

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ  
ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 12 от «9» июня 2023 г.  
Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО Теряева Л.В.  
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Христосенков С.А., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., и.о. директора департамента филиала  
«Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис», председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	80

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов.

уметь:

– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;

- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Рабочей учебной программой профессионального модуля поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы профессионального модуля являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 очной формы обучения:

всего – 2220 часа, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1572 часа

- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1048 часов;  
в том числе:
- теоретическое обучение – 615 часов;
- практические занятия – 403 часа;
- лабораторные работы – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 128 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 524 часа;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен
- Учебная практика – 216 часов (6 недель).
- Производственная практика – 432 часа (12 недель).

#### МДК 01.01

всего – 1053 часа, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1053 часа
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 часов;  
в том числе:
- теоретическое обучение – 418 часов;
- практические занятия – 254 часов;
- лабораторные работы – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 82 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 351 часов;
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.

#### МДК 01.02

всего – 519 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 519 часов;
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 346 часов;  
в том числе:
- теоретическое обучение – 197 часов;
- практические занятия – 149 часов;
- из них в форме практической подготовки – 46 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 173 часов;
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 заочной формы обучения:

всего – 2220 часа, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1572 часа
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов;  
в том числе:
- теоретическое обучение – 184 часа;
- практические занятия – 86 часов;

- из них в форме практической подготовки – 42 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 1302 часа;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен
- Учебная практика – 216 часов (6 недель).
- Производственная практика – 432 часа (12 недель).

#### МДК 01.01

всего – 1053 часа, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1053 часа
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 114 часов;
  - практические занятия – 54 часов;
  - из них в форме практической подготовки – 18 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 885 часов;
  - Промежуточная аттестация – экзамен.

#### МДК 01.02

всего – 519 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 519 часов;
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 70 часов;
  - практические занятия – 32 часа;
  - из них в форме практической подготовки – 24 часа;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 417 часов;
  - Промежуточная аттестация – экзамен.

### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия (часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)				из них в форме практической подготовки
ПК 1.1;1.2	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	1053	702	30	254	–	82	351	6 недель	12 недель
ПК 1.1;1.3	Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава	519	346	–	149	–	46	173	–	–
	Всего	1572	1048	–	403	–	128	524		
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	6 недель	–	–	–	–	216	–	6 недель	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	12 недель	–	–	–	–	432	–	–	12 недель

### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки	всего (часов)		
ПК 1.1;1.2	Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	1053	168	–	254	–	18	885	6 недель	12 недель
ПК 1.1;1.3	Раздел 2. Обеспечение технической эксплуатации электроподвижного состава	519	417	–	32	–	24	417	–	–
	Всего	1572	1048	–	86	–	42	1032		
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	6 недель	–	–	–	–	216	–	6 недель	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	12 недель	–	–	–	–	432	–	–	12 недель

### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 313 часов; в том числе: лекции – 111 часов; практическое занятие – 68 часов. лабораторное занятие – 30 часов самостоятельная работа – 104 часа				
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)				
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава			1053	
Тема 1.1. Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава	Содержание учебного материала		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1	<b>Виды ЭПС: электровозы и электропоезда, эксплуатируемые на железных дорогах России, их технические и экономические характеристики.</b>	2	
	2	<b>Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к ЭПС.</b>	2	
	3	<b>Классификация ЭПС по роду тока и осевой формуле.</b>	2	
	4	<b>Виды износов и повреждений узлов, деталей, агрегатов и систем ЭПС.</b>	2	
	5	<b>Объем технических обслуживаний, текущих и капитальных ремонтов ЭПС.</b>	2	
Тема 1.2 Механическая часть ЭПС	Содержание учебного материала		134	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ЛР 4,
	6	<b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ80С.</b>	2	
	7	<b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ85</b>	2	
	8	<b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий 2ЭС5К</b>	2	
	9	Практическое занятие №1 Изучение расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ80С.	2	
	10	Практическое занятие №2 Изучение расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ85	2	
	11	Практическое занятие №3 (практическая подготовка) Изучение расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий 2ЭС5К	2	
	12	<b>Кузов Назначение и классификация кузовов ЭПС.</b>	2	

13	<b>Конструкция кузовов ЭПС.</b>	2	ЛР13
14	<b>Назначение и классификация ударно-тяговых приборов.</b>	2	
15	<b>Устройство и принцип действия автосцепки СА-3</b>	2	
16	<b>Устройство поглощающих аппаратов</b>	2	
17	<b>Характерные износы и повреждения деталей автосцепки</b>	2	
18	<b>Характерные износы поглощающего аппарата</b>	2	
19	Практическое занятие №4 (практическая подготовка) <b>Исследование разборки и сборки механизма автосцепки</b>	2	
20	Практическое занятие №5 <b>Определение вида неисправностей ударно-тяговых приборов</b>	2	
21	<b>Тележки. Назначение и устройство тележек электровоза</b>	2	
22	<b>Назначение и устройство тележек электропоездов</b>	2	
23	Практическое занятие №6 <b>Исследование конструкции рамы тележки электровоза серии ВЛ80</b>	2	
24	Практическое занятие №7 <b>Исследование конструкции рамы тележки электровоза серии ВЛ85</b>	2	
25	Практическое занятие №8 <b>Исследование конструкции рамы тележки электровоза серии 2ЭС5К</b>	2	
26	Практическое занятие №9 <b>Исследование конструкции рамы тележки электропоезда ЭР9</b>	2	
27	<b>Шкворневое устройство рам тележек</b>	2	
28	<b>Возвращающие системы, противоотносные устройства</b>	2	
29	<b>Противоразгрузочные устройства</b>	2	
30	Практическое занятие №10 <b>Исследование шкворневого устройства рам тележек</b>	2	
31	<b>Назначение, классификация и конструкция колесных пар.</b>	2	
32	<b>Формирование колесных пар. Знаки и клейма.</b>	2	
33	<b>Требования, предъявляемые к колесным парам</b>	2	
34	<b>Сведения о дефектоскопии элементов колесных пар.</b>	2	
35	<b>Виды, сроки, и объем технических осмотров, и ремонта колесных пар.</b>	2	
36	Практическое занятие №11 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции колёсных пар локомотивов</b>	2	
37	Практическое занятие №12 (практическая подготовка) <b>Определение основных неисправностей колесной пары</b>	2	
38	Практическое занятие №13 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей</b>	2	

	<b>эксплуатации колесной пары</b>	
39	<b>Буксовые узлы. Назначение, принцип работы.</b>	2
40	<b>Особенности конструкции букс с устройством для отвода тока</b>	2
41	<b>Особенности конструкции букс с приводом скоростемера.</b>	2
42	<b>Характерные неисправности букс, причины возникновения</b>	2
43	<b>Виды ревизий и ремонт букс.</b>	2
44	Практическое занятие №14 <b>Исследование конструкции букс колёсных пар электровоза серии ВЛ80</b>	2
45	Практическое занятие №15 <b>Исследование конструкции букс колёсных пар электровоза серии 2ЭС5К</b>	2
46	Практическое занятие №16 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации букс</b>	2
47	<b>Колебания локомотива.</b>	2
48	<b>Назначение, конструкция рессорного подвешивания</b>	2
49	<b>Назначение, конструкция люлечного подвешивания</b>	2
50	<b>Назначение, конструкция ГГК</b>	2
51	Практическое занятие №17 <b>Исследование конструкции рессорного подвешивания</b>	2
52	Практическое занятие №18 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации рессорного подвешивания</b>	2
53	Практическое занятие №19(практическая подготовка) <b>Исследование конструкции люлечного подвешивания</b>	2
54	Практическое занятие №20 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации люлечного подвешивания</b>	2
55	Практическое занятие №21 <b>Исследование конструкции ГГК</b>	2
56	Практическое занятие №22 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации ГГК</b>	2
57	<b>Конструкция опорно-осевого подвешивания ТЭД</b>	2
58	<b>Конструкция рамного подвешивания ТЭД</b>	2
59	Практическое занятие №23 <b>Исследование конструкции моторно-осевого подшипника</b>	2
60	Практическое занятие №24 <b>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации МОН</b>	2
61	Практическое занятие №25 <b>Исследование конструкции рамного подвешивания</b>	2
62	<b>Схемы и приборы пневматических цепей</b>	2
63	<b>Назначение и устройство песочной системы электровоза</b>	2

64	Практическое занятие №26 <b>Исследование пневматической цепи электровоза серии ВЛ80</b>	2
65	Практическое занятие №27 <b>Исследование пневматической цепи электровоза серии ВЛ85</b>	2
66	Практическое занятие №28 <b>Исследование пневматической цепи электровоза серии 2ЭС5К</b>	2
67	Практическое занятие №29 <b>Исследование конструкции форсунки песочницы</b>	2
68	Практическое занятие №30 <b>Исследование конструкции воздушных фильтров</b>	2
69	Практическое занятие №31 <b>Исследование противопожарной системы электровоза серии 2ЭС5К</b>	2
70	Практическое занятие №32(практическая подготовка) <b>Проверка состояния СА-3 шаблонами 940Р</b>	2
71	Практическое занятие №33 <b>Исследование связи кузова с крайней рамой тележки электровоза ВЛ85</b>	2
72	Практическое занятие №34 <b>Исследование связи кузова со средней тележкой электровоза ВЛ85</b>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся  Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Темы:  Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов.  Принципы и условия работы ЭПС  Схема преобразования энергии ЭПС  Основные системы ЭПС и их назначение  Способы очистки, осмотра и контроля узлов и деталей ЭПС  Технология восстановления, упрочнения и способы соединения деталей ЭПС.  Виды контроля качества ремонта  Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС  Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов.  Технологический процесс сборки тележек и подкатки их под кузов.  Осмотр и ремонт деталей тележек без разборки при различных видах технического</p>		56

	<p>обслуживания и ремонта.          Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тележек.          Измерительный инструмент применяемый при ремонте колесной пары          Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте буксовых узлов.          Схемы, классификация, конструкция и характеристика элементов рессорного подвешивания          Понятие о жесткости и гибкости рессор.          Тяговый привод. Назначение, классификация и способы подвешивания тяговых приводов.          Схемы и конструктивное исполнение приводов с помощью муфт карданных валов.          Корпус редуктора. Воспринимаемые им усилия.          Крепление. Сравнение различных типов приводов.          Операции ремонта деталей колесно-моторного блока при различных видах подвешивания тяговых двигателей;          Определение параметров зубчатого колеса          Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тягового привода.          Противопожарная система электроподвижного состава          Меры безопасности при использовании средств пожаротушения при пожаре.          Меры безопасности при использовании средств пожаротушения при пожаре.          Новые серии ЭПС. Основные сведения об опытных единицах ЭПС и МВПС          Новые серии ЭПС. Основные сведения об опытных единицах ЭПС и МВПС</p>		
Тема 1.3 Электрические машины ЭПС	Содержание учебного материала	65	
	73 <b>Назначение, классификация электрических машин</b>	2	ОК 1
	74 <b>Материалы, применяемые в электрических машинах</b>	2	ОК 2
	75 <b>Электрические машины постоянного тока.</b>	2	ОК 3
	76 <b>Отличие ротора от якоря. Коллектор. Обмотки якорей.</b>	2	ОК 4
	77 <b>Уравнительные соединения; ЭДС и электромагнитный момент</b>	2	ОК 5
	78 <b>Физическая сущность реакции якоря и коммутации.</b>	2	ОК 6
	79 <b>Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей с различными видами возбуждений</b>	2	ОК 7 ОК 9
	80 <b>Электрические машины переменного тока.</b>	2	ПК 1.1
	81 <b>Процессы, протекающие при пуске и работе асинхронных двигателей.</b>	2	ПК 1.2
	82 <b>Регулирование напряжения синхронных генераторов</b>	2	ПК 1.3
	83 <b>Формулы, характеризующие работу электрических машин переменного тока</b>	2	ЛР 4
	84 <b>Назначение, принцип действия, устройство масляного трансформатора</b>	2	ЛР 13
	85 <b>Назначение, принцип действия, устройство сухого трансформатора</b>	2	

86	<b>Схемы соединения обмоток трансформатора</b>	2
87	<b>Режимы работы и способы регулирования напряжения трансформатора</b>	2
88	<b>Назначение, принцип действия кислотных АБ</b>	2
89	<b>Назначение, принцип действия щелочных АБ</b>	2
90	<b>Процессы, протекающие при зарядке и разрядке АБ</b>	2
91	Лабораторная работа №1 <b>Испытание генератора независимого возбуждения</b>	2
92	Лабораторная работа №2 <b>Снятие характеристик генератора постоянного тока параллельного возбуждения</b>	2
93	Лабораторная работа №3 <b>Снятие характеристик генератора смешанного возбуждения</b>	2
94	Лабораторная работа №4 <b>Снятие характеристик электрического двигателя с параллельным возбуждением</b>	2
95	Лабораторная работа №5 (практическая подготовка) <b>Испытание двигателя постоянного тока последовательного возбуждения</b>	2
96	Лабораторная работа №6 <b>Определение КПД трансформатора под нагрузкой по методу холостого хода и короткого замыкания</b>	2
97	Лабораторная работа №7 (практическая подготовка) <b>Снятие рабочих характеристик асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором</b>	2
98	Лабораторная работа №8 <b>Испытание трехфазного синхронного генератора</b>	2
99	Лабораторная работа №9 <b>Испытание трехфазного синхронного генератора</b>	2
100	Лабораторная работа №10 <b>Исследование характеристики холостого хода генератора постоянного тока с независимым возбуждением</b>	2
101	Лабораторная работа №11 (практическая подготовка) <b>Исследование механической характеристики двигателя постоянного тока с последовательным возбуждением</b>	2
102	Лабораторная работа №12 <b>Исследование параллельно включенных однофазных трансформаторов</b>	2
103	Лабораторная работа №13 <b>Исследование параллельно включенных трехфазных трансформаторов</b>	2
104	Лабораторная работа №14 <b>Исследование регулируемого электропривода по системе генератор - двигатель</b>	2
105	Лабораторная работа №15 <b>Исследование регулируемого электропривода постоянного тока по системе тиристорный преобразователь - двигатель</b>	1



	<p>Самостоятельная работа  Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Темы:  Классификация машин постоянного тока.  Область применения машин постоянного тока.  Материалы, применяемые в электромашиностроении.  Особенности выполнения обмоток машин постоянного тока.  Простая петлевая обмотка, основные параметры, область применения.  Простая волновая обмотка, основные параметры, область применения.  Реакция якоря, продольная и поперечная составляющие, равновесие намагничивающих сил.  Методы уменьшения влияния реакции якоря.  Схемы включения машин постоянного тока, основные характеристики, область применения.  Генератор постоянного тока независимого возбуждения, характеристики, свойства.  Генератор постоянного тока параллельного возбуждения, характеристики, свойства.  Генератор постоянного тока смешанного возбуждения, характеристики, свойства.  Двигатель постоянного тока параллельного возбуждения, характеристики, свойства.  Двигатель постоянного тока последовательного возбуждения, характеристики, свойства.  Двигатель постоянного тока смешанного возбуждения, характеристики, свойства.  Рекуперативный способ торможения машины постоянного тока.  Принцип действия трансформатора, классификация, область применения.  Принципы построения схемы замещения трансформатора, переход от электромагнитной связи между обмотками, к электрической.  Приведение параметров вторичной обмотки к параметрам первичной, векторные диаграммы.  Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме холостого хода, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.  Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме нагрузки, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.  Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме короткого замыкания, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.  Трехобмоточный трансформатор, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.  Маркировка выводов обмоток трехфазного трансформатора.</p>	48	
<p style="text-align: center;">3 курс, 5 семестр  Объем образовательной программы учебной дисциплины – 210 часов;</p>			

в том числе: лекции – 78 часов;  
 практическое занятие – 62 часов.  
 самостоятельная работа – 70 часов.

Тема	Содержание учебного материала		
1.4 Электрическое оборудование ЭПС	1	<b>Классификация электрических аппаратов.</b>	2
	2	<b>Общие сведения о контактах и контакторах</b>	2
	3	<b>Конструкция элементов дугогасительных устройств.</b>	2
	4	<b>Назначение устройство и работа электропневматического контактора</b>	2
	5	Практическое занятие №1 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции электропневматического контактора.</b>	2
	6	<b>Назначение устройство и работа электромагнитного контактора МК-63</b>	2
	7	<b>Назначение устройство и работа электромагнитного контактора МК-83</b>	2
	8	Практическое занятие №2 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции электромагнитного контактора МК-63</b>	2
	9	<b>Назначение устройство и работа разъединителей и переключателей.</b>	2
	10	Практическое занятие №3 <b>Исследование конструкции электромагнитного контактора МК-83</b>	2
	11	<b>Назначение устройство и работа ЭКГ-8Ж</b>	2
	12	<b>Устройство контакторных элементов ЭКГ-8Ж (без дугогашения)</b>	2
	13	<b>Устройство контакторов ЭКГ-8Ж (без дугогашения)</b>	2
	14	<b>Вращение валов ЭКГ-8Ж по кинематической схеме</b>	2
	15	Практическое занятие №4 <b>Исследование конструкции и работы группового переключателя</b>	2
	16	<b>Назначение устройство и работа ПКД-142.</b>	2
	17	Практическое занятие №5 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и работы ПКД-142</b>	2
	18	<b>Назначение устройство и работа сглаживающего реактора</b>	2
	19	<b>Назначение устройство и работа переходного реактора</b>	2
	20	Практическое занятие №6 <b>Исследование конструкции сглаживающего реактора</b>	2
	21	Практическое занятие №7 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции переходного реактора</b>	2
	22	<b>Назначение и устройство переключения потока воздуха</b>	2
	23	Практическое занятие №8 <b>Исследование конструкции переключателя потока воздуха</b>	2

ОК 1  
 ОК 2  
 ОК 3  
 ОК 4  
 ОК 5  
 ОК 6  
 ОК 7  
 ОК 9  
 ПК 1.1  
 ПК 1.2  
 ПК 1.3  
 ЛР 4  
 ЛР 13

24	<b>Назначение и устройство электрической печи ПЭТ-2</b>	2
25	<b>Типы конденсаторов и их применение</b>	2
26	<b>Назначение устройство и работа токоприемников.</b>	
27	<b>Условия, влияющие на качество токосъема.</b>	2
28	Практическое занятие №9(практическая подготовка) <b>Исследование конструкции токоприемника Л13У</b>	2
29	Практическое занятие №10 <b>Исследование конструкции и работы токоприёмника ТАСС-10</b>	2
30	<b>Назначение устройство и работа ГВ ВОВ 25М</b>	2
31	Практическое занятие №11(практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и работы ГВ ВОВ25М</b>	2
32	Практическое занятие №12 <b>Исследование конструкции и работы ВБО-25</b>	2
33	<b>Назначение устройство и работа БВ-021</b>	2
34	Практическое занятие №13 <b>Исследование конструкции и работы БВ-021</b>	2
35	<b>Назначение устройство и работа БРД-356</b>	2
36	Практическое занятие №14 <b>Исследование конструкции и работы БРД-356</b>	2
37	<b>Назначение устройство и работа реле перегрузки</b>	2
38	<b>Назначение устройство и работа реле заземления</b>	2
39	<b>Назначение устройство и работа реле боксования</b>	2
40	<b>Назначение устройство и работа токового реле</b>	2
41	<b>Назначение устройство и работа реле контроля земли</b>	2
42	<b>Назначение устройство и работа промежуточного реле</b>	2
43	<b>Назначение устройство и работа реле времени</b>	2
44	Практическое занятие №15 <b>Исследование конструкции и работы промежуточного реле</b>	2
45	Практическое занятие №16 <b>Исследование конструкции и работы реле перегрузки</b>	2
46	Практическое занятие №17 <b>Исследование конструкции и работы реле заземления</b>	2
47	Практическое занятие №18 <b>Исследование конструкции и работы реле боксования</b>	2
48	Практическое занятие №19 <b>Исследование конструкции и работы токового реле</b>	2
49	Практическое занятие №20 <b>Исследование конструкции и работы реле контроля земли</b>	2
50	Практическое занятие №21 <b>Исследование конструкции и работы реле времени</b>	2
51	<b>Назначение устройство и работа КМЭ-84</b>	2
52	<b>Назначение устройство и работа КМ-87</b>	2
53	Практическое занятие №22(практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и</b>	2

	<b>работы КМЭ-84</b>	
54	Практическое занятие №23(практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и работы КМ-87</b>	2
55	<b>Назначение и устройство ТРПШ</b>	2
56	<b>Кнопочные выключатели управления</b>	2
57	<b>Аппараты автоматизации процессов управления</b>	2
58	<b>Назначение электронных блоков автоматики</b>	2
59	<b>Назначение устройство и работа вентиля защиты ВЗ-57</b>	2
60	<b>Назначение устройство и работа вентиля защиты ВЗ-60</b>	2
61	Практическое занятие №24 <b>Исследование конструкции и работы ТРПШ</b>	2
62	Практическое занятие №25 <b>Исследование конструкции и работы ВЗ-57</b>	2
63	Практическое занятие №26 <b>Исследование конструкции и работы ВЗ-60</b>	2
64	<b>Назначение устройство разрядника РВЭ25М</b>	2
65	<b>Назначение устройство разрядника РВМК-4</b>	2
66	Практическое занятие №27 <b>Исследование конструкции разрядника РВЭ25М</b>	2
67	Практическое занятие №28 <b>Исследование конструкции разрядника РВМК-4</b>	2
68	Практическое занятие №29 <b>Исследование конструкции разрядника ОПН-25</b>	2
69	Практическое занятие №30 <b>Исследование конструкции разрядника РВМЭ-25</b>	2
70	Практическое занятие №31 <b>Средства защиты обслуживающего персонала</b>	2
	<p>Самостоятельная работа  Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Темы  Назначение и устройство разъединителя Р-213-1  Назначение и устройство разъединителя Р-49-01, РШК-56 и переключателей ПО-82, ПН-3, П-1  Назначение и устройство разъединителя Р-48 и Р-88  Назначение и устройство разъединителя Р-45-02  Назначение и устройство блокировочного переключателя ПБ-179  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-149  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-207  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-2  Назначение и устройство блок выключателей в-006, В-007  Назначение и устройство выключателей КЕ-021, КЕ-011  Назначение и устройство ПВУ</p>	70

	<p>Назначение и устройство датчика-реле давления РД-1-05М-02</p> <p>Назначение и устройство электромагнитного вентиля токоприемника ЭВТ-54А</p> <p>Назначение и устройство электромагнитного вентеля ЭВ-58</p> <p>Назначение и устройство электромагнитного вентеля ЭВ-58-06</p> <p>Назначение и устройство электромагнитного вентеля ЭВ-55</p> <p>Назначение и устройство электромагнитного вентеля ЭВ-55-07</p> <p>Назначение и устройство пневматического клапана КП-36</p> <p>Назначение и устройство электроблокировочного клапана КПЭ-99-02</p> <p>Назначение и устройство электропневматического свистка С-17</p> <p>Назначение и устройство пневматической блокировки ПБ-33-02Б</p> <p>Назначение и устройство панели защиты от ЮЗА-631</p> <p>Назначение и устройство термозащитного реле РТЗ-032</p> <p>Назначение и устройство соединителей электрического типа РУ-ВУ</p> <p>Назначение и устройство силового штепсельного разъёма ВКС-400-1В1К</p> <p>Назначение и устройство заземляющей штанги ШЗ-27-02 и ШЗ-60</p> <p>Назначение и устройство резистора ослабления возбуждения РОВ-650</p> <p>Назначение и устройство ББР-162</p> <p>Назначение и устройство БС-523, БС-478</p> <p>Назначение и устройство резистора типа СР</p> <p>Назначение и устройство БР-1, БС-437</p> <p>Назначение и устройство предохранителей</p> <p>Назначение и устройство КЭЛ-1</p> <p>Назначение и устройство ПЭ-33</p> <p>Назначение и устройство аккумуляторной батареи</p>			
<p>3 курс, 6 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 180 часов;</p> <p>в том числе: лекции – 70 часов;</p> <p>практическое занятие – 50 часов;</p> <p>самостоятельная работа – 60 часов.</p>				
Тема 1.5 Электрические цепи ЭПС	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
	1	<b>Общие понятия и назначение силовых, вспомогательных цепей и цепей управления</b> электровозов переменного тока.	2	
	2	<b>Схема силовых цепей</b> электровоза ВЛ80С	2	
	3	Практическое занятие №1 (практическая подготовка) <b>Изучение силовой цепи</b>	2	

	<b>электровоза ВЛ80С в режиме тяги</b>		ОК 6
4	<b>Схема вспомогательных цепей</b> электровоза ВЛ80С	2	ОК 7
5	<b>Схема питания цепей управления</b> электровоза ВЛ80С	2	ОК 9
6	Практическое занятие №2 (практическая подготовка) <b>Изучение схемы питания цепей управления электровоза ВЛ80С</b>	2	ПК 1.1
7	<b>Цепи подъема токоприемника</b> электровоза ВЛ80С	2	ПК 1.2
8	Практическое занятие №3 (практическая подготовка) <b>Изучение схемы питания цепей управления электровоза ВЛ80С</b>	2	ПК 1.3
9	<b>Цепи включения главного выключателя</b> электровоза ВЛ80С	2	ЛР 4
10	Практическое занятие №4 (практическая подготовка) <b>Изучение цепей включения ГВ ВОВ 25-4М</b> электровоза ВЛ80С	2	ЛР 13
11	<b>Цепи управления быстродействующими выключателями</b> электровоза ВЛ80С	2	
12	Практическое занятие №5 <b>Изучение цепей управления быстродействующими выключателями</b> электровоза ВЛ80С	2	
13	<b>Цепи включения вспомогательных машин</b> электровоза ВЛ80С	2	
14	Практическое занятие №6 <b>Изучение цепей включения вспомогательных машин</b> электровоза ВЛ80С	2	
15	<b>Цепи управления линейными контакторами</b> электровоза ВЛ80С	2	
16	Практическое занятие №7 (практическая подготовка) <b>Изучение цепей управления тяговыми электродвигателями в режиме тяги</b> электровоза ВЛ80С	2	
17	<b>Схема силовых цепей</b> электровоза ВЛ85 - цепи первичной обмотки тягового трансформатора.	2	
18	<b>Цепи вторичных обмоток тягового трансформатора</b> и тяговых электродвигателей в режиме тяги	2	
19	Практическое занятие №8 (практическая подготовка) <b>Изучение силовой цепи</b> электровоза ВЛ85 в режиме тяги	2	
20	<b>Схема вспомогательных цепей</b> электровоза ВЛ85	2	
21	<b>Схема питания цепей управления</b> электровоза ВЛ85	2	
22	Практическое занятие №9 <b>Изучение схемы питания цепей управления</b> электровоза ВЛ85	2	
23	<b>Цепи подъема токоприемника</b> электровоза ВЛ85	2	
24	Практическое занятие №10 <b>Изучение схемы питания цепей управления</b> электровоза ВЛ85	2	
25	<b>Цепи включения главного выключателя</b> электровоза ВЛ85	2	

26	Практическое занятие №11 <b>Изучение цепей включения ГВ ВОВ 25-4М электровоза ВЛ85</b>	2
27	<b>Цепи управления быстродействующими выключателями</b> электровоза ВЛ85	2
28	Практическое занятие №12 <b>Изучение цепей управления быстродействующими выключателями электровоза ВЛ85</b>	2
29	<b>Цепи включения вспомогательных машин</b> электровоза ВЛ85	2
30	Практическое занятие №13 <b>Изучение цепей включения вспомогательных машин электровоза ВЛ85</b>	2
31	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями</b> в режиме тяги электровоза ВЛ85	2
32	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями</b> в режиме тяги электровоза ВЛ85	2
33	Практическое занятие №14 <b>Изучение цепей управления тяговыми электродвигателями в режиме тяги электровоза ВЛ85</b>	2
34	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями</b> в режиме рекуперативного торможения электровоза ВЛ85	2
35	Практическое занятие №15 <b>Изучение цепей управления тяговыми электродвигателями в режиме рекуперативного торможения электровоза ВЛ85</b>	2
36	<b>Цепи защиты от боксования и юза</b> электровоза ВЛ85	2
37	<b>Цепи локомотивной сигнализации</b> электровоза ВЛ85	2
38	Практическое занятие №16 (практическая подготовка) <b>Изучение цепей локомотивной сигнализации электровоза ВЛ85</b>	2
39	<b>Схема силовых цепей</b> электровоза 2(3)ЭС5К – цепи первичной обмотки тягового трансформатора.	2
40	<b>Цепи вторичных обмоток тягового трансформатора</b> и тяговых электродвигателей в режиме тяги электровоза 2(3)ЭС5К	2
41	Практическое занятие №17 (практическая подготовка) <b>Изучение силовой цепи электровоза 2(3)ЭС5К в режиме тяги</b>	2
42	<b>Схема вспомогательных цепей</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2
43	<b>Схема питания цепей управления</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2
44	Практическое занятие №18 (практическая подготовка) <b>Изучение схемы питания цепей управления электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
45	<b>Цепи подъема токоприемника</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2
46	Практическое занятие №19 <b>Изучение схемы питания цепей управления электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
47	<b>Цепи включения главного выключателя</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2

48	Практическое занятие №20 <b>Изучение цепей включения главного выключателя электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
49	<b>Цепи управления быстродействующими выключателями</b> на электровозе 2(3)ЭС5К	2
50	Практическое занятие №21(практическая подготовка) <b>Изучение цепей управления быстродействующими выключателями электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
51	<b>Цепи включения вспомогательных машин</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2
52	Практическое занятие №22 (практическая подготовка) <b>Изучение цепей включения вспомогательных машин электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
53	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями</b> в режиме тяги электровоза 2(3)ЭС5К	2
54	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями</b> в режиме тяги электровоза 2(3)ЭС5К	2
55	Практическое занятие №23 (практическая подготовка) <b>Изучение цепей управления тяговыми электродвигателями в режиме тяги тяги электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
56	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями в режиме рекуперативного торможения</b> тяги электровоза 2(3)ЭС5К	2
57	<b>Цепи управления тяговыми электродвигателями в режиме рекуперативного торможения</b> тяги электровоза 2(3)ЭС5К	2
58	Практическое занятие №24 <b>Изучение цепей управления тяговыми электродвигателями в режиме рекуперативного торможения электровоза 2(3)ЭС5К</b>	2
59	<b>Цепи защиты от боксования и юза</b> электровоза 2(3)ЭС5К	2
60	Практическое занятие №25 <b>Изучение цепей защиты от боксования и юза электровоза 2ЭС5К</b>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся  Виды Проработка конспектов занятий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Тема  Силовая схема электрического торможения электровоза ВЛ80С  Защита силовых и вспомогательных цепей электровоза ВЛ80С  Цепи локомотивной сигнализации электровоза ВЛ80С  Работа схемы при ручном наборе-сбросе позиции электровоза ВЛ80С  Работа схемы при автоматическом наборе-сбросе позиций электровоза ВЛ80С  Цепи питания электромагнитных вентилях БП 63-63,262 – 263 реверсоров  Режим подтормаживания. Режим торможения электровоза ВЛ80С  Цепи ослабления магнитного поля ТЭД электровоза ВЛ80С  Цепи системы управления преобразователями электровоза ВЛ85</p>		60



	<p>Автоматическое управление в режиме тяги электровоза ВЛ85</p> <p>Автоматическое управление в режиме рекуперативного торможения электровоза ВЛ85</p> <p>Автоматическое управление при работе по СМЕ электровоза ВЛ85</p> <p>Ручное (не автоматическое) управление электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи сигнализации о состоянии оборудования электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи пожарной сигнализации электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления обогрева электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления клапанами звуковых сигналов, вентилями отпуска тормозов, питания радиостанции и холодильника электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи освещения электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи регулирования напряжения на тяговых двигателях в режиме тяги электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи питания трансформаторов замыкания на корпус, отключающего электромагнита главного выключателя, шкафа питания цепей управления, аппаратуры управления ВИП, электровоза 2ЭС5К</p> <p>Микропроцессорная система управления и диагностики оборудования электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления комплексом УКТОЛ эдектровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи сигнализации о состоянии оборудования электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления устройствами обогрева электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления стеклоочистителями электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления клапанами звуковых сигналов, продувки резервуаров, отпуска тормозов и питания радиостанции электровоза 2ЭС5К</p>		
		<p>4 курс, 7 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 215 часов; в том числе: лекции – 99 часов; практическое занятие– 44 часа; самостоятельная работа – 72 часа.</p>	
1.6 Автоматические тормоза	Содержание учебного материала	143	ОК 1
	1 <b>Основы торможения. Возникновение тормозной силы. Коэффициент трения колодок о колесо, его зависимость от различных факторов.</b>	2	ОК 2
	2 <b>Возникновение тормозной силы</b>	2	ОК 3
	3 <b>Коэффициент трения колодок о колесо, его зависимость от различных факторов.</b>	2	ОК 4
	4 <b>Основы торможения. Возникновение тормозной силы. Коэффициент трения колодок о колесо, его зависимость от различных факторов.</b>	2	ОК 5
	5 <b>Сила сцепления колеса с рельсом и факторы, влияющие на ее величину. Меры по</b>	2	ОК 6
			ОК 7
			ОК 9

	увеличению коэффициентов трения и сцепления. Тормозные колодки. Максимально допустимое нажатие тормозных колодок. Заклинивание колесных пар, причины возникновения и меры предотвращения.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
6	<b>Меры по увеличению коэффициентов трения и сцепления.</b>	2	
7	<b>Тормозные колодки. Максимально допустимое нажатие тормозных колодок.</b>	2	
8	<b>Заклинивание колесных пар, причины возникновения и меры предотвращения.</b>	2	
9	<b>Общие сведения об автоматических тормозах. Классификация и принцип действия автоматических тормозов.</b> Величина и темп понижения давления в тормозной магистрали. Понятие о тормозном пути и способах его определения.	2	
10	<b>Классификация и принцип действия автоматических тормозов</b>	2	
11	<b>Величина и темп понижения давления в тормозной магистрали.</b>	2	
12	<b>Понятие о тормозном пути и способах его определения.</b>	2	
13	<b>Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования.</b> Расположение тормозного оборудования на ЭПС.	2	
14	<b>Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования.</b> Расположение тормозного оборудования на ЭПС.	2	
15	Нормативные требования, предъявляемые к устройству, техническому обслуживанию и эксплуатации тормозного оборудования. <b>Расположение тормозного оборудования на ЭПС.</b>	2	
16	<b>Расположение тормозного оборудования на ЭПС.</b>	2	
17	Практическое занятие №1 <b>Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе</b>	2	
18	Практическое занятие №1 <b>Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе</b>	2	
19	<b>Приборы питания тормозов сжатым воздухом.</b> Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления. Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2	
20	Приборы питания тормозов сжатым воздухом. <b>Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления.</b> Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2	

21	Приборы питания тормозов сжатым воздухом. Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления. <b>Правила безопасности труда при обслуживании приборов.</b>	2
22	<b>Приборы питания тормозов сжатым воздухом.</b> Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления. Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2
23	<b>Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления.</b> Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2
24	<b>Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления.</b> Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2
25	<b>Правила безопасности труда при обслуживании приборов.</b>	1
26	Практическое занятие № 2 <b>Разборка, исследование устройства и сборка компрессора.</b>	2
27	Практическое занятие № 2 <b>Разборка, исследование устройства и сборка компрессора.</b>	2
28	Практическое занятие №3 <b>Разборка, исследование устройства и сборка регулятора давления АК-11Б (ТС-11).</b>	2
29	Практическое занятие № 4 <b>Разборка, исследование устройства и сборка регулятора давления ЗРД.</b>	2
30	Приборы торможения. Назначение приборов торможения. <b>Устройство и принцип действия крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
31	Приборы торможения. Назначение приборов торможения. <b>Устройство и принцип действия крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
32	Приборы торможения. Назначение приборов торможения. <b>Устройство и принцип действия крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
33	Практическое занятие № 5 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
34	Практическое занятие № 5 Исследование конструкции и принципа работы крана вспомогательного тормоза усл. № 254	2
35	<b>Устройство, принцип действия крана машиниста усл. № 394 или усл № 395.</b>	2
36	<b>Устройство, принцип действия крана машиниста усл. № 394 или усл № 395.</b>	2

37	<b>Устройство, принцип действия крана машиниста усл. № 394 или усл № 395.</b>	2
38	<b>Устройство, принцип действия крана машиниста усл. № 394 или усл № 395.</b>	2
39	Практическое занятие №6 (практическая подготовка) <b>Разборка, исследование устройства и сборка поездного крана машиниста усл. № 394 или усл. № 395</b>	2
40	Практическое занятие №6 <b>Разборка, исследование устройства и сборка поездного крана машиниста усл. № 394 или усл. № 395</b>	2
41	<b>Назначение, устройство и применение крана машиниста с дистанционным управлением.</b> Назначение дополнительных приборов управления.	2
42	<b>Оценка общего состояния и проверка действия кранов машиниста.</b>	2
43	<b>Назначение, устройство и принцип действия электропневматического клапана автостопа (ЭПК-150И).</b>	2
44	Практическое занятие №7 (практическая подготовка) <b>Разборка, исследование устройства, сборка и проверка работы электропневматического клапана автостопа ЭПК-150И.</b>	2
45	<b>Назначение устройство и принцип действия:</b> - «Блокировочного устройства тормозов усл. № 367М», - «Комбинированного и крана двойной тяги»	2
46	<b>Назначение устройство и принцип действия:</b> - «Блокировочного устройства тормозов усл. № 367М», - «Комбинированного и крана двойной тяги»	2
47	<b>Устройство и принцип действия:</b> - «Электроблокировочного клапана». -«Автоматических и пневматических выключателей управления»; -«Манометров».	2
48	<b>Устройство и принцип действия:</b> - «Электроблокировочного клапана». -«Автоматических и пневматических выключателей управления»; -«Манометров».	2
49	<b>Принцип действия устройства контроля плотности тормозной магистрали (УКПТМ).</b> Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителей и авторежимов.	2
50	<b>Принцип действия устройства контроля плотности тормозной магистрали (УКПТМ).</b> Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителей и авторежимов	2

51	<b>Принцип действия устройства контроля плотности тормозной магистрали (УКПТМ). Назначение, устройство и принцип действия воздухораспределителей и авторежимов</b>	2
52	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя усл. № 292-001 (усл. № 292М)</b>	2
53	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя усл. № 292-001 (усл. № 292М)</b>	2
54	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя усл. № 292-001 (усл. № 292М)</b>	2
55	Практическое занятие №8 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или усл. № 292М</b>	2
56	Практическое занятие №8 <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или усл. № 292М</b>	2
57	<b>Конструкция и принцип действия электровоздухораспределителя усл. № 305-000.</b>	2
58	<b>Конструкция и принцип действия электровоздухораспределителя усл. № 305-000.</b>	2
59	<b>Конструкция и принцип действия электровоздухораспределителя усл. № 305-000</b>	2
60	Практическое занятие №9 <b>Разборка, исследование устройства и сборка электровоздухораспределителя усл. № 305.</b>	2
61	Практическое занятие №9 <b>Разборка, исследование устройства и сборка электровоздухораспределителя усл. № 305.</b>	2
62	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя грузового типа усл. № 483М (483-010).</b>	2
63	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя грузового типа усл. № 483М (483-010).</b>	2
64	<b>Конструкция и принцип действия воздухораспределителя грузового типа усл. № 483М (483-010).</b>	2
65	Практическое занятие №10 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя грузового типа усл. № 483-000 или усл. № 483М.</b>	2
66	Практическое занятие №10 <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя грузового типа усл. № 483-000 или усл. № 483М.</b>	2
67	<b>Конструкция и принцип действия авторежима усл. № 265А-1.</b>	2
68	Практическое занятие №11 <b>Разборка, исследование устройства и сборка</b>	2

		<b>автоматического регулятора режимов торможения (авторежима) усл. № 265А-1</b>		
	69	Практическое занятие №11 <b>Разборка, исследование устройства и сборка автоматического регулятора режимов торможения (авторежима) усл. № 265А-1</b>	2	
	70	Практическое занятие №12 <b>Исследование конструкции питательного клапана</b>	2	
	71	Практическое занятие №13 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и регулировка тормозных рычажных передач, определение передаточного числа.</b>	2	
	72	Практическое занятие №13 <b>Исследование конструкции и регулировка тормозных рычажных передач, определение передаточного числа.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		72	
4 курс, 8 семестр				
Объем образовательной программы учебной дисциплины – 135 часов; в том числе: лекции – 60 часов; практическое занятие – 30 часов; самостоятельная работа – 45 часов.				
1.6 Автоматические тормоза (продолжение)	Содержание учебного материала			
	1	<b>Воздухопровод. Классификация воздухопроводов по их назначению.</b> Нормативные требования, предъявляемые к воздухопроводам ЭПС. Тормозная магистраль, ее устройство и содержание в эксплуатации. Конструкция и назначение тормозных цилиндров и запасных резервуаров. Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	2	<b>Воздухопровод. Классификация воздухопроводов по их назначению.</b> Нормативные требования, предъявляемые к воздухопроводам ЭПС. Тормозная магистраль, ее устройство и содержание в эксплуатации.	2	
	3	<b>Воздухопровод. Классификация воздухопроводов по их назначению.</b> Конструкция и назначение тормозных цилиндров и запасных резервуаров. Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2	
	4	<b>Краны и клапаны воздухопроводов.</b> Назначение, устройство и действие разобщительных, трехходовых и стоп-кранов; выпускных, предохранительных, переключательных и обратных клапанов, соединительных рукавов, масловлагоотделителей и фильтров	2	

5	<b>Краны и клапаны воздухопроводов.</b> Назначение, устройство и действие разобщительных, трехходовых и стоп-кранов; выпускных, предохранительных, переключательных и обратных клапанов, соединительных рукавов, масловлагоотделителей и фильтров.	2
6	<b>Краны и клапаны воздухопроводов.</b> Назначение, устройство и действие разобщительных, трехходовых и стоп-кранов; выпускных, предохранительных, переключательных и обратных клапанов, соединительных рукавов, масловлагоотделителей и фильтров.	2
7	<b>Рычажные передачи.</b> Назначение, устройство, принцип действия тормозной рычажной передачи, ее КПД и передаточное число. Схемы и регулировка тормозной рычажной передачи.	2
8	<b>Рычажные передачи.</b> Автоматические регуляторы выхода штока тормозных цилиндров.	2
9	<b>Рычажные передачи.</b> Правила безопасности труда при обслуживании воздухопроводов и тормозной рычажной передачи.	2
10	<b>Рычажные передачи.</b> Назначение, устройство, принцип действия тормозной рычажной передачи, ее КПД и передаточное число. Схемы и регулировка тормозной рычажной передачи.	2
11	<b>Рычажные передачи.</b> Автоматические регуляторы выхода штока тормозных цилиндров. Правила безопасности труда при обслуживании воздухопроводов и тормозной рычажной передачи.	2
12	Практическое занятие №1 <b>Исследование устройства авторегулятора усл. № 574Б или РТПР-675</b>	2
13	<b>Электропневматические тормоза.</b> Классификация и принцип действия электропневматических тормозов. Назначение и устройство блоков питания и управления, контрольных приборов, межвагонного соединения и соединительных проводов.	2
14	<b>Электропневматические тормоза.</b> Классификация и принцип действия электропневматических тормозов. Назначение и устройство блоков питания и управления, контрольных приборов, межвагонного соединения и соединительных проводов.	2
15	<b>Электропневматические тормоза.</b> Классификация и принцип действия электропневматических тормозов. Назначение и устройство блоков питания и управления, контрольных приборов, межвагонного соединения и соединительных	2

		проводов.	
16		<b>Схема электропневматического тормоза пассажирского поезда с локомотивной тягой. Схема электропневматического тормоза моторвагонных поездов.</b>	2
17		<b>Схема электропневматического тормоза пассажирского поезда с локомотивной тягой. Схема электропневматического тормоза моторвагонных поездов.</b>	2
18		<b>Практическое занятие №2 Исследование приборов электропневматического тормоза локомотива</b>	2
19		<b>Практическое занятие №2 Исследование приборов электропневматического тормоза локомотива.</b>	2
20		<b>Ремонт и испытания тормозного оборудования. Показатели работы тормозных приборов. Виды и сроки ремонта и испытания тормозных приборов.</b>	2
21		<b>Ремонт и испытания тормозного оборудования. Организация ремонта и испытания тормозного оборудования в депо. Неисправности тормозных приборов и методы их определения.</b>	2
22		<b>Ремонт и испытания тормозного оборудования. Правила безопасности труда при ремонте тормозного оборудования. Основные приемы ремонта деталей и узлов тормозных приборов и тормозного оборудования в целом.</b>	2
23		<b>Ремонт и испытания тормозного оборудования. Правила безопасности труда при ремонте тормозного оборудования. Основные приемы ремонта деталей и узлов тормозных приборов и тормозного оборудования в целом.2</b>	2
24		<b>Порядок испытания и регулировка основных приборов питания компрессора, регуляторов давления.</b>	2
25		<b>Порядок испытания и регулировка основных приборов питания компрессора, регуляторов давления.</b>	2
26		<b>Практическое занятие № 3 Испытание регуляторов давления компрессора и их регулировка</b>	2
27		<b>Практическое занятие № 3 Испытание регуляторов давления компрессора и их регулировка</b>	2
28		<b>Порядок испытания и регулировка крана машиниста усл. № 394 (усл. № 395)</b>	2
29		<b>Практическое занятие № 4 Испытание и регулировка крана машиниста усл. № 394 или № 395</b>	2
30		<b>Практическое занятие № 4 Испытание и регулировка крана машиниста усл. № 394 или № 395</b>	2
31		<b>Порядок испытания и регулировка крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2



32	Практическое занятие № 5 <b>Испытание и регулировка крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
33	Практическое занятие № 5 <b>Испытание и регулировка крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
34	<b>Порядок испытания и регулировка воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или усл.№ 292М.</b>	2
35	Практическое занятие № 6 <b>Испытание воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или № 292М</b>	2
36	Практическое занятие № 6 <b>Испытание воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или № 292М</b>	2
37	Основные неисправности и приемы ремонта электровоздухораспределителя усл. № 305-000. Порядок испытания и регулировка электровоздухораспределителя усл. №305-000.	2
38	Практическое занятие №7 <b>Испытание электровоздухораспределителя усл. №305-000.</b>	2
39	Практическое занятие №7 <b>Испытание электровоздухораспределителя усл. № 305-000</b>	2
40	<b>Порядок испытания и регулировка воздухораспределителя грузового типа усл. № 483-010 (усл.№ 483М).</b>	2
41	<b>Основные неисправности, приемы ремонта и испытания авторежима усл. №265А-1</b>	2
42	<b>Практическое занятие №8 Испытание и регулировка авторежима усл. № 265А-1</b>	2
43	<b>Технология технического обслуживания тормозного оборудования в парке прибытия и отправления.</b> Обеспечение поезда тормозами, порядок размещения и включения тормозов, определение величины тормозного нажатия. Особенности обслуживания тормозов в зимних условиях.	2
44	<b>Технология технического обслуживания тормозного оборудования в парке прибытия и отправления.</b> Обеспечение поезда тормозами, порядок размещения и включения тормозов, определение величины тормозного нажатия. Особенности обслуживания тормозов в зимних условиях.	2
Самостоятельная работа обучающихся Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		45

<p>Учебная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов).</p> <p>Обработка металлов на токарном станке.</p> <p>Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках.</p> <p>Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва).</p> <p>Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).</p>	144	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 4 ЛР 13</p>
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов.</p> <p>Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.</p> <p>Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации.</p> <p>Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.</p> <p>Проверка работоспособности систем электровозов.</p> <p>Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра.</p> <p>Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС.</p> <p>Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.</p> <p>Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.</p> <p>Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.</p> <p>Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.</p> <p>Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях.</p> <p>Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	432	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3 ЛР 4 ЛР 13</p>
	Итого по МДК 01.01	1053
	Теоретическое обучение	418
	Практические занятия	254
	из них в форме практической подготовки	72
	Лабораторные работы	30
	из них в форме практической подготовки	6

		Самостоятельная работа	351	
		Учебная практика (в форме практической подготовки)	216	
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	432	
3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины –168 часа в том числе: лекции –67 часов практические занятия –45 часов самостоятельная работа – 56 часов				
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав)				
Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта электровозов			519	
Тема 2.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	1	<b>Безопасность движения поездов.</b> Общие понятия, основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	2	
	2	<b>Общие понятия по содержанию сооружения и устройств, железных дорог.</b>	2	
	3	<b>Габариты, сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства, восстановительные средства</b>	2	
	4	<b>Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи.</b>	2	
	5	<b>Стрелочные переводы, путевые сигнальные знаки</b>	2	
	6	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка) <b>Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию</b>	2	
	7	<b>Требования к железнодорожным переездам, их классификация</b>	2	
	8	<b>Сооружения и устройства сигнализации, централизации и блокировки автоматики и связи.</b>	2	
	9	<b>Обслуживание ЭЦ. Виды связи на ж. д. т.</b>	2	
	10	<b>Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Устройства электроснабжения.</b>	2	
	11	<b>Схемы электроснабжения. Комплекс устройств.</b>	2	
	12	<b>Подвижной состав и специальный подвижной состав, требования ПТЭ к ПС.</b>	2	
	13	Практическое занятие № 2(практическая подготовка) <b>Определение неисправностей колесных пар подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация</b>	2	
	14	Практическое занятие № 3(практическая подготовка) <b>Проверка правильности сцепления автосцепок</b>	2	
15	<b>Сигнализации на железных дорогах.</b> Общие положения, классификация сигналов	2		

	на железнодорожном транспорте, сигнализация светофоров, условия видимости сигналов	
16	Практическое занятие №4(практическая подготовка) <b>Показания светофоров. Места их установки</b>	2
17	<b>Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения.</b> Сигнальные значения, схемы установки	2
18	Практическое занятие №5(практическая подготовка) <b>Ограждение опасных мест, мест препятствий, подвижного состава</b>	2
19	Практическое занятие №6(практическая подготовка) <b>Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях</b>	2
20	Практическое занятие №7 <b>Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</b>	2
21	Практическое занятие №8 <b>Определение границы станции на однопутном и двухпутном участках</b>	2
22	Практическое занятие №9 <b>Ограждение нейтральной вставки и воздушного промежутка постоянными и переносными сигнальными знаками</b>	2
23	<b>Поездные и маневровые сигналы. Ручные сигналы,</b> обозначение подвижного состава, звуковые сигналы, сигналы тревоги	2
24	Практическое занятие №10(практическая подготовка) <b>Подача и восприятие ручных и звуковых сигналов</b>	2
25	<b>Организация технической работы станции.</b> Раздельные пункты, производство маневров.	2
26	<b>Технико-распорядительный акт станции</b>	2
27	<b>Маневровая работа на станциях.</b> Сигналы, подаваемые при маневрах. Выезд маневрового локомотива за границу станции	2
28	<b>Формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах,</b> обслуживание поездов	2
29	<b>Снаряжение и обслуживание поезда.</b> Постановка локомотива в поезд.	2
31	<b>Перевозочные документа на поезд,</b> аварийная карточка	2
32	<b>Движение поездов.</b> Общие положения, график движения, нумерация поездов	2
33	<b>Средства сигнализации и связи при движении поездов.</b> Разрешения на отправление поездов со станции при различных видах сигнализации	2
34	<b>Прием и отправление поездов,</b> движение поездов при автоматической блокировке	2
35	Практическое занятие №11(практическая подготовка) <b>Оформление поездной</b>	2

		документации (оформление справки о тормозах формы ВУ-45, оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-54)	
36		<b>Движение поездов на участках оборудованных АЛСН</b>	2
37		<b>Движение поездов при диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов</b>	2
38		Практическое занятие №12 (практическая подготовка) <b>Движение поездов при АБ. Оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-54</b>	2
39		Практическое занятие №13 (практическая подготовка) <b>Движение поездов при ПАБ. Оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-52</b>	2
40		Практическое занятие №14 (практическая подготовка) <b>Оформление бланка письменного разрешения формы ДУ-56, ДУ-55</b>	2
41		Практическое занятие №15(практическая подготовка) <b>Заполнение предупреждений об ограничении скорости, их виды</b>	2
42		Практическое занятие №16(практическая подготовка) <b>Порядок движения поездов по ДУ-50. Оформление путевой записки</b>	2
43		<b>Движение поездов в нестандартных ситуациях с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов</b>	2
44		<b>Движение вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов</b>	2
45		<b>Оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне.</b>	2
46		<b>Возвращение поезда с перегона на станцию</b>	2
47		<b>Порядок действия локомотивной бригады, затребовавшей вспомогательный локомотив</b>	2
48		<b>Порядок следования вспомогательного локомотива на занятый перегон по ДУ-64</b>	2
49		Практическое занятие №17(практическая подготовка) <b>Оформление бланка письменного разрешения формы ДУ-64</b>	2
50		<b>Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях</b>	2
51		Практическое занятие №18 (практическая подготовка) <b>Движение хозяйственных поездов на закрытый или открытый перегон</b>	2
52		<b>Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне</b>	1
53		Практическое занятие №19 <b>Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	2
54		Практическое занятие №20 <b>Изучение памятки локомотивной бригаде по предупреждению проездов светофоров с запрещающими показаниями</b>	2

	55	Практическое занятие №21 <b>руководящие документы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте</b>	2	
	56	Практическое занятие №22 <b>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений</b>	2	
	57	Практическое занятие №23 <b>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений</b>	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	56	
<p>3 курс, 6 семестр  Объем образовательной программы учебной дисциплины – 293 часов;  в том числе: лекции – 105 часов;  практическое занятие – 90 часов  самостоятельная работа – 98 часов</p>				
Тема 2.2 Техническая эксплуатация электроподвижного состава	Содержание учебного материала			
	1	<b>Экипировка ЭПС.</b> Назначение, виды работ. Обязанности работников по экипировке ЭПС, правила охраны труда при выполнении работ	2	ОК 1
	2	<b>Обязанности локомотивной бригады.</b> Должностная инструкция. Приемка и сдача ЭПС. Заступление на работу,	2	ОК 2 ОК 3
	3	<b>Порядок осмотра электровоза при приёмке в депо и на ПТОЛ</b>	2	ОК 4
	4	<b>Осмотр оборудования расположенного внутри кузова</b>	2	ОК 5
	5	<b>Осмотр оборудования, расположенного на крыше</b>	2	ОК 6
	6	<b>Осмотр ходовых частей</b>	2	ОК 7
	7	<b>Осмотр тяговых двигателей</b>	2	ОК 9
	8	<b>Оформление приемки электровоза</b>	2	ПК 1.1
	9	<b>Подготовка локомотива к работе,</b> проверка работоспособности систем, приведение систем ЭПС в нерабочее состояние	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	10	<b>Прицепка, отцепка ЭПС под поезд,</b> при маневровой работе, расцепка и сцепка моторвагонного подвижного состава (МВПС). Закрепление ПС	2	ЛР 4 ЛР 13
11	<b>Ведение поездов. Порядок использования систем,</b> обслуживание в пути следования, контроль за работой систем	2		

12	<b>Техническая эксплуатация автоматических тормозов</b> Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка, опробование тормозов, регулировка выхода штока ТЦ	2
13	<b>Обеспеченность поезда тормозными средствами по справке ВУ45</b> , управление тормозными средствами	2
14	Практическое занятие №1(практическая подготовка) <b>Регулирование автоматических тормозов ЭПС. Опробование тормозов локомотива. Заполнение справки о тормозах»</b>	2
15	Практическое занятие №2 (практическая подготовка) <b>Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка</b>	2
16	Практическое занятие №3 <b>Опробование тормозов, регулировка выхода штока ТЦ</b>	2
17	Практическое занятие №4 <b>Обеспеченность поезда тормозными средствами по справке ВУ45, управление тормозными средствами</b>	2
18	<b>Автоматизированная система управления ЭПС.</b> Микропроцессорная система управления локомотивом (МСУЛ), система человек–машина	2
19	<b>Охрана труда при эксплуатации и обслуживании ЭПС</b> – перед началом работ, во время выполнения работ, в аварийных ситуациях, по окончании работ	2
20	<b>Правила противопожарной безопасности (ППБ)</b> электроподвижного состава. Использование противопожарных средств на ЭПС	2
21	Практическое занятие №5 <b>Действия локомотивной бригады при обнаружении пожара в поезде</b>	2
22	<b>Основные правила обнаружения и устранения неисправностей на электровозе</b>	2
23	Практическое занятие №6 (практическая подготовка) <b>Повреждение токоприемника</b>	2
24	Практическое занятие №7(практическая подготовка) <b>Неисправности главного выключателя</b>	2
25	Практическое занятие №8(практическая подготовка) <b>Неисправности быстродействующего выключателя</b>	2
26	Практическое занятие №9 <b>Неисправности выпрямительной установки</b>	2
27	Практическое занятие №10(практическая подготовка) <b>Неисправности цепей тяговых двигателей</b>	2
28	Практическое занятие №11 <b>Неисправности вспомогательных машин</b>	2
29	Практическое занятие №12 <b>Неисправности компрессоров и вентиляторов</b>	2
30	Практическое занятие №13 <b>Неисправности тяговых трансформаторов</b>	2
31	Практическое занятие №14 <b>Неисправности аккумуляторных батарей</b>	2

	32	Практическое занятие №15 <b>Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях</b>	2	
	33	Практическое занятие №16 <b>Ограждение опасных мест, мест препятствий, подвижного состава</b>	2	
	34	<b>Ведение учетной и отчетной документации. Маршрут, формуляр, ТУ152, ТУ28</b>	2	
	35	Практическое занятие №17 <b>Ведение журнала ТУ152</b>	2	
	36	Практическое занятие №18 <b>Оформление учетной и отчетной документации, маршрута, формуляра, ТУ28</b>	2	
	37	<b>Эксплуатация ЭПС в зимних условиях. Нормативно-правовая и техническая документация</b>	2	
	38	<b>Практическое занятие №19Использование нормативно-правовой и технической документации при эксплуатации ЭПС в зимних условиях</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Темы Порядок явки на работу локомотивной бригады Обязанности машиниста и помощника машиниста при приёмки-сдачи электровоза и в пути следования Документы, выдаваемые локомотивной бригаде на поездку Виды и порядок экипировки электровоза Виды опробования тормозов Порядок включения приборов автотормозов на электровозе и вагонах Приёмы управления электровозом при ведении поезда Особенности эксплуатации и обслуживания электровозов в зимних условиях Охрана труда при поездной работе		18	
Тема 2.3 Поездная радиосвязь и регламент переговоров	Содержание учебного материала			ОК 1
	39	<b>Радиостанция.</b>	2	ОК 2
	40	<b>Назначение, основные режимы работы,</b> основные правила пользования	2	ОК 3
	41	<b>Основная нормативно-правовая документация по регламенту переговоров при поездной и маневровой работе.</b>	2	ОК 4 ОК 5
	42	<b>Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р«Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»</b>	2	ОК 6 ОК 7



	43	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»	2	ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	44	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»	2	
	45	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»	2	
	46	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»	2	
	47	Места осмотра поезда локомотивной бригадой в пути следования	2	
	48	Указание, Инструкции «о повышении бдительности локомотивных бригад на локомотивах»	2	
	49	Практическое занятие № 20 Выполнение регламента переговоров между машинистом и помощником машиниста локомотива	2	
	50	Практическое занятие № 21 Радиосвязь с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и железнодорожным станциям железной дороги, а также при производстве маневровой работы	2	
	51	Практическое занятие № 22 Минута готовности	2	
			Самостоятельная работа обучающихся Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	
Тема 2.4 Электроснабжение ЭПС	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	52	Системы питания ЭПС.	2	
	53	Схема внешнего электроснабжения ТП	2	
	54	Схема тяговой сети постоянного тока.	2	
	55	Однофазный переменный ток	2	
	56	Системы переменного тока 2Х25 кВ цепь тока по элементам схемы.	2	
	57	Классификация подвесок системы контактной сети, конструкция простой и цепных подвесок, основные схемы и конструкции контактной сети	2	
	58	Воздушные стрелки, сопряжение анкерных участков.	2	
	59	Провода и изоляторы, и взаимодействие контактной подвески с токоприемником	2	
	60	Секционирование и питание контактной сети	2	
	61	Взаимодействие ЭПС с устройствами электроснабжения	2	
62	Практическое занятие №23 (практическая подготовка) Исследование конструкции	2		

		<b>контактной сети Выявление визуальных неисправностей контактной сети</b>		
	63	Практическое занятие №24 Устройство тяговой подстанции переменного тока	2	
	64	Практическое занятие №25 Устройство тяговой подстанции постоянного тока	2	
	65	Практическое занятие №26 Установка и снятие заземляющей штанги	2	
	66	Практическое занятие №27 Регулировка воздушной стрелки	2	
	67	Практическое занятие №28 Определение неисправностей сопряжения анкерных участков, методы устранения и условия дальнейшей эксплуатации	2	
Тема 2.5 Основы локомотивной тяги		Содержание учебного материала		
	68	<b>Силы, действующие на поезд.</b>	2	
	69	<b>Тяговые и удельные тяговые характеристики электроподвижного состава</b>	2	
	70	<b>Тяговые характеристики</b>	2	
	71	<b>Диаграмма удельных ускоряющих и замедляющих сил</b>	2	
	72	Практическое занятие №29 Построение тяговых характеристик электровоза	2	
	73	Практическое занятие №30 Спрямление профиля пути	2	
	74	Практическое занятие №31 Определение веса состава и его проверка на троганье с места, по длине станционных путей	2	ОК 1 ОК 2
	75	Практическое занятие №32 Расчёт ускоряющих и замедляющих сил. Построение диаграмм.	2	ОК 3 ОК 4
	76	<b>Особенности электрической тяги на переменном токе.</b>	2	ОК 5
	77	<b>Тормозные силы поезда</b>	2	ОК 6
	78	<b>Силы сопротивления движению поезда.</b>	2	ОК 7
	79	Практическое занятие № 33 Построение кривой скорости	2	ОК 9
	80	Практическое занятие № 34 Построение кривой времени	2	ПК 1.1
	81	Практическое занятие № 35 Построение кривых тока потребляемых тяговыми двигателями	2	ПК 1.2 ПК 1.3
	82	Практическое занятие № 36 Проверка выбранного веса состава по нагреванию тяговых двигателей	2	ЛР 4 ЛР 13
	83	<b>Виды, физическая сущность, способы снижения, способы расчета основного и дополнительного сопротивления</b>	2	
	84	<b>Образование тормозной силы при механическом торможении и ее ограничение.</b>	2	
85	Практическое занятие № 37 Решение тормозных задач и определение тормозного пути	2		
86	Практическое занятие № 38 Определение расхода электроэнергии на тягу поездов	2		
87	Практическое занятие № 39 Виды испытаний тягового подвижного состава и их	2		

	<b>проведение</b>	
88	<b>Характеристики реостатного торможения, рекуперативного торможения</b>	2
89	<b>Уравнение движения поезда.</b>	2
90	Практическое занятие № 40 (практическая подготовка) <b>Порядок приемки электровоза в депо</b>	2
91	Практическое занятие № 41 <b>Расчет и построение удельных сил поезда в режиме тяги</b>	2
92	Практическое занятие № 42 <b>Расчет и построение удельных сил поезда в режиме торможения</b>	2
93	Практическое занятие № 43 <b>Расчет и построение удельных сил поезда в режиме выбега</b>	2
94	Практическое занятие № 44 <b>Тормозные расчеты с помощью номограмм</b>	2
95	Практическое занятие № 45 <b>Способы регулирования скорости электроподвижного состава переменного тока</b>	2
96	<b>Обеспеченность поезда тормозными средствами</b>	2
97	<b>Условия движения поезда в режимах тяги, выбега и торможения.</b>	2
98	<b>Расчет расхода электрической энергии, способы экономии</b>	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Темы  Роль отечественных ученых и специалистов в развитии теории и практики локомотивной тяги  Выбор характеристик электродвигателей для тяги поездов  Влияние конструкционных и эксплуатационных факторов на реализацию силы тяги  Способы регулирования скорости электроподвижного состава постоянного тока  Характеристики при изменении напряжения на тяговых электродвигателях, при регулировании возбуждения  Преобразовательные установки современных электровозов  Характеристики электроподвижного состава со статическими преобразователями  Мероприятия по снижению сил сопротивления движению поезда  Действие тормозных сил в длинносоставных поездах повышенной массы  Решение задач по определению расчетного тормозного коэффициента  Методы решения уравнения движения поезда  Токовые характеристики электроподвижного состава постоянного тока</p>	38

	Метод определения нагревания электрических машин по сетке температурных кривых Метод среднеквадратичного тока Способы уменьшения расхода электрической энергии			
4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 58 часов; в том числе: лекции – 25 часов; практические занятия – 14 часов. Самостоятельная работа – 19 часов				
Тема 2.6 Локомотивные устройства безопасности	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	1	<b>Основные сведения о локомотивных системах безопасности.</b> Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста.	2	
	2	<b>Локомотивные устройства безопасности (ЛУБ), принцип работы радиоканала</b>	2	
	3	<b>Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС).</b>	2	
	4	<b>Назначение, принцип работы АЛСН, микроэлектронная система АЛС-ЕН</b>	2	
	5	<b>Устройства предотвращения самопроизвольного скатывания поезда.</b> Устройство контроля бдительности типа Л-116(Л-116У).	2	
	6	<b>Конструкция и работа устройства контроля бдительности машиниста (УКБМ).</b>	2	
	7	<b>Устройство контроля параметров движения поезда Л-132 («Дозор»).</b>	2	
	8	<b>Контроль несанкционированного отключения электропневматического клапана (ЭПК).</b>	2	
	9	<b>Телеметрическая система контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ)</b>	2	
10	<b>Основные системы автоматического ведения поезда.</b>	2		
Тема 2.6 Локомотивные устройства безопасности	Содержание учебного материала			
	11	<b>Назначение, принцип действия комплектов оборудования САУТ-У и САУТ-ЦМ,</b>	2	
	12	<b>Технические характеристики КЛУБ-У — комплексное локомотивное устройство безопасности.</b>	2	
	13	<b>Назначение, основные принципы работы систем «КУПОЛ»</b>	1	
	14	Практическое занятие № 1 <b>Исследование работы электромеханических устройств безопасности</b>	2	
	15	Практическое занятие № 2 <b>Исследование работы систем автоматического ведения поезда</b>	2	
	16	Практическое занятие № 3 <b>Исследование систем автоматического управления тормозами</b>	2	
17	Практическое занятие № 4 <b>Исследование работы устройства КЛУБ-У</b>	2		

	18	Практическое занятие № 5 <b>Расшифровка записей поездок</b>	2	
	19	Практическое занятие № 6 <b>Проверка микропроцессорных систем безопасности с помощью переносных диагностических средств</b>	2	
	20	Практическое занятие № 7 <b>Подготовка к работе микропроцессорных систем безопасности</b>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся  Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к устному опросу. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.  Темы  Контроль параметров движения поезда  Автоматизированное рабочее место (АРМ) расшифровщика  Выявление нарушений при управлении системами ЭПС по записям технических средств  Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности  Особенности записи работы устройств безопасности на скоростемерных лентах  Особенности записи работы устройств безопасности на цифровых носителях информации  Основные методы диагностики аналогово-релейных и микропроцессорных устройств безопасности  Принципы технического обслуживания.  Информационно-управляющая система (ИУСДП)</p>		19	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)  Виды работ  Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов.  Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.  Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации.  Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.  Проверка работоспособности систем электровозов.  Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра.  Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС.  Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.  Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.  Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.  Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.  Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных</p>			432	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ЛР 4  ЛР 13</p>

ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.			
		Итого по МДК 01.02:	519
		Теоретическое обучение	197
		Практические занятия	149
		из них в форме практической подготовки	46
		Самостоятельная работа	173
		Итого по ПМ:	2220
		Теоретическое обучение	615
		Практические занятия	403
		Лабораторные работы	30
		Самостоятельная работа	524
		Учебная практика	216
		Производственная практика	432
		Из них в форме практической подготовки	776
		2 курс, 3 семестр	
Итого	Всего за семестр		72
	*В том числе		-
	Теоретическое обучение		-
	Практические занятия		-
	Лабораторные занятия		-
	Семинарские занятия		-
	Курсовой проект		-
	Учебная практика		72
	Производственная практика		-
		2 курс, 4 семестр	
Итого	Всего за семестр		313
	*В том числе		111
	Теоретическое обучение		68
	Практические занятия		30
	Лабораторные занятия		-
	Семинарские занятия		-

	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	104	
	Учебная практика	144	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	162	
	3 курс, 5 семестр		
Итого	Всего за семестр	378	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	145	
	Практические занятия	107	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	126	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	50	
	3 курс, 6 семестр		
Итого	Всего за семестр	797	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	175	
	Практические занятия	140	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	158	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	324	
	Из них в форме практической подготовки	364	
	4 курс, 7 семестр		
Итого	Всего за семестр	291	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	124	

	Практические занятия	58	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	91	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	18	
	Из них в форме практической подготовки	38	
	4 курс, 8 семестр		
Итого	Всего за семестр	135	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	60	
	Практические занятия	30	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	45	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	90	
	Из них в форме практической подготовки	90	



3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
2 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 566 часов; в том числе: теоретическое обучение – 72 часов; практические занятия – 34 часов; самостоятельная работа – 460 часов;				
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)			1570	
Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава			1053	
Тема 1.1 Общие принципы работы и система ремонта электроподвижного состава	1	<b>Виды ЭПС: электровозы и электропоезда, эксплуатируемые на железных дорогах России, их технические и экономические характеристик</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	2	<b>Основные эксплуатационные требования, предъявляемые к ЭПС</b>	2	
	3	<b>Классификация ЭПС по роду тока и осевой формуле.</b>	2	
	4	<b>Виды износов и повреждений узлов, деталей, агрегатов и систем ЭПС.</b>	2	
	5	<b>Объем технических обслуживаний, текущих и капитальных ремонтов ЭПС.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы Ремонтное производство Организация производства Условия работы электроподвижного состава и его деталей Методы снижения износа деталей Понятие о надежности узлов эпс Характеристики технического обслуживания и ремонтов Техническая документация, применяемая при ремонте Взаимозаменяемость узлов, их унификация, стандартизация и модернизация Осмотр, обмер и дефектоскопия деталей		32	

	Восстановление изношенных деталей Подготовка Э.П.С. к разборке и ремонту Технологический процесс разборки ЭПС. Упрочнение деталей Ремонт деталей с применением полимерных материалов Общие требования техники безопасности Качество ремонта и контроль		
Тема 1.2 Механическая часть ЭПС	Содержание учебного материала		
	6 <b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ80С.</b>	2	
	7 <b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ85</b>	2	
	8 <b>Расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий 2ЭС5К</b>	2	
	9 Практическое занятие №1 <b>Изучение расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий ВЛ80С.</b>	2	
	10 Практическое занятие №2 (практическая подготовка) <b>Изучение расположение основных узлов и агрегатов на электровозах серий 2ЭС5К</b>	2	
	11 <b>Кузов Назначение и классификация кузовов ЭПС.</b>	2	
	12 <b>Устройство и принцип действия автосцепки СА-3</b>	2	
	13 Практическое занятие №3 (практическая подготовка) <b>Исследование разборки и сборки механизма автосцепки</b>	2	
	14 <b>Тележки. Назначение и устройство тележек электровоза</b>	2	
	15 Практическое занятие №4 <b>Исследование конструкции рамы тележки электровоза серии 2ЭС5К</b>	2	
	16 <b>Назначение, классификация и конструкция колесных пар.</b>	2	
	17 Практическое занятие №5 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции колёсных пар локомотивов</b>	2	
	18 <b>Буксовые узлы. Назначение, принцип работы.</b>	2	
	19 Практическое занятие №6 <b>Исследование конструкции букс колёсных пар электровоза серии ВЛ80</b>	2	
	20 <b>Назначение, конструкция рессорного подвешивания</b>	2	
	21 <b>Назначение, конструкция люлечного подвешивания</b>	2	
	22 <b>Назначение, конструкция ГГК</b>	2	
	23 Практическое занятие №7 <b>Исследование конструкции рессорного подвешивания</b>	2	
	24 Практическое занятие №8 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции люлечного подвешивания</b>	2	
			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13

25	Практическое занятие №9 <b>Исследование конструкции ГГК</b>	2
26	<b>Конструкция опорно-осевого подвешивания ТЭД</b>	2
27	Практическое занятие №10 <b>Исследование конструкции моторно-осевого подшипника</b>	2
28	<b>Назначение и устройство песочной системы электровоза</b>	2
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы</p> <p>Назначение и классификация ударно-тяговых приборов</p> <p>Устройство поглощающих аппаратов</p> <p>Характерные износы и повреждения деталей автосцепки</p> <p>Характерные износы поглощающего аппарата</p> <p>Назначение и устройство тележек электропоездов</p> <p>Шкворневое устройство рам тележек</p> <p>Возвращающие системы, противоотносные устройства</p> <p>Противоразгрузочные устройства</p> <p>Требования, предъявляемые к колесным парам</p> <p>Сведения о дефектоскопии элементов колесных пар.</p> <p>Виды, сроки, и объем технических осмотров, и ремонта колесных пар.</p> <p>Особенности конструкции букс с устройством для отвода тока</p> <p>Особенности конструкции букс с приводом скоростемера.</p> <p>Характерные неисправности букс, причины возникновения</p> <p>Виды ревизий и ремонт букс.</p> <p>Конструкция рамного подвешивания ТЭД</p> <p>Методы ремонта и условия для дальнейшей эксплуатации МОП</p> <p>Схемы и приборы пневматических цепей</p> <p>Пневматической цепи электровоза серии ВЛ80</p> <p>Пневматической цепи электровоза серии ВЛ85</p> <p>Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов.</p> <p>Принципы и условия работы ЭПС</p> <p>Схема преобразования энергии ЭПС</p> <p>Основные системы ЭПС и их назначение</p> <p>Способы очистки, осмотра и контроля узлов и деталей ЭПС</p> <p>Технология восстановления, упрочнения и способы соединения деталей ЭПС.</p> <p>Виды контроля качества ремонта</p> <p>Общие меры безопасности труда при ремонте ЭПС</p>		92

	<p>Соответствие технического состояния оборудования ЭПС требованиям нормативных документов.</p> <p>Технологический процесс сборки тележек и подкатки их под кузов.</p> <p>Осмотр и ремонт деталей тележек без разборки при различных видах технического обслуживания и ремонта.</p> <p>Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тележек.</p> <p>Измерительный инструмент применяемый при ремонте колесной пары</p> <p>Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте буксовых узлов.</p> <p>Схемы, классификация, конструкция и характеристика элементов рессорного подвешивания</p> <p>Понятие о жесткости и гибкости рессор.</p> <p>Тяговый привод. Назначение, классификация и способы подвешивания тяговых приводов.</p> <p>Схемы и конструктивное исполнение приводов с помощью муфт карданных валов.</p> <p>Корпус редуктора. Воспринимаемые им усилия.</p> <p>Крепление. Сравнение различных типов приводов.</p> <p>Операции ремонта деталей колесно-моторного блока при различных видах подвешивания тяговых двигателей;</p> <p>Определение параметров зубчатого колеса</p> <p>Правила безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте тягового привода.</p> <p>Противопожарная система электровоза 2ЭС5К</p> <p>Меры безопасности при использовании средств пожаротушения при пожаре</p> <p>Новые серии ЭПС. Основные сведения об опытных единицах ЭПС и МВПС</p>											
<p>Тема 1.3 Электрические машины ЭПС</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="521 933 1821 1045"> <tr> <td data-bbox="521 933 589 965">29</td> <td data-bbox="589 933 1821 965"><b>Назначение, классификация электрических машин</b></td> <td data-bbox="1821 933 1933 965">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 965 589 997">30</td> <td data-bbox="589 965 1821 997"><b>Материалы, применяемые в электрических машинах</b></td> <td data-bbox="1821 965 1933 997">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="521 997 589 1045">31</td> <td data-bbox="589 997 1821 1045"><b>Электрические машины постоянного тока.</b></td> <td data-bbox="1821 997 1933 1045">2</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы</p> <p>Классификация машин постоянного тока.</p> <p>Область применения машин постоянного тока.</p> <p>Материалы, применяемые в электромашиностроении.</p> <p>Особенности выполнения обмоток машин постоянного тока.</p> <p>Простая петлевая обмотка, основные параметры, область применения.</p> <p>Простая волновая обмотка, основные параметры, область применения.</p> <p>Реакция якоря, продольная и поперечная составляющие, равновесие намагничивающих сил.</p>	29	<b>Назначение, классификация электрических машин</b>	2	30	<b>Материалы, применяемые в электрических машинах</b>	2	31	<b>Электрические машины постоянного тока.</b>	2	<p>100</p>	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 7</p> <p>ОК 9</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ПК 1.3</p> <p>ЛР 4</p> <p>ЛР 13</p>
29	<b>Назначение, классификация электрических машин</b>	2										
30	<b>Материалы, применяемые в электрических машинах</b>	2										
31	<b>Электрические машины постоянного тока.</b>	2										

	<p>Методы уменьшения влияния реакции якоря.</p> <p>Схемы включения машин постоянного тока, основные характеристики, область применения.</p> <p>Регулирование напряжения синхронных генераторов</p> <p>Процессы, протекающие при пуске и работе асинхронных двигателей.</p> <p>Электрические машины переменного тока.</p> <p>Схемы возбуждения и характеристики генераторов и двигателей с различными видами возбуждений.</p> <p>Физическая сущность реакции якоря и коммутации.</p> <p>Уравнительные соединения; ЭДС и электромагнитный момент</p> <p>Отличие ротора от якоря. Коллектор. Обмотки якорей.</p> <p>Генератор постоянного тока независимого возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Генератор постоянного тока параллельного возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Генератор постоянного тока смешанного возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Двигатель постоянного тока параллельного возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Двигатель постоянного тока последовательного возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Двигатель постоянного тока смешанного возбуждения, характеристики, свойства.</p> <p>Рекуперативный способ торможения машины постоянного тока.</p> <p>Принцип действия трансформатора, классификация, область применения.</p> <p>Принципы построения схемы замещения трансформатора, переход от электромагнитной связи между обмотками, к электрической.</p> <p>Приведение параметров вторичной обмотки к параметрам первичной, векторные диаграммы.</p> <p>Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме холостого хода, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.</p> <p>Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме нагрузки, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.</p> <p>Анализ рабочего процесса трансформатора в режиме короткого замыкания, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.</p> <p>Трехобмоточный трансформатор, уравнения, характеристики, векторная диаграмма.</p> <p>Маркировка выводов обмоток трехфазного трансформатора.</p> <p>Формулы, характеризующие работу электрических машин переменного тока</p> <p>Назначение, принцип действия, устройство масляного трансформатора</p> <p>Назначение, принцип действия, устройство сухого трансформатора</p> <p>Схемы соединения обмоток трансформатора</p> <p>Режимы работы и способы регулирования напряжения трансформатора</p> <p>Причины, вызывающие искрение на коллекторе</p>		
--	--	--	--

	Прямоугольная коммутация Кривоугольная замедленная коммутация Способы улучшения коммутации Круговой огонь по коллектору Радиопомехи от коллекторных машин и способы их подавления Электромашинный усилитель Тахогенератор постоянного тока Бесконтактный двигатель постоянного тока Исполнительные двигатели постоянного тока Машина постоянного тока 4П Машина постоянного тока 2П Универсальные коллекторные двигатели Потери и коэффициент полезного действия коллекторной машины постоянного тока		
Тема	Содержание учебного материала		
1.5 Электрические цепи ЭПС	32 <b>Назначение устройство и работа электропневматического контактора</b>	2	
	33 Практическое занятие №1 <b>Исследование конструкции электропневматического контактора.</b>	2	
	34 <b>Назначение устройство и работа электромагнитного контактора МК-63</b>	2	
	35 <b>Практическое занятие №2 Исследование конструкции электромагнитного контактора МК-63</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3
	36 <b>Назначение устройство и работа ЭКГ-8Ж</b>	2	ОК 4
	37 Практическое занятие №3 <b>Исследование конструкции и работы группового переключателя ЭКГ-8Ж</b>	2	ОК 5 ОК 6
	38 <b>Назначение устройство и работа ПКД-142.</b>	2	ОК 7
	39 Практическое занятие №4 <b>Исследование конструкции и работы ПКД-142</b>	2	ОК 9
	40 <b>Назначение устройство и работа сглаживающего реактора</b>	2	ПК 1.1
	41 <b>Назначение устройство и работа переходного реактора</b>	2	ПК 1.2
	42 Практическое занятие №5 <b>Исследование конструкции сглаживающего реактора</b>	2	ПК 1.3
	43 Практическое занятие №6 <b>Исследование конструкции переходного реактора</b>	2	ЛР 4
	44 Практическое занятие №7 <b>Исследование конструкции ГВ ВОВ 25М</b>	2	ЛР 13
	45 <b>Цепи подъема токоприемник электровозов ВЛ85</b>	2	
	46 <b>Цепи включения главного выключателя ВЛ85</b>	2	
	47 <b>Цепи включения расщепителя фаз электровоза ВЛ85</b>	2	
	48 <b>Цепи включения вспомогательных машин электровоза ВЛ85</b>	2	

49	<b>Цепи локомотивной сигнализации электровоза ВЛ85</b>	2	
50	<b>Цепи локомотивной сигнализации электровоза 2ЭС5К</b>	2	
51	<b>Силовая схема электровоза ВЛ80С</b>	2	
52	<b>Силовая схема электровоза ВЛ80Р</b>	2	
53	<b>Силовая схема электровоза ВЛ85</b>	2	
54	<b>Силовая схема электровоза 2ЭС5К</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся			
Темы			
Классификация электрических аппаратов.			
Общие сведения о контактах и контакторах			
Конструкция элементов дугогасительных устройств.			
Назначение устройство и работа электропневматического контактора			
Назначение устройство и работа электромагнитного контактора МК-83			
Назначение устройство и работа разъединителей и переключателей.			
Устройство контакторных элементов ЭКГ-8Ж (без дугогашения)			
Устройство контакторов ЭКГ-8Ж (без дугогашения)			
Вращение валов ЭКГ-8Ж по кинематической схеме			
Типы конденсаторов и их применение			
Назначение устройство и работа токоприемников.			
Условия, влияющие на качество токосъема			
Назначение и устройство переключения потока воздуха		236	
Назначение и устройство электрической печи ПЭТ-2			
Типы конденсаторов и их применение			
Назначение устройство и работа токоприемников.			
Условия, влияющие на качество токосъема.			
Назначение устройство и работа ГВ ВОВ 25М			
Назначение устройство и работа БВ-021			
Назначение устройство и работа БРД-356			
Назначение устройство и работа реле перегрузки			
Назначение устройство и работа реле заземления			
Назначение устройство и работа реле боксования			
Назначение устройство и работа токового реле			
Назначение устройство и работа реле контроля земли			
Назначение устройство и работа промежуточного реле			

	<p>Назначение устройство и работа реле времени  Назначение устройство и работа КМЭ-84  Назначение устройство и работа КМ-87  Назначение и устройство ТРПШ  Кнопочные выключатели управления  Аппараты автоматизации процессов управления  Назначение электронных блоков автоматики  Назначение устройство и работа вентиля защиты ВЗ-57  Назначение устройство и работа вентиля защиты ВЗ-60  Назначение устройство разрядника РВЭ25М  Назначение устройство разрядника РВМК-4  Назначение и устройство разъединителя Р-213-1  Назначение и устройство разъединителя Р-49-01, РШК-56 и переключателей ПО-82, ПН-3, П-1  Назначение и устройство разъединителя Р-48 и Р-88  Назначение и устройство разъединителя Р-45-02  Назначение и устройство блокировочного переключателя ПБ-179  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-149  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-207  Назначение и устройство блокировочного переключателя БП-2  Назначение и устройство блок выключателей в-006, В-007  Назначение и устройство выключателей КЕ-021, КЕ-011  Назначение и устройство ПВУ  Назначение и устройство датчика-реле давления РД-1-05М-02  Назначение и устройство электромагнитного вентиля токоприемника ЭВТ-54А  Назначение и устройство электромагнитного вентиля ЭВ-58  Назначение и устройство электромагнитного вентиля ЭВ-58-06  Назначение и устройство электромагнитного вентиля ЭВ-55  Назначение и устройство электромагнитного вентиля ЭВ-55-07  Назначение и устройство пневматического клапана КП-36  Назначение и устройство электроблокировочного клапана КПЭ-99-02  Назначение и устройство электропневматического свистка С-17  Назначение и устройство пневматической блокировки ПБ-33-02Б  Назначение и устройство панели защиты от ЮЗА-631  Назначение и устройство термозащитного реле РТЗ-032  Назначение и устройство соединителей электрического типа РУ-ВУ</p>		
--	---	--	--



	<p>Назначение и устройство силового штепсельного разъёма ВКС-400-1В1К</p> <p>Назначение и устройство заземляющей штанги ШЗ-27-02 и ШЗ-60</p> <p>Назначение и устройство резистора ослабления возбуждения РОВ-650</p> <p>Назначение и устройство ББР-162</p> <p>Назначение и устройство БС-523, БС-478</p> <p>Назначение и устройство резистора типа СР</p> <p>Назначение и устройство БР-1, БС-437</p> <p>Назначение и устройство предохранителей</p> <p>Назначение и устройство КЭЛ-1</p> <p>Назначение и устройство ПЭ-33</p> <p>Назначение и устройство аккумуляторной батареи</p> <p>Схема питания цепей управления электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления быстродействующими выключателями электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления вспомогательными машинами электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления тяговыми электродвигателями в режиме тяги электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления тяговыми электродвигателями в режиме рекуперативного торможения электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи системы управления преобразователями электровоза ВЛ85</p> <p>Автоматическое управление в режиме тяги электровоза ВЛ85</p> <p>Автоматическое управление в режиме рекуперативного торможения электровоза ВЛ85</p> <p>Автоматическое управление при работе по СМЕ электровоза ВЛ85</p> <p>Ручное (не автоматическое) управление электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи защиты от боксования и юза электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи сигнализации о состоянии оборудования электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи пожарной сигнализации электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления обогрева электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления клапанами звуковых сигналов, вентилями отпуска тормозов, питания радиостанции и холодильника электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи управления клапанами звуковых сигналов, вентилями отпуска тормозов, питания радиостанции и холодильника электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи освещения электровоза ВЛ85</p> <p>Цепи регулирования напряжения на тяговых двигателях в режиме тяги электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи тяговых двигателей в режиме рекуперативного торможения электровоза 2ЭС5К</p> <p>Регулирование тормозной силы в режиме рекуперативного торможения электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи питания вспомогательных машин электровоза 2ЭС5К</p>		
--	--	--	--

	<p>Цепи обогревателей, холодильника и кондиционера электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи питания трансформаторов замыкания на корпус, отключающего электромагнита главного выключателя, шкафа питания цепей управления, аппаратуры управления ВИП, электровоза 2ЭС5К</p> <p>Питание цепей управления электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления токоприёмниками электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления главным выключателем электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления быстродействующими выключателями электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления вспомогательными машинами электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления тяговыми двигателями в режиме тяги электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления тяговыми двигателями в режиме рекуперативного торможения электровоза 2ЭС5К</p> <p>Микропроцессорная система управления и диагностики оборудования электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи защиты от боксования и юза электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления комплексом УКТОЛ электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи сигнализации о состоянии оборудования электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления устройствами обогрева электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления стеклоочистителями электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления зеркалами заднего вида электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи освещения электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи блока управления гребнесмазывателем электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи автоматического управления торможением (САУТ ЦМ\485) электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи (КЛУБ-У) с (ТСКБМ) электровоза 2ЭС5К</p> <p>Диагностика и регистрация диагностической информации аппаратуры МСУД-Н</p> <p>Диагностика аппаратуры (МСУД) электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи системы пожарной сигнализации и автоматического пожара тушения СПСТ ЭЛ-04</p> <p>Цепи комплекса видео аудио регистрации цифрового локомотивного электровоза 2ЭС5К</p> <p>Цепи управления клапанами звуковых сигналов, продувки резервуаров, отпуска тормозов и питания радиостанции электровоза 2ЭС5К</p>		
<p style="text-align: center;">3 курс</p> <p style="text-align: center;">Объем образовательной программы учебной дисциплины – 487 часа;</p> <p style="text-align: center;">в том числе:</p> <p style="text-align: center;">теоретическое обучение – 42 часа;</p> <p style="text-align: center;">практические занятия – 20 часов</p>			

самостоятельная работа -425 часов			
МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав)			
1.6 Автоматические тормоза	Содержание учебного материала		
	1	<b>Основы торможения.</b>	2
	2	<b>Возникновение тормозной силы</b>	2
	3	<b>Коэффициент трения колодок о колесо, его зависимость от различных факторов.</b>	2
	4	<b>Типы тормозов</b>	2
	5	<b>Меры по увеличению коэффициентов трения и сцепления.</b>	2
	6	<b>Тормозные колодки.</b> Максимально допустимое нажатие тормозных колодок.	2
	7	Заклинивание колесных пар, <b>причины возникновения и меры предотвращения.</b>	2
	8	<b>Общие сведения об автоматических тормозах.</b> Величина и темп понижения давления в тормозной магистрали. Понятие о тормозном пути и способах его определения.	2
	9	Классификация и принцип действия автоматических тормозов	2
	10	<b>Расположение тормозного оборудования на ЭПС.</b>	2
	11	Практическое занятие №1 <b>Исследование схемы расположения тормозного оборудования на подвижном составе</b>	2
	12	<b>Приборы питания тормозов сжатым воздухом.</b> Назначение, классификация, устройство, принцип действия и технические характеристики компрессоров, главных резервуаров и регуляторов давления. Правила безопасности труда при обслуживании приборов.	2
	13	Практическое занятие № 2 <b>Разборка, исследование устройства и сборка компрессора.</b>	2
	14	Практическое занятие № 3 <b>Разборка, исследование устройства и сборка регулятора давления АК-11Б (ТС-11).</b>	2
	15	<b>Приборы торможения.</b> Назначение приборов торможения. Устройство и принцип действия крана вспомогательного тормоза усл. № 254	2
	16	Практическое занятие № 4 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы крана вспомогательного тормоза усл. № 254</b>	2
	17	Устройство, принцип действия крана машиниста усл. № 394 или усл № 395.	2
	18	Практическое занятие № 5 (практическая подготовка) <b>Разборка, исследование устройства и сборка поездного крана машиниста усл. № 394 или усл. № 395</b>	2
	19	Назначение, устройство и применение крана машиниста с дистанционным управлением. <b>Назначение дополнительных приборов управления.</b>	2
	20	<b>Оценка общего состояния и проверка действия кранов машиниста.</b>	2
21	<b>Назначение, устройство и принцип действия электропневматического клапана</b>	2	

ОК 1  
 ОК 2  
 ОК 3  
 ОК 4  
 ОК 5  
 ОК 6  
 ОК 7  
 ОК 9  
 ПК 1.1  
 ПК 1.2  
 ПК 1.3  
 ЛР 4  
 ЛР 13

	<b>автостопа (ЭПК-150И).</b>		
22	Практическое занятие № 6 (практическая подготовка) <b>Разборка, исследование устройства, сборка и проверка работы электропневматического клапана автостопа ЭПК-150И.</b>	2	
23	<b>Назначение устройство и принцип действия:</b> - «Блокировочного устройства тормозов усл. № 367М», - «Комбинированного и крана двойной тяги»	2	
24	<b>Конструкция и принцип действия</b> воздухораспределителя усл. № 292-001 (усл. № 292М)	2	
25	Практическое занятие № 7 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя пассажирского типа усл. № 292-001 или усл. № 292М</b>	2	
26	<b>Конструкция и принцип действия</b> электровоздухораспределителя усл. № 305-000	2	
27	Практическое занятие № 8 <b>Разборка, исследование устройства и сборка электровоздухораспределителя усл. № 305</b>	2	
28	<b>Конструкция и принцип действия</b> воздухораспределителя грузового типа усл. № 483М (483-010).	2	
29	Практическое занятие № 9 (практическая подготовка) <b>Исследование конструкции и принципа работы воздухораспределителя грузового типа усл. № 483-000 или усл. № 483М.</b>	2	
30	<b>Конструкция и принцип действия</b> авторежима усл. № 265А-1.	2	
31	Практическое занятие № 10 <b>Разборка, исследование устройства и сборка автоматического регулятора режимов торможения (авторежима) усл. № 265А-1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы Принципиальные схемы и процессы ,протекающие в тормозном оборудовании поездов Тормозная сила. Условие ее возникновения и реализации Коэффициент и характеристика сцепления колес с рельсами при торможении и их особенности Классификация тормозов железнодорожного подвижного состава Тормозные рычажные передачи (ТРП) локомотивов вагонов Тормозные рычажные передачи (ТРП) вагонов Основные характеристики ТРП и расчетная система нажатий Тормозные колодки. Особенности и перспективы их совершенствования Автоматические регуляторы ТРП и их приводы	425	

	<p>Схемы тормозного оборудования грузовых поездов и пассажирских поездов  Схемы тормозного оборудования пассажирских поездов  Расчет воздушной части тормозных систем  Приборы и устройства управления тормозами  Поездной кран машиниста № 394  Кран машиниста № 334Э для электропоездов дизель поездов  Кран машиниста № 334Э дизель поездов  Кран вспомогательного тормоза № 254 локомотива  Кран машиниста с дистанционным управлением (КМДУ)  Сигнализатор обрыва тормозной магистрали с датчиком № 418  Блокировочное устройство № 367 М  Приборы и устройства торможения  Воздухораспределитель № 292 пассажирского типа  Воздухораспределитель для грузового подвижного состава № 483  Электровоздухораспределитель № 305 для электропневматических тормозов  Тормозные цилиндры и резервуары  Приборы и устройства питания сжатым воздухом  Компрессор КТ 6  Компрессор. К2  Компрессоры семейства ЭК 7  Регулятор давления АК – 11Б TSP  Регулятор давления ЗРД  Регулятор давления TSP  Влажность сжатого воздуха и пути ее снижения  Расчет компрессорной установки локомотива и объема главного резервуара  Воздухопровод .Расчет газодинамики процессов и элементов тормозных приборов  Воздушные магистрали и арматура  Краны и клапаны  Расчеты газодинамических процессов в тормозной магистрали  Расчет элементов тормозных приборов  Двухпроводный ЭПТ для пассажирских поездов с локомотивной тягой  Пятипроводный ЭПТ для электропоездов  Пятипроводный ЭПТ для дизель-поездов  Однопроводный ЭПТ для грузовых  Однопроводный ЭПТ для пассажирских поездов</p>		
--	---	--	--

	<p>Узлы и элементы электропневматических тормозов</p> <p>Скоростные регуляторы тормозного нажатия</p> <p>Автоматические регуляторы грузовых режимов торможения (авторежимы)</p> <p>Противоюзные регуляторы и расчет их параметров</p> <p>Перспективы совершенствования регуляторов тормозного нажатия</p> <p>Дисковые тормоза</p> <p>Магниторельсовые тормоза</p> <p>Тепловой расчет тормозов</p> <p>Автоматическая локомотивная сигнализация непрерывного действия с контролем скорости и бдительности</p> <p>Электропневматический клапан автостопа ЭПК 150И</p> <p>Системы и устройства для повышения безопасности движения</p> <p>Система автоматического управления тормозами</p> <p>Устройства контроля бдительности машиниста</p> <p>Скоростемеры</p> <p>Обеспеченность поезда тормозными средствами и условия его выхода на перегон</p> <p>Оценка эффективности тормозов подвижного состава</p> <p>Расчет длины тормозного пути</p> <p>Расчет тормозного пути по интервалам скорости</p> <p>Расчет тормозного пути по интервалам времени</p> <p>Определение тормозного пути по номограммам</p> <p>Расчет тормозного пути методом МР ЖД</p> <p>Продольно –динамические усилия при торможении и их расчет</p> <p>Порядок размещения и включения тормозов</p> <p>Полное и сокращенное опробование тормозов</p> <p>Устройство дистанционной зарядки и опробования тормозов (УЗОТ)</p> <p>Контрольная проверка тормозов в пути следования и на станции</p> <p>Особенности содержания и эксплуатации тормозов в условиях низких температур</p> <p>Управление тормозами в длинносоставных и соединенных поездах</p> <p>Система и организация ремонта тормозов</p> <p>Новые разработки для повышения безопасности, производительности и качества ремонта тормозной техники</p> <p>Надежность и долговечность работы тормозных приборов</p> <p>Ремонтные средства и организация ремонта</p> <p>Виды и сроки ремонта тормозного оборудования вагонов</p>		
--	--	--	--

	<p>Ремонт тормозного оборудования локомотивов, электро- и дизель- поездов</p> <p>Основные приемы ремонта деталей и узлов тормозных приборов</p> <p>Ремонт и испытания основных тормозных приборов</p> <p>Обеспечение поездов тормозами</p> <p>Порядок включения и размещения автотормозов в поездах</p> <p>Содержание автотормозов в парках отправления от стационарной системы</p> <p>Подготовка и проверка тормозов на локомотиве и моторвагонном подвижном составе перед выездом из депо</p> <p>Прицепка локомотива к составу, порядок смены кабины управления, опробование тормозов</p> <p>Уход за автоматическими тормозами и встречающиеся неисправности тормозных приборов в пути следования</p> <p>Основные правила управления автотормозами</p> <p>Проверка действия автотормозов с помощью тормозоизмерительных усилиях в поезде при торможении</p> <p>Подготовка автотормозного оборудования для работы в зимних условиях</p> <p>Состояние сжатого воздуха и мероприятию по предупреждению замораживания воздухопроводов и приборов автотормозов</p> <p>Причины заклинивания колесных пар и меры его предупреждения</p> <p>Эксплуатация автоматических тормозов в зимних условиях</p> <p>Воздухопроводная тормозная магистраль</p> <p>Краны</p> <p>Клапана</p> <p>Соединительные рукава</p> <p>Маслоотделители, воздухоохладители, фильтры и пылеловки</p> <p>Утечки сжатого воздуха</p> <p>Особенности тормозных устройств скоростного подвижного состава</p> <p>Приборы скоростного регулирования силы нажатия колодок электровоза типа ЧС 220</p> <p>Тормоз КЕ – GPR вагонов международного сообщения</p> <p>Проивоюзные устройства электропоезда ЭР22 и дизель-поезда ДР1П</p> <p>Тормозное оборудование вагонов поездов РТ200 и ЭР200</p> <p>Автоматическая локомотивная сигнализация с автостопом непрерывного действия</p> <p>Автоматическая локомотивная сигнализация с автостопом точечного действия</p> <p>Электропневматические клапаны автостопа (ЭПК) усл. № 150Е и 150И</p>		
--	--	--	--

<p>Учебная практика Виды работ Слесарные работы (измерение, плоскостная разметка, резание, опилование, сверление, нарезание резьбы, рубка, гибка, клепка, притирка, шлифовка, изготовление деталей по 12-14 квалитетам, разборка и сборка простых узлов). Обработка металлов на токарном станке. Обработка металлов на фрезерном и строгальном станках. Электросварочные работы (наплавка валиков и сварка пластин при различных положениях шва). Электромонтажные работы (разделка, сращивание, монтаж проводов; монтаж и разделка кабелей; заземление; паяние и лужение, монтаж электроизмерительных приборов, монтаж простых схем).</p>	216		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов. Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности. Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации. Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла. Проверка работоспособности систем электровозов. Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра. Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС. Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы. Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации. Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии. Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях. Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения. Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>	432		<p>ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13</p>
		1053	Итого по МДК 01.01:
		114	Теоретическое обучение



		Практические занятия из них в форме практической подготовки	54 18	
		Самостоятельная работа	885	
3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 309 часов; в том числе: теоретическое обучение – 44 часа; практические занятия – 22 часа самостоятельная работа – 243 часа				
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав)				
Раздел 2. Выполнение технического обслуживания и ремонта вагонов				
Тема 2.1 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	Содержание учебного материала			ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	1	<b>Безопасность движения поездов. Общие понятия</b> , основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	2	
	2	<b>Габариты</b> , сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства, восстановительные средства	2	
	3	<b>Стрелочные переводы, путевые сигнальные знаки</b>	2	
	4	Практическое занятие № 1 (практическая подготовка) <b>Определение неисправностей стрелочного перевода, запрещающих его эксплуатацию</b>	2	
	5	<b>Сооружения и устройства сигнализации</b> , централизации и блокировки автоматики и связи.	2	
	6	<b>Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог</b> . Устройства электроснабжения.	2	
	7	<b>Подвижной состав и специальный подвижной состав, требования ПТЭ к ПС.</b>	2	
	8	Практическое занятие № 2 (практическая подготовка) <b>Определение неисправностей колесных пар подвижного состава, с которыми запрещается их эксплуатация</b>	2	
	9	Практическое занятие № 3 (практическая подготовка) <b>Проверка правильности сцепления автосцепок</b>	2	
	10	<b>Сигнализации на железных дорогах.</b>	2	
	11	Практическое занятие № 4 (практическая подготовка) <b>Показания светофоров. Места их установки</b>	2	
12	<b>Сигнальные указатели, знаки, сигналы ограждения</b> . Сигнальные значения, схемы	2		

	установки		
13	Практическое занятие № 5(практическая подготовка) <b>Ограждение опасных мест, мест препятствий, подвижного состава</b>	2	
14	Практическое занятие № 6(практическая подготовка) <b>Ограждение мест производства работ на перегонах и станциях</b>	2	
15	Практическое занятие № 7 <b>Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне</b>	2	
16	Практическое занятие № 8 <b>Определение границы станции на однопутном и двухпутном участках</b>	2	
17	Практическое занятие № 9 <b>Ограждение нейтральной вставки и воздушного промежутка постоянными и переносными сигнальными знаками</b>	2	
18	<b>Поездные и маневровые сигналы. Ручные сигналы, обозначение подвижного состава, звуковые сигналы, сигналы тревоги</b>	2	
19	Практическое занятие № 10(практическая подготовка) <b>Подача и восприятие ручных и звуковых сигналов</b>	2	
20	<b>Маневровая работа на станциях.</b> Сигналы, подаваемые при маневрах. Выезд маневрового локомотива за границу станции	2	
21	Практическое занятие № 11(практическая подготовка) <b>Оформление поездной документации (оформление справки о тормозах формы ВУ-45, оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-54)</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы Общие понятия по содержанию сооружения и устройств, железных дорог. Содержание железнодорожного пути. План, профиль, размеры колеи. Требования к железнодорожным переездам, их классификация Обслуживание ЭЦ. Виды связи на ж. д. т. Схемы электроснабжения. Комплекс устройств. Сигнализации на железных дорогах. Общие положения, классификация сигналов на железнодорожном транспорте, сигнализация светофоров, условия видимости сигналов Организация технической работы станции. Раздельные пункты, производство маневров. Технико-распорядительный акт станции Формирование поездов, порядок включения тормозов в поездах, обслуживание поездов Снаряжение и обслуживание поезда. Постановка локомотива в поезд. Перевозочные документа на поезд, аварийная карточка	80	

	<p>Движение поездов. Общие положения, график движения, нумерация поездов</p> <p>Средства сигнализации и связи при движении поездов. Разрешения на отправление поездов со станции при различных видах сигнализации</p> <p>Прием и отправление поездов, движение поездов при автоматической блокировке,</p> <p>Движение поездов на участках оборудованных АЛСО</p> <p>Движение поездов при диспетчерской централизации, полуавтоматической блокировке, электрожелезнодорожной системе, телефонных средствах связи, выдача предупреждений, перевозка опасных грузов</p> <p>Движение поездов при АБ. Оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-54</p> <p>Движение поездов при ПАБ. Оформление бланка письменного разрешения зеленого цвета формы ДУ-52</p> <p>Оформление бланка письменного разрешения формы ДУ-56, ДУ-55</p> <p>Заполнение предупреждений об ограничении скорости, их виды</p> <p>Порядок движения поездов по ДУ-50. Оформление путевой записки</p> <p>Движение поездов в нестандартных ситуациях с разграничением времени, при перерыве всех средств сигнализации и связи, восстановительных и пожарных поездов</p> <p>Движение вспомогательных локомотивов, хозяйственных поездов</p> <p>Оказание помощи поезду, осаживание поездов на перегоне.</p> <p>Возвращение поезда с перегона на станцию</p> <p>Порядок действия локомотивной бригады, затребовавшей вспомогательный локомотив</p> <p>Порядок следования вспомогательного локомотива на занятый перегон по ДУ-64</p> <p>Оформление бланка письменного разрешения формы ДУ-64</p> <p>Движение поездов при производстве работ на ж.д. путях</p> <p>Движение хозяйственных поездов на закрытый или открытый перегон</p> <p>Действия локомотивной бригады при вынужденной остановке на перегоне</p> <p>Порядок действия локомотивной бригады при неисправности АЛСН и радиосвязи</p> <p>Изучение памятки локомотивной бригаде по предупреждению проездов светофоров с запрещающими показаниями</p> <p>Руководящие документы по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте</p> <p>Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования этих нарушений</p> <p>Порядок вождения поездов машинистами локомотивов, моторвагонных поездов и специального самоходного подвижного состава</p>		
--	---	--	--

	Отправление поездов Порядок движения поездов Прием поездов Постановка локомотивов в поезда		
Тема 2.2 Техническая эксплуатация электроподвижного состава	Содержание учебного материала		
	22 Экипировка ЭПС.	2	
	23 Обязанности локомотивной бригады.	2	
	24 Порядок осмотра электровоза при приёмке в депо и на ПТОЛ	2	
	25 Осмотр оборудования расположенного внутри кузова	2	
	26 Осмотр оборудования, расположенного на крыше	2	
	27 Осмотр ходовых частей	2	
	28 Осмотр аппаратов в ВВК	2	
	29 Осмотр вспомогательных машин	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Темы Осмотр тяговых двигателей Оформление приемки электровоза Подготовка локомотива к работе, проверка работоспособности систем, приведение систем ЭПС в нерабочее состояние Прицепка, отцепка ЭПС под поезд, при маневровой работе, расцепка и сцепка моторвагонного подвижного состава (МВПС). Закрепление ПС Ведение поездов. Порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем Техническая эксплуатация автоматических тормозов Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка Обеспеченность поезда тормозными средствами по справке ВУ45, управление тормозными средствами Регулирование автоматических тормозов ЭПС. Опробование тормозов локомотива. Заполнение справки о тормозах Подготовка тормозного оборудования перед выездом из депо, продувка, проверка и регулировка Обеспеченность поезда тормозными средствами по справке ВУ45, управление тормозными средствами Автоматизированная система управления ЭПС. Микропроцессорная система управления	82	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13

	<p>         локомотивом (МСУЛ), система человек–машина          Охрана труда при эксплуатации и обслуживании ЭПС – перед началом работ, во время выполнения работ, в аварийных ситуациях, по окончании работ          Правила противопожарной безопасности (ППБ) электроподвижного состава.          Использование противопожарных средств на ЭПС          Основные правила обнаружения и устранения неисправностей на электровозе          Повреждение токоприемника          Неисправности главного выключателя          Неисправности быстродействующего выключателя          Неисправности выпрямительной установки          Неисправности цепей тяговых двигателей          Неисправности вспомогательных машин          Неисправности компрессоров и вентиляторов          Неисправности тяговых трансформаторов          Неисправности аккумуляторных батарей          Определение порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях          Ограждение опасных мест, мест препятствий, подвижного состава          Ведение учетной и отчетной документации. Маршрут, формуляр, ТУ152, ТУ28          Эксплуатация ЭПС в зимних условиях. Нормативно-правовая и техническая документация          Порядок явки на работу локомотивной бригады          Обязанности машиниста и помощника машиниста при приёмки-сдачи электровоза и в пути следования          Документы, выдаваемые локомотивной бригаде на поездку          Виды и порядок экипировки электровоза          Виды опробования тормозов          Порядок включения приборов автотормозов на электровозе и вагонах          Приёмы управления электровозом при ведении поезда          Особенности эксплуатации и обслуживания электровозов в зимних условиях          Охрана труда при поездной работе          Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» ЦТ-40          Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» ЦТ-40          Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» ЦТ-40          Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» ЦТ-40          Положение о локомотивной бригаде ОАО «РЖД» ЦТ-40       </p>		
Тема 2.3 Поездная	Содержание учебного материала		ОК 1

радиосвязь и регламент переговоров	30	<b>Радиостанция.</b>	2	ОК 2
	31	<b>Назначение, основные режимы работы, основные правила пользования радиостанции</b>	2	ОК 3 ОК 4
	32	<b>Указание, Инструкции «о повышении бдительности локомотивных бригад на локомотивах»</b>	2	ОК 5 ОК 6
	33	<b>Основная нормативно-правовая документация по регламенту переговоров при поездной и маневровой работе.</b>	2	ОК 7 ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся		81	ПК 1.1
	Радиосвязь с работниками хозяйства перевозок во время движения по участкам и железнодорожным станциям железной дороги, а также при производстве маневровой работы		20	ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
	Распоряжение ОАО «РЖД» от 31.03.2010 г. № 684 р «Об утверждении Регламента переговоров при поездной и маневровой работе при инфраструктуре ОАО «РЖД»		61	
<p>4 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 210 часов;</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 26 часов;</p> <p>практические занятия – 10 часов</p> <p>самостоятельная работа – 174 часа</p>				
МДК.01.02 Эксплуатация подвижного состава и обеспечение безопасности движения поездов (электроподвижной состав)				
Тема 2.4 Электроснабжение ЭПС	Содержание учебного материала			ОК 1
	1	<b>Системы питания ЭПС.</b>	2	ОК 2
	2	<b>Схема внешнего электроснабжения ТП</b>	2	ОК 3
	3	<b>Схема тяговой сети постоянного тока.</b>	2	ОК 4
Самостоятельная работа обучающихся		58	ОК 5	
Темы Классификация подвесок системы контактной сети, конструкция простой и цепных подвесок, основные схемы и конструкции контактной сети Воздушные стрелки, сопряжение анкерных участков. Провода и изоляторы, и взаимодействие контактной подвески с токоприемником Секционирование и питание контактной сети Взаимодействие ЭПС с устройствами электроснабжения Устройство тяговой подстанции переменного тока			ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13	

	<p>Контактная сеть.  Назначение, виды, габариты, классификация, конструкция деталей контактной сети, их крепление и расположение между собой, воздушные стрелки, сопряжение анкерных участков.  Схемы питания, принципы секционирования, изолирующие сопряжения, стыкование участков постоянного тока  Схемы питания, принципы секционирования, изолирующие сопряжения, стыкование участков переменного тока  Защита систем электроснабжения  Типы и устройство быстродействующих выключателей  Типы и устройство фидеров  Назначение постов секционирования  Структурная схема электронной защиты  Назначение, принцип работы телеблокировки  Взаимодействие ЭПС с устройствами электроснабжения.  Взаимодействия токоприемника с контактной сетью  Влияние климатических условий, поддержания напряжения в тяговой сети  Выявление визуальных неисправностей контактной сети  Определение исправного состояния контактной сети  Назначение и устройство заземляющей штанги  Установка и снятие заземляющей штанги  Регулировка воздушной стрелки  Определение неисправностей сопряжения анкерных участков  Методы устранения неисправностей анкерных участков и условия дальнейшей эксплуатации  Заземление электровоза при остановке на перегоне для устранения неисправности  Действие локомотивной бригады при обрыве контактной сети  Нейтральная вставка</p>		
Тема 2.5 Основы локомотивной тяги	Содержание учебного материала		ОК 1
	4 <b>Силы, действующие на поезд.</b>	2	ОК 2
	5 <b>Тяговые и удельные тяговые характеристики электроподвижного состава</b>	2	ОК 3
	6 <b>Тяговые характеристики</b>	2	ОК 4
	7 <b>Диаграмма удельных ускоряющих и замедляющих сил</b>	2	ОК 5
	8 <b>Практическое занятие № 1 Построение тяговых характеристик электровоза</b>	2	ОК 6
	9 <b>Практическое занятие № 2 Спрямление профиля пути</b>	2	ОК 7

10	Практическое занятие № 3 <b>Определение весасостава и его проверка на троганье с места, по длине станционных путей</b>		ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
11	Практическое занятие № 4 <b>Расчёт ускоряющих и замедляющих сил. Построение диаграмм.</b>		
12	Практическое занятие № 5 <b>Построение кривой скорости</b>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Темы</p> <p>Роль отечественных ученых и специалистов в развитии теории и практики локомотивной тяги</p> <p>Влияние конструкционных и эксплуатационных факторов на реализацию силы тяги</p> <p>Способы регулирования скорости электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Влияние конструкционных и эксплуатационных факторов на реализацию силы тяги</p> <p>Способы регулирования скорости электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Характеристики при изменении напряжения на тяговых электродвигателях, при регулировании возбуждения</p> <p>Влияние конструкционных и эксплуатационных факторов на реализацию силы тяги</p> <p>Способы регулирования скорости электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Преобразовательные установки современных электровозов</p> <p>Характеристики электроподвижного состава со статическими преобразователями</p> <p>Влияние конструкционных и эксплуатационных факторов на реализацию силы тяги.</p> <p>Способы регулирования скорости электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Мероприятия по снижению сил сопротивления движению поезда</p> <p>Действие тормозных сил в длинно-составных поездах повышенной массы</p> <p>Решение задач по определению расчетного тормозного коэффициента</p> <p>Методы решения уравнения движения поезда</p> <p>Действие тормозных сил в длинно-составных поездах повышенной массы</p> <p>Токовые характеристики электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Метод определения нагревания электрических машин по сетке температурных кривых</p> <p>Токовые характеристики электроподвижного состава постоянного тока</p> <p>Метод определения нагревания электрических машин по сетке температурных кривых</p> <p>Метод среднеквадратичного тока</p> <p>Способы уменьшения расхода электрической энергии</p> <p>Особенности электрической тяги на переменном токе.</p> <p>Тормозные силы поезда</p>		56	



	<p>Силы сопротивления движению поезда.  Построение кривой времени  Построение кривых тока потребляемых тяговыми двигателями  Проверка выбранного веса состава по нагреванию тяговых двигателей  Виды, физическая сущность, способы снижения, способы расчета основного и дополнительного сопротивления  Образование тормозной силы при механическом торможении и ее ограничение  Решение тормозных задач и определение тормозного пути  Определение расхода электроэнергии на тягу поездов  Виды испытаний тягового подвижного состава и их проведение  Характеристики реостатного торможения, рекуперативного торможения  Уравнение движения поезда.</p>		
Тема 2.6 Локомотивные устройства безопасности	Содержание учебного материала		<p>ОК 1  ОК 2  ОК 3  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 7  ОК 9  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3  ЛР 4  ЛР 13</p>
	Определение расхода электроэнергии на тягу поездов	2	
	13 <b>Основные сведения о локомотивных системах безопасности.</b> Классификация, назначение, способы контроля скорости и состояния машиниста.	2	
	14 <b>Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС).</b>	2	
	15 <b>Назначение, принцип работы АЛСН,</b> микроэлектронная система АЛС-ЕН	2	
	16 <b>Назначение, принцип действия комплектов оборудования САУТ-У и САУТ-ЦМ,</b>	2	
	17 <b>Контроль параметров движения поезда</b>	2	
	18 <b>Устройства предотвращения самопроизвольного скатывания поезда. Устройство контроля бдительности типа Л-116(Л-116У).</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Темы Конструкция и работа устройства контроля бдительности машиниста (УКБМ). Устройство контроля параметров движения поезда Л-132 («Дозор») Контроль несанкционированного отключения электропневматического клапана (ЭПК). Телеметрическая система контроля бодрствования машиниста (ТСКБМ) Основные системы автоматического ведения поезда. Технические характеристики КЛУБ-У– комплексное локомотивное устройство безопасности. Технические характеристики КЛУБ-У– комплексное локомотивное устройство безопасности. Назначение, основные принципы работы систем «КУПОЛ» Автоматизированное рабочее место (АРМ) расшифровщика Выявление нарушений при управлении системами ЭПС по записям технических средств	60		

	<p>Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности</p> <p>Особенности записи работы устройств безопасности на скоростемерных лентах</p> <p>Особенности записи работы устройств безопасности на цифровых носителях информации</p> <p>Основные методы диагностики аналогово-релейных и микропроцессорных устройств безопасности</p> <p>Принципы технического обслуживания</p> <p>Информационно-управляющая система (ИУСДП)</p> <p>Локомотивные устройства безопасности (ЛУБ), принцип работы радиоканала</p> <p>Принципы технического обслуживания</p> <p>Скоростемеры. ЗСЛ2М, КПД: технические характеристики, поблочное устройство, эксплуатация</p> <p>Основные составляющие эффекта применения системы автоведения. устройство и функции УСАВП</p> <p>Назначение и принцип действия систем автоматического ведения пригородных, пассажирских, грузовых поездов и поездов метрополитена</p> <p>Назначение, основные принципы работы систем КУПОЛ, систем управления маневровой (далее - МАЛС) и горочной автоматической локомотивной сигнализации (далее - ГАЛС)</p> <p>Техническое обслуживание локомотивных систем безопасности</p> <p>Особенности записи работы устройств безопасности на скоростемерных лентах и цифровых носителях информации</p> <p>Основные методы диагностики аналогово-релейных и микропроцессорных устройств безопасности</p> <p>Информационно-управляющая система повышения безопасности железнодорожного движения с функцией автоведения (далее – ИУСДП)</p> <p>Подготовка к работе микропроцессорных систем безопасности</p> <p>Проверка микропроцессорных систем безопасности с помощью переносных диагностических средств</p> <p>Расшифровка записей поездок</p> <p>Назначение, основные принципы работы систем КУПОЛ, систем управления горочной автоматической локомотивной сигнализации</p>		
<p>Производственная практика(по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов.</p> <p>Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности.</p> <p>Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации.</p>		432	<p>ОК 1</p> <p>ОК 2</p> <p>ОК 3</p> <p>ОК 4</p> <p>ОК 5</p>

<p>Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла.          Проверка работоспособности систем электровозов.          Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра.          Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС.          Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы.          Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности.          Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации.          Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии.          Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях.          Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения.</p>			ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 4 ЛР 13
		Итого по МДК 01.02:	519
		Теоретическое обучение	70
		Практические занятия	32
		из них в форме практической подготовки	24
		Самостоятельная работа	417
		Итого по ПМ:	2220
		Теоретическое обучение	184
		Практические занятия	86
		Самостоятельная работа	1302
		Учебная практика (в форме практической подготовки)	216
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	432
		Из них в форме практической подготовки	682
		2 курс	
Итого	Всего		854
	*В том числе		
	Теоретическое обучение		72
	Практические занятия		34
	Лабораторные занятия		-
	Семинарские занятия		-

	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	460	
	Учебная практика	216	
	Производственная практика	72	
	Из них в форме практической подготовки	296	
	3 курс		
Итого	Всего	1156	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	86	
	Практические занятия	42	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	668	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	360	
	Из них в форме практической подготовки	386	
	4 курс		
Итого	Всего	210	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	26	
	Практические занятия	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	174	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	8	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в учебных кабинетах:

– «Конструкция подвижного состава»  
и лабораториях:

- «Электрические машины и преобразователи подвижного состава»;
- «Электрические аппараты и цепи подвижного состава»;
- «Автоматические тормоза подвижного состава»;
- «Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава»
- «Класс процедурных тренажеров»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажёрный комплекс «ПТО вагонов», стенд «Ограничение скоростей», комплект шаблонов «Осмотрщик-ремонтник вагонов», натурные макеты, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ: стенд «Определение рабочих характеристик асинхронного двигателя с КР», «Тиристорный регулятор напряжения», стенд «Определение механических характеристик асинхронного двигателя с КР», «Преобразователь частоты», стенд «Определение рабочих характеристик ДПТ», «Реверсивный тиристорный преобразователь», «Снятие механических характеристик ДПТ», «Тиристорный преобразователь - ДПТ», «Снятие характеристик генератора постоянного тока», «Источник ЭДС – двигатель ПТ», «Снятие характеристик трансформатора», мультимедиа проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, высоковольтная камера электровоза ВЛ-80, стенд тягового электродвигателя НБ-418К6, стенд люлечного подвешивания электровоза, стенд автосцепки СА3, колесная пара электровоза ВЛ80, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматических тормозов подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды для проведения лабораторных работ: компрессор КТ-6Л, компрессор Э-500, компрессор КТ-6Л, стенд для проверки действия кранов машиниста усл. № 254 и усл. № 394, стенд для проверки действия крана машиниста усл. № 395 ЭПТ, стенд для проверки действия воздухораспределителя усл. № 483, тормозная система электровоза ВЛ80, стенд КПД-3, стенд ЭПТ электропоезда

ЭР9, токоприемник Л-13/У, токоприемник ТАСС 10, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, стенды для проведения лабораторных работ: «Электропневматический контактор ПК-96», «Электромагнитный контактор МК-63», «Быстродействующий выключатель БВ-021», «Функциональная схема ГВ ВОВ 25-4М», «Реле заземления РЗ-303», стенд действия ЭПТ, стенд АЛСН, стенд ЭПТ электропоезда ЭРД.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Класс процедурных тренажеров»: Учебная мебель, Тренажерный комплекс тягового подвижного состава, Каркас в сборе из 8 комплектов, Рабочее место диспетчера, Комплект плас. Пульта, Интерактивная сенсорная панель с кронштейном, Мобильная стойка, Стойка ГВ (тренажер), Комплект ЭПК (в сборе) А3404.06.00, Тангета А3378 (в сборе), Кран управления 215 (в сборе), Кран машиниста (в сборе), Рукоятка бдительности РБ-80 У2, Жгут управления А3404.80.00, Наушники, Персональный компьютер обучаемого, Персональный компьютер преподавателя, Персональный компьютер диспетчера, Сетевой фильтр на 5 розеток, Монитор 27", Монитор сенсорный 17", Монитор сенсорный 24", Телевизор 43 дюйма, Панель AnTonch ANT-4310ip, Видеоразветвитель 2-х портовый, Клавиатура, USB микрофон, Принтер лазерный формата А4, Коммутатор TP-Link TL-SG1024D, Шкаф монтажный телекоммуникационный 19 (в сборе).

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература по МДК 01.01:

1. Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава: учебное пособие / И. А. Ермишкин. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 376с.– ISBN 978-5-89035-808-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2462/umczdt.ru/books/37/251711/>.

Дополнительная литература по МДК 01.01:

1. . Елистратов, А.В. Тормозные системы подвижного состава железным дорог: учебное пособие / А. В. Елистратов. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907206-61-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/251711/>.

2. Осипов, А. В. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава : учебное пособие / А. В. Осипов, А. В. Фролов, В. Ю. Бубнов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7641-1432-3 // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171837> (дата обращения 05.06.2023 г.).

3. Осинцев, И. А. Аккумуляторные батареи подвижного состава: учебное пособие / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 176 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227906/>

4. Соломатин, А.В. Электрическое оборудование тягового подвижного состава железных дорог: учебное пособие / А. В. Соломатин. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 216 с. – ISBN 978-5-907206-76-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/251706/>.

5. Мойкин, Д. А. Производство и ремонт подвижного состава: учебное пособие / Д. А. Мойкин. – Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. – 54 с. – ISBN 978-5-7641-1256-5 // ЭБС Лань. – URL: <https://e.lanbook.com/book/153582> (дата обращения 05.06.2023 г.).

#### Учебно-методическая литература по МДК 01.01:

1. Ефимова, А. А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав): методические рекомендации к проведению практических занятий для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава / А. А. Ефимова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 12 с.

2. Ефимова, А. А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК.01.01. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) / А. А. Ефимова // методические рекомендации к проведению практических занятий (№ 4,13) с использованием тренажеров Тема 1.4 Электрической оборудование ЭПС для обучающихся 3 курса очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава / А. А. Ефимова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 8 с.

#### Основная литература по МДК 01.02:

1. Леоненко, Е. Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения: учебное пособие / Е. Г. Леоненко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-996-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2472/> (дата обращения 01.06.2023 г.).

#### Дополнительная литература по МДК 01.02:

1. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности: курс лекций / С. В. Елякин. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – 192 с. – ISBN: 978-5-89035-923-0 //

ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2465/> (дата обращения 01.06.2023 г.).

2. Мазнев, А. С. Электрические аппараты и цепи подвижного состава : учебное пособие / А.С. Мазнев, О.И. Шатнев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014641. - ISBN 978-5-16-015014-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239244> (дата обращения: 01.06.2023 г.)

3. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.1. / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-06-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242270/>

4. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.2 / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-07-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242271/>

5. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 348с. – ISBN: 978-5-907055-48-3

6. Пономарев, В.М. Безопасность работников и населения в зоне движения поездов: учебник / В.М. Пономарев. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-907206-78-6. – ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/46/251721/>.

7. Романовский, А. И. Эксплуатация и технология технического обслуживания электроподвижного состава: практикум : учебное пособие / А. И. Романовский, О. В. Мельниченко, А. О. Линьков. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 48 с. // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157919> (дата обращения 02.06.2023 г.)

#### Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС УМЦ ЖДТ: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://umczdt.ru/books /](http://umczdt.ru/books/)



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>У 2 – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>У 3 – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>У 4 – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>У 5 – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З 1 – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>З 2 – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>З 3 – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- умение определять этапы решения</p>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	<p>производственной практике</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	Наблюдение и оценка на лабораторных работах и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>Полнота и точность выполнения норм охраны труда;</p> <p>Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;</p> <p>Выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС;</p> <p>Изложение требований типовых технологических процессов при</p>	Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования, экзамен, диф. Зачет по учебной и производственной практике и по темам МДК; экзамен квалификационный

	<p>ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;  Правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации;  Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;  Точность и грамотность чтения чертежей и схем;  Демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;  Полнота и точность выполнения норм охраны труда;  Выполнение подготовки систем ЭПС к работе;  Выполнение проверки работоспособности систем ЭПС;  Управление системами ЭПС;  осуществление контроля за работой систем ЭПС;  Приведение систем ЭПС в нерабочее состояние;  Выбор оптимального режима управления системами ЭПС;  Выбор экономичного режима движения поезда;  Выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС;  Применение противопожарных средств</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования, экзамен, диф. Зачет по учебной и производственной практике и по темам МДК; экзамен квалификационный</p>
<p>ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p>Демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;  Полнота и точность выполнения норм охраны труда;  Принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС;  Точность и своевременность выполнения требований сигналов;  Правильная и своевременная подача сигналов для других работников;  Выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования, экзамен, диф. Зачет по учебной и производственной практике и по темам МДК; экзамен квалификационный;</p>

	<p>транспорта; Проверка правильности оформления поездной документации; Демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; Определение неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; Демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения</p>	
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ  
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 12 от «9» июня 2023 г.  
Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО Теряева Л.В.  
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Бурдастых Е.Л. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС

Щекурина В.В. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС

Рецензент: Гладких С.Г. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	36

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «24» апреля 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей;

– определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

– ставить производственные задачи коллективу исполнителей;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

– основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

– ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;

– функции, виды и психологию менеджмента;

– основы организации работы коллектива исполнителей;

- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Рабочей учебной программой профессионального модуля поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы профессионального модуля являются:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о

нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 очной формы обучения:

всего – 437 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час.
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 277 часов; в том числе:
  - теоретическое обучение – 197 часов;
  - практические занятия – 50 часов;
  - курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 22 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 124 часа.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, защита курсового проекта, экзамен квалификационный.
- Производственная практика – 1 неделя.
- Из них в форме практической подготовки – 1 неделя

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

всего – 401 час, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час.
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 277 часов; в том числе:
  - теоретическое обучение – 197 часов;
  - практические занятия – 50 часов;
  - курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 22 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 124 часа.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, защита курсового проекта.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 заочной формы обучения:

всего – 437 час, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час.
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; в том числе:
  - теоретическое обучение 34 часа;
  - практические занятия – 10 часов;
  - курсовое проектирование – 16 часов;

- Самостоятельная работа обучающегося – 341 час;
- Промежуточная аттестация – защита курсового проекта, экзамен, экзамен квалификационный.
- Производственная практика – 1 неделя.
- из них в форме практической подготовки – 1 неделя

МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации

всего – 401 час, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 401 час.
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;  
в том числе:
  - теоретическое обучение 34 часа;
  - практические занятия - 10 часов;
  - курсовое проектирование – 16 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 341 час;
- Промежуточная аттестация – защита курсового проекта, экзамен.

#### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, мозговой штурм, дискуссия, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			всего (часов)
ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	141	100	–	10	–	2	41	–	–
ОК 1-7,9 ПК 2.1. ПК.2.3.	Раздел 2. Управление подразделением предприятия	59	39	–	10	–	–	20	–	–
ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3	Раздел 3. Планирование работы и экономика организации	201	138	–	30	30	20	63	–	-
	Всего	401	277	–	50	30	22	124		
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя	–	–	–	–	36	–	–	1 неделя



### 3.1 Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)				из них в форме практической подготовки
ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3	Раздел 1. Планирование работы и экономика организации	206	40	–	4	16	8	166	–	1 неделя
ОК 1-7,9 ПК 2.1. ПК.2.3.	Раздел 2. Управление подразделением предприятия	76	6	–	2	–	–	70	–	–
ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	119	14	–	4	–	–	105	–	–
	Всего	401	60	–	10	16	8	341		
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3	Производственная (по профилю специальности)	1 неделя	–	–	–	–	36	–	–	1 неделя

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
4 курс, 7 семестр Объем образовательной программы – 239 часа в том числе: лекции – 131 часов практические занятия – 38 часа самостоятельная работа – 70 часов				
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			239	
Раздел 1. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности			141	
Тема 1.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	34	ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР13
	1	<b>Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.</b> Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности	2	
	2	<b>Право собственности субъектов предпринимательской деятельности</b>	2	
	3	<b>Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта</b>	2	
	4	<b>Понятие и значение приватизации.</b> ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя	2	
	5	<b>Особенности предпринимательской деятельности.</b> Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений	2	
	6	<b>Предпринимательская деятельность без образования юридического лица</b>	2	
	7	<b>Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия</b>	2	
	8	<b>Практическое занятие № 1 Несостоятельность (банкротство) предприятия</b>	2	
	9	<b>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ)</b>	2	
	10	<b>Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ, основные характеристики ОПФ</b>	2	
	11	<b>Формы объединения хозяйствующих субъектов</b>	2	
	12	<b>Виды, назначение, нормативная база</b>	2	
13	<b>Способы приобретения права собственности</b>	2		

	14	<b>Организационно-правовой статус юридических лиц</b>	2	
	15	<b>Стадии банкротства предприятия</b>	2	
	16	<b>Право собственности субъектов предпринимательской деятельности</b>	2	
	17	<b>Несостоятельность (банкротство) предприятия</b>	2	
Тема. 1.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	34	ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3 ЛР14, ЛР15
	18	<b>Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.</b>	2	
	19	<b>Практическое занятие № 2 Составление трудового договора по образцу</b>	2	
	20	<b>Порядок заключения и расторжения</b>	2	
	21	<b>Права и обязанности сторон.</b>	2	
	22	<b>Режим рабочего времени и времени отдыха.</b>	2	
	23	<b>Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.</b>	2	
	24	<b>Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения.</b>	2	
	25	<b>Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.</b>	2	
	26	<b>Материальная ответственность.</b>	2	
	27	<b>Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров.</b>	2	
	28	<b>Практическое занятие № 3 Решение задач по трудовым спорам.</b>	2	
	29	<b>Коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.</b>	2	
	30	<b>Трудовые договоры: реквизиты</b>	2	
	31	<b>Порядок наложения и снятия дисциплинарного взыскания.</b>	2	
	32	<b>Подготовка документов для вынесения дисциплинарного взыскания.</b>	2	
	33	<b>Порядок возмещения материального ущерба.</b>	2	
34	<b>Практическое занятие № 4 Решение задач по теме дисциплинарная и материальная ответственность</b>	2		
Тема 1.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	32	ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3
	35	<b>Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.</b>	2	
	36	<b>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта</b> Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2	
	37	<b>Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона. Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии. Цели и сфера применения ФЗ «О</b>	2	

		естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.		
	38	<b>Правовое обеспечение безопасности движения</b> , эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О транспортной безопасности»	2	
	39	<b>Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу</b> , техническим средствам, экологии, охраны труда. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	2	
	40	<b>Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки на железнодорожном транспорте</b> . Содержание, форма и роль договора перевозки.	2	
	41	<b>Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов</b> . Права и обязанности участников договора. Срок договора.	2	
	42	<b>Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки</b> .	2	
	43	<b>Ответственность сторон договора</b>	2	
	44	<b>Практическое занятие № 5 Составление проектов различного рода договоров</b> , связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте (практическая подготовка)	2	
	45	<b>Определение основных правил управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях</b> .	2	
	46	<b>Определение основных правил управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях</b> .	2	
	47	<b>Порядок рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки</b> .	2	
	48	<b>Порядок составления претензий</b>	2	
	49	<b>Порядок составления исковых заявлений</b>	2	
	50	<b>Порядок составления исковых заявлений</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, выполнение упражнений по образцу Темы Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности			41	ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3
Раздел 2. Управление подразделением организации			59	
Тема 2.1		Содержание учебного материала	16	ОК 1-7,9
Функции, виды и	51	<b>Современный менеджмент</b> . Этапы развития. Школы управления.	2	ПК 2.1

психология менеджмента	52	<b>Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте.</b>	2	ПК 2.3
	53	<b>Психология менеджмента.</b> Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат.	2	
	54	<b>Практическое занятие № 6 Выявление основных проблем и выбор решений</b> для формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива.	2	
	55	<b>Типы темпераментов.</b> Морально-психологический климат.	2	
	56	<b>Практическое занятие № 7 Определение типа темперамента личности.</b>	2	
	57	<b>Стили руководства и типы руководителей.</b> Лидерство в менеджменте.	2	
	58	<b>Практическое занятие № 8 Определение стиля руководства</b>	2	
	Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей		Содержание учебного материала	
59		<b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия.	2	
60		<b>Практическое занятие № 9 Выбор оптимального решения в конкретных условиях</b> деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	2	
61		<b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования.	2	
62		<b>Системы мотивации труда.</b> Понятие мотивации. Теории потребностей.	2	
63		<b>Управление рисками.</b> Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков.	2	
64		<b>Управление конфликтами.</b> Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.	2	
65		<b>Практическое занятие № 10 Решение проблемы конфликтной ситуации.</b>	2	
66		<b>Информационные технологии в сфере управления производством.</b> Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента.	2	
Тема 2.3. Принципы делового общения		Содержание учебного материала	2	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
	67	<b>Этика делового общения.</b> Современный менеджер. Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры.	2	
Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной		Содержание учебного материала	5	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
	68	<b>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.</b>	2	
	69	<b>Задачи кадровых служб на железнодорожном транспорте.</b>	2	

деятельности	70	<b>Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.</b>	1	
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, выполнение упражнений по образцу Темы Функции, виды и психология менеджмента Основы организации работы исполнителей Принципы делового общения			20	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
Раздел 3. Планирование работы и экономика организации			39	
Тема 3.1. Организация как хозяйствующий субъект		Содержание учебного материала	14	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР13
	71	<b>Предприятие, его назначение, сфера деятельности и классификация.</b> Формы предприятий.	2	
	72	<b>Инфраструктура экономической деятельности компании ОАО «РЖД».</b> Продукция железнодорожного транспорта, ее характеристика.	2	
	73	<b>Понятие и классификация основных фондов.</b>	2	
	74	<b>Практическое занятие № 11 Показатели эффективности использования основных фондов.</b>	2	
	75	<b>Практическое занятие № 12 Износ: понятие, виды. Амортизация:</b> порядок начисления, амортизационные группы. Порядок начисления амортизации	2	
	76	<b>Оборотные средства:</b> понятие, классификация, показатели эффективности использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств	2	
	77	<b>Практическое занятие № 13 Порядок расчета показателей эффективности использования оборотных фондов</b>	2	
Тема 3.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)		Содержание учебного материала	16	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
	78	<b>Показатели эффективности использования локомотивов</b> (количественные и качественные). Инвентарный парк локомотивов.	2	
	79	<b>Практическое занятие № 14 Определение показателей эффективности использования подвижного состава</b> (количественные показатели)	2	
	80	<b>Практическое занятие № 15 Определение показателей эффективности использования подвижного состава</b> (качественные показатели)	2	
	81	<b>Организация поездной работы:</b> расписание движения поездов, график движения поездов, график оборота локомотивов.	2	
	82	<b>Практическое занятие № 16 Порядок составления расписания движения поездов</b>	2	

	83	<b>Практическое занятие № 17 Порядок составления расписания движения поездов и ведомости оборота локомотивов</b>	2	
	84	<b>Практическое занятие № 18 Порядок составление графика оборота локомотивов, ГДП</b>	2	
	85	<b>Практическое занятие № 19</b> Определение мероприятий по повышению эффективности использования локомотивов. <b>Расчет экономического эффекта</b> (практическая подготовка)	2	
Самостоятельная работа обучающихся			9	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, составление таблиц Темы Транспортная система России Роль железнодорожного транспорта в экономике страны Фонды предприятия. Амортизационные группы основных фондов Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава				
Итого по МДК:			239	
Теоретическое обучение			131	
Практические занятия			38	
из них в форме практической подготовки			4	
Самостоятельная работа			70	
<p>4 курс, 8 семестр</p> <p>Объем образовательной программы – 162 часа</p> <p>в том числе: лекции – 66 часов</p> <p>практические занятия – 12 часов</p> <p>самостоятельная работа – 54 часа</p>				
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			162	
Раздел 3. Планирование работы и экономика организации			162	
Тема 3.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)		Содержание учебного материала	16	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР14
	1	<b>Методы расчета потребного парка локомотивов.</b>	2	
	2	<b>Эксплуатационная работа.</b> Способы обслуживания поездов локомотивами Выбор способа обслуживания поездов локомотивами, способа обслуживания локомотивов бригадами	2	
	3	<b>Классификация локомотивных депо, МТБ.</b>	2	
	4	<b>Контингент работников: понятие, виды</b>	2	

		Определение количества локомотивных бригад		
	5	<b>Организация технического обслуживания.</b> Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда.	2	
	6	<b>Организация работы локомотивных бригад.</b> Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	2	
	7	<b>Организация маневровой работы</b> на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления	2	
	8	<b>Организация экипировки локомотивов.</b> Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки	2	
Тема 3.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)		Содержание учебного материала	16	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР22
	9	<b>Производственный процесс.</b> Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	2	
	10	<b>Методы, программа ремонта, фронт ремонта,</b> процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности. Планирование работ.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 1 Программа ремонта.</b> Обоснование выбора метода ремонта. Расчет параметров производственного процесса выбранного метода ремонта (практическая подготовка)	2	
	12	<b>Организация технологических процессов.</b> Технологический процесс ремонта	2	
	13	<b>Ремонтные бригады их численность и состав, обязанности членов бригады</b>	2	
	14	<b>Практическое занятие № 2 Определение контингента ремонтных работников по цехам</b> (практическая подготовка)	2	
	15	<b>Оборудование локомотивных депо.</b> Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения	2	
	16	<b>Вспомогательная работа организации.</b> Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты	2	
Тема 3.4 Организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала	28	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
	17	<b>Организация труда:</b> понятие, задачи. Разделение и кооперация труда. Коллективные формы организации труда	2	
	18	<b>Рабочее время: понятие Бюджет рабочего времени.</b>	2	
	19	<b>Классификация затрат рабочего времени.</b> Расчет бюджета рабочего времени.	2	



	20	<b>Анализ эффективности использования рабочего времени</b> Нормы затрат труда. Методы изучения затрат рабочего времени.	2	
	21	<b>Рабочее место:</b> понятие, классификация. <b>Организация рабочего места.</b> Обслуживание рабочего места. Аттестация рабочих мест	2	
	22	<b>Производительность труда:</b> понятия, способы расчета. Мероприятия по повышению производительности труда.	2	
	23	<b>Практическое занятие № 3 Порядок расчет производительности труда работников</b> (практическая подготовка)	2	
	24	<b>Организация оплаты труда. Тарифная система.</b> Формы и системы оплаты труда. Корпоративная система оплаты труда.	2	
	25	<b>Зарботная плата: сущность и порядок начисления.</b> Стимулирующие и компенсационные доплаты.	2	
	26	<b>Порядок расчета заработной платы работников</b> по видам оплат	2	
	27	<b>Практическое занятие № 4 Порядок расчета заработной платы работников ремонтных и локомотивных бригад</b> (практическая подготовка)	2	
	28	<b>Организация оплаты труда в бригадах.</b> Оплата труда работников по КТУ	2	
	29	<b>Порядок расчета расходов на оплату труда</b>	2	
	30	<b>Практическое занятие № 5 Порядок составления штатного расписания</b>	2	
Тема 3.5 Финансово – экономические аспекты деятельности организаций		Содержание учебного материала	18	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ЛР13
	31	<b>Планирование и бюджетирование деятельности.</b> Сущность. Виды и задачи планов. Бизнес – планирование: задачи, показатели. Система бюджетов компании	2	
	32	<b>Эксплуатационные расходы: понятие, классификация по признакам</b>	2	
	33	<b>Планирование эксплуатационных расходов по элементам затрат. Себестоимость:</b> понятие, калькуляция, пути снижения	2	
	34	<b>Практическое занятие № 6 Порядок расчета эксплуатационных расходов и себестоимости продукции</b>	2	
	35	<b>Порядок составления разделов бюджета расходов</b>	2	
	36	<b>Ценообразование и ценовая политика.</b> Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.	2	
	37	<b>Финансовые результаты деятельности:</b> прибыль, ее формирование, распределение, использование, рентабельность. <b>Налогообложение отрасли.</b>	2	
	38	<b>Виды учета, их сущность.</b> Бухгалтерская и статистическая отчетность. Анализ финансово – хозяйственной деятельности, показатели.	2	
	39	<b>Инновационная и инвестиционная политика.</b> Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства.	2	

<p>40-54 Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</p> <p>Темы:</p> <p><b>Составление расписания движения поездов</b></p> <p><b>Составление ведомости оборота локомотивов</b></p> <p><b>Составление графика оборота локомотивов</b></p> <p><b>Расчет потребного парка локомотивов</b></p> <p><b>Составление графика движения поездов</b></p> <p><b>Расчет количественных показателей работы локомотивного депо</b></p> <p><b>Расчет качественных показателей работы локомотивного депо</b></p> <p><b>Разработка мероприятий по повышению эффективности использования ПС (практичная подготовка)</b></p> <p><b>Индивидуальная часть: эксплуатационная работа или система ТР и ТО (практичная подготовка)</b></p> <p><b>Бюджет по труду, его показатели. Расчет контингента (практичная подготовка)</b></p> <p><b>Расчет расходов на оплату труда. Производительность труда (практичная подготовка)</b></p> <p><b>Составление штатного расписания (практичная подготовка)</b></p> <p><b>Расчет прямых материальных затрат</b></p> <p><b>Расчет накладных затрат</b></p> <p><b>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости</b></p>	30	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды</p> <p>Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, составление таблиц, составление блок-схемы</p> <p>Темы</p> <p>Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)</p> <p>Типы производства. Виды ремонтов локомотивов</p> <p>Сетевые графики</p> <p>Типы деповских зданий</p> <p>Контроль за расходами материально-технических ресурсах депо. Организация МТС на ЖДТ и локомотивном хозяйстве</p> <p>Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Структура управления компанией. Порядок финансирования структурных подразделений компании</p> <p>Инфляция: понятие, виды, причины, антиинфляционная политика</p>	54	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
Производственная практика (в форме практической подготовки)	1 неделя	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
Итого по МДК:	401	
Теоретическое обучение	197	
Практические занятия	50	
из них в форме практической подготовки	48	
Самостоятельная работа	124	

	Курсовая работа (проект)	30	
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	1 неделя	
Итого по ПМ		437	
	Теоретическое обучение	197	
	Практические занятия	50	
	Самостоятельная работа	124	
	Курсовая работа (проект)	30	
	из них в форме практической подготовки	10	
	Производственная практика	1 неделя	
4 курс, 7 семестр			
Итого	Всего за семестр	239	
	*В том числе	131	
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	38	
	Курсовой проект	-	
	Самостоятельная работа	70	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	10	
4 курс, 8 семестр			
Итого	Всего за семестр	198	
	В том числе		
	Теоретическое обучение	66	
	Практические занятия	12	
	Курсовой проект	30	
	Самостоятельная работа	54	
	Производственная практика	1 неделя	
	Из них в форме практической подготовки	48	

### 3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции, результаты, личностные
-----------------------------	-----------	--	---------------	---

				результаты воспитания
1	2	3	4	5
4 курс Объем образовательной программы – 401 час в том числе: лекции – 34 часов практические занятия – 10 часов курсовое проектирование – 16 часов самостоятельная работа – 341 час				
МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации			401	
Раздел 1. Планирование работы и экономика организации			206	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект		Содержание учебного материала	6	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3 ЛР13
	1	<b>Предприятие, его назначение, сфера деятельности и классификация. Формы предприятий.</b>	2	
	2	<b>Понятие и классификация основных фондов.</b> Показатели эффективности использования. Износ: понятие, виды. <b>Амортизация:</b> порядок начисления, амортизационные группы. Методы начисления амортизации	2	
	3	<b>Практическое занятия № 1 Расчет показателей эффективности использования основных фондов, расчет амортизационных отчислений</b>	2	
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)		Содержание учебного материала	6	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.2 ЛР14
	4	<b>Классификация локомотивных депо, МТБ. Инвентарный парк локомотивов.</b>	2	
	5	<b>Показатели эффективности использования локомотивов</b> (количественные и качественные)	2	
	6	<b>Организация работы локомотивных бригад.</b> Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах	2	
Тема 1.3 Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивы)		Содержание учебного материала	4	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3
	7	<b>Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта,</b> процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности	2	
	8	<b>Ремонтные бригады их численность и состав</b>	2	
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда		Содержание учебного материала	6	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
	9	<b>Организация оплаты труда.</b> Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Корпоративная система оплаты труда.	2	

	10	<b>Заработная плата:</b> сущность порядок начисления. Стимулирующие и компенсационные доплаты.	2	
	11	<b>Практическое занятие № 2 Порядок расчета заработной платы работников ремонтных и локомотивных бригад</b> (практическая подготовка)	2	
Тема 1.5 Финансово – экономические аспекты деятельности организаций		Содержание учебного материала	2	
	12	<b>Эксплуатационные расходы:</b> понятие, классификация по признакам	2	ОК 1-7,9 ПК 2.1
13-20 Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию Темы: <b>Составление расписания движения поездов</b> <b>Составление ведомости оборота локомотивов</b> <b>Составление графика оборота локомотивов</b> <b>Расчет потребного парка локомотивов</b> <b>Составление графика движения поездов</b> <b>Расчет количественных показателей работы локомотивного депо</b> <b>Расчет качественных показателей работы локомотивного депо</b> <b>Разработка мероприятий по повышению эффективности использования ПС</b> (практичная подготовка) <b>Индивидуальная часть: эксплуатационная работа или система ТР и ТО Бюджет по труду, его показатели.</b> <b>Расчет контингента</b> (практичная подготовка) <b>Расчет расходов на оплату труда. Производительность труд. Составление штатного расписания</b> (практичная подготовка) <b>Расчет прямых материальных затрат</b> <b>Расчет накладных затрат</b> <b>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости</b>			16	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
Самостоятельная работа обучающихся Виды Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, составление таблиц, составление блок-схемы Темы Инфраструктура экономической деятельности компании. Продукция железнодорожного транспорта, ее характеристика. Структура управления вагонным депо. Оборотные средства: понятие, классификация, показатели эффективности использования. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств Презентация или реферат на тему: «Роль железнодорожного транспорта в экономике страны. Назначение и роль вагонного хозяйства в системе ЖДТ» Эксплуатационная работа. Способы обслуживания поездов локомотивами			106	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3 ЛР22

<p>Организация поездной работы: расписание движения поездов, график движения поездов, график оборота локомотивов.</p> <p>Организация технического обслуживания. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда</p> <p>Мероприятия по повышению эффективности использования локомотивов. Расчет экономического эффекта</p> <p>Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления</p> <p>Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки</p> <p>Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство</p> <p>Организация МТС на ЖДТ и локомотивном хозяйстве</p> <p>Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения</p> <p>Вспомогательная работа организации. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты</p> <p>Организация труда: понятие, задачи. Разделение и кооперация труда. Коллективные формы организации труда</p> <p>Рабочее время: понятие Бюджет рабочего времени.</p> <p>Рабочее место: понятие, классификация. Организация рабочего места. Обслуживание рабочего места. Аттестация рабочих мест</p> <p>Производительность труда: понятия, способы расчета. Мероприятия по повышению производительности труда.</p> <p>Анализ эффективности использования рабочего времени</p> <p>Нормы затрат труда. Методы изучения затрат рабочего времени.</p> <p>Расчет бюджета рабочего времени.</p> <p>Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>Организация оплаты труда в бригадах. Оплата труда работников по КТУ</p> <p>Порядок расчета расходов на оплату труда. Штатное расписание</p> <p>Планирование и бюджетирование деятельности. Сущность. Виды и задачи планов. Бизнес – планирование: задачи, показатели. Система бюджетов компании</p> <p>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции</p> <p>Составление разделов бюджета расходов</p> <p>Ценообразование и ценовая политика. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.</p> <p>Финансовые результаты деятельности: прибыль, ее формирование, распределение, использование, рентабельность.</p> <p>Налогообложение отрасли.</p> <p>Виды учета, их сущность. Бухгалтерская и статистическая отчетность. Анализ финансово – хозяйственной деятельности, показатели.</p>		
---	--	--

Инновационная и инвестиционная политика. Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства.			
Структура управления компанией. Порядок финансирования структурных подразделений компании			
Раздел 2. Управление подразделением организации		76	
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента		Содержание учебного материала	4
	21	<b>Современный менеджмент.</b> Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте.	2
	22	<b>Практическое занятие № 3 Определение типа темперамента личности и стиля руководства.</b>	2
Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	2
	23	<b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. <b>Задачи кадровых служб</b> на железнодорожном транспорте.	2
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, выполнение упражнений по образцу Темы Психология менеджмента. Типы темпераментов. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования. Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей. Управление рисками. Понятие риска. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления. Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента. Этика делового общения. Современный менеджер. Деловые отношения. Стиль переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы.		70	ОК 1-7,9 ПК 2.1 ПК 2.3

Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.			
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности		119	
Тема 3.1 Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	4
	24	<b>Особенности предпринимательской деятельности.</b> Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.	2
	25	<b>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).</b> Формы объединения хозяйствующих субъектов. Право собственности субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.	2
Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	6
	26	<b>Дисциплина работников. Трудовая дисциплина,</b> поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения.	2
	27	<b>Материальная ответственность.</b> Порядок возмещения материального ущерба. Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров.	2
	28	<b>Практическое занятие № 4 Составление трудового договора</b> по образцу. Подготовка документов для вынесения дисциплинарного взыскания.	2
Тема 3.3 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		Содержание учебного материала	4
	29	<b>Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта</b> Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2
	30	<b>Практическое занятие № 5 Составление проектов различного рода договоров,</b> связанных с перевозочным процессом на железнодорожном транспорте и порядок составления претензий, исковых заявлений.	2
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка сообщений, решение вариативных задач, составление конспекта, выполнение упражнений по образцу Темы Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности. Право собственности субъектов предпринимательской деятельности Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.		105	ОК 1-7,9 ПК 2.2 ПК 2.3



<p>Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.  Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.  Порядок заключения и расторжения  Права и обязанности сторон.  Режим рабочего времени и времени отдыха  Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.  Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.  Материальная ответственность.  Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров.  Коллективные трудовые споры.  Органы, рассматривающие трудовые споры.  Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность железнодорожного транспорта.  Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.  Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии  Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.  Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О транспортной безопасности»  Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.  Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ  Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки на железнодорожном транспорте. Содержание, форма и роль договора перевозки.  Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора.  Срок договора.  Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки.  Ответственность сторон договора</p>		
Производственная практика (в форме практической подготовки)	1 неделя	ОК 1-7,9 ПК 2.1-2.3
Итого по МДК:	401	
Теоретическое обучение	34	
Практические занятия	10	
Самостоятельная работа	341	
Курсовая работа (проект)	16	

Производственная практика (в форме практической подготовки)		1 неделя	
Итого по ПМ		401	
Теоретическое обучение		34	
Практические занятия		10	
Самостоятельная работа		341	
Курсовая работа (проект)		16	
Производственная практика		1 неделя	
Из них в форме практической подготовки		36	
4 курс			
Итого	Всего за курс	401	
	*В том числе	34	
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	10	
	Курсовой проект	16	
	Самостоятельная работа	341	
	Производственная практика	1 неделя	
	Из них в форме практической подготовки	36	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 осуществляется в учебных кабинетах:

Социально-экономических дисциплин

Оборудование учебных кабинетов:

Плакаты, стенды, нормативно-техническая документация

Технические средства обучения:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература МДК 02.01:

1. Пукалина, Н. Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник / Н. Н. Пукалина. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 447 с. — ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. <http://umczdt.ru/books/40/18721/>

Дополнительная литература:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 15 апреля 2020 г. — Москва: Омега, 2020. — 235 с. — ISBN 978-5-370-04682-7.

2. Грибов, В. Д. Менеджмент: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2019. — 275 с. — ISBN: 978-5-406-07025-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931410> (дата обращения 25.05.2023).

3. Казначевская, Г. Б. Менеджмент: учебник / Г. Б. Казначевская. — Москва: КноРус, 2019. — 240 с. — ISBN: 978-5-406-06561-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. — URL: <https://book.ru/book/931163> (дата обращения 25.05.2023).

4. Козырев, В. А. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебник / В. А. Козырев, М. И. Ковальская, С. В. Палкин. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. — 676 с. — ISBN: 978-5-89035-964-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <https://umczdt.ru/books/45/62152> (дата обращения 25.05.2023).

5. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.1.: учебник / Н. П. Терешина. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. — 472 с. — ISBN: 978-5-907206-32-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/45/2422845/> (дата обращения 25.05.2023).

6. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.2: учебник / Н. П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 472 с. – ISBN: 978-5-907206-35-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. - <http://umczdt.ru/books/45/2422856/> (дата обращения 25.05.2023).

Учебно-методическая литература:

1. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК. 02. 01. Организация работы и управление подразделением организации: методические указания и задания по выполнению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / Е. Л. Бурдастых. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 33 с.

2. Бурдастых, Е. Л. ПМ. 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК. 02. 01. Организация работы и управление подразделением организации раздел-планирование работы и экономика организации: методические указания и задания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / Е. Л. Бурдастых. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 37 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>.

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

5. ЭБС «УМЦ ЖДТ» [Электронный ресурс]. – ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ». – Режим доступа: <https://umczdt.ru/auth/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: У1- ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У2 - докладывать о ходе выполнения производственной задачи; У3 - проверять качество выполняемых работ; У4- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.	Текущий: оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: З1 - основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на дифференцированном зачете (экзамене)
З2 - организацию производственного и технологического процессов;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете (экзамене) Оценка на экзамене квалификационном
З3 - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете (экзамене) Оценка на экзамене квалификационном
З4 - ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете (экзамене) Оценка на экзамене квалификационном
З5 - функции, виды и психологию менеджмента;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности в ходе проведения практических занятий

36 - основы организации работы коллектива исполнителей;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
37 - принципы делового общения в коллективе;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
38 - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
39 - нормирование труда;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
310 - правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном
311 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном
312 - нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий). Оценка на экзамене квалификационном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей. Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей. Описать организацию производственных работ. Выполнение работ с нормативной и технической документацией. Выполнение основных технико-экономических расчетов. Реализация своих прав с точки зрения законодательства. Определение обязанности должностных лиц Формулирование производственных задач .	Текущий: опрос по темам МДК, оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, защита отчета по производственной практике.  Оценка на дифференцированном зачете (экзамене)  Оценка на экзамене квалификационном

	Организация работ коллектива исполнителей и эффективного общения	
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	Разработка плана проведения организационных мероприятий. Разработка плана проведения технических мероприятий. Проведение инструктажа на рабочем месте	Текущий: оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита отчета по производственной практике.
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Определение этапов технологии выполнения работ. Определение оценочные критерии качества работ. Определение качества выполняемых работ. Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных.	Текущий: оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита отчета по производственной практике.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>

	<p>работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	<p>текущий: при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических</p>



<p>на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>

	<p>глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li><li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>	
--	---	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 12 от «9» июня 2023 г.  
Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО Теряева Л.В.  
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Безрукова М.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., и.о. директора департамента филиала  
«Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис», председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 388, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК.3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

Иметь практический опыт:

- оформления технической и технологической документации;
- разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

- выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

– техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава;

– типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

Рабочей учебной программой профессионального модуля поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами



личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы профессионального модуля являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 очной формы обучения:

всего – 226 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 65 часов;
- практические занятия – 30 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 26 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 65 часов;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен
- Производственная практика – 36 часов (1 неделя).
- Из них в форме практической подготовки – 1 неделя

МДК 03.01

всего – 190 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 125 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 65 часов;

- практические занятия – 30 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 26 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 65 часов;
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 заочной формы обучения:

всего – 226 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 6 часов;
- курсовое проектирование – 18 часов;
- из них в форме практической подготовки – 8 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 154 часа;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен .
- Производственная практика – 36 часов (1 неделя).
- Из них в форме практической подготовки – 1 неделя

МДК 03.01

всего – 190 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 190 часов
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 12 часов;
- практические занятия – 6 часов;
- курсовое проектирование – 18 часов;
- из них в форме практической подготовки – 8 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 154 часа.
- Промежуточная аттестация – экзамен.

#### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, подготовка презентаций, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Применение конструкторско- технической и технологической документации при ремонт, и обслуживании и эксплуатации локомотивов	190	125	–	30	30	26	65	–	–
	Всего	190	125	–	30	30	26	65	–	–
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	–	–	–	–	36	–	–	1 неделя

### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки	всего (часов)		
ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Применение конструкторско-технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов	190	36	–	6	18	8	154	–	–
	Всего	190	36	–	6	18	8	154	–	–
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	–	–	–	–	36	–	–	1 неделя

### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
3 курс, 6 семестр, Объем образовательной программы учебной дисциплины – 90 часов; в том числе: лекции – 40 часов; практическое занятие – 20 часов. самостоятельная работа – 30 часов;				
МДК.03.01.Разработка технологических процессов, технической и технологической документации				
Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации локомотивов			190	
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава	Содержание учебного материала		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	<b>Производственный процесс.</b>	2	
	2	<b>Производственный цикл</b>	2	
	3	<b>Техническая и технологическая подготовка производства</b>	2	
	4	<b>Технологический процесс.</b>	2	
	5	<b>Виды, составные части, термины и определения технологических процессов</b>	2	
	6	<b>Основы разработки технологических процессов</b>	2	
Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание учебного материала		30	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	<b>Технологическая документация на производстве.</b>	2	
	2	<b>Технологические инструкции (ТИ)</b>	2	
	3	<b>Графические и текстовые документы. Технологические инструкции (ТИ)</b>	2	
	4	<b>Практические занятия №1 (практическая подготовка) Заполнение карты технологического процесса ремонта ЭПС</b>	2	
	5	<b>Ведомость технологических документов (ВТД).</b>	2	
	6	<b>Маршрутные карты (МК)</b>	2	

	7	<b>Практические занятия №2</b> (практическая подготовка) Заполнение маршрутной карты	2	ЛР 13
	8	<b>Технологическая документация на производстве. Карты технологических процессов (КТП).</b>	2	
	9	<b>Технологическая документация на производстве. Карты дефектации</b>	2	
	10	<b>Практические занятия №3</b> (практическая подготовка) Заполнение карты дефектации	2	
	11	<b>Технологическая документация на производстве. Сводные операционные карты (СОК).</b>	2	
	12	<b>Технологическая документация на производстве. Карты эскизов (КЭ)</b>	2	
	13	<b>Практические занятия №4</b> (практическая подготовка) Заполнение карты эскизов	2	
	14	<b>Технологическая документация на производстве. Технологонормировочные карты.</b>	2	
	15	<b>Практические занятия №5</b> (практическая подготовка) Составление технолого-нормировочной карты	2	
Тема 1.3. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС	Содержание учебного материала		18	
	1	<b>Технология ремонта электрических машин и трансформаторов</b>	2	
	2	<b>Проверка электрической машины после сборки (замер сопротивления изоляции, нажатия щеток, осевого разбега якоря)</b>	2	
	3	<b>Практические занятия №6</b> Проверка обмотки якоря на отсутствие обрывов и межвитковых замыканий	2	
	4	<b>Технология ремонта контакторов и переключателей</b>	2	
	5	<b>Практические занятия №7</b> Проверка после ремонта индивидуального контактора, группового переключателя после ремонта	2	
	6	<b>Технология ремонта аккумуляторных батарей</b>	2	
	7	<b>Практические занятия №8</b> Проверка заряда аккумуляторной батареи, уровня и плотности электролита	2	
	8	<b>Практические занятия №9</b> Регулировка и испытание защитной аппаратуры	2	
	9	<b>Практические занятия №10</b> Выявление неисправностей в электрических цепях	2	
<p>4 курс, 7 семестр,  Объем образовательной программы учебной дисциплины – 100 часов;  в том числе: лекции – 25 часов;</p>				

			практическое занятие – 10 часов; курсовое проектирование – 30 часов. самостоятельная работа – 35 часов	
МДК.03.01.Разработка технологических процессов, технической и технологической документации				
Тема 1.4. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС	Содержание		35	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР 22
	1	<b>Технология ремонта экипажной части</b>	2	
	2	<b>Практические занятия №1</b> (практическая подготовка) Проверка состояния зубьев шестерен, зазоров в моторно-осевых подшипниках	2	
	3	<b>Практические занятия №2</b> (практическая подготовка) Проверка состояния и действия механизма автосцепки с помощью шаблона №940р	2	
	4	<b>Освидетельствование и ремонт колесных пар</b>	2	
	5	<b>Практические занятия №3</b> (практическая подготовка) Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом	2	
	6	<b>Практические занятия №4</b> (практическая подготовка) Проверка геометрических характеристик подшипников	2	
	7	<b>Технология ремонта автотормозного оборудования</b>	2	
	8	<b>Практические занятия №5</b> (практическая подготовка) Технология ремонта автотормозного оборудования	2	
	9	<b>Технология ремонта поглощающего аппарат</b>	2	
	10	<b>Технология ремонта кузова</b>	2	
	11	<b>Технология ремонта рамы кузова ЭПС</b>	2	
	12	<b>Технология ремонта автотормозного оборудования</b>	2	
	13	<b>Технология ремонта остовов тяговых двигателей</b>	2	
	14	<b>Технология ремонта щеточно-коллекторного узла</b>	2	
	15	<b>Технология ремонта якоря тягового двигателя</b>	2	
	16	<b>Технология ремонта токоприемника</b>	2	
	17	<b>Испытание электроподвижного состава после ремонта</b>	2	
18	<b>Испытание электроподвижного состава после ремонта</b>	1		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	Содержание		30	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	<b>Составление пояснительной записки</b>	2	
	2	<b>Общая часть. Назначение, конструкция, условия работы деталей</b>	2	
	3	<b>Неисправности деталей и узлов ЭПС, причины их появления</b>	2	
	4	<b>Технологический процесс ремонта колёсных пар</b>	2	
5	<b>Технологический процесс ремонта роликовых буксовых узлов</b>	2		



	6	<b>Технологический процесс ремонта тележек ЭПС</b>	2		
	7	<b>Технологический процесс ремонта тележек МВПС</b>	2		
	8	<b>Технологический процесс ремонта автосцепного оборудования</b>	2		
	9	<b>Технологический процесс ремонта кузовов</b>	2		
	10	<b>Технологический процесс ремонта электрооборудования</b>	2		
	11	<b>Технологический процесс ремонта автотормозного оборудования</b>	2		
	12	<b>Технологический процесс ремонта электрических машин</b>	2		
	13	<b>Разработка маршрутных карт ремонта ЭПС (практическая подготовка)</b>	2		
	14	<b>Разработка операционных карт ремонта деталей и узлов ЭПС (практическая подготовка)</b>	2		
	15	<b>Разработка графиков технологии ремонта деталей и узлов ЭПС (практическая подготовка)</b>	2		
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с конспектом лекций (обработка текста);</li> <li>2. Повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, электронных образовательных ресурсов);</li> <li>3. Составления плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала;</li> <li>4. Изучение нормативных материалов;</li> <li>5. Ответы на контрольные вопросы;</li> <li>6. Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;</li> <li>7. Подготовка рефератов, докладов;</li> <li>8. Подготовка презентаций</li> </ol> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.</li> <li>2. Оформление отчетов практических занятий.</li> <li>3. Оформление и заполнение карты дефектации.</li> <li>4. Заполнение карты ремонта автосцепки</li> <li>5. Заполнение карты ремонта поглощающего аппарата</li> <li>6. Выполнение введения курсового проекта.</li> <li>7. Выполнение раздела курсового проекта техника безопасности при деповском ремонте колёсных пар</li> <li>8. Изучение типового технологического процесса технического обслуживания грузовых вагонов в поездах.</li> <li>9. Изучение технической документации по разработке технологических процессов ремонта грузовых вагонов и пассажирских вагонов.</li> <li>10. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</li> </ol>				65	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2</p>

<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию</p> <p>Темы</p> <p>Технология ремонта колесной пары.</p> <p>Технология ремонта роликовой буксы.</p> <p>Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.</p> <p>Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.</p> <p>Технология ремонта рамы тележки.</p> <p>Технология ремонта автосцепного устройства.</p> <p>Технология ремонта поглощающего аппарата.</p> <p>Технология ремонта кузова.</p> <p>Технология ремонта рамы кузова ЭПС</p> <p>Технология ремонта автотормозного оборудования</p> <p>Технология ремонта остовов тяговых двигателей.</p> <p>Технология ремонта щеточно-коллекторного узла.</p> <p>Технология ремонта якоря тягового двигателя.</p> <p>Технология ремонта аккумуляторной батареи.</p> <p>Технология ремонта электропневматического контактора.</p> <p>Технология ремонта электромагнитного контактора.</p> <p>Технология ремонта быстродействующего выключателя.</p> <p>Технология ремонта контроллера машиниста.</p> <p>Технология ремонта токоприемника.</p> <p>Технология ремонта тягового трансформатора.</p> <p>Технология ремонта главного выключателя.</p>	30	
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)</p> <p>Виды работ</p> <p>Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.</p> <p>Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p> <p>Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.</p> <p>Заполнение и оформление различной технологической документации.</p> <p>Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.</p> <p>Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p>	36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР13
	Итого по МДК:	190
	Теоретическое обучение	65
	Практические занятия	30
	из них в форме практической подготовки	20

		Самостоятельная работа	65	
		Курсовая работа (проект)	30	
		из них в форме практической подготовки	6	
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	36	
		Итого по ПМ:	226	
		Теоретическое обучение	65	
		Практические занятия	30	
		Самостоятельная работа	65	
		Курсовая работа (проект)	30	
		Производственная практика	36	
		3 курс, 6 семестр		
Итого	Всего за семестр		90	
	*В том числе			
	Теоретическое обучение		40	
	Практические занятия		20	
	Лабораторные занятия		-	
	Семинарские занятия		-	
	Курсовой проект		-	
	Самостоятельная работа		30	
	Учебная практика		-	
	Производственная практика		36	
	Из них в форме практической подготовки		46	
		4 курс, 7 семестр		
Итого	Всего за семестр		100	
	*В том числе			
	Теоретическое обучение		65	
	Практические занятия		10	
	Лабораторные занятия		-	
	Семинарские занятия		-	
	Курсовой проект		30	
	Самостоятельная работа		35	
	Учебная практика		-	
	Производственная практика		-	

	Из них в форме практической подготовки	16	
--	--	----	--

### 3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03 заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
4 курс				
Объем образовательной программы учебной дисциплины – 190 часов; в том числе: теоретическое обучение – 12 часов; практические занятия – 6 часов; курсовое проектирование – 18 часов самостоятельная работа – 154 часа				
МДК.03.01.Разработка технологических процессов, технической и технологической документации				
Раздел 1. Применение конструкторско-технической и технологической документации при ремонте, обслуживании и эксплуатации вагонов			190	
Тема 1.1. Технологические процессы ремонта деталей и узлов электроподвижного состава	Содержание учебного материала		4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	1	<b>Производственный процесс.</b> Принципы организации, структура, виды, производственный цикл, техническая и технологическая подготовка производства	2	ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	2	<b>Технологический процесс.</b> Виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов	2	
Тема 1.2. Конструкторско-техническая и технологическая документация	Содержание учебного материала		14	
	3	<b>Графические и текстовые документы. Технологические инструкции (ТИ)</b> Технологическая документация на производстве.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2
	4	<b>Практические занятия №1</b> (практическая подготовка) <b>Заполнение карты технологического процесса ремонта ЭПС</b>	2	ЛР13
	5	<b>Сводные операционные карты (СОК). Карты эскизов (КЭ)</b> Технологическая документация на производстве.	2	
	6	<b>Практические занятия №2</b> (практическая подготовка) <b>Заполнение маршрутной карты</b>	2	

	7	<b>Сводные операционные карты (СОК). Карты эскизов (КЭ) Технологическая документация на производстве.</b>	2	
	8	<b>Практические занятия №3 (практическая подготовка) Заполнение карты эскизов</b>	2	
	9	<b>Технологическая документация на производстве. Технологонормировочные карты</b>	2	
Тема 1.3 Курсовое проектирование		Содержание учебного материала	18	
	1	<b>Составление пояснительной записки</b>	2	
	2	<b>Общая часть. Назначение, конструкция, условия работы деталей</b>	2	
	3	<b>Неисправности деталей и узлов ЭПС, причины их появления</b>	2	
	4	<b>Технологический процесс ремонта колёсных пар, роликовых буксовых</b>	2	
	5	<b>Технологический процесс ремонта тележек ЭПС, тележек МВПС</b>	2	
	6	<b>Технологический процесс ремонта автосцепного оборудования</b>	2	
	7	<b>Технологический процесс ремонта кузовов, автотормозного</b>	2	
	8	<b>Технологический процесс ремонта электрооборудования, электрических машин</b>	2	
	9	<b>Графическая часть (практическая подготовка) Разработка маршрутных и технологических карт ремонта ЭПС, карт эскизов</b>	2	
<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Тема  Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций.  Оформление отчетов практических занятий.  Оформление и заполнение карты дефектации.  Заполнение карты ремонта автосцепки  Заполнение карты ремонта поглощающего аппарата  Выполнение введения курсового проекта.  Выполнение раздела курсового проекта техника безопасности при деповском ремонте колёсных пар  Изучение типового технологического процесса технического обслуживания грузовых вагонов в поездах.  Изучение технической документации по разработке технологических процессов ремонта грузовых вагонов и пассажирских вагонов.  Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы</p>			154	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7,  ОК 9, ПК 3.1,  ПК 3.2</p>
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проектированию  Темы  Технология ремонта колесной пары.  Технология ремонта роликовой буксы.</p>				

<p>Технология ремонта и регулировка рессорного подвешивания.  Технология ремонта узлов колесно-моторного блока и подвешивания тягового двигателя.  Технология ремонта рамы тележки.  Технология ремонта автосцепного устройства.  Технология ремонта поглощающего аппарата.  Технология ремонта кузова.  Технология ремонта рамы кузова ЭПС  Технология ремонта автотормозного оборудования  Технология ремонта остовов тяговых двигателей.  Технология ремонта щеточно-коллекторного узла.  Технология ремонта якоря тягового двигателя.  Технология ремонта аккумуляторной батареи.  Технология ремонта электропневматического контактора.  Технология ремонта электромагнитного контактора.  Технология ремонта быстродействующего выключателя.  Технология ремонта контроллера машиниста.  Технология ремонта токоприемника.  Технология ремонта тягового трансформатора.  Технология ремонта главного выключателя.</p>		
<p>Производственная практика (в форме практической подготовки)  Виды работ  Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.  Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС  Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.  Заполнение и оформление различной технологической документации.  Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.  Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС</p>	36	<p>ОК 1, ОК 2,  ОК 3, ОК 4,  ОК 5, ОК 6,  ОК 7,  ОК 9, ПК 3.1,  ПК 3.2  ЛР22</p>
	Итого по МДК:	190
	Теоретическое обучение	12
	Практические занятия из них в форме практической подготовки	6 6
	Самостоятельная работа	154
	Курсовая работа (проект) из них в форме практической подготовки	30 2
	Производственная практика	36

		(в форме практической подготовки)		
		Итого по ПМ:	226	
		Теоретическое обучение	12	
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа	154	
		Курсовая работа (проект)	30	
		Производственная практика	36	
		Из них в форме практической подготовки	44	
		4 курс		
Итого	Всего		226	
	*В том числе			
	Теоретическое обучение		12	
	Практические занятия		6	
	Лабораторные занятия		-	
	Семинарские занятия		-	
	Курсовой проект		30	
	Самостоятельная работа		154	
	Учебная практика		-	
	Производственная практика		36	
	Из них в форме практической подготовки		44	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 осуществляется в учебном кабинете:

«Конструкции подвижного состава».

и лаборатории:

«Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета « Конструкции подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажёрный комплекс «ПТО вагонов», стенд «Ограничение скоростей», комплект шаблонов «Осмотрщик-ремонтник вагонов», натурные макеты, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, стенды для проведения лабораторных работ: «Электропневматический контактор ПК-96», «Электромагнитный контактор МК-63», «Быстродействующий выключатель БВ-021», «Функциональная схема ГВ ВОВ 25-4М», «Реле заземления РЗ-303», стенд действия ЭПТ, стенд АЛСН, стенд ЭПТ электропоезда ЭРД.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, нормативно-правовой документации, дополнительной литературы.

Основная литература по МДК 03.01:

1. Мукушев, Т. Ш. Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (электроподвижной состав): учебник. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 344 с. – ISBN: 978-5-906938-52-7 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/18774/> (дата обращения 15.05.2023 г.).

Дополнительная литература по МДК 03.01:

1. Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС: учебное пособие / Ш. К. Исмаилов. – Москва: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016. – ISBN: 978-5-89035-887-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/37/2494/> (дата обращения 15.05.2023 г.).

Учебно-методическая литература по МДК 03.01:

1. Безрукова, М. В. ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методические указания по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности



23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 48 с.

2. Безрукова, М. В. ПМ. 03. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава). МДК. 03.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (по видам подвижного состава): методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М. В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 12 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: У 1 – выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете по МДК.03.01. Оценка на экзамене квалификационном
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: З 1 – техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; З 2 – типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава	Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по производственной практике. Оценка на дифференцированном зачете по МДК.03.01. Оценка на экзамене квалификационном

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>

	<p>необходимые ресурсы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной</p>

	- знание основ проектной деятельности.	аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - знание особенностей социального и культурного контекста; - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.	текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- умение описывать значимость своей специальности; - умение применять стандарты антикоррупционного поведения; - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать нормы экологической безопасности; - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - знание правил экологической безопасности при ведении	текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов</li> </ul>	<p>текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС</p> <p>Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный</p>

	профессиональной направленности.	
ПК.3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	знания по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	знания технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	текущий: устный опрос, тестирование, на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, СРС Форма промежуточной аттестации – защита курсового проекта, дифференцированный зачёт, экзамен квалификационный



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО  
РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 12 от «9» июня 2023 г.  
Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО Теряева Л.В.  
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Матвеев А.С. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., и.о. директора департамента филиала  
«Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис», председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	25
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

1.1 Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию;

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;

– обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;

– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;

– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;

знать:

- конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
- систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Рабочей учебной программы профессионального модуля поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС ) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы профессионального модуля являются:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы

профессионального модуля ПМ.04 очной формы обучения:

всего – 219 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 147 часов;
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 86 часов;
  - практические занятия – 12 часов;
  - из них в форме практической подготовки – 10 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 49 часов;
  - Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен .
  - Учебная практика – 72 часа (2 недели)
  - Из них в форме практической подготовки – 72 часа.

МДК 04.01

всего – 147 часов, в том числе:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 147 часов,
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 98 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 86 часов;
  - практические занятия – 12 часов;
  - из них в форме практической подготовки – 10 часов;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 49 часов.
  - Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 заочной формы обучения:

всего – 219 часов, в том числе:

- Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 147 часов;
  - Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- в том числе:
- теоретическое обучение – 6 часов;
  - практические занятия – 4 часа;
  - из них в форме практической подготовки – 2 часа;
  - Самостоятельная работа обучающегося – 137 часов;
  - Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен .
  - Учебная практика – 72 часа (2 недели).
  - из них в форме практической подготовки – 72 часа

МДК 04.01

всего – 147 часов, в том числе:

- Максимальная учебной нагрузки обучающегося – 147 часов,
- Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;

в том числе:

- теоретическое обучение – 6 часов;
- практические занятия – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 2 часа;
- Самостоятельная работа обучающегося – 137 часов;
- Промежуточная аттестация – экзамен

#### 1.4 Используемые методы обучения

1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, мозговой штурм, метод проектов, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18540 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)	
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)				из них в форме практической подготовки
ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава	147	98	–	12	–	10	49	–	–
	Всего	147	98	–	12	–	10	49		
ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	–	–	–	2 недели	–
	Производственная практика (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–



### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся				Самостоятельная работа обучающихся		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки	всего (часов)		
ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	147	10	–	4	–	2	137	–	–
	Всего	147	10	–	4	-	2	137		
ПК 1.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	–	–	–	2 недели	–
ПК 3.1 ПК 3.2	Производственная практика (по профилю специальности)	1 неделя	–	–	–	–	–	–	–	–

### 3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины –147 часа в том числе: лекции – 86 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 49 часов				
МДК.04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава			147	
Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта			147	
Тема 1.1 Технология технического обслуживания подвижного состава	Содержание учебного материала		147	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР13, ЛР19
	1.	<b>Номинальные геометрические поверхности и действительные поверхности.</b> Номинальное и действительное расположение поверхностей и осей. Понятие о прилегающих поверхностях и профилях.	2	
	2.	<b>Понятие о системе допусках и посадках. Система отверстия и вала.</b> Квалитеты, классы точности. Поля допусков отверстий и валов, образующие посадки с гарантированным зазором, гарантированным натягом и переходные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		2	
	Тема Отклонения формы. Комплексные показатели отклонений формы: неплоскостность, нецилиндричность. Элементные показателя отклонений формы плоских и цилиндрических поверхностей. Степени точности отклонений формы и расположения поверхностей по ГОСТу. Шероховатость поверхности, ее обозначение по ГОСТу.		2	
3.	<b>Практическое занятие № 1 Квалитеты (класс точности), параметры шероховатости (класс чистоты обработки)</b>	2		

4.	<b>Понятие о метрологии как науке, об измерениях. Основные метрологические термины.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Таблица предельных отклонений. Понятие о допусках свободных размеров. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
5.	<b>Плоскопараллельные меры длины.</b> Назначение, классы точности и разрезы концевых мер. Универсальные средства измерения. <b>Штангенинструменты: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус.</b> Устройство нониуса штангенинструмента. Микрометрические инструменты: микрометр гладкий, микрометрический глубиномер. Измерительные головки с механической передачей: индикаторы часового типа, индикаторы рычажно-зубчатые боковые и торцовые.	2
6.	<b>Практическое занятие № 2(Практическая подготовка) Применения универсальных приспособлений, специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов средней сложности</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Основные метрологические показатели измерительных инструментов и приборов: цена деления, пределы показания шкалы, пределы измерения. Чувствительность и нестабильность показаний приборов. Измерительные усилия. Температурные условия измерения. Погрешность показаний измерительного средства, погрешности измерений и составляющие их величины.	2
	Виды Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2
7.	<b>Понятие о рабочем месте.</b> Требования к планировке рабочего места. Расположение оборудования и инструмента на рабочем месте	2
8.	<b>Ударный инструмент.</b> Номера молотков; их основные размеры, назначение. Молотки со вставными бойками, область их применения. <b>Основные виды ударного кузнечного инструмента.</b>	2

	Самостоятельная работа обучающихся Тема Индикаторные нутромеры и глубиномеры, индикаторные и рычажные скобы. Рычажно-зубчатые головки. Средства измерения погрешностей плоских поверхностей: линейки лекальные, линейки с широкой поверхностью, поверочные плиты, щупы. Средства контроля и измерения шероховатости поверхностей; образцы шероховатости и цеховой профилометр. Калибры гладкие и приборы для проверки длин, высот, уступов.	2	
	Виды Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
9.	<b>Слесарный инструмент:</b> зубила, крестовые, бородки, пробойники, просечки, обжимки, натяжки, чеканки овального или круглого сечения. Область применения инструментов. <b>Инструменты для резки:</b> ручная ножовка, ручные ножницы, труборезы. Назначение инструментов. Напильники; их виды, классификация, назначение и краткая характеристика.	2	
10.	<b>Инструменты для обработки отверстий:</b> сверла, зенкеры, развертки. <b>Механизированный ручной инструмент:</b> электродрели, вырезные электроножницы, электромеханическая ножовка. Правила пользования инструментом и меры безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Установка тисков по высоте. Зажимные приспособления. Абразивный инструмент. Основные правила установки шлифовальных кругов и работы на шлифовальных станках.	2	
	Виды Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
11.	<b>Правила проведения разметки деталей и пользования разметочным инструментом.</b> Рубка металла; виды рубки, применяемый инструмент. Правка и гибка металла и труб. Резка металла; классификация и выбор способов разрезания.	2	
12.	<b>Сущность и назначение операций сверления и зенкерования.</b> Приспособления и инструмент для сверления и зенкерования. Нарезание резьбы; способы получения резьб. Инструмент для нарезания резьб.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Схема типового рабочего места. Оборудование на слесарных участках. Слесарные верстаки, их типы и назначение.	2	

	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
13.	<b>Практическое занятие №3(Практическая подготовка) Применяемый инструмент при выполнении слесарных работ</b>	2
14.	<b>Применяемый инструмент при выполнении слесарных работ</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Слесарно-монтажный инструмент; краткая характеристика и область применения. Гаечные ключи; виды, область применения. Отвертки; назначение, область применения. Основные размеры отверток.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
15.	<b>Технологический процесс механосборочных работ; назначение, сущность, порядок разработки.</b> Основные сведения о деталях и сборочных единицах. Организационные формы сборки.	2
16.	<b>Порядок соединения деталей из сборочных единиц;</b> понятие о базовой детали и базовой сборочной единице; подготовка деталей к сборке; промывка деталей, моющие составы. Методы сборки: с подборкой деталей по месту, индивидуальная пригонка, сборка с применением компенсаторов, метод неполной взаимозаменяемости.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Назначение и область применения. Комбинированные и вспомогательные инструменты для обработки отверстий. Метчики и плашки; классификация, конструкция, маркировка и область применения	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
17.	<b>Основные виды промышленного оборудования:</b> кузнечно-прессовое, подъемно-транспортное. Основные виды организации ремонтных работ: централизованный, децентрализованный, смешанный.	2
18.	<b>Разборка, очистка и дефектация оборудования.</b> Правила разборки, способы метки деталей при разборке. <b>Способы очистки деталей:</b> механический, абразивный, термический, химический. Способы выявления дефектов: внешний осмотр, проверка на ощупь, простукивание, керосиновая проба, измерение.	2

	Самостоятельная работа обучающихся Тема Ручные дрели; основные виды, назначение и правила работы. Меры безопасности при работе с инструментом.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
19.	<b>Возможные дефекты и ремонт резьбовых соединений.</b> Контроль и измерение в ремонтном деле. Основные виды и способы контроля.	2
20.	<b>Практическое занятие № 4(Практическая подготовка) Порядок выполнения слесарных работ</b>	4
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Инструмент для резки. Виды работ при опиливании и распиливании материала, применяемый инструмент.	2
	Виды Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2
21.	<b>Классификация электровозов, МВПС.</b> Краткая характеристика электровозов постоянного тока, переменного тока и двойного питания. Грузовые и пассажирские электровозы. МВПС.	2
22.	<b>Общие сведения о тележках.</b> Типы рам тележек и их назначение. Конструкция рам тележек и межтележечных соединений.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Основные виды резьб и их характеристика: метрическая, дюймовая, трубная, цилиндрическая, прямоугольная, трапецеидальная, круглая. Сущность и назначение клепки, шабрения, притирки и лужения.	2
	Виды Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2
23.	<b>Практическое занятие № 5 (Практическая подготовка) Механосборочные работы при ремонте тележек</b>	2
24.	<b>Назначение и устройство колесных пар и их элементов.</b> Нормы допусков и износов элементов колесных пар.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Виды соединений: подвижные, неподвижные, разъемные и неразъемные. Порядок сборки разъемных и неразъемных соединений.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2

25.	<b>Знаки и клейма, устанавливаемые на колесных парах.</b> Неисправности колесных пар, с которыми запрещается эксплуатация электровозов и МВПС	2
26.	<b>Практическое занятие № 6(Практическая подготовка) Механосборочные работы при ремонте колесных пар</b>	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Способы восстановления и повышения долговечности деталей. Смазка оборудования, карта смазки. Антифрикционные пластические смазки. Способы восстановления изношенных деталей: механическая обработка, пластическое деформирование, сварка, наплавка, склеивание, паяние.		2
27.	<b>Назначение букс. Типы буксовых узлов и их устройство.</b> Смазка буксовых узлов. Конструкция и назначение заземляющего устройства.	2
28.	<b>Механосборочные работы при ремонте подшипников</b>	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Проверка твердости, гидравлическое (пневматическое) испытание, магнитный, ультразвуковой, люминесцентный способы контроля.		2
Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		2
29.	Применяемые схемы рессорного подвешивания. <b>Устройство рессорного подвешивания. Характеристика рессор.</b>	2
30.	<b>Способы подвешивания тяговых двигателей.</b> Опорно-осевое подвешивание; устройство моторно-осевых подшипников, шапок, траверс, маятниковое подвешивания и других элементов.	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Измерительные средства: калибры, концевые меры длины, угловые меры, призматические щупы, штриховые инструменты, универсальные средства измерения.		2
Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		2
31.	<b>Опорно-рамное подвешивание:</b> крепление тягового двигателя на раме тележки, зубчатой передачи, карданных валов, подшипников, подвески. Смазка узлов передачи. Меры безопасности при производстве работ	2
32.	<b>Назначение и устройство автосцепки.</b> Действие механизма автосцепки при сцеплении и расцеплении. Устройство фрикционного аппарата. Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) к автосцепному устройству. Возможные неисправности автосцепного устройства и методы их устранения	2

	Самостоятельная работа обучающихся Тема Возможные неисправности рам и узлов тележек и их ремонт. Меры безопасности при производстве работ.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
33.	<b>Требования Правил технической эксплуатации (ПТЭ) к автосцепному устройству.</b> Возможные неисправности автосцепного устройства и методы их устранения	2
34.	<b>Механосборочные работы при ремонте автосцепного устройства</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Датчики нагрева буксовых подшипников. Возможные неисправности буксовых узлов, их обнаружение и способы устранения. Меры безопасности при производстве работ.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
35.	<b>Устройство рамы, опор кузова, центрального и бокового противоотносного и противоразгрузочного устройств.</b>	2
36.	<b>Устройство гидравлического амортизатора, каркаса кузова, дверей, окон, жалюзи.</b> Люлочное подвешивание кузова. Устройство узлов и элементов системы вентиляции.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Устройство и работа гидравлических гасителей колебаний. Возможные неисправности элементов рессорного подвешивания.	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2
37.	<b>Назначение и устройство песочниц, форсунок.</b> Схема управления песочницами. Система регулирования подачи песка.	2
38.	<b>Механосборочные работы при ремонте песочниц</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Опорно-рамное подвешивание: крепление тягового двигателя на раме тележки, зубчатой передачи, карданных валов, подшипников, подвески. Смазка узлов передачи. Меры безопасности при производстве работ	2
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2



39.	<b>Общие сведения об износе и повреждении деталей.</b> Износ от трения, механические повреждения, коррозия металлических деталей, усталостные явления в деталях.	2
40.	<b>Средства технической диагностики. Специальные стенды.</b> Способы выявления неисправностей деталей с помощью шаблонов, измерительных инструментов и дефектоскопных приборов.	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Меры безопасности при подаче песка. Возможные неисправности песочниц, форсунок; их предупреждение и устранение. Меры безопасности при производстве работ.		2
Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		2
41.	<b>Методы выявления неисправностей деталей тягового подвижного состава</b>	2
42.	<b>Основные элементы тягового двигателя:</b> остов и подшипниковые узлы, полюсная система и их сердечники, катушка.	2
Самостоятельная работа обучающихся Крепление полюсов, межкатушечных соединений и других узлов. Меры безопасности при ремонте и обслуживании тяговых двигателей		2
43.	<b>Устройство якоря и его элементов.</b> Устройство щеточной системы: траверс, кронштейнов, щеткодержателей, щеток.	2
44.	<b>Механосборочные работы при ремонте тягового электродвигателя</b>	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Ремонт вспомогательных машин.		2
Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.		2
45.	<b>Назначение вспомогательных машин и их особенности работы.</b> Краткая характеристика и устройство двигателей мотор - вентиляторов, мотор – компрессоров, преобразователей и генераторов управления.	2
46.	<b>Схема расположения тормозного оборудования на электровозе.</b> Назначение и действие приборов при зарядке, торможении, отпуске, при торможении краном вспомогательного тормоза или краном машиниста.	2
Самостоятельная работа обучающихся Тема Назначение и устройство тормозной рычажной передачи. Нормы по содержанию Т.Р.П. Уход за рычажной передачей и техника безопасности при этом.		2

	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2	
47.	<b>Общие сведения об электрических аппаратах, их классификация.</b> Основные аппараты силовой цепи и их устройство: токоприемники, групповые переключатели, реверсоры, тормозные переключатели, разъединители, электропневматические контакторы, резисторы. Аппараты вспомогательной цепи. Электромагнитные контакторы, их разновидности, переключатели вентиляторов, пусковые панели.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Аппараты защиты: быстродействующие выключатели силовой и вспомогательной цепей, дифференциальные реле и другие защитные реле. Аппараты цепей управления – кнопочные выключатели, промежуточные реле, контроллер машиниста, панели управления, устройство и принцип действия аппаратов	2	
	Виды Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	1	
48.	<b>Механосборочные работы при ремонте токоприемников</b>	2	
49.	<b>Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации.</b> Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»	2	
Виды 1.Работа с конспектом лекций (обработка текста); 2.Повторная работа над учебным материалом 3.Подготовка презентаций Темы: 1. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. 2. Оформление отчетов практических занятий.		49	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2 ЛР22

<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разметка. Подготовка поверхности к разметке. Нанесение параллельных и перпендикулярных линий, окружностей. Разметка деталей по шаблонам. Разметка с откладыванием размеров от кромки заготовок и центровых линий. Кернение рисок. Заточка кернера и чертилки.</li> <li>– Рубка. Упражнение в правильной постановке корпуса, держании молотка, зубила; нанесении молотком кистевого, локтевого и плечевого ударов. Рубка листовой стали по уровню губок тисков и разметочным рискам. Вырубание крейцмейселем канавок. Рубка листового металла на плите. Рубка металла с применением механизированных инструментов. Затачивание зубил и крейцмейселей.</li> <li>– Правка и гибка. Правка полосовой стали, стали круглого профиля, тонколистовой стали, труб и сортовой стали (уголка). Гибка под различными углами полосового и пруткового металла вручную и под различными прессами. Гибка металла с применением оправок и гибочных приспособлений. Подготовка труб к гибки, разметка по замерному эскизу длины и местам загибов труб в приспособлениях и на ручном трубогибочном станке.</li> <li>– Резка. Установка полотна в рамках ножовки. Упражнение в держании ручного ножовочного станка и правильной постановке корпуса. Резка металла разного профиля по разметке и без разметки. Резка ручными и рычажными ножницами. Ознакомление с назначением и устройством основных узлов и механизмов трубрезного станка, ленточной и дисковой пил. Пуск и остановка станка. Настройка станка на заданный режим резания.</li> <li>– Опиливание. Упражнение в правильной постановке ног и корпуса при опиливании деталей, зажатых в тисках; держании напильника; движениях и балансировке при опиливании поверхностей. Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей. Опыливание плоских поверхностей, сопряженных под различными углами, с проверкой угольником и линейкой. Опиливание цилиндрических стержней. Распиливание отверстий простой конфигурации. Зачистка плоскостей вручную и с применением технических устройств.</li> <li>– Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Освоение операций по управлению и наладке сверлильных станков; пуск и остановка станка, настройка на механическую подачу и чистоту вращения шпинделя, установка и крепление изделий; установка и выверка сверла.</li> <li>– Сверление сквозных и несквозных отверстий по кондуктору и разметке. Рассверливание отверстий и затачивание сверл.</li> <li>– Обработка внутренней поверхности цилиндрических отверстий для придания им окончательных размеров (зенкерование).</li> <li>– Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий.</li> <li>– Нарезание резьбы. Прогонка и нарезание наружной резьбы круглыми и раздвижными плашками на болтах и шпильках. Нарезание внутренней резьбы метчиками в сквозных отверстиях. Обработка различных деталей, включающая нарезание наружной и внутренней резьб. Проверка резьбы.</li> <li>– Клепка. Подготовка деталей и инструментов к склепыванию. Склепывание двух листов заклепками с потайной и полукруглой головками.</li> </ul>	72	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2</p>
---	----	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Склепывание двух листов внахлестку заклепками с двумя потайными головками. Освоение приемов клепки пневмомолотком и правил техники безопасности при клепке.</li> <li>– Запрессовка и выпрессовка. Запрессовка и выпрессовка втулок, пальцев и других деталей вручную и на винтовом прессе с соблюдением правил техники безопасности. Проверка качества запрессовки деталей.</li> <li>– Паяние и лужение подшипников. Подготовка припоев, флюсов и деталей к паянию. Паяние деталей простым паяльником и электропаяльником. Соединение паянием двух деталей внакладку, припаивание швов. Паяние паяльной лампой.</li> <li>– Подготовка деталей к лужению. Лужение паяльной лампой наружных и внутренних поверхностей деталей. Лужение мелких деталей погружением в расплавленное олово.</li> <li>– Освоение правил техники безопасности при паянии и лужении.</li> </ul>			
		Итого по МДК:	147
		Теоретическое обучение	86
		Практические занятия	12
		Самостоятельная работа	49
		Из них в форме практической подготовки	10
		Учебная практика	72
		Итого по ПМ	219
		Теоретическое обучение	86
		Практические занятия	12
		Самостоятельная работа	49
		Учебная практика	72
		Из них в форме практической подготовки	82
		3 курс, 5 семестр	
Итого	Всего за семестр		219
	*В том числе		
	Теоретическое обучение		86
	Практические занятия		12
	Лабораторные занятия		-
	Самостоятельная работа		49
	Учебная практика		72
	Из них в форме практической подготовки		10

### 3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04. заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины –147 часа в том числе: лекции – 6 часов практические занятия – 4 часа самостоятельная работа – 137 часов		
МДК.04.01. Методы технического обслуживания и ремонта электроподвижного состава			147	
Тема 1. Технология технического обслуживания подвижного состава	Содержание учебного материала		147	
	1	<b>Номинальные геометрические поверхности и действительные поверхности.</b> Номинальное и действительное расположение поверхностей и осей. Понятие о прилегающих поверхностях и профилях. Отклонения формы. Комплексные показатели отклонений формы: неплоскостность, нецилиндричность. Элементные показателя отклонений формы плоских и цилиндрических поверхностей. Степени точности отклонений формы и расположения поверхностей по ГОСТу. Шероховатость поверхности, ее обозначение по ГОСТу.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР13
	2	<b>Понятие о системе допусках и посадках. Система отверстия и вала.</b> Квалитеты, классы точности. Поля допусков отверстий и валов, образующие посадки с гарантированным зазором, гарантированным натягом и переходные. Таблица предельных отклонений. Понятие о допусках свободных размеров. Обозначение предельных отклонений и посадок на чертежах.	2	
3	<b>Практическое занятие № 1 Квалитеты (класс точности), параметры шероховатости (класс чистоты обработки)</b>	2		

	4	<b>Понятие о метрологии как науке, об измерениях.</b> Основные метрологические термины. Основные метрологические показатели измерительных инструментов и приборов: цена деления, пределы показания шкалы, пределы измерения. Чувствительность и нестабильность показаний приборов. Измерительные усилия. Температурные условия измерения. Погрешность показаний измерительного средства, погрешности измерений и составляющие их величины.	2	
	5	<b>Практическое занятие № 2(Практическая подготовка) Применения универсальных приспособлений, специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов средней сложности</b>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы. Проработка учебной литературы. Поиск информации в интернете, составление конспектов. Выполнение рефератов, презентации, проекта для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.			137	

<p>Учебная практика (по профилю специальности)</p> <p>Разметка. Подготовка поверхности к разметке. Нанесение параллельных и перпендикулярных линий, окружностей. Разметка деталей по шаблонам. Разметка с откладыванием размеров от кромки заготовок и центровых линий. Кернение рисок. Заточка кернера и чертилки.</p> <p>Рубка. Упражнение в правильной постановке корпуса, держании молотка, зубила; нанесении молотком кистевого, локтевого и плечевого ударов. Рубка листовой стали по уровню губок тисков и разметочным рискам. Вырубание крейцмейселем канавок. Рубка листового металла на плите. Рубка металла с применением механизированных инструментов. Затачивание зубил и крейцмейселей.</p> <p>Правка и гибка. Правка полосовой стали, стали круглого профиля, тонколистовой стали, труб и сортовой стали (уголка). Гибка под различными углами полосового и пруткового металла вручную и под различными прессами. Гибка металла с применением оправок и гибочных приспособлений. Подготовка труб к гибке, разметка по замерному эскизу длины и местам загибов труб в приспособлениях и на ручном трубогибочном станке.</p> <p>Резка. Установка полотна в рамках ножовки. Упражнение в держании ручного ножовочного станка и правильной постановке корпуса. Резка металла разного профиля по разметке и без разметки. Резка ручными и рычажными ножницами. Ознакомление с назначением и устройством основных узлов и механизмов труборезного станка, ленточной и дисковой пил. Пуск и остановка станка. Настройка станка на заданный режим резания.</p> <p>Опиливание. Упражнение в правильной постановке ног и корпуса при опиливании деталей, зажатых в тисках; держании напильника; движениях и балансировке при опиливании поверхностей. Опиливание напильником широких и узких плоских поверхностей. Опыливание плоских поверхностей, сопряженных под различными углами, с проверкой угольником и линейкой. Опиливание цилиндрических стержней. Распиливание отверстий простой конфигурации. Зачистка плоскостей вручную и с применением технических устройств.</p> <p>Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Освоение операций по управлению и наладке сверлильных станков; пуск и остановка станка, настройка на механическую подачу и чистоту вращения шпинделя, установка и крепление изделий; установка и выверка сверла.</p> <p>Сверление сквозных и несквозных отверстий по кондуктору и разметке. Рассверливание отверстий и затачивание сверл.</p> <p>Обработка внутренней поверхности цилиндрических отверстий для придания им окончательных размеров (зенкерование).</p> <p>Развертывание вручную цилиндрических и конических отверстий.</p> <p>Нарезание резьбы. Прогонка и нарезание наружной резьбы круглыми и раздвижными плашками на болтах и шпильках. Нарезание внутренней резьбы метчиками в сквозных отверстиях. Обработка различных деталей, включающая нарезание наружной и внутренней резьб. Проверка резьбы.</p> <p>Клепка. Подготовка деталей и инструментов к склепыванию. Склепывание двух листов заклепками с потайной и полукруглой головками.</p> <p>Склепывание двух листов внахлестку заклепками с двумя потайными головками. Освоение приемов клепки</p>	72	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР22</p>
---	----	---

<p>пневмомолотком и правил техники безопасности при клепке.          Запрессовка и выпрессовка. Запрессовка и выпрессовка втулок, пальцев и других деталей вручную и на винтовом прессе с соблюдением правил техники безопасности. Проверка качества запрессовки деталей.          Паяние и лужение подшипников. Подготовка припоев, флюсов и деталей к паянию. Паяние деталей простым паяльником и электропаяльником. Соединение паянием двух деталей внакладку, припаивание швов. Паяние паяльной лампой.          Подготовка деталей к лужению. Лужение паяльной лампой наружных и внутренних поверхностей деталей. Лужение мелких деталей погружением в расплавленное олово.          Освоение правил техники безопасности при паянии и лужении.</p>			
		Итого по МДК:	147
		Теоретическое обучение	6
		Практические занятия из них в форме практической подготовки	4 2
		Самостоятельная работа	137
		Учебная практика	72
		Итого по ПМ:	219
		Теоретическое обучение	6
		Практические занятия	4
		Самостоятельная работа	137
		Учебная практика	72
		Из них в форме практической подготовки	74
		3 курс	
Итого	Всего за семестр		219
	*В том числе		
	Теоретическое обучение		6
	Практические занятия		4
	Лабораторные занятия		-
	Самостоятельная работа		137
	Учебная практика		72
	Из них в форме практической подготовки		74



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 осуществляется в учебном кабинете:

- «Конструкции подвижного состава».
- лабораториях:
- «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»;
  - «Автоматических тормозов подвижного состава»;
  - «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Конструкция подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажёрный комплекс «ПТО вагонов», стенд «Ограничение скоростей», комплект шаблонов «Осмотрщик-ремонтник вагонов», натурные макеты, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава.»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, стенды для проведения лабораторных работ: «Электропневматический контактор ПК-96», «Электромагнитный контактор МК-63», «Быстродействующий выключатель БВ-021», «Функциональная схема ГВ ВОВ 25-4М», «Реле заземления РЗ-303», стенд действия ЭПТ, стенд АЛСН, стенд ЭПТ электропоезда ЭРД.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, высоковольтная камера электровоза ВЛ-80, стенд тягового электродвигателя НБ-418К6, стенд люлечного подвешивания электровоза, стенд автосцепки СА3, колесная пара электровоза ВЛ80, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории « Автоматических тормозов подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды для проведения лабораторных работ: компрессор КТ-6Л, компрессор Э-500, компрессор КТ-6Л, стенд для проверки действия кранов машиниста усл. № 254 и усл. № 394, стенд для проверки действия крана машиниста усл. № 395 ЭПТ, стенд для проверки действия воздухораспределителя усл. № 483, тормозная система электровоза ВЛ80, стенд КПД-3, стенд ЭПТ электропоезда ЭР9, токоприемник Л-13/У, токоприемник ТАСС 10, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература по МДК 04.01:

1. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.1. / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-06-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242270/>(дата обращения 27.05.2023 г.).

Дополнительная литература по МДК 04.01:

1. Дайлидко, А. А. Электрические машины ЭПС / А. А. Дайлидко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-914-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/37/2456/> (дата обращения 17.05.2023 г.).

2. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.2 / И. А. Осинцев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 372 с. – ISBN: 978-5-907206-07-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/41/242271/>(дата обращения 27.05.2023 г.).

3. Осинцев И.А. Теория работы электрических машин подвижного состава: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-907206-57-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/251702/>(дата обращения 27.05.2023 г.).

4. Осинцев И.А. Изоляция электрических машин средней мощности: учебное пособие – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. – 456 с. – ISBN 978-5-907206-67-0 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/251703/>(дата обращения 27.05.2023 г.).

5. Осипов, А. В. Техническое обслуживание и ремонт подвижного состава : учебное пособие / А. В. Осипов, А. В. Фролов, В. Ю. Бубнов. — Санкт-Петербург: ПГУПС, 2020. — 58 с. — ISBN 978-5-7641-1432-3 // ЭБС Лань: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171837>. - (дата обращения 27.05.2023 г.).

Учебно-методическая литература по МДК 04.01:

1. Безрукова, М.В. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии слесарь по ремонту подвижного состава. МДК. 04.01. Технология технического обслуживания подвижного состава: методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава(локомотивы) / М.В. Безрукова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. – 14 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>У 2 – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>У 3 – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>У 4 – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>У 5 – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике. Оценка на дифференцированном зачете по МДК.04.01. Оценка на экзамене квалификационном</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З 1 – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>З 2 – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>З 3 – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	<p>Наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защите отчетов по учебной практике. Оценка на дифференцированном зачете по МДК.04.01. Оценка на экзамене квалификационном</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения задачи;</li> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>

	<p>для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной деятельности.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ,</p>

<p>учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>толерантность в рабочем коллективе;  - знание особенностей социального и культурного контекста;  - знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</p>	<p>тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- умение описывать значимость своей специальности;  - умение применять стандарты антикоррупционного поведения;  - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - понимание значимости профессиональной деятельности по специальности  - знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;  - умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;  - умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;  - знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;  - знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;  - знание путей обеспечения ресурсосбережения;  - знание и понимание принципов бережливого производства;  - знание основных направлений изменения климатических условий региона.</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);  - умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;  - умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Текущий контроль в форме устного опроса, выполнения практических работ, тестирования. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	
--	--	--



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16885 ПОМОЩНИК  
МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
(локомотивы)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2023



Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

РАССМОТРЕНО

Цикловой методической комиссией  
23.02.06 Техническая эксплуатация  
подвижного состава железных дорог  
Протокол № 12 от «9» июня 2023 г.  
Председатель Безрукова М.В.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического  
отдела СПО Теряева Л.В.  
«09» июня 2023 г.

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ  
ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Власевский С.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ  
ИрГУПС

Рецензент: Сартаков Б.И., и.о. директора департамента филиала  
«Забайкальский» ООО «Локо Тех-Сервис», председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая учебная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 388 от «22» апреля 2014 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 16885 Помощник машиниста электровоза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог;

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– планирования работы коллектива исполнителей при организации слесарных работ;

– определения качества выполненных работ

уметь:

– исполнять все виды слесарных работ по ремонту подвижного состава;

– эксплуатировать подвижной состав;

– докладывать о ходе выполнения производственной задачи;

– проверять качество выполняемых работ;

– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

– самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой.

знать:

– основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;

– организацию производственного и технологического процессов;

– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

– нормативные документы, инструкции, правила ремонта, правила технической эксплуатации подвижного состава.

Рабочей учебной программой профессионального модуля поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы профессионального модуля являются:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 19 Уважительные отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 очной формы обучения:

всего – 175 часов, в том числе:

– Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов

– Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 45 часов;

в том числе:

- практические занятия – 45 часов;
- из них в форме практической подготовки – 10 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен.
- Производственная практика – 108 часов (3 недели).
- Из них в форме практической подготовки – 3 недели

#### МДК 05.01

всего – 67 часов, в том числе:

- максимальная учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часов;

в том числе:

- практические занятия 45 (часов);
- из них в форме практической подготовки 10 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 22 часа.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ. 05 заочной формы обучения:

всего – 67 часов, в том числе:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 67 часов
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов;

в том числе:

- практические занятия 12 часов;
- из них в форме практической подготовки 0 часов;
- Самостоятельная работа обучающегося 55 часов;
- Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен
- Производственная практика 108 часов (3 недели)
- Из них в форме практической подготовки – 3 недели.

#### МДК 05.01

всего – 67 часов, в том числе:

- максимальная учебной нагрузки обучающегося 67 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 12 часов;

в том числе:

- практические занятия 12 (часов);
- самостоятельная работа обучающегося 55 часов.
- Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### 1.4 Используемые методы обучения

#### 1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, кейс-технологии, дискуссия, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) 16885 помощник машиниста электровоза, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 16885 ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ЭЛЕКТРОВОЗА

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля очной формы обучения:

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			
ПК 1.1– 1.3	Раздел 1. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	67	45	–	45	–	10	22	–	–
	Всего	67	45	–	45	–	10	22	–	–
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК 1.1– 1.3	Производственная (по профилю специальности)	3 недели	–	–	–	–	108	–	–	3 недели



### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Индекс, наименование МДК ПМ	Максимальная нагрузка	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся					Самостоятельная работа обучающихся	учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. лабораторные занятия (часов)	в т.ч. практические занятия(часов)	в т.ч. курсовая работа (проект)	из них в форме практической подготовки			
ПК 1.1–1.3	Раздел 1. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава	67	12	–	12	–	–	55	–	–
	Всего	67	12	–	12	–	–	55	–	–
	Учебная (по профилю специальности)	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	3 недели	–	–	–	–	108	–	–	3 недели

### 3.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 по очной форме обучения:

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
3 курс, 6 семестр Объем образовательной учебной программы профессионального модуля – 67 часов; в том числе: практические занятия – 45 часов;				
МДК.05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава			67	
Раздел 1. Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава			67	
Тема 1.1 Помощник машиниста электровоза		Содержание учебного материала	67	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ЛР 13, ЛР19, ЛР 22
	1	<b>Практическая работа №1.</b> Порядок явки на работу локомотивных бригад.	2	
	2	<b>Практическая работа №2.</b> Порядок осмотра электровоза при приёме его в депо и на ПТОЛ локомотивной бригадой.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Основы тяги и торможения поезда.		2	
	3	<b>Практическая работа №3.</b> Подготовка электровоза к работе.	2	
	4	<b>Практическая работа №4.</b> Оформление приемки. Подготовка электровоза к следованию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Тяговые характеристики электровозов переменного тока.		2	
	5	<b>Практическая работа №5.</b> Порядок приёмки и сдачи электровоза при смене локомотивных бригад.	2	
	6	<b>Практическая работа №6.</b> Подход и прицепка электровоза к составу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Электромеханические характеристики тяговых электродвигателей.		2	
7	<b>Практическая работа №7.</b> (практическая подготовка) Переход в головную кабину управления.	2		
8	<b>Практическая работа №8.</b> (практическая подготовка) Зарядка тормозной магистрали и опробование тормозов.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся Тема Виды технического обслуживания электровозов (ТО-1, ТО-2). Сроки и нормы пробега электровозов между техническими обслуживаниями	2	
9	<b>Практическая работа №9.</b> (практическая подготовка) Отправление грузового поезда.	2	
10	<b>Практическая работа №10.</b> (практическая подготовка) Обеспечение безопасности движения (проверка тормозов в пути следования)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Приемка, осмотр и уход за электровозом. Сдача электровоза. Обязанности и действия локомотивной бригады при приемке электровоза в депо или пункте оборота. Порядок осмотра и меры безопасности при приемке электровоза.	2	
11	<b>Практическая работа №11.</b> Ведение грузового поезда по подъёму.	2	
12	<b>Практическая работа №10.</b> Ведение грузового поезда с подъёма на спуск.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Порядок действия локомотивной бригады и соблюдения правил безопасности при выезде из депо и подходе к составу, перед отправлением и при отправлении поезда со станции. Наблюдение за работой электровоза и показаниями сигналов во время следования по участку.	2	
13	<b>Практическая работа №13.</b> Ведение грузового поезда по спуску с переходом на площадку и снова на спуск.	2	
14	<b>Практическая работа №14.</b> Остановка грузового поезда на перегоне.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Меры по предупреждению разрыва поезда.	2	
15	<b>Практическая работа №15.</b> Прибытие грузового поезда на станцию.	2	
16	<b>Практическая работа №16.</b> (практическая подготовка) Проезд нейтральных вставок контактной сети	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Методы экономии электроэнергии.	2	
17	<b>Практическая работа №17.</b> Ведение поезда двойной тягой.	2	
18	<b>Практическая работа №18.</b> Выполнение рекуперативного торможения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Контроль за работой приборов и обслуживание агрегатов в пути следования. Особенности вождения поезда зимой.	2	
19	<b>Практическая работа №19.</b> Действие машиниста при срабатывании защиты на электровозе	2	
20	<b>Практическая работа №20.</b> Действие машиниста при срабатывании защиты на	2	

	электровозе		
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Правила пользования локомотивной радиостанцией.	2	
21	<b>Практическая работа №21.</b> Основные правила обнаружения и устранения неисправностей	2	
22	<b>Практическая работа №22.</b> Основные правила обнаружения и устранения неисправностей	2	
23	<b>Практическая работа №23.</b> Техника безопасности при эксплуатации электровозов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Тема Обнаружение и устранение неисправностей автотормозного оборудования и песочниц.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Виды: Работа с конспектом лекций; Повторная работа над учебным материалом; Подготовка рефератов, докладов; Подготовка презентаций Темы: Отправление грузового поезда; Обеспечение безопасности движения (проверка тормозов в пути следования); Ведение грузового поезда по подъёму; Ведение грузового поезда с подъёма на спуск; Ведение грузового поезда по спуску с переходом на площадку и снова на спуск; Остановка грузового поезда на перегоне; Остановка грузового поезда на перегоне; Прибытие грузового поезда на станцию; Проезд нейтральных вставок контактной сети; Ведение поезда двойной тягой; Выполнение рекуперативного торможения; Действие машиниста при срабатывании защиты на электровозе; Основные правила обнаружения и устранения неисправностей; Порядок действия локомотивной бригады и соблюдения правил безопасности при выезде из депо и подходе к составу, перед отправлением и при отправлении поезда со станции. Наблюдение за работой электровоза и показаниями сигналов во время следования по участку; Меры по предупреждению разрыва поезда; Методы экономии электроэнергии; Контроль за работой приборов и обслуживание агрегатов в пути следования. Особенности вождения поезда зимой; Правила пользования локомотивной радиостанцией;		22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 13, ЛР19, ЛР 22

Обнаружение и устранение неисправностей автотормозного оборудования и песочниц; Техника безопасности при эксплуатации электровозов.			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов; Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности; Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации; Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла; Проверка работоспособности систем электровозов; Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра; Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС; Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы; Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности; Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации; Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии; Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях; Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения; Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.		108	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 13, ЛР19, ЛР 22
		Итого по МДК:	67
		Практические занятия	45
		из них в форме практической подготовки	10
		Самостоятельная работа	22
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	108
		Итого по ПМ	67
		Практические занятия	45
		Самостоятельная работа	22
		Производственная практика	108
		3 курс, 6 семестр	
Итого	Всего за семестр		67
	*В том числе		-
	Теоретическое обучение		-
	Практические занятия		45
	Лабораторные занятия		-

	Семинарские занятия	-	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	10	

### 3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции, результаты, личностные результаты воспитания
1	2	3	4	5
3 курс Объем образовательной учебной программы профессионального модуля – 67 часов; в том числе: практические занятия – 12 часов; самостоятельная работа – 55 часов;				
МДК.05.01 Управление и техническое обслуживание электроподвижного состава			67	
Тема 1.1 Помощник машиниста электровоза		Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР13
	1	<b>Практическая работа №1.</b> Порядок явки на работу локомотивных бригад.	2	
	2	<b>Практическая работа №2.</b> Порядок осмотра электровоза при приёмке его в депо и на ПТОЛ локомотивной бригадой.	2	
	3	<b>Практическая работа №3.</b> Подготовка электровоза к работе.	2	
	4	<b>Практическая работа №4.</b> Оформление приемки. Подготовка электровоза к следованию	2	
	5	<b>Практическая работа №5.</b> Порядок приёмки и сдачи электровоза при смене локомотивных бригад.	2	
6	<b>Практическая работа №6.</b> Подход и прицепка электровоза к составу.	2		
Самостоятельная работа обучающихся Виды: 1. Работа с конспектом лекций; 2. Повторная работа над учебным материалом; 3. Подготовка рефератов, докладов;			55	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК

<p>4.Подготовка презентаций</p> <p>Темы:</p> <p>Основы тяги и торможения поезда;</p> <p>Тяговые характеристики электровозов переменного тока;</p> <p>Электромеханические характеристики тяговых электродвигателей;</p> <p>Виды технического обслуживания электровозов (ТО-1, ТО-2). Сроки и нормы пробега электровозов между техническими обслуживаниями;</p> <p>Приемка, осмотр и уход за электровозом. Сдача электровоза. Обязанности и действия локомотивной бригады при приемке электровоза в депо или пункте оборота. Порядок осмотра и меры безопасности при приемке электровоза;</p> <p>Переход в головную кабину управления;</p> <p>Зарядка тормозной магистрали и опробование тормозов;</p> <p>Отправление грузового поезда;</p> <p>Обеспечение безопасности движения (проверка тормозов в пути следования);</p> <p>Ведение грузового поезда по подъёму;</p> <p>Ведение грузового поезда с подъёма на спуск;</p> <p>Ведение грузового поезда по спуску с переходом на площадку и снова на спуск;</p> <p>Остановка грузового поезда на перегоне;</p> <p>Остановка грузового поезда на перегоне;</p> <p>Прибытие грузового поезда на станцию;</p> <p>Проезд нейтральных вставок контактной сети;</p> <p>Ведение поезда двойной тягой;</p> <p>Выполнение рекуперативного торможения;</p> <p>Действие машиниста при срабатывании защиты на электровозе;</p> <p>Основные правила обнаружения и устранения неисправностей;</p> <p>Порядок действия локомотивной бригады и соблюдения правил безопасности при выезде из депо и подходе к составу, перед отправлением и при отправлении поезда со станции. Наблюдение за работой электровоза и показаниями сигналов во время следования по участку;</p> <p>Меры по предупреждению разрыва поезда;</p> <p>Методы экономии электроэнергии;</p> <p>Контроль за работой приборов и обслуживание агрегатов в пути следования. Особенности вождения поезда зимой;</p> <p>Правила пользования локомотивной радиостанцией;</p> <p>Обнаружение и устранение неисправностей автотормозного оборудования и песочниц;</p> <p>Техника безопасности при эксплуатации электровозов.</p>		<p>1.2, ПК 1.3 ЛР19 ЛР22</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучить устройство, назначение и принцип действия узлов и деталей электровозов;</p> <p>Изучить правила ТБ и ОТ на рабочем месте, а также правила пожарной и электрической безопасности;</p>	<p>108</p>	

<p>Ознакомиться с порядком составления, оформления ремонтной документации;  Изучить общие сведения о форме и порядке заполнения технологической документации ремонтируемого узла;  Проверка работоспособности систем электровозов;  Подготовка ЭПС к работе, приемка и проведение текущего осмотра;  Демонтаж и монтаж отдельных аппаратов, узлов и приборов систем ЭПС;  Ознакомление с производственным процессом предприятия и его производственной программой, режимом работы;  Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности;  Оформление и проверка правильности заполнения поездной документации;  Ознакомление с основными правилами по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасностью, а также требованиями по гигиене труда и производственной санитарии;  Проанализировать и оценить информацию, необходимую для постановки и решения задач при внештатных ситуациях;  Ориентироваться в условиях смены различных ситуаций (аварийные, нестандартные), способность правильного принятия решения;  Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.</p>			
		Итого по МДК:	67
		Практические занятия из них в форме практической подготовки	12 -
		Самостоятельная работа	55
		Итого по ПМ:	175
		Практические занятия	12
		Самостоятельная работа	55
		Производственная практика	108
		3 курс	
Итого	Всего за семестр		175
	*В том числе		
	Теоретическое обучение		-
	Практические занятия		12
	Лабораторные занятия		-
	Семинарские занятия		-
	Курсовой проект		-
	Учебная практика		-
	Самостоятельная работа		55
	Производственная практика		108
	Из них в форме практической подготовки		108



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.05 осуществляется в учебных и лабораториях:

- «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»;
- «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»;
- «Автоматических тормозов подвижного состава»;
- «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрических машин и преобразователей подвижного состава»: Учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды для выполнения лабораторных работ: стенд «Определение рабочих характеристик асинхронного двигателя с КР», «Тиристорный регулятор напряжения», стенд «Определение механических характеристик асинхронного двигателя с КР», «Преобразователь частоты», стенд «Определение рабочих характеристик ДПТ», «Реверсивный тиристорный преобразователь», «Снятие механических характеристик ДПТ», «Тиристорный преобразователь - ДПТ», «Снятие характеристик генератора постоянного тока», «Источник ЭДС – двигатель ПТ», «Снятие характеристик трансформатора», мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Электрических аппаратов и цепей подвижного состава»: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, высоковольтная камера электровоза ВЛ-80, стенд тягового электродвигателя НБ-418К6, стенд люлечного подвешивания электровоза, стенд автосцепки СА3, колесная пара электровоза ВЛ80, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Автоматических тормозов подвижного состава»: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, стенды для проведения лабораторных работ: компрессор КТ-6Л, компрессор Э-500, компрессор КТ-6Л, стенд для проверки действия кранов машиниста усл. № 254 и усл. № 394, стенд для проверки действия крана машиниста усл. № 395 ЭПТ, стенд для проверки действия воздухораспределителя усл. № 483, тормозная система электровоза ВЛ80, стенд КПД-3, стенд ЭПТ электропоезда ЭР9, токоприемник Л-13/У, токоприемник ТАСС 10, главный выключатель ГВ ВОВ 25-4М.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»: учебная мебель, учебно-наглядные пособия, тренажер машиниста электровоза ВЛ-85, стенды для проведения лабораторных работ: «Электропневматический контактор ПК-96», «Электромагнитный контактор МК-63», «Быстродействующий выключатель БВ-021», «Функциональная схема ГВ ВОВ 25-4М», «Реле заземления РЗ-303», стенд действия ЭПТ, стенд АЛСН, стенд ЭПТ электропоезда ЭРД.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература по МДК 05.01:

1. Романовский, А. И. Эксплуатация и технология технического обслуживания электроподвижного состава: практикум : учебное пособие / А. И. Романовский, О. В. Мельниченко, А. О. Линьков. — Иркутск : ИрГУПС, 2018. — 48 с. // ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157919> (дата обращения 25.05.2023г.)

Дополнительная литература по МДК 05.01:

1. Дайлидко, А. А. Электрические машины ЭПС / А. А. Дайлидко. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. — ISBN: 978-5-89035-997-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/2456/> (дата обращения: 25.02.2023)

2. Микропроцессорные системы управления и диагностики электровозов переменного тока: учебное пособие / Н.Р. Тептиков и др. — Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. — 172 с. — ISBN: 978-5-906938-99-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/37/225480/> (дата обращения: 25.05.2023г.)

3. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.1. / И. А. Осинцев. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 372 с. — ISBN: 978-5-907206-06-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/41/242270/> (дата обращения: 25.02.2023)

4. Осинцев, И. А. Теория работы электрооборудования электроподвижного состава: учебное пособие: Ч.2 / И. А. Осинцев. — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. — 372 с. — ISBN: 978-5-907206-07-6 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. — <http://umczdt.ru/books/41/242271/> (дата обращения: 25.02.2023)

Учебно-методическая литература по МДК 05.01:

1. Безрукова, М.В. ПМ. 05. Выполнение работ по профессии Помощник машиниста электровоза. МДК. 05.01. Технология технического обслуживания подвижного состава, помощник машиниста: методические указания для организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / М.В. Безрукова. — Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2022. — 13 с.

Электронные ресурсы:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.book.ru/>

2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://znanium.com/>

3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения.

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 – определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;</p> <p>У 2 – обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;</p> <p>У 3 – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;</p> <p>У 4 – выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;</p> <p>У 5 – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З 1 – конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;</p> <p>З 2 – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;</p> <p>З 3 – систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p>- выполнение оперативных распоряжений лиц, ответственных за организацию движения поездов, согласно нормативным документам;</p> <p>- контроль состояния узлов и агрегатов локомотива соответствующего типа по поручению машиниста локомотива;</p>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль состояния подвижного состава на стоянках;</li> <li>- контроль показаний сигналов светофора;</li> <li>- контроль скоростного режима движения поезда;</li> <li>- подача установленных сигналов;</li> <li>- выявление неисправностей на локомотиве соответствующего типа, возникших в пути следования, по указанию машиниста.</li> </ul>	Оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое обслуживание механического оборудования в соответствии с перечнем работ, установленным нормативным актом для помощника машиниста локомотива соответствующего типа;</li> <li>- сцепка локомотива соответствующего типа с первым вагоном: соединение концевых рукавов тормозной магистрали, открытие концевых кранов тормозной магистрали;</li> <li>- отцепка локомотива соответствующего типа от состава: расцепление автосцепки с предварительным разъединением тормозной магистрали;</li> <li>- подготовка локомотива соответствующего типа к работе.</li> </ul>	Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальный контроль свободы и состояния железнодорожного пути;</li> <li>- визуальный контроль состояния контактной сети;</li> <li>- визуальный контроль состояния встречных поездов;</li> <li>- визуальный контроль правильности приготовления поездного и маневрового маршрута;</li> <li>- контроль визуальный и по приборам технического состояния локомотива и работы в пути следования электрического оборудования локомотива соответствующего типа.</li> </ul>	Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- умение определять этапы решения</li> </ul>	Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной

	<p>задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- умение составлять план действия и определять необходимые ресурсы;</li> <li>- умение реализовывать составленный план и оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> <li>- знание и понимание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> </ul>	<p>практике. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание приемов структурирования информации и формата оформления результатов поиска информации;</li> <li>- знание современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять современную профессиональную терминологию;</li> <li>- умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- знание современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>- знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основ проектной</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной</p>

	деятельности.	практике. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение описывать значимость своей специальности;</li> <li>- умение применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- понимание значимости профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- знание стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>- знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- знание основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности;</li> <li>- знание путей обеспечения</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике.</p> <p>Оценка на экзамене квалификационном.</p>

	<p>ресурсосбережения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание принципов бережливого производства;</li> <li>- знание основных направлений изменения климатических условий региона.</li> </ul>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- умение понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- умение участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- умение строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- умение кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;</li> <li>- знание правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- знание основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- знание лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- знание особенностей произношения и умение их применять;</li> <li>- знание правил чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>Оценка при проведении устного контроля на практических занятиях, защита отчетов по практическим работам и отчета по производственной практике. Оценка на экзамене квалификационном.</p>



