

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.  
Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. заместителем директора по  
учебной работе  
Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составители: Митупова Б.Ж., Соколов Е.А. – преподаватели ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	У 1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	З 1. Основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время); З 2. Роль философии в жизни человека; З 3. Основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; З 4. Основы научной, философской и религиозной картин мира; З 5. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии; З 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; З 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
семинарские занятия	4
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины, очное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часа в том числе: лекции, уроки – 28 часов практические занятия – 16 часа семинарские занятия – 4 часа		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			<b>26</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01-06
	<b>1</b>	<b>Основные понятия и предмет философии.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
		В том числе, практических занятий	2	
	<b>2</b>	<b>Практическое занятие 1.</b> Философия – особая форма мировоззрения		
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Содержание учебного материала	<b>8</b>	ОК 01-06
	<b>3</b>	<b>Философия Древнего мира</b> Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима.	2	
	<b>4</b>	<b>Практическое занятие 2.</b> Философия Древнего мира	2	
	<b>5</b>	<b>Средневековая философия:</b> патристика и схоластика.	2	
		В том числе, практических занятий		
	<b>6</b>	<b>Практическое занятие 3.</b> Философия Средних веков	2	
Тема 1.3.		Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01-06

Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения	7	<b>Философия Возрождения, Просвещения и Нового времени.</b> Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
		В том числе, практических занятий		
	8	<b>Практическое занятие 4.</b> Философия Возрождения	2	
	9	<b>Практическое занятие 5.</b> Философия Нового времени	2	
Тема 1.4. Современная философия		Содержание учебного материала	8	ОК 01-06
	10	<b>Основные направления философии XX века:</b> неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
		В том числе, практических занятий		
	11	<b>Практическое занятие 6.</b> Современная философия	2	
	12	<b>Особенности русской философии.</b> Русская идея.	2	
		В том числе, практических занятий		
	13	<b>Практическое занятие 7.</b> Отечественная философия	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			22	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Содержание учебного материала	2	ОК 01-06
	14	<b>Методы философии и ее внутреннее строение</b> Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век) Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Содержание учебного материала	6	ОК 01-06
	15	<b>Учение о бытии</b> Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	
		В том числе, практических занятий		
	16	<b>Практическое занятие 8.</b> Бытие	2	

	<b>17</b>	<b>Теория познания.</b> Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
Тема 2.3. Диалектика		Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 - 06
	<b>18</b>	<b>Диалектика.</b> Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике.	2	
Тема 2.4. Философская антропология и аксиология		Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 01 - 06
	<b>19</b>	<b>Философская антропология и аксиология.</b> Проблема человека в философии Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.	2	
		В том числе, семинарских занятий		
	<b>20</b>	<b>Семинарское занятие 1.</b> Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека	2	
Тема 2.5. Этика и социальная философия		Содержание учебного материала	<b>6</b>	ОК 01 - 06
	<b>21</b>	<b>Общезначимость этики</b> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
	<b>22</b>	<b>Социальная философия.</b> Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
		В том числе, семинарских занятий		
	<b>23</b>	<b>Семинарское занятие 2.</b> Сущность и структура морали	2	
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 01 - 06
	<b>24</b>	<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</b> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация			-	
Всего			48	



## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины, заочное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		2 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 48 часов в том числе: лекции, уроки – 4 часа практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа – 40 часов		
Раздел 1. Предмет философии и ее история			4	ОК 01 - 06
Тема 1.1. Предмет философии и ее история		Содержание учебного материала		
	1	<b>Предмет философии и ее история.</b> Становление философии из мифологии. Характерные черты философии. Предмет и определение философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. В том числе, практических занятий	2	
	2	<b>Практическое занятие 1.</b> Философия как особая форма мировоззрения	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			4	ОК 01 - 06
Тема 2.1. Структура и основные направления философии		Содержание учебного материала		
	3	<b>Строение философии и ее основные направления.</b> Учение о бытии и теория познания. Диалектика. Философская антропология и аксиология. Этика и социальная философия. Место философии в духовной культуре и ее значение. В том числе, семинарских занятий	2	
	4	<b>Семинарское занятие 1.</b> Проблема смысла жизни и смерти в духовном опыте человека	2	

<b>Самостоятельная работа</b>			<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>			<b>20</b>	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии		Основные понятия и предмет философии. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	ОК 01-06
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия		Философия Древнего мира Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима.	6	ОК 01-06
		Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения		Философия Возрождения и Нового времени и Просвещения. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	4	ОК 01-06
Тема 1.4. Современная философия		Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4	ОК 01-06
		Особенности русской философии. Русская идея.	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>20</b>	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение		Методы философии и ее внутреннее строение Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления	2	ОК 01-06
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания		Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Материя, пространство, время, движение.	2	ОК 01-06

		Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
Тема 2.3. Диалектика		Диалектика. Сущность, законы, категории и принципы диалектики. Альтернативы диалектике.	2	ОК 01 - 06
Тема 2.4. Философская антропология и аксиология		Содержание учебного материала Философская антропология и аксиология. Проблема человека в философии Человек как биосоциокультурное существо. Понятие человека в истории философии. Важнейшие понятия философской антропологии. Философская мысль о смысле существования человека. Человек и проблема ценностей. Мораль-ведущий регулятор жизни общества. Особенности морального сознания.	4	ОК 01 - 06
Тема 2.5. Этика и социальная философия		Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	ОК 01 - 06
		Социальная философия. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Философия религии. Философия и мировоззрение. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	ОК 01 - 06
Промежуточная аттестация			-	
Всего			48	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова. – М.: ИНФРА – М, 2017.
2. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.
3. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> – Загл. с экрана.
4. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – 320 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> – Загл. с экрана.

##### 3.2.2. Учебно-методическая литература:

1. Галсанова, О. Д. ОГСЭ. 01. Философия: самостоятельная работа для обучающихся заочной формы обучения / О. Д. Галсанова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.
2. Митупова, Б. Ж. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы / Б. Ж. Митупова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.
3. Соколов, Е. А. ОГСЭ. 01. Основы философии: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. А. Соколов. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

### 3.2.3. Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии (бытие, материя, движение, пространство и время);</li> <li>- роль философии в жизни человека;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира; сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> </ul> </li> <li>- социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение основных категорий и понятий философии;</li> <li>- понимание роли философии в жизни человека, основ философского учения о бытии, сущности процесса познания;</li> <li>- описание основ научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- понимание условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- понимание социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических и контрольных работ;</li> </ul>
<p>Умения:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описание наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителем директора по  
учебной работе

Бурдастых Е.Л.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	22

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО Иркутского государственного университета путей сообщения.

Автор - составитель: Смоляков Р.В. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. История является обязательной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. История обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 06, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и

<p>развитие;</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>		<p>основные направления их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	16
семинарские занятия	6
Самостоятельная работа	2
Консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	60
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История, для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часа в том числе: лекции, уроки – 42 часов практические занятия – 16 часа семинарские занятия – 6 часа самостоятельная работа -2		
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.			18	ОК 1-6.
Тема 1.1. Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг..	1	Содержание учебного материала		
		<b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
	2	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №1 <b>Основные причины кризиса советского общества».</b> <b>«Взаимосвязь экономического и политического кризиса.</b>	2		
Тема 1.2.	3	Содержание учебного материала		

Основные направления и особенности внутреннего устройства.		<b>Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР.</b> Основные направления и особенности внутреннего устройства СССР к середине 1980-х гг. Сущность геронтократии. Роль КПСС в жизни страны и общества.	2
Тема 1.3. Перестройка.	4	Содержание учебного материала	
		<b>Перестройка.</b> Причины реформ М.С. Горбачева. Первый этап реформ: ускорение экономического развития. Второй этап: реформирование политической системы и несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Третий этап: неуправляемый процесс реформирования. Векторы реформирования «сверху» и «снизу». Крах политики перестройки.	2
	5	В том числе практических занятий Практическое занятие №2 <b>Предпосылки формирования политики перестройки.</b>	2
Тема 1.4. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..	6	Содержание учебного материала	
		<b>Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия.</b> Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.	2
Тема 1.5. Политика гласности и новые политические мышления.	7	Содержание учебного материала	
		<b>Политика гласности и новые политические мышления.</b> Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.	2
Тема 1.6. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.	8	Содержание учебного материала	
		<b>Новый политический курс СССР: особенности идеологии.</b> Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР	2
Тема 1.7.	9	Содержание учебного материала	

Распад СССР и его последствия для России и мира.		<b>Распад СССР и его последствия для России и мира.</b> Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			14	ОК 1-6.
Тема 2.1. Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.	10	Содержание учебного материала		
		<b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2	
	11	В том числе семинарских занятий		
		Семинарское занятие №1 <b>Роль «нового политического мышление» в окончании «холодной» войны.</b>	2	
Тема 2.2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..	12	Содержание учебного материала		
		<b>Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.</b> Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.	2	
Тема 2.3. События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.	13	Содержание учебного материала		
		<b>События 1989-1991гг. в странах Восточной Европы.</b> Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы	2	
	14	В том числе практических занятий		
		Практическое занятие №3. <b>Основные события (на примере одной из стран Восточной Европы) происходившие в 1989-1991 гг.</b>	2	
Тема 2.4. Бархатные революции.	15	Содержание учебного материала		
		<b>Бархатные революции.</b> Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.	2	
Тема 2.5.	16	Содержание учебного материала		



Россия в 1990-е гг. Особенности развития.		<b>Россия в 1990-е гг. Особенности развития.</b> Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.	2	
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..			12	ОК 1-6.
Тема 3.1. Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..	17	Содержание учебного материала		
		<b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..</b> Основные причины локальных национальных и религиозных конфликтов на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Федеративный договор 1992г	2	
	18	В том числе практических занятий		
		Практическое занятие №4 <b>Локальные конфликты на территории бывшего СССР</b>	2	
Тема 3.2. Геополитическое положение России в конце XX в.	19	Практическое занятие №5 <b>Локальные конфликты на территории бывшего СССР</b>	2	
	20	Содержание учебного материала		
		<b>Геополитическое положение России в конце XX в.</b> Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.	2	
Тема 3.3. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	21	Содержание учебного материала		
		<b>Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</b> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.	2	
	22	В том числе семинарских занятий		
	23	Семинарское занятие №2. <b>Первая и Вторая Чеченские компании</b>	4	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.			16	ОК 1-6.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	24	Содержание учебного материала		
		<b>Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.</b> Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2	
	25	В том числе практических занятий		
		Практическое занятие №6 <b>Роль Евросоюза в мировых интеграционных процессах</b>	2	
Тема 4.2. Россия и страны	26	Содержание учебного материала		
		<b>Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..</b> Приоритеты политики России на	2	

Запада на рубеже XX-XXI вв..		международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3. Тенденции развития и проблемы глобализации.	27	Содержание учебного материала		
		<b>Тенденции развития и проблемы глобализации.</b> Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Конфликты из-за ресурсов. Технологии будущего. Международный терроризм. Страны третьего мира. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.	2	
	28	В том числе практических занятий		
		<b>Практическое занятие №7 Роль России, США и других государств мира в становлении системы нового миропорядка</b>	2	
Тема 4.4. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	29	Содержание учебного материала		
		<b>Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.</b> Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.	2	
Тема 4.5. Социально-экономическое и политическое развитие страны.	30	Содержание учебного материала		
		<b>Социально - экономическое и политическое развитие страны.</b> Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.	2	
Тема 4.6. Развитие культуры России.	31	Содержание учебного материала		
		<b>Развитие культуры России.</b> Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.	2	
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.			4	ОК 1-6.
Тема 5.1. Перспективы	32	Самостоятельная работа. Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.	2	

развития РФ в современном мире.		<b>В том числе практических занятий</b>		
		<b>Практическое занятие №8. Анализ современного экономического и политического развития страны с развитием СССР после Второй мировой войны.</b>	2	
Всего			76	
Консультация			2	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена			8	
Объем образовательной программы (всего)			76	

Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОГСЭ.02. История для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часа в том числе: лекции, уроки – 4 часов практические занятия – 2 часа семинарские занятия – 2 часа самостоятельная работа -60		
		Аудиторные занятия:	8	ОК 1-6.
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в.	1	Содержание учебного материала <b>Экономическое и политическое развитие СССР в 1980гг.</b> Теория развитого социализма. Правозащитное движение. Роль сырьевых ресурсов. Зависимость от западных высоких технологий. Зависимость сельского хозяйства от государственных инвестиций. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.	2	
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.	2	Содержание учебного материала <b>Особенности внешней политики СССР в 1980-е гг.</b> СССР системе международных отношений. Взаимодействие со странами социалистического лагеря. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Крушение биполярного мира. СССР и Африка. СССР и Ближний Восток.	2	ОК 1-6.
Раздел 3.		В том числе практическое занятие		ОК 1-6.

Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		Практическое занятие №1 <b>Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг</b>	2	
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.		В том числе семинарское занятие		ОК 1-6.
		Семинарское занятие №1 <b>Тенденции развития и проблемы глобализации.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	60	
Раздел 1. СССР во 2-й половине XX в			24	ОК 1-6.
Тема 1.1. Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия..		Кризис советского общества. Истоки, причины и последствия. Основные признаки кризиса советского общества к концу 1980-х гг. Особенности социально-экономического и национального кризиса.		
Тема 1.2. Политика гласности и новые политические мышления.		Политика гласности и новые политические мышления. Основная концепция политики гласности. Основные направления политики гласности.		
Тема 1.3. Новый политический курс СССР: особенности идеологии.		Новый политический курс СССР: особенности идеологии. Новый политический курс СССР. Новые черты идеологии СССР		
Тема 1.4. Распад СССР и его последствия для России и мира.		Распад СССР и его последствия для России и мира. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия для России и мира. Август 1991-ого г. «Парад суверенитетов».		
Раздел 2. Внешняя политика СССР в 1980-е гг.			9	ОК 1-6.
Тема 2.1. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура..		Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Взаимосвязь развития культуры и общества. Особенности культурного развития СССР. Архитекторы, писатели. Кинематограф.		
Тема 2.2. События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы.		События 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы. Влияние «перестройки» в СССР на события 1989-1991 гг. в странах Восточной Европы		

Тема 2.3. Бархатные революции.	Бархатные революции. Основные причины «бархатных» революций в странах Восточной Европы. Сущность «бархатных» революций.		
Тема 2.4. Россия в 1990-е гг. Особенности развития.	Россия в 1990-е гг. Особенности развития. Фундаментализм в России в 1990-е гг. Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов.		
Раздел 3. Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг..		5	ОК 1-6.
Тема 3.1. Геополитическое положение России в конце XX в.	Геополитическое положение России в конце XX в. Геополитическое положение России в 1990-е годы. Взаимоотношения России со странами СНГ.		
Тема 3.2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.		
Раздел 4. Внутренняя и внешняя политика современной России.		18	ОК 1-6.
Тема 4.1. Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза.	Россия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		
Тема 4.2. Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв..	Россия и страны Запада на рубеже XX-XXI вв.. Приоритеты политики России на международной арене на рубеже 20-21 вв. Взаимоотношения России и стран Запада.		
Тема 4.3. Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России.	Россия в XXI в.. Внутренняя и внешняя политика современной России. Реформы президента РФ В.В. Путина. Цели реформ президента РФ В.В. Путина. Внешняя политика современной России.		
Тема 4.4. Социально- экономическое и политическое развитие страны.	Социально - экономическое и политическое развитие страны. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Спады и подъемы российской экономики, их причины и последствия для общества. Роль сырьевых ресурсов. Российская экономика в мировой экономической системе.		
Тема 4.5. Развитие культуры России.	Развитие культуры России. Этапы развития культуры советского и российского общества на рубеже 20-21 вв. Проблемы в развитии отечественной культуры.		

Тема 4.6. Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения.	Массовая культура. Идеи поликультурностей и молодежные экстремистские движения. «Массовая культура». Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры. Молодежные экстремистские движения.		
Раздел 5. Развития РФ в современном мире.		4	ОК 1-6.
Тема 5.1. Перспективы развития РФ в современном мире.	Перспективы развития РФ в современном мире. Современные международные отношения. Взаимоотношения Российской Федерации и США.		
Тема 5.2. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Экономическое и политическое развитие страны. Перспективы РФ на современном этапе.		
Всего		68	
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена		8	
Объем образовательной программы (всего)		76	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, парты обучающихся, техническими средствами обучения: персональный компьютер, мультимедиапроектор, экран, учебные материалы по дисциплине.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Гуревич, П. С. Основы философии: учебное пособие / П. С. Гуревич. – М.: КноРус, 2017. – 478 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922144> – Загл. с экрана.
2. Куликов, Л. М. Основы философии: учебное пособие / Л. М. Куликов. – М.: КноРус, 2017. – 294 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920204> – Загл. с экрана.
3. Матяш, Т. П. Основы философии: учебник / Т. П. Матяш. – Ростов н / Д: Феникс, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918807> – Загл. с экрана.

##### 3.2.3. Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирование на знание терминологии по теме.</li> <li>• Контрольная работа.</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата.</li> <li>• Семинар.</li> <li>• Выполнение проекта.</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающийся).</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы).</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> </ul>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.  
Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителем директора по  
учебной работе  
Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»

Автор-составитель: Н.А. Фролова – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Лопатина – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью обязательной общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 4, ОК 10.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ОО	Умения	Знания
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на профессиональные темы</p>	<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	122
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

#### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
Самостоятельная работа	132
практические занятия	34
Самостоятельная работа*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

\* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2 .2.1 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык», очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Формируемые компетенции
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 24 часа		
<b>Раздел I.</b>		<b>Страноведение.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Великобритания.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: Географическое положение Великобритании, погода в Англии, Лондон, транспортная система Англии. 2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глаголов «to be» и «to have»; - порядок слов в английском предложении; - времена простой группы; - фразовые глаголы; - страдательный залог.	<b>24</b>	ОК2, ОК4
	<b>1</b>	<b>Лекция 1:</b> Множественное число существительных.	2	
	<b>2</b>	1. Практическое занятие: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании».	2	
	<b>3</b>	<b>Лекция 2:</b> Спряжение глаголов «to be» и «to have».	2	
	<b>4</b>	2. Практическое занятие: Работа с текстом «Погода в Англии». Закрепление новых Л.Е. по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	<b>5</b>	<b>Лекция 3:</b> Порядок слов в английском предложении.	2	
	<b>6</b>	3. Практическое занятие: Введение и работа с лексикой по теме «Лондон – столица Великобритании».	2	
	<b>7</b>	<b>Лекция 4:</b> Времена простой группы.	2	



	<b>8</b>	4. Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста «Достопримечательности Лондона.» Выполнение заданий по тексту.	2	
	<b>9</b>	<b>Лекция 5:</b> Фразовые глаголы.	2	
	<b>10</b>	5. Практическое занятие: Работа с текстом «История Тауэра». Выполнение заданий по тексту. Обучение монологической речи по теме.	2	
	<b>11</b>	6. Практическое занятие: Чтение и перевод текста с элементами грамматического разбора. Выполнение заданий по тексту «Из истории развития транспортной системы Англии»	2	
	<b>12</b>	<b>Лекция 6:</b> Страдательный залог.	2	
<b>Тема 1.2 Соединенные Штаты Америки.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: Географическое положение США, города Америки, достопримечательности Америки.	<b>8</b>	ОК2, ОК4
	<b>13</b>	7. Практическое занятие: Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме «Географическое положение США». Изложение краткого содержания текста.	2	
	<b>14</b>	8. Практическое занятие: Работа с текстом «Города Америки. Вашингтон». Введение Л.Е. по теме. Просмотр видеофильма «Вашингтон».	2	
	<b>15</b>	9. Практическое занятие: Работа с текстом «Нью-Йорк». Введение Л.Е. по теме. Выполнение заданий по тексту.	2	
	<b>16</b>	10. Практическое занятие: Просмотр видео фильма «Статуя Свободы». Беседа по содержанию текста.	2	
Промежуточная аттестация		Зачет.		
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 32 часа		
<b>Раздел 2</b>		<b>Регионоведение.</b>	<b>40</b>	ОК2, ОК4
<b>Тема 2.1 Россия.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: Географическое положение России, политическое устройство России, Москва, Кремль и Красная Площадь. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления;	<b>14</b>	

		- определенный артикль и правила его употребления.	
	<b>1</b>	<b>Лекция 1. Неопределенный артикль и правила его употребления.</b>	2
	<b>2</b>	<b>Лекция 2. Определенный артикль и правила его употребления.</b>	2
	<b>3</b>	1. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».	2
	<b>4</b>	2. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Промышленность России».	2
	<b>5</b>	3. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Политическое устройство России».	
	<b>6</b>	4. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».	2
	<b>7</b>	5. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Кремль и Красная площадь».	2
<b>Тема 2.2 Забайкальский край.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме: Забайкальский край, Чита, природа Забайкалья, водные ресурсы, история Забайкалья, коренные жители Забайкалья. 2. Грамматический материал: - случаи отсутствия артикля. - модальные глаголы.	<b>26</b>
	<b>8</b>	<b>Лекция 3.</b> Случаи отсутствия артикля.	2
	<b>9</b>	6. Практическое занятие: «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Забайкальский край».	2
	<b>10</b>	7. Практическое занятие: «Монологическое высказывание по теме «Природа Забайкалья».	2
	<b>11</b>	<b>Лекция 4.</b> Модальные глаголы.	2
	<b>12</b>	8. Практическое занятие: Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Флора и фауна Забайкалья».	2
	<b>13</b>	9. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Животный мир Забайкалья.».	2
	<b>14</b>	10. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Водные ресурсы Забайкалья».	2
	<b>15</b>	11. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История Читы».	2

	<b>16</b>	12. Практическое занятие: Монологическое высказывание по теме «Современная Чита».	2	
	<b>17</b>	13. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Декабристы в Чите».	2	
	<b>18</b>	14. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Жены декабристов».	2	
	<b>19</b>	15. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Станция Чита – II».	2	
	<b>20</b>	16. Практическое занятие. Просмотр видеофильма «Звезда пленительного счастья». Обсуждение видеофильма. Беседа по темам.	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов		
<b>Раздел 3</b>		<b>Железные дороги.</b>	<b>24</b>	ОК2, ОК4, ОК 10
<b>Тема 3.1 Путешествие по железной дороге.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - безличные предложения;	<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>Лекция 1.</b> Безличные предложения.	2	
	<b>2</b>	1. Практическая работа. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге».	2	
	<b>3</b>	2. Практическая работа. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is\are	<b>6</b>	
<b>Тема 3.2 Лондонское метро.</b>		Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты по теме		
	<b>4</b>	<b>Лекция 2.</b> Предложения с оборотом there is\are/	2	
	<b>5</b>	3. Практическое занятие. Введение новых Л.Е. по теме и чтение текста	2	

		«Лондонское метро».		
	<b>6</b>	4. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонского метро».	2	
<b>Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в прошедшем времени;	<b>12</b>	
	<b>7</b>	<b>Лекция 3.</b> Образование и употребление глаголов в прошедшем времени.	2	
	<b>8</b>	5. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».	2	
	<b>9</b>	6. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «История развития железных дорог в России».	2	
	<b>10</b>	<b>Лекция 4.</b> Предлоги.	2	
	<b>11</b>	7. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Московское метро».	2	
	<b>12</b>	8. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».	2	
Промежуточная аттестация		Зачет.		
	3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 24 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 16 часов			
<b>Раздел 4.</b>		<b>Экология</b>	<b>24</b>	ОК2, ОК4, ОК 10
<b>Тема 4.1 Проблемы окружающей среды</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных и наречий;	<b>6</b>	
	<b>1</b>	<b>Лекция 1.</b> Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	<b>2</b>	1. Практическое занятие. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды».	2	
	<b>3</b>	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».	3	

<b>Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - причастие.	<b>6</b>	
	<b>4</b>	<b>Лекция 2.</b> Причастие.	2	
	<b>5</b>	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
	<b>6</b>	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».	2	
<b>Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - страдательный залог.	<b>6</b>	
	<b>7</b>	<b>Лекция 3.</b> Страдательный залог.	2	
	<b>8</b>	1. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды».	2	
	<b>9</b>	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».	2	
<b>Тема 4.4 Экология Забайкалья.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.	<b>6</b>	
	<b>10</b>	<b>Лекция 4.</b> Глаголы в страдательном залоге.	2	
	<b>11</b>	1. Практическое занятие. Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья».	2	
	<b>12</b>	2. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология Забайкалья».	2	
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 20 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 14 часов		ОК2, ОК4, ОК 10

<b>Раздел 5</b>		<b>Обучение техническому переводу.</b>	<b>20</b>
<b>Тема 5.1 Технический перевод</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	<b>6</b>
	<b>1</b>	<b>Лекция 1.</b> Особенности технического перевода.	2
	<b>2</b>	1. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».	2
	<b>3</b>	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2
<b>Тема 5.2 Современная сигнализация.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола.	<b>6</b>
	<b>4</b>	<b>Лекция 2.</b> Неличные формы глагола	2
	<b>5</b>	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».	2
	<b>6</b>	2. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие сигнализации на железной дороге».	2
<b>Тема 5.3 Пост сигнализации.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - словообразование.	<b>8</b>
	<b>7</b>	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».	2
	<b>8</b>	<b>Лекция 3.</b> Словообразование.	2
	<b>9</b>	2. Практическое занятие. Введение Л.Е. и профессиональных терминов по теме «Работа поста сигнализации».	2
	<b>10</b>	3. Практическое занятие: Изучающее чтение и перевод технического текста «Работа поста сигнализации».	2
		Самостоятельная работа. Практика в переводе текстов по специальности.	
Промежуточная аттестация		Зачет.	

		4 курс, 8 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 26 часов в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 20 часов		
<b>Раздел 6.</b>		<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 6.1 Современные системы сигнализации.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - сравнительная характеристика форм настоящего времени; - сравнительная характеристика форм прошедшего времени; - сравнительная характеристика форм будущего времени		ОК2, ОК4, ОК 10
	<b>1</b>	<b>Лекция 1. Сравнительная характеристика форм настоящего времени</b>	2	
	<b>2</b>	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2	
	<b>3</b>	2. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2	
	<b>4</b>	<b>Лекция 2. Сравнительная характеристика форм прошедшего времени</b>	2	
	<b>5</b>	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2	
	<b>6</b>	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2	
	<b>7</b>	5. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2	
	<b>8</b>	<b>Лекция 3. Сравнительная характеристика форм будущего времени.</b>	2	
		Самостоятельная работа: Практика в переводе текстов по специальности.	-	
	<b>9</b>	6. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».	2	
	<b>10</b>	7. Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».	2	
	<b>11</b>	8. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».	2	
	<b>12</b>	9. Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».	2	

	<b>13</b>	10. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением Московском метро».	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		-	
Объем образовательной программы (всего)			166	

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины «Иностранный язык»,  
заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 36 часов практические занятия – 8 часов		
<b>Раздел 1.</b>		<b>Страноведение.</b>	<b>42</b>	ОК2, ОК4
		<b>Практические занятия.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Великобритания.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - множественное число существительных; - спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка	<b>6</b>	
	<b>1</b>	1. Практическое занятие «Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Географическое положение Великобритании». Множественное число существительных	2	
	<b>2</b>	2. Практическое занятие «Монологическая речь по теме «Погода в Англии». Спряжение глагола «быть», понятия смысловой глагол, вспомогательный глагол и глагол-связка.	2	
	<b>3</b>	3. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Лондон – столица Англии».	2	



	<b>4</b>	4. Практическое занятие. Введение Л.Е. по теме «Достопримечательности Лондона».	2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>
<b>Тема 1.2 США.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: США. 2. Грамматический материал: - времена простой группы; - порядок слов в английском предложении;	
		Времена простой группы.	
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Географическое положение США».	
		Обучение монологическому высказыванию по теме «Города США».	
		Составление вопросов к тексту и плана пересказа.	
		Порядок слов в английском предложении	
<b>Раздел II</b>		<b>Регионоведение.</b>	
<b>Тема 2.1 Россия.</b>		Введение и работа с лексикой по теме «Географическое положение России».	
		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал: Россия.. 2. Грамматический материал: - времена простой группы; - порядок слов в английском предложении;	
		Введение и работа с лексикой по теме	
		Обучение монологическому высказыванию по теме	
		Введение и работа с лексикой по теме «Москва – столица РФ».	
		Доклады-презентации по теме «Москва и красная площадь».	
<b>Тема 2.2 Забайкальский край.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неопределенный артикль и правила его употребления; - определенный артикль и правила его употребления.	
		Работа с лексикой по теме «Забайкальский край». Неопределенный артикль и правила его употребления.	

		Работа с лексикой по теме «Чита – столица Забайкалья». Определенный артикль и правила его употребления		
		Работа с лексикой по теме «Коренное население Забайкалья».		
		Работа с лексикой по теме «Природные ресурсы Забайкалья».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Декабристы в Забайкалье».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		2курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа Самостоятельная работа – 34 часа практические занятия – 8 часов		
<b>Раздел III.</b>		<b>Железные дороги.</b>	<b>42</b>	ОК2, ОК4, ОК 10
		<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Путешествие по железной дороге.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - безличные предложения; - предложения с оборотом there is\are.	<b>8</b>	
	<b>1</b>	1. Практическая занятие Предложения с оборотом there is\are.	2	
	<b>2</b>	2. Практическая занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Путешествие по железной дороге». Безличные предложения.	2	
	<b>3</b>	3. Практическая занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Поезда и вагоны».	2	
	<b>4</b>	4. Практическое занятие. Безличные предложения. Выполнение грамматических упражнений по теме.	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>34</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Лондонское метро.</b>		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Лондонское метро».		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Лондонское метро».		
		Введение и работа с лексикой по теме «На пограничной станции». Предлоги.		

		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Правила прохождения таможни».		
<b>Тема 3.3 История развития железнодорожного транспорта.</b>		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История железнодорожного транспорта».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «История развития железнодорожного транспорта России».		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Московское метро».		
<b>Раздел 4.</b>		<b>Экология</b>		ОК 10
<b>Тема 4.1 Проблемы окружающей среды</b>		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Проблемы окружающей среды». Степени сравнения прилагательных и наречий.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Проблемы окружающей среды».		
<b>Тема 4.2 Атмосферное загрязнение.</b>		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Атмосферное загрязнение». Причастие.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Атмосферное загрязнение».		
<b>Тема 4.3 Загрязнение воды и кислотные дожди.</b>		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Загрязнение воды». Страдательный залог.		
		Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Кислотные дожди».		
<b>Тема 4.4 Экология Забайкалья.</b>		Составление словаря ключевых слов и чтение текста по теме «Экология Забайкалья». Глаголы в страдательном залоге.		
		Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология		

		Забайкалья».		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов		ОК 10
<b>Раздел 5</b>		<b>Обучение техническому переводу.</b>	<b>41</b>	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 5.1 Технический перевод</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - особенности технического перевода;	<b>6</b>	
	<b>1</b>	1. Практическое занятие Особенности технического перевода.	2	
	<b>2</b>	2. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «История развития сигнализации».	2	
	<b>3</b>	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Сигнальные таблички».	2	
<b>Тема 5.2 Современная сигнализация.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: - неличные формы глагола; - словообразование.	<b>4</b>	
	<b>4</b>	1. Практическое занятие. Неличные формы глагола (часть 1).	2	
	<b>5</b>	2. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Современная сигнализация».	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>31</b>	
<b>Тема 5.3 Пост сигнализации.</b>		Сравнительная характеристика форм настоящего времени		
		Введение и работа с лексикой по теме «Пост сигнализации».		
		Неличные формы глагола (часть 2).		

		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Работа поста сигнализации».		
		Словообразование.		
		Сравнительная характеристика форм прошедшего времени		
		Сравнительная характеристика форм будущего времени		
		Домашняя контрольная работа.		
Промежуточная аттестация		Дифференцированный зачет.		
		4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 41 час Самостоятельная работа – 31 час практические занятия – 10 часов		
<b>Раздел 6.</b>		<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	<b>41</b>	
		<b>Практические занятия.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1 Современные системы сигнализации.</b>		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Лексический материал по теме.		ОК 10
	<b>1</b>	1. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Рельсовая цепь».	2	
	<b>2</b>	2. Практическое занятие. Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы рельсовой цепи».	2	
	<b>3</b>	3. Практическое занятие. Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Система блокировки».	2	
	<b>4</b>	4. Практическое занятие. Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом «Принцип работы системы блокировки».	2	
	<b>5</b>	5. Практическое занятие. Введение и работа с лексикой по теме «Центральная сигнализация».	2	
		<b>Самостоятельная работа:</b> Практика в переводе текстов по специальности.	<b>31</b>	
		Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Принцип работы центральной сигнализации».		
		Чтение и перевод текста «Автоматическая система контроля за движением поездов».		

	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Пост контроля за движением поездов».		
	Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Автоматическая система управления за движением в Лондонском метро».		
	Изучающее чтение и работа с техническим текстом «Автоматическая система управления за движением в Автоматическая система управления за движением в Московском метро».		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		
Объем образовательной программы (всего)		166	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агабекян, И.П. Английский для ссузов: учебник / И.П. Агабекян. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. — Режим доступа: <https://www.book.ru/book/915650> — Загл. с экрана

Дополнительная литература:

1. Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919131>

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речью</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа;</li> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
(ЗаБИЖТ ИргУПС)  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

РАССМОТРЕНО  
цикловой методической комиссией  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.  
Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. заместителем директора по  
учебной работе  
Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор - составитель: Щербакова Д.М. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Бойко В.И. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-17	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18-20	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Физическая культура

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	166
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	164
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация (3,5,7семестры) зачет, (4,6,8семестры) дифференцированный зачет	-

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166
Самостоятельная работа	164
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»  
Автоматика и телемеханика на транспорте очной формы обучения.

2 курс 3 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретический			2	ОК8
1	Тема 1.1	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания	2	ОК8
Раздел 2. Практический			30	ОК8
2	Тема 2.1	П/з № 1 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками над собой, в парах и тройках. Совершенствование стоек и перемещений волейболиста. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра в волейбол.	2	ОК8
3	Тема 2.2	П/з № 2 Обучение технике верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Обучение технике нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
4	Тема 2.3	П/з № 3 Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
5	Тема 2.4	П/з № 4 Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
6	Тема 2.5	П/з № 5 Обучение технике приёма-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Обучение технике верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
7	Тема 2.6	П/з № 6 Совершенствование техники приема-передачи мяча снизу двумя руками на заданную высоту. Совершенствование техники верхней передачи мяча с места, после перемещений и остановок. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
8	Тема 2.7	П/з № 7 Совершенствование техники нижней прямой и боковой подач мяча. Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8

9	Тема 2.8	П/з № 8 Контрольный норматив: техника выполнения нижней прямой и боковой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
10	Тема 2.9	П/з № 9 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приёмов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
11	Тема 2.10	П/з № 10 Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Совершенствование техники передач и приемов мяча. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
12	Тема 2.11	П/з № 11 Контрольный норматив: техника выполнения нападающего удара. Совершенствование технических приемов игры в волейбол. Развитие ловкости.	2	ОК8
13	Тема 2.12	П/з № 12 Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	ОК8
14	Тема 2.13	П/з № 13 Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	ОК8
15	Тема 2.14	П/з № 14 Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	ОК8
16	Тема 2.15	П/з № 15 Зачет	2	ОК8
	Практические		30	
	Теоретические		2	



## 2 курс 4 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практический			40	ОК8
1	Тема 1.1	Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями	2	ОК8
2	Тема 1.2	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
3	Тема 1.3	Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
4	Тема 1.4	Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
5	Тема 1.5	Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
6	Тема 1.6	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
7	Тема 1.7	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
8	Тема 1.8	Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2	ОК8
9	Тема 1.9	Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8

10	Тема 1.10	Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	OK8
11	Тема 1.11	Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	OK8
12	Тема 1.12	Развитие мышц живота, бицепса, мышц ног и груди с гантелями. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Прыжки со скакалкой.	2	OK8
13	Тема 1.13	Развитие мышц плечевого пояса, спины, рук. Прыжки в длину с места. Прыжки со скакалкой. Отжимания в упоре лежа. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре.	2	OK8
14	Тема 1.14	Контроль: прыжок в длину с места, отжимания в упоре лежа – юноши, в упоре о гимнастическую скамью – девушки. Прыжки со скакалкой. Бег на беговой дорожке. Работа на велоэргометре. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	OK8
15	Тема 1.15	Контроль: прыжки со скакалкой – 30 сек., подтягивание на перекладине юноши, девушки – на низкой перекладине. Круговая тренировка на тренажерах для всех групп мышц.	2	OK8
16	Тема 1.16	Обучение технике ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек. Обучение технике передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	OK8
17	Тема 1.17	Обучение технике ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Совершенствование техники ведения мяча правой и левой ногой с обводкой стоек и передач мяча. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	OK8
18	Тема 1.18	Обучение технике жонглирования мяча в воздухе с чередованием ударов различными частями стопы, подъёмов, бедром, головой.	2	OK8
19	Тема 1.19	Совершенствование техники ударов по мячу на дальность и точность из различных исходных положений на месте и в движении. Развитие общей выносливости. Учебно-тренировочная двухсторонняя игра.	2	OK8
20	Тема 1.20	Дифференцированный зачет	2	OK8
	<b>Практические</b>		<b>40</b>	
	<b>Теоретические</b>		-	

## 3 курс 5 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практический			24	ОК8
1	Тема 1.1	Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями.	2	ОК8
2	Тема 1.2	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
3	Тема 1.3	Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
4	Тема 1.4	Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
5	Тема 1.5	Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
6	Тема 1.6	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
7	Тема 1.7	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
8	Тема 1.8	Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2	ОК8
9	Тема 1.9	Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага –	2	ОК8

		бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
10	Тема 1.10	Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
11	Тема 1.11	Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
12	Тема 1.12	Зачет	2	ОК8
		Практические	24	
		Лекции	-	

## 3 курс 6 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практический			24	ОК8
1	Тема 1.1	Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями.	2	ОК8
2	Тема 1.2	Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
3	Тема 1.3	Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
4	Тема 1.4	Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
5	Тема 1.5	Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
6	Тема 1.6	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
7	Тема 1.7	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
8	Тема 1.8	Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.	2	ОК8
9	Тема 1.9	Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага –	2	ОК8

		бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.		
10	Тема 1.10	Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
11	Тема 1.11	Контрольный норматив: техника выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование тактики игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
12	Тема 1.12	Дифференцированный зачет	2	ОК8
	<b>Практические</b>		<b>24</b>	
	<b>Теоретические</b>		-	

## 4 курс 7 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практический			20	ОК8
1	Тема 1.1	Совершенствование техники верхней прямой подачи.	2	ОК8
2	Тема 1.2	Совершенствование техники верхней и нижней передач мяча двумя руками с места и после перемещений и остановки, а так же на заданную высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	ОК8
3	Тема 1.3	Контрольный норматив: техника выполнения верхней и нижней передач мяча в тройках через сетку. Совершенствование техники верхней прямой подачи. Развитие скоростно-силовых качеств. Учебно-тренировочная игра. Изучение правил судейства.	2	ОК8
4	Тема 1.4	Обучение технике прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Обучение технике одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в волейбол. Судейство.	2	ОК8
5	Тема 1.5	Совершенствование техники одиночного и группового блокирования, страховке блокирующих. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	ОК8
6	Тема 1.6	Контрольный норматив: техника выполнения верхней прямой подачи. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	ОК8
7	Тема 1.7	Совершенствование наподдающего удара с двух шагов. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	ОК8
8	Тема 1.8	Совершенствование техники прямого нападающего удара с разбега с различных передач. Учебно-тренировочная игра. Судейство.	2	ОК8
9	Тема 1.9	Учебно - тренировочная игра. Судейство	2	ОК8
10	Тема 1.10	Зачет	2	ОК8
	Практические		20	
	Теоретические		-	

## 4 курс 8 семестр

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Практический			26	ОК8
1	Тема 1.1	Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
2	Тема 1.2	Обучение технике передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении (по прямой и с изменением направлений). Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
3	Тема 1.3	Обучение технике бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Совершенствование техники передач и ловли мяча от груди и сверху, от плеча одной рукой в комбинированных упражнениях в сочетании с перемещениями. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра в баскетбол.	2	ОК8
4	Тема 1.4	Контрольный норматив: техника выполнения ведения мяча, передач и ловли мяча. Совершенствование техники бросков мяча двумя руками сверху с места и одной рукой в движении из-под щита после ловли с передачи. Развитие ловкости. Учебно-тренировочная игра.	2	ОК8
5	Тема 1.5	Обучение технике выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Обучение технике выполнения бросков мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
6	Тема 1.6	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения броска мяча в кольцо с близкой и средней дистанции. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
7	Тема 1.7	Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Совершенствование техники выполнения штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 2 на 2 и 3 на 3.	2	ОК8
8	Тема 1.8	Контрольный норматив: техника выполнения штрафного броска. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”.	2	ОК8



		Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 3 на 3.		
9	Тема 1.9	Обучение тактике игры – индивидуальные и командные действия в защите и нападении. Совершенствование техники выполнения связки “ведение - 2 шага – бросок”. Развитие скоростной выносливости. Учебно-тренировочная игра.	2	OK8
10	Тема 1.10	Совершенствование техники выполнения связки “ведение – 2 бросок. Учебная игра.	2	OK8
11	Тема 1.11	Совершенствование штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	OK8
12	Тема 1.12	Совершенствование штрафного броска. Развитие скоростной выносливости. Игра на одно кольцо 1 на 1, 2 на 2 и 3 на 3.	2	OK8
13	Тема 1.13	Дифференцированный зачет	2	OK8
	<b>Теоретические</b>		-	
	<b>Практические</b>		<b>26</b>	

## 2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура» заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала 1. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность, самовоспитание. Сущность и ценности физической культуры. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования.	2
Тематика самостоятельной учебной работы	<p>1. Социально-биологические основы физической культуры. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий. Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Характеристика некоторых состояний организма: разминка, вращивание, утомление, восстановление. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.</p> <p>2. Основы здорового образа и стиля жизни.</p> <p>3. Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания.</p> <p>4. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>5. Формы физического воспитания студентов. Организация и руководство физическим воспитанием.</p> <p>6. Программное построение курса физического воспитания.</p> <p>7. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Физическая культура личности. Основы законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Сущность физической культуры и спорта. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования.</p>	164

Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Массовая оздоровительная, физкультурная, спортивная работа в техникуме.

8. Физическая культура и медицина.

9. Возможные ошибки и осложнения в процессе оздоровительной тренировки. Взаимосвязь двигательной активности и продолжительности жизни.

10. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы.

11. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов дыхания.

12. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний органов пищеварения.

13. Физические упражнения для профилактики и лечения эндокринных заболеваний и нарушения обмена веществ.

14. Физические упражнения для профилактики и лечения заболеваний суставов.

15. Физические упражнения для профилактики и лечения остеохондроза и радикулита.

16. Физические упражнения при травмах.

17. Физические упражнения в среднем и пожилом возрасте.

18. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Понятие «здоровье», его содержание и критерии.

19. Составляющие здорового образа жизни студента. Здоровье и окружающая среда. Наследственность.

20. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития.

21. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Врачебный контроль (система организации врачебного контроля, содержание обследования, методы врачебного контроля). Педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели, критерии и оценки, дневник самоконтроля.

22. Основные положения методики закаливания. Классические и нетрадиционные методики

23. Принципы закаливания. Классические методы закаливания. Нетрадиционные методы закаливания. Гигиенические требования.

24. Рациональное питание и использование восстановительных мероприятий при повышенных физических нагрузках.

25. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка.

26. Утомление. Активный отдых.

27. Здоровье человека и окружающая среда.

28. Здоровье и окружающая среда. Здоровье и факторы риска болезни. Семья и здоровье. Первые шаги к здоровью.

29. Нужно ли человеку быть здоровым?

30. Массаж и его значение для физического совершенствования человека.

31. Основные принципы массажа. Методика массажа и его основные приемы. Спортивный массаж.

32. Основные формы самостоятельных занятий студентов. Методика и организация самостоятельных занятий по виду спорта.

33. Методические рекомендации по организации самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основные

<p>задачи физкультурно-оздоровительной деятельности студентов. Основы методики занятий оздоровительным бегом. Самоконтроль во время самостоятельных занятий физическими упражнениями. Правила проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>34. Средства физической культуры и восстановительные мероприятия в системе профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>35. «Отдыхайте с пользой». Производственная гимнастика, вводная гимнастика, физкультпауза, физкультминутка.</p> <p>36. Утомление. Активный отдых.</p> <p>37. Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>38. Организм человека как единая биологическая система. Влияние двигательной активности на некоторые физиологические процессы организма. Гиподинамия и ее последствия. Влияние физических упражнений на сердечно-сосудистую, пищеварительную и дыхательную системы.</p> <p>39. История олимпийских игр.</p> <p>40. Олимпийские игры древности и современное Олимпийское движение.</p>	
<b>Всего</b>	<b>166</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

– спортивный зал,

Оборудование спортивного комплекса:

баскетбольная и волейбольная площадка, баскетбольные фермы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, «шведские» стенки турники, гимнастические маты, гимнастические снаряды, скакалки, гимнастические обручи, гири, резиновые коврики, ворота, беговая дорожка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – М.: КНОРУС, 2017. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919382/view>

Дополнительная литература:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – М.: КноРус, 2015. – 239 с.

2. Кузнецов В.С. Физическая культура [Текст]: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – М.: КНОРУС, 2017. – 256 с.

Учебно-методическая литература:

1. Туранов, С. О. Физическая культура: учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения всех специальностей / С. О. Туранов, Е. Н. Щукин, Д. М. Щербакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 56 с.

2. Щербакова, Д. М. Физическая культура: учебно – методическое пособие по освоению технических приёмов спортивной игры волейбол для проведения практических занятий и организации самостоятельной работы для обучающихся всех специальностей / Д. М. Щербакова, В. И. Бойко, С. О. Туранов, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 40 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- понимание принципов, понятий и правил здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение техникой двигательных действий, технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания;</li> <li>- правильный выбор и применение необходимых видов физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения различных целей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игр на практических занятиях</li> </ul>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией  
обще профессиональных дисциплин  
Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.  
Председатель Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителем директора по  
учебной работе  
Бурдастых Е.Л.  
«19» июня 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ёлгина Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Психология общения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03 - 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	У1 применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; У2 использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	31 взаимосвязь общения и деятельности; 32 цели, функции, виды и уровни общения; 33 роли и ролевые ожидания в общении; 34 виды социальных взаимодействий; 35 механизмы взаимопонимания в общении; 36 техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; 37 этические принципы общения; 38 источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
семинарские занятия	4
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	2
семинарские занятия	2
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### 2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины, очное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
3 курс, 6 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часа в том числе: лекции, уроки – 20 часов практические занятия – 12 часа семинарские занятия – 4 часа				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			<b>4</b>	ОК 03-05
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	<b>1</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		<b>Основные понятия психологии общения.</b> Единство общения и деятельности. Содержание, цели и средства общения.	2	
	<b>2</b>	В том числе, семинарских занятий	<b>2</b>	
		<b>Семинарское занятие № 1.</b> Роль общения в профессиональной деятельности человека	2	
Раздел 2. Психология общения			<b>18</b>	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	<b>3</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		<b>Общение в системе межличностных и общественных отношений.</b> Классификация и структура общения; виды, функции и средства общения. Социальная роль, типология социальных ролей, ролевое поведение. Межличностные отношения, компоненты и этапы межличностных отношений. Классификация видов общения.	2	
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	<b>4</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		<b>Понятие социальной перцепции, ее структура.</b> Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания,	2	

		трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы. Сенсорные каналы.		
	<b>5</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 1.</b> Самодиагностика по теме «Общение». Диагностический инструментарий: «Коммуникативные и организаторские способности»; «Ваш стиль делового общения»; «Ваши эмпатические способности»	2	
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	<b>6</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 03-05
		<b>Взаимодействие как организация совместной работы;</b> типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка.	2	
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	<b>7-8</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ОК 03-05
		<b>Вербальные и невербальные средства общения.</b> Виды слушания: рефлексивное и нерефлексивное слушание. Коммуникативные барьеры. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Особенности средств общения в спортивной деятельности; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.	4	
	<b>9</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
		<b>Практическое занятие № 2.</b> Ролевые игры, невербальное общение. Анализ ролевых игр.	2	
Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	<b>10</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	ОК 03-05
		<b>Характеристика беседы, типы и структура беседы;</b> правила эффективной беседы. Формы постановки вопросов: открытые, закрытые, риторические, радикальные. Виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение, аргументация. Принципы выбора эффективного воздействия. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Особенности профессиональной речи.	2	
	<b>11</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	

		<b>Практическое занятие № 3.</b> Отработка навыков корректного ведения диспута, публичного выступления, умения аргументировать и убеждать.	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			<b>8</b>	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	<b>12-13</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
		<b>Конфликт и его структура;</b> виды и причины конфликтов; невербальное проявление конфликта; стратегия разрешения конфликтов. Правила поведения в конфликтах; особенности реагирования в конфликтах; гнев и агрессия.	4	
	<b>14-15</b>	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
		<b>Практическое занятие № 4-5.</b> Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	4	
Раздел 4. Этические нормы общения			<b>6</b>	ОК 03-05
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	<b>16</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		<b>Этика и мораль;</b> категории этики, нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	2	
	<b>17</b>	В том числе, семинарских занятий	<b>2</b>	
		<b>Семинарское занятие № 2.</b> Деловой этикет в профессиональной деятельности; взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
	<b>18</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
<b>Практическое занятие № 6.</b> Разработка этических норм своей профессиональной деятельности		2		
Промежуточная аттестация			-	
Всего:			36	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины, заочное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
<p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 36 часа            в том числе: лекции, уроки – 4 часов            практические занятия – 2 часа            семинарские занятия – 2 часа            самостоятельная работа – 28 часов</p>				
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину			<b>1</b>	ОК 03-05
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	<b>1</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
		<b>Основные понятия психологии общения.</b> Единство общения и деятельности. Содержание, цели и средства общения.	1	
Раздел 2. Психология общения			<b>3</b>	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	<b>1</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	
		<b>Общение в системе межличностных и общественных отношений.</b> Классификация и структура общения; виды, функции и средства общения.	1	
	<b>2</b>	В том числе, семинарских занятий	<b>2</b>	
		<b>Семинарское занятие № 2.</b> Деловой этикет в профессиональной деятельности; взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	2	
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения			<b>4</b>	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	<b>3</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
		<b>Конфликт и его структура;</b> виды и причины конфликтов; невербальное проявление конфликта; стратегия разрешения конфликтов.	2	
	<b>4</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	



	<b>Практическое занятие № 4-5.</b> Самодиагностика: тест: «Твоя конфликтность»; «Стратегии поведения в конфликтах К. Томаса». Анализ своего поведения на основании результатов диагностики. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>28</b>	ОК 03-05
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину		<b>4</b>	
Тема 1.1. Психология общения как учебная дисциплина	Роль общения в профессиональной деятельности человека	4	
Раздел 2. Психология общения		<b>16</b>	ОК 03-05
Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия	Социальная роль, типология социальных ролей, ролевое поведение. Межличностные отношения, компоненты и этапы межличностных отношений. Классификация видов общения.	2	
Тема 2.2. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)	Понятие социальной перцепции, ее структура. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Эффекты межличностного восприятия и взаимопонимания. Механизмы взаимопонимания, трудности и дефекты межличностного понимания. Стереотипы. Сенсорные каналы.	4	ОК 03-05
Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Взаимодействие как организация совместной работы; типы взаимодействия: кооперация и конкуренция; заражение, внушение и убеждение; ориентация на понимание и ориентация на контроль. Признаки психоэмоционального состояния: комфортное, дискомфортное; регуляция психоэмоционального состояния: регуляция дыхания, регуляция мышечного тонуса, аутогенная тренировка.	4	ОК 03-05
Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Вербальные и невербальные средства общения. Виды слушания: рефлексивное и нереплексивное слушание. Коммуникативные барьеры. Толерантность как средство повышения эффективности общения. Особенности средств общения в спортивной деятельности; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.	4	ОК 03-05

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики	Характеристика беседы, типы и структура беседы; правила эффективной беседы. Формы постановки вопросов: открытые, закрытые, риторические, радикальные. Виды убеждения: информирование, разъяснение, доказательство, опровержение, аргументация. Принципы выбора эффективного воздействия. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений. Особенности профессиональной речи.	2	ОК 03-05
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		4	ОК 03-05
Тема 3.1. Конфликт, его сущность и основные характеристики	Правила поведения в конфликтах; особенности реагирования в конфликтах; гнев и агрессия.	4	
Раздел 4. Этические нормы общения		4	ОК 03-05
Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре	Этика и мораль; категории этики, нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	4	
Промежуточная аттестация		-	
Всего:		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием и техническими средствами:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Столяренко, Л. Д. Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин.– Изд. 2-е. – Ростов н /Д: Феникс, 2017. – 317 с.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Кустова, В.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В. В. Кустова. – Электрон. дан. – Иркутск : ИрГУПС, 2018. – 60 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/117587>. — Загл. с экрана.

2. Психология общения (СПО) + Приложение: Тесты: учебник / Е.И. Рогов. – М.: КноРус, 2018. – 264 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927031>

##### 3.2.3. Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>– виды социальных взаимодействий;</li> <li>– механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– этические принципы общения;</li> <li>– источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся понимает и объясняет взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>– воспроизведет цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>– сравнивает и оценивает виды социальных взаимодействий;</li> <li>– анализирует механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>– поясняет приемы общения, формулирует правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>– понимает этические принципы общения;</li> <li>– анализирует источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ, контрольных работ; домашних заданий проблемного характера</p>
<p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся грамотно применяет технику и приемы делового общения в практической деятельности;</li> <li>– демонстрирует корректное поведение в различных ситуациях в процессе общения</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
- филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
ЧИТИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАССМОТРЕНО


цикловой методической комиссией  
общефессиональных дисциплин

Протокол № 11 от «19» июня 2019 г.

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителем директора по  
учебной работе

 Бурдастых Е.Л.

«19» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор - составитель: Теряева Л.В. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС  
Рецензент: Рожкова М.В., - преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом № 139 МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 28 февраля 2018 года.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – 06		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;	- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;	- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- извлекать нужную информацию из	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		

демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	различных источников, пользоваться словарями русского языка.	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, очное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	-
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы, заочное обучение

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	-
Самостоятельная работа <sup>2</sup>	64
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

<sup>2</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины, очное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 32 часа в том числе: лекции, уроки – 32 часа		
Раздел 1. Введение			<b>4</b>	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Содержание учебного материала	2	
	1	<b>Язык и речь.</b> Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение и анализ таблицы «Особенности устной и письменной речи».		
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала	2	
	2	<b>Понятие о литературном языке и языковой норме.</b> Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Изучение структуры словарной статьи		
Раздел 2. Фонетические нормы			<b>6</b>	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.		Содержание учебного материала	2	
	3	<b>Фонетика и орфоэпия.</b> Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.	2	

		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ художественных текстов (выявление средств речевой выразительности).		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения.		Содержание учебного материала	4	
	4	<b>Особенности русского ударения.</b> Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.	2	
	5	<b>Соблюдение орфоэпических норм,</b> закрепленных в современных словарях	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарями		
Раздел 3. Словообразовательные нормы			<b>4</b>	OK1-OK6, OK10
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала	4	
	6	<b>Понятие и виды морфем. Способы словообразования.</b>	2	
	7	<b>Стилистические возможности словообразования.</b> Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с терминологическим словарем.		
Раздел 4. Лексические нормы			<b>12</b>	OK1-OK6, OK10
4.1 Нормы словоупотребления.		Содержание учебного материала	4	
	8	Понятие лексической нормы. <b>Условия лексической нормативности.</b> Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	
	9	<b>Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по теме «Устаревшие слова и неологизмы», «Заимствованные слова»		
4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала	4	
	10	<b>Фразеология как наука,</b> её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.	2	
	11	<b>Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов</b> и их исправление.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме «История фразеологических выражений»		

4.3 Изобразительно-выразительные средства языка.		Содержание учебного материала	4	
	12	<b>Словарное богатство языка</b> (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). <b>Художественные тропы.</b>	2	
	13	<b>Контрольная работа</b> по теме «Лексические нормы»	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Анализ текста с целью выявления художественных тропов		
Раздел 5. Морфологические нормы			<b>6</b>	OK1-OK6, OK10
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи		Содержание учебного материала	6	
	14	Морфологический состав русского языка. <b>Понятие морфологической нормы.</b> Нормативное употребление различных форм существительных.	2	
	15	<b>Нормативное употребление самостоятельных частей речи:</b> прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.	2	
	16	<b>Соблюдение грамматических норм в речи.</b> Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи употребления различных частей речи».		
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции, уроки – 40 часов		
Раздел 6. Синтаксические нормы			<b>8</b>	OK1-OK6, OK10
Тема 6.1 Синтаксические нормы		Содержание учебного материала	8	
	1	<b>Понятие синтаксической нормы.</b> Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.	2	
	2	<b>Виды осложнения предложений.</b> Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.	2	
	3	<b>Синтаксическая стилистика.</b> Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры	2	

		речи.		
	4	<b>Соблюдение синтаксических норм в речи.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование «Выразительные возможности синтаксиса» Анализ текста с целью выявления фигур речи		
Раздел 7. Нормы русского правописания			<b>14</b>	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 7.1. Русская орфография: правила и принципы.		Содержание учебного материала	6	
	5	<b>Принципы русской орфографии.</b> Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	2	
	6	<b>Правила русской орфографии</b>	2	
	7	<b>Трудные случаи правописания слов.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Создание рефератов по теме «История русского правописания» и пр.		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала	8	
	8	<b>Принципы русской пунктуации.</b> Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.	2	
	9	<b>Правила русской пунктуации</b>	2	
	10	<b>Трудные случаи постановки знаков препинания</b>	2	
	11	<b>Комплексный анализ текстов</b> с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Тренировочные упражнения «Трудные случаи постановки знаков препинания».		
Раздел 8. Текст. Стили литературного языка			<b>18</b>	ОК1-ОК6, ОК10
8.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала	16	
	12	<b>Текст и его структура.</b> Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	2	
	13	<b>Общая характеристика стилей</b> разговорной и книжной речи: языковые	2	

		особенности, жанры. Разговорный стиль.		
	14	<b>Научный стиль речи</b> , его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.	2	
	15	<b>Публицистический стиль речи</b> . Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.	2	
	16	<b>Художественный стиль речи</b> , его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	2	
	17	<b>Лингвостилистический анализ текстов</b> .	2	
	18	<b>Официально-деловой стиль речи</b> , его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.	2	
	19	<b>Языковая специфика официально-делового стиля</b> . Культура составления текстов делового стиля.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам «Текст. Типы речи. Стили речи» Создание миниатюр различных типов речи. Создание образцов текстов официально-делового стиля.		
8.2		Содержание учебного материала	2	
стилистика	20	<b>Стилистическая норма</b> . Стилистическая окраска. Стилистические ошибки.	2	
Всего			72	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины, заочное обучение

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		1 курс, 1 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 72 часа в том числе: обязательная – 8 часов самостоятельная работа – 64 часа		
Обязательная			<b>8</b>	ОК1-ОК6, ОК10
Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.	1	<b>Понятие о литературном языке и языковой норме.</b> Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.	2	
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения	2	<b>Соблюдение орфоэпических норм,</b> закрепленных в современных словарях	2	
4.1 Нормы словоупотребления.	3	Понятие лексической нормы. <b>Условия лексической нормативности.</b> Лексика, ограниченная в своем употреблении.	2	
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи	4	<b>Соблюдение грамматических норм в речи.</b> Грамматические ошибки и их предупреждение.	2	
Самостоятельная			<b>64</b>	
Раздел 1. Введение				ОК1-ОК6, ОК10
Тема 1.1. Язык и речь. Национальный язык.		Содержание учебного материала Язык и речь. Национальный язык. Основные единицы языка. Функции языка. Формы существования национального языка. Особенности устной и письменной речи		



Тема 1.2. Нормы литературного языка. Понятие культуры речи.		Содержание учебного материала		
		Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, качества хорошей речи. Лексикография: типы словарей.		
Раздел 2. Фонетические нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 2.1. Орфоэпические нормы: литературное произношение.		Содержание учебного материала		
		Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы языка (звуки). Орфоэпия. Варианты русского литературного произношения: гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы: нормы ударения.		Содержание учебного материала		
		Особенности русского ударения. Логическое ударение. Нормы и варианты ударения, закрепленные в словарях.		
		Соблюдение орфоэпических норм, закрепленных в современных словарях		
Раздел 3. Словообразовательные нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 3.1 Способы и особенности словообразования.		Содержание учебного материала		
		Понятие и виды морфем. Способы словообразования.		
		Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
Раздел 4. Лексические нормы				OK1-OK6, OK10
4.1 Нормы словоупотребления.		Содержание учебного материала		
		Понятие лексической нормы. Условия лексической нормативности. Лексика, ограниченная в своем употреблении.		
		Типичные нарушения лексической нормы и их исправление.		
4.2 Фразеология.		Содержание учебного материала		
		Фразеология как наука, её единицы, функции. Происхождение и особенности употребления фразеологизмов.		
		Типичные ошибки при употреблении фразеологизмов и их исправление.		
4.3 Изобразительно-выразительные средства языка.		Содержание учебного материала		
		Словарное богатство языка (явление многозначности, омонимии, синонимии, антонимии). Художественные тропы.		

		Контрольная работа по теме «Лексические нормы»		
Раздел 5. Морфологические нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 5.1 Грамматическая правильность речи		Содержание учебного материала		
		Морфологический состав русского языка. Понятие морфологической нормы. Нормативное употребление различных форм существительных.		
		Нормативное употребление самостоятельных частей речи: прилагательных, числительных, глаголов, местоимений.		
		Соблюдение грамматических норм в речи. Грамматические ошибки и их предупреждение.		
Раздел 6. Синтаксические нормы				OK1-OK6, OK10
Тема 6.1 Синтаксические нормы		Содержание учебного материала		
		Понятие синтаксической нормы. Особенности управления и согласования в русском языке. Беспредложное и предложное управление. «Нанизывание» одинаковых падежных форм. Особенности употребления некоторых русских предлогов.		
		Виды осложнения предложений. Особенности построения предложений, осложненных однородными членами, причастными и деепричастными оборотами.		
		Синтаксическая стилистика. Выразительные возможности синтаксиса. Фигуры речи.		
		Соблюдение синтаксических норм в речи.		
Раздел 7. Нормы русского правописания				OK1-OK6, OK10
Тема 7.1. Русская орфография: правила и принципы.		Содержание учебного материала		
		Принципы русской орфографии. Морфологический, фонетический, исторический (традиционный) принципы, принцип дифференцированного написания, принцип слитного, дефисного и раздельного написания. Виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.		
		Правила русской орфографии		
		Трудные случаи правописания слов.		
Тема 7.2 Русская пунктуация: правила и принципы.		Содержание учебного материала		
		Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Некоторые пунктуационные трудности.		

		Правила русской пунктуации		
		Трудные случаи постановки знаков препинания		
		Комплексный анализ текстов с целью предупреждения орфографических и пунктуационных ошибок		
Раздел 7. Текст. Стили литературного языка				OK1-OK6, OK10
7.1 Текст. Типы и стили речи.		Содержание учебного материала		
		Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.		
		Общая характеристика стилей разговорной и книжной речи: языковые особенности, жанры. Разговорный стиль.		
		Научный стиль речи, его признаки, назначение. Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др. Виды учебно-исследовательских работ.		
		Публицистический стиль речи. Основные жанры публицистического стиля. Основы ораторского искусства. Особенности построения публичного выступления.		
		Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.		
		Лингвостилистический анализ текстов.		
		Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.		
	Языковая специфика официально-делового стиля. Культура составления текстов делового стиля.			
7.2 Практическая стилистика		Содержание учебного материала		
		Стилистическая норма. Стилистическая окраска. Стилистические ошибки		
Всего			72	
Промежуточная аттестация в форме промежуточной аттестации				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

##### 3.2.1. Печатные издания<sup>3</sup>

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи / Л. А. Введенская. – Ростов н / Д: Феникс, 2017.
2. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.
3. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра – М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Руднев, В. Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. – М.: КНОРУС, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919524> – Загл. с экрана.
2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи: учебник / Е. А. Самойлова. – М.: Инфра – М, 2014. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=448841>

---

<sup>3</sup> Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- понимает и анализирует нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</li> <li>- объясняет нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;</li> <li>- понимает и характеризует правила оформления документов и построения устных сообщений, продуцирования текстов различных типов и стилей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса;</li> <li>- оценивание подготовки и представления сообщений</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка выполнения практических заданий, контрольных работ;</li> </ul>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимально использует знание русского языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;</li> <li>- строит свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устраняет ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- демонстрирует умение извлекать нужную информацию из различных источников, пользоваться словарями русского языка.</li> </ul>	<p>Оценка результатов выполнения практических заданий</p>

