

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО
ОТРАСЛЯМ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: М.В. Конев преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Н.П. Щурова преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Куликов – главный инженер Забайкальской
дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПО ОТРАСЛЯМ

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- составлении электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;
- заполнении необходимой технической документации;
- выполнении работ по чертежам, эскизам с применением соответствующего такелажа, необходимых приспособлений, специальных инструментов и аппаратуры;
- внесении на действующие планы изменений и дополнений, произошедших в электрических сетях;
- разработке должностных и производственных инструкций, технологических карт, положений и регламентов деятельности в области эксплуатационно-технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- разработке технических условий проектирования строительства, реконструкции и модернизации кабельных линий электропередачи;
- организации разработки и согласование технических условий, технических заданий в части обеспечения технического обслуживания и ремонта кабельных линий электропередачи;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и линий напряжением выше 1000 В;
- изучении схем питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в пределах дистанции электроснабжения;
- изучении принципиальных схем защит электрооборудования, электронных устройств, автоматики и телемеханики;

– изучении устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа.

уметь:

– разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;

– заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;

– читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;

– пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;

– читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;

– осваивать новые устройства (по мере их внедрения);

– организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;

– читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;

– читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;

– читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.

знать:

– устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;

– устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;

– устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;

– принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;

– конструктивное выполнение распределительных устройств;

– конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;

– устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;

– элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;

– устройство проводок для прогрева кабеля;

– устройство освещения рабочего места;

– назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;

– назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;

– назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;

– контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;

– устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;

– изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ПК 1.2	Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

Рабочей учебной программой профессионального модуля ПМ.01 Организация электроснабжения электрооборудования по отраслям поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 очной формы обучения:

- объем ПМ – 419 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 207 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение – 139 часов;
- практические занятия – 68 часов;
- из них в форме практической подготовки – 207 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 14 часов;
- консультации – 6 часов;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
дифференцированный зачет;
- экзамен по МДК.01.01 – 6 часов;
- экзамен квалификационный по ПМ.01 – 6 часов.
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 5 недель.

МДК 01.01

- объем часов – 171 час, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;
 - консультаций – 4 часа;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 149 часов,
- в том числе:
- теоретическое обучение – 101 час;
 - практические занятия – 48 часов;
 - из них в форме практической подготовки – 149 часов;
 - промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

МДК 01.02

- объем часов – 62 часа, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;
 - консультаций – 4 часа;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 58 часов,
- в том числе:
- теоретическое обучение – 38 часов;
 - практические занятия – 20 часов;
- из них в форме практической подготовки – 58 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 421 час
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
- в том числе:
- теоретическое обучение – 28 часов;
 - практические занятия – 8 часов;
- из них в форме практической подготовки – 36 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 191 час;
 - консультации – 6 часов;
 - промежуточная аттестация (с указанием формы):
экзамен по МДК.01.01 – 6 часов;

экзамен квалификационный по ПМ.01 – 6 часов.

- учебная практика – 2 недели;
 - производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 5 недель.

МДК 01.01

- объем часов – 171 час, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 139 часов;
 - консультации – 4 часа;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 22 часа;
 - теоретическое обучение – 18 часов;
 - практическое занятие – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 22 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

МДК 01.02

- объем часов – 66 часов, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 52 часа;
 - консультации – 2 часа;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 14 часов;
 - теоретическое обучение – 10 часов;
 - практическое занятие – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 14 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 очная форма обучения

Коды ОК, ПК и ЛР	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9			10	11	12	
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01-11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования	171	149	48	–	–	–	149	12	6	4
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01-11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования	62	58	20	–	–	–	58	2	–	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	72	–	–	–	72	–	72	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	419	207	68	–	72	108	387	14	12	6

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.01 заочная форма обучения

Коды ОК, ПК и ЛР	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01-11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования	171	22	4	–	–	–	22	139	6	4
ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 01-11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования	64	14	4	–	–	–	14	52	–	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	72	–	–	–	72	–	72	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	421	36	8	–	72	108	216	193	12	6

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4
МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования		171	
2 курс, 4 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 110 часов, из них 70 часов – лекционные занятия, 40 часов – практические занятия.			
Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям		74	
Тема 1.1 Машины постоянного тока	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Принцип действия и конструкция машин постоянного тока. Устройство якорных обмоток. Магнитная система.	2	
	2. Коммутация в машинах постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока.	2	
	3. Коэффициент полезного действия машин постоянного тока. Специальные типы машин постоянного тока.	2	
	Практические занятия	6	
	4. Расчет и составление схемы обмотки якоря.	2	
	5. Определение параметров машины постоянного тока.	2	
6. Определение параметров машины постоянного тока.	2		
Тема 1.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 03; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	7. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Коэффициент трансформации напряжений.	2	
	8. Работа однофазного трансформатора под нагрузкой. Трансформация токов. Индуктивное сопротивление рассеяния. Приведенный однофазный трансформатор. Пересчет параметров вторичной обмотки. Опыты холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. Уравнения однофазного трансформатора. Векторная диаграмма нагруженного трансформатора. Внешняя характеристика однофазного трансформатора. Расчет потерь напряжения.	2	
	9. Энергетическая диаграмма и КПД однофазного трансформатора. Устройство	2	

	трехфазного трансформатора и группы соединения его обмоток. Уравнения трехфазного трансформатора. Векторные диаграммы нагруженного трансформатора. Параллельная работа трехфазных трансформаторов. Влияние группы соединения обмоток на форму вторичного напряжения трансформатора. Переходные процессы при коротком замыкании трансформатора. Переходные процессы при включении трансформатора в сеть.		
	10. Автотрансформатор, устройство, принцип действия, основные характеристики. Сварочные трансформаторы, устройство, принцип действия, основные характеристики. Измерительные трансформаторы напряжения и тока.	2	
	Практические занятия	4	
	11. Определение параметров трансформатора	2	
	12. Определение параметров трансформатора	2	
Тема 1.3 Асинхронные двигатели	Содержание	10	
	13. Принципы действия машин переменного тока. Статорные обмотки. ЭДС и МДС обмоток статора.	2	
	14. Конструкция асинхронных двигателей.	2	ПК 1.1;
	15. Режимы работы и основные характеристики асинхронных двигателей.	2	ПК1.2; ОК 02; ОК 03;
	16. Пуск в ход и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей.	2	ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	17. Однофазные асинхронные двигатели.	2	
	Практические занятия	6	
	18. Определение параметров асинхронного двигателя	2	
	19. Определение параметров асинхронного двигателя	2	
	20. Определение параметров асинхронного двигателя	2	
Тема 1.4 Синхронные машины	Содержание	6	
	21. Конструкция синхронных генераторов.	2	
	22. Работа синхронного генератора в режиме нагрузки. Параллельная работа синхронных генераторов.	2	ПК 1.1;
	23. Синхронные двигатели и компенсаторы. Специальные синхронные машины.	2	ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	Практические занятия	6	
	24. Определения параметров синхронного генератора.	2	
	25. Определения параметров синхронного генератора.	2	
	26. Определения параметров синхронного генератора.	2	
Тема 1.5 Силовые трансформаторы	Содержание	6	
	27. Технические характеристики трансформаторов и автотрансформаторов различных	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК

	типов, особенности их конструкций.		01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	28. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. Режимы работы автотрансформаторов, обслуживание.	2	
	29. Типы, принцип действия и конструкции устройств для регулирования напряжения трансформаторов и автотрансформаторов.	2	
	Практические занятия	4	
	30. Оценка нагрузочной способности трансформаторов	2	
	31. Оценка нагрузочной способности трансформаторов	2	
Тема 1.6 Правила устройства электроустановок	Содержание	4	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	32. Область применения ПУЭ	2	
	33. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения	2	
Тема 1.7 Схемы электрических соединений подстанций	Содержание	4	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	34. Назначение и схемы электрических соединений подстанций	2	
	35. Конструктивное выполнение распределительных устройств заводских и цеховых подстанций. Выбор числа и мощности трансформаторов и типа подстанции	2	
	Практические занятия	4	
	36. Выбор мощности заводской подстанции	2	
	37. Выбор мощности заводской подстанции	2	
Раздел II Электрические проводники и аппараты		36	
Тема 2.1 Проводники распределительных устройств. Изоляторы	Содержание	10	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	38. Типы проводников, применяемых на подстанциях. Выбор сечения проводников	2	
	39. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки. Выбор изоляторов.	2	
	40. Проверка проводников по условиям короны. Проверка проводников по условиям короны.	2	
	41. Выбор жестких шин и изоляторов. Выбор гибких шин и токопроводов распределительных устройств. Выбор проводов воздушных электрических линий. Выбор силовых кабелей.	2	
	42. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Комплектные токопроводы, их	2	

	конструкции и выбор. Устройство проводок для прогрева кабеля		
	Практические занятия	4	
	43. Выбор шин и ошиновки на подстанциях.	2	
	44. Выбор и проверка гибких шин, комплектных токопроводов, силовых кабелей.	2	
Тема 2.2 Электрические аппараты напряжением до 1000 В	Содержание	6	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15
	45. Типы, конструктивные особенности, технические данные рубильников, переключателей, предохранителей, контакторов, автоматических выключателей, магнитных пускателей, реле, программируемых реле.	2	
	46. Элементы интеллектуальных устройств, конструкция, принцип действия, применение.	2	
	47. Интеллектуальные системы управления. Выбор этих аппаратов, обслуживание.	2	
Тема 2.3 Освещение производственных помещений	Содержание	4	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 03; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	48. Нормы освещения рабочего места	2	
	49. Рабочее освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение	2	
	Практические занятия	2	
	50. Расчёт освещённости рабочего места	2	
Тема 2.4 Электрические аппараты напряжением выше 1000 В.	Содержание	6	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	51. Назначение, типы и конструкции разъединителей для наружной и внутренней установки. Назначение, типы и конструкции отделителей и короткозамыкателей. Выключатели нагрузки, их назначение, типы и конструкции.	2	
	52. Типы, конструктивные особенности, принцип действия и применение предохранителей напряжением выше 1000 В. Выбор разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки.	2	
	53. Назначение выключателей напряжением выше 1000 В. Типы, конструкции, достоинства, недостатки и область применения масляных баковых, маломасляных, воздушных, электромагнитных, вакуумных, элегазовых и синхронизированных выключателей, обслуживание. Выбор выключателей. Приводы выключателей. Устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования Измерительные трансформаторы тока и напряжения.	2	
	Практические занятия	4	
	54. Выбор выключателей, разъединителей.	2	
	55. Выбор трансформаторов тока и напряжения.	2	
3 курс, 5 семестр			

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 61 час, из них 31 час – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия; 12 часов – самостоятельной работы, 4 часа – консультаций, 6 – часов промежуточной аттестации.			
Раздел III Конструкции распределительных устройств		8	ПК 1.1;
Тема 3.1 Конструкции распределительных устройств	Содержание	6	ПК1.2; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Конструкции закрытых распределительных устройств (ЗРУ).	2	
	2. Конструкции комплектных распределительных устройств наружной и внутренней установки (КРУ, КРУН).	2	
	3. Конструкции открытых распределительных устройств (ОРУ).	2	
	Практические занятия	2	
	4. Составление схемы заполнения ЗРУ.	2	
Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление		8	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 03; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Тема 4.1 Источники оперативного тока. Заземление	Содержание	6	
	5. Источники постоянного и переменного оперативного тока. Устройство АКБ.	2	
	6. Режимы работы АКБ. Требование к выбору АКБ на подстанциях.	2	
	7. Назначение и конструкции заземляющих устройств.	2	
	Практические занятия	2	
	8. Расчет заземления распределительного устройства	2	
Раздел V Система электроснабжения железных дорог		23	ПК 1.1;
Тема 5.1 Внешнее электроснабжение железных дорог	Содержание	4	ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	9. Система электроснабжения железных дорог	2	
	10. Принципиальная схема электроснабжения.	2	
Тема 5.2 Тяговое электроснабжение железных дорог	Содержание	8	ПК 1.1;
	11. Общие сведения о тяговом электроснабжении.	2	ПК1.2; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	12. Схемы тягового электроснабжения. Система постоянного тока.	2	
	13. Система переменного тока. Общие сведения о конструкции контактной сети.	2	
	14. Виды контактных подвесок. Секционирование контактной сети.	2	
	Практические занятия	4	
	15. Схемы электроснабжения железных дорог	2	
16. Схемы электроснабжения железных дорог	2		

	Содержание	7	
	17. Опоры контактной сети.	2	
	18. Провода контактной сети.	2	
	19. Изоляторы.	2	
	20. Рельсовая цепь.	1	
Консультации по МДК.01.01		4	
Промежуточная аттестация по МДК.01.01		6	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.01		12	
1. Типы, конструкции, достоинства, недостатки и область применения масляных баковых, маломасляных, воздушных, электромагнитных, вакуумных, элегазовых и синхронизированных выключателей, их обслуживание.			
2. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки.			
3. Параллельная работа трехфазных трансформаторов. Влияние группы соединения обмоток на форму вторичного напряжения трансформатора.			
Итого по МДК.01.01:		171	
Лекционные занятия		101	
Практические занятия		48	
из них в форме практической подготовки		149	
Промежуточная аттестация		6	
Самостоятельная работа		12	
Консультации		4	
МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования		62	
4 курс, 7 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 28 часов, из них 18 часов – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия			
Раздел 1 Устройство электротехнологического оборудования по отраслям		28	
Введение	Содержание	4	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Понятие электротехнологического оборудования.	2	
	2. Электротехнологические установки. Способы электрического нагрева		
	Практические занятия	2	
	3. Способы преобразования электрической энергии в тепловую.	2	
Тема 1.1 Электрооборудование установок	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 07; ОК 08; ЛР
	4. Общие сведения об электротермических установках. Назначение, устройство и принцип действия: установок с нагреваемым током активным сопротивлением;	2	

электронагрева	индукционных установок; дуговых установок; установок диэлектрического нагрева.		4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	Практические занятия	4	
	5. Устройство и принципа действия электрических печей.	2	
	6. Устройство и принципа действия электрических печей.	2	
Тема 1.2 Электрооборудование установок электрической сварки	Содержание	4	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	7. Общие сведения об электросварке. Назначение, устройство и принцип действия электросварочных установок. Основные типы сварочных аппаратов. Виды тока для сварочных аппаратов	2	
	8. Способы регулирования сварочного тока. Особенности использования сварочных выпрямителей. Инверторный ток для сварки. Сварочные генераторы	2	
	Практические занятия	4	
	9. Устройство и принципа действия сварочных аппаратов	2	
	10. Устройство и принципа действия сварочных аппаратов	2	
Тема 1.3 Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях	Содержание	8	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	11. Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности.	2	
	12. Виды исполнения оборудования по степени защиты от воздействия окружающей среды.	2	
	13. Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений.	2	
	14. Электропроводки во взрыво- и пожароопасных помещениях	2	
4 курс, 8 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 34 часа, из них 20 часов – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 2 часа – самостоятельной работы, 2 часа – консультаций.			
Раздел II Проектирование электрооборудования промышленных установок, станков и машин		34	
Тема 2.1 Разработка технической документации проектов электроснабжения	Содержание	14	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Содержание проекта электроснабжения электрооборудования	2	
	2. Требования Правил устройства электроустановок. Разработка принципиальной электрической схемы	2	
	3. Размещение электрооборудования в помещениях. Составление схем соединения и подключения	2	
	4. Заземление металлических элементов электрооборудования	2	
	5. Разработка технических условий проектирования и строительства	2	
	6. Реконструкция и модернизация схем электроснабжения. Реконструкция электроснабжения с заменой кабельных линий электропередачи.	2	

	7. Приемка устройств в эксплуатацию. Контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации.	2	
	Практические занятия	6	
	8. Составление схем электроснабжения оборудования.	2	
	9. Составление спецификаций к схемам электроснабжения.	2	
	10. Составление спецификаций к схемам электроснабжения.	2	
Тема 2.2 Разработка технической документации при эксплуатации кабельных линий электропередачи	Содержание	6	
	11. Обслуживание и ремонт кабельных линий электропередачи. Нормативные документы. Требования к технической документации	2	
	12. Должностные и производственные инструкции. Технологические карты. Порядок их составления.	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	13. Планирование технического обслуживания линий электроснабжения. Составление дефектных ведомостей, ведомостей объема работ, маршрутных карт.	2	
	Практические занятия	4	
	14. Составление технологической карты для производства работ по ремонту кабельной линии.	2	
15. Составление технологической карты для производства работ по ремонту кабельной линии.	2		
Консультации по МДК.01.02	2		
	Итого по МДК.01.02:	62	
	Лекционные занятия	38	
	Практические занятия	20	
	Из них в форме практической подготовки	58	
	Консультации	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	108	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.01.02		2	
1. Составление спецификаций к проектам.			
Экзамен квалификационный		6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)			
Виды работ:		72	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02;
1. Работа с однолинейными схемами электрических подстанций, тяговых подстанций хозяйства электроснабжения;			

<p>2. Работа со схемами внешнего электроснабжения тяговых подстанций;</p> <p>3. Работа по оформлению технической документации;</p> <p>4. Работа с техническими паспортами устройств, изучение натуральных образцов устройств и принципа их работы;</p> <p>5. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети и схемами питания и секционирования линий ПЭ и ДПР;</p> <p>6. Работа со схемами тяговых подстанций и схемами питания и секционирования линий электропередач.</p>		<p>ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17</p>	
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Работа с однолинейными схемами электрических подстанций, тяговых подстанций хозяйства электроснабжения</p> <p>2. Работа со схемами внешнего электроснабжения тяговых подстанций</p> <p>3. Работа по оформлению технической документации</p> <p>4. Работа с техническими паспортами устройств, изучение натуральных образцов устройств и принципа их работы</p> <p>5. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети и схемами питания и секционирования линий ПЭ и ДПР</p> <p>6. Работа с техническими паспортами устройств релейной защиты и автоматики</p> <p>7. Работы по погрузкам и разгрузкам материалов и устройств с применением специальных механизмов</p> <p>8. Работа со схемами тяговых подстанций и схемами питания и секционирования линий электропередач</p>	108	<p>ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17</p>	
	Итого по ПМ.01:	426	
	Лекционные занятия	139	
	Практические занятия	68	
	Из них в форме практической подготовки	207	
	Промежуточная аттестация	6	
	Самостоятельная работа	14	
	Консультации	6	
	Экзамен квалификационный	6	
	Учебная практика (в форме практической подготовки)	72	
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
	2 курс, 4 семестр		
	Всего за семестр	146	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	70	
	Практические занятия	40	

	Учебная практика	36	
	Из них в форме практической подготовки	146	
3 курс, 5 семестр			
	Всего за семестр	97	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	31	
	Практические занятия	8	
	Самостоятельная работа	12	
	Консультации	4	
	Учебная практика	36	
	Из них в форме практической подготовки	75	
	Промежуточная аттестация	6	
4 курс, 7 семестр			
	Всего за семестр	28	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	18	
	Практические занятия	10	
	Из них в форме практической подготовки	28	
4 курс, 8 семестр			
	Всего за семестр	148	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	20	
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	138	
	Квалификационный экзамен	6	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4
МДК.01.01 Электроснабжение электротехнического оборудования		171	
2 курс			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 171 часов, из них 18 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия; 139 часов – самостоятельная работа, 4 часа – консультации, 6 часов - промежуточная аттестация			
Раздел I Устройство электротехнического оборудования по отраслям		12	
Тема 1.1 Машины постоянного тока	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Принцип действия и конструкция машин постоянного тока. Устройство якорных обмоток. Магнитная система.	2	
Тема 1.2 Трансформаторы	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК 1.2; ОК 03; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	2. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Коэффициент трансформации напряжений.	2	
Тема 1.3 Асинхронные двигатели	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	3. Принципы действия машин переменного тока. Статорные обмотки. ЭДС и МДС обмоток статора. Конструкция асинхронных двигателей. Однофазные асинхронные двигатели.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Определение параметров асинхронного двигателя	2	
Тема 1.4 Синхронные машины	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13;
	5. Конструкция синхронных генераторов. Работа синхронного генератора в режиме нагрузки. Параллельная работа синхронных генераторов. Синхронные двигатели и компенсаторы. Специальные синхронные машины.	2	

	Практические занятия	2	ЛР 14; ЛР 15;
	6. Определение параметров синхронного генератора.	2	ЛР 17
Раздел II Электрические проводники и аппараты		4	
Тема 2.1 Проводники распределительных устройств. Изоляторы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1;
	7. Типы проводников, применяемых на подстанциях. Выбор сечения проводников	2	ПК1.2; ОК 02;
	8. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки. Выбор изоляторов	2	ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Раздел III Конструкции распределительных устройств		2	
Тема 3.1 Конструкции распределительных устройств	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1;
	9. Конструкции закрытых распределительных устройств (ЗРУ).	2	ПК1.2; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Раздел IV Источники оперативного тока. Заземление		2	
Тема 4.1 Источники оперативного тока. Заземление	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1; ПК
	10. Источники постоянного и переменного оперативного тока. Устройство АКБ.	2	1.2; ОК 03; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Раздел V Система электроснабжения железных дорог		2	
Тема 5.1 Внешнее электроснабжение железных дорог	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1;
	11. Система электроснабжения железных дорог	2	ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Тематика самостоятельной учебной работы		139	
1. Расчет и составление схемы обмотки якоря.			
2. Определение параметров машины постоянного тока.			
3. Определение параметров трансформатора.			
4. Оценка нагрузочной способности трансформаторов.			
5. Выбор мощности заводской подстанции.			
6. Выбор шин и ошиновки на подстанциях.			

<ol style="list-style-type: none"> 7. Выбор и проверка гибких шин, комплектных токопроводов, силовых кабелей. 8. Расчёт освещённости рабочего места. 9. Выбор выключателей, разъединителей. 10. Выбор трансформаторов тока и напряжения. 11. Составление схемы заполнения ЗРУ. 12. Расчет заземления распределительного устройства. 13. Схемы электроснабжения железных дорог 14. Технические характеристики трансформаторов и автотрансформаторов различных типов, особенности их конструкций. 15. Назначение, типы и конструкции разъединителей для наружной и внутренней установки. Назначение, типы и конструкции отделителей и короткозамыкателей. Выключатели нагрузки, их назначение, типы и конструкции. 16. Типы, конструктивные особенности, принцип действия и применение предохранителей напряжением выше 1000 В. Выбор разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, выключателей нагрузки. 17. Назначение выключателей напряжением выше 1000 В. Типы, конструкции, достоинства, недостатки и область применения масляных баковых, маломасляных, вакуумных, элегазовых и синхронизированных выключателей, обслуживание. Выбор выключателей. Приводы выключателей. Измерительные трансформаторы тока и напряжения. 18. Коммутация в машинах постоянного тока. Генераторы постоянного тока. Двигатели постоянного тока. 19. Коэффициент полезного действия машин постоянного тока. Специальные типы машин постоянного тока. 20. Работа однофазного трансформатора под нагрузкой. Трансформация токов. Индуктивное сопротивление рассеяния. Приведенный однофазный трансформатор. Пересчет параметров вторичной обмотки. Опыты холостого хода и короткого замыкания однофазного трансформатора. Уравнения однофазного трансформатора. Векторная диаграмма нагруженного трансформатора. Внешняя характеристика однофазного трансформатора. Расчет потерь напряжения. 21. Энергетическая диаграмма и КПД однофазного трансформатора. Устройство трехфазного трансформатора и группы соединения его обмоток. Уравнения трехфазного трансформатора. Параллельная работа трехфазных трансформаторов. Влияние группы соединения обмоток на форму вторичного напряжения трансформатора. 22. Автотрансформатор, устройство, принцип действия, основные характеристики. Сварочные трансформаторы, устройство, принцип действия, основные характеристики. Измерительные трансформаторы напряжения и тока. 23. Режимы работы и основные характеристики асинхронных двигателей. 24. Пуск в ход и регулирование частоты вращения асинхронных двигателей. 25. Системы охлаждения трансформаторов и автотрансформаторов. Режимы работы автотрансформаторов, обслуживание. 26. Типы, принцип действия и конструкции устройств для регулирования напряжения трансформаторов и автотрансформаторов. 27. Категории электроприемников и обеспечение надежности электроснабжения. 28. Конструктивное выполнение распределительных устройств заводских и цеховых подстанций. Выбор числа и мощности трансформаторов и типа подстанции. Область применения ПУЭ. Назначение и схемы электрических соединений 		
---	--	--

подстанций.		
29. Назначение и типы проходных и опорных изоляторов для внутренней и наружной установки. Выбор изоляторов.		
30. Проверка проводников по условиям короны. Проверка проводников по условиям короны.		
31. Выбор жестких шин и изоляторов. Выбор гибких шин и токопроводов распределительных устройств. Выбор проводов воздушных электрических линий. Выбор силовых кабелей.		
32. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Комплектные токопроводы, их конструкции и выбор. Устройство проводок для прогрева кабеля.		
33. Элементы интеллектуальных устройств, конструкция, принцип действия, применение. Интеллектуальные системы управления. Выбор этих аппаратов, обслуживание.		
34. Нормы освещения рабочего места. Рабочее освещение. Аварийное освещение. Эвакуационное освещение.		
35. Типы, конструктивные особенности, технические данные рубильников, переключателей, предохранителей, контакторов, автоматических выключателей, магнитных пускателей, реле, программируемых реле.		
36. Конструкции комплектных распределительных устройств наружной и внутренней установки (КРУ, КРУН). Конструкции открытых распределительных устройств (ОРУ).		
37. Режимы работы АКБ. Требование к выбору АКБ на подстанциях. Назначение и конструкции заземляющих устройств.		
38. Система электроснабжения железных дорог. Принципиальная схема электроснабжения.		
39. Общие сведения о тяговом электроснабжении. Схемы тягового электроснабжения.		
40. Система постоянного тока. Система переменного тока. Общие сведения о конструкции контактной сети. Виды контактных подвесок.		
41. Секционирование контактной сети. Опоры контактной сети. Провода контактной сети. Изоляторы. Рельсовая цепь.		
Промежуточная аттестация по МДК.01.01	6	
Итого по МДК.01.01:	171	
Лекционные занятия	18	
Практические занятия	4	
из них в форме практической подготовки	22	
Промежуточная аттестация	6	
Самостоятельная работа	139	
Консультации	4	
МДК.01.02 Электроснабжение электротехнологического оборудования	66	
2 курс		
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 64 часа, из них 10 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия; 48 часов - самостоятельная работа, 2 часа – консультации		
Раздел 1 Устройство электротехнологического оборудования по отраслям	12	

Введение	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Понятие электротехнологического оборудования. Электротехнологические установки. Способы электрического нагрева	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.1 Электрооборудование установок электронагрева	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	3. Общие сведения об электротермических установках. Назначение, устройство и принцип действия: установок с нагреваемым током активным сопротивлением; индукционных установок; дуговых установок; установок диэлектрического нагрева.	2	
Тема 1.2 Электрооборудование установок электрической сварки	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	4. Общие сведения об электросварке. Назначение, устройство и принцип действия электросварочных установок. Основные типы сварочных аппаратов. Виды тока для сварочных аппаратов	2	
	Практические занятия	2	
Тема 1.3 Электрооборудование во взрывоопасных и пожароопасных помещениях	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 05; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	6. Классификация помещений по взрыво- и пожароопасности. Виды исполнения оборудования по степени защиты от воздействия окружающей среды. Выбор электрооборудования для взрыво- и пожароопасных помещений. Электропроводки во взрыво- и пожароопасных помещениях	2	
Раздел II Проектирование электрооборудования промышленных установок, станков и машин		2	
Тема 2.1 Проектирование электроснабжения промышленных установок	Содержание	2	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 02; ОК 03; ОК 06; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	7. Содержание проекта электрооборудования. Разработка принципиальной электрической схемы.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы		48	
1. Разработка принципиальной электрической схемы.			
2. Размещение электрооборудования в помещениях.			
3. Составление схем соединения и подключения.			
4. Заземление металлических элементов электрооборудования.			

5. Разработка технических условий проектирования и строительства.		
6. Реконструкция и модернизация схем электроснабжения.		
7. Реконструкция электроснабжения с заменой кабельных линий электропередачи.		
8. Составление спецификаций к проектам.		
9. Общие сведения об электротермических установках.		
10. Назначение, устройство и принцип действия: установок с нагреваемым током активным сопротивлением; индукционных установок; дуговых установок; установок диэлектрического нагрева.		
11. Приемка устройств в эксплуатацию.		
12. Контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации.		
13. Заземление металлических элементов электрооборудования.		
14. Описание и перечень элементов оборудования.		
15. Должностные и производственные инструкции.		
16. Технологические карты. Порядок их составления.		
17. Планирование технического обслуживания линий электроснабжения.		
18. Составление дефектных ведомостей, ведомостей объема работ, маршрутных карт.		
Консультации	2	
Итого по МДК.01.02:	64	
Лекционные занятия	10	
Практические занятия	4	
из них в форме практической подготовки	14	
Самостоятельная работа	48	
Консультации	2	
Экзамен квалификационный	6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)		
Виды работ:		
1. Работа с однолинейными схемами электрических подстанций, тяговых подстанций хозяйства электроснабжения;	72	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
2. Работа со схемами внешнего электроснабжения тяговых подстанций;		
3. Работа по оформлению технической документации;		
4. Работа с техническими паспортами устройств, изучение натуральных образцов устройств и принципа их работы;		
5. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети и схемами питания и секционирования линий ПЭ и ДПР;		
6. Работа со схемами тяговых подстанций и схемами питания и секционирования линий электропередач.		
Производственная практика (в форме практической подготовки)		
Виды работ:	108	ПК 1.1; ПК1.2; ОК 01;

1. Работа с однолинейными схемами электрических подстанций, тяговых подстанций хозяйства электроснабжения		ОК 02; ОК 03;
2. Работа со схемами внешнего электроснабжения тяговых подстанций		ОК 04; ОК 05;
3. Работа по оформлению технической документации		ОК 06; ОК 07;
4. Работа с техническими паспортами устройств, изучение натуральных образцов устройств и принципа их работы		ОК 08; ОК 09;
5. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети и схемами питания и секционирования линий ПЭ и ДПР		ЛР 4; ЛР 13;
6. Работа с техническими паспортами устройств релейной защиты и автоматики		ЛР 14; ЛР 15;
7. Работы по погрузкам и разгрузкам материалов и устройств с применением специальных механизмов		ЛР 17
8. Работа со схемами тяговых подстанций и схемами питания и секционирования линий электропередач		
Итого по ПМ.01:	426	
Лекционные занятия	28	
Практические занятия	8	
из них в форме практической подготовки	36	
Промежуточная аттестация	6	
Самостоятельная работа	193	
Экзамен квалификационный	9	
Учебная практика (в форме практической подготовки)	72	
Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
2 курс		
Всего за курс	271	
В том числе		
Теоретическое обучение	28	
Практические занятия	8	
Самостоятельная работа	187	
Консультации	6	
Промежуточная аттестация	6	
Учебная практика	36	
Из них в форме практической подготовки	72	
3 курс		
В том числе		
Учебная практика	36	
Производственная практика	108	
Из них в форме практической подготовки	144	
Экзамен квалификационный	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в лабораториях и мастерских:

Электрических машин;

Электроснабжения;

Электрических подстанций;

Технического обслуживания электрических установок;

Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения;

Электромонтажные.

Оборудование лаборатории «Электрических машин»:

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методической документации;

- лабораторные стенды.

- рабочие места по количеству обучающихся, с учетом выполнения работ бригадами по 3-4 человека.

Оборудование лаборатории «Электроснабжения»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия;

- лабораторные стенды

Оборудование лаборатории «Электрических подстанций»:

- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ячейки с высоковольтными выключателями, соединительными шинами, измерительными и силовыми трансформаторами;

- натурные образцы:

– трансформатор силовой сухой;

– трансформатор собственных нужд;

- комплект измерительных приборов, инструментов;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности);

- альбомы плакатов по электрическим подстанциям.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания электрических установок»:

- рабочее место преподавателя;

- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, провода, высоковольтные выключатели);

- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;

- комплект средств защиты;

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты.

Оборудование лаборатории «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системе электроснабжения»
- микропроцессорное устройство защиты «Сириус-2-МЛ» с имитатором;
- многофункциональный испытательный комплекс «РЕТОМ-21»;
- трансформаторы тока;
- электронные мегаомметры;
- электронные мультиметры;
- реле тока РТ-40/2, реле напряжения РН-54/160, промежуточные реле РП-256;
- наборы шупов и стойки для проверки реле;
- сумки с инструментами РЗА-Профи.

Оборудование мастерских «Слесарные»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- станки: сверлильные, заточные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов.

Оборудование мастерских «Электромонтажные»:

- рабочие места для пайки;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- коммутационные аппараты
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Тренажеры, тренажерные комплексы

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения:

- линии контактной сети с изолирующей съёмной вышкой.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;

- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, производственная практика реализуется на предприятиях отрасли.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

Основная литература МДК. 01. 01 Электроснабжение электротехнического оборудования:

1. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020. – 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – 501 с. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Основная литература МДК. 01. 02 Электроснабжение электротехнологического оборудования:

1. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020. – 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Директ-Медиа, 2019. – 501 с. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth/ru/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 – разрабатывать электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</p> <p>У2 – заполнять дефектные ведомости, ведомости объема работ с перечнем необходимых запасных частей и материалов, маршрутную карту, другую техническую документацию; схема распределительных сетей 35 кВ, находящихся в зоне эксплуатационной ответственности;</p> <p>У3 – читать простые эскизы и схемы на несложные детали и узлы;</p> <p>У4 – пользоваться навыками чтения схем первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У5 – читать схемы первичных соединений электрооборудования электрических станций и подстанций;</p> <p>У6 – осваивать новые устройства (по мере их внедрения);</p> <p>У7 – организация разработки и пересмотра должностных инструкций подчиненных работников более высокой квалификации;</p> <p>У8 – читать схемы питания и секционирования контактной сети и воздушных линий электропередачи в объеме, необходимом для выполнения простых работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту контактной сети, воздушных линий электропередачи под напряжением и вблизи частей, находящихся под напряжением;</p> <p>У9 – читать схемы питания и секционирования контактной сети в объеме, необходимом для выполнения работы в опасных местах на участках с высокоскоростным движением;</p> <p>У10 – читать принципиальные схемы устройств и оборудования электроснабжения в объеме, необходимом для контроля выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования тяговых и трансформаторных подстанций, линейных устройств системы тягового электроснабжения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет и экзамен. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>31 – устройство электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям;</p> <p>32 – устройство и принцип действия трансформатора. Правила устройства электроустановок;</p> <p>33 – устройство и назначение неактивных (вспомогательных) частей трансформатора;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет и экзамен. Оценка на экзамене</p>

<p>34 – принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности напряжением до 35 кВ;</p> <p>35 – конструктивное выполнение распределительных устройств;</p> <p>36 – конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ;</p> <p>37 – устройство, назначение различных типов оборудования (подвесной, натяжной изоляции, шинопроводов, молниезащиты, контуров заземляющих устройств), области их применения;</p> <p>38 – элементы конструкции закрытых и открытых распределительных устройств напряжением до 110 кВ, минимальные допускаемые расстояния между оборудованием;</p> <p>39 – устройство проводок для прогрева кабеля;</p> <p>310 – устройство освещения рабочего места;</p> <p>311 – назначение и устройство отдельных элементов контактной сети и трансформаторных подстанций;</p> <p>312 – назначение устройств контактной сети, воздушных линий электропередачи;</p> <p>313 – назначение и расположение основного и вспомогательного оборудования на тяговых подстанциях и линейных устройствах тягового электроснабжения;</p> <p>314 – контроль соответствия проверяемого устройства проектной документации и взаимодействия элементов проверяемого устройства между собой и с другими устройствами защит;</p> <p>315 – устройство и способы регулировки вакуумных выключателей и элегазового оборудования;</p> <p>316 – изучение устройства и характеристик, отличительных особенностей оборудования нового типа, принципа работы сложных устройств автоматики оборудования нового типа интеллектуальной основе; читать однолинейные схемы тяговых подстанций.</p>	<p>квалификационном</p>
--	-------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Выполнять основные виды работ по проектированию электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Знание устройств электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям; устройство и принцип действия трансформатора; Правил устройств электроустановок; устройство и назначение неактивных частей трансформатора; принцип работы основного и вспомогательного оборудования распределительных устройств средней сложности</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<p>напряжением до 35 кВ; конструктивное выполнение распределительных устройств; конструкция и принцип работы сухих, масляных, двухобмоточных; силовых трансформаторов мощностью до 10 000 кВА напряжением до 35 кВ.</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Составление электрических схем электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования по отраслям</p>	
<p>ПК 1.2 Читать и составлять электрические схемы электроснабжения электротехнического и электротехнологического оборудования</p>	<p>Читать однолинейные схемы тяговых подстанций</p> <p>Выполнение практических работ</p> <p>Демонстрация навыков в изучении схем электроснабжения</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план <p>и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной</p>

выполнения задач профессиональной деятельности	в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; 	Тестирование, устный опрос

<p>окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	<p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ
ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: М.В. Конев преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Н.П. Щурова преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Куликов – главный инженер Забайкальской дирекции
по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго – филиала ОАО
«РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	58
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	64

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- составлении электрических схем устройств электрических подстанций и сетей;
- модернизации схем электрических устройств подстанций;
- технического обслуживания трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживании оборудования распределительных устройств электроустановок;
- эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи;
- применении инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов;

уметь:

- разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
- обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
- контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;
- использовать нормативную техническую документацию и инструкции;
- выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;

- оформлять отчеты о проделанной работе;
 - знать:
 - устройство оборудования электроустановок;
 - условные графические обозначения элементов электрических схем;
 - логику построения схем,
 - типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
 - виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
 - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
 - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;
 - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;
 - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.
- При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 2.4	Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.
ПК 2.5	Разрабатывать и оформлять технологическую и отчетную документацию.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 очной формы обучения:

- объем ПМ – 964 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 938 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение – 364 часа;
- практические занятия – 248 часов;
- лабораторные занятия – 50 часов;
- курсовое проектирование – 60 часов;
- из них в форме практической подготовки – 722 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
экзамен по МДК.02.01 – 6 часов;
- экзамен по МДК.02.04 – 6 часов;
- экзамен квалификационный по ПМ.02 – 6 часов.
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 4 недели;
- из них в форме практической подготовки – 6 недель;
- консультации – 4 часов.

МДК 02.01

- объем часов – 265 часов, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 255 часов;
- теоретическое обучение – 115 часов;
- практическое занятие – 88 часов;
- лабораторные занятия – 22 часа;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 255 часов;
- консультаций – 2 часа.

МДК 02.02

- объем часов – 171 час, в том числе:
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 171 час;
- теоретическое обучение – 105 часов;
- практическое занятие – 50 часов;
- лабораторные занятия – 16 часов;
- из них в форме практической подготовки – 171 час.

МДК 02.03

- объем часов – 164 часа, в том числе:
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 164 часа;
- теоретическое обучение – 102 часа;
- практическое занятие – 50 часов;
- лабораторные занятия – 12 часов;
- из них в форме практической подготовки – 164 час.

МДК 02.04

- объем часов – 142 часов, в том числе:

- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 132 часа;
- теоретическое обучение – 42 часа;
- практическое занятие – 60 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 132 часа;
- консультаций – 2 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 963 часа
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 182 часа,
- в том числе:
- теоретическое обучение – 88 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- лабораторные занятия – 6 часов;
- курсовое проектирование – 60 часов;
- из них в форме практической подготовки – 182 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 549 часов;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
- экзамен по МДК.02.01 – 6 часов;
- экзамен по МДК.02.04 – 6 часов;
- экзамен квалификационный по ПМ.02 – 6 часов.
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 4 недели;
- из них в форме практической подготовки – 6 недель.

МДК 02.01

- объем часов – 261 час, в том числе:
- самостоятельная работа обучающегося – 183 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 70 часов;
- теоретическое обучение – 28 часов;
- практическое занятие – 12 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 70 часов.
- промежуточная аттестация – 6 часов
- консультации – 2 часа.

МДК 02.02

- объем часов – 171 час, в том числе:
- самостоятельная работа обучающегося – 131 час;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;
- теоретическое обучение – 30 часов;
- практическое занятие – 8 часов;

- лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 40 часов.

МДК 02.03

- объем часов – 164 часа, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 134 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 30 часов;
- теоретическое обучение – 22 часа;
- практическое занятие – 4 часа;
- лабораторные занятия – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 30 часов;

МДК 02.04

- объем часов – 145 часов, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 95 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 42 часа;
- теоретическое обучение – 8 часов;
- практическое занятие – 4 часа;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 42 часа;
- промежуточная аттестация – 6 часов
- консультации – 2 часа.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ОК 01 - 9	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	265	255	110	30	–	–	255	2	6	2
ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01 - 9	МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	171	171	66	–	–	–	171	–	–	–
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ОК 01 - 9	МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	164	164	62	–	–	–	164	–	–	–
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ОК 01 - 9	МДК.02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	142	132	60	30	–	–	132	2	6	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	72	72	–	–	72	–	72	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	–	–	–	144	144	–	–	–
	Всего	964	938	298	60	72	144	938	4	18	4

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.02 заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ОК 01 - 11	МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций	261	70	12	30	–	–	70	183	6
ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01 - 11	МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения	171	40	10	–	–	–	40	131	–
ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.5; ОК 01 - 11	МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения	164	30	8	–	–	–	30	134	–
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4; ОК 01 - 11	МДК.02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	145	42	4	30	–	–	42	95	6
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6
	Учебная практика	72	72	–	–	72	–	72	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	144	144	–	–	–	144	144	–	–
	Всего	963	182	34	60	72	144	182	543	18

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций		258	
3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 39 часов, из них: 13 часов – лекционные занятия, 26 часов – практические занятия.			
Раздел 1. Электрические схемы электрических подстанций.		71	
Тема 1.1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций	Содержание	12	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09 ЛР4
	1. Общие сведения об оборудовании электрических подстанций	2	
	2. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В	2	
	3. Устройство и принцип действия силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии	2	
	4. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В	2	
	5. Устройство и принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения.	2	
	6. Назначение, типы, устройство и принцип действия шин, изоляторов, реакторов, статических компенсаторов.	2	
	Практические занятия	26	
	7. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для опорной подстанции.	2	
	8. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для опорной подстанции.	2	
9. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.	2		

	10. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.	2	
	11. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.	2	
	12. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.	2	
	13. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для тупиковой подстанции.	2	
	14. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для тупиковой подстанции.	2	
	15. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением до 1000 В.	2	
	16. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением до 1000 В.	2	
	17. Выбор и проверка измерительных трансформаторов тока	2	
	18. Выбор и проверка измерительных трансформаторов напряжения.	2	
	19. Выбор и проверка токоведущих частей и изоляторов для открытого распределительного устройства.	2	
	Содержание	1	
	20. Ограничение токов КЗ. Реакторы, способы их включения. Схема секционирования со стороны источников питания, условное обозначение	1	
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 32 часов, из них 18 часов – лекционные занятия, 12 часов – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия.			
Тема 1.2 Оборудование распределительных подстанций и устройств	Содержание	8	ПК 2.1; ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ЛР13
	1. Распределительные устройства напряжением выше 1000 В.	2	
	2. Распределительные устройства напряжением до 1000 В.	2	
	3. Электромагнитные выключатели. Вакуумные выключатели. Воздушные и элегазовые выключатели. Выключатели нагрузки.	2	
	4. Управление высоковольтными выключателями и разъединителями.	2	
Тема 1.3 Электрические схемы подстанций	Содержание	10	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08;
	5. Условные графические обозначения элементов электрических схем.	2	
	6. Логика построения схем, типовые схемные решения.	2	
	7. Главные схемы подстанций.	2	

	8. Принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.	2	
	9. Требования к распределительным устройствам открытого и закрытого типа, схемы и конструкции электрических подстанций.		
	Практические занятия	12	
	10. Разработка электрических схем устройств электрических подстанций. (практическая подготовка)	2	
	11. Разработка электрических схем устройств электрических подстанций. (практическая подготовка)	2	
	12. Разработка электрических схем устройств электрических подстанций. (практическая подготовка)	2	
	13. Модернизация принципиальных схем при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.	2	
	14. Модернизация принципиальных схем при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	2	
	15. Модернизация принципиальных схем при замене приборов аппаратуры распределительных устройств	2	
	Лабораторные занятия	2	
	16. Изучение конструкции и выбор предохранителей.	2	
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 112 часов, из них: 42 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 20 часов – лабораторные занятия, 30 часов - курсовое проектирование			
Раздел 2. Обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии		82	
Тема 2.1 Организация технического обслуживания электрооборудования подстанций	Содержание	16	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	1. Организация технического обслуживания оборудования подстанций.	2	
	2. Основные положения правил технической эксплуатации электроустановок.	2	
	3. Задачи по продлению ресурса и обеспечению надежности работы электрооборудования.	2	
	4. Организация эксплуатации электрооборудования.	2	
	5. Содержание и методы оперативного обслуживания.	2	

	6. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования электрических подстанций.	2	
	7. Основные виды оперативно -технической документации электрических подстанций.	2	
	8. Требования к оперативному персоналу. Права и обязанности работников.	2	
	Практические занятия	4	
	9. Составление плана выполнения работ по обслуживанию трансформаторов.	2	
	10. Составление плана выполнения работ по обслуживанию преобразователей электрической энергии.	2	
	Практические занятия	4	
	11. Изучение оперативно–технической документации электрических подстанций.	2	
	12. Изучение оперативно –технической документации электрических подстанций	2	
	Лабораторные занятия	4	
	13. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания подстанции.	2	
	14. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания подстанции.	2	
Тема 2.2 Техническое обслуживание оборудования трансформаторных подстанций	Содержание	26	
	15. Виды работ и технология обслуживания трансформаторов	2	
	16. Виды работ и технология обслуживания преобразователей	2	
	17. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В	2	
	18. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В	2	
	19. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В	2	
	20. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В	2	
	21. Приемка в эксплуатацию силовых трансформаторов.	2	
	22. Технические осмотры силовых трансформаторов, их содержание и порядок проведения.	2	
	23. Технические осмотры силовых трансформаторов, их содержание и порядок проведения.	2	
	24. Профилактические испытания силовых трансформаторов, объем и сроки испытаний. Нормативная и отчетная документация.	2	
	25. Профилактические испытания силовых трансформаторов, объем и сроки испытаний. Нормативная и отчетная документация.	2	

ПК 2.5; ОК
02; ОК 05;
ОК 09
ЛР17

26. Эксплуатация трансформаторного масла. Анализ состояния трансформаторного масла и методы его восстановления	2	
27. Эксплуатация трансформаторного масла. Анализ состояния трансформаторного масла и методы его восстановления	2	
Практические занятия	12	
28. Изучение основных и дополнительных средств защиты	2	
29. Испытание средств защиты	2	
30. Испытание средств защиты	2	
31. Изучение конструкции высоковольтных выключателей переменного тока.	2	
32. Оформление технической документации по результатам испытания силового трансформатора	2	
33. Оформление технической документации по результатам испытания силового трансформатора	2	
Лабораторные занятия	16	
34. Испытания трансформаторного масла	2	
35. Испытания трансформаторного масла	2	
36. Межремонтные испытания силового трансформатора	2	
37. Межремонтные испытания силового трансформатора	2	
38. Проверка состояния токоведущих частей и изоляторов и оформление отчетной документации	2	
39. Проверка состояния токоведущих частей и изоляторов и оформление отчетной документации	2	
40. Проверка состояния разрядников и ограничителей перенапряжений и оформление отчетной документации	2	
41. Проверка состояния разрядников и ограничителей перенапряжений и оформление отчетной документации	2	
Курсовой проект (практическая подготовка) Тематика курсовых проектов 1. Устройство и техническое обслуживание электрической трансформаторной подстанции объекта 2. Устройство и техническое обслуживание электрической распределительной подстанции объекта	30	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом: 1. Планирование выполнения курсового проекта; 2. Определение задач работы; 3. Проведение предпроектного исследования;	—	

4. Работа с технической и справочной литературой;			
5. Проведение необходимых расчетов;			
6. Выполнение чертежей;			
7. Оформление пояснительной записки.			
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 75 часов, из них: 42 часа – лекционные занятия, 30 часов – практические занятия; 1 час – самостоятельная работа, 2 часа - консультации			
Раздел 3. Обслуживание оборудования распределительных устройств электроустановок		44	
Тема 3.1. Техническое обслуживание распределительных подстанций и устройств	Содержание	26	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР15
	1. Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств и измерительных трансформаторов.	2	
	2. Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования комплектных распределительных устройств.	2	
	3. Приемка в эксплуатацию электрооборудования распределительных устройств.	2	
	4. Виды, объемы, нормы и периодичность технического обслуживания электрооборудования электрических подстанций.	2	
	5. Осмотры распределительных устройств.	2	
	6. Проведение технического обслуживания электрооборудования по его состоянию.	2	
	7. Осмотры шин, изоляторов, вводов, разрядников и ограничителей перенапряжений. Содержание осмотров и порядок их проведения.	2	
	8. Межремонтные испытания. Виды работ при межремонтных испытаниях.	2	
	9. Эксплуатация и техническое обслуживание измерительных трансформаторов тока и напряжения.	2	
	10. Эксплуатация высоковольтных выключателей. Особенности эксплуатации элегазовых, вакуумных и масляных выключателей.	2	
	11. Эксплуатация коммутационной аппаратуры – разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, рубильников, контакторов.	2	
	12. Эксплуатация аккумуляторных батарей. Осмотры и обслуживание.	2	
	13. Меры безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей. Требования к помещению аккумуляторной батареи.	2	
Практические занятия	10		

	14. Составление плана проведения работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	2	
	15. Составление плана проведения работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок	2	
	16. Испытания измерительного трансформатора тока и оформление отчетной документации	2	
	17. Профилактические испытания высоковольтных выключателей и оформление отчетной документации	2	
	18. Профилактические испытания высоковольтных выключателей и оформление отчетной документации	2	
	Практические занятия	4	
	19. Регулировка и испытания трехполюсного разъединителя	2	
	20. Регулировка и испытания трехполюсного разъединителя	2	
	Практические занятия	4	
	21. Испытание аккумуляторных батарей	2	
	22. Испытания измерительного трансформатора напряжения и оформление отчетной документации	2	
Раздел 4. Технологическая и отчетная документация на подстанциях		28	
Тема 4.1. Нормативная, техническая документация и инструкции	Содержание	16	
	23. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения	2	
	24. Состав технической и исполнительной документации на подстанции.	2	
	25. Проектно-техническая документация.	2	
	26. Оперативная документация.	2	
	27. Журналы и бланки.	2	
	28. Объем и назначение отдельных журналов и форм.	2	
	29. Сроки пересмотра документации.	2	
	30. Списки работников, инструкции по эксплуатации оборудования и должностные инструкции.	2	
	Практические занятия	4	
	31. Составление списка нормативной и технической документации на подстанции	2	
	32. Составление технологических карт по проведению очередных осмотров электрооборудования подстанций	2	
	Практические занятия	2	
			ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ЛР14

	33. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания электроустановок	2	
	Практические занятия	6	
	34. Составление инструкций по техническому обслуживанию электрооборудования подстанций	2	
	35. Заполнение ведомости на хранение электрооборудования	2	
	36. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрооборудования	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.01		1	
1. Подготовка доклада по темам раздела			
2. Проработка материала конспекта			
Консультации по МДК.02.01		2	
Итого по МДК.02.01:		255	
Лекционные занятия		115	
Практические занятия		88	
Лабораторные занятия		22	
Курсовое проектирование		30	
из них в форме практической подготовки		255	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения		171	
3 курс, 5 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 65 часов, из них:			
45 часов – лекционные занятия,			
20 часов – практические занятия			
Раздел 1. Электрические схемы электрических сетей		65	
Тема 1.1. Устройство и конструктивное исполнение электрических сетей	Содержание	24	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09, ЛР 4
	1. Структурные схемы передачи электроэнергии к потребителям	2	
	2. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением выше 1000 В.	2	
	3. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением до 1000	2	
	4. Конструктивное выполнение воздушных линий. Транспозиция проводов трехфазной линии.	2	
	5. Технические требования к кабельным линиям, их классификация. Электропроводки, шинопроводы и способы их прокладки.	2	

	6. Конструкция кабелей, кабельных линий, способы их прокладки. Прокладка кабелей в земляных траншеях. Схема кабельной вставки. Прокладка кабелей в трубах, в каналах, на эстакадах.	2	
	7. Экономическая площадь тока для магистралей с несколькими нагрузками. Изоляция линий электропередачи.	2	
	8. Электрические расчеты и проектирование сетей. Регулирование напряжения.	2	
	9. Условия нагревания проводов и кабелей. Режимы работы нейтрали в электрических сетях.	2	
	10. Защита воздушных и кабельных линий электрических сетей. Мероприятия по охране окружающей среды при прокладке линии электропередачи.	2	
	11. Контроль качество электроэнергии и способы его повышения. Регулирование величины и качества напряжения.	2	
	12. Мероприятия и средства компенсации реактивной мощности. Конструкция схемы присоединения конденсаторных установок.	2	
	Практические занятия	10	
	13. Электрический расчет воздушной линии.	2	
	14. Электрический расчет воздушной линии.	2	
	15. Электрический расчет кабельной линии.	2	
	16. Электрический расчет кабельной линии.	2	
	17. Расчеты рабочих и аварийных режимов электрических сетей и выбор основных элементов	2	
Тема 1.2. Электрические схемы электрических сетей	Содержание	21	
	18. Условные графические обозначения элементов схем электрических сетей.	2	
	19. Виды схем и их назначение. Основные требования к схемам электрических сетей.	2	
	20. Схемы и планы распределительных сетей. Схемы электроснабжения потребителей.	2	
	21. Схемы присоединения тяговых подстанций переменного тока.	2	
	22. Распределительные сети напряжением до 1000 В, основное и защитное оборудование.	2	
	23. Сведения об электроприемниках, необходимые для расчета электрических нагрузок.	2	
	24. Определение нагрузок и расхода электроэнергии.	2	
	25. Потери мощности и электроэнергии и мероприятия по их снижению.	2	
	26. Защита от электромагнитных излучений.	2	
	27. Электрическое освещение и осветительные установки.	2	
			ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 14

	28. Освещение стационарных путей и пассажирских платформ.	1	
	Практические занятия	4	
	29. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением выше 1000В	2	
	30. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением до 1000В	2	
	Практические занятия	6	
	31. Определение места расположения центра электрических нагрузок	2	
	32. Расчет наружного и внутреннего освещения	2	
	33. Расчет распределительных сетей	2	
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 64 часа, из них: 44 часа – лекционные занятия, 10 часов – практические занятия, 10 часов - лабораторные занятия			
Раздел 2. Обслуживание воздушных и кабельных линий электроснабжения		64	
Тема 2.1 Техническое обслуживание воздушных линий электроснабжения	Содержание	24	ПК 2.1; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 13
	1. Эксплуатационно-технические основы линий электропередачи.	2	
	2. Виды и технологии работ по их обслуживанию воздушных линий выше 1000 В.	2	
	3. Виды и технологии работ по их обслуживанию воздушных линий до 1000 В.	2	
	4. Эксплуатация воздушных линий.	2	
	5. Правила приемки в эксплуатацию, порядок осмотров.	2	
	6. Воздушные линии и провода.	2	
	7. Соединение проводов ВЛ.	2	
	8. Правила безопасности при обслуживании воздушных линий.	2	
	9. Виды и сроки проверок воздушных линий.	2	
	10. Средства борьбы с гололедом и вибрацией проводов.	2	
	11. Габариты воздушных линий.	2	
	12. Переходы ВЛ через железнодорожные пути, автомобильные дороги, контактную сеть и сближение с другими объектами.	2	
	Практические занятия	4	
	13. Отбраковка соединений проводов ВЛ.	2	
14. Способы крепления проводов ВЛ к изоляторам	2		
Лабораторные занятия	2		
15. Испытания изоляторов.	2		

Тема 2.2 Техническое обслуживание кабельных линий электроснабжения	Содержание	20	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ЛР17
	16. Эксплуатационно-технические основы кабельных линий.	2	
	17. Виды и технологии работ по обслуживанию кабельных линий.	2	
	18. Правила приемки в эксплуатацию кабельных линий.	2	
	19. Обход с осмотром кабельных линий.	2	
	20. Способы определения мест повреждения кабельной линии.	2	
	21. Кабельные муфты и концевые заделки.	2	
	22. Профилактические испытания кабелей.	2	
	23. Применение испытательной аппаратуры.	2	
	24. Безопасность персонала при испытаниях кабельных линий.	2	
	25. Оформление документации по результатам испытаний.	2	
	Практические занятия	2	
	26. Способы контроля состояния воздушных и кабельных линий.	2	
	Практические занятия	4	
	27. Организация и проведение работы по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий.	2	
	28. Организация и проведение работы по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий.	2	
Лабораторные занятия	8		
29. Определение места повреждения кабельной линии.	2		
30. Определение места повреждения кабельной линии.	2		
31. Испытание высоковольтного кабеля.	2		
32. Испытание высоковольтного кабеля.	2		
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часа, из них: 16 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 6 часов - лабораторные занятия			
Раздел 3. Разработка и оформление технологической и отчетной документации электрических сетей		42	
Тема 3.1 Нормативная, техническая	Содержание	16	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 15
	1. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2	
	2. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2	
	3. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2	

документация и инструкции	4. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2
	5. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2
	6. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2
	7. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2
	8. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2
	Практические занятия	8
	9. Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей.	2
	10. Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей.	2
	11. Замена изоляторов. Регулировка разъединителей.	2
	12. Замена изоляторов. Регулировка разъединителей.	2
	Практические занятия	6
	13. Составление списка нормативной и технической документации по обслуживанию электрических сетей	2
	14. Составление списка нормативной и технической документации по обслуживанию электрических сетей	2
	15. Составление списка нормативной и технической документации по обслуживанию электрических сетей	2
	Практические занятия	6
	16. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрических сетей	2
	17. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрических сетей	2
	18. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрических сетей	2
	Лабораторные занятия	4
	19. Исследование влияния компенсирующего устройства на качество электроэнергии.	2
	20. Исследование влияния компенсирующего устройства на качество электроэнергии.	2
Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2	
21. Проверка распределения напряжения вдоль гирлянды изоляторов.	2	
Итого по МДК.02.02:		171

	Лекционные занятия	105	
	Практические занятия	50	
	Лабораторные занятия	16	
	из них в форме практической подготовки	171	
МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения		164	
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 80 часов, из них: 50 часов – лекционные занятия, 24 часа – практические занятия, 6 часов - лабораторные занятия			
Раздел 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)		30	
Тема 1.1 Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ	Содержание	2	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	1. Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ. Повреждения, ненормальные режимы.	2	
Тема 1.2 Основные элементы РЗ	Содержание	12	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07, ЛР 13
	2. Назначение, основные типы и принцип действия реле, применяемых в схемах РЗ.	2	
	3. Реле тока и напряжения. Промежуточное реле. Назначения реле и требования к ним.	2	
	4. Указательные реле и реле времени. Назначение и основные требования.	2	
	5. Индукционные реле направления мощности. Назначение и требования к реле. Конструкция принципы действия индукционных реле мощности.	2	
	6. Трансформаторы тока и напряжения в цепях РЗ.	2	
	7. Оперативный ток в схемах РЗ.	2	
	Практические занятия	6	
	8. Изучение конструкции и технических данных реле, применяемых в схемах РЗ.	2	
	9. Изучение принципа работы и конструкции трансформатора тока.	2	
10. Выбор и проверка трансформаторов тока и напряжения	2		
Тема 1.3 Токовые защиты	Содержание	6	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	11. Максимальные токовые защиты	2	
	12. Токовые защиты нулевой последовательности	2	
	13. Дифференциальные и дистанционные защиты	2	
	Практические занятия	4	

	14. Изучение однолинейной схемы МТЗ с независимой выдержкой времени	2	
	15. Изучение схемы токовой отсечки линии с односторонним питанием	2	
Раздел 2. Релейная защита отдельных элементов СЭС		26	
Тема 2.1 Релейная защита электрических сетей и оборудования	Содержание	14	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ЛР 4
	16. Защита кабельных и воздушных линий.	2	
	17. Защита силовых трансформаторов.	2	
	18. Защита высоковольтных электродвигателей.	2	
	19. Защита от замыканий на землю в сетях с изолированной нейтралью.	2	
	20. Необходимость направленной защиты в сетях с двусторонним питанием.	2	
	21. Блокировка максимальной направленной защиты при замыканиях на землю.	2	
	22. Максимальная токовая защита и токовая направленная защита нулевой последовательности.	2	
	Практические занятия	4	
	23. Расчет параметров токовой отсечки.	2	
24. Расчет параметров токовой отсечки.	2		
Тема 2.2 Расчет уставок защит	Содержание	6	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	25. Методика расчёта уставок защит.	2	
	26. Отсечка и ступенчатая защита нулевой последовательности. Назначение, принцип действия и разновидности отсечек.	2	
	27. Выбор схемы соединения трансформаторов тока.	2	
	Практические занятия	2	
28. Расчет уставок МТЗ и токовой отсечки. Выбор схемы соединения трансформаторов тока.	2		
Раздел 3. Противоаварийная автоматика СЭС		24	
Тема 3.1 Устройства автоматики в СЭС	Содержание	10	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 15
	29. Назначение, виды и разновидности устройств автоматики в СЭС.	2	
	30. Системы автоматического повторного включения (АПВ): назначение, виды, требования к АПВ.	2	
	31. Схема АПВ.	2	
	32. Назначение, требования и схема автоматического ввода резерва (АВР).	2	
	33. Современные средства РЗ и автоматики.	2	
Лабораторные занятия	6		

	34. Моделирование тепловой защиты электрической цепи с помощью электротеплового реле	2	
	35. Моделирование дифференциальной защиты линии электропередач	2	
	36. Исследование действия максимальной токовой защиты (МТЗ+АПВ) с применением промышленного контроллера	2	
	Практические занятия	8	
	37. Изучение схемы АПВ ВЛ.	2	
	38. Изучение схемы АВР.	2	
	39. Изучение схемы двукратного АПВ	2	
	40. Изучение схемы АЧР.	2	
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 84 часа, из них: 52 часа – лекционные занятия, 26 часов – практические занятия, 6 часов - лабораторные занятия			
Раздел 4. Защита СЭС от перенапряжений		16	
Тема 4.1 Перенапряжения и защита от перенапряжений.	Содержание	4	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	1. Перенапряжения и защита от перенапряжений.	2	
	2. Перенапряжения и защита от перенапряжений.	2	
	Практические занятия	4	
	3. Расчет отклонений напряжения в системе электроснабжения.	2	
	4. Расчет отклонений напряжения в системе электроснабжения.	2	
Тема 4.2 Молниезащита зданий и сооружений	Содержание	4	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	5. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	6. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Практические занятия	4	
	7. Расчёт защитного заземления.	2	
	8. Расчёт защитного заземления.	2	
Раздел 5. Техническое обслуживание релейной защиты и автоматики		46	
Тема 5.1 Нормы приемосдаточных испытаний	Содержание	12	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 14
	9. Наименьшее допустимое сопротивление изоляции аппаратов вторичных цепей и электропроводки до 1000 В. Испытание контакторов и автоматических выключателей.	2	
	10. Проверка схем на нормальное функционирование.	2	

	11. Обслуживание цепей оперативного тока.	2	
	12. Профилактический контроль устройств релейной защиты и автоматики.	2	
	13. Состав работ. Заполнение отчетной документации.	2	
	14. Особенности технического обслуживания микропроцессорных комплексов релейной защиты	2	
	Лабораторные занятия	6	
	15. Проверка действия максимальных, минимальных или независимых расцепителей автоматических выключателей.	2	
	16. Испытание контакторов и автоматических выключателей многократными включениями и отключениями.	2	
	17. Составление технологической последовательности технического обслуживания защитной аппаратуры.	2	
	Практические занятия	8	
	18. Проверка работы механической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям	2	
	19. Проверка работы механической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям	2	
	20. Проверка работы электрической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям	2	
	21. Проверка работы электрической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям	2	
Тема 5.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	Содержание	4	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	22. Повседневное обслуживание. Профилактические осмотры. Проверка контрольно-измерительных приборов и аппаратуры.	2	
	23. Испытания и обслуживание магнитных пускателей, контакторов постоянного и переменного тока, реле. Методы измерения сопротивления катушек постоянному току	2	
	Практические занятия	4	
	24. Измерение сопротивления катушек постоянному току.	2	
	25. Измерение сопротивления катушек постоянному току.	2	
	Практические занятия	8	
	26. Проверка состояния реле, его механических и электрических характеристик.	2	
	27. Проверка состояния реле, его механических и электрических характеристик.	2	
	28. Проверка состояния изоляционных деталей реле.	2	
29. Проверка состояния изоляционных деталей реле.	2		

Тема 5.3 Автоматизированные системы управления	Содержание	4	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	30. Автоматизация работы систем электроснабжения. Способы управления и передачи информации. Принципы построения устройств телемеханики. Аппаратура автоматизированных систем управления на диспетчерских пунктах.	2	
	31. Работа в режимах телеуправления и телеконтроля. Аппаратура автоматизированных систем управления на контролируемых пунктах. Работа в режимах телеконтроля и телеуправления.	2	
Раздел 6. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления		22	
Тема 6.1 Обслуживание автоматизированных систем управления	Содержание	22	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	32. Требования к выполнению работ по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	33. Требования к выполнению работ по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	34. Виды и периодичность технического обслуживания аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	35. Виды и периодичность технического обслуживания аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	36. Технические осмотры и опробования.	2	
	37. Состав работ. Заполнение отчетной документации.	2	
	38. Профилактический контроль аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	39. Профилактический контроль аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
	40. Особенности технического обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2	
	41. Особенности технического обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2	
	42. Особенности технического обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления.	2	
Итого по МДК.02.03:		164	
Лекционные занятия		102	
Практические занятия		50	
Лабораторные занятия		12	
из них в форме практической подготовки		164	
МДК.02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети		145	
3 курс, 5 семестр			

Максимальная учебная нагрузка (всего) – 52 часа, из них: 32 часа – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия			
Раздел 1. Основные понятия о контактной сети		52	
Тема 1.1 Контактные подвески.	Содержание	4	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 13
	1. Понятие контактной подвески. Классификация контактных подвесок. Виды контактных подвесок.	2	
	2. Основные критерии выбора типа контактной подвески. Рассмотрение основных этапов выбора и проверки контактных проводов.	2	
Тема 1.2 Взаимодействие контактных подвесок и токоприёмников.	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09
	3. Токосъём и износ контактного провода. Мероприятия по его снижению.	2	
	4. Конструкции и основные характеристики токоприёмников. Типы и виды токоприёмников.	2	
	5. Эластичность контактных подвесок. Понятие эластичности и жёсткости контактной подвески.	2	
Тема 1.3 Основные элементы и арматура контактной сети.	Содержание	14	ПК 2.1; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 4
	6. Контактные провода. Понятие и применение контактного провода. Маркировка контактных проводов.	2	
	7. Несущие тросы. Понятие и применение несущих тросов. Маркировка контактных несущих тросов.	2	
	8. Усиливающие, питающие, отсасывающие провода. Изоляторы. Маркировка изоляторов. Области применения.	2	
	9. Электрические соединители и струны. Назначение и устройство электрических соединителей.	2	
	10. Соединение проводов. Стыкование контактных проводов и соединение многопроволочных проводов.	2	
	11. Основные требования к арматуре контактной сети. Общие требования.	2	
	12. Детали для крепления проводов контактной сети. Крепление проводов контактной сети на консоли, жёсткой и гибкой поперечине.	2	
	Практические занятия	4	
	13. Определение нагрузок, действующих на провода контактной сети	2	
	14. Определение нагрузок, действующих на провода контактной сети	2	
	Содержание	6	

Тема 1.4 Поддерживающие и фиксирующие устройства контактной сети.	15. Консоли и кронштейны. Понятие и назначение консолей. Классификация консолей. Характеристики консолей и их маркировка.	2	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	16. Жёсткие и гибкие поперечины. Понятие и назначение жёстких и гибких поперечен.	2	
	17. Фиксаторы. Понятие и назначение фиксаторов. Классификация фиксаторов.	2	
	Практические занятия	4	
	18. Подбор типовых консолей и фиксаторов для заданной схемы расположения опор	2	
	19. Подбор типовых консолей и фиксаторов для заданной схемы расположения опор	2	
Тема 1.5. Ветроустойчивость контактной сети.	Содержание	2	ПК 2.5; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 15
	20. Основные положения. Понятие ветрового воздействия. Допустимые отклонения контактного провода. Автоколебания и вибрация проводов. Понятие колебаний и автоколебаний. Контактные подвески повышенной ветроустойчивости.	2	
	Практические занятия	12	
	21. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой промежуточной опоры	2	
	22. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой промежуточной опоры	2	
	23. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой переходной опоры	2	
	24. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой переходной опоры	2	
	25. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой анкерной опоры	2	
	26. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой анкерной опоры	2	
3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 93 часа, из них: 10 часов – лекционные занятия, 40 часов – практические занятия, 30 часов - курсовое проектирование; 2 часа - самостоятельная работа, 5 часов – консультации, 6 часов – промежуточная аттестация			
Тема 1.6.	Содержание	2	

Опоры контактной сети и их закрепление в грунте	1. Классификация и область применения опор. Основные параметры и область их применения. Нагрузки воспринимаемые опорой.	2	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	Практические занятия	20	
	2. Оформление оперативно–технической документации при производстве работ на контактной сети	2	
	3. Оформление оперативно–технической документации при производстве работ на контактной сети	2	
	4. Проверка технического состояния, регулировка и ремонт воздушной стрелки	2	
	5. Проверка технического состояния, регулировка и ремонт воздушной стрелки	2	
	6. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного изолятора	2	
	7. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного изолятора	2	
	8. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного разъединителя	2	
	9. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного разъединителя	2	
	10. Проверка состояния, регулировка и ремонт разрядников различных типов	2	
11. Проверка состояния, регулировка и ремонт разрядников различных типов	2		
Тема 1.7 Узлы контактной сети.	Содержание	4	ПК 2.2; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 17
	12. Опорные узлы контактных подвесок. Понятие опорного узла. Анкерные участки. Понятие анкеровки. Виды анкеровок.	2	
	13. Неизолирующие сопряжение, изолирующее сопряжение и нейтральная вставка.	2	
Тема 1.8 Питание и секционирование контактной сети.	Содержание	2	ПК 2.5; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09
	14. Схемы питания и секционирования контактной сети. Схемы питания тягового электроснабжения, схемы питания межподстанционной зоны. Посты секционирования и пункты параллельного соединения.	2	
	Практические занятия	2	
	15. Составление схемы питания и секционирования станции и перегона	2	
Тема 1.9. Рельсовые цепи, заземления, защитные устройства и ограждения	Содержание	2	
	16. Рельсовые цепи, отсасывающие линии. Понятие рельсовой цепи. Стыковые электрические соединители. Изолирующий стык.	2	
Тема 1.10. Составление монтажных планов контактной сети	Практические занятия	14	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09
	17. Определение механических нагрузок на провода контактной подвески.	2	
	18. Механический расчёт анкерного участка цепной контактной подвески.	2	
	19. Определение максимально допустимых длин пролётов главных и боковых путей на станции и на перегоне.	2	

	20. Выполнение трассировки контактной сети станций. Подготовка плана станции.	2	
	21. Выполнение трассировки контактной сети станций. Подготовка плана станции.	2	
	22. Выполнение трассировки контактной сети перегонов. Подготовка плана перегона.	2	
	23. Выполнение трассировки контактной сети перегонов. Подготовка плана перегона.	2	
	Практические занятия	4	
	24. Основные принципы, применяемые к секционированию и питанию станций.	2	
	25. Расчет стрел провеса и построение монтажных кривых несущего троса и контактного провода	2	
Курсовой проект (практическая подготовка)		30	
Тематика курсовых проектов			
1. Проектирование контактной сети электрифицированного на переменном токе участка железной дороги			
2. Проектирование контактной сети электрифицированного на постоянном токе участка железной дороги			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.04		2	
1. Бальная оценка контактной сети. Критерии и нормативы оценки.			
2. Обеспечение бесперебойной и надёжной работы контактной сети.			
Консультации по МДК.02.04		5	
Промежуточная аттестация по МДК.02.04		6	
Экзамен квалификационный		6	
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:		–	
1. Планирование выполнения курсового проекта;			
2. Определение задач работы;			
3. Проведение предпроектного исследования.			
4. Работа с технической и справочной литературой.			
5. Проведение необходимых расчетов.			
6. Выполнение чертежей.			
7. Оформление пояснительной записки.			
Учебная практика (в форме практической подготовки)			
Виды работ			
1. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций дистанций электроснабжения			ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3;
2. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В			ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01;
3. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ			ОК 02; ОК 03; ОК 04;
4. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций и со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения		72	ОК 05; ОК

<p>5. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи</p> <p>6. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>7. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В</p> <p>8. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>9. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ</p> <p>10. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи, контактной сети</p> <p>11. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p>		06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций дистанций электроснабжения</p> <p>2. Работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии</p> <p>3. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В</p> <p>4. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>5. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций и со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения</p> <p>6. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи</p> <p>7. Работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии</p> <p>8. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ</p> <p>9. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи, контактной сети</p> <p>10. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p>	144	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
Итого по МДК.02.04:	142	
Лекционные занятия	42	
Практические занятия	60	
Курсовое проектирование	30	
из них в форме практической подготовки	132	

	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	5	
	Промежуточная аттестация	6	
	Итого по ПМ.02:	964	
	Лекционные занятия	364	
	Практические занятия	248	
	Лабораторные занятия	50	
	Курсовое проектирование	60	
	из них в форме практической подготовки	938	
	Промежуточная аттестация	12	
	Самостоятельная работа	4	
	Консультации	4	
	Экзамен квалификационный	6	
	Учебная практика (в форме практической подготовки)	72	
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	144	
	3 курс, 5 семестр		
	Всего за семестр	156	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	90	
	Практические занятия	66	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	156	
	3 курс, 6 семестр		
	Всего за семестр	338	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	122	
	Практические занятия	86	
	Лабораторные занятия	18	
	Самостоятельная работа	2	

	Консультации	2	
	Курсовое проектирование	30	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	–	
	Из них в форме практической подготовки	328	
	Промежуточная аттестация	6	
	4 курс, 7 семестр		
	Всего за семестр	238	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	110	
	Практические занятия	66	
	Лабораторные занятия	32	
	Самостоятельная работа	-	
	Консультации	-	
	Курсовое проектирование	30	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	238	
	4 курс, 8 семестр		
	Всего за семестр	232	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	30	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Курсовое проектирование	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	144	
	Из них в форме практической подготовки	216	

2.4. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) заочная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.02.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций		258	
2 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 53 часа, из них: 18 часов – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия; 29 часов – самостоятельная работа			
Раздел 1. Электрические схемы электрических подстанций.		24	
Тема 1.1 Оборудование электрических трансформаторных подстанций	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 17
	1. Общие сведения об оборудовании электрических подстанций	2	
	2. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В	2	
	3. Устройство и принцип действия силовых трансформаторов, преобразователей электрической энергии	2	
	Практические занятия	4	
	4. Выбор и проверка измерительных трансформаторов тока	2	
Тема 1.2 Оборудование распределительных подстанций и устройств	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 13; ЛР 15
	6. Распределительные устройства напряжением выше 1000 В.	2	
	7. Распределительные устройства напряжением до 1000 В.	2	
	8. Электромагнитные выключатели. Вакуумные выключатели. Воздушные и элегазовые выключатели. Выключатели нагрузки.	2	
Тема 1.3 Электрические схемы подстанций	Содержание	6	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 14
	9. Условные графические обозначения элементов электрических схем.	2	
	10. Логика построения схем, типовые схемные решения.	2	
	11. Главные схемы подстанций.	2	

	Практические занятия	2	
	12. Разработка электрических схем устройств электрических подстанций.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.01		29	
1. Управление высоковольтными выключателями и разъединителями.			
2. Назначение, типы, устройство и принцип действия защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В			
3. Устройство и принцип действия измерительных трансформаторов тока и напряжения.			
4. Назначение, типы, устройство и принцип действия шин, изоляторов, реакторов, статических компенсаторов.			
5. Принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок.			
6. Требования к распределительным устройствам открытого и закрытого типа, схемы и конструкции электрических подстанций.			
7. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для опорной подстанции.			
8. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.			
9. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для транзитной подстанции.			
10. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением выше 1000 В для тупиковой подстанции.			
11. Расчет токов короткого замыкания в электроустановках напряжением до 1000 В.			
12. Выбор и проверка токоведущих частей и изоляторов для открытого распределительного устройства.			
13. Ограничение токов КЗ. Реакторы, способы их включения. Схема секционирования со стороны источников питания, условное обозначение			
14. Модернизация принципиальных схем при замене приборов аппаратуры распределительных устройств.			
15. Изучение конструкции и выбор предохранителей.			
3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 36 часа, из них: 8 часов – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия; 26 часа – самостоятельная работа			
Раздел 2. Обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии		4	
Тема 2.1 Организация технического обслуживания электрооборудования подстанций	Содержание	4	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ЛР13; ЛР14
	1. Организация технического обслуживания оборудования подстанций.	2	
	2. Основные положения правил технической эксплуатации электроустановок.	2	

Тема 2.2 Техническое обслуживание оборудования трансформаторных подстанций	Содержание	26	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР15; ЛР 17
	3. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением выше 1000 В	2	
	4. Виды работ и технология обслуживания защитно-коммутационных аппаратов напряжением до 1000 В	2	
	Практические занятия	2	
	5. Изучение основных и дополнительных средств защиты. Испытание средств защиты	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.01			23
1. Виды работ и технология обслуживания трансформаторов			
2. Виды работ и технология обслуживания преобразователей			
3. Приемка в эксплуатацию силовых трансформаторов.			
4. Задачи по продлению ресурса и обеспечению надежности работы электрооборудования.			
5. Организация эксплуатации электрооборудования.			
6. Содержание и методы оперативного обслуживания.			
7. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования электрических подстанций.			
8. Основные виды оперативно -технической документации электрических подстанций.			
9. Требования к оперативному персоналу. Права и обязанности работников.			
10. Технические осмотры силовых трансформаторов, их содержание и порядок проведения.			
11. Изучение конструкции высоковольтных выключателей переменного тока.			
12. Оформление технической документации по результатам испытания силового трансформатора			
13. Составление плана выполнения работ по обслуживанию трансформаторов.			
14. Составление плана выполнения работ по обслуживанию преобразователей электрической энергии.			
15. Изучение оперативно–технической документации электрических подстанций.			
16. Профилактические испытания силовых трансформаторов, объем и сроки испытаний. Нормативная и отчетная документация.			
17. Эксплуатация трансформаторного масла. Анализ состояния трансформаторного масла и методы его восстановления			
18. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания подстанции.			
19. Испытания трансформаторного масла.			
20. Межремонтные испытания силового трансформатора.			
21. Проверка состояния токоведущих частей и изоляторов и оформление отчетной документации.			
22. Проверка состояния разрядников и ограничителей перенапряжений и оформление отчетной документации.			

4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 172 часа, из них: 2 часа – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 30 часов – курсовое проектирование; 134 часов – самостоятельная работа			
Раздел 3. Обслуживание оборудования распределительных устройств электроустановок		4	
Тема 3.1. Техническое обслуживание распределительных подстанций и устройств	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 4
	1. Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств и измерительных трансформаторов.	2	
	Практические занятия	2	
	2. Составление плана проведения работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок.	2	
Раздел 4. Технологическая и отчетная документация на подстанциях		2	
Тема 4.1. Нормативная, техническая документация и инструкции	Практические занятия	2	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	3. Составление списка нормативной и технической документации на подстанции	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.01		136	
1. Виды и технологии работ по обслуживанию оборудования комплектных распределительных устройств. 2. Приемка в эксплуатацию электрооборудования распределительных устройств. 3. Виды, объемы, нормы и периодичность технического обслуживания электрооборудования электрических подстанций. 4. Осмотры распределительных устройств. 5. Проведение технического обслуживания электрооборудования по его состоянию. 6. Осмотры шин, изоляторов, вводов, разрядников и ограничителей перенапряжений. Содержание осмотров и порядок их проведения. 7. Межремонтные испытания. Виды работ при межремонтных испытаниях. 8. Эксплуатация и техническое обслуживание измерительных трансформаторов тока и напряжения. 9. Эксплуатация высоковольтных выключателей. Особенности эксплуатации элегазовых, вакуумных и масляных выключателей. 10. Эксплуатация коммутационной аппаратуры – разъединителей, отделителей, короткозамыкателей, рубильников, контакторов.			

<p>11. Эксплуатация аккумуляторных батарей. Осмотры и обслуживание.</p> <p>12. Меры безопасности при обслуживании аккумуляторных батарей. Требования к помещению аккумуляторной батареи.</p> <p>13. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения</p> <p>14. Состав технической и исполнительной документации на подстанции.</p> <p>15. Проектно-техническая документация. Оперативная документация. Журналы и бланки.</p> <p>16. Объем и назначение отдельных журналов и форм. Сроки пересмотра документации.</p> <p>17. Списки работников, инструкции по эксплуатации оборудования и должностные инструкции.</p> <p>18. Испытания измерительного трансформатора тока и оформление отчетной документации.</p> <p>19. Профилактические испытания высоковольтных выключателей и оформление отчетной документации.</p> <p>20. Регулировка и испытания трехполюсного разъединителя.</p> <p>21. Испытание аккумуляторных батарей.</p> <p>22. Испытания измерительного трансформатора напряжения и оформление отчетной документации.</p> <p>23. Составление технологических карт по проведению очередных осмотров электрооборудования подстанций.</p> <p>24. Составление графика дежурств при различных методах обслуживания электроустановок.</p> <p>25. Составление инструкций по техническому обслуживанию электрооборудования подстанций.</p> <p>26. Заполнение ведомости на хранение электрооборудования.</p> <p>27. Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрооборудования.</p>		
<p>Курсовой проект (практическая подготовка)</p> <p>Тематика курсовых проектов</p> <p>1. Устройство и техническое обслуживание электрической трансформаторной подстанции объекта</p> <p>2. Устройство и техническое обслуживание электрической распределительной подстанции объекта</p>	30	
<p>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:</p> <p>1. Планирование выполнения курсового проекта;</p> <p>2. Определение задач работы;</p> <p>3. Проведение предпроектного исследования;</p> <p>4. Работа с технической и справочной литературой;</p> <p>5. Проведение необходимых расчетов;</p> <p>6. Выполнение чертежей;</p> <p>7. Оформление пояснительной записки.</p>	–	
	Итого по МДК.02.01:	261
	Лекционные занятия	28
	Практические занятия	12

	Курсовое проектирование	30	
	из них в форме практической подготовки	70	
	Самостоятельная работа	189	
МДК.02.02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения		175	
3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 129 часов, из них: 22 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия; 101 час – самостоятельная работа			
Раздел 1. Электрические схемы электрических сетей		18	
Тема 1.1. Устройство и конструктивное исполнение электрических сетей	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 4
	1. Структурные схемы передачи электроэнергии к потребителям	2	
	2. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением выше 1000 В.	2	
	3. Устройство и конструктивное исполнение сетей напряжением до 1000.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Электрический расчет воздушной линии. Электрический расчет кабельной линии.	2	
Тема 1.2. Электрические схемы электрических сетей	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 17
	5. Условные графические обозначения элементов схем электрических сетей.	2	
	6. Виды схем и их назначение.	2	
	7. Основные требования к схемам электрических сетей.	2	
	Практические занятия	4	
	8. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением выше 1000В	2	
9. Разработка электрических схем электрических сетей напряжением до 1000В	2		
Раздел 2. Обслуживание воздушных и кабельных линий электроснабжения		10	
Тема 2.1 Техническое обслуживание воздушных линий электроснабжения	Содержание	6	ПК 2.1; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 15
	10. Эксплуатационно-технические основы линий электропередачи.	2	
	11. Виды и технологии работ по их обслуживанию воздушных линий выше 1000 В.	2	
	12. Виды и сроки проверок воздушных линий. Средства борьбы с гололедом и вибрацией проводов. Габариты воздушных линий.	2	
Тема 2.2 Техническое обслуживание	Содержание	4	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК
	13. Эксплуатационно-технические основы кабельных линий.	2	

кабельных линий электроснабжения	14. Виды и технологии работ по обслуживанию кабельных линий. Правила приемки в эксплуатацию кабельных линий.	2	07; ЛР 13; ЛР 14
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.02</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктивное выполнение воздушных линий. Транспозиция проводов трехфазной линии. 2. Технические требования к кабельным линиям, их классификация. Электропроводки, шинопроводы и способы их прокладки. 3. Конструкция кабелей, кабельных линий, способы их прокладки. Прокладка кабелей в земляных траншеях. Схема кабельной вставки. Прокладка кабелей в трубах, в каналах, на эстакадах. 4. Экономическая площадь тока для магистралей с несколькими нагрузками. Изоляция линий электропередачи. 5. Электрические расчеты и проектирование сетей. Регулирование напряжения. 6. Условия нагревания проводов и кабелей. Режимы работы нейтрали в электрических сетях. 7. Защита воздушных и кабельных линий электрических сетей. Мероприятия по охране окружающей среды при прокладке линии электропередачи. 8. Контроль качество электроэнергии и способы его повышения. Регулирование величины и качества напряжения. 9. Мероприятия и средства компенсации реактивной мощности. Конструкция схемы присоединения конденсаторных установок. 10. Обход с осмотром кабельных линий. Способы определения мест повреждения кабельной линии. 11. Кабельные муфты и концевые заделки. Профилактические испытания кабелей. Применение испытательной аппаратуры. Безопасность персонала при испытаниях кабельных линий. Оформление документации по результатам испытаний. 12. Виды и технологии работ по их обслуживанию воздушных линий до 1000 В. Эксплуатация воздушных линий. Правила приемки в эксплуатацию, порядок осмотров. 13. Воздушные линии и провода. Соединение проводов ВЛ. Правила безопасности при обслуживании воздушных линий. 14. Переходы ВЛ через железнодорожные пути, автомобильные дороги, контактную сеть и сближение с другими объектами. 15. Схемы и планы распределительных сетей. Схемы электроснабжения потребителей. Схемы присоединения тяговых подстанций переменного тока. 16. Распределительные сети напряжением до 1000 В, основное и защитное оборудование. Сведения об электроприемниках, необходимые для расчета электрических нагрузок. 17. Определение нагрузок и расхода электроэнергии. Потери мощности и электроэнергии и мероприятия по их снижению. Защита от электромагнитных излучений. Электрическое освещение и осветительные установки. 		101	

18. Освещение стационарных путей и пассажирских платформ. Расчеты рабочих и аварийных режимов электрических сетей и выбор основных элементов.			
19. Определение места расположения центра электрических нагрузок. Расчет наружного и внутреннего освещения. Расчет распределительных сетей. Отбраковка соединений проводов ВЛ. Способы крепления проводов ВЛ к изоляторам.			
20. Способы контроля состояния воздушных и кабельных линий. Организация и проведение работы по техническому обслуживанию воздушных и кабельных линий.			
4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часа, из них: 8 часов – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия, 2 часа - лабораторные занятия; 30 часов – самостоятельная работа			
Раздел 3. Разработка и оформление технологической и отчетной документации электрических сетей		42	
Тема 3.1 Нормативная, техническая документация и инструкции	Содержание	8	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 17
	1. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2	
	2. Основные положения правил технической эксплуатации электрических сетей.	2	
	3. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2	
	4. Виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения при обслуживании электрических сетей.	2	
	Практические занятия	2	
	5. Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей.	2	
	Лабораторные занятия	2	
6. Исследование влияния компенсирующего устройства на качество электроэнергии.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.02		30	
Определение места повреждения кабельной линии.			
Испытания изоляторов. Испытание высоковольтного кабеля.			
Проверка распределения напряжения вдоль гирлянды изоляторов.			
Замена изоляторов. Регулировка разъединителей.			
Составление и оформление отчетов о проделанной работе по проведению планового осмотра электрических сетей.			
Составление списка нормативной и технической документации по обслуживанию электрических сетей.			
Итого по МДК.02.02:		171	

	Лекционные занятия	40	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	2	
	из них в форме практической подготовки	10	
	Самостоятельная работа	131	
МДК.02.03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения		164	
3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 41 час, из них: 4 часа – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия, 2 часа - лабораторные занятия; 33 часа – самостоятельная работа			
Раздел 1. Основные понятия и виды релейных защит (РЗ)		6	
Тема 1.1 Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ	Содержание	2	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 13
	1. Назначение, функции, требования, предъявляемые к РЗ. Повреждения, ненормальные режимы.	2	
Тема 1.2 Основные элементы РЗ	Практические занятия	2	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ЛР 4
	2. Изучение конструкции и технических данных реле, применяемых в схемах РЗ.	2	
Тема 1.3 Токовые защиты	Содержание	2	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09; ЛР 15; ЛР 17
	3. Максимальные токовые защиты. Токовые защиты нулевой последовательности. Дифференциальные и дистанционные защиты.	2	
Раздел 3. Противоаварийная автоматика СЭС		2	
Тема 3.1 Устройства автоматики в СЭС	Лабораторные занятия	2	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	4. Моделирование тепловой защиты электрической цепи с помощью электротеплового реле	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.03		33	
1. Назначение, основные типы и принцип действия реле, применяемых в схемах РЗ.			
2. Реле тока и напряжения. Промежуточное реле. Назначения реле и требования к ним. Указательные реле и реле времени. Назначение и основные требования.			
3. Индукционные реле направления мощности. Назначение и требования к реле. Конструкция принципы действия индукционных реле мощности.			

<p>4. Трансформаторы тока и напряжения в цепях РЗ. Оперативный ток в схемах РЗ. 5. Защита кабельных и воздушных линий. Защита силовых трансформаторов. Защита высоковольтных электродвигателей. Защита от замыканий на землю в сетях с изолированной нейтралью. 6. Необходимость направленной защиты в сетях с двусторонним питанием. 7. Блокировка максимальной направленной защиты при замыканиях на землю. 8. Максимальная токовая защита и токовая направленная защита нулевой последовательности. 9. Назначение, виды и разновидности устройств автоматики в СЭС. 10. Системы автоматического повторного включения (АПВ): назначение, виды, требования к АПВ. Схема АПВ. 11. Назначение, требования и схема автоматического ввода резерва (АВР). 12. Современные средства РЗ и автоматики. Методика расчёта уставок защит. 13. Отсечка и ступенчатая защита нулевой последовательности. Назначение, принцип действия и разновидности отсечек. 14. Выбор схемы соединения трансформаторов тока. 15. Расчет уставок МТЗ и токовой отсечки. Выбор схемы соединения трансформаторов тока. Расчет параметров токовой отсечки. 16. Изучение схемы АПВ ВЛ. Изучение схемы АВР. Изучение схемы двукратного АПВ. Изучение схемы АЧР. 17. Изучение принципа работы и конструкции трансформатора тока. 18. Выбор и проверка трансформаторов тока и напряжения. 19. Изучение однолинейной схемы МТЗ с независимой выдержкой времени. 20. Изучение схемы токовой отсечки линии с односторонним питанием. 21. Моделирование дифференциальной защиты линии электропередач 22. Исследование действия максимальной токовой защиты (МТЗ+АПВ) с применением промышленного контроллера</p>			
<p>4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 123 часа, из них: 18 часов – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия, 2 часа - лабораторные занятия; 101 час – самостоятельная работа</p>			
Раздел 4. Защита СЭС от перенапряжений		6	
Тема 4.1 Перенапряжения и защита от перенапряжений.	Содержание	2	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	1. Перенапряжения и защита от перенапряжений.	2	

Тема 4.2 Молниезащита зданий и сооружений	Содержание	2	ПК 2.2; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	2. Молниезащита зданий и сооружений.	2	
	Практические занятия	2	
	3. Расчёт защитного заземления.	2	
Раздел 5. Техническое обслуживание релейной защиты и автоматики		14	
Тема 5.1 Нормы приемосдаточных испытаний	Содержание	6	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 14
	4. Наименьшее допустимое сопротивление изоляции аппаратов вторичных цепей и электропроводки до 1000 В. Испытание контакторов и автоматических выключателей.	2	
	5. Проверка схем на нормальное функционирование. Обслуживание цепей оперативного тока.	2	
	6. Профилактический контроль устройств релейной защиты и автоматики. Состав работ. Заполнение отчетной документации.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	7. Проверка действия максимальных, минимальных или независимых расцепителей автоматических выключателей.	2	
Тема 5.2 Техническое обслуживание аппаратов управления, защиты и устройств автоматики	Содержание	4	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08
	8. Повседневное обслуживание. Профилактические осмотры. Проверка контрольно-измерительных приборов и аппаратуры.	2	
	9. Испытания и обслуживание магнитных пускателей, контакторов постоянного и переменного тока, реле. Методы измерения сопротивления катушек постоянному току	2	
Тема 5.3 Автоматизированные системы управления	Содержание	2	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	10. Автоматизация работы систем электроснабжения. Способы управления и передачи информации. Принципы построения устройств телемеханики. Аппаратура автоматизированных систем управления на диспетчерских пунктах.	2	
Раздел 6. Техническое обслуживание автоматизированных систем управления		2	
Тема 6.1 Обслуживание автоматизированных систем управления	Содержание	2	ПК 2.5; ОК 02; ОК 05; ОК 09
	11. Требования к выполнению работ по техническому обслуживанию аппаратуры автоматизированных систем управления.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.03		101	
1. Особенности технического обслуживания микропроцессорных комплексов релейной защиты			

2. Работа в режимах телеуправления и телеконтроля. Аппаратура автоматизированных систем управления на контролируемых пунктах. Работа в режимах телеконтроля и телеуправления.		
3. Виды и периодичность технического обслуживания аппаратуры автоматизированных систем управления. Технические осмотры и опробования.		
4. Состав работ. Заполнение отчетной документации. Профилактический контроль аппаратуры автоматизированных систем управления.		
5. Особенности технического обслуживания микропроцессорных автоматизированных систем управления.		
6. Испытание контакторов и автоматических выключателей многократными включениями и отключениями.		
7. Составление технологической последовательности технического обслуживания защитной аппаратуры.		
8. Проверка работы механической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям.		
9. Проверка работы электрической части электрооборудования на соответствие заводским и монтажным инструкциям.		
10. Расчет отклонений напряжения в системе электроснабжения.		
11. Проверка состояния реле, его механических и электрических характеристик.		
12. Проверка состояния изоляционных деталей реле.		
13. Измерение сопротивления катушек постоянному току.		
Итого по МДК.02.03:	164	
Лекционные занятия	22	
Практические занятия	4	
Лабораторные занятия	4	
из них в форме практической подготовки	30	
Самостоятельная работа	134	
МДК.02.04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети	141	
3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 145 час, из них: 8 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 30 часов – курсовое проектирование; 97 часов – самостоятельная работа; 6 часов – промежуточная аттестация		
Раздел 1. Основные понятия о контактной сети	12	
Содержание	2	

Тема 1.1 Контактные подвески.	1. Понятие контактной подвески. Классификация контактных подвесок. Виды контактных подвесок.	2	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 17
Тема 1.2 Взаимодействие контактных подвесок и токоприёмников.	Содержание	2	ПК 2.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 13
	2. Токосъём и износ контактного провода. Мероприятия по его снижению.	2	
Тема 1.3 Основные элементы и арматура контактной сети.	Содержание	2	ПК 2.1; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 4
	3. Детали для крепления проводов контактной сети. Крепление проводов контактной сети на консоли, жёсткой и гибкой поперечине.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Определение нагрузок, действующих на провода контактной сети	2	
Тема 1.4 Поддерживающие и фиксирующие устройства контактной сети.	Содержание	2	ПК 2.4; ОК 01; ОК 04; ОК 07; ОК 08; ЛР 14
	5. Консоли и кронштейны. Понятие и назначение консолей. Классификация консолей. Характеристики консолей и их маркировка.	2	
Тема 1.5. Опоры контактной сети и их закрепление в грунте	Практическое занятие	2	ПК 2.3; ОК 01; ОК 04; ОК 07
	6. Оформление оперативно–технической документации при производстве работ на контактной сети	2	
Курсовой проект (практическая подготовка) Тематика курсовых проектов		30	
1. Проектирование контактной сети электрифицированного на переменном токе участка железной дороги 2. Проектирование контактной сети электрифицированного на постоянном токе участка железной дороги			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом:		–	
1.Планирование выполнения курсового проекта; 2.Определение задач работы; 3.Проведение предпроектного исследования. 4.Работа с технической и справочной литературой. 5.Проведение необходимых расчетов. 6.Выполнение чертежей. 7.Оформление пояснительной записки.			
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении МДК.02.04		97	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Бальная оценка контактной сети. Критерии и нормативы оценки. 2. Обеспечение бесперебойной и надёжной работы контактной сети. 3. Конструкции и основные характеристики токоприёмников. Типы и виды токоприёмников. 4. Эластичность контактных подвесок. Понятие эластичности и жёсткости контактной подвески. 5. Основные критерии выбора типа контактной подвески. Рассмотрение основных этапов выбора и проверки контактных проводов. 6. Контактные провода. Понятие и применение контактного провода. Маркировка контактных проводов. 7. Несущие тросы. Понятие и применение несущих тросов. Маркировка контактных несущих тросов. 8. Усиливающие, питающие, отсасывающие провода. Изоляторы. Маркировка изоляторов. Области применения. 9. Электрические соединители и струны. Назначение и устройство электрических соединителей. 10. Соединение проводов. Стыкование контактных проводов и соединение многопроволочных проводов. 11. Основные требования к арматуре контактной сети. Общие требования. 12. Жёсткие и гибкие поперечины. Понятие и назначение жёстких и гибких поперечен. 13. Фиксаторы. Понятие и назначение фиксаторов. Классификация фиксаторов. 14. Проверка технического состояния, регулировка и ремонт воздушной стрелки. 15. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного изолятора. 16. Проверка состояния, регулировка и ремонт секционного разъединителя. 17. Проверка состояния, регулировка и ремонт разрядников различных типов. 18. Основные положения. Понятие ветрового воздействия. Допустимые отклонения контактного провода. Автоколебания и вибрация проводов. Понятие колебаний и автоколебаний. Контактные подвески повышенной ветроустойчивости. 19. Классификация и область применения опор. Основные параметры и область их применения. Нагрузки воспринимаемые опорой. 20. Опорные узлы контактных подвесок. Понятие опорного узла. Анкерные участки. Понятие анкеровки. Виды анкеровок. 21. Неизолирующие сопряжение, изолирующее сопряжение и нейтральная вставка. 22. Схемы питания и секционирования контактной сети. Схемы питания тягового электроснабжения, схемы питания межподстанционной зоны. Посты секционирования и пункты параллельного соединения. 23. Рельсовые цепи, отсасывающие линии. Понятие рельсовой цепи. Стыковые электрические соединители. Изолирующий стык. 24. Определение нагрузок, действующих на провода контактной сети. 25. Подбор типовых консолей и фиксаторов для заданной схемы расположения опор. 26. Расчёт изгибающего момента, действующего на опору, и подбор типовой промежуточной, переходной, анкерной опоры. 		
--	--	--

<p>27. Составление схемы питания и секционирования станции и перегона</p> <p>28. Определение механических нагрузок на провода контактной подвески.</p> <p>29. Механический расчёт анкерного участка цепной контактной подвески.</p> <p>30. Определение максимально допустимых длин пролётов главных и боковых путей на станции и на перегоне.</p> <p>31. Выполнение трассировки контактной сети станций. Подготовка плана станции.</p> <p>32. Основные принципы, применяемые к секционированию и питанию станций.</p> <p>33. Выполнение трассировки контактной сети перегонов. Подготовка плана перегона.</p> <p>34. Расчет стрел провеса и построение монтажных кривых несущего троса и контактного провода.</p>		
Промежуточная аттестация по МДК.02.04	6	
Экзамен квалификационный	9	
<p>Учебная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций дистанций электроснабжения</p> <p>2. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В</p> <p>3. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>4. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций и со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения</p> <p>5. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи</p> <p>6. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>7. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В</p> <p>8. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p> <p>9. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ</p> <p>10. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи, контактной сети</p> <p>11. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ</p>	72	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР17</p>
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций дистанций электроснабжения</p> <p>2. Работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии</p>	144	<p>ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ОК 01; ОК 02; ОК</p>

3. Работы по ремонту аппаратуры в распределительных устройствах до и выше 1000 В		03; ОК 04;
4. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ		ОК 05; ОК 06; ОК 07;
5. Работа с однолинейными схемами тяговых и трансформаторных подстанций и со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения		ОК 08; ОК 09
6. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи		ЛР 4; ЛР 13;
7. Работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии		ЛР 14; ЛР 15;
8. Работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ		ЛР17
9. Работы по ремонту и обслуживанию воздушных и кабельных линий электропередачи, контактной сети		
10. Работа с технико-нормировочными картами и инструкциями по охране труда и техники безопасности при производстве работ, оформление заявок и нарядов – допусков на производство работ		
Итого по МДК.02.04:	145	
Лекционные занятия	8	
Практические занятия	4	
Курсовое проектирование	30	
из них в форме практической подготовки	42	
Самостоятельная работа	95	
Промежуточная аттестация	6	
Итого по ПМ.02:	963	
Лекционные занятия	88	
Практические занятия	28	
Лабораторные занятия	6	
Курсовое проектирование	60	
из них в форме практической подготовки	182	
Промежуточная аттестация	6	
Самостоятельная работа	550	
Экзамен квалификационный	6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)	72	
Производственная практика (в форме практической подготовки)	144	
2 курс		
Всего за семестр	53	
В том числе		

	Теоретическое обучение	18	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия		
	Самостоятельная работа	29	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	-	
3 курс			
	Всего за семестр	423	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	42	
	Практические занятия	14	
	Лабораторные занятия	2	
	Самостоятельная работа	255	
	Курсовое проектирование	30	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	72	
	Из них в форме практической подготовки	160	
	Промежуточная аттестация	6	
4 курс			
	Всего за семестр	487	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	28	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	4	
	Самостоятельная работа	265	
	Курсовое проектирование	30	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	72	
	Из них в форме практической подготовки	214	
	Квалификационный экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 осуществляется в лабораториях и мастерских:

Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения;

Электроснабжение;

Электрических подстанций;

Технического обслуживания электрических установок;

Электромонтажные.

Оборудование лаборатории «Релейной защиты и автоматических систем управления устройствами электроснабжения»:

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты реле различного назначения и различной элементной базы;
- плакаты по релейной защите и автоматизированным системам управления;
- комплект учебно-лабораторного оборудования «Релейная защита и автоматика в системе электроснабжения»

- микропроцессорное устройство защиты «Сириус-2-МЛ»;
- многофункциональный испытательный комплекс «РЕТОМ-21»;
- трансформаторы тока.

Оборудование лаборатории «Электроснабжения»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- лабораторные стенды.

Оборудование лаборатории «Электрических подстанций»:

- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ячейки с высоковольтными выключателями, соединительными шинами, измерительными и силовыми трансформаторами;

- натурные образцы:

- трансформатор силовой сухой;
- трансформатор собственных нужд;

- комплект измерительных приборов, инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности);
- альбомы плакатов по электрическим подстанциям.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания электрических установок»:

- рабочее место преподавателя;

- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, провода, высоковольтные выключатели);
- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты.

Оборудование мастерских «Электромонтажные»:

- рабочие места для пайки;
- электрогенератор;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);
- коммутационные аппараты
- образцы проводов и кабелей;
- осветительные установки различного вида;
- электромонтажный инструмент и приспособления;
- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения

- линии контактной сети с изолирующей съёмной вышкой;

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, производственная практика реализуется на предприятиях отрасли.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

МДК. 02. 01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций

Основная литература:

1. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020.

– 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

Дополнительная литература:

1. Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: учебник / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Директ-Медиа, 2019. – 501 с. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471>. (дата обращения 1.06.2023 г.)

2. Южаков, Б. Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учебное пособие: в 2 ч. / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 278 с. – ISBN: 978-5-89035-968-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/225481/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

Учебно-методическая литература:

1. Щурова, Н. П. ПМ.02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. МДК.02.01. Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций: методическое пособие по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. П. Щурова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 72 с

МДК. 02. 02 Устройство и техническое обслуживание сетей электроснабжения

Основная литература:

1. Ухина, С. В. Устройство электрических сетей и составление их схем: учебное пособие / С.В. Ухина. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 294 с. – ISBN: 978-5-907055-85-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/44/232068/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020. – 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

2. Южаков, Б. Г. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей: учебное пособие: в 2 ч. / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 278 с. – ISBN: 978-5-89035-968-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/225481/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

МДК. 02. 03 Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения

Основная литература:

1. Капралова, М. А. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения: учебное пособие / М. А. Капралова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 110 с. – ISBN: 978-5-907055-19-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/230296/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Капралова, М. А. Устройство и эксплуатация систем релейной защиты автоматизированных систем управления: учебное пособие / М. А. Капралова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 87 с. – ISBN: 978-5-907055-50-6// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/230295/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Щурова, Н. П. ПМ. 02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02.03. Релейная защита и автоматические системы управления устройствами электроснабжения: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Н. П. Щурова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

МДК. 02. 04 Устройство и техническое обслуживание контактной сети

Основная литература:

1. Тарасенко, А. В. Системы тягового электроснабжения железных дорог: учебное пособие / А. В. Тарасенко. – Омск: Омский гос. ун-т путей сообщения, 2020. – 70 с. // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/949/252979/> (дата обращения 1.06.2023 г.)

Дополнительная литература:

1. Жмудь, Д. Д. Устройство и техническое обслуживание контактной сети магистральных электрических железных дорог: учебное пособие / Д. Д. Жмудь. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 736 с. – ISBN: 978-5-907055-39-1// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/230294/> (дата обращения 1.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Конев, М. В. ПМ. 02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02.04. Устройство и техническое обслуживание контактной сети: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / М. В. Конев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 16 с.

2. Шамис, С. Б. ПМ. 02. Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02.04. Устройство и техническое обслуживание контактной сети: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / С. Б. Шамис. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth/ru/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. ЭБС «НЭБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>У2 - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;</p> <p>У3 - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>У4 - обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>У5 - контролировать состояние воздушных и кабельных линий, организовывать и проводить работы по их техническому обслуживанию;</p> <p>У6 - использовать нормативную техническую документацию и инструкции;</p> <p>У7 - выполнять расчеты рабочих и аварийных режимов действующих электроустановок и выбирать оборудование;</p> <p>У8 - оформлять отчеты о проделанной работе.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет и экзамен. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>31 - устройство оборудования электроустановок;</p> <p>32 - условные графические обозначения элементов электрических схем;</p> <p>33 - логику построения схем,</p> <p>34 - типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;</p> <p>35 - виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</p> <p>36 - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;</p> <p>37 - эксплуатационно-технические основы линий электропередачи, виды и технологии работ по их обслуживанию;</p> <p>38 - основные положения правил технической эксплуатации электроустановок;</p> <p>39 - виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет и экзамен. Оценка на экзамене квалификационном</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	Знание условных графических обозначений элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; Выполнение практических работ Составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизировать схемы электрических устройств подстанций	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2. Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	Владение видами и технологией обслуживания трансформаторов и преобразователей; Выполнение практических работ Качество технического обслуживания трансформаторов и преобразователи электрической энергии	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3. Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.	Знание устройства оборудования электроустановок; видов и технологий работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств; Выполнение практических работ Качество обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.4. Выполнять основные виды работ по обслуживанию воздушных и кабельных линий электроснабжения.	Знание устройства оборудования электроустановок; эксплуатационно-технических основ линий электропередачи, видов и технологий работ по их обслуживанию; Выполнение практических работ Качество эксплуатации воздушных и кабельных линий электропередачи	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.5. Разрабатывать и оформлять	Знание основных положений правил технической эксплуатации электроустановок;	Тестирование, устный опрос

технологическую и отчетную документацию.	видов технологической и отчетной документации, порядка ее заполнения; Выполнение практических работ Правильность применения инструкций и нормативных правил при составлении отчетов и разработке технологических документов.	Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	- умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии;	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	---	--

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ
ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: М.В. Конев преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Н.П. Щурова преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Куликов – главный инженер Забайкальской
дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕМОНТУ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- составлении планов ремонта оборудования;
- организации ремонтных работ оборудования электроустановок;
- обнаружении и устранении повреждений и неисправностей оборудования электроустановок;
- производстве работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
- расчетах стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- анализе состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- разборке, сборке, регулировке и настройке приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.

уметь:

- выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
- контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
- устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
- выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
- составлять расчетные документы по ремонту оборудования;

- рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;
 - проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
 - настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.
- знать:
- виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;
 - методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
 - технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
 - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;
 - порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
 - технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.
- При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 3.6	Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края,

принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 очной формы обучения:

- объем ПМ – 328 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 132 часов, в том числе:
 - теоретическое обучение – 54 часов;
 - практические занятия – 54 часов;
 - лабораторные занятия – 24 часа;
- из них в форме практической подготовки – 132 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
 - экзамен по МДК.03.01 – 6 часов;
 - экзамен квалификационный по ПМ.03 – 6 часов.
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 5 недель.

МДК 03.01

- объем часов – 94 часа, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
 - консультаций – 2 часа.
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 84 часа;
- теоретическое обучение – 32 часа;
- практическое занятие – 28 часов;
- лабораторные занятия – 24 часа;
- из них в форме практической подготовки – 84 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

МДК 03.02

- объем часов – 48 часов, в том числе:
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;
 - теоретическое обучение – 22 часа;
 - практическое занятие – 26 часов;
- из них в форме практической подготовки – 48 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 324 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 42 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 24 часа;
 - практические занятия – 6 часов;
 - лабораторные занятия – 12 часов;
- из них в форме практической подготовки – 42 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 88 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
экзамен по МДК.03.01 – 6 часов;
экзамен квалификационный по ПМ.03 – 6 часов.
- учебная практика – 2 недели;
- производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 5 недель.

МДК 03.01

- объем часов – 90 часов, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 58 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 24 часа;
- теоретическое обучение – 10 часов;
- практическое занятие – 4 часа;
- лабораторные занятия – 10 часов;
- из них в форме практической подготовки – 24 часа;
- промежуточная аттестация (экзамен) – 6 часов.

МДК 03.02

- объем часов – 48 часов, в том числе:
самостоятельная работа обучающегося – 30 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 18 часов;
- теоретическое обучение – 14 часа;
- практическое занятие – 2 часа;
- лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 18 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03 очная форма обучения

Коды ОК, ПК и ЛР	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 – ПК 3.6; ОК 01 - 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения	94	84	52	–	–	–	84	2	6	2
ПК 3.1 – ПК 3.6; ОК 01 - 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	48	48	26	–	–	–	48	–	–	–
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	72	–	–	–	72	–	72	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	328	132	78	–	72	108	312	2	12	2

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.03 заочная форма обучения

Коды ОК, ПК и ЛР	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1 – ПК 3.6; ОК 01 - 11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения	90	24	14	–	–	–	14	58	6	2
ПК 3.1 – ПК 3.6; ОК 01 - 11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения	48	18	4	–	–	–	4	30	–	–
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	72	–	–	–	72	–	72	–	–	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	324	42	18	–	72	108	198	88	12	2

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции результаты, личностные результаты воспитания.
1	2	3	4
МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения		94	
3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 52 часа, из них: 18 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия, 14 часов – лабораторные занятия			
Раздел 1. Организация и планирование ремонтных работ оборудования подстанции		32	
Тема 1.1 Организация и планирование ремонта электрооборудования	Содержание	6	ПК 3.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Ремонтные работы. Системы планово-предупредительного ремонта. Виды и причины износа электрооборудования.	2	
	2. Структура электроремонтного цеха и состав его оборудования. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования. Технологический процесс ремонта электрооборудования в ремонтном цехе.	2	
	3. Такелажные приспособления и механизмы. Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация	2	
	Практические занятия	8	
	4. Составление графика производства ремонтных работ	2	
	5. Составление структурно-технологической схемы ремонтного цеха	2	
	6. Составление такелажных схем	2	
	7. Расчет времени на текущий ремонт электрооборудования.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	8. Расследование при отказе оборудования и заполнение акта.	2	
	9. Составление дефектной ведомости при капитальном ремонте силового трансформатора.	2	
	10. Послеремонтные испытания силовых трансформаторов.	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	12	
11. Проверка технического состояния силового трансформатора.	2		
12. Проверка технического состояния силового трансформатора.	2		
13. Выявление дефектов силового трансформатора.	2		
14. Проверка технического состояния силового трансформатора.	2		

	15. Текущий ремонт силовых трансформаторов с сухой изоляцией.	2	
	16. Текущий ремонт силовых трансформаторов с масляной изоляцией.	2	
Раздел 2. Ремонт и наладка устройств электроснабжения		46	
Тема 2.1 Ремонт и наладка электрических машин	Содержание	12	
	17. Виды ремонта электрических машин: текущий, средний и капитальный ремонт. Формы организации ремонтов: централизованная, децентрализованная и смешанная. Ремонтный цикл.	2	
	18. Изоляционно-обмоточные работы. Слесарно-механические работы. Комплектование и сборка. Послеремонтные испытания.	2	
	19. Разборка электрических машин малой мощности. Разборка электрических машин большой мощности.	2	
	20. Содержание ремонта высоковольтных выключателей переменного тока. Объем работы по текущему ремонту высоковольтных выключателей.	2	
	21. Текущий ремонт разъединителей. Объем работы по текущему ремонту разъединителей.	2	
	22. Виды ремонта устройств защиты от перенапряжений. Виды ремонта аккумуляторной батареи.	2	
	Практические занятия	6	
	23. Составление технологической карты на текущий ремонт электрической машины	2	
	24. Составление технологической карты на капитальный ремонт асинхронного двигателя	2	
	25. Определение неисправностей асинхронного электродвигателя	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2	
	26. Текущий ремонт разъединителя.	2	
3 курс, 6 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часов, из них: 14 часов – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 10 часов – лабораторные занятия; 2 час – самостоятельная работа, 2 часа – консультации; 6 часов – промежуточная аттестация			
Тема 2.2 Ремонт и наладка трансформаторов	Содержание	4	
	1. Разборка и дефектировка трансформаторов. Основные неисправности и возможные причины их возникновения. Предремонтные мероприятия. Нормативные документы и дефектировочные карты.	2	
	2. Основные операции и последовательность разборки и ремонта трансформаторов. Ремонт трансформаторов. Ремонт трансформаторов специального назначения. Ремонт измерительных трансформаторов, сухих трансформаторов, автотрансформаторов.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	3. Составление дефектной ведомости на капитальный ремонт трансформаторов.	2	
	Практические занятия	2	
	4. Составление технологической карты на ремонт трансформаторов тока и напряжения.	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	8	

ПК3.1; ОК 01;
ОК 04; ОК 05;
ОК 07; ОК 08;
ЛР 4; ЛР 13;
ЛР 14; ЛР 15;
ЛР 17

ПК 3.1; ПК
3.3; ОК 01; ОК
04; ОК 05; ОК
09; ЛР 4; ЛР
13; ЛР 14; ЛР
15; ЛР 17

	5. Текущий ремонт трансформатора напряжения.	2	
	6. Текущий ремонт трансформатора напряжения.	2	
	7. Текущий ремонт трансформатора тока.	2	
	8. Текущий ремонт трансформатора тока.	2	
	Лабораторные занятия	2	
	9. Проверка состояния и ремонт комплектной трансформаторной подстанции.	2	
Тема 2.3 Ремонт и обслуживание распределительной и пускозащитной аппаратуры	Содержание	4	ПК 3.1; ПК 3.4; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	10. Ремонт и обслуживание электрооборудования распределительных устройств напряжением выше 1000В.	2	
	11. Осмотры электрооборудования.	2	
	Практические занятия	4	
	12. Составление технологической карты на ремонт электрооборудования распределительных устройств напряжением выше 1000В.	2	
	13. Составление технологической карты на ремонт электрооборудования распределительных устройств напряжением выше 1000В.	2	
Раздел 3. Оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения		6	
Тема 3.1 Технико-экономические расчёты по проведению планово-предупредительного ремонта	Содержание	6	ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	14. Экономический механизм функционирования предприятия. Внешние и внутренние факторы организации производства. Экономические аспекты концентрации производства. Структура и организация производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства.	2	
	15. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтной службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования.	2	
	16. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на обслуживание и ремонт электрооборудования.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы			
1. Организация обслуживания производства.		2	
2. Определение трудоёмкости ремонтов, осмотров и обслуживания электрооборудования.			
3. Технико-экономические показатели электрооборудования цеха.			
Консультации по МДК.03.01		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого по МДК.03.01:		94	
		Лекционные занятия	32
		Практические занятия	28
		Лабораторные занятия	24

	из них в форме практической подготовки	84	
	Промежуточная аттестация	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения		48	
Раздел 4. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей		48	
3 курс, 6 семестр			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов, из них: 22 часа – лекционные занятия, 26 часов – практические занятия			
Тема 4.1 Приспособления и механизмы для ремонта электрооборудования	Содержание	6	ПК 3.2; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные приспособления. Электроизмерительные приборы.	2	
	2. Комбинированные измерительные приборы. Приборы для измерения сопротивления. Измерительные клещи. Приборы для проверки устройств защитного отключения. Приборы для определения индикации токов утечки.	2	
	3. Общие сведения о датчиках. Датчики: контактные, потенциометрические, индукционные, емкостные, термоэлектрические. Тензодатчики, фотодатчики. Тахогенераторы. Электрические, гидравлические, пневматические исполнительные механизмы.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	4. Изучение измерительных инструментов.	2	
	5. Изучение электрических исполнительных механизмов.	2	
	6. Изучение гидравлических и пневматических исполнительных механизмов.	2	
	Практические занятия	6	
	7. Изучение конструкции приспособлений.	2	
8. Изучение различных датчиков.	2		
9. Проверка электрических счётчиков.	2		
Тема 4.2 Современные методы диагностики систем электроснабжения	Содержание	10	ПК3.1; ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	10. Инфракрасные камеры. Термографы. Портативные термографические системы. Тепловизоры. Тепловизионные системы для ведения энергоаудита.	2	
	11. Пирометры: портативные, стационарные, цифровые, инфракрасные. Выбор и применение пирометров.	2	
	12. Термометры: портативные, переносные, инфракрасные. Измерители частичных разрядов. Кабельные локаторы. Измерители вибрации.	2	
	13. Методы диагностирования электрооборудования. Метод хроматографического контроля маслонеполненного оборудования. Метод контроля степени полимеризации изоляции.	2	

	14. Метод контроля фурановых соединений в масле. Метод контроля диэлектрических характеристик изоляции. Метод вибродиагностики. Электрофизический метод контроля.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	6	
	15. Определение электрической прочности трансформаторного масла.	2	
	16. Определение электрической прочности трансформаторного масла.	2	
	17. Диагностика состояния кабельных линий.	2	
	Практические занятия	4	
	18. Хроматографический анализ трансформаторного масла.	2	
	19. Диагностирование электрических машин методом вибродиагностики.	2	
Тема 4.3 Оценка технического состояния устройств и приборов	Содержание	6	ПК 3.1; ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 11; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	20. Общие сведения о проверке электроизмерительных приборов	2	
	21. Проверка работоспособности устройств и приборов, их оценка	2	
	22. Составление протокола и подготовка документации для передач устройств в ремонтные организации	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	4	
	23. Составление протокола для передачи устройств в ремонтные организации.	2	
	24. Изучение документации для передачи устройств в ремонтные организации.	2	
Итого по МДК.03.02:		48	
Лекционные занятия		22	
Практические занятия		26	
из них в форме практической подготовки		48	
Экзамен квалификационный		6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)			
Виды работ:			
1. Работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ			72
2. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования)			
3. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети			
4. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования			
5. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений			
Производственная практика (в форме практической подготовки)			
Виды работ:			
1. Работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация			108
			ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6;

ремонтных работ			ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
2. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования)			
3. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети			
4. Работы с графиком планово-предупредительных работ, с технологическими картами по ремонту устройств электроснабжения			
5. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования			
6. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений			
Итого по ПМ.03:		324	
Лекционные занятия		54	
Практические занятия		54	
Лабораторные занятия		24	
из них в форме практической подготовки		132	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Экзамен квалификационный		6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)		72	
Производственная практика (в форме практической подготовки)		108	
Итого	3 курс, 5 семестр		
Всего за семестр		124	
В том числе			
Лекционные занятия		18	
Практические занятия		20	
Лабораторные занятия		14	
Учебная практика		72	
Из них в форме практической подготовки		124	
Итого	3 курс, 6 семестр		
Всего за семестр		204	
В том числе			
Теоретическое обучение		36	
Практические занятия		34	
Лабораторные занятия		10	
Самостоятельная работа		2	
Консультации		2	
Учебная практика		-	

	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	188	
	Промежуточная аттестация	6	
	Экзамен квалификационный	6	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции результаты, личностные результаты воспитания.
1	2	3	4
МДК.03.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения		87	
3 курс			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 90 часов, из них: 10 часов – лекционные занятия, 4 часа – практические занятия, 10 часов – лабораторные занятия; 58 часов – самостоятельная работа; 6 – промежуточная аттестация			
Раздел 1. Организация и планирование ремонтных работ оборудования подстанции		8	
Тема 1.1 Организация и планирование ремонта электрооборудования	Содержание	2	ПК 3.1; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Ремонтные работы. Системы планово-предупредительного ремонта. Виды и причины износа электрооборудования.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	2. Составление графика производства ремонтных работ	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	4	
	3. Проверка технического состояния силового трансформатора.	2	
	4. Выявление дефектов силового трансформатора.	2	
Раздел 2. Ремонт и наладка устройств электроснабжения		14	
Тема 2.1 Ремонт и наладка электрических машин	Содержание	2	ПК3.1; ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	5. Виды ремонта электрических машин: текущий, средний и капитальный ремонт. Формы организации ремонтов: централизованная, децентрализованная и смешанная. Ремонтный цикл.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	6. Составление технологической карты на текущий ремонт электрической машины	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2	
	7. Текущий ремонт разъединителя.	2	
Тема 2.2 Ремонт и наладка	Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.3; ОК 01; ОК
	8. Разборка и дефектировка трансформаторов. Основные неисправности и возможные	2	

трансформаторов	причины их возникновения. Предремонтные мероприятия. Нормативные документы и дефектировочные карты.		04; ОК 05; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	4	
	9. Текущий ремонт трансформатора напряжения.	2	
	10. Текущий ремонт трансформатора тока.	2	
Тема 2.3 Ремонт и обслуживание распределительной и пускозащитной аппаратуры	Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.4; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	11. Ремонт и обслуживание электрооборудования распределительных устройств напряжением выше 1000В.	2	
Раздел 3. Оценка затрат на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения		2	
Тема 3.1 Техно-экономические расчёты по проведению планово-предупредительного ремонта	Содержание	2	ПК 3.2; ПК 3.5; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	12. Экономический механизм функционирования предприятия. Внешние и внутренние факторы организации производства. Экономические аспекты концентрации производства. Структура и организация производства на предприятии. Задачи и формы организации процесса производства.	2	
Тематика самостоятельной учебной работы		58	
1. Структура электроремонтного цеха и состав его оборудования. Организация рабочего места по ремонту электрооборудования.			
2. Технологический процесс ремонта электрооборудования в ремонтном цехе.			
3. Такелажные приспособления и механизмы. Подъемно-транспортное оборудование: назначение, классификация			
4. Изоляционно-обмоточные работы. Слесарно-механические работы.			
5. Комплектование и сборка. Послеремонтные испытания.			
6. Разборка электрических машин малой мощности. Разборка электрических машин большой мощности.			
7. Содержание ремонта высоковольтных выключателей переменного тока.			
8. Объем работы по текущему ремонту высоковольтных выключателей.			
9. Текущий ремонт разъединителей. Объем работы по текущему ремонту разъединителей.			
10. Виды ремонта устройств защиты от перенапряжений. Виды ремонта аккумуляторной батареи.			
11. Основные операции и последовательность разборки и ремонта трансформаторов. Ремонт трансформаторов. Ремонт трансформаторов специального назначения.			
12. Ремонт измерительных трансформаторов, сухих трансформаторов, автотрансформаторов.			
13. Осмотры электрооборудования.			
14. Ремонтное хозяйство предприятия. Значение и задачи ремонтной службы предприятия. Определение структуры ремонтного цикла. Система планово-предупредительного ремонта электрооборудования.			
15. Методы расчета численности ремонтного персонала. Фонд оплаты труда ремонтных рабочих. Затраты на			

обслуживание и ремонт электрооборудования.			
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
Итого по МДК.03.01:		90	
Лекционные занятия		10	
Практические занятия		4	
Лабораторные занятия		10	
из них в форме практической подготовки		24	
Самостоятельная работа		58	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		6	
МДК.03.02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения		48	
Раздел 4. Диагностика и наладка устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей		48	
3 курс			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 48 часов, из них: 14 часов – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия; 30 часов – самостоятельная работа			
Тема 4.1 Приспособления и механизмы для ремонта электрооборудования	Содержание	6	ПК 3.2; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Инструменты и приспособления: классификация, устройство, особенности применения. Измерительные инструменты. Сборочные и специальные инструменты. Станки, механизмы и операционные приспособления. Электроизмерительные приборы.	2	
	2. Комбинированные измерительные приборы. Приборы для измерения сопротивления. Измерительные клещи. Приборы для проверки устройств защитного отключения. Приборы для определения индикации токов утечки.	2	
	3. Общие сведения о датчиках. Датчики: контактные, потенциометрические, индукционные, емкостные, термоэлектрические. Тензодатчики, фотодатчики. Тахогенераторы. Электрические, гидравлические, пневматические исполнительные механизмы.	2	
Тема 4.2 Современные методы диагностики систем электроснабжения	Содержание	6	ПК3.1; ОК 01; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	4. Инфракрасные камеры. Термографы. Портативные термографические системы. Тепловизоры. Тепловизионные системы для ведения энергоаудита.	2	
	5. Пирометры: портативные, стационарные, цифровые, инфракрасные. Выбор и применение пирометров.	2	
	6. Термометры: портативные, переносные, инфракрасные. Измерители частичных разрядов.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	7. Определение электрической прочности трансформаторного масла.	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2	

	8. Диагностика состояния кабельных линий.	2	
Тема 4.3 Оценка технического состояния устройств и приборов	Содержание	2	ПК 3.1; ПК 3.4; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	9. Общие сведения о проверке электроизмерительных приборов	2	
Тематика самостоятельной учебной работы		30	
1. Кабельные локаторы. Измерители вибрации.			
2. Методы диагностирования электрооборудования.			
3. Метод хроматографического контроля маслonaполненного оборудования.			
4. Метод контроля степени полимеризации изоляции.			
5. Метод контроля фурановых соединений в масле.			
6. Метод контроля диэлектрических характеристик изоляции.			
7. Метод вибродиагностики.			
8. Электрофизический метод контроля.			
9. Проверка работоспособности устройств и приборов, их оценка.			
10. Составление протокола и подготовка документации для передач устройств в ремонтные организации			
Итого по МДК.03.02:		48	
Лекционные занятия		14	
Практические занятия		2	
Лабораторные занятия		2	
из них в форме практической подготовки		18	
Самостоятельная работа		30	
Экзамен квалификационный		6	
Учебная практика (в форме практической подготовки)		72	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Виды работ:			
1. Работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ			
2. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования)			
3. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети			
4. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования			
5. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений			
Производственная практика (в форме практической подготовки)		108	ПК 3.1; ПК

Виды работ:		3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
1. Работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ		
2. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования)		
3. Работы по техническому обслуживанию электроустановок подстанций и линий электропередачи, контактной сети		
4. Работы с графиком планово-предупредительных работ, с технологическими картами по ремонту устройств электроснабжения		
5. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования		
6. Работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений		
	Итого по ПМ.03:	324
	Лекционные занятия	24
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	12
	из них в форме практической подготовки	42
	Самостоятельная работа	88
	Промежуточная аттестация	6
	Экзамен квалификационный	6
	Учебная практика (в форме практической подготовки)	72
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	108
	3 курс	
	Всего за семестр	324
	В том числе	
	Теоретическое обучение	24
	Практические занятия	6
	Лабораторные занятия	12
	Самостоятельная работа	94
	Учебная практика	72
	Производственная практика	108
	из них в форме практической подготовки	222

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 осуществляется в лабораториях и мастерских:

Электрических подстанций;

Технического обслуживания электрических установок;

Электромонтажные.

Оборудование лаборатории «Электрических подстанций»:

- рабочие места обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- ячейки с высоковольтными выключателями, соединительными шинами, измерительными и силовыми трансформаторами;

- натурные образцы:

– трансформатор силовой сухой;

– трансформатор собственных нужд;

- комплект измерительных приборов, инструментов;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия (плакаты по технике безопасности);

- альбомы плакатов по электрическим подстанциям.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания электрических установок»:

- рабочее место преподавателя;

- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект изоляторов, кабели, провода, высоковольтные выключатели);

- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;

- комплект средств защиты;

- комплект учебно-методической документации;

- наглядные пособия, плакаты.

Оборудование мастерских «Электромонтажные»:

- рабочие места для пайки;

- электрогенератор;

- приточно-вытяжная вентиляция;

- коммутационные аппараты до 1000В (предохранители, рубильники, пакетные переключатели, кнопочные станции, контакторы и магнитные пускатели, автоматические выключатели);

- коммутационные аппараты

- образцы проводов и кабелей;

- осветительные установки различного вида;

- электромонтажный инструмент и приспособления;

- средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током, документация по технике безопасности.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, производственная практика реализуется на предприятиях отрасли.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

МДК. 03. 01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения

Основная литература:

1. Южаков, Б. Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебник / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 . – ISBN: 978-5-89035-976-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39323/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. – СПб: Лань, 2019. – 396 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7// ЭБС Лань: [сайт]. – <https://e.lanbook.com/book/112060> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Елистратова, Т. Г. ПМ. 02. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02. 01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 3 и 4 курсов очной и заочной форм обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. Г. Елистратова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 36 с.

2. Елистратова, Т. Г. ПМ. 02. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей МДК. 02. 01. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: методическое указание для организации самостоятельной работы обучающимся очной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. Г. Елистратова. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

МДК. 03. 02 Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения

Основная литература:

1. Южаков, Б. Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебник / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 . – ISBN: 978-5-89035-976-6 // ЭБС

УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39323/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. – СПб: Лань, 2019. – 396 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7// ЭБС Лань: [сайт]. – <https://e.lanbook.com/book/112060> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Елистратова, Т. Г. ПМ. 02. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02. 02. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения: методические указания и контрольные задания для обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. Г. Елистратова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 12 с.

2. Елистратова, Т. Г. ПМ. 02. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02. 02. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 4 курсов очной и заочной формы обучения специальности 13. 02. 07. Электроснабжение (по отраслям) / Т. Г. Елистратова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 24 с.

3. Елистратова, Т. Г. ПМ. 02. Организация работ по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 02. 02. Аппаратура для ремонта и наладки устройств электроснабжения: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Т. Г. Елистратова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth/ru/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

6. ЭБС «НЭБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p> <p>У2 – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</p> <p>У3 – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;</p> <p>У4 – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</p> <p>У5 – составлять расчетные документы по ремонту оборудования;</p> <p>У6 – рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения;</p> <p>У7 – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</p> <p>У8 – настраивать, регулировать устройства и приборы для ремонта оборудования электроустановок и производить при необходимости их разборку и сборку.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З1 – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения;</p> <p>З2 – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;</p> <p>З3 – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;</p> <p>З4 – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;</p> <p>З5 – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;</p> <p>З6 – технологию, принципы и порядок настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок и линий электроснабжения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования	точность выполнения профилактических работ; правильное составление календарных графиков выполнения работ; обоснование периодичности выполнения работ; правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; правильность оформления и заполнения ремонтной документации; поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования	правильность планирования профилактических работ; грамотное составление план - графиков профилактических работ; качественное заполнение нормативно-технической документации; порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения	порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ; точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ,

		при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.6 Производить настройку и регулировку устройств и приборов для ремонта оборудования электрических установок и сетей	соблюдение технологической последовательности ремонта устройств и приборов для ремонта и наладки электрооборудования электроустановок и сетей; оперативное составление перечня операций для проведения ремонта электрооборудования подстанций и сетей; быстрота выполнения настройки и регулировки устройств и приборов для ремонта оборудования электроустановок.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ

	<ul style="list-style-type: none"> - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>по учебной и производственной практике</p>
--	--	---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И
РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ УСТРОЙСТВ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г.
Председатель Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: М.В. Конев преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Н.П. Щурова преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Куликов – главный инженер Забайкальской
дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕМОНТЕ ОБОРУДОВАНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОДСТАНЦИЙ И СЕТЕЙ

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- подготовке рабочих мест для безопасного производства работ;
- оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;

уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
- заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;

- выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;

знать:

- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
- перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.

ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 очной формы обучения:

- объем ПМ – 250 часов
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 132 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 92 часа;
 - практические занятия – 38 часов;
 - лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 132 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы):
экзамен квалификационный по ПМ.04 – 6 часов.
- учебная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 3 недель.

МДК 04.01

- объем часов – 136 часов, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;
 - консультаций – 2 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 132 часа;
- теоретическое обучение – 92 часа;
- практическое занятие – 38 часов;
- лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 132 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 252 часа
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 22 часа, в том числе:
 - теоретическое обучение – 18 часов;
 - практические занятия – 2 часа;
 - лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 22 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 114 часов;
- консультаций – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы): экзамен квалификационный по ПМ.04 – 6 часов.
- учебная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 3 недель.

МДК 04.01

- объем часов – 138 часов, в том числе:
 - самостоятельная работа обучающегося – 114 часов;
 - консультаций – 2 часа;
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 22 часа;
 - теоретическое обучение – 18 часов;
 - практическое занятие – 2 часа;
 - лабораторные занятия – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 22 часа.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 очная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01 – 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения	136	132	40	–	–	–	132	2	–	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	108	–	–	–	108	–	108	–	–	–
	Всего	250	132	40	–	108	–	240	2	6	2

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.04 заочная форма обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультаций
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	9		10	11			12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01 – 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств	138	22	4	–	–	–	22	114	–	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Учебная практика	108	–	–	–	108	–	108	–	–	–
	Всего	252	22	4	–	108	–	130	114	6	2

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей		136	
4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 42 часа, из них: 32 часа – лекционные занятия, 8 часов – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия			
Раздел 1. Обеспечение безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		96	
Тема 1.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание	8	ПК 4.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Область применения правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	2	
	2. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети	2	
	3. Организация рабочего места	2	
4. Категории работ в электроустановках	2		
Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях	Содержание	20	ПК 4.1; ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	5. Общие меры безопасности при производстве работ в действующих электроустановках	2	
	6. Электрозащитные средства. Классификация. Порядок применения.	2	
	7. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках	2	
	8. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения	2	
	9. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска	2	
	10. Организация работ в электроустановках по распоряжению	2	
	11. Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации.	2	
	12. Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях	2	
	13. Оформление перерывов в работе, перевод бригады на новое рабочее место, окончание работы.	2	
	14. Сдача, приемка рабочего места, включение оборудования в работу.	2	
Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2		
15. Исследование влияния сопротивления защитного заземления на величину ток, проходящего через человека.	2		

	Практические занятия (практическая подготовка)	8	
	16. Оформление допуска бригады к выполнению работы в электроустановке по распоряжению.	2	
	17. Оформление допуска бригады к выполнению работы в электроустановке по распоряжению.	2	
	18. Оформление работ в оперативном журнале.	2	
	19. Оформление работ в оперативном журнале.	2	
Тема 1.3 Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	Содержание	4	ПК 4.2; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	20. Обеспечение безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.	2	
	21. Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках и электрических сетях	2	
Учебная практика: (в форме практической подготовки) Виды работ 1. Работы по подготовке рабочего места для безопасного выполнения работ, выполнение технических и организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих; 2. Оформление заявок на производство работ, нарядов-допусков и другой документации по охране труда и техники безопасности.		108	ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09
4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 94 часа, из них: 60 часов – лекционные занятия, 30 часов – практические занятия, 2 час – самостоятельная работа, 2 часа – консультации			
Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание	18	ПК 4.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Общие меры электробезопасности	2	
	2. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	2	
	3. Заземляющие устройства электроустановок до 1000 В.	2	
	4. Заземляющие устройства электроустановок выше 1000 В.	2	
	5. Меры безопасности при выполнении отдельных видов работ на контактной сети	2	
	6. Работы под напряжением по дефектировке изоляторов контактной сети	2	
	7. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям.	2	
	8. Снятие рабочего напряжения и принятие мер против ошибочной подачи его на место работы.	2	
	9. Работы на КТП, КТПОС, КТП – П и открытых ТП, подключенных к ВЛ 6, 10 кВ и проводам ДПР.	2	
Практические занятия (практическая подготовка)	16		
10. Расчет заземляющих устройств	2		

	11. Расчет заземляющих устройств	2	
	12. Измерение сопротивления защитных заземляющих устройств электроустановок.	2	
	13. Измерение сопротивления защитных заземляющих устройств электроустановок.	2	
	14. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места. Производство переключений.	2	
	15. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на кабельной линии, ВЛ и контактной сети.	2	
	16. Заполнение наряда - допуска. на производство работ на ВЛ, КЛ. Обеспечение безопасности работ на опорах и с опорами воздушных линий.	2	
	17. Обеспечение безопасности на опорах с опорами ЛЭП при совместной подвеске нескольких линий.	2	
Тема 1.5. Меры защиты от перенапряжений	Содержание	16	ПК 4.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	18. Природа возникновения и виды атмосферных перенапряжений	2	
	19. Природа возникновения и виды атмосферных перенапряжений	2	
	20. Способы и средства защиты от атмосферных перенапряжений	2	
	21. Способы и средства защиты от атмосферных перенапряжений	2	
	22. Разрядники и ограничители перенапряжений	2	
	23. Разрядники и ограничители перенапряжений	2	
	24. Молниеотводы: назначение, классификация, конструкция, защитные зоны	2	
	25. Молниеотводы: назначение, классификация, конструкция, защитные зоны	2	
	Практические занятия	4	
	26. Расчет устройств грозозащиты	2	
27. Расчет устройств грозозащиты	2		
Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		36	
Тема 2.1 Ведение документации при выполнении работ	Содержание	26	ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	28. Обеспечение производителем работ безопасности работающих	2	
	29. Обеспечения безопасности работ в пролетах пересечения	2	
	30. Обеспечение безопасности при работах и обслуживании сетей уличного освещения	2	
	31. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи	2	
	32. Правила оформления наряда-допуска для работы в электроустановках	2	
	33. Правила оформления наряда-допуска для работы в электроустановках	2	
	34. Оперативный журнал электроустановки. Журнал учета и содержания средств защиты.	2	
	35. Журнал испытания средств защиты. Протокол испытания средств защиты.	2	
	36. Удостоверение о проверке знаний норм и правил работы в электроустановках. Удостоверение о проверке знаний по охране труда работников, контролирующих	2	

электроустановки.		
37. Журнал учета проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2	
38. Журнал учета проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2	
39. Протокол проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2	
40. Протокол проверки знаний норм и правил работы в электроустановках	2	
Практические занятия (практическая подготовка)	10	
41. Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы в электроустановках	2	
42. Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы в электроустановках	2	
43. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	2	
44. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	2	
45. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		
1. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту трансформатора тока 110 кВ.		
2. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту разъединителей, шин и спусков.		
3. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту трансформатора напряжения 110 кВ		
4. Требования безопасности при работах при рытье траншей для кабелей вдоль и поперек железнодорожного полотна.		
5. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту комплектных распределительных устройств.		
6. Обеспечение безопасности работ при ликвидации и выполнении работ в аварийных ситуациях.		
	2	
Консультации по МДК.04.01	2	
Экзамен квалификационный	6	
Итого по МДК.04.01:	136	
Лекционные занятия	92	
Практические занятия	38	
Лабораторные занятия	2	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	
Из них в форме практической подготовки	132	
Итого по ПМ.04:	252	
Лекционные занятия	92	
Практические занятия	38	
Лабораторные занятия	2	
Самостоятельная работа	2	
Консультации	2	

	Учебная практика	36	
	Производственная практика	72	
	из них в форме практической подготовки	240	
	Экзамен квалификационный	6	
	4 курс, 7 семестр		
Итого	Всего за семестр	150	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	8	
	Лабораторные занятия	2	
	Учебная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	140	
	4 курс, 8 семестр		
	Всего за семестр	100	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	60	
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Из них в форме практической подготовки	90	
	Квалификационный экзамен	6	

2.4. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей		138	
4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 138 часов, из них: 18 часов – лекционные занятия, 2 часа – практические занятия, 2 часа – лабораторные занятия, 114 часов – самостоятельная работа, 2 часа – консультации			
Раздел 1. Обеспечение безопасного производства плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях		18	
Тема 1.1 Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок	Содержание	2	ПК 4.2; ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 05; ОК 6; ОК 8; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	1. Область применения правил по охране труда при эксплуатации электроустановок	2	
Тема 1.2 Обеспечение безопасных условий труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях	Содержание	4	ПК 4.1; ОК 01; ОК 03; ОК 05; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	2. Общие меры безопасности при производстве работе в действующих электроустановках	2	
	3. Электрозащитные средства. Классификация. Порядок применения.	2	
	Лабораторные занятия (практическая подготовка)	2	
4. Исследование влияния сопротивления защитного заземления на величину ток, проходящего через человека.	2		
Тема 1.3 Правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	Содержание	4	ПК 4.2; ОК 02; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	5. Обеспечение безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях.	2	
	6. Меры безопасности при производстве отдельных работ в электроустановках и электрических сетях	2	
Тема 1.4 Заземление и защитные меры электробезопасности	Содержание	4	ПК 4.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06;
	7. Общие меры электробезопасности. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения	2	

	8. Заземляющие устройства электроустановок до 1000 В. Заземляющие устройства электроустановок выше 1000 В.	2	ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Тема 1.5. Меры защиты от перенапряжений	Содержание	2	ПК 4.1; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	9. Природа возникновения и виды атмосферных перенапряжений. Способы и средства защиты от атмосферных перенапряжений	2	
Раздел 2. Оформление документации по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей		4	
Тема 2.1 Ведение документации при выполнении работ	Содержание	2	ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	10. Обеспечение производителем работ безопасности работающих. Обеспечения безопасности работ в пролетах пересечения	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	2	
	11. Заполнение журнала учета проверки знаний правил работы в электроустановках	2	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы		114	
1. Организация рабочего места. Категории работ в электроустановках.			
2. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки и электрические сети.			
3. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках			
4. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения			
5. Организация работ в электроустановках с оформлением наряда-допуска			
6. Организация работ в электроустановках по распоряжению			
7. Организация работ в электроустановках, выполняемых по перечню работ в порядке текущей эксплуатации.			
8. Меры защиты при аварийных работах в электроустановках и электрических сетях			
9. Оформление перерывов в работе, перевод бригады на новое рабочее место, окончание работы.			
10. Сдача, приемка рабочего места, включение оборудования в работу.			
11. Перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи			
12. Правила оформления наряда-допуска для работы в электроустановках			
13. Протокол проверки знаний норм и правил работы в электроустановках			
14. Оперативный журнал электроустановки. Журнал учета и содержания средств защиты.			
15. Журнал испытания средств защиты. Протокол испытания средств защиты.			
16. Удостоверение о проверке знаний норм и правил работы в электроустановках. Удостоверение о проверке знаний			

<p>по охране труда работников, контролирующих электроустановки.</p> <p>17. Журнал учета проверки знаний норм и правил работы в электроустановках.</p> <p>18. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту трансформатора тока 110 кВ.</p> <p>19. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту разъединителей, шин и спусков.</p> <p>20. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту трансформатора напряжения 110 кВ.</p> <p>21. Меры безопасности при выполнении отдельных видов работ на контактной сети</p> <p>22. Работы под напряжением по дефектировке изоляторов контактной сети</p> <p>23. Меры защиты от прямого и косвенного прикосновения к токоведущим частям.</p> <p>24. Снятие рабочего напряжения и принятие мер против ошибочной подачи его на место работы.</p> <p>25. Работы на КТП, КТПОС, КТП – П и открытых ТП, подключенных к ВЛ 6, 10 кВ и проводам ДПР.</p> <p>26. Требования безопасности при работах при рытье траншей для кабелей вдоль и поперек железнодорожного полотна.</p> <p>27. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места по ремонту комплектных распределительных устройств.</p> <p>28. Разрядники и ограничители перенапряжений. Молниеотводы: назначение, классификация, конструкция, защитные зоны.</p> <p>29. Расчет заземляющих устройств</p> <p>30. Измерение сопротивления защитных заземляющих устройств электроустановок.</p> <p>31. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места. Производство переключений.</p> <p>32. Выполнение технических мероприятий по подготовке рабочего места на кабельной линии, ВЛ и контактной сети.</p> <p>33. Заполнение наряда - допуска. на производство работ на ВЛ, КЛ. Обеспечение безопасности работ на опорах и с опорами воздушных линий.</p> <p>34. Обеспечение безопасности на опорах с опорами ЛЭП при совместной подвеске нескольких линий.</p> <p>35. Обеспечение безопасности при работах и обслуживании сетей уличного освещения.</p> <p>36. Обеспечение безопасности работ при ликвидации и выполнении работ в аварийных ситуациях.</p> <p>37. Оформление допуска бригады к выполнению работы в электроустановке по распоряжению.</p> <p>38. Оформление работ в оперативном журнале.</p> <p>39. Расчет устройств грозозащиты.</p> <p>40. Заполнение наряда-допуска для работы в электроустановках</p>		
Консультации	2	
Экзамен квалификационный	6	
<p>Учебная практика: (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Работы по подготовке рабочего места для безопасного выполнения работ, выполнение технических и организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих;</p> <p>2. Оформление заявок на производство работ, нарядов-допусков и другой документации по охране труда и техники безопасности.</p>	108	<p>ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09</p>

	Итого по МДК.04.01:	138	
	Лекционные занятия	18	
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия	2	
	из них в форме практической подготовки	22	
	Самостоятельная работа	114	
	Консультации	2	
	Итого по ПМ.04:	252	
	Лекционные занятия	18	
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия	2	
	из них в форме практической подготовки	22	
	Самостоятельная работа	114	
	Консультации	2	
	Экзамен квалификационный	6	
	Учебная практика (в форме практической подготовки)	108	
Итого	4 курс		
	Всего за семестр	252	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	18	
	Практические занятия	2	
	Лабораторные занятия	2	
	Самостоятельная работа	114	
	Консультации	2	
	Учебная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	130	
	Квалификационный экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 осуществляется в кабинете:

Охраны труда

Оборудование кабинета «Охраны труда»:

- образцы средств индивидуальной защиты;
- плакаты;
- комплекты деталей, инструментов, приспособлений и моделей;

техническими средствами:

- DVD фильмы;
- проектор;
- экран;
- компьютерные обучающие программы.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, производственная практика реализуется на предприятиях отрасли.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

МДК.04.01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей

Основная литература:

1. Илларионова, А. В. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения / А. В. Илларионова. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-906938-10-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39320/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Кузнецов, К. Б. Основы электробезопасности в электроустановках: учебное пособие / К. Б. Кузнецов. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-966-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39321/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

2. Титова, Т. С. Производственная безопасность: учебное пособие / Т. С. Титова, О. И. Копытенкова, Е. И. Ефимова, Г. К. Зальцман. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 415 с. – ISBN: 978-5-89035-976-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/46/18767/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Белая, С. Х. МДК. 03. 01 Безопасность работ при эксплуатации и ремонте оборудования устройств электроснабжения: методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю специальность 13. 02. 07 / С. Х. Белая. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. – 104 с.

2. Крупина, Г. А. ПМ. 03. Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей. МДК. 03.01. Безопасность работ при эксплуатации и ремонте устройств электроснабжения: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / Г. А. Крупина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 24 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth/ru/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>

6. ЭБС «НЭБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: Уметь: У1 – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах; У2 – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; У3 – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: Знать: З1 – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях; З2 – перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	Знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях Выполнение практических работ Подготовка рабочих мест для безопасного производства работ	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

<p>ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей</p>	<p>Владение совокупностью нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; Выполнение практических работ Правильное заполнение нарядов-допусков</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и</p>

использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	
<p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные 	<p>Тестирование, устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<p>сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 19825 ЭЛЕКТРОМОНТЕР
КОНТАКТНОЙ СЕТИ (19888 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ТЯГОВОЙ ПОДСТАНЦИИ)

для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1216 от 14 декабря 2017 года.

РАССМОТРЕНО:

Цикловой методической комиссией
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)
Протокол № 10 от « 9 » июня 2023 г.
Председатель Конев М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители: М.В. Конев преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Н.П. Щурова преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Е.В. Куликов – главный инженер Забайкальской
дирекции по энергообеспечению – структурного подразделения Трансэнерго –
филиала ОАО «РЖД»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИЯМ 19825 ЭЛЕКТРОМОНТЕР КОНТАКТНОЙ СЕТИ (19888 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ТЯГОВОЙ ПОДСТАНЦИИ)

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Рабочая учебная программа профессионального модуля реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный модуль относится к профессиональному учебному циклу.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт в:

- подготовка рабочих мест для безопасного производства работ;
- обнаруживать и устранять повреждения и неисправности оборудования электроустановок;
- оформлять работы нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи;
- анализ состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования;
- составлять электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
- рассчитывать стоимость затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения;
- модернизация схем электрических устройств подстанций;
- техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- обслуживать оборудование распределительных устройств электроустановок;
- производство работ по ремонту устройств электроснабжения, разборке, сборке и регулировке отдельных аппаратов;
- техническое обслуживание трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
- составлять планы ремонта оборудования; организация ремонтных работ оборудования электроустановок.

уметь:

- обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;
 - выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;
 - выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;
 - контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;
 - обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;
 - заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;
 - проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;
 - выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;
 - разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;
 - обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;
 - вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;
 - устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;
 - составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.
- знать:
- правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
 - методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;
 - порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;
 - перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;
 - устройство оборудования электроустановок;
 - условные графические обозначения элементов электрических схем;
 - логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;
 - виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;
 - технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;
 - виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;
 - методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;

– виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.
ПК 2.2	Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.
ПК 2.3	Выполнять основные виды работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования
ПК 3.2	Находить и устранять повреждения оборудования
ПК 3.3	Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения
ПК 3.5	Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования
ПК 4.1	Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях
ПК 4.2	Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по профессиям 19825 электромонтер контактной сети (19888 электромонтер тяговой подстанции) поставлена цель воспитательной работы: создание

воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

ЛР 17 Желаящий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 очной формы обучения:

- объем ПМ – 182 часа
 - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 64 часа,
- в том числе:
- теоретическое обучение – 44 часа;
 - практические занятия – 20 часов;
- из них в форме практической подготовки – 64 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 2 часа;

- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы): экзамен квалификационный по ПМ.05 – 6 часов.
- производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 3 недели.

МДК 05.01

- объем часов – 68 часов, в том числе:
- самостоятельная работа обучающегося – 2 час;
- консультаций – 2 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 64 часа;
- теоретическое обучение – 44 часа;
- практическое занятие – 20 часов;
- из них в форме практической подготовки – 64 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 183 часа
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 8 часов, в том числе:
- теоретическое обучение – 2 часа;
- практические занятия – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 8 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 59 часов;
- консультации – 2 часа;
- промежуточная аттестация (с указанием формы): экзамен квалификационный по ПМ.05 – 6 часов.
- производственная практика – 3 недели;
- из них в форме практической подготовки – 3 недели.

МДК 05.01

- объем часов – 69 часов, в том числе:
- самостоятельная работа обучающегося – 59 часов;
- консультации – 2 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 8 часов;
- теоретическое обучение – 2 часа;
- практическое занятие – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 8 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля ПМ.05 очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01 – 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.05.01. Технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций и устройств контактной сети	68	64	20	–	–	–	64	2	–	2
	Экзамен квалификационный	6	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	182	64	20	–	–	108	172	2	6	2

2.2. Структура профессионального модуля ПМ.05 заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9			10	11	12	
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01 – 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	МДК.05.01. Технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций и устройств контактной сети	69	8	6	–	–	–	8	59	–	2
	Экзамен квалификационный	9	–	–	–	–	–	–	–	6	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	–	–	–	–	108	108	–	–	–
	Всего	183	8	6	–	–	108	116	59	6	2

2.3 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) очной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 05.01 Технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций и устройств контактной сети		68	
3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 часов, из них: 44 часов – лекционные занятия, 20 часов – практические занятия; 2 часа – самостоятельная работа, 2 часа – консультации			
Тема 1.1. Техническое обслуживание контактной сети, предупреждение и устранение неисправностей в контактной сети.	Содержание	22	
	1. Обходы и объезды. Положение контактного провода.	2	
	2. объезд контактной сети на автомотрисе АРВ.	2	
	3. Определение износа и натяжения контактного провода.	2	
	4. Проверка габаритов, положения опор и высоты подвески проводов.	2	
	5. Определение переходного сопротивления, токов утечки и построение потенциальной диаграммы.	2	
	6. Измерение натяжения проводов. Осмотр пультов и приводов разъединителей.	2	
	7. Проверка рельсовой цепи.	2	ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	8. Осмотр токоприемников.	2	
	9. Осмотр переходов воздушных линий через контактную сеть и мест их сближения.	2	
	10. Восстановительные работы при повреждении опор контактной сети.	2	
	11. Освещение места работ. Определение места короткого замыкания.	2	
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	
	12. объезд с осмотром контактной подвески. Обход с осмотром для оценки состояния и объемов ремонта контактной подвески. Измерение износа контактного провода ручным мерительным инструментом.	2	
	13. Измерения зигзагов, выносов и высоты подвеса контактного провода со съёмной изолирующей вышки. Измерения зигзагов, выносов и высоты подвеса контактного провода с автомотрисы. Измерение габарита опор. Измерение сопротивления цепи заземления опоры с индивидуальным заземлением.	2	
14. Проверка состояния места присоединения отсасывающей линии к тяговой рельсовой цепи. Осмотр электротяговой рельсовой цепи.	2		
15. Комплексная проверка, оценка состояния и объемов ремонта подземной части опоры (фундамента) с откопкой грунта. Комплексное обследование, оценка состояния и объемов ремонта надземной части	2		

	железобетонной опоры. Комплексная проверка состояния и ремонт кронштейнов, стоек и надставок для подвешивания усиливающих, питающих и других проводов контактной подвески.		
	16. Комплексная проверка состояния и ремонт контактной подвески. Проверка состояния, регулировка и ремонт воздушной стрелки.	2	
Тема 1.2. Организация ремонтных работ, виды и сроки ремонтов электрооборудования	Содержание	22	
	17. Организация ремонтных работ, система планово-предупредительных ремонтов. Организация безопасных условий труда при ремонте и наладке устройств электроснабжения	2	
	18. Требования к составлению графиков планово-предупредительного ремонта оборудования электрических подстанций.	2	
	19. Виды, объемы и сроки ремонтов электрооборудования. Повреждения и отказы оборудования.	2	
	20. Технологические карты на ремонт оборудования, требования к их составлению.	2	ПК 2.1; ПК 2.2;
	21. Основные повреждения силовых трансформаторов.	2	ПК 2.3; ПК 3.1;
	22. Текущий ремонт силовых трансформаторов.	2	ПК 3.2; ПК 3.3;
	23. Расчетная документация при ремонте трансформаторов.	2	ПК 4.1; ПК 4.2;
	24. Механический и коммутационный ресурс выключателей.	2	ПК 3.5 ОК 01;
	25. Виды и содержание ремонта высоковольтных выключателей переменного тока.	2	ОК 02; ОК 04;
	26. Текущий ремонт низковольтной коммутационной аппаратуры	2	ОК 05; ОК 07;
	27. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей; собственных нужд, освещения, вентиляции и заземляющих устройств.	2	ОК 08; ОК 09;
	Практические занятия (практическая подготовка)	10	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
	28. Составление графика планово – предупредительного ремонта оборудования электрической подстанции	2	
	29. Технологическая карта на текущий ремонт элегазовых выключателей	2	
30. Технологические карты на текущий ремонт измерительного трансформатора тока и трансформатора напряжения.	2		
31. Текущий ремонт аккумуляторной батареи; зарядного агрегата.	2		
32. Технологические карты на текущий ремонт ограничителей перенапряжения, разъединителей.	2		
Тематика самостоятельной учебной работы			
1. Заполнение форм технической документации по выполнению ремонта.	2		
2. Организационные и технические мероприятия по обеспечению безопасности работ в электроустановках.			
Консультации по МДК.05.01 Технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций и устройств контактной сети	2		
Экзамен квалификационный	6		
Производственная практика (в форме практической подготовки)			
Виды работ:	108	ПК 2.1; ПК 2.2;	
1. работа со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения;		ПК 2.3; ПК 3.1;	
		ПК 3.2; ПК 3.3;	

<p>2. работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии;</p> <p>3. работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ;</p> <p>4. работы по техническому обслуживанию электроустановок линий электропередачи, контактной сети;</p> <p>5. работы с графиком планово-предупредительных работ, с технологическими картами по ремонту устройств электроснабжения;</p> <p>6. работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования;</p> <p>7. работы по техническому обслуживанию электроустановок линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования);</p> <p>8. работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ;</p> <p>9. работы по подготовке рабочего места для безопасного выполнения работ, выполнение технических и организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих;</p> <p>10. оформление заявок на производство работ, нарядов-допусков и другой документации по охране труда и техники безопасности.</p>		<p>ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09</p>	
	Итого по МДК.05.01:	68	
	Лекционные занятия	44	
	Практические занятия	20	
	из них в форме практической подготовки	64	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Итого по ПМ.05:	182	
	Лекционные занятия	44	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Экзамен квалификационный	6	
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
	из них в форме практической подготовки	172	
3 курс, 6 семестр			
	Всего за семестр	182	
	В том числе		
	Лекционные занятия	44	
	Практические занятия	20	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	2	
	Экзамен квалификационный	6	

Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
из них в форме практической подготовки	172	

2.4 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) заочной формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 05.01 Технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций и устройств контактной сети		69	
4 курс			
Максимальная учебная нагрузка (всего) – 69 часов, из них: 2 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия; 59 часов – самостоятельная работа, 2 часа – консультации			
Тема 1.1. Техническое обслуживание контактной сети.	Содержание	2	ПК 2.1; ПК 2.2;
	1. Обходы и объезды. Организация ремонтных работ, система планово-предупредительных ремонтов. Организация безопасных условий труда при ремонте и наладке устройств электроснабжения	2	ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3;
	Практические занятия (практическая подготовка)	6	ПК 4.1; ПК 4.2;
	2. Комплексная проверка, оценка состояния и объемов ремонта подземной части опоры (фундамента) с откопкой грунта.	2	ПК 3.5ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 07; ОК 08; ОК 09;
	3. Технологические карты на текущий ремонт измерительного трансформатора тока и трансформатора напряжения.	2	ОК 08; ОК 09;
4. Технологическая карта на текущий ремонт элегазовых выключателей	2	ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17	
Тематика самостоятельной учебной работы		59	
1. Обездвиживание контактной сети на автотриесе АРВ.			
2. Определение износа и натяжения контактного провода.			
3. Проверка габаритов, положения опор и высоты подвески проводов.			
4. Определение переходного сопротивления, токов утечки и построение потенциальной диаграммы.			
5. Измерение натяжения проводов. Осмотр пультов и приводов разъединителей.			
6. Проверка рельсовой цепи. Осмотр токоприемников.			
7. Осмотр переходов воздушных линий через контактную сеть и мест их сближения.			
8. Восстановительные работы при повреждении опор контактной сети.			
9. Освещение места работ. Определение места короткого замыкания.			

10. Требования к составлению графиков планово-предупредительного ремонта оборудования электрических подстанций. 11. Виды, объемы и сроки ремонтов электрооборудования. 12. Повреждения и отказы оборудования. 13. Технологические карты на ремонт оборудования, требования к их составлению. 14. Основные повреждения силовых трансформаторов. 15. Текущий ремонт силовых трансформаторов. 16. Расчетная документация при ремонте трансформаторов. 17. Механический и коммутационный ресурс выключателей. 18. Виды и содержание ремонта высоковольтных выключателей переменного тока. 19. Текущий ремонт низковольтной коммутационной аппаратуры 20. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей, собственных нужд, освещения, вентиляции и заземляющих устройств.		
Консультации	2	
Экзамен квалификационный	6	
Производственная практика (в форме практической подготовки) Виды работ: 1. работа со схемами линий электропередачи дистанций электроснабжения; 2. работы по ремонту, испытаниям и измерениям понижающих трансформаторов и других преобразователей электроэнергии; 3. работа со схемами питания и секционирования контактной сети дистанций электроснабжения и линиями ПЭ, ДПР, ВЛ АБ; 4. работы по техническому обслуживанию электроустановок линий электропередачи, контактной сети; 5. работы с графиком планово-предупредительных работ, с технологическими картами по ремонту устройств электроснабжения; 6. работа по настройке измерительных приборов, выполнение измерений, испытаний оборудования; 7. работы по техническому обслуживанию электроустановок линий электропередачи, контактной сети (обходы, осмотры электрооборудования); 8. работа с графиком планово-предупредительных работ устройств электроснабжения, работы по производству обходов, осмотров, объездов устройств электроснабжения, оформление технологической документации, организация ремонтных работ; 9. работы по подготовке рабочего места для безопасного выполнения работ, выполнение технических и организационных мероприятий, обеспечивающие безопасность работающих; 10. оформление заявок на производство работ, нарядов-допусков и другой документации по охране труда и техники безопасности.	108	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ЛР 4; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 17
Итого по МДК.05.01:	69	
Лекционные занятия	2	
Практические занятия	6	
из них в форме практической подготовки	8	
Самостоятельная работа	59	
Консультации	2	

	Итого по ПМ.05:	183	
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	59	
	Консультации	2	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	116	
	Квалификационный экзамен	6	
Итого	4 курс		
	Всего за семестр	183	
	В том числе		
	Лекционные занятия	2	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	59	
	Консультации	2	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	116	
	Квалификационный экзамен	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 осуществляется в лабораториях:

Технического обслуживания электрических установок.

Оборудование лаборатории «Технического обслуживания электрических установок»:

- рабочее место преподавателя;
- натуральные образцы (трансформаторы тока, трансформаторы напряжения, комплект измерительных приборов, инструментов, комплект изоляторов, кабели, провода, высоковольтные выключатели);
- высоковольтные выключатели с приводами и схемами управления, защиты и автоматики;
- комплект средств защиты;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты.
- схема питания и секционирования участка контактной сети станции и перегона;
- подвеска контактной сети;
- изоляторы контактной сети.

Полигон технического обслуживания и ремонта устройств электроснабжения:

- линии контактной сети с изолирующей съёмной вышкой.

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации, производственная практика реализуется на предприятиях отрасли.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

МДК. 05. 01 Технологические карты по ремонту устройств контактной сети (технологические карты по ремонту устройств тяговых подстанций)

Основная литература:

1. Южаков, Б. Г. Ремонт и наладка устройств электроснабжения: учебник / Б. Г. Южаков. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017 . – ISBN: 978-5-89035-976-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/39323/> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Дополнительная литература:

1. Полуянович, Н. К. Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт систем электроснабжения промышленных предприятий / Н. К. Полуянович. – СПб: Лань, 2019. – 396 с. – ISBN: 978-5-8114-0523-7// ЭБС Лань: [сайт]. – <https://e.lanbook.com/book/112060> (дата обращения 2.06.2023 г.).

Учебно-методическая литература:

1. Конев, М. В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии Электромонтер контактной сети. МДК. 04.01. Технологические карты по ремонту устройств контактной сети: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) / М. В. Конев, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 48 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.auth/ru/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>
6. ЭБС «НЭБ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 – обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах;</p> <p>У2 – выявлять и устранять неисправности в устройствах электроснабжения, выполнять основные виды работ по их ремонту;</p> <p>У3 – выполнять требования по планированию и организации ремонта оборудования;</p> <p>У4 – контролировать состояние электроустановок и линий электропередачи;</p> <p>У5 – обеспечивать проведение работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств электроустановок;</p> <p>У6 – заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда;</p> <p>У7 – проверять приборы и устройства для ремонта и наладки оборудования электроустановок и выявлять возможные неисправности;</p> <p>У8 – выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты;</p> <p>У9 – разрабатывать электрические схемы устройств электрических подстанций и сетей;</p> <p>У10 – обеспечивать выполнение работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии;</p> <p>У11 – вносить изменения в принципиальные схемы при замене приборов аппаратуры распределительных устройств;</p> <p>У12 – устранять выявленные повреждения и отклонения от нормы в работе оборудования;</p> <p>У13 – составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З1 – правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;</p> <p>З2 – методы диагностики и устранения неисправностей в устройствах электроснабжения;</p> <p>З3 – порядок проверки и анализа состояния устройств и приборов для ремонта и наладки оборудования электроустановок;</p> <p>З4 – перечень документов, оформляемых для обеспечения</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, дифференцированный зачет. Оценка на экзамене квалификационном</p>

<p>безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи;</p> <p>35 – устройство оборудования электроустановок;</p> <p>36 – условные графические обозначения элементов электрических схем;</p> <p>37 – логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок;</p> <p>38 – виды работ и технологию обслуживания трансформаторов и преобразователей;</p> <p>39 – технологию ремонта оборудования устройств электроснабжения;</p> <p>310 – виды и технологии работ по обслуживанию оборудования распределительных устройств;</p> <p>311 – методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации;</p> <p>312 – виды ремонтов оборудования устройств электроснабжения.</p>	
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Читать и составлять электрические схемы электрических подстанций и сетей.	знание условных графических обозначений элементов электрических схем; логику построения схем, типовые схемные решения, принципиальные схемы эксплуатируемых электроустановок; выполнение практических работ составление электрических схем устройств электрических подстанций и сетей; модернизировать схемы электрических устройств подстанций	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.2 Выполнять основные виды работ по обслуживанию трансформаторов и преобразователей электрической энергии.	владение видами и технологией обслуживания трансформаторов и преобразователей; выполнение практических работ качество технического обслуживания трансформаторов и преобразователи электрической энергии	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 2.3 Выполнять основные виды работ по обслуживанию	знание устройства оборудования электроустановок; видов и технологий работ по обслуживанию	Тестирование, устный опрос Наблюдение и

<p>оборудования распределительных устройств электроустановок, систем релейных защит и автоматизированных систем.</p>	<p>оборудования распределительных устройств; выполнение практических работ качество обслуживания оборудования распределительных устройств электроустановок;</p>	<p>оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по ремонту оборудования</p>	<p>точность выполнения профилактических работ; правильное составление календарных графиков выполнения работ; обоснование периодичности выполнения работ; правильность определения объемов, сроков и продолжительности ремонтных работ; быстрота ликвидации последствий аварий или устранения полученных повреждений; правильность оформления и заполнения ремонтной документации; поддержание работоспособности технического состояния электрооборудования в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.2 Находить и устранять повреждения оборудования</p>	<p>правильность планирования профилактических работ; грамотное составление план - графиков профилактических работ; качественное заполнение нормативно- технической документации; порядок проведения очередных и внеочередных обходов и осмотров в соответствии с требованиями и инструкциями; правильное выявление и устранение повреждений электрооборудования; осуществление контроля за состоянием электроустановок и линий электропередачи.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.3 Выполнять работы по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>порядок проведения текущего и капитального ремонтов трансформаторов, электрических машин, коммутационных аппаратов, распределительных устройств, электрооборудования и электрических аппаратов электрических подстанций и сетей.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения</p>	<p>точность и своевременность составления прогноза (анализа) материальных, финансовых и трудовых ресурсов для проведения ремонтных работ; точность расчёта капитальных вложений в развитие производственной базы ремонта.</p>	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически</p>

		работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.5 Выполнять проверку и анализ состояния устройств и приборов, используемых при ремонте и наладке оборудования	правильность проведения проверки и анализа состояния устройств механизации при ремонте электрооборудования, измерительных приборов, диагностических устройств, комплексов и ручного слесарного инструмента.	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях.	знание правил безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях выполнение практических работ подготовка рабочих мест для безопасного производства работ	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей.	владение совокупностью нормативной документации для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи; выполнение практических работ правильное заполнение нарядов-допусков	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практически работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации; - знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

		практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; - знание основных направлений изменения климатических условий региона. 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном 	Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание основ здорового образа жизни; - понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - знание и умение применять средства профилактики перенапряжения. 	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Тестирование, устный опрос Наблюдение и оценивание выполнения практических работ, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

