

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);

З 2 - роль философии в жизни человека;

З 3 - основы философского учения о бытии;

З 4 - сущность процесса познания;

З 5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6- сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;

З 7 - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 8- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, из них:
обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 48 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, из них:
обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 8 часов,
самостоятельная работа студентов – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.01. Основы философии, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часа в том числе: лекции, уроки – 28 часов практические занятия – 16 часа семинарские занятия – 4 часа		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			26	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	4	ОК 04-06
	1	Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
		В том числе, практических занятий	2	
	2	Практическое занятие 1. Философия – особая форма мировоззрения		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	8	ОК 04-06
	3	Философия Древнего мира Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима.	2	
	4	Практическое занятие 2. Философия Древнего мира	2	
	5	Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
		В том числе, практических занятий		
	6	Практическое занятие 3. Философия Средних веков	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Содержание учебного материала	6	ОК 04-06
	7	Философия Возрождения, Просвещения и Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
		В том числе, практических занятий		

	8	Практическое занятие 4. Философия Возрождения	2	
	9	Практическое занятие 5. Философия Нового времени	2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала	8	ОК 04-06
	10	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
		В том числе, практических занятий		
	11	Практическое занятие 6. Современная философия	2	
	12	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
		В том числе, практических занятий		
	13	Практическое занятие 7. Отечественная философия	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	ОК 04-06
	14	Методы философии и ее внутреннее строение Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	6	ОК 01- 06
	15	Учение о бытии Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	
		В том числе, практических занятий		
	16	Практическое занятие 8. Бытие	2	
	17	Теория познания. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
Тема 2.3. Диалектика		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	18	Диалектика. Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике.	2	
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	4	ОК 01 - 06

Философская антропология и аксиология	19	Философская антропология и аксиология. Проблема человека в философии. Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.	2	
		В том числе, семинарских занятий		
	20	Семинарское занятие 1. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека	2	
Тема 2.5. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	6	ОК 01 - 06
	21	Общезначимость этики Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	22	Социальная философия. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
		В том числе, семинарских занятий		
	23	Семинарское занятие 2. Сущность и структура морали	2	
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - 06
	24	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии Дифференцированный зачет	2	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			48-	
в том числе: лекции, уроки			28	
практические занятия			16	
семинарские занятия			4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, заочное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
-----------------------------	-----------	--	---------------	-------------------------

1	2	3	4	5
		2 курс объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции, уроки- 6 часов семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 40 часов		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			4	OK4 OK5 OK6
Тема 1.1 Предмет философии и ее история		Содержание учебного материала		
	1	Предмет философии и ее история. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	2	Содержание учебного материала Философия как особая форма мировоззрения	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			4	
Тема 2.1 Структура и основные направления философии	3	Содержание учебного материала		
		Строение философии и ее основные направления. Учение о бытии и теория познания. Диалектика. Философская антропология и аксиология. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	2	
	4	Семинарское занятие № 1. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека.	2	
Самостоятельная работа			40	
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала		
		Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала		
		Философия Древнего мира. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима.		

		Средневековая философия: патристика и схоластика.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Содержание учебного материала		
		Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4 Современная философия		Содержание учебного материала		
		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				OK4 OK5 OK6
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала		
		Методы философии и ее внутреннее строение. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала		
		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
Тема 2.3 Диалектика		Содержание учебного материала		
		Диалектика. Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике.		
Тема 2.4 Философская антропология и аксиология		Содержание учебного материала		
		Философская антропология и аксиология. Проблема человека в философии. Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.		
Тема 2.5 Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и		

		технологий. Социальная философия. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала		
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
Итого за курс:			48	
в том числе: лекции, уроки			6	
семинарские занятия			2	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			48	
в том числе: лекции, уроки			6	
семинарские занятия			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – ISBN: 978-5-8199-0694-1 // ЭБС Знаниум: [сайт]. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=361000> (дата обращения 01.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2019. – 478 с. – ISBN: 978-5-406-06622-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931837> (дата обращения 01.06.2021).

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2019. – 294 с. – ISBN: 978-5-406-06585-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931419> (дата обращения 01.06.2021).

3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 314с.– ISBN 978-5-406-073070 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932142> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е. А. ОГСЭ.01. Основы философии: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 20 с.

2. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 24 с.

Соколов, Е. А. ОГСЭ.01. Основы философии: методические рекомендации по выполнению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение основных категорий и понятий философии; понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; описание основ научной, философской и религиозной картин мира; - понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий различные виды устного и письменного опроса; тестирование; - оценка выполнения практических и контрольных работ; 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); – роль философии в жизни человека; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии 	<ul style="list-style-type: none"> - описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - оценка результатов выполнения практических занятий 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>

<p>от искусства, религии, науки и идеологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий 		
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине Основы философии
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1 Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 48 часов, в том числе:

лекции, уроки – 34 часа;

практические занятия – 8 часов;

семинарские занятия – 6 часов.

самостоятельная работа – 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 8 часов, в том числе:

лекции, уроки – 4 часа;

практические занятия – 2 часов;

семинарские занятия – 2 часов.

самостоятельная работа – 60 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
семинарские занятия	6
самостоятельная работа	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.02 История, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов в том числе: лекции, уроки – 34 часов практические занятия – 8 часов семинарские занятия – 6 часов самостоятельная работа -2 консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 8 часов		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			20	ОК 4
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.	1	Содержание учебного материала Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
	2	Практическое занятие №1 Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР в первой половине 80-х гг. XX в. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2	
Тема 1.2 Основные направления и особенности внутреннего устройства	3	Содержание учебного материала	2	
		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3 Перестройка	4	Содержание учебного материала	2	
		Причины реформ М.С. Горбачева, этапы проведения. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и		

		несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.		
	5	Практическое занятие №2 Перестройка.	2	
Тема 1.4 Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	6	Содержание учебного материала Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	
Тема 1.5 Политика гласности и новое политическое мышление	7	Содержание учебного материала Политика гласности и новое политическое мышление. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2	
Тема 1.6 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	8	Содержание учебного материала Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР. Семинарское занятие № 1 Новое политическое мышление.	2	
Тема 1.7 Распад СССР и его последствия для России и мира	10	Содержание учебного материала Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991 г. «Парад суверенитетов».	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16	ОК 5
Тема 2.1 Особенности внешней	11	Содержание учебного материала Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной	2	

политики СССР в 1980-е гг.		войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		
		Практическое занятие № 3	2	
		Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.		
Тема 2.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	13	Содержание учебного материала	2	
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
Тема 2.3 События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	14	Содержание учебного материала	2	
		События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		
	15	Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие № 4 Культурное развитие народов Советского Союза. «Еврейский вопрос». Концепция "развитого социализма". Движение диссидентов. Усиление борьбы с "буржуазной" культурой. Художественная жизнь 70-х гг. Русская литература. Классика советского кинематографа. Э. Рязанов, Л. Гайдай, Ю. Озеров, С. Герасимов, С. Бондарчук. Советский балет. Оперное искусство. Противоречия в развитии художественной культуры. Система образования.		
Тема 2.4 Бархатные революции	16	Содержание учебного материала	2	
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.5 Россия в 1990-е гг. Особенности развития	17	Содержание учебного материала	2	
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
	18	Семинарское занятие № 2	2	
Внутренняя политика президента Б.Н. Ельцина.				
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			8	ОК 6
Тема 3.1 Локальные,	19	Содержание учебного материала	2	
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в		

национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	20	1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г.	2	
		Содержание учебного материала Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.		
Тема 3.2 Геополитическое положение России в конце XX в.	21	Содержание учебного материала	2	
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	22	Содержание учебного материала	2	
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	23	Семинарское занятие № 3 Первая и Вторая Чеченские кампании.	2	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			4	ОК 4, ОК 6
Тема 4.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	24	Содержание учебного материала	2	
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
		Самостоятельная работа Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.		
Итого за семестр:			60	
в том числе: лекции, уроки			34	
практические занятия			8	
семинарские занятия			6	
самостоятельная работа			2	
консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			8	
Объем образовательной программы (всего):			60	

в том числе: лекции, уроки	34	
практические занятия	8	
семинарские занятия	6	
самостоятельная работа	2	
консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.02 История, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часа в том числе: лекции, уроки – 4 часов практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 60 часов промежуточная аттестация – 8 часов	8	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	ОК4
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2	ОК5
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	3	Практическое занятие №1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг	2	ОК6
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России	4	Семинарское занятие №1 Тенденции развития и проблемы глобализации.	2	ОК4
Раздел 1.				ОК 5

СССР во 2-й половине XX в			
Тема 1.1 Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала		
	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.		
Тема 1.2 Политика гласности и новые политические мышления	Содержание учебного материала		
	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.3 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала		
	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
Тема 1.4 Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала		
	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			ОК 6
Тема 2.1 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала		
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
Тема 2.2 События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	Содержание учебного материала		
	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		
Тема 2.3 Бархатные революции	Содержание учебного материала		
	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.4 Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала		
	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3.			ОК 4

Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			
Тема 3.1 Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			ОК 4, ОК6
Тема 4.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала		
	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 4.2 Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		
	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3 Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России	Содержание учебного материала		
	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
Тема 4.4 Социально- экономическое и политическое развитие страны	Содержание учебного материала		
	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.5 Развитие культуры России	Содержание учебного материала		
	Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.		
Тема 4.6 Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения	Содержание учебного материала		
	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.		

Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			ОК 5
Тема 5.1 Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала		
	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.		
Тема 5.2 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	Содержание учебного материала		
	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.		
Итого за семестр:		76	
в том числе: лекции, уроки		4	
практические занятия		2	
семинарские занятия		2	
самостоятельная работа		60	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Объем образовательной программы (всего):		76	
в том числе: лекции, уроки		4	
практические занятия		2	
семинарские занятия		2	
консультации		60	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- стенды;
- плакаты.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2020. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932543> (дата обращения 01.06.21).

Дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва : КноРус, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/933547> (дата обращения 01.06.21).

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2019. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/929977> (дата обращения 01.06.21).

Учебно-методическая литература:

1. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02. История: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

2. Соколов, Е. А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 12 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	-умение пользоваться инструкциями,	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса.

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нормативными документами и информационными ресурсами при решении поставленных задач преподавателем;	Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Экзамен.
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-степень владения ПК; -умение пользоваться офисными программами;	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Экзамен.
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-участие в общественных мероприятиях; -участие в трудовых мероприятиях.	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса. Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий. Тестирование. Экзамен.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)


Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139


РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
иностранного языка

Протокол № 10 от «04» июня 2021 г.
Председатель  / Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

 Л. В. Теряева.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Автор-составитель: Н.А. Фролова – преподаватель высшей категории ЧТЖТ
ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Лопатина – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ
ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины:

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности код название.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ (согласно учебному плану) учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на профессиональные темы

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа;
 - теоретическое обучение 44 часа,
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 - самостоятельной работы обучающегося 132 часа,
 - промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
В том числе	
теоретическое обучение	44
практические занятия	122
Самостоятельная работа*	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа	132
практические занятия	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
		2 курс, 3 семестр Объём образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 24 часа		
Раздел I.		Страноведение.	32	
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение Великобритании, погода в Англии, Лондон, транспортная система Англии. 2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глаголов «to be» и «to have»; - порядок слов в английском предложении; - времена простой группы; - фразовые глаголы; - страдательный залог.	24	ОК2, ОК4
	1	Лекция 1: Множественное число существительных.	2	
	2	1. Практическое занятие: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании».	2	
	3	Лекция 2: Спряжение глаголов «to be» и «to have».	2	
	4	2. Практическое занятие: Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	5	Лекция 3: Порядок слов в английском предложении.	2	
	6	3. Практическое занятие: Введение и работа с лексикой по теме «Лондон – столица Великобритании».	2	
	7	Лекция 4: Времена простой группы.	2	

	8	4. Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Достопримечательности Лондона.» Выполнение заданий по тексту.	2	
	9	Лекция 5: Фразовые глаголы.	2	
	10	5. Практическое занятие: Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	11	6. Практическое занятие: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Выполнение заданий по тексту «Из истории развития транспортной системы Англии»	2	
	12	Лекция 6: Страдательный залог.	2	
Тема 1.2 Соединенные Штаты Америки.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение США, города Америки, достопримечательности Америки.	8	ОК2, ОК4
	13	7. Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Географическое положение США». Изложение краткого содержания текста.	2	
	14	8. Практическое занятие: Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2	
	15	9. Практическое занятие: Работа с текстом «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
	16	10. Практическое занятие: Просмотр видео фильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию текста.	2	
Промежуточная аттестация		Зачет.		
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 32 часа		
Раздел 2		Регионоведение.	40	ОК2, ОК4
Тема 2.1 Россия.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение России, политическое устройство России, Москва, Кремль и Красная Площадь. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления;	14	

		- определенный артикль и правила его употребления.	
	1	Лекция 1. Неопределенный артикль и правила его употребления.	2
	2	Лекция 2. Определенный артикль и правила его употребления.	2
	3	1. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».	2
	4	2. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Промышленность России».	2
	5	3. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Политическое устройство России».	
	6	4. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».	2
	7	5. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Кремль и Красная площадь».	2
Тема 2.2 Забайкальский край.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме: Забайкальский край, Чита, природа Забайкалья, водные ресурсы, история Забайкалья, коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: - случаи отсутствия артикля. - модальные глаголы.	26
	8	Лекция 3. Случаи отсутствия артикля.	2
	9	6. Практическое занятие: «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».	2
	10	7. Практическое занятие: «Монологическое высказывание по теме «Природа Забайкалья».	2
	11	Лекция 4. Модальные глаголы.	2
	12	8. Практическое занятие: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Флора и фауна Забайкалья».	2
	13	9. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Животный мир Забайкалья.».	2
	14	10. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Водные ресурсы Забайкалья».	2
	15	11. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История Читы».	2

	16	12. Практическое занятие: Монологическое высказывание по теме «Современная Чита».	2	
	17	13. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Чите».	2	
	18	14. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Жены декабристов».	2	
	19	15. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Станция Чита – II».	2	
	20	16. Практическое занятие. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов		
Раздел 3		Железные дороги.	24	OK2, OK4, OK 10
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - безличные предложения;	6	
	1	Лекция 1. Безличные предложения.	2	
	2	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге».	2	
	3	2. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
Тема 3.2 Лондонское метро.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is\are Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по теме	6	
	4	Лекция 2. Предложения с оборотом there is\are/	2	
	5	3. Практическое занятие. Введение новых Л.Е. по теме и чтение текста	2	

		«Лондонское метро».		
	6	4. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонского метро».	2	
Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в прошедшем времени;	12	
	7	Лекция 3. Образование и употребление глаголов в прошедшем времени.	2	
	8	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».	2	
	9	6. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «История развития железных дорог в России».	2	
	10	Лекция 4. Предлоги.	2	
	11	7. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Московское метро».	2	
	12	8. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».	2	
Промежуточная аттестация		Зачет.		
	3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов			
Раздел 4.		Экология	24	ОК2, ОК4, ОК 10
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий;	6	
	1	Лекция 1. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	2	1. Практическое занятие. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды».	2	
	3	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».	3	

Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастие.	6	
	4	Лекция 2. Причастие.	2	
	5	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
	6	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - страдательный залог.	6	
	7	Лекция 3. Страдательный залог.	2	
	8	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды».	2	
	9	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».	2	
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	6	
	10	Лекция 4. Глаголы в страдательном залоге.	2	
	11	1. Практическое занятие. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья».	2	
	12	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 20 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 14 часов		ОК2, ОК4, ОК 10

Раздел 5		Обучение техническому переводу.	20
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	6
	1	Лекция 1. Особенности технического перевода.	2
	2	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».	2
	3	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола.	6
	4	Лекция 2. Неличные формы глагола	2
	5	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».	2
	6	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие сигнализации на железной дороге».	2
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - словообразование.	8
	7	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».	2
	8	Лекция 3. Словообразование.	2
	9	2. Практическое занятие. Введение Л.Е. и профессиональных терминов по теме «Работа поста сигнализации».	2
	10	3. Практическое занятие: Изучающее чтение и перевод технического текста «Работа поста сигнализации».	2
		Самостоятельная работа. Практика в переводе текстов по специальности.	
Промежуточная аттестация		Зачет.	

		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 20 часов		
Раздел 6.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	26	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сравнительная характеристика форм настоящего времени; - сравнительная характеристика форм прошедшего времени; - сравнительная характеристика форм будущего времени		OK2, OK4, OK 10
	1	Лекция 1. Сравнительная характеристика форм настоящего времени	2	
	2	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2	
	3	2. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2	
	4	Лекция 2. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени	2	
	5	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2	
	6	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2	
	7	5. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2	
	8	Лекция 3. Сравнительная характеристика форм будущего времени.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	-	
	9	6. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».	2	
	10	7. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».	2	
	11	8. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».	2	
	12	9. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».	2	

	13	10. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением Московском метро».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет	-	
			Итого по дисциплине	166
			Теоретическое обучение	44
			Практические занятия	122

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
		1 курс Объём образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 36 часов практические занятия – 8 часов		
Раздел 1.		Страноведение.	42	ОК2, ОК4
		Практические занятия.	8	
Тема 1.1 Великобритания.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Великобритания, Достопримечательности Лондона. Погода Англии. 2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка	6	
	1	1. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании». Множественное число существительных	2	
	2	2. Практическое занятие «Монологическая речь по теме «Погода в Англии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	

	3	3. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Лондон – столица Англии».	2
	4	4. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Лондона».	2
		Самостоятельная работа:	36
Тема 1.2 США.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Россия. 2. Грамматический материал: - времена простой группы; - порядок слов в английском предложении;	
		Времена простой группы.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Географическое положение США».	
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Города США».	
		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	
		Порядок слов в английском предложении	
Раздел II		Регионоведение.	
Тема 2.1 Россия.		Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».	
		Введение и работа с лексикой по теме	
		Обучение монологическому высказыванию по теме	
		Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».	
		Доклады-презентации по теме «Москва и красная площадь».	
Тема 2.2 Забайкальский край.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления; - определенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Забайкальский край». Неопределенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Чита – столица Забайкалья». Определенный артикль и правила его употребления	
		Работа с лексикой по теме «Коренное население Забайкалья».	
		Работа с лексикой по теме «Природные ресурсы Забайкалья».	

		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Декабристы в Забайкалье».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		2курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 34 часа практические занятия – 8 часов		
Раздел III.		Железные дороги.	42	OK2, OK4, OK 10
		Практические занятия	8	
Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is\are.	8	
	1	1. Практическая занятие Предложения с оборотом there is\are.	2	
	2	2. Практическая занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Безличные предложения.	2	
	3	3. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
	4	4. Практическое занятие. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
		Самостоятельная работа:	34	
Тема 3.2 Лондонское метро.		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Лондонское метро».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонское метро».		
		Введение и работа с лексикой по теме «На пограничной станции». Предлоги.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
Тема 3.3 История развития		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».		

железнодорожного транспорта.				
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железнодорожного транспорта».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта России».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».		
Раздел 4.		Экология	ОК 10	
Тема 4.1 Проблемы окружающей среды		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды». Степени сравнения прилагательных и наречий.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».		
Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение». Причастие.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».		
Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды». Страдательный залог.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».		
Тема 4.4 Экология Забайкалья.		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья». Глаголы в страдательном залоге.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов	ОК 10	

Раздел 5		Обучение техническому переводу.	41	
		Практические занятия.	10	
Тема 5.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	6	
	1	1. Практическое занятие Особенности технического перевода.	2	
	2	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».	2	
	3	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2	
Тема 5.2 Современная сигнализация.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование.	4	
	4	1. Практическое занятие. Неличные формы глагола (часть 1).	2	
	5	2. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».	2	
		Самостоятельная работа	31	
Тема 5.3 Пост сигнализации.		Сравнительная характеристика форм настоящего времени		
		Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».		
		Неличные формы глагола (часть 2).		
		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Работа поста сигнализации».		
		Словообразование.		
		Сравнительная характеристика форм прошедшего времени		
		Сравнительная характеристика форм будущего времени		
	Домашняя контрольная работа.			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		4 курс		

		Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов		
Раздел 6.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	41	
		Практические занятия.	10	
Тема 6.1 Современные системы сигнализации.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме.		OK 10
	1	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2	
	2	2. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2	
	3	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2	
	4	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2	
	5	5. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	31	
		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».		
		Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».		
		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».		
		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением в Автоматическая система управления за движением в Московском метро».		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
		Итого по дисциплине	166	

	Практические занятия	34
	Самостоятельная работа	132

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650> — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	работа в лингафонном кабинете.
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет

ОК 10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
--	---	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией:

Физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 11 от «07» июня 2021 г.

Председатель  / Ганаев А.Г./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-

методического отдела СПО

 Л. В. Теряева.

«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Логинова И., - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Леонова А.В., - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 166 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 166 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины, заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 166 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 2 часов,

самостоятельная работа студентов – 164 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	164
Промежуточная аттестация (3, 5, 7 семестры) зачет, (4, 6, 8 семестры) дифференцированный зачет	-

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
Автоматика и телемеханика на транспорте очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 32 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 30		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			30	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	7	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя	2	ОК8

		руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК8
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК8
	15	П/з № 14 Учебная игра.	2	ОК8
	16	П/з № 15 Дифференцированный зачет.	2	ОК8
Практические			30	
Теоретические			2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 40 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 38		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			38	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	7	П/з № 6 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 8 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8

	11	П/з № 10 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3 Тактика игры.	13	П/з № 12 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	15	П/з № 14 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	16	П/з № 15 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	17	П/з № 16 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	18	П/з № 17 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	ОК8
	19	П/з № 18 Учебная игра.	2	ОК8
	20	Дифференцированный зачет	2	ОК8
Практические			38	
Теоретические			2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 32 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 30		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			30	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	7	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника нижней	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8

и верхней прямой подаче.	9	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК8
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК8
	15	П/з № 14 Учебная игра.	2	ОК8
	16	П/з № 15 Дифференцированный зачет.	2	ОК8
Практические			30	
Теоретические			2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 28 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 26		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			26	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	5	П/з № 4 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	7	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 8 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3	10	П/з № 9 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная	2	ОК8

Тактика игры.		игра.		
	11	П/з № 10 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднятие туловища из положения лежа на спине.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Дифференцированный зачет	2	ОК8
Практические			26	
Теоретические			2	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 16 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 14		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			14	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	6	П/з № 5 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подачи мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК8
	7	П/з № 6 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подачи мяча. Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подачи мяча.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Дифференцированный зачет.	2	ОК8
Практические			14	

Теоретические			2	
---------------	--	--	---	--

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 26 в том числе теоретическое обучение – 2 практические занятия – 24		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			24	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	5	П/з № 4 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	7	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8

	9	П/з № 8 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3 Тактика игры.	10	П/з № 9 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	11	П/з № 10 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Дифференцированный зачет	2	ОК8
Практические			24	
Теоретические			2	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<p>Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p>	2
<p>Тематика самостоятельной учебной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. 2. Основы здорового образа и стиля жизни. 3. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. 4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 5. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием. 6. Программное построение курса физического воспитания. 7. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы 	164

законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.

8. Физическая культура и медицина.

9. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни.

10. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.

11. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.

12. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.

13. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ.

14. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.

15. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита.

16. Физические упражнения при травмах.

17. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.

18. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

19. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.

20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

21. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.

22. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики

23. Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.

24. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках.

25. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.

26. Утомление. Активный отдых.

27. Здоровье человека и окружающая среда.

28. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью.

29. Нужно ли человеку быть здоровым?

30. Массаж и его значение для физического совершенствования человека.

31. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.

<p>32. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.</p> <p>33. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>34. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>35. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.</p> <p>36. Утомление. Активный отдых.</p> <p>37. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>38. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.</p> <p>39. История олимпийских игр.</p> <p>40. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.</p>	
Всего	166

Перечень примерных тем для индивидуального проекта учебного предмета ОГСЭ.04 Физическая культура

1. Особенности оздоровительного действия физических упражнений.
2. Самоконтроль.
3. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
4. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.
5. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.
6. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.
7. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза.
8. Лечебная физическая культура
9. Занятия физкультурой и спортом - важный аспект здорового образа жизни.
10. Рациональное питание и здоровый образ жизни.
11. Влияние вредных привычек на организм человека.
12. Плавание (история, правила).
13. Массаж и самомассаж.
14. Комплекс общеразвивающих упражнений.
15. Двигательная активность и физические качества.
16. Баскетбол (история, правила).
17. Волейбол (история, правила).
18. Легкая атлетика (история, правила).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащенный оборудованием:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал №1: Волейбольные стойки, сетка волейбольная, мячи различные; баскетбольные щиты, шведские стенки, подвижные перекладины, выдвижные трибуны, теннисные столы, электрическое табло; гантели наборные; табло перекидное; скамейки; весы с ростомером; аптечка медицинская; канат; коврик гимнастический; козел гимнастический; конь гимнастический, ворота для мини-футбола, раздевалка.

Тренажёрный зал №1: Беговая дорожка, 16 стендов для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала.

Тренажёрный зал №2: Беговые дорожки, снаряд для жима ног, велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, установка для жима штанги, гантельный ряд, универсальный тренажёр.

№201 Спортивный зал №2: Волейбольные стойки, сетки, мячи; Баскетбольные щиты, мячи, раздевалка.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – Москва: КНОРУС, 2020. – ISBN: 978-5-406-07424-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932719> (07.06.2021 г.).

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-06687-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930222>. (07.06.2021 г.).

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-07522-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932718> (07.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Щербакова, Д. М. БД. 05. Физическая культура: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ Д. М. Щербакова, А. В. Леонова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 76 с.

2. Щербакова, Д. М. БД. 05.Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, Щукин Н. Е. Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 40 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	тестирование; наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – - основы здорового образа жизни.	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях
ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ


по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
Протокол №10 от «04» июня 2021 г..
Председатель Миниш Николаева Е. В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО СПО

_____ Теряева Л.В.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ёлгина Н.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
семинарские занятия	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс, 2 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часа в том числе: лекции – 20 часов практические занятия – 12 часа семинарские занятия – 4 часа				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			4	ОК 03-05
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	1	Содержание учебного материала	2	
		Основные понятия психологии общения. Единство общения и деятельности. Содержание, цели и средства общения	2	
	2	В том числе, семинарских занятий	2	
			2	
Семинарское занятие № 1. Роль общения в профессиональной деятельности человека			2	
Раздел 2. Психология общения			18	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	3	Содержание учебного материала	2	
		Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация и структура общения; виды, функции и средства общения. Социальная роль, типология социальных ролей, ролевое поведение. Межличностные отношения, компоненты и этапы межличностных отношений. Классификация видов общения	2	
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	4	Содержание учебного материала	2	
		Понятие социальной перцепции, ее структура. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы.	2	
			2	

		Сенсорные каналы		
	5	В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 1. Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности»; «Ваш стиль делового общения»; «Ваши эмпатические способности»	2	
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	6	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
		Взаимодействие как организация совместной работы; типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка	2	
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	7-8	Содержание учебного материала	4	ОК 03-05
		Вербальные и невербальные средства общения. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное слушание. Коммуникативные барьеры. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Особенности средств общения в спортивной деятельности; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	4	
	9	В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 2. Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр	2	
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	10	Содержание учебного материала	2	ОК 03-05
		Характеристика беседы, типы и структура беседы; правила эффективной беседы. Формы постановки вопросов: открытые, закрытые, риторические, радикальные. Виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение, аргументация. Принципы выбора эффективного воздействия. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Особенности профессиональной речи	2	
	11	В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 3. Отработка навыков корректного	2	

		ведения диспута, публичного выступления, умения аргументировать и убеждать		
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			8	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	12-13	Содержание учебного материала	4	
		Конфликт и его структура; виды и причины конфликтов; невербальное проявление конфликта; стратегия разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтах; особенности реагирования в конфликтах; гнев и агрессия	4	
	14-15	В том числе практических занятий	4	
		Практическое занятие № 4-5. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	4	
Раздел 4. Этические нормы общения			6	ОК 03-05
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	16	Содержание учебного материала	2	
		Этика и мораль; категории этики, нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	2	
	17	В том числе, семинарских занятий	2	
		Семинарское занятие № 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности; взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	
	18	В том числе практических занятий	2	
		Практическое занятие № 6. Разработка этических норм своей профессиональной деятельности	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Итого по дисциплине:			36	
Теоретическое обучение			20	
Практические занятия			12	

Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 36 часа в том числе: лекции, уроки – 4 часов практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 28 часов</p>				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			1	ОК 03-05
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	1	Содержание учебного материала	1	
		Основные понятия психологии общения. Единство общения и деятельности. Содержание, цели и средства общения	1	
Раздел 2. Психология общения			3	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	1	Содержание учебного материала	1	
		Общение в системе межличностных и общественных отношений. Классификация и структура общения; виды, функции и средства общения	1	
	2	В том числе, семинарских занятий	2	
		Семинарское занятие № 2. Деловой этикет в профессиональной деятельности; взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			4	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	3	Содержание учебного материала	2	
		Конфликт и его структура; виды и причины конфликтов; невербальное проявление конфликта; стратегия разрешения конфликтов	2	
	4	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие № 4-5. Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2	
Самостоятельная работа		28	ОК 03-05
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		4	
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	Роль общения в профессиональной деятельности человека	4	
Раздел 2. Психология общения		16	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Социальная роль, типология социальных ролей, ролевое поведение. Межличностные отношения, компоненты и этапы межличностных отношений. Классификация видов общения	2	
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Понятие социальной перцепции, ее структура. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы. Сенсорные каналы	4	ОК 03-05
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Взаимодействие как организация совместной работы; типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка	4	ОК 03-05
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Вербальные и невербальные средства общения. Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное слушание. Коммуникативные барьеры. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Особенности средств общения в спортивной деятельности; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком	4	ОК 03-05

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Характеристика беседы, типы и структура беседы; правила эффективной беседы. Формы постановки вопросов: открытые, закрытые, риторические, радикальные. Виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение, аргументация. Принципы выбора эффективного воздействия. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Особенности профессиональной речи	2	ОК 03-05
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		4	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Правила поведения в конфликтах; особенности реагирования в конфликтах; гнев и агрессия	4	
Раздел 4. Этические нормы общения		4	ОК 03-05
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Этика и мораль; категории этики, нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Итого по дисциплине:		36	
Теоретическое обучение		4	
Практические занятия		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете Психологии общения, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 317 с.

Дополнительная литература:

1. Кустова, В.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Кустова. – Электрон. дан. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117587>. — Загл. с экрана.

2. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. – Москва: КноРус, 2018. – 264 с. – ISBN: 978-5-406-02162-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/936086> (дата обращения: 15.06.2021 г).

Учебно-методическая литература:

1. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ.05. Психология общения: методические указания организации семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Н. В. Ёлгина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 20 с.

2. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ.05. Психология общения: методические указания для организации практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Н. В. Ёлгина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 36 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.ru/auth/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов 	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ; домашних заданий проблемного характера</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения 	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет</p>
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ


по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель  /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
 Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Теряева Л.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 72 часа;

самостоятельная работа – 2 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы – 72 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 8 часов;

самостоятельная работа – 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа ¹	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа ²	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции, уроки – 32 часа		
Раздел 1. Введение			4	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Содержание учебного материала	2	
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала	2	
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры словарной статьи		
Раздел 2. Фонетические нормы			6	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.		Содержание учебного материала	2	
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов (выявление средств речевой выразительности).		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения.		Содержание учебного материала	4	
	4	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	5	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями		
Раздел 3. Словообразовательные нормы			4	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала	4	
	6	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	2	
	7	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминологическим словарем.		
Раздел 4. Лексические нормы			12	ОК1-ОК6, ОК10
4.1 Нормы словоупотребления		Содержание учебного материала	4	
	8	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	
	9	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова»		
4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала	4	
	10	Фразеология как наука , её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.	2	
	11	Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»		
4.3 Изобразительно-выразительные средства языка.		Содержание учебного материала	4	
	12	Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.	2	
	13	Контрольная работа по теме «Лексические нормы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста с целью выявления художественных тропов		
Раздел 5. Морфологические нормы			6	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи		Содержание учебного материала	6	
	14	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	2	

	15	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2	
	16	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».		
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции, уроки – 40 часов		
Раздел 6. Синтаксические нормы			8	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 6.1 Синтаксические нормы		Содержание учебного материала	8	
	1	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.	2	
	2	Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	2	
	3	Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.	2	
	4	Соблюдение синтаксических норм в речи.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование «Выразительные возможности синтаксиса» Анализ текста с целью выявления фигур речи		
Раздел 7. Нормы русского правописания			14	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 7.1. Русская орфография: правила и принципы.		Содержание учебного материала	6	
	5	Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	6	Правила русской орфографии	2	
	7	Трудные случаи правописания слов.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся Создание рефератов по теме «История русского правописания» и пр.		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала	8	
	8	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.	2	
	9	Правила русской пунктуации	2	
	10	Трудные случаи постановки знаков препинания	2	
	11	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи постановки знаков препинания».		
Раздел 8. Текст. Стили литературного языка			18	OK1-OK6, OK10
8.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала	16	
	12	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
	13	Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль.	2	
	14	Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.	2	
	15	Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2	
	16	Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	17	Лингвостилистический анализ текстов.	2	
	18	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	19	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.		
8.2 Практическая		Содержание учебного материала	2	

стилистика	20	Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого по дисциплине:			72	
Теоретическое обучение			72	

2.2.2 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины, ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 72 часа в том числе: лекции – 8 часов самостоятельная работа – 64 часа		
Обязательная			8	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения	2	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях	2	
4.1 Нормы словоупотребления	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	

Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	4	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
Самостоятельная			64	
Раздел 1. Введение				OK1-OK6, OK10
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Особенности устной и письменной речи		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала		
		Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 2. Фонетические нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.		Содержание учебного материала		
		Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения.		Содержание учебного материала		
		Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.		
		Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях		
Раздел 3. Словообразовательные нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала		
		Понятие и виды морфем. Способы словообразования.		
		Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Раздел 4. Лексические нормы				OK1-OK6, OK10
4.1 Нормы словоупотребления		Содержание учебного материала		
		Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.		

		Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	
4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала	
		Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.	
		Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	
4.3 Изобразительно-выразительные средства языка.		Содержание учебного материала	
		Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.	
		Контрольная работа по теме «Лексические нормы»	
Раздел 5. Морфологические нормы			OK1-OK6, OK10
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи		Содержание учебного материала	
		Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	
		Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	
		Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	
Раздел 6. Синтаксические нормы			OK1-OK6, OK10
Тема 6.1 Синтаксические нормы		Содержание учебного материала	
		Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.	
		Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	
		Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.	
		Соблюдение синтаксических норм в речи.	
Раздел 7. Нормы русского правописания			OK1-OK6, OK10
Тема 7.1. Русская орфография: правила и		Содержание учебного материала	
		Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип	

принципы.		слитного, дефисного и отдельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
		Правила русской орфографии		
		Трудные случаи правописания слов.		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала		
		Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.		
		Правила русской пунктуации		
		Трудные случаи постановки знаков препинания		
		Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка				OK1-OK6, OK10
7.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала		
		Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
		Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль.		
		Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.		
		Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.		
		Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
		Лингвостилистический анализ текстов.		
		Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		
		Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.		
7.2 Практическая стилистика		Содержание учебного материала		
		Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Итого по дисциплине:			72	

	Теоретическое обучение	8	
	Самостоятельная работа	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете Дисциплины ОГСЭ, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931430>. – Загл. с экрана.

2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/28/242293/>

3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – М.: КноРус, 2020. – 343 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/935914>

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

2. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка. 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи; – нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения; – правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов 	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

различных типов и стилей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности. - умеет работать в парах, группах на занятиях.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 10 Пользоваться профессиональной	– пользуется профессиональной	Текущий контроль в форме выполнения проверочных

документацией на государственном и иностранном языках	документацией на государственном языке	работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
---	--	---

