирование и организация работы структурного подразделения (базовая подготовка)		<b>4 курс 8 семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка – 108 часов</b> обязательная аудиторная нагрузка – 72 часов, из них: теоретическое обучение – 40 часов, практические занятия – 12 часов, курсовое проектирование – 20 часов, СРС – 36 часов			
Тема 1. Подразделение связи и его роль в осуществление перевозочного процесса.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
	1	Транспорт - как отрасль экономики. Особенности и перспективы развития	2	2	
	2	Назначение подразделений связи, их материально-техническая база	2	2	
Тема 2. Организация производственной и хозяйственной деятельности подразделения связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК4.1, ПК4.3
	3	Количественная и качественная оценка работы подразделения	2	2	
	4	Организационная структура подразделений связи	2	2	
	5	<b>Практическое занятие №1.</b> Расчет технической оснащенности и определение группы подразделения связи.	2		
	6	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление структурной схемы управления подразделения связи.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
		Проработка конспекта лекций. Работа с Интернет ресурсами Составление схемы по теме «Количественная и качественная оценка работы подразделения». Проработка учебной литературы и конспекта лекций. Проработка конспекта лекций и изучение нормативных документов.	2 2 1 1		
Тема 3. Организация технического обслуживания средств связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 1-4,6-9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
	7	Организация технического обслуживания и средств связи. Организация рабочего места	2	2	
	8	Принципы организации труда. Методы технического обслуживания устройств связи и их классификация.	2	2	
	9	Обслуживание устройств связи в зимний период. Организация сменного и бессменного обслуживания.	2	2	
	10	<b>Практическое занятие №3.</b> Разработка 4-х недельного графика.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий Оформление отчетов по практическим работам Работа с нормативными документами.	2 2 2			



Тема 4. Нормирование труда.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>		ОК 1-4,6-9, ПК4.1, ПК4.3
	11	Сущность и задача нормирования.	2	2	
	12	Понятие о рабочем времени	2	2	
	13	<b>Практическое занятие №4.</b> Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.	2		
	14	<b>Практическое занятие №5.</b> Расчет производительности труда.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>		
		Составление схемы по теме «Бюджет рабочего времени». Оформление отчета по практической работе. Работа с учебной литературой. Проработка конспектов лекций.	2 2 2 2		
Тема 5. Организация заработной платы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ПК4.1, ПК4.3
	15	Формы и системы оплаты труда. Виды доплат.	2	2	
	16	Показатели премирования. Единовременное премирование.	2	2	
	17	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет заработной платы и доплат работникам подразделения связи	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>		
	Составление схемы по организации заработной платы и оформление отчета по практической работе.	2			
Тема 6. Экономика подразделения связи	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>		ОК 1-4,6-9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
	18	Экономические показатели работы подразделения связи.	2	2	
	19	План по труду.	2	2	
	20	Финансовый план.	2	2	
	21	Налоговая система РФ. Финансирование и кредитование подразделений связей.	2	2	
	22	Финансирование и кредитование подразделений связей.	2	2	
	23	Анализ производственно-хозяйственной деятельности подразделения связи.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>		
	Составление схемы по теме «Экономические показатели подразделения связи». Составление схем «План по труду. Финансовый план». Проработка конспекта лекций. Работа с нормативными документами.	2 4 2 2			
Тема 7. Экономическая эффективность работы подразделений связи.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>		ОК 1-4,6-9, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3
	24	Экономическая эффективность внедрения передовых технологий и новой техники	2	2	
	25	Экономическая эффективность систем технического обслуживания.	2	2	
	26	Основные показатели экономической эффективности.	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		
	Проработка конспекта лекций, оформление отчета по практической работе.	4			
Курсовое проектирование	27-36	Оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия	20		
			<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

Раздел. 2. Использование современных технологий в управлении структурным подразделением					
<b>МДК 04.02. Современные технологии управления структурным подразделением</b>		<b>4 курс, 8 семестр</b> <b>Максимальная учебная нагрузка (всего) - 53 часа</b> <b>СРС – 17 часа</b> <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 36 часов</b> в том числе: теоретическое обучение – 10 часов; практические занятия – 26 часов;			
<b>Тема 2.1. Менеджмент</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		
<b>Тема 2.1.1 Технологии управления предприятием</b>	1	<b>Сущность и основные черты современного менеджмента.</b> Менеджер - основное понятие, различие уровней управления Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	2	2	ПК 4.2, ПК 4.3, ОК.4, ОК. 8
		<i>Практическое занятие № 1</i>	<b>4</b>		
	2-3	Менеджер: его место и роль в организации	4		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>		
		Подготовка сообщений по заданию преподавателя. Подготовка отчета по практическому занятию	2		
<b>Тема 2.1.2 Организация деятельности</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		ПК 4.1, ПК 4.3, ОК.4, ОК. 8
	4	<b>Основы организационного управления.</b> Принципы, функции и методы управления предприятием. Анализ окружающей среды. <b>Сущность и виды организаций.</b> Признаки и законы организации.	2	2	
		<i>Практическое занятие № 2</i>	<b>2</b>		
	5	Основные управленческие функции	2		
		<i>Практическое занятие № 3</i>	<b>2</b>		
	6	Виды управленческой информации. Основные требования.	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>		
		Подготовка презентации, реферата по заданию преподавателя Подготовка к практическому занятию	2		
		<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>		
	7	<b>Виды организаций и способы их создания.</b> Внутриорганизационные процессы. <b>Организационная структура предприятия, стратегия и способ ее формирования.</b> <b>Управленческие структуры.</b>	2	2	
		<i>Практическое занятие № 4</i>	<b>2</b>		
	8	Структура организации и структура управления	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	<b>2</b>		
	Подготовка отчета по практическому занятию	2			
	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>2</b>			

	9	<b>Организационная структура управления железнодорожным транспортом Российской Федерации.</b> Организационная структура управления инфраструктурой железнодорожного транспорта Российской Федерации.	2	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	2		
		Подготовка презентации, реферата по заданию преподавателя	2		
<b>Тема 2.1.3 Внешняя и внутренняя среда организации. менеджмента</b> <b>Виды</b>		<i>Содержание учебного материала</i>	2		ПК 4.2,ПК 4.3, ОК. 6,ОК. 7
	10	<b>Понятие о среде. Факторы внутренней среды организации. Факторы внешней среды организации (прямого и косвенного воздействия.)</b>	2	2	
		<i>Практическое занятие № 5</i>	4		
	11-12	Оценка психологии личности в качестве подчиненного	4		
		<i>Практическое занятие № 6</i>	2		
	13	Определение вашего стиля общения	2		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6		
		Подготовка отчета по практическому занятию	2		
		Подготовка презентации, реферата по заданию преподавателя	4		
		<i>Практическое занятие № 7</i>	4		
<b>Тема 2.1.4 Процесс принятия и реализации управленческих решений</b>	14-15	Анализ деятельности производства.	4		ПК 4.2,ПК 4.3, ОК. 6,ОК. 7
		<i>Практическое занятие № 8</i>	4		
	16-17	Процесс и методы принятия решения	4		
		<i>Практическое занятие № 9</i>	2		
	18	Критерии успеха организации	2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	3			
		<b>Подготовка реферата, презентации по заданию преподавателя.</b>	3		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.04.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа профессионального модуля реализуется в учебном кабинете «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Основная литература:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851181>

Дополнительная литература:

1. Растова, Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – М.: КноРус, 2016. – 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/920466>

Учебно-методическая литература:

1. Толкачёва, А. О. МДК 04. 01. Планирование и организация работы структурного подразделения. Раздел 1, тема 1. 1: методическое пособие по проведению практических занятий для специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / А. О. Толкачёва. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. Тухватулина, О. А. МДК 04. 01. Планирование организация работы структурного подразделения: методическое пособие по выполнению курсового проекта. специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / О.А. Тухватулина. – М.:ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим

доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением

Основная литература:

1. Казначевская, Г.Б. Менеджмент: учебник для ссузов / Г.В. Казначевская. – М.: Феникс, 2015. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920492>

Дополнительная литература:

1. Менеджмент: учебное пособие / под ред. М. Л. Разу. – М.: КноРус, 2016. – 319 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920504>

2. Пустынникова, Е. В. Основы менеджмента: учебное пособие / Е. В. Пустынникова. – М.: КноРус, 2016. – 315 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920462>

Учебно-методическая литература:

1. Думчева, О. П. ПМ. 04. Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации. МДК. 04. 02. Современные технологии управления структурным подразделением: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 11. 02. 06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) / О. П. Думчева. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Изучению данного модуля предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин, а так же дисциплин вводимых из вариативной части.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

При работе над курсовым проектом обучающимся оказываются консультации.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.4.1. Принимать участие в разработке и оформление конструкторской и технической документации (базовая подготовка).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность оформления конструкторской и технической документации;</li> <li>– соответствие разработанных документов (планов, графиков и др.) действующим нормативам;</li> </ul>	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий, курсового проект. Зачеты по производственной практике. Дифференцированный зачёт. Экзамен квалификационный по модулю.
ПК.4.2. Составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи (базовая подготовка).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– качественно и точно составлять структурные схемы электросвязи и радиосвязи;</li> <li>– качество рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия;</li> <li>– соответствие разработанных документов (планов, графиков, штатного расписания) действующим нормативам;</li> <li>– обоснованность принятых решений.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий, курсового проект. Зачеты по производственной практике. Дифференцированный зачёт. Экзамен квалификационный по модулю.
ПК.4.3. Участвовать в проектировании первичных и вторичных сетей связи (базовая подготовка).	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильность и обоснованность выбора технологии проектирования первичных и вторичных сетей связи,</li> <li>– правильность и обоснованность выбора оборудования для организации различных видов связи на железнодорожном транспорте.</li> </ul>	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий, курсового проект. Зачеты по производственной практике. Дифференцированный зачёт. Квалификационный экзамен по модулю.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

профессиональной деятельности	– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА)	
ОК.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– обеспечивать их предметами и средствами труда;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– участвовать в оценке психологии личности и коллектива;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
–рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– принимать и реализовывать управленческие решения;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– мотивировать работников на решение производственных задач;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный



– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
Знания:	
– современные технологии управления предприятием: процессно-стоимостные и функциональные;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– основы предпринимательской деятельности;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– Гражданский кодекс Российской Федерации;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– законодательство о защите прав потребителей;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– законодательство о связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– теорию и практику формирования команды;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– современные технологии управления подразделением организации;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный
– принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов эксплуатации телекоммуникационных систем и информационно-коммуникационных сетей связи;	Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный

<p>– принципы делового общения в коллективе;</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный</p>
<p>– основы конфликтологии;</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный</p>
<p>– деловой этикет.</p>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка выполнения практических, тестирование, решение ситуационных задач, выполнение курсового проекта. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет, экзамена квалификационный</p>

**6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Читинской дирекции связи  
– структурного подразделения Центральной  
станции связи – филиала ОАО «РЖД»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Юшин  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧТЖТ  
\_\_\_\_\_ А.С. Васильев  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
по ПМ.04 УЧАСТИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Васильев А.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	стр. 23
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01	25
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	26
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01	28
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	31

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

## 1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа производственной практики является разделом программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта) приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

## 1.2 Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения

Цель производственной (по профилю специальности) практики комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Рабочая учебная программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих:

19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации

19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи

19878 Электромонтер станционного оборудования радиорелейных линий связи

19881 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19883 Электромонтер станционного оборудования телеграфной связи

19885 Электромонтер станционного радиооборудования

Задачами производственной практики являются:

– закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;

– развитие общих и профессиональных компетенций;

– освоение современных производственных процессов, технологий;

– адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

## 1.3 Требования к результатам освоения производственной практики

Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг связи
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики: в рамках освоения ПМ.04 - 36 часов (1 неделя)



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.02.01

С целью овладения вида профессиональной деятельности ВПД.4 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения организации на основе знания психологии личности и коллектива;

- применения информационно-коммуникационных технологий для построения деловых отношений и ведения бизнеса;

- участия в руководстве работой структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения на основе современных информационных технологий.

### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

#### 3.1 Тематический план рабочей учебной программы производственной практики

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ОК1-9 ПК 4.1 ПК 4.3 ПК 4.1 ПК 4.3	ПМ.04	<b>36</b>	Тема 4.1 Экономика отрасли	<b>34</b>
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	<b>2</b>

#### 3.2 Содержание производственной практики ПП.04.01

Код и наименование ПМ. Наименование разделов и видов работ производственной практики	Результат работ	Объём часов
<b>ПМ.04</b> Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения		<b>36</b>
<b>МДК 04.01 планирование и организация работы структурного подразделения</b>		
Расчет необходимого количества оборудования подразделения РЦС. Расчет эксплуатационного штата. Ведение технической документации на выполняемые работы.	Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их необходимыми предметами и средствами труда	15
Расчет эксплуатационных расходов по номенклатуре расходов Составление штатного расписания и расчет заработной платы работников РЦС.	Рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания основного и вспомогательного оборудования.	19
Дифференцированный зачет		2

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров ОУ с предприятиями/организациями.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится руководителями практики от организации (наставниками) и руководителями практики от образовательного учреждения.

4.3 Информационное обеспечение обучения

МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения

Основная литература:

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2017. – 335 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851181>

Дополнительная литература:

1. Растова, Ю. И. Экономика организации: учебное пособие / Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – М.: КноРус, 2016. – 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/920466>

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

4.4 Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы модулей предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.04.01

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики на предприятиях и организациях, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики в рамках освоения профессиональных компетенций обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

**Таблица 1**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	Правильное оформление конструкторской и технической документации. Точная и правильная разработка документов (планов, графиков, штатного расписания и др.) согласно действующим нормативам	Выполнение индивидуальных заданий; при оформлении технической документации; при разработке и оформлении графиков, планов, штатного расписания; зачет по практике;
ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.	Правильное и точное составление структурных схем электросвязи и радиосвязи; Точное составление рекомендаций по повышению эффективности работы предприятия; Правильная и обоснованная разработка документов (планов, графиков, штатного расписания) согласно действующим нормативам; Обоснованное принятие решений.	Выполнение индивидуальных заданий; при оформлении технической документации; при разработке и оформлении графиков, планов, штатного расписания; зачет по практике;
ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.	Правильный и обоснованный выбор технологии проектирования первичных и вторичных сетей связи; Правильный и обоснованный выбор оборудования для организации различных видов связи на железнодорожном транспорте	Выполнение индивидуальных заданий; при оформлении технической документации; при разработке и оформлении графиков, планов, штатного расписания; зачет по практике;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

**Таблица 2**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</li> <li>– оценка эффективности и качества выполнения работ;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;</li> <li>– демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>– нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> </ul>	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам






ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
специальности 11.02.06  
Протокол № 10 от «19» июня 2018 г.  
Председатель Конев М.В. / Конев М.В./

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора по УР  
 Гуков П.В.  
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ № 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Селина И.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – Центральной станции связи филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ № 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по рабочей профессии 19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиоремонт соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

1.2. Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы профессионального модуля – требования к результатам освоения рабочей учебной программы модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;

- измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;

- проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,

- выявления и устранения неисправностей;

уметь:

- производить проверку работоспособности, измерение параметров аппаратуры и основных характеристик аналоговых, цифровых и радиоканалов, устройств многоканальных систем передачи;

- анализировать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы аналоговых и цифровых систем передачи проводной связи и радиосвязи;

- выполнять расчеты и производить оценку качества передачи по каналам аналоговых и цифровых систем связи;

- анализировать работу устройств проводной и радиосвязи при передаче и приеме сигналов;

- выполнять расчеты по проектированию первичных сетей связи с использованием цифровых систем передачи;

- выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аналоговых и цифровых систем передачи и радиоэлектронного оборудования;

- выбирать методы измерения параметров передаваемых сигналов и оценивать качество полученных результатов;

- определять место и характер неисправностей в радиоэлектронном оборудовании, в аппаратуре и каналах связи;

- пользоваться кодовыми таблицами стандартных кодов;

- выполнять работы по техническому обслуживанию аппаратуры систем передачи данных;

- эксплуатировать цифровую аппаратуру оперативно-технологической связи;

- осуществлять мониторинг и техническую эксплуатацию оборудования и устройств цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи (ОТС);

- разрабатывать структурные схемы организации сети цифровой ОТС;

- осуществлять контроль качества передачи информации по цифровым каналам ОТС;
- контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности;

знать:

- принципы передачи информации с помощью аналоговых и цифровых средств связи;
- принципы построения каналов низкой частоты;
- способы разделения каналов связи;
- построение систем передачи с частотным и временным разделением каналов;
- принципы построения и работы оконечных и промежуточных станций, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- аппаратуру аналоговых систем передачи;
- аппаратуру плезиохронной и синхронной цифровых иерархий;
- топологию цифровых систем передачи;
- методы защиты цифровых потоков;
- физические основы и принципы построения радиорелейных систем передачи;
- методику измерения параметров и основных характеристик в радиоканалах;
- структурную схему первичных мультиплексоров;
- назначение синхронных транспортных модулей;
- основы проектирования первичной сети связи с использованием цифровых систем передачи;
- принципы построения и аппаратуру волоконно-оптических систем передачи;
- назначение и функции залов (цехов) для размещения радиоэлектронного оборудования и аппаратуры проводной связи;
- правила технической эксплуатации аналоговых и цифровых систем передачи;
- методику измерений параметров каналов проводной связи и радиосвязи, групповых и линейных трактов аналоговых и цифровых систем передачи;
- назначение и основные виды оперативно-технологической связи (ОТС), характеристики этих видов связи, принципы их организации и области применения;
- принципы организации и аппаратуру связи совещаний;
- принципы построения цифровых сетей ОТС на транспорте;
- аналоговую и цифровую аппаратуру для организации видов оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- состав типового комплекса цифровой аппаратуры оперативно-технологической связи;
- принцип организации радиопроводного канала цифровой сети ОТС;
- элементы проектирования цифровой сети оперативно-технологической связи и радиосвязи;

- основы технического обслуживания (ТО) и ремонта аппаратуры оперативно-технологической связи и радиосвязи;
- основы мониторинга и администрирования цифровых сетей связи, систем радиолокации и радионавигации;
- основные функции центров технического обслуживания.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля очной формы обучения:

всего – 138 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

практические и лабораторные занятия – 38 часов.

самостоятельная работа обучающегося – 34 часа.

производственная практика – 1 неделя (36 часов)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтёр линейных сооружений телефонной связи и радиофикации, в том числе знаниями и умениями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.
ПК 1.2	Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи
ПК 2.1	Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.1 Объем рабочей учебной программы профессионального модуля и виды учебной работы (по очной форме обучения)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Максимальная нагрузка, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, неделя	Производственная (по профилю специальности), неделя	
			Всего, часов	в т.ч. практически и лабораторные занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 ОК 1-9	Раздел 1 Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиотелефонии	102	68	38		34				1
	Производственная практика (по профилю специальности), часов									1
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	<b>68</b>	<b>38</b>		<b>34</b>				<b>1</b>



### 3.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы по профессиональному модулю ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
<b>ПМ.05</b> Выполнение работ одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		<b>3 курс, 6 семестр</b> максимальная учебная нагрузка (всего) -102 часа обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68 часов в том числе: теоретическое обучение -30 часов; практические занятия – 26 часов; лабораторные занятия – 12 часов; СРС – 34 часа			
<b>МДК 05.01</b> Выполнение работ по профессии 19827 <b>Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации</b>			<b>102</b>		
<b>1. Экономический курс</b>					
<i>Тема 1.1 Основы экономических знаний</i>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК1- ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	1	<b>Транспорт – как отрасль экономики страны.</b> Открытое акционерное общество «Российские железные дороги». Организация производственно-финансовой и хозяйственной деятельности структурных подразделений филиала ОАО «РЖД. Экономика труда в структурных подразделения филиала ОАО «РЖД»	2	2	
<i>Тема 1.2 Основы Российского законодательства</i>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		ОК1- ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	2	<b>Трудовой кодекс Российской Федерации.</b> Правила внутреннего распорядка предприятия. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. Административная и уголовная ответственность граждан.	2	2	
<b>2. Общетехнический курс</b>					
<i>Тема 2.1 ПТЭ, инструкции и безопасность движения поездов</i>		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>		ОК1- ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	3	<b>ПТЭ, ИСИ ИДП</b> Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации.	2	2	
	4	<b>Должностная инструкция электромеханика</b> Инструкция по охране труда для электромеханика	2	2	
<b>3. Специальный курс</b>					
<i>Тема 3.1 Основы управления качеством сетей и систем связи</i>	5	<b>Структура управления сетью связи.</b> Понятия о качестве сетей связи. Классификация услуг связи.	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1; ПК 1.2
	6	<b>Практическое занятие № 1</b> Анализ пятиуровневой модели системы управления сетями связи TMN	2		
	7	<b>Методы оценки качества предоставляемых услуг связи.</b> Система контроля качества. Виды контроля. Анализ неисправности аппаратуры связи. Методы контроля качества продукции: менеджмент качества и технический контроль	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1; ПК 2.1
	8	<b>Практическое занятие № 2</b> Анализ организационно– функциональной структуры системы управления ЕСЭ РФ, функций и задач центральных органов управления в повседневных условиях и при чрезвычайных ситуациях	2		
	9	<b>Практическое занятие № 3</b> Анализ задач и структуры системы восстановления	2		

		ЕСЭ РФ и организации связи на трех этапах восстановления			
	10	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ функций и задач операционных систем на уровнях управления элементами сети, сетью связи, услугами и бизнесом	2		
	11	<b>Методы управления качеством продукции.</b> Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции.	2		
	12	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение структуры программного обеспечения системы управления сетью связи и основных задач программных модулей.	2		
	13	<b>Практическое занятие № 6</b> Анализ функций и сетевой архитектуры системы управления ЦПСС общего пользования «СЦИ МЕНЕДЖЕР» компании «Телесофт-Россия	2		
	14	<b>Практическое занятие № 7</b> Анализ функций и задач центров управления вторичными сетями связи	2		
	15	<b>Практическое занятие № 8</b> Анализ структуры системы управления, функций и задач центров управления цифровой первичной сетью связи (ЦПСС) технологического сегмента сети связи ОАО «РЖД».	2		
	16	<b>Общие положения о Единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА).</b>	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	17	<b>Практическое занятие № 9</b> Анализ способов и особенностей управления элементами сети ОБТС	2		
	18	<b>Контроль качества работы сетей и систем проводной связи и радиосвязи, основные причины появления отказов в работе устройств связи.</b>	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1
	19-20	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение функциональной структуры и способов отображения информации о состоянии сети связи и работе эксплуатационного персонала в системе ЕСМА	4		
	21-2	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение алгоритма формирования в ЕСМА листа регистрации (ЛР) выполненных работ по техническому обслуживанию объектов электросвязи	4		
	23-24	<b>Лабораторное занятие № 1</b> Изучение программы по управлению сетью конвертеров ССПС-128 цифрового комплекса аппаратуры Обь-128Ц	4		
<b>4. Дополнительный курс</b>					
		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>38</b>		
<i>Тема 4.1 Техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП)</i>	25	<b>Классификация оптических волокон.</b> Стандарты ОВ. Характеристики ОВ. <b>Затухание, дисперсия оптического волокна.</b> Причины возникновения и влияющие факторы. Виды дисперсий.	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1

	26	<b>Измерения в волоконно-оптических линиях.</b> Конструкция рефлектометра, Принцип действия, рефлектограмма.	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 2.1
	27	<b>Техническая эксплуатация волоконно-оптических линий передачи (ВОЛП).</b> Общие положения.	2	2	
	28-29	<b>Лабораторное занятие №2</b> Определение характеристик оптического волокна (ОВ) по его маркировке в различных стандартах	4		ОК1- ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2
	30	<b>Организация технической эксплуатации ВОЛП.</b>	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1
	31	<b>Оперативный контроль технического состояния ВОЛП.</b> Система технического обслуживания ВОЛП.	2	2	ОК1- ОК9 ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 2.1
	32	<b>Планово-профилактическое обслуживание.</b> Система технического обслуживания ВОЛП. <b>Текущий ремонт линейно-кабельных сооружений.</b> <b>Аварийно-восстановительные работы.</b>	2	2	31-317, У1, У3,У4, У5
	33-34	<b>Лабораторное занятие №3</b> Соединение оптических волокон (ОВ) при монтаже и вводе в действие волоконно-оптических линий связи	4		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.05.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Подготовка к практическим и лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка к их защите			<b>34</b>		
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные требования к линиям связи. Элементы кабелей связи, их конструкция. Кабели местных телефонных сетей:назначение, особенности конструкции, типы. Кабели Зоновых и магистральных сетей: назначение, особенности конструкции, типы. Способы прокладки подземных, подводных кабелей. Способы затягивания кабелей в КТК. Устройство переходов через шоссе и железные дороги. Средства механизации для прокладки кабелей. Первичные и вторичные параметры передачи, зависимость их от частоты тока и окружающих факторов. Природа взаимных влияний в кабелях связи, параметры влияния. Способы уменьшения взаимных влияний в кабелях НЧ и ВЧ. Измерительные приборы. Виды коррозии кабелей связи, механизм их возникновения. Способы защиты кабелей от коррозии. Контроль коррозиестойкости кабелей связи в процессе эксплуатации линий. ПриборыдляизмеренияэлектрическиххарактеристикКЛСпостояннымтоком:назначение,принцип действия. Приборы для измерения электрических характеристик КЛС переменным током: назначение, принцип действия. Принцип монтажа кабелей со свинцовыми оболочками. Способы монтажа кабелей с пластмассовыми оболочками. Способы монтажа кабелей с алюминиевыми и стальными оболочками. Определениехарактераиместаповреждениякабельныхлинийприборамипостоянного и переменного тока. Анализ результатов измерений. Оконечные устройства местных телефонных сетей: назначение, типы, нумерация цепей. ОконечныеустройстваЗоновыхимагистральных:назначение,типы,нумерация цепей.					

<p>Меры по обеспечению сохранности магистральных междугородных кабельных линий связи.  Охранно-предупредительные мероприятия на кабельных линиях связи.  Производственная санитария и гигиена труда, задачи, которые они решают.  Основные мероприятия по профилактике производственного травматизма.  Виды инструктажей по охране труда работников и порядок их проведения.  Требования к техническому персоналу, допущенному к техническому обслуживанию, ремонту и монтажу линейного оборудования.  Нормы и требования к заземлению промежуточных станций ЦСП.  Нормы комплектования, правила пользования и сроки испытания защитных средств.</p>			
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b>  Изучение технических требований по выполняемым видам работ. Организация рабочего места. Знакомство с инструментом, приспособлением и оборудованием. Безопасные приемы работы. Способы проверки качества выполненных работ. Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования. Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем. Сборка, монтаж и проверка работоспособности телефонных аппаратов, выпрямителей, усилителей, генераторов и других радиоэлектронных устройств</p>	<b>1 неделя (36 часов)</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Программа профессионального модуля реализуется в лаборатории «Систем телекоммуникаций».

Оборудование лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (плакаты, стенды) для лабораторных работ;
- нормативно-техническая документация;
- учебно-методический комплекс для студентов;
- стенды: «Теория передачи сигналов», «Изучение приёмника и передатчика DTMF-сигналов», «Изучение принципов ременного разделения каналов (ВРК)», «Изучение электронных телефонных аппаратов», «Исследование приёмников АМ-сигналов», «Изучение ИКМ-кодека»;
- АТС «LGik»;
- Шкаф-Е-600;
- ТЛС-31;
- ВТК-30;
- радиостанции;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Канаев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.

2. Чикалов А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: Учебное пособие для вузов / Чикалов А.Н., Соколов С.В., Титов Е.В. – М.:Гор. линия-Телеком, 2016. – 322 с.— Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/94564?category\\_pk=43739#authors](https://e.lanbook.com/book/94564?category_pk=43739#authors)

3. Скляр, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76830> — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сапожников Вл. В. Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс] —

Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4189> – Заглавие с экрана.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использования измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использования измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.

**Таблица 2**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;</li> <li>- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;</li> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</li> <li>оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;</li> <li>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p>



		Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер Читинской дирекции связи  
– структурного подразделения Центральной  
станции связи – филиала ОАО «РЖД»

\_\_\_\_\_ Д.С. Юшин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧТЖТ

\_\_\_\_\_ А.С. Васильев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного  
оборудования (по видам транспорта)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ № 808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Селина И.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Юшин Д.С., главный инженер Читинской дирекции связи – структурного подразделения Центральной станции связи – филиала ОАО «РЖД»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	20
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	22
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	25
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы производственной практики:

Рабочая учебная программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.06 Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта), приказ №808 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 июля 2014года.

1.2. Место рабочей учебной программы производственной практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный модуль входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы производственной практики – требования к результатам освоения рабочей учебной программы производственной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ СПО по виду профессиональной деятельности и для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего ВПД и рабочей профессии.

При прохождении производственной практики данной рабочей учебной программы формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.

ПК 1.2 Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.

ПК 2.1 Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы производственной практики:

В рамках ПМ.05 – 1 неделя (36 часов)

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01

В результате прохождения производственной практики по виду профессиональной деятельности обучающихся должен иметь практический опыт:

ВПД	Требования к умениям
ВПД 5	<ul style="list-style-type: none"><li>– выполнения работ по контролю технического состояния транспортного радиоэлектронного оборудования;</li><li>– измерения параметров аппаратуры и каналов проводной связи и радиосвязи с использованием встроенных систем контроля и современных измерительных технологий;</li><li>– проверки работоспособности устройств радиосвязи, аппаратуры многоканальных систем передачи и оперативно-технологической связи,</li><li>– выявления и устранения неисправностей;</li></ul>



### 3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01

#### 3.1 Тематический план рабочей учебной программы производственной практики ПП.05.01

Код ПК	Код и наименование ПМ	Количество часов по модулю	Наименование тем производственной практики	Количество часов по темам
ПК.1.1 ПК1.2 ПК.2.1 ОК1 ОК-9	ПМ.05	36	Тема 1 Выполнение работ по рабочей профессии электромонтера линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	34
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

#### 3.2 Содержание рабочей учебной программы производственной практики ПП.05.01

Код и наименование ПМ. Наименование разделов и видов работ производственной практики	Результат работ	Объём часов
<b>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>36</b>
<b>МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 19827 Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации</b>		<b>34</b>
Прокладка проводов, установка и монтаж распределительных коробок и кроссового оборудования.	1. Выбирать оборудование, арматуру и материалы для разных типов кабелей и различных типов соединений.	10
Пайка и лужение. Разделка и монтаж кабелей связи. Монтаж микросхем.	2. Проверять исправность кабелей, осуществлять монтаж боксов и муфт; выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту линейных сооружений связи.	12
Сборка, монтаж и проверка работоспособности устройств связи.	3. Контролировать работоспособность аппаратуры и устранять возникшие неисправности.	12
Дифференцированный зачёт		2

## 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению  
Реализация рабочей учебной программы производственной практики предполагает наличие прямых договоров ОУ с предприятиями/ организациями.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса  
Производственная практика реализуется руководителями практики от организации (наставниками) и руководителями практики от образовательного учреждения.

4.3 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники:

1. Канаев А.К. Линии связи на железнодорожном транспорте: учебник. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 412 с.

2. Чикалов А. Н. Схемотехника телекоммуникационных устройств: Учебное пособие для вузов / Чикалов А.Н., Соколов С.В., Титов Е.В. – М.:Гор. линия-Телеком, 2016. – 322 с.— Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/94564?category\\_pk=43739#authors](https://e.lanbook.com/book/94564?category_pk=43739#authors)

3. Скляр, О.К. Волоконно-оптические сети и системы связи. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76830> — Загл. с экрана.

Дополнительные источники:

1. Сапожников Вл. В. Электропитание устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/4189> – Заглавие с экрана.

Электронный ресурс:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05.01

Таблица 1

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу, вводу в действие, демонтажу транспортного радиоэлектронного оборудования, сетей связи и систем передачи данных.	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использования измерительных приборов и средств. Высокая точность и скорость локализации неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи; Точное и грамотное оформление технологической документации.	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи	Точное чтение схем и чертежей. Правильное и грамотное использования измерительных приборов и средств. Точная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. Высокая скорость и надежность восстановления связи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Высокая точность и грамотность оформления технологической документации	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.
ПК 2.1. Выполнять техническую эксплуатацию транспортного радиоэлектронного оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технических документов	Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использование измерительных приборов и средств при обслуживании и ремонте устройств радиосвязи. Высокое качество выполнения работ по профилактическому обслуживанию аппаратуры. Точное и грамотное оформление технологической документации.	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях. Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике; Итоговый контроль - экзамен квалификационный.

Таблица 2

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения	Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительных отзывов по итогам производственной практики;</li> <li>- участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.п.</li> </ul>	<p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбор и применение методов и способов решения; профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта устройств связи, процессов проектирования первичных и вторичных сетей связи;</li> <li>оценка эффективности и качества выполнения работ</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области мониторинга и управления элементами сети связи;</li> <li>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>– использование различных источников, включая электронные;</li> <li>нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа по техническому обслуживанию цифровых микропроцессорных устройств;</li> <li>– работа в единой системе мониторинга и администрирования (ЕСМА) ;</li> <li>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</li> <li>– проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>– планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ инноваций в области внедрения новейших телекоммуникационных технологий;</li> <li>– проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Текущий контроль - наблюдение и оценка при проведении устного контроля; на практических и лабораторных занятиях.</p> <p>Промежуточный контроль - дифференцированный зачет при защите отчетов по производственной практике;</p> <p>Итоговый контроль - экзамен квалификационный.</p>

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ  
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО