ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта -
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Электронный документ выгружен из
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись
Подписал: заведующий кафедрой Мельникова Марина Андреевна
Дата: 22.12.2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от 22 апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10 от « 07 » июня 2022
Председатель _____ Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор: Петрова М.Ю. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Николаева Е.В. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– читать технические чертежи;

– оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основы проекционного черчения;

– правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;

– структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

Рабочей учебной программы дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение (4 часа);
- практические занятия (76 часов);
- из них в форме практической подготовки (6 часа);

- Самостоятельная работа обучающегося (40 часов);
- Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета).

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение (2 часа);
- практические занятия (14 часов);
- из них в форме практической подготовки (6 часа);

- Самостоятельная работа обучающегося (104 часа);

Промежуточная аттестация (Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета).

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	76
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	104
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к практическим занятиям	 90 14
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.01. Инженерная графика, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 (1) курс, 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 120 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80 часов в том числе: теоретическое обучение – 4 часа практические занятия - 76 часов самостоятельная работа обучающегося (всего) – 40 часов				
Раздел 1 Геометрическое черчение			4/10/6	
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.		Содержание учебного материала		
	1	**Роль чертежа в технической деятельности специалистов среднего звена железнодорожного транспорта.** Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1
	2	Общие сведения о графических изображениях. **Правила оформления чертежей** (форматы, масштабы, линии чертежа). **Основные надписи**.	2	
	3	**Практическое занятие №1** **Практическая отработка навыков вычерчивания линий чертежа**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа	2	
Тема 1.2 Шрифт чертежный		Содержание учебного материала		
		Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. **Правила выполнения надписей на чертежах.**		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	4	**Практическое занятие №2** **Шрифт чертежный**	2	
	5	**Практическое занятие №3** **Шрифт чертежный**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения надписей на чертежах	2	

Тема 1.3 Геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей		Содержание учебного материала		
		Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесение размеров.		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	6	**Практическое занятие №4** **Вычерчивание контура детали**	2	
	7	**Практическое занятие №5** **Вычерчивание контура детали**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение геометрических построений лекальных кривых, уклона и конусности..	2	
Раздел 2 Проекционное черчение			/18/6	
	8	**Практическое занятие №6** **Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.** Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	9	**Практическое занятие №7** **Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.**	2	
	10	**Практическое занятие №8** **Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка навыков построения аксонометрических проекций геометрических тел	4	
	11	**Практическое занятие №9** **Построение сечения геометрического тела плоскостью.**	2	
	12	**Практическое занятие №10** **Построение сечения геометрического тела плоскостью.**	2	
	13	**Практическое занятие №11** **Построение третьей проекции модели по двум заданным.** **Аксонометрическая проекция модели.**	2	
	14	**Практическое занятие №12**	2	

		Построение третьей проекции модели по двум заданным. Аксонометрическая проекция модели.		
	15	**Практическое занятие №13** **Выполнение технического рисунка модели**	2	
	16	**Практическое занятие №14** **Выполнение технического рисунка модели**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций и специальной литературы для применения на практических занятиях в следующем разделе.	2	
Раздел 3 Машиностроительное черчение			/38/22	
	17	**Практическое занятие №15** **Изображения – виды, разрезы, сечения. Выносные элементы, условности и упрощения**	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	18	**Практическое занятие №16** **Чертеж детали с применением простого разреза**	2	
	19	**Практическое занятие №17** **Чертеж детали с применением простого разреза**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежа детали с применением сложного разреза. Подготовка к контрольной работе	4	
Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия		Содержание учебного материала		
		Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 9
	20	**Практическое занятие №18** **Вычерчивание стандартных резьбовых соединений**	2	
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей		Содержание учебного материала		
		Технические требования к эскизам и чертежам деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа детали, этапы их выполнения.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 5 ОК 9
	21	**Практическое занятие №19** **Эскиз детали средней сложности ,с внутренней полостью и резьбой**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу.	4	

Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения		Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
		Виды соединений. Изображение резьбовых соединений.		
	22	**Практическое занятие №20** **Чертеж резьбового соединения**	2	
	23	**Практическое занятие №21** **Чертеж резьбового соединения**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение чертежей неразъёмных соединений	4	
Тема 3.5 Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах		Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1
		Чертеж общего вида. Сборочный чертеж, его назначение. Последовательность выполнения сборочного чертежа. Порядок составления спецификаций.		
	24	**Практическое занятие №22** **Сборочный чертеж и оформление спецификации на сборочный чертеж сборочного узла**	2	
	25	**Практическое занятие №23** **Сборочный чертеж и оформление спецификации на сборочный чертеж сборочного узла**	2	
	26	**Практическое занятие №24** **Сборочный чертеж и оформление спецификации на сборочный чертеж сборочного узла**	2	
	27	**Практическое занятие №25** **Сборочный чертеж и оформление спецификации на сборочный чертеж сборочного узла**	2	
	28	**Практическое занятие №26** **Выполнение чертежей деталей по чертежу сборочной единицы.**	2	
	29	**Практическое занятие №27** **Выполнение чертежей деталей по чертежу сборочной единицы.**	2	
	30	**Практическое занятие №28** **Выполнение чертежей деталей по чертежу сборочной единицы.**	2	
	31	**Практическое занятие №29** **Выполнение чертежа детали с разрезом**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

		Подготовка к контрольной работе. Проработка конспектов лекций и специальной технической литературы.		
Тема 3.6 Чертежи и схемы по специальности.		Содержание учебного материала		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1
		Правила выполнения, оформления и чтения схем. Виды и типы схем. Условные графические обозначения элементов электрических схем, кинематических схем, функциональных схем по утвержденным государственным стандартам.		
	32	**Практическое занятие №30 (практическая подготовка)** **Выполнение схемы железнодорожной станции**	2	
	33	**Практическое занятие №31 (практическая подготовка)** **Выполнение схемы железнодорожной станции**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов лекций и специальной литературы по правилам выполнения схем. Отработка приемов начертания условных графических обозначений применяемых на схемах.	6	
Тема 3.7 Основы строительного черчения		Содержание учебного материала		
		Общие правила выполнения строительных чертежей. Условные обозначения применяемые на строительных чертежах.		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
	34	**Практическое занятие №32** **Выполнение плана здания.**	2	
	35	**Практическое занятие №33** **Выполнение плана здания.**	2	
Раздел 4 Машинная графика			/10/6	
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования		Содержание учебного материала		
		Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР). Знакомство с интерфейсом программы САПР		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1
	36	**Практическое занятие №34** **Построение плоских изображений в САПРе**	2	
	37	**Практическое занятие №35** **Построение объемных изображений в САПРе**	2	
	38	**Практическое занятие №36** **Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе**	2	
	39	**Практическое занятие №37** **Аксонометрическая проекция геометрических тел в САПРе**	2	

	40	**Практическое занятие №38 (практическая подготовка)** **Построение болтового соединения.**	2	ПК 3.1
		Самостоятельная работа обучающихся Построения комплексного чертежа модели в САПР	6	
Итого за семестр:			120	
В т.ч. теоретическое обучение практические занятия (при наличии их них в форме практической подготовки) самостоятельная работа обучающегося (всего)			 4 76 (6) 40	
Итого по дисциплине:			120	
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа обучающегося (всего)			4 76 (6) 40	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.01.Инженерная графика, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ заня-тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 120 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 16 часов в том числе: лекции – 2 часа практические занятия – 14 часов самостоятельная работа – 104 часа			
Раздел 1 Геометрическое черчение			18		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей. Тема 1.2 Шрифт чертежный		Содержание учебного материала			
	1	**Общие сведения о графических изображениях. Правила оформления чертежей** (форматы, масштабы, линии чертежа). Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Правила выполнения надписей на чертежах.	2	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 2.1
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка практических навыков выполнения надписей на чертежах Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесение размеров. Выполнение геометрических построений лекальных кривых, уклона и конусности.	16		
Раздел 2 Проекционное черчение			28		
Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения.	2	**Практическое занятие № 1** **Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел.** Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5

		Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них.			ОК 8 ОК 9
	3	**Практическое занятие № 2** **Построение третьей проекции модели по двум заданным.** Аксонометрическая проекция модели. Сечение геометрических тел плоскостями.	2		ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1
		Самостоятельная работа обучающихся Построение пересекающихся геометрических тел. Построение линий пересечений. Выполнение технического рисунка.	24		
Раздел 3 Машиностроительное черчение			58		
Тема 3.1 Сечения и разрезы. Тема 3.2 Резьба и резьбовые изделия	4	**Практическое занятие № 3(практическая подготовка)** **Назначение машиностроительных чертежей. Основные характеристики и состав машиностроительных чертежей.** Виды, разрезы и сечения. Назначение, изображение и обозначение резьбы. Виды и типы резьб.	2		ОК 1 ОК 2 ОК3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9
Тема 3.3 Эскизы и рабочие чертежи деталей	5	**Практическое занятие № 4(практическая подготовка)** **Технические требования к эскизам и чертежам деталей. Назначение эскиза и рабочего чертежа детали.** Эскиз детали средней сложности с внутренней полостью и резьбой.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9
Тема 3.4 Разъемные и неразъемные соединения	6	**Практическое занятие № 5** **Виды соединений. Изображение резьбовых соединений.** Болтовое соединение, соединение шпилькой и фитингами.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение простых и сложных разрезов. Расчет болтового соединения и соединения шпилькой. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу. Выполнение чертежей неразъёмных соединений (соединение сваркой, заклепкой, сшиванием и склеиванием).	30		

Тема 3.5 Чертежи и схемы по специальности.	7	**Практическое занятие № 6 (практическая подготовка)** **Правила выполнения, оформления и чтения схем. Виды и типы схем.** Условные графические обозначения элементов электрических схем, кинематических схем, функциональных схем по утвержденным государственным стандартам. Выполнение схемы железнодорожной станции.	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.1
		Самостоятельная работа обучающихся Отработка приемов начертания условных графических обозначений применяемых на схемах.	20		
Раздел 4 Машинная графика			16		
Тема 4.1 Общие сведения о системе автоматизированного проектирования	8	**Практическое занятие № 7** **Основные принципы работы программы автоматизированного проектирования (САПР).** Знакомство с интерфейсом программы САПР	2		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ПК 2.1 ПК 3.1
		Самостоятельная работа обучающихся Построение плоских изображений в САПРе Построение объемных изображений в САПРе Комплексный чертеж геометрических тел в САПРе Построения комплексного чертежа модели в САПР	14		
		Итого за семестр:	120		
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия (при наличии из них в форме практической подготовки) самостоятельная работа обучающегося (всего)	 2 14 (6) 104		
		Итого по дисциплине:	120		
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия (при наличии из них в форме практической подготовки) самостоятельная работа обучающегося (всего)	 2 14 (6) 104		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете Кабинет «Инженерная графика» оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– плакаты, комплект моделей и деталей для выполнения работ по инженерной графики, нормативно техническая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мезенева, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г. В. Мезенева. – Москва: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-998-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/35/2607/ (дата обращения 31.05.2022).

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. К. Задачник по черчению / С. К. Боголюбов. – Москва: Альянс, 2017. – 272с. – ISBN 978-5-00106-054-3/.

2. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – Москва: КноРус, 2022. – 434 с. – ISBN: 978-5-406-07284-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/ 941787 (дата обращения 31.05.2022).

Учебно-методическая литература:

1. Ермакова, Л.А. ОП.01. Инженерная графика: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. А. Ермакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2020. – 64 с.

2. Ермакова, Л.А. ОП.01. Инженерная графика: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. А. Ермакова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2020. – 16 с.

3.Матвеева, Н.Н.ОП.01. Инженерная графика: учебное пособие для организации практических занятий по графическому оформлению чертежей. ОП.01. Инженерная графика для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Н. Н. Матвеева, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 38 с.

Электронный ресурс:

Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2022. – URL: https://www.book.ru/ (дата обращения 31.05.2022).

УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2022. – URL: https://umczdt.ru/auth/ (дата обращения 31.05.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – читать технические чертежи; – оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию.	Оценка практических занятий, рубежный контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основы проекционного черчения; – правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; – структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.	Письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, дифференцированный зачет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет

профессионального и личностного развития		
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.Самостоятельный поиск необходимой информации; 2.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3.Выполнение построения графика движения поездов; 4.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5.Расчет показателей плана формирования грузовых поездов.	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	1.Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки 2.Демонстрация заполнения перевозочных документов 3.Использование программного обеспечения для оформления перевозки	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10 от « 07 » июня 2022
Председатель _____ Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Машукова И.А. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Старчков Ю.В. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– производить расчет параметров электрических цепей;

– собирать электрические схемы и проверять их работу;

– читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;

– определять тип микросхемы по маркировке.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;

– преобразование переменного тока в постоянный;

– усиление и генерирование электрических сигналов.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

Рабочей учебной программы дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
теоретическое обучение 54 часа;
практические занятия 10 часов;
лабораторные занятия 20 часов;
из них в форме практической подготовки 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов;
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 124 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
теоретическое обучение 6 часов;
практические занятия 6 часов;
лабораторные занятия 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося 108 часов;
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
лабораторные занятия	20
Из них в форме практической подготовки	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	124
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
лабораторные занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	108
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 (1) курс, 4 (2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 124 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 84 часа в том числе: теоретические занятия – 54 часа практические занятия – 10 часов лабораторные занятия – 20 часов самостоятельная работа – 40 часов		
Раздел 1. Электротехника Тема 1.1. Электрическое поле		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7 ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 2.3
	1	**Электрические заряды**. Закон Кулона. Напряженность электрического поля. Электрический потенциал и напряжение. Измерение напряжения. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическая емкость, конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Способы соединения конденсаторов		
		Практическая подготовка. Оформление отчетов лабораторно-практических работ	2	
Тема 1.2. Электрический ток. Сопротивление. Работа и мощность		Содержание учебного материала	2	
	2	**Электрический ток**. Измерение электрического тока. Электрическая цепь и ее элементы. Сопротивление и проводимость. Закон Ома. Способы соединения сопротивлений. Работа и мощность. Измерение мощности		
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Тематика внеаудиторной работы. Выполнение расчетов электрических цепей по индивидуальным заданиям		
Тема 1.3. Простые электрические цепи постоянного тока		Содержание учебного материала	2	
	3	**Неразветвленные электрические цепи постоянного тока.** Разветвленные электрические цепи постоянного тока. Потенциальная диаграмма. Тепловое действие электрического тока. Закон Джоуля−Ленца.		
	4	Лабораторное занятие №1	2	
		Расчет простых электрических цепей постоянного тока		
	5	Практическое занятие №1. **Практическая подготовка.**	2	
		Расчет простой электрической цепи.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий.		

Тема 1.4. Сложные электрические цепи постоянного тока		Содержание учебного материала		
	6	**Расчет сложных электрических цепей методом узловых и контурных уравнений**	2	
	7	**Расчет сложных электрических цепей методом контурных токов**	2	
	8	**Расчет сложных электрических цепей методом узлового напряжения**	2	
	9	Лабораторное занятие №2. **Практическая подготовка.** **Последовательное и параллельное соединения резисторов в цепи постоянного тока**	2	
	10	Практическое занятие №2. **Практическая подготовка.** **Расчет сложной электрической цепи**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов лабораторно-практических занятий, подготовка к их защите.	2	
Тема 1.5. Магнитное поле		Содержание учебного материала		
	11	**Определение и основные свойства магнитного поля**. Величины, характеризующие магнитное поле. Магнитное поле в прямолинейном проводе, в кольцевой и прямой катушках	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Решение задач.	2	
Тема 1.6. Ферромагнетизм. Магнитная цепь		Содержание учебного материала		
	12	**Классификация ферромагнитных материалов**. Петля гистерезиса. Магнитная цепь. Закон Ома и законы Кирхгофа для магнитных цепей. Расчеты магнитных цепей	2	
	13	Практическое занятие №3. **Практическая подготовка.** **Расчет магнитной цепи**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Решение задач.	2	
Тема 1.7. Электромагнитная индукция		Содержание учебного материала		
	14	**Явление электромагнитной индукции.** Преобразование электрической энергии в механическую. Явление самоиндукции. Индуктивность. Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность. Энергия магнитного поля	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий.	2	
Тема 1.8. Однофазный переменный ток		Содержание учебного материала		
	15	**Получение переменного синусоидального тока**. Принцип работы генератора переменного тока. Период и частота, действующее и среднее значения, фаза и разность фаз переменного тока. Элементы цепи переменного тока.	2	

	16	**Неразветвленные цепи переменного тока**. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью. Общий случай неразветвленной цепи переменного тока. Колебательный контур. Резонанс напряжений. Разветвленные цепи переменного тока. Цепь с двумя параллельно соединенными катушками индуктивности. Цепь с параллельным соединением катушки и конденсатора. Общий случай цепи с параллельными ветвями. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его улучшения	2	
	17	Лабораторное занятие №3. **Практическая подготовка.** **Последовательное соединение резистора и конденсатора в цепи переменного тока**	2	
	18	Практическое занятие №4 **Построение векторных диаграмм переменных токов и напряжений**	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям, подготовка к их защите.	4	
Тема 1.9. Расчет электрических цепей синусоидального тока с применением комплексных чисел		Содержание учебного материала		
	19	**Выражение основных электрических величин комплексными числами**. Законы Ома и Кирхгофа в комплексной форме	2	
	20	**Расчет электрических цепей с последовательно-параллельно соединенными элементами**	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Решение задач.	2	
Тема 1.10. Трехфазный переменный ток		Содержание учебного материала		
	21	**Трехфазная симметричная система ЭДС**. Соединение обмоток трехфазного генератора «звездой». Соединение обмоток трехфазного генератора «треугольником»	2	
	22	**Соединение приемников энергии «звездой».** Роль нейтрального провода. Соединение приемников энергии «треугольником»	2	
	23	**Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока**	2	
	24	Лабораторное занятие №4 **Соединение потребителей «звездой» в цепи трехфазного тока**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям, подготовка к их защите.	2	
Тема 1.11. Периодические несинусоидальные токи		Содержание учебного материала		
	25	**Причины возникновения несинусоидальных напряжений и токов**. Виды несинусоидальных кривых. Расчет электрической цепи при несинусоидальном	2	

		напряжении		
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Решение задач. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме		
Тема 1.12. Переходные процессы в электрических цепях		Содержание учебного материала	2	
	26	**Законы коммутации.** Процесс разряда и заряда конденсатора. Короткое замыкание участка цепи с активным сопротивлением и индуктивностью. Подключение цепи с активным сопротивлением и индуктивностью к источнику постоянного напряжения		
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Решение задач. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.		
Раздел 2. Электроника Тема 2.1. Полупроводниковые приборы		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3
	27	**Свойства *p–n*-перехода**. Собственная и примесная проводимости полупроводниковых материалов. *P–n*-переход и его свойства. Равновесное, пропускное и запирающее состояния *p–n*-перехода. Емкость *p–n*-перехода. Пробой *p–n*-перехода. Транзисторы. Биполярные транзисторы; их устройство и принцип действия, усилительные свойства. Схемы включения транзисторов с общей базой (ОБ), общим эмиттером (ОЭ). Статический и нагрузочный режимы работы. Особенности работы транзистора в ключевом режиме. Основные характеристики и параметры приборов, условное графическое обозначение на схеме, маркировка (буквенно-цифровое обозначение), область применения. Полевые транзисторы; основные характеристики и параметры, условное графическое обозначение на схеме, маркировка (буквенно- цифровое обозначение), область применения. Составные транзисторы; их назначение		
	28	**Тиристоры**. Устройство и принцип действия, основные характеристики и параметры, условное графическое обозначение на схеме, маркировка (буквенно-цифровое обозначение), область применения. Специальные типы полупроводниковых приборов. Стабилитроны и туннельные диоды; их устройство и принцип действия. Фоторезисторы, фотодиоды, светодиоды, оптроны; их устройство и принцип действия, область применения	2	
	29	**ВАХ выпрямительного диода**	2	
	30	Практическое занятие №5	2	
		Расчет диодного выпрямителя		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составление опорного конспекта. Расчет параметров полупроводниковых приборов. Расчет схем соединения диодов.		

		Лабораторное занятие № 5, 6, 7		
	31	**Исследование однофазных выпрямителей**	2	
	32	**Исследование стабилизаторов постоянного напряжения**	2	
	33	**Исследование работы полупроводникового усилителя**	2	
Тема 2.2. Электронные преобразователи		Содержание учебного материала	2	
	34	**Классификация, основные элементы и параметры электронных преобразователей**. Назначение электронных выпрямителей, структурные схемы. Однофазные преобразователи. Схемы выпрямления электронных выпрямителей однофазного тока: однополупериодная, двухполупериодная с нулевой точкой, двухполупериодная мостовая. Соотношения между выпрямленными и переменными напряжениями и токами. Трехфазные преобразователи. Трехпульсовая и шестипульсовые схемы выпрямления. Принцип действия и параметры схем выпрямления. Регулируемые преобразователи. Классификация. Схемы и принцип действия тиристорных преобразователей. Сглаживающие фильтры. Назначение, классификация, принцип действия. Коэффициенты сглаживания		
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Построение временных диаграмм, расчет параметров схем выпрямления. Тематика внеаудиторной работы. Определение коэффициентов сглаживания для различных типов фильтров		
Тема 2.3. Основы микроэлектроники		Содержание учебного материала	2	
	35	**Общие сведения об интегральных микросхемах**. Классификация. Уровень интеграции. Аналоговые и цифровые интегральные микросхемы; их особенности, применение, обозначение. Общие сведения о микропроцессорах. Назначение. Общая характеристика. Мощность микропроцессора. Внутреннее построение микропроцессора. Структурная схема. Принцип работы основных узлов		
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление классификационных схем, работа со справочным материалом. Подготовка к тестированию по теме.		
Раздел 3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические машины постоянного тока		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2,
	36	**Назначение, классификация, принцип действия**. Устройство, назначение узлов и деталей электрической машины. Реакция якоря. Коммутация электрической машины. Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей. Пуск в ход, регулирование частоты вращения якоря электродвигателя	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторно-		

		практическим занятиям, подготовка к их защите. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.		ПК 2.3
Тема 3.2. Электрические машины переменного тока		Содержание учебного материала		
	37	**Устройство, назначение узлов синхронного генератора**. Реакция якоря синхронного генератора. способы возбуждения. Устройство, назначение узлов асинхронного двигателя. Характеристики асинхронных двигателей. Пуск в ход, регулирование частоты вращения трехфазных асинхронных электродвигателей	2	
		Лабораторное занятие № 8, 9. **Практическая подготовка.**		
	38	**Механическая характеристика трехфазного асинхронного двигателя**	2	
	39	**Механическая характеристика трехфазного асинхронного двигателя**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.		
Тема 3.3. Трансформаторы		Содержание учебного материала		
	40	**Назначение, конструкция, принцип действия трансформатора**. Схемы и группы соединения обмоток трансформатора. Режимы работы трансформатора. Потери в трансформаторе и коэффициент полезного действия	2	
	41	Лабораторное занятие №10. **Практическая подготовка.**	2	
		Внешняя характеристика трансформатора		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям.		
Раздел 4. Электрические измерения Тема 4.1. Методы измерений. Приборы непосредственной оценки		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
	42	**Классификация методов измерений**. Погрешности. Единицы, эталоны, меры электрических величин. Аналоговые электроизмерительные приборы. Цифровые электроизмерительные приборы Измерение электрических сопротивлений. Измерение мощности электрического тока. Измерение электрической энергии. Измерение угла сдвига фаз и частоты переменного тока. Измерение электрических параметров воздушных линий электропередачи. Расширение пределов измерений. Шунты. Добавочные резисторы	2	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по лабораторно-практическим занятиям, подготовка к их защите.		
		Промежуточная аттестация *в форме экзамена*		
		Итого за семестр:	124	
		Теоретическое обучение Практические занятия	54 10	

	Лабораторные занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	20 42 40	
	Итого по дисциплине:	124	
	Теоретическое обучение Практические занятия Лабораторные занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа	54 10 20 42 40	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.02. Электротехника и электроника, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ Заня-тия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Введение		1 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 124 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 16 часов в том числе: теоретические занятия – 6 часов практические занятия – 6 часов лабораторные занятия – 4 часа самостоятельная работа – 108 часов		
		Самостоятельная работа обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
		Работа с конспектом по теме «Основные способы получения электроэнергии, ее передача и распределение. Потребители электроэнергии»	2	
Раздел 1. Электрическое поле			8	
Тема 1.1. Основные понятия, относящиеся к электрическому полю. Электрическая емкость		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом по теме «Основные характеристики электрического поля: напряженность, электрический потенциал, электрическое напряжение, единицы измерения»		
		Работа с конспектом по теме «Проводники и диэлектрики во внешнем электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость»		
Тема 1.2. Электрическая емкость		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом по теме «Конденсаторы. Электрическая емкость конденсатора, единицы измерения. Способы соединения конденсаторов и их маркировка»		
		Решение задач по теме «Соединение конденсаторов в батареи»		
Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока			12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 9,
Тема 2.1. Теория электрических цепей		Самостоятельная работа обучающихся		
		Работа с конспектом по теме «Электрическая цепь. Электрический ток. ЭДС и напряжение»		
		Решение задач по теме «Закон Ома. Сопротивление и проводимость. Последовательное и параллельное соединение резисторов»		

		Решение задач по теме «Зависимость сопротивления от температуры. Преобразование электрической энергии в тепловую. Закон Джоуля-Ленца»	6	ПК 1.1, ПК 2.3
		Презентация или реферат по теме «Понятие линейных и нелинейных элементов»		
		В том числе, лабораторных занятий	2	
	1	Лабораторная работа 1. **Последовательное и параллельное соединение резисторов Соединение конденсаторов в батареи**		
Тема 2.2. Законы Кирхгофа. Расчет сложных электрических цепей		Содержание учебного материала	2	
	2	**Смешанное соединение. Законы Кирхгофа**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Решение задач по теме «Первый и второй законы Кирхгофа»		
Раздел 3. Электромагнетизм и электромагнитная индукция			20	
Тема 3.1. Магнитные цепи		Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
		Работа с конспектом по теме «Характеристики магнитного поля»		
		Решение задач по теме «Мнемонические правила: правило «правого винта», правило «правой руки». Магнитные полюса»		
		Работа с конспектом по теме «Ферромагнитные материалы»		
		Работа с конспектом по теме «Намагничивание ферромагнитных материалов. Гистерезис»		
		Работа с конспектом по теме «Магнитные цепи. Законы магнитных цепей»		
		В том числе, практических занятий	2	
	3	Практическое занятие 1. **Расчет магнитной цепи реле по отрывной силе якоря**		
Тема 3.2. Электромагнитная индукция		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Работа с конспектом по теме «Закон электромагнитной индукции»		
		Решение задач по теме «Движение проводника в магнитном поле. ЭДС индукции. Мнемоническое правило «правой руки»»		
		Работа с конспектом по теме «Самоиндукция. Индуктивность»		
		Работа с конспектом по теме «Взаимная индукция. Взаимная индуктивность»		
Раздел 4. Электрические цепи переменного тока			18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1,
Тема 4.1. Однофазные электрические цепи синусоидального напряжения		Содержание учебного материала	2	
	4	**Последовательное соединение резистора, индуктивности и емкости. Резонанс напряжений**		
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Работа с конспектом по теме «Генератор синусоидальной ЭДС. Основные параметры переменного тока»		
		Решение задач по теме «Векторные диаграммы напряжений и тока»		

		Работа с конспектом по теме «Электрическая цепь переменного тока с последовательным соединением элементов. Закон Ома, полное сопротивление, полная мощность, коэффициент мощности, единицы измерения»		ПК 1.2
		Работа с конспектом по теме «Цепь переменного тока с параллельным соединением элементов. Резонанс токов»		
		В том числе, лабораторных занятий. **Практическая подготовка.**	2	
	5	Лабораторное занятие 2. **Цепь переменного тока с последовательным соединением элементов.**		
Тема 4.2. Трехфазные электрические цепи		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом по теме «Генератор трёхфазной ЭДС, способы соединения нагрузки»		
		Работа с конспектом по теме «Симметричная и несимметричная нагрузка при соединении «звездой» и "треугольником". Соотношение между фазными и линейными токами, напряжениями»		
		В том числе, практических занятий. **Практическая подготовка.**	2	
	6	Практическое занятие 2. **Соединение нагрузки звездой и треугольником в цепи трехфазного тока**		
Раздел 5. Трансформаторы			8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2
Тема 5.1. Устройство и назначение трансформаторов		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Работа с конспектом по теме «Устройство и принцип работы трансформаторов, их характеристики»		
		Работа с конспектом по теме «Автотрансформаторы»		
		Работа с конспектом по теме «Сварочные трансформаторы»		
		Работа с конспектом по теме «Трехфазные трансформаторы»		
Раздел 6. Электрические измерения			10	
Тема 6.1. Общие сведения об электроизмерительных приборах		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом по теме «Измерения, определение показаний и погрешностей»		
		Работа с конспектом по теме «Основные измерительные системы приборов. Условные обозначения на шкалах электроизмерительных приборов»		
Тема 6.2. Измерения в цепях постоянного и переменного тока низкой частоты		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Работа с конспектом по теме «Измерение силы тока, напряжения, мощности. Расширение пределов измерений»		
		Работа с конспектом по теме «Измерение сопротивлений омметром, магаомметром и косвенным способом»		
		Презентация или реферат по теме «Использование осциллографа в электрических измерениях»		
Раздел 7. Электрические машины			16	

Тема 7.1. Электрические машины постоянного тока		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Работа с конспектом по теме «Генераторы и двигатели постоянного тока»	
		Работа с конспектом по теме «Характеристики генераторов постоянного тока»	
		Работа с конспектом по теме «Механические и рабочие характеристики двигателя постоянного тока»	
Тема 7.2. Электрические машины переменного тока		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Работа с конспектом по теме «Устройство и принцип действия асинхронных двигателей»	
		Работа с конспектом по теме «Механическая и рабочая характеристики асинхронного двигателя»	
		Работа с конспектом по теме «Синхронные генераторы, синхронные двигатели»	
Раздел 8. Передача и распределение электрической энергии			4
Тема 8.1. Основные элементы схемы электроснабжения		Самостоятельная работа обучающихся	4
		Работа с конспектом по теме «Электростанции, линии передачи. Распределители, подстанции, потребители»	
		Работа с конспектом по теме «Заземление»	
Раздел 9. Полупроводниковые приборы			20
Тема 9.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов		Содержание учебного материала	2
	7	**Свойства полупроводников. Виды проводимостей. Электронно-дырочный переход**	
		Практическая подготовка. Самостоятельная работа обучающихся	2
		Работа с конспектом по теме «Собственная и примесная проводимость полупроводников»	
Тема 9.2. Виды приборов и их характеристики		Самостоятельная работа обучающихся	10
		Работа с конспектом по теме «Полупроводниковые диоды»	
		Работа с конспектом по теме «Биполярные транзисторы»	
		Работа с конспектом по теме «Полевые транзисторы»	
		Работа с конспектом по теме «Тиристоры»	
		Работа с конспектом по теме «Полупроводниковые приборы с внутренним фотоэффектом (фоторезисторы, фотодиоды, фототранзисторы, фототиристоры), светодиоды, обозначения, область применения»	
		В том числе, практических занятий. **Практическая подготовка.**	2
	8	Практическое занятие 3. **ВАХ полупроводникового диода**	
		Самостоятельная работа обучающихся	4

Тема 9.3. Интегральные микросхемы		Работа с конспектом по теме «Гибридные и полупроводниковые интегральные микросхемы»		
		Работа с конспектом по теме «Применение интегральных микросхем»		
Раздел 10. Электронные устройства			6	
Тема 10.1. Приборы и устройства индикации, выпрямления и стабилизации. Усилители и генераторы		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Работа с конспектом по теме «Индикаторы, выпрямители, сглаживающие фильтры, стабилизаторы, усилители, транзисторные каскады, автогенераторы»		
		Решение задач по теме «Расчет выпрямителей»		
Тема 10.2. Микропроцессоры и микроЭВМ		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Работа с конспектом по теме «Структура и принцип действия ЭВМ. Микропроцессоры»		
		Презентация или реферат по теме «Организация работы персонала по работе с микро ЭВМ на основе микропроцессора на железнодорожном транспорт»		
Промежуточная аттестация *в форме экзамена*				
Итого за семестр:			124	
Теоретическое обучение Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа			6 6 4 108	
Итого по дисциплине:			124	
Теоретическое обучение Практические занятия Лабораторные занятия Самостоятельная работа			6 6 4 108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехники и электроники».

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты по разделам и темам программы; стенды-макеты с образцами полупроводниковых приборов; стенды-макеты устройств электронной техники; стенды-макеты с образцами интегральных микросхем; стенды-макеты схем электронных устройств; лабораторные стенды для проведения исследований полупроводниковых приборов и устройств; измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, осциллографы, универсальный стрелочный (ампервольтомметр, мультиметр); генераторы частоты и импульсов.

Технические средства обучения:

– компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Гукова, Н. С. Электротехника и электроника: учебное пособие / Н. С. Гукова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 119 с. – ISBN: 978-5-906938-36-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/41/18704/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 736 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7// ЭБС Лань: [сайт]. – https://e.lanbook.com/book/112073 (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Лоторейчук, Е. А. Теоретическая электротехника: учебник для ссузов / Е. А. Лоторейчук. – Москва: Академия, 2017. – ISBN: 978-5-8199-0040-6 // ЭБС Знаниум: [сайт]. – http://znanium.com/bookread2.php?book=859018 (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Старчков, Ю. В. ОП. 02. Электротехника и электроника: методические рекомендации к выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Ю.В. Старчков, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2019. - 64 с.

2. Старчков, Ю. В.ОП. 02. Электротехника и электроника: методические рекомендации к выполнению лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Ю.В. Старчков, Читинский техникум

железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2019. - 68 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – производить расчет параметров электрических цепей; – собирать электрические схемы и проверять их работу; – читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; – определять тип микросхемы по маркировке.	Оценка практических занятий, рубежный контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет и экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; – преобразование переменного тока в постоянный; – усиление и генерирование электрических сигналов.	Письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, дифференцированный зачет и экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита

	объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и

		экзамен
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	1.Построение суточного плана–графика работы станции; 2.Определение показателей суточного плана–графика работы станции; 3.Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; 4.Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; 5.Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	1.Точность и правильность оформления технологической документации; 2.Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 3.Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.	1.Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2.Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1.Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2.Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3.Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен

	диспетчерского регулирования движением поездов.	

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от 22 апреля 2014 года.

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе рабочего учебного плана специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) с учетом потребности работодателя.

РАССМОТРЕНО
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10 от « 07 » июня 2022
Председатель _____ Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Васильева Ю.Н. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Николаева Е.В. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 13

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности код название.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять документацию систем качества;

– применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

– основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки.

– технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Рабочей учебной программы дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного

и чужого труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа;

теоретическое обучение 47 часов;

практические занятия 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

теоретическое обучение 8 часов;

практические занятия 2 часов;

самостоятельной работы обучающегося 83 часа.

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	16
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа в том числе: лекции – 47 часов практические занятия - 16 часов самостоятельная работа – 30 часов		
Раздел 1. Метрология				
Тема 1.1 Основные понятия метрологии	**1**	Содержание учебного материала	**20**	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Понятия о метрологии, основные задачи. История метрологии. Понятия: величина, единицы величины.	2	
	2	**Основные, дополнительные производные, кратные и дольные единицы.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	4	
Тема 1.2 Метрологические измерения и средства измерений		Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	3	**Классификация измерений. Виды измерений.**	2	
	4	**Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений.**	2	
	5	**Поверка и калибровка средств измерений.**	2	
	6	**Метрологические характеристики средств измерений.**	2	
	7	**Практическое занятие №1. Технические измерения.**	2	
	8	**Практическое занятие № 2. Определение погрешности средств измерений.**	2	
Тема 1.3 Правовые основы метрологической службы	**9**	Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте.	4	

	10	**Виды метрологического контроля и надзора.** Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. ГМКиН	2	
Раздел 2. Стандартизация				
Тема 2.1. Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации. Система стандартизации в России и за рубежом	Содержание учебного материала		**26**	
	11	**Национальная, международная и региональная системы стандартизации.**	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации.	4	
		Содержание учебного материала		
	12	**Принципы стандартизации, функции и задачи стандартизации. НД.**	2	
	13	**Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации.** Виды и категории стандартов.	2	
	14	**Практическое занятие № 3. Порядок разработки национальных стандартов.**	2	
	15	**Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.**	2	
	16	**Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования.	4	
		Содержание учебного материала		
	17	**Техническое регулирование на железнодорожном транспорте.** Технический регламент.	2	
	18	**Международная стандартизация и стандартизация за рубежом.**	2	
Тема 2.2 Методы стандартизации	**19**	**Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация.** Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация.	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	20	**Практическое занятие № 4. Изучение технического законодательства.**	2	
Тема 2.3 Допуски и посадки		Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2,
	21	**Понятие о совместимости и взаимозаменяемости.** Основные понятия и определения о допусках и посадках.	2	
	22	**Единая система допусков и посадок, принципы ее построения.**	2	

	23	**Практическое занятие №5. Решение задач по системе допусков и посадок.**	2	ПК 2.3
Раздел 3. Сертификация				
Тема 3.1 Сертификация как процедура подтверждения соответствия		Содержание учебного материала	**17**	
	24	**Основные термины и определения в области сертификации**	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитации.	6	
		Практическое занятие № 6	2	
	25	**Схемы сертификации.**		
Тема 3.2 Системы управления качеством. Системы менеджмента качества	**26**	**Практическое занятие № 7. Определение показателей качества экспертным методом**	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	27	**Управление и общее руководство качеством. Планирование качества.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП. (БИП – бездефектное изготовление продукции; СБТ – система бездефектного труда; КАНАРСПИ – качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ – научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП – комплексная система управления качеством продукции.)	8	
	28	**Знаки соответствия. Сертификат соответствия.**	2	
Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте	**29**	**Практическое занятие №8. Система управления качеством ИСО 9000.**	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.4 Законы РФ в области технического регулирования	**30**	**Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте»**, касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте.	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	31	**Закон РФ «О техническом регулировании»**	2	
	32	**Закон РФ «О защите прав потребителей»**	1	
Промежуточная аттестация *в форме Дифференцированный зачет*				
Итого за семестр:			**93**	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа			**47** **16** **30**	

Итого по дисциплине:	**93**	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	**47** **16** **30**	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия - 2 часа самостоятельная работа – 83 часа		
Раздел 1. Метрология				
Тема 1.1 Основные понятия метрологии		Содержание учебного материала		ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	1	**Понятия о метрологии, основные задачи.** История метрологии. Понятия: величина, единицы величины.	2	
	2	**Основные, дополнительные производные, кратные и дольные единицы.** Внесистемные единицы, допущенные к применению наравне с единицами системы СИ.	2	
Тема 1.2 Метрологические измерения и средства измерений		**Самостоятельная работа обучающихся**		
		Классификация измерений. Виды измерений.	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Средства измерений. Эталон, образцовые и рабочие средства измерений.	2	
		Поверка и калибровка средств измерений.	2	
		Метрологические характеристики средств измерений.	2	
		Практическое занятие №1. Технические измерения.	4	
		Практическое занятие № 2. Определение погрешности средств измерений.	4	
Тема 1.3 Правовые основы метрологической		Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ). Метрологические службы Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Метрологическая служба на транспорте.	4	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1,

службы		Виды метрологического контроля и надзора. Аккредитация метрологической службы. Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. ГМКиН	4	ПК 2.2, ПК 2.3
Раздел 2. Стандартизация				
Тема 2.1.Нормативно-правовое регулирование системы стандартизации. Система стандартизации в России и за рубежом		Содержание учебного материала		
	3	**Национальная, международная и региональная системы стандартизации.** Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации.	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Принципы стандартизации, функции и задачи стандартизации. НД.	2	
		Эффективность работ по стандартизации. Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Виды и категории стандартов.	4	
		Практическое занятие № 3. Порядок разработки национальных стандартов.	4	
		Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.	2	
		Содержание учебного материала		
	4	**Закон Российской Федерации «О техническом регулировании» в области технического регулирования и стандартизации.** Органы и службы стандартизации Российской Федерации. Упорядочение в области технического регулирования.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Техническое регулирование на железнодорожном транспорте. Технический регламент.	4	
		Международная стандартизация и стандартизация за рубежом.	2	
Тема 2.2 Методы стандартизации		Упорядочение объектов стандартизации. Параметрическая стандартизация. Унификация, агрегатирование, комплексная и опережающая стандартизация.	4	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
	5	**Практическое занятие № 4.** Изучение технического законодательства.	2	
Тема 2.3 Допуски и посадки		**Самостоятельная работа обучающихся**		
		Понятие о совместимости и взаимозаменяемости. Основные понятия и определения о допусках и посадках.	2	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Единая система допусков и посадок, принципы ее построения.	2	
		Практическое занятие №5. Решение задач по системе допусков и посадок.	4	

Раздел 3. Сертификация				
Тема 3.1Сертификация как процедура подтверждения соответствия				ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Основные термины и определения в области сертификации; добровольная и обязательная сертификация, ее задачи и цели, органы и системы сертификации и их аккредитации.	4	
		Практическое занятие № 6. Схемы сертификации.	4	
Тема 3.2 Системы управления качеством. Системы менеджмента качества		Практическое занятие № 7. Определение показателей качества экспертным методом	4	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Управление и общее руководство качеством. Планирование качества. Организация работ по качеству Система управления качеством: БИП, СБТ, КАНАРСПИ, НОРМ, КСУКП. (БИП – бездефектное изготовление продукции; СБТ – система бездефектного труда; КАНАРСПИ – качество, надежность, ресурс с первых изделий; НОРМ – научная организация работ по повышению моторесурсов двигателей; КСУКП – комплексная система управления качеством продукции.	4	
		Знаки соответствия. Сертификат соответствия.	2	
Тема 3.3. Сертификация на железнодорожном транспорте		Практическое занятие №8. Система управления качеством ИСО 9000.	4	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
Тема 3.4 Законы РФ в области технического регулирования		Основные положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте», касающиеся сертификации продукции, поставляемой железнодорожному транспорту; система сертификации на железнодорожном транспорте.	4	ОК 1-9, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3
		Закон РФ «О техническом регулировании»	2	
		Закон РФ «О защите прав потребителей»	1	
Промежуточная аттестация *в форме Дифференцированный зачет*				
Итого за семестр:			**93**	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа			**8** **2** **83**	
Итого по дисциплине:			**93**	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа			**8** **2** **83**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Метрология, стандартизация и сертификация», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: *компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска)*, *локальная сеть с выходом в Internet*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Шарафитдинова, Н. В. Метрология, стандартизация и сертификация: учебное пособие / Н. В. Шарафитдинова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 396 с. – ISBN: 978-5-406-06612-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/48/232057/ (дата обращения 14.06.2021).

Дополнительная литература:

1. Кошевая, М. П. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник / М. П. Кошевая. – Москва: Форум, ИНФРА - М, 2017. – ISBN: 978-5-406-01476-9 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: URL: https://book.ru/book/936144 (дата обращения 11.06.2021).

2. Хрусталева, З. А. Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие / З. А. Хрусталева. – Москва: КноРус, 2019. – 172 с. – ISBN: 978-5-406-06612-6 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL:978-5-406-06612-6(дата обращения 14.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Васильева, Ю. Н. ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация: сборник тестовых заданий по разделу «Стандартизация» для обучающихся 2, 3 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Ю. Н. Васильева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2. Васильева, Ю. Н.ОП. 03. Метрология, стандартизация и сертификация: методические указания по выполнению самостоятельных работ для

обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Ю. Н. Васильева; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2020. - 16 с.

Электронный ресурс:

1. Book.ru: электронно - библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: https://www.book.ru/ (дата обращения 10.06.2021).

2. Знаниум: электронно- библиотечная система: сайт. – Москва, 2021. – URL: http://znanium.com//(дата обращения 10.06.2021).

3.УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: https://umczdt.ru/auth/ (дата обращения 10.06.2021)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; – применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.	Оценка практических занятий, рубежный контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки; – технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.	Письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную	Выбор и применение методов и способов решения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий;

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	1.Точность и правильность оформления технологической документации; 2.Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 3.Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.Самостоятельный поиск необходимой информации; 2.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3.Выполнение построения графика движения поездов; 4.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5.Расчет показателей плана формирования грузовых поездо	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.	1.Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2.Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1.Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2.Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3.Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Каратуева Ю.В. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А., преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– структуру транспортной системы России;

– основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 94 часа,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 46 (часов);
- практические занятия 18 (часов);
- из них в форме практической подготовки 28 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 30 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 94 часа,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 8 (часов);
- практические занятия 2 (часа);
- из них в форме практической подготовки 2 (часа);

- Самостоятельная работа обучающегося 84 (часа);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	18
из них в форме практической подготовки	28
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.04. Транспортная система России очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 (1) курс, 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 46 часов практические занятия – 18 часа самостоятельная работа – 30 часов				
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство				
Тема 1.1 История возникновения и развития транспорта		Содержание учебного материала		
	1	**Причины появления транспорта.** История развития различных видов транспорта. Этапы формирования транспортных сетей	2	ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа обучающихся. История развития транспорта. Презентация или реферат по истории развития одного из магистральных видов транспорта.		1	
Тема 1.2 Структура транспортной системы России		Содержание учебного материала		
	2	**Сущность понятия транспортной системы.** Элементы и структура транспортной системы России. Классификация транспорта по различным признакам	2	ОК 6, ОК 8
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработка структурной схемы транспортной системы России. Выполнение заданий по рабочей тетради		1	
Тема 1.3 Мировая транспортная система		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8
	3	**Характеристика мировой транспортной сети.** Определение удельного веса транспорта разных стран в грузообороте и пассажирообороте мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	2	

		В том числе, практических занятий		
	4	**Практическое занятие №1** (практическая подготовка) **Прокладка маршрутов международных транспортных коридоров**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.		1	
Раздел 2 Основные направления грузовых и пассажирских потоков				
Тема 2.1 Понятие о перевозках		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.3
	5	**Основные термины и определения транспортных услуг.** Определение факторов, влияющих на направление, объёмы и структуру перевозок.	2	
		В том числе, практических занятий		
	6	**Практическое занятие №2** (практическая подготовка) **Расчёт комплексного показателя качества транспортных услуг.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сроки и скорость доставки грузов и пассажиров. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Тема 2.2 Грузовые перевозки.		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.3
	7	**Классификация грузов и грузовых перевозок.** (практическая подготовка) Основные направления грузопотоков. Организация интермодальных и мультимодальных перевозок. Расчёт показателей качества грузовых перевозок	2	
		В том числе, практических занятий		
	8	**Практическое занятие №3** (практическая подготовка) **Разработка схем грузопотоков**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности организации международных грузовых перевозок. Выполнение заданий по рабочей тетради		2	
Тема 2.3 Пассажирские перевозки		Содержание учебного материала		
	9	**Плотность и территориальное распределение населения.** Миграция. Основные направления пассажиропотоков. Классификация пассажирских перевозок. Международные перевозки.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6,
		В том числе, практических занятий		

	10	**Практическое занятие №4** (практическая подготовка) **Разработка схем пассажиропотоков**		ОК 8, ПК 1.3
		Самостоятельная работа обучающихся. Расчёт показателей качества пассажирских перевозок. Выполнение заданий по рабочей тетради	2	
Раздел 3. Основные характеристики, сфера применения и техническое оснащение железнодорожного транспорта				
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны		Содержание учебного материала		
	11	**Значение железнодорожного транспорта в России.** Общая характеристика железнодорожной сети. Материально-техническая база железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
		В том числе, практических занятий		
	12	**Практическая работа №5** (практическая подготовка) **Определение плотности ж/д сети по регионам.**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации на тему «Классификация контейнеров»			
Тема 3.2 Структура управления железнодорожным транспортом.		Содержание учебного материала		
	13	**Структура управления железнодорожным транспортом.** Функции и организация работы основных структурных подразделений, филиалов и дочерних компаний ОАО «РЖД». Участие ОАО «РЖД». в международных транспортных союзах.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2
	Проработка конспекта занятий. Изучение структуры ОАО «РЖД»			
Тема 3.3 Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России		Содержание учебного материала		
	14	**Экономическое районирование России.** (практическая подготовка) Анализ влияния экономико-географических особенностей районов на формирование железнодорожной сети и структуру перевозок. Основные железнодорожные магистрали. Перспективная топология развития сети железных дорог. Развитие высокоскоростных железнодорожных линий.	2	ОК1, ОК4 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или реферат на тему: «Анализ перспектив развития железнодорожной сети» по одной из категорий		2	

	линий (высокоскоростные, социально-значимые, грузообразующие, стратегические)			
Раздел 4. Основные характеристики, сферы применения различных видов транспорта				
Тема 4.1 Автомобильный транспорт		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	15	**Технико-эксплуатационная характеристика автотранспорта, область применения.** Классификация подвижного состава. Расчет показателей работы автотранспорта. Характеристика автодорожной сети. Проблемы развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или реферат на тему «Перспективы развития автотранспорта»		2	
Тема 4.2 Морской транспорт.		Содержание учебного материала		
	16	**Технико-эксплуатационная характеристика морского транспорта, область применения.** Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показателей работы морского транспорта. Основные бассейны, порты, маршруты грузо- и пассажиропотоков. Проблемы развития морских перевозок.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	17	В том числе, практических занятий		
		Практическая работа №6 (практическая подготовка) **Северный морской путь, дальневосточный морской транспорт.**	2	
	Самостоятельная занятие обучающихся. Выполняется на контурной карте России. Разработка мероприятий по модернизации подходов к портам		2	
Тема 4.3 Внутренний водный транспорт		Содержание учебного материала		
	18	**Технико-эксплуатационная характеристика внутреннего водного транспорта, область применения.** Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показатели работы водного транспорта. Основные судоходные реки и каналы	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. Прокладка на карте единой глубоководной сети.		2	
Тема 4.4 Воздушный транспорт		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8,
	19	**Технико-эксплуатационная характеристика воздушного транспорта, область применения.** Классификация перевозок и судов. Расчёт основных показателей работы воздушного транспорта. Основные маршруты перевозок.	2	

		Презентация или реферат на тему «Перспективы развития воздушного транспорта»	1	ПК 2.2
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт		Содержание учебного материала	8	
	20	**Технико-эксплуатационная характеристика трубопроводного транспорта, область применения.** Устройство магистральных трубопроводов. Расчёт основных показателей работы трубопроводного транспорта. Основные магистральны2трубопроводы. Перспективы развития трубопроводного транспорта.	2	ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. По шифру определить подразделения локомотивного хозяйства и виды ремонта. Подготовка к защите практической работы		1	
Тема 4.6 Промышленный транспорт		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	21	**Назначение и виды промышленного транспорта.** Комплекс технических средств промышленного транспорта. Расчёт основных показателей работы промышленного транспорта.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий. Изучение основных показателей работы промышленного транспорта	2	
Тема 4.7 Городской транспорт		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
	22	**Назначение, технические средства и классификация городского транспорта.** (практическая подготовка) Расчёт основных показателей работы городского транспорта.	2	
	Самостоятельная занятие обучающихся. Презентация или реферат на тему «Перспективы развития городского транспорта»		1	
Тема 4.8 Нетрадиционные и специализированные виды транспорта		Содержание учебного материала		
	23	**Альтернативные и нетрадиционные виды транспорта.** Анализ принципов работы, и сопоставление с существующими видами по технико-эксплуатационным характеристикам. Проблемы и перспективы развития специализированных и новых видов транспорта. Область применения и характеристика специализированного транспорта.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8,
		Самостоятельная работа обучающихся. Презентация или реферат на тему «Альтернативные и нетрадиционные виды транспорта»	1	
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики				
		Содержание учебного материала		

Тема 5.1 Транспортное обслуживание	24	**Анализа транспортного рынка и оценка вариантов транспортного обслуживания.** (практическая подготовка) Составляющие транспортно-технологических схем	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2
		В том числе, практических занятий		
	25	**Практическая работа №7** (практическая подготовка) **Выбор перевозчика**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Отработка транспортно-технологических схем, подготовка к защите практической работы.	1	
Тема 5.2 Определение спроса на перевозки и их планирование		Содержание учебного материала		
	26	**Методы прогнозирования спроса на перевозки.** Планирование грузовых перевозок. Особенности планирования пассажирских перевозок	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.3
Тема 5.3 Конкуренция и взаимодействие различных видов транспорта		Содержание учебного материала		
	27	**Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки.** Правила доставки грузов в прямом смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках. Издержки и тарифы. Построение тарифов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3
		В том числе, практических занятий		
	28	**Практическая работа №8** (практическая подготовка) **Выявление издержек на перевозку грузов.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Классификация тарифов. Выполнение заданий по рабочей тетради.	1	
Тема 5.4 Транспортная политика и законодательство		Содержание учебного материала		
	29	**Концепция государственной транспортной политики РФ.** Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные транспортные законы и законопроекты.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8

	Самостоятельная работа обучающихся. Основные требования по техническому надзору погрузочно–разгрузочных машин. Выполнение заданий по рабочей тетради		1	
Раздел 6. Безопасность и экология на транспорте				
Тема 6.1 Обеспечение безопасности движения на транспорте		Содержание учебного материала		ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2
	30	**Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта.** (практическая подготовка) Требования к обеспечению безопасности и проблемы обеспечения безопасности на различных видах транспорта. Анализ состояния безопасности движения на различных видах транспорта	2	
		В том числе, практических занятий		
	31	**Практическая работа №9** (практическая подготовка) **Выбор схемы транспортировки.**	2	
Тема 6.2 Обеспечение экологических требований при проектировании и эксплуатации транспортных систем		Содержание учебного материала		
	32	**Оценка влияния транспортных средств на экологическую обстановку.** Соблюдение экологических требований при проектировании и эксплуатации транспортных комплексов.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся. Классификация вредных воздействий по видам транспорта Выполнение заданий по рабочей тетради	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Характеристика и способы хранения зерновых грузов	2	
	Экзамен			
Итого за семестр:			94	
В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практическая подготовка самостоятельная работа			 46 18 28 30	
Итого по дисциплине:			94	
Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа			46 18 28 30	

2.2.2 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины ОП.04. Транспортная система России, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		1 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 84 часа		
Введение	1	**Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта**	2	ОК 1 ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8
Раздел 1 Общие сведения о транспорте и транспортных системах				
Тема 1.1 История возникновения и развития транспорта		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по темам: «Причины появления транспорта. История развития различных видов транспорта. Этапы формирования транспортных сетей»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 2.3
Тема 1.2 Структура транспортной системы России		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Сущность понятия транспортной системы. Элементы и структура транспортной системы России. Классификация транспорта по различным признакам»	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 1.2, ПК 1.1

Тема 1.3 Мировая транспортная система		Самостоятельная работа обучающихся: Характеристика мировой транспортной сети. Определение удельного веса транспорта разных стран в грузообороте и пассажирообороте мировой транспортной системы. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему.	3	ОК 2, ОК 4, ОК 5 ОК 6, ОК 8, ПК 2.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.	2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения. Рессорное подвешивание вагонов».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка типовой буксы с подшипниками скольжения. Выполнение заданий по рабочей тетради	2	
Тема 1.5. Тележки вагонов		Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
Тема 1.6. Автосцепные устройства		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Автосцепное устройство. Требования, предъявляемые к устройствам	2	
Тема 1.7. Грузовые вагоны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства» Изотермический(рефрижераторный)подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнера: типы, назначения и устройства.	2	ОК1, ОК4 ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2
Тема 1.8. Пассажирские вагоны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Типы и устройства пассажирских вагонов» «Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов Электрооборудование пассажирских вагонов». «Система вентиляции пассажирских вагонов их кодирование»	2	
Тема 1.9. Вагонное хозяйство.		**Практическое занятие № 1 «Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»**	2	

		Самостоятельная работа обучающегося: «Основные обслуживания и устройства вагонного хозяйства» «Система технического обслуживания и ремонта вагонов» «Техническое обслуживание грузовых вагонов». Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 1.10. Автотормоза.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и классификация тормозов» «Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов». «Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах»	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9
Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство.				
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе.		Содержание учебного материала		
	2	**Классификация тягового подвижного состава.** Сравнение различных видов тяги. Основные требования к локомотивам и подвижного составу.	2	ОК1 ОК4, ОК8 ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение заданий по рабочей: Определение по коду локомотив»	2	
Тема 2.2. Электровозы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)». «Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники». «Особенности устройства электровозов переменного тока». «Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы» , «Электропоезда»	4	ОК1 ОК4, ОК8 ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 2.3. Тепловозы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов». «Основы устройства дизеля, принцип его работы»	3	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7,

		«Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза». «Газотурбовозы, турбопоезда, дизель–поезда»		ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	3	**Практическое занятие №2** (практическая подготовка). **«Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы». «Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов»	3	
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог.				
Тема 3.1. Система тока и напряжения.				
		Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог. Система электроснабжения железных дорог. Подготовка конспекта на темы: «Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения»	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Устройство контактной сети. «Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»	2	
Раздел 4. Средства механизации				
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно–разгрузочных работах.		Содержание учебного материала		
	4	**Классификация погрузочно–разгрузочных машин**. Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки»	2	
Тема 4.3 Погрузчики.		Самостоятельная работа обучающихся:	4	

		Подготовка конспекта на темы: «Классификация погрузчиков. Электропогрузчики» «Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики». «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков» «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»		
Тема 4.4. Краны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны». «Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам» «Определение мощности приводов и производительность крана»	2	
Тема4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на темы: «Назначение и классификация конвейеров Конвейеры с цепным тяговым органом». «Винтовые и инерционные конвейеры. Пневматические и гидравлические установки». «Определение производительности конвейеров и элеваторов»	4	
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочнные машины и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка на темы: «Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающихся грузов»	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно–разгрузочных машин.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Технический надзор и содержание погрузочно–разгрузочных машин»	2	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.				
Тема5.1Транспортно–складские комплексы				
	5	**Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК).** Устройство крытых складов.	2	ОК1, ОК4,

		Санитарно–технические устройства складов, их освещение и средства связи.		ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 3.2.
		Самостоятельная работа обучающихся: «Работа с конспектом «Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно–разгрузочных работ». «Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов»	2	
Тема 5.2. Тарно–упаковочные и штучные грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика тарно–упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ». «Определение площади параметров склада для тарно–упаковочных и штучных грузов	4	
Тема 5.3 Контейнеры		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся: Контейнерная транспортная система (КТС)Подготовка конспекта на тему: «Техническое оснащение контейнерных пунктов»	2	
		Практическое занятие №3 «Определение вместимости и основных параметров контейнеров площадки»	2	
Тема 5.4. Лесоматериалы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика и способы хранения лесных грузов. Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности при погрузочно–разгрузочных работах с лесоматериалам»	3	ОК1, ОК4, ОК8 ОК9. ПК 3.2
Тема5.5. Металлы и металлопродукция.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов»	2	
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная	4	ОК1, ОК4, ОК8,

		механизация погрузочно–разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами»		ОК9. ПК2.3
Тема 5.7. Наливные грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив. Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов»	2	
Тема 5.8. Зерновые(хлебные) грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Условия перевозок хлебных грузов»	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9. ПК3.2
Тема 5.9. Технико–экономическое сравнение вариантов механизации.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения» Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.2
	Экзамен			
Итого за семестр:			94	
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			8 2 2 84	
Итого по дисциплине:			94	
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			8 2 2 84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете Дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: *компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска)*, *локальная сеть с выходом в Internet*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – ISBN: 978-5-907055-93-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –URL: http://umczdt.ru/books/40/232063/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1.Каликина, Т. Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина и др.– Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.– 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/18709/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, Л. Н.ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина; О.В. Кутузова; Каратуева, Ю.В.; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 52 с.

2. Ласкина, Л. Н. ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина; О.В. Кутузова; Каратуева, Ю.В.; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 32 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com//
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – различать все типы устройств и погрузочно–разгрузочных машин – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно–разгрузочных машин	устный опрос, самостоятельная работа самостоятельная работа, оценка практических работ, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – материальную техническую базу транспорта – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта	оценка на теоретических занятиях, экзамен оценка на теоретических занятиях, самостоятельная работа, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос,

и нести за них ответственность	движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных	Выполнение операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

технологий управления перевозками		
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	Применение требований обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Правильное выполнение оформления комплекта перевозочных документов Организация выдачи разрешительных документов в условиях нарушения нормальной деятельности автоматических систем	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Планирование и организация перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Использование нормативно-правовых документов для обеспечения безопасности движения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организация работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности; ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Кутузова О.В., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А., преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– различать все типы погрузочно–разгрузочных машин;

– рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно–разгрузочных машин.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– материально–техническую базу транспорта (по видам транспорта);

– основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно– правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 218 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 123 (часа);
- практические занятия 25 (часов);
- из них в форме практической подготовки 67 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 70 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 218 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 14 (часов);
- практические занятия 6 (часов);
- из них в форме практической подготовки 6 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 198 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе:	
теоретическое обучение	123
практические занятия	25
из них в форме практической подготовки	67
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	70
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	198
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к практическим занятиям	 184 14
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 (1) курс, 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 94 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 64 часа в том числе: теоретическое обучение – 60 часов практические занятия – 4 часа самостоятельная работа – 30 часов				
Введение	Содержание учебного материала		**4**	
	1	**Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта.** История развития технических средств на ж.д. транспорте	2	ОК 1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебной и специальной и технической литературы		2	
Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство			66	
Тема 1.1. Подвижной состав железных дорог		Содержание учебного материала		
	2	**Общие требования к не тяговому подвижному составу** (практическая подготовка**).** Габарит подвижного состава. Габарит приближения строений. Надёжность подвижного состава.	2	ОК1, ОК 2, ОК 3 ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Надёжность подвижного состава. Презентация по истории по надёжности и безопасности транспортных средств.		2	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах.		Содержание учебного материала		
	3	**Назначение и классификация вагонов.** Основные элементы вагонов. Технико–экономические характеристики вагонов.	2	ОК1, ОК4, ОК6,

	4	**Парк пассажирских вагонов. Парк грузовых вагонов (**практическая подготовка). Система нумерации подвижного состава.	2	ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся Грузовой парк вагонов. Выполнение заданий по рабочей тетради. В том числе, практических занятий		4	
		В том числе, практических занятий		
	5	**Практическое занятие №1** (практическая подготовка). **«Техническая характеристика грузовых и пассажирских вагонов, исходя из инвентарного номера вагона»**	2	
Тема 1.3 Колёсные пары вагонов.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3 ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
	6	**Назначение и устройство колёсных пар вагонов.** Требование к содержанию	2	
	7	**Неисправность колёсных пар подвижного состава.** (практическая подготовка**).**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК 3, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2
	8	**Назначение и типы букс вагонов.** Буксы с подшипниками качения. Буксы с подшипниками кассетного типа. Рессорное подвешивание вагонов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рабочей тетради. Составление сравнительной таблицы подшипниками качения и подшипников кассетного типа.		2	
Тема 1.5. Тележки вагонов		Содержание учебного материала		ОК1, ОК 3 ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1, ПК1.2
	9	**Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов.**	2	
	10	**Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рабочей тетради.		2	
Тема 1.6.		Содержание учебного материала		

Автосцепные устройства	**11**	**Автосцепное устройство. Требование предъявляемые к устройствам автосцепки. (практическая подготовка). (**практическая подготовка).	2	ОК1, ОК 3 ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рабочей тетради.	2	
Тема 1.7. Грузовые вагоны.		Содержание учебного материала		
	12	**Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства (**практическая подготовка).	2	ОК1, ОК4, ОК 5 ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2
	13	**Изотермический (рефрижераторный) подвижной состав.** Конструкционные особенности изотермического подвижного состава.	2	
	14	**Вагоны промышленного транспорта. Виды, назначение и условия использования**	2	
	15	**Контейнеры: типы, назначения и устройства. (**практическая подготовка).	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий. Подготовка презентации на тему «Классификация контейнеров»			
Тема 1.8. Пассажирские вагоны.		Содержание учебного материала		
	16	**Типы и устройства пассажирских вагонов. Знаки и надписи на кузове вагона.**	2	ОК1, ОК4 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2
	17	**Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов (**практическая подготовка).	2	
	18	**Электрооборудование пассажирских вагонов. Система вентиляции пассажирских вагонов**	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий. Изучение знаков и надписей на пассажирских вагонах. Презентация или реферат на тему «Пассажирские вагоны в 21 веке»			
Тема 1.9. Вагонное хозяйство.		Содержание учебного материала		
	19	**Структура управления вагонным хозяйством. Устройства вагонного хозяйства.**	2	ОК1, ОК4, ОК 5 ОК6, ОК7, ОК8,
	20	**Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Шахматная система контроля. (**практическая подготовка).	2	
		В том числе, практических занятий		

	21	**Практическое занятие №2** (практическая подготовка). **«Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»**	2	ОК 9 ПК1.1, ПК1.2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите практической работы		2	
Тема 1.10. Автотормоза.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК4 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2
	22	**Назначение и классификация тормозов. Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов (**практическая подготовка).	2	
	23	**Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Требование к тормозному оборудованию»	2	
Раздел 2. Локомотивы и локомотивное хозяйство			24	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе.		Содержание учебного материала		
	24	**Классификация тягового подвижного состава (**практическая подготовка). Сравнение различных видов тяги. Основные требования к тяговому подвижного составу.	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
		Самостоятельная занятие обучающихся		
		Выполнение заданий по рабочей тетради: Определение локомотива по коду.	2	
Тема 2.2. Электровозы		Содержание учебного материала		
	25	**Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)**	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	26	**Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники (**практическая подготовка).	2	
	27	**Особенности устройства электровозов переменного тока (**практическая подготовка).	2	
	28	**Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Приборы безопасности ЭПС**	2	
	29	**Электропоезда. (**практическая подготовка).	2	

		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради: определить по технической характеристики ЭПС его назначение и условия эксплуатации. Показать основные узлы механической части ЭПС.	2	
Тема 2.3. Тепловозы.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	30	**Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов. (**практическая подготовка). Основы устройства дизеля, принцип его работы.	2	
	31	**Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза.**	2	
	32	**Газотурбовозы, турбопоезда, дизель – поезда. (**практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рабочей тетради. Определить по технической характеристике тепловоз и его назначение, условия эксплуатации. Показать основные узлы экипажной части тепловоза	2	
		Итого за семестр:	94	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия практическая подготовка самостоятельная работа	 60 4 34 30	
		2 (1) курс, 4(2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 124 часа Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 84 часа в том числе: теоретическое обучение – 63 часа практические занятия – 21 час самостоятельная работа – 40 часов		
Тема 2.4.		Содержание учебного материала	8	

Локомотивное хозяйство.	**1**	**Технические средства локомотивного хозяйства. Экипировка локомотивов.** Система технического обслуживания и ремонта локомотивов	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	2	**Организация работы локомотивов и локомотивных бригад. Тяговые плечи** (практическая подготовка).	2	
		В том числе, практических занятий		
	3	**Практическое занятие №3** (практическая подготовка). **«Организация тяговых плеч локомотивных бригад»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. По шифру определить подразделения локомотивного хозяйства и виды ремонта. Подготовка к защите практической работы	4	
Раздел Электроснабжение железных дорог			18	
Тема 3.1. Система тока и напряжения.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК 5 ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	4	**Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог.**	2	
	5	**Система электроснабжения железных дорог. Тяговая сеть.**	2	
	6	**Эксплуатация устройств электроснабжения.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий. Изучение требований к устройствам контактной сети	2	
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения		Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	7	**Устройство контактной сети.**	2	
	8	**Подготовка к выполнению практического занятия №4 (практическая подготовка).**	2	
		В том числе, практических занятий	2	
	9	**Практическое занятие № 4** (практическая подготовка). **«Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»**	2	
		Самостоятельная занятие обучающихся. Проработка конспекта занятий. Различие видов контактных подвесок	4	

Раздел 4 Средства механизации			47	
Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно–разгрузочных устройства		Содержание учебного материала		
	10	**Погрузочно – разгрузочные устройства, применяемые на железнодорожном транспорте** (практическая подготовка).	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	11	**Практическое занятие № 5 «Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. Определить производительность и потребный парк погрузочно–разгрузочных работ. Подготовка к защите практической работы	4	
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.		Содержание учебного материала		
	12	**Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки.**	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспекта занятий по теме «Применение механических тележек грузоподъёмных устройств, средств малой механизации»	2	
Тема 4.3 Погрузчики.		Содержание учебного материала		
	13	**Определение мощности приводов и производительности погрузчиков. Классификация погрузчиков.** (практическая подготовка).	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	14	**Электро- и автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков.**	2	
	15	**Практическое занятие №6** (практическая подготовка). **Определение мощности приводов и производительность электропогрузчиков**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Проработка конспекта занятий:. Типы погрузчиков 2.Подготовка к защите практической работы	2	

Тема 4.4. Краны.		Содержание учебного материала		
	16	**Классификация кранов.** Краны мостового типа. Стреловые краны. Кабельные краны. Общие сведения о кранах, применяемых на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	17	**Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам.**	2	
	18	**Практическое занятие №7** (практическая подготовка). **«Определение мощности приводов и производительность крана»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. По внешнему виду определить тип крана. Подготовка к защите практической работы.	2	
Тема4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.		Содержание учебного материала		
	19	**Назначение и классификация конвейеров и элеваторов.**	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	20	**Пневматические и гидравлические установки для выполнения грузовых операций**	2	
	21	**Практическое занятие №8** (практическая подготовка). **Определение производительности конвейеров и элеваторов**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. Назначение и классификация конвейеров	2	
Тема 4.6. Специальные вагоно–разгрузочнные машины и устройства.		Содержание учебного материала		
	22	**Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и платформ.**	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
	23	**Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающихся грузов.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом. Назначение и типы машин для очистки вагонов	2	
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт		Содержание учебного материала		
	24	**Технический надзор и содержание погрузочно–разгрузочных машин.**	2	ОК1, ОК4,

погрузочно–разгрузочных машин.		Самостоятельная работа обучающихся. Основные требования по техническому надзору погрузочно–разгрузочных машин. Выполнение заданий по рабочей тетради	1	ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.			51	
Тема5.1 Транспортно–складские комплексы.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 3.2.
	25	**Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК). Устройство крытых складов.** (практическая подготовка).	2	
	26	**Санитарно–технические устройства складов, их освещение и средства связи.**	2	
	27	**Практическое занятие №9** (практическая подготовка). **Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно–разгрузочных работ» 2. Подготовка к защите практической работы	2	
Тема 5.2. Тарно–упаковочные и штучные грузы		Содержание учебного материала		
	28	**Характеристика тарно–упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах.** (практическая подготовка). Комплексная механизация погрузочно-разгрузочных работ.	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 3.2.
		В том числе, практических занятий		
	29	**Практическое занятие №10** (практическая подготовка). **Определение длины погрузочно–разгрузочных фронтов**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. «Пункты сортировки мелких отправок» Занятие с Конспектом	2	
Тема 5.3 Контейнеры		Содержание учебного материала		
	30	**Контейнерная транспортная система (КТС)** (практическая подготовка). Техническое оснащение контейнерных пунктов, комплексная механизация и автоматизация переработки контейнеров.	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9
	31	**Практическое занятие №11** (практическая подготовка). **Определение вместимости и основных параметров контейнерной площадки**	2	

		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. Вычертить схему комплексной механизации при переработке контейнеров. Подготовка к защите практической работы	2	ПК 3.2.
Тема 5.4. Лесоматериалы		Содержание учебного материала		
	32	**Характеристика и способы хранения лесных грузов.** Комплексная механизация погрузочно– разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами.	2	ОК1 ОК4, ОК8, ОК9. ПК 3.2
	33	**Требования техники безопасности при погрузочно–разгрузочных работах с лесоматериалами**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради. **«Вычерчивание схемы механизации при переработки лесных грузов»**	1	
Тема 5.5. Металлы и металлопродукция		Содержание учебного материала		
	34	**Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов.**	2	ОК1 ОК4, ОК8, ОК9. ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по рабочей тетради «Вычерчивание схемы механизации при переработки металлов и металлоизделий»	1	
Тема 5.6. Технико– экономическое сравнение вариантов механизации.	**35**	**Практическое занятие №12** (практическая подготовка). **«Технико–экономическое сравнение схем механизации погрузочно–разгрузочных работ»**	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.2
	36	**Практическое занятие №13** (практическая подготовка). **«Технико–экономическое сравнение схем механизации погрузочно–разгрузочных работ»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. 1.Выполнение заданий по рабочей тетради. Решение задач. 2. Подготовка к защите практической работы	4	
Тема 5.7. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.		Содержание учебного материала		ОК1 ОК4, ОК8, ОК9. ПК 3.2
	37	**Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом.**	2	
	38	**Комплексная механизация погрузочно– разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом.**	2	

	39	**Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Требования техники безопасности при переработки грузов, перевозимых насыпью и навалом»		
Тема 5.8. Наливные грузы		Содержание учебного материла		ОК1, ОК4, ОК8, ОК9. ПК3.2
	40	**Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив.**	2	
	41	**Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Требования техники безопасности при хранении наливных грузов»	1	
Тема 5.9. Зерновые(хлебные) грузы		Содержание учебного материала		
	42	**Условия перевозок зерновых грузов**	2	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9. ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся. Занятие с конспектом «Характеристика и способы хранения зерновых грузов	2	
	Экзамен/зачет			
		Итого за семестр:	124	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практическая подготовка самостоятельная работа	 63 21 33 40	
		Итого по дисциплине:	218	
		Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа	123 25 67 70	

2.2.2 Тематический план и рабочей учебной программы дисциплины, ОП.05. Технические средства (по видам транспорта), заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 218 часов в том числе: лекции – 14 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 198 часов		
Введение	1	**Задачи и содержание дисциплины, значение транспорта.** История развития технических средств на ж.д. транспорте	1	ОК1
Раздел 1 Вагоны и вагонное хозяйство			69	
Тема 1.1 Подвижной состав железных дорог		Содержание учебного материала		
	2	**Общие требования к подвижному составу.** Габарит подвижного состава. Надёжность подвижного состава.	1	ОК1, ОК 2, ОК 3 ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2 ОК1, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК1.2
		Самостоятельная работа обучающихся Надёжность подвижного состава Презентация или реферат по истории по надёжности и безопасности транспортных средств.	2	
Тема 1.2 Общие сведения о вагонах.		Самостоятельная работа обучающихся: Назначение и классификация вагонов. Основные элементы вагонов. Технико–экономические характеристики вагонов. Пассажирский парк вагонов. Грузовой парк вагонов. Система нумерации подвижного состава. Грузовой парк вагонов. Выполнение заданий по рабочей тетради.	6	
		Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК1, ОК 3,

Тема 1.3 Колёсные пары вагонов.		Подготовка конспекта по темам: «Назначение и устройство колёсных пар вагонов. Требование к содержанию. Неисправность колёсных пар подвижного состава».		ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
		Самостоятельная работа обучающихся: Основные части колёсной пары Выполнение заданий по рабочей тетради.	2	
Тема 1.4 Буксы и рессорное подвешивание		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и типы букс вагонов. Буксы с подшипниками качения. Рессорное подвешивание вагонов».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Разработка типовой буксы с подшипниками скольжения. Выполнение заданий по рабочей тетради	2	
Тема 1.5. Тележки вагонов		Самостоятельная работа обучающихся: «Назначение и классификация тележек. Тележки грузовых вагонов. Тележки пассажирских вагонов. Рамы вагонов	6	ОК1, ОК4, ОК6, ОК8 ПК1.1, ПК1.2
Тема 1.6. Автосцепные устройства		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Автосцепное устройство. Требование предъявляемые к устройствам	4	
Тема 1.7. Грузовые вагоны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Типы кузовов грузовых вагонов. Их назначение и устройства» Изотермический(рефрижераторный)подвижной состав, принцип охлаждения. Вагоны промышленного транспорта. Контейнера: типы, назначения и устройства.	18	ОК1, ОК4, ОК 5, ОК6 ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2
Тема 1.8. Пассажирские вагоны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Типы и устройства пассажирских вагонов» «Отопление и водоснабжение пассажирских вагонов Электрооборудование пассажирских вагонов». «Система вентиляции пассажирских вагонов их кодирование»	10	

Тема 1.9. Вагонное хозяйство.	**2**	**Практическое занятие № 1** (практическая подготовка). **«Организация работы пунктов технического обслуживания вагонов»**		
		Самостоятельная работа обучающегося: «Основные обслуживания и устройства вагонного хозяйства» «Система технического обслуживания и ремонта вагонов» «Техническое обслуживание грузовых вагонов». Подготовка к защите практической работы	4	
Тема 1.10. Автотормоза.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта по темам: «Назначение и классификация тормозов» «Тормозное оборудование подвижного состава. Система тормозов». «Виды тормозов. Полное и сокращенное опробование тормозов. Справка о тормозах»	6	ОК1, ОК4, ОК8, ОК 9
Раздел 2 Локомотивы и локомотивное хозяйство.			37	
Тема 2.1 Общие сведения о тяговом подвижном составе.		Содержание учебного материала		
	4	**Классификация тягового подвижного состава.** Сравнение различных видов тяги. Основные требования к локомотивам и подвижного составу.	2	ОК1 ОК4, ОК8 ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: «Выполнение заданий по рабочей: Определение по коду локомотив»	2	
Тема 2.2. Электровозы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие сведения об электрическом подвижном составе. Механическая часть электрического подвижного состава. (ЭПС)». «Электрическое оборудование электровозов постоянного тока. Токоприёмники». «Особенности устройства электровозов переменного тока». «Вспомогательные машины электровоза. Система управления ЭПС. Электрические аппараты и приборы», «Электропоезда»	15	ОК1 ОК4, ОК8 ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3

Тема 2.3. Тепловозы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Общие понятия об устройстве тепловоза. Основные технические характеристики тепловозов». «Основы устройства дизеля, принцип его работы» «Вспомогательное оборудование тепловоза. Экипажная часть тепловоза». «Газотурбовозы, турбопоезда, дизель–поезда»	10	ОК1, ОК2, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 2.4. Локомотивное хозяйство.	5	**Практическое занятие №2** (практическая подготовка). **«Организация работы локомотивного депо по техническому обслуживанию локомотивов»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Технические средства локомотивного хозяйства. Обслуживание локомотивов и организация их работы». «Экипировка локомотивов. Система технического обслуживания и ремонта локомотивов»	4	
Раздел 3 Электроснабжение железных дорог.				
Тема 3.1. Система тока и напряжения.		Содержание учебного материала		
	6	**Общие сведения об электроснабжении электрифицированных железных дорог**. Система электроснабжения железных дорог.	2	ОК1, ОК4, ОК 5 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Тяговая сеть. Эксплуатация устройств электроснабжения»	4	
Тема 3.2. Эксплуатация устройств электроснабжения		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Устройство контактной сети. «Классифицирование видов контактных подвесок на перегонах»	8	
Раздел 4. Средства механизации			39	
		Содержание учебного материала		

Тема 4.1. Общие сведения о погрузочно–разгрузочных работах.	7	**Классификация погрузочно–разгрузочных машин**. Общая классификация погрузочно–разгрузочных машин и устройств, применяемых на железнодорожном транспорте	2	ОК1, ОК4, ОК6 ОК7, ОК8, ОК 9. ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 4.2. Простейшие механизмы и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Средства малой механизации и простейшие приспособления. Грузоподъёмные устройства. Механические тележки»	3	
Тема 4.3 Погрузчики.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация погрузчиков. Электропогрузчики» «Автопогрузчики. Рабочее оборудование погрузчиков. Специальные вилочные погрузчики. Ковшовые погрузчики». «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков» «Определение мощности приводов и производительности электропогрузчиков»	11	
Тема 4.4. Краны.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Классификация кранов. Краны мостового типа. Стреловые краны». «Кабельные краны. Устойчивость кранов. Грузозахватные приспособления к кранам» «Определение мощности приводов и производительность крана»	11	
Тема4.5. Машины и механизмы непрерывного действия.		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на темы: «Назначение и классификация конвейеров Конвейеры с цепным тяговым органом». «Винтовые и инерционные конвейеры. Пневматические и гидравлические установки». «Определение производительности конвейеров и элеваторов»	8	
Тема 4.6. Специальные вагоноразгрузочнные машины и устройства.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка на темы: «Вагоноопрокидыватели. Машины с подъёмным элеватором для разгрузки полувагонов и	2	ОК1, ОК4, ОК8,

		платформ. Машины для очистки вагонов и рыхления смерзающихся грузов»		ОК 9 ПК 2.1, ПК2.2, ПК2.3
Тема 4.7. Техническое обслуживание и ремонт погрузочно–разгрузочных машин.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Технический надзор и содержание погрузочно–разгрузочных машин»	2	
Раздел 5. Склады и комплексная механизация переработки грузов различных категорий.			58	
Тема5.1Транспортно–складские комплексы		Содержание учебного материала		
	8	**Назначение и техническое оснащение транспортных комплексов. (ТСК).** Устройство крытых складов. Санитарно–технические устройства складов, их освещение и средства связи.	2	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 3.2.
		Самостоятельная работа обучающихся: «Работа с конспектом «Элементная и комплексная механизация и автоматизация погрузочно–разгрузочных работ». «Ознакомление с устройством складов. Определение основных параметров складов»	10	
Тема 5.2. Тарно–упаковочные и штучные грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика тарно–упаковочных и штучных грузов. Общие понятия о транспортных пакетах» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ». «Определение площади параметров склада для тарно–упаковочных и штучных грузов	8	
Тема 5.3 Контейнеры		Содержание учебного материала		
	9	**Контейнерная транспортная система (КТС)**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Техническое оснащение контейнерных пунктов»	7	
	10	**Практическое занятие №3** (практическая подготовка). **«Определение вместимости и основных параметров контейнеров площадки»**	2	

Тема 5.4. Лесоматериалы.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика и способы хранения лесных грузов. Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с лесными грузами. Требования техники безопасности при погрузочно–разгрузочных работах с лесоматериалам»	4	ОК1, ОК4, ОК8 ОК9. ПК 3.2
Тема5.5. Металлы и металлопродукция.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Условия хранения металлов и металлоизделий. Схемы комплексной механизации при переработке металлов»	2	
Тема 5.6. Грузы, перевозимые насыпью и навалом.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика грузов, перевозимых насыпью и навалом. Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ с грузами, перевозимых насыпью и навалом» «Комплексная механизация погрузочно–разгрузочных работ и складских операций с цементом, минеральными удобрениями и другими химическими грузами»	4	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9. ПК2.3
Тема 5.7. Наливные грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Характеристика наливных грузов Подвижной состав и его подготовка под налив. Особенности перевозки высоковязких и застывающих наливных грузов»	5	
Тема 5.8. Зерновые (хлебные) грузы		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на тему: «Условия перевозок хлебных грузов»	4	ОК1, ОК4, ОК8, ОК9. ПК3.2
Тема 5.9. Технико–экономическое сравнение вариантов механизации.		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка конспекта на темы: «Принципы сравнения вариантов. Капитальные вложения». Технико-экономическое сравнение схем механизации погрузочно-разгрузочных работ	8	ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК3.2

	Экзамен		
	Итого за семестр:	218	
	Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	14 6 6 198	
	Итого по дисциплине:	218	
	Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	14 6 6 198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете Дисциплины «Технические средства (по видам транспорта)», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: *компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска)*, *локальная сеть с выходом в Internet*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Медведева, И. И. Общий курс железных дорог: учебное пособие / И. И. Медведева. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 206 с. – ISBN: 978-5-907055-93-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –URL: http://umczdt.ru/books/40/232063/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1.Каликина, Т. Н. Общий курс транспорта: учебное пособие / Т. Н. Каликина и др.– Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.– 216 с. – ISBN: 978-5-906938-44-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/18709/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, Л. Н.ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина; О.В. Кутузова; Каратуева, Ю.В.; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 52 с.

2. Ласкина, Л. Н. ОП. 05. Технические средства (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина; О.В. Кутузова; Каратуева, Ю.В.; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 32 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com//
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – различать все типы устройств и погрузочно–разгрузочных машин – рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно–разгрузочных машин	устный опрос, самостоятельная работа самостоятельная работа, оценка практических работ, экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – материальную техническую базу транспорта – основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта	оценка на теоретических занятиях, экзамен оценка на теоретических занятиях, самостоятельная работа, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	Разработка мероприятий по предупреждению причин	Текущий контроль в форме защиты практических занятий;

нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением	Выполнение операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

современных информационных технологий управления перевозками		
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	Применение требований обеспечения безопасности перевозок в условиях организации работ в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Планирование и организация перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	Использование нормативно-правовых документов для обеспечения безопасности движения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Организация работы по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Организация рациональной переработки грузов на основе применения принципов логистики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности; ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ветошкина Н.В., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А., преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и

предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 (часов),
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 (час),

в том числе:

- теоретическое обучение 40 (часов);
- практические занятия 11 (часов).

- Самостоятельная работа обучающегося 25 (часов);
- Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 (часов),
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 (часов),

в том числе:

- теоретическое обучение 8 (часов);
- практические занятия 2 (часа).

- Самостоятельная работа обучающегося 66 (часов);
- Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная в работа обучающегося (всего)	66
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 51 час в том числе: теоретическое обучение – 40 часов практические занятия – 11 часов самостоятельная работа – 25 часов		
Раздел 1. Основы Конституционного права				
Тема 1.1. Основы Конституционного строя в РФ		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8, 9
	1	**Конституция РФ – основной закон государства**. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
		Самостоятельная работа	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с НПА		
Тема 1.2. Правовое положение государственных органов		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8
	2	**Законодательные и исполнительные органы власти РФ**. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ.		
		Самостоятельная работа	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с НПА		
	3	Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8, 9

Тема 1.3. Транспортное право, как комплексная отрасль права		**Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации**. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ.	2	ПК 3.1, ПК 3.3
	4	Сущностные характеристики предмета. **Иерархия нормативно-правовых актов на железнодорожном транспорте.** Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности.	2	
	5	Практическое занятие № 1 **Реализация конституционных принципов в транспортном законодательстве.**	2	
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8, 9
	6	**Понятие и признаки предпринимательской деятельности.** Понятие и виды экономических (производственных отношений). Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации		
		Самостоятельная работа Изучение видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8, 9
	7	**Субъекты предпринимательской деятельности**. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности).		
	8	**Понятие, содержание и виды права собственности**. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	2	
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с НПА	2	
		Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	9	**Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта**. Организация обеспечения безопасности движения.	2	ОК 1, 2, 3, 5, 8, 9 Пк 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	10	**Государственные стандарты и сертификаты** по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	
	11	Практическое занятие 2 **Характеристика основных законодательных нормативных актов регулирующих деятельность железнодорожного транспорта**	2	
		Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций)	2	
Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
	12	**Гражданско-правовой договор**. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор.		
Тема 2.5. Гражданско-правовая ответственность		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
	13	**Понятие и виды гражданско-правовой ответственности**. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности		
		Самостоятельная работа Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций)	2	
Тема 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры		Содержание учебного материала	2	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 3.3
	14	**Понятие и способы защиты гражданских прав**. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность		
	15	Практическое занятие 3 **Оформление документов в соответствии с порядком защиты прав потребителей транспортных услуг**	2	
Раздел 3. Основы трудового права				
		Содержание учебного материала	2	ОК 1, 2, 4, 8

Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права	16	**Понятие, предмет и метод трудового права**. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений		Пк 3.3
		Самостоятельная работа		
		Решение ситуационных задач по теме: «Особенности трудового права на транспорте»	2	
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		Содержание учебного материала		ОК1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
	17	**Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве**. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.	2	
		Самостоятельная работа	2	
		Выполнение индивидуальных заданий (сообщений, презентаций)		
Тема 3.3. Трудовой договор		Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 3.3
	18	**Стороны и виды трудовых договоров**. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения	2	
		Самостоятельная работа		
		Изучение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха по ТК РФ	2	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора		Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
	19	**Понятие и условия возникновения материальной ответственности**. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником	2	
Тема 3.5. Трудовая дисциплина		Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 6,7, 8, 9 ПК 3.3
	20	**Понятие дисциплины труда**. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	
	21	Практическое занятие 4	2	
		Определение порядка применения трудовой дисциплины		
		Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8

Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	22	**Особенности режима работы и отдыха**, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	2	ПК 3.3
		Самостоятельная работа		
		Изучение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха по ТК РФ	2	
Тема 3.7. Трудовые споры		Содержание учебного материала		ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
	23	**Законодательство о трудовых спорах**. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2	
	24	Практическое занятие 5		
		Определение порядка решения трудовых споров на предприятиях железнодорожного транспорта	2	
		Самостоятельная работа		
		Составление заявления в комиссию по трудовым спорам	2	
Раздел 4. Административное право				
Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность		Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 8, 9
	25	**Сущность, предмет и метод административного права**. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения	2	
	26	Практическое занятие 6		
		Решение ситуационных задач по теме «Административное право»	1	
		Самостоятельная работа		
		Определение порядка и осваний привлечения к административной ответственности	3	
	Дифференцированный зачет			
		Итого за семестр:	76	
		Теоретическое обучение	40	

Практические занятия Самостоятельная работа	11 25	
Итого по дисциплине:	76	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	40 11 25	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 76 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение –8 часов практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 66 часов		
Раздел 1. Основы Конституционного права				
Тема 1.1. Основы Конституции РФ		Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 8, 9
	1	**Конституция РФ – основной закон государства**. Основы правового с татуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека игражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
		Самостоятельная работа	10	
		Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с НПА		
Тема 1.2. Правовое положение государственных органов		Самостоятельная работа		ОК 2, 4, 8
		Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ.	2	
		Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Транспортное право, как подотрасль гражданского права	1	**Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации**. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности	1	ОК 1, 2, 4, 8, 9, ПК 3.1, ПК 3.3
	2	Практическое занятие **Изучение изменений в законодательстве**	2	
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Правовое регулирование производственных отношений		Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 8, 9
	3	**Понятие и признаки предпринимательской деятельности.** Понятие и виды экономических (производственных отношений). Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации	1	
		Самостоятельная работа Изучение видов организационно-правовых форм предпринимательской деятельности	10	
Тема 2.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности		Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 8, 9
	3	**Субъекты предпринимательской деятельности**. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	1	
		Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала, работа с НПА	10	
		Содержание учебного материала		

Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	4	**Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта**. Организация обеспечения безопасности движения. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	1	ОК 1, 2, 3, 5, 8, 9 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
Тема 2.4. Правовое регулирование договорных отношений	4	Содержание учебного материала	1	ОК 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
		Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора		
Тема 2.5. Гражданско-правовая ответственность		Самостоятельная работа	3	ОК 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
		Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности		
Тема 2.6. Защита гражданских прав и экономические споры		Самостоятельная работа	3	ОК 2, 4, 5, 8, 9 ПК 3.3
		Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность		
Раздел 3. Основы трудового права				
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права		Самостоятельная работа	3	ОК 1, 2, 4, 8 ПК 3.3
		Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений		
Тема 3.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства		Самостоятельная работа	3	ОК1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
		Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.		

Тема 3.3. Трудовой договор		Самостоятельная работа		ОК 1, 2, 4, 5, 8, 9 ПК 3.3
		Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения	3	
Тема 3.4. Материальная ответственность сторон трудового договора		Самостоятельная работа		ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
		Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником	3	
Тема 3.5. Трудовая дисциплина		Самостоятельная работа		ОК 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9 ПК 3.3
		Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	3	
Тема 3.6. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта		Самостоятельная работа		ОК 1, 2, 4, 8 ПК 3.3
		Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	3	
Тема 3.7. Трудовые споры		Самостоятельная работа		ОК 1, 2, 4, 8, 9 ПК 3.3
		Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	5	
Раздел 4. Административное право				
Тема 4.1. Административные правонарушения и	5	Содержание учебного материала		ОК 2, 4, 8, 9
		Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение:	2	

административная ответственность		субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения		
		Самостоятельная работа	5	
		Определение отличия административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной		
	Экзамен			
	Итого за семестр:		76	
	Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа		8 2 66	
Итого по дисциплине:			76	
Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа			8 2 66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Управление качеством и персоналом».

Оборудование учебного кабинета: плакаты, стенды, нормативно-техническая документация.

Технические средства обучения:

– компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Клепикова, М. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте и в других отраслях: учебник / М. В. Клепикова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 448 с. – ISBN: 978-5-907055-45-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/230311/ (дата обращения 07.06.2021 г.).

Дополнительная литература:

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – Москва: КноРус, 2016. – 219 с. – ISBN 978-5-406-06048-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/ 931423 (дата обращени 07.06.2021 г.).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева - Савкович, А. В. Питрюк. – Москва: Юстиция, 2019. – 211 с. – ISBN: 978-5-4365-3032-1 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book /931218 (дата обращения 07.06.2021 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Щекурина, В. В. ОП. 06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методические указания для организации практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 01. Организация перевозок и управление на транспорте / В. В. Щекурина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2016. – 32 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	текущий контроль в форме выполнения самостоятельных и практических работ, тестов, решения ситуационных задач промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности – законодательных, нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос,

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессиональных задач	контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	1.Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки 2.Демонстрация заполнения перевозочных документов 3.Использование программного обеспечения для оформления перевозки	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	1.Определение условий перевозки грузов 2.Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок 4. Демонстрация навыков пользования документами регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.22	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОХРАНА ТРУДА

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Козулина Н.Е. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А. преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 23
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ 29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ НАИМЕНОВАНИЕ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

– использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;

– осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

– вести документацию производственного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

– проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– законодательство в области охраны труда;

– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

– правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

– правила охраны труда, промышленной санитарии;

– меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;

– права и обязанности работников в области охраны труда.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Рабочей учебной программы дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 128 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 87 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 52 (часа);
- практические занятия 35 (часов);

- из них в форме практической подготовки 30 (часов);
- Самостоятельная работа обучающегося 41 (час);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 128 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 8 (часов);
- практические занятия 2 (часа);
- из них в форме практической подготовки 4 (часа);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), подготовка презентаций, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	87
в том числе:	
теоретическое обучение	52
практические занятия	35
из них в форме практической подготовки	30
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	41
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	128
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	118
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Охрана труда, очная форма

Наименование разделов и тем	№ Заня-тия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 31 час Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 часов в том числе: теоретическое обучение – 12 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 13 часов		
Раздел 1 Правовые основы охраны труда.				
Тема 1.1 Правовые и организационные основы охраны труда на производстве		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 2.2
	1	**Общая характеристика основ законодательства о труде**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Конспектирование материала		
Тема 1.2 Правовое поле в области охраны и безопасности труда		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	2	**Четыре взаимосвязанных уровней правовых нормативов**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Конспектирование материала		

				ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 1.3 Единые правовые нормативы. Трудовой кодекс Российской Федерации		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.2, ПК 3.3
	3	**Цели, задачи и принципы правового регулирования в Трудовом кодексе** Российской Федерации Нормальная продолжительность рабочего времени и время отдыха, нормирование труда. Основные понятия и направления государственной политики в области охраны труда. Организация охраны труда.		
		Практическое занятие №1	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.3, ПК 3.1
	4	**«Порядок расследования и учет несчастных случаев на производстве»** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка материала для практической работы		
Тема 1.4 Контроль условий и охраны труда на объектах железнодорожного транспорта и ответственность за нарушение норм безопасности и инструкций по охране труда		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	5	**Основные виды контроля и надзора за состоянием охраны труда на федеральном железнодорожном транспорте**		
		Практическое занятие №2	2	
	6	**Составление инструкции по охране труда** (практическая подготовка).		

				ПК 2.2, ПК 3.3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 3.2
		Проработка материала для практической работы		
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой				
Тема 2.1 Производственная среда и взаимодействие в ней		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3
	7	**Производственная среда.** Взаимодействие человека с производственной средой. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами. Человеческий фактор на железнодорожном транспорте. Психологические причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.		
		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Конспектирование материала		
		Практическое занятие №3	2	
	8	**Анализ травмоопасных факторов в сфере профессиональной деятельности** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,
		Проработка материала для практической работы		

				ОК9
Тема 2.2 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии		Содержание учебного материала		
	9	**Гигиена труда.** Гигиенические нормативы условий труда. Физический труд. Умственный труд. Классы условий труда. Методы оценки тяжести и напряженности труда.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
		Дифференцированный зачет		
		Итого за семестр:	31	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки	 12 6 6	
		4 (3) курс, 7 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 97 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 69 часов в том числе: теоретическое обучение – 40 часов практические занятия – 29 час самостоятельная работа – 28 часов		
Тема 2.2 Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии		Практическое занятие №4		
	1	**Оценка условий труда по показателям тяжести производственного процесса** (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка материала для практической работы	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

Раздел 3. Вредные физические факторы производственной среды.				
Тема 3.1 Меры обеспечения безопасности от вредных физических факторов		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3
	2	**Физические факторы производственной среды**. Санитарно–гигиенические мероприятия.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		
Тема 3.2 Влияние микроклимата на человека в производственной среде.		Содержание учебного материала	2	
	3	**Источники микроклиматических факторов и их параметры**. Воздействие на человека микроклиматических факторов. Нормализация воздушной среды. Вентиляция воздуха производственных помещений.		
		Практическое занятие №5	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.3
	4	**Рассчитать нужную вентиляцию для производственных помещений** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка материала для практической работы		
Тема 3.3 Производственный шум, ультразвук, инфразвук, вибрации	5	Содержание учебного материала	2	
		Общие сведения о шумах. Производственный шум и его источники. Воздействие производственного шума на человека. Меры борьбы с транспортным шумом. Защита работников железнодорожного транспорта от шума. Оценка условий труда по факторам шума. Ультразвук. Воздействие ультразвуковых колебаний на организм и защита от них. Инфразвук. Вибрация.		
		Практическое занятие №6	2	
	6	**Защита работников железнодорожного транспорта от шума** (практическая подготовка).		

		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка материала для практической работы		
Тема 3.4 Аэрозоли		Содержание учебного материала		
	7	**Классификация аэрозолей.** Воздействие аэрозолей на организм человека. Меры борьбы с производственной пылью.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		
Тема 3.5 Освещение		Содержание учебного материала		
	8	**Общие сведения о электромагнитных излучениях видимого спектра**. Воздействие негативных факторов световой среды на работников. Защита от воздействия негативных факторов освещенности.	2	
		Практическое занятие №7	2	
	9	**Определение освещенности в рабочих помещениях** (практическая подготовка)		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Проработка материала для практической работы		
Тема 3.6 Вредные химические факторы производственной среды.		Содержание учебного материала		
	10	**Источники вредных факторов химического происхождения на производстве**. Классификация химически вредных веществ по токсическому эффекту воздействия на человека.	2	
Тема 3.7 Контроль содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.		Содержание учебного материала		
	11	**Защита от вредного воздействия химических веществ.** Средства индивидуальной защиты. Экобиозащитная техника обезвреживания сбросов, содержащих химически вредные вещества.	2	
Тема 3.8 Вредные биологические факторы производственной среды		Содержание учебного материала		
	12	**Источники вредных биологических факторов**. Классификация вредных биологических веществ. Меры предупреждения заражения. Защитные средства. Контроль параметров биологических факторов. Сочетанное воздействие ряда производственных факторов.	2	
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.				
Тема 4.1 Электрический ток		Содержание учебного материала		

	13	**Источники опасности поражения электрическим током.** Воздействия электрического тока на человека. Степень опасности поражения электрическим током.	2	
Тема 4.2 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током		Содержание учебного материала		
	14	**Обеспечение безопасности при обслуживании электроустановок.** Защита от опасного воздействия статического электричества и наведенного напряжения. Средства коллективной и индивидуальной защиты.	2	
Тема 3.6 Вредные химические факторы производственной среды.		Практическое занятие №8	2	
	15	**Воздействие вредных веществ, содержащиеся в воздухе** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Проработка материала для практической работы		
Тема 3.7 Контроль содержания вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.	16	Практическое занятие № 9	2	
		«Использование индивидуальных и коллективных средств зашиты» (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение заданий по рабочей тетради на тему: Средства индивидуальной защиты		
Тема 3.8 Вредные биологические факторы производственной среды		Практическое занятие № 10	2	
	17	**«Оценка радиационной обстановки»** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка материала для практической работы		
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды.				
Тема 4.1 Электрический ток		Практическое занятие №11	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.2, ПК 2.3,
	18	**«Индивидуальные и общие меры защиты от электрического тока»** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение заданий по рабочей тетради на тему: Индивидуальные и общие меры защиты от электрического тока		
Тема 4.2 Классификация помещений по степени опасности поражения человека электрическим током		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Презентация или реферат по данной теме.		

Тема 4.3 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта на путях		Содержание учебного материала	2	ПК 3.3
	19	**Движущийся железнодорожный подвижной состав**. Переход через пути. Проход вдоль путей. Устройство выходов из служебно-технических помещений, расположенных вблизи путей. Меры безопасности при производстве работ на путях. Перевозка рабочих.		
	20	Практическое занятие № 12	2	
		«Начертить схемы безопасных проходов до рабочего места работников железнодорожного транспорта» (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Изучений инструкций по видам работы		
Тема 4.4 Безопасность проведения погрузочно-разгрузочных работ		Содержание учебного материала	2	
	21	**Источники опасности при выполнении погрузочно – разгрузочных работ.** Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.		
Тема 4.5 Требования безопасности к погрузочно–разгрузочному оборудованию и его эксплуатации		Содержание учебного материала	2	
	22	**Правила безопасности технологических процессов механизированной грузовой переработки по видам грузов.**		
		Практическое занятие № 13	2	
	23	**«Выявление издержек на перевозку грузов.»** (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение заданий по рабочей тетради.		
Тема 4.6 Техника безопасности при производстве строительно–монтажных и ремонтных работ		Содержание учебного материала	2	
	24	**Опасности строительно–монтажных работ. Работы на высоте**.		
		Практическое занятие № 14	2	
	25	**«Средства зашиты и ограждения при работе на высоте»** (практическая подготовка).		
Тема 4.7 Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава и железнодорожной техники		Содержание учебного материала	2	
	26	**Источники опасности при проведении технологических процессов**. Обеспечение безопасности в технологических процессах. Средства коллективной и индивидуальной защиты.		
		Практическое занятие №15	2	
	27	**«Требование безопасности при работе с ручными путевыми инструментами, путевыми машинами, передвижными электроустановками»** (практическая подготовка).		

Тема 4.8 Техника безопасности при техническом обслуживании локомотивов и моторвагонного подвижного состава		Содержание учебного материала	2	
	28	**Техническое обслуживание и текущий ремонт электровозов, тепловозов и моторвагонного подвижного состава**.		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		
Тема 4.9 Сочетанное воздействие вредных и опасных факторов производственной среды		Содержание учебного материала	2	
	29	**Интенсивность воздействия производственных факторов на работников железнодорожного транспорта.**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями по охране труда на предприятии.		
Тема 4.10 Аттестация рабочих мест по условиям труда		Содержание учебного материала	2	
	30	**Аттестация рабочих мест. Цель аттестации рабочих мест**.		
		Практическое занятие № 16	2	
	31	**«Аттестация рабочего места»**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Выполнение заданий в рабочей тетради.		
Раздел 5 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим				
Тема 5.1 Последовательность в оказании первой доврачебной помощи		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.2, ПК 1.3
	32	**Выявление признаков жизни и смерти**. Сердечно-сосудистая реанимация. Реанимация при остановке кровообращения. Техника непрямого массажа сердца.		
		Практическое занятие № 17	2	
	33	**«Применение техники непрямого массажа сердца на манекене»**		
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Выполнение заданий в рабочей тетради		
Тема 5.2 Первая помощь при кровотечениях		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,
	34	**Виды кровотечения. Наложение жгута. Места пережатия артерий**.		
		Практическое занятие № 18	1	
	35	**«Правильное наложения жгута, при различных кровотечениях.»**		

		Самостоятельная работа обучающихся	1	ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.3
		Выполнение заданий в рабочей тетради		
	Дифференцированный зачет			
		Итого за семестр:	97	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки	40 29 24	
		Итого по дисциплине:	128	
		В т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки	52 35 30	

2.2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.07. Охрана труда, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
		2 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 128 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 10 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов практические занятия – 2 часа		

		самостоятельная работа – 118 часов		
Тема 1. Основы трудового законодательства и управление охраной труда. Обеспечение безопасных условий труда		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1
	1	Общая характеристика основ законодательства о труде. Трудовой кодекс Российской Федерации. Коллективный и трудовой договор(контракт). (практическая подготовка).		
		Практические занятия	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.3
	2	Производственный инструктаж рабочих и заполнение журналов целевого, повторного и внепланового инструктажей по охране труда (практическая подготовка). Требований безопасности при работе с ручными путевыми инструментами, путевыми машинами, передвижными электроустановками.		
		Самостоятельная работа обучающихся	68	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.1, ПК 2.3, ПК 3.3
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: рабочее время и время отдыха; обязанности работников и администрации; труд женщин и молодежи; контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде; увольнение и перевод на другую работу; трудовые споры; управление охраной труда на железнодорожном транспорте; основные принципы системы управления; государственный надзор за охраной труда; структуры органов надзора; виды контроля; организационная структура управления охраной труда в системе ОАО «РЖД»; виды инструктажей по охране труда; ответственность должностных лиц за нарушение законодательства по охране труда; основные требования техники безопасности; проход вдоль путей; меры безопасности при пропуске поездов; переход через пути; требования безопасности при производстве работ на пути; требования безопасности при производстве		

		работ на участках пути при движении поездов; требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках пути; работа на путях в зимних условиях; требования безопасности при перевозке людей; требований безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин и механизмов; техническое освидетельствование грузоподъёмных машин, механизмов, крюков, канатов; нормы браковки, регламентирующие документы; надзор за грузоподъемными механизмами; требования, предъявляемые к обслуживающему персоналу; передвижение вагонов при производстве работ; погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных грузов; нормы и требования при перемещении тяжестей вручную; требования к сосудам, работающим под давлением; порядок контроля и испытаний; окраска, хранение и транспортировка баллонов со сжатым, сжиженном и растворенными газами; техника безопасности при эксплуатации компрессорных установок; действие электрического тока на организм человека; критерии электробезопасности; особенности и виды поражения электрическим током; факторы, влияющие на степень поражения электрическим током; опасность прикосновения к токоведущим частям; опасность шагового напряжения; классификация помещений по опасности поражения людей электрическим током; защита от статического и атмосферного электричества; защита от наведённых напряжений; средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током; оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током; оперативное обслуживание и производство работ; организационные мероприятия; обеспечивающие безопасность работ; технические мероприятия; обеспечивающие безопасность работ; выполняемых со снятием напряжения; производство работ по прекращению аварий и ликвидации их последствий; обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; порядок организации следования к месту работ; порядок ограждения места работы; начало и окончание работы; организация наблюдения за движением поезда в зоне работы и порядок оповещения работающих о приближении поездов.		
Тема 2. Травматизм и профессиональные заболевания. Основы пожарной безопасности. Гигиена труда и	Содержание учебного материала		6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,
	3	Специфика условий руда железнодорожников. Факторы, определяющие повышенную опасность труда.	2	
	4	Классификация опасных и вредных производственных факторов.	2	
	5	Классификация травматизма; служебное расследование производственного	2	

производственная санитария		травматизма и профессиональных заболевания; порядок оформления документации; методы анализа травматизма и профессиональных заболеваний; причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний;		ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся	40	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях; средства защиты работающих от воздействия опасных и вредных производственных факторов; основные законодательные акты и документы по пожарной безопасности; ответственность должностных лиц за пожарную безопасность; организация работы общественности по предупреждению пожаров; виды горения; пожароопасные свойства веществ и материалов; определение понятий «гигиена труда, «производственная санитария», «физиология и психология труда»; факторы, влияющие на работоспособность, утомление, производительность труда человека; воздушная среда на производстве; меры по ее оздоровлению; вредные вещества и их источник; классы опасности вредных веществ и меры защиты от них; вентиляция производственных помещений, ее назначение, классификация и виды; система оповещения работников в производственных помещениях и на подвижном составе; понятие и воздействие шума, вибрации и ультразвука на организм человека; источники света; влияние освещенности на безопасность производительность труда; виды установок кондиционеров, обеспечивающие технологические, комфортные и санитарно–гигиенические требования; аттестация рабочих мест. Анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности и использование индивидуальных и коллективных средств защиты.	30	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 3.1
	Экзамен			
		Итого за семестр:	128	
		Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа	8 2 4 118	
		Итого по дисциплине:	128	
		Теоретическое обучение Практические занятия	8 2	

в форме практической подготовки самостоятельная работа	4 118	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Охраны труда» оснащенный оборудованием:

–плакаты;

– нормативно-техническая документация;

– тренажер КТНП-01 «Элтэк»;

– техническими средствами обучения: компьютер и мультимедийная техника.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1.Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 483 с. – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/352/227910/

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2019. – 184 с. – ISBN: 978-5-406-06520-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/929621 (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – Москва: КноРус, 2020. – 222 с. – ISBN: 978-5-406-07845-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/934358 (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М. А.ОП. 07. Охрана труда: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Н. Е. Козулина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2. Мельникова, М. А.ОП. 07. Охрана труда: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Н. Е. Козулина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 100 с.

Электронный ресурс:

УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения; – проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности.	Оценка практических занятий, рубежный контроль, самостоятельная работа, дифференцированный зачет и экзамен
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – законодательство в области охраны труда; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – правила охраны труда, промышленной санитарии; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – права и обязанности работников в области охраны труда.	Письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, дифференцированный зачет и экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос,

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированны

квалификации		й зачет и экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	1.Построение суточного плана–графика работы станции; 2.Определение показателей суточного плана–графика работы станции; 3.Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; 4.Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; 5.Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	1.Точность и правильность оформления технологической документации; 2.Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 3.Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 1.3. Оформлять	1.Ведение технической	Педагогическая

документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	документации; 2.Выполнение графиков обработки поездов различных категорий	оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.Самостоятельный поиск необходимой информации; 2.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3.Выполнение построения графика движения поездов; 4.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5.Расчет показателей плана формирования грузовых поездо	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов.	1.Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2.Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1. Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2. Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3.Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке	1.Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических

перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	2.Демонстрация заполнения перевозочных документов 3.Использование программного обеспечения для оформления перевозки	занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	1.Определение условий перевозки грузов 2.Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	1.Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки 2.Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок 3.Выполнение анализа причин несохранных перевозок 4. Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1216 от 14 декабря 2017года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 10 от « 07 » июня 2022
Председатель _____ Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Раджабов Р.М., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 20

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной

мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

в том числе:

теоретическое обучение 32 часа

практические занятия 10 часов

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;
в том числе:
теоретическое обучение 8 часов
практические занятия 2 часа
Самостоятельная работа 32 часа
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
Самостоятельная работа	32
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт	

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа в том числе: лекции – 32 часов практические занятия – 10 часов				
Раздел 01 Основы Конституционного права			**8**	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.5
	1	**Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».** Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства	2	
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Содержание учебного материала			
	2	**Права человека и гражданина в Конституции РФ.** Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности.	2	
	3	**Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности**. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.	2	
Раздел 02. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности			**12**	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			ОК 01

Правовое регулирование производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	4	**Понятие и виды экономических (производственных отношений).** Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.5
Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			
	5	**Организация обеспечения безопасности движения.** Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	
	В том числе, практических занятий			
	6	Практическое занятие №1 **Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании**	2	
	7	Практическое занятие №2 **Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании**	2	
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений	Содержание учебного материала			
	8	**Гражданско-правовой договор.** Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор.	2	
Тема 2.4 Гражданско-правовая ответственность. Защита	Содержание учебного материала			
	9	**Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.** Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный	2	

гражданских прав и экономические споры		порядок разрешения споров. Иск и исковая давность		
	В том числе, практических занятий			
	10	Практическое занятие №3 **Составление искового заявления**	2	
Раздел 03 Основы трудового права			**18**	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права. Трудовой договор	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.5
	11	**Понятие, предмет и метод трудового права.** Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя.	2	
	12	**Содержание трудового договора**: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения	2	
Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина	Содержание учебного материала			
	13	**Понятие и условия возникновения материальной ответственности.** Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения	2	
	В том числе, практических занятий			
	14	Практическое занятие 4 **Материальная и дисциплинарная ответственность сторон трудового договора**	2	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала			
	15	**Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта.** Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования	2	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала			

Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	16	**Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ.** Внебюджетные пенсионные фонды	2	
Тема 3.5. Трудовые споры	Содержание учебного материала			
	17	**Законодательство о трудовых спорах.** Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.	2	
	18	**Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.** Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника	2	
	В том числе, практических занятий			
	19	Практическое занятие №5 **Составление искового заявления**	2	
Раздел 04 Административное право			**4**	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 10 ОК 11
	20	**Сущность, предмет и метод административного права.** Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	
	21	**Определение отличий** административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет				
Итого за семестр:			42	
В. т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия			32 10	
Итого по дисциплине:			42	
В. т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия			32 10	

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	номер	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1		2	3	4
4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 42 часа в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 2 часа самостоятельная работа - 32				
Раздел 01 Основы Конституционного права			**8**	
Тема 1.1 Конституция РФ – основной закон государства	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 10 ОК 11
	1	**Значение и структура курса учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».** Роль знаний основ законодательства в жизни общества и профессиональной деятельности выпускника. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства	2	
	В том числе, практических занятий			
	2	Практическое занятие № 1 Основы конституционного строя: решение задач и правовых ситуаций	2	
Тема 1.2 Конституционные основы правового статуса личности	Самостоятельная работа обучающихся			
	Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.		4	

Раздел 02. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности			**14**	
Тема 2.1 Правовое регулирование производственных отношений. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.5
	3	**Понятие и виды экономических (производственных отношений).** Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте	2	
Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся			
	Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы объектов железнодорожного транспорта. Государственные стандарты и сертификаты по подвижному составу, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах		4	
Тема 2.3 Правовое регулирование договорных отношений	Самостоятельная работа обучающихся			
	Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора Гражданско-правовой договор.		4	
Тема 2.4 Гражданско-правовая ответственность. Защита гражданских прав и	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность		4	

экономические споры				
Раздел 03 Основы трудового права			**18**	
Тема 3.1. Трудовое право, как отрасль права. Трудовой договор	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 2.5
	4	**Понятие, предмет и метод трудового права.** Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основание изменения и прекращения	2	
Тема 3.2. Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина	Самостоятельная работа обучающихся			
	Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения		4	
Тема 3.3. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта	Самостоятельная работа обучающихся			
	Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования		4	
Тема 3.4. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся			
	Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Внебюджетные пенсионные фонды		4	
Тема 3.5.	Самостоятельная работа обучающихся			

Трудовые споры	Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника		4	
Раздел 04 Административное право			**2**	
Тема 4.1 Административные правонарушения и административная ответственность .	Содержание учебного материала			ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	5	**Сущность, предмет и метод административного права.** Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения. Определение отличий административной ответственности от дисциплинарной, гражданско-правовой и уголовной	2	
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		
		Итого за семестр:	42	
		В. т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	 8 2 32	
		Итого по дисциплине:	42	
		В. т.ч. Теоретическое обучение Практические занятия Самостоятельная работа	 8 2 32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовых основ профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном в виде), техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Плахотич, С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник / С. А. Плахотич. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/80021 – Загл. с экрана.

2. Рябова, Н. В. ОП. 08. Правовые основы профессиональной деятельности: методическое пособие по проведению лабораторных и практических занятий специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Н. В. Рябова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 103 с.

3. Черкасова, Н. В. ОП. 08. Правовые основы профессиональной деятельности: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. В. Черкасова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2017. – 28 с.

3.2.2 Нормативно-правовые акты:

1. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (актуальная редакция)

2. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция)

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С. И. Некрасов, Е. В. Савкович, А. В. Питрюк. – М.: Юстиция, 2016. – 211 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/920519

2. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – М.: КноРус, 2016. – 219 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919555

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - виды административных правонарушений и административной ответственности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - организационно-правовые формы юридических лиц; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - нормы дисциплинарной и материальной ответственности работника; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины* - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены без ошибок. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос. Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос.
ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в	Письменный опрос в форме тестирования.

основе традиционных общечеловеческих ценностей.	соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос.
ОК 08.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-	Устный индивидуальный опрос.

	правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	
ОК 10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Письменный опрос в форме тестирования.
ОК 11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Устный индивидуальный опрос.
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность.	Письменный опрос в форме тестирования.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	6		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются: ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих; ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности; ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем; ЛР 17 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ласкина Л.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	33
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНЫ	39

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. ТЕХНИЧЕСКАЯЭКСПЛУАТАЦИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального учебного цикла. (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе, установленным габаритам погрузки; определять вид негабаритности груза; определять правильность размещения и закрепления груза, выгруженного или подготовленного к погрузке;

– определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации;

– ограждать места препятствий и места производства работ на станциях; определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и путях станции;

– подавать ручные сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов;

– подавать ручные сигналы при маневрах;

– определять действия работников при подаче сигнала «Общая тревога»;

– делать записи в Журналах осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;

– вести журнал движения поездов; вести переговоры о приеме и отправлении поездов;

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию и отправлении поездов по телефонным средствам связи;

– заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при

отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях;

– заполнять фрагмент графика исполненного движения; оформлять записи в журнале диспетчерских распоряжений;

– заполнять бланки: ф. ДУ–55, ДУ–56, ДУ–64; производить записи при движении поездов в нестандартных ситуациях в журналах: поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, движения поездов; осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети; пользоваться красными колпачками, навесными замками, курбелем;

– регистрировать заявки на предупреждения в книге предупреждений; заполнять бланк предупреждения (ф. ДУ–61);

– нумеровать станционные пути, стрелочные переводы;

– определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте;

– организовывать маневры на станциях с различным профилем путей, на различных станционных путях; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление;

– определять массу и длину поездов; формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах;

– заполнять справки о тормозах; проверять обеспеченность поездов тормозами;

– заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению технического-распорядительного акта железнодорожных станций;

– правильно заполнять документы на закрытие перегона; заполнять бланки разрешений (ф. ДУ-64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон;

– заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при оправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;

– оформлять перевозочные документы на вагоны с грузами ВМ;

– определять разницу по осям автосцепок;

– классифицировать случаи нарушения безопасности движения;

– разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности;

– применять регламент в производственных ситуациях.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– основные обязанности работников железнодорожного транспорта;

– общие требования сооружений и устройств железнодорожного транспорта;

– требования к проектированию и содержанию железнодорожного пути, нормы и допуски содержания железнодорожной колеи;

– применяемые марки крестовин, неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов;

– виды и категории переездов, требования к переездной сигнализации, устройства примыкания линий;

– требования к станционным устройствам; требования к восстановительным и пожарным средствам;

– значение сигнальных цветов; подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения;

– виды и назначения светофоров, значение сигналов, подаваемых всеми видами светофоров; порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров;

– сигнальные цвета и значения сигналов постоянных дисков, ограждения скорости и переносных сигналов; правила ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях;

– значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, показания сигнальных указателей, места установки постоянных предупредительных и временных сигнальных звонков;

– порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров, обозначения головы, хвоста поезда, одиночного локомотива;

– звуковые сигналы при движении поездов; сигналы тревоги;

– требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам путевой блокировки; требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на станциях;

– требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам связи;

– основные устройства электроснабжения железных дорог, их параметры;

– порядок действий работников, производящих ремонт, в том числе при закрытии путей или перегона;

– обязанности ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема и отправления поездов; порядок действия ДСП при приеме и оправлении поездов; разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров; регламент переговоров при приеме и отправлении поездов;

– порядок приема и отправления поездов при телефонных средствах связи; порядок ведения журнала путевых телефонограмм; формы путевых записок и поездных телефонограмм;

– порядок приема и отправления поездов при нормальных действиях устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях; порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления автоматической блокировки; ТРА для приема и отправления поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений;

– порядок одновременного приема поездов противоположных направлений, встреча поездов;

– порядок приема, отправления, пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление;

– порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях;

– порядок приема и отправления поездов при нормальном действии электрожезловой системы, а также при ее неисправности;

– обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации

движения поездов на участке;

– порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений; порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений; порядок движения поездов с разграничением времени; порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушениях нормальной работы устройств СЦБ на станциях;

– порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений;

– назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды раздельных пунктов;

– назначение ТРА, порядок его составления и утверждения;

– правила производства маневров с вагонами, загруженными различными грузами, на станциях, в том числе имеющих горочные устройства;

– правила формирования грузовых, пассажирских и почтово–багажных поездов;

– нормы обеспечения поездов тормозными средствами; снаряжение поездов и локомотивов;

– заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкции по составлению техническо–распорядительных актов железнодорожных станции;

– порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона;

– заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути;

– особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами): при приеме к перевозке, оформлении перевозочных документов, производстве маневров, формировании, следовании поездов;

– требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями;

– неисправности, при которых запрещается эксплуатация колесных пар;

– требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки;

– общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

– статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования;

– действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно– правовых документов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 152 часа,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 102 часа;

в том числе:

- теоретическое обучение 82 (часа);
- практические занятия 20 (часов);
- из них в форме практической подготовки 42 (часа);

- Самостоятельная работа обучающегося 50 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачёта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 152 часа,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 10 (часов);
- практические занятия 8 (часов);
- из них в форме практической подготовки 8 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 134 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
теоретическое обучение	82
практические занятия	20
из них в форме практической подготовки	42
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	50
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта	

Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	152
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
из них в форме практической подготовки	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	134
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа подготовка к практическим занятиям	 122 12
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		4 (3) курс, 7 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 152 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 102 в том числе: теоретическое обучение – 82 практические занятия – 20 самостоятельная работа – 50			
Введение	1	**Задачи и содержание предмета. Значение ПТЭ**	2	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9
		Содержание учебного материала			ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение	2	**Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения**	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, ПТЭ стр.4–17 Подготовка сообщений, докладов по темам: «Безопасность движения поездов»	2		

безопасности движения					
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта			46		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК2.2 ПК2.3
Тема 2.1. Общие положение, габариты		Содержание учебного материала			
	3	**Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств**	2	2	
	4	**Габариты С и СП, Т, 1Т, Т, $Т_{ПР}$, $Т_{Ц}$, значение их для безопасности движения**	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ стр.21–33	2		
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства		Содержание учебного материала			
	5	**Требования к расположению раздельных пунктов с путевым развитием в плане и профиле**. Требования к содержанию земляного полотна Нормы и допуски содержанию железнодорожной колеи	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 40–45	2		
Тема 2.3. Стрелочные переводы		Содержание учебного материала			
	6	**Требования к укладке стрелочных переводов.** Марки крестовин стрелочных переводов Неисправности стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	2	2	
		Практическое занятие №1 (практическая подготовка)			
	7	**Вычерчивание элементов стрелочного перевода**	2		
	8	**Определение неисправностей стрелочных переводов**	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			

		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	2	
Тема 2.4. Пересечение, переезды и примыкания железных дорог		Содержание учебного материала		
	9	**Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды, категории, устройство переездов** (практическая подготовка)	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 52–54	2	
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства		Содержание учебного материала		
	10	**Требования к размещению локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации**. Пассажирские и грузовые устройства на станции. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов, сортировочных горок.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–29	2	
Тема 2.6. Сооружения и устройства устройств СЦБ, автоматики на перегонах и		Содержание учебного материала		
	11	**Требования к путевой и автоматической и полуавтоматической блокировки** (практическая подготовка)	2	2
	12	**Требования к электрической централизации, диспетчерской централизации, контрольным стрелочным замкам, устройствам ключевой зависимости.** Требования к	2	2

станциях		автоматической локомотивной сигнализации и автоматической переездной сигнализации, оповещении поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах. Устройства для предупреждений самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №3 стр. 73–74. 75–82	2	
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.		Содержание учебного материала		
	13	**Порядок пересмотра сооружений и устройств, стрелочных переводов, ведение журнала осмотра. Порядок осмотра** (практическая подготовка)	2	2
		Практическое занятие №2 (практическая подготовка)		
	14	**Заполнение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, СЦБ, связи и контактной сети ДУ–46**	2	
	15	**Корректировка записей в журнале ДУ–46**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	2	
Тема 2.8 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое устройство СЦБ и связи		Содержание учебного материала		
	16	**Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной о поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь**. Порядок пользования аппаратами СЦБ. Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ.	2	2

		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы ПТЭ приложение №2 стр. 57–64, приложение №3	2		
Раздел 3. Система сигнализации			24		ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3
Тема 3.1. Общие положения		Содержание учебного материала			
	17	**Значение ИСИ. Классификация сигналов. Их установка.**	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ.стр.3–5	2		
Тема 3.2. Светофоры		Содержание учебного материала			
	18	**Виды светофоров, их значения. Входные, выходные, маршрутные и проходные.** (практическая подготовка). Требования по обеспечению отчетливой видимости показаний светофоров и места их установки. Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные, предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания. Обозначение недействующего светофора	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ. Стр.3–21, 44–46, ПТЭ приложение №3	2		
Тема 3.3. Сигналы ограждения		Содержание учебного материала			
	19	**Постоянные диски уменьшения скорости. Виды переносных сигналов.** Схемы ограждения поезда на перегоне. Схема ограждения места работ на станции. Порядок ограждения поезда на станции.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			

		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.50–56, стр57–60, стр71–76	2		
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки		Содержание учебного материала			
	20	**Ручные сигналы у дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона** (практическая подготовка)	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.85–94, стр50–51,	2		
Тема 3.5. Сигналы при маневрах. Поездные сигналы		Содержание учебного материала			
	21	**Маневровые и горочные светофоры. Их сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах** (практическая подготовка). Сигналы для обеспечения поездов и других подвижных единиц	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.120–128, стр128–130	2		
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги		Содержание учебного материала			
	22	**Звуковые сигналы при движении поездов.** Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ стр.140–146, стр.146–152	2		
Раздел 4. Организация движения поездов.			84		ОК1 ОК2 ОК3

Тема 4.1. Движения поездов. Общие положения		Содержание учебного материала			ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК1.2 ПК2.2 ПК2.3
	23	**Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство** (практическая подготовка). Порядок передачи распоряжений ДСП при приготовлении централизации стрелок. Порядок приема и отправления поездов при электрической централизации стрелок	2	2	
	24	**Порядок приема и отправления поездов на станцию при ручном управлении стрелками.** Обязанности ДСП при приеме и отправлении поезда при запрещающем показании сигнала Действия ДСП в нестандартных ситуация	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ПТЭ введение, ПТЭ приложение№1, ИДП приложение №1 стр.28–34	2		
Тема 4.2. Движение поездов при телефонных средствах связи		Содержание учебного материала			
	25	**Разрешение на занятие поездом перегона.** Порядок обмена поездными телефонограммами, заполнение путевой записки. Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Оформления приема и сдачи дежурства ДСП	2	2	
	26	**Формы поездных телефонограмм на двухпутном участке** (практическая подготовка). Формы поездных телефонограмм на однопутном участке.	2	2	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №1стр.111–129	2		
Тема 4.3. Движение поездов при автоматической блокировке		Содержание учебного материала			
	27	**Общие требования. Прием и отправлении поездов.** Отправление поездов с толкачом, хозяйственных поездов, дрезин. Отравление поездов, голова которого находиться за выходным светофором с разрешающим показания	2	2	

	28	**Порядок действия при неисправности автоматической блокировки** (практическая подготовка). Неисправности, при которых прекращается действие автоматической блокировки	2	2
Тема 4.4. Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией		Содержание учебного материала		
	29	**Порядок руководства движением поездов на участке с диспетчерской централизацией.** Порядок передачи станций на резервное управление	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №2 стр.56–64	2	
Тема 4.5. Движение поездов при полуавтомати–ческой блокировке		Содержание учебного материала		
	30	**Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок приема и отправления поездов, хозяйственного поезда и поезда с толкачом** (практическая подготовка). Неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок перехода на телефонные средства связи, постановление действия полуавтоблокировки	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №3.	2	
Тема 4.6. Движение поездов при электрожезловой система		Содержание учебного материала		
	31	Общие требования. **Порядок приема и отправления поездов, когда электрожезловая система считается неисправной.** Порядок перехода на телефонные средства связи	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №4 стр 96–106	2	
Тема 4.7.		Содержание учебного материала		

Работа поездного диспетчера	32	**Обязанности ДНЦ. Порядок ведения графика. Формы, содержание и порядок передачи приказов.** Порядок перехода с одних средств связи на другие. Закрытие и открытие перегона	2	2
Тема 4.8. Движение поездов в нестандартных ситуациях		Содержание учебного материала		
	33	**Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи.** Порядок движения поездов с разграничением временем. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением временем	2	2
	34	**Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов** (практическая подготовка).	2	
	35	**Действия ДСП при разъединении поезда.** Порядок возвращения поезда с перегона, способы оказания поезда	2	
	36	**Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции** (практическая подготовка)	2	
	37	**Действия ДСП при невозможности перевести стрелку с пульта управления и при перекрытии светофора.** Действия ДСП при неисправности контрольного стрелочного замка. Прием и отправлении поездов по пригласительному сигналу	2	
	38	**Способы выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №9. ЦШ–530	4	
Тема 4.9. Порядок выдачи предупреждений		Содержание учебного материала		
	39	**Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. Ведение книги.** Действие предупреждений и их отмена. Оформление записей в книге предупреждений	2	2

		Практическое занятие №3 (практическая подготовка)		
	40	**Заполнения бланка предупреждений ДУ–61**	2	
	41	**Заполнения книги предупреждений ДУ–60**	2	
Тема 4.10. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты		Содержание учебного материала		
	42	**Значение графика и требования, предъявляемые к графику. Назначение и отмена поездов, их нумерация, деления по старшинству.** Деление железнодорожных путей по назначению, нумерация путей, стрелок, постов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №6	2	
Тема 4.11. Организация технической работы		Содержание учебного материала		
	43	**Значение ТРА, порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА.** Нормальное положение стрелок и их обозначение. Расположение постов и районов	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №6	2	
Тема 4.12. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях		Содержание учебного материала		
	44	**Распоряжения и руководства маневрами. Обязанности работников маневровой бригады.** Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях. Скорости при маневрах	2	2
	45	**Маневры на горках с выходом за границу станции, в районах, обсуживающихся ДСП**	2	2
	46	**Понятие о поезде. Требования к вагонам при постановке их в поезда.** Особенности формирования поездов	2	2
	47	**Порядок постановки в поезда специального подвижного состава, вагонов с грузами ВМ и с негабаритами.**	2	2
		Практическое занятие №4 (практическая подготовка)		
	48	**Основные устройства закрепление вагонов на станции**	2	

	49	**Расчет закрепления вагонов на станционных путях**	2		
		Практическое занятие №5 (практическая подготовка)			
	50	**Основные технические средства на станции**	2		
	51	**Составление ТРА станции**	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №11, ПТЭ приложение №6, оформление отчетов к их защите	2		
	Дифференцированный зачет				
Итого за семестр:			152		
Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа			82 20 42 50		
Итого по дисциплине:			152		
Теоретическое обучение Практические занятия в форме практической подготовки Самостоятельная работа			82 20 42 50		

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.09. Техническая эксплуатация и безопасность движения, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
		4 курс, Максимальная учебная нагрузка (всего) – 152 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 18 в том числе: теоретическое обучение –10 практические занятия – 8 самостоятельная работа – 134			
Введение	1	**Задачи и содержание предмета. Значение ПТЭ** Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения	2	2	ОК1,ОК4ОК6,ОК7, ОК8. ОК 9 ПК1.2
Раздел 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, ПТЭ стр.4–17 Подготовка сообщений, докладов по темам: «Безопасность движения поездов»	2		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8,ОК 9 ПК1.2
Раздел 2. Требования к сооружениям и устройствам			46		ОК1,ОК4, ОК6,ОК7, ОК8,ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2

железнодорожного транспорта					
Тема 2.1. Общие положение, габариты		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы, По темам; Требования, предъявляемые к содержанию сооружений и устройств. Габариты С и СП, Т, 1Т, Т, $Т_{ПР}$, $Т_{Ц,}$ значение их для безопасности движения	6		ОК1,ОК4,ОК8,ОК 9
Тема 2.2. Сооружения и устройства путевого хозяйства		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий по темам: Требования к расположению раздельных пунктов с путевым развитием в плане и профиле Требования к содержанию земляного полотна Нормы и допуски содержанию железнодорожной колеи. ПТЭ приложение №1 стр. 40–45	6		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8,ОК 9, ПК1.2
Тема 2.3. Стрелочные переводы		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий по темам: Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов Неисправности стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	4		ОК1,ОК4,ОК8,ОК 9
	2	**Практическое занятие №1** (практическая подготовка)			
		Вычерчивание элементов стрелочного перевода. Определение неисправностей стрелочных переводов	2		
Тема 2.4. Пересечение, переезды и примыкания железных дорог		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий по темам: Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды, категории, устройство переездов. ПТЭ приложение №1 стр. 52–54	4		ОК1,ОК4,ОК8,ОК 9
Тема 2.5. Сооружения и устройства станционного хозяйства		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Требования к размещению локомотивного и вагонного хозяйств, водоснабжения и канализации Пассажирские и грузовые устройства на станции. Требования по оборудованию станционных постов централизации, стрелочных постов,	4		ОК1,ОК4, ОК6,ОК7, ОК8,ОК 9 ПК1.2

		сортировочных горок. ПТЭ приложение №1 стр. 27–29			
Тема 2.6. Сооружения и устройства устройств СЦБ, автоматики на перегонах и станциях		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы По темам: Требования к путевой и автоматической и полуавтоматической блокировки. Требования к электрической централизации, диспетчерской централизации, контрольным стрелочным замкам, устройствам ключевой зависимости. Требования к автоматической локомотивной сигнализации и автоматической переездной сигнализации, оповещении поезда. Устройства автоматического выявления коммерческих браков в поездах и вагонах. Устройства для предупреждений самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов. ПТЭ приложение №3 стр. 73–74. 75–82	8		ОК1,ОК4,ОК8, ОК 9
Тема 2.7. Осмотр сооружений и устройств, их ремонт.		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы По темам: Порядок пересмотра сооружений и устройств, стрелочных переводов, ведение журнала осмотра. Порядок осмотра. ПТЭ приложение №1 стр. 27–30	6		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8,ОК 9 ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2 ПК1.2
	3	**Практические занятия №2** (практическая подготовка)			
		Заполнение журнала осмотра путей, стрелочных переводов, СЦБ, связи и контактной сети ДУ–46. Корректировка записей в журнале ДУ–46	2		
Тема 2.8 Связь. Линии СЦБ и связи. Техническое устройство СЦБ и связи		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы По темам: Требования ПТЭ к связи. Порядок пользования межстанционной о поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь. Порядок пользования аппаратами СЦБ.	4		ОК1 ОК4,ОК8ОК 9

		Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ. ПТЭ приложение №2 стр. 57–64, приложение №3			
Раздел 3. Система сигнализации			24		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8,ОК 9 ПК1.2
Тема 3.1. Общие положения		Содержание учебного материала			
	4	**Значение ИСИ. Классификация сигналов. Их установка**	2	2	ОК1,ОК4О К8 ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. ИСИ.стр.3–5	2		
Тема 3.2. Светофоры		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Виды светофоров, их значения. Входные, выходные, маршрутные и проходные Требования по обеспечению отчетливой видимости показаний светофоров и места их установки. Пригласительный сигнал. Светофоры прикрытия, повторительные, заградительные, предупредительные. Локомотивные светофоры. Показания. Обозначение недействующего светофора ИСИ. Стр.3–21, 44–46, ПТЭ приложение №3	4		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2, ПК2.1, ПК2.2
Тема 3.3. Сигналы ограждения		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. По темам: Постоянные диски уменьшения скорости. Виды переносных сигналов. Схемы ограждения поезда на перегоне. Схема ограждения места работ на станции. Порядок ограждения поезда на станции. ИСИ стр.50–56, стр57–60, стр71–76	4		ОК1,ОК4О К8, ОК 9
Тема 3.4. Ручные сигналы. Сигнальные указатели и знаки		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Ручные сигналы у дежурного по станции, стрелочника, путевого обходчика, проводника пассажирского вагона ИСИ стр.85–94, стр50–51,	4		ОК1,ОК4 ОК6 ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.2
Тема 3.5.		Самостоятельная работа обучающихся			

Сигналы при маневрах. Поездные сигналы		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Маневровые и горочные светофоры. Их сигналы. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы для обеспечения поездов и других подвижных единиц ИСИ стр.120–128, стр128–130	4		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2
Тема 3.6. Звуковые сигналы и сигналы тревоги		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Звуковые сигналы при движении поездов. Сигналы тревоги и специальные указатели. Действия работников при подаче сигналов тревоги ИСИ стр.140–146, стр.146–152	4		ОК1,ОК4О К8 ОК 9
Раздел 4. Организация движения поездов.			78		ОК1,ОК4О К8 ОК 9
Тема 4.1. Движения поездов. Общие положения		Содержание учебного материала			
		Обязанности ДСП перед вступлением на дежурство. Порядок передачи распоряжений ДСП при приготовлении централизации стрелок. Порядок приема и отправления поездов при электрической централизации стрелок	2	2	ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок приема и отправления поездов на станцию при ручном управлении стрелками. Обязанности ДСП при приеме и отправлении поезда при запрещающем показании сигнала Действия ДСП в нестандартных ситуация ПТЭ введение, ПТЭ приложение№1, ИДП приложение №1 стр.28–34	4		
Тема 4.2. Движение поездов при телефонных средствах связи		Содержание учебного материала			
	5	**Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок обмена поездными телефонограммами, заполнение путевой записки.** Порядок ведения журнала поездных телефонограмм. Оформления приема и сдачи дежурства ДСП	2	2	ОК1,ОК4 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9

					ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Формы поездных телефонограмм на двухпутном участке. Формы поездных телефонограмм на однопутном участке. ИДП приложение №1стр.111–129	4		
Тема 4.3.		Содержание учебного материала			
Движение поездов при автоматической блокировке	6	Общие требования. **Прием и отправлении поездов. Отправление поездов с толкачом, хозяйственных поездов, дрезин.** Отравление поездов, голова которого находиться за выходным светофором с разрешающим показания	2		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2 ПК2.1, ПК2.2
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок действия при неисправности автоматической блокировки. Неисправности, при которых прекращается действие автоматической блокировки ИДП приложение №1, №8 стр. 28–48	4		
Тема 4.4. Движение поездов на участках с диспетчерской централизацией		Самостоятельная работа обучающихся			ОК1,ОК,О К8, ОК 9
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок руководства движением поездов на участке с диспетчерской централизацией. Порядок передачи станций на резервное управление ИДП приложение №2 стр.56–64	4		
Тема 4.5. Движение поездов при полуавтомати–ческой блокировке		Содержание учебного материала			
	7	**Разрешение на занятие поездом перегона. Порядок приема и отправления поездов, хозяйственного поезда и поезда с толкачом.** Неисправности полуавтоматической блокировки. Порядок перехода на телефонные средства связи, постановление действия полуавтоблокировки	2	2	ОК1,ОК4 ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.2

		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. ИДП приложение №3.	2		
Тема 4.6. Движение поездов при электрожезловой система		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Общие требования. Порядок приема и отправления поездов, когда электрожезловая система считается неисправной. Порядок перехода на телефонные средства связи ИДП приложение №4 стр. 96–106	4		ОК1, ОК4 ОК8 ОК 9
Тема 4.7. Работа поездного диспетчера		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Обязанности ДНЦ. Порядок ведения графика. Формы, содержание и порядок передачи приказов. Порядок перехода с одних средств связи на другие. Закрытие и открытие перегона ИДП приложение №10	4		ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК1.2
Тема 4.8. Движение поездов в нестандартных ситуациях		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи. Порядок движения поездов с разграничением временем. Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением временем. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Действия ДСП при разъединении поезда. Порядок возвращения поезда с перегона, способы оказания поезда. Порядок действий при нарушении нормальной работы устройств СЦБ на станции. Действия ДСП при невозможности перевести стрелку с пульта управления и при перекрытии светофора. Действия ДСП при неисправности контрольного стрелочного замка. Прием и отправлении поездов по пригласительному сигналу. Способы выключения устройств с сохранением и без сохранения пользования сигналами. ИДП приложение №9. ЦШ–530	14		ОК1,ОК4,ОК8, ОК 9
Тема 4.9.		Самостоятельная работа обучающихся			

Порядок выдачи предупреждений		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Случаи выдачи предупреждений. Порядок подачи заявок на выдачу предупреждений. Ведение книги. Действие предупреждений и их отмена. Оформление записей в книге предупреждений ИДП приложение №12, оформление отчетов к их защите	6		ОК1,ОК4,ОК8,ОК 9
	8	Практическое занятие №3 **Порядок заполнения бланка предупреждений ДУ–60, ДУ–61**	2		
Тема 4.10. Требования к графику движения поездов. Раздельные пункты		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Значение графика и требования, предъявляемые к графику. Назначение и отмена поездов, их нумерация, деления по старшинству. Деление железнодорожных путей по назначению, нумерация путей, стрелок, постов ИДП приложение №6	4		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8 ОК 9 ПК1.2
Тема 4.11. Организация технической работы		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Значение ТРА, порядок его составления, проверки и утверждения. Выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок и их обозначение. Расположение постов и районов ИДП приложение №6	4		ОК1,ОК4ОК8, ОК 9
Тема 4.12. Производство маневров. Закрепление вагонов на станционных путях		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: Распоряжения и руководства маневрами. Обязанности работников маневровой бригады. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях. Скорости при маневрах. Маневры на горках, с выходом за границу станции, в районах, обслуживающихся ДСП. Понятие о поезде. Требования к вагонам при постановке их в поезда. Особенности формирования поездов. Порядок постановки в поезда специального подвижного состава, вагонов с грузами ВМ и с негабаритами ИДП приложение №11, ПТЭ приложение №6,	10		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2
	9	Практическое занятие №4 **Закрепление вагонов на станционных путях**	2		ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8,

					ОК 9 ПК1.2
		Самостоятельная работа обучающихся			ОК1,ОК4 ОК6,ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.2
		Составление ТРА станции	2		
		Экзамен			
Итого за семестр:			152		
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			10 8 8 134		
Итого по дисциплине:			152		
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			10 8 8 134		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасности движения».

Оборудование кабинета

Тренажёрный комплекс «Светофорная сигнализация». Электрифицированный стенд «Сигналы обозначения поездов». плакаты, нормативно-техническая документация.

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: *компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска)*, *локальная сеть с выходом в Internet*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-996-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/37/2472/ (дата обращения …).

Дополнительная литература:

1.. Александрова, Н. Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие / Н. Б. Александрова, И. Н. Писарева, П. Р. Потапов. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 148 с. – ISBN: 978-5-89035-882-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/41/30033/ (дата обращения…)

2. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 348с. – ISBN: 978-5-907055-48-3.

3. Кобзев, В. А. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники: учебное пособие / В. А. Кобзев, И. П. Старшов, Е. И. Сычев. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 264 с. – ISBN: 978-5-89035-904-9// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/39301/ (дата обращения…).

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, Л. Н. Техническая эксплуатация и безопасность движения: методические указания по выполнению практических работ / Л. Н. Ласкина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2019

Электронный ресурс:

1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «ДиректМедиаПаблишинг»

2 ЭБС «Издательство ЛАНЬ» – Правообладатель ООО «Издательство Лань»

3 ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.book.ru/

4 ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// http://znanium.com/

5. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: https://umczdt.ru/auth/ (дата обращения …).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять соответствие габаритов груза, размещенного на открытом подвижном составе, установленным МПС габаритам погрузки; определять вид негабаритности груза; определять правильность размещения и закрепления груза, выгруженного или подготовленного к погрузке; – определять пригодность стрелочных переводов к эксплуатации; – ограждать места препятствий и места производства работ на станциях; определять порядок пропуска поездов, организацию маневровой работы в условиях производства работ на перегонах и путях станции; – подавать ручные сигналы при приеме, пропуске и отправлении поездов; – подавать ручные сигналы при маневрах; – определять действия работников при подаче сигнала «Общая тревога»; – делать записи в Журналах осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети; – вести журнал движения поездов; вести переговоры о приеме и отправлении поездов; – заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию и отправлении поездов по телефонным средствам связи; – заполнять соответствующие разрешения и поездную документацию при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях; – заполнять фрагмент графика исполненного движения; оформлять записи в журнале диспетчерских распоряжений; –заполнять бланки: ф. ДУ–55, ДУ–56, ДУ–64; производить записи при движении поездов в нестандартных ситуациях в журналах: поездных телефонограмм, диспетчерских распоряжений, движения поездов; осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети; пользоваться красными колпачками, навесными замками, курбелем; – регистрировать заявки на предупреждения в книге предупреждений; заполнять бланк предупреждения (ф. ДУ–61);	Практические занятия, самостоятельная работа

– нумеровать станционные пути, стрелочные переводы; – определять нормальное положение стрелок, проверять правильность установки стрелок в маршруте; – организовывать маневры на станциях с различным профилем путей, на различных станционных путях; рассчитывать нормы закрепления вагонов на станционных путях, производить закрепление; – определять массу и длину поездов; формировать поезда с учетом различных характеристик грузов в вагонах; – заполнять справки о тормозах; проверять обеспеченность поездов тормозами; – заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкцией по составлению техническо–распорядительного акта железнодорожных станций; – правильно заполнять документы на закрытие перегона; заполнять бланки разрешений (ф. ДУ–64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон; – заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при оправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути; – оформлять перевозочные документы на вагоны с грузами ВМ; – определять разницу по осям автосцепок; – классифицировать случаи нарушения безопасности движения; – разрабатывать мероприятия по предупреждению аварийности; – применять регламент в производственных ситуациях.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – основные обязанности работников железнодорожного транспорта; – общие требования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; – требования к проектированию и содержанию железнодорожного пути, нормы и допуски содержания железнодорожной колеи; – применяемые марки крестовин, неисправности, при которых запрещается эксплуатация стрелочных переводов; – виды и категории переездов, требования к переездной сигнализации, устройства примыкания линий; – требования к станционным устройствам; требования к восстановительным и пожарным средствам; – значение сигнальных цветов; подразделения сигналов по способу восприятия и времени применения; – виды и назначения светофоров, значение сигналов, подаваемых всеми видами светофоров; порядок движения поездов в зависимости от показаний светофоров; – сигнальные цвета и значения сигналов постоянных дисков,	письменный и устный опрос, тестовые задания, самостоятельная работа, экзамен

ограждения скорости и переносных сигналов; правила ограждения мест препятствий и мест производства работ на перегонах и станциях; – значение и порядок подачи ручных сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов, показания сигнальных указателей, места установки постоянных предупредительных и временных сигнальных звонков; – порядок подачи ручных сигналов при производстве маневров, обозначения головы, хвоста поезда, одиночного локомотива; – звуковые сигналы при движении поездов; сигналы тревоги; – требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам путевой блокировки; требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам СЦБ на станциях; – требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам связи; – основные устройства электроснабжения железных дорог, их параметры; – порядок действий работников, производящих ремонт, в том числе при закрытии путей или перегона; – обязанности ДСП по обеспечению бесперебойной работы и безопасного приема и отправления поездов; порядок действия ДСП при приеме и оправлении поездов; разрешения и приказы по приему поездов при запрещающих показаниях светофоров; регламент переговоров при приеме и отправлении поездов; – порядок приема и отправления поездов при телефонных средствах связи; порядок ведения журнала путевых телефонограмм; формы путевых записок и поездных телефонограмм; – порядок приема и отправления поездов при нормальных действиях устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях; порядок перехода на телефонные средства связи; порядок восстановления автоматической блокировки; ТРА для приема и отправления поездов, формы регистрируемых приказов и письменных разрешений; – порядок одновременного приема поездов противоположных направлений, встреча поездов; – порядок приема, отправления, пропуска поездов при диспетчерской централизации; порядок действия при неисправности устройств диспетчерской централизации, по переходу на резервное управление; –порядок приема и отправления поездов при нормальном действии устройств СЦБ и связи, а также при их неисправностях; –порядок приема и отправления поездов при нормальном действии электрожезловой системы, а также при ее неисправности; – обязанности поездного диспетчера, порядок его действий при организации движения поездов на участке; – порядок движения поездов при перерыве действия всех средств сигнализации и связи, формы разрешений и письменных извещений; порядок движения восстановительных, пожарных поездов,	

специального самоходного подвижного состава и вспомогательных локомотивов, формы приказов и разрешений; порядок движения поездов с разграничением времени; порядок приема, отправления поездов и производства маневров в условиях нарушениях нормальной работы устройств СЦБ на станциях; – порядок подачи заявки на выдачу предупреждения; особенности движения поездов при наличии предупреждений; – назначение графика движения поездов; виды и нумерацию поездов; виды раздельных пунктов; – назначение ТРА, порядок его составления и утверждения; – правила производства маневров с вагонами, загруженными различными грузами, на станциях, в том числе имеющих горочные устройства; – правила формирования грузовых, пассажирских и почтово–багажных поездов; – нормы обеспечения поездов тормозными средствами; снаряжение поездов и локомотивов; – заполнять разделы техническо–распорядительного акта станции (ТРА) в соответствии с ПТЭ, ИДП, ИСИ, Инструкции по составлению техническо–распорядительных актов железнодорожных станции; – порядок отправления путевых машин, хозяйственных поездов на закрытый перегон; порядок открытия перегона; – заполнять поездную документацию, разрешения, предупреждения при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути; – особенности работы с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами): при приеме к перевозке, оформлении перевозочных документов, производстве маневров, формировании, следовании поездов; – требования ПТЭ по обеспечению безопасного и плавного движения подвижного состава с установленными скоростями; – неисправности, при которых запрещается эксплуатация колесных пар; – требования ПТЭ по высоте автосцепки и разнице по высоте между продольными осями автосцепки; – общие требования к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; – статистические данные по нарушениям безопасности движения, основные причины нарушений, порядок служебного расследования; – действующие приказы и указания по безопасности движения; комплекс мер, обеспечивающих безаварийную работу.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита

выполнения заданий		рефератов, экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	1.Точность и правильность оформления технологической документации; 2.Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 3.Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов	1.Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2.Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	1. Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2. Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3.Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	Педагогическая оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов, экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	9		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда; ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10. СИСТЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Кичигина И.И., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Купряков Я.А., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– определять состояние реле (рабочее или нерабочее) и по условному обозначению тип реле в электрической схеме;

– определять состояние (рабочее или нерабочее) реле ДСШ; определять по условному обозначению реле ДСШ и трансмиттеры в электрической схеме;

– определять вид светофора в зависимости от назначения, места установки номера, конструкции и значности;

– в зависимости от положения приборов с схемах рельсовой цепи определять ее состояние: свобода или занята подвижным составом, или неисправна;

– определять по индикации на аппарате управления местонахождение поезда; правильно пользоваться кнопками аппарата управления ПАБ;

– определять по индикации на аппарате управления поездное положение на данном участке; правильно пользоваться кнопками аппарата управления при приеме и отправлении поездов при автоблокировке на перегонах;

– по показанию локомотивного светофора определять показание напольного светофора, к которому приближается поезд;

– по индикации на щитке управления определять место нахождения поезда; правильно пользоваться в соответствующих ситуациях кнопками щитка управления на переезде;

– расставлять светофоры на однониточном плане станции; составлять таблицу зависимостей по враждебности маршрутов и таблицы перечня маршрутов; на двухниточном плане станции расставлять дополнительные изолирующие стыки на стрелочном переводе по параллельному способу изоляции разветвленной ральсовой цепи;

– определять контроль положения переведенной стрелки на пульте управления, работу стрелки на фрикцию; переводить стрелку с помощью курбеля;

– правильно пользоваться кнопками аппаратов управления РЦЦ при приеме и отправлении поездов; по индикации на аппаратах управления определять местонахождения движущихся поездов по станции и их проследование по маршруту;

– правильно пользоваться кнопками пульт–табло и манипулятора систем МРЦ и БМРЦ при установке маршрутов приема, отправления и маневровых;

– правильно пользоваться управляющими элементами горочного пульта при установке маршрутов роспуска состава; по индикации на горочном пульте определять правильность процесса роспуска состава с горки;

– правильно пользоваться управляющими элементами аппаратов управления и контроля ДЦ при установке маршрутов; по индикации на аппаратах управления и контроля ДЦ определять местонахождение поездов, их проследование по участку и процесс установки маршрутов движения поездов;

– определять состояние контролируемых объектов ДК по индикации на табло ДСП и ДНЦ; считывать информацию, выдаваемую системами технической диагностики;

– пользоваться всеми видами телефонных аппаратов и коммутаторов;

– пользоваться автоматической телефонной связью (АТС) по сети железных дорог;

– пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи;

– назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– назначение и характеристику различных система регулирования систем регулирования движения поездов;

– назначение и область применения реле постоянного тока; принцип действия реле различных типов, условные обозначения реле постоянного тока и их контактов в электрических схемах;

– назначение и область применения реле переменного тока и трансмиттеров; условные обозначения реле ДСШ. Трансмиттеров и их контактов и электрических схемах;

– назначение, общую характеристику выпрямителей, трансформаторов и преобразователей;

– назначение, виды, места установки и нумерацию светофоров, и их условные обозначения, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров; сигнализацию входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами;

– назначение, устройство, принцип действия рельсовой цепи; причины отказов в работе рельсовых цепей: «ложная занятость» и «ложная свободность»; мероприятия по повышению надежности работы рельсовых цепей;

– назначение и область применения полуавтоматической блокировки (ПАБ); требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; устройство пульт-стативa ПСРБ; порядок действия дежурного по станции (ДСП) и индикацию на аппаратах при отправлении и приеме поездов на двухпутных участках железных дорог;

– преимущества автоблокировки перед ПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки; порядок действий ДСП и индикацию на аппаратах управления при переходе на двустороннее движение по одному из путей двухпутного перегона и при изменении направления движения на однопутном участке железной дороги;

– назначение и требование ПТЭ, предъявляемые к устройствам автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) и автосцепов; принцип действия различных систем АЛС и автостопов;

– назначении и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах; назначение кнопок и контрольных ламп на щитке управления автошлагбаумами, действия дежурного по переезду;

– назначение и область применения электрической централизации, стрелок и сигналов (ЭЦ); технико–экономические показатели и требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ; виды пультов управления ЭЦ;

– принципы оборудования станции устройствами электрической централизации; осигнализование и маршрутизацию станции, условное обозначение централизованной стрелки;

– назначение и типы стрелочных электроприводов в системах ЭЦ; требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление;

– этапы работы релейной централизации промежуточных станций, способы замыкания и размыкания маршрутов; особенности построения и работы системы релейной централизации с центральным питанием; элементов пультов управления релейной централизации РЦЦ и порядок работы ДСП при приеме и отправлении поездов;

– назначение и особенности построения релейной централизации; назначение элементов пульт–табло и пульт–манипулятор; принцип построения и этапы работы блочной маршрутно–релейной централизации (БМРЦ); порядок действий ДСП на пульте–манипуляторе и индикацию на выносном табло БМРЦ при установке и размыкании маршрутов приема, отправления и маневровых;

– элементную базу, принцип построения микропроцессорных систем ЭЦ, функциональные возможности АРМ ДСП;

– принципы механизации и автоматизации сортировочных станций; назначение замедлителей; элементы горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки;

– назначение и виды систем диспетчерской централизации; порядок работы диспетчера и индикацию на аппаратах управления и контроля при установке маршрутов; функциональные возможности поездного диспетчера АРМ ДНЦ; действия диспетчера по обеспечению безопасности движения поездов при нормальной работе и при неисправностях устройств ДЦ;

– назначение и характеристику систем диспетчерского контроля (ДК) по индикации на табло БСП и ДНЦ; считывать информацию, ведаемую системами технической диагностики;

– действия ДСП при штатных неисправностях устройств СЦБ по обеспечению

безопасности движения поездов; перечень неисправностей, при которых закрывается пользование устройствами СЦБ;

– виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи;

– назначение и классификацию линий связи и их устройств;

– принцип телефонной передачи; конструкцию телефонного аппарата; назначение и принцип работы телефонных коммутаторов;

– принципы автоматического соединения абонентов;

– принципы организации телеграфной связи;

– методы организации и принципы разделения каналов связи;

– назначение всех видов оперативно – технологической связи ОТС; требования, предъявляемые к ОТС;

– назначение и виды радиосвязи диспетчерской связи и порядка пользования ими.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Рабочей программе учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 101 час,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 40 (часов);
- практические занятия 10 (часов);
- лабораторные занятия 18 (часов);
- из них в форме практической подготовки 30 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 33 (часа);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 101 час,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 8 (часов);
- практические занятия 6 (часов);
- из них в форме практической подготовки 6 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 87 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с инструкциями, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	10
лабораторные занятия	18
из них в форме практической подготовки	30
Самостоятельная занятие обучающегося (всего)	33
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	101
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
из них в форме практической подготовки	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	87
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы ОП.10. Системы регулирования движения поездов, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ Заня-тие	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 101 час Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 68 часов в том числе: теоретическое обучение – 40 часов практические занятия– 10 часов лабораторные занятия – 18 часов самостоятельная работа – 33 часа		
Введение		Содержание учебного материала		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК 5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9
	1	**Значение СРДП в управлении процессом перевозок на железнодорожном транспорте и в обеспечение безопасности движения поездов.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов				
Тема 1.1. Классификация систем		Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 5
	2	**Классификация систем ЖАТ. Назначение перегонных и станционных систем.** Характеристика каждой системы. Элементы систем.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы		
Тема 1.2. Реле постоянного		Содержание учебного материала	2	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6,
	3	**Назначение и применения реле постоянного тока, классификация**		

тока. Реле переменного тока и трансмиттеры		**(**практическая подготовка). Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; реле типа ППР и КШ, ИМШ и трансмиттерные реле. Реле ДСШ.		ОК7,ОК8, ОК9
	4	**Лабораторное занятие № 1.** (практическая подготовка). **Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока**	2	ПК1.1 ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 1.3. Аппаратура Электропитания		Содержание учебного материала		
	5	**Системы электропитания устройств ЖАТ, их общая характеристика.** Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей	2	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 1.4. Светофоры		Содержание учебного материала		
	6	**Назначение светофоров. Классификация светофоров**. (практическая подготовка). Устройство линзового светофоров, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация основных светофоров.	2	ОК5, ОК7
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
	7	**Практическое занятие № 1.** (практическая подготовка). **Изучение устройства и работы линзового светофора и различных случаях сигнализации**	2	
Тема 1.5. Рельсовые цепи		Содержание учебного материала		
	8	**Назначение электрических РЦ. Устройство и принцип действия. Элементы РЦ.** Режимы работы РЦ и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8

				ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
	9	**Лабораторное занятие № 2.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи**	2	ПК1.1 ПК 3.2
	10	**Лабораторные занятия № 3.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Раздел 2. Перегонные системы				
Тема 2.1. Автоматическая блокировка		Содержание учебного материала		
	11	**Преимущества АБ перед ПАБ. Требования ПТЭ**. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами. Классификация систем АБ. АБТЦ.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
	12	**Общие сведения о двухпутной двусторонней АБ.** Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
	13	**Лабораторные занятия № 4.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда**	2	ПК1.1 ПК 3.2
	14	**Лабораторные занятия № 5**. (практическая подготовка). **Исследование работы однопутной двусторонней автоблокировки и действий ДСП при смене**	2	

		направления движения		
Тема 2.2. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы		Содержание учебного материала		
	15	**Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов.** Требования ПТЭ. АЛСН. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. САУТ.	2	ОК6, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 2.3. Ограждающие устройства на переездах		Содержание учебного материала		
	16	**Назначение и категории переездов**. Виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы, ЩПС–92.	2	ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)				
Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ		Содержание учебного материала		
	17	**Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов.** Требования ПТЭ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.2. Оборудование станции устройствами ЭЦ		Содержание учебного материала		
	18	**Понятие маршрута. Таблицы зависимостей стрелок и сигналов.** Оборудование станции РЦ, двухниточный план станции	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
	19	**Практическое занятие № 2.** (практическая подготовка). **Составление однониточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов**	2	ПК1.1 ПК 3.2

	20	**Практическое занятие № 3.** (практическая подготовка). **Составление однониточного плана части участковой станции таблиц перечня маршрутов**	2	ПК1.1 ПК 3.2
	21	**Практическое занятие № 4.** (практическая подготовка). **Составление двухниточного плана части участковой станции**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками		Содержание учебного материала		
	22	**Назначение стрелочных электроприводов, устройство и принцип работы.** Принцип построения схем управления стрелками. Порядок действия ДСП при передаче централизованной стрелки на МУ.	2	ОК2, ОК7
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
	23	**Лабораторные занятия № 6.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций		Содержание учебного материала		
	24	**Релейная централизация промежуточных станций.** Особенности работы РЦЩ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.	2	ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
	25	**Лабораторные занятия № 7.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЩ при приеме и отправлении поездов**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций		Содержание учебного материала		
	26	**МРЦ. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов. БМРЦ.** Пульт–манипулятор. Назначение и его устройство. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	

	27	**Лабораторные занятия № 8.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ действий ДСП в аппарате БМРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Тема 3.6. Микропроцессорные системы ЭЦ и устройства ГАЦ.		Содержание учебного материала		
	28	**МПЦ–ЭЦ. АРМ ДСП**: назначение, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута. ГАЦ.	2	ОК5, ОК7, ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
	29	**Лабораторные занятия № 9.** (практическая подготовка). **Исследование и анализ действий оператора и индикации на горочном пульте управления при задании маршрутов следования отцепов и управлении замедлителями**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Раздел 4. Диспетчерская централизация				
Тема 4.1. Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль и системы технической диагностики		Содержание учебного материала		
	30	**Назначения ДЦ и ДК, требования ПТЭ.** Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Основные обязанности ДНЦ и ДСП. АРМ ДНЦ. **Назначение КТСМ.**	2	ОК1, ОК2,ОК3, ОК4,ОК5, ОК6,ОК7, ОК8ОК9 ПК1.1, ПК 3.2
	31	**Практическое занятие № 5. Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте–манипуляторе и индикации на табло при заданном маршруте**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 5. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ				
Тема 5.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ		Содержание учебного материала		
	32	**Обеспечение БДП при ПАБ, АБ, на переездах,** при неисправности устройств ЭЦ	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 6. Связь				

Тема 6.1. Общие сведения о железнодорожной связи		Содержание учебного материала		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
	33	**Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте.** Виды железнодорожной связи. Назначение виды ОТС; требования, предъявляемые к ОТС.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 6.2. Радиосвязь		Содержание учебного материала		
	34	**Направление железнодорожной РС.** Требования, предъявляемые к железнодорожной РС. **Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
	Дифференцированный зачет			
Итого за семестр:			101	
Теоретическое обучение Практические занятия Лабораторные занятия их них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			40 10 18 30 33	
Итого по дисциплине:			101	
Теоретическое обучение Практические занятия Лабораторные занятия их них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			40 10 18 30 33	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.10. Системы регулирования движения поездов, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятие	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 101 час Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –14 часов в том числе: теоретическое обучение – 8 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа– 87 часов		
Введение		Содержание учебного материала		
	1	**Значение СРДП в управлении процессом перевозок на железнодорожном транспорте и в обеспечение безопасности движения поездов.**	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 1. Элементы систем регулирования движения поездов				
Тема 1.1. Классификация систем		Самостоятельная работа обучающихся		ПК1.1 ПК 3.2
		Классификация систем ЖАТ. Назначение перегонных и станционных систем. Характеристика каждой системы. Элементы систем.	3	

		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	6	
Тема 1.2. Реле постоянного тока. Реле переменного тока и трансмиттеры		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		Назначение и применения реле постоянного тока, классификация. Нейтральные реле типов НМШ и РЭЛ; реле типа ППР и КШ, ИМШ и трансмиттерные реле. Реле ДСШ.	2	
		Лабораторное занятие №1. Исследование устройства и анализ работы реле постоянного тока	2	
Тема 1.3. Аппаратура Электропитания		Самостоятельная работа обучающихся		
		Системы электропитания устройств ЖАТ, их общая характеристика. Назначение и характеристика работы трансформаторов, выпрямителей и преобразователей	2	
Тема 1.4. Светофоры		Самостоятельная работа обучающихся		ПК1.1 ПК 3.2
		Назначение светофоров. Классификация светофоров. Устройство линзового светофоров, требования ПТЭ. Принцип построения светофорной сигнализации, сигнализация основных светофоров.	2	
		Практическое занятие №1. Изучение устройства и работы линзового светофора и различных случаях сигнализации	2	
Тема 1.5. Рельсовые цепи		Самостоятельная работа обучающихся		
		Назначение электрических РЦ. Устройство и принцип действия. Элементы РЦ. Режимы работы РЦ и определение понятий: «ложная занятость» и «ложная свободность», мероприятия по повышению надежности их работы	2	ПК1.1 ПК 3.2 ПК1.1 ПК 3.2
		Лабораторные занятия №2. Исследование и анализ работы неразветвленной рельсовой цепи	2	
		Лабораторные занятия №3. Исследование и анализ работы разветвленной рельсовой цепи	2	
Раздел 2. Перегонные системы				
Тема 2.1. Автоматическая блокировка		Самостоятельная работа обучающихся	17	ПК1.1 ПК 3.2 ПК1.1 ПК 3.2
		Преимущества АБ перед ПАБ. Требования ПТЭ. Общие принципы интервального регулирования движения поездов. Системы сигнализации и интервал между поездами. Классификация систем АБ. АБТЦ.	2	

		Общие сведения о двухпутной двусторонней АБ. Порядок организации временного двустороннего движения поездов по одному из путей двухпутного перегона.	2	
		Лабораторные занятия №4, №5		
		Исследование и анализ работы схемы двухпутной односторонней автоблокировки переменного тока при движении поезда	2	
		Исследование работы однопутной двусторонней автоблокировки и действий ДСП при смене направления движения	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 2.2. Автоматическая локомотивная сигнализация и автостопы		Самостоятельная работа обучающихся		
		Назначение, характеристика и область применения систем АЛС и автостопов. Требования ПТЭ. АЛСН. Увязка показаний локомотивного светофора с путевыми и станционными сигналами. САУТ.	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 2.3. Ограждающие устройства на переездах		Самостоятельная работа обучающихся		
		Назначение и категории переездов. Виды и оборудование ограждающих устройств на переездах. Принцип работы, ЩПС–92.	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 3. Электрическая централизация стрелок и сигналов (ЭЦ)				
Тема 3.1. Назначение и классификация систем ЭЦ		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Назначение и область применения ЭЦ стрелок и сигналов. Требования ПТЭ. Способы управления стрелками и сигналами, классификация систем ЭЦ, виды пультов управления	2	ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8 ОК9
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.2. Оборудование станции		Содержание учебного материала		
	2	**Понятие маршрута. Таблицы зависимостей стрелок и сигналов.**	2	

устройствами ЭЦ	3	**Оборудование станции РЦ, двухниточный план станции**	2	
	4	**Практическое занятие № 2.** (практическая подготовка). **Составление однониточного плана промежуточной станции и таблицы зависимости по враждебности маршрутов**	2	ПК1.1 ПК 3.2
	5	**Практическое занятие № 3.** (практическая подготовка). **Составление однониточного плана части участковой станции таблиц перечня маршрутов**	2	ПК1.1 ПК 3.2
	6	**Практическое занятие № 4.** (практическая подготовка). **Составление двухниточного плана части участковой станции**	2	ПК1.1 ПК 3.2
Тема 3.3. Стрелочные электроприводы и управление стрелками		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Назначение стрелочных электроприводов, устройство и принцип работы. Принцип построения схем управления стрелками. Порядок действия ДСП при передаче централизованной стрелки на МУ.	2	ПК1.1 ПК 3.2
		Лабораторные занятия №6 Исследование и анализ работы электропривода и схемы управления стрелкой	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.4. Релейная централизация промежуточных станций		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Релейная централизация промежуточных станций. Особенности работы РЦЦ. Типы и элементы пультов управления. Порядок действий ДСП при установке маршрутов приема, отправления поездов и маневрового. Отмена маршрута.	2	ПК1.1 ПК 3.2
		Лабораторные занятия №7 Исследование и анализ действий ДСП и индикации на аппарате РЦЦ при приеме и отправлении поездов	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.5. Релейная централизация для средних и крупных станций		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		МРЦ. Аппарат управления МРЦ; назначение его элементов. БМРЦ. Пульт–манипулятор. Назначение и его устройство. Порядок работы ДСП на аппарате БМРЦ при установке маршрутов и их использовании.	2	ПК1.1 ПК 3.2
		Лабораторные занятия №8 Исследование и анализ действий ДСП в аппарате БМРЦ и индикации на выносном табло при приеме и отправлении поездов	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Тема 3.6.		Содержание учебного материала	2	

Микропроцессорные системы ЭЦ и устройства ГАЦ.	7	**МПЦ–ЭЦ. АРМ ДСП**: **назначение, установка маршрутов приема, отправления и маневрового, принцип отмены маршрута. ГАЦ.**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОК9
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Лабораторные занятия №9 Исследование и анализ действий оператора и индикации на горочном пульте управления при задании маршрутов следования отцепов и управлении замедлителями	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 4. Диспетчерская централизация				
Тема 4.1. Диспетчерская централизация. Диспетчерский контроль и системы технической диагностики		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Назначения ДЦ и ДК, требования ПТЭ. Разновидности систем ДЦ, их сравнительная оценка. Основные обязанности ДНЦ и ДСП. АРМ ДНЦ. Назначение КТСМ.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8 ОК9 ПК1.1 ПК 3.2
		Лабораторные занятия №10 Исследование и анализ действий ДНЦ на пульте–манипуляторе и индикации на табло при заданном маршруте	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 5. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ				
Тема 5.1. Безопасность движения поездов при неисправности устройств СЦБ		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Обеспечение БДП при ПАБ, АБ, на переездах, при неисправности устройств ЭЦ	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
Раздел 6. Связь				
Тема 6.1. Общие сведения о железнодорожной связи		Самостоятельная работа обучающихся	3	
		Назначение устройств связи на железнодорожном транспорте. Виды железнодорожной связи. Назначение виды ОТС; требования, предъявляемые к ОТС.	2	

		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 6.2. Радиосвязь		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Направление железнодорожной РС. Требования, предъявляемые к железнодорожной РС. Порядок пользования поездной и станционной радиосвязью;	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2	
	Дифференцированный зачет			
Итого за семестр:			101	
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			8 6 6 87	
Итого по дисциплине:			101	
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки Самостоятельная работа			8 6 6 87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Автоматизированных систем управления», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- плакаты;
- нормативно–техническая документация;
- автоматизированная обучающая система АОС/Д.
- техническими средствами обучения: *компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (интерактивная доска)*, *локальная сеть с выходом в Internet*.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Кондратьева, Л. А. Системы регулирования движения на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Л. А. Кондратьева. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – ISBN: 978-5-89035-903-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/41/39325/ (дата обращения…).

Дополнительная литература:

1. Ермакова, Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 334 с. – ISBN: 978-5-907055-48-3// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/230310/ (дата обращения …).

2. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-999-5// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/44/18669/ (дата обращения…).

Учебно-методическая литература:

1. Кичигина И. И. ОП. 10. Системы регулирования движения поездов: методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / И.И. Кичигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита:

РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

2. Кичигина, И. И. ОП. 10. Системы регулирования движения поездов: методические рекомендации по выполнению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / И.И. Кичигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 32 с.

3. Кичигина, И. И. ОП. 10. Системы регулирования движения поездов: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / И.И. Кичигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com//

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – определять состояние реле (рабочее или нерабочее) и по условному обозначению тип реле в электрической схеме; – определять состояние (рабочее или нерабочее) реле ДСШ; определять по условному обозначению реле ДСШ и трансмиттеры в электрической схеме; – определять вид светофора в зависимости от назначения, места установки номера, конструкции и значности; – в зависимости от положения приборов с схемах рельсовой цепи определять ее состояние: свобода или занята подвижным составом, или неисправна; – определять по индикации на аппарате управления местонахождение поезда; правильно пользоваться кнопками аппарата управления ПАБ; – определять по индикации на аппарате управления поездное положение на данном участке; правильно пользоваться кнопками аппарата управления при приеме и отправлении поездов при автоблокировке на перегонах; – по показанию локомотивного светофора определять показание напольного светофора, к которому приближается поезд; – по индикации на щитке управления определять место нахождения поезда; правильно пользоваться в соответствующих ситуациях кнопками щитка управления на переезде; – расставлять светофоры на однониточном плане станции; составлять таблицу зависимостей по враждебности маршрутов и таблицы перечня маршрутов; на двухниточном плане станции расставлять дополнительные изолирующие стыки на	устный опрос, самостоятельная работа, оценка практических лабораторных работ, тестирование, дифференцированный зачёт

стрелочном переводе по параллельному способу изоляции разветвленной рельсовой цепи; –определять контроль положения переведенной стрелки на пульте управления, работу стрелки на фрикцию; переводить стрелку с помощью курбеля; – правильно пользоваться кнопками аппаратов управления РЦЦ при приеме и отправлении поездов; по индикации на аппаратах управления определять местонахождения движущихся поездов по станции и их проследование по маршруту; – правильно пользоваться кнопками пульт–табло и манипулятора систем МРЦ и БМРЦ при установке маршрутов приема, отправления и маневровых; – правильно пользоваться управляющими элементами горочного пульта при установке маршрутов роспуска состава; по индикации на горочном пульте определять правильность процесса роспуска состава с горки; – правильно пользоваться управляющими элементами аппаратов управления и контроля ДЦ при установке маршрутов; по индикации на аппаратах управления и контроля ДЦ определять местонахождение поездов, их проследование по участку и процесс установки маршрутов движения поездов; – определять состояние контролируемых объектов ДК по индикации на табло ДСП и ДНЦ; считывать информацию, выдаваемую системами технической диагностики; – пользоваться всеми видами телефонных аппаратов и коммутаторов; – пользоваться автоматической телефонной связью (АТС) по сети железных дорог; – пользоваться всеми видами оперативно – технологической связи; – назначение и виды радиосвязи на железнодорожном транспорте.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – назначение и характеристику различных система регулирования систем регулирования движения поездов; – назначение и область применения реле постоянного тока; принцип действия реле различных типов, условные обозначения	Письменный и устный опрос, тестовые задания, оценка на теоретических занятиях, самостоятельная работа, тестирование дифференцированный зачёт

реле постоянного тока и их контактов в электрических схемах; – назначение и область применения реле переменного тока и трансмиттеров; условные обозначения реле ДСШ. Трансмиттеров и их контактов и электрических схемах; – назначение, общую характеристику выпрямителей, трансформаторов и преобразователей; – назначение, виды, места установки и нумерацию светофоров и их условные обозначения, основные цвета, принятые для сигнализации светофоров; сигнализацию входным, выходным, проходным, локомотивным и горочным светофорами; – назначение, устройство, принцип действия рельсовой цепи; причины отказов в работе рельсовых цепей: «ложная занятость» и «ложная свободность»; мероприятия по повышению надежности работы рельсовых цепей; – назначение и область применения полуавтоматической блокировки (ПАБ); требования ПТЭ, предъявляемые к устройствам ПАБ; устройство пульт–статива ПСРБ; порядок действия дежурного по станции (ДСП) и индикацию на аппаратах при отправлении и приеме поездов на двухпутных участках железных дорог; – преимущества автоблокировки передПАБ; требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств автоблокировки; порядок действий ДСП и индикацию на аппаратах управления при переходе на двустороннее движение по одному из путей двухпутного перегона и при изменении направления движения на однопутном участке железной дороги; – назначение и требование ПТЭ, предъявляемые к устройствам автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) и автосцепов; принцип действия различных систем АЛС и автостопов; – назначении и категории переездов; виды и оборудование ограждающих устройств на переездах; назначение кнопок и контрольных ламп на щитке управления автошлагбаумами, действия дежурного по переезду; – назначение и область применения электрической централизации, стрелок и	

сигналов (ЭЦ); технико–экономические показатели и требования ПТЭ, предъявляемые к работе устройств ЭЦ; виды пультов управления ЭЦ; – принципы оборудования станции устройствами электрической централизации; осигнализование и маршрутизацию станции, условное обозначение централизованной стрелки; –назначение и типы стрелочных электроприводов в системах ЭЦ; требования, предъявляемые к работе стрелочного электропривода; порядок действий ДСП при передаче централизованной стрелки на местное управление; – этапы работы релейной централизации промежуточных станций, способы замыкания и размыкания маршрутов; особенности построения и работы системы релейной централизации с центральным питанием; элементов пультов управления релейной централизации РЦЦ и порядок работы ДСП при приеме и отправлении поездов; – назначение и особенности построения релейной централизации; назначение элементов пульт–табло и пульт–манипулятор; принцип построения и этапы работы блочной маршрутно–релейной централизации (БМРЦ); порядок действий ДСП на пульте–манипуляторе и индикацию на выносном табло БМРЦ при установке и размыкании маршрутов приема, отправления и маневровых; – элементную базу, принцип построения микропроцессорных систем ЭЦ, функциональные возможности АРМ ДСП; – принципы механизации и автоматизации сортировочных станций; назначение замедлителей; элементы горочного пульта и порядок работы оператора при роспуске состава с горки; – назначение и виды систем диспетчерской централизации; порядок работы диспетчера и индикацию на аппаратах управления и контроля при установке маршрутов; функциональные возможности поездного диспетчера АРМ ДНЦ; действия диспетчера по обеспечению безопасности движения поездов при нормальной работе и при неисправностях устройств ДЦ; – назначение и характеристику систем	

диспетчерского контроля (ДК) по индикации на табло БСП и ДНЦ; считывать информацию, ведаемую системами технической диагностики; – действия ДСП при штатных неисправностях устройств СЦБ по обеспечению безопасности движения поездов; перечень неисправностей, при которых закрывается пользование устройствами СЦБ; – виды железнодорожной связи и их назначение; эксплуатационные основы организации железнодорожной связи; – назначение и классификацию линий связи и их устройств; – принцип телефонной передачи; конструкцию телефонного аппарата; назначение и принцип работы телефонных коммутаторов; – принципы автоматического соединения абонентов; – принципы организации телеграфной связи; – методы организации и принципы разделения каналов связи; – назначение всех видов оперативно – технологической связи ОТС; требования, предъявляемые к ОТС; – назначение и виды радиосвязи диспетчерской связи и порядка пользования ими.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет

оценивать их эффективность и качество	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита

деятельности		рефератов, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Выполнение операций с применением инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Организация рациональной переработки грузов на основе применения принципов логистики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	8		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 11. МЕНЕДЖМЕНТ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
Среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: М.А. Мельникова преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. – преподаватель высшей категории ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. МЕНЕДЖМЕНТ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей программы учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей программы учебной дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать знания и уменияв области менеджмента при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;

– анализировать управленческие решения и процесс их реализации;

– анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– функции и виды менеджмента;

– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (сервис на транспорте);

– методы управления;

– процесс принятия и реализации управленческих решений;

– основы организации работы коллектива исполнителей.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 67 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
в том числе:
- теоретическое обучение 41 (час);
- практические занятия 10 (часов);
- из них в форме практической подготовки 10 (часов);
- Самостоятельная работа обучающегося 16 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:
- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 67 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;
в том числе:
- теоретическое обучение 6 (часов);
- практические занятия 2 (часа);
- из них в форме практической подготовки 2 (часа);
- Самостоятельная работа обучающегося 59 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с инструкциями, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	41
практические занятия	10
из них в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
Промежуточной аттестации по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.11.Менеджмент, очная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ Занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) –67 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –51 час в том числе: теоретическое обучение – 41 час практические занятия –10 часов самостоятельная работа – 16 часов		
Тема 1.1. Виды и функции менеджмента. Методы управления		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.2
	1	**Сущность и содержание менеджмента**.	2	
	2	**Практическое занятие № 1** (практическая подготовка). **Составление таблицы сравнительной характеристики современного менеджера и руководителя прошлых лет**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	2	
		Содержание учебного материала	4	
	3	**Сущность и виды организаций. Признаки и законы организации.**	2	
	4	**Виды организаций и способы их создания.** Внутриорганизационные процессы.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем).	2	
		Содержание учебного материала	4	
	5	**Организация деятельности**. Организационная структура предприятия, стратегия и способ ее формирования.	2	

	6	**Управленческие структуры.** Распределение полномочий в рамках структуры управления.	2	
	7	**Выбор структуры управления**, отвечающей целям и задачам железнодорожного транспорта	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Организационная структура управления инфраструктурой железнодорожного транспорта Российской Федерации. Распределение полномочий в рамках структуры управления на железнодорожном транспорте. Многокритериальной подход к оценке конкурентоспособности организаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4	
		Содержание учебного материала	4	
	8	**Внешняя и внутренняя среда организации**	2	
	9	**Производственный менеджмент**. **Стратегический менеджмент.** Инновационный менеджмент. Функции менеджмента.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем).	2	
		Содержание учебного материала	6	
	10	**Менеджмент на железнодорожном транспорте.**	2	
	11	**Методы управления.**	2	
	12	**Стратегический менеджмент.**	2	
	13	**Практическое занятие № 2** (практическая подготовка). **Формы и методы управления железнодорожным транспортом.**	2	
		Содержание учебного материала	2	
	14	**Формы и методы управления** в процессе организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах	2	

		отправления и прибытия транспорта, обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями), пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите. Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Предпосылки возникновения коллегиального исполнительного органа компании. Интеллект как средство формирования компетенций в менеджмент-образовании.	2	
Тема 1.2. Процесс принятия и реализации управленческих решений		Содержание учебного материала	6	
	15	**Процесс планирования в управленческой деятельности.**	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1
	16	**Долгосрочное,** краткосрочное и оперативное **планирование** в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.	2	
	17	**Выбор эффективной структуры управления** при бронировании перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте, бронировании (резервировании) багажных и грузовых перевозок, при обеспечении финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями	2	
	18	**Практическое занятие № 3** (практическая подготовка). **Составить бизнес-планирование на железнодорожном транспорте.**	2	
	19	**Практическое занятие № 4** (практическая подготовка). **Анализ организационной структуры управления железнодорожным транспортом Российской Федерации до и после процесса реформирования**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и	2	

		подготовка к их защите. Подготовка сообщений или презентаций.		
Раздел 2. Основы Организационного управления		Содержание учебного материала	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	20	**Основные аспекты управления человеческими ресурсами**. Механизм управления персоналом, его состав и содержание.	2	
Тема 2.1. Ресурсы Управления	21	**Ресурсы управления при выполнении мероприятий по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте,** по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1
	22	**Формы власти и влияния.**	2	
	23	**Стили руководства. Типы руководителей.** (практическая подготовка).	2	
	24	**План управленческих решений**	2	
	25	**Практическое занятие № 5.** (практическая подготовка). **Составить управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях**	2	
		Содержание учебного материала	1	
	26	**Системы управления персоналом** на железнодорожном транспорте.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем).	2	
		Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Развитие методологии управления человеческими ресурсами в сфере сервиса на железнодорожном транспорте. Мотивационный менеджмент как фактор повышения эффективности управления персоналом на железнодорожном транспорте. Руководство и мотивация персонала в успешном достижении эколого-экономических целей бизнеса. Организационная культура. Матричный метод экспертных оценок в статистических исследованиях персонала		
	Дифференцированный зачет			
		Итого за семестр:	67	
		теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	41 10 10 16	

Итого по дисциплине:	67	
теоретическое обучение практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	41 10 10 16	

2.3 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.11.Менеджмент, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 67 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 8 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов практические занятия –2 часа самостоятельная работа – 59 часов		
Тема 1.1. Виды и функции менеджмента. Методы управления		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 3.2
	1	**Сущность и содержание менеджмента**.	2	
	2	**Практическое занятие № 1** (практическая подготовка). **Составление таблицы сравнительной характеристики современного менеджера и руководителя прошлых лет**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	20	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	2	
		Сущность и виды организаций. Признаки и законы организации.	2	
		Виды организаций и способы их создания. Внутриорганизационные процессы.	2	
		Организация деятельности. Организационная структура предприятия, стратегия и способ ее формирования.	2	
		Управленческие структуры. Распределение полномочий в рамках структуры управления.	2	
		Выбор структуры управления, отвечающей целям и задачам железнодорожного транспорта	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Организационная структура управления инфраструктурой железнодорожного транспорта Российской Федерации. Многокритериальной подход к оценке конкурентоспособности организаций. Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите	4	
		Содержание учебного материала	4	
	3	**Внешняя и внутренняя среда организации**	2	

	4	**Производственный менеджмент**. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент. Функции менеджмента.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	26	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем)	2	
		Менеджмент на железнодорожном транспорте	2	
		Методы управления	2	
		Производственный менеджмент	2	
		Практическое занятие № 2	2	
		Формы и методы управления железнодорожным транспортом.		
		Формы и методы управления в процессе организации и предоставления пассажирам информационно-справочного обслуживания в пунктах отправления и прибытия транспорта, обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями), пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах в пунктах отправления и прибытия железнодорожного транспорта	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы (по вопросам к разделам учебной литературы, рекомендованным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов по практическим занятиям и подготовка к их защите Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Предпосылки возникновения коллегиального исполнительного органа компании. Интеллект как средство формирования компетенций в менеджмент-образовании	4	
		Процесс планирования в управленческой деятельности.	2	
		Долгосрочное, краткосрочное и оперативное планирование в структурных подразделениях железнодорожного транспорта.	2	
		Выбор эффективной структуры управления при бронировании перевозок пассажиров на железнодорожном транспорте, бронировании (резервировании) багажных и грузовых перевозок, при обеспечении финансовых расчетов с пассажирами и грузоотправителями	2	
		Практическое занятие № 3	2	
		Составить бизнес-планирование на железнодорожном транспорте		
		Практическое занятие № 4	2	
		Анализ организационной структуры управления железнодорожным транспортом Российской Федерации до и после процесса реформирования		
Раздел 2. Основы организационного управления				ОК1, ОК2, ОК3,

		Самостоятельная работа обучающихся	13	ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1
Тема 2.1. Ресурсы Управления		Ресурсы управления при выполнении мероприятий по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте, по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта. Основные аспекты управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом, его состав и содержание.	2	
		Формы власти и влияния.	2	
		Стили руководства. Типы руководителей.	2	
		План управленческих решений	2	
		Практическое занятие № 5	2	
		Составить управленческие решения в нестандартных и стандартных ситуациях		
		Системы управления персоналом на железнодорожном транспорте.	1	
		Примерные темы для подготовки сообщений (презентаций): Развитие методологии управления человеческими ресурсами в сфере сервиса на железнодорожном транспорте. Мотивационный менеджмент как фактор повышения эффективности управления персоналом на железнодорожном транспорте. Руководство и мотивация персонала в успешном достижении эколого-экономических целей бизнеса. Организационная культура. Матричный метод экспертных оценок в статистических исследованиях персонала	2	
	Дифференцированный зачет			
		Итого по дисциплине:	67	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	6 2 2 59	
		Итого по дисциплине:	67	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	6 2 2 59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Управление качеством и персоналом», оснащенный оборудованием:

– посадочные места по количеству обучающихся;
– рабочее место преподавателя;
– дидактический материал по дисциплине;
– раздаточный материал по дисциплине.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Козырев, В. А. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Козырев, М. И. Ковальская, С. В. Палкин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. – 676 с.– ISBN: 978-5-89035-964-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books/ 45/62152 (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Грибов, В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. – Москва: КноРус, 2019. –275 с. – ISBN: 978-5-406-07025-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://book.ru/book/ 931410 (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. – Москва: КноРус, 2019. – 240 с. – ISBN: 978-5-406-06561-7// ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: https://book.ru/book/ 931163 (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М. А.ОП. 11. Менеджмент: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

2.Мельникова, М. А.ОП. 11. Менеджмент: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

Электронный ресурс:

1 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – Правообладатель ООО «ДиректМедиаПаблишинг»

2 ЭБС «Издательство ЛАНЬ» – Правообладатель ООО «Издательство Лань»

3 ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.book.ru/

4 ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс] – Режим доступа: http:// http://znanium.com/

5. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: https://umczdt.ru/auth/ (дата обращения …).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использование активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Использовать знания и умения в области менеджмента при изучении профессиональных модулей профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение и оценка на практических занятиях дифференцированный зачет
Анализировать управленческие решения и процесс их реализации	Педагогическое наблюдение и оценка на практических занятиях дифференцированный зачет
Анализировать организацию работы исполнителей и систему мотивации повышения качества труда	Педагогическое наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет
Знания: Функций и видов менеджмента	Текущий контроль в форме устного опроса; защиты отчетов по практическим занятиям, оценка сообщений или презентаций, дифференцированный зачет
Особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности(сервис на транспорте)	Текущий контроль в форме устного опроса; защиты отчетов по практическим занятиям, оценка сообщений или презентаций, дифференцированный зачет
Методов управления	Текущий контроль в форме устного опроса; защиты отчетов по практическим занятиям, оценка сообщений или презентаций, дифференцированный зачет
Процессов принятия и реализации управленческих решений	Текущий контроль в форме устного опроса; защиты отчетов по практическим занятиям, оценка сообщений или презентаций, дифференцированный зачет
Основ организации работы коллектива исполнителей	Текущий контроль в форме устного опроса; защиты отчетов по практическим занятиям, оценка сообщений или презентаций, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов,

		дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.Самостоятельный поиск необходимой информации; 2.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3.Выполнение построения графика движения поездов; 4.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5.Расчет показателей плана форми грузовых поездов.	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов Оценка на дифференцированном зачете

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	1.Определение условий перевозки грузов 2.Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов Оценка на дифференцированном зачете

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления; ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

по специальности
23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Байрамов В.И. – преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мельникова М.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП .12. ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;

– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;

– основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

– понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;

– права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;

– категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;

– виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;

– основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

– инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 48 (часов);
- практические занятия 12 (часов);
- из них в форме практической подготовки 14 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 30 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 90 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 6 (часов);
- практические занятия 4 (часа);
- из них в форме практической подготовки 2 (часа);

- Самостоятельная работа обучающегося 80 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с инструкциями, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	4
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.3. Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятие	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 (3) курс, 7 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка – 90 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов в том числе: теоретическое обучение – 48 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 30 часов		
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности				
		Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение. Транспортная безопасность в Конституции РФ, Федеральных законах, правовых актах ОАО «РЖД».	1	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
	2	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;	2	

		- перевозчик;		
	3	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности.	2	
	4	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	2	
Тема 1.2. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону.	5	**Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные).** Обязанности руководителя и персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также подозрительных предметов.	2	
	6	**Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные)** Действия руководителя и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2	
	7	**Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств** (практическая подготовка). Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	
		Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)		
	8	**Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктур.** Схема оповещения органов государственной власти.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.	5	
		Содержание учебного материала		

Тема 1.3. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.	9	**Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта**. Обязанности руководителя и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта.	2	
	10	**Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта**. Перечень работ, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
	11	**Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта**. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	12	**Информационное обеспечение в области транспортной безопасности** Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	
Тема 1.5. Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	13	**Действия руководителя объекта, рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.** Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	2	
	14	**Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.** Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	
	15	**Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте.** Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
		Практическое занятие № 2 (практическая подготовка)		
	16	**Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктуры транспортных средств при попытке захвата заложников на объектах.** Схема оповещения	2	

		органов государственной власти.		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	6	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте				
		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
Тема 2.1. Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Размещение технических средств (контрольно пропускных пунктов). Режим работы предприятия (пропускной режим)	17	**Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.** Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта(связанные с профессиональной деятельностью по специальности).	2	
	18	**Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.** Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	2	
	19	**Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии.** Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	2	
		Практическое занятие № 3 (практическая подготовка)		
	20	**Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.**	2	

		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	5	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.2. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.	21	**Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта** (практическая подготовка). Определение рекомендации субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС.	2	
	22	**Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта** Оформление результатов проведения оценки уязвимости ТС. Методика определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию	5	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.3. Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)	23	**Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)** Общая характеристика модели нарушителя. Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств Характеристика нарушителя при реализации угрозы размещения или попытки размещения взрывного устройства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	

	24	**Характеристика нарушителя при совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. (Модель нарушителя)** Характеристика нарушителя при реализации угрозы захвата критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы взрыва (обстрела) критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Характеристика нарушителя при реализации угрозы блокирования критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры Характеристика нарушителя при реализации угрозы хищения на объектах транспортной инфраструктуры Характеристика нарушителя при реализации угрозы поражения опасными веществами на транспортных средствах.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видео презентаций по примерной тематике: угрозы размещения или попытки размещения на критическом элементе транспортных средств. взрывного устройства. Угроза захвата критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры. Угроза блокировки критического элемента на объектах транспортной инфраструктуры.	4	
		Практическое занятие № 4 (практическая подготовка)		
	25	**Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности,** осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства. Использование и предназначение спец. техники при выявлении угроз транспортной безопасности.	2	
Тема 2.4. Порядок разработки планов обеспечения транспортной	26	**Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.**	2	
	27	**Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности** объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	

безопасности объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств. .	28	**Планирование мероприятии по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности** Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	
		Практическое занятие № 5 (практическая подготовка)		
	29-30	**Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта** (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет			
		Итого за семестр:	90	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	48 12 14 30	
		Итого по дисциплине:	90	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа	48 12 14 30	

2.4 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.12. Транспортная безопасность, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 90 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) –10 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов практические занятия – 4 часа самостоятельная работа – 80 часов		
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности				
		Содержание учебного материала	4	
Тема 1.1 Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение. Транспортная безопасность в Конституции РФ, Федеральных законах, правовых	1	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
	2	**Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение** Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных	2	

актах ОАО «РЖД».		средств; - перевозчик;		
		Самостоятельная работа обучающегося	5	
		Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение Основные понятия в сфере транспортной безопасности: транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; - уровень безопасности.		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 2.2. ПК 1.2
		Национальные интересы и роль транспортного комплекса и транспортной безопасности в их обеспечение Основные понятия в сфере транспортной безопасности: Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.		
Тема 1.2. Действия руководителя объекта при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. Действия руководителя объекта при поступлении угрозы террористического акта по телефону .		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
	3	**Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные).** Обязанности руководителя и персонала при обнаружении взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также подозрительных предметов.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	28	
		Виды угроз (прямые, непосредственные, потенциальные Действия руководителя и персонала при возникновении угрозы совершения террористического акта.	2	
		Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления)	2	
	4	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)		
		Порядок эвакуации из объекта транспортной инфраструктур. Схема оповещения органов государственной власти.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

		Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.		
Тема 1.3. Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта.		Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Обязанности руководителя и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта.	2	
		Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
		Действия сил и средств, привлекаемых к предотвращению и ликвидации террористического акта. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	2	
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности		Информационное обеспечение в области транспортной безопасности Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	2	
Тема 1.5. Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения		Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Рекомендации по правилам поведения при захвате и удержания заложников.	2	
		Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.	2	

при захвате и удержания заложников.		Действия руководителя объекта , рабочих и служащих при захвате заложников на объекте. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике: Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.	4	
Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте				
Тема 2.1. Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Размещение технических средств (контрольно пропускных пунктов). Режим работы предприятия (пропускной режим)		Самостоятельная работа обучающихся	13	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ПК 3.3. ПК 2.2. ПК 1.2
		Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).	4	
		Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	4	

		Лица обеспечивающие транспортную безопасность на предприятии. Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта.	5	
Тема 2.2. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта.		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта. Определение рекомендации субъекту транспортной инфраструктуры по совершенствованию системы мер обеспечения транспортной безопасности РП. Определение способов реализации потенциальных угроз совершения АНВ в отношении ТС.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости на примере ОТИ и ТС железнодорожного транспорта Оформление результатов проведения оценки уязвимости ТС. Методика определения критических элементов объектов транспортной инфраструктуры		
	5	Практическое занятие № 2	4	
		Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию		
Тема 2.3. Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя)		Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя) Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации.	4	

		Характеристика нарушителя при совершении АНВ на ОТИ и ТС. (Модель нарушителя) Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов: - ручной металлообнаружитель; - стационарный многозонный металлообнаружитель; - стационарные рентгеновские установки конвейерного типа; - портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ. Технические средства радиационного контроля. Взрывозащитные средства. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
Тема 2.4. .		Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
		Планирование мероприятии по обеспечению транспортной безопасности, государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.	2	
		Практическое занятие № 3	2	
		Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)		
		Практическое занятие № 4	2	
		Использование и предназначение спец. техники при выявлении угроз транспортной безопасности.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к дифференцированному зачету		
	Дифференцированный зачет			
		Итого за семестр:	90	
		Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки	6 4 2	

	самостоятельная работа	80
Итого по дисциплине:		90
Теоретическое обучение Практические занятия из них в форме практической подготовки самостоятельная работа		6 4 2 80

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах «Безопасности жизнедеятельности» и «Безопасности движения».

Оборудование учебных кабинетов:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-методической документации;

– противогазы ГП-7, ГП-5, ПДФ-Д), автомат Калашникова, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметр (ДП), общевойсковой комплект (ОЗК), индивидуальные противохимические пакеты (ИПП-8), аптечки индивидуальные (АИ-2), пакеты перевязочные медицинские (ППМ), носилки, плакаты, стенды;

– компьютер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Томилов, В. В. Транспортная безопасность: учебное пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – ISBN: 978-5-907206-34-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/49/242210/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Ярыгин, С. В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности / С. В. Ярыгин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016.– ISBN: 978-5-907206-34-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/49/242210/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова М.А. ОП. 12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М.А. Мельникова, В. И. Байрамов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 36 с.

2.Мельникова, М. А.ОП. 12. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова, В. И. Байрамов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов или презентаций.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет
Знания: – нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защита практических занятий; подготовка презентаций, сообщений и докладов, дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата
Общие компетенции	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме

проявлять к ней устойчивый интерес.	устного опроса, оценка сообщений, рефератов, докладов, сообщений.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка рефератов, докладов, сообщений.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов, докладов.
Профессиональные компетенции:	
ПК 1.2. Выполнять работы по монтажу кабельных и волоконно-оптических линий связи.	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК 2.2. Производить осмотр, обнаружение и устранение отказов, неисправностей и дефектов транспортного радиоэлектронного оборудования	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета
ПК 3.3. Программировать и настраивать устройства и аппаратуру цифровых систем передачи	оценка деятельности: в ходе практических занятий, дифференцированного зачета

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	6		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда; ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности; ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), с учётом потребностей работодателя.

РАССМОТРЕНО
цикловой методической комиссией
базовых общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11 от «10» июня 2022 г.
Председатель _____ / И. А. Сапегина /

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-
методического отдела СПО
_____ Л. В. Теряева
«10» июня 2022 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор - составитель: Пинигина А.Т., Сапегина И.А., преподаватели ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Киселёв А.В., преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5.	ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 ЭКОЛОГИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана за счет вариативной части в соответствии с учебным планом специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и создана за счет часов вариативной части в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на железнодорожном транспорте;

У2 – анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;

У3 – анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта;

У4 – оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – виды и классификацию природных ресурсов;

З2 – принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта;

З3 – основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств;

З4 – правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

З5 – общие сведения об отходах, управление отходами;

З6 – принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;

З7 – цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.
ОК4 осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5 использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6 работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7 ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически

активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;

ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края;

ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона;

ЛР 27 Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, очной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем – 63 часа,

в том числе:

теоретическое обучение – 51 час;

практические занятия – 12 часов,

из них в форме практической подготовки – 16 часов;

самостоятельная работа – 30 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины, заочной формы обучения:

объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем – 10 часов,

в том числе:

теоретическое обучение – 8 часов;

практические занятия – 2 часа,

из них в форме практической подготовки – 2 часа;

самостоятельная работа – 83 часа.

1.5 Используемые методы обучения:

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	63
в том числе:	
теоретическое обучение	51
практические занятия	12
из них в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	93
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	10
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	2
из них в форме практической подготовки	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	83
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	83
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
2 (1) курс, 4 (2) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа объем часов во взаимодействии с преподавателем – 63 часа в том числе: лекции, уроки – 51 час практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 30 часов				
Введение	1	Содержание учебного материала	2	
		Общие положения**. Системный подход при изучении взаимодействия транспорта с окружающей средой.**		
Раздел 1. Природные ресурсы			22	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах	2	Содержание учебного материала	2	
		Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно - правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить презентацию «Природные ресурсы РФ».		
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	3	Содержание учебного материала	2	
		Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД».		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить презентацию «Экологические проблемы на железнодорожном транспорте».		
	4	Содержание учебного материала	2	
		Воздействие ж\д транспорта на природу.		
	5	Содержание учебного материала	2	

		Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.		
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовить реферат на тему «Организация производственных процессов на предприятих железнодорожного транспорта Забжд».	4	
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды	6	Содержание учебного материала		
		Понятие, виды мониторинга. **Мониторинг окружающей среды** и экологическое прогнозирование **на железнодорожном транспорте.**	2	
	7	Содержание учебного материала	2	
		Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить презентацию «Система экологического мониторинга в РФ».		
Раздел 2. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия			32	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 2.1 Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий	8	Содержание учебного материала	2	
		Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий в области охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, окружающей среды.		
Тема 2.2 Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды	9	Содержание учебного материала	2	
		Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составить конспект по теме «Экологические правонарушения, их виды».		
Тема 2.3 Охрана атмосферного воздуха	10	Содержание учебного материала.	2	
		Охрана атмосферного воздуха. Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ. Проект нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу.		
	11	Содержание учебного материала	2	
		Последствия загрязнения воздушной среды. Классификация пыли и ее		

		свойства.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить сообщение на тему «Значение атмосферы для человека».		
	12	Содержание учебного материала	2	
		Технические требования к аппаратам очистки газа от пыли. Порядок проведения ремонтов газоочистных установок.		
	13	**Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)**	2	
		Определение выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от станочного оборудования механического цеха при зачистке и шлифовке деталей.		
	14	**Практическое занятие № 2**	2	
		Определение массового выброса древесной пыли на участке механизированной обработки древесины вагонного депо.		
	15	**Практическое занятие № 3**	2	
		Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от станционных источников.		
	16	**Практическое занятие № 4**	2	
		Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от автотранспорта.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить сообщение на тему «Охрана атмосферного воздуха в ОАО РЖД».		
Тема 2.4 Охрана водных объектов	17	Содержание учебного материала	2	
		Охрана водных объектов. Основные принципы водного законодательства. Водопользование предприятий. Порядок использования водных объектов.		
	18	Содержание учебного материала	2	
		Нормы допустимы сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей.		
	19	**Практическое занятие № 5 (практическая подготовка)**	2	
		Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить презентацию «Проблемы истощения водных ресурсов в современном мире».		
Раздел 3. Регулирование деятельности			10	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6

предприятия по обращению с отходами				ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 3.1 Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами	20	Содержание учебного материала	2	
		Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами. Общие правовые принципы. Экологическое нормирование. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду.		
	21	Содержание учебного материала	2	
		Предельное накопление и временное хранение отходов. Классификация отходов. Транспортировка опасных отходов.		
	22	**Практическое занятие № 6**	2	
		Порядок расчета платы за размещение отходов.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовить сообщение по теме «Ресурсосбережение и проблематика экологизации современного производства».		
Раздел 4. Экологическая документация транспортного предприятия			10	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 4.1 Экологическая документация транспортного предприятия	23	Содержание учебного материала	2	
		Общая характеристика природоохранной документации.		
	24	Содержание учебного материала	2	
		Экологический паспорт предприятия.		
	25	Содержание учебного материала	2	
		Характеристика документации в области охраны атмосферного воздуха.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Дать письменную характеристику документации в области охраны водных ресурсов и от загрязнения окружающей среды отходами.		
	26	Содержание учебного материала	2	
		Планирование работы по охране окружающей среды.		
Раздел 5. Экологическая защита и охрана окружающей среды			6	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 5.1 Эколого-экономическая оценка	27	Содержание учебного материала	2	
		Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте.		

природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта	28	Содержание учебного материала	2	
		Природоохранные мероприятия и их эффективность.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовить презентации «ОППТ Забайкальского края, их характеристика».		
Раздел 6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды			11	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 6.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	29	Содержание учебного материала	2	
		Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среда на железнодорожном транспорте.		
	30	Содержание учебного материала	2	
		Международные организации, договоры и инициативы **в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.**		
	31	Содержание учебного материала	2	
		Экологическая политика государства в развитых зарубежных странах.		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовить рефераты на тему «Объекты охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте».		
	32	Содержание учебного материала	1	
		Организация экологической деятельности в РФ.		
Итого за семестр:			93	
в том числе: теоретическое обучение			51	
практические занятия			12	
из них в форме практической подготовки			16	
самостоятельная работа			30	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Объем образовательной программы учебного предмета (всего):			93	
в том числе: теоретическое обучение			51	
практические занятия			12	
из них в форме практической подготовки			16	
самостоятельная работа			30	

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.13 Экология на железнодорожном транспорте, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 93 часа объем часов во взаимодействии с преподавателем – 10 часов в том числе: лекции, уроки – 8 часов практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 83 часа		
Раздел 1. Природные ресурсы			6	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах	1	Содержание учебного материала	2	
		Виды и классификация природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Учение В.И. Вернадского о биосфере и геосфере. Нормативно- правовая база в области окружающей среды в Российской Федерации..		
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте	2	Содержание учебного материала	2	
		Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием.		
	3	Содержание учебного материала	2	
		Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.		
Раздел 2. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия	4	Содержание учебного материала	2	ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
		Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий в области охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, окружающей среды.		
Раздел 3.	5	**Практическое занятие № 1**	2	ОК1ОК2 ОК3

Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами		**Порядок расчета платы за размещение отходов.**		ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
		Самостоятельная работа обучающихся:	83	
Раздел 1. Природные ресурсы				ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 1.1 Понятие о природных ресурсах		Содержание учебного материала		
		Природные ресурсы РФ.		
Тема 1.2 Природопользование и природоохранная деятельность на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала		
		Формы и виды природопользования. Виды органов государственного управления природопользованием. Природоохранная деятельность в ОАО «РЖД». Экологические проблемы на железнодорожном транспорте. Эколого-экономические показатели оценки производственных процессов и предприятий железнодорожного транспорта.		
Тема 1.3 Мониторинг окружающей среды		Содержание учебного материала		
		Понятие, виды мониторинга. Мониторинг окружающей среды и экологическое прогнозирование на железнодорожном транспорте. Экологический контроль. Нормирование качества окружающей среды.		
Раздел 2. Общие требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятия				ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 2.1 Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий		Содержание учебного материала		
		Требования в области охраны окружающей среды при эксплуатации предприятий в области охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, окружающей среды.		
Тема 2.2 Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды		Содержание учебного материала		
		Ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.		
Тема 2.3		Содержание учебного материала		

Охрана атмосферного воздуха	Охрана атмосферного воздуха. Инвентаризация выбросов загрязняющих веществ. Проект нормативов предельно допустимы выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Последствия загрязнения воздушной среды. Классификация пыли и ее свойства. Технические требования к аппаратам очистки газа от пыли. Порядок проведения ремонтов газоочистных установок.		
Тема 2.4 Охрана водных объектов	Содержание учебного материала		
	Охрана водных объектов. Основные принципы водного законодательства. Водопользование предприятий. Порядок использования водных объектов. Нормы допустимы сбросов загрязняющих веществ и микроорганизмов в водные объекты для водопользователей. Порядок расчета платы за выбросы загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты.		
Раздел 3. Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами			ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 3.1 Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами	Содержание учебного материала		
	Регулирование деятельности предприятия по обращению с отходами. Общие правовые принципы. Экологическое нормирование. Нормирование воздействия отходов на окружающую среду. Предельное накопление и временное хранение отходов. Классификация отходов. Транспортировка опасных отходов.		
Раздел 4. Экологическая документация транспортного предприятия			ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 4.1 Экологическая документация транспортного предприятия	Содержание учебного материала		
	Общая характеристика природоохранной документации. Экологический паспорт предприятия.		
Раздел 5. Экологическая защита и охрана окружающей среды			
Тема 5.1	Содержание учебного материала		

Эколого-экономическая оценка природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта.	Экономический механизм охраны окружающей природной среды на железнодорожном транспорте. Природоохранные мероприятия и их эффективность.		
Раздел 6. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды			ОК1ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 2.2 ПК 3.3
Тема 6.1 Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среда на железнодорожном транспорте. Международные организации, договоры и инициативы в области природопользования и охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте. Экологическая политика государства в развитых зарубежных странах.		
Итого за семестр:		93	
в том числе: теоретическое обучение		8	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
самостоятельная работа		83	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):		93	
в том числе: теоретическое обучение		8	
практические занятия		2	
из них в форме практической подготовки		2	
самостоятельная работа		83	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологии на железнодорожном транспорте».

Оборудование учебного кабинета:

– учебная мебель;

– учебно-наглядные пособия;

– микроскопы;

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– интерактивная доска;

– электронная тележка: 12 нетбуков.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. .Гарин, В. М. Обращение с твердыми отходами: учебное пособие / В. М. Гарин и др.; под ред. В.М. Гарина, Г.Н. Соколовой. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 364 с.– ISBN: 978-5-906938-38-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books / /46/18703/ (дата обращения 01.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Титова, Т. С. Экологический аспект техносферной безопасности на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Т.С. Титова и др. — Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 307 с.– ISBN: 978-5-907055-56-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books / 352/227909/ (дата обращения 01.06.2022).

2. Экология транспорта и устойчивое развитие: учебник / под общей ред. И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 370 с. – ISBN: 978-5-907055-72-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/352/230316/ (дата обращения 01.06.2022).

Учебно – методическая литература:

1. Тюкавкин А. М. ОП. 13. Экология на железнодорожном транспорте: методические рекомендации по организации практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ А. М. Тюкавкин, Н. И. Брычаева Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 40 с.

2. Тюкавкин А. М. ОП. 13. Экология на железнодорожном транспорте: методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ А. М. Тюкавкин, Н. И. Брычаева Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 8 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.book.ru/

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://znanium.com//

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности на железнодорожном транспорте; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - анализировать причины вредных выбросов от предприятий железнодорожного транспорта; - оценивать малоотходные технологические процессы на объектах железнодорожного транспорта.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - виды и классификацию природных ресурсов; - принципы эколого-экономической оценки природоохранной деятельности объектов железнодорожного транспорта; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков производств; - правовые основы, правила и нормы природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - общие сведения об отходах, управление отходами; - принципы и правила международного сотрудничества в области охраны окружающей среды; - цели и задачи охраны окружающей среды на железнодорожном транспорте.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость	- участие в неделе специальности, в кружках	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения

своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	технического творчества, профориентационной работе;	практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- своевременность выполнения заданий преподавателя; - степень самостоятельности при выполнении СРС и работ -глубина анализа результатов работы;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-способность принимать самостоятельные решения для эффективной работы в стандартных ситуациях -способность оперативно распознать нестандартную ситуацию и определить порядок действий в соответствии с инструкцией;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-умение пользоваться инструкциями, нормативными документами и информационными ресурсами при решении поставленных задач преподавателем;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-степень владения ПК; -умение пользоваться офисными программами;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-участие в общественных мероприятиях; -участие в трудовых мероприятиях.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-результаты участия в деловых играх; -участие в общественных мероприятиях; -участие в трудовых мероприятиях;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи	-результаты СРС; -участие в НПК;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-умение пользоваться информационными ресурсами для получения оперативной информации по профилю специальности;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- знание нормативно-правовых документов и их использование в решении профессиональных задач;	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.
ПК3.3Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- умение применять основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика в практической деятельности.	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических и самостоятельных работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций; ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных; ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества; ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к

				результатам собственного и чужого труда; ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.; ЛР 25 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края; ЛР 26 Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона; ЛР 27 Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ И УЗЛЫ

по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Протокол №11 от «10» июня 2022
Председатель _____ М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:
Начальник учебно-методического отдела СПО
_____ Теряева Л.В.
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Е.Н. Суханова - преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Ласкина О.Н.- преподаватель ЧТЖТ ЗабИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	27
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14. ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ СТАНЦИИ И УЗЛЫ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2. Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– анализировать схемы станций всех типов, выбирать наиболее оптимальные варианты размещения станционных устройств;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;

– требования к проектированию и устройству железнодорожных станций и узлов, методы расчета пропускной и перерабатывающей способности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию организации перевозочного процесса

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно- правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 235 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 159 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 99 (часов);
- практические занятия 60 (часов);
- из них в форме практической подготовки 70 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 76 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося 235 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение 16 (часов);
- практические занятия 14 (часов);
- из них в форме практической подготовки 14 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 205 (часов);
- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с инструкциями, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	159
в том числе:	
теоретические занятия	99
практические занятия	60
из них в форме практической подготовки	70
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
из них в форме практической подготовки	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	205
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.14. Железнодорожные станции и узлы, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ Занятие	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2(1) курс 3 (1) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 142 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 96 часов в том числе: теоретическое обучение – 72 часа практические занятия – 24 часа самостоятельная работа – 46 часов		
Раздел 1 Путь и путевое хозяйство				
Тема 1.1 Трасса, план и профиль пути.		Содержание учебного материала	4	
	1	**Общие сведения о железнодорожных линиях, понятие о трассе.**	2	ОК 1, ОК 3 ПК 1.1
	2	**Элементы плана ж.д. линии.** Элементы профиля ж.д. линии. Виды продольных профилей ж.д. линии, требования к их элементам	2	
		Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)	4	
		«Расчёт и построение нормального продольного профиля пути».		
	3	**Заполнение графы «отметка земли» для каждого пикета и «плюса»**	2	
	4	**Заполнение графы «проектные отметки»**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	6	
		Расчёт элементов продольного профиля линии.	6	
Тема 1.2 Земляное полотно.		Содержание учебного материала	2	
	5	**Назначение, элементы, виды поперечных профилей зем. полотна** Типовые поперечные профили на перегонах и станциях Водоотводные сооружения, укрепление и защита зем. полотна.	2	ОК 8
		Практическое занятие № 2 (практическая подготовка)	4	

		«Построение поперечного профиля земляного полотна станции и расчёт объёма земляных работ по его сооружению»		
	6	**Построение «сетки поперечника»**	2	ОК 8
	7	**Расчет объема земляных работ.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Расчёт объёма земляных работ по сооружению зем. полотна станции.	4	
Тема 1.3 Искусственные сооружения.		Содержание учебного материала	2	
	8	**Назначение и виды искусственных сооружений, область применения**	2	ОК 2, ОК 3
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составление таблиц классификации искусственных сооружений		
Тема 1.4 Верхнее строение пути		Содержание учебного материала	4	
	9	**Назначение и составные элементы ВСП, их виды.**	2	ОК 2, ОК 3
	10	**Особенности конструкции ВСП при АБ, ЭЦ, электрической тяге, бесстыковом пути.** Типы ВСП, область их применения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Вычерчивание поперечных разрезов элементов ВСП.	4	
Тема 1.5 Устройство и содержание рельсовой колеи		Содержание учебного материала	4	
	11	**Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню**	2	ОК6, ОК7 ПК 1.2
	12	**Нормы содержания пути в кривых и на скоростных линиях**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Расчёт возвышения наружного рельса кривой	4	
Тема 1.6 Стрелочные переводы.		Содержание учебного материала	4	
	13	**Назначение, виды стрелочных переводов, область их применения** Устройство стрелочных переводов	2	ОК 4, ПК 2.2
	14	**Основные геометрические элементы стрелочных переводов**	2	
		Практическое занятие № 3 (практическая подготовка)	4	
		«Определение расстояний между центрами переводов»		
	15	**Рассчитать показанные расстояния.**	2	
	16	**Вычертить все варианты стрелочных переводов по окончании расчетов.**	2	

		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Масштабное вычерчивание вариантов взаимного расположения стрелочных переводов	4	
Тема 1.7 Переезды, путевые заграждения, путевые знаки, путевые здания		Содержание учебного материала	2	
	17	**Назначение, устройство и классификация переездов** Путевые заграждения, путевые знаки, путевые здания	2	ОК 5, ОК 3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание плана ж.д. переезда	2	
Тема 1.8 Содержание и ремонт пути, ресурсосберегающие технологии.		Содержание учебного материала	2	
	18	**Структура путевого хозяйства, принцип организации и классификация путевых работ.** Путевые машины, текущее содержание пути.	2	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление таблиц классификации путевых машин.	2	
Раздел 2. Общие требования к проектированию раздельных пунктов				
Тема 2.1 Изыскания и проектирование ж.д. линий.		Содержание учебного материала	2	
	19	**Порядок изысканий и проектирования ж.д. линий, инвестирование проектов**	2	ОК1, ОК2, ОК8
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Расчет срока окупаемости проекта	2	
Тема 2.2 Габариты и междупутья.		Содержание учебного материала	2	
	20	**Назначение и виды габаритов, область их применения. Междупутья.**	2	ОК4, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Расчет срока окупаемости проекта	2	
Тема 2.3 Соединения и пересечения путей		Содержание учебного материала	2	
	21	**Виды соединений путей, расчёт конечных соединений съездов и стрелочных улиц, совмещение и сплетение путей.**	2	ОК3, ОК 8
		Практическое занятие №4 (практическая подготовка) «Расчет и вычерчивание соединений путей»	4	

	22	**Определение междупутий.**	2	
	23	**Расчеты и чертеж стрелочных соединений**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание соединений путей в масштабе 1:2000	2	
Тема 2.4 Станционные пути.		Содержание учебного материала	4	
	24	**Виды станционных путей, их назначение, расположение в плане и профиле.**	2	ОК2, ОК 4
	25	**Предельные столбики и сигналы, назначение и места установки, полная и полезная длина путей**	2	
		Практическое занятие №5 (практическая подготовка) **«Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров»**	4	
	26	**Классификация путей на станции.**	2	
	27	**Установка выходных светофоров.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Вычерчивание вариантов взаимного расположения стрелочных переводов и сигналов в масштабе 1:2000	2	
Тема 2.5 Парки путей и горловины станций.		Содержание учебного материала	6	
	28	**Назначение и виды парков, понятие о горловинах, принципы их проектирования.**	2	ОК2, ОК 4, ПК 1.2
	29	**Нумерация путей, стрелочных переводов, обозначение светофоров**	2	
	30	**Координирование элементов плана станций** Основы проектирования раздельных пунктов, сравнение вариантов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Секционирование горловины станции	4	
Раздел 3 Промежуточные раздельные пункты.				
Тема 3.1		Содержание учебного материала	2	
	31	**Виды и назначение раздельных пунктов, организация их работы**	2	ОК2,

Виды раздельных пунктов.		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК4, П1.1
		Сравнение схем разъездов и обгонных пунктов различных типов.	2	
Тема 3.2 Промежуточные станции.		Содержание учебного материала	10	
	32	**Назначение и классификация**	2	ОК2, ОК 4, ОК3, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	33	**Типовые схемы, число и длина путей, примыкание подъездных путей.**	2	
	34	**Грузовые и пассажирские устройства.**	2	
	35	**Организация работы промежуточных станций.**	2	
	36	**Особенности устройства и работы опорных промежуточных ст.** Развитие и реконструкция промежуточных станций	2	
		Практическое занятие №6 (практическая подготовка) «Разработка схемы промежуточной станции, организация её работы»	6	
	37	**Вычертить схему станции.**	2	
	38	**Установка сигналов.**	2	
	39	**Заполнить таблицу маршрутов поездных и маневровых передвижений.**	2	
		Практическое занятие №7 (практическая подготовка) **«Координирование элементов плана промежуточной станции»**	6	
	40	**Вычерчивание плана станции.**	2	
	41	**Рассчитать координаты элементов станции**	2	
	42	**Координирование элементов плана станции.**	2	
		Практическое занятие №8 (практическая подготовка) **«Вычерчивание промежуточной станции в масштабе 1:2000, составление ведомостей путей и стрелочных переводов»**	6	
	43	**Определение полезной длины путей на станции.**	2	
	44	**Определение путей на схеме станции.**	2	
	45	**Вычертить одиночный план станции.**	2	
		Практическое занятие №9 (практическая подготовка) **«Определение объёма работ и стоимости промежуточной станции»**	6	
	46	**Определение объема работ по земляному полотну.**	2	

	47	**Определение объема работ по укладке верхнего строения пути.**	2	
	48	**Определение объема работ по всем проектируемым зданиям и сооружениям.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Сравнение схем промежуточных станций различных типов	2	
		Экзамен		
		Итого за семестр:	142	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа	 72 24 28 46	
		2 (1) курс 4 (2) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 93 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 63 в том числе: теоретическое обучение – 27 практические занятия – 36 самостоятельная работа – 30		
Раздел 4 Участковые станции				
Тема 4.1 Назначение и виды участковых станций		Содержание учебного материала	2	
	1	**Назначение и виды участковых станций**	2	ОК 2, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Составление таблицы классификации участковых станций	4	
Тема 4.2 Схемы участковых станций		Содержание учебного материала	10	
	2	**Принцип построения схем, взаимное расположение парков** (практическая подготовка). Типовые схемы, их сравнительная характеристика.	2	ОК2, ОК 5, ПК 1.1
	3	**Особенности конструкции узловых станций и станций стыкования разных систем тягового тока.**	2	
	4	**Определение потребного числа путей станции.**	2	

	5	**Комплекс грузовых устройств участковой станции.** Комплекс пассажирских устройств, устройств локомотивного и вагонного хозяйств участковой станции	2	
	6	**Порядок проектирования и реконструкции участковых станций.**	2	
		Практическое занятие №10 (практическая подготовка) **«Расчёт потребного числа путей участковой станции»**	4	
	7	**Расчет потребного числа приемо-отправочных путей**	2	
	8	**Расчет потребного числа вытяжных и сортировочных путей**	2	
		Практическое занятие №11 (практическая подготовка) **«Разработка немасштабной схемы участковой станции секционирование горловин»**	4	
	9	**Классификация путей на станции.**	2	
	10	**Схема горловины станции.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Сравнение схем участковых станций различных типов		
Раздел 5 Сортировочные станции				
Тема 5.1 Назначение, классификация, комплекс устройств сортировочных станций.		Содержание учебного материала	4	
	11	**Назначение и виды сортировочных станций.** Комплекс устройств сортировочных станций.	2	ОК 2, ПК 2.3
	12	**Типовые схемы сортировочных станций.** Промышленные и портовые сортировочные станции.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Сравнение схем сортировочных станций различных типов	4	
Тема 5.2 Сортировочные устройства		Содержание учебного материала	5	
	13	**Виды и характеристика сортировочных устройств**	1	ОК 2, ОК 4, ПК 1.2
	14	**Принцип расчёта высоты и профиля горки** (практическая подготовка)	2	
	15	**Расчёт мощности тормозных позиций**	2	
		Практическое занятие №12 (практическая подготовка)	4	

		«Расчёт высоты, профиля и мощности тормозных позиций сортировочной горки»		
	16	**Определение высоты горки.**	2	
	17	**Расчет тормозных позиций.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание кинематических схем вагонных замедлителей.	2	
Тема 5.3 Проектирование сортировочных станций, их развитие		Содержание учебного материала	6	
	18	**Общие условия и содержание проекта.** Расчёт числа путей в парках	2	ОК 8, ПК 1.1
	19	**Конструкция горловин парка приёма и сортировочного парка** (практическая подготовка). Горловины транзитно-отправочного парка.	2	
	20	**Реконструкция и развитие сортировочных станций** (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание горловин транзитно-отправочного парка.	2	
Раздел 6 Пассажирские станции				
Тема 6.1 Назначение и комплекс устройств пассажирских станции		Содержание учебного материала	4	
	21	**Назначение и виды пассажирских станций.** Комплекс устройств для обслуживания пассажиров	2	ОК 5, ПК 1.1
	22	**Путевое развитие пассажирских станций.** Остановочные пункты и зонные пассажирские станции	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Расчёт путевого развития пассажирских станций.	2	
Тема 6.2 Технические устройства пассажирской станции		Содержание учебного материала	2	
	23	**Назначение и комплекс устройств технических парков пассажирских станций.** Схемы технических устройств, взаимное расположение парков Технология работы пассажирской и технической станции.	2	ОК 4, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание схемы технического парка пассажирской станции.	2	
Раздел 7				

Грузовые станции				
Тема 7.1 Грузовые станции общего пользования		Содержание учебного материала	4	
	24	**Назначение, виды и комплекс устройств грузовых станций**	2	ОК 8, ПК 1.1
	25	**Типовые схемы, варианты расположения устройств.** Реконструкция и развитие грузовых станций	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Сравнение схем с последовательным и параллельным расположением грузовых дворов	2	
Тема 7.2 Специализированные грузовые станции		Содержание учебного материала	2	
	26	**Заводские, угольные, рудные, нефтеналивные станции.** Перегрузочные, портовые станции, паромные переправы	2	ОК 4, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание немасштабной перегрузочной станции.	2	
Раздел 8 Пропускная и перерабатывающая способность станции				
Тема 8.1 Понятие о пропускной и перерабатывающей способности, методы		Содержание учебного материала	2	
	27	**Понятие о пропускной и перерабатывающей способности.** Методы расчёта пропускной и перерабатывающей способности. Графическая проверка расчётов, пути повышения.	2	ОК2, ОК 5, ПК1.1,
расчёта.		Практическое занятие №13 (практическая подготовка)	4	ПК 2.2
		«Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности».		
	28	**Определение пропускной способности станции.**	2	
	29	**Определение перерабатывающей способности станции.**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Графическая проверка пропускной способности приёмо-отправочного парка.	2	

Раздел 9 Железнодорожные узлы				
Тема 9.1 Назначение и классификация узлов		Содержание учебного материала	2	
	30	**Значение узлов в организации эксплуатационной работы железных дорог.** Классификация узлов.	2	ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление перечня грузовых и пассажирских устройств узла.	2	
Тема 9.2 Схемы ж.д. узлов их развитие		Содержание учебного материала	2	
	31	**Узлы с одной станцией, треугольного, кольцевого и крестообразного типов.** Узлы с последовательным и параллельным расположением станций. Узлы крупных городов и промышленных районов, развитие узлов.	2	ОК 4, ПК 1.2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Разработка специализации станций в узле	2	
Тема 9.3 Развязки, соединительные пути и обходы		Содержание учебного материала	2	
	32	**Принципы проектирования соединительных путей и развязок на одном и разных уровнях** (практическая подготовка).	2	ОК 2, ПК1.2, ПК 2.2
	Экзамен			
		Итого за семестр:	93	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа	 27 36 42 30	
		Итого по дисциплине:	235	
		теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа	99 60 70 76	

2.3 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины ОП.14. Железнодорожные станции и узлы, заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ заня-тия	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) - 235 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 30 в том числе: теоретическое обучение -16 практические занятия – 14 самостоятельная работа – 205		
Раздел 1 Путь и путевое хозяйство				
Тема 1.1 Трасса, план и профиль пути.		Содержание учебного материала		
	1	**Общие сведения о железнодорожных линиях, понятие о трассе.**	2	ОК 1, ОК 3 ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Подготовка конспекта по темам: Элементы плана ж.д. линии. Элементы профиля ж.д. линии. Виды продольных профилей ж.д. линии, требования к их элементам. Расчёт элементов продольного профиля линии	10	
		Практическое занятие № 1 (практическая подготовка)	2	
	2	**«Расчёт и построение нормального продольного профиля пути».**		
Тема 1.2 Земляное полотно.		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение, элементы, виды поперечных профилей земляного полотна. Типовые поперечные профили на перегонах и станциях. Водоотводные сооружения, укрепление и защита земляного полотна. Расчет объёма земляных работ по сооружению земляного полотна станции.	6	ОК 8
		Практическое занятие № 2 (практическая подготовка)	2	
		«Построение поперечного профиля земляного полотна станции и расчёт объёма земляных работ по его сооружению»		

Тема 1.3 Искусственные сооружения.		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и виды искусственных сооружений, область применения. Составление таблиц классификации искусственных сооружений	2	ОК 2, ОК 3
Тема1.4 Верхнее строение пути		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и составные элементы ВСП, их виды. Особенности конструкции ВСП при АБ, ЭЦ, электрической тяге, безстыковом пути. Типы ВСП, область их применения Вычерчивание поперечных разрезов элементов ВСП.	4	ОК 2, ОК 3
Тема 1.5 Устройство и содержание рель-совой колеи		Содержание учебного материала	2	ОК6, ОК 7 ПК 1.2
	3	**Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню**	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Нормы содержания рельсовой колеи по ширине и уровню. Нормы содержания пути в кривых и на скоростных линиях. Расчёт возвышения наружного рельса кривой.	4	
Тема 1.6 Стрелочные переводы.		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение, виды стрелочных переводов, область их применения. Устройство стрелочных переводов. Основные геометрические элементы стрелочных переводов. Масштабное вычерчивание вариантов взаимного расположения стрелочных переводов.		ОК 4, ПК 2.2
		Практическое занятие № 3 (практическая подготовка)	2	
	4	**«Определение расстояний между центрами переводов»**		
Тема 1.7 Переезды, путевые заграждения, путевые знаки, путевые здания		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение, устройство и классификация переездов. Путевые заграждения, путевые знаки, путевые здания. Вычерчивание плана ж.д. переезда	4	ОК 5, ОК 3
Тема 1.8 Содержание и ремонт пути,		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Структура путевого хозяйства, принцип организации и классификация путевых работ. Путевые машины, текущее содержание пути. Составление таблиц классификации путевых машин.	4	ОК 5, ОК 2, ПК 1.1

ресурсосберегающие технологии.				
Раздел 2. Общие требования к проектированию раздельных пунктов				
Тема 2.1 Изыскания и проектирование ж.д. линий.		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Порядок изысканий и проектирования ж.д. линий, инвестирование проектов. Расчет срока окупаемости проекта	4	ОК1, ОК2, ОК8
Тема 2.2 Габариты и междупутья.		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и виды габаритов, область их применения. Междупутья Расчет срока окупаемости проекта	4	ОК4, ПК 1.1,
Тема 2.3 Соединения и пересечения путей		Содержание учебного материала	2	
	5	**Виды соединений путей, расчёт конечных соединений съездов и стрелочных улиц, совмещение и сплетение путей.**	2	ОК3, ОК 8
		Практическое занятие №4 (практическая подготовка)	2	
	6	**«Расчет и вычерчивание соединений путей»**		
		Самостоятельная работа обучающихся.	2	
		Вычерчивание соединений путей в масштабе 1:2000	2	
Тема 2.4 Станционные пути.		Самостоятельная работа обучающихся.	6	
		Подготовка конспекта по темам Виды станционных путей, их назначение, расположение в плане и профиле. Предельные столбики и сигналы, назначение и места установки, полная и полезная длина путей	6	ОК2, ОК 4
		Практическое занятие №5 (практическая подготовка)	2	
	7	**«Определение расстояний до предельных столбиков и светофоров»**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Вычерчивание вариантов взаимного расположения стрелочных переводов и сигналов в масштабе 1:2000	2	

Тема 2.5 Парки путей и горловины станций.		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и виды парков, понятие о горловинах, принципы их проектирования. Нумерация путей, стрелочных переводов, обозначение светофоров. Координирование элементов плана станций. Основы проектирования раздельных пунктов, сравнение вариантов. Секционирование горловины станции	8	ОК2, ОК 4, ПК 1.2
Раздел 3Промежуточные раздельные пункты				
Тема 3.1 Виды раздельных пунктов.		Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК 4, ПК 1.1
	8	**Виды и назначение раздельных пунктов, организация их работы**		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Подготовка конспекта по теме: Сравнение схем разъездов и обгонных пунктов различных типов.	2	
Тема 3.2 Промежуточные станции.		Самостоятельная работа обучающихся	16	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и классификация. Типовые схемы, число и длина путей, примыкание подъездных путей Грузовые и пассажирские устройства. Организация работы промежуточных станций. Особенности устройства и работы опорных промежуточных ст. Развитие и реконструкция промежуточных станций. Сравнение схем промежуточных станций различных типов	14	ОК2, ОК 4, ОК3, ОК 8, ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2
		Практическое занятие №6 (практическая подготовка)	2	
		«Разработка схемы промежуточной станции, организация её работы»		
		Практическое занятие №7 (практическая подготовка)	2	
	9	**«Координирование элементов на промежуточной станции»**		
		Практическое занятие №8	2	
	10	**«Вычерчивание промежуточной станции в масштабе 1:2000, составление ведомостей путей и стрелочных переводов»**		
		Практическое занятие №9	2	
	11	**«Определение объёма работ и стоимости промежуточной станции»**		
Раздел 4 Участковые станции				

Тема 4.1 Назначение и виды участковых станций		Содержание учебного материала	2	
	12	**Назначение и виды участковых станций.**	2	ОК 2, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Составление таблицы классификации участковых станций.	2	
Тема 4.2 Схемы участковых станций		Самостоятельная работа обучающихся	18	
		Подготовка конспекта по темам: Принцип построения схем, взаимное расположение парков**.** Типовые схемы, их сравнительная характеристика. Особенности конструкции узловых станций и станций стыкования разных систем тягового тока. Определение потребного числа путей станции. Комплекс грузовых устройств участковой станции. Комплекс пассажирских устройств, устройств локомотивного и вагонного хозяйств участковой станции. Порядок проектирования и реконструкции участковых станций. Сравнение схем участковых станций различных типов.	12	ОК2, ОК 5, ПК 1.1
		Практическое занятие №10 «Расчёт потребного числа путей участковой станции»	4	
		Практическое занятие №11 «Разработка немасштабной схемы участковой станции секционирование горловин»	2	
Раздел 5 Сортировочные станции				
Тема 5.1 Назначение, классификация, комплекс устройств сортировочных станций.		Содержание учебного материала	2	
	13	**Назначение и виды сортировочных станций.**	2	ОК 2, ПК 2.3
		Самостоятельная работа обучающихся	14	
		Подготовка конспекта по темам. Комплекс устройств сортировочных станций. Типовые схемы сортировочных станций. Промышленные и портовые сортировочные станции. Сравнение схем сортировочных станций различных типов.	14	
Тема 5.2 Сортировочные устройства		Самостоятельная работа обучающихся	15	
		Подготовка конспекта по темам: Виды и характеристика сортировочных устройств. Принцип расчёта высоты и профиля горки. Расчёт мощности тормозных позиций. Вычерчивание кинематических схем вагонных замедлителей	11	ОК 2, ОК 4, ПК 1.2

		Практическое занятие №12 «Расчёт высоты, профиля и мощности тормозных позиций сортировочной горки»	4	
Тема 5.3 Проектирование сортировочных станций, их развитие		Самостоятельная работа обучающихся	14	
		Подготовка конспекта по темам: Общие условия и содержание проекта. Расчёт числа путей в парках. Конструкция горловин парка приёма и сортировочного парка. Горловины транзитно-отправочного парка. Реконструкция и развитие сортировочных станций. Вычерчивание горловин транзитно-отправочного парка.	14	ОК 8, ПК 1.1
Раздел 6 Пассажирские станции				
		Содержание учебного материала	2	
	14	**Назначение и виды пассажирских станций. Комплекс устройств для обслуживания пассажиров.**	2	
Тема 6.1 Назначение и комплекс устройств пассажирских станции		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Подготовка конспекта по темам: Путевое развитие пассажирских станций. Остановочные пункты и зонные пассажирские станции. Расчёт путевого развития пассажирских станций.	10	ОК 5, ПК 1.1
Тема 6.2 Технические устройства пассажирской станции		**Самостоятельная работа обучающихся.**	10	
		Подготовка конспекта по темам: Назначение и комплекс устройств технических парков пассажирских станций. Схемы технических устройств, взаимное расположение парков. Технология работы пассажирской и технической станции. Вычерчивание схемы технического парка пассажирской станции.	10	ОК 4, ПК 1.1
Раздел 7 Грузовые станции				
Тема 7.1 Грузовые станции общего пользования		Содержание учебного материала	2	
	15	**Типовые схемы, варианты расположения устройств.** **Назначение, виды и комплекс устройств грузовых станций. Реконструкция и развитие грузовых станций.**	2	ОК 8, ПК 1.1
		Самостоятельная работа обучающихся	6	

		Подготовка конспекта по темам: Сравнение схем с последовательным и параллельным расположением грузовых дворов	4	
Тема 7.2 Специализиро		Самостоятельная работа обучающихся.	8	
ванные грузовые станции		Подготовка конспекта по темам: Заводские, угольные, рудные, нефтеналивные станции Перегрузочные, портовые станции, паромные переправы. Вычерчивание немасштабной перегрузочной станции.	8	ОК 4, ПК 1.1
Раздел 8 Пропускная и пере-рабатывающая спо-собность станции				
Тема 8.1 Понятие о пропускной и перерабатывающей способности, методы расчёта.		Самостоятельная работа обучающихся.	8	
		Подготовка конспекта по темам: Понятие о пропускной и перерабатывающей способности. Методы расчёта пропускной и перерабатывающей способности. Графическая проверка расчётов, пути повышения.	8	ОК2, ОК 5, ПК1.1, ПК 2.2
		Практическое занятие №13	4	
		«Решение задач по определению пропускной и перерабатывающей способности».		
Раздел 9 Железнодорожные узлы				
Тема 9.1 Назначение и классификация узлов		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка конспекта по темам: Значение узлов в организации эксплуатационной работы железных дорог. Классификация узлов. Составление перечня грузовых и пассажирских устройств узла.	4	ОК 4, ПК 1.1, ПК 2.1
Тема 9.2 Схемы ж.д. узлов их развитие		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Подготовка конспекта по темам: Узлы с одной станцией, треугольного, кольцевого и крестообразного типов. Узлы с последовательным и параллельным расположением станций. Узлы крупных городов и промышленных районов, развитие узлов. Разработка специализации станций в узле	6	ОК 4, ПК 1.2
Тема 9.3		Самостоятельная работа обучающихся	4	

Развязки, соединительные пути и обходы		Подготовка конспекта по темам: Принципы проектирования соединительных путей и развязок на одном и разных уровнях.	4	ОК 2, ПК1.2, ПК 2.2
	Экзамен			
	Итого за семестр:		235	
	теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа		16 14 14 205	
Итого по дисциплине:			235	
теоретическое обучение практические занятия в форме практической подготовки самостоятельная работа			16 14 14 205	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ исследовательской деятельности»

Оборудование учебного кабинета:

Плакаты, нормативно-техническая документация, действующий макет сортировочной горки. Бланки учётных форм ГУ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – ISBN: 978-5-907055-99-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: https://umczdt.ru/books /352/234336/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Ермакова, Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 334 с. – ISBN: 978-5-907055-48-3// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/40/230310/ (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Железнодорожные станции и узлы: системы автоматизированного проектирования и расчета: учебное пособие / О. Н. Числов, В. В. Хан, В. М. Задорожний, Е. Е. Супрун. – Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. –74 с. – ISBN 978-5-88814-876-1. – URL: https://e.lanbook.com/book/134030 (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Зубков, В. Н. Технология и управление работой станций и узлов: учебное пособие / В. Н. Зубков. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016 . – Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/39300/ .

4. Сбродова, И. А. Пособие дежурному по железнодорожной станции: учебное пособие / И. А. Сбродова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 156 с. – ISBN: 978-5-907055-71-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru/books/352/234342/ (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Суханова, Е. Н.ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Е. Н. Суханова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

2.Суханова, Е. Н.ОП. 14. Железнодорожные станции и узлы: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) / Е. Н. Суханова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗабИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗабИЖТ ИрГУПС, 2021. – 92 с.

Электронный ресурс:
1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: http://umczdt.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
- производить расчёт и построение продольного профиля пути и поперечного профиля земляного полотна	решение ситуационных задач. Выполнение и оценка результатов практических занятий, экзамен
- производить расчёт координат и масштабную укладку элементов плана станций	решение ситуационных задач. Выполнение и оценка результатов практических занятий
- анализировать схемы станций всех типов	решение ситуационных задач, анализ и оценка результатов
- выбирать наиболее рациональное расположение парков путей и станционных устройств	решение ситуационных задач, анализ и оценка результатов, экзамен
- производить расчёт пропускной и перерабатывающей способности станций	решение ситуационных задач Выполнение и оценка результатов практических занятий, экзамен
знать:	
- устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;	оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых оценка результатов решения расчетных задач оценка результатов работы с нормативными документами и инструктивными материалами оценка результатов тестирования оценка результатов СРС, экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены	Применение инновационных технологий в области	Текущий контроль в форме защиты

технологий в профессиональной деятельности	организации перевозочного процесса	практических занятий; устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, и экзамен
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	1.Построение суточного плана-графика работы станции; 2.Определение показателей суточного плана-графика работы станции; 3.Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; 4.Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; 5.Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	1.Точность и правильность оформления технологической документации; 2.Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; 3.Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	1.Самостоятельный поиск необходимой информации; 2.Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; 3.Выполнение построения графика движения поездов; 4.Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; 5.Расчет показателей плана форми грузовых поездов.	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	1.Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; 2.Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен

ПК2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	1. Оформление перевозок пассажиров и багажа; 2. Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; 3.Выполнение анализа эксплуатационной работы; 4. Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	1.Определение условий перевозки грузов 2. Обоснование выбора средств и способов крепления грузов 3.Определение характера опасности перевозимых грузов 4.Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита рефератов экзамен

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются: ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.