

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу


Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.


00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель  /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
 Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Соколов Е.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В, преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);

З 2 - роль философии в жизни человека;

З 3 - основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

З 4 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 5 - сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;

З 6 - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7 - социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, из них:

лекции, уроки – 44 часа;

семинарские занятия – 4 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, из них:

лекции, уроки – 6 часа;

семинарские занятия – 4 часа;

самостоятельная работа – 40.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
семинарские занятия	4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.01. Основы философии, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 44 семинарские занятия – 4 часа		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			26	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	1	Содержание учебного материала	2	
		Основные понятия и предмет философии. Философия и мировоззрение. Дофилософские формы мировоззрения: мифология и религия. Специфика философского знания. Предмет философии. Структура философского знания. Функции и назначение философии.		
Тема 1.2 Философия Древнего мира, Средневековья, Возрождения	2	Содержание учебного материала	2	
		Философия Древней Индии. Особенности индийской философии. Зарождение аргументации. Шраманская эпоха: Аджита Кесакамбала. Пакудха Каччана. Санджая Белаттхипутта. Адживики. Неортодоксальные школы индийской философии: джайнизм, буддизм, вайбхашика, саутрантика, чарвака-локаята. Ортодоксальные школы индийской философии: ньяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Китайская философия. Школа Инь и Ян. Кофуцианство. Моизм. Школа имен. Легизм. Даосизм.		
	3	Содержание учебного материала	2	
		Философия Древнего Китая. Характерные черты цивилизации и культуры Китая. Категории китайской философии. Школа Инь и Ян. Кофуцианство. Конфуций. Сюнь Цзы. Моизм. Мо Цзы. Школа имен. Легизм. Poleмика с конфуцианством. Даосизм. Трактат Дао дэ Цзин. «Чжуан Цзы».		
	4	Содержание учебного материала	2	

		Философия Античности. Становление философии в Древней Греции. Досократики. Античная философская классика: Сократ, Платон, Аристотель. Философия эпохи эллинизма. Эпикур. Философия Стои. Скептицизм. Философия эпохи империи.		
	5	Средневековая философия. Ранняя патристика. Тит Флавий Климент Александрийский. Зрелая патристика. Аврелий Августин. Схоластика. Боэций. Иоанн Скот Эриугена, Ансельм Кентерберийский. Пьер Абеляр. Гуго Сен-Викторский.	2	
	6	Содержание учебного материала	2	
		Философия Возрождения. Оправдание материи и почитание природы. «Деварваризация». «Подлинное благочестие» - поиск живого контакта с Богом. Время открытий. Общие черты философии Возрождения. Данте. Гуманисты Возрождения. Ренессансный неоплатонизм. Николай Кузанский. Флорентийская Платоновская Академия. Немецкий гуманизм и Реформация. Натурфилософия. Джордано Бруно.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Содержание учебного материала	2	
	7	Философия Нового времени. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
	8	Содержание учебного материала	2	
		Философия Просвещения. Вольтер. Ж.Ж. Руссо. Ш.Л. Монтескье. Идея разделения власти. Э.Б. Кондильяк. Ж.О. Ламетри. Д. Дидро. К.Д. Гельвеций. П.А. Гольбах.		
	9	Содержание учебного материала	2	
		Немецкая классическая философия. И. Кант. Трансцендентальная философия. И.Г. Фихте. Наукоучение. Ф.В.Й. Шеллинг. Учение об искусстве. Теория Абсолюта. Г.В.Ф. Гегель. Философия природы. Философия духа. Философия права.		
Тема 1.4 Современная философия	10	Содержание учебного материала	2	
		Философия XIX века. А. Шопенгауэр. Учение о мире как воле и представлении. Л. Фейербах. С. Кьеркегор. Гегельянство. Марксизм. Первый и второй позитивизм. Неокантианство. Ф.Ницше. А. Бергсон. Прагматизм.		
	11	Содержание учебного материала	2	
		Феноменология и экзистенциализм. Э. Гуссерль. Ступени феноменологической редукции. Интенциональность. Ноэзис. Ноэма. Горизонт. Конституирование. Поздняя феноменология. К. Ясперс. Модусы экзистенции. Экзистенция и усредненное		

		существование. Природа и история. Осевое время. Философская вера. М. Хайдеггер и феноменология. Критика феноменологической установки и трансцендентальной субъективности. «Бытие и время». Собственное и несобственное существование. Бытие в мире «Поворот». «Крестьянское философствование». «Герменевтика языка». «Бытийная история». Ж.П. Сартр. Бытие и ничто. Абсолютная свобода. Послевоенная эволюция. Х. Ортега-и-Гассет. Восстание масс.		
	12	Психоанализ. Позитивизм. Структурализм. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая философия К.Г. Юнга. Индивидуальная психология А. Адлера. Экзистенциальный анализ Э. Фромма. Структурный психоанализ Ж. Лакана. Проблема структуры. Структурная лингвистика Ф. Соссюра. Структурная антропология К. Леви-Строса. Структурализм в литературоведении и постструктурализм. Р. Барт.	2	
	13	Содержание учебного материала Русская философия. Древняя Русь и философия. Философия в XVIIIв. Философия в начале XIXв. Религиозное западничество. Славянофильство. Философия в 1840-е гг. Философия в духовных академиях. Материализм, утилитаризм, анархизм. В.С. Соловьев. Философский пессимизм. Университетская философия в конце XIX в. – в начале XXв. Философские журналы и общества. Русская литература и философия. Философия марксизма. Религиозно-философские собрания и общества. Русский религиозно-философский ренессанс. Софиология и философия свободы. С.Н. Булгаков. С.Л. Франк. Н.О. Лосский. Н.А. Бердяев. Философия имени. Философский символизм. Г.Г. Шпет. Философия в Советской России. М.М. Бахтин. Философия в русском зарубежье. Философия в современной России.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	14	Содержание учебного материала Методы философии и ее внутреннее строение. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Структура философского знания и ее основные направления	2	

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	15	Содержание учебного материала Метафизика и базовые категории онтологии. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	
	16	Содержание учебного материала Пространство и время. Становление мифологических представлений о пространстве и времени. Основные истолкования пространства и времени.	2	
	17	Теория познания. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
Тема 2.3 Диалектика	18	Содержание учебного материала Диалектика. Соотношение метафизического и диалектического методов познания. Изучение и развитие диалектики классиками. Содержание и контекст первой категории диалектики: бытие. Сущность, законы, категории и принципы диалектики.	2	
Тема 2.4 Философская антропология, аксиология, этика	19	Содержание учебного материала Философская антропология, аксиология, этика. Проблема человека в философии Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.	2	
Тема 2.5 Философия религии и истории. Социальная философия	20	Содержание учебного материала Философия религии. Взаимовлияние философии и теологии. Платоновская философия религии. Философские традиции в осмыслении религии. Д. Юм об извращениях истинной религии. Ж.Ж. Руссо об взаимоотношениях религии и общества. Просветительская философия религии. И. Кант о категории веры. Г.В.Ф. Гегель о предмете философии религии. Б. Паскаль Ф.Ницше: опыт сравнения. Религия в трактовке русских философов. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев как философы религии. Современная философия религии. М. Хайдеггер о Боге. К. Ясперс о взаимоотношении философии и религии. Эзотерическая философия.	2	
	21	Содержание учебного материала	2	

		Семинарское занятие № 1. Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека		
	22	Социальная философия и философия истории. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	23	Содержание учебного материала	2	
		Семинарское занятие № 2. Сущность и структура морали.		
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение	24	Содержание учебного материала	2	
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии Дифференцированный зачет		
Итого за семестр:			48	
в том числе: лекции, уроки			44	
семинарские занятия			4	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			48	
в том числе: лекции, уроки			44	
семинарские занятия			4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, заочное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5

		2 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 6 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 40 часов		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			4	ОК1 ОК2 ОК3
Тема 1.1 Предмет философии и ее история	1	Содержание учебного материала		
		Предмет философии и ее история. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.	2	
	2	Содержание учебного материала	2	
		Философия как особая форма мировоззрения		
Раздел 2. Структура и основные направления философии			4	
Тема 2.1 Структура и основные направления философии	3	Содержание учебного материала		
		Строение философии и ее основные направления. Учение о бытии и теория познания. Диалектика. Философская антропология и аксиология. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение.	2	
		В том числе, семинарских занятий		
	4	Семинарское занятие № 1.	2	
Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека				
Самостоятельная работа			40	
Раздел 1. Предмет философии и ее история				
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала		
		Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии		
Тема 1.2		Содержание учебного материала		

Философия Древнего мира и средневековая философия		Философия Древнего мира Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Содержание учебного материала Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		
Тема 1.4 Современная философия		Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.		
Раздел 2. Структура и основные направления философии				OK4 OK5 OK6
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала Методы философии и ее внутреннее строение Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания		
Тема 2.3 Диалектика		Содержание учебного материала Диалектика. Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике.		
Тема 2.4 Философская антропология и аксиология		Содержание учебного материала Содержание учебного материала Философская антропология и аксиология. Проблема человека в философии Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор		

		жизни общества. Особенности морального сознания.		
Тема 2.5 Этика и социальная философия		Содержание учебного материала		
		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная философия. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
Тема 2.6 Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала		
		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии		
Итого за семестр:			48	
в том числе: лекции, уроки			6	
семинарские занятия			2	
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			48	
в том числе: лекции, уроки			6	
семинарские занятия			2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – ISBN: 978-5-8199-0694-1 // ЭБС Знаниум: [сайт]. – <http://znanium.com/bookread2.php?book=361000> (дата обращения 01.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2019. – 478 с. – ISBN: 978-5-406-06622-5 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931837> (дата обращения 01.06.2021).

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – Москва: КноРус, 2019. – 294 с. – ISBN: 978-5-406-06585-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/931419> (дата обращения 01.06.2021).

3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов на Дону: Феникс, 2020. – 314с. – ISBN 978-5-406-073070 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932142> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Соколов, Е. А. ОГСЭ.01. Основы философии: методические рекомендации по выполнению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 20 с.

2. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 24 с.

3. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методическое указание по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм

обучения специальности 13. 02. 07 / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

3.2.3. Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<p>воспроизведение основных категорий и понятий философии; понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания; описание основ научной, философской и религиозной картин мира; понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий различные виды устного и письменного опроса; тестирование; оценка выполнения практических и контрольных работ;</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);– роль философии в жизни человека;– основы философского учения о бытии;– сущность процесса познания;– основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;– социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	<p>описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; оценка результатов выполнения практических занятий</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- обоснованность и логичность объяснения способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснование выбора и применения методов и способов поиска, анализа, интерпретации информации необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе промежуточной аттестации по дисциплине Основы философии
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ


по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель  /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
 Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель Соколов Е.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Щекурина В.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З 2 – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3 – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 48 часов,

самостоятельная работа – 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем - 8 часов,

самостоятельная работа – 60 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
семинарские занятия	6
самостоятельная работа	2
консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	12
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.02 История, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		<p>2 курс, 3 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов в том числе: лекции, уроки – 34 часов практические занятия – 8 часов семинарские занятия – 6 часов самостоятельная работа -2 консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 8 часов</p>		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			20	ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.	1	Содержание учебного материала Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
	2	Практическое занятие №1 Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР в первой половине 80-х гг. XX в. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2	
Тема 1.2 Основные направления и особенности внутреннего устройства	3	Содержание учебного материала	2	
		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3	4	Содержание учебного материала	2	

Перестройка		Причины реформ М.С. Горбачева, этапы проведения. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.		
	5	Практическое занятие №2 Перестройка.	2	
Тема 1.4 Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	6	Содержание учебного материала		
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	
Тема 1.5 Политика гласности и новое политическое мышление	7	Содержание учебного материала		2
		Политика гласности и новое политическое мышление. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.6 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	8	Содержание учебного материала		2
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.		
		Семинарское занятие № 1 Новое политическое мышление.	2	
Тема 1.7 Распад СССР и его последствия для России и мира	10	Содержание учебного материала		2
		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991 г. «Парад суверенитетов».		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			16	ОК1, ОК2

Тема 2.1 Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	11	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.		
		Практическое занятие № 3 Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	2	
Тема 2.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	13	Содержание учебного материала		
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	
Тема 2.3 События 1989- 1991гг. в странах Восточной Европы	14	Содержание учебного материала	2	
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		
	15	Содержание учебного материала Практическое занятие № 4 Культурное развитие народов Советского Союза. «Еврейский вопрос». Концепция "развитого социализма". Движение диссидентов. Усиление борьбы с "буржуазной" культурой. Художественная жизнь 70-х гг. Русская литература. Классика советского кинематографа. Э. Рязанов, Л. Гайдай, Ю. Озеров, С. Герасимов, С. Бондарчук. Советский балет. Оперное искусство. Противоречия в развитии художественной культуры. Система образования.	2	
Тема 2.4 Бархатные революции	16	Содержание учебного материала	2	
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.5 Россия в 1990-е гг. Особенности развития	17	Содержание учебного материала	2	
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		

	18	Семинарское занятие № 2	2	
		Внутренняя политика президента Б.Н. Ельцина.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			8	ОК1, ОК2
Тема 3.1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	19	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992 г.		
	20	Содержание учебного материала		
		Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. XX в. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Документ, о праве европейских народов самим выбирать форму своего правления. Крушение коммунистического блока в Польше. Ослабление социалистического режима в Венгрии.		
Тема 3.2 Геополитическое положение России в конце XX в.	21	Содержание учебного материала	2	
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.3 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	22	Содержание учебного материала	2	
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
	23	Семинарское занятие № 3	2	
		Первая и Вторая Чеченские кампании.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			4	ОК1, ОК2
Тема 4.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение	24	Содержание учебного материала	2	ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		

Евросоюза	Самостоятельная работа	2	
	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.		
Итого за семестр:		60	
в том числе: лекции, уроки		48	
практические занятия		8	
семинарские занятия		6	
консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	
Объем образовательной программы (всего):		60	
в том числе: лекции, уроки		48	
практические занятия		8	
семинарские занятия		6	
консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		8	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОГСЭ.02 История, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов в том числе: лекции, уроки – 8 часов практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 40 часов промежуточная аттестация – 8 часов	8	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	4	ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	4	ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	3	Практическое занятие №1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг	2	ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9

Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России	4	Семинарское занятие №1	2	ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
		Тенденции развития и проблемы глобализации.		
Самостоятельная работа обучающихся			40	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в				ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 1.1 Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала			
	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.			
Тема 1.2 Политика гласности и новые политические мышления	Содержание учебного материала			
	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.			
Тема 1.3 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала			
	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР.			
Тема 1.4 Распад СССР и его последствия для России и мира	Содержание учебного материала			
	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».			
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.				ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 2.1 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Содержание учебного материала			
	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		
Тема 2.3 Бархатные революции	Содержание учебного материала		
	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.4 Россия в 1990-е гг. Особенности развития	Содержание учебного материала		
	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 3.1 Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала		
	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	Содержание учебного материала		
	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			ОК1, ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9
Тема 4.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	Содержание учебного материала		
	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
		Итого за семестр:	60
		в том числе: лекции, уроки	8
		практические занятия	2
		семинарские занятия	2
		самостоятельная работа	40
		Промежуточная аттестация в форме экзамена	8
Объем образовательной программы (всего):			60

в том числе: лекции, уроки	8	
практические занятия	2	
семинарские занятия	2	
консультации	40	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – Москва: КноРус, 2020. – 306 с. – ISBN: 978-5-406-06476-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932543> (дата обращения 01.06.21).

Дополнительная литература:

1. Дворниченко, А.Ю. История России : учебник / А. Ю. Дворниченко, М.В. Ходяков. – Москва : КноРус, 2020. – 672 с. – ISBN 978-5-406-07791-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/933547> (дата обращения 01.06.21).

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В.П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – Москва: КНОРУС, 2019. – ISBN: 978-5-406-06625-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/929977> (дата обращения 01.06.21).

Учебно-методическая литература:

1. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02. История: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

2. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02 История: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

3. Соколов, Е. А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) /

Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 12 с.

4. Соколов, Е. А. ОГСЭ.02. История: методические рекомендации по проведению семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 12 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного опроса.</p> <p>Оценка за выполнение самостоятельных работ и практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные)	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и
------------------------	----------------------------	---------------------------

общие компетенции)	результата	оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- умение самостоятельно определять и составлять планы собственной деятельности;</p> <p>- умение осуществлять и контролировать собственную деятельность;</p> <p>- умение самостоятельно использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p> <p>- умение выбирать успешные стратегии в различных ситуациях для более оптимального и эффективного решения поставленных задач;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>- умение к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- умение владения навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>умение работать в коллективе во время осуществления разных видов учебной и внеучебной деятельности, сотрудничать с другими людьми для достижения общих целей, умение взаимодействовать с людьми</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>

	разного возраста, адекватная реакция на замечания и критику в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- умение владеть языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- умение соотносить собственные поступки с гражданскими и нравственными ценностями, определять стратегию собственного поведения с учетом моральных норм общества;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- умение использовать современные ИКТ в профессиональной деятельности;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по

по специальности

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

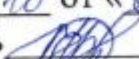
*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.


РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
иностранного языка

Протокол № 10 от «04» июня 2021 г.
Председатель  / Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

 Л. В.Теряева.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Автор-составитель: Е.Н.Радченко – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Н.А.Фролова – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования

ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины 174 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины 174 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельная работа 140 часов;

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы	-
практические занятия	174
контрольная работа	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
Самостоятельная работа	140
практические занятия	34
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	-

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, практические занятия – 32 часа,		
Раздел 1		Великобритания	18	
Тема 1.1. Географическое положение Великобритании.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, достопримечательности, история страны. 2. Грамматический материал: - местоимения; - предлоги; - числительные; - предлоги места, направления, времени.	8	ОК 1, 2, 4, 6, 10
	1.	1. Практическое занятие Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2.	2. Практическое занятие. Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3.	3. Практическое занятие: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
	4.	4. Практическое занятие: Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Лондон – столица Великобритании; достопримечательности; транспорт 2. Грамматический материал: – прилагательные и наречия: степени сравнения; сравнительные	10	

		обороты; – времена группы Continuous активный залог.		
	5.	1. Практическое занятие. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	6.	2. Практическое занятие. Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана пересказа.	2	
	7.	3. Практическое занятие. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8.	4. Практическое занятие. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2	
	9.	5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».	2	
Раздел 2		Соединённые штаты Америки	14	
Тема 2.1. Географическое положение США.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны, достопримечательности. 2. Грамматический материал: – времена группы Perfect активный залог. – модальные глаголы и их эквиваленты.	12	
	10.	1. Практическое занятие. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста	2	ОК 1, 2, 4, 6, 10
	11.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower, Who discovered America». Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	12.	3. Практическое занятие. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
	13.	4. Практическое занятие. Просмотр видео сюжета о	2	

		достопримечательностях Нью-Йорка. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста		
	14.	5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»	2	
	15.	6. Практическое занятие. Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2. Знаменитые люди США		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Знаменитые люди современности	2	
	16.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Билл Гейтс». – ознакомление с компьютерной лексикой – выполнение лексических упражнений – выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет		
		2 курс, 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, практические занятия – 44 часа.		
Раздел 3		Российская федерация	14	
Тема 3.1. Общие сведения о России.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях. (Времена группы Simple).	6	ОК 1, 2, 4, 6, 10
	1.	1. Практическое занятие. «Россия». Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России». Выполнение заданий по тексту.	2	
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».	2	

	3.	3. Практическое занятие. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
Тема 3.2. Москва – столица России.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Москва. Достопримечательности Москвы. Московское метро. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Continuous).	8	
	4.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме.	2	
	5.	2. Практическое занятие. «Москва. Достопримечательности Москвы». Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме	2	
	6.	3. Практическое занятие. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
	7.	4. Практическое занятие. «Московское метро». Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2	
Раздел 4		Забайкальский край	24	
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Забайкальский край. Географическое положение. Животный мир. Флора. Коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Perfect)		ОК 1, 2, 4, 6, 10
	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1». Беседа по теме.	2	
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2». Беседа по теме.	2	

	3.	3. Практическое занятие. Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
	4.	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». – составление активного словаря по теме. – выполнение лексических упражнений по тексту. – подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	5.	5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Выполнение упражнений по теме. Составление плана – пересказа текста	2	
	6.	6. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.	2	
	7.	7. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».	2	
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Достопримечательности Читы. История Читы. Декабристы. Жены декабристов 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях.	10	
	8.	1. Практическое занятие. Достопримечательности Читы. Просмотр видео сюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2	
	9.	2. Практическое занятие. История Читы. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов.	2	
	10.	3. Практическое занятие. Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11.	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.	2	

	12.	5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов.	2	
Раздел 5.		Путешествие.	6	ОК 1, 2, 4, 6, 10
Тема 5.1. Путешествие на поезде.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Путешествие на поезде. Преимущества железнодорожного транспорта. Мое путешествие на поезде.		
	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	
	3.	3. Практическое занятие. «Мое путешествие на поезде». Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		3 курс, 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 26 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.		
Раздел 6		Российские железные дороги	26	ОК 1, 2, 4, 6, 10
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Российские железные дороги. Общие сведения. 2. Безличные предложения	8	ПК 1.2 ПК 2.2
	1.	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».	2	
	2.	2. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2	
	3.	3. Практическое занятие. «Монологическое высказывание по теме Российские железные дороги».	2	
	4.	4. Практическое занятие. Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	

Тема 6.2. История железной дороги		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме.	12	
	5.	1. Практическое занятие. Ознакомление с лексическим материалом, чтение и перевод текста «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	6.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железные дороги до изобретения парового двигателя»	2	
	7.	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Первые паровозы»	2	
	8.	4. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Первые паровозы»	2	
	9.	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».	2	
	10.	6. Практическое занятие. Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».		
Тема 6.3. Поезда и вагоны		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме.	6	
	11.	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».	2	
	12.	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны».	2	
	13.	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		3 курс, 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа.		
Раздел 7.		Современные технологии на железной дороге	32	
Тема 7.1. На железнодорожной станции		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - (инфинитив)	8	ОК 1, 2, 4, 6, 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1

	1.	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «На железнодорожной станции».	2	
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Виды билетов в России».	2	
	3.	3. Практическая работа. Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	4. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Виды билетов в Великобритании»	2	
Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие)	14	
	5.	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2	
	6.	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2	
	7.	3. Практическое занятие. Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8.	4. Практическое занятие. Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	9.	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне»	2	
	10.	6. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне»	2	
	11.	7. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд».	2	
Тема 7.3. На пограничной станции.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложные формы причастия.	10	
	12.	1. Практическое занятие. Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13.	2. Практическое занятие. Введение лексики по теме «На пограничной станции». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2	

	14.	3. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции».	2	
	15.	4. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».	2	
	16.	5. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Правила прохождения таможни».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		4 курс, 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 28 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часа.		
Раздел 8		Обучение техническому переводу.		
Тема 8.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	6	
	1.	1. Практическое занятие. Особенности технического перевода. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия».	2	
	2.	2. Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	3.	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Об энергии»	2	
Тема 8.2. Электричество		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (герундий); - отглагольное существительное.	16	
	4.	1. Практическое занятие. Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	5.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».	2	
	6.	3. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Магнетизм».	2	
				ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1

	7.	4. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток»	2	
	8.	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток».	2	
	9.	6. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Пантограф».	8	
	10.	7. Практическое занятие. Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11.	8. Практическое занятие. Составление конспекта по теме «Отличительные особенности причастия I, герундия и отглагольного существительного».	2	
Тема 8.3. Железная дорога		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.		
	12.	1. Практическое занятие. Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Введение и работа с лексикой по теме «БАМ-артерия жизни».	2	
	13.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «БАМ-артерия жизни».	2	
	14.	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеры помогают управлять движением поездов».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		4 курс, 8 семестр максимальная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов.		
Раздел 9.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	12	ОК 10
Тема 9.1.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложные предложения; - предложения условия.		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1

	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги».	2	
	2.	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга».	2	
	3.	3. Практическое занятие. Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.	2	
	4.	4. Практическое занятие. Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.	2	
	5.	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока»	2	
	6.	6. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
			Итого по дисциплине	174
			Практические занятия	174

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык», заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
		1 курс максимальная учебная нагрузка – 43 часа в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов самостоятельная работа – 37 часов		
Раздел 1.		Моя будущая профессия.	43	ОК 01
		Практические занятия:	6	ОК 02
Тема 1.1 Моя профессия.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Профессии, личностные качества.		ОК 04 ОК 06

		2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка		ОК 10
	1	1. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии». Множественное число существительных	2	
	2	2. Практическое занятие «Монологическая речь по теме «Выбор профессии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	3. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Личностные качества специалиста».	2	
		Самостоятельная работа:	37	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Железнодорожные профессии. 2. Грамматический материал: - времена простой группы; - порядок слов в английском предложении.	6	
		Времена простой группы.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии».		
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Железнодорожные профессии».		
		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.		
		Порядок слов в английском предложении		
Тема 1.3. Из истории технических открытий		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Даты. Время.	6	
		1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Транспортное средство на воздушной подушке».		
		2. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме		
		3. Практическое занятие. Обучение монологическому высказыванию по теме		
		4. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Электромобиль».		
		5. Практическое занятие. Доклады-презентации по теме «Из истории		

		технических открытий».	
Раздел 2		Транспорт.	6
Тема 2.1 Виды транспорта		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления; - определенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Определенный артикль и правила его употребления	
		Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт».	
		Работа с лексикой по теме «Городской транспорт».	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта».	
Тема 2.2. История железной дороги		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - случаи отсутствия артикля. - модальные глаголы.	6
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги». Случаи отсутствия артикля.	
		«Монологическое высказывание по теме «История железных дорог».	
Тема 2.3 История железной дороги за рубежом.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы.	6
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги за рубежом». Модальные глаголы.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом».	
		Введение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».	
Тема 2.4. История железной		Содержание учебного материала:	7

дороги в России.		1. Лексический материал по теме.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».		
		Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России».		
		Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро».		
		Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы».		
		Ознакомительное чтение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 43 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 35 часов.		
Раздел 3		Великобритания	43	
		Практические занятия	8	
Тема 3.1. Географическое положение Великобритании.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, достопримечательности, история страны. 2. Грамматический материал: - местоимения; - предлоги; - - числительные; - предлоги места, направления, времени.	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1.	1. Практическое занятие Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания». Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2.	2. Практическое занятие. Числительные. Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	

	3.	3. Практическое занятие: Ознакомление с лексикой по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
	4.	4. Практическое занятие: Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени». Выполнение упражнений.	2	
		Самостоятельная работа	35	
Тема 1.2. Лондон – столица Великобритании		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Лондон – столица Великобритании; достопримечательности; транспорт 2. Грамматический материал: – прилагательные и наречия: степени сравнения; сравнительные обороты; – времена группы Continuous активный залог.	4	
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».		
		Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 2		Соединённые штаты Америки	10	
Тема 2.1. Географическое положение США.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны, достопримечательности. 2. Грамматический материал: – времена группы Perfect активный залог. – модальные глаголы и их эквиваленты.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
		Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America		
		Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		

		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»		
		Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 3		Российская федерация	8	OK 01
Тема 3.1. Общие сведения о России.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Географическое положение, история страны. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях. (Времена группы Simple).	4	OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Simple». Выполнение упражнений.		
Тема 3.2. Москва – столица России.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Москва. Достопримечательности Москвы. Московское метро. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Continuous).	4	
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Continuous».		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Московское метро». Подготовка к монологическому высказыванию по теме.		
Раздел 4		Забайкальский край	15	OK 01
Тема 4.1. Общие сведения о Забайкальском крае.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Забайкальский край. Географическое положение. Животный мир. Флора. Коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Perfect)	7	OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».		
		Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Perfect».		

		Применение страдательного залога в речи по теме.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты».		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Составление плана – пересказа текста		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».		
Тема 4.2. Чита – столица Забайкалья		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Достопримечательности Читы. История Читы. Декабристы. Жены декабристов 2. Грамматический материал: – страдательный залог в английских предложениях.	8	
		Поисково-ознакомительное чтение «Чита – столица Забайкальского края»		
		Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений.		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.		
		5. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов .		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		3 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.		
		Практические занятия	10	ОК 01
Раздел 5.		Путешествие.	4	ОК 02
Тема 5.1. Путешествие на поезде.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Путешествие на поезде. Преимущества железнодорожного транспорта. Мое путешествие на поезде.		ОК 04
	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде». Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	ОК 06
	2.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с	2	ОК 10

		текстом «Преимущества железнодорожного транспорта». Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.		
Раздел 6		Российские железные дороги.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 6.1. Российские железные дороги. Общие сведения.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал: Российские железные дороги. Общие сведения. 2. Безличные предложения	6	
	3.	1. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».	2	
	4.	2. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».	2	
	5.	3. Практическое занятие «Монологическое высказывание по теме Российские железные дороги».	2	
	6.	4. Практическое занятие Безличные предложения. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа:	34	
Тема 6.2. Поезда и вагоны		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: словообразование	10	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».		
		Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения».		
Раздел 7.		Современные технологии на железной дороге	24	ОК 10
Тема 7.1. Железнодорожной станции		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - (инфинитив)	8	ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция».		
		Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 7.2. Платформы отправления и прибытия поездов		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола (причастие)	8	
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
		Причастие. Выполнение грамматических упражнений.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне».		
Тема 7.3. На пограничной станции.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложные формы причастия.	8	
		Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений.		

		Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «На пограничной станции».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт.		
		4 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.		
		Практические занятия:	10	
Раздел 8		Обучение техническому переводу.	4	ОК 10 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
Тема 8.1 Технический перевод		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	4	
	1.	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия».		
	2.	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Ученые физики»		
Тема 8.2. Электричество		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме.	6	
	3.	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».		
	4.	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток»		
	5.	4. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток».		
		Самостоятельная работа:	34	
Тема 8.3. Железная дорога		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения.	14	

		1. Практическое занятие. Составление конспекта по теме сложноподчиненные предложения. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «БАМ-артерия жизни».		
		2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Компьютеры помогают управлять движением поездов».		
Раздел 9.		Иностранный язык в профессиональной деятельности	20	ОК 10
Тема 9.1. Электрическая тяга.		Содержание учебного материала: 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сложные предложения; - предложения условия.		ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 3.1
		Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга».		
		Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.		
		Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока»		
		Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».		
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет.		
		Итого по дисциплине	174	
		Практические занятия	34	
		Самостоятельная работа	140	

33. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- соответствующее оформление кабинета английского языка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: оборудование лингафонного кабинета, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор с DVD проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,
дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительная литература:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756> (дата обращения 01.06.2021).

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2020. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932751> (дата обращения 01.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Фролова, Н. А. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)/ Н. А. Фролова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 92 с.

Электронные ресурсы:

Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения 01.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты обучения (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	- использование различных источников для решения	тесты, диктанты, контрольные работы,

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.10	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний. 	дифференцированный зачет
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<ul style="list-style-type: none"> - использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов; 	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях. 	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; 	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач 	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО

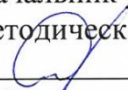
цикловой методической комиссией:
Физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 11 от «07» июня 2021 г.

Председатель  / Ганаев А.Г./

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-
методического отдела СПО

 Л. В. Теряева.

«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Костригина Я.П., - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

Рецензент: Леонова А.В., - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 174 часов, из них:

практические занятия – 174 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 174 часов, из них:

лекции, уроки – 2 часа;

самостоятельная работа – 172.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	174
Промежуточная аттестация (3, 5, 7 семестры) зачет, (4, 6, 8 семестры) дифференцированный зачет	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
Самостоятельная работа	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура, очной формы обучения.

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 32 в том числе практические занятия – 32		
Тема 2.1 Техника передач мяча.	1	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	2	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	4	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	5	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	7	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач	2	ОК8

		мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.		
	10	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	11	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 12 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	13	П/з № 13 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 14 Учебная игра.	2	ОК8
	15	П/з № 15 Учебная игра	2	ОК8
	16	П/з № 15 Зачет		
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 44 в том числе практические занятия – 44		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			42	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
	7	П/з №6 Совершенствование техники передач мяча на месте и в	2	ОК8

		движении.		
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	8	П/з № 7 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 8 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		
	10	П/з № 9 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	11	П/з № 10 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3 Тактика игры.	15	П/з № 14 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	16	П/з № 15 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	17	П/з № 16 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	18	П/з № 17 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	19	П/з № 18 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	20	П/з № 19 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.	2	ОК8
	21	П/з № 20 Учебная игра.	2	ОК8
	22	П/з № 21 Дифференцированный зачет	2	ОК8
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 32 в том числе		

		практические занятия – 32		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			30	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	7	П/з № 6 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи.	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	9	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК8
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8

	13	П/з № 12 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подачи мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	14	П/з № 13 Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подачи мяча. Учебная игра.	2	ОК8
	15	П/з № 14 Учебная игра.	2	ОК8
	16	П/з № 15 Зачет.	2	ОК8
		3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 26 в том числе практические занятия – 26		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			24	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	5	П/з № 4 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	7	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3 Тактика игры.	9	П/з №8 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8

	11	П/з № 10 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	12	П/з № 11 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднятие туловища из положения лежа на спине.	2	ОК8
	13	П/з № 12 Дифференцированный зачет	2	ОК8
		4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 22 в том числе практические занятия – 22		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			20	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.		
	4	П/з № 3 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контрольный норматив: прыжок в длину с места.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	6	П/з № 5 Контрольный норматив: техника передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	7	П/з № 6 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		
Тема 2.2	8	П/з № 7 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач	2	ОК8

Техника нижней и верхней прямой подачи.		мяча. Учебная игра. Контрольный норматив: сгибание разгибание рук в упоре лежа.		
	9	П/з № 8 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подачи мяча. Контрольный норматив: техники нижней и верхней прямой подачи мяча.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Учебная игра.		
	11	П/з № 10 Зачет.	2	ОК8
		4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 22 в том числе практические занятия – 22		
Раздел 1. Теоретический			2	
	1	Техника безопасности на занятиях физической культуры.	2	ОК8
Раздел 2. Практический			20	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	3	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении. Контрольный норматив: прыжки со скакалкой.	2	ОК8
Тема 2.2 Техника ведения мяча.	4	П/з № 3 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	5	П/з № 4 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК8
	6	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	7	П/з №6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	8	П/з № 7 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК8
Тема 2.3 Тактик игры.	9	П/з № 8 Обучение тактике игры. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК8
	10	П/з № 9 Совершенствование тактики игры. Развитие двигательных	2	ОК8

		качеств. Учебная игра. Контрольный норматив: поднимание туловища из положения лежа на спине.		
	11	П/з № 10 Дифференцированный зачет	2	ОК8
Практические			20	
Теоретические			2	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	2
Тематика самостоятельной учебной работы	<p>1. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>2. Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>3. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>	164

4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
5. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием.
6. Программное построение курса физического воспитания.
7. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.
8. Физическая культура и медицина.
9. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни.
10. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы.
11. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.
12. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.
13. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ.
14. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.
15. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита.
16. Физические упражнения при травмах.
17. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.
18. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
19. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.
20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.
21. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.
22. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики
23. Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.
24. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках.
25. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.
26. Утомление. Активный отдых.
27. Здоровье человека и окружающая среда.

<p>28. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью.</p> <p>29. Нужно ли человеку быть здоровым?</p> <p>30. Массаж и его значение для физического совершенствования человека.</p> <p>31. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.</p> <p>32. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.</p> <p>33. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>34. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>35. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкульт-пауза, физкультминутка.</p> <p>36. Утомление. Активный отдых.</p> <p>37. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>38. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.</p> <p>39. История олимпийских игр.</p> <p>40. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.</p>	
<p>Всего</p>	<p>166</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета осуществляется в спортивном комплексе, оснащенный оборудованием:

Спортивный комплекс:

Спортивный зал №1: Волейбольные стойки, сетка волейбольная, мячи различные; баскетбольные щиты, шведские стенки, подвижные перекладины, выдвигаемые трибуны, теннисные столы, электрическое табло; гантели наборные; табло перекидное; скамейки; весы с ростомером; аптечка медицинская; канат; коврик гимнастический; козел гимнастический; конь гимнастический, ворота для мини-футбола, раздевалка.

Тренажёрный зал №1: Беговая дорожка, 16 стендов для всех групп мышц, гири, гантели, зеркала.

Тренажёрный зал №2: Беговые дорожки, снаряд для жима ног, велоэргометры, шагомер, эллиптический эргометр, установка для жима штанги, гантельный ряд, универсальный тренажёр.

№201 Спортивный зал №2: Волейбольные стойки, сетки, мячи; Баскетбольные щиты, мячи, раздевалка.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий: Раздевалка, баскетбольная площадка, площадки для пляжного волейбола, хоккейная коробка, волейбольная площадка, беговая дорожка, зона гимнастических снарядов, щит, окоп для метания гранат, снаряды для метания, ядро для метания, сетка баскетбольная, сетка волейбольная, легкоатлетические барьеры, стартовые колодки.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – Москва: КНОРУС, 2020. – ISBN: 978-5-406-07424-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932719> (07.06.2021 г.).

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2020. – ISBN: 978-5-406-06687-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/930222>. (07.06.2021 г.).

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2020. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-07522-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932718> (07.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Щербакова, Д. М. БД. 05. Физическая культура: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся по

специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство/ Д. М. Щербакова, А. В. Леонова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 76 с.

2. Щербакова, Д. М. БД. 05.Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, Щукин Н. Е. Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 40 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

3. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни	Наблюдение за выполнением практических заданий. Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы. Определение уровня физической подготовленности. Личные достижения обучающихся.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- демонстрация ответственного отношения к природе, обществу и человеку.	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной деятельности студента
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективное использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Экспертное наблюдение и оценка в ходе обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельности студента
--	---	-----------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ


по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
обще профессиональных дисциплин
Протокол №10 от «04» июня 2021 г..
Председатель Николаева Е. В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМО СПО

_____ Теряева Л.В.
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ёлгина Н.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Щекурина В.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

- применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; описывать значимость своей специальности.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую

информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;

– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;

– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;

– описывать значимость своей специальности.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 28 часов;

практические занятия 16 часов;

семинарские занятия 4 часа.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочное обучение:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 4 часов;

практические занятия 2 часов;

семинарские занятия 2 часа;

самостоятельной работы обучающихся – 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс, 1 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции – 28 часов практические занятия – 16 часов семинарские занятия – 4 часа				
Тема 1. Психологические аспекты общения	1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
		Структура и средства общения. Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения.	2	
	2	Содержание учебного материала	2	
		Вербальная коммуникация. Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи.	2	
	3	Содержание учебного материала	2	
		Невербальные средства общения. Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.	2	
	4	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №1. Распознавание эмоций и интерпретация жестов. Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)».	2	
	5	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №2. Выделение качеств, важных для успешного общения. Составление психологического портрета приятного собеседника (малые группы). Тестирование уровня развития коммуникативных качеств.	2	
Тема 2. Деловое общение в	6	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06

деятельности персонала		Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Приемы ведения деловой беседы. Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении	2			
	7	В том числе, практических занятий	2			
		Практическое занятие №3. Ролевая игра «Беседа начальников отделов по планированию работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования».	2			
	8	В том числе, семинарских занятий	2			
		Семинарское занятие № 1. Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления. Виды влияния в процессе общения	2			
Тема 3. Деловой этикет в профессиональной деятельности	9	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06		
		Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в деловых отношениях.	2			
	10	Содержание учебного материала	2			
		Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде.	2			
	11	Содержание учебного материала	2			
		Культура речи делового человека. Этикет проведения телефонных переговоров.	2			
	12	В том числе, практических занятий	2			
		Практическое занятие №4. Роль делового разговора. Значение делового этикета в моей будущей профессии. «Мастер имиджа» (игра-конкурс).	2			
	13	В том числе, практических занятий	2			
		Практическое занятие №5. Упражнения с элементами тренинга по выработке навыков делового этикета.	2			
	Тема 4. Психологические особенности личности	14	Содержание учебного материала		2	ОК 01-06
			Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности.		2	
		15	Содержание учебного материала		2	
Понятие темперамента.			2			
16	Содержание учебного материала	2				

		Характер и его природа. Понятие о способностях.	2	
	17	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №6. Исследование личности на основании тестов темперамента и характера	2	
Тема 5 Конфликты и конфликтные ситуации	18	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
		Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов.	2	
	19	Содержание учебного материала	2	
		Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов.	2	
	20	Содержание учебного материала	2	
		Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности.	2	
	21	Содержание учебного материала	2	
		Стрессы и стрессовые ситуации	2	
	22	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №7. Проведение психологического тестирования по теме: «Тактика поведения в конфликте».	2	
	23	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №8. Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач)	2	
	24	В том числе, семинарских занятий	2	
		Семинарское занятие № 2. Приемы убеждения и воздействия на участников спора.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			-	
Итого по дисциплине:			48	
Теоретическое обучение			28	
Практические занятия			16	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Психология общения, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 48 часов в том числе: лекции, – 4 часа практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 40 часов</p>				
Тема №1 Психологические аспекты общения	1	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
		Структура и средства общения. Вербальная коммуникация. Невербальные средства общения.	2	
	2	В том числе, практических занятий	2	
		Практическое занятие №1. Распознавание эмоций и интерпретация жестов. Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)».	2	
Тема №2 Деловое общение в деятельности персонала	3	Содержание учебного материала	2	
		Деловая беседа как форма деловой коммуникации. Приемы ведения деловой беседы.	2	
	4	В том числе, семинарских занятий	2	
		Семинарское занятие № 1. Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления. Виды влияния в процессе общения	2	
Самостоятельная работа			40	ОК 01-06
Тема №1 Психологические аспекты общения	Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения.		4	

	Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи.	2	
	Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.	2	
Тема №2 Деловое общение в деятельности персонала	Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении	4	ОК 01-06
Тема №3 Деловой этикет в профессиональной деятельности	Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в деловых отношениях.	4	ОК 01-06
	Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде.	2	
	Культура речи делового человека. Этикет проведения телефонных переговоров.	2	
Тема №4 Психологические особенности личности	Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности.	4	ОК 01-06
	Понятие темперамента.	2	
	Характер и его природа. Понятие о способностях.	2	
Тема №5 Конфликты и конфликтные ситуации	Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов.	4	ОК 01-06
	Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов.	2	
	Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности.	2	
	Стрессы и стрессовые ситуации	2	
	Приемы убеждения и воздействия на участников спора.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Итого по дисциплине:		48	

	Теоретическое обучение	4	
	Практические занятия	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете Социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Библиотека и читальный зал с выходом в сеть интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 317 с.

Дополнительная литература:

1. Кустова, В.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Кустова. – Электрон. дан. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117587>. — Загл. с экрана.

2. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. – М.: КноРус, 2018. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031>.

Учебно-методическая литература:

1. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ.05. Психология общения: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся заочной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. В. Ёлгина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 52 с.

2. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ.05. Психология общения: методические указания для организации практических занятий обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. В. Ёлгина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 52 с

3. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ.05. Психология общения: методические указания организации семинарских занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. В. Ёлгина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ

ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 20 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.ru/auth/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. 	<p>Тестирование на знание терминологии по теме, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента), подготовка и выступление с докладом, сообщением презентацией, решение ситуационной задачи.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; – оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью; – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую 	

<p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – описывать значимость своей специальности 	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-своевременность выполнения заданий; -рациональное распределение времени на всех этапах решения задач	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения,

учетом особенностей социального и культурного контекста		презентации, тестирование, дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; - умение работать в парах, группах на занятиях 	Текущий контроль: устный опрос, выполнение индивидуальных заданий, защита творческих работ – рефераты, сообщения, презентации, тестирование, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ


по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от «04» июня 2021 г.
Председатель  /И.А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно –
методического отдела СПО
 Л.В. Теряева
«07» июня 2021 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Теряева Л.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

объем образовательной программы –60 часа, в том числе:

теоретическое обучение –48 часов;

самостоятельная работа – 2 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация – 8 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

объем образовательной программы –60 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 12 часов;

самостоятельная работа – 40 часов;

промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
семинарские занятия	-
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	8

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
семинарские занятия	-
контрольная работа	+
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 48 часов самостоятельная работа – 2 часа				
Раздел 01 Введение			48	
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.		
Тема 1.2 Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 02 Фонетические нормы				
Тема 2.1 Орфоэпические нормы: литературное	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		

произношение.				ОК 05 ОК 06
Тема 2.2 Орфоэпические нормы: нормы ударения.	Содержание учебного материала			
	4	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	5	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях	2	
Раздел 03 Словообразовательные нормы				
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	6	Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
Раздел 04 Лексические нормы				
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	7	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении	2	
	8	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2	
Тема 4.2 Фразеология.	Содержание учебного материала			
	9	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	
Раздел 05 Морфологические нормы				
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	10	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	2	
	11	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2	
	12	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
Раздел 06 Синтаксические нормы				

Тема 6.1 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	13	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.		2
	14	Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.		2
	15	Соблюдение синтаксических норм в речи.		2
Раздел 07 Нормы русского правописания				
Тема 7.1 Русская орфография: правила и принципы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	16	Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		2
	17	Трудные случаи правописания слов.		2
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.	Содержание учебного материала			
	18	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания		2
	19	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок		2
Раздел 08 Текст. Стили литературного языка				
Тема 8.1 Текст. Типы и стили речи.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	20	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль. Художественный стиль.		2
	21	Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.		2
	22	Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.		2

23	Официально-деловой стиль речи , его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
24	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
	Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Итого по дисциплине:		60	
Теоретическое обучение		48	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Экзамен		8	

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная) – 60 часов в том числе: лекции, уроки – 12 часов самостоятельная работа - 40				
Раздел 01 Введение			7	
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык	Самостоятельная работа обучающихся		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».			
Тема 1.2 Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 02 Фонетические нормы			12	
Тема 2.1 Орфоэпические нормы: литературное произношение.	Самостоятельная работа обучающихся		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Орфоэпические нормы: нормы ударения.	2	Соблюдение орфоэпических норм , закрепленных в современных словарях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.		5		ОК 01 ОК 02
Раздел 03 Словообразовательные нормы				5	ОК 03
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования	Самостоятельная работа обучающихся				ОК 04
	Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		5		ОК 05 ОК 06 ОК 10
Раздел 04 Лексические нормы				7	ОК 01
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Содержание учебного материала				ОК 02
	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении		2	ОК 03 ОК 04 ОК 05
Тема 4.2 Фразеология.	Самостоятельная работа обучающихся				ОК 06
	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		5		ОК 10
Раздел 05 Морфологические нормы				7	
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала				ОК 01
	4	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.		2	ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся				ОК 05
	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений. Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		5		ОК 06 ОК 10
Раздел 06 Синтаксические нормы				5	
Тема 6.1	Самостоятельная работа обучающихся				ОК 01

Синтаксические нормы	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов. Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи. Соблюдение синтаксических норм в речи.	5	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
Раздел 07 Нормы русского правописания		10		
Тема 7.1 Русская орфография: правила и принципы.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов.	5		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания. Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок.	5		
Раздел 08 Текст. Стили литературного языка		9		
Тема 8.1 Текст. Типы и стили речи.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	5	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль. Художественный стиль.		2
	6	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность,	5		

	расписка, резюме и др. Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
		Итого по дисциплине:	60
		Теоретическое обучение	12
		Самостоятельная работа	40
		Экзамен	8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2020. – 256 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/931430>. – Загл. с экрана.
2. Русский язык для железнодорожников: учебное пособие / С. Э. Лятти и др. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/28/242293/>
3. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева; под ред. В. Д. Черняк. – М.: КноРус, 2020. – 343 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/935914>

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.
2. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС,

2017. – 16 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;– извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;– правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

различных типов и стилей.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- своевременно выполняет заданий; - рационально распределяет времени на всех этапах выполнения заданий;	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- использует различные источники для решения учебных и профессиональных задач; - грамотно решает ситуационные задачи с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- своевременно выполняет задания; - рационально распределяет времени на всех этапах выполнения заданий; - осуществляет выбор метода и способа выполнения заданий;	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,	- выполняет обязанности в соответствии с распределением групповой деятельности.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и

руководством, клиентами	- умеет работать в парах, группах на занятиях.	представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– пользуется профессиональной документацией на государственном языке	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена

