

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от «17» июня 2019 г.  
Председатель Миниф / Николаева Е.В./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
Бурдастых Е.Л.  
Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Соколов Е.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	6
семинарские занятия	2
контрольная работа	+
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1		2	3	4
6 семестр				
Раздел 01 Предмет философии и ее история			<b>24</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	<b>Основные понятия и предмет философии.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	2	<b>Философия как особая форма мировоззрения.</b> Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.	2	
Тема 1.2 Философии Древнего мира и средневековья.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3	<b>Философия Древнего мира.</b> Исторические предпосылки возникновения философии на Древнем Востоке. Генезис и развитие философского знания в Древней Греции. Общее и особенное в развитии философии на Востоке и на Западе. Значение учений Древней Индии и Древнего Китая для историко-философского процесса.	2	
	4	<b>Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.</b> Особенности индийской философии. Зарождение аргументации. Шраманская эпоха. Аджита Кесакамбала. Пакудха Кааччана. Санджая Белаттхипутта. Адживики. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, вайбхашика, саутрантика, локаят-чарвака. Ортодоксальные школы: няяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Китайская философия: конфуцианство, моизм, школа имён, легизм, даосизм.	2	
	5	<b>Философские школы Древней Греции.</b> Архаический, классический эллинистический периоды развития древнегреческой философии. Досократики: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Учение о бытии: Парменид, Ксенофан. Апории Зенона, Анаксагор. Атомисты: Левкипп, Демокрит. Античная философская классика: Платон.	2	

		Аристотель. Философия эпохи эллинизма: Эпикур, философия Стои, скептицизм.		
	6	<b>Философия в Древнем Риме.</b> Философия эпохи империи: неопифагореизм, средний платонизм, неоплатонизм. Плотин.	2	
	7	<b>Средневековая философия: патристика и схоластика.</b> Понятия патристики и схоластики. Ранняя патристика: Т.Ф.К.Александрийский, Ориген, Тертуллиан. Зрелая патристика: Аврелий Августин. Схоластика: Бозций, И.С.Эриугена. А.Кентерберийский. П.Абеляр. Г.Сен-Викторский.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	8	<b>Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Оправдание материи и почитание природы. Натурфилософский пантеизм. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	9	<b>Особенности Немецкой классической философии.</b> Основные понятия Немецкой классической философии. Докритическая и критическая философия И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Натурфилософия Й. Шеллинга. Наука логики Г.В.Ф. Гегеля.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала			
	10	<b>Современная философия.</b> А. Шопенгауэр: учения о воле и мире как представлении, эстетическая и этическая концепции. Л. Фейербах. Стадии развития человека С. Кьеркегора. Марксизм: материалистическое понимание истории. Первый позитивизм: О.Конт, Д.С.Милль, Г. Спенсер. Второй позитивизм: Э.Мах. Учение о сверхчеловеке Ф.Ницше. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи.	2	
	11	<b>Философия XX века.</b> Психоанализ: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, Э.Фромм, Ж.Лакан. Феноменология Э.Гуссерля. Философская вера К.Ясперса. «Бытие и время» М.Хайдеггера. «Бытие и ничто» Ж.П.Сартра. Абсурд в философии А.Камю. Б.Рассел. «Философские исследования» Л.Витгенштейна. Венский кружок. Постпозитивизм: К.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд, К.Хюбнер. Структурализм и постструктурализм: Ф.Соссюр, К.Леви-Стросс, Р.Барт. Постмодернизм: М.Мерло-Понти, М.Фуко, Ж.Делёз, Гваттари, Ж.Бодрийар.	2	
12	<b>Особенности русской философии.</b> Религиозное западничество. Славянофильство. Материализм, утилитаризм, анархизм. Русская литература и философия. Русский религиозно-философский ренессанс. Идея богочеловечества В.Соловьёва. Религиозная философия С.Н.Булгакова. Философия марксизма. Философский символизм Н.А.Бердяева. Философия в СССР. Философия русского зарубежья. Философия в современной России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	

Раздел 02 Структура и основные направления философии			<b>24</b>	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	13	<b>Методы философии и ее внутреннее строение.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	14	<b>Учение о бытии.</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	
	15	<b>Теория познания.</b> Гносеология – учение о познании. Фундаментальные проблемы и основные категории теории познания. Гносеологическое понимание истины и ее концепции в истории философии. Соотношение абсолютной и относительной истины. Истина и формы её инобытия. Критерии истины.	2	
	16	<b>Философская, научная и религиозная истины.</b> Особенности религиозного знания. Основные религиозные истины. Десять заповедей. Отличия истин иудаизма и христианства. Представления об истине в христианстве, буддизме, исламе. Методология научного познания. Теория научных революций. Научная парадигма. Трансцендентализм и феноменология истины.	2	
Тема 2.3 Диалектика	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	17	<b>Диалектика.</b> Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике	2	
Тема 2.4 Философская антропология и аксиология	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	18	<b>Философская антропология и аксиология.</b> Проблема человека в философии. Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль - ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.	2	
	В том числе, семинарский занятий			



	19	Семинарское занятие № 1 <b>Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека</b>	2	
Тема 2.5 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	20	<b>Общезначимость этики.</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	21	<b>Социальная философия.</b> Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	В том числе, семинарский занятий			
	22	<b>Семинарское занятие № 2.</b> Сущность и структура морали	2	
Тема 2.6 Эстетика. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	23	<b>Предмет и задачи эстетики.</b> Проблемное поле эстетики. Эстетическое отношение к действительности. Художественное творчество. Художественное произведение. Искусство. Художественный процесс.	2	
	24	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего:			<b>48</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1		2	3	4
6 семестр				
Раздел 01 Предмет философии и ее история			<b>24</b>	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала			
	1	<b>Основные понятия и предмет философии.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	2	<b>Философия как особая форма мировоззрения.</b> Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения.	2	
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01

<p>Философии Древнего мира и средневековья.</p>	<p>Философия Древнего мира. Исторические предпосылки возникновения философии на Древнем Востоке. Генезис и развитие философского знания в Древней Греции. Общее и особенное в развитии философии на Востоке и на Западе. Значение учений Древней Индии и Древнего Китая для историко-философского процесса. Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. Особенности индийской философии. Зарождение аргументации. Шраманская эпоха. Аджита Кесакамбала. Пакудха Кааччана. Санджая Белатхипутта. Адживики. Неортодоксальные школы: джайнизм, буддизм, вайбхашика, саутрантика, локаята-чарвака. Ортодоксальные школы: няяя, вайшешика, санкхья, йога, миманса, веданта. Китайская философия: конфуцианство, моизм, школа имён, легизм, даосизм. Философские школы Древней Греции. Архаический, классический эллинистический периоды развития древнегреческой философии. Досократики: Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Пифагор, Учение о бытии: Парменид, Ксенофан. Апории Зенона, Анаксагор. Атомисты: Левкипп, Демокрит. Античная философская классика: Платон. Аристотель. Философия эпохи эллинизма: Эпикур, философия Стои, скептицизм. Философия в Древнем Риме. Философия эпохи империи: неопифагореизм, средний платонизм, неоплатонизм. Плотин. Средневековая философия: патристика и схоластика. Понятия патристики и схоластики. Ранняя патристика: Т.Ф.К.Александрийский, Ориген, Тертуллиан. Зрелая патристика: Аврелий Августин. Схоластика: Боэций, И.С.Эриугена. А.Кентерберийский. П.Абеляр. Г.Сен-Викторский.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 1.3 Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Философия Возрождения, Нового времени и Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Оправдание материи и почитание природы. Натурфилософский пантеизм. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности Немецкой классической философии. Основные понятия Немецкой классической философии. Докритическая и критическая философия И. Канта. Наукоучение И.Г. Фихте. Натурфилософия Й. Шеллинга. Наука логики Г.В.Ф. Гегеля.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
<p>Тема 1.4 Современная философия</p>	<p>Содержание учебного материала 3 <b>Современная философия.</b> А. Шопенгауэр: учения о воле и мире как представлении, эстетическая и этическая концепции. Л. Фейербах. Стадии развития человека С. Кьеркегора. Марксизм: материалистическое понимание истории. Первый позитивизм: О.Конт, Д.С.Милль, Г. Спенсер. Второй позитивизм: Э.Мах. Учение о сверхчеловеке Ф.Ницше. Прагматизм: Ч.Пирс, У.Джеймс, Д.Дьюи.</p>	<p>2</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>		

	Философия XX века. Психоанализ: З.Фрейд, К.Г.Юнг, А.Адлер, Э.Фромм, Ж.Лакан. Феноменология Э.Гуссерля. Философская вера К.Ясперса. «Бытие и время» М.Хайдеггера. «Бытие и ничто» Ж.П.Сартра. Абсурд в философии А.Камю. Б.Рассел. «Философские исследования» Л.Витгенштейна. Венский кружок. Постпозитивизм: К.Поппер, Т.Кун, П.Фейерабенд, К.Хюбнер. Структурализм и постструктурализм: Ф.Соссюр, К.Леви-Стросс, Р.Барт. Постмодернизм: М.Мерло-Понти, М.Фуко, Ж.Делёз, Гваттари, Ж.Бодрийар. Особенности русской философии. Религиозное западничество. Славянофильство. Материализм, утилитаризм, анархизм. Русская литература и философия. Русский религиозно-философский ренессанс. Идея богочеловечества В.Соловьёва. Религиозная философия С.Н.Булгакова. Философия марксизма. Философский символизм Н.А.Бердяева. Философия в СССР. Философия русского зарубежья. Философия в современной России.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 02 Структура и основные направления философии		24	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Самостоятельная работа обучающихся  <b>Методы философии и ее внутреннее строение.</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (Античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Самостоятельная работа обучающихся  Учение о бытии. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение. Теория познания. Гносеология – учение о познании. Фундаментальные проблемы и основные категории теории познания. Гносеологическое понимание истины и ее концепции в истории философии. Соотношение абсолютной и относительной истины. Истина и формы её инобытия. Критерии истины. Философская, научная и религиозная истины. Особенности религиозного знания. Основные религиозные истины. Десять заповедей. Отличия истин иудаизма и христианства. Представления об истине в христианстве, буддизме, исламе. Методология научного познания. Теория научных революций. Научная парадигма. Трансцендентализм и феноменология истины.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 2.3 Диалектика	Самостоятельная работа обучающихся  <b>Диалектика.</b> Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03

Тема 2.4 Философская антропология и аксиология	Содержание учебного материала		2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Философская антропология и аксиология. Проблема человека в философии. Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль - ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.			
	В том числе, семинарский занятий			
4	Семинарское занятие № 1 <b>Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека</b>	2		
Тема 2.5 Этика и социальная философия	Самостоятельная работа обучающихся		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Социальная философия. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.			
Тема 2.6 Эстетика. Место философии в духовной культуре и ее значение	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Предмет и задачи эстетики. Проблемное поле эстетики. Эстетическое отношение к действительности. Художественное творчество. Художественное произведение. Искусство. Художественный процесс. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Дифференцированный зачет			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего:			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы философии», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогорова. – М.: ИНФРА -М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

2. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов н/ Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> – Загл. с экрана.

3. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методическое указание по выполнению практических работ для обучающихся очной формы / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32с.

4. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методическое указание по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13. 02. 07 / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> – Загл. с экрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии;</li> <li>– роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от «17» июня 2019 г.  
Председатель Миниф / Николаева Е.В./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
Бур Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Смоляков Р.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02 История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	8
семинарские занятия	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация: экзамен	8

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
семинарские занятия	2
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация: экзамен	8

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	но ме р	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр				
Раздел 01 СССР во 2-й половине XX в.			<b>18</b>	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1	<b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	В том числе, практических занятий			
	2	Практическое занятие №1 <b>Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса.</b>	2	
Тема 1.2 Основные направления и особенности внутреннего устройства.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	3	<b>Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.		
Тема 1.3 Перестройка	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	4	<b>Перестройка.</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.		

	В том числе, практических занятий		ОК 09
	5	Практическое занятие №2 <b>Предпосылки формирования политики перестройки.</b>	2
Тема 1.4 Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия	Содержание учебного материала		
	6	<b>Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.</b>	2
Тема 1.5 Политика гласности и новые политические мышления.	Содержание учебного материала		
	7	<b>Политика гласности и новые политические мышления.</b> Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности	2
Тема 1.6 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Содержание учебного материала		
	8	<b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Содержание учебного материала		
	9	<b>Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2
Раздел 02 Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			<b>16</b>
Тема 2.1 Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала		
	10	<b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05

	В том числе, семинарских занятий			
	11	Семинарское занятие №1 <b>Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны.</b>	2	
Тема 2.2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	Содержание учебного материала			
	12	<b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	
Тема 2.3 События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	
	13	<b>События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.</b> Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		2
	В том числе, практических занятий			
	14	Практическое занятие №3. <b>Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.</b>	2	
Тема 2.4 Бархатные революции	Содержание учебного материала			
	15	<b>Бархатные революции.</b> Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2	
	В том числе, семинарских занятий			
	16	Семинарское занятие № 1 <b>Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека</b>	2	
Тема 2.5 Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Содержание учебного материала		OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 09	
	17	<b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		2
Раздел 03 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			<b>8</b>	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			



Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	18	<b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе, практических занятий			
19	Практическое занятие №4 <b>Локальные конфликты на территории бывшего СССР</b>	2		
Тема 3.2 Геополитическое положение России в конце XX в.	Содержание учебного материала			
	20	<b>Геополитическое положение России в конце XX в.</b> Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2	
	В том числе, семинарских занятий			
21	Семинарское занятие №2. <b>Первая и Вторая Чеченские компании</b>	2		
Раздел 04 Внутренняя и внешняя политика современной России			<b>8</b>	
Тема 4.1 Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза	В том числе семинарских занятий			
	22	Семинарское занятие №3 <b>Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах</b>	2	
Тема 4.2 Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала			
	23	<b>Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..</b> Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	
Тема 4.3 Россия в XXI в. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Содержание учебного материала			
	24	<b>Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2	
Раздел 05 Развития РФ в современном мире				

Тема 5.1 Перспективы развития РФ в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США	2	
Консультации		2	
			Промежуточная аттестация: экзамен
			Всего: <b>60</b>

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 курс				
Раздел 01 СССР во 2-й половине XX в.			<b>20</b>	
Тема 1.1 Экономическое и политическое развитие СССР в 1980 гг.	1	<b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.2 Основные направления и особенности внутреннего устройства.	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.			
Тема 1.3 Перестройка	Самостоятельная работа обучающихся		3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	<b>Перестройка.</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.			
Тема 1.4 Кризис советского	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	<b>Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.</b> Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и			

общества. Истоки, причины и последствия	национального кризиса.			
Тема 1.5 Политика гласности и новые политические мышления.	Самостоятельная работа обучающихся			
		<b>Политика гласности и новые политические мышления.</b> Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Тема 1.6 Новый политический курс СССР: особенности идеологии	Самостоятельная работа обучающихся			
		<b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	3	
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Самостоятельная работа обучающихся			
		<b>Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	3	
Раздел 02 Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			<b>14</b>	
Тема 2.1 Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	2	<b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2	
Тема 2.2 Культурное развитие народов Советского Союза и	Самостоятельная работа обучающихся			
		<b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	3	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

русская культура.			ОК 09	
Тема 2.3 События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
		<b>События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.</b> Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		3
Тема 2.4 Бархатные революции	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
		<b>Бархатные революции.</b> Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		3
Тема 2.5 Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
		<b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		3
Раздел 03 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		<b>11</b>		
Тема 3.1 Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	3	<b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</b> Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г		2
	В том числе, практических занятий			
	4	Практическое занятие №1 <b>Первая и вторая Чеченские компании</b>	2	
Тема 3.2 Геополитическое положение России в конце XX в.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
		<b>Геополитическое положение России в конце XX в.</b> Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		7
Раздел 04 Внутренняя и внешняя политика современной России		<b>4</b>		
Тема 4.1 Россия и	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	
	5	<b>Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Реформы		2

мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза		президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
	В том числе семинарских занятий			
	6	Семинарское занятие №1 Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах		2
Раздел 05 Развития РФ в современном мире			<b>3</b>	
Тема 5.1 Перспективы развития РФ в современном мире.	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 09
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США		
Промежуточная аттестация: экзамен			<b>8</b>	
			Всего:	<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Самыгин, П. С. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379>

2. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02. История: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

3. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 04. История: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Дервянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Дервянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4-е изд. – М.: Проспект, 2016. – 670 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917426>

2. [Семин, В. П.](#) История: учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>


#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
иностранных языков  
Протокол № 10 от «11» июня 2019 г.  
Председатель  /Фролова Н.А./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
 Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Радченко Е.Н. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Фролова Н.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 2, ОК 4, ОК 06, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10	<p>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	174
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	34
семинарские занятия	-
контрольная работа	+
<i>Самостоятельная работа</i>	140
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка – 32 часа, практические занятия – 32 часа				
Раздел 01 Великобритания			<b>18</b>	
Тема 1.1 Географическое положение Великобритании.	В том числе, практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Практическое занятие №1 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания».</b> Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2	Практическое занятие № 2 <b>Числительные.</b> Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3	Практическое занятие №3 <b>Ознакомление с лексикой по теме.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом « История Англии».	2	
	4	Практическое занятие №4 <b>Работа с темой «Предлоги места и направления.</b> Предлоги времени». Выполнение упражнений.	2	
Тема 1.2 Лондон – столица Великобритании	В том числе, практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	5	Практическое занятие №5 <b>Ознакомление с лексикой по теме.</b> Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	6	Практическое занятие №6 <b>Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона.</b> Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Достопримечательности Лондона». Составление плана-пересказа.	2	

	7	Практическое занятие №7 <b>Прилагательные и наречия.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	8	Практическое занятие №8 <b>Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
	9	Практическое занятие №9 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании».</b>	2	
Раздел 02 Соединённые штаты Америки			<b>14</b>	
Тема 2.1 Географическое положение США	В том числе, практических занятий			OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	10	Практическое занятие №10 <b>Ознакомление с лексикой по теме.</b> Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Вопросно-ответные упражнения. Подготовка к пересказу текста	2	
	11	Практическое занятие №11 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America.</b> Тренировка активного вокабуляра в речи, вопросно-ответные упражнения по теме.	2	
	12	Практическое занятие №12 <b>Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге.</b> Выполнение грамматических упражнений	2	
	13	Практическое занятие №13 <b>Просмотр видео сюжета о достопримечательностях Лондона.</b> Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме «Статуя Свободы». Составление плана-пересказа текста	2	
	14	Практическое занятие №14 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США»</b>	2	
	15	Практическое занятие №15 <b>Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты.</b> Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 2.2 Знаменитые люди США	В том числе, практических занятий			
	16	Практическое занятие №16 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Билл Гейтс».</b> – ознакомление с компьютерной лексикой– выполнение лексических упражнений – выполнение упражнений на понимание содержания текста	2	



4 семестр максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, практические занятия – 44 часа.				
Раздел 03 Российская Федерация			<b>14</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 3.1 Общие сведения о России	В том числе, практических занятий			
	1	Практическое занятие №17 «Россия». <b>Ознакомление с активным вокабуляром по теме. Работа с текстом «Географическое положение России».</b> Выполнение заданий по тексту.	2	
	2	Практическое занятие №18 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России».</b>	2	
3	Практическое занятие №19 <b>Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Simple».</b> Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2		
Тема 3.2 Москва – столица России.	В том числе, практических занятий			
	4	Практическое занятие № 20 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва».</b> Просмотр видеоматериала. Составление активного словаря по теме.	2	
	5	Практическое занятие №21 <b>«Москва. Достопримечательности Москвы».</b> Подготовка к диалогической речи, выполнений лексических упражнений Составление собственных диалогов по теме	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	6	Практическое занятие №22 <b>Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Continuous».</b> Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение упражнений.	2	
7	Практическое занятие № 23 <b>«Московское метро».</b> Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2		
Раздел 04 Забайкальский край			<b>24</b>	
Тема 4.1 Общие сведения о Забайкальском крае.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	8	Практическое занятие № 24 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 1».</b> Беседа по теме.	2	
	9	Практическое занятие №25 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Часть 2».</b> Беседа по теме.	2	
10	Практическое занятие №26 <b>Ознакомление с темой «Страдательный залог во временах группы Perfect».</b> Применение страдательного залога в речи по теме. Выполнение	2		

		упражнений.		
	11	Практическое занятие №27 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты».</b> – составление активного словаря по теме. – выполнение лексических упражнений по тексту. – подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	12	Практическое занятие №28 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир».</b> Выполнение упражнений по теме. Составление плана – пересказа текста	2	
	13	Практическое занятие №29 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья.</b> Написание краткого изложения текста.	2	
	14	Практическое занятие № 30 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».</b>	2	
Тема 4.2 Чита – столица Забайкалья	15	Практическое занятие №31 <b>Достопримечательности Читы.</b> Просмотр видео сюжета «Чита – столица Забайкальского края». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом. Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	2	
	16	Практическое занятие №32 <b>История Читы.</b> Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Беседа по теме; составление собственных диалогов.	2	
	17	Практическое занятие №33 <b>Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме.</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
	18	Практическое занятие №34 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье».</b> Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	19	Практическое занятие №35 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Жены декабристов .</b>	2	
Раздел 05 Путешествие			<b>6</b>	
Тема 5.1 Путешествие на поезде	20	Практическое занятие №36 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде».</b> Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	21	Практическое занятие №37 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта».</b> Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	
	22	Практическое занятие №38 <b>«Мое путешествие на поезде».</b> Составление активного словаря по теме. Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Подготовка	2	

		к монологическому высказыванию.		
5 семестр максимальная учебная нагрузка – 26 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов.				
Раздел 06 Российские железные дороги.			<b>26</b>	
Тема 6.1 Российские железные дороги. Общие сведения.	1	Практическая занятие №39 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	2	Практическое занятие № 40 <b>«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».</b>	2	
	3	Практическое занятие № 41 <b>«Монологическое высказывание по теме Российские железные дороги».</b>	2	
	4	Практическое занятие № 42 <b>Безличные предложения.</b> Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 6.2 История железной дороги в России.	5	Практическое занятие №43 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России».</b>	2	
	6	Практическое занятие №44 <b>Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России».</b>	2	
	7	Практическое занятие №45 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России».</b>	2	
	8	Практическая занятие №46 <b>Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро».</b>	2	
	9	Практическая занятие №47 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы».</b>	2	
Тема 6.3 Поезда и вагоны	10	Практическое занятие №48 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны».</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	11	Практическое занятие №49 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Поезда и вагоны».</b>	2	
	12	Практическое занятие №50 <b>Словообразование в английском языке.</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
	13	Практическая занятие №51 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения».</b>	2	

6 семестр максимальная учебная нагрузка – 32 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа					
Раздел 07 Современные технологии на железной дороге				<b>32</b>	
Тема 7.1 Железнодорож- ной станции	1	Практическая работа №52 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожная станция».</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10	
	2	Практическая работа №53 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция».</b>	2		
	3	Практическая работа №54 Составление конспекта по теме неличные формы глаголов : инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	4	Практическая работа №55 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов»</b>	2		
Тема 7.2 Платформы отправления и прибытия поездов	5	Практическое занятие №56 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10	
	6	Практическое занятие №57 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Платформы отправления и прибытия поездов».	2		
	7	Практическое занятие №58 Причастие настоящего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	8	Практическое занятие №59 Причастие прошедшего времени. Выполнение грамматических упражнений.	2		
	9	Практическое занятие №60 Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне».	2		
	10	Практическое занятие №61 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Обслуживание пассажиров в вагоне»	2		
	11	Практическая работа №62 Введение и работа с лексикой по теме «Покупка билетов и посадка в поезд».	2		
Тема 7.3 На пограничной станции.	12	Практическое занятие №63 <b>Сложные формы причастия.</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10	
	13	Практическое занятие №64 <b>Введение лексики по теме «На пограничной станции».</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом.	2		
	14	Практическое занятие №65 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «На пограничной станции».</b>	2		

	15	Практическое занятие №66 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».</b>	2	
	16	Практическое занятие №67 <b>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Правила прохождения таможни».</b>	2	
7 семестр максимальная учебная нагрузка – 28 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часа.				
Раздел 08 Обучение техническому переводу			<b>28</b>	
Тема 8.1 Технический перевод	1	Практическое занятие №68 <b>Составление конспекта по теме «Особенности технического перевода».</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	2	Практическое занятие №69 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия».</b>	2	
	3	Практическое занятие №70 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Ученые физики»</b>	2	
Тема 8.2 Электричество	4	Практическое занятие №71 <b>Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий».</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	5	Практическое занятие №72 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».</b>	2	
	6	Практическое занятие №73 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Магнетизм».</b>	2	
	7	Практическое занятие №74 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток»</b>	2	
	8	Практическое занятие №75 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток».</b>	2	
	9	Практическое занятие №76 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Пантограф».</b>	2	
	10	Практическое занятие №77 <b>Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное».</b> Выполнение грамматических упражнений.	2	
	11	Практическое занятие №78 <b>Составление конспекта по теме «Отличительные особенности причастия I, герундия и отглагольного существительного».</b>	2	
Тема 8.3	12	Практическое занятие №79 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Метрополитен».</b>	2	OK 01

Метрополитен	13	Практическое занятие №80 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Метро».</b>	2	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	14	Практическое занятие №81 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система метрополитена».</b>	2	
8 семестр максимальная учебная нагрузка – 12 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 часов.				
Раздел 09 Иностранный язык в профессиональной деятельности			<b>12</b>	
Тема 9.1 Электрическая тяга	1	Практическое занятие №82 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги».</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2	Практическое занятие №83 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга».</b>	2	
	3	Практическое занятие №84 <b>Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений.</b>	2	
	4	Практическое занятие №85 <b>Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме.</b>	2	
	5	Практическое занятие №86 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока»</b>	2	
	6	Практическое занятие №87 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».</b>	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Всего			<b>174</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 курс, максимальная учебная нагрузка – 43 часа в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов самостоятельная работа – 37 часов				
Раздел 01 Великобритания			<b>21</b>	
Тема 1.1 Географическое положение Великобритании.	В том числе, практических занятий			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	1	Практическое занятие №1 <b>«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Профессии».</b> Множественное число существительных	2	
	2	Практическое занятие № 2 <b>«Монологическая речь по теме «Выбор профессии».</b> Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	3	Практическое занятие №3 <b>Введение Л.Е. по теме «Личностные качества специалиста».</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Лексический материал: Профессии, личностные качества. Грамматический материал: множественное число существительных; спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка		5	
Тема 1.2 Железнодорожные профессии	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: времена простой группы; порядок слов в английском предложении. Времена простой группы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». Обучение монологическому высказыванию по теме «Железнодорожные профессии». Составление вопросов к тексту и плана пересказа. Порядок слов в английском предложении		5	

Тема 1.3 Из истории технических открытий	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал: Даты. Время. Введение и работа с лексикой по теме «Транспортное средство на воздушной подушке». Введение и работа с лексикой по теме. Обучение монологическому высказыванию по теме. Введение и работа с лексикой по теме «Электромобиль». Доклады-презентации по теме «Из истории технических открытий».	5	
Раздел 02 Транспорт		22	
Тема 2.1 Виды транспорта	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал: Наземный транспорт, водный транспорт, воздушный транспорт. Грамматический материал: неопределенный артикль и правила его употребления; определенный артикль и правила его употребления. Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления. Работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». Неопределенный артикль и правила его употребления. Работа с лексикой по теме «Водный транспорт». Определенный артикль и правила его употребления. Работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». Работа с лексикой по теме «Городской транспорт». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта».	5	
Тема 2.2 История железной дороги	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: случаи отсутствия артикля; модальные глаголы. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги». Случаи отсутствия артикля. «Монологическое высказывание по теме «История железных дорог».	5	
Тема 2.3 История железной дороги за рубежом.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: модальные глаголы. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История железной дороги за рубежом». Модальные глаголы. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». Введение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро».	5	
Тема 2.4 История железной дороги в России.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	Лексический материал по теме. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железной дороги в России». Монологическое высказывание по теме «История железной дороги в России. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Современные скоростные поезда России». Введение и работа с лексикой по теме «История Московского метро». Введение и работа с лексикой по теме «Московские вокзалы».	7	



	Ознакомительное чтение и работа с лексикой по теме «Лондонское метро». Домашняя контрольная работа.			
2 курс максимальная учебная нагрузка – 43 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 35 часов.				
Раздел 03 Великобритания			<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 3.1 Географическое положение Великобритани и.	В том числе, практических занятий			
	1	Практическое занятие № 4 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Великобритания».</b> Повторение грамматического материала по теме «Местоимения». Выполнение упражнений.	2	
	2	Практическое занятие №5 <b>Числительные.</b> Порядковые, количественные. Чтение дат, времени, дробей, выполнение арифметических действий.	2	
	3	Практическое занятие №6 <b>Ознакомление с лексикой по теме.</b> Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «История Англии».	2	
	4	Практическое занятие №7 <b>Работа с темой «Предлоги места и направления. Предлоги времени».</b> Выполнение упражнений.	2	
Тема 3.2 Лондон – столица Великобритани и	Самостоятельная работа обучающихся			
	Лексический материал: Лондон – столица Великобритании; достопримечательности; транспорт. Грамматический материал: прилагательные и наречия: степени сравнения; сравнительные обороты; времена группы Continuous активный залог. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста «Лондон». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт Великобритании». Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные обороты. Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего продолженного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений		2	
Раздел 04 Соединённые штаты Америки			<b>5</b>	
Тема 4.1 Географическое положение	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01 ОК 02 ОК 04
		Лексический материал: Географическое положение, история страны, достопримечательности. Грамматический материал: времена группы Perfect активный залог; модальные глаголы и их	5	

США	эквиваленты. Ознакомление с лексикой по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста Соединенные Штаты. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстами «Mayflower», Who discovered America. Изучение правил образования и употребления в речи настоящего, прошедшего и будущего совершенного времени в активном залоге. Выполнение грамматических упражнений. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Транспорт США». Ознакомление с темой модальные глаголы и их эквиваленты. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 06 ОК 10
Раздел 05 Российская федерация		<b>10</b>	
Тема 5.1 Общие сведения о России.	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лексический материал: Географическое положение, история страны. Грамматический материал: страдательный залог в английских предложениях. (Времена группы Simple). Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Общие сведения о России». Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Simple». Выполнение упражнений.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 5.1 Москва – столица России.	Лексический материал: Москва. Достопримечательности Москвы. Московское метро. Грамматический материал: страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Continuous). Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Москва». Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Continuous». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Московское метро». Подготовка к монологическому высказыванию по теме.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Раздел 06 Забайкальский край		<b>15</b>	
Тема 6.1 Общие сведения о Забайкальском крае	Самостоятельная работа обучающихся		
	Лексический материал: Забайкальский край. Географическое положение. Животный мир. Флора. Коренные жители Забайкалья. Грамматический материал: страдательный залог в английских предложениях (Времена группы Perfect) Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край. Изучение темы «Страдательный залог во временах группы Perfect». Применение страдательного залога в речи по теме. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Буряты». Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Животный мир». Составление плана – пересказа текста. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом Флора Забайкалья. Написание краткого изложения текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Алханай».	5	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10

Тема 6.2 Чита – столица Забайкалья	Самостоятельная работа обучающихся			
		Лексический материал: Достопримечательности Читы. История Читы. Декабристы. Жены декабристов. Грамматический материал: страдательный залог в английских предложениях. Поисково-ознакомительное чтение «Чита – столица Забайкальского края» Использование страдательного залога во всех группах времен английского языка в речи по теме. Выполнение грамматических упражнений. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Забайкалье». Подготовка к монологическому высказыванию.	10	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
3 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.				
Раздел 07 Путешествие.			<b>4</b>	
Тема 7.1 Путешествие на поезде	1	Практическое занятие №8 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие на поезде».</b> Ознакомление с лексикой по теме. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2	Практическое занятие №9 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Преимущества железнодорожного транспорта».</b> Выполнение лексических упражнений. Вопросно-ответные упражнения по теме. Составление диалогов.	2	
Раздел 08 Российские железные дороги.			<b>16</b>	
Тема 8.1 Российские железные дороги. Общие сведения.	5	Практическое занятие №10 <b>Введение и работа с лексикой по теме «Российские железные дороги. Общие сведения».</b>	2	
	6	Практическое занятие №11 <b>«Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Российские железные дороги».</b>	2	
	7	Практическое занятие №12 <b>«Монологическое высказывание по теме Российские железные дороги».</b>	2	
	8	Практическое занятие №13 <b>Безличные предложения.</b> Составление конспекта по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.2 Поезда	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01

и вагоны	Лексический материал по теме. Грамматический материал: словообразование. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Поезда и вагоны». Словообразование в английском языке. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сверхскоростные поезда нового поколения».		8	ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Раздел 09 Современные технологии на железной дороге			<b>26</b>	
Тема 9.1 Железнодорожн ой станции	Самостоятельная работа обучающихся			
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: (инфинитив). Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Железнодорожная станция». Составление конспекта по теме неличные формы глаголов: инфинитив. Выполнение грамматических упражнений.		8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
Тема 9.2 Платформы отправления и прибытия поездов	Лексический материал по теме. Грамматический материал: неличные формы глагола (причастие) Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Платформы отправления и прибытия поездов». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Причастие. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «В вагоне».		8	
Тема 9.3 На пограничной станции.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные формы причастия. Сложные формы причастия. Выполнение грамматических упражнений. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «На пограничной станции». Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		10	
4 курс максимальная учебная нагрузка – 44 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов, самостоятельная работа – 34 часов.				
Раздел 10 Обучение техническому переводу.			<b>27</b>	
Тема 10.1 Технический перевод	1	Практическое занятие №14 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Энергия».</b>	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 10
	2	Практическое занятие №15 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Ученые физики»</b>	2	

Тема 10.2 Электричество	5	Практическое занятие №16 <b>Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Атмосферное электричество».</b>	2	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	6	Практическое занятие №17 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Постоянный ток»</b>	2	
	7	Практическое занятие №18 <b>Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Переменный ток».</b>	2	
Тема 10.3 Метрополитен	Самостоятельная работа обучающихся		17	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: неличные формы глагола (герундий); отглагольное существительное. Составление конспекта по теме «Неличные формы глагола. Герундий». Выполнение грамматических упражнений Составление конспекта по теме «Отглагольное существительное». Выполнение грамматических упражнений. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Метро». Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система метрополитена».			
Раздел 11 Иностранный язык в профессиональной деятельности			<b>17</b>	
Тема 11.1 Электрическая тяга	Самостоятельная работа обучающихся		17	OK 01 OK 02 OK 04 OK 06 OK 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные предложения; предложения условия. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История электрической тяги». Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Электрическая тяга». Составление конспекта по теме «Сложные предложения». Выполнение грамматических упражнений. Составление конспекта по теме «Предложения условия». Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Генераторы постоянного тока» Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Трансформаторы».			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
			<b>Всего</b>	<b>174</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов н / Д: Феникс, 2016. – Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242028>

2. Восковская, А. С. Английский язык: учебник / А. С. Восковская. – Ростов н / Д: Феникс, 2016.

3. Лопатина, Е. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 13. 02. 07 / Е. В. Лопатина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12с.

4. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 4 курса 2 семестра очной формы обучения специальности 13. 02. 07 / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

5. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

6. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 3 курса 1 семестра очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

7. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 2 курса 2

семестра очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

8. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 3 курса 2 семестра очной формы обучения специальности 13. 02. 07 / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

9. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 2 курса 1 семестра очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

10. Степанова, Т. В. ОГСЭ. 03. Иностранный язык: методические рекомендации по практическим занятиям для обучающихся 4 курса 1 сем. очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. В. Степанова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 16 с.

11. Фролова, Н. А. Английский язык: методическое пособие по изучению учебной программы по английскому языку для студентов 3 курса очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014. – 40 с.

12. Фролова, Н. А. Иностранный язык: методические рекомендации по проведению практических занятий для обучающихся 1 курса 2 сем. очной формы обучения для специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Н. А. Фролова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. – М.: КноРус, 2017. – 288 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921677>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul>



5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
ФК и БЖ  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.  
Председатель Щербакова Д.М. / Щербакова Д.М./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
Бурдастых Е.Л. Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Бойко В.И. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Щербакова Д.М. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 04 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	168
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация: зачет/дифференцированный зачет	

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	-
семинарские занятия	-
контрольная работа	+
<i>Самостоятельная работа</i>	172
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	но ме р	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формировани ю которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часов в том числе: лекции, уроки – 2 часов практические занятия – 30 часов				
Раздел 01 Теоретический			<b>2</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1	<b>Основы здорового образа жизни.</b> Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие		
Раздел 02 Волейбол			<b>22</b>	
Тема 2.1	В том числе практических занятий		2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2	Практическое занятие №1 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках.</b> Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.		
Тема 2.2	3	Практическое занятие №2 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.3	4	Практическое занятие №3 <b>Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	

Тема 2.4	5	Практическое занятие №4 <b>Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.5	6	Практическое занятие №5 <b>Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.6	7	Практическое занятие №6 <b>Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.7	8	Практическое занятие №7 <b>Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча.</b> Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.8	9	Практическое занятие №8 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нижней прямой и боковой подач мяча.</b> Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.9	10	Практическое занятие №9 <b>Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.</b> Совершенствование техники передач и приёмов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.10	11	Практическое занятие №10 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 2.11	12	Практическое занятие №11 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара.</b> Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Раздел 03 Общая физическая подготовка			<b>8</b>	
Тема 3.1	В том числе практических занятий			ОК 03 ОК 04 ОК 06
	13	Практическое занятие №12 <b>Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	



Тема 3.2	14	Практическое занятие №13 <b>Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук.</b> Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	ОК 08
Тема 3.3	15	Практическое занятие №14 <b>Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки.</b> Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
Тема 3.4	16	Практическое занятие №15 <b>Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине.</b> Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
Промежуточная аттестация: зачет			-	
4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 44 часа практические занятия – 44 часа				
Раздел 04 Баскетбол			<b>18</b>	
Тема 4.1	В том числе практических занятий			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1	Практическое занятие №16 <b>Обучение технике ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений).</b> Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 4.2	2	Практическое занятие №17 <b>Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места.</b> Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе	2	
Тема 4.3	3	Практическое занятие №18 <b>Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями.</b> Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 4.4	4	Практическое занятие №19 <b>Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи.</b> Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
Тема 4.5	5	Практическое занятие №20 <b>Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча.</b> Совершенствование техники бросков мяча двумя руками	2	

		сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	
Тема 4.6	6	Практическое занятие №21 <b>Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”</b> . Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2
Тема 4.7	7	Практическое занятие №22 <b>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”</b> . Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2
Тема 4.8	8	Практическое занятие №23 <b>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”</b> . Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2
Тема 4.9	9	Практическое занятие №24 <b>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”</b> . Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2
Раздел 05 ОФП – общая физическая подготовка			<b>8</b>
Тема 5.1	В том числе практических занятий		
	10	Практическое занятие №25 <b>Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями</b> . Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2
Тема 5.2	11	Практическое занятие №26 <b>Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук</b> . Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2
Тема 5.3	12	Практическое занятие №27 <b>Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки</b> . Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2
Тема 5.4	13	Практическое занятие №28 <b>Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине</b> . Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2
Раздел 06 Волейбол			<b>18</b>

Тема 6.1	В том числе практических занятий		
Тема 6.2	14	Практическое занятие №29 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках.</b> Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2
Тема 6.3	15	Практическое занятие №30 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 6.4	16	Практическое занятие №31 <b>Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 6.5	17	Практическое занятие №32 <b>Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 6.6	18	Практическое занятие №33 <b>Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 6.7	19	Практическое занятие №34 <b>Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2
Тема 6.8	20	Практическое занятие №35 <b>Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.</b> Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра	2
Тема 6.9	21	Практическое занятие №36 <b>Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Совершенствование техники верхней	2

		передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.		
Тема 6.10	22	Практическое занятие №37 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара.</b> Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	
<p>5 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов</p> <p>теоретическое обучение – 2 часа</p> <p>практические занятия – 24 часа</p>				
Раздел 07 Теоретический			<b>2</b>	
Тема 7.1	Содержание учебного материала			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	1	<b>Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом.</b> Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств	2	
Раздел 08 Волейбол			<b>22</b>	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 8.1	В том числе практических занятий			
	2	Практическое занятие №38 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках.</b> Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2	
Тема 8.2	3	Практическое занятие №39 <b>Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.3	4	Практическое занятие №40 <b>Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.4	5	Практическое занятие №41 <b>Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча.</b> Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	

Тема 8.5	6	Практическое занятие №42 <b>Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.6	7	Практическое занятие №43 <b>Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту.</b> Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.7	8	Практическое занятие №44 <b>Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча.</b> Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.8	9	Практическое занятие №45 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нижней прямой и боковой подач мяча.</b> Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.9	10	Практическое занятие №46 <b>Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.</b> Совершенствование техники передач и приёмов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.10	11	Практическое занятие №47 <b>Совершенствование техники нападающего удара и блокирования.</b> Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 8.11	12	Практическое занятие №48 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара.</b> Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Раздел 09 ОФК – общая физическая подготовка.			<b>2</b>	
Тема 9.1	В том числе практических занятий			
	13	Практическое занятие №49 <b>Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек.,</b> подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
Промежуточная аттестация: зачет			-	
6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа практические занятия –32 часа				
Раздел 10 Баскетбол			<b>20</b>	

Тема 10.1	В том числе практических занятий		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08	
	1	Практическое занятие №50 <b>Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча.</b> Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.		2
Тема 10.2	2	Практическое занятие №51 <b>Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча.</b> Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.		2
Тема 10.3	3	Практическое занятие №52 <b>Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений).</b> Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол. Изучение правил судейства.		2
Тема 10.4	4	Практическое занятие №53 <b>Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями.</b> Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.		2
Тема 10.5	5	Практическое занятие №54 <b>Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча.</b> Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.		2
Тема 10.6	6	Практическое занятие №55 <b>Развитие скоростной выносливости.</b> Игра 3 на 3 – стритбол. Судейство.		2
Тема 10.7	7	Практическое занятие №56 <b>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.</b> Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.		2
Тема 10.8	8	Практическое занятие №57 <b>Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска.</b> Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.		2
Тема 10.9	9	Практическое занятие №58 <b>Развитие скоростной выносливости.</b> Игра 3 на 3 – стритбол. Судейство.		2
Тема 10.10	10	Практическое занятие №59 <b>Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.</b> Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
Раздел 11 ОФП – общая физическая подготовка			<b>12</b>	
Тема 11.1	В том числе практических занятий		ОК 03	

	11	Практическое занятие №60 <b>Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 11.2	12	Практическое занятие №61 <b>Круговая тренировка на тренажерах .</b> Работа с блинами на все группы мышц.	2	
Тема 11.3	13	Практическое занятие №62 <b>Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук.</b> Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	
Тема 11.4	14	Практическое занятие №63 <b>Круговая тренировка на тренажерах .</b> Работа с блинами на все группы мышц.	2	
Тема 11.5	15	Практическое занятие №64 <b>Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки.</b> Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
Тема 11.6	16	Практическое занятие №65 <b>Контрольное занятие</b>	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	
<p>7 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 28 часов</p> <p>теоретическое обучение – 2 часа</p> <p>практические занятия – 26 часов</p>				
Раздел 12 Теоретический			<b>2</b>	
Тема 12.1	Содержание учебного материала			
	1	<b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b> Социально-биологические основы физической культуры.		ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Раздел 13 Волейбол			<b>14</b>	
Тема 13.1	В том числе практических занятий			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	2	Практическое занятие №66 <b>Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту.</b> Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	

		Изучение правил судейства.		
Тема 13.2	3	Практическое занятие №67 <b>Совершенствование техники верхней прямой подачи.</b> Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	
Тема 13.3	4	Практическое занятие №68 <b>Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча в тройках через сетку.</b> Совершенствование техники верхней прямой подачи. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	
Тема 13.4	5	Практическое занятие №69 <b>Совершенствование технике нападающего удара с разбега с различных передач.</b> Совершенствование технике одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Судейство.	2	
Тема 13.5	6	Практическое занятие №70 <b>Совершенствование техники прямого нападающего удара с разбега с различных передач.</b> Совершенствование техники одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
Тема 13.6	7	Практическое занятие №71 <b>Контрольный норматив: техника выполнения верхней прямой подачи.</b> Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
Тема 13.7	8	Практическое занятие №72 <b>Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара и блокирования.</b> Совершенствование технических приёмов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
Раздел 14 ОФП – общая физическая подготовка.			<b>12</b>	
Тема 14.1	В том числе практических занятий			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
	9	Практическое занятие №73 <b>Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
Тема 14.2	10	Практическое занятие №74 <b>Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге</b> (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2	
Тема 14.3	11	Практическое занятие №75 <b>Развитие мышц плечевого пояса мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	



Тема 14.4	12	Практическое занятие №76 <b>Прыжки в длину, бицепса, мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
Тема 14.5	13	Практическое занятие №77 <b>Развитие мышц плечевого пояса, мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
Тема 14.6	14	Практическое занятие №78 <b>Круговая тренировка на тренажерах мышц ног и груди с гантелями.</b> Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
Промежуточная аттестация: зачет			-	
8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 12 часов практические занятия – 12 часов				
Раздел 15 Баскетбол			<b>12</b>	
Тема 15.1	В том числе практических занятий			
	1	Практическое занятие №79 <b>Совершенствование технических приемов игры в баскетбол.</b> Развитие ловкости. Судейство игры. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
Тема 15.2	2	Практическое занятие №82 <b>Совершенствование технических приемов игры в баскетбол.</b> Развитие ловкости. Судейство игры. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 15.3	3	Практическое занятие №81 <b>Развитие ловкости.</b> Игра 3 на 3- СТРИТБОЛ.	2	
Тема 15.4	4	Практическое занятие №82 <b>Совершенствование технических приемов игры в баскетбол.</b> Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 15.5	5	Практическое занятие №83 <b>Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении.</b> Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
Тема 15.6	6	Практическое занятие №84 <b>Контрольное занятие</b>	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	
Всего			<b>174</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часов в том числе: лекции, уроки – 2 часов практические занятия – 30 часов				
Раздел 01 Теоретический			<b>2</b>	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		2	ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08
1	<b>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.</b> Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.			
Тема 1.1	Самостоятельная работа обучающихся Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вработывание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта			ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 08

в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием.

Программное построение курса физического воспитания.

Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.

Физическая культура и медицина.

Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни.

Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.

Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.

Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.

Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ.

Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.

Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита.

Физические упражнения при травмах.

Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.

Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.

Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.

	<p>Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики</p> <p>Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания.</p> <p>Гигиенические требования.</p> <p>Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках.</p> <p>«Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка.</p> <p>Утомление. Активный отдых.</p> <p>Здоровье человека и окружающая среда.</p> <p>Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью.</p> <p>Нужно ли человеку быть здоровым?</p> <p>Массаж и его значение для физического совершенствования человека.</p> <p>Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.</p> <p>Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>«Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка.</p> <p>Утомление. Активный отдых.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.</p> <p>История олимпийских игр. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.</p>	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		-
	Всего	<b>174</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;

оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382/view>.

2. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56 с.

3. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28с.

4. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для

проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических заданий.</li> <li>– выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</li> <li>– определение уровня физической подготовленности.</li> <li>– личные достижения обучающихся.</li> </ul>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от «17» июня 2019 г.  
Председатель Миниф / Николаева Е.В./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
Бур Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Ёлгина Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:  
Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 05 Психология общения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий самостоятельно или с помощью;</li> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li><li>– описывать значимость своей специальности.</li></ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	-
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 28 часов практические занятия – 16 часов				
Раздел 01			<b>48</b>	
Тема 1.1 Психологические аспекты общения	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	<b>Структура и средства общения.</b> Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения.	2	
	2	<b>Вербальная коммуникация.</b> Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи.	2	
	3	<b>Невербальные средства общения.</b> Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.	2	
	В том числе, практических занятий			
	4	Практическое занятие №1 <b>Распознавание эмоций и интерпретация жестов.</b> Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)».	2	
5	Практическое занятие №2 <b>Выделение качеств, важных для успешного общения.</b> Составление психологического портрета приятного собеседника (малые группы). Тестирование уровня развития коммуникативных качеств.	2		
Тема 1.2 Деловое общение в деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	6	<b>Деловая беседа как форма деловой коммуникации.</b> Приемы ведения деловой беседы. Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении	2	



персонала	В том числе, практических занятий		ОК 06	
	7	Практическое занятие №3. <b>Ролевая игра «Беседа начальников отделов по планированию работ технического обслуживания и ремонта электрооборудования».</b>		2
	В том числе, семинарских занятий			
	8	Семинарское занятие № 1. <b>Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления.</b> Виды влияния в процессе общения		2
Тема 1.3 Деловой этикет в профессиональ ной деятельности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	9	<b>Общие понятия деловой этики и делового этикета.</b> Субординация в деловых отношениях.		2
	10	<b>Имидж делового человека.</b> Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде.		2
	11	<b>Культура речи делового человека.</b> Этикет проведения телефонных переговоров.		2
	В том числе, практических занятий			
	12	Практическое занятие №4. <b>Роль делового разговора.</b> Значение делового этикета в моей будущей профессии. «Мастер имиджа» (игра-конкурс).		2
	13	Практическое занятие №5. <b>Упражнения с элементами тренинга по выработке навыков делового этикета.</b>		2
Тема 1.4 Психологическ ие особенности личности	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	14	<b>Индивидуально-психологические особенности личности.</b> Структура личности.		2
	15	<b>Понятие темперамента.</b>		2
	16	<b>Характер и его природа.</b> Понятие о способностях.		2
	В том числе, практических занятий			
	17	Практическое занятие №6. <b>Исследование личности на основании тестов темперамента и характера</b>		2

Тема 1.5 Конфликты и конфликтные ситуации	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	18	<b>Классификация конфликтов.</b> Причины и последствия конфликтов.		2
	19	<b>Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов.</b>		2
	20	<b>Спор, дискуссия, полемика.</b> Происхождение и психологические особенности.		2
	21	<b>Стрессы и стрессовые ситуации</b>		2
	В том числе, практических занятий			
	22	<b>Практическое занятие №7.</b> Проведение психологического тестирования по теме: «Тактика поведения в конфликте».		2
	23	<b>Практическое занятие №8.</b> Анализ поведения в конфликтной ситуации (решение психологических задач)		2
	В том числе, семинарских занятий			
	24	<b>Семинарское занятие № 2.</b> Приемы убеждения и воздействия на участников спора.		2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
		Всего	<b>48</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 48 часов  в том числе: теоретическое обучение – 4 часа  практические занятия – 2 часа  семинарские занятия – 2 часа  самостоятельная работа – 40 часов</p>				
Раздел 01			<b>48</b>	
Тема 1.1 Психологические аспекты общения	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1	<b>Структура и средства общения.</b> Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения.	2	
	В том числе, практических занятий			
	4	Практическое занятие №1 <b>Распознавание эмоций и интерпретация жестов.</b> Психологический практикум «Общительный ли вы человек (батарея тестов)».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Стороны общения: перцептивная, коммуникативная, интерактивная. Стили общения. Слушание в деловой коммуникации. Навыки передачи информации с помощью речи. Мимические коды эмоциональных состояний. Распознавание эмоций и интерпретация жестов.		8		
Тема 1.2 Деловое общение в деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	6	<b>Деловая беседа как форма деловой коммуникации.</b> Приемы ведения деловой беседы. Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении	2	

персонала	В том числе, семинарских занятий		ОК 06	
	8	Семинарское занятие № 1. <b>Барьеры, возникающие в общении и способы их преодоления.</b> Виды влияния в процессе общения		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Искусство задавать вопросы. Манипуляции в общении			8
Тема 1.3 Деловой этикет в профессиональ ной деятельности	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	
	Общие понятия деловой этики и делового этикета. Субординация в деловых отношениях. Имидж делового человека. Визитные карточки в деловой жизни. Требования к внешнему виду и деловой одежде. Культура речи делового человека. Этикет проведения телефонных переговоров.			8
Тема 1.4 Психологическ ие особенности личности	Самостоятельная работа обучающихся			8
	Индивидуально-психологические особенности личности. Структура личности. Понятие темперамента. Характер и его природа. Понятие о способностях.			
Тема 1.5 Конфликты и конфликтные ситуации	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Классификация конфликтов. Причины и последствия конфликтов. Трудовые конфликты. Способы разрешения конфликтов. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Стрессы и стрессовые ситуации. Приемы убеждения и воздействия на участников спора.			
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			-	
Всего			<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Психологии общения», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.– Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 317 с

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Кустова, В.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Кустова. – Электрон. дан. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117587>. — Загл. с экрана.

2. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты учебник / Е.И. Рогов. – М.: КноРус, 2018. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов, решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– оценивать результат и</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>– Самостоятельная работа.</li> <li>– Защита реферата</li> <li>– Семинар</li> <li>– Выполнение проекта;</li> <li>– Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>– Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>– Решение ситуационной задачи</li> </ul>

<p>последствия своих действий самостоятельно или с помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– описывать значимость своей специальности</li> </ul>		
---	--	--





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
– филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 10 от «17» июня 2019 г.  
Председатель Миниф / Николаева Е.В./

СОГЛАСОВАНО  
И.О. зам.директора по УР  
Бурдастых Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности  
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2019

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1216

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Теряева Л.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Рожкова М.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина ОГСЭ. 06 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
семинарские занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация: экзамен	8

### 2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	-
семинарские занятия	-
контрольная работа	+
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация: экзамен	8

## 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	но ме р	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых которые способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 28 часов практические занятия – 16 часов				
Раздел 01 Введение			<b>48</b>	
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык	Содержание учебного материала			
	1	<b>Язык и речь.</b> Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 1.2 Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала			
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 02 Фонетические нормы				
Тема 2.1 Орфоэпические нормы: литературное произношение.	Содержание учебного материала			
	3	<b>Фонетика и орфоэпия.</b> Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Орфоэпические нормы: нормы ударения.	4	<b>Особенности русского ударения.</b> Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	5	<b>Соблюдение орфоэпических норм,</b> закрепленных в современных словарях	2	
Раздел 03 Словообразовательные нормы				
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	6	Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
Раздел 04 Лексические нормы				
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	7	Понятие лексической нормы. <b>Условия лексической нормативности.</b> Лексика, ограниченная в своем употреблении	2	
	8	<b>Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.</b>	2	
Тема 4.2 Фразеология.	Содержание учебного материала			
	9	<b>Фразеология как наука,</b> её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	
Раздел 05 Морфологические нормы				
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	10	Морфологический состав русского языка. <b>Понятие морфологической нормы.</b> Нормативное употребление различных форм существительных.	2	
	11	<b>Нормативное употребление самостоятельных частей речи:</b> прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2	
	12	<b>Соблюдение грамматических норм в речи.</b> Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
Раздел 06 Синтаксические нормы				
Тема 6.1 Синтаксические нормы	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	13	<b>Понятие синтаксической нормы.</b> Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.	2	

	14	<b>Виды осложнения предложений.</b> Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. <b>Синтаксическая стилистика.</b> Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.	2	ОК 05 ОК 06 ОК 10
	15	<b>Соблюдение синтаксических норм в речи.</b>	2	
Раздел 07 Нормы русского правописания				
Тема 7.1 Русская орфография: правила и принципы.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	16	<b>Принципы русской орфографии.</b> Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	17	<b>Трудные случаи правописания слов.</b>	2	
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.	Содержание учебного материала			
	18	<b>Принципы русской пунктуации.</b> Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. <b>Трудные случаи постановки знаков препинания</b>	2	
	19	<b>Комплексный анализ текстов</b> с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2	
Раздел 08 Текст. Стили литературного языка				
Тема 8.1 Текст. Типы и стили речи.	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	20	<b>Текст и его структура.</b> Типы речи: описание, повествование, рассуждение. <b>Общая характеристика стилей</b> разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль. Художественный стиль.	2	
	21	<b>Научный стиль речи,</b> его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.	2	
	22	<b>Публицистический стиль речи.</b> Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2	
	23	<b>Официально-деловой стиль речи,</b> его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	24	<b>Языковая специфика официально-делового стиля.</b> Культура составления текстов делового стиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			



	Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация: экзамен		8	
	Всего	<b>60</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины (максимальная) – 60 часов в том числе: лекции, уроки – 12 часов самостоятельная работа - 40				
Раздел 01 Введение			<b>7</b>	
Тема 1.1 Язык и речь. Национальный язык	Самостоятельная работа обучающихся		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 06
	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».			
Тема 1.2 Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	<b>Понятие о литературном языке и языковой норме.</b> Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 02 Фонетические нормы			<b>12</b>	
Тема 2.1 Орфоэпические нормы: литературное произношение.	Самостоятельная работа обучающихся		5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.			
Тема 2.2	Содержание учебного материала			

Орфоэпические нормы: нормы ударения.	2	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b> , закрепленных в современных словарях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
Раздел 03 Словообразовательные нормы			<b>5</b>	
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования	Самостоятельная работа обучающихся			
		Понятие и виды морфем. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	5	
Раздел 04 Лексические нормы			<b>7</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	Содержание учебного материала			
	3	Понятие лексической нормы. <b>Условия лексической нормативности.</b> Лексика, ограниченная в своем употреблении	2	
Тема 4.2 Фразеология.	Самостоятельная работа обучающихся			
		Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	5	
Раздел 05 Морфологические нормы			<b>7</b>	
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	4	Морфологический состав русского языка. <b>Понятие морфологической нормы.</b> Нормативное употребление различных форм существительных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений. Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	5	
Раздел 06 Синтаксические нормы			<b>5</b>	
Тема 6.1	Самостоятельная работа обучающихся			ОК 01

Синтаксические нормы	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов. Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи. Соблюдение синтаксических норм в речи.	5	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
Раздел 07 Нормы русского правописания		<b>10</b>		
Тема 7.1 Русская орфография: правила и принципы.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов.	5		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.	Самостоятельная работа обучающихся			
	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности. Трудные случаи постановки знаков препинания. Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок.	5		
Раздел 08 Текст. Стили литературного языка		<b>9</b>		
Тема 8.1 Текст. Типы и стили речи.	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10	
	5	<b>Текст и его структура.</b> Типы речи: описание, повествование, рассуждение. <b>Общая характеристика стилей</b> разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль. Художественный стиль.		2
	6	<b>Языковая специфика официально-делового стиля.</b> Культура составления текстов делового стиля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ. Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления. Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.			5

	Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.		
Промежуточная аттестация: экзамен		8	
		Всего	<b>60</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017.

2. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

3. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра - М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

4. Теряева, Л. В. ОГСЭ. 06. Русский язык и культура речи [Текст]: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. - 20 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра - М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>– нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>– нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</li> </ul> <p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>– строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>– извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>– оценивание подготовки и представления сообщений</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка выполнения практических заданий, контрольных работ;</li> <li>– ответов на экзамене.</li> </ul>

