

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021


Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
Протокол №10 от « 04 » июня 2021 г..
Председатель Николаева Е. В. /

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО СПО

_____ Теряева Л.В.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Митупова Б.Ж., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Ёлгина Н.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов,

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов: теоретическая работа – 32 часа, практическая работа – 24 часа. Самостоятельная работа – 28 часов.		
Введение	1	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
Что есть философия?		Задачи и содержание дисциплины , значение философии в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Основной вопрос и основные проблемы философии. Материализм, идеализм, дуализм, агностицизм. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.	2	
	2	Практическое занятие № 1 «Что есть философия?».	2	
Раздел 1. Исторические этапы философии			28	ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	3	Содержание учебного материала		
		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор).	2	

		Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.		
	4	Практическое занятие № 2 «Философия древнего мира»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач 1. «Все состоит из материальных субстанций». Какие достоинства и какие недостатки вы видите в этом суждении? 2. Что активно по Платону – идея или материя? 3. Александр Македонский учился у Аристотеля. Учеником какого философа хотел бы быть вы?	2	
Тема 1.2 Философия средневековья	5	Содержание учебного материала		
		Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.	2	
	6	Практическое занятие № 3 «Философия средних веков»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: сопоставить понятия «номинализм» и «реализм».	2	
	7	Практическое занятие № 4 «Философия Возрождения»	2	
Тема 1.3 Философия Нового времени	8	Содержание учебного материала		
		Основные направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени. Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм. Место человека в мире, его свобода, судьба.	2	
	9	Практическое занятие №5 «Философия Нового времени»	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: решение философских задач: 1. «Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое отношение к действительности», 2. «Сравните философию эпохи Возрождения со средневековой философией», «Считаете ли Вы, что из человеколюбия разрешается лгать»	2	
Тема 1.4 Современная философия	10	Содержание учебного материала		
		Сущность современной западной философии. Иррациональная философия, Ф. Ницше о воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека. Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления. Развитие философии в России. Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротivления и философии свободы. Непротivление злу насилие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре. В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София. Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества. Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России. Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)	2	
	11	Практическое занятие № 6 «Современная философия»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры «пограничной»	2	

		ситуации.		
	12	Практическое занятие № 7 «Отечественная философия»	2	
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании			18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	13	Содержание учебного материала		
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек. Многообразие и многомерность бытия.	2	
	14	Практическое занятие № 8 «Бытие»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: найти связь между бытием и проблемой смысла жизни человека.	2	
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа	15	Содержание учебного материала		
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.	2	
	16	Практическое занятие № 9 «Сознание»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить фразу Э. В. Ильенкова «Идеальное есть только там, где есть человек, совершающий свою деятельность в формах, заданных ему предшествующим развитием человечества»?	2	
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии	17	Содержание учебного материала		
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.	2	
	18	Практическое занятие № 10 «Познание»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть сущность спора сенсуалистов, агностиков и рационалистов о природе познания.	2	
Раздел 3 Материя			12	ОК 6, ОК 7, ОК 8

Тема 3.1 Субстанция	19	Содержание учебного материала		
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: найти разницу между понятиями «субстанция и акциденция».	2	
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты	20	Содержание учебного материала		
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить историю развития представлений о материи.	2	
Тема 3. Единство материального мира	21	Содержание учебного материала		
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира. Структурность материального мира. Системность материального мира.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести доказательства единства материального мира.	2	
Раздел 4 Социальная философия			18	ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ	22	Содержание учебного материала		
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.	2	
	23	Практическое занятие № 11 «Общество»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить особенности экономической, социальной, политической, духовной, правовой сфер жизни общества.	2	

Тема 4.2 Концепции развития общества	24	Содержание учебного материала		
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить аргументы для собственной точки зрения, касающейся концепции развития современного общества.	2	
Тема 4.3 Духовная сфера жизни общества	25	Содержание учебного материала		
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: дать характеристику духовной сферы общества.	2	
Тема 4.4 Природа и сущность человека	26	Содержание учебного материала		
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая Характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме и др.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: проследить ход развития представлений о смысле человеческой жизни в истории философии.	2	
Раздел 5. Развитие			4	

Тема 5.1 Диалектика. Законы диалектики	27	Содержание учебного материала		
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики	2	ОК 8, ОК 9
	28	Практическое занятие № 12 «Диалектика»	2	
		Промежуточная аттестация в форме экзамена		
			Итого по дисциплине:	84
			Теоретическое обучение	32
			Практические занятия	24
			Самостоятельные занятия	28

2.2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1		2	3	4
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 76 часов.		
		Аудиторная нагрузка	8	
Раздел 1. Исторические этапы философии				ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	1	Содержание учебного материала		
		Введение. Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор).	2	

		Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.		
Раздел 2. Учение о бытии, сознании и познании				ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	2	Содержание учебного материала	2	
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.		
Раздел 3. Материя				
Тема 3.1 Материя и её атрибуты	3	Содержание учебного материала Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	
Раздел 4. Общество, культура и история				ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Культура и цивилизация	4	Содержание учебного материала Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран. Проблема культурного взаимодействия»	2	
Самостоятельная работа				
Раздел 1. Исторические этапы философии		Содержание учебного материала	18	ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель- первые учителя европейской цивилизации.		

		Гармония мира, человека.		
Тема 1.2 Философия средневековья		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы средневековой философии (IV-XIVвв.).</p> <p>Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Иоанн Златоуст, Григорий Богослов, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории.</p> <p>Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории».</p> <p>Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого.</p> <p>Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.</p>		
Тема 1.3 Философия Нового времени		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основных направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени.</p> <p>Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д.</p> <p>Место человека в мире, его свобода, судьба.</p>		
Тема 1.4 Современная философия		<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современная западная философия сущность иррациональной философии, Ф. Ницше о Воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека.</p> <p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления.</p> <p>Развитие философии в России.</p> <p>Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротивления и философии свободы.</p> <p>Непротивление злу насилие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской</p>		

		<p>философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества.</p> <p>Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России.</p> <p>Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)</p>		
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании.			12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни.		Содержание учебного материала		
		<p>Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии.</p> <p>Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать.</p> <p>Формы бытия: неживая, живая природа, человек.</p>		
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа.		Содержание учебного материала		
		<p>Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык.</p> <p>Формы проявления сознания.</p> <p>Функции сознания.</p>		
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии.		Содержание учебного материала		
		<p>Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания.</p> <p>Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование.</p> <p>Роль практики в познании истины. Процесс понимания.</p>		
Раздел 3 Материя			10	

Тема 3.1 Субстанция		Содержание учебного материала		
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм. Многообразие и многомерность бытия.		
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты		Содержание учебного материала		
		Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.		
Тема 3. Единство материального мира		Содержание учебного материала		
		Философско-мировоззренческое значение единства материального мира. Структурность материального мира Системность материального мира		
Раздел 4 Социальная философия			10	ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ		Содержание учебного материала		
		Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.		
Тема 4.2 Развитие общества и его история		Содержание учебного материала		
		Цивилизованный подход к пониманию общества и его истории. Исторические типы цивилизаций, (аграрная, промышленная, постиндустриальная) Западная (европейская), восточная (азиатская). Российская цивилизация.		
Тема 4.3 3 Концепции развития общества		Содержание учебного материала		
		Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У.Росту.)		

		Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К.Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)		
Тема 4.4 Духовная сфера жизни общества		Содержание учебного материала		
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.		
Тема 4.5 Природа и сущность человека		Содержание учебного материала		
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме.		
Тема 4.6 Индивид, индивидуальность, личность		Содержание учебного материала		
		Человек – главная ценность мироздания. Социальная типология личности (деятель, мыслитель, гений). Индивидуальность как самобытность чувств и особенностей характера, оригинальность мышления. Саморазвитие человека. Человек разумный, человек играющий, человек творческий. Многообразие определений человека в истории философии и науки. Человек и Вселенная. Человек и Космос. Человек и Бог.		
Тема 4.7 Человек и мир в древнейших философских и		Содержание учебного материала		
		Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир).		

религиозных учениях		Аргументы науки о единстве мира. Религиозная картина мира.		
Тема 4.8 Философия религии		Содержание учебного материала		
		Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Значение веры в жизни современного человека. Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.		
Раздел 5.Общество, культура и история			8	ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества		Содержание учебного материала		
		Кризис антропоцентризма как идеи особого места человека в мире, его всеислия и притязаний на господство над окружающей средой. З. Фрейд об извечном конфликте между человеком и обществом, о наличии агрессивности в его действии. Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека: разрушение мира; принесение своей жизни в жертву кумиру. Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека. Глобальные проблемы современности: ядерного разоружения, недопущения насилия и воин; экологические, демографические, продовольственные, энергетические. Проблемы «севера и юга». Роль философии в решении глобальных проблем. Необходимость нового политического мышления, революции человеческих качеств, гармонии человека и мира. Воззвание ученых «Предупреждение человечеству» о выживании человека и его будущего как человеческого вида.		
Тема 5.2 Футурология		Содержание учебного материала		
		Футурология – наука о будущем Методы прогнозирования. Перспективы жизни на земле		
Тема 5.3 Культура и цивилизация		Содержание учебного материала		
		Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных		

		стран. Проблема культурного взаимодействия»		
Тема 5.4 Основные сферы жизнедеятельности общества		Содержание учебного материала		
		Материальное производство Ценности и их особая роль в жизни общества Социальная сфера Сфера управления общественными процессами		
Раздел 6. Развитие			6	ОК 8, ОК 9
Тема 6.1 Диалектика. Законы		Содержание учебного материала		
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики		
Подготовка контрольной работы			12	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		Итого по дисциплине:	84	
		Теоретическое обучение	8	
		Самостоятельные занятия	76	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 401 Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- учебная мебель, ,
- учебно-наглядные пособия;
- ноутбуки (переносные)

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – Москва: ИНФРА–М, 2019. – ISBN: 978-5-8199-0694-1 // ЭБС Знаниум: [сайт]. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=361000> (дата обращения 01.06.2021 года).

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2019. – 478 с. – ISBN: 978-5-406-06622-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931837> (дата обращения 01.06.2021 года).

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2019. – 294 с. – ISBN: 978-5-406-06585-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931419> (дата обращения ...).

3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 314с.– ISBN 978-5-406-073070 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932142> (дата обращения 01.06.2021 года).

Учебно-методическая литература:

1. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

2. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.06 / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. Философский словарь – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/enc.htm>.

4. Цифровая библиотека по философии – режим доступа: <http://filosof.historic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>Умения: У 1 – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>Знания: З 1 – основные категории и понятия философии; З 2 – роль философии в жизни человека и общества; З 3 – основы философского учения о бытии; З 4 – сущность процесса познания; З 5 – основы научной, философской и религиозной картин мира; З 6 – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды З 7 – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет. Экзамен</p> <p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет. Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях.

профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– результаты участия в деловых играх; – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ, на практических занятиях. Дифференцированный зачет. Экзамен</p>
--	---	---

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель И.А. Сапегина /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Соколов Е.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов,

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 76 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе	
теоретическое обучение	12
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.02. История, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 56 часов: теоретическое обучение – 12 часов; практические занятия – 44 часа. Самостоятельная работа – 28 часов;				
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			20	ОК1 ОК6
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг..	1	Содержание учебного материала		
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	4	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса».	2	
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства.	2	Практическое занятие Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2	
Тема 1.3. Перестройка.	3	Практическое занятие Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки	2	

		формирования политики перестройки».		
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.	4	Практическое занятие		
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.	5	Практическое занятие		
		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2	
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	6	Практическое занятие		
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2	
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	7	Практическое занятие		
		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16	
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	8	Практическое занятие		
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	2	
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	9	Содержание учебного материала		
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	4	

OK2
OK7

Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	10	Практическое занятие		
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.».	2	
Тема 2.4. Бархатные революции.	11	Практическое занятие		
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2	
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	12	Содержание учебного материала		
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			18	ОК3 ОК8
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	13	Содержание учебного материала		
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе».	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Участие международных организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».	2	
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	14	Практическое занятие		
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	4	
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	15	Практическое занятие		
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	4	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	4	

Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			22	
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	16	Практическое занятие		
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	4	
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	17	Практическое занятие		
		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже XX-XXI вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	18	Практическое занятие		
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и новых тенденций.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». «Глобальная программа НАТО».	4	
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	19	Практическое занятие		
		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2	
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны.	20	Практическое занятие		
		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
Тема 4.6.	21	Практическое занятие		
				OK4 OK9

Развитие культуры России.		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2	
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	22	Практическое занятие Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2	
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			8	
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	23	Практическое занятие		OK5
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): ««Политические ориентиры России». «Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны».	4	
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	24	Практическое занятие		
		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Итого по дисциплине:	84
			Теоретическое обучение	12
			Практические занятия	44
			Самостоятельные занятия	28

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		Курс 2, семестр 3 Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 76 часов;		
Аудиторные занятия				
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			8	ОК1 ОК6
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг..	1	Содержание учебного материала Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства.	2	Содержание учебного материала Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2	
Тема 1.3. Перестройка.	3	Содержание учебного материала Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	

Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.	4	Содержание учебного материала		
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	
Самостоятельная работа			76	
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
			4	
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР		
			4	
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		
			4	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.				
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток. Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».		
			4	
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза		Содержание учебного материала Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
			4	
			OK2 OK7	

и русская культура.				
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.».	4	
Тема 2.4. Бархатные революции.		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	4	
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	4	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..				
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г. «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе». «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в	4	ОК3 ОК8
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	4	
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	4	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.				
				ОК4

Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	4	ОК9
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	4	
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	4	
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	4	
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны.		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	4	
Тема 4.6. Развитие культуры России.		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	4	
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи		Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры.	4	

поликультурностей и молодежные экстремистские движения.		Молодежные экстремистские движения.		
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.				OK5
Тема 5.1. Перспективы развития РФ и её основные проблемы в современном мире.		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
			Итого по дисциплине:	84
			Теоретическое обучение	8
			Самостоятельные занятия	76

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете № 401 Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- учебная мебель, ,
- учебно-наглядные пособия;
- ноутбуки (переносные)

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2020. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932543> (дата обращения ...).

Дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва : КноРус, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/933547> (дата обращения 01.06.2021 г.).

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2019. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/929977> (дата обращения 01.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов Е.А., ОГСЭ. 02. История: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучения очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е.А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 96 с.

2. Соколов Е.А., ОГСЭ. 02. История: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучения очной формы обучения специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Е.А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 12 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none">– - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;– - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Дифференцированный зачет.

<ul style="list-style-type: none"> – - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции	Основные показатели	Формы и методы Контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в неделе специальности, в кружках технического творчества, профориентационной работе.	Педагогическое наблюдение и оценка выполнения заданий защита самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Своевременность выполнения заданий преподавателя, Степень самостоятельности при выполнении СРС и работ Глубина анализа результатов работы	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать самостоятельные решения для эффективной работы в стандартных ситуациях	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы.

	Способность оперативно распознать нестандартную ситуацию и определить порядок действий в соответствии с инструкцией	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умение пользоваться инструкциями, нормативными документами и информационными ресурсами при решении поставленных задач преподавателем.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Степень владения ПК Умение пользоваться офисными программами	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Участие в общественных мероприятиях Участие в трудовых мероприятиях Наличие поощрений (взысканий) Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Результаты участия в деловых играх	Педагогическое наблюдение и оценка

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Участие в общественных мероприятиях Участие в трудовых мероприятиях	при выполнении и защите заданий самостоятельной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результаты СРС Участие в НПК Количество и качество докладов, рефератов, творческих работ	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	Педагогическое наблюдение и оценка при выполнении и защите заданий самостоятельной работы

5.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог (локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.


РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
иностранного языка

Протокол № 10 от «04» июня 2021 г.
Председатель  / Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

 Л. В. Теряева.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Фролова Н.А, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Лопатина Е.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙУЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 194 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
в том числе:	
практические занятия (всего)	168
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочная форма

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	228
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс 3 семестр максимальная учебная нагрузка – 33 часа, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 33 в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 5 часов.		
РАЗДЕЛ 1. Великобритания.			21	OK2 – OK5
Тема 1.1 Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Просмотр видеофильма «Путеводитель по Англии», обсуждение фильма.	2	
		Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту Великобритании.	1	
Тема 1.2 Погода в Англии.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Наст. простое вр. Конспект теории. Выполнение грамм.упражнений.	2	
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании.	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании.» с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Лондон». Беседа по содержанию фильма.	2	
Тема 1.4 Промышленность Лондона.	4	Практическое занятие. Беседа по тексту «Промышленность Лондона». Устный пересказ текста.	2	
		Самостоятельная работа: Реферат по теме «Города Англии».	4	
Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Достопримечательности Лондона.» Выполнение заданий по тексту.	2	OK2 – OK5

		Изложение краткого содержания текста.		
Тема 1.6 История Тауэра.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
Тема 1.7 Транспорт Великобритании.	7	Практическое занятие. Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста «Транспорт Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме.	2	
Тема 1.8 Из истории развития транспортной системы Англии.	8	Практическое занятие. Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту «Из истории развития транспортной системы Англии» Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грам. упражнений.	2	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			12	OK2 – OK5
Тема 2.1 Географическое положение США.	9	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Географическое положение США». Изложение краткого содержания текста.	2	
Тема 2.2 Коренное население Америки.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста «Коренное население Америки».	2	
Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2	
Тема 2.4 Нью-Йорк.	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.	2	
Тема 2.5 Достопримечательности.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно) «Достопримечательности».	2	
Тема 2.6 Статуя Свободы.	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Статуя Свободы». Введение Л.Е. по	2	

		теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Просмотр видеофильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию фильма.		
		2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 53 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 38 часов в том числе: практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 15 часов.		
Раздел 3. Россия.			28	OK2 – OK6
Тема 3.1 Географическое положение России.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
		Самостоятельная работа: Заполнить контурную карту России.	3	
Тема 3.2 Промышленность России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Промышленность России». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. План пересказа текста.	2	
Тема 3.3 Москва - столица России.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Москва» , выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Москва», беседа по фильму	2	
Тема 3.4 Из истории Москвы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Из истории Москвы». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 3.5 Достопримечательности Москвы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Москвы». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составление диалогов по тематике текста. Просмотр видеофильма «Москва», беседа по содержанию текста.	2	
Тема 3.6 Кремль и Красная площадь.	6	Практическое занятие. Чтение текста «Кремль и Красная площадь». Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию текста.	2	
		Самостоятельная работа: Презентации и рефераты по теме «Памятные места	6	

		Москвы ».		
Тема 3.7 Политическое устройство России	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Политическое устройство России». Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
Тема 3.8 Правовые институты России.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Правовые институты России». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	2	
		Самостоятельная работа: Составить схему политического устройства России.	3	
Раздел 4. Краеведение.			25	OK2– OK6
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Забайкальский край». Общие сведения» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.2 История развития Забайкалья.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История развития Забайкалья». Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.	2	
Тема 4.4 Недра Забайкалья.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения по тексту «Недра Забайкалья».	2	
Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья». Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Животный мир и водные ресурсы	2	

Забайкалья.		Забайкалья . Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений. Просмотр видеофильма «Заповедники Забайкалья».		
		Самостоятельная работа: Рефераты по теме «Природа Забайкалья».	3	
Тема 4.7 История основания Читы	15	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История основания Читы» . Выполнение заданий по тексту . Краткое устное изложение текста.	2	
Тема 4.8 Современная Чита.	16	Практическое занятие. Работа с текстом «Современная Чита» . Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастие 2 . Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 4.9 Декабристы в Забайкалье.	17	Практическое занятие. Работа с текстом «Декабристы» . Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Просмотр видеофильма «Декабристы».	2	
Тема 4.10 Жены Декабристов	18	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Жены Декабристов» . Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 4.11 «Звезда пленительного счастья».	19	Практическое занятие. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья» . Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 28 часов в том числе: практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 10 часов.		
Раздел 5. Железные дороги			38	ОК2 – ОК5, ОК8
Тема 5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка	2	

		произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме «Путешествия». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	
Тема 5.2 Путешествие по железной дороге.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 5.3 Лондонское метро.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по тексту «Лондонское метро». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Метро мира».	5
Тема 5.4 Станции лондонского метро.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 5.5 История развития железнодорожного транспорта.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития железнодорожного транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	2
Тема 5.6 Паровая машина Ползунова.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Паровая машина Ползунова». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 5.7 История развития железных дорог России.	7	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития железных дорог России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам. упражнений	2
Тема 5.8 Российские железные дороги.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Российские железные дороги». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение	2

		заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Транспорт России».		
Тема 5.9 Московское метро.	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Московское метро». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. .	2	
Тема 5.10 Станции Московского метро.	10	Практическое занятие. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста «Станции Московского метро».	2	
Тема 5.11 Виды сервиса на железных дорогах.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Виды сервиса на железных дорогах». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.12 Обслуживание пассажиров в поездах.	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание пассажиров в поездах». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2	
Тема 5.13 Сравнительная характеристика форм настоящего времени.	13	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Выполнение упражнений.	2	
Тема 5.14 Герундий.	14	Практическое занятие. Герундий. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 42 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 часов, в том числе: практические занятия – 30 часов, самостоятельная работа – 12 часов.		
Раздел 6 Вокзалы.			42	OK1 – OK5
Тема 6.1 Вокзалы Москвы	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е.	2	

		по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту.	
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Вокзалы мира».	5
Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	2	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений. Чтение текста «Обслуживание пассажиров на вокзалах».	2
Тема 6.3 На железнодорожной станции.	3	Практическое занятие. Работа с текстом «На железнодорожной станции». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1. Краткое устное изложение текста.	2
Тема 6.4 Отправление поезда.	4	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Отправление поезда».	2
Тема 6.5 Поезда и вагоны.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Поезда и вагоны». Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	2
Тема 6.6 Прибытие поезда.	6	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Прибытие поезда».	2
		Самостоятельная работа: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».	3
Тема 6.7 На платформе отправления поездов.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «На платформе отправления поездов».	2
Тема 6.8 На пограничной железнодорожной станции.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «На пограничной железнодорожной станции». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 6.9 Таможня.	9	Практическое занятие. Работа с текстом «Таможня». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2

Тема 6.10 Таможенные правила.	10	Практическое занятие. Работа с текстом «Таможенные правила». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте. Выполнить задание в рабочих тетрадях.	2	
Тема 6.11 Прохождение таможи.	11	Практическое занятие. Чтение текста «Прохождение таможи». Выполнение заданий по содержанию текста.	2	
Тема 6.12 Правила провоза багажа.	12	Практическое занятие. Работа с текстом «Правила провоза багажа». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа: Составить список услуг, оказываемых пассажирам в вагонах.	2	
Тема 6.13 Обслуживание пассажиров в вагоне.	13	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание пассажиров в вагоне». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
Тема 6.14 Устройство пассажирского купе.	14	Практическое занятие. Работа с текстом «Устройство пассажирского купе». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2	
Тема 6.15 Посадка на поезд.	15	Практическое занятие. Работа с текстом «Посадка на поезд». Обобщение материала, изученного в течении семестра. Беседа по темам.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 26 часов, в том числе: практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 12 часов.		
Раздел 7 Эксплуатация подвижного состава железных дорог.			38	OK1 – OK6
Тема 7.1 Моя практика.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по тексту.	2	

Тема 7.2 Отчет о профессиональной практике.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Отчет о проф. практике». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 7.3 История развития локомотивов	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «История развития локомотивов».	2
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	6
Тема 7.4 Тепловозы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Тепловозы». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 7.5 Локомотивы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. Чтение текста «Локомотивы». Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом.	2
Тема 7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Дизельные двигатели для локомотивов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	6
Тема 7.7 Усовершенствование локомотива.	7	Практическое занятие. Работа с текстом «Усовершенствование локомотива». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Именительный падеж с инфинитивом. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2
Тема 7.8 Трансмиссионные системы.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. Чтение текста «Трансмиссионные системы». Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблены слова for and since, переведите эти предложения на русский язык, обратив внимание на перевод выше указанных слов.	2
Тема 7.9 Локомотив ТЖМ - 8.	9	Практическое занятие. Составление плана текста «Локомотив ТЖМ - 8». Выписать ключевые слова по тексту. Пересказать текст с опорой на словарь ключевых слов. Словообразование. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по карточкам.	2
Тема 7.10 Компания	10	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка	2

Дженерал Моторс.		произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Компания Дженерал Моторс».		
Тема 7.11 Дополнительное оборудование локомотивов.	11	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.12 Спец. оборудование локомотивов.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Введение Л.Е. по тексту «Спец. оборудование локомотивов».	2	
Тема 7.13 Спец. оборудование локомотивов.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Спец. оборудование локомотивов».	2	
		4 курс 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 24 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 часов, в том числе: практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 6 часов.		
Раздел 8 Профессиональные тексты.			24	ОК1 – ОК9
Тема 8.1 Дополнительное оборудование локомотивов.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное оборудование локомотивов». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.2 Дополнительное спец. оборудование локомотивов.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Дополнительное спец. оборудование локомотивов» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	3	
Тема 8.3 Оборудование кабины машиниста	3	Практическое занятие. Практика в переводе текстов по теме «Оборудование кабины машиниста». Особенности перевода предлогов. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.4 Система контроля за движением в кабине машиниста.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Система контроля за движением в кабине машиниста». Выполнение заданий по тексту.	2	

Тема 8.5 Современные локомотивные двигатели	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Современные локомотивные двигатели». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 8.6 Управление локомотивом.	6	Практическое занятие. Работа с текстом «Управление локомотивом». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Глаголы с предлогами. Особенности перевода глаголов с предлогами. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.7 Обучение машинистов локомотивов в Великобритании.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Обучение машинистов локомотивов в Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Обучение монологической и диалогической речи по теме.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе научно-технического текста.	3	
Тема 8.8 Обслуживание и ремонт локомотива.	8	Практическое занятие. Работа с текстом «Обслуживание и ремонт локомотива». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.	2	
Тема 8.9 Музей локомотивов.	9	Практическое занятие. Обобщение материала, изученного за семестр. Беседа по темам. Самостоятельная работа по грамматике по карточкам.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт		
			Итого по дисциплине	228
			Практические занятия	168
			Самостоятельная работа	60

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»,
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		1 курс максимальная учебная нагрузка – 46 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 6 часов, в том числе: практические занятия – 6 часов, самостоятельная работа – 40 часов.		
Раздел 1. Великобритания		Аудиторная учебная нагрузка	6	OK2-OK5
Тема 1.1 Великобритания. Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Великобритания. Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки				
Тема 2.1 Географическое положение США.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2	
Тема 2.3 Достопримечательности Великобритании и США.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Великобритании и США». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
		Самостоятельная работа	40	
Раздел 1. Великобритания			13	OK2-OK5
Тема 1.2 Части Великобритании, климат.		Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Повторение простого настоящего времени.		
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании.		Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 1.4 Части города: Сити, Ист-Энд, Вест-Энд.		Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Устный пересказ текста. Работа с таблицей неправильных глаголов.		
Тема 1.5 Достопримечательности Лондона.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.		
Тема 1.6 Достопримечательности Лондона.		Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.		
Тема 1.7 Транспорт Великобритании.		Работа с текстом. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.		
Тема 1.8 Экскурсии по Великобритании.		Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме. Страдательный залог. Конспект теории. Выполнение грамм. упражнений.		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			15	OK2-OK5
Тема 2.1 Географическое положение США.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.		
Тема 2.2 История Соединенных Штатов Америки.		Работа с текстом. Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Тренировка страдательного залога в речи. Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту Великобритании. Выполнение задания по рабочей тетради.		
Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
Тема 2.4 Нью-Йорк.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.		
Тема 2.5 Достопримечательности.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
Тема 2.6 Статуя Свободы		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).		

Тема 2.7 Транспорт Америки.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Конспект теории. Выполнение заданий по грамматике.		
Тема 2.8 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12	
Промежуточная аттестация		Зачёт.		
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 58 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: практические занятия – 8 часов, самостоятельная работа – 50 часов.		
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.		Аудиторная учебная нагрузка	8	OK2-OK5
Тема 3.1 Географическое положение России и Забайкальского края.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Географическое положение России и Забайкальского края». Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
Тема 3.2 Москва – столица России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Москва – столица России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2	
Тема 3.3 Чита – столица Забайкалья	3	Практическое занятие. Работа с текстом «Чита – столица Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 3.4 Достопримечательности Москвы и Читы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Достопримечательности Москвы и Читы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2	
		Самостоятельная работа	50	

Раздел 3. Россия и Забайкальский край.			20	OK2-OK5
Тема 3.5 Культурная жизнь Москвы.		Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Тренировочные упражнения по теме: степени сравнения прилагательных.		
Тема 3.6 Промышленность России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).		
Тема 3.7 Политическое устройство России.		Составить схему политического устройства России.		
Раздел 4. Краеведение			20	
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.2 История становления Забайкальского края.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение тренировочных, грамматических упражнений по модальным глаголам.		
Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.		
Тема 4.4 Недра Забайкалья.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.		
Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.7 История основания Читы		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту.		

		Краткое устное изложение текста.		
Тема 4.8 Декабристы в Забайкалье.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста.		
Тема 4.9 Жены декабристов в Чите.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастия 2.		
Тема 4.10 Чита – столица Забайкалья.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.		
Тема 4.12 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	10	
Промежуточная аттестация		Зачёт.		
		3 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа.		
Раздел 5. Железные дороги		Аудиторная учебная нагрузка	10	ОК1-ОК6
Тема 5.1 Путешествия.		Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2	
Тема 5.2 Путешествия по железной дороге.		Практическое занятие. Работа с текстом «Путешествия различными видами транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.3 Лондонское метро.		Практическое занятие. Работа с текстом «Лондонское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение	2	

		текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
Тема 5.4 Станции Лондонского метро.		Практическое занятие. Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 5.5 История развития железнодорожного транспорта.		Практическое занятие. Работа с текстом «Железная дорога через Ла-Манш, соединяющая Францию и Великобританию». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие1 и его функции в предложении. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа	52	
Раздел 5. Железные дороги			20	OK1-OK6
Тема 5.6 Паровая машина Ползунова.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.7 История развития железных дорог России.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.8 Российские железные дороги.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений.		
Тема 5.9 Московское метро.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.		
Тема 5.10 Станции Московского метро.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на		

		словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 5.11 Виды сервиса на железных дорогах.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	
Тема 5.12 Обслуживание пассажиров в поездах.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов. Конспект теории. Выполнение упражнений. Инфинитив.	
Тема 5.13 Сравнительная характеристика форм настоящего времени.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	
Тема 5.14 Герундий.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений.	
Раздел 6. Вокзалы			20
Тема 6.1 Вокзалы Москвы.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	
Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.		Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.	
Тема 6.3 На железнодорожной станции.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1.	
Тема 6.4 Отправление поезда.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Краткое устное изложение текста.	
Тема 6.5 Поезда и вагоны.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 2. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	

Тема 6.6 Прибытие поезда.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.7 На платформе отправления поездов.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.8 На пограничной ж\д станции.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 6.9 Таможня.		Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».		
Тема 6.10 Таможенные правила.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
Тема 6.11 Прохождение таможни.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.		
Тема 6.12 Правила провоза багажа.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.13 Обслуживание пассажиров в вагоне.		Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.14 Устройство пассажирского вагона.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 6.15 Домашняя контрольная работа		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	12	
Промежуточная аттестация		Зачёт.		
		4 курс максимальная учебная нагрузка – 62 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов, в том числе: практические занятия – 10 часов, самостоятельная работа – 52 часа.		
Раздел 7. Эксплуатация		Аудиторная учебная нагрузка.		ОК1-ОК9

подвижного состава железных дорог.			10	
Тема 7.1 Моя практика	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2	
Тема 7.2 Отчет по практике.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста «Отчет по практике» с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2	
Тема 7.2 Отчет по практике.	3	Практическое занятие. Работа с текстом «История развития локомотивов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 7.4 Тепловозы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом «Тепловозы». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.5 Локомотивы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Локомотивы». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по тексту.	2	
		Самостоятельная работа	52	
Раздел 7. Эксплуатация подвижного состава железных дорог.			52	ОК1-ОК9
Тема 7.6 Дизельные двигатели для локомотивов.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 7.7 Усовершенствование локомотива.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 7.8 Рельсовая цепь.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Тема 7.9 Трансмиссионные системы.		Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Работа с текстом. Беседа по тексту.		
Тема 7.10 Локомотив		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и		

ТЖМ - 8.		употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.		
Тема 7.11 Компания Дженерал Моторс.		Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.		
Тема 7.12 Дополнительное оборудование локомотивов.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.13 Спец. оборудование локомотивов.		Работа с текстом. Выполнение лексических упражнений по тексту. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.14 Кабина машиниста.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
			Итого по дисциплине	228
			Практические занятия	168
			Самостоятельная работа	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- соответствующее оформление кабинета английского языка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: оборудование лингафонного кабинета, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор с DVD проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756> (дата обращения 01.06.2021).

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)/ Н. А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 92 с.

Электронные ресурсы:

Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	работа в лингафонном кабинете.
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		зачет
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА


по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от 22 апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией:
Физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 11 от «07» июня 2021 г.
Председатель  / Ганаев А.Г./

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
 Л. В. Теряева.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Леонова А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

Рецензент: Логинова И.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен **знать**:

– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 168 часов,

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 336 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часов;

самостоятельной работы обучающегося 334 часов,

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачетов и дифференцированных зачетов	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	334
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 56 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов: теоретическая работа – 2 часа, практическая работа – 26 часа. Самостоятельная работа – 28 часов.		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Практический		Практические занятия	26	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6	П/з № 5 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	7	П/з № 6 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	9	П/з № 8 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	12	П/з № 11 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	13	П/з № 12 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	14	П/з № 13 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме зачета		
			Итого по дисциплине в 3 семестре:	56
			Теоретическое обучение	2
			Практические занятия	26
			Самостоятельные занятия	28
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 76 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов: теоретическая работа – 2 часа, практическая работа – 36 часа. Самостоятельная работа – 38 часов.		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Практический		Практические занятия	36	
Тема 2.1	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие	2	ОК 2, ОК 3,

Техника передач мяча на месте и в движении.		двигательных качеств. Учебная игра.		ОК 6
	3	П/з № 2 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	6	П/з № 5 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7	П/з № 6 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8	П/з № 7 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	9	П/з № 8 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	10	П/з № 9 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	11	П/з № 10 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.3 Тактика игры.	12	П/з № 11 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	13	П/з № 12 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	14	П/з № 13 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	15	П/з № 14 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	16	П/з № 15 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	17	П/з № 16 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	18	П/з № 17 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	19	П/з № 18 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		Итого по дисциплине в 4 семестре:	76	
		Теоретическое обучение	2	
		Практические занятия	36	
		Самостоятельные занятия	38	
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 56 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов: теоретическая работа – 2 часа, практическая работа – 26 часа. Самостоятельная работа – 28 часов.		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Практический		Практические занятия	26	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

	7	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	9	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	13	П/з № 12 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	14	П/з № 13 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме зачета		
			Итого по дисциплине в 5 семестре:	56
			Теоретическое обучение	2
			Практические занятия	26
			Самостоятельные занятия	28
		3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 60 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 30 часов: теоретическая работа – 2 часа, практическая работа – 28 часа. Самостоятельная работа – 30 часов.		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Практический		Практические занятия	28	

Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	5	П/з № 4 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8	П/з № 7 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	9	П/з № 8 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.3 Тактика игры.	10	П/з № 9 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	11	П/з № 10 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	12	П/з № 11 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	13	П/з № 12 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	14	П/з № 13 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	15	П/з № 14 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
		Итого по дисциплине в 6 семестре:	60	
		Теоретическое обучение	2	

		Практические занятия Самостоятельные занятия	28 30	
		4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка – 52 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов: теоретическая работа – 2 часа, практическая работа – 24 часа. Самостоятельная работа – 26 часов.		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Раздел 2. Практический		Практические занятия	24	
Тема 2.1 Техника передачи мяча	2	П/з № 1 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	7	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2 Техника	8	П/з № 7 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6

нижней и верхней прямой подач мяча.	9	П/з № 8 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	13	П/з № 12 Учебная игра..	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме зачета		
			Итого по дисциплине в 7 семестре:	52
			Теоретическое обучение	2
			Практические занятия	24
			Самостоятельные занятия	26
		4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка – 36 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 18 часов: практическая работа – 18 часа. Самостоятельная работа – 18 часов.		
Раздел 2. Практический		Практические занятия	18	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	1	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	2	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	3	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	4	П/з № 4 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	5	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висячем положении (висе лежа).	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	6	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении.	2	ОК 2, ОК 3,

		Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		ОК 6
	7	П/з № 7 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	8	П/з № 8 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
	9	П/з № 9 Учебная игра.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 6
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
			Итого по дисциплине в 8 семестре:	36
			Практические занятия	18
			Самостоятельные занятия	18
		Итого по дисциплине:		336
		Теоретическое обучение		10
		Практические занятия		158
		Самостоятельные занятия		168

2.2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	
	4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка – 336 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 2 часов: теоретическая работа – 2 часа, Самостоятельная работа – 334 часов.		
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры.	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	2	

Здоровый образ жизни.			
<p>Тематика самостоятельной учебной работы</p> <p>1. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>2. Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>3. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>5. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием.</p> <p>6. Программное построение курса физического воспитания.</p> <p>7. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.</p> <p>8. Физическая культура и медицина.</p> <p>9. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни.</p> <p>10. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.</p> <p>11. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.</p> <p>12. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.</p>		334	

- | | | |
|---|--|--|
| <p>13. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ.</p> <p>14. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.</p> <p>15. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита.</p> <p>16. Физические упражнения при травмах.</p> <p>17. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.</p> <p>18. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.</p> <p>19. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.</p> <p>20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.</p> <p>21. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.</p> <p>22. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики</p> <p>23. Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.</p> <p>24. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках.</p> <p>25. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.</p> <p>26. Утомление. Активный отдых.</p> <p>27. Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p>28. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью.</p> <p>29. Нужно ли человеку быть здоровым?</p> <p>30. Массаж и его значение для физического совершенствования человека.</p> <p>31. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.</p> <p>32. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.</p> <p>33. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> | | |
|---|--|--|

34. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний		
35. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.		
36. Утомление. Активный отдых.		
37. Социально-биологические основы физической культуры.		
38. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.		
39. История олимпийских игр.		
40. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Итого по дисциплине:	336
	Теоретические занятия	2
	Самостоятельные занятия	334

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащенный оборудованием:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал №1: Волейбольные стойки, сетка волейбольная, мячи различные; баскетбольные щиты, шведские стенки, подвижные перекладины, выдвижные трибуны, теннисные столы, электрическое табло; гантели наборные; табло перекидное; скамейки; весы с ростомером; аптечка медицинская; канат; коврик гимнастический; козел гимнастический; конь гимнастический, ворота для мини-футбола, раздевалка.

Тренажёрный зал №1: Беговая дорожка, 16 стендов для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала.

Тренажёрный зал №2: Беговые дорожки, снаряд для жима ног, велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, установка для жима штанги, гантельный ряд, универсальный тренажёр.

№201 Спортивный зал №2: Волейбольные стойки, сетки, мячи; Баскетбольные щиты, мячи, раздевалка.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – Москва: КНОРУС, 2020. – ISBN: 978-5-406-07424-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932719> (07.06.2021 г.).

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-06687-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930222>. (07.06.2021 г.).

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-07522-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932718> (07.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Щербакова, Д. М. БД. 05. Физическая культура: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ Д. М. Щербакова, А. В. Леонова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 76 с.

2. Щербакова, Д. М. БД. 05. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, Щукин Н. Е. Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 40 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	- тестирование; - наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях, зачет, дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях, зачет, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач.	Оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях, зачет, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях, зачет, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях.	Оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях, зачет, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 05 СОЦИОЛОГИЯ И ПОЛИТОЛОГИЯ

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель Сер /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор – составитель: Л.М. Блохина, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

Рецензент: В.В. Щекурина, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ НАИМЕНОВАНИЕ

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), и создана за счет часов вариативной части в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности;

У 2 – составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

У 3 – ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения;

З 2 – особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития;

З 3 – сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 18 часов

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов,
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов: теоретическая работа – 26 часа, практическая работа – 10 часа. Самостоятельная работа – 18 часов.				
Раздел 1. Основы социологии			26	
Тема 1.1 Социология как наука. Этапы развития.	1	Содержание учебного материала: Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	2	ОК 1
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	2	Практическое занятие №1 Становление и развитие социологической мысли	2	
Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система	3	Содержание учебного материала: Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся	1	

		Общество как целостная социокультурная система.		
Тема 1.3 Социальные общности		Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 8
		Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Социальные общности.			
	4	Практическое занятие №2	2	
		Социально-классовая структура общества.		
Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений	5	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
		Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив. Самореализация личности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Личность в системе социальных отношений.			
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение	6	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Социальное действие, взаимодействие и поведение.			
Тема 1.6 Культура как социальное явление	7	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Культура как социальное явление.			
Тема 1.7 Социальные процессы.		Содержание учебного материала	1	
		Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Социальные процессы.			

	8	Практическое занятие №3 Социальное взаимодействие и социальные отношения. Основные элементы культуры		
Тема 1.8 Социальные конфликты	9	Содержание учебного материала	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.		
		Самостоятельная работа обучающихся Социальные конфликты.	1	
Раздел 2. Основы политологии			28	
Тема 2.1 Политология как наука	10	Содержание учебного материала	1	ОК 1
		Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.		
		Самостоятельная работа обучающихся Политика ли виновата в том, что она – «грязное дело»?	1	
Тема 2.2 Власть и властные отношения		Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.		
		Самостоятельная работа обучающихся Власть и властные отношения.	1	
Тема 2.3	11	Содержание учебного материала:	2	ОК 1,

Политические системы		Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Политические режимы. Политический плюрализм. Избирательные системы.		
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества	12	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
		Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Государство как ключевой политический институт общества.			
Тема 2.5 Политические партии	13	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
		Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Политические партии.			
	14	Практическое занятие №4 Политические системы, политические режимы и партии.	2	
Тема 2.6	15	Содержание учебного материала	2	ОК 1,

Политическое лидерство		Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Принципиальные различия между понятиями «лидер» и «вождь».		
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь	16	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
		Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Политическая культура и политическая жизнь.			
Тема 2.8 Международные политические отношения	17	Содержание учебного материала	2	ОК 5, ОК 9
		Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Россия в структуре современных международных отношений			
	18	Практическое занятие №5	2	
Место России в мировом сообществе.				
Итого по дисциплине:			54	
теоретическое обучение			26	
практические занятия			10	
самостоятельная работа			18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.05 Социология и политология, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов: теоретическая работа – 6 часа, практическая работа – 2 часа. Самостоятельная работа – 46 часов.		
Раздел 1 Основы социологии			4	
Тема 1.1 Социология как наука. Этапы развития	1	Содержание учебного материала Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.	4	ОК 1
Раздел 2. Основы политологии			4	
Тема 2.1 Политология как наука	2	Содержание учебного материала Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
	3	Практическое занятие №1 Социально-классовая структура общества. Политические системы, политические режимы и партии.	2	

Самостоятельная работа		46	
Раздел 1. Основы социологии			
Тема 1.1 Социология как наука. Этапы развития.	Содержание учебного материала		ОК 1
	Социология как наука. Объект, предмет и методы социологии. Категории и законы социологии. Структура социологии. Функции социологии. Возникновение социологии. Позитивизм и антипозитивизм в социологии. Развитие западной социологии. Система Тейлора. Теория «человеческих отношений». Теория иерархии потребностей. Основная идея бихевиоризма. Социология в России. Основные направления современной социологической науки.		
Тема 1.2 Общество как целостная социокультурная система	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8
	Понятия общества и системы, социальных связей, социального взаимодействия, социальных отношений. Общество, его основные признаки. Подсистемы общества. Типологизация общества: критерии. Гражданское общество. Социальные институты.		
Тема 1.3 Социальные общности	Содержание учебного материала:		ОК 1, ОК 8
	Социальные общности. Большие социальные общности. Малые социальные группы. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность и маргиналы. Этнические общности. Основные признаки общества. Гражданское общество. Социальные общности. Социальная стратификация. Социальные институты. Социальная мобильность. Маргинальность. Этнические общности. Малые социальные группы. Социально-классовая структура российского общества. Неформальные группы.		
Тема 1.4 Личность в системе социальных отношений	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6. ,
	Социологическое понятие личности. Структура личности. Социальные статусы и социальные роли личности. Социализация личности. Агенты социализации: семья, друзья, школа, СМИ, трудовой коллектив.		

		Самореализация личности.		ОК 7, ОК 8, ОК 9
Тема 1.5 Социальное действие, взаимодействие и поведение		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Социальное действие: понятие и сущность. Социальное взаимодействие. Социальное поведение. Социальный контроль. Девиантное поведение.		
Тема 1.6 Культура как социальное явление		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Понятие культуры и ее структура. Социальные ценности и нормы. Основные формы культуры. Понятие цивилизации.		
Тема 1.7 Социальные процессы		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Понятие социального процесса. Формы социальных процессов. Виды социальных изменений. Социальные процессы.		
Тема 1.8 Социальные конфликты		Содержание учебного материала		ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
		Сущность конфликта. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов. Роль конфликтов в жизни общества. Типология социальных конфликтов. Политические конфликты. Основные особенности политических конфликтов. Конфликты в современном российском обществе. Пути и методы урегулирования политических конфликтов.		
Раздел 2. Основы политологии				
Тема 2.1		Содержание учебного материала		ОК 1

Политология как наука		Понятие политологии. Объект и предмет исследования. Возникновение и становление политической науки. Функции политологии. Понятие и сущность политики. Основные формы политики. Политические интересы. Политика мораль нравственность.		
Тема 2.2 Власть и властные отношения		Содержание учебного материала Политическая власть: историко-политологическое объяснение. Современные концепции власти. Понятие политической власти. Соотношение с политическим влиянием и политическим авторитетом. Источники власти. Признаки, принципы, формы правления, функции, ресурсы политической власти. Динамика власти, кризис. Причины и способы преодоления кризисной ситуации. Механизмы осуществления политической власти.		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.3 Политические системы		Содержание учебного материала Понятие политической системы общества. Основные элементы политической системы. Механизм функционирования политической системы. Функции политической системы. Политический режим как система методов осуществления политической власти. Элементы политического режима. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм. Избирательные системы. Значение избирательных систем и их типология.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9
Тема 2.4 Государство как ключевой политический институт общества		Содержание учебного материала Понятие государства. Основные признаки государства. Устройство государства и формы правления. Структуры и формы территориального устройства государства		ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 9
Тема 2.5 Политические партии		Содержание учебного материала Происхождение и сущность политических партий. Классификация партий. Функции в демократическом обществе. Партийные системы: сущность и разновидности (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Политические движения, общественные организации и группы давления. Лоббирование в системе политической деятельности. Политическое сознание. Политические идеологии. Политическая элита.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9
Тема 2.6		Содержание учебного материала		ОК 1,

Политическое лидерство		Политические лидеры и их роль в политической жизни. Понятие лидерства, формальные и неформальные лидеры. Функции политических лидеров. Факторы лидерства. Харизматическая личность. Лидерство и культ личности. Имидж и лидерство. Политические лидеры современной России. Управляющие и управляемые. Группы политических руководителей, их социальный состав.		ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Тема 2.7 Политическая культура и политическая жизнь		Содержание учебного материала Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая социализация. Политический процесс, политические отношения, политическое участие. Выборы как политический процесс и форма политического участия.		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6
Тема 2.8 Международные политические отношения		Содержание учебного материала Понятие международных политических отношений. Структура международных политических отношений. Виды субъектов международных политических отношений. Объекты международных политических отношений. Нормативно-правовая база международных политических отношений.		ОК 5, ОК 9.
Итого по дисциплине:			54	
теоретическое обучение			6	
практические занятия			2	
самостоятельная работа			46	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Демидов, Н. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. – Москва: КноРус, 2020. – 272 с. – ISBN: 978-5-406-07294-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932618> (дата обращения 01.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Куликов, Л.М. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2019. – 300 с. – ISBN: 978-5-406-06714-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930207> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ. 05. Социология и политология: методические указания для организации практических занятий обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Н. В. Ёлгина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 44 с.

2. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ. 05. Социология и политология: методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся 4 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.06 / Н. В. Ёлгина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 44 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно составить представление о социологическом подходе в понимании закономерностей развития и функционирования общества, государства и личности; – составить представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества; – ориентироваться в политических системах и политических режимах, политических отношениях и процессах (в России и в мире в целом). 	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности процесса социализации личности, формы регуляции и социального поведения; – особенности социальных движений и другие факторы социального изменения развития; – сущность власти, субъекты политики, политические режимы, формы правления и формы государственного устройства. 	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	<p>Устный опрос, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,</p>	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	<p>Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.</p>

оценивать их эффективность и качество.		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	Выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, дифференцированный зачет.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; – умение работать в парах, группах на занятиях;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– результаты участия в деловых играх; – своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– своевременность выполнения заданий; – рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; – выбор метода и способа решения задач.	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – эссе, рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

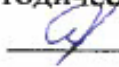
по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(локомотивы)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель  /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
 Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО Иркутского государственного университета путей сообщения

Автор-составитель: Рожкова М.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Теряева Л.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины разработана по специальности программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) в соответствии с учебным планом и создана за счет часов вариативной части в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У 2 – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У 3 – пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З 2 – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4.Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 8 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическое обучение	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часов: теоретическая работа – 42 часа, Самостоятельная работа – 18 часов.		
Раздел 1. Введение			6	ОК1, ОК2 ОК 4, ОК5, ОК6
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык	1	Содержание учебного материала	2	
		Язык и речь. Национальный язык.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2 Нормы языка	2	Содержание учебного материала	2	
		Нормы языка. Понятие культуры речи. Типы литературных норм.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
Раздел 2. Фонетические нормы			7	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6
Тема 2.1 Орфоэпические нормы	3	Содержание учебного материала	2	
		Орфоэпия. Варианты литературного произношения и ударения.		
	4	Содержание учебного материала	2	
		Соблюдение орфоэпических норм.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Анализ художественных текстов, выявление средств речевой выразительности.		

Раздел 3. Нормы словообразования		Содержание учебного материала	3	ОК 4, ОК5, ОК6
Тема 3.1 Способы словообразования	5	Содержание учебного материала	2	
		Понятие и виды морфем. Способы словообразования.		
	Самостоятельная работа обучающихся Морфемный разбор	1		
Раздел 4. Лексические нормы			9	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6
Тема 4.1 Нормы словоупотребления	6	Содержание учебного материала	2	
		Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности.		
	7	Содержание учебного материала	2	
		Типичные нарушения лексических норм. Варианты исправления.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заемствованные слова». Конспект «Выразительные средства языка».		
Тема 4.2 Фразеология	8	Содержание учебного материала	2	
		Фразеология. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений».		
Раздел 5. Грамматические нормы			11	ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 5.1. Морфологические нормы.	9	Содержание учебного материала	2	
		Морфологический состав русского языка. Употребление имен существительных.		
	10	Содержание учебного материала Нормативное употребление самостоятельных частей речи.	2	

	11	Содержание учебного материала	2	
		Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».		
Тема 5.2 Синтаксические нормы	12	Содержание учебного материала	2	
		Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования. Особенности построения предложений.		
		1		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Выразительные возможности синтаксиса».			
Раздел 6. Нормы русского правописания			8	ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6
Тема 6.1 Орфография и пунктуация	13	Содержание учебного материала	2	
		Орфографические и пунктуационные трудности.		
	14	Содержание учебного материала	2	
		Комплексный анализ текстов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка сообщений по теме «История русского правописания».	2	
Конспект «Принципы русской орфографии и пунктуации».				
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			16	
Тема 7.1 Текст. Типы речи	15	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
		Текст, его структура. Типы речи.		
Тема 7.2 Стили речи.	16	Содержание учебного материала	2	
		Стилистика. Задачи стилистики. Функциональная и практическая стилистика. Понятие функционального стиля.		
	17	Содержание учебного материала	2	
		Разновидности стилей. Языковые особенности, жанры разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного		

		стилей речи.		
	18	Содержание учебного материала Ситуация общения, структура. Зависимость типа и стиля речи от ситуации общения.	2	
	19	Содержание учебного материала Умение совершенствовать стиль данного текста. Стилистическая правка и редактирование текста.	2	
	20	Содержание учебного материала Культура составления текстов делового стиля.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Подготовка сообщений по темам «Текст», «Типы речи», «Стили речи».		
		Создание текстов официально-делового стиля	1	
	21	Содержание учебного материала Стилистический анализ текстов	2	
Итого по дисциплине:			60	
Теоретическое обучение			42	
Самостоятельные занятия			18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		1 курс Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе: Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов: теоретическая работа – 8 часа, Самостоятельная работа – 52 часов.		
Раздел 1.	1	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2,

Введение		Язык и речь. Гипотезы происхождения языка. Культура и ее виды. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.		ОК 3 ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Раздел 2. Фонетические нормы	2	Содержание учебного материала	2	
		Соблюдение орфоэпических норм , закрепленных в современных словарях.		
Раздел 4. Лексические нормы	3	Содержание учебного материала	2	
		Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.		
Раздел 5. Грамматические нормы	4	Содержание учебного материала	2	
		Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		
		Самостоятельная работа обучающихся	52	
Раздел 1. Введение				ОК 1, ОК2, ОК 3 ОК 4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык.	Содержание учебного материала			
	Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Формы существования национального языка.			
Тема 1.2 Нормы языка.	Содержание учебного материала			
	Лексикография: типы словарей. Значение словарей в жизни человека.			
Раздел 2. Фонетические нормы				
Тема 2.1 Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала			
	Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Раздел 3. Нормы словообразования				
Тема 3.1 Способы словообразования	Содержание учебного материала			
	Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор.			

Раздел 4. Лексические нормы			
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Содержание учебного материала		
	Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования.		
Тема 4.2 Фразеология	Содержание учебного материала		
	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление. Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Выразительные средства языка: художественные тропы.		
Раздел 5. Грамматические нормы			
Тема 5.1 Морфологические нормы	Содержание учебного материала		
	Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных. Нормативное употребление самостоятельных частей речи: глаголов, местоимений.		
Тема 5.2 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		
	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
Раздел 6. Нормы русского правописания			
Тема 6.1	Содержание учебного материала		

Орфография и пунктуация	Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов. История русского правописания. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания. Выразительные возможности синтаксиса: фигуры речи.		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			
Тема 7.1 Текст. Типы речи	Содержание учебного материала Текст и его структура. Абзац. Смысловое и композиционное единство текста. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Композиция, жанры.		
Тема 7.2 Стили речи	Содержание учебного материала Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов официально-делового стиля.		
	Итого по дисциплине:	60	
	Теоретическое обучение	42	
	Самостоятельные занятия	18	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- телевизор;
- DVD-плеер;
- мультимедиапроектор (переносной);
- экран (переносной);
- ноутбук (переносной).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. / Л. А. Введенская. – Ростов на Дону: Феникс, 2017.– ISBN: 978-5-406-06518-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/929709> (дата обращения 01.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-06896-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931430> (дата обращения 01.06.2021).

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-24-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/28/242293/> (дата обращения 01.06.2021).

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – Москва: КноРус, 2020. – 343 с. – ISBN: 978-5-406-01352-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/935914> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. –16 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; - нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров. 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и</p>

<p>эффективность и качество.</p>		<p>представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- способность принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и</p>

		представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; 	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; - выбор метода и способа выполнения заданий; 	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

