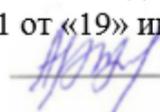
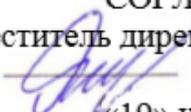


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01.ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2018 г.

Программа рабочей учебной программы дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ № 447 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 мая 2014 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Е.А. Соколов - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ № 447 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 мая 2014 года.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 - основные категории и понятия философии;

З.2 - роль философии в жизни человека и общества;

З.3 - основы философского учения о бытии;

З.4 - сущность процесса познания;

З.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З.6 - условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З.7 - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины для очной формы обучения:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины для заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация по дисциплине - дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, очное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 68 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; теоретическое обучение – 48 часов; самостоятельная работа – 20 часов;			
Введение			2		ОК 1 ОК 8
Что есть философия?	1	Содержание учебного материала	2		
		Задачи и содержание дисциплины, значение философии в жизни человека и общества. Понятие мировоззрения. Структура мировоззрения: знания, ценности, убеждения, идеалы. Специфика мифологического и религиозного мировоззрения. Особенности философского мировоззрения. Основной вопрос и основные проблемы философии. Материализм, идеализм, дуализм, агностицизм. Исторические формы материализма. Разновидности идеализма. Структура философского знания. Роль философии в жизни человека и общества.			
Раздел 1. Исторические этапы развития философии			10		ОК 4 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	2	Содержание учебного материала Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.	2	2	

Тема 1.2 Философия Средневековья	3	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.).</p> <p>Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный. Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамики человеческой истории.</p> <p>Схоластика - школьная учебная философия; схоластик - «ученый теории». Строение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого.</p> <p>Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.</p>	2	2	
Тема 1.3 Философия Нового времени	4	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, Нового времени.</p> <p>Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм.</p> <p>Место человека в мире, его свобода, судьба.</p>	2	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся: Решение философских задач: 1. «Почему в эпоху Возрождения господствует эстетическое отношение к действительности».</p> <p>2. «Считаете ли Вы, что из человеколюбия разрешается лгать».</p>	2		
Тема 1.4 Современная философия	5	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность современной философии. Ф. Ницше о воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, феноменология как наука о об интеллектуальном усмотрении чистых сущностей, экзистенциализм о значении в жизни человека понятия свободы.</p> <p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления.</p> <p>Развитие философии в России.</p> <p>Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротивления и философии</p>	2	2	

		<p>свободы. Непротивление злу насилеие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно-идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества.</p> <p>Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России.</p> <p>Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце XX века. Философия русского космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)</p>			
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании			10		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 8
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	6	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии.</p> <p>Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать.</p> <p>Формы бытия: неживая, живая природа, человек.</p>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: связать понятие «бытие» с проблемой смысла жизни человека.	2		
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа	7	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык.</p> <p>Формы проявления сознания.</p> <p>Функции сознания.</p>	2	2	

Тема 2.3 Проблема познания в истории философии	8	Содержание учебного материала Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть сущность спора сенсуалистов, агностиков и рационалистов о природе познания.	2		
Раздел 3 Материя			8		ОК 4 ОК 8
Тема 3.1 Субстанция	9	Содержание учебного материала Субстанция. Проблема субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм. Многообразие и многомерность бытия.	2	2	
Тема 3.2 Материя и ее атрибуты	10	Содержание учебного материала Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	2	
Тема 3. Единство материального мира	11	Содержание учебного материала Философско-мировоззренческое значение единства материального мира. Структурность материального мира Системность материального мира	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести доказательства единства материального мира.	2		
Раздел 4 Социальная философия			22		ОК 6 ОК 7 ОК 9

Тема 4.1 Общество и его философский анализ	12	Содержание учебного материала Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: нарисовать схему структуры общества.	2		
Тема 4.2 Развитие общества и его история	13	Содержание учебного материала Цивилизованный подход к пониманию общества и его истории. Исторические типы цивилизаций, (аграрная, промышленная, постиндустриальная) Западная (европейская), восточная (азиатская). Российская цивилизация.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: охарактеризовать Российскую цивилизацию с точки зрения формационного подхода.	2		
Тема 4.3 Концепции развития общества	14	Содержание учебного материала Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.) Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)	2		
Тема 4.4 Духовная сфера жизни общества	15	Содержание учебного материала Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.	2	2	

Тема 4.5 Природа и сущность человека	16	<p>Содержание учебного материала</p> <p>О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке.</p> <p>Понятие человека в истории философии.</p> <p>Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида.</p> <p>О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека.</p> <p>О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление о человеке в экзистенциализме и др.</p>	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: раскрыть смысл понятия «человек» в истории философии.	2		
Тема 4.6 Индивид, индивидуальность, личность	17	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Человек - главная ценность мироздания.</p> <p>Социальная типология личности (деятель, мыслитель, гений).</p> <p>Индивидуальность как самобытность чувств и особенностей характера, оригинальность мышления. Саморазвитие человека. Человек разумный, человек играющий, человек творческий.</p> <p>Многообразие определений человека в истории философии и науки. Человек и Вселенная. Человек и Космос. Человек и Бог</p>	2	2	
Тема 4.7 Человек и мир в древнейших философских и религиозных учениях	18	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир).</p> <p>Аргументы науки о единстве мира.</p> <p>Религиозная картина мира.</p>	2	2	
Тема 4.8 Философия религии	19	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам.</p> <p>Значение веры в жизни современного человека.</p> <p>Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.</p>	2	2	

Раздел 5.Общество, культура и история			12		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества	20	Содержание учебного материала 3. Фрейд об извечном конфликте между человеком и обществом, о наличии агрессивности в его действии. Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека: разрушение мира; принесение своей жизни в жертву кумиру. Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека. Глобальные проблемы современности: ядерного разоружения, недопущения насилия и войн; экологические, демографические, продовольственные, энергетические. Проблемы «севера и юга». Роль философии в решении глобальных проблем. Необходимость нового политического мышления, революции человеческих качеств, гармонии человека и мира. Воззвание ученых «Предупреждение человечеству» о выживании человека и его будущего.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: обозначить сущность кризиса антропоцентризма как идеи особого места человека в мире, его всемогущества и притязаний на господство над окружающей средой.	2		
Тема 5.2 Футурология	21	Содержание учебного материала Футурология – наука о будущем Методы прогнозирования. Перспективы жизни на земле	2		
Тема 5.3 Культура и цивилизация	22	Содержание учебного материала Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран Проблема культурного взаимодействия	2	2	

Тема 5.4 Основные сферы жизнедеятельности общества	23	Содержание учебного материала Материальное производство Ценности и их особая роль в жизни общества Социальная сфера Сфера управления общественными процессами	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: объяснить особенности экономической, социальной, политической, духовной, правовой сфер жизни общества.	2		
Раздел 6. Развитие			4		OK 8 OK 9
Тема 6.1 Диалектика. Законы	24	Содержание учебного материала Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: привести примеры реализации законов диалектики в окружающем мире.	2		
		Итого:	68		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет по учебной дисциплине « Основы философии»			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1		2	3	4	5
		2 курс - максимальная учебная нагрузка – 68 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; самостоятельная работа – 60 часа;			

		Аудиторная нагрузка	8		
Раздел 1. Исторические этапы развития философии					ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира	1	Содержание учебного материала			
		Введение. Особенности индийской, китайской, античной философий. Истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытии, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.	2	2	
Раздел 2. Учение о бытии, сознании и познании					ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни	2	Содержание учебного материала Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.	2	2	
Раздел 3. Материя					
Тема 3.1 Материя и её атрибуты	3	Содержание учебного материала Материя, ее всеобщие свойства и способы существования. Строение материи (вещество и поле). Атрибуты матери: пространство, движение, время. Формы движения материи.	2	2	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Раздел 4. Общество, культура и история					ОК 6 ОК 7

					ОК 9
Тема 4.1 Культура и цивилизация	4	Содержание учебного материала Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных цивилизованных стран Проблема культурного взаимодействия	2	2	
Самостоятельная работа					
Раздел 1. Исторические этапы философии		Содержание учебного материала	10		ОК 6 ОК 8
Тема 1.1 Философия древнего мира		Особенности индийской, китайской, античной философий - истоки всех ныне существующих философских учений. Философия природы, космоцентризм, натурфилософия, учение о бытие, его первоосновы (Фалес, Гераклит, Пифагор). Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель - первые учителя европейской цивилизации. Гармония мира, человека.			
Тема 1.2 Философия средневековья		Содержание учебного материала Основные этапы средневековой философии (IV-XIV вв.). Патристика (от слова «Патер» - отец церкви). Василий Великий, Августин Блаженный и др.- Крупнейшие представители патристики. Патристика: о существовании Бога и его троиственности; о соотношении веры и разума; представление о «Граде Божьем»; о личности и динамике человеческой истории. Схоластика - школьная учебная философия; схолистик - «ученый теории». Строеение мира в теологии Фомы Аквинского: человек и Бог; тело и душа; соотношение общего и единого. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм.			
Тема 1.3 Философия Нового времени		Содержание учебного материала			
		Основных направления философии эпохи Возрождения, Просвещения, нового времени.			

		<p>Антропоцентризм, пантеизм, гуманизм, титанизм, механизм, эмпиризм, рационализм, агностицизм и т.д.</p> <p>Место человека в мире, его свобода, судьба.</p>			
Тема 1.4 Современная философия		Содержание учебного материала			
		<p>Современная западная философия сущность иррациональной философии, Ф. Ницше о Воли к власти, идея сверхчеловека, З. Фрейд о сознательном и бессознательном в поведении человека, о психоанализе, экзистенциализм о значении свободы в жизни человека.</p> <p>Новые подходы к пониманию мира, общества, мышления. Развитие философии в России.</p> <p>Славянофилы и западники о путях развития России. Л. Толстой и Ф. Достоевский о философии непротивления и философии свободы. Непротивление злу насилие - учение о новом образе жизни. Зло и свобода в философии Достоевского. Место христианства и социализма в духовной русской культуре.</p> <p>В. Соловьев: религиозно - идеалистическая философия. Традиция русской философии Всеединства - о синтезе философской и богословской мысли, рационального и мистического, единства добра и его воплощений, богочеловечества. София.</p> <p>Н. Бердяев: философия свободы и творчества. Творчество как нравственный долг личности, прорыв к свободе из плена мировой необходимости. Творчество как осуществления образа Божьего в человеке. Трагедия творчества. Проблема конца истории и будущего человечества.</p> <p>Идеи И. Ильина, П. Флоренского, А. Солженицына, И. Глазунова о судьбах России.</p> <p>Философия в советский период истории (1917-1991). Исторический и диалектический материализм. Осмысление мировой философии в конце 20 века. Философия русского</p>			

		космизма (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский)			
Раздел 2 Учение о бытии, сознании и познании.			8		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
Тема 2.1 Бытие как проблема смысла жизни.		Содержание учебного материала			
		Понятие бытия, как проблемы субстанции в философии. Бытие как смысл существующего, способность быть, проявляется, взаимодействовать, существовать. Формы бытия: неживая, живая природа, человек.			
Тема 2.2 Сознание как предмет философского анализа.		Содержание учебного материала			
		Основные черты и характеристика сознания. Сознание и язык. Формы проявления сознания. Функции сознания.			
Тема 2.3 Проблема познания в истории философии.		Содержание учебного материала			
		Спор сенсуалистов, агностиков о природе познания. Методы и формы научного познания: индукция, дедукция, анализ, и синтез, гипотеза, эксперимент, моделирование. Роль практики в познании истины. Процесс понимания.			
Раздел 3 Материя			10		ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9
Тема 3.1 Субстанция		Содержание учебного материала			
		Субстанция. Проблемы субстанции в философии. Материализм и идеализм. Философский монизм, плюрализм, дуализм. Многообразие и многомерность бытия.			

Тема 3.2 Материя и ее атрибуты	Содержание учебного материала			
	Материя, ее всеобщие свойства и способы существования Строение материи (вещество и поле). Атрибуты материи: пространство, движение, время. Формы движения материи.			
Тема 3. Единство материального мира	Содержание учебного материала			
	Философско-мировоззренческое значение единства материального мира Структурность материального мира Системность материального мира			
Раздел 4 Социальная философия.		10		OK 6 OK 7 OK 9
Тема 4.1 Общество и его философский анализ	Содержание учебного материала			
	Понятие общества как системы: самостоятельность, самоорганизация, саморазвитие, самодостаточность. Подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая духовная. Основные формы общности человека. Типология общества. Формационный подход к исследованию общества. Марксистское понятие общественно-экономической формации.			
Тема 4.2 Развитие общества и его история	Содержание учебного материала			
	Цивилизованный подход к пониманию общества и его истории. Исторические типы цивилизаций, (аграрная, промышленная, постиндустриальная) Западная (европейская), восточная (азиатская). Российская цивилизация.			
Тема 4.3 3 Концепции развития общества	Содержание учебного материала			
	Концепция прогрессивного однолинейного развития (К. Маркс, У. Ростоу.)			

		Концепция многолинейного развития общества (М. Вебер, К. Ясперс) Проблема циклического развития (О. Шпенглер, П. Сорокин.)			
Тема 4.4 Духовная сфера жизни общества		Содержание учебного материала			
		Сфера общественной жизни общества Духовная жизнь общества Структура общественного сознания.			
Тема 4.5 Природа и сущность человека		Содержание учебного материала			
		О биологическом и социальном, телесном и духовном началах в человеке. Соотношение природного и социального, биологического и общественного в человеке. Понятие человека в истории философии. Внешний мир и социальная среда в формировании человека как биологического вида. О сущности сознания, сознательного и бессознательного в поведении человека. О понятии человека в истории философской мысли: человек в системе конфуцианства ; человека как мера всех вещей в софистике; нравственность как определяющая характеристика человека в учении Сократа; идея сверхчеловека в системе Ф. Ницше; Богочеловек в учении В. Соловьева; представление человека в экзистенциализме и др.			
Тема 4.6 Индивид, индивидуальность, личность		Содержание учебного материала			
		Человек - главная ценность мироздания. Социальная типология личности (деятель, мыслитель, гений). Индивидуальность как самобытность чувств и особенностей характера, оригинальность мышления. Саморазвитие человека. Человек разумный, человек играющий, человек творческий. Многообразие определений человека в истории философии и науки. Человек и Вселенная. Человек и Космос. Человек и Бог			
Тема 4.7 Человек и мир в древнейших философских и религиозных учениях		Содержание учебного материала			
		Единство мира с позиции идеализма (дух, как сверхприродное начало) и материализма (вещественный, материальный, не сотворенный Богом мир). Аргументы науки о единстве мира. Религиозная картина мира.			

Тема 4.8 Философия религии	Содержание учебного материала			
	Сущность мировых религий: буддизм, христианство, ислам. Значение веры в жизни современного человека. Русская православная церковь и ее роль в христианском мире.			
Раздел 5.Общество, культура и история		8		ОК 6 ОК 7 ОК 9
Тема 5.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала			
	Кризис антропоцентризма как идеи особого места человека в мире, его всеилия и притязаний на господство над окружающей средой. З. Фрейд об извечном конфликте между человеком и обществом, о наличии агрессивности в его действии. Э. Фромм о «злокачественной» агрессии современного человека: разрушение мира; принесение своей жизни в жертву кумиру. Русские философы Н. Бердяев, С. Франк о противопоставлении человека и внешнего мира. К. Ясперс о кризисе природного человека. Глобальные проблемы современности: ядерного разоружения, недопущения насилия и воин; экологические, демографические, продовольственные, энергетические. Проблемы «севера и юга». Роль философии в решении глобальных проблем. Необходимость нового политического мышления, революции человеческих качеств, гармонии человека и мира. Воззвание ученых «Предупреждение человечеству» о выживании человека и его будущего как человеческого вида.			
Тема 5.2 Футурология	Содержание учебного материала			
	Футурология – наука о будущем Методы прогнозирования. Перспективы жизни на земле			
Тема 5.3 Культура и цивилизации	Содержание учебного материала			
	Понятия культуры и цивилизации «Традиционная» культура и культура современных			

		цивилизованных стран Проблема культурного взаимодействия			
Тема 5.4 Основные сферы жизнедеятельности общества		Содержание учебного материала			
		Материальное производство Ценности и их особая роль в жизни общества Социальная сфера Сфера управления общественными процессами			
Раздел 6. Развитие			2		ОК 8 ОК 9
Тема 6.1 Диалектика. Законы		Содержание учебного материала			
		Диалектика как система теоретического знания Законы диалектики			
		Подготовка и выполнение домашней контрольной работы	12		
		Всего	68		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачёт по дисциплине «Основы философии»			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточный материал;
- первоисточники;
- плакатный материал;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – М.: ИНФРА – М, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754>

Дополнительная литература:

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.

2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> – Загл. с экрана.

3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения / О. Д. Галсанова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

2. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

3. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

(железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ при различных формах обучения в том числе и интерактивных.

Результаты обучения (общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ. Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет
Знания:	
основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Текущий контроль: устный опрос, оценка самостоятельных работ, контрольных работ. Самоконтроль, взаимоконтроль, визуальный контроль, фронтальный контроль. Дифференцированный зачет.
Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и	- использование различных источников для

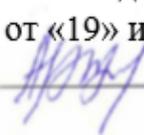
использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

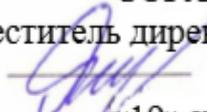
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО

<p>Основные источники:</p> <p>1. Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00506-6;</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754</p>
<p>Дополнительные источники:</p> <p>1.Лешкевич, Т.Г. Основы философии : учеб.пособие / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. - Ростов-н/Д: Феникс, 2013. - 320 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20054-4;</p>	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Гуревич, П.С. Основы философии: учеб.пособие / П.С. Гуревич. — М.: КноРус, 2017. — 478 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/922144 — Загл. с экрана.</p> <p>2.Куликов, Л.М.Основы философии : учеб.пособие / Л.М. Куликов. — М.: КноРус, 2017. — 294 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920204 — Загл. с экрана.</p> <p>3. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш. - Ростов-н/Д: Феникс, 2017.– Режим доступа: https://www.book.ru/book/918807 — Загл. с экрана.</p>
<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>1. Рудакова К.М. Основы философии: сборник тестовых заданий. – Чита: РИЦ ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2011.</p> <p>2. Галсанова О.Д. Основы философии. Античная философия. Ч.1.: практикум для студ. очн. формы.-Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2013</p> <p>3. Галсанова О.Д. Основы философии.Философия Нового времени Ч2: практикум для студ. очн. формы.-Чита:РИЦ ЧТЖТ,2013</p>	<p>Учебно-методическая литература:</p> <p>1.Галсанова О.Д. ОГСЭ.01.Основы философии: практикум. Ч3. - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2014</p> <p>2. Митупова Б.Ж. ОГСЭ.01.Основы философии метод.указ.по выпол. практ. работ для обуч.очной формы. - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2017. – 32с.</p> <p>3. Соколов Е.А. ОГСЭ.01.Основы философии метод.указ.по выпол.сам.работы для обуч.очной и заочной форм обучения спец. 13.02.07 - Чита: РИЦ ЧТЖТ, 2017. – 24с.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ № 477 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 мая 2014 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Ганаев А.Г. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебной программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) приказ № 477 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 7 мая 2014 г.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины «История» обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX-XXI) вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX – начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины для очной формы обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины для заочной формы обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		2 курс (3 семестр) Максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов; самостоятельная работа – 20 часа; теоретическое обучение – 48 часов.			
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			18		ОК-1- ОК -9.
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг..	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Основные причины кризиса советского общества». «Взаимосвязь экономического и политического кризиса».	2		
Тема 1.2. Основные направления и особенности внутреннего устройства.	2	Содержание учебного материала	2	2	
		Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР. Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.			
Тема 1.3.	3	Содержание учебного материала			

Перестройка.		Перестройка. Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Предпосылки формирования политики перестройки».	2		
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	4	Содержание учебного материала			
		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2	2	
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.	5	Содержание учебного материала			
		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2	2	
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	6	Содержание учебного материала			
		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2	2	
Тема 1.7. Распад СССР и его последствия для России и мира.	7	Содержание учебного материала			
		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			14		
Тема 2.1. Особенности	8	Содержание учебного материала			
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных	2	2	

ОК-1-
ОК -9.

внешней политики СССР в 1980-е гг.		отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.			
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны».	2		
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	9	Содержание учебного материала			
		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	2	
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	10	Содержание учебного материала			
		События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг».	2		
Тема 2.4. Бархатные революции.	11	Содержание учебного материала			
		Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2	2	
Тема 2.5. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	12	Содержание учебного материала			
		Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2	2	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			11		ОК-1-ОК -9.
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	13	Содержание учебного материала			
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему (по выбору): «Приднестровский конфликт». «Вооруженный конфликт в Нагорном Карабахе».	2		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения на тему: «Участие международных	2			

в 1990-е гг..		организаций(ООН, ЮНЕСКО) в разрешении локальных, национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.».			
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	14	Содержание учебного материала			
		Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2	2	
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	15	Содержание учебного материала			
		Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Первая Чеченская компания». «Вторая Чеченская компания».	1		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			18		
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	16	Содержание учебного материала			
		Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах». «Значение присоединения России к программе НАТО «Партнерство во имя мира».	2		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	17	Содержание учебного материала			
		Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.	2	2	
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	18	Содержание учебного материала			
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): «Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка». «Глобальная программа НАТО».	2		
					ОК-1- ОК -9.

Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	19	Содержание учебного материала			
		Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2	2	
Тема 4.5. Социально- экономическое и политическое развитие страны.	20	Содержание учебного материала			
		Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	2	
Тема 4.6. Развитие культуры России.	21	Содержание учебного материала			
		Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2	2	
Тема 4.7. Массовая культура. Идеи поликультурнос тей и молодежные экстремистские движения.	22	Содержание учебного материала			
		Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.	2	2	
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			7		ОК-1- ОК -9.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	23	Содержание учебного материала			
		Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2	2	
		Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме (на выбор): ««Политические ориентиры России». «Сравнительный анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны».	3		
Тема 5.2.	24	Содержание учебного материала			

Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.	2	2	
Всего			68		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.02. История			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		1 курс– максимальная учебная нагрузка – 68 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов; в т.ч. теоретическое обучение – 8 часов. самостоятельная работа –60 часа;			
		Аудиторные занятия:	8		ОК-1-ОК -9.
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала			
		Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг. Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала	2	2	ОК-1-ОК -9.
		Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг. СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	3	Содержание учебного материала			ОК-1-ОК -9.
		Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.. Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	2	

		Федеративный договор 1992г			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.	4	Содержание учебного материала			ОК-1- ОК -9.
		Тенденции развития и проблемы глобализации. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	2	
Самостоятельная работа обучающихся			60		
Раздел 1.СССР во 2-й половине XX в			24		ОК-1- ОК -9.
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.				
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления.	Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.				
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР				
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира.	Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».				
Раздел 2.Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			9		ОК-1- ОК -9.
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.				
Тема 2.2. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы				

Тема 2.3. Бархатные революции.	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.			
Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.			
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		5		ОК-1- ОК -9.
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.			
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.			
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.		18		ОК-1- ОК -9.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.			
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.			
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.			
Тема 4.4. Социально- экономическое и политическое развитие страны.	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.			
Тема 4.5. Развитие культуры России.	Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.			

Тема 4.6. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.			
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.		4		ОК-1- ОК -9.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.			
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.			
Всего		68		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по дисциплине ОГСЭ.02. История			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (повторение ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение заданий по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение заданий, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета включает:

- посадочные места, соответствующие количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (магнитная);
- комплект учебно-методического комплекса;
- учебники «История» разных редакций;
- исторические карты, атласы.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. История: учебник / П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев, С. И. Самыгин. – М.: КноРус, 2017. – 306 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921379>

То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502> (27. 01. 2017).

Дополнительная литература:

1. Деревянко, А. П. История России: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – 4 - е издание. – М.: Проспект, 2016. – 670 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917426>

2. Семин, В. П. История: учебное пособие / В. П. Семин, Ю. Н. Арзамаскин. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922585>

Учебно-методическая литература:

1. Дашинимаева, Л. Б. История: курс лекций по истории для обучающихся 2 курса очной формы обучения всех специальностей / Л. Б. Дашинимаева, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 40 с.

2. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 04. История: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

3. Смоляков, Р. В. ОГСЭ. 02. История: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения

специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Р. В. Смоляков, А. Г. Ганаев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических (лекционных) занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- значение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

- содержание и назначение важнейших нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
--	--

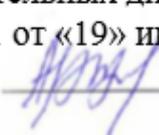
Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
1	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	устный опрос, подготовка сообщений, дифференцированный зачет

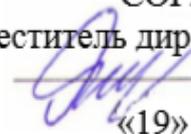
№ изменений, дата внесения изменений; № страницы с изменением.	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основная литература:</p> <p>1. Самыгин, П. С. История / П. С. Самыгин, К. С. Беликов, С. Е. Бережной [и др.]. – изд. 15-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 474 с. – (Среднее профессиональное образование).</p>	<p>Основная литература:</p> <p>1. История: учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — М.:КноРус, 2017. — 306 с. — Режим доступа:https://www.book.ru/book/921379 То же [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502</p>

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волобуев О.В. Россия и мир 10 кл.-М.:Дрофа,2011 2.Загладин Н.В. Всеобщая история:учебник для 10 класса.-М.: Русское слово, 2011 	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Семин, В.П. История: учеб.пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин.– М.: КНОРУС, 2017.– Режим доступа:https://www.book.ru/book/922585

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2018

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 7 мая 2014 года № 447.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Автор: Н.А. Фролова – преподаватель первой категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Лопатина – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен

УМЕТЬ:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

ЗНАТЬ:

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 52 часов

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочная форма обучения:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 190 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	52
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы, заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	224
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	190
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета (1-3 курсы)/дифференцированного зачёта (4 курс).	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»,
очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Номер занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
		2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа в том числе: практические занятия - 32 самостоятельная работа – 12 часов.			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Великобритания.			20		ОК 4, ОК 5
Тема 1.1 Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Просмотр видеофильма «Путеводитель по Англии», обсуждение фильма.	2		
Тема 1.2 Погода Англии.	2	Практическое занятие. Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту Великобритании. Выполнить задание в рабочей тетради.	2		
Тема 1.3 Лондон – столица Великобритании	3	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании» с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Просмотр видеофильма «Лондон». Беседа по содержанию фильма. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 1.4 Промышленность Лондона.	4	Практическое занятие. Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. «Промышленность Лондона». Устный пересказ текста.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Реферат по теме «Города Англии».	4		

Тема 1.5 Достопримечательно сти Лондона.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Достопримечательности Лондона». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2		
Тема 1.6 История Тауэра.	6	Практическое занятие. Работа с текстом. «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2		
Тема 1.7 Транспорт Великобритании	7	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Транспорт Великобритании» с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи по теме.	2		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			24		ОК 4, ОК 9, ОК 8
Тема 2.1 Географическое положение США.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2		
Тема 2.2 Коренное население Америки.	9	Практическое занятие. Работа с текстом. «Коренное население Америки». Выполнение заданий по тексту. Страдательный залог. Выполнение грамматических упражнений по карточкам.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту США.	3		
Тема 2.3 Города Америки. Вашингтон.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. «Города Америки Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Столица США», беседа по фильму.	2		
Тема 2.4 Нью-Йорк.	11	Практическое занятие. Работа с текстом. «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Города Америки».	3		
Тема 2.5 Достопримечательно сти.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. «Достопримечательности». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение	2		

		краткого содержания текста (письменно).			
Тема 2.6 Статуя Свободы	13	Практическое занятие. Работа с текстом. «Статуя Свободы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно). Просмотр презентации «Статуя Свободы», обсуждение презентации.	2		
Тема 2.7 Транспорт Америки.	14	Практическое занятие. Работа с текстом. «Транспорт Америки». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 2.8 Транспортная система США.	15	Практическое занятие. Работа с текстом. «Транспортная система США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 2.9 Система железных дорог Америки	16	Практическое занятие. Работа с текстом. «Система железных дорог Америки». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
		2 курс 4 семестр максимальная учебная нагрузка – 56 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 38 часов в том числе: практические занятия – 38 часов самостоятельная работа – 18 часов.			
Раздел 3. Россия.			25		ОК 5, ОК 8, ОК 9
Тема 3.1 Географическое положение России.	1	Практическое занятие. Работа с текстом «Географическое положение России». Ознакомление с лексикой по теме. Чтение текста.	2		
Тема 3.2 Промышленность России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. Промышленность России. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Заполнить контурную карту России. Выполнение заданий по рабочей тетради.	1		
Тема 3.3 Москва – столица России.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Москва-столица России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи	2		

		новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Просмотр видеофильма «Москва», беседа по фильму.			
Тема 3.4 История Москвы.	4	Практическое занятие. Чтение текста. «История Москвы». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 3.5 Достопримечательности Москвы.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Дополнительности Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2		
Тема 3.6 Кремль и Красная площадь.	6	Практическое занятие. Обучение монологической речи по теме. «Кремль и Красная площадь». План пересказа текста. Степени сравнения прилагательных. Выполнение грамматических заданий по карточкам.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентации и рефераты по теме «Памятные места Москвы ».	6		
Тема 3.7 Политическое устройство России.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. «Политическое устройство России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.8 Правовые институты России.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «Правовые институты России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему политического устройства России.	2		
Раздел 4. Краеведение.			31		ОК 6, ОК 9
Тема 4.1 Забайкальский край. Общие сведения.	9	Практическое занятие. Работа с текстом. «Забайкальский край. Общие сведения». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста. Модальные глаголы и их эквиваленты. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 4.2 История развития Забайкальского края.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. «История развития Забайкальского края». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план	2		

		пересказа текста. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.3 Географическое положение Забайкалья.	11	Практическое занятие. Работа с текстом. «Географическое положение Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог в парах по содержанию текста.	2	
Тема 4.4 Недра Забайкалья.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. «Недра Забайкалья». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Вопросно-ответные и лексико-грамматические упражнения.	2	
Тема 4.5 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. «Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Просмотр видеофильма «Заповедники Забайкалья».	2	
Тема 4.6 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.	14	Практическое занятие. Работа с текстом. «Животный мир и водные ресурсы Забайкалья». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по теме «Природа Забайкалья»	5	
Тема 4.7 История основания Читы.	15	Практическое занятие. Работа с текстом. «История основания Читы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по теме «Города Забайкалья».	4	
Тема 4.8 Современная Чита.	16	Практическое занятие. Работа с текстом. «Современная Чита». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста	2	
Тема 4.9 Декабристы в Забайкалье.	17	Практическое занятие. Работа с текстом. «Декабристы в Забайкалье». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи	2	

		новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Просмотр видеофильма «Декабристы». Обсуждение фильма.			
Тема 4.10 Жены Декабристов.	18	Практическое занятие. Работа с текстом. «Жены Декабристов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста.	2		
Тема 4.11 «Звезда пленительного счастья».	19	Практическое занятие. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма.	2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.			
		3 курс 5 семестр максимальная учебная нагрузка – 38 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 32 часа, самостоятельная работа – 6 часов.			
Раздел 5. Железные дороги			26		ОК 4, ОК 7, ОК 9
Тема 5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Путешествия». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.2 Путешествие по железной дороге.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Путешествия по железным дорогам». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.3 Лондонское метро.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Лондонское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Метро мира».	3		
Тема 5.4 Станции Лондонского метро.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. «Станции Лондонского метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления	2		

		в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.5 Паровая машина Ползунова.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Паровая машина Ползунова». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.6 История развития железных дорог России.	6	Практическое занятие. Беседа по тексту «История развития железных дорог России». Просмотр видеофильма «История ж\д России»	2		
Тема 5.7 Российские железные дороги.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. «Российские железные дороги». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Транспорт России».	3		
Тема 5.8 Московское метро.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «Московское метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
9	9	Практическое занятие. Работа с текстом. «Станции Московского метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме слов. Инфинитив. Конспект теории. Выполнение упражнений. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых	2		ОК 5, ОК 7, ОК 9
Тема 5.10 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. «Обслуживание пассажиров на вокзалах». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту.	2		
Раздел 6.			12		

Экология.					
Тема 6.1 Загрязнение воздуха.	11	Практическое занятие. «Экологические проблемы планеты Земля». Выполнение заданий по тексту. Функции инфинитива в предложении. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 6.2 Загрязнение воды.	12	Практическое занятие. Практическое занятие. Работа с текстом. Загрязнения воды». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов.	2		
Тема 6.3 Загрязнение мусором.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. «Загрязнение мусором». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов.	2		
Тема 6.4 Исчезновение животных	14	Практическое занятие. Работа с текстом. «Исчезновение животных». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов.	2		
Тема 6.5 Разрушение озонового слоя.	15	Практическое занятие. Работа с текстом. «Разрушение озонового слоя». Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение грамматических заданий по карточкам.	2		
Тема 6.6 Разрушение озонового слоя.	16	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обобщение знаний, полученных за семестр. Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по темам.	2		
		3 курс 6 семестр максимальная учебная нагрузка – 34 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 28 часов в том числе: практические занятия – 28 часов самостоятельная работа – 6 часов.			
Раздел 7 Вокзалы.			34		ОК 4, ОК 5, ОК 7
Тема 7.1 Вокзалы Москвы	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е.	2		

		Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Вокзалы мира».	2	
Тема 7.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.	2	Практическое занятие. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.	2	
Тема 7.3 На железнодорожной станции.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «на железнодорожной станции». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 1. Краткое устное изложение текста.	2	
Тема 7.4 Отправление поезда.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 7.5 Поезда и вагоны	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Поезда и вагоны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.	2	
Тема 7.6 На платформе отправления поездов.	6	Практическое занятие. Работа с текстом. «На платформе отправления поездов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».	2	
Тема 7.7 Прибытие поезда.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. «Прибытие поезда». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 7.8 На пограничной железнодорожной	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «На пограничной железнодорожной станции». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора	2	

станции.		предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.9 Таможня.	9	Практическое занятие. Работа с текстом. «Таможня». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 7.10 Таможенные правила.	10	Практическое занятие. Работа с текстом. «Таможенные правила». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Антонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. тетрадях.	2		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составить перечень таможенных правил для провоза груза на железнодорожном транспорте. Выполнить задание в рабочих тетрадях.	1		
Тема 7.11 Прохождение таможни.	11	Практическое занятие. Работа с текстом. «Прохождение таможни». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений.	2		
Тема 7.12 Обслуживание пассажиров в вагоне.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. «Обслуживание пассажиров в вагоне». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста.	2		
		Самостоятельная работа: Составить список услуг, оказываемых пассажирам в вагонах.	1		
Тема 7.13 Устройство пассажирского купе.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. «Устройство пассажирского купе». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Тема 7.14 Посадка на поезд.	14	Практическое занятие. Работа с текстом. «Посадка на поезд». Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.			
4 курс 7 семестр максимальная учебная нагрузка – 20 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 16 часов в том числе:					

	практические занятия – 16 часов самостоятельная работа – 4 часа.			
Раздел 8 Профессиональные тексты.			20	ОК 4-9
Тема 8.1 Моя практика.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Моя практика». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2	
Тема 8.2 Отчет по профессиональной практике.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Отчет по профессиональной практике». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.3 История развития сигнализации.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «История развития сигнализации». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе технического текста по специальности.	2	
Тема 8.4 Сигнальные таблички.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. «Сигнальные таблички». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2	
Тема 8.5 Современная сигнализация.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Современная сигнализация». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения, в которых употреблен винительный падеж с инфинитивом.	2	
Тема 8.6 Развитие сигнализации на железных дорогах.	6	Практическое занятие. Работа с текстом. «Развитие сигнализации на железных дорогах» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	2	
Тема 8.7 Пост сигнализации.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. «Пост сигнализации.» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2	
Тема 8.8 Работа поста сигнализации.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «Работа поста сигнализации». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Самостоятельная работа по грамматике по	2	

		карточкам				
		4 курс 8 семестр. максимальная учебная нагрузка – 32 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 26 часов в том числе: практические занятия – 26 часов самостоятельная работа – 6 часов				
Раздел 9 Современные системы сигнализации.			32		OK 4-9	
Тема 9.1 Рельсовая цепь.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Рельсовая цепь». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения , в которых употреблены слова for and since, переведите эти предложения на русский язык, обратив внимание на перевод выше указанных слов.	2			
Тема 9.2 Принцип работы рельсовой цепи.	2	Практическое занятие. Составление плана текста. «Принцип работы рельсовой цепи». Выписать ключевые слова по тексту. Пересказать текст с опорой на словарь ключевых слов. Словообразование. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по карточкам.	2			
Тема 9.3 Система блокировки.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Система блокировки». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2			
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	3			
Тема 9.4 Принцип работы системы блокировки.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. «Принцип работы системы блокировки». Выполнение лексических упражнений. Составление плана пересказа текста. Инфинитивные конструкции. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2			
Тема 9.5 Центральная сигнализация.	5	Практическое занятие. Работа с текстом. «Центральная сигнализация». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: Практика в переводе текстов по специальности.	3			
Тема 9.6 Принцип работы центральной сигнализации.	6	Практическое занятие. Особенности перевода предлогов. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Чтение текста «Принцип работы ЦС»	2			

Тема 9.7 Контроль движения поездов.	7	Практическое занятие. Работа с текстом. «Контроль движения поездов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста.	2		
Тема 9.8 Пост контроля за движением.	8	Практическое занятие. Работа с текстом. «Пост контроля за движением». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста.	2		
Тема 9.9 Глаголы с предлогами.	9	Практическое занятие. Глаголы с предлогами. Особенности перевода глаголов с предлогами. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 9.10 Автоматическая система контроля поездов.	10	Практическое занятие. Работа с текстом «Автоматическая система контроля поездов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Обучение монологической и диалогической речи по теме.	2		
Тема 9.11 Компьютеризованные системы контроля за движением поездов.	11	Практическое занятие. Работа с текстом. «Компьютеризованные системы контроля за движением поездов». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста.	2		
Тема 9.12 Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро.	12	Практическое занятие. Работа с текстом. «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2		
Тема 9.13 Автоматическая система управления за движением в Московском метро.	13	Практическое занятие. Работа с текстом. «Автоматическая система управления за движением в Московском метро». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Обобщение материала, изученного за семестр. Беседа по темам. Самостоятельная работа по грамматике по карточкам.	2		
			ВСЕГО	224	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»,
заочная форма обучения

Наименование раздела и тем	№ занятия	Практические занятия. Содержание учебного материала, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
		1 курс максимальная учебная нагрузка – 46 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 6 часов в том числе: практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 40 часов			
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Великобритания		Аудиторная нагрузка	6		ОК 4, ОК 5, ОК 8-9
1.1 Великобритания. Географическое положение страны.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Великобритания. Географическое положение страны». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки					
Тема 2.1 Географическое положение США.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.	2		
Тема 2.2 Достопримечательности Великобритании и США.	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Достопримечательности Великобритании и США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		

		Самостоятельная работа	40		
Раздел 1. Великобритания			13		ОК 4, ОК 5, ОК 8-9
Тема 1.1 Погода Англии.		Работа с текстом «Погода Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме. Составление плана пересказа текста. Повторение простого настоящего времени.			
Тема 1.2 Лондон – столица Великобритании		Чтение и перевод текста «Лондон – столица Великобритании» с элементами грамматического разбора. Составление плана пересказа текста. Таблица неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 1.3 Промышленность Лондона.		Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту «Промышленность Лондона». Устный пересказ текста. Работа с таблицей неправильных глаголов.			
Тема 1.4 Достопримечательно сти Лондона.		Работа с текстом «Достопримечательности Лондона». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			
Тема 1.5 История Тауэра.		Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме. Фразовые глаголы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений по теме.			
Тема 1.6 Транспорт Великобритании.		Работа с текстом «Транспорт Великобритании». Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			
Раздел 2. Соединенные Штаты Америки			15		ОК 4, ОК 5, ОК 8-9
Тема 2.1 Коренное население Америки.		Работа с текстом «Географическое положение США». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста.			
Тема 2.2 Города Америки. Вашингтон.		Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).			
Тема 2.4 Нью-Йорк.		Работа с текстом «Нью-Йорк» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Устный пересказ текста.			
Тема 2.5 Статуя Свободы		Работа с текстом «Статуя Свободы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение			

		заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (устно).			
Тема 2.6 Транспорт Америки.		Работа с текстом «Транспорт Америки» Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Как читаются даты? Как читаются дробные числительные? Конспект теории. Выполнение заданий по грамматике.			
Тема 2.8 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашних контрольных работ по вариантам.	12		
Промежуточная аттестация		Зачет			
		2 курс максимальная учебная нагрузка – 58 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 часов в том числе: практические занятия – 8 часов самостоятельная работа – 50 часов.			
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.		Аудиторная нагрузка.	8		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 3.1 Географическое положение России и Забайкальского края.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Географическое положение России и Забайкальского края». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.2 Москва – столица России.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Москва – столица России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).	2		
Тема 3.3 Чита – столица Забайкалья	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Чита – столица Забайкалья». введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Степени сравнения прилагательных. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
3.4 Достопримечательности Москвы и Читы.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. «Достопримечательности Москвы и Читы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить диалог по тематике текста.	2		

		Самостоятельная работа	50		
Раздел 3. Россия и Забайкальский край.			20		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 3.1 Промышленность России.		Содержание учебного материала «Промышленность России»: Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту. Тренировочные упражнения по теме: степени сравнения прилагательных.			
Тема 3.2 История Москвы.		Работа с текстом «История Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно).			
Тема 3.3 Кремль и Красная площадь.		«Кремль и Красная площадь». Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по тексту.			
Тема 3.4 Политическое устройство России.		Работа с текстом «Политическое устройство России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Изложение краткого содержания текста (письменно). Составить схему политического устройства России.			
Раздел 4. Краеведение			20		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 4.1 История становления Забайкальского края		Работа с текстом «История становления Забайкальского края.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить план пересказа текста. Выполнение тренировочных, грамматических упражнений по модальным глаголам.			
Тема 4.2 Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.		Работа с текстом «Природа Забайкалья. Флора и фауна Забайкалья.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.3 Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.		Работа с текстом «Животный мир и водные ресурсы Забайкалья.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое письменное изложение текста. Повторение грамматического материала, изученного по теме. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 4.4 История		Работа с текстом «История основания Читы». Введение Л.Е. по теме.			

основания Читы		Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.			
Тема 4.5 Декабристы в Забайкалье.		Работа с текстом «Декабристы в Забайкалье.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста.			
Тема 4.6 Жены декабристов в Чите.		Работа с текстом «Жены декабристов в Чите.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора текста. Краткое устное изложение содержания текста. Причастия 2.			
Тема 4.7 Чита – столица Забайкалья.		Работа с текстом «Чита – столица Забайкалья.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение текста.			
Тема 4.8 Домашняя контрольная работа.		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	10		
Промежуточная аттестация		Зачет			
		3 курс максимальная учебная нагрузка – 60 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов в том числе: практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 50 часа.			
Раздел 5. Железные дороги		Аудиторная нагрузка.	10		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 5.1 Путешествия.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
Тема 5.2 Путешествия по железной дороге.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Путешествия различными видами транспорта». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Неличные формы глагола. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		

Тема 5.3 Лондонское метро	3.	Практическое занятие. Работа с текстом «Лондонское метро». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.	2		
Тема 5.4 Станции Лондонского метро.		Практическое занятие. Работа с текстом «Станции Лондонского метро». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Причастие 1. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 5.5 Паровая машина Ползунова.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Железная дорога через Ла-Манш, соединяющая Францию и Великобританию». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста.	2		
		Самостоятельная работа	50		
Раздел 5. Железные дороги			20		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 5.6 История развития железнодорожных дорог России.		Работа с текстом «История развития железнодорожного транспорта в России». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.7 Российские железные дороги.		Работа с текстом «История развития железнодорожного транспорта в Америке». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на русском языке. Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия (тип 2). Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.8 Московское метро.		Работа с текстом «Забайкальская железная дорога.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Краткое устное изложение содержания текста на английском языке. Причастие 2. Конспект теории. Выполнение грам.упражнений.			
Тема 5.9 Станции Московского метро.		Работа с текстом «Забайкальская железная дорога.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.			

Раздел 6 Экология					
Тема 6.1 Загрязнение воздуха.		Работа с текстом «Российские железные дороги.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Составить словарь ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов. Перевод местоимения it на русский язык. Конспект теории. Выполнение упражнений. Герундий. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.2 Загрязнение воды.		Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Работа со словарем ключевых слов по теме. Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме с использованием словаря ключевых слов. Конспект теории. Выполнение упражнений. Инфинитив.			
Тема 5.13 Загрязнение мусором.		Работа с текстом «Московское метро.». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста с опорой на словарь ключевых слов.			
Тема 5.14 Исчезновение животных.		Работа с текстом «Станции московского метро.». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Инфинитив. Общие понятия. Функции инфинитива в предложениях. Конспект теории. Выполнение упражнений.			
Тема 5.15 Разрушение озонового слоя		Обобщение знаний, полученных за семестр. Выполнение грамматических заданий по карточкам. Беседа по темам.			
Раздел 6. Вокзалы			20		ОК 4-5, ОК 7, ОК 9
Тема 6.1 Вокзалы Москвы.		Работа с текстом «Вокзалы Москвы». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.			
Тема 6.2 Обслуживание пассажиров на вокзалах.		Чтение текста «Вокзалы Москвы.». Выполнение заданий по тексту. Пересказ текста. Сравнительная характеристика форм настоящего времени. Конспект теории. Выполнение упражнений.			
Тема 6.3 На железнодорожной станции.		Работа с текстом «На железнодорожной станции.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием I.			
Тема 6.4 Отправление поезда.		Работа с текстом «На железнодорожной станции.». Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Краткое устное изложение текста.			

6.5 Поезда и вагоны.		Работа с текстом «В кассе.». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Выписать из текста предложения с Причастием 2. Составить вопросы по содержанию текста. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.6 На платформе отправления поездов.		Работа с текстом «В зале ожидания. Справочное бюро.». « В зале ожидания. Справочное бюро » Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 6.7 На пограничной железнодорожной станции.		Работа с текстом «Поезда и вагоны.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 6.8 Таможня.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 6.9 Таможенные правила.		Сравнительная характеристика форм будущего времени. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений. Самостоятельная работа обучающихся: Презентация или рефераты по теме «Оборудование современных пассажирских вагонов».			
Тема 6.10 Прохождение таможни.		«На платформе». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.			
Тема 6.11 Обслуживание пассажиров в вагоне.		Работа с текстом «На международной железнодорожной станции.». Отработка произношения и употребления в речи лексических единиц. Пересказ текста по ключевым словам.			
Тема 6.12 Устройство пассажирского купе.		Содержание учебного материала: Работа с текстом «На международной железнодорожной станции.». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.13 Посадка на поезд		Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 6.14 Домашняя контрольная работа		Выполнение домашней контрольной работы по вариантам.	10		

Промежуточная аттестация		Зачет			
		4 курс максимальная учебная нагрузка – 60 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 10 часов в том числе: практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 50 часов.			
Раздел 7. Профессиональные тексты.		Аудиторная нагрузка.	10		ОК 4-9
Тема 7.1 Моя практика.	1	Практическое занятие. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Обучение монологическому высказыванию по теме. Беседа по теме.	2		
Тема 7.1 Моя практика.	2	Практическое занятие. Работа с текстом. «Моя практика». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Времена простой группы.	2		
Тема 7.3 Сигнальные таблички	3	Практическое занятие. Работа с текстом. «Сигнальные таблички». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.	2		
Тема 7.4 Современная сигнализация.	4	Практическое занятие. Работа с текстом. «Современная сигнализация». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Служебные слова. Выполнение грамматических упражнений.	2		
Тема 7.5 Развитие сигнализации на железных дорогах.	5	Практическое занятие. Работа с текстом «Дифференцированный зачет». Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Беседа по тексту.	2		
		Самостоятельная работа	50		
Раздел 7. Профессиональные тексты.			50		ОК 4-9
Тема 7.6 Пост сигнализации.		Работа с текстом «Развитие сигнализации на железных дорогах». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.7 Работа		Работа с текстом «Пост сигнализации». Введение Л.Е. по теме. Отработка			

поста сигнализации.		произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.8 Рельсовая цепь.		Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
Тема 7.9 Система блокировки.		Работа с текстом «Система блокировки.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста.			
Тема 7.10 Центральная сигнализация.		Содержание учебного материала: Работа с текстом «Центральная сигнализация.». Выполнение лексических упражнений. Построчный перевод текста с элементами грамматического разбора предложений. Синонимы. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.13 Принцип работы центральной сигнализации.		Работа с текстом «Принцип работы центральной сигнализации.». Выполнение лексических упражнений по тексту. Согласование времен. Конспект теории. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 7.14 Контроля за движением поездов.		Работа с текстом «Автоматическая система контроля поездов.». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту. Составить вопросы по содержанию текста. Независимый причастный оборот. Выполнение упражнений.			
		Всего:	224		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- соответствующее оформление кабинета английского языка;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор с DVD проигрывателем.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650> — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

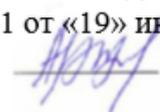
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашняя работа, устный опрос, выполнение переводов технических текстов, дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	тесты, диктанты, контрольные работы, дифференцированный зачет
Знания:	
- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	домашняя работа, написание диктантов, зачет по темам, дифференцированный зачет

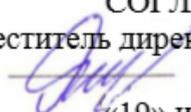
Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций обеспечивающих их умения.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Взаимодействие со студентами и	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями в ходе обучения	контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности	Текущий контроль в форме тестирования, устного опроса, контрольных работ, защита рефератов, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
(ЗабИЖТ ИрГУПС)
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

Организация–разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВПО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор: Щербакова Д.М. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Бойко В.И., преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ - филиал ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-17	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-20	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20-21	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

лекционные занятия 12 часов;

практические занятия 160 часов;

самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

2 курс 3-4 семестр- максимальной учебной нагрузки обучающегося 140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
 лекционные занятия 4 часа;
 практические занятия 66 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

3 курс 5-6 семестр- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;
 лекционные занятия 4
 практические занятия 56 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 56 часов.

4 курс 7-8 семестр- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 лекционные занятия 4
 практические занятия 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 344 часов
 в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 2 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 342 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	334
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	160
контрольные работы – не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	172
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется <ol style="list-style-type: none"> 1) в форме занятий в секциях по видам спорта, группах ОФП, не менее 2 часов в неделю. Проверка эффективности данного вида самостоятельной работы организуется в виде анализа результатов выступления на соревнованиях или конечного тестирования, демонстрирующих прирост в уровне развития физических качеств; 2) в форме изучения теоретического материала, данного преподавателем с последующим тестированием в рубежную аттестацию и конце семестра. 	

Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	344
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
в том числе:	
лабораторные работы – не предусмотрено	
практические занятия – не предусмотрено	
контрольные работы – 1	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	342
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в форме изучения теоретического материала, данного преподавателем с последующим выполнением контрольной работы.	
Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»
Автоматика и телемеханика на транспорте очной формы обучения.

2 курс 3 семестр

Всего – 64 часов, самостоятельных - 32

теория -2 часа, практических -30часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Теоретический.		2	
1		Спорт высших достижений и спортивная жизнь студенчества. Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. (Всемирное развитие спорта. Спортивная классификация. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Спортивная жизнь в техникуме.)	2	
		Самостоятельная работа: Составление кроссворда или сканворда на спортивную тематику из Не менее 25 слов.	2	
	Раздел 2. Волейбол.		22	
2		П/з № 1 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках. Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2	
3		П/з № 2 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	

		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.		
4		Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением.	2	
		Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча.		
		Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.		
5		Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.		
6		Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.		
7		Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.		
8		Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	

		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
9		Контрольный норматив: техника выполнения нижней прямой и боковой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
10		Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приёмов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
11		Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
12		Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара. Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:		
			2	

		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу		
	Раздел 3. общая физическая подготовка.		8	
13		Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
	Самостоятельная работа:	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2	
14		Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	
	Самостоятельная работа:	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2	
15		Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
	Самостоятельная работа:	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2	
16		Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
	Самостоятельная работа:	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге	2	
	Практические		30	
	Теоретические		2	
	Самостоятельные		32	

		Всего на семестр	64	
--	--	-------------------------	-----------	--

2 курс 4 семестр
Всего – 74 часа, самостоятельных - 38
теория -2 часа, практических -36часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Теория.		22	
1		Спортивная классификация. Студенческий спорт. Система студенческих спортивных соревнований. Спортивная жизнь в техникуме.)	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить спортивную одежду для занятий физической культуры.	2	
2	Раздел 2. Баскетбол.	Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2	
3		Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху,	2	

		от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой		
4		Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой		
5		Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
6		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
7		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на	2	

		3.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
8		Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
9		Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
10		Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
11		Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		

	Раздел 2. ОФП – общая физическая подготовка.		8	
12		Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге			
13		Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге		
14		Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге		
15		Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге		
	Раздел 3.		16	

	Футбол.			
16		Обучение технике ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек. Обучение технике передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2	
17		Обучение технике ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек и передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2	
18		Обучение технике жонглирования мяча в воздухе с чередованием ударов различными частями стопы, подъёмов, бедром, головой. Совершенствование техники ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа	2	
19		Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач мяча в парах и ударов мяча по воротам. Учебно-тренировочная	2	

		двухсторонняя игра.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа		
		Самостоятельная работа	2	
		Повторить правила.		
	Практические		36	
	Теоретические		2	
	Самостоятельные		38	
		Всего на семестр	74	
		Всего за год	138	

3 курс 5 семестр
Всего – 64 часа, самостоятельных - 32
теория -2 часа, практических -30часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1.		11	
1		Техника безопасности. Пожарная безопасность. Обучение технике ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча.	2	

		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
2		Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
3		Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
4		Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с	2	

		<p>места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.</p>		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).		
5		<p>Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.</p>	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
6		<p>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.</p>	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
7		<p>Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска.</p>	2	

		<p>Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.</p>		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
8		<p>Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.</p>	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
9		<p>Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.</p>	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
10		<p>Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.</p>	2	

		Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
11		Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.	2	
		Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении.		
		Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
		Самостоятельная работа:	2	
Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3				

Раздел 2.			8	
ОФП – общая физическая подготовка.				
12		Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями.	2	
		Бег на беговой дорожке.		
		Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.		
		Самостоятельная работа:	2	

	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).		
13	Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	
	Самостоятельная работа:	2	
	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).		
14	Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2	

15	Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	
	Самостоятельная работа:		
	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2	
	Самостоятельная работа:		
	Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа (девушки – 3 серии по 20, юноши – 4 x 25).	2	
	Самостоятельная работа:		
	Развитие силы мышц брюшного пресса: подъем туловища из положения лежа (девушки – 3 серии по 20, юноши – 4 x 25).	2	
16	Дифференцированный зачет.	2	
Практические		30	
Теоретические		2	
Самостоятельные		32	
Всего		64	

3 курс 6 семестр
 Всего – 56 часа, самостоятельных - 28
 теория -2 часа, практических -26часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень усвоения
	Раздел 1. Теория.		2	
1		<p>Техника безопасности. Пожарная безопасность. Обучение технике ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений).</p> <p>Совершенствование техники передвижений и остановок без мяча.</p> <p>.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа:</p>		
2	Баскетбол.	<p>Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями.</p> <p>Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений).</p> <p>Развитие ловкости.</p> <p>Учебно-тренировочная игра в баскетбол.</p>	2	

		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
3		Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
4		Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой (девушки – 3 серии x 30 секунд, юноши – 4 x 45).	2	
5		Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости.	2	

		Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
6		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.	2	
		Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
7		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.	2	
		Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
8		Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости.	2	

		Игра на одно кольцо 3 на 3.		
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
9		Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
10		Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		
11		Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении.	2	

	Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа (девушки - 3 серии по 15 раз, юноши – 4 x 25).		

Раздел 2. ОФП – общая физическая подготовка.		8	
12	Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	
	Самостоятельная работа: Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).	2	
13	Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке.	2	

	Работа на велоэргометре.		
	Самостоятельная работа:	2	
	Развитие силы ног: упражнение “пистолет” – приседание на одной ноге (девушки – 3 серии по 6 раз (на каждой ноге), юноши – 4 x 10 (на каждой ноге)).		
14	Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	
Практические			26
Теоретические			2
Самостоятельные			28
Всего			56
Всего за год			124

4 курс 7 семестр
 Всего – 32 часа, самостоятельных - 16
 теория -2 часа, практических -14часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень усвоения.
	Раздел 1. Теоретический			
1		Правила безопасности на занятиях физической культуры. ПЖ безопасность. Изучение правил судейства.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2	
2	Волейбол.	Совершенствование техники верхней прямой подачи. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2	
3		Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча в тройках через сетку. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие гибкости: выполнение упражнений на растяжку.	2	
4		Обучение технике прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Обучение технике одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Судейство.	2	

		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
5		Совершенствование техники прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Совершенствование техники одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу (юноши), в упоре лежа на скамейке (девушки) (девушки - 4 x 8; юноши – 4 x 25).	2	
6		Контрольный норматив: техника выполнения верхней прямой подачи. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	
		Самостоятельная работа:		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в упоре лежа на полу	2	
7		Совершенствование нападающего удара с двух шагов. Учебно - тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа.		
		Развитие силы рук и плечевого пояса: сгибания-разгибания рук в		
8		Дифференцированный зачет.		
	Практические		14	
	Теоретические		2	
	Самостоятельные		16	
	сего		32	

4 курс 8 семестр
 Всего – 52 часа, самостоятельных - 26
 теория -2 часа, практических -24часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Краткое содержание урока	Объем часов	Уровень усвоения
			22	
1		Техника безопасности. Пожарная безопасность. Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить спортивную одежду для занятий физической культуры.	2	
2		Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа: Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой	2	
3		Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	

		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой		
4		Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой		
5		Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
6		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
7		Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
8		Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа:	2	

		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
9		Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
10		Совершенствование техники выполнения связки “ведение – 2 бросок”. Учебная игра.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Развитие прыгучести: прыжки со скакалкой		
11		Контрольный норматив: ведение 2 шага бросок. Развитие скорости.	2	
		Самостоятельная работа:	2	
		Повторить правила баскетбола.		
12		Совершенствование штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Развитие прыгучести: выпрыгивания из полного приседа		
13		Контрольный норматив: штрафной бросок.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Повторить все правила баскетбола.		
	Теоретические		2	
	Практические		24	
	Самостоятельные		26	
		Всего на семестр	52	
		Всего за год	80	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности			
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>Основы здорового образа и стиля жизни. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокinezия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p>	2	1
	Самостоятельная работа	342	

	<p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием. Программное построение курса физического воспитания. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.</p>	40	
	<p>2. Физическая культура и медицина. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита. Физические упражнения при травмах. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.</p>	30	
	<p>3. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.</p>	25	
	<p>4. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.</p>	27	
	<p>5. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.</p>	27	
	<p>6. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка. Утомление. Активный отдых.</p>	27	

	<p>7. Здоровье человека и окружающая среда. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью. Нужно ли человеку быть здоровым?</p>	27	
	<p>8. Массаж и его значение для физического совершенствования человека. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.</p>	30	
	<p>9. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p>	30	
	<p>10. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка. Утомление. Активный отдых.</p>	30	
	<p>11. Социально-биологические основы физической культуры. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.</p>	30	
	<p>12. История олимпийских игр. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.</p>	19	
	<p>Всего</p>	<p>344</p>	

Организационно-методические рекомендации: Распределение учебных часов на различные темы программы

		Всего	Из них аудиторных
1	Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.	2	2
2	Социально-биологические основы физической культуры.		
3	Основы здорового образа и стиля жизни.		
4	Самостоятельная работа	342	
	Итого	344	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного комплекса: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивное оборудование: баскетбольные, волейбольные мячи; корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон, оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений); гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжком и метания.

Технические средства обучения: музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382/view>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917008>

2. Кобяков, В. И. Физическая культура: учебник / В. И. Кобяков. – М.: Феникс, 2017

Учебно-методическая литература:

1. Туранов, О. С. Основы атлетической гимнастики: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей / С. О. Туранов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 32 с.

2. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы

обучающихся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56 с.

3. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно-методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

4. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / Н. Е. Щукин. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28с.

5. Щукин, Н. Е. Физическая культура: методическое пособие по футболу для преподавателей физической культуры / Н. Е. Щукин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

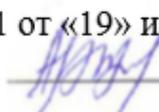
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - основы здорового образа	<u>Формы контроля обучения:</u> – практические задания по работе с информацией – домашние задания проблемного характера <u>Оценка</u> подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.

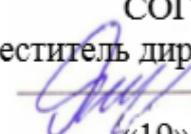
жизни.	Методы оценки результатов:
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой, проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам спорта. 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; <p>Спортивные игры.</p> <p>Оценка техники базовых элементов техники спортивных игр (броски в кольцо, удары по воротам, подачи, передачи, жонглирование)</p> <p>Оценка технико-тактических действий студентов в ходе проведения контрольных соревнований по спортивным играм</p> <p>Оценка выполнения студентом функций судьи.</p> <p>Оценка самостоятельного проведения студентом фрагмента занятия с решением задачи по развитию физического качества средствами спортивных игр.</p> <p>Оценка уровня развития физических качеств занимающихся наиболее целесообразно проводить по приросту к исходным показателям.</p> <p>Для этого организуется тестирование в контрольных точках:</p> <p>На выходе – в конце учебного года, семестра, изучения темы программы.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор:

Васильева В.Г. - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сизикова Т.А. преподаватель высшей категории ЗабГК им. М.И. Агошкова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ ВНЕСЕННЫХ, В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Социальная психология

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У1- видеть социально-психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах;

У2- проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки;

У3- анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление;

У4- формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни;

У5- анализировать уровень развития группы, распределение ролей, социально-психологические явления в группе;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З1- предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально-психологической науки;

З2- социально-психологические закономерности жизни общества;

З3- социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятие и процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности;

З4-социально-психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные и невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций;

З5- социальную психологию малых и больших групп, внутригрупповые процессы и закономерности;

З6- прикладные отрасли социальной психологии.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формой обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социальная психология» очной формы обучения.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
		2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка - 44 Обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 Самостоятельная работа - 12			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.			2		У1,31,32, ОК 1-ОК4
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы, история становления социальной психологии.	Содержание учебного материала				
	1	Предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания	2	2	
Раздел 2. Социальная психология личности			14		У1,У2,31,32, 33,ОК 1- ОК6
Тема 2.1 Социальная психология личности	Содержание учебного материала				
	2	Психическая структура личности: мотивы, , интересы, ценности, личностная направленность. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу, самоактуализирующаяся личность.	2	2	
	3.	Понятие социальной установки Социально-психологические характеристики личности и стереотипов социального поведения, «Я-	2	2	

		концепция»			
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования.	2		
Тема 2.2 Социализация личности		Содержание учебного материала			
	4	Понятие социализации личности , типология стилей воспитания, гендерные различия.	2	2	
	5	Этапы и механизмы социализации личности	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:			
		Статус и роли личности в обществе. Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования.	2	2	
		Социальные стереотипы, социальная перцепция и восприятие людьми друг друга.	2	2	
Раздел 3. Социальная психология общения			16		
Тема 3.1 Социально-психологические характеристики общения и отношений		Содержание учебного материала			
	6	Виды общения . Социально-психологические аспекты общения	2	2	У1,У2,31,32, 33,ОК,1,ОК 9
	7	Вербальные и невербальные средства общения , барьеры в общении	2	2	
	8	Межличностные и межгрупповые взаимоотношения . Персональные взаимоотношения.	2	2	

	9	Правила коммуникации , умение слушать, виды обратной связи	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		Межличностные отношения: симпатия, дружба, любовь	2		
Тема 3.2 Психология конфликта в общении	Содержание учебного материала				
	10	Понятие, виды и структура конфликтов. Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте.	2	2	
	11	Стратегия поведения в конфликтной ситуации.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		Межличностные и межгрупповые конфликты: принципы, функции, разрешение.	2		
Раздел 4. Социальная психология групп			10		
Тема 4.1 Социальная психология малых групп	Содержание учебного материала				У1-У5, У1-У5,31-35,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5
	12	Структура малой группы. Социально-психологический анализ малых групп, , особенности влияния членов группы друг на друга	2	2	
	13	Семья как социальный институт и малая группа.	2	2	
	14	Понятие о лидере и лидерстве в социальной психологии. Теории лидерства.	2	2	
Тема 4.2 Социальная	Содержание учебного материала				

психология больших групп	15	Виды больших социальных групп. Общественно-психологические явления (общественное настроение, мнение, обычаи, традиции)	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:				
		Уровни развития группы, феномены группового поведения .Большие группы и массовидные явления психики. Слухи ,мода, паника - массовидные явления психики.	2		
Раздел 5. Практическая и прикладная социальная психология			2		У1-У5,31-36,ОК2,ОК3,ОК4, ОК5,
Тема 5.1 Метод активного социально-психологического обучения. Прикладные отрасли социальной психологии	Содержание учебного материала				
	16	Социальная психология и практика. Социально-психологический тренинг, как метод активного обучения. Прикладные отрасли социальной психологии: психология управления, этническая, психология здоровья, психология асоциального поведения	2		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Социальная психология»		Всего:	44	

Рабочий тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Социальная психология» заочной формы обучения.

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые умения и знания
		1 курс Максимальная учебная нагрузка - 44 Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 8 Самостоятельная работа обучающегося – 36			
		Аудиторные занятия:	8		
		Содержание учебного материала			
Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.	1	Предмет, задачи и методы социальной психологии. История становления социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания.	2	2	У1,31,32 1, ОК 1-ОК4
Раздел 2. Социальная психология личности	2	Психическая структура личности	2	2	У1,У2,3 1,32, 33,ОК 1-ОК6
Раздел 3. Социальная психология общения	3	Социально-психологические аспекты общения, виды общения	2	2	У1,У2,3 1,32,33, ОК1,ОК
Тема 3.1 Психология конфликта в общении	4	Понятие, виды и структура конфликтов. Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте.	2	2	9
		Самостоятельная работа обучающихся:			

Раздел 2. Социальная психология личности		10		У1,У2,3 1,32, 33,ОК 1- ОК6
Тема 2.1 Социальная психология личности		Психическая структура личности: мотивы, интересы, ценности, личностная направленность. Концепция иерархии потребностей А. Маслоу, самоактуализирующаяся личность.		
		Понятие социальной установки Социально-психологические характеристики личности и стереотипов социального поведения, «Я-концепция»		
		Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования.		
Тема 2.2 Социализация личности		Понятие социализации личности, типология стилей воспитания,		
		гендерные различия.		
		Статус и роли личности в обществе. Личность и управление впечатлением, понятие имиджа и его формирования		
		Социальные стереотипы, социальная перцепция и восприятие людьми друг друга.		
Раздел 3. Социальная психология общения		10		У1,У2,3 1,32,33, ОК1,ОК 9
Тема3.1 Социальная психология общения		Вербальные и невербальные средства общения, барьеры в общении		
		Межличностные и межгрупповые взаимоотношения. Персональные взаимоотношения.		

		Правила коммуникации, умение слушать, виды обратной связи			
		Межличностные отношения: симпатия, дружба, любовь			
Тема 3.2 Психология конфликта в общении		Понятие, виды и структура конфликтов. Факторы возникновения, стратегии поведения в конфликте.			
		Стратегия поведения в конфликтной ситуации.			
		Межличностные и межгрупповые конфликты: принципы, функции, разрешение.			
Раздел 4. Социальная психология групп			12		У1,У5,
Тема 4.1 Социальная психология малых групп.		Структура малой группы. Социально-психологический анализ малых групп, , особенности влияния членов группы друг на друга			31 - 35, ОК2,
		Семья как социальный институт и малая группа.			ОК3,
		Понятие о лидере и лидерстве в социальной психологии. Теории лидерства.			ОК4, ОК5
Тема 4.2 Социальная психология больших групп		Виды больших социальных групп. Общественно-психологические явления (общественное настроение, мнение, обычаи, традиции)			
		Уровни развития группы, феномены группового поведения .Большие группы и массовидные явления психики. Слухи ,мода, паника - массовидные явления психики.			
Раздел 5. Практическая и прикладная социальная психология			4		У1-У5,31-

Тема 5.1 Метод активного социально-психологического обучения. Прикладные отрасли социальной психологии		Социальная психология и практика. Социально-психологический тренинг, как метод активного обучения. Прикладные отрасли социальной психологии: психология управления, этническая, психология здоровья, психология асоциального поведения			36, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Социальная психология»		Всего:	44	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Психологии общения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК с необходимым программным обеспечением;
- проектор;
- раздаточный материал по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Соснин, В. А. Социальная психология: учебник / В. А. Соснин. – М.: Форум, ИНФРА – М, 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502349>

Дополнительная литература:

1. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология: учебник / А. Л. Свенцицкий. – М.: Форум, 2016. – 777с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919803>

Учебно-методическая литература:

1. Ёлгина, Н. В. ОГСЭ. 06. Социальная психология Учебно-методическая разработка по теме "Психология профессий" раздела "Прикладная психология" / Н. В. Ёлгина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014. – 17 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

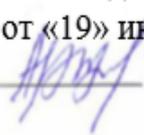
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

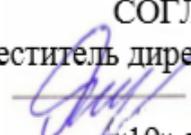
Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
1	3
<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть социально-психологическую тематику в профессиональных ситуациях и процессах; - проанализировать свои личностные качества, выстроить планы личностного развития, анализировать и формировать личностные установки; - анализировать и формировать внешний облик, имидж и осознавать его влияние на впечатление; - формировать навыки и умения эффективного общения в повседневной и профессиональной жизни; - невербальные средства общения; факторы, затрудняющие общение, психологию конфликта и стратегии выхода из конфликтных ситуаций 	<p>Педагогическое наблюдение и устный контроль, защита презентаций, сообщений, индивидуальных проектов, тестирование, дифференцированный зачет</p>
<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать предмет, задачи, основные направления исследований, методы социальной психологии, основные вехи становления социально-психологической науки; - знать социальную психологию личности, основные стадии и механизмы социализации, стили воспитания, понятия процесс самоактуализации и самоактуализирующейся личности; - знать социально-психологическую структуру общения, психологию межличностных отношений, виды, вербальные 	<p>Педагогическое наблюдение и устный контроль, защита презентаций, выполнение индивидуальных проектов, тестирование, дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способности принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; - выбор метода и способа решения задач
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных дисциплин
Протокол №11 от «19» июня 2018 г.
Председатель  /Пинигина А.Т./

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УР
 Гуков П.В.
«19» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы - составители: Рожкова М.В., Теряева Л.В. - преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Каргаполова Г.П. - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть)

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У 2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;

У 3- пользоваться словарями русского языка;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З 1- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

З 2- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 77 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1		2	3	4	
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 85 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) - 57 в том числе: Теоретическое обучение – 57			
Раздел 1. Введение			6		ОК1- ОК9
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Содержание учебного материала			
	1	Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».	1		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала			
	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры словарной статьи	1		
Раздел 2. Фонетические нормы			8		ОК1- ОК9
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.		Содержание учебного материала			
	3	Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов (выявление средств речевой выразительности).	1		
Тема 2.2. Орфоэпические		Содержание учебного материала		3	

нормы: нормы ударения.	4	Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	2	
	5	Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями	1		
Раздел 3. Словообразовательные нормы			7		ОК1- ОК9
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала			
	6	Понятие и виды морфем. Способы словообразования.	2	2	
	7	Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнения «Морфемный разбор» Анализ художественных текстов Работа с терминологическим словарем.	3		
Раздел 4. Лексические нормы			17		ОК1- ОК9
4.1 Нормы словоупотребления.		Содержание учебного материала			
	8	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	2	
	9	Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова»	2		
4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала			
	10	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.	2	3	
	11	Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.	2	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»	2			
4.3 Изобразительно-выразительные средства языка.		Содержание учебного материала			
	12	Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.	2	2	
	13	Контрольная работа по теме «Лексические нормы»	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста с целью выявления художественных тропов	1		

Раздел 5. Грамматические нормы			18		ОК1- ОК9
Тема 5.1 Морфологические нормы		Содержание учебного материала			
	14	Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.	2	2	
	15	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2	2	
	16	Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».	2			
Тема 5.2 Синтаксические нормы					ОК1- ОК9
		Содержание учебного материала			
17	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке.	2	2		
18	Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	2	2		
19	Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.	2	2		
20	Соблюдение синтаксических норм в речи.	2	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование «Выразительные возможности синтаксиса» Анализ текста с целью выявления фигур речи	2			
Раздел 6. Нормы русского правописания			16		ОК1- ОК9
Тема 6.1. Русская орфография: правила и принципы.		Содержание учебного материала			
	21	Принципы русской орфографии. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Трудные случаи правописания слов.	2	2	
	22	Трудные случаи правописания слов.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов-схем Создание рефератов по теме «История русского правописания» и пр.	4			
Тема 6.2 Русская пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала			
23	Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.	2	2		

	24	Трудные случаи постановки знаков препинания	2	2	
	25	Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи постановки знаков препинания».	2		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			13		OK1-OK9
7.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала			
	26	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.	2	2	
	27	Стилистический анализ текстов.	2	2	
	28	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.	6		
7.2 Практическая стилистика	29	Практическая стилистика	1	2	
		Всего	85		
Промежуточная аттестация		Экзамен			

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ ур	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции
1		2	3	4	
		1 курс Максимальная учебная нагрузка – 85 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 77 часов. Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) -8 в том числе: теоретическое обучение – 6 часов;			

		практическое занятие - 2 часа.			
		Аудиторные занятия всего:	8		
Раздел 1. Введение	1	Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи.	2	2	OK1, OK2, OK4, OK5, OK6
Раздел 2. Орфоэпические нормы	2	Соблюдение орфоэпических норм , закрепленных в современных словарях	2	2	OK2, OK3, OK 4, OK5, OK6
Раздел 4. Лексические нормы	3	Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	2	OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Раздел 5. Грамматические нормы	4	Практическое занятие 1. Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.	2		OK3, OK4, OK5, OK6, OK7
		Самостоятельная работа обучающихся	77		
Раздел 1. Введение			8		
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.	1	Язык и речь. Особенности устной и письменной речи. Функции языка. Формы существования национального языка.			OK1, OK2, OK4, OK5, OK6
Тема 1.2. Нормы литературного языка.	2	Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Лексикография: типы словарей.			
Раздел 2. Орфоэпические нормы			8		
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.	3	Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Особенности русского ударения. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.			OK2, OK3, OK 4, OK5, OK6
Раздел 3. Словообразовательные нормы			6		
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.	4	Понятие и виды морфем. Способы и особенности словообразования. Морфемный разбор.			OK 4, OK5, OK6
Раздел 4. Лексические нормы			14		
Тема 4.1 Нормы словоупотребления.	5	Типичные нарушения лексической нормы и варианты их исправление. Лексика, ограниченная в своем употреблении: устаревшие слова, неологизмы, заимствования			OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 4.2 Фразеология	6	Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение фразеологизмов. Особенности употребления фразеологизмов. Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их			

		исправление.			
Тема 4.3 Выразительные средства языка	7	Выразительные средства языка: художественные тропы и стилистические фигуры речи.			
Раздел 5. Грамматические нормы			17		
Тема 5.1 Морфологические нормы	8	Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.			OK3, OK4, OK5, OK6, OK7
	9	Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.			
Тема 5.2 Синтаксические нормы	10	Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке.			
	11	Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.			
Раздел 6. Нормы русского правописания			10		
Тема 6.1. Русская орфография	12	Русская орфография правила и принципы. История русского правописания			OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
Тема 6.2. Русская пунктуация.	13	Русская пунктуация: правила и принципы. Смысловая роль знаков препинания.			
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка			14		
Тема 7.1 Текст. Типы речи.	14	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.			OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
Тема 7.2 Стили речи.	15	Понятие функционального стиля. Разновидности стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры.			
	16	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.			
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет Всего	77		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Русского языка и культуры речи».

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал для практических и самостоятельных работ;

Технические средства обучения

- ТВ, видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017.

Дополнительная литература:

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра – М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

Учебно-методическая литература:

1. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации практических занятий для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

2. Теряева, Л. В. Русский язык и культура речи: методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся 2 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Л. В. Теряева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

Электронные ресурсы:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися проверочных, контрольных и самостоятельных работ при различных формах обучения, в том числе активных и интерактивных.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>Умения:</p> <p>У 1- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У 2- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>У 3- пользоваться словарями русского языка;</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ, наблюдение и оценивание практических занятий, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления сообщений, оценивание письменных контрольных работ.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Знания:</p> <p>З 1- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>З 2- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</p>	
Результаты обучения (общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в нестандартных и стандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для решения профессиональных задач; - грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование в учебной деятельности информационных и коммуникационных ресурсов;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - результаты участия в деловых играх - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах выполнения заданий; - выбор метода и способа выполнения заданий;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности

