

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

для специальности

43.02.16 Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
базовых общеобразовательных дисциплин

Протокол № 10 от «09» июня 2023 г

Председатель Сапегина И.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.

«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Першина В.И., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	20

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику;
- анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию;
- видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты;
- периоды в истории России и их специфику;
- основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине;
- знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс;
- хронологический ряд по изучаемому курсу;
- исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории.

Освоение содержания рабочей учебной программы дисциплины

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и интерпретационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемые личностные результаты освоения рабочей учебной программы дисциплины являются:

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР14 Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовно богатство и ценности народов Забайкальского края.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, из них:

обязательная учебная нагрузка с преподавателем – 64 часа,

в том числе:

теоретическое обучение – 44 часа;

практические занятия – 20 часов;

самостоятельная работа – 4 часа;

консультации – 2 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
Объем часов во взаимодействии с преподавателем	64
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	20
самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.01 История России, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		<p>Курс 2 семестр 3</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов объем часов во взаимодействии с преподавателем – 64 часа в том числе: лекции, уроки – 44 часов практические занятия – 20 часов самостоятельная работа – 4 часа консультации – 2 часа промежуточная аттестация – 6 часов</p>		
Раздел 1. История России в системе мировой истории			6	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
Тема 1.1 Отечественная история в системе научных дисциплин	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Периодизации Отечественной истории. Спорные вопросы в курсе Отечественной истории. Место и роль истории в системе общественных дисциплин. История России - неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.</p>	2	
	2	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты, периоды в истории России и их специфика, основные исторические</p>	2	

		подходы и концепции к изучаемой дисциплине.		
	3	Практическое занятие № 1 Задачи и функции истории.	2	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
Раздел 2. Эпоха Древней Руси. (IX – XIV вв.)			8	
Тема 2.1 Эпоха Древней Руси IX – XIV	4	Содержание учебного материала	2	
		Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Древние авторы о быте и нравах восточных славян. Повесть временных лет как основной исторический источник по древнейшей истории Руси. Основные этапы становления государственности. Образование древнерусского государства: спорные вопросы. Норманнская теория и антинорманизм.		
	5	Содержание учебного материала	2	
		Становление Киевской Руси. Варяжские походы на Византию и договоры с греками. Княжение Игоря, св. Ольги и Святослава. Владимир и его реформы. Крещение Руси и его значение. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности Деятельность Ярослава Мудрого. «Русская Правда».		
6	Содержание учебного материала	2		
	Русь в эпоху политической раздробленности. Причины и последствия междоусобицы. Борьба с половцами. Владимир Мономах. Борьба с шведско-немецкой интервенцией. Деятельность Александра Невского. Монголо-татарское иго и борьба с ним. Куликовская битва и ее историческое значение. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии.			
7	Практическое занятие № 2	2		
	Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI – XIII в.			
Раздел 3. Формирование и развитие Московского государства XV – XVI вв.			8	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
Тема 3.1	8	Содержание учебного материала	2	

Московское государство: основные вехи исторического пути		Специфика формирования единого российского государства. Борьба Москвы с Тверью за великое княжение. Причины и последствия усиление Московского княжества. Иван Калита. Правления Ивана III. Судебник 1496 и начало закрепощения крестьян, зарождение сословно-представительной монархии. Формирование идеологии «Москва-третий Рим».		
	9	Содержание учебного материала	2	
		Политическая и духовная жизнь России в к. XV – к. XVI в. Внутренняя политика. Ивана Грозного и основные реформы. Опричнина и ее последствия. Внешняя политика Московского государства во времена Ивана Грозного.		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	10	Подготовить сообщения на тему: «Москва-третий Рим».		
Практическое занятие № 3 Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).		2		
Раздел 4. Российское государство в эпоху Нового времени			8	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
Тема 4.1 Российское государство в эпоху Нового времени	11	Содержание учебного материала	2	
		Период Нового времени в истории России и его критерии: основные подходы. Политическая жизнь России в начале XVII. Усиление закрепощения крестьян. Духовная и политическая жизнь России в Смутное время. Истоки и сущность русского самозванства. Причины, этапы и последствия Смуты.		
	12	Содержание учебного материала	2	
		Земский Собор и формирование новой династии. Внешняя и внутренняя политика России в XVII в. Церковный раскол и его последствия. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра 1. и их последствия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Северная война.		
13		Содержание учебного материала	2	
		Формирование Российской империи. Основные направления внешней политики в первой половине XVIII в. Борьба за власть между различными группировками после смерти Петра I Царствование Петра II. Кондиции 1730 г. «Бироновщина». Дворцовые перевороты середины века. Правление Елизаветы Петровны.		

	14	Практическое занятие № 4 Реформы эпохи Петра I.	2	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
Раздел 5. Россия в период Просвещенного абсолютизма			8	
Тема 5.1 Россия в эпоху Просвещенного абсолютизма.	15	Содержание учебного материала	2	
		Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Политика Просвещенного абсолютизма: суть, цели, основные направления. Екатерининские реформы и их последствия. Формирование и развитие движения русских просветителей. Влияние Великой Французской революции на общественную мысль России к XVIII в.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Найти и обозначить в тетради причины и основные этапы Крестьянской войны 1773 – 1775 гг.			
	16	Содержание учебного материала	2	
		Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Присоединение Кубани и Крыма. Политика Российской империи на С. Кавказе. Внутренняя и внешняя политика России при Павле I. (1796-1801 г.).		
	17	Практическое занятие № 5	2	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
		Внешняя политика России в XVIII в. (даты, основные внешнеполитические события, участники, итоги).		
Раздел 6. Социально-политическое и экономическое развитие Российской империи в первой половине XIX в.			6	
Тема 6.1 Социально- политическое и экономическое развитие Российской	18	Содержание учебного материала	2	
		Особенности экономического развития России в дореформенный период. Реформы Александра I. Эволюция форм собственности на землю. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Причины, суть, последствия		

империи в первой половине XIX в.		восстания декабристов.		
	19	Содержание учебного материала	2	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
		Правление Николая I.: внутренняя и внешняя политика. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.		
20	Практическое занятие № 6	2		
	Составление сравнительного анализа реформ Александра I и Александра II.			
Раздел 7. Российская империя в эпоху буржуазных реформ и контрреформ XIX в.			6	
Тема 7.1 Россия в эпоху буржуазных реформ (2 половина XIX в.)	21	Содержание учебного материала	2	
		Политическое и социальное развитие России накануне Крымской войне. Крымская война и ее последствия.		
	22	Содержание учебного материала	2	
		Причины буржуазных реформ. Основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Земская реформа (1864 г.) Судебная реформа (1864 г.) Реформа городского самоуправления (1870 г.) Ликвидация рекрутчины и введение всеобщей воинской повинности (1874 г.) Университетские и академические (духовных школ) уставы. Итоги либеральных реформ 60-70 –х гг. XIX в и их недостатки. Формирование народнического движения. Контрреформы Александра III.		
23	Практическое занятие № 7	2		
	Буржуазные реформы второй половины XIX в (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).			
Раздел 8. Российская империя в эпоху империализма и русских революций			6	
Тема 8.1	24	Содержание учебного материала	2	

Российская империя в эпоху империализма и русских революций		Политическая и экономическая жизнь России в конце XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. как исторический источник. Формирование пролетариата и развитие рабочего класса. Распространение марксизма в России. С.Ю. Витте и начало хозяйственной модернизации. Место России в мировом сообществе.		
	25	Содержание учебного материала Русско-японская война итоги и последствия. Причины первой русской революции 1905-1907 гг. Образование политических партий. Манифест 17 октября 1905 г. Первая и вторая государственные думы. Реформы П.А. Столыпина. Третья и четвертая государственная дума. Первая мировая война. Февральская революция..	2	
	26	Практическое занятие № 8 Сравнительный анализ Февральской и Октябрьской революций (дата, цель, движущая сила, участвующие партии, итоги)	2	
Раздел 9. Советский и современный период в истории России			12	
Тема 9.1 Советский и современный период в истории России	27	Содержание учебного материала Причины и последствия событий 25 октября 1917 г. Первые декреты Советской власти. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.	2	
	28	Содержание учебного материала Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.	2	ЛР1, ЛР5 ЛР8, ЛР14 ОК02, ОК03 ОК04, ОК05 ОК06, ОК09
	29	Содержание учебного материала СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Постсоветский период в истории России. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские	2	

		соглашения. Октябрьские события 1993 г.		
	30	Содержание учебного материала	2	
		Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Россия в условиях современной модернизации.		
	31	Практическое занятие № 9	2	
		Февральская и Октябрьская революция: сравнительный анализ.		
	32	Практическое занятие № 10	2	
		Сравнение целей и задач красного и белого движения. Почему большевикам удалось победить в гражданской войне.		
Итого за семестр:			76	
в том числе: теоретическое обучение			44	
практические занятия			20	
самостоятельная работа			4	
консультации			2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена			6	
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего):			76	
в том числе: лекции, уроки			44	
практические занятия			20	
самостоятельная работа			4	
консультации			2	
Промежуточная аттестация по учебной дисциплине в форме экзамена			6	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется в кабинете в кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- ноутбуки (переносные).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Волобуев, О. В. История России. Базовый уровень. 10 класс: учебник / О. В. Волобуев, С. П. Карпачев, В. А. Клоков. - 2-е изд., переработанное - Москва: Издательство "Просвещение", 2022. - 370 с. - ISBN 978-5-09-099399-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925479> (дата обращения 01.06.2023)

2. Волобуев, О. В. История России. 11 класс (углубленный уровень): учебник: в 2 частях. Часть 2 / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко. - 2-е изд., стереотипное - Москва: Дрофа, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-09-099409-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925476> (дата обращения 01.06.2023)

Дополнительная литература:

1. Измозик, В. С. История России. 10 класс (базовый и углубленный уровни): учебник: в 2 частях. Часть 1 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 319 с. - ISBN 978-5-09-099401-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925470> (дата обращения 01.06.2023).

2. Измозик, В. С. История России. Базовый и углублённый уровни. 10 класс. Часть 2: учебник: в 2 частях. Часть 2 / В. С. Измозик, О. Н. Журавлёва, С. Н. Рудник ; под общ. ред. В. А. Тишкова. - 2-е изд., переработанное - Москва : Просвещение, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-09-099402-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925471> (дата обращения 01.06.2023).

Учебно-методическая литература:

1. Першина В.И., СГ.01. История России: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство /В.И. Першина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 12 с.

2. Першина В.И., СГ.01. История России: методические рекомендации по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство /В.И. Першина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023. – 12 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять причину того или иного явления, отличать причину от предпосылки, выделять как общие черты, так и специфику; – анализировать то или иное явление, выбирать и использовать методы научного исследования, формулировать собственную научную концепцию; - видеть взаимосвязь между причиной и следствием, использовать полученные знания в педагогической деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы исторического развития человеческого общества и основные их черты; – периоды в истории России и их специфику; – основные исторические подходы и концепции к изучаемой дисциплине; – знаковые исторические события и их влияние на исторический процесс; – хронологический ряд по изучаемому курсу; – исторических деятелей, сыгравших важную роль в истории. 	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной</p>	<p>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>

деятельности.	использованием цифровых средств.	
ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.
ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); 	Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения самостоятельных и

<p>иностранных языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы; - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - знание особенностей произношения и умение их применять; - знание правил чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – экзамен.</p>
----------------------------	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности
43.02.16. Туризм гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12 декабря 2022 г. № 1100.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
иностранных языков
Протокол № 10 от «09» июня 2023 г
Председатель Фролова Н.А.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Радченко Е.Н. – преподаватель первой
квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Фролова Н.А. – преподаватель высшей квалификационной
категории ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счёт часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплине в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам социально – гуманитарного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- составлять тексты рекламные объявления на иностранном языке;
- кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на основе общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и интерпретационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 Осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Рабочей учебной программой дисциплины представлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героям Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

При изучении данной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознавать себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 2 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 11 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- максимальная учебная нагрузка - 181 час;
- обязательная аудиторная нагрузка - 181 час;

в том числе:

- теоретическое обучение 18 часов;
- практические занятия 163 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.5. Используемые методы обучения

1.5.1. Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, перевод, опрос.

1.5.2. Активные и интерактивные: творческое задание, работа в парах и малых группах, обучающие игры (дидактические), подготовка презентаций, работа с текстами и документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	181
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	181
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	163
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.02. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	6
2 курс 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 32 часа; в том числе: практические занятия – 28 часов; лекции – 4 часа.				
РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об английском языке. Приветствиях, знакомстве, договоренностях.			14	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
Тема 1.1. Формулы приветствия и знакомства.	1	Лекция 1: Общие сведения об английском языке. Структура языка. Сравнение английского и русского языков. Порядок слов в предложении. Типы вопросов.	2	
	2	Лекция 2: Формулы знакомства и приветствия на английском языке. Формулы вежливости. Представление себя и других людей.	2	
Тема 1. 2. Знакомство.	3	Практическое занятие 1. Работа с диалогом «Способы обращения к людям». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	4	Практическое занятие 2. Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов «Представление себя и других людей» Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию текста.	2	
	5	Практическое занятие 3. Работа с текстом. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение диалогов «Знакомство». Выполнение заданий по тексту. Обучение диалогической речи.	2	

Тема 1.3. Приглашения, договоренности, предложения	6	Практическое занятие 4. Введение Л.Е. по теме. Чтение текста «Приглашения, договоренности, предложения». Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 1.4. Телефонные разговоры.	7	Практическое занятие 5. Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов «Разговоры по телефону». Отработка в речи слов и выражений. Составление собственных диалогов.	2	
РАЗДЕЛ 2. В городе			18	
Тема 2.1. Место жительства	8	Практическое занятие 6. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Место жительства». Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	9	Практическое занятие 7. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Съём квартиры». Выполнение лексико-грамматических заданий по содержанию диалогов. Составление собственных диалогов, их инсценировка.	2	
Тема 2.2. Прогулка по городу	10	Практическое занятие 8. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Город». Выполнение вопросно-ответных упражнений по тексту. Подготовка к монологическому высказыванию.	2	
	11	Практическое занятие 9. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «В городе». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заучивание диалогов наизусть.	2	
	12	Практическое занятие 10. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Как найти дорогу». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2	
Тема 2.3. Общественный транспорт.	13	Практическое занятие 11. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Общественный транспорт». Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений. Краткий пересказ текста.	2	
	14	Практическое занятие 12. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод диалогов «Поездка на общественном транспорте». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение и перевод диалогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Заучивание диалогов наизусть.	22	

Тема 2.4. Покупки.	15	Практическое занятие 13. Введение Л.Е. по теме. Чтение и перевод текста «Покупки». Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	
	16	Практическое занятие 14. Чтение и перевод диалогов «Покупки». Подготовка к диалогической речи. Составление собственных диалогов. Инсценировка диалогов.	2	
Итого за семестр:			32	
в том числе: теоретическое обучение			4	
практические занятия			28	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.				
<p>2 курс 4 семестр Максимальная учебная нагрузка – 68 часов; в том числе: практические занятия – 60 часов; лекции – 8 часов.</p>				
РАЗДЕЛ 3. Гостиница			40	
Тема 3.1. Гостеприимство бизнесе	1	Практическое занятие 1. Работа с темой «Гостеприимство как один из аспектов работы туристических компаний и турагентств. Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	2	Практическое занятие 2. Работа с темой «Профессии в сфере гостеприимства». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3.2. Виды гостиниц	3	Практическое занятие 3. Работа с темой «Виды гостиниц» часть 1. Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологической речи	2	
	4	Практическое занятие 4. Работа с темой «Виды гостиниц» часть 2. Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания текстов.	2	
	5	Практическое занятие 5. Работа с темой «Недорогие отели в сфере гостеприимства» Введение Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания темы.	2	
	6	Практическое занятие 6. Работа с темой «Недорогие отели» Введение	2	

		Л.Е. по теме Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания темы.	
	7	Практическое занятие 7. Работа с темой «Дорогие гостиницы». Введение ЛЕ по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
	8	Практическое занятие 8. Работа с темой «Гостиницы люкс суперделюкс» Введение Л.Е. по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изложение краткого содержания текстов.	2
Тема 3.3. Проживание в гостинице	9	Практическое занятие 9. «Заселение в гостиницу» Запись ключевых слов и выражений по теме. Чтение и перевод диалогов. Просмотр видеоролика. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов.	2
	10	Практическое занятие 10. Работа с темой «Выселение из гостиницы» Запись ключевых слов и выражений по теме. Чтение и перевод диалогов. Просмотр видеоролика. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов.	2
Тема 3.4. Отделы и службы гостиницы	11	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Стойка регистрации». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение диалогической речи.	2
	12	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Служба посыльных». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение монологической речи.	2
	13	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Служба горничных». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту.	2
	14	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Коммутатор». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Обучение монологической речи.	2
	15	Практическое занятие 15. Работа с темой «Отдел безопасности». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение монологической и диалогической речи.	2
	16	Практическое занятие 16. Работа с темой «Организация питания в гостинице». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение монологической речи.	2

	17	Практическое занятие 17. Работа с темой «В кафе, ресторане». Выполнение лексико-грамматических упражнений по тексту. Чтение и перевод текста. Обучение диалогической речи.	2	
Тема 3.5. Неличные формы глагола.	18	Лекция 1. Неличные формы глагола. Причастия настоящего и прошедшего времени. Независимый причастный оборот.	2	
	19	Лекция 2. Неличные формы глагола. Инфинитив. Субъектный и объектный инфинитивные обороты.	2	
	20	Лекция 3. Герундий. Отглагольное существительное. Отличие причастия I, герундия и отглагольного существительного.	2	
РАЗДЕЛ 4. Туризм			28	
Тема 4.1. История туризма	21	Практическое занятие 18. Работа с текстом «Основные факторы, обеспечивающие рост туризма». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	22	Практическое занятие 19. Работа с темой «Основные факторы, обеспечивающие рост туризма». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Составление плана пересказа текста.	2	
	23	Практическое занятие 20. Работа с текстом «История туризма». Чтение и перевод текста. и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к написанию эссе по теме.	2	
Тема 4.2. Основные концепции туризма.	24	Практическое занятие 21. Работа с текстом «Туризм». Чтение и перевод текста. Выполнение вопросно-ответных упражнений.	2	
Тема 4.3. Виды туризма	25	Практическое занятие 22. Работа с темой «Туризм». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Изучение лексики, обозначающей понятие «Туризм».	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2.
	26	Практическое занятие 23. Работа с текстом «Досуговый туризм». Выполнение лексико-грамматических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	27	Практическое занятие 24. Чтение и перевод диалогов по теме «Досуговый туризм». Выполнение лексических упражнений. Составление диалогов.	2	
	28	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста «Спортивный туризм». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение	2	

		лексических упражнений.		
	29	Практическое занятие 26. Чтение и перевод текста «Бизнес туризм». Введение новых Л.Е. , отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	30	Практическое занятие 27. Чтение и перевод текста «Поощрительный туризм». Введение новых Л.Е. , отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	31	Практическое занятие 28. Чтение и перевод текста «Ознакомительный туризм». Введение новых Л.Е. , отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений.	2	
	32	Практическое занятие 29. Чтение и перевод текста «Туристы спасают мир!». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	33	Практическое занятие 30. Чтение и перевод текста «Каникулы за пределами этого мира». Введение новых Л.Е., отработка их в речи. Выполнение лексических упражнений. Пересказ текста.	2	
	34	Лекция 4. Фразовые глаголы. Конспект теории. Закрепление темы.	2	
Итого за семестр:			68	
в том числе:				
теоретическое обучение			8	
практические занятия			60	
Итого за год			100	
в том числе:				
теоретическое обучение			12	
практические занятия			88	
<p>3 курс 5 семестр Максимальная учебная нагрузка – 39 часов; в том числе: практические занятия – 35 часов;</p>				

лекции – 4 часа.				
РАЗДЕЛ 5. Сфера туризма			22	
Тема 5.1. Профессии	1.	Практическое занятие 1. Работа с текстом «Туроператор». Введение Л.Е. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 12
	2.	Практическое занятие 2. Работа с текстом «Турагент». Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	3.	Практическое занятие 3. Работа с текстом «Туристический менеджер». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений.	2	
	4.	Практическое занятие 4. Работа с текстом «Гид». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	5.	Практическое занятие 5. Работа с текстом «Аниматор». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	6.	Практическое занятие 6. Работа с текстом «Время карнавала». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Краткое письменное изложение текста.	2	
Тема 5.2. Виды туристических компаний	7	Практическое занятие 7. Работа с текстом «Компании туроператоры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	8	Практическое занятие 8. Работа с текстом «Туристические агентства». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	9	Практическое занятие 9. Работа с текстом «Туристические информационные центры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста.	2	

		Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.		
	10	Практическое занятие 10. Работа с текстом «Точки продаж туристических путёвок». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Пересказ текста.	2	
	11	Практическое занятие 11. Работа с текстом «Фрилансеры». Введение Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексических и вопросно-ответных упражнений. Подготовка к монологическому высказыванию. Составление сообщений по заданным ситуациям.	2	
РАЗДЕЛ 6. Организация путешествий.			17	
Тема 6.1. Правила безопасности при путешествии за границу	12.	Практическое занятие 12. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Подготовка к путешествию».	2	
	13	Практическое занятие 13. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Состав выездных документов, их оформление».	2	
Тема 6.2. Как решать денежные вопросы в туризме	14	Практическое занятие 14. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Система платежей». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 12
	15	Практическое занятие 15. Работа с диалогами по теме «В банке». Введение Л.Е. по теме. Чтение диалогов. Выполнение заданий по теме. Обучение диалогической речи.	2	
	16	Практическое занятие 16. Работа с диалогом по теме «Обмен денег». Введение Л.Е. по теме. Чтение диалога. Выполнение лексико-грамматических заданий по теме.	2	
	17	Практическое занятие 16. Работа с темой «Деловое общение». Введение Л.Е. по теме.. Выполнение заданий по теме. Монологические высказывания по заданным ситуациям.	2	

	18	Лекция 1. Страдательный залог во всех группах времён. Конспект теории. Закрепление материала на практике.	2	
	19	Лекция 2. Типы придаточных предложений. предложения условия. Косвенная и прямая речь. Конспект теории. Закрепление материала на практике.	2	
	20	Практическое занятие 20. Закрепления пройденного материала. Беседа по темам.	1	
Итого за семестр:			39	
в том числе:				
теоретическое обучение			4	
практические занятия			35	
<p>3 курс 6 семестр Максимальная учебная нагрузка – 42 часа; в том числе: практические занятия – 40 часов; лекции – 2 часа.</p>				
РАЗДЕЛ 7 Организация путешествий			42	
Тема 7.1. Путешествия	1	Практическое занятие 1. Работа с текстом «Путешествия». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста и перевод текста. Выполнение заданий по тексту	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 12
	2	Практическое занятие 2. Работа с текстом «Путешествие по железной дороге зарубежом». Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста и перевод текста. Выполнение заданий по теме.	2	
Тема 7.2. Путешествие по железной дороге	3	Практическое занятие 3. Чтение и перевод текста «Поезда». Введение Л.Е. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Работа с текстом. Выполнение вопросно-ответных упражнений по тексту.	2	
	4	Практическое занятие 4. Чтение и перевод диалогов «Поезда». Работа с диалогами. Обучение диалогической речи.	2	
	5	Практическое занятие 5. Чтение и перевод диалогов «Покупка билетов на поезд». Работа с диалогами. Обучение диалогической речи.	2	

		Составление собственных диалогов и их инсценировка.	
	6	Практическое занятие 6. Чтение и перевод диалогов «Посадка на поезд. В вагоне». Работа с диалогами. Выполнение лексических упражнений. Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов и их инсценировка.	2
	7	Практическое занятие 7. Чтение и перевод текста «Путешествие по Транссибирской магистрали». Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений. Написание письма о путешествии по ж/д в России.	2
	8	Практическое занятие 8. Чтение и перевод текста «Поезда и вагоны». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологическому высказыванию. Пересказ текста	2
	9	Практическое занятие 9. Чтение и перевод текста «Поезда и вагоны». Чтение и перевод текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Обучение монологическому высказыванию. Пересказ текста	3
	10	Практическое занятие 10. Работа с темой «Обслуживание пассажиров в вагоне». Введение новых Л.Е. Отработка их произношения в речи. Обучение монологической и диалогической речи.	3
Тема 7.3. Таможенные правила	11	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Путешествие на автобусе». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2
	12	Практическое занятие 12. Чтение и перевод текста «Путешествие на автобусе». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2
Тема 7.3. Путешествие разными видами транспорта	13	Практическое занятие 13. Чтение и перевод текста «Путешествие на автомобиле». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических упражнений.	2
	14	Практическое занятие 14. Чтение и перевод текста «Путешествие по воде». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений.	2
	15	Практическое занятие 15. Чтение и перевод диалогов «Путешествие по морю». Работа с диалогами. Выполнение лексических упражнений.	2

		Обучение диалогической речи. Составление собственных диалогов и их инсценировка.		
	16	Практическое занятие 16. Работа с текстом. Введение Л.Е. по теме. Отработка произношения и употребления в речи новых Л.Е. Чтение текста. Выполнение заданий по тексту «Путешествие на самолёте»	2	ОК 01 – 03, ОК 04 – 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР 2; ЛР 11, ЛР 12
Тема 7.4. Путешествие воздушным транспортом	17	Практическое занятие 17. Чтение и перевод диалогов «В аэропорту. Посадка на самолет». Введение слов и ключевых выражений по теме. Тренировка их использования в речи. Составление диалогов по ситуациям.	2	
	18.	Практическое занятие 18. Чтение и перевод текста «Формальности аэропорта». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений. Подготовка к пересказу текста.	2	
Тема 7.5. Таможня	19	Практическое занятие 19. Работа с темой «Прохождение таможни». Ознакомление с новыми Л.Е. Чтение и перевод текста. Выполнение лексическо-грамматических и вопросительных упражнений. Подготовка к пересказу текста. Заполнение таможенной декларации.	2	
	20	Лекция 1. Правила оформления писем за рубеж. Оформление резюме. Конспект.	2	
	21	Практическое занятие 21. Чтение и перевод текста «Написание писем». Написание и оформление письма.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Итого за семестр:			42	
в том числе:				
теоретическое обучение			2	
практические занятия			40	
Итого по дисциплине			181	
в том числе:				
теоретическое обучение			18	
практические занятия			163	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Иностранного языка, мультимедийной лаборатории иностранных языков

а) Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- ноутбук (переносной);
- телевизор;
- компьютер.

б) Оборудование мультимедийной лаборатории иностранных языков:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- компьютеры;
- ноутбуки (переносные);
- микрофон (переносной);
- наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И. П. Английский для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. – Ростов на Дону: Феникс, 2019. – ISBN: 978-5-392-29522-7.

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т.А. Английский язык: учебник / Т. А. Карпова, А.С. Восковская. – Москва: КноРус, 2022. – ISBN: 978-5-406-02357-0 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/932756> (дата обращения

2. Карпова, Т. А. Английский язык для колледжей. Практикум: учебное пособие / Т. А. Карпова. – Москва: КноРус, 2022. – 286 с. – ISBN: 978-5-406-07527-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/943008> (дата обращения ...).

3. Добрыдина Т.И. Английский язык для сферы туризма: учебное пособие по курсу «Иностранный язык (английский)»/ Т.И.Добрыдина, А.Е.Леванова, Т.А.Логунов, Н.С. Якимова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово, 2014. – 146 с.

4. Варнаков С.В. Туризм и гостеприимство: учебное пособие/ С.В.Варнаков; Нижний Новгород: Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А.Дорбролюбова, 2007. – 147 с.

5. Беляева, И.В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; науч. ред. Е.Г. Соболева. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА: УрФУ, 2017. – 133 с.: ил. – Библиогр.: с.

126 - ISBN 978-5-9765-2616-7; То же [Электронный ресурс]. –
RL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482141>

1. Мельник, О.Г. Перевод текстов в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие / О. Г. Мельник. – Рн / Д: Издательство Южного федерального университета, 2015. – 73 с. – Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461937>

Учебно-методическая литература:

1. ОП.03. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации [Текст]: методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 43.02.10 Туризм / Н. А. Фролова. – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 20 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28287.pdf

2. Spoken and Business English (Разговорный и деловой английский язык): учебное пособие / Е. Н. Радченко. – Чита: ЗабГУ, 2013 – 86с. – ISBN 978-5-9293-0877-2

Электронные ресурсы:

1. ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Справочно-поисковая система «Гарант»

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - понимать общий смысл четко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - составлять тексты рекламные объявления на иностранном языке; - кратко обосновывать объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - практическая работа - дифференцированный зачет
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы на основе общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - контрольные работы; - самостоятельные работы; - практическая работа - дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (формируемые компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Демонстрация умения использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий	Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и

деятельности		представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Демонстрация умения планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 4ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности. - умение работать в парах, группах на занятиях	экспертное наблюдение, устный опрос, домашние работы, дифференцированный зачет
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация умения осуществлять устную и письменную коммуникацию на русском и иностранном языке.	Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Демонстрация умения демонстрировать осознанное духовно-нравственное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом межнациональных отношений.	Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>		<p>контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Текущий контроль в форме выполнения контрольных работ, практических заданий, наблюдение и оценка на занятиях, различные виды опроса, оценивание подготовки и представления докладов, оценивание письменных контрольных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

43.02.16. Туризм и гостеприимство.

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство (приказ Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г N 474 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности

Протокол № 10 от «7» июня 2023 г

Председатель Ганаев А.Г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.

«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор–составитель: Ганаев А.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Рецензент: Логинова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно–нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16 Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения: —

Максимальная учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часа; в том числе:
 - теоретическое обучение 48 часа;
 - практические занятия 32 часов;
 - из них в форме практической подготовки 4 часа;
 - Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	32
из них в форме практической подготовки	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.03. Безопасность жизнедеятельности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания.
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 80 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 80, в том числе: теоретическое обучение – 48 практические занятия – 32				
Раздел 1. Правовые, организационные и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности			8	
Введение	Содержание учебного материала			ОК1–ОК4, ОК7 ЛР–3;ЛР–10;ЛР–16
	1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	
Тема 1.1Правовые и нормативно–технические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала			ОК1–ОК4, ОК7 ЛР–3;ЛР–10;ЛР–16
	2	Законодательные акты и нормативно–техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы ФЗ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	2	
	Практические занятия			
	3	Практическое занятие № 1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	4	Практическое занятие № 2 Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности	2	

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		28	
Тема 2.1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала		
	5	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций.	2
	Практические занятия		
	6	Практическое занятие №3 Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	2
	7	Практическое занятие №4 Защита населения территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	8	Практическое занятие №5 Общая характеристика ЧС социального характера. Виды ЧС социального характера. Профилактика и меры предосторожности	2
	9	Практическое занятие №6 Криминогенная обстановка в местах проживания	2
	10	Практическое занятие №7 Правила безопасного поведения в местах повышенной криминогенной опасности (на рынке, стадионе, вокзале и др.)	2
11	Практическое занятие №8 Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	
Тема 2.2. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			OK1–OK4, OK7 ЛР–3;ЛР–10;ЛР–16
	Содержание учебного материала		

	12	Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	ЛР-3;ЛР-10;ЛР-16
	13	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Меры по защите персонала. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	2	
	Практические занятия			
	14	Практическое занятие №9 Изучение и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	15	Практическое занятие №10 Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты.	2	
	16	Практическое занятие №11 Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации.	2	
	17	Практическое занятие №12 Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов.	2	
	18	Практическое занятие №13 Прогнозирование техногенной катастрофы.	2	
Раздел. 3 Устойчивость функционирования объектов экономики, оценка и критерии			14	
Тема 3.1. Методы и средства повышения устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала			ОК1-ОК4, ОК7 ЛР-3; ЛР-10;ЛР-16
	19	Факторы, определяющие стоимость функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий.	2	
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие № 14 Составление плана объекта экономики по повышению устойчивости на ЧС мирного и военного времени. Расчет материальных и финансовых средств на мероприятия по	2	

		повышению устойчивости объекта экономики.		
Тема 3.2. Основные виды потенциальных опасностей	Содержание учебного материала			
	21	Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов	2	
	22	Оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Практические занятия			
	23	Практическое занятие 15 Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов.	2	
	24	Практическое занятие № 16 Категорирование зданий и помещений по пожарной безопасности.	2	
	25	Изучение первичных и технических средств тушения пожаров.	2	
Раздел 4. Вооруженные силы Российской Федерации			8	
Тема 4.1. История создания и организационная структура вооруженных сил России	Содержание учебного материала			
	26	Национальные интересы и национальная безопасность России. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.	2	ОК1–ОК4, ОК7 ЛР–3;ЛР–10;ЛР–16
	27	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение	2	
	28	Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
	29	Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.	2	
Раздел 5. Военная служба – вид федеральной государственной службы			8	
Тема 5.1. Воинская обязанность	Содержание учебного материала			
	30	Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы. Определение воинской обязанности, ее содержание. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Область применения	2	ОК1–ОК4, ОК7

		получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		ЛР-3;ЛР-10;ЛР-16
	31	Общевойские уставы Вооруженных Сил РФ , общие и специальные обязанности военнослужащих	2	
5.2. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	Содержание учебного материала			
	32	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения , состоящих на вооружении оснащении воинских подразделений СПО.	2	
	33	Изучение основных видов вооружения, военной техники Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
Раздел 6. Основы военно-патриотического воспитания			14	
Тема 6.1 Боевые традиции вооружённых сил РФ	Содержание учебного материала			ОК1-ОК4, ОК7 ЛР-3;ЛР-10;ЛР-16
	34	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего , источник духовных сил воина. Преданность своему отечеству, любовь к Родине – основное содержание патриотизма	2	
	35	Воинский долг – обязанность отечеству по его вооруженной защите.	2	
	36	Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива.	2	
	37	Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура.	2	
	38	Военно-морской флот. История создания, предназначение, структура.	2	
	39	Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, структура.	2	
	40	Военно-воздушные силы. История создания, предназначение, структура.	2	
Итого за семестр			109	
Теоретическое обучение			24	
Практические занятия			48	
из них в форме практической подготовки			4	
Итого по дисциплине			109	
Теоретическое обучение			24	
Практические занятия			48	
из них в форме практической подготовки			4	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- противогазы (ГП–7, ПДФ–Д);
- автомат Калашникова;
- дозиметр (ДП);
- общевойсковой комплект (ОЗК);
- индивидуальные противохимические пакеты (ИПП–8);
- пакеты перевязочные медицинские (ППМ);
- носилки;
- плакаты;
- стенды;
- учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – М.: Академия, 2019.– 292 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918804>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2020. – 192 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/935682>

Учебно–методическая литература:

1. ОП.04. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 43.02.10 Туризм / В. К. Казарина. – Чита: ЗаБИЖТ, 2020. – 24 с. – Режим доступа: https://zabizht.ru/cgi-bin/viewer.pl?book_id=28292.pdf

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>

2. Справочно–поисковая система «Гарант»

3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – практическая работа

– задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– способы защиты населения от оружия массового поражения	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение	– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>– использование различных источников для решения профессиональных задач; – грамотное решение ситуационных задач с применением профессиональных умений и знаний.</p>	<p>– тестирование; – контрольные работы; – практическая работа</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
43.02.16. Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. № 1100.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
физической культуры и безопасности
жизнедеятельности
Протокол № 10 от «7» июня 2023 г
Председатель Ганаев А.Г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Забайкальский институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Костригина Я.П. – преподаватель первой квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Мачитадзе З.Г. – преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04. Физическая культура

1.1 Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
- средства профилактики перенапряжения.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы дисциплины являются:

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

- Максимальная учебной нагрузки – 106 часов,
 - Обязательная аудиторная учебная нагрузка – 106 часов,
- в том числе:

- теоретическое обучение – 14 часов;
- практические занятия – 92 часа;
- Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: работа в малых группах, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретические занятия	14
практические занятия	92
Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачёта	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.04. Физическая культура, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 32 в том числе теоретическое обучение – 6 практические занятия – 26		
Раздел 1. Теоретический			4	
	1	Требования к занятиям, техника безопасности на занятиях, техника пожарной безопасности, план эвакуации. Основы здорового образа жизни.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8 ЛР9,ЛР10
	2	Социальные и биологические факторы. Их влияние на физическое развитие человека.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 2. Практический		Практические занятия	26	
Тема 2.1 Техника передач мяча.	3	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками. Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК7,ОК8 ЛР9,ЛР10
	4	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	5	П/з № 3 2 Обучение технике передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Обучение технике передач мяча снизу двумя руками. Учебная игра. Контроль: прыжок в длину с места.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	6	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Совершенствование техники передач мяча снизу двумя руками. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	7	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Совершенствование техники	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10

		передач мяча снизу двумя руками. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		
	8	П/з № 6 Контроль: техника передачи мяча сверху двумя руками. Совершенствование техники передач мяча снизу двумя руками. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Тема 2.2 Техника нижней и верхней прямой подачи. Техника нападающего удара, блокирования.	9	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	10	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	11	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Учебная игра. Контроль: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	12	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	13	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	14	П/з № 12 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	15	П/з № 13 Контроль: техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 3. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	16	История возникновения игры в волейбол. Эволюция правил. Зачет.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
			Итого за семестр:	32
			В т.ч. теоретическое обучение практические занятия	6 26
			Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 34 в том числе практические занятия – 30 теоретическое обучение -4		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала	2	
	1	Пожарная безопасность. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры.		ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 2. Практический Баскетбол		Практические занятия	30	
Тема 2.1 Техника передач мяча на месте и в движении.	2	П/з № 1 Обучение технике передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	3	П/з № 2 Обучение технике передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	4	П/з № 3 Совершенствование технике передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Контроль: прыжки со скакалкой.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	7	П/з №6 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Тема 2.2 Техника ведения мяча. Техника бросков.	8	П/з № 7 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Броски мяч в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	9	П/з № 8 Обучение технике ведения мяча на месте и в движении. Обучение технике бросков в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	10	П/з № 9 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8

		Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.		ЛР9,ЛР10
	11	П/з № 10 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контроль: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	12	П/з № 11 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	13	П/з № 12 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	14	П/з № 13 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	15	П/з № 14 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	16	П/з № 15 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 3 Теоретический		Содержание учебного материала		
	17	Понятие здоровье. Факторы его определяющие. Взаимосвязь физического и психического здоровья. Зачет	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
			Итого за семестр:	34
			В т.ч. практические занятия теоретические	30 4
			Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 26 в том числе теоретическое обучение – 4 практические занятия – 22		
Раздел 1. Теоретический		Содержание учебного материала		
Тема 1.1	1	Пожарная безопасность. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Физическая культура и спорт как социальные явления, как явления культуры. Социально-биологические основы физической культуры.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 2. Практический		Практические занятия	22	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Тема 2.1 Техника передач мяча.	2	П/з № 1 Обучение технике передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением Учебная игра. Развитие двигательных качеств.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	3	П/з № 2 Обучение технике передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	4	П/з № 3 Обучение технике передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Учебная игра. Контроль: прыжок в длину с места.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	5	П/з № 4 Совершенствование техники передачи мяча сверху и снизу двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	6	П/з № 5 Совершенствование техники передачи мяча сверху двумя руками в парах, тройках и в парах с передвижением. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	7	П/з № 6 Контроль: техника передачи мяча сверху двумя руками. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Тема 2.2 Техника нижней	8	П/з № 7 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10

и верхней прямой подачи. Техника нападающего удара и блокирования.	9	П/з № 8 Обучение технике нижней и верхней прямой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	10	П/з № 9 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Обучение технике нападающего удара и блокирования. Учебная игра. Контроль: сгибание разгибание рук в упоре лежа.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	11	П/з № 10 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	12	П/з № 11 Совершенствование техники нижней и верхней прямой подач мяча. Совершенствование техники нападающего удара и блокирования. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
Раздел 3 Теоретический		Содержание учебного материала		ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	13	Основы здорового образа жизни. Правильное питание. История развития баскетбола.	2	
		Итого за семестр:	26	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия Промежуточная аттестация в форме зачета.	4 22	

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) - 14 в том числе практические занятия – 14		
Раздел 1. Практический		Практические занятия		
Тема 1.1 Техника передач мяча на месте и в	1	П/з № 1 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении, в парах и тройках. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	2	П/з № 2 Совершенствование техники передач мяча на месте и в движении,	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8

движении.		в парах и тройках. Контроль: прыжки со скакалкой.		ЛР9,ЛР10
Тема 1.2 Техника ведения мяча. Техника бросков мяча в движении.	3	П/з № 3 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	4	П/з № 4 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра. Контроль: подтягивания в висе (висе лежа).	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	5	П/з № 5 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	6	П/з № 6 Совершенствование техники ведения мяча на месте и в движении. Совершенствование техники бросков мяча в движении. Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
	7	П/з №7 Контроль: техника ведения мяча в движении, техника выполнения броска в движении (с 2-х шагов). Развитие двигательных качеств. Учебная игра.	2	ОК1,ОК4,ОК6,ОК,ОК8 ЛР9,ЛР10
		Итого за семестр:	14	
		В т.ч. практические занятия	14	
		Итого по дисциплине:	106	
		В т.ч. теоретическое обучение практические занятия	14 92	
		Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Физической культуры, спортивном зале, тренажерных залах, стрелковом тире, на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета Физической культуры:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- стенды;
- ноутбуки (переносные).

Спортивный зал:

- волейбольные стойки;
- сетка волейбольная;
- мячи различные;
- баскетбольные щиты;
- шведские стенки;
- подвижные перекладины;
- выдвижные трибуны;
- теннисные столы;
- электрическое табло;
- гантели наборные;
- табло перекидное;
- скамейки;
- весы с ростомером;
- аптечка медицинская;
- канат;
- коврик гимнастический;
- козел гимнастический;
- конь гимнастический;
- ворота для мини-футбола.

Тренажёрный зал №1:

- тренажеры;
- беговая дорожка;
- 17 стендов для всех групп мышц;
- гири;
- гантели;

- зеркала.

Тренажёрный зал №2:

- беговые дорожки;
- велоэргометры;
- шагомер;
- эллиптический эргометр;
- установка для жима штанги;
- гантельный ряд;
- универсальный тренажёр.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

- полоса препятствий;
- легкоатлетический городок.

Стрелковый тир:

- Стрелковый тренажер (тир) SCATT;
- винтовки;
- костюмы стрелковые;
- ноутбук;
- учебная мебель.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский. – Москва: КНОРУС, 2021. – ISBN: 978-5-406-07424-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/939387> (дата обращения ...).

Дополнительные источники:

1. Виленский, М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. – Москва: КноРус, 2022. – ISBN: 978-5-406-06687-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/942846> (дата обращения ...).

2. Кузнецов, В.С. Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. – Москва: КноРус, 2021. – 256 с. – ISBN: 978-5-406-07522-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://book.ru/book/940094> (дата обращения)

3. Погадаев, Г. И. Физическая культура. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Г. И. Погадаев. - 7-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-09-099584-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927387> (дата обращения:)

Учебно-методическая литература:

1. Физическая культура: методические указания по организации самостоятельной работы предназначены для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство /Костригина Я.П.; ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2023.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4 Справочно-поисковая система «Гарант»

5. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая занятие; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачет
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая занятие; – самостоятельные работы; – тестирование; – дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>умение определять этапы решения задачи;</p> <p>умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</p> <p>умение реализовывать составленный план</p> <p>и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях</p>

	с помощью наставника);	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	умение организовывать работу коллектива и команды;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	умение описывать значимость своей специальности; умение применять стандарты антикоррупционного поведения; понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; понимание значимости профессиональной деятельности по специальности знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	умение соблюдать нормы экологической безопасности; умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; знание путей обеспечения ресурсосбережения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; -умение пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка техники выполнения упражнений и базовых элементов спортивных игра на практических занятиях

	<p>специальности; знание и понимание роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; знание основ здорового образа жизни; понимание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; знание и умение применять средства профилактики перенапряжения.</p>	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

43.02.16. Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1100 от «12» декабря 2022 года.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г
Председатель Минеев Н.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Зерняев Д.В. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

Рецензент: Бурдастых Е.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории ЗаБИЖТ ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей учебной программы.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, входящей в состав укрупненной группы профессий и специальностей 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития;
- составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов;
- производить оплату с применением различных видов платежных средств.
- определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей;
- выбирать продукты страхования;
- оформлять налоговую декларацию;
- оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер;
- нормативные основания по защите прав потребителей;
- выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- структуры семейного бюджета и экономики семьи
- банковской системы и предлагаемых ею продуктов;
- кредит и депозит, инвестирование;
- расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания;
- виды платежных средств;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

– основы предпринимательства.

При изучении рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.;

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 13 Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса и туризма.

1.4 Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальная учебной нагрузки обучающегося 48 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 26 часов;

практические занятия 22 часа;

Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	22
из них в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	–
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.05. Основы финансовой грамотности, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 48 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 в том числе: теоретическое обучение – 26 практические занятия – 22				
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Финансовая грамотность. Сущность и функции денег.	2	ОК1, ОК3, ОК6
Раздел 1. Личное финансовое планирование				
Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия	Содержание учебного материала			
	2	Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета.	2	ОК1, ОК3, ОК6 ЛР 2, ЛР4, ЛР12, ЛР13
	3	Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	Практические занятия			
	4	Практическое занятие № 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	2	
5	Практическое занятие №2. Составление личного финансового плана	2		
Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы				
Тема 2.1. Банковские депозиты	Содержание учебного материала			ОК1, ОК3, ОК6 ЛР 2, ЛР4, ЛР12, ЛР13
	6	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	2	
	Практические занятия			

	7	Практическое занятие 3. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	2	
Тема 2.2. Банковские кредиты	Содержание учебного материала.			
	8	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма.	2	
	9	Кредит как часть личного финансового плана. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие № 4. Решение кейса «Оформляем кредит»	2	
Тема 2.3. Инвестиции	Содержание учебного материала			
	11	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие № 5. Кейс – «Куда вложить деньги?»	2	
Раздел 3. Страхование				
Тема 3.1. Страхование	Содержание учебного материала			
	13	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	2	ОК1, ОК3, ОК6 ЛР 2, ЛР4, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия			
14	Практическое занятие № 6. Кейс «Страхование жизни»	2		
Раздел 4. Налоги				
Тема 4.1. Налоги	Содержание учебного материала			
	15	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для	2	

		физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.		
	Практические занятия			
	16	Практическое занятие № 7. Расчет социальных выплат	2	
Раздел 5. Денежное обращение				
Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала			
	17	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	2	
	Практические занятия		2	
	18	Практическое занятие № 8. Личный кабинет пользователя СБЕРБАНК	2	
Раздел 6. Пенсия				
Тема 6.1. Пенсия	Содержание учебного материала			
	19	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	ОК1, ОК3, ОК6 ЛР 2, ЛР4, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия			
	20	Практическое занятие № 9. Расчет пенсионных накоплений	2	
Раздел 7. Распознавание мошеннических операций				
Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала			
	21	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	2	
	Практические занятия			
	22	Практическое занятие № 10. «Как распознать мошенничество»	2	
Раздел 8. Создание собственного дела				
Тема 8.1.	Содержание учебного материала			

Предпринимательство	23	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	ОК1, ОК3, ОК6 ЛР 2, ЛР4, ЛР12, ЛР13
	Практические занятия			
	24	Практическое занятие № 11. Выполняем расчеты в бизнес-плане	2	
Итого за семестр:			48	
Теоретическое обучение			26	
Практические занятия			22	
из них в форме практической подготовки			22	
Итого по дисциплине:			48	
Теоретическое обучение			26	
Практические занятия			22	
из них в форме практической подготовки			22	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Гуманитарных и социальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-наглядные пособия;
- ноутбуки (переносные).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

Дополнительные источники:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

Учебно-методическая литература:

- 1.СГ.05 Основы финансовой грамотности [Текст]: Методические указания для организации самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство / Васильев А. С. – Чита: ЗаБИЖТ, 2023. – 20 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «BOOK.RU» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://book.ru/static/license/>
2. Справочно-поисковая система «Гарант»
3. АСУ Библиотека ЗаБИЖТ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://zabizht.ru>
- 4.Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

5. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>
6. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>
7. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>
8. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>
9. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>
10. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимся самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Форма и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития; – составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов; – производить оплату с применением различных видов платежных средств. – определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей; – выбирать продукты страхования; – оформлять налоговую декларацию; – оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер; – нормативные основания по защите прав потребителей; выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа.
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуры семейного бюджета и экономики семьи – банковской системы и предлагаемых ею продуктов; – кредит и депозит, инвестирование; – расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания; – виды платежных средств; – страхование и его виды; – налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация); – правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; – признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – контрольные работы; – самостоятельные работы; – практическая работа.

основы предпринимательства.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выполнение задач по оформлению и обработке заказов.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- умение применять современную научную профессиональную терминологию;- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;- знание современной научной и профессиональной терминологии;- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none">- умение описывать значимость своей специальности;- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	Текущий контроль в форме защиты практических заданий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности
43.02.16. Туризм и гостеприимство

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 1100 от «12» декабря 2022 года.

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Протокол № 10 от «9» июня 2023 г
Председатель Минеев Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
отдела СПО Теряева Л.В.
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Николаева Е.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ
ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины.

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство.

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплине в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи рабочей учебной программы дисциплины – требования к результатам освоения рабочей учебной программы дисциплины.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, характерные черты и история развития менеджмента;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента;
- основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг,
- принципы бережливого производства;
- основы системы 5S и цели ее применения

При изучении рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рабочей учебной программой дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.16. Туризм и гостеприимство, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы дисциплины являются:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

Максимальная учебная нагрузка 60 (часов),

Объем образовательной программы учебной дисциплины 48 (час),

в том числе:

теоретическое обучение 28 (час);

практические занятия 20 (часов);

Промежуточная аттестация в форме экзамена.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка сообщений, презентаций, рефератов, работа в группах, мозговой штурм, дискуссия, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка	60
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2 Тематический план и содержание рабочей учебной программы дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства, очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Количество часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
		2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка – 60 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48, в том числе: теоретическое обучение – 28 практические занятия – 20 самостоятельная работа – 4 часа консультации – 2 часа промежуточная аттестация в форме экзамена – 6 часов		
1		2	3	4
Тема 1.1. Сущность менеджмента и современные инструменты		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	1	Понятие менеджмента, его задачи и роль в развитии современного предприятия (организации). Понятие менеджмента. Цели менеджмента. Задачи менеджмента. Основные подходы к менеджменту и их развитие. Национальные особенности менеджмента. Лин-менеджмент и его особенности. Система 5s, основные инструменты, стадии и порядок реализации. Карта потока создания ценностей	2	
		Практические занятия		
	2	Практическое занятие 1. Разработка карты потока создания ценности (картирование)	2	
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации		Содержание учебного материала	6	
	3	Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности	2	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16

(предприятия)		организации (предприятия).		
	4	Методы анализа внешней и внутренней среды. SWOT-анализ, методика его проведения	2	
		Практические занятия		
	5	Практическое занятие 2. Сбор статистических данных для выстраивания система качества оказания транспортных услуг	2	
Тема 1.3. Бережливое производство		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	6	Основные понятия бережливого производства. Рациональное использование материальных, кадровых, финансовых ресурсов, организации рабочих мест, организации процессов. Применение системы 5S, визуализация и упорядочение	2	
		Практические занятия		
	7	Практическое занятие 3 Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации)	2	
	8	Практическое занятие 4 Моделирование производственных процессов транспортного предприятия (организации)	2	
Тема 1.4. Инструменты менеджмента		Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	9	Цикл менеджмента. Планирование в системе менеджмента. Назначение и виды планирования: тактическое, стратегическое, бизнес-планирование. Технология стратегического планирования	2	
	10	Организационные структуры управления предприятием: Понятие и элементы, Виды (иерархические и органические структуры), их характеристика. Применение метода Lean Six Sigma.	2	
	11	Понятие мотивации. Элементы мотивации. Эволюция теорий мотивации. Содержательные теории мотивации. Процессуальные теории мотивации.	2	
	12	Контроль и его виды. Понятие и назначение контроля. Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный	2	
		Практические занятия		
	13	Практическое занятие 5. Решение ситуационных задач «Стратегический менеджмент. Процесс стратегического планирования»	2	
	14	Практическое занятие 6. Планирование мероприятий по формированию системы мотивации труда	2	
	15	Практическое занятие 7. Имитационная игра «организация деятельности	2	

		транспортного предприятия». Разработка кайдзен предложения		
Тема 1.5. Системы методов управления		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	16	Понятие метод управления. Система методов управления: административные, экономические, социально-психологические, их характеристика и область применения. Особенности применения тех или иных методов управления на транспортном предприятии (организации)	2	
Тема 1.6. Коммуникации в менеджменте		Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	17	Понятие и назначение информации и коммуникаций в менеджменте. Виды коммуникаций. Коммуникационный процесс. Элементы коммуникационного процесса. Барьеры в коммуникации. Коммуникационные сети в организации. Виды коммуникационных сетей. Характеристика коммуникационных сетей. Этикет делового общения и его значение при организации коммуникации	2	
Тема 1.7. Процесс принятия решений		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	18	Методы и способы принятия решений. Управленческое решение: понятие, классификация. Этапы принятия управленческого решения. Методы принятия управленческих решений.	2	
		Практические занятия		
	19	Практическое занятие 8. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.8. Лидерство, руководство и партнерство		Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	20	Лидерство. Типы лидеров. Качества лидера. Понятие власть. Стиль руководства: понятие, классификация. Одномерные стили руководства, их характеристика. Многомерные стили руководства, их характеристика Решётка менеджмента	2	
		Практические занятия		
	21	Практическое занятие 9. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2	
Тема 1.9. Управление персоналом		Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 03–06 ЛР2, ЛР7 ЛР13, ЛР16
	22	История возникновения науки управления персоналом. Управление персоналом и эффективность деятельности организации. Осуществление деятельности по управлению персоналом. Подбор персонала, понятие и назначение. Методы отбора персонала, их характеристика. Роль	2	

		индивидуально – психологических особенностей личности в профессиональной пригодности.		
	23	Адаптация на рабочем месте. Классификация видов адаптации. Обучение персонала	2	
		Практическое занятие		
	24	Практическое занятие 10. Решение ситуационных задач по теме «Психология управления личностью. Психология управления коллективом»	2	
Итого:			48	
Самостоятельная работа			4	
Консультации			2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена			6	
Всего:			60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей учебной программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации рабочей учебной программы дисциплины библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вдовин, С. М. Система менеджмента качества организации : учебное пособие / С.М. Вдовин, Т.А. Салимова, Л.И. Бирюкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 299 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/768. - ISBN 978-5-16-005070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860359> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

2. Вумек, Д. Бережливое производство: как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс ; пер. с англ. - 12-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2018. - 472 с. - ISBN 978-5-9614-6829-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815955> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

3. Казначевская, Г.Б., Менеджмент : учебник / Г.Б. Казначевская. — Москва : КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-09905-6. — URL:<https://book.ru/book/943927> (дата обращения: 16.04.2022). — Текст : электронный.

4. Лайкер, Д. К. Лидерство на всех уровнях бережливого производства: Практическое руководство / Лайкер Д.К. - М.:Альпина Паблишер, 2018. - 336 с. ISBN 978-5-9614-6858-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002577> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: по подписке.

5. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для спо / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-

5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404> (дата обращения: 17.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Хрисониди В.А. Основы бережливого производства. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов. – пос. Яблоновский, 2019. – 23 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения; – анализировать организационные структуры управления; – проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; – применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; – принимать эффективные решения, используя систему методов управления; – организовывать рабочее место и трудовую деятельность с учетом основ бережливого производства 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, характерные черты и история развития менеджмента; – методы планирования и организации работы подразделения; – принципы построения организационной структуры управления; – основы формирования мотивационной политики организации; – внешняя и внутренняя среда организации; цикл менеджмента; – процесс принятия и реализации управленческих решений; – стили управления, коммуникации – современные методы и инструменты менеджмента; – основы бережливого производства, признаки качества транспортных услуг, – принципы бережливого производства; – основы системы 5S и цели ее применения 	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы; - умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - знание современной научной и профессиональной терминологии; - знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением</p>

		практических работ и оценка результатов их выполнения.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - умение организовывать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - знание основ проектной деятельности. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ и оценка результатов их выполнения.</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	<ul style="list-style-type: none"> - умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного

<p>российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. 	<p>опроса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; - знание путей обеспечения ресурсосбережения; - знание и понимание принципов бережливого производства; 	<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.) <p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>

