


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Пинигина А.Т.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(ЛОКОМОТИВЫ)

2018 г.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Соколов Е.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014 года.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: рабочая учебная программа дисциплины входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 - основные категории и понятия философии;

3.2 - роль философии в жизни человека и общества;

3.3 - основы философского учения о бытии;

3.4 - сущность процесса познания;

3.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

3.6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

3.7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка – 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов;

практическая работа – 24 часа;

самостоятельная работа – 28 часа;

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, основное общее образование заочной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка – 84 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;

самостоятельная работа – 76 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация по дисциплине - экзамен	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы философии» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		3 курс, 5 семестр - максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов; теоретическая работа – 32 часа; практическая работа - 24 самостоятельная работа – 28 часа;			
Введение	1	Содержание учебного материала	4		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Что есть философия?		Задачи и содержание дисциплины , значение философии в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Основной вопрос и основные проблемы философии. Материализм, идеализм, дуализм, агностицизм. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.	2		
	2	Практическое занятие № 1 «Что есть философия?».	2		
Раздел 1. Исторические этапы философии			28		ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	3	Содержание учебного материала			
		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации.	2	2	

		Гармония мира, человека.			
	4	Практическое занятие № 2 «Философия древнего мира»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач 1. «Все состоит из материальных субстанций». Какие достоинства и какие недостатки вы видите в этом суждении? 2. Что активно по Платону – идея или материя? 3. Александр Македонский учился у Аристотеля. Учеником какого философа хотел бы быть вы?	2		
Тема 1.2 Философия средневековья	5	Содержание учебного материала			
		Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.	2	2	
	6	Практическое занятие № 3 «Философия средних веков»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: сопоставить понятия «номинализм» и «реализм».	2		
	7	Практическое занятие № 4 «Философия Возрождения»	2		
Тема 1.3 Философия Нового времени	8	Содержание учебного материала			
		Основные направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени. Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д. Место человека в мире, его свобода, судьба.	2	2	
	9	Практическое занятие №5 «Философия Нового времени»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач: 1. «Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое	2	2	

		отношение к действительности», 2. «Сравните философию эпохи Возрождения со средневековой философией», «Считаете ли Вы, что из человеколюбия разрешается лгать»			
Тема 1.4 Современная философия	10	Содержание учебного материала			
		<p>Сущность современной западной философии. Иррациональная философия, Ф. Ницше о воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека.</p> <p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления. Развитие философии в России. Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротivления и философии свободы. Непротивление злу насилие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества.</p> <p>Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России.</p> <p>Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)</p>	2		
	11	Практическое занятие № 6 «Современная философия»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры «пограничной» ситуации.	2		

	12	Практическое занятие № 7 «Отечественная философия»	2		
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании			18		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	13	Содержание учебного материала			
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек. Многообразие и многомерность бытия.	2	2	
	14	Практическое занятие № 8 «Бытие»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: найти связь между бытием и проблемой смысла жизни человека.	2		
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа	15	Содержание учебного материала			
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.	2	2	
	16	Практическое занятие № 9 «Сознание»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить фразу Э. В. Ильенкова «Идеальное есть только там, где есть человек, совершающий свою деятельность в формах, заданных ему предшествующим развитием человечества»?	2		
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии	17	Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.	2	2	
	18	Практическое занятие № 10 «Познание»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть сущность спора сенсуалистов, агностиков и рационалистов о природе познания.	2		
Раздел 3 Материя			12		ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 3.1 Субстанция	19	Содержание учебного материала			
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм.	2	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: найти разницу между понятиями «субстанция и акциденция».	2		
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты	20	Содержание учебного материала			
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты материи: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить историю развития представлений о материи.	2		
Тема 3. Единство материального мира	21	Содержание учебного материала			
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира Структурность материального мира Системность материального мира	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести доказательства единства материального мира.	2		
Раздел 4 Социальная философия			18	ОК 6 ОК 7 ОК 9	
Тема 4.1 Общество и его философский анализ	22	Содержание учебного материала			
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.	2	2	
	23	Практическое занятие № 11 «Общество»	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить особенности экономической, социальной, политической, духовной, правовой сфер жизни общества.	2		
Тема 4.2 Концепции развития общества	24	Содержание учебного материала			
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К.	2	2	

		Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аргументы для собственной точки зрения, касающейся концепции развития современного общества.	2		
Тема 4.3 Духовная сфера жизни общества	25	Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: дать характеристику духовной сферы общества.	2		
Тема 4.4 Природа и сущность человека	26	Содержание учебного материала			
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме и др.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить ход развития представлений о смысле человеческой жизни в истории философии.	2		
Раздел 5. Развитие			4		
Тема 5.1 Диалектика. Законы диалектики	27	Содержание учебного материала			
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики	2	2	ОК 8 ОК 9
	28	Практическое занятие № 12 «Диалектика»	2		
		Всего:	84		
Промежуточная форма аттестации		Экзамен			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Основы философии»
заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	
		3 курс, (2курс) - максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 76 часа.			
		Аудиторная нагрузка	8		
Раздел 1. Исторические этапы философии					ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	1	Содержание учебного материала			
		Введение. Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.	2	2	
Раздел 2. Учение о бытии, сознании и познании					ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	2	Содержание учебного материала Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.	2	2	

Раздел 3. Материя					
Тема 3.1 Материя и её атрибуты	3	Содержание учебного материала Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2		
Раздел 4. Общество, культура и история					ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 4.1 Культура и цивилизация	4	Содержание учебного материала Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран Проблема культурного взаимодействия	2		
Самостоятельная работа					
Раздел 1. Исторические этапы философии		Содержание учебного материала	18		ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель- первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.			
Тема 1.2 Философия средневековья		Содержание учебного материала Основные этапы средневековой философии (IV-XIVвв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики			

		<p>человеческой истории.</p> <p>Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого.</p> <p>Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.</p>			
Тема 1.3 Философия Нового времени		Содержание учебного материала			
		<p>Основных направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени.</p> <p>Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д.</p> <p>Место человека в мире, его свобода, судьба.</p>			
Тема 1.4 Современная философия		Содержание учебного материала			
		<p>Современная западная философия сущность иррациональной философии, Ф. Ницше о Воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека.</p> <p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления.</p> <p>Развитие философии в России.</p> <p>Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротивления и философии свободы. Непротивление злу насилие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия.</p> <p>Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в</p>			

		человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества. Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России. Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)			
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании.			12		OK 1 OK 2 OK 3 OK 4 OK 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни.		Содержание учебного материала			
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.			
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа.		Содержание учебного материала			
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.			
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии.		Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.			
Раздел 3 Материя			10		
Тема 3.1 Субстанция		Содержание учебного материала			
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм. Многообразие и многомерность бытия.			
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты		Содержание учебного материала			
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время.			

		Формы движения материи.			
Тема 3. Единство материального мира		Содержание учебного материала			
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира Структурность материального мира Системность материального мира			
Раздел 4 Социальная философия			10		ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ		Содержание учебного материала			
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.			
Тема 4.2 Развитие общества и его история		Содержание учебного материала			
		Цивилизованный подход к пониманию общества и его истории. Исторические типы цивилизаций, (аграрная, промышленная, постиндустриальная) Западная (европейская), восточная (азиатская). Российская цивилизация.			
Тема 4.3 3 Концепции развития общества		Содержание учебного материала			
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)			
Тема 4.4 Духовная сфера жизни общества		Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.			
Тема 4.5 Природа и		Содержание учебного материала			

сущность человека		<p>О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке.</p> <p>Понятие человека в истории философии.</p> <p>Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида.</p> <p>О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека.</p> <p>О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства ; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме.</p>			
Тема 4.6 Индивид, индивидуальность, личность		Содержание учебного материала			
		<p>Человек - главная ценность мироздания.</p> <p>Социальная типология личности (деятель, мыслитель, гений).</p> <p>Индивидуальность как самобытность чувств и особенностей характера, оригинальность мышления. Саморазвитие человека.</p> <p>Человек разумный, человек играющий, человек творческий.</p> <p>Многообразие определений человека в истории философии и науки. Человек и Вселенная. Человек и Космос. Человек и Бог</p>			
Тема 4.7 Человек и мир в древнейших философских и религиозных учениях		Содержание учебного материала			
		<p>Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир).</p> <p>Аргументы науки о единстве мира.</p> <p>Религиозная картина мира.</p>			
Тема 4.8 Философия религии		Содержание учебного материала			
		<p>Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам.</p> <p>Значение веры в жизни современного человека.</p> <p>Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.</p>			
Раздел 5.Общество, культура и история			8		<p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p>
Тема 5.1 Глобальные		Содержание учебного материала			

проблемы человечества	<p>Кризис антропоцентризма как идеи особого места человека в мире, его всеилия и притязаний на господство над окружающей средой. З. Фрейд об извечном конфликте между человеком и обществом, о наличии агрессивности в его действии.</p> <p>Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека: разрушение мира; принесение своей жизни в жертву кумиру.</p> <p>Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека.</p> <p>Глобальные проблемы современности: ядерного разоружения, недопущения насилия и воин; экологические, демографические, продовольственные, энергетические. Проблемы «севера и юга».</p> <p>Роль философии в решении глобальных проблем. Необходимость нового политического мышления, революции человеческих качеств, гармонии человека и мира. Воззвание ученых «Предупреждение человечеству» о выживании человека и его будущего как человеческого вида.</p>			
Тема 5.2 Футурология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Футурология – наука о будущем</p> <p>Методы прогнозирования.</p> <p>Перспективы жизни на земле</p>			
Тема 5.3 Культура и цивилизация	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятия культуры и цивилизации</p> <p>«Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран</p> <p>Проблема культурного взаимодействия</p>			
Тема 5.4 Основные сферы жизнедеятельности общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Материальное производство</p> <p>Ценности и их особая роль в жизни общества</p> <p>Социальная сфера</p>			

		Сфера управления общественными процессами			
Раздел 6. Развитие			6		ОК 8 ОК 9
Тема 6.1 Диалектика. Законы		Содержание учебного материала			
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики			
Подготовка контрольной работы			12		
		Всего:	84		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Гуманитарные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- первоисточники;
- плакатный материал;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова. – М.: ИНФРА – М, 2017. – – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.
2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> – Загл. с экрана.
3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов – н/Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Основы философии: практикум. ЧЗ. / О. Д. Галсанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014
2. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения. / О. Д. Галсанова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.
3. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Основы философии: практикум. Ч. 3. / О. Д. Галсанова – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014
4. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения / О. Д. Галсанова; Читинский

техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

5. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы. / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32с.

6. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.06 / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017 – 24 с.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения в том числе интерактивных.

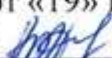
Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания:</p> <p>основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях</p> <p>Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.</p>
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- своевременность выполнения заданий;</p> <p>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- своевременность выполнения заданий;</p> <p>- рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>- использование различных источников</p>

информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Пинигина А.Т.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Ганаев А.Г. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014 г.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины «История» обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI) вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы,
очное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
- практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы,
заочное обучение

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, очная форма

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	6
		Курс 2, семестр 3 Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов; самостоятельная работа – 28 часов; теоретическое обучение – 12 часов; практические занятия – 44 часа.			
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			20		ОК-1-ОК -9.
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг..	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
Тема 1.2. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг..	2	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса».	2		
Тема 1.3.	3	Практическое занятие	2		

Основные направления и особенности внутреннего устройства.		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.4. Перестройка.	4	Практическое занятие		
		Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования политики перестройки».	2	
Тема 1.5. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	5	Практическое занятие		
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	
Тема 1.6. Политика гласности и новые политические мышления.	6	Практическое занятие		
		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2	
Тема 1.7. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	7	Практическое занятие		
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2	
Тема 1.8.	8	Практическое занятие		

Распад СССР и его последствия для России и мира.		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16		ОК-1-ОК -9.
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	9	Практическое занятие			
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	2		
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	10	Содержание учебного материала			
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	2	
Тема 2.3. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	11	Содержание учебного материала			
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	2	
Тема 2.4. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	12	Практическое занятие			
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.».	2		
Тема 2.5. Бархатные	13	Практическое занятие			
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной	2		

революции.		Европы. Сущность «бархатных» революций.			
Тема 2.6. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	14	Содержание учебного материала			
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			18		ОК-1- ОК -9.
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	15	Содержание учебного материала			
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе».	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	2		
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	16	Практическое занятие			
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2		
Тема 3.3. Геополитическое положение России в конце XX в	17	Практическое занятие			
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2		
Тема 3.4. Внутренняя политика России на Северном Кавказе	18	Практическое занятие			
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2		
Тема 3.5. Внутренняя	19	Практическое занятие			
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание,	2		

политика России на Северном Кавказе.		результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	4		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			22		ОК-1-ОК -9.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	20	Практическое занятие			
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	4		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	21	Практическое занятие			
		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2		
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	22	Практическое занятие			
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2		
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». «Глобальная программа НАТО».	4		
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	23	Практическое занятие			
		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2		
Тема 4.5.	24	Практическое занятие			

Социально-экономическое и политическое развитие страны.		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2			
Тема 4.6. Развитие культуры России.	25	Практическое занятие				
		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2			
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	26	Практическое занятие				
		Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2			
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			8		ОК-1-ОК -9.	
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	27	Практическое занятие				
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2			
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): ««Политические ориентиры России». «Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны».	4			
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном	28	Практическое занятие				
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	2			

этапе.					
Всего			84		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочная форма

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
2 курс– максимальная учебная нагрузка – 84 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; в т.ч.теоретическое обучение – 8 часов самостоятельная работа – 76 часов;.					
	Аудиторные занятия:		8		ОК-1-ОК -9.
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК-1-ОК -9.
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	3	Содержание учебного материала			ОК-1-ОК -9.
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2	2	
Раздел 4.	4	Содержание учебного материала			ОК-1-ОК -9.

Внутренняя и внешняя политика современной России.	Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	76		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в		24		ОК-1-ОК -9.
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.			
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления.	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.			
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР			
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».			
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.		13		ОК-1-ОК -9.
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.			
Тема 2.2. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы			

Тема 2.3. Бархатные революции.	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.			
Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		9		ОК-1-ОК -9.
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.			
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.		20		ОК-1-ОК -9.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.			
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.			

Тема 4.4. Социально- экономическое и политическое развитие страны.	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.			
Тема 4.5. Развитие культуры России.	Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.			
Тема 4.6. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.			
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.		10		ОК-1-ОК -9.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.			
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.			
Всего		84		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.02. История			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение заданий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места, соответствующие количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (магнитная);
- комплект учебно-методического комплекса

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379>

То же [Электронный ресурс]. – URL:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (27. 01. 2017).

Дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4 – е издание. – М.: Проспект, 2016. – 670 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917426>

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

Учебно-методическая литература:

1. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02. История: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06. / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 64 с.

2. Смоляков, Р. В. История: курс лекций для студентов 1 курса всех специальностей Ч. 1 / Р. В. Смоляков. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014

3. Смоляков, Р. В. История: курс лекций для студентов 1 курса всех специальностей Ч. 2. / Р. В. Смоляков. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических (лекционных) и практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет


Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
1	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

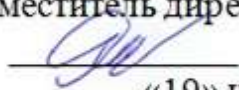
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
иностранных языков
Протокол № 44 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Фролова Н.А.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения.»

Автор: Н.А.Фролова – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Т.В. Степанова – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

ЗНАТЬ:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной дисциплины предполагает формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины, очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов

Количество часов на освоение программы дисциплины, заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Иностранный язык, очная форма обучения

№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
2 курс 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 33 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов, самостоятельная работа – 5 часов.			
	РАЗДЕЛ 1. Великобритания.		23
1	Тема 1.1 Географическое положение страны.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Просмотр видеофильма «Путеводитель по Англии», обсуждение фильма.	2
2	Тема 1.2 Погода в Англии.	Практическое занятие: Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Наст.простое вр. Конспект теории. Выполнение грамм.упражнений.	2
2*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту Великобритании.	1
3	Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании.	Практическое занятие: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов . Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Лондон». Беседа по содержанию фильма.	2
4	Тема 1.4 Промышленность Лондона.	Практическое занятие: Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Устный пересказ текста.	2

4*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Реферат по теме «Города Англии».	4
5	Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2
6	Тема 1.6 История Тауэра.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2
7	Тема 1.7 Транспорт Великобритании.	Практическое занятие: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме.	2
8	Тема 1.8 Из истории развития транспортной системы Англии.	Практическое занятие: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений.	2
	Раздел 2. Соединенные Штаты Америки		10
9	Тема 2.1 Географическое положение США.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2
10	Тема 2.2 Коренное население Америки.	Практическое занятие: Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста.	
11	Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2

		Просмотр видеофильма «Вашингтон».	
12	Тема 2.4 Нью-Йорк.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.	2
13	Тема 2.5 Достопримечательности.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
14	.Тема 2.6 Статуя Свободы.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию фильма.	2
		ВСЕГО	33
Тематический план 2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 53 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов; самостоятельная работа –15 часов.			
	Раздел 3. Россия.		20
1	Тема 3.1 Географическое положение России.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
2	Тема 3.2 Промышленность России.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. План пересказа текста.	2
2*	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту России. Выполнение заданий по рабочей тетради.	3
3	Тема 3.3 Москва – столица России.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение	2

		заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Москва», беседа по фильму	
4	Тема 3.4 Из истории Москвы.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
5	Тема 3.5 Достопримечательности Москвы.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по тематике текста. Просмотр видеофильма «Москва», беседа по содержанию текста.	2
6	Тема 3.6 Кремль и Красная площадь.	Практическое занятие: Чтение текста. Выполнение грамматических заданий по карточкам.	2

6*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Презентации и рефераты по теме «Памятные места Москвы».	6
7	Тема 3.7 Политическое устройство России	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
8	Тема 3.8 Правовые институты России.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	2
8*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Составить схему политического устройства России.	3
	Раздел 4. Краеведение.		23
9.	Тема 4.1 Забайкальский	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение	2

	край. Общие сведения	заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
10.	Тема 4.2 История развития Забайкалья.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение грамматических упражнений.	2
11.	Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.	2
12.	Тема 4.4 Недра Забайкалья.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.	2
13.	Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста.	2
14.	Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Заповедники Забайкалья».	2
14*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Рефераты по теме «Природа Забайкалья».	3
15.	Тема 4.7 История основания Читы	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2
16.	Тема 4.8 Современная Чита.	Практическое занятие: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора	2

		текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
17.	Тема 4.9 Декабристы в Забайкалье.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Просмотр видеофильма «Декабристы».	2
18	Тема 4.10 Жены Декабристов	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста.	2
19.	Тема 4.11 Зач.занятие	Практическое занятие: Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма.	2
		ВСЕГО	43
№ занятия	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов
Тематический план 3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка –38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов; самостоятельная работа –10 часов.			
	Раздел 5. Железные дороги		38
1	Тема 5.1 Путешествия.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
2	Тема 5.2 Путешествие по	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2

	железной дороге.	Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
3	Тема 5.3 Лондонское метро.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
3*	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Метро мира».	5
4	Тема 5.4 Станции лондонского метро.	Практическое занятие: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
5	Тема 5.5 История развития железнодорожного транспорта.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2
6	Тема 5.6 Паровая машина Ползунова.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
7	Тема 5.7 история развития железных дорог России.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений	2
8	Тема 5.8 Российские железные дороги.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2

8*	Самостоятельная работа.	Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Транспорт России».	5
9	Тема 5.9 Московское метро.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. .	2
10	Тема 5.10 Станции Московского метро.	Практическое занятие: Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста.	2
11	Тема 5.11 Виды сервиса на железных дорогах.	Практическое занятие: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
12	Тема 5.12 Обслуживание пассажиров в поездах.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
13	Тема 5.13 Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	Практическое занятие: Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории.	2
14	Тема 5.14 Герундий.	Практическое занятие: Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
		ВСЕГО	38
Тематический план 3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа,			

<p style="text-align: center;">в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов, самостоятельная работа – 12 часов.</p>			
	Раздел 6 Вокзалы.		42
1	Тема 6.1 Вокзалы Москвы	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту.	2
1*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Вокзалы мира».	5
2	Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	Практическое занятие: Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста.	2
3	Тема 6.3 На железнодорожной станции.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1. Краткое устное изложение текста.	2
4	Тема 6.4 Отправление поезда.	Практическое занятие: Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста.	2
5	Тема 6.5 Поезда и вагоны.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	2
6	Тема 6.6 Прибытие поезда.	Практическое занятие: Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста.	2
6*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Оборудование	3

	работа	современных пассажирских вагонов ».	
7	Тема 6.7 На платформе отправления поездов.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
8	Тема 6.8 На пограничной железнодорожной станции.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
9	Тема 6.9 Таможня.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
10	Тема 6.10 Таможенные правила.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
10*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте. Выполнить задание в рабочих тетрадях.	2
11	Тема 6.11 Прохождение таможни.	Практическое занятие: Чтение текста. Выполнение заданий по содержанию текста.	2
12	Тема 6.12 Правила провоза багажа.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2

12*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Составить список услуг, оказываемых пассажирам в вагонах.	2
13	Тема 6.13 Обслуживание пассажиров в вагоне.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2
14	Тема 6.14 Устройство пассажирского купе.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2
15	Тема 6.15 Посадка на поезд.	Практическое занятие: Обобщение материала, изученного в течении семестра. Беседа по темам. Самостоятельная работа по грамматике по карточкам.	2
		ВСЕГО	42
<p>Тематический план 4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов, самостоятельная работа – 12 часов.</p>			
	Раздел 7 Профессиональ ные тексты.		38
1	Тема 7.1 Моя практика.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту.	2
2	Тема 7.2 Отчет о проф .практике.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2

3	Тема 7.3 История развития локомотивов	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
3*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	6
4	Тема 7.4 Тепловозы.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
5	Тема 7.5 Локомотивы..	Практическое занятие: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения , в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом.	2
6	Тема 7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
6*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	6
7	Тема 7.7 Усовершенствов ание локомотива.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Именительный падеж с инфинитивом. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
8	Тема 7.8 Трансмиссионн ые системы.	Практическое занятие: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения , в которых употреблены слова for and since, переведите эти предложения на русский язык, обратив внимание на перевод выше указанных слов.	2
9	Тема 7.9	Практическое занятие: Составление плана текста. Выписать ключевые слова по	2

	Локомотив ТЖМ - 8.	тексту. Пересказать текст с опорой на словарь ключевых слов. Словообразование. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по карточкам.	
10	Тема 7.10 Компания Дженерал Моторс.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
11	Тема 7.11 Дополнительное оборудование локомотивов.	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
12	Тема 7.12 Спец.оборудова ние локомотивов.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
13.	Тема 7.13 Кабина машиниста.	Практическое занятие: Практика в переводе текстов по специальности. Особенности перевода предлогов. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста.	2
		ВСЕГО	38
<p>Тематический план 4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.</p>			
	Раздел 8 Профессиональн ые тексты.		24
1	Тема 8.1	Практическое занятие: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений.	2

	Дополнительное оборудование локомотивов.	Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
2	Тема 8.2 Спец.оборудование локомотивов.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
2*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	3
3	Тема 8.3 Кабина машиниста.	Практическое занятие: Практика в переводе текстов по специальности. Особенности перевода предлогов. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
4	Тема 8.4 Система контроля за движением в кабине машиниста.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
5	Тема 8.5 Современные локомотивные двигатели	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
6	Тема 8.6 Управление локомотивом.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Глаголы с предлогами. Особенности перевода глаголов с предлогами. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2

7	Тема 8.7 Обучение машинистов локомотивов в Великобритании .	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Обучение монологической и диалогической речи по теме.	2
7*	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа: Практика в переводе научно-технического текста.	3
8	Тема 8.8 Обслуживание и ремонт локомотива.	Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2
9	Тема 8.9 Музей локомотивов.	Практическое занятие: Обобщение материала, изученного за семестр. Беседа по темам. Самостоятельная работа по грамматике по карточкам. Зачет за 8 семестр.	2
		ВСЕГО	24

Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык, заочная форма обучения

№ занятия	Наименование тем	Практические занятия. Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов
1 курс максимальная учебная нагрузка – 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов, самостоятельная работа – 40 часов			
	Раздел 1. Великобритания	Аудиторная нагрузка	6
1	1.1 Великобритания. Географическое положение страны.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
	Раздел 2. Соединенные Штаты Америки Тема 2.		
2	2.1 Географическое положение США.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2

3	Достопримечательности Великобритании и США.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
Самостоятельная работа			
	Раздел 1. Великобритания		13
	1.2 Части Великобритании, климат.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Повторение простого настоящего времени.	
	1.3 Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	
	1.4 Части города: Сити, Ист-Энд, Вест-Энд.	Содержание учебного материала: Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Устный пересказ текста. Работа с таблицей неправильных глаголов. Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Города Англии»	
	1.5 Достопримечательности Лондона.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	
	1.6 Достопримечат	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории.	

	ельности Лондона.	Выполнение грамматических упражнений по теме.	
	1.7 Транспорт Великобритании.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	
	1.8 Экскурсии по Великобритании.	Содержание учебного материала: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грамм. упражнений.	
	Раздел 2. Соединенные Штаты Америки Тема 2.		15
	2.1 Географическое положение США.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	
	2.2 История Соединенных Штатов Америки.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Тренировка страдательного залога в речи. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту Великобритании. Выполнение задания по рабочей тетради.	
	2.3 Города Америки. Вашингтон.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	
	2.4 Нью-Йорк.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме.	

		Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.	
	2.5 Достопримечательности.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	
	2.6 Статуя Свободы	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	
	2.7 Транспорт Америки.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Конспект теории. Выполнение заданий по грамматике.	
	2.8 Домашняя контрольная работа.	Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12
		Всего:	46

2 курс

максимальная учебная нагрузка – 58 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;

самостоятельная работа – 50 часов.

Раздел 3. Россия и Забайкальский край.	Аудиторная нагрузка.	8
---	----------------------	---

1	3.1 Географическое положение России и Забайкальского края.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
2	3.2 Москва – столица России.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2
3	3.3 Чита – столица Забайкалья	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
4	3.4 Достопримечательности Москвы и Читы.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2
		Самостоятельная работа	
	Раздел 3. Россия и Забайкальский край.		20
	3.5 Культурная жизнь Москвы.	Содержание учебного материала: Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Тренировочные упражнения по теме: степени	

		сравнении прилагательных.	
3.6	Политическое устройство России.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	
3.7	Политическое устройство России.	Составить схему политического устройства России.	
Раздел 4. Краеведение	Тема 4.		20
4.1	Забайкальский край. Общие сведения.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
4.2	История становления Забайкальского края.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение тренировочных, грамматических упражнений по модальным глаголам.	
4.3	Географическое положение Забайкалья.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.	
4.4	Географическое	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	

	е положение Забайкалья.	Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.	
	4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
	4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.	
	4.7 История основания Читы	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	
	4.8 Декабристы в Забайкалье.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста.	
	4.9 Жены декабристов в Чите.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастия 2.	
	4.10 Чита – столица Забайкалья.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	

	4.12 Домашняя контрольная работа.	Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	10
			Всего: 58

3 курс
максимальная учебная нагрузка – 62 часа,
в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов,
самостоятельная работа – 52 часа.

	Раздел 5. Железные дороги	Аудиторная нагрузка.	10
1	5.1 Путешествия.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
2	5.2 Путешествия различными видами транспорта.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
3	5.3 Лондонское метро.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2

4	5.4 Станции Лондонского метро.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
5	5.5 Железная дорога через Ла-Манш, соединяющая Францию и Великобританию.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие1 и его функции в предложении. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
		Самостоятельная работа	
	Раздел 5. Железные дороги		20
	5.6 История развития железнодорожного транспорта в России.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	5.7 История развития железнодорожного транспорта в Америке.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	5.8	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме.	

	Забайкальская железная дорога.	Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений.	
	5.9 Забайкальская железная дорога.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	
	5.10 Российские железные дороги.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	5.11 Российские железные дороги.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	5.12 Железные дороги Японии.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов. Конспект теории. Выполнение упражнений. Инфинитив.	
	5.13 Московское метро.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	
	5.14 Станции	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и	

московского метро.	употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений.	
5.15 Железные дороги.	Содержание учебного материала: Обобщение знаний полученных за семестр. Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по темам.	
Раздел 6. Вокзалы Тема 6		20
6.1 Вокзалы Москвы.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	
6.2 Вокзалы Москвы.	Содержание учебного материала: Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.	
6.3 На железнодорожной станции.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1.	
6.4 На железнодорожной станции.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Краткое устное изложение текста.	
6.5 В кассе.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 2. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
6.6 В зале	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме.	

ожидания. Справочное бюро.	Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
6.7 Поезда и вагоны.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
6.8 Поезда и вагоны.	Содержание учебного материала: Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
6.9 Пассажирские поезда.	Содержание учебного материала: Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов ».	
6.10 На платформе отправления поездов.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	
6.11 На международной железнодорожной станции.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.	
6.12 На международной железнодорожной	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	

	ной станции.		
	6.13 Таможенные правила.	Содержание учебного материала: Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	6.14 Прохождение таможни.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	6.15 Домашняя контрольная работа	Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12
			Всего: 62

4 курс

максимальная учебная нагрузка – 62 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов,

самостоятельная работа – 52 часов.

	Раздел 7. Профессиональ ные тексты.	Аудиторная нагрузка.	10
1	7.1 Моя практика.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2
2	7.2 История развития сигнализации.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2
3	7.3 Сигнальные таблички	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2

4	7.4 Современная сигнализация.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Выполнение грамматических упражнений.	2
5	7.5 Дифференциро ванный зачет	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по тексту.	2
		Самостоятельная работа	
	Раздел 7. Профессиональ ные тексты.		52
	7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
	7.7 Усовершенсто вание локомотива.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
	7.8 Рельсовая цепь.	Содержание учебного материала: Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
	7.8 Трансмиссион ные системы.	Содержание учебного материала: Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Беседа по тексту.	
	7.9 Локомотив ТЖМ - 8.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	
	7.10 Компания	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Отработка произношения и	

	Дженерал Моторс.	употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.	
	7.11 Дополнительное оборудование локомотивов.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	7.12 Спец.оборудование локомотивов.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по тексту. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
	7.13 Кабина машиниста.	Содержание учебного материала: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	
		Всего:	62

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- соответствующее оформление кабинета английского языка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: оборудование лингафонного кабинета, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор с DVD проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650> – Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677>
2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник А. С. Восковская. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.

Учебно-методическая литература

1. Жукова, М. М. Английский язык: методическое пособие – Чита, РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014
2. Степанова, Т. В. Иностранный язык: методические указания к практическим занятиям / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014. 36 с.
3. Фролова, Н. А. Английский язык: методическое пособие для всех специальностей / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014
4. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации «Management (part I)» к изучению учебной программы для обучающихся 4 курса очной формы обучения всех специальностей / Н. А.

Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 68 с.

5. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 4 курса 2 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016 – 16 с.

6. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016 – 12 с.

7. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 2 курса 1 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016 – 16 с.

8. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

9. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 4 курса 2 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

10. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

11. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 9 с.

12. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по самостоятельной работе для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 9 с.

13. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 3 курса 2 семестра очной формы обучения спец. 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 36 с.

14. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 2

курса 1 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

15. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 3 курса 1 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 36 с.

16. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 2 курса 2 семестра очной формы обучения спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

17. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 4 курса 1 семестра очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 20 с.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ


Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
ФК и БЖ
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Щербакова Д.М.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Физическая культура

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014 года.

Организация–разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор-составитель: Бойко В.И. преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щербакова Д.М. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014года.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

- При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

-ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов; самостоятельной работы обучающегося 168 часов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часов
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;
самостоятельной работы обучающегося 334 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 168 Организуется в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
контрольные работы – 1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	334
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме изучения теоретического материала, данного преподавателем с последующим выполнением контрольной работы.	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Физическая культура», очной формы обучения

2 курс 3 семестр

Всего – 56 часов, самостоятельных - 28

теория -2 часа, практических -26часов

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.		4		
1		Лекционные занятия: Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2		ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
	Раздел 2. Волейбол		16		
2		П/з № 1 Практическое занятие: Техника верхней и нижней передач мяча.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		

3		П/з № 2 Практическое занятие: Техника верхней подачи и боковой	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
4		П/з № 3 Практическое занятие: Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		
5		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка		16		
6		П/з № 5 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
7		П/з № 6 Практическое занятие: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость.	2		
8		П/з № 7 Практическое занятие: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся:	2		

		Упражнения для развития силы.			
9		П/з № 8 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, пресса подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2		
	Раздел 4. Баскетбол		20		
10		П/з № 9 Практическое занятие: Изучение техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
11		П/з № 10 Практическое занятие: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
12		П/з № 11 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие прыгучести	2		
13		П/з № 12 Практическое занятие: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости	2		
14		П/з № 13 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости	2		
	Практические:		26		
	Теоретические:		2		
	Самостоятельные:		28		
	Всего за семестр:		56		

2 курс 4 семестр
 Всего – 76 часов, самостоятельных - 38
 теория -2 часа, практических -36часов

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.		4		
1		Лекционные занятия: Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
	Раздел 2. Волейбол		16		
2		П/з № 1 Практическое занятие: Техника верхней и нижней передач мяча.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
3		П/з № 2 Практическое занятие: Техника верхней подачи и боковой	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		

4		П/з № 3 Практическое занятие: Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		
5		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка		16		
6		П/з № 5 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
7		П/з № 6 Практическое занятие: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость.	2		
8		П/з № 7 Практическое занятие: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития силы.	2		
9		П/з № 8 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, пресса подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2		
	Раздел 4. Баскетбол		16		
10		П/з № 9 Практическое занятие: Изучение техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся	2		

		Изучение правил соревнований по баскетболу.			
11		П/з № 10 Практическое занятие: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
12		П/з № 11 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие прыгучести	2		
13		П/з № 12 Практическое занятие: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости.	2		
	Раздел 5. Футбол		24		
14		П/з № 13 Практическое занятие: Удар по мячу ногой внутр. стороной стопы, носком, пяткой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости	2		
15		П/з № 14 Практическое занятие: Обводка стоек. Удар по мячу на дальность, точность.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы	2		
16		П/з № 15 Практическое занятие: Различные ведения мяча (левой, правой) с изменением направления движения.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести	2		
17		П/з № 16 Практическое занятие: Выбрасывания набивного мяча на дальность. Обводка стоек, передача, удары.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6

		Самостоятельная работа: Развитие выносливости и прыгучести	2		
18		П/з № 17 Практическое занятие: Остановка касающегося, летящего мяча внутренней и внешнюю часть стопы.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силы	2		
19		П/з № 18 Практическое занятие: Остановка касающегося, летящего мяча внутренней и внешнюю часть стопы	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
	Практические:		36		
	Теоретические:		2		
	Самостоятельные:		38		
	Всего за семестр:		76		

3 курс 5 семестр

Всего – 56 часов, самостоятельных - 28

теория -2 часа, практических -26 часов

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.		4		
1		Лекционные занятия: Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни. Самоконтроль спортсмена.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		

	Раздел 2. Волейбол		16		
2		П/з № 1 Практическое занятие: Совершенствование верхней и нижней передач мяча. Верхняя подача. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
3		П/з № 2 Практическое занятие: Совершенствование верхней подачи и боковой. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
4		П/з № 3 Практическое занятие: Изучение техники нападающего удара и блокирование. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		
5		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка		16		
6		П/з № 5 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
7		П/з № 6 Практическое занятие: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость.	2		

8		П/з № 7 Практическое занятие: Упражнения со штангой для мышц ног, рук, спины, груди.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития силы.	2		
9		П/з № 8 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах. Упражнения для плечевого пояса, спины, пресса подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие выносливости, силы, гибкости.	2		
Раздел 4. Баскетбол			20		
10		П/з № 9 Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
11		П/з № 10 Практическое занятие: Совершенствование техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
12		П/з № 11 Практическое занятие: Обучение техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
13		П/з № 12 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок. изучение штрафного броска.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие прыгучести	2		
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости.	2		
14		П/з № 13 Практическое занятие: Сдача контрольных нормативов	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие силовых качеств	2		

	Практические:		26		
	Теоретические:		2		
	Самостоятельные:		28		
	Всего за семестр:		56		

3 курс 6 семестр
Всего – 60 часов, самостоятельных - 30
теория -2 часа, практических -28 часов

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.		4		
1		Лекционные занятия: Требования к занятиям, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Самомассаж спортсмена.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Влияние физической подготовки на организм человека.	2		
		Раздел 2. Волейбол		16	
2		П/з № 1 Практическое занятие: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		

3		П/з № 2 Практическое занятие: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
4		П/з № 3 Практическое занятие: Совершенствования техники нападающего удара и блокирование. Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		
5		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 3. Общая физическая подготовка		12		
6		П/з № 5 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину. Работа с отягощениями.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
7		П/з № 6 Практическое занятие: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость.	2		
8		П/з № 7 Практическое занятие: Упражнения со штангой	2		ОК 2, ОК 3,

		для мышц ног, рук, спины, груди.			ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения для развития силы.	2		
	Раздел 4. Баскетбол		16		
9		П/з № 8 Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
10		П/з № 9 Практическое занятие: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
11		П/з № 10 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок и штрафного броска. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие прыгучести	2		
12		П/з № 11 Практическое занятие: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости.	2		
	Раздел 5. Футбол		12		
13		П/з № 12 Практическое занятие: Удар по мячу ногой внутр. стороной стопы, носком, пяткой.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести.	2		
14		П/з № 13 Практическое занятие: Обводка стоек. Удар по мячу на дальность, точность.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа: Развитие выносливости.	2		
15		Контрольные занятия	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		ОК 6

		Развитие выносливости			
	Практические:		28		
	Теоретические:		2		
	Самостоятельные:		30		
	Всего за семестр:		60		

4 курс 7 семестр
Всего – 52 часа, самостоятельных - 26
теория -2 часа, практических -24часа

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
	Теория		4		
1		Пожарная безопасность. Правила соревнований по видам спорта.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Повторить правила соревнований.	2		
	Раздел 1. Волейбол		36		
2		П/з № 1 Практическое занятие: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
3		П/з № 2 Практическое занятие: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
4		П/з № 3 Практическое занятие: Совершенствования техники нападающего удара и блокирование. Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		

5		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
6		П/з № 5 Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага бросок по кольцу. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
7		П/з № 6 Практическое занятие: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
8		П/з № 7 Практическое занятие: Совершенствование ведения два шага бросок и штрафного броска. Тактика игры в нападении. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие прыгучести	2		
9		П/з № 8 Практическое занятие: Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол. Штрафной бросок.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Развитие выносливости.	2		
10		П/з № 9 Контрольные занятия	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа	2		
	Раздел 4. Баскетбол		12		
11		П/з № 10 Практическое занятие: Совершенствование техники выполнения ведения мяча два шага	2		ОК 2, ОК 3,

		бросок по кольцу. Учебная игра.			ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил соревнований по баскетболу.	2		
12		П/з № 11 Практическое занятие: Совершенствования техники ведения мяча левой, правой рукой на месте и в движении. Штрафного броска. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Технические данные в баскетболе.	2		
13		П/з № 12 Практическое занятие: Сдача контрольных нормативов			ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа			
	Практические:		24		
	Теория:		2		
	Самостоятельные:		26		
	Всего за семестр:		52		

4 курс 8 семестр

Всего – 36 часов, самостоятельных - 18
аудиторных -18 из них: практических -18часов

№ занятия	Название разделов	Содержание	Объем часов	Уровень усвоения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Волейбол		16		
1		П/з № 1 Практическое занятие: Совершенствование верхней и нижней передач мяча и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований и технические данные.	2		
2		П/з № 2 Практическое занятие: Совершенствование верхней подачи и наподдающего удара. Игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Техника выполнения приема и передачи мяча.	2		
3		П/з № 3 Практическое занятие: Совершенствования техники нападающего удара и блокирование.	2		ОК 2, ОК 3,

		Совершенствования верхней подачи. Учебная игра.			ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Повторение правил соревнований	2		
4		П/з № 4 Практическое занятие: Изучение и совершенствование тактических схем игры в защите и нападении. Учебная игра.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся Правила соревнований.	2		
	Раздел 2. Общая физическая подготовка		20		
5		П/з № 5 Практическое занятие: Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц. Прыжки со скакалкой и в длину	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Развитие прыгучести (скакалка), упор лежа.	2		
6		П/з № 6 Практическое занятие: Круговая тренировка Работа на снарядах упражнения на бицепс, плечевой пояс, подтягивание.	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость.	2		
7		П/з № 7 Практическое занятие: Работа на велоэргометре ,беговая дорожка	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа :прыжки, скакалка ,упор лежа			
8		П/з № 8 Практическое занятие: Работа на снарядах упражнения на бицепс	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Самостоятельная работа обучающихся: Упражнения на выносливость			
9		Контрольное занятие: сдача контрольных нормативов	2		
			2		
	Практические:		18		
	Самостоятельные:		18		
	Всего за семестр:		36		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности				
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими</p>	2	1	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.			
	Самостоятельная работа	334		
	1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием. Программное построение курса физического воспитания. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.	34		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2. Физическая культура и медицина. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита. Физические упражнения при травмах. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.	30		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6

<p>4. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.</p>	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>5. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.</p>	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>6. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка. Утомление. Активный отдых.</p>	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>7. Здоровье человека и окружающая среда. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью. Нужно ли человеку быть здоровым?</p>	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>8. Массаж и его значение для физического совершенствования человека. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.</p>	30		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>9. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	30		ОК 2, ОК 3, ОК 6
<p>10. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка. Утомление. Активный отдых.</p>	30		ОК 2, ОК 3, ОК 6

	11. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.	30		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	12. История олимпийских игр. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.	25		ОК 2, ОК 3, ОК 6
	Всего	336		

Организационно-методические рекомендации: Распределение учебных часов на различные темы программы

		Всего	Из них аудиторных
1	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа и стиля жизни.	2	2
2	Самостоятельная работа	334	
	Итого	336	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется:

Спортивный комплекс.

Спортивный зал №1:

Волейбольные стойки, сетки, мячи;

Баскетбольные щиты, мячи, Футбольные ворота, шведские стенки, подвижные перекладины, выдвигаемые трибуны, теннисные столы, электрическое табло.

Тренажёрный зал №1:

Беговая дорожка, 16 стендов для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала

Тренажёрный зал №2:

Беговая дорожка, Велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, снаряд для жима ног.

Стрелковый тир:

Пневматические винтовки, стрелковый тренажёр с персональным компьютером, мишени

Спортивный зал №2:

Волейбольные стойки, сетки, мячи;

Баскетбольные щиты, мячи;

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

2. Кобяков, В. И. Физическая культура: учебник / В. И. Кобяков. – М.: Феникс, 2017

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Учебно-методическая литература:

1. Бойко, В. И. Начальный курс атлетической гимнастики: методические рекомендации / В. И. Бойко. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014

2. Туранов, С. О. Основы атлетической гимнастики: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / С. О. Туранов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 32 с.

3. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающимся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56 с.

4. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28с.

5. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие по футболу для преподавателей физической культуры/ Н. Е. Щукин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

6. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа жизни. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера <p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Спортивные игры. Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование) Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм Оценка выполнения студентом функций судьи. Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям. На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы, осуществляется дифференцированный зачет.</p>


5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
Было	Стало

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Пинигина А.Т.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05. СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и учебного плана (за счет вариативной части учебного плана) специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор-составитель: Ёлгина Н.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В.– преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология и политология

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)» приказ № 388 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 22 апреля 2014года.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;
- составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах.

В результате освоения рабочей учебной программы обучающийся должен знать:

- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;
- особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;
- сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины:

По очной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов;

самостоятельная работа –18 часов.

По заочной форме обучения:

максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов;

практических занятий – 2 ч;

самостоятельная работа – 46 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы (по за очной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
проработка учебной литературы, работа с конспектом	7
выполнение индивидуальных заданий, написание эссе подготовка презентаций	3
выполнение рефератов, докладов по любой выбранной теме	3
5	5
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (по за очной форме обучения):

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
проработка учебной литературы, работа с конспектом	36
выполнение рефератов по любой выбранной теме	10
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ» (по очной форме обучения):

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов; теоретических занятий – 26; практических занятий – 10; самостоятельная работа – 18 часов					
Раздел 1 Основы социологии			26		
Тема 1.1. Социология как наука. Этапы развития.	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	2	1	<i>OK 1</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написать небольшое эссе о важности изучения социологии	1		
	2	Практическое занятие 1 Становление и развитие социологической мысли (тестирование)	2		
Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система	3	Содержание учебного материала Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.	1	2	<i>OK1, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: Общество как целостная социокультурная система.	1		

Тема 1.3 Социальные общности		Содержание учебного материала Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности.	1	2	<i>OK1, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.	1		
	4	Практическое занятие 2 Социально-классовая структура общества (тестирование)	2		
Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений	5	Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.	2	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Личность в системе социальных отношений». Подготовка презентаций: Социологические теории личности. Этапы социализации. Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.	1		
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение	6	Содержание учебного материала: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	2	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальное действие, взаимодействие и поведение». Подготовка к опросу по пройденному материалу.	1		

Тема 1.6 Культура как социальное явление Тема 1.7 Социальные процессы	7	Содержание учебного материала: Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	1	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Культура как социальное явление».	1		
		Содержание учебного материала: Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений.	1		
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальные процессы».	1		
	8	Практическое занятие 3. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные элементы культуры			
Тема 1.8 Социальные конфликты	9	Содержание учебного материала: Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.	2	2	<i>OK3, OK4, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта»	1		
Раздел 2. Основы политологии			28		
Тема 2.1. Политология как наука	10	Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль	1	1	<i>OK1</i>

		нравственность.			
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта. Написание эссе «Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?»	1		
Тема 2.2. Власть и властные отношения		Содержание учебного материала Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.	1	2	<i>OK1, OK3, OK4, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Власть и властные отношения». Подготовка к опросу.	1		
Тема 2.3 Политические системы	11	Содержание учебного материала: Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	2	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка презентаций по темам: «Политические режимы», «Политический плюрализм», «Избирательные системы».	1		
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества	12	Содержание учебного материала: Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	2	2	<i>OK1, OK4, OK6, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Государство как ключевой политический институт общества». Подготовка к опросу.	1		

Тема 2.5 Политические партии	13	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.	2	2	<i>OK2, OK3, OK4, OK5, OK7, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы. Написание реферата по теме: «Основные признаки государства», «Политическая власть», «Легитимность политической власти», «Монархия и ее формы». «Республика и ее формы», «Унитарное государство», «Политическая система общества», «Функции политической системы», «Понятие политического режима», «Тоталитарный режим», «Демократический режим», «Авторитарный режим», «Политический плюрализм», «Политическое сознание – отражение бытия политической жизни», «Политические партии», «Общественно-политические движения», «Особенности многопартийности», «Политические идеологии», «Политическая элита»	2		
	14	Практическое занятие 4 Политические системы, политические режимы и партии	2		
Тема 2.6 Политическое лидерство	15	Содержание учебного материала: Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.	2	2	<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написание эссе «Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».	1		
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь	16	Содержание учебного материала: Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.	2	2	<i>OK2, OK3, OK4, OK6</i>

		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к опросу по теме: «Политическая культура и политическая жизнь».	1		
Тема 2.8 Международные политические отношения	17	Содержание учебного материала: Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.	2	2	<i>OK5, OK9</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций «Россия в структуре современных международных отношений»	2		
	18	Практическое занятие 5 Место России в мировом сообществе (демонстрация презентаций, сообщений, докладов)	2		
Итого:			54		

Тематический план и содержание учебной дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ» (по заочной форме обучения):

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
максимальная учебная нагрузка – 54 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; теоретических занятий – 6; практических занятий – 2; самостоятельная работа – 46 часов					
Аудиторные занятия					
Раздел 1 Основы социологии					
Тема 1.1. Социология как наука. Этапы развития.	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	4	2	ОК 1
Раздел 2. Основы политологии					
Тема 2.1 Политология как наука	2	Содержание учебного материала: Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	2	2	ОК 1
	3	Практическое занятие Социально-классовая структура общества. Политические системы, политические режимы и партии (тестирование).	2	3	
Самостоятельная работа			46		
Тема 1.1.		Содержание учебного материала	2		ОК 1

<p>Социология как наука. Этапы развития.</p>	<p>Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.</p>			
<p>Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система</p>	<p>Содержание учебного материала Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: Общество как целостная социокультурная система.</p>	2		<p><i>OK1, OK6, OK7, OK8</i></p>
<p>Тема 1.3 Социальные общности</p>	<p>Содержание учебного материала Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка реферата по темам: Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.</p>	2		<p><i>OK1, OK8</i></p>
<p>Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Личность в системе социальных отношений». Подготовка презентаций: Социологические теории личности. Этапы социализации. Процессы формирования личности. Гетерохронный и гомохронный подходы к формированию личности. Деграция личности. Процесс</p>	2		<p><i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8, OK9</i></p>

		формирования личности по Дж. Миду. Структура личности по Ч. Кули. Социальное поведение по З. Фрейду. Социальные механизмы формирования личности. Характеристика основных средств социализации личности. Социализация личности. Неудачная социализация личности. Различия процессов социализации и формирования. Социальные роли. Социальный статус. Институты социализации. Социальный протест.			
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение	7	Содержание учебного материала: Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.	2		<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальное действие, взаимодействие и поведение». Подготовка к опросу по пройденному материалу.			
Тема 1.6 Культура как социальное явление		Содержание учебного материала: Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.	2		<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Культура как социальное явление».			
Тема 1.7 Социальные процессы		Содержание учебного материала: Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений.	2		<i>OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8</i>
		Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Социальные процессы».			
Тема 1.8 Социальные конфликты		Содержание учебного материала: Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.	3		<i>OK3, OK4, OK6, OK7, OK8</i>

		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка реферата по теме: «Социальные конфликты». Подготовка «Конфликт как общественное явление», «Структура социального конфликта», «Объект и предмет социального конфликта», «Основные виды социальных конфликтов», «Динамика социального конфликта», «Процесс формирования конфликтной ситуации», «Предупреждение и разрешение социальных конфликтов» «Особенность эмоционального конфликта», «Способы и стадии развития конфликта», Основные способы разрешения конфликта», «Особенности процедуры переговоров», «Способы урегулирования конфликтов», «Посредничество как метод урегулирования конфликта»</p>			
Раздел 2. Основы политологии					
Тема 2.1. Политология как наука		<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.</p>	2		ОК1
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта. Написание эссе «Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?»</p>			
Тема 2.2. Власть и властные отношения		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.</p>	2		ОК1, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8
		<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Власть и властные отношения». Подготовка к опросу.</p>			

Тема 2.3 Политические системы	Содержание учебного материала: Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.	2		<i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы, подготовка презентаций по темам: «Политические режимы», «Политический плюрализм», «Избирательные системы».			
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества	Содержание учебного материала: Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.	2		<i>OK1, OK4, OK6, OK9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы по теме: «Государство как ключевой политический институт общества». Подготовка к опросу.			
Тема 2.5 Политические партии	Содержание учебного материала: Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.	2		<i>OK2, OK3, OK4, OK5, OK7, OK9</i>
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта и учебной литературы. Написание реферата по теме: «Основные признаки государства», «Политическая власть», «Легитимность политической власти», «Монархия и ее формы». «Республика и ее формы», «Унитарное государство», «Политическая система общества», «Функции политической системы», «Понятие политического режима», «Тоталитарный режим», «Демократический режим», «Авторитарный режим», «Политический плюрализм», «Политическое сознание – отражение бытия политической жизни», «Политические партии», «Общественно-политические движения», «Особенности многопартийности», «Политические идеологии», «Политическая элита»			

Тема 2.6 Политическое лидерство	Содержание учебного материала: Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.	2		OK1, OK2, OK3, OK6, OK7, OK8
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Написание эссе «Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».			
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь	Содержание учебного материала: Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.	2		OK2, OK3, OK4, OK6
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к опросу по теме: «Политическая культура и политическая жизнь».			
Тема 2.8 Международные политические отношения	Содержание учебного материала: Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.	3		OK5, OK9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспекта и учебной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка сообщений и презентаций «Россия в структуре современных международных отношений»			
Итого:				54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в кабинете «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев.-М.: Форум: Инфра-М, 2016.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>.

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>.


4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
<p>правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;</p> <p>составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;</p> <p>ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом).</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
Знания:	
<p>особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;</p> <p>особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;</p> <p>сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с

профессионального и личного развития.	применением профессиональных умений и знаний
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - умение работать в парах, группах на занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх; - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «19» июня 2018 г.
Председатель ЦК  Пинигина А.Т.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения

Авторы - составители: Рожкова М.В., Теряева Л.В. - преподаватели высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П. - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. АСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КONTРоль И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. СПИСОК ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У 2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У 3- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З 2- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 52 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Русский язык и культура речи» очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1	2	3	4	5	
		2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося– 42 часа, Теоретическое обучение – 42 часа Самостоятельная работа обучающегося – 18 часов			
Раздел 1. Введение		Содержание учебного материала	6		
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык	1	Язык и речь. Национальный язык.	2	2	ОК1, ОК2 ОК 4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи»	1		
Тема 1.2. Нормы языка.	2	Содержание учебного материала			
		Нормы языка. Понятие культуры речи. Типы литературных норм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры словарной статьи	1		
Раздел 2. Фонетические нормы.		Содержание учебного материала	7		
Тема 2.1. Орфоэпические нормы.	3	Орфоэпия. Варианты литературного произношения и ударения.	2	2	ОК3, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6
	4	Соблюдение орфоэпических норм.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Анализ художественных текстов, выявление средств речевой выразительности	3		
Раздел 3. Нормы словообразования.		Содержание учебного материала	3		
Тема 3.1. Способы словообразования.	5	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	2	2	ОК 4, ОК5, ОК6
		Самостоятельная работа обучающихся Морфемный разбор	1		

Раздел 4. Лексические нормы		Содержание учебного материала	9		
Тема 4.1. Нормы словоупотребления	6	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности.	2	2	OK2, OK3, OK 4, OK5, OK6
	7	Типичные нарушения лексических норм. Варианты исправления	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовить сообщения по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заемствованные слова».	1		
		Конспект «Выразительные средства языка»	1		
Тема 4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала			
	8	Фразеология. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»	1		
Раздел 5. Грамматические нормы.		Содержание учебного материала	11		
Тема 5.1. Морфологические нормы.	9	Морфологический состав русского языка. Употребление имен существительных.	2	2	OK 3, OK 4, OK5, OK6, OK7
	10	Нормативное употребление самостоятельных частей речи.	2	2	
	11	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи»	2		
Тема 5.2 Синтаксические нормы.		Содержание учебного материала			
	12	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования. Особенности построения предложений.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Конспект «Выразительные возможности синтаксиса»	1		
Раздел 6. Нормы русского правописания.		Содержание учебного материала	8		
Тема 6.1. Орфография и пунктуация.	13	Орфографические и пунктуационные трудности.	2	2	OK2, OK3, OK 4, OK5,
	14	Комплексный анализ текстов	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка сообщений по теме «История русского правописания»	2		

		Конспект «Принципы русской орфографии и пунктуации»	2		ОК6
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка.		Содержание учебного материала	16	2	
Тема 7.1. Текст. Типы речи.	15	Текст, его структура. Типы речи.	2		ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 7.2. Стили речи.	16	Стилистика. Задачи стилистики. Функциональная и практическая стилистика. Понятие функционального стиля.	2		
	17	Разновидности стилей. Языковые особенности, жанры разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного стилей речи.	2		
	18	Ситуация общения, структура. Зависимость типа и стиля речи от ситуации общения.	2		
	19	Умение совершенствовать стиль данного текста. Стилистическая правка и редактирование текста.	2		
	20	Культура составления текстов делового стиля.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Подготовка сообщений по темам «Текст», «Типы речи», «Стили речи».	1		
	Создание текстов официально-делового стиля	1			
	21	Стилистический анализ текстов	2		
Всего			60		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет					

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Русский язык и культура речи» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
		максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -8 часов; практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа обучающегося -52 часов.			
		Аудиторные занятия всего:	8		
Раздел 1. Введение	1	Язык и речь. Гипотезы происхождения языка. Культура и ее виды. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	2	ОК 1, ОК2, ОК 3
Раздел 2. Фонетические нормы	2	Практическое занятие 1 Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях.	2		ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Раздел 4. Лексические нормы	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	2	
Раздел 5. Грамматические нормы	4	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	52		
Раздел 1. Введение			6		ОК 1, ОК2, ОК 3
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Формы существования национального языка.			ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,
Тема 1.2. Нормы языка.		Лексикография: типы словарей. Значение словарей в жизни человека.			
Раздел 2. Фонетические нормы			4		

Тема 2.1. Орфоэпические нормы.	Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов.		ОК9
	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.		
	Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Раздел 3. Нормы словообразования.		4	
Тема 3.1. Способы словообразования.	Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор.		
Раздел 4. Лексические нормы		8	
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования		
Тема 4.2 Фразеология	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		
	Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Выразительные средства языка: художественные тропы.		
Раздел 5. Грамматические нормы		10	
Тема 5.1 Морфологические нормы	Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.		
	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных.		
	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: глаголов, местоимений.		

Тема 5.2 Синтаксические нормы	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке.			
	Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.			
Раздел 6. Нормы русского правописания		10		
Тема 6.1. Орфография и пунктуация.	Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов.			
	История русского правописания.			
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.			
	Трудные случаи постановки знаков препинания			
	Выразительные возможности синтаксиса: фигуры речи			
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка		10		
Тема 7.1 Текст. Типы речи.	Текст и его структура. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста.			
	Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиция, жанры.			
Тема 7.2 Стили речи.	Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.			
	Языковая специфика официально-делового стиля.			
	Культура составления текстов официально-делового стиля.			
		Всего		60
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет, итоговая письменная контрольная работа				

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения

- ТВ, видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: учебник / Л. А. Введенская. – Ростов н /Д: Феникс, 2016

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учеб пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра – М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

Учебно-методическая литература:

1. Рожкова, М. В. ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Рожкова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 20 с.

2. Теряева, Л. В. ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

3. Теряева, Л. В. Русский язык: методические указания / Л. В. Теряева. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися проверочных, контрольных и самостоятельных работ при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <p>У 1- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У 2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У 3- пользоваться словарями русского языка;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>З 2- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; - выбор метода и способа выполнения заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

