

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта -**  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32  
Подпись соответствует файлу документа

Электронный документ выгружен из  
ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись  
Ирина Владимировна Мельникова  
Андреевна  
Дата: 02.02.2022



Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО

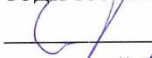
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 11 от «10» июня 2022

Председатель  М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.  
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители:

Суханова Е.Н. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Мельникова М.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: А.А. Канин – начальник технологической службы Забайкальской железной дороги, председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	55
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	60
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	63

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

– расчета норм времени на выполнение операций;

– расчета показателей работы объекта практики;

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);

– основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);

– систему учета, отчета и анализа работы;

– основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.3 Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 очной формы обучения:

- объем ПМ – 726 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 348 часов,

в том числе:

- теоретическое обучение – 190 часов;
- практические занятия – 120 часов;
- лабораторные занятия – 8 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;

из них в форме практической подготовки – 222 часа;

- самостоятельная работа обучающегося – 162 часа;
- промежуточная аттестация экзамен квалификационный.
- учебная практика – 2 недели.
- производственная практика – 4 недели.
- из них в форме практической подготовки – 6 недель.

#### МДК 01.01

- объем часов – 307 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 98 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 209 часов;
- теоретическое обучение – 122 часа;
- практическое занятие – 57 часов;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 129 часов.

#### МДК 01.02

- объем часов – 76 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 24 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 52 часа;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практическое занятие – 28 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 36 часов.

#### МДК 01.03

- объем часов – 127 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 40 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 87 часов;
- теоретическое обучение – 48 часов;
- практическое занятие – 35 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 57 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 726 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 94 часа,

в том числе:

- теоретическое обучение – 36 часов;
- практические занятия – 28 часов;
- лабораторные занятия – 4 часов;

- курсовое проектирование – 26 часов;
- из них в форме практической подготовки – 58 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 416 часов;
- промежуточная аттестация экзамен квалификационный.
- учебная практика – 2 недели.
- производственная практика – 4 недели.

#### МДК 01.01

- объем часов – 307 часов, в том числе:
- самостоятельную работу обучающегося – 241 час;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;
- теоретическое обучение – 24 часа;
- практическое занятие – 16 часов;
- курсовое проектирование – 26 часов;
- из них в форме практической подготовки – 42 часа.

#### МДК 01.02

- объем часов – 76 часов, в том числе:
- самостоятельную работу обучающегося – 66 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 10 часов;
- теоретическое обучение – 4 часа;
- практическое занятие – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 6 часов.

#### МДК 01.03

- объем часов – 127 часов, в том числе:
- самостоятельную работу обучающегося – 109 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 18 часов;
- теоретическое обучение – 8 часов;
- практическое занятие – 6 часов;
- лабораторные занятия – 4 часа;
- из них в форме практической подготовки – 10 часов.

### 1.4 Используемые методы обучения

#### 1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация перевозочного процесса (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	–		–							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	307	209	57	30	2 недели	4 недели	129	98	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	76	52	32	–	–	–	36	24	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	127	87	39	–	–	–	57	40	Диф. зачет	–
	Всего	510	348	128	30	–	–	222	162	–	–
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	2 недели	–	–	–	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	4 недели	–	–	–	–	4 недели	–	–	Диф. зачет	–

### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	–		–							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.3	Раздел 1. Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта	307	66	16	26	2 недели	4 недели	42	241	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта	76	10	6	–	–	–	6	66	Экзамен	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом	127	18	10	–	–	–	10	109	Диф. зачет	–
	Всего	510	94	32	26	–	–	58	416	–	–
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	2 недели	–	–	–	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	4 недели	–	–	–	–	4 недели	–	–	Диф. зачет	–

3.2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		2 (1) курс, 4 (2) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 153 часа в том числе: лекции – 48 часов практические занятия – 27 часов самостоятельная работа – 48 часов курсовое проектирование – 30 часов		
Введение	1	Понятие о транспорте. Продукция транспорта. <b>Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании</b> (практическая подготовка).	1	
Раздел 1 Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта				
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)				
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	2	Основные принципы организации движения. <b>Документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</b> (практическая подготовка).	2	
	3	<b>Понятие о поезде</b> и сопровождающих его документах. <b>Классификация, нумерация и индексация поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	4	<b>Структура управления перевозками на сети железных дорог РФ</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	

		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.		ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
		Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.			
Тема 1.2 Управление и технология работы станций		Содержание учебного материала	8		
	5	<b>Назначение и классификация железнодорожных станций.</b> Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций (практическая подготовка).	2		
	6	<b>Понятие о технологическом процессе, его содержание.</b> Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций (практическая подготовка).	2		
	7	<b>Понятие маневровой работы.</b> Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. <b>Виды маневров.</b> Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях (практическая подготовка).	2		
	8	<b>Организация маневровой работы</b> (практическая подготовка).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся	8		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
		Практическое занятие №1	6		
	9	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.</b> Расчетном времени на расформирование–формирование, окончание формирования участкового поезда (практическая подготовка).	2		
	10	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.</b> Расчетном времени на окончание формирования сборного поезда, перестановки состава из пака в парк (практическая подготовка).	2		
	11	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.</b> Установление необходимого количества маневровых локомотивов (практическая подготовка).	2		
	Содержание учебного материала	4			
12	<b>Организация работы промежуточных станций.</b> Операции, выполняемые	2			

	на промежуточных станциях. Приём, отправление и пропуск поездов (практическая подготовка).		
13	<b>Работа со сборными поездами.</b> Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Практическое занятие №2	5	
14	<b>Составление плана работы со сборным поездом.</b> Нормирование технологических подготовительно–заключительных операций (практическая подготовка).	2	
15	<b>Составление плана работы со сборным поездом.</b> Нормирование технологических маневровых операций (практическая подготовка).	2	
16	<b>Составление плана работы со сборным поездом.</b> Составить график обработки поезда на промежуточной станции (практическая подготовка).	1	
	Содержание учебного материала	2	
17	<b>Участковые и сортировочные станции: технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки, или с частичной переработкой.</b> Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Практическое занятие №3	4	
18	<b>Разработка графиков обработки поездов различных категорий.</b> График обработки транзитных без переработки поездов со сменой локомотива и со сменой локомотивной бригады (практическая подготовка).	2	
19	<b>Разработка графиков обработки поездов различных категорий.</b> График обработки поездов, поступающих в разборку и поездов своего формирования (практическая подготовка).	2	
	Содержание учебного материала	6	
20	<b>Технология обработки составов по прибытии.</b> Организация коммерческого и технического обслуживания (практическая подготовка).	2	
21	<b>Оборудование сортировочных горок и технология расформирования –</b>	2	

	<b>формирования составов</b> (практическая подготовка).		
22	<b>Горочный цикл и горочный интервал. Перерабатывающая способность горки.</b> Нормирование маневровой работы на сортировочной горке. Охрана труда при работе на горочных станциях (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе		
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Практическое занятие №4	6	
23	<b>Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.</b> Составление горочных технологических графиков для условия работает 1 локомотив при наличии одного пути надвига, определение перерабатывающей способности при данном условии (практическая подготовка).	2	
24	<b>Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.</b> Составление горочных технологических графиков для условия работает 2 локомотива при наличии одного пути надвига, определение перерабатывающей способности при данном условии (практическая подготовка).	2	
25	<b>Разработка графиков работы сортировочных горок. Определение перерабатывающей способности.</b> Составление горочных технологических графиков для условия работает 2 локомотива при наличии двух путей надвига, определение перерабатывающей способности при данном условии (практическая подготовка).	2	
	Содержание учебного материала	8	
26	<b>Процесс накопления вагонов на состав.</b> Организация формирования поездов (практическая подготовка).	2	
27	<b>Обработка поездов в парке отправления</b> (практическая подготовка).	2	
28	<b>Задачи и структура СТЦ.</b> Кодирование объектов железнодорожного транспорта (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2,
29	Подготовка документов на формируемый поезд. <b>Натурный лист поезда и порядок его заполнения.</b> Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления (практическая подготовка).	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5,

	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Практическое занятие №5	6	
30	<b>Составление натурального и сортировочного листков.</b> Составление натурального листа заполнение информации о поезде в целом (практическая подготовка).	2	
31	<b>Составление натурального и сортировочного листков.</b> Составление натурального листа заполнение информации сведений о вагонах и итоговых данных (практическая подготовка).	2	
32	<b>Составление натурального и сортировочного листков.</b> Составление сортировочного листа (практическая подготовка).	2	
	Содержание учебного материала	6	
33	<b>Принципы взаимодействия основных элементов станции</b> между собой и с прилегающими участками (практическая подготовка).	2	
34	<b>Основы технологии обработки местных вагонов</b> и организация оперативного руководства (практическая подготовка).	2	
35	<b>Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.</b> Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.		
	Подготовка к курсовому проектированию с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Содержание учебного материала	5	
36	<b>Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана–графика работы станции.</b> Особенности суточных планов–графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану–графику (практическая подготовка).	1	
37	<b>Показатели суточного плана–графика</b> (практическая подготовка).	2	
38	<b>Руководство и оперативное планирование работы станции</b> (практическая подготовка).	2	
	<b>Курсовое проектирование</b>		

	39	<b>Вычерчивание схемы участковой станции. Нумерация путей, стрелок и светофоров</b> (практическая подготовка).	2	
	40	<b>Пропуск пригородных и пассажирских поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	41	<b>Пропуск чётных транзитных без переработки поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	42	<b>Пропуск нечётных транзитных без переработки поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	43	<b>Приём и расформирование разборочных поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	44	<b>Работа с местными вагонами.</b> Подача, уборка, перестановка, погрузка, выгрузка вагонов на грузовом районе (практическая подготовка).	2	
	45	<b>Работа с местными вагонами.</b> Подача, уборка, перестановка, погрузка, выгрузка вагонов на пути необщего пользования (практическая подготовка).	2	
	46	<b>Процесс накопления вагонов</b> (практическая подготовка).	2	
	47	<b>Отправление поездов своего формирования</b> (практическая подготовка).	2	
	48	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт простоя транзитных без переработки и с переработкой вагонов (практическая подготовка).	2	
	49	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт простоя местных вагонов, коэффициента сдвоенных операций (практическая подготовка).	2	
	50	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт производительности и коэффициента использования маневрового локомотива, нормы рабочего парка, вагонооборота станции (практическая подготовка).	2	
	51	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 1 группы студентов (практическая подготовка).	2	
	52	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 2 группы студентов (практическая подготовка).	2	
	53	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 3 группы студентов (практическая подготовка).	2	
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 154 часа в том числе: лекции – 74 часов практические занятия – 30 часов самостоятельная работа – 50 часов		
Раздел 1 Применение				



технологии управления работой железнодорожного транспорта				
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)				
Тема 1.2 Управление и технология работы станций		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	1	<b>Контроль выполнения технологического процесса</b> и анализ работы станции (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
		Практическое занятие №6	6	
	2	<b>Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.</b> Определение продолжительности горочных операций при последовательном расположении основных парков станции (практическая подготовка).	2	
	3	<b>Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.</b> Принятие продолжительности каждой горочной операции (практическая подготовка).	2	
	4	<b>Нормирование маневровых операций на сортировочных горках.</b> Определение продолжительности горочных операций при параллельном расположении основных парков станции (практическая подготовка).	2	
		Содержание учебного материала	2	
	5	<b>Учёт простоя грузовых вагонов</b> с расчленением его по элементам. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
		Практическое занятие №7	6	
	6	<b>Учет простоя вагонов номерным способом по форме ДУ–8.</b> Определить простой вагонов номерным способом установить средние простои транзитного с переработкой, местного вагона, и под одной грузовой операцией (практическая подготовка).	2	

	7	<b>Учет простоя вагонов безномерным способом по форме ДУ–9.</b> Определить простой вагонов безномерным способом (практическая подготовка).	2	
	8	<b>Учет простоя вагонов безномерным способом по форме ДУ–9.</b> Установить средневзвешенный простой вагонов, средний простой местного вагона, средний простой транзитного с переработкой вагона (практическая подготовка).	2	
		Содержание учебного материала	12	
	9	<b>Особенности организации работы станции в зимних условиях.</b> Руководство подготовки станции к работе к зиме (практическая подготовка).	2	
	10	<b>Мероприятия по обеспечению безопасности движения.</b> Контроль выполнения ТБ (практическая подготовка).	2	
Тема 1.3 Организация вагонопотоков	11	<b>Понятие о железнодорожном узле и его функциях.</b> Структура вагонопотоков в узле (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	12	<b>Понятие о вагонопотоках, формы их представления.</b> Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков.	2	
	13	<b>Процесс накопления вагонов на технических станциях и его расчёт</b> (практическая подготовка).	2	
	14	<b>Пути сокращения продолжительности накопления;</b> расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	
		Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4	
		<b>Содержание учебного материала</b>	10	
	15	<b>Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации.</b> Условия назначения маршрутов. Кольцевые маршруты.	2	
	16	<b>Понятие о плане формирования поездов.</b> Исходные данные и последовательность разработки (практическая подготовка).	2	
	17	<b>Принципы расчёта плана формирования</b> методом абсолютного расчёта и аналитических сопоставлений (практическая подготовка).	2	

18	<b>Принципы расчёта плана формирования</b> методом последовательного улучшения и многокритериальной оценки вариантов плана формирования (практическая подготовка).	2	
19	<b>Организация местных вагонопотоков.</b> Выделение групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда. Организация порожних вагонопотоков.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	8	
	Практическое занятие №8	16	
20	<b>Составление плана формирования поездов методом абсолютного расчёта.</b> Заполнение расчётных таблиц. Нахождение ОВПФ (практическая подготовка).	2	
21	<b>Составление плана формирования поездов методом аналитических составлений.</b> Составление графика назначений сквозных поездов (практическая подготовка).	2	
22	<b>Составление плана формирования поездов методом аналитических составлений.</b> Составление графика назначений участковых поездов (практическая подготовка).	2	
23	<b>Составление плана формирования поездов методом аналитических составлений.</b> Подсчёт показателей по ОВПФ (практическая подготовка).	2	
24	<b>Составление плана формирования поездов методом последовательного улучшения.</b> Установление расчётных данных. Построить построить график, определить показатели плана формирования поездов (практическая подготовка).	2	
25	<b>Составление плана формирования поездов методом последовательного улучшения.</b> Произвести первое улучшение плана. Определить показатели плана формирования поездов (практическая подготовка).	2	
26	<b>Составление плана формирования поездов методом последовательного улучшения.</b> Произвести второе улучшение плана. Определить показатели плана формирования поездов (практическая подготовка).	2	
27	<b>Составление плана формирования поездов методом последовательного улучшения.</b> Произвести третье улучшение плана. Определить показатели плана формирования поездов и ОВПФ (практическая подготовка).	2	
	Содержание учебного материала	14	
28	<b>Показатели плана формирования поездов.</b> Контроль выполнения плана	2	

		формирования поездов.	
	29	<b>Основные условия выполнения плана формирования поездов.</b> Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций.	2
	30	<b>Назначение участковых, сборных и вывозных поездов.</b>	2
Тема 1.4 Организация пассажиропотоков	31	<b>Общие положения по организации пассажиропотоков.</b>	2
	32	<b>Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях.</b>	2
	33	<b>Назначение и категории пассажирских поездов.</b> Виды пассажирских сообщений. (практическая подготовка).	2
	34	<b>Технические нормы пассажирского движения.</b> Учет и отчетность по пассажирским перевозкам	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
		Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4
		Содержание учебного материала	12
	35	<b>Составы пассажирских поездов.</b>	2
	36	<b>Нумерация пассажирских поездов.</b> Скорости движения пассажирских поездов.	2
	37	<b>Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций.</b>	2
	38	<b>Технические нормы пассажирского движения.</b> Число и назначение пассажирских поездов.	2
	39	<b>Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов.</b> Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров.	2
	40	<b>Особенности пригородного движения,</b> требования, предъявляемые к его организации	2
		Самостоятельная работа обучающихся	8
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
		Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4
		Содержание учебного материала	2

41	<b>Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
	Практическое занятие №9	2	
42	<b>Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток (практическая подготовка).</b>	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	10	
43	<b>График движения поездов и пропускная способность пригородных линий (практическая подготовка).</b>	2	
44	<b>Технологический процесс работы пассажирских станций.</b>	2	
45	<b>Технология обработки транзитных пассажирских поездов.</b>	2	
46	<b>Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию.</b>	2	
47	<b>Технология обработки пассажирских составов на технической станции.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Подготовка сообщений, докладов по темам, устанавливаемым преподавателем индивидуально.	4	
	Содержание учебного материала	10	
48	<b>Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов.</b>	2	
49	<b>Обслуживание пассажирских поездов (практическая подготовка).</b>	2	
50	<b>Суточный план– график работы пассажирской технической станции. Особенности маневровой работы.</b>	2	
51	<b>График оборота пригородных составов, расчет необходимого количества составов.</b>	2	
52	<b>Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции (практическая подготовка).</b>	2	
Итого по МДК:		307	
Теоретическое обучение		122	
Практические занятия		57	
Самостоятельная работа		98	
Курсовой проект		30	

		из них в форме практической подготовки	129	
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов в том числе: лекции – 20 часов практические занятия – 28 часов лабораторные занятия – 4 часа самостоятельная работа – 24 часа		
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта				
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)				
Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий		Содержание учебного материала	10	
	1	<b>Общие сведения об информации</b> Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно-справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2	<b>Информационные технологии и системы</b> Понятие информационной технологии, информационного процесса, информационной системы. Классификация информационных систем. Структура информационного процесса (практическая подготовка).	2	
	3	<b>Технология обработки информации</b> Технология обработки данных. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Использование средств Интернет. Доменная система	2	
	4	<b>Сетевые информационные технологии</b> Локальные, глобальные компьютерные сети. Сеть Интернет и Интранет. Система передачи данных (СПД)	2	
	5	<b>Модели системы управления</b>	2	

		Распределенная система управления. Структура и модель системы управления. Промышленные коммуникации. Информационные модели и информационные потоки (практическая подготовка).		
		Практическое занятие №1	8	
	6	<b>Изучение кодов и классификаторов</b> (практическая подготовка).	2	
	7	<b>Кодирование информации с использованием классификаторов</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №2		
	8	<b>Логический контроль информации</b> (практическая подготовка).	2	
	9	<b>Форматный контроль информации</b> (практическая подготовка).	2	
		Лабораторная работа №1	2	
	10	<b>Поиск заданной информации в сети Интернет или Интранет</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	8	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	4	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	4	
Тема 2.2. Автоматизированные информационные системы и технологии		Содержание учебного материала	4	
	11	<b>Автоматизированные информационные системы</b> Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Проектирование АИС. Порядок построения автоматизированных информационных технологий	2	
	12	<b>Деловые АРМ</b> Понятие АРМ. Система построения АРМ. Функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	2	
		Практическое занятие №3	16	
	13	<b>Расчет количества АРМ работников сортировочной станции</b> (практическая подготовка).	2	
	14	<b>Расчет количества АРМ работников участковой станции</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №4		
	15	<b>Организация обработки поездной информации и перевозочных</b>	2	

ОК 1,  
ОК 2,  
ОК 3,  
ОК 4,  
ОК 5,  
ОК 6,  
ОК 7,  
ОК 8,  
ОК 9,  
ПК 1.1  
ПК 1.3

ОК 1,  
ОК 2,  
ОК 3,  
ОК 4,  
ОК 5,  
ОК 6,  
ОК 7,

		документов (практическая подготовка).		ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	16	Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №5		
	17	Построение модели АРМ работников сортировочной станции (практическая подготовка).	2	
	18	Построение модели АРМ работников участковой станции (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №6		
	19	Решение транспортной задачи с применением электронных таблиц (практическая подготовка).	2	
	20	Решение аварийных ситуаций, связанных с перевозочным процессом (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	4	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к защите.	4	
		Самостоятельное изучение электронных средств	2	
		Самостоятельное изучение электронных средств	2	
Тема 2.3. Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		Содержание учебного материала	6	
	21	Технические средства ИТ Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	2	
	22	Программное обеспечение информационных технологий Общие сведения о программах. Понятия программного обеспечения и его виды. Системное программное обеспечение. Системы меню и подсказок. Прикладные программы запросов к базам данных. Проблемно – ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	23	Системы баз данных Понятие базы данных (БД). Виды систем баз данных. Организация и	2	



		структура баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Шлюзы. Формирования информационного пространства. Основы обработки данных. Защита данных и безопасность БД. Средства поддержки баз данных и их расширения. Понятие хранилища данных. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища		ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2
		Лабораторное занятие №2	2	
	24	<b>Обработка средствами базы данных Access</b> при решении эксплуатационных задач (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №7	4	
	25	<b>Обработка документации в АРМе приемосдатчика</b> (практическая подготовка).	2	
	26	<b>Обработка документации в АРМе ДСП, ДПСГ, ДСПШ</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	2	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	2	
		Самостоятельное изучение электронных средств	2	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем</li> <li>2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации</li> <li>3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.</li> <li>4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения.</li> <li>5. Технические и программные средства мультимедийных технологий.</li> <li>6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием.</li> <li>7. Информационные динамические модели.</li> <li>8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и</li> </ol>				

их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.			
9. Определение величины информационных потоков.			
10. Модели АРМ в перевозочном процессе.			
11. Информационно– управляющие системы.			
12. Взаимодействие АРМ с информационными системами.			
13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе.			
14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе.			
15. Структура обмена информацией.			
16. Организация информационного процесса обработки информации.			
		Итого по МДК:	76
		Теоретическое обучение	20
		Практические занятия	28
		Лабораторные занятия	4
		Самостоятельная работа	24
		из них в форме практической подготовки	36
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 60 часов в том числе: лекции – 32 часа практические занятия – 15 часов лабораторные занятия – 2 часа самостоятельная работа – 11 часов	
Раздел 3. Применение автоматизированных систем управления перевозочным процессом			
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)			
Тема 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог		Содержание учебного материала	4
	1	<b>Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ)</b> Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные	2
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,

		отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ (практическая подготовка).		ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	2	<b>Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог</b> Классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте. Характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	2	
		Практическое занятие №1	6	
	3	<b>Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №2		
	4	<b>Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ</b> (практическая подготовка).	2	
	5	<b>Расчет технических норм на сортировочной станции</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к защите	3	
		Содержание учебного материала	8	
Тема 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками	6	<b>Технические средства АСУЖТ</b> Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи	2	
	7	<b>Информационное обеспечение</b> Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени.	2	
	8	<b>Информационное обеспечение</b> для каждого уровня управления <b>в плане объема информации</b> , степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации	2	
	9	<b>Программное обеспечение</b> Современные требования к программному обеспечению. Программное	2	

		обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	3	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	3	
		Содержание учебного материала	10	
Тема 3.3 Современные информационно – управляющие системы в управлении перевозками на железнодорожном транспорте	10	<b>Информационно – управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте</b> Понятие единой комплексной автоматизированной информационно–управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс	2	
	11	<b>Составление графиков в автоматизированном, электронном виде</b> Составление суточного плана графика. Составление графика исполненного движения.	2	
	12	<b>Использование ГИД–Урал.</b> Определение показателей графика исполненного движения, суточного плана графика (практическая подготовка).	2	
	13	<b>Структура и функции автоматизированной системы управления перевозками (АСОУП)</b> Структура АСОУП. Задачи и функции АСОУП. Сообщения в АСОУП. Центр управления перевозками	2	
	14	<b>Автоматизированная система управления сортировочной станцией (АСУСС).</b> Задачи АСУСС. Основные оперативные сообщения, используемые АСУСС. Рабочая документация, сообщения, запросы.	2	

	Станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры. Автоматизация обработки информации и технологических документов. Получение справок. Автоматизированный роспуск составов (ГАЦ)	
	Лабораторная работа №1	2
15	<b>Подготовка данных для составления СПГ (практическая подготовка).</b>	2
	Практическое занятие №3	
16	<b>Работа поездного диспетчера (практическая подготовка).</b>	2
	Практическое занятие №4	
17	<b>Работа в программе «ГИД –Урал» (практическая подготовка).</b>	2
18	<b>Работа в АРМ СТЦ (практическая подготовка).</b>	2
	Практическое занятие №5	
19	<b>Работа в АРМ ДСП (практическая подготовка).</b>	1
	Практическое занятие №6	
20	<b>Порядок оформление возврата проездных документов (практическая подготовка).</b>	2
	Содержание учебного материала	
21	<b>Комплексная система автоматизированных рабочих мест</b> Комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ). Назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП), Считывание информации с подвижного состава. Устройства для считывания информации. Порядок считывания информации. Система Глонасс и grs навигация в перевозочном процессе (практическая подготовка).	2
22	<b>Задачи автоматизированной системы номерного учета простоя вагонов (ДИСПАРК) и задачи системы ДИСКОР</b> Номерной учет простоя вагонов. Дислокация и слежение за продвижением подвижного состава. Назначение ДИСКОР. Уровни контроля. Информационная база системы. Получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно–справочной информации (НСИ) и архива (практическая подготовка).	2
23	<b>Информационно–справочное обслуживание пользователей на всех</b>	2

	уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе. Сводные отчеты и накопление отчетных данных. Использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования		
24	<b>Диспетчерский центр управления перевозками</b> Функции ДЦУП. Формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД — ДЦУП (практическая подготовка).	2	
25	<b>Автоматизация управления локомотивным парком</b> Маршрут машиниста. Выдача предупреждений машинисту. Система «Пальма». Напольные и локомотивные устройства. Средства сигнализации и средства управления	2	
3 (2) курс, 6 (4) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 67 часов в том числе: лекции – 16 часов практические занятия – 20 часов лабораторные занятия – 2 часа самостоятельная работа – 29 часа			
1	<b>Автоматизированная система коммерческого осмотра поездов и вагонов (АСКОПВ)</b> Назначение, порядок использования. Связь с другими системами (практическая подготовка).	2	
2	<b>АСУ грузовой работой, грузовой станции (АСУГС) и контейнерными перевозками (ДИСКОН)</b> АСУ грузовой станции. Функции АСУ ГС. Взаимодействие АСУ ГС с другими системами. Задачи системы ДИСКОН. Общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация (практическая подготовка).	2	
3	<b>Линейный уровень ДИСКОН</b> ; основные задачи, средства АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции	2	
4	<b>Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов «ЭТРАН»</b> Функции ЭТРАН. Электронный документооборот. Электронно–цифровая подпись (ЭЦП). Взаимодействие с пользователями услуг.	2	
5	<b>Базы данных ЭТРАН.</b> Назначение АКС ФТО. Создание паспорта клиента (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

6	<b>АСУ пассажирским и перевозками</b> История развития системы «Экспресс». Характеристика системы «Экспресс». Функциональные возможности	2	ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
7	<b>Современные информационно – управляющие системы</b> Развитие современных информационно – управляющих систем. Автоматизация получения информации.	2	
8	<b>Получение информации в реальном режиме времени.</b> Перспективы развития информационно – управляющих систем.	2	
	Практическое занятие №7		
9	<b>Подготовка автоматизированного рабочего места дежурного по станции</b> (практическая подготовка).	2	
10	<b>Работа в АРМ ДСП (ДНЦ)</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №8		
11	<b>Подготовка автоматизированного рабочего места приемосдатчика</b> (практическая подготовка).	2	
12	<b>Работа в АРМ ПС</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №9		
13	<b>Ознакомление и работа в ЭТРАН</b> (практическая подготовка).	2	
14	<b>Оформление документов в системе ЭТРАН</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №10		
15	<b>Ознакомление с работой системы Экспресс–3</b> (практическая подготовка).	2	
16	<b>Оформление проездных документов в системе Экспресс–3</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №11		
17	<b>Оформление групповых перевозок</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №12		
18	<b>Определение эффективности внедрения системы «Экспресс–3» для фрагмента полигона дороги</b> (практическая подготовка).	2	
	Лабораторная работа №1		
19	<b>Составление СПГ в электронном виде</b> (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	29	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	10	
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием	9	

	методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		
	Изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве.	10	
Итого по МДК:		127	
Теоретическое обучение		48	
Практические занятия		35	
Лабораторные занятия		4	
Самостоятельная работа		40	
из них в форме практической подготовки		57	
<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ); Базы данных ГВЦ; ИВЦ. Система управления ГВЦ; ИВЦ.</li> <li>2. Назначение Монфрейма, сервера. Скорость передачи информации.</li> <li>3. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.</li> <li>4. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.</li> <li>5. Система сообщений в АСОУП.</li> <li>6. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.</li> <li>7. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД – Урал.</li> <li>8. Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.</li> <li>9. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.</li> <li>10. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.</li> <li>11. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.</li> <li>12. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.</li> <li>13. Справочник классификаторов.</li> <li>14. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок. Схема вагонопотоков.</li> <li>15. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.</li> <li>16. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ).</li> <li>17. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.</li> <li>18. Система выдачи предупреждений машинисту.</li> <li>19. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.</li> <li>20. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.</li> <li>21. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).</li> </ol>			



<p>22. Получение выходных форм в АРМ ПСК.  23. Автоматизация операций в АСУ ГС.  24. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.  25. ЭЦП клиента.  26. Электронное ЗПУ.  27. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet.  28. Конфигуратор ВК «Экспресс –3».  29. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс–3».  30. Оформление проезда пассажира через «Экспресс–3»</p>		
<p>Учебная практика  Технология перевозочного процесса по управлению движением.  Практика для получения первичных профессиональных навыков (далее учебная) по технологии перевозочного процесса предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является первым этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением. Учебная практика предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте.  Учебная практика базируется на знании технологии перевозочного процесса и является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Технология перевозочного процесса». При проведении учебной практики учитывать межпредметные связи с дисциплинами «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Системы регулирования движения поездов» (практическая подготовка).</p>	72	<p>ОК 1,  ОК 2,  ОК 3,  ОК 4,  ОК 5,  ОК 6,  ОК 7,  ОК 8,  ОК 9,  ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3</p>
<p>Базы практики – лаборатория «Технических исполнителей организации движения поездов».  Лаборатория должна быть оснащена действующим комплексом тренажеров для ДСП.  Контроль работы практика и отчетность  По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый зачет.  Содержание практики или виды работ:  Тема 1 Понятие маневровой работы и маневровых районов. Понятие маневровой работы. Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. Виды маневров. Элементы маневровой работы.  Нормирование маневровых операций  Тема 2 Организация маневровой работы. Организация маневровой работы. Руководство маневрами. Охрана труда при производстве маневров  Тема 3 Предварительная информация о поездах, натурный лист поезда, сортировочный листок. Предварительная информация о поездах, поступающих в переработку. Натурный лист поезда, его содержание. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления  Тема 4 Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. Технология обработки поездов</p>		

<p>по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания</p> <p>Тема 5 Организация работы и технические средства сортировочной горки. Организация работы сортировочной горки. Технические средства для управления роспуском вагонов</p> <p>Тема 6 Технология расформирования и формирования поездов на горочных станциях. Определение горочного цикла и горочного интервала. Технологические графики работы сортировочной горки. Расчет перерабатывающей способности сортировочных горок, способы ее повышения. Охрана труда при работе на горочных станциях</p> <p>Тема 7 Накопление вагонов на состав и формирование поезда. Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов</p> <p>Тема 8 Обработка составов по отправлению на технических станциях. Перестановка сформированных поездов в парк отправлен. Обработка поездов в парке отправления. Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления. Охрана труда в парке отправления при обработке поездов</p> <p>Тема 9 Станционный технологический центр и кодирование объектов железнодорожного транспорта. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра. Операции, выполняемые СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.</p> <p>Тема 10 Информационное обеспечение станций и организация обработки поездной информации и перевозочных документов. Информационное обеспечение станций. Получение информации о подходе поездов. Обработка перевозочных документов, корректировка натурального листа состава прибывшего поезда по данным перевозочных документов, списывания, технического коммерческого осмотров. Учет накопления вагонов. Подборка документов на формируемые составы поездов</p> <p>Тема 11 Взаимодействие в работе элементов станции между собой. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств между собой. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка вытяжек формирования и парка отправления</p> <p>Тема 12 Взаимодействие в работе элементов станции с прилегающими перегонами. Принципы взаимодействия основных элементов станции с прилегающими перегонами. Условия рационального взаимодействия в работе парков станции и сортировочных устройств с прилегающими перегонами. Основные методы расчета по обеспечению взаимодействия. Аналитические методы расчета станционных процессов. Методы нормирования межоперационных простоев, пути их сокращения. Комплексный выбор оптимального режима работы парка приема, сортировочной горки, сортировочного парка вытяжек формирования и парка отправления</p>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оператор по обработке перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;</li> <li>– составлять отчеты;</li> </ul>	144	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться необходимой документацией;</li> <li>– уметь оформлять и проверять документы по приему;</li> <li>– уметь оформлять документы на погрузку груза;</li> <li>– уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа;</li> <li>– уметь оформлять переадресовку;</li> <li>– вести учет погрузки по учетным карточкам;</li> <li>– вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;</li> <li>– вести кассовую книгу;</li> <li>– уметь составлять отчет;</li> <li>– уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;</li> <li>– выполнять операции по страхованию грузов;</li> <li>– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;</li> <li>– вести книгу приказов по переадресовке грузов;</li> <li>– проверять документы на право получения грузов;</li> <li>– работать на АРМ ТВК.</li> </ul> <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</li> </ul>		<p>ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</p>
---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>– регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>– контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;</li> <li>– передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования;</li> <li>– вести техническую документацию;</li> <li>– вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;</li> <li>– готовить и контролировать маршрут следования поезда;</li> <li>– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;</li> <li>– передавать информацию ДНЦ (практическая подготовка).</li> </ul>		
Итого по ПМ		726
	Теоретическое обучение	190
	Практические занятия	120
	Лабораторные занятия	8
	Самостоятельная работа	162
	Курсовая работа (проект)	30
	Учебная практика	72
	Производственная практика	144
	из них в форме практической подготовки	222
	2 курс, 4 семестр	
	Всего за семестр	225
	*В том числе	
	Теоретическое обучение	48
	Практические занятия	27
	Лабораторные занятия	-
	Самостоятельная работа	48
	Курсовой проект	30
	Учебная практика	72
	Производственная практика	-
	Из них в форме практической подготовки	149
	3 курс, 5 семестр	
	Всего за семестр	290
	*В том числе	

	Теоретическое обучение	126	
	Практические занятия	73	
	Лабораторные занятия	6	
	Самостоятельная работа	85	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	111	
	3 курс, 6 семестр		
	Всего за семестр	211	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	16	
	Практические занятия	20	
	Лабораторные занятия	2	
	Самостоятельная работа	29	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	144	
	Из них в форме практической подготовки	178	

3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1 Применение технологии управления работой железнодорожного транспорта			307	
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса		1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 183 часа в том числе: лекции – 12 часов практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 161 час	183	
Тема 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	<b>Понятие о транспорте. Продукция транспорта. Понятие о транспортном производстве, эксплуатационной работе, транспортном обслуживании.</b> Основные принципы организации движения. <b>Документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта</b>	2	
	2	<b>Понятие о поезде и сопровождающих его документах. Классификация, нумерация и индексация поездов. Назначение и классификация железнодорожных станций.</b> Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.	2	
	3	<b>Понятие о технологическом процессе, его содержание.</b> Типовые технологические процессы, их роль. Порядок разработки и утверждения технологического процесса станций <b>Понятие маневровой работы.</b> Маневровые районы. Технические средства для производства маневровых операций. <b>Виды маневров.</b> Элементы маневровой работы. Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.	2	

4	Участковые и сортировочные станции: <b>технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки, или с частичной переработкой.</b> Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. Технология обслуживания поездов, следующих со сменой локомотивов и поездных бригад.	2	
5	<b>Оборудование сортировочных горок и технология расформирования – формирования составов. Горочный цикл и горочный интервал. Перерабатывающая способность горки.</b> Нормирование маневровой работы на сортировочной горке. Охрана труда при работе на горочных станциях.	2	
6	<b>Процесс накопления вагонов на состав. Организация формирования поездов. Обработка поездов в парке отправления.</b>	2	
	Практические занятия № 1		
7	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.</b> Расчет норм времени на расформирование–формирование, окончание формирования участкового поезда (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
8	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях.</b> Расчет норм времени на окончание формирования сборного поезда, перестановки состава из пака в парк (практическая подготовка).	2	
	Практические занятия № 2		
9	<b>Разработка графиков обработки поездов различных категорий.</b> График обработки транзитных без переработки поездов со сменой локомотива и со сменой локомотивной бригады (практическая подготовка).	2	
10	<b>Разработка графиков обработки поездов различных категорий.</b> График обработки поездов, поступающих в разборку и поездов своего формирования (практическая подготовка).	2	
11	<b>Разработка графиков обработки поездов различных категорий.</b> График обработки поездов, поступающих в разборку и поездов своего формирования (практическая подготовка).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	161	
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по следующим темам: Организация работы промежуточных станций. Операции, выполняемые на промежуточных станциях. Приём, отправление и пропуск поездов Работа со сборными	141	

	<p>поездами. Нормирование маневровых операций на промежуточных станциях  Технология обработки составов по прибытии. Организация коммерческого и технического обслуживания. Задачи и структура СТЦ. Кодирование объектов железнодорожного транспорта. Подготовка документов на формируемый поезд. Натурный лист поезда и порядок его заполнения. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления. Принципы взаимодействия основных элементов станции между собой и с прилегающими участками. Основы технологии обработки местных вагонов и организация оперативного руководства. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов. Организация подачи и уборки местных вагонов. Нормирование маневровых операций на сортировочных горках. Контроль выполнения технологического процесса и анализ работы станции. Учёт простоя грузовых вагонов с расчленением его по элементам. Значение и виды учета. Действующие формы учета и отчетности. Особенности организации работы станции в зимних условиях. Руководство подготовки станции к работе к зиме. Мероприятия по обеспечению безопасности движения. Контроль выполнения ТБ. Понятие о железнодорожном узле и его функциях. Структура вагонопотоков в узле. Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй. Выбор рационального направления следования вагонопотоков. Процесс накопления вагонов на технических станциях и его расчёт. Пути сокращения продолжительности накопления; расчет экономии вагоно-часов при пропуске вагонов через технические станции без переработки. Виды маршрутов, основные показатели маршрутизации. Условия назначения маршрутов. Кольцевые маршруты. Принципы расчёта плана формирования методом последовательного улучшения и многокритериальной оценки вариантов плана формирования. Организация местных вагонопотоков. Выделение групповых поездов. Ускоренные грузовые поезда. Организация порожних вагонопотоков.</p>		
	<p>2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>	<p>20</p>	
	<p>2 курс  Объем образовательной программы учебной дисциплины,</p>		



		<p>максимальная – 124 часа  в том числе: лекции – 12 часов  практические занятия – 6 часов  курсовое проектирование – 26 часов  самостоятельная работа – 80 часов</p>		
Тема 1.2. Управление и технология работы станций		Содержание учебного материала	117	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	1	<b>Назначение, содержание, порядок и методика разработки суточного плана–графика работы станции.</b> Особенности суточных планов–графиков участковых, сортировочных, грузовых и пассажирских станций. Показатели работы станции, определяемые по суточному плану–графику.	2	
	2	<b>Показатели суточного плана–графика.</b>	2	
	3	<b>Руководство и оперативное планирование работы станции.</b>	2	
	4	<b>Понятие о плане формирования поездов.</b> Исходные данные и последовательность разработки.	2	
	5	<b>Принципы расчёта плана формирования</b> методом абсолютного расчёта и аналитических сопоставлений.	2	
		Практические занятия № 3		
	6	<b>Составление плана формирования поездов методом абсолютного расчёта.</b> Заполнение расчётных таблиц. Нахождение ОВПФ (практическая подготовка).	2	
	7	<b>Составление плана формирования поездов методом аналитических составлений.</b> Составление графика назначений сквозных поездов (практическая подготовка).	2	
	8	<b>Составление плана формирования поездов методом аналитических составлений</b> (практическая подготовка).	2	
		Содержание учебного материала		
	9	<b>Составление графика назначений участковых поездов. Подсчёт показателей по ОВПФ.</b>	2	
		<b>Курсовое проектирование</b>	26	
10	<b>Вычерчивание схемы участковой станции. Нумерация путей, стрелок и светофоров</b> (практическая подготовка).	2		
11	<b>Пропуск пригородных и пассажирских поездов</b> (практическая подготовка).	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,	
12	<b>Пропуск чётных транзитных без переработки поездов</b>	2		

	(практическая подготовка).	
13	<b>Пропуск нечётных транзитных без переработки поездов</b> (практическая подготовка).	2
14	<b>Приём и расформирование разборочных поездов</b> (практическая подготовка).	2
15	<b>Работа с местными вагонами.</b> Подача, уборка, перестановка, погрузка, выгрузка вагонов на грузовом районе (практическая подготовка).	2
16	<b>Работа с местными вагонами.</b> Подача, уборка, перестановка, погрузка, выгрузка вагонов на пути необщего пользования (практическая подготовка).	2
17	<b>Процесс накопления вагонов</b> (практическая подготовка).	2
18	<b>Отправление поездов своего формирования</b> (практическая подготовка).	2
19	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт простоя транзитных без переработки и с переработкой вагонов (практическая подготовка).	2
20	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт простоя местных вагонов, коэффициента сдвоенных операций (практическая подготовка).	2
21	<b>Расчёт показателей по СПГ.</b> Расчёт производительности и коэффициента использования маневрового локомотива, нормы рабочего парка, вагонооборота станции (практическая подготовка).	2
22	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у студентов (практическая подготовка).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	80
	1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по следующим темам: Показатели плана формирования поездов. Контроль выполнения плана формирования поездов. Основные условия выполнения плана формирования поездов. Соответствие плана формирования путевому развитию и перерабатывающей способности станций. Назначение участковых, сборных и вывозных поездов. Общие положения по организации пассажиропотоков. Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Назначение и категории пассажирских поездов. Виды пассажирских сообщений. Технические нормы пассажирского движения. Учет и отчетность по пассажирским	65

ОК 4,  
ОК 5,  
ОК 6,  
ОК 7,  
ОК 8,  
ОК 9,  
ПК 1.1  
ПК 1.2  
ПК 1.3

	<p>перевозкам. Составы пассажирских поездов. Нумерация пассажирских поездов. Скорости движения пассажирских поездов. Нормирование стоянок поездов для выполнения пассажирских операций. Технические нормы пассажирского движения. Число и назначение пассажирских поездов. Разработка графика движения. Расписание пассажирских поездов. Беспересадочные сообщения транзитных пассажиров. Особенности пригородного движения, требования, предъявляемые к его организации. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График движения поездов и пропускная способность пригородных линий. Технологический процесс работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработка пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки пассажирских составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработка пригородных поездов. Обслуживание пассажирских поездов. Суточный план– график работы пассажирской технической станции. Особенности маневровой работы. График оборота пригородных составов, расчет потребного количества составов. Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции.</p>		
	2. Подготовка к курсовому проекту с использованием методических рекомендаций преподавателя.	15	
	Итого по МДК:	307	
	из них в форме практической подготовки	42	
	Теоретическое обучение	24	
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа	241	
	Курсовая работа (проект)	26	
Раздел 2. Использование информационных технологий в работе железнодорожного транспорта		76	
МДК 01.02.	2 курс	76	

Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте	Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 76 часов в том числе: лекции – 4 часа практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 66 часов			
Тема 2.1 Основные принципы, методы и свойства информационных технологий		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1	<b>Общие сведения об информации</b> Основные понятия и базовые термины. Единицы измерения информации. Входная и выходная информация, нормативно–справочная информация. Классификация и кодирование информации. Классификаторы. Информационная среда. Понятие информатизации. Понятия обработки информации.	2	
		Практическое занятия № 1	2	
	2	<b>Кодирование информации с использованием классификаторов</b> (практическая подготовка).		
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: понятие информационной технологии; информационного процесса; информационной системы; классификация информационных систем; структура информационного процесса технология обработки данных; технология хранения, поиска и сортировки информации; использование средств Интернет; доменная система; локальные, глобальные компьютерные сети; сеть Интернет и Интранет; система передачи данных (СПД); распределенная система управления; структура и модель системы управления; промышленные коммуникации; информационные модели и информационные потоки		
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств		
		Практическое занятия № 2	4	
	3	<b>Расчет количества АРМ работников сортировочной (участковой, грузовой) станции</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятия № 3			

	4	<b>Схема передачи информационных сообщений при осуществлении перевозочного процесса</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	10	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: автоматизированные информационные системы (АИС); общие принципы их формирования и функционирования; проектирование АИС; порядок построения автоматизированных информационных технологий понятие АРМ; система построения АРМ; функциональные возможности АРМ на железнодорожном транспорте	5	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	5	
Тема 2.3 Технические средства и программное обеспечение информационных технологий		Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	5	<b>Технические средства ИТ</b> Типы компьютеров, их принципиальное устройство. Дополнительные внешние устройства. Назначение сервера. Монфрейм.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	12	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем) по следующим темам: программное обеспечение информационных технологий; общие сведения о программах; понятия программного обеспечения и его виды; системное программное обеспечение; системы меню и подсказок; прикладные программы запросов к базам данных; проблемно – ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности железнодорожного транспорта; системы баз данных; понятие базы данных (БД); виды систем баз данных; организация и структура баз данных; системы управления базами данных (СУБД); шлюзы; формирования информационного пространства; основы обработки данных; защита данных и безопасность БД; средства поддержки баз данных и их расширения; понятие хранилища данных; принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.	6	

		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств. Самостоятельное изучение электронных средств	6	
Тематика самостоятельной работы				
1.Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем				
2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации				
3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий.				
4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения.				
5. Технические и программные средства мультимедийных технологий.				
6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием.				
7. Информационные динамические модели.				
8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных.				
9. Определение величины информационных потоков.				
10. Модели АРМ в перевозочном процессе.				
11. Информационно– управляющие системы.				
12. Взаимодействие АРМ с информационными системами.				
13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе.				
14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе.				
15. Структура обмена информацией.				
16. Организация информационного процесса обработки информации.				
		Итого по МДК:	76	
		Теоретическое обучение	4	
		Практические занятия	6	
		Самостоятельная работа	66	
		из них в форме практической подготовки	6	
Раздел 3. Применение			127	

автоматизированных систем управления перевозочным процессом			
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте	3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 127 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 6 часов лабораторные занятия – 4 часа самостоятельная работа – 109 часов	127	
Тема 3.1 Общая характеристика комплекса задач эксплуатационной работы железных дорог		Содержание учебного материала	2
	1	<b>Назначение, задачи и структура автоматизированных систем управления (АСУЖТ)</b> Функциональная часть АСУ на транспорте. Развитие АСУ на транспорте их задачи. Структура подразделений на предприятиях АСУ. Региональные отделы АСУ (РОАСУ). История создания ГВЦ. Функции и структура ГВЦ	2
		Практическая работа № 1	4
	2	<b>Определение величины информационных потоков для АСУ грузовой (участковой, сортировочной) станции (практическая подготовка).</b>	2
		Практическая работа № 2	
	3	<b>Расчет технических норм эксплуатационной работы инфраструктуры на ЭВМ (практическая подготовка).</b>	2
		Самостоятельная работа обучающихся	24
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: классификация задач управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте; характеристика функциональных задач управления перевозочным процессом, оперативного управления, планирования и прогнозирования	
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите		
Тема 3.2 Обеспечивающая часть АСУ перевозками		Содержание учебного материала	6
	4	<b>Технические средства АСУЖТ</b>	2

	Основные принципы создания комплексов технических средств и их состав. Средства регистрации, сбора и подготовки данных. Современные каналы связи		
5	<b>Информационное обеспечение</b> Требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением. Возможность получения информации в масштабе реального времени.	2	
6	<b>Программное обеспечение</b> Современные требования к программному обеспечению. Программное обеспечение для передачи информации и его функции. Системное программное обеспечение. Программные прикладные комплексы АСОУП. Система сообщений в АСОУП. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования. Программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам. Другие прикладные программы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	20	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: требования к функциям информационного обеспечения по управлению движением; возможность получения информации в масштабе реального времени; необходимость различного информационного обеспечения для каждого уровня управления в плане объема информации, степени подробности, частоты обновления, требуемого времени доставки информации; современные требования к программному обеспечению; программное обеспечение для передачи информации и его функции; системное программное обеспечение; программные прикладные комплексы АСОУП; система сообщений в АСОУП; программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования; программа расчета привязки станций погрузки к межгосударственным стыковым пунктам; другие прикладные программы		
	Практическая работа № 3	6	
7	<b>Составление суточного плана графика в электронном виде (практическая подготовка).</b>	2	
	Практическая работа № 4		
8	<b>Работа в АРМ СТЦ (практическая подготовка).</b>	2	



		Практическая работа № 5	
9		<b>Работа в АРМ ДСП (ДНЦ) (практическая подготовка).</b>	2
		Самостоятельная работа обучающихся	20
		<p>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: информационно – управляющие системы в управлении движением на железнодорожном транспорте, понятие единой комплексной автоматизированной информационно–управляющей системы управления эксплуатационной работой железнодорожного транспорта. Основные функции системы: прогноз, планирование, управление, реализация, контроль, анализ. План формирования поездов. Автоматизированные информационные системы и автоматизированные системы управления, входящие в единый комплекс, задачи АСУСС; основные оперативные сообщения, используемые АСУСС; рабочая документация, сообщения, запросы; станционный технологический центр обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ); назначение и размещение на территории владельца инфраструктуры; автоматизация обработки информации и технологических документов; получение справок; автоматизированный роспуск составов (ГАЦ); комплексная автоматизация технологических цепочек производственного процесса с полным набором АРМ для работников, принимающих участие в организации перевозочного процесса и его документальном оформлении. (КСАРМ); назначение и функциональные возможности АРМ дежурного по станции (АРМ ДСП); считывание информации с подвижного состава; устройства для считывания информации; порядок считывания информации; система Глонасс и gprs навигация в перевозочном процессе; номерной учет простоя вагонов; дислокация и слежение за продвижением подвижного состава; назначение ДИСКОР; уровни контроля; информационная база системы; получение исходной информации, ведение банка данных, нормативно–справочной информации (НСИ) и архива; информационно–справочное обслуживание пользователей на всех уровнях для принятия решений в эксплуатационной работе; сводные отчеты и накопление отчетных данных; использование сведений за предыдущие периоды для прогнозирования; функции ДЦУП;</p>	

	<p>формирование вертикали управления перевозочным процессом ЦУП РЖД— ДЦУП; маршрут машиниста; выдача предупреждений машинисту; система «Пальма»; напольные и локомотивные устройства; средства сигнализации и средства управления АСКОПВ; назначение, порядок использования; связь с другими системами АСУ грузовой станции; функции АСУ ГС; взаимодействие АСУ ГС с другими системами; задачи системы ДИСКОН; общая характеристика системы, основные функции и структура, уровни системы, выходная информация; линейный уровень ДИСКОН; основные задачи, средства АРМ приемосдатчика контейнерной площадки (АРМ ПСК): основные функции ЭТРАН; электронный документооборот. Электронно–цифровая подпись (ЭЦП); взаимодействие с пользователями услуг; базы данных ЭТРАН; назначение АКС ФТО; создание паспорта клиента; история развития системы «Экспресс»; характеристика системы «Экспресс»; функциональные возможности; развитие современных информационно – управляющих систем; автоматизация получения информации; получение информации в реальном режиме времени; перспективы развития</p>		
	<p>Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите</p>		
	<p>Самостоятельное изучение инструкций к рабочим программам, используемым на производстве</p>		
<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ); Базы данных ГВЦ; ИВЦ. Система управления ГВЦ; ИВЦ.</li> <li>2. Назначение Монфрейма, сервера. Скорость передачи информации.</li> <li>3. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.</li> <li>4. Программы расчета вспомогательных таблиц плана формирования и другие прикладные программы.</li> <li>5. Система сообщений в АСОУП.</li> <li>6. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД.</li> <li>7. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД – Урал.</li> <li>8. Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.</li> <li>9. Моделирование процесса принятия решений в режиме диалога с ЭВМ.</li> <li>10. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.</li> </ol>		<p>45</p>	

<p>11. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде.</p> <p>12. Накопление и состав образование в АРМ СТЦ.</p> <p>13. Справочник классификаторов .</p> <p>14. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок. Схема вагонопотоков.</p> <p>15. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС.</p> <p>16. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера (АРМ ДСЦ, ДНЦ).</p> <p>17. Обработка поездной информации в АРМ СТЦ.</p> <p>18. Система выдачи предупреждений машинисту.</p> <p>19. Кодирование и передача сообщений о работе с поездом.</p> <p>20. Система электронного документооборота при взаимодействии с ЭЦП.</p> <p>21. Заготовки электронных документов в ЭТРАН. Автоматизированная комплексная система фирменного транспортного обслуживания (АКС ФТО).</p> <p>22. Получение выходных форм в АРМ ПСК.</p> <p>23. Автоматизация операций в АСУ ГС.</p> <p>24. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН.</p> <p>25. ЭЦП клиента.</p> <p>26. Электронное ЗПУ.</p> <p>27. Перспективы развития обслуживания пассажиров через Internet.</p> <p>28. Конфигуратор ВК «Экспресс–3».</p> <p>29. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс–3».</p> <p>30. Оформление проезда пассажира через «Экспресс–3»</p>			
	Итого по МДК:	127	
	Теоретическое обучение	8	
	Практические занятия	6	
	Лабораторные занятия	4	
	Самостоятельная работа	109	
	из них в форме практической подготовки	10	
<p>Учебная практика по МДК 01.03.</p> <p>Технология перевозочного процесса по управлению движением.</p> <p>Практика для получения первичных профессиональных навыков (далее учебная) по технологии перевозочного процесса предполагает приобретение навыков в управлении движением поездов. Учебная практика является первым этапом производственной профессиональной практики, составной частью образовательного процесса и направлена на закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, а также расширение знаний в области управления движением.</p>		72	<p>ОК 1,</p> <p>ОК 2,</p> <p>ОК 3,</p> <p>ОК 4,</p> <p>ОК 5,</p> <p>ОК 6,</p> <p>ОК 7,</p>

<p>Учебная практика предусматривает практическое обучение первичным навыкам пользования аппаратами управления систем регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте.</p> <p>Учебная практика базируется на знании технологии перевозочного процесса и является заключительной частью учебного процесса по учебной дисциплине «Технология перевозочного процесса». При проведении учебной практики учитывать межпредметные связи с дисциплинами «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Системы регулирования движения поездов».</p>		<p><i>ОК 8,</i> <i>ОК 9,</i> <i>ПК 1.1</i> <i>ПК 1.2</i> <i>ПК 1.3</i></p>
<p>Базы практики – лаборатория «Технических исполнителей организации движения поездов».</p> <p>Лаборатория должна быть оснащена действующим комплексом тренажеров для ДСП.</p> <p>Контроль работы практикантов и отчетность</p> <p>По итогам практики студенты составляют отчет и проводится итоговый зачет.</p> <p>Содержание практики или виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы ДСП по приему, отправлению поездов и производству маневровой работы. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Движение поездов при оборудовании перегона автоблокировкой.</li> <li>1.2. Движение поездов при оборудовании перегона полуавтоблокировкой.</li> <li>1.3. Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией.</li> </ol> </li> <li>2. Работа оператора при ДСП.</li> <li>3. Работа дежурного по стрелочному посту (сигналиста).</li> <li>4. Работа поездного диспетчера. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Ознакомление с рабочим местом ДНЦ Прием и сдача дежурства. Изучение порядка ведения графика движения поездов.</li> <li>4.2. Действия ДНЦ при наличии предупреждений на участке, закрытии пути перегона; неисправности устройств СЦБ и связи; движения поездов, требующих особых условий.</li> </ol> </li> <li>5. Регламент действий ДСП и ДНЦ в аварийных и нестандартных ситуациях. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Работа по приему, отправлению поездов при перерыве в работе всех установленных средств сигнализации и связи.</li> <li>5.2. Работа по отправлению восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.</li> <li>5.3. Работа по приему, отправлению поездов и производству маневров в условиях нарушения нормальной работы устройств СЦБ на станциях и перегонах.</li> <li>5.4. Выключение устройств СЦБ из зависимости с сохранением пользования сигналами.</li> </ol> </li> <li>6. Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях.</li> </ol>		
<p>Производственная практика (по профилю специальности):</p> <p>Виды работ:</p> <p>Оператор по обработке перевозочных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести процесс обработки перевозочных и проездных документов;</li> <li>– составлять отчеты;</li> </ul>	144	<p><i>ОК 1,</i> <i>ОК 2,</i> <i>ОК 3,</i> <i>ОК 4,</i> <i>ОК 5,</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться необходимой документацией;</li> <li>– уметь оформлять и проверять документы по приему;</li> <li>– уметь оформлять документы на погрузку груза;</li> <li>– уметь оформлять документы на выдачу грузов и багажа;</li> <li>– уметь оформлять переадресовку;</li> <li>– вести учет погрузки по учетным карточкам;</li> <li>– вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;</li> <li>– вести кассовую книгу;</li> <li>– уметь составлять отчет;</li> <li>– уметь вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;</li> <li>– выполнять операции по страхованию грузов;</li> <li>– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;</li> <li>– вести книгу приказов по переадресовке грузов;</li> <li>– проверять документы на право получения грузов;</li> <li>– работать на АРМ ТВК.</li> </ul> <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> </ul>		<p><i>ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3</i></p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> <li>– переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из – под вагонов;</li> <li>– участвовать в опробовании автоматических тормозов.</li> </ul> <p>Приемосдатчик груза и багажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</li> <li>– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</li> <li>– контролировать состояние весовых приборов;</li> <li>– вести документацию по учету простоя местных вагонов;</li> <li>– проверять готовность П/С для погрузки–выгрузки.</li> </ul> <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</li> <li>– регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>– контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка;</li> <li>– передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования;</li> <li>– вести техническую документацию;</li> <li>– вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;</li> <li>– готовить и контролировать маршрут следования поезда;</li> <li>– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;</li> <li>– передавать информацию ДНЦ</li> </ul>		
Итого по ПМ	726	
	Теоретическое обучение	36
	Практические занятия	28
	Лабораторные занятия	4

	Самостоятельная работа	416	
	Курсовая работа (проект)	26	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	144	
	из них в форме практической подготовки	274	
Итого	1 курс		
	Всего за семестр	183	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	12	
	Практические занятия	10	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	161	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	10	
Итого	2 курс		
	Всего за семестр	543	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	24	
	Практические занятия	18	
	Лабораторные занятия	4	
	Самостоятельная работа	255	
	Курсовой проект	26	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	144264	
	Из них в форме практической подготовки		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в учебных кабинетах и лабораториях:

Основ исследовательской деятельности, оснащенный оборудованием:

- плакаты;
- стенды;
- план – график движения поездов;
- план–график грузовых, сортировочных, пассажирских станций;
- расписание движения поездов;
- бланки учетных форм;
- нормативно–техническая документация;
- модель промежуточной станции.

Организации перевозочного процесса (по видам транспорта), оснащенный оборудованием:

- плакаты;
- нормативно–техническая документация;
- действующий макет сортировочной горки;
- бланки учётных форм ГУ.

Лаборатория: Автоматизированные системы управления, оснащенная оборудованием:

- компьютеры;
- проектор;
- интерактивная доска;
- плакаты;
- нормативно-техническая документация;
- автоматизированная обучающая система АОС/Д;
- тренажёр ДСП/ДНЦ;

техническими средствами:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- программы, обеспечивающие контроль за продвижением транспортных средств;

– АРМы перевозочного процесса (АРМ ПС, АРМ ДСП или др.);

– фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД–Урал);

- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

Лаборатория: Управления движением, оснащенная оборудованием:

- рабочие места лаборатории – пульта контроля и управления ДСП;
- телефоны;
- компьютеры по количеству рабочих мест;
- техническая документация.



техническими средствами:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература по МДК 01.01:

1. Ермакова, Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 334 с. – ISBN: 978-5-907055-48-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература по МДК 01.01:

1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / М.С. Боровикова. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – ISBN: 978-5-907055-99-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/352/234336/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Гоманков, Ф. С. Технология и организация перевозок на железнодорожном транспорте: учебник / Ф. С. Гоманков, Е. С. Прокофьева, Е. В. Бородин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 404 с.– ISBN: 978-5-906938-83-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/225467/> (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Эрлих, Н. В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиловская. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 213 с. – ISBN: 978-5-907055-57-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно –методическая литература по МДК 01.01:

1. Суханова, Е. Н. ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Суханова Е. Н. Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 20 с

2. Минеев Н.В. ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК. 01.01. Технология перевозочного процесса: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Н.В. Минеев, Е. Н. Суханова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 60 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература по МДК 01.02:

1. Морозов, В. Н. Информационные технологии на магистральном транспорте: учебник / В.Н. Морозов и др. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 405 с. – ISBN: 978-5-906938-89-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/225479/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиrowsкая. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 213 с. – ISBN: 978-5-907055-57-5// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Капралова, М.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / М. А. Капралова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 311 с. – ISBN: 978-5-906938-92-3 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/225472/> (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. – Москва: КноРус, 2017. – 482 с. – ISBN: 978-5-406-06532-7 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/929468> (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М. А. М 48 ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) : методические указания по выполнению практических и лабораторных работ для обучающихся 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 68 с.

2. Мельникова, М. А. ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК. 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 16 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znaniium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература по МДК 01.03:

1. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-999-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/44/18669/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Ермакова, Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 334 с. – ISBN: 978-5-907055-48-3// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Эрлих, Н. В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиловская. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 213 с. – ISBN: 978-5-907055-57-5// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература:

1. Мельникова, М. А. ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта): курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Часть 2 / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 40 с.

2. Мельникова, М. А. ПМ.01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта). МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта): курс лекций для студентов очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Часть 1 / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 28 с.

3. Мельникова, М. А. МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: методическое пособие по подготовке к промежуточной аттестации для обучающихся заочной формы обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. Ч. 1 / М. А. Мельникова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020. – 52 с. – Режим доступа:

<http://umczdt.ru/books/41/239492/>

4. Мельникова, М. А. М 48 ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта) : методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий для обучающихся очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 100 с.

5. Мельникова, М. А. ПМ. 01. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК. 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭ и БД, Железнодорожные станции и узлы, Системы регулирования движения поездов.

Реализация программы модуля включает производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно после освоения МДК.01.01.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <p>У 1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</p> <p>У 2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</p> <p>У 3 – применять компьютерные средства;</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов,</p> <p>дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <p>З 1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</p> <p>З 2 – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</p> <p>З 3 – систему учета, отчета и анализа работы;</p> <p>З 4 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</p> <p>З 5 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий;</p> <p>тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов,</p> <p>дифференцированный зачет и экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий;

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 5. Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса</p>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Построение суточного плана–графика работы станции;          Определение показателей суточного плана–графика работы станции;          Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;          Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;          Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов дифференцированный зачет, экзамен и оценка экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций</p>	<p>Точность и правильность оформления технологической документации;          Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;          Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов дифференцированный зачет, экзамен и оценка экзамена квалификационного</p>
<p>ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса</p>	<p>Ведение технической документации;          Выполнение графиков обработки поездов различных категорий</p>	<p>Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических лабораторных занятий), защита курсового проекта, рефератов дифференцированный зачет, экзамен и оценка экзамена квалификационного</p>

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p> <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных;</p> <p>ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;</p> <p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности</p>





ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** -  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)


по специальности


23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Рабочая учебная программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО  
ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)  
Протокол № 11 от «10» июня 2022  
Председатель  М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник учебно-  
методического отдела СПО  
 Теряева Л.В.  
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители:

Сазонова М.С., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС;

Минеев Н.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент А.А. Канин, Начальник технологической службы Забайкальской  
железной дороги, председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	48
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	52

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля.

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК.2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК.2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

– применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;

– самостоятельного поиска необходимой информации;

уметь:

– обеспечить управление движением;

– анализировать работу транспорта;

знать:

– требования к управлению персоналом;

– систему организации движения;

– правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;

– основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);

– основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);

– особенности организации пассажирского движения;

– ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).

Рабочей учебной программы профессионального модуля *наименование* поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности код Наименование специальности, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 очной формы обучения:

- объем ПМ – 762 часа;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 321 час,

в том числе:

-теоретическое обучение – 190 часов;

-практические занятия – 101 час;

-курсовое проектирование – 30 часов;

из них в форме практической подготовки – 157 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 153 часа;

- промежуточная аттестация экзамен квалификационный.
- учебная практика – 3 недели.
- производственная практика – 5 недель.
- из них в форме практической подготовки – 8 недель.

#### МДК 02.01

- объем часов – 285 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 92 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 193 часа;
- теоретическое обучение – 120 часов;
- практическое занятие – 43 часа;
- курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 93 часа.

#### МДК 02.02

- объем часов – 131 час, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 43 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 88 часов;
- теоретическое обучение – 50 часов;
- практическое занятие – 38 часов;
- из них в форме практической подготовки – 46 часов.

#### МДК 02.03

- объем часов – 58 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 18 часов;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 40 часов;
- теоретическое обучение – 20 часов;
- практическое занятие – 20 часов;
- из них в форме практической подготовки – 18 часов.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 заочной формы обучения:

- объем ПМ – 762 часа;
- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 102 часа,  
в том числе:
  - теоретическое обучение – 40 часов;
  - практические занятия – 32 часов;
  - курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 62 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 372 часа;
- промежуточная аттестация экзамен квалификационный.
- учебная практика – 4 недели.
- производственная практика – 4 недели.
- из них в форме практической подготовки – 8 недель

#### МДК 02.01

- объем часов – 285 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 203 часа;
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 82 часа;
  - теоретическое обучение – 28 часов;
  - практическое занятие – 24 часа;
  - курсовое проектирование – 30 часов;
- из них в форме практической подготовки – 54 часа.

#### МДК 02.02

- объем часов – 131 час, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 117 часов;
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 14 часов;
  - теоретическое обучение – 8 часов;
  - практическое занятие – 6 часов;
- из них в форме практической подготовки – 6 часов.

#### МДК 02.03

- объем часов – 58 часов, в том числе:  
самостоятельную работу обучающегося – 52 часа;
  - объем часов во взаимодействии с преподавателем – 6 часов;
  - теоретическое обучение – 4 часа;
  - практическое занятие – 2 часа;
- из них в форме практической подготовки – 2 часа.

### 1.4 Используемые методы обучения

#### 1.4.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос

1.4.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), эвристическая беседа, проблемная лекция, подготовка презентаций, кейс-технологии, баскет-метод, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1–2.3	Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)	285	193	43	30	3 недели	5 недель	95	92	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 2.1–2.3	Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	131	88	38	–	–	–	46	43	Диф. зачет	–
ПК 2.1–2.3	Раздел 3. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров	58	40	20	–	–	–	18	18	Диф. зачет	–
	Всего	474	321	101	30	–	–	159	153	–	–
ПК 2.1–2.3	Учебная (по профилю специальности)	3 недели	–	–	–	3 недели	–	–	–	Диф. зачет	–
ПК 2.1–2.3	Производственная (по профилю специальности)	5 недель	–	–	–	–	5 недель	–	–	Диф. зачет	–

### 3.2. Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	–		–							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1–2.3	Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	285	82	24	30	4 недели	4 недели	54	183	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 2.1–2.3	Раздел 2. Организация и управление пассажирскими перевозками.	131	14	6	–	–	–	6	117	Экзамен	–
ПК 2.1–2.3	Раздел 3. Изучение системы фирменного транспортного обслуживания и работы станционных технологических центров	58	6	2	–	–	–	2	52	Диф. зачет	–
	Всего	474	102	32	30	–	–	62	352	–	–
ПК 2.1–2.3	Учебная практика	4 недели	–	–	–	4 недели	–	–	–	Диф. зачет	–
ПК 2.1–2.3	Производственная практика	4 недели	–	–	–	–	4 недели	–	–	Диф. зачет	–

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. очной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 141 час в том числе: лекции –70 часов практические занятия –25 часов самостоятельная работа – 46 часов		
Раздел 1. Организация движения (по видам транспорта)				
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)				
Тема 1.1 График движения поездов и пропускная способность железных дорог		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3,
	1	<b>Значение графика движения поездов и требования к нему.</b> Форма и содержание графика (практическая подготовка).	2	
	2	<b>Классификация графиков движения поездов</b> (практическая подготовка).	2	
	3	<b>Элементы графика движения поездов.</b> Расчёт массы и длины состава грузового поезда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
		Практическое занятие №1		
	4	<b>Расчёт нормы массы и длины поездов.</b> Основное удельное сопротивление движению. Масса состава поезда. Проверка массы состава по условиям трогания с места (практическая подготовка).	2	
	5	<b>Расчёт нормы массы и длины поездов.</b> Проверка массы состава по длине станционных путей. Состав порожнего поезда. Условная длина поезда (практическая подготовка).	2	
		Содержание учебного материала		
6	<b>Станционные интервалы, их расчет, схемы.</b> Технологические графики выполнения операций в основных станционных интервалах (практическая подготовка).	2		

7	<b>Межпоездные интервалы в пакете.</b> Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов (практическая подготовка).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	8
	Практическое занятие №2	
8	<b>Расчет станционных интервалов.</b> Интервал одновременного прибытия поездов противоположных направлений. Интервал попутного следования поездов (практическая подготовка).	2
9	<b>Расчет станционных интервалов.</b> Интервал скрещения поездов. Интервал попутного прибытия поездов (практическая подготовка).	2
10	<b>Расчет станционных интервалов и межпоездных интервалов.</b> Интервал попутного отправления поездов. Интервал между поездами в пакетах на перегонах (практическая подготовка).	2
	Практическое занятие №3	
11	<b>Расчет размеров движения на участках регионов дорог.</b> Корреспонденция плановых груженых вагонопотоков (практическая подготовка).	2
12	<b>Расчет размеров движения на участках регионов дорог.</b> Диаграмма вагонопотоков регионов дороги (практическая подготовка).	2
13	<b>Расчет размеров движения на участках регионов дорог.</b> Размеры движения поездов на участке (практическая подготовка).	3
	Содержание учебного материала	
14	<b>Понятие о пропускной способности железнодорожных линий.</b> Период графика. Труднейший и ограничивающий перегоны (практическая подготовка).	2
15	<b>Пропускная способность участков при параллельном графике.</b> Пропускная способность однопутных участков при различных типах графиков.	2
16	<b>Пропускная способность участков при непараллельном графике.</b> Коэффициент съема.	2
17	<b>Провозная способность железнодорожных линий.</b> Усиление пропускной и провозной способности железных дорог.	2

	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4
	Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	4
	Практическое занятие №4	
18	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Выбор схемы пропуска поездов через труднейший перегон (практическая подготовка).	2
19	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Расчёт пропускной способности однопутного участка (практическая подготовка).	2
20	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Расчёт пропускной способности двухпутного участка (практическая подготовка).	2
21	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Расчёт пропускной способности двухпутного участка (практическая подготовка).	2
	Содержание учебного материала	
22	<b>Локомотивный парк и его подразделение.</b> Показатели использования локомотивов (практическая подготовка).	2
23	<b>Тяговое обслуживание движения поездов.</b> Сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	2
24	<b>Участки обращения локомотивов.</b> Основы организации обслуживания поездов локомотивами и локомотивными бригадами.	2
25	<b>Пути улучшения использования локомотивов.</b> Расчет необходимого парка локомотивов.	2
26	<b>Оперативная корректировка размеров движения, необходимого парка локомотивов и локомотивных бригад.</b>	2
27	<b>Организация труда и отдыха локомотивных бригад.</b>	2
28	<b>Определение числа сборных поездов.</b>	2
29	<b>Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу.</b>	2
30	<b>Способы обслуживания промежуточных станций.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	4	
	Содержание учебного материала		
31	<b>План-график местной работы участка.</b> Определение норм простоя местных вагонов (практическая подготовка).	2	
32	<b>Стратегия повышения качества организации местной работы.</b>	2	
33	<b>Исходные данные. Методики разработки графика.</b>	2	
34	<b>Технология прокладки поездов.</b> Специализация «ниток» для тяжеловесных и сдвоенных поездов.	2	
35	<b>«Окна» в графике</b>	2	
36	<b>Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов.</b>	2	
37	<b>Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта.</b>	2	
38	<b>Пути совершенствования графиков.</b> Принципы разработки совмещённых графиков.	2	
39	<b>Централизованная система составления графика движения поездов с использованием средств вычислительной техники.</b>	2	
40	<b>Показатели графика движения поездов и его экономическая оценка.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Подготовка к выполнению курсового проекта с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4	
	Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	2	
Тема 1.2 Управление эксплуатационной работой	Содержание учебного материала		
	41	Общие положения. <b>Количественные показатели.</b>	2
	42	<b>Количественные показатели.</b> Регулировочное задание. Пробег вагонов, коэффициент порожнего пробега.	2
	43	<b>Качественные показатели.</b> Оборот грузового вагона. Оборот местного вагона.	2

	44	<b>Качественные показатели.</b> Оборот порожнего вагона. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.	2
	45	<b>Нормирование показателей использования локомотивов</b>	2
	46	<b>Технические нормы эксплуатационной работы станции.</b>	2
		Содержание учебного материала	
	47	<b>Технология планирования перевозок грузов.</b> Общие положения.	2
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины –144 часа в том числе: лекции – 50 часов практические занятия –18 часов самостоятельная работа – 46 часов курсовое проектирование – 30	
<b>Тема 1.2 Управление эксплуатационной работой</b>	1	<b>Информационное обеспечение системы управления.</b>	2
	2	<b>Оперативный план работы железной дороги.</b> Задачи и виды оперативных планов.	2
	3	<b>Порядок разработки оперативных планов.</b>	2
	4	<b>Многодневное планирование поездной и грузовой работы.</b>	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	8
		Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	4
		Содержание учебного материала	
	5	<b>Сущность и структура диспетчерской системы.</b>	2
	6	<b>Диспетчерское управление на уровне станции.</b>	2
	7	<b>Диспетчерское управление местной работой на региональном уровне.</b>	2
	8	<b>Диспетчерское управление на дорожном уровне.</b>	2
	9	<b>Диспетчерское управление на сетевом уровне.</b>	2
	10	<b>Организация работы поездного диспетчера.</b>	3
11	<b>График исполненного движения.</b>	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	2	
	Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание	4	



	выдается индивидуально.	
	Содержание учебного материала	
12	<b>Обеспечение выполнения графика движения.</b>	2
13	<b>Регулирование движения поездов.</b>	2
14	<b>Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков.</b>	2
15	<b>Организация обмена информацией с соседними дорогами.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	8
	Содержание учебного материала	
16	<b>Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения (практическая подготовка).</b>	2
17	<b>Диспетчерское регулирование движения поездов (практическая подготовка).</b>	2
18	<b>Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках.</b>	2
19	<b>Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией (практическая подготовка).</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4
	Практическое занятие №5	
20	<b>Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.</b> Изучение приёмов диспетчерского регулирования (практическая подготовка).	2
21	<b>Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.</b> Работа в ГИД (практическая подготовка).	2
	Практическое занятие №6	
22	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов.</b> Определение пробегов вагонов, коэффициента местной работы (практическая подготовка).	2
23	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов.</b> Определение рейсов вагонов (практическая подготовка).	1
24	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов.</b> Определение оборота вагонов (практическая подготовка).	1

	Практическое занятие №7	
25	<b>Расчёт показателей использования локомотивов.</b> Нахождение среднего времени нахождения локомотива на станции оборота, затрат локомотиво- часов на обслуживание одной пары поездов, коэффициента потребности локомотивов на пару поездов (практическая подготовка).	2
26	<b>Расчёт показателей использования локомотивов.</b> Нахождение потребного эксплуатируемого парка локомотивов, среднего состава поезда, массы поезда брутто и нетто (практическая подготовка).	2
	Содержание учебного материала	
27	Анализ эксплуатационной работы. <b>Цель и виды анализа.</b>	2
28	<b>Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков.</b>	2
29	<b>Анализ использования вагонов грузового парка</b> (практическая подготовка).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	4
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	4
	Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	2
	Практическое занятие №8	
30	<b>Анализ показателей использования вагонов.</b> Нахождение фактической работы подразделений дорог, коэффициента местной работы, фактического оборота вагона (практическая подготовка).	2
31	<b>Анализ показателей использования вагонов.</b> Нахождение оборота вагона, рабочего парка вагонов по фактической работе и норме оборота (практическая подготовка).	2
32	<b>Анализ показателей использования вагонов.</b> Нахождение нормативного изменения парка вагонов, экономии погрузочных ресурсов от повышения уровня качественного показателя эксплуатационной деятельности (практическая подготовка).	2
	Содержание учебного материала	
33	<b>Анализ использования локомотивов.</b>	2
34	<b>Анализ выполнения ГДП и ПФП</b> (практическая подготовка).	2
35	<b>Оперативный разбор работы региона дороги.</b>	2
	Самостоятельная работа обучающихся	

	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к контрольной работе.	8
	Курсовое проектирование	
36	<b>Организация местной работы.</b> Построение диаграммы местных вагонопотоков. Расчет необходимого числа сборных поездов (практическая подготовка).	2
37	<b>Организация местной работы.</b> Выбор схемы прокладки сборных поездов на однопутному участку. Расчет показателей местной работы участка по первому варианту пропуска сборных поездов (практическая подготовка).	2
38	<b>Организация местной работы.</b> Расчет показателей местной работы участка по второму варианту пропуска сборных поездов. Схема прокладки сборных поездов на двухпутном участке (практическая подготовка).	2
39	<b>Прокладка пассажирских поездов на всех участках</b> (практическая подготовка).	2
40	<b>Прокладка пригородных и сборных поездов на всех участках</b> (практическая подготовка).	2
41	<b>Прокладка сквозных транзитных грузовых поездов на однопутном участке</b> (практическая подготовка).	2
42	<b>Прокладка порожних и участковых поездов на однопутном участке</b> (практическая подготовка).	2
43	<b>Прокладка сквозных транзитных грузовых поездов на двухпутных участках</b> (практическая подготовка).	2
44	<b>Прокладка порожних и участковых поездов на двухпутных участках</b> (практическая подготовка).	2
46	<b>Расчёт показателей графика движения поездов однопутного участка</b> (практическая подготовка).	2
46	<b>Расчёт показателей графика движения поездов двухпутного участка</b> (практическая подготовка).	2
47	<b>Увязка локомотивов на однопутном участке</b> (практическая подготовка).	2
48	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 1 группы студентов (практическая подготовка).	2
49	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 2 группы студентов	2

		(практическая подготовка).		
	50	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 3 группы студентов (практическая подготовка).	2	
			Итого по МДК:	285
			из них в форме практической подготовки	93
			Теоретическое обучение	120
			Практические занятия	43
			Самостоятельная работа	92
			Курсовая работа (проект)	30
			Учебная практика	108
			Производственная практика	180
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 111 часов в том числе: лекции – 40 часов практические занятия – 28 часов самостоятельная работа – 43 часа		
Раздел 2. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)				
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров(по видам транспорта)				
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках		Содержание учебного материала		
	1	<b>Значение пассажирских перевозок и задачи железных дороги по их обеспечению</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,
	2	<b>Виды перевозок и классификация поездов</b> (практическая подготовка).	2	
3	<b>Основные показатели пассажирских перевозок</b>	2		
Тема 2.2 Устройства и технические средства	4	<b>Типы и назначение пассажирских станций</b> (практическая подготовка).	2	
	5	<b>Типы пассажирских вагонов и локомотивов</b> Типы локомотивов для	2	

обеспечивающие пассажирские перевозки		пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка (практическая подготовка).		ОК7, ОК,8 ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	6	<b>Сооружения и устройства для технического обслуживания вагонов</b>	2	
	7	<b>Схемы формирования пассажирских поездов;</b> требования, предъявляемые к их формированию.	2	
		Практическое занятие №1		
8	<b>Расчет схемы состава</b> (практическая подготовка).	2		
Тема 2.3 Подготовка пассажирских вагонов в рейс		Практическое занятие №2		
	9	<b>Подготовка пассажирских вагонов в рейс</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №3		
	10	<b>Технология подготовки</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №4		
	11	<b>Разработка и изучение сетки суточного-плана графика работы пассажирской станции</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №5		
	12	<b>Прием пассажирских поездов в парк приема пассажирской станции</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №6		
	13	<b>Операции по приему состава</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №7		
	14	<b>Техническое обслуживание</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №8		
	15	<b>Текущий отцепочный ремонт</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №9		
	16	<b>Санитарная обработка вагонов</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №10		
17	<b>Экипировка</b> (практическая подготовка).	2		
	Практическое занятие №11			
18	<b>Уборка и санитарная обработка вагонов</b> (практическая подготовка).	2		
	Практическое занятие №12			
19	<b>ВММ</b> (практическая подготовка).	2		
	Практическое занятие №13			
20	<b>Дезинсекция, дезинфекция, дератизация, дегазация</b> (практическая подготовка).	2		
	Практическое занятие №14			
21	<b>Порядок приемки пассажирского состава поезда перед рейсом, состав комиссии по приемке</b> (практическая подготовка).	2		
	Содержание учебного материала			

	22	<b>Отправление пассажирского состава в рейс</b>	2
	23	<b>Состав поездной бригады.</b> Режим труда и отдыха работников поездной бригады. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2
Тема 2.4 Организация работы вокзала	24	<b>Вокзалы и их классификация</b>	2
	25	<b>Структура вокзального комплекса.</b>	2
	26	<b>Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.</b> Техническая и производственная характеристика вокзала. Уборка вокзальных помещений .Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров .Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	2
	27	<b>Организация пассажиропотоков.</b> Организация посадки высадки пассажиров.	2
	28	<b>Оперативное планирование работы вокзала.</b> Передовые технологии и обслуживании пассажиров на вокзалах.	2
Тема 2.5 Билетно-кассовые операции	29	<b>Расчет основных устройств вокзала.</b>	2
	30	<b>Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные, разовые билеты, квитанции доплат.</b> Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.	2
	31	<b>Организация работы билетных касс.</b> Система « Экспресс», работа терминальной аппаратуры « Экспресс-3».Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно- информационной работы	2
	32	<b>Технология работы багажного отделения</b>	2
	33	<b>Правила перевозки ручной клади.</b> Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действия при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей.	2
	34	<b>Понятие о багаже.</b> Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	18
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к срезовой контрольной работе	13
		Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально.	12
	3 (2) курс, 6 (4) семестр		

		Объем образовательной программы учебной дисциплины – 20 часов в том числе: лекции – 10 часов практические занятия – 10 часов		
Тема 2.6 Подготовка пассажирских вагонов в рейс			20	
		Содержание учебного материала		
	1	<b>Пассажирские ж. д. тарифы</b> (практическая подготовка).	2	
	2	<b>Багажные тарифы и сборы</b>	2	
	3	<b>Бесплатный и льготный проезд</b>	2	
	4	<b>Организация контрольно-ревизионной работы</b>	2	
		Практическое занятие №15		
	5	<b>Расчет потребного количества вокзальных подразделений</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №16		
	6	<b>Определение стоимости проезда</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №17		
	7	<b>Расчет доплат при изменении условий проезда</b> (практическая подготовка).	2	
		Практическое занятие №18		
	8	<b>Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа</b> (практическая подготовка).	2	
	Практическое занятие №19			
9	<b>Перевозка пассажиров на особых условиях</b> (практическая подготовка).	2		
	Содержание учебного материала			
10	<b>Охрана труда в пассажирском хозяйстве</b>	2		
		Итого по МДК:	131	
		из них в форме практической подготовки	46	
		Теоретическое обучение	50	
		Практические занятия	38	
		Самостоятельная работа	43	
		3 (2) курс, 6 (4) семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов в том числе: лекции – 20 часов практические занятия – 20 часов самостоятельная работа – 18 часов		
Раздел3. Система			58	

фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров станционных технологических центров					
МДК 02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа					
Тема 3.1. Системы сервиса на транспорте		Содержание учебного материала			
	1	Предпосылки создания системы фирменного транспортного обслуживания при перевозках грузов по железным дорогам России. <b>Структура построения СФТО.</b> Основные задачи и функции СФТО. Рекламно-информационная деятельность в СФТО. Агентская сеть СФТО (практическая подготовка).	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
		Практическое занятие №1			
	2	<b>Составить должностную инструкцию диспетчера СФТО</b> (практическая подготовка).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).	2		
Тема 3.2. Рынок транспортных услуг		Содержание учебного материала			
	3	<b>Классификация транспортных рынков.</b> Общие тенденции организации грузовых железнодорожных перевозок в странах с рыночной экономикой. Системы скидок тарифов. Показатели развития рынка транспортных услуг. Выбор и обоснование рекламных показателей.	2		
		Практическое занятие №2			
	4	<b>Определение транспортных издержек при перевозке груза</b> (практическая подготовка).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем).	2			
Тема 3.3. Качество транспортного обслуживания. Культура сервиса		<b>Содержание учебного материала</b>			
	5	<b>Этапы транспортного обслуживания.</b> Требования клиентов к качеству транспортного обслуживания. Элементы транспортного сервиса. Варианты организации сервиса. Классификация сроков доставки. Культура сервиса	2		



		(основы профессионального сервисного обслуживания) (практическая подготовка).			
		Практическое занятие №3			
	6	<b>Рассчитать сроки доставки грузов</b> (практическая подготовка).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально-технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2		
Тема 3.4. Правовая основа сервиса на транспорте		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	7	<b>Основные международные законодательные акты.</b> Национальные законодательства. Государственное регулирование транспортно - экспедиционной деятельности.	2		
		Практическое занятие №4			
	8	<b>Составить договор на перевозку груза</b> (практическая подготовка).	2		
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально-технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2		
Тема 3.5. Транспортно-экспедиционное обслуживание		Содержание учебного материала			
	9	Виды транспортно-экспедиционной деятельности. <b>Транспортно-экспедиционная деятельность за рубежом.</b> Основные нормативные документы, регламентирующие Транспортно-экспедиционную деятельность на железнодорожном транспорте. Требования ГОСТ Р51133-98 к транспортно-экспедиторским организациям. Сертификация и лицензирование услуг при перевозках грузов. Организация работы экспедиторских фирм.	2		
		Практическое занятие №5			
	10	<b>Заполнение нормативных документов</b> (практическая подготовка).	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
		Самостоятельная работа обучающихся			
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально-технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2		
Тема 3.6. Создание и функционирование операторских компаний		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	
	11	<b>Классификация операторских компаний.</b> Сервис маршрутных назначений. Сервис перевозок грузов в технологических маршрутах. Сервис перевозок в отправительских маршрутах. Обоснование сервиса перевозок в отправительских маршрутах. Оценка эффективности перевозок грузов в маршруте. Расчет рациональной массы поезда рыночной категории. Методы привлечения дополнительных объемов перевозок. Содержание работы логистического сервис - центра железнодорожной станции (практическая	2		

		подготовка).		
		Практическое занятие №6		
	12	<b>Создать операторскую компанию</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально- технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2	
Тема 3.7 Сервис в пассажирских перевозках		Содержание учебного материала		
	13	Принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках. Сервис - центры по обслуживанию пассажиров. <b>Сервис пассажиров в дальнем сообщении в пригородном сообщении.</b> Имидж сервис - центра. Фирменная торговая марка. Основы профессионального сервисного обслуживания	2	
		Практическое занятие №7		
	14	<b>Создать презентацию: на тему «Сервис на железнодорожном транспорте».</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально- технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2	
Тема 3.8. Сервис на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала		
	15	Развитие форм сервиса на отечественных железных дорогах. <b>Опыт зарубежных стран по развитию транспортного сервиса.</b>	2	
		Практическое занятие №8		
	16	<b>Составить доклад на тему: «Сервис за рубежом».</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально- технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	2	
Тема 3.9. Маркетинговые основы совершенствования сервиса на транспорте		Содержание учебного материала		
	17	<b>Виды маркетинга. Функции маркетинга.</b> Этапы маркетингового исследования. Задачи, решаемые маркетингом. Управление мощностями сервис - центра на принципах маркетинга. Внутренний маркетинг сервис - центра	2	
		Практическое занятие №9		
	18	<b>Сделать сообщение на тему: «Маркетинг на железнодорожном транспорте».</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально- технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	1	

ОК1,  
ОК2,  
ОК3,  
ОК4,  
ОК5,  
ОК6,  
ОК7,  
ОК8,  
ОК9,  
ПК 2.1  
ПК 2.2  
ПК 2.3

Тема 3.10. Совершенствование транспортного обслуживания грузовладельцев и сервис в контейнерных перевозках		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	19	<b>Маркетинговые основы совершенствования транспортного сервиса.</b> Обеспечение сервиса в ускорении доставки грузов. Оценка влияния ускорения перевозок на работы участков и направлений. Сервис грузовых перевозок в поездах регулярного обращения. Международные транспортные коридоры. Выбор маршрута следования внешнеторговых грузов. Услуги в контейнерных перевозках	2	
		Практическое занятие №10		
	20	<b>Сделать сообщение на тему: «Предложение по совершенствованию сервиса на железнодорожном транспорте».</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально- технической литературы (по вопросам, составленным преподавателем)	1	
Итого по МДК:			58	
из них в форме практической подготовки			18	
Теоретическое обучение			20	
Практические занятия			20	
Самостоятельная работа			18	
Учебная практика			108	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оператор по обработке перевозочных документов: – вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – оформлять и проверять документы по приему;			180	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8

<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять документы на погрузку груза;</li> <li>– оформлять документы на выдачу грузов и багажа;</li> <li>– оформлять переадресовку;</li> <li>– вести учет погрузки по учетным карточкам;</li> <li>– вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги;</li> <li>– вести кассовую книгу;</li> <li>– составлять отчет;</li> <li>– вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;</li> <li>– выполнять операций по страхованию грузов;</li> <li>– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;</li> <li>– вести книгу приказов по переадресовке грузов;</li> <li>– проверять документы на право получения грузов;</li> <li>– работать на АРМ ТВК.</li> </ul> <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободу пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> <li>– переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;</li> </ul>		<p>ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;</li> <li>– участвовать в опробовании автоматических тормозов.</li> </ul> <p>Приемосдатчик груза и багажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильно использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ;</li> <li>– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</li> <li>– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</li> <li>– контролировать состояние весовых приборов; вести документацию по учету простоя местных вагонов;</li> <li>– проверять готовность П/С для погрузки -выгрузки.</li> </ul> <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>– контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;</li> <li>– передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;</li> <li>– принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;</li> <li>– вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>– подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования;</li> <li>– вести техническую документацию;</li> <li>– вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;</li> <li>– готовить и контролировать маршрут следования поездов;</li> <li>– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;</li> <li>– передавать информацию ДНЦ</li> </ul>		
Итого по ПМ	762	
	Теоретическое обучение	190

	Практические занятия	101	
	Самостоятельная работа	153	
	Курсовая работа (проект)	30	
	Учебная практика	108	
	Производственная практика	180	
	из них в форме практической подготовки	445	
Итого	3 курс, 5 семестр		
	Всего за семестр	252	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	110	
	Практические занятия	53	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	89	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	71	
Итого	3 курс, 6 семестр		
	Всего за семестр	222	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	80	
	Практические занятия	48	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	64	
	Курсовой проект	30	
	Учебная практика	108	
	Производственная практика	180	
	Из них в форме практической подготовки	86	

### 3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом			285	
МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта)		3 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 144 часа в том числе: лекции – 14 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 104 часа курсовое проектирование – 14 часов	144	
Расчет станционных интервалов. Интервал неодновременного прибытия поездов противоположных направлений. Интервал попутного следования поездов.		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	<b>Значение графика движения поездов и требования к нему.</b> Форма и содержание графика.	2	
	2	<b>Классификация графиков движения поездов.</b>	2	
	3	<b>Элементы графика движения поездов.</b> Расчёт массы и длины состава грузового поезда.	2	
	4	<b>Станционные интервалы, их расчет, схемы.</b> Технологические графики выполнения операций в основных станционных интервалах.	2	
	5	<b>Межпоездные интервалы в пакете.</b> Расчет интервалов между поездами, схема интервалов. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	2	
	6	<b>Понятие о пропускной способности железнодорожных линий.</b> Период графика. Труднейший и ограничивающий перегоны.	2	
	7	<b>Провозная способность железнодорожных линий.</b> Усиление пропускной и провозной способности железных дорог.	2	
		Практические занятия		
8	<b>Расчет интервала между поездами в пакетах на перегонах. № 1</b> (практическая подготовка).	2		

9	<b>Расчет станционных интервалов и межпоездных интервалов.</b> Интервал попутного отправления поездов. № 2 (практическая подготовка).	2
10	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Выбор схемы пропуска поездов через труднейший перегон. № 3 (практическая подготовка).	2
11	<b>Расчет пропускной способности участков.</b> Расчет пропускной способности однопутного участка. № 4 (практическая подготовка).	2
12	<b>Расчет размеров движения на участках регионов дорог.</b> Корреспонденция плановых груженых вагонопотоков. № 5 (практическая подготовка).	2
13	<b>Расчет размеров движения на участках регионов дорог.</b> Диаграмма вагонопотоков регионов дороги. № 6 (практическая подготовка).	2
	Курсовое проектирование	
14	<b>Организация местной работы.</b> Построение диаграммы местных вагонопотоков. Расчет потребного числа сборных поездов (практическая подготовка).	2
15	<b>Организация местной работы.</b> Выбор схемы прокладки сборных поездов на однопутному участке. Расчет показателей местной работы участка по первому варианту пропуска сборных поездов (практическая подготовка).	2
16	<b>Организация местной работы.</b> Расчет показателей местной работы участка по второму варианту пропуска сборных поездов. Схема прокладки сборных поездов на двухпутном участке (практическая подготовка).	2
17	<b>Прокладка пассажирских поездов на всех участках</b> (практическая подготовка).	2
18	<b>Прокладка пригородных и сборных поездов на всех участках</b> (практическая подготовка).	2
19	<b>Прокладка сквозных транзитных грузовых поездов на однопутном участке</b> (практическая подготовка).	2
20	<b>Прокладка порожних и участковых поездов на однопутном участке. Прокладка сквозных транзитных грузовых поездов на двухпутных участках</b> (практическая подготовка).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	104
	1 Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад. Организация труда и отдыха локомотивных бригад. Определение числа сборных поездов. Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу. Способы обслуживания промежуточных станций. План-график местной работы участка.	84



	Определение норм простоя местных вагонов. Стратегия повышения качества организации местной работы. Исходные данные. Методики разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация «ниток» для тяжеловесных и сдвоенных поездов. «Окна» в графике. Требования к прокладыванию на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписания пассажирских поездов с работой других видов транспорта. Пути совершенствования графиков. Принципы разработки совмещённых графиков. Централизованная система составления графика движения поездов с использованием средств вычислительной техники. Показатели графика движения поездов и его экономическая оценка.	
	2. Подготовка к курсовому проекту с использованием методических рекомендаций преподавателя.	10
	3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	10
	4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 141 час в том числе: лекции – 14 часов практические занятия – 12 часов самостоятельная работа – 99 часов курсовое проектирование – 16 часов	141
Тема 1.2 Управление эксплуатационной работой	Содержание учебного материала	
	1 Общие положения. <b>Количественные показатели.</b>	2
	2 <b>Количественные показатели.</b> Регулировочное задание. Пробег вагонов. коэффициент порожнего пробега.оборот грузового вагона.оборот порожнего вагона.	2
	3 <b>Качественные показатели.</b> оборот местного вагона. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Статическая и динамическая нагрузки вагонов.	2
	4 <b>Нормирование показателей использования локомотивов</b>	2
	5 <b>Технические нормы эксплуатационной работы станции.</b>	2
	6 <b>Технология планирования перевозок грузов.</b> Общие положения.	2
	7 <b>Оперативный план работы железной дороги.</b> Задачи и виды оперативных планов.	2
	Практические занятия	

8	<b>Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования.</b> Изучение приёмов диспетчерского регулирования. № 1 (практическая подготовка).	2
9	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов.</b> Определение пробегов вагонов, коэффициента местной работы. Определение рейсов вагонов. № 2 (практическая подготовка).	2
10	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов.</b> Определение оборота вагонов. № 3 (практическая подготовка).	2
11	<b>Расчёт показателей использования локомотивов.</b> Нахождение среднего времени нахождения локомотива на станции оборота, затрат локомотиво-часов на обслуживание одной пары поездов, коэффициента потребности локомотивов на пару поездов. № 4 (практическая подготовка).	2
12	<b>Расчёт показателей использования локомотивов.</b> Нахождение потребного эксплуатируемого парка локомотивов, среднего состава поезда, массы поезда брутто и нетто. № 5 (практическая подготовка).	2
13	<b>Анализ показателей использования вагонов.</b> Нахождение фактической работы подразделений дорог, коэффициента местной работы, фактического оборота вагона. Нахождение оборота вагона, рабочего парка вагонов по фактической работе и норме оборота. № 6 (практическая подготовка).	2
	Курсовое проектирование	
14	<b>Прокладка порожних и участковых поездов на двухпутном участке А-Б</b> (практическая подготовка).	2
15	<b>Прокладка порожних и участковых поездов на двухпутном участке А-К</b> (практическая подготовка).	2
16	<b>Прокладка сквозных поездов</b> (практическая подготовка).	2
17	<b>Расчёт показателей графика движения поездов однопутного участка</b> (практическая подготовка).	2
18	<b>Расчёт показателей графика движения поездов двухпутного участка</b> (практическая подготовка).	2
19	<b>Увязка локомотивов на однопутном участке</b> (практическая подготовка).	2
20	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 1 группы студентов (практическая подготовка).	2
21	<b>Защита курсового проекта.</b> Приём курсового проекта у 2 группы студентов (практическая подготовка).	2
	Самостоятельная работа обучающихся	99

		1. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по следующим темам: Технология планирования перевозок грузов. Общие положения. Информационное обеспечение системы управления. Оперативный план работы железной дороги. Задачи и виды оперативных планов. Порядок разработки оперативных планов. Многодневное планирование поездной и грузовой работы. Сущность и структура диспетчерской системы. Диспетчерское управление на уровне станции. Диспетчерское управление местной работой на региональном уровне. Диспетчерское управление на дорожном уровне. Диспетчерское управление на сетевом уровне. Организация работы поездного диспетчера. График исполненного движения. Обеспечение выполнения графика движения. Регулирование движения поездов. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Организация обмена информацией с соседними дорогами и соседними отделениями дорог. Автоматизированное ведение и анализ графика исполненного движения. Диспетчерское регулирование движения поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и соединенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Анализ эксплуатационной работы. Цель и виды анализа. Анализ выполнения плана грузовой работы и вагонопотоков. Анализ использования вагонов грузового парка. Анализ использования локомотивов. Анализ выполнения ГДП и ПФП. Оперативный разбор работы региона дороги.	89	
		2. Подготовка к курсовому проекту с использованием методических рекомендаций преподавателя.	10	
Итого по МДК:			285	
Теоретическое обучение			28	
Практические занятия			24	
Самостоятельная работа			203	
Курсовая работа (проект)			30	
Учебная практика			144	
Производственная практика			144	
из них в форме практической подготовки			54	
Раздел 2. Организация и управление			131	

пассажирскими перевозками.				
МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)		4 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины, максимальная – 131 час в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 117 часов	14	
Тема 2.1. Общие сведения о пассажирских перевозках		Содержание учебного материала		ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	<b>Значение пассажирских перевозок и задачи железных дороги по их обеспечению.</b> Виды перевозок и классификация поездов. Основные показатели пассажирских перевозок.	2	
	2	<b>Типы и назначение пассажирских станций. Типы пассажирских вагонов и локомотивов.</b> Сооружения и устройства для технического обслуживания вагонов. Оперативное планирование работы вокзала. Структура вокзального комплекса. Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение.	2	
3	<b>Подготовка пассажирских вагонов в рейс</b>	2		
2.Устройства и технические средства обеспечивающие пассажирские перевозки	4	<b>Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные, разовые билеты, квитанции доплат.</b> Организация работы билетных касс. Практические занятия.	2	
	5	<b>Расчет схемы состава. № 1</b> (практическая подготовка).	2	
	6	<b>Определение стоимости проезда. № 2</b> (практическая подготовка).	2	
	7	<b>Расчет основных устройств вокзала. № 3</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка к следующим практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя: Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка. Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездной бригады. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в	50	

		пассажирских поездах. Техническая и производственная характеристика вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах. Организация пассажиропотоков. Организация посадки высадки пассажиров. Передовые технологии и обслуживании пассажиров на вокзалах. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов.		
		2. Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	27	
		3. Выполнение рефератов для упорядочения полученных знаний. Задание выдается индивидуально. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Технология работы багажного отделения. Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действия при обнаружении забытых вещей, порядок возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа.	40	
Итого по МДК:			131	
Теоретическое обучение			8	
Практические занятия			6	
Самостоятельная работа			117	
из них в форме практической подготовки			6	
Раздел 3. Изучение системы фирменного транспортного обслуживания и работы станционных технологических центров				
МДК 02.03. Система фирменного		4курс Объем образовательной программы учебной дисциплины,		

транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров		максимальная – 58 часов в том числе: лекции – 4 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 52 часа		
Тема 3.1. Системы сервиса на транспорте		Содержание учебного материала	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
	1	Предпосылки создания системы фирменного транспортного обслуживания при перевозках грузов по железным дорогам России	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: предпосылки создания системы фирменного транспортного обслуживания при перевозках грузов по железным дорогам России; структура построения СФТО; основные задачи и функции СФТО; рекламно-информационная деятельность в СФТО; агентская сеть СФТО.	4	
Тема 3.2. Рынок транспортных услуг		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: классификация транспортных рынков; общие тенденции организации грузовых железнодорожных перевозок в странах с рыночной экономикой; системы скидок тарифов; показатели развития рынка транспортных услуг; выбор и обоснование рекламных показателей.	6	
Тема 3.3. Качество транспортного обслуживания. Культура сервиса		Содержание учебного материала		
	2	<b>Этапы транспортного обслуживания.</b> Требования клиентов к качеству транспортного обслуживания. Элементы транспортного сервиса. Варианты организации сервиса. Классификация сроков доставки. Культура сервиса (основы профессионального сервисного обслуживания).	2	
		Практические занятия		
	3	<b>Рассчитать сроки доставки грузов. № 1</b> (практическая подготовка).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: национальные законодательства; государственное регулирование транспортно – экспедиционной деятельности.	4	
Тема 3.4. Правовая основа сервиса на транспорте		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: основные международные законодательные акты; национальные законодательства.	4	

Тема 3.5. Транспортно-экспедиционное обслуживание	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: виды транспортно-экспедиционной деятельности; транспортно-экспедиционная деятельность за рубежом; основные нормативные документы, регламентирующие транспортно-экспедиционную деятельность на железнодорожном транспорте; требования ГОСТ Р 51133-98 к транспортно-экспедиторским организациям; сертификация и лицензирование услуг при перевозках грузов; организация работы экспедиторских фирм.	6
Тема 3.6. Создание и функционирование операторских компаний	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: классификация операторских компаний; сервис маршрутных назначений; сервис перевозок грузов в технологических маршрутах; сервис перевозок в отправительских маршрутах; обоснование сервиса перевозок в отправительских маршрутах; оценка эффективности перевозок грузов в маршруте; расчет рациональной массы поезда рыночной категории; методы привлечения дополнительных объемов перевозок; содержание работы логистического сервис - центра железнодорожной станции.	6
Тема 3.7 Сервис в пассажирских перевозках	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: принципы и задачи транспортного сервиса в пассажирских перевозках; сервис - центры по обслуживанию пассажиров; сервис пассажиров в дальнем сообщении и в пригородном сообщении; имидж сервис – центра; фирменная торговая марка; основы профессионального сервисного обслуживания	6
Тема 3.8. Сервис на железнодорожном транспорте	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: развитие форм сервиса на отечественных железных дорогах; опыт зарубежных стран по развитию транспортного сервиса.	4
Тема 3.9. Маркетинговые основы совершенствования сервиса на транспорте	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по темам: виды маркетинга; функции маркетинга; этапы маркетингового исследования; задачи, решаемые маркетингом; управление мощностями сервис - центра на принципах маркетинга; внутренний маркетинг сервис –центра.	6
Тема 3.10. Совершенствование	Самостоятельная работа обучающихся	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической	6

транспортного обслуживания грузовладельцев и сервис в контейнерных перевозках	литературы по темам: маркетинговые основы совершенствования транспортного сервиса; обеспечение сервиса в ускорении доставки грузов; оценка влияния ускорения перевозок на работы участков и направлений; сервис грузовых перевозок в поездах регулярного обращения; международные транспортные коридоры; выбор маршрута следования внешнеторговых грузов; услуги в контейнерных перевозках.		
		Итого по МДК:	58
		Теоретическое обучение	4
		Практические занятия	2
		Самостоятельная работа	52
		из них в форме практической подготовки	2
Учебная практика		144	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Оператор по обработке перевозочных документов: – вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – оформлять и проверять документы по приему, оформлять документы на погрузку груза; – оформлять документы на выдачу грузов и багажа, оформлять переадресовку; – вести учет погрузки по учетным карточкам; – вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; – вести кассовую книгу, составлять отчет; – вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета;		144	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3



<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять операций по страхованию грузов;</li> <li>– начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета;</li> <li>– вести книгу приказов по переадресовке грузов;</li> <li>– проверять документы на право получения грузов; работать на АРМ ТВК.</li> </ul> <p>Оператор поста централизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</li> <li>– контролировать правильность приготовления маршрута;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободность пути;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</li> </ul> <p>Сигналист:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</li> <li>– закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</li> <li>– контролировать исправность тормозных башмаков;</li> <li>– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>– проверять свободность пути;</li> <li>– знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигналистами;</li> <li>– знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</li> </ul> <p>Составитель поездов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</li> <li>– взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</li> <li>– применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</li> <li>– переводить нецентрализованные стрелки;</li> <li>– обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза;</li> <li>– закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;</li> <li>– участвовать в опробовании автоматических тормозов.</li> </ul> <p>Приемосдатчик груза и багажа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильно использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию и произведенные грузовые операции в ЭВМ;</li> </ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</li> <li>– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</li> <li>– контролировать состояние весовых приборов;</li> <li>– вести документацию по учету простоя местных вагонов;</li> <li>– проверять готовность П/С для погрузки -выгрузки.</li> </ul> <p>Оператор сортировочной горки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управлять роспуском составов на сортировочных горках;</li> <li>– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов; регулировать скорость движения вагонов;</li> <li>– контролировать правильность работы горочных устройств;</li> <li>– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;</li> <li>– передавать информацию о порядке роспуска состава.</li> </ul> <p>Оператор при дежурном по железнодорожной станции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;</li> <li>– принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;</li> <li>– вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;</li> <li>– подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования;</li> <li>– вести техническую документацию;</li> <li>– вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ; <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить и контролировать маршрут следования поездов;</li> </ul> </li> <li>– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов;</li> <li>– передавать информацию ДНЦ</li> </ul>		
Итого по ПМ		762
	Теоретическое обучение	40
	Практические занятия	32
	Самостоятельная работа	372
	Курсовая работа (проект)	30
	Учебная практика	144
	Производственная практика	144
	из них в форме практической подготовки	350
	2 курс	
	Всего за семестр	144

		*В том числе Теоретическое обучение	14	
		Практические занятия	12	
		Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа	104	
		Курсовой проект	14	
		Учебная практика	-	
		Производственная практика	-	
		Из них в форме практической подготовки	26	
	3 курс			
		Всего за семестр	618	
		*В том числе Теоретическое обучение	26	
		Практические занятия	20	
		Лабораторные занятия	-	
		Самостоятельная работа	268	
		Курсовой проект	16	
		Учебная практика	144	
		Производственная практика	144	
		Из них в форме практической подготовки	324	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в учебных кабинетах:

Организации перевозочного процесса (по видам транспорта);

Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

лабораториях:

«Автоматизированных систем управления»;

«Управления движением».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

Электрифицированный стенд «Виды пассажирских вагонов», стенды: план график движения поездов, план-график пассажирских станций, расписание движения поездов, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, электроцит ЭВ1026, электроцит 47 ДК, электронный стенд «система отопления пассажирского вагона». Компьютер, проектор, плакаты. Плакаты, стенды, план - график движения поездов, план-график грузовых, сортировочных, пассажирских станций, расписание движения поездов, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, модель промежуточной станции.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Компьютеры, проектор, интерактивная доска, плакаты, нормативно-техническая документация, имитационный тренажер ДСП/ДНЦ.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература МДК 02.01:

1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / М.С. Боровикова. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – ISBN: 978-5-907055-99-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/352/234336/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература МДК 02.01:

1. Ермакова, Т. А. Технология перевозочного процесса: учебное пособие / Т. А. Ермакова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 334 с. – ISBN: 978-5-907055-48-3// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/230310/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие / И. В. Лавренюк. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-999-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/44/18669/> (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Сбродова, И. А. Пособие дежурному по железнодорожной станции: учебное пособие / И. А. Сбродова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 156 с. – ISBN: 978-5-907055-71-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/352/234342/>(дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно –методическая литература по МДК 02.01:

1. Гусева, Л.В. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта). МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. В. Гусева, М. С. Сазонова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 20 с.

2. Гусева Л.В. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта): методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л.В. Гусева Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 58 с

3. Мельникова, М. А. МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте: методические указания по выполнению практических занятий по учебной практике / М. А. Мельникова. – М.: УМЦ ЖДТ, 2020. – 64 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/239491/>

4. Минеев, Н. В. ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта): методические указания по выполнению курсового проекта для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Н. В. Минеев, Е. Н. Суханова, И. И. Кичигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 60 с.

5. Минеев, Н. В. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания (по видам транспорта). МДК. 02. 01. Организация движения (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23. 02. 01 / Н. В. Минеев. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

6. Сазонова М.С. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта) : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. С. Сазонова, Н. В. Минеев, И.И. Кичигина, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература МДК 02.02:

1. Котенко, А. Г. Организация пассажирских перевозок: учебное пособие / А. Г. Котенко. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 136 с. – ISBN: 978-5-89035-968-1 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/39297/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература МДК 02.02:

1. Боровикова, М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебное пособие / М.С. Боровикова. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – ISBN: 978-5-907055-99-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/352/234336/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Зоркова, Е. М. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): учебное пособие / Е. М. Зоркова. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 188 с. – ISBN: 978-5-906938-43-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/40/18708/> (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Солдаткин, В.И. Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие / В. И. Солдаткин, Е. В. Покацкая, Т. А. Филатова, Н. А. Муковнина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Самара: СамГУПС, 2019. – 99 с. // ЭБС Лань: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/130456> (дата обращения 07.06.2021г.).

4. Чубарова, И. А. Организация пассажирских перевозок: учебное пособие / И. А. Чубарова. – Иркутск: ИрГУПС, 2019. – 112 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/157941> (дата обращения 07.06.2021г.).

5. Шалягина, О.Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О.Н. Шалягина. – Минск: РИПО, 2016. – 352 с. – ISBN 978-985-503-608-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463675>.

Учебно-методическая литература МДК 02.02:

1. Сазонова, М. С. ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. С. Сазонова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 100 с.

2. Сазонова М.С.ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам). МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. С. Сазонова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература МДК 02.03:

1. Эрлих, Н. В. Информационные системы в сервисе оказания услуг при организации грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Н. В. Эрлих, А. В. Эрлих, Т. Б. Ефимова, Л. И. Папиловская. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 213 с. – ISBN: 978-5-907055-57-5 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/42/230291/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература МДК 02.03:

1. Велединский, В. Г. Сервисная деятельность: учебник / В. Г. Велединский. – Москва: КНОРУС, 2019. – ISBN: 978-5-406-06876-2 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – <https://book.ru/book/930748> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Павлова, Г. Ю. Сервисная деятельность: учебное пособие / Г. Ю. Павлова. – Москва: КноРус, 2019. – 175 с. – ISBN: 978-5-406-06064-3 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – <https://www.book.ru/book/926143> (дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно-методическая литература МДК 02.03:

1. Мельникова, М. А. ПМ.02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК.02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров : сборник тестовых заданий для обучающихся 4 курса очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозки и управления на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 36 с.

2. Мельникова, М. А. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта). МДК. 02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров: методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся

очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 72 с.. Мельникова, М. А. ПМ. 02. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) МДК. 02.03. Система фирменного транспортного обслуживания и работа станционных технологических центров: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / М. А. Мельникова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com//>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭ и БД, Железнодорожные станции и узлы, Системы регулирования движения поездов.

Реализация программы модуля включает производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно после освоения МДК.02.01.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: У 1 – обеспечить управление движением; У 2 – анализировать работу транспорта;	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: З 1 – требования к управлению персоналом; З 2 – систему организации движения; З 3 – правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; З 4 – основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта); З 5 – основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта); З 6 – особенности организации пассажирского движения; З 7 – ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта).	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии.	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	Обоснование выбора и применения методов и способов решения	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита

<p>способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Выражение эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете</p>

		и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Самостоятельный поиск необходимой информации; Определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; Выполнение построения графика движения поездов; Определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; Расчет показателей плана формирования грузовых	Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.

<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>поездов.          Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;          Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на дифференцированном зачете и экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<p>Оформление перевозок пассажиров и багажа;          Умение пользоваться планом формирования грузовых поездов;          Выполнение анализа эксплуатационной работы;          Демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов.</p>	<p>Педагогическое наблюдение и оценка при проведении устного контроля: на практических занятиях; защита докладов и рефератов защите отчетов по учебной производственной практике; защите курсового проекта. Оценка на экзамене по междисциплинарному курсу. Оценка на экзамене квалификационном.</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО


ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 11 от «10» июня 2022

Председатель  М.С. Мусинова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.  
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители:

Ласкина О.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Ласкина Л.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Талдыкин В.П., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС;

Кутузова О.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент А.А.Канин, Начальник технологической службы Забайкальской железной дороги, председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	66
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	69



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1. Область применения рабочей учебной программы профессионального модуля

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года в части освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять сроки доставки.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- правила размещения и крепления грузов.

Рабочей программы учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов

профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 очной формы обучения:

-объем ПМ – 985 часов

-объем часов во взаимодействии с преподавателем – 473 часа,

в том числе:

-теоретическое обучение 272 (часа);

-практические занятия 181 (час);

-курсовое проектирование 20 (часов);

Из них в форме практической подготовки 219 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 224 (часа);

- Промежуточная аттестация: в форме квалификационного экзамена.

- Учебная практика 3 (недели)

- Производственная практика 5 (недель)

- Из них в форме практической подготовки – 8 (недель)

#### МДК 03.01

-объем часов – 301 час, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 98 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 203 часа;

- теоретическое обучение – 118 часов;

-практическое занятие – 65 часов;

- курсовое проектирование – 20 часов;

из них в форме практической подготовки – 89 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме экзамена.

#### МДК 03.02

-объем часов – 326 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 104 часа;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 222 часа;

- теоретическое обучение – 130 часов;

-практическое занятие – 92 часа;

из них в форме практической подготовки – 100 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

#### МДК 03.03

-объем часов – 70 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 22 часа;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

- теоретическое обучение – 24 часа;

-практическое занятие – 24 часа;

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 заочной формы обучения:

-объем ПМ – 1021 часов

-объем часов во взаимодействии с преподавателем – 136 часов,

в том числе:

-теоретическое обучение 60 (часов);

-практические занятия 56 (часов);

-курсовое проектирование 20 (часов);

Из них в форме практической подготовки 76 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 561 (час);

Промежуточная аттестация: в форме квалификационного экзамена.

- Учебная практика 2 (недели)

- Производственная практика 7 (недель)

- из них в форме практической подготовки – 9 (недель)

#### МДК 03.01

-объем часов – 301 час, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 235 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 66 часов;

- теоретическое обучение – 26 часов;

-практическое занятие – 20 часов;

- курсовое проектирование – 20 часов;

из них в форме практической подготовки – 40 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме квалификационного экзамена.

#### МДК 03.02

-объем часов – 326 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 268 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 58 часов;

- теоретическое обучение – 28 часов;

-практическое занятие – 30 часов;

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

#### МДК 03.03

-объем часов – 70 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 58 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 12 часов;

- теоретическое обучение – 6 часов;

-практическое занятие – 6 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов;

- Промежуточная аттестация: в форме дифференцированного зачета.

### 1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация. чтение, опрос

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, работа с документами, тестирование.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.3	Раздел 1. Осуществление транспортно–экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	301	203	65	20	3 недели	5 недели	89	98	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	326	222	92	–	–	–	100	104	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 3. Осуществление перевозки грузов на особых условиях	70	48	24	–	–	–	30	22	Диф. зачет	–
	Всего	697	473	181	20	–	–	219	224	–	–
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	3 недели	–	–	–	3 недели	–	–	98	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	5 недель	–	–	–	–	5 недели	–	–	Диф. зачет	–

### 3.2 Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная		Производственная							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.3	Раздел 1. Осуществление транспортно–экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте	301	66	20	20	2 недели	7 недель	40	235	Экзамен, курсовой проект	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 2. Обеспечение процесса грузовых перевозок	326	58	30	–	–	–	30	268	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Раздел 3. Осуществление перевозки грузов на особых условиях	70	12	6	–	–	–	6	58	Диф. зачет	–
	Всего	697	136	56	20	–	–	76	561	–	–
ПК 1.1–1.3	Учебная (по профилю специальности)	2 недели	–	–	–	2 недели	–	–	–	Диф. зачет	–
ПК 1.1–1.3	Производственная (по профилю специальности)	7 недель	–	–	–	–	7 недель	–	–	Диф. зачет	–

### 3.3 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		<p>4 (3) курс, 7 (5) семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 233 часа</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 163 часа</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 88 часов</p> <p>практические занятия – 55 часов</p> <p>самостоятельная работа – 70 часов</p> <p>курсовое проектирование – 20 часов</p>		
Раздел 1. Осуществление транспортно–экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте			301	
МДК 03.01 Транспортно–экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте			301	
Тема 1.1 Введение в логистику		Содержание учебного материала		
	1	<b>История развития логистики.</b> Основные понятия и определения. Организация товародвижения.	2	ОК 1 ОК 2
	2	<b>Логистические потоки и их характеристики.</b> Логистика как производственная структура экономики. Основные цели и концепции логистики	2	ОК4 ОК6 ОК7



	3	Функциональные сферы логистики. <b>Понятия транспортной логистики; ее сущность и задачи.</b> Роли информационных и финансовых потоков в логистических системах.	2	ПК 3.1
		<b>Практическое занятие №1</b> (практическая подготовка)		
	4	<b>Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт		Содержание учебного материала		
	5	<b>Виды логистических систем</b> (практическая подготовка). Транспортная составляющая логистических систем. Участники доставки грузов и пассажиров.	2	ОК 2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ПК 3.1
	6	<b>Транспортный и экспедиторский сервис</b> , организация и технология транспортно–экспедиционных операций.	2	
	7	<b>Система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система.</b> Роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг. Критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок.	2	
		<b>Практическое занятие №2</b> (практическая подготовка)		
	8	<b>Определение оптимальной партии груза в логистической цепи</b>	2	
		<b>Практическое занятие №3</b> (практическая подготовка)		
	9	<b>Расчет оптимальной партии груза графическим методом</b>	2	
	10	<b>Смешанные (комбинированные) и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта.</b> Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Международные транспортные коридоры	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	6		

		преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.3 Построение логистических цепей		Содержание учебного материала		
	11	<b>Характеристики логистических транспортных цепей</b> (практическая подготовка). Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки. Определение величины транспортной партии груза.	2	ОК2 ОК3 ПК 3.1
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.4 Склады в логистических системах		Содержание учебного материала		
	12	<b>Назначение, разновидности и функции складов и терминалов.</b> Принципы формирования дислокации складской цепи.	2	ОК 2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
		<b>Практическое занятие №4</b> (практическая подготовка)		
	13	<b>Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне</b>	2	
	14	<b>Координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов.</b> Планирование подачи-уборки грузов на склады.	2	
	15	<b>Логистические центры.</b> Технология обработки и распределения грузов; прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах. Таможенные терминалы.	2	
		<b>Практическое занятие №5</b> (практическая подготовка)		
	16	<b>Планирование рейса маневрового локомотива, погрузчика по заданию преподавателя</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций	6		

		преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 1.5 Маркетинг транспортно– складских услуг		Содержание учебного материала		
	17	<b>Связь маркетинга и логистики: сходства и различия.</b> Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции.	2	OK4 OK5 OK7 OK9 ПК 3.1
	18	Каналы товародвижения и структурные схемы размещения торговых складов на каналах товародвижения. <b>Методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки		Содержание учебного материала		OK3 OK4 OK5 OK7 OK9 ПК 3.1 ПК3.2
	19	<b>Виды тары и упаковки, методы ее проверки.</b> Требования к таре, упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных (смешанных) перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора. <b>Требования к контейнерам.</b> Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность.	2	
		<b>Практическое занятие №6</b> (практическая подготовка)		
	20	<b>Расчет времени на погрузку–выгрузку вагонов при помощи электропогрузчика</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6		
Тема 1.7		Содержание учебного материала		

Запасы материальных ресурсов и их оптимизация	21	<b>Понятие внутрипроизводственной логистики. Виды запасов материальных ресурсов. Затраты на содержание запасов. Логистическое управление запасами ресурсов.</b>	2	ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8 ПК 3.1
	22	<b>Организация материально–технического снабжения на железнодорожном транспорте.</b> Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте.	2	
		<b>Практическое занятие №7</b> (практическая подготовка)		
	23	<b>Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.8 Информационное обеспечение транспортной логистики		Содержание учебного материала		
	24	<b>Цели и роли информационных потоков в логистических системах.</b> Общая классификация информационных потоков	2	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
	Содержание учебного материала			
Тема 1.9 Транспорт как отрасль экономики		Содержание учебного материала		ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 3.1
	25	<b>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта</b> Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Этапы и задачи реформирования железнодорожного транспорта.	2	
	26	<b>Транспортная продукция, ее особенности и измерители.</b> Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы.	2	

		<b>Практическое занятие №8</b> (практическая подготовка)		
	27	<b>Планирование объемных и качественных показателей дороги.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	28	<b>Ресурсы железнодорожного транспорта.</b> Материально–технические, трудовые и финансовые ресурсы.	2	
		<b>Практическое занятие №9</b> (практическая подготовка)		
	29	<b>Планирование объемных и качественных показателей станции</b>		
		Содержание учебного материала		
	30	<b>Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения.</b> Элементы затрат, калькуляция себестоимости.	2	
	31	<b>Доходы от перевозок, пути повышения доходов.</b> Прибыль организации, распределение и использование прибыли.	2	
		<b>Практическое занятие №10</b> (практическая подготовка)		
	32	<b>Расчет норм простоя вагонов на станции</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования		Содержание учебного материала		
	33	<b>Организационно–правовые формы организаций.</b> Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации.	2	OK4 OK5 OK7 OK8 OK9 ПК 3.1 ПК3.2
	34	<b>Типы производства, их характеристика.</b> Понятие производственного и технологического процесса. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте.	2	
		<b>Практическое занятие №11</b> (практическая подготовка)		
	35	<b>Расчет показателей использования грузовых вагонов</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	36	<b>Законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта.</b>	2	

	37	<b>Материально–техническая база организаций.</b> Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, оценка основных средств, износ и амортизация.	2	
		<b>Практическое занятие №12</b> (практическая подготовка)		
	38	<b>Основные фонды. Определение видов их стоимости</b>	2	
		<b>Практическое занятие №13</b> (практическая подготовка)		
	39	<b>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств</b>	2	
		<b>Практическое занятие №14</b> (практическая подготовка)		
	40	<b>Расчет амортизационных отчислений</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	41	<b>Оборотные средства, понятие, состав, структура.</b> Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.	2	
		<b>Практическое занятие №15</b> (практическая подготовка)		
	42	<b>Определение показателей использования оборотных средств</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления.		Содержание учебного материала		
	43	<b>Организация труда.</b> Основные задачи и принципы организации труда, ее особенности на железнодорожном транспорте. <b>Основные направления совершенствования организации труда на станции.</b> Значение и задачи бригадной формы организации труда.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
	44	<b>Структура кадров, движение кадров, списочная численность персонала и показатели ее измерения.</b> Основные аспекты, управления человеческими ресурсами. Механизм управления персоналом. Структура управления персоналом на транспорте. Мотивация исполнителей на повышение качества труда.	2	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
		<b>Практическое занятие №16</b> (практическая подготовка)		

	45	<b>Расчёт показателей использования локомотивов</b>	2	
		Содержание учебного материала	2	
	46	<b>Нормирование труда.</b> Понятие о рабочем времени. Бюджет рабочего времени. Классификация затрат рабочего времени. Сущность и значение нормирования труда.	2	
		<b>Практическое занятие №17</b> (практическая подготовка)		
	47	<b>Индивидуальная фотография рабочего дня</b>	2	
		<b>Практическое занятие №18</b> (практическая подготовка)		
	48	<b>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня</b>	2	
		<b>Практическое занятие №19</b> (практическая подготовка)		
	49	<b>Обработка материалов хронометража</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	50	<b>Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда:</b> опытно–статистический и аналитический (исследовательский и расчетный). Нормативы затрат труда.	2	
		<b>Практическое занятие №20</b> (практическая подготовка)		
	51	<b>Расчёт норм затрат труда</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	6	
Тема 1.12 Трудовые ресурсы и оплата труда		Содержание учебного материала		
	52	<b>Производительность труда.</b> Понятие производительности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5
		<b>Практическое занятие №21</b> (практическая подготовка)		ОК7
	53	<b>Расчет производительности труда на участке</b>	2	ОК8
		Содержание учебного материала		ОК9
	54	<b>Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика реализации.</b> Способы определения	2	ПК 3.1 ПК3.2

	производительности труда, для различных подразделений железнодорожного транспорта, в том числе на железнодорожных станциях.		
	<b>Практическое занятие №22</b> (практическая подготовка)		
55	<b>Расчет производительности труда станции</b>	2	
	Содержание учебного материала		
56	<b>Формы и системы оплаты труда.</b> Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного транспорта. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. Бестарифная система оплаты труда.	2	
57	<b>Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная, их разновидности, преимущества и недостатки, области применения.</b> Корпоративная система оплаты труда ОАО «РЖД». Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчёта заработной платы работников различных категорий.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> (практическая подготовка)		
58	<b>Расчет заработной платы работников станции</b>	2	
	Содержание учебного материала		
59	<b>Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании.</b> Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции.	2	
60	<b>Методика определения необходимой численности</b> различных категории работников и фонда оплаты труда. Расчёт штатного расписания.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> (практическая подготовка)		
61	<b>Расчет численности различных категорий работников станции</b>	2	
	Содержание учебного материала		
62	<b>Фонд оплаты труда, его состав, структура.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №25</b> (практическая подготовка)		
63	<b>Расчёт фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции</b>	2	OK2 OK3 OK4
	Содержание учебного материала		
64	<b>Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования.</b>	2	OK5 OK7
65	<b>Затраты по элементам и статьям</b>	2	OK8
	<b>Практическое занятие №26</b>		OK9



66	<b>Расчет эксплуатационных расходов</b>	2	ПК 3.1 ПК3.2
	Содержание учебного материала		
67	<b>Тарифные составляющие.</b>	2	
68	<b>Особенности организации и планирования расходов на станции.</b>	2	
	<b>Практические занятие №27</b>		
69	<b>Расчет экономических показателей работы подразделений</b>	2	
	Содержание учебного материала		
70	<b>Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения.</b>	2	
	<b>Практическое занятие №28 (практическая подготовка)</b>		
71	<b>Расчёт себестоимости продукции станции и участка</b>	1	
	Содержание учебного материала		
72	<b>Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте.</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	4	
	Курсовая работа по разделу Примерная тематика курсовых работ:	20	
73	1. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной)	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
	2. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой)		
	3. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (пассажирской).		
74	Содержание пояснительной записки: Введение	2	
75	1. Техничко–экономическая характеристика станции.	2	
76	2. Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).	2	

	77	3.Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника)	2	
	78	4.Расчет производительности труда.	2	
	79	5.Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.	2	
	80	6.Расчет технико–экономических показателей.	2	
	81	7.Разработка организационно–технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.	2	
	82	Заключение.	2	
		4 (3) курс, 8 (6) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 68 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –40 часов в том числе: теоретическое обучение – 30 часов практические занятия – 10 часов самостоятельная работа – 28 часов		
Тема 1.13. Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала		
	1	<b>Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание.</b> Порядок финансирования производственно–хозяйственной деятельности организации.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
		<b>Практическое занятие №29</b> (практическая подготовка)		
	2	<b>Расчет экономических показателей работы станций</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	3	<b>Бюджетирование как инструмент управления и планирования.</b> Бюджетирование на железнодорожной станции и в дирекциях.	2	
	4	<b>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.</b> Виды планов перевозки грузов. Особенности организации и планирования на станции. О переходе на единую систему формирования (планирования) показателей выполняемых работ на основе соглашений и наряд–заказов. Регламенты взаимодействия.	2	
		<b>Практическое занятие №30</b> (практическая подготовка)		
	5	<b>Расчет экономической эффективности от сокращения простоя вагонов на станции.</b>	2	
	Содержание учебного материала			

	6	<b>Понятие и концепция маркетинга.</b> Концепция совершенствования производства, концепция качества товаров–концепция сбыта, современная концепция социально–ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции.	2	
	7	<b>Маркетинг пассажирских перевозок</b> (практическая подготовка). Значение и динамика пассажирских перевозок, порядок их планирования. Повышение качества пассажирских перевозок. Пассажирские тарифы. Особенности организации и планирования работы по обслуживанию пассажиров	2	
		<b>Практическое занятие №31</b> (практическая подготовка)		
	8	<b>Расчет эффективности от повышения производительности</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	9	<b>Бизнес–планирование деятельности организации.</b> Назначение и содержание бизнес–плана. Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной программы.	2	
		<b>Практическое занятие №32</b> (практическая подготовка)		
	10	<b>Анализ результатов производственно–финансовой деятельности станции</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	11	<b>Учет и экономический анализ производственно–финансовой деятельности.</b> Значение и виды учета. Формы учета и отчетности основной производственной деятельности железнодорожной станции, в т.ч. простоя вагонов, погрузки, выгрузки и т.д.	2	
	12	<b>Учетная и отчетная документации.</b> Ревизия и инвентаризация. Цели виды и методы экономического анализа.	2	
		<b>Практическое занятие №33</b> (практическая подготовка)		
	13	<b>Анализ выполнения плана по труду станции</b>	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 1.14. Инвестиционная политика предприятия	14	<b>Инновации, понятие и классификация.</b> Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5

	15	<b>Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, технологий и услуг</b> (практическая подготовка)	2	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	13	
Тема 1.15 Внешнеэкономическая деятельность организации		Содержание учебного материала		
	16	<b>Значение внешнеэкономических связей</b> , формы внешнеэкономической деятельности организации. <b>Понятие: экспорт, импорт.</b> В чем заключается выгода международной торговли.	2	
	17	<b>Расчет эффективности реконструкции сортировочной горки</b>	2	ОК2
	18	<b>Формы экспорта капитала.</b>	2	ОК3
	19	<b>Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей.</b> Совместные предприятия, свободные экономические зоны.	2	ОК4
	20	<b>Нормирование труда работников станции</b>	2	ОК5
		Самостоятельная работа обучающихся		ОК6
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов и подготовка к их защите, курсовая работа. Графическое изображение структуры текста. Ответы на контрольные вопросы.	15	ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
Итого по МДК 03.01:			301	
Теоретическое обучение			118	
Практические занятия			65	
Курсовая работа (проект)			20	
из них в форме практической подготовки			89	
4 (3) курс, 7 (5) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 158 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 102 часов в том числе:				

		теоретическое обучение – 66 часов практические занятия – 36 часов самостоятельная работа – 56 часов		
Раздел 2 Обеспечение процесса грузовых перевозок			326	
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)			326	
		Содержание учебного материала		OK2 OK3 OK4 OK5 OK6 OK7 OK8 OK9 ПК3.2
	1	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы.</b> Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой.	2	
	2	<b>Классификация грузовых перевозок.</b> Нормативно–правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.	2	
	3	<b>Сооружения и устройства весового хозяйства.</b> Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами. Методы определения массы грузов.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 1.</b> (практическая подготовка). <b>Определение коммерческой характеристики станции</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	5	<b>Заявки на перевозку грузов</b> и предварительное планирование перевозки грузов. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учёт выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки.	2	
	6	<b>Практическое занятие №2.</b> (практическая подготовка). <b>Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ–12).</b>	2	

	7	<b>Практическое занятие №3.</b> (практическая подготовка). <b>Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку груза ГУ–1</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Стр.9–16, 79–92, 108–109	20	
Тема 2.3 Организация перевозок грузов отдельных категорий		Содержание учебного материала	4	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	8	<b>Правила приема грузов к перевозке.</b> Подготовка и прием груза к перевозке Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам. Транспортная маркировка, её содержание, требования к нанесению.	2	
	9	<b>Договор перевозки грузов.</b> Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись.	2	
	10	<b>Практическое занятие №4</b> (практическая подготовка). <b>Определение сроков доставки грузов</b>	2	
	11	<b>Практическое занятие №5</b> (практическая подготовка). <b>Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	12	<b>Погрузка и операции по отправлению груза.</b> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов.	2	
	13	<b>Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку.</b>	2	
	14	<b>Практическое занятие №6</b> (практическая подготовка). <b>Расчет статистической нагрузки вагонов. Определение технических норм загрузки вагонов.</b>	2	
	15	<b>Практическое занятие №7</b> (практическая подготовка). <b>Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей.</b>	2	
	Содержание учебного материала			

16	<b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.</b> Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.	2
17	<b>Практическое занятие № 8 (практическая подготовка). Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ–14. Пломбирование вагонов</b>	2
	Содержание учебного материала	
18	<b>Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов.</b> Виды операций в пути следования. Прием и сдача вагонов и перевозочных документов по пути следования грузов.	2
19	<b>Практическое занятие № 9 (практическая подготовка). Оформление переадресовки, досылки груза</b>	2
	Содержание учебного материала	
20	<b>Информация о подходе поездов и грузов.</b> Порядок уведомления получателей о прибытии грузов, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя.	2
21	<b>Практическое занятие № 10 (практическая подготовка). Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки.</b>	2
	Содержание учебного материала	
22	<b>Операции, по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов.</b> Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем.	2
23	<b>Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя.</b> Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов.	2
24	<b>Практическое занятие №11 (практическая подготовка). Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов.</b>	2
25	<b>Практическое занятие №12 (практическая подготовка). Порядок определения провозной платы</b>	2
	Содержание учебного материала	

26	<b>Железнодорожные пути необщего пользования.</b> Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия владелец, контрагент и пользователь пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с технико-распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования	2	
27	<b>Практическое занятие №13 (практическая подготовка). Нормирование оборота вагонов на путях необщего пользования. Учет нахождения вагонов на ППП.</b>	2	
28	<b>Практическое занятие №14 (практическая подготовка). Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45).</b>	2	
	Содержание учебного материала		
29	<b>Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны.</b> Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ФКОО-4.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	20	
	Содержание учебного материала		
30	<b>Перевозка грузов мелкими отправлениями.</b> (практическая подготовка). Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке, маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок.	2	
31	<b>Пункты сортировки мелких отправок.</b> Выгрузка мелких отправок из вагона. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение.	2	



	32	<b>Практическое занятие №15</b> (практическая подготовка). <b>Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями.</b>	2	
	33	<b>Практическое занятие №16</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями.</b>	2	
		Содержание учебного материала.		
	34	<b>Контейнерные поезда.</b> Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок.	2	
	35	<b>Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах.</b> Организация работы контейнерного терминала.	2	
	36	Перевозка автопоездов и контрейлеров. <b>Практическое занятие №17</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки грузов в контейнерах.</b>	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>		
Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе	37	<b>Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. Порядок оказания услуг.</b>	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	38	<b>Практическое занятие №18</b> <b>Правила перевозки, оформление перевозки. Порядок объявления ценности</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	16	
		Содержание учебного материала.		
	39	<b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе. ТУ, МТУ, НТУ.</b> Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе.	2	
	40	<b>Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза.</b>	2	
	41	<b>Силы, действующие на груз при перевозке.</b>	2	
	42	<b>Длинномерные грузы и перевозка на сечах.</b> Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ.	2	
	43	<b>Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов.</b>	2	

Тема 2.5 Перевозка грузов отдельных категорий	44	<b>Размещение и крепление грузов в ящичной упаковке</b>	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	45	<b>Размещение и крепление металлопродукции, ЖБИ и конструкции</b>	2	
	46	<b>Прием к перевозке грузов</b> , способ размещения и крепления которых не предусмотрены ТУ, отметки в накладной.	2	
	47	<b>Перевозка грузов навалом и насыпью.</b> Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью.	2	
	48	<b>Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза</b> , в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке.	2	
	49	<b>Перевозка зерновых грузов.</b> Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции	2	
	50	<b>Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов.</b> Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок.	2	
	51	<b>Перевозка скоропортящихся грузов.</b> Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава.	2	
		4 (3) курс, 8 (6) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 168 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 120 часов в том числе: теоретическое обучение – 64 часов практические занятия – 56 часа самостоятельная работа – 48 часов		ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	Практические занятия	2		
1	<b>Практическое занятие №19 Оформление перевозки домашних вещей.</b>	2		
2	<b>Практическое занятие №20 (практическая подготовка). Расчет сил, действующих на груз при перевозке.</b>	2		
3	<b>Практическое занятие №21 (практическая подготовка). Выбор средств крепления грузов</b>	2		
	Содержание учебного материала.			
	Практические занятия			

Тема 2.5 Перевозка грузов отдельных категорий	4	<b>Практическое занятие №22</b> (практическая подготовка). <b>Подготовка к оформлению для перевозки смерзающегося груза</b>	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	5	<b>Практическое занятие №23</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	20	
		Практические занятия		
	6	<b>Практическое занятие №24</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки зерновых грузов</b>	2	
	7	<b>Практическое занятие №25</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки зерновых грузов</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	8	<b>Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне.</b> Сопроводительные документы. Практические занятия	2	
Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств	9	<b>Практическое занятие №26</b> (практическая подготовка). <b>Подготовка документов к оформлению перевозки скоропортящихся грузов</b>	2	
	10	<b>Практическое занятие №27</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки скоропортящихся грузов</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	11	<b>Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей.</b> Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану.	2	
	12	<b>Перевозка животных.</b> Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.	2	
	13	<b>Перевозка негабаритных грузов.</b> (практическая подготовка). Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность.	2	
		Практические занятия		
14	<b>Практическое занятие №28</b> (практическая подготовка). <b>Определение вида негабаритности</b>	2		

15	<b>Практическое занятие №29</b> (практическая подготовка). <b>Определение степени негабаритности</b>	2	
	Содержание учебного материала		
16	<b>Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов.</b> Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	2	
	Практические занятия		
17	<b>Практическое занятие №30</b> (практическая подготовка). <b>Определение расчетной негабаритности груза аналитическим способом</b>	2	
18	<b>Практическое занятие №31</b> (практическая подготовка). <b>Определение расчетной негабаритности груза графическим способом.</b>	2	
	Содержание учебного материала		
19	<b>Общие сведения о воинских перевозках.</b> Организация воинских перевозок.	2	
20	<b>Классификация воинских перевозок.</b> Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок.	2	
21	<b>Оформление воинских перевозок и расчеты по ним.</b> Технические условия погрузки и крепления воинской техники.	2	
	Практические занятия		
22	<b>Практическое занятие №32</b> (практическая подготовка). <b>Подготовка документов на воинскую перевозку.</b>	2	
23	<b>Практическое занятие №33</b> (практическая подготовка). <b>Оформление документов на воинскую перевозку.</b>	2	
	Содержание учебного материала		
24	<b>Перевозка жидких грузов наливом.</b> (практическая подготовка). Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн.	2	
25	<b>Прием и определение массы наливных грузов.</b> Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн.	2	
	Практическое занятие	2	
26	<b>Практическое занятие №34</b> (практическая подготовка). <b>Определение массы наливных грузов.</b>	2	
	Содержание учебного материала		
27	<b>Промывка и пропарка цистерн, промывочно–пропарочные станции (ППС).</b> Перевозка отдельных видов наливных грузов.	2	
	Практические занятия		

	28	<b>Практическое занятие №35</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозки наливного груза</b>	2	
	29	<b>Практическое занятие №36</b> (практическая подготовка). <b>Оформление пересылки порожних цистерн</b>	2	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	10	
		Содержание учебного материала		
	30	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</b> (практическая подготовка).	2	
	31	<b>Значение прямых смешанных сообщений.</b>	2	
	32	<b>Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно–водном сообщении.</b> Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.	2	
	33	<b>Оформление перевозок. Ответственность сторон.</b>	2	
		Практическое занятие		
	34	<b>Практическое занятие №37</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	35	<b>Перевозка грузов в международном сообщении.</b> (практическая подготовка). Общие положения.	2	
	36	<b>Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).</b>	2	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов	37	<b>Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов</b>	2	
	38	<b>Международный транзитный тариф.</b>	2	
	39	<b>Перевозка экспортно–импортных грузов с участием портов.</b>	2	
	40	<b>Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств–участников СНГ.</b> Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования вагонами.	2	
		Практические занятия		
	41	<b>Практическое занятие №38</b> (практическая подготовка). <b>Оформление перевозок грузов в международном сообщении.</b>	2	

42	<b>Практическое занятие №39</b> (практическая подготовка). <b>Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения</b>	2	
	Содержание учебного материала		
43	<b>Организация работы таможи.</b> (практическая подготовка). Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	Содержание учебного материала		
44	<b>Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов.</b> (практическая подготовка). Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба.	2	
45	<b>Мероприятия по предотвращению несохранности грузов.</b> Учет и отчетность по несохранным перевозкам.	2	OK2 OK3
46	<b>Оформление и расследование несохранных перевозок.</b> Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.	2	OK5 OK6 OK7
47	<b>Акты и порядок их составления.</b> (практическая подготовка).	2	OK8
48	<b>Работа актово–розыскного стола.</b> Рассмотрение результатов расследования и анализ состояния по обеспечению сохранности грузов	2	OK9 ПК3.2 ПК3.3
	Практические занятия		
49	<b>Практическое занятие №40</b> (практическая подготовка). <b>Составление акта общей формы ф.ГУ–23.</b>	2	
50	<b>Практическое занятие №41</b> (практическая подготовка). <b>Составление рапорта приемосдатчика</b>	2	
51	<b>Практическое занятие №42</b> (практическая подготовка). <b>Составление коммерческого акта. (ф.ГУ–22.)</b>	2	
52	<b>Практическое занятие №43</b> (практическая подготовка). <b>Регистрация коммерческого акта. (ф.ГУ–22.)</b>	2	OK2 OK3
	Содержание учебного материала		OK5

	53	<b>Ответственность по перевозкам.</b> Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза.	2	ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.2 ПК3.3
	54	<b>Ответственность за просрочку доставки груза,</b> самовольное занятие вагонов, за искажение данных накладной, за превышение грузоподъемности вагона	2	
		Практические занятия	4	
	55	<b>Практическое занятие №44</b> (практическая подготовка). <b>Начисление штрафов за невыполнение договоров</b>	2	
	56	<b>Практическое занятие №45</b> (практическая подготовка). <b>Начисление штрафов за невыполнение условий перевозки.</b>	2	
	57	<b>Розыск грузов</b> Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов.	2	
		Практическое занятие	2	
	58	<b>Практическое занятие №46</b> (практическая подготовка). <b>Составление розыскных телеграмм.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	59	<b>Претензии и иски Общие положения.</b> (практическая подготовка). Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	
	60	<b>Контрольно–ревизионная работа.</b> Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя	10	
Итого по МДК 03.02:			326	
Теоретическое обучение			130	
Практические занятия			92	
Самостоятельная работа			104	
из них в форме практической подготовки			100	

		<p>4 (3) курс, 7 (5) семестр</p> <p>Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов</p> <p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов</p> <p>в том числе:</p> <p>теоретическое обучение – 24 часа</p> <p>практические занятия – 24 часа</p> <p>самостоятельная работа – 22 часа</p>		
Раздел 3. Осуществление перевозки грузов на особых условиях			70	
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях			70	
		Содержание учебного материала		
	1	<p><b>Классификация опасных грузов. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности.</b></p> <p>Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости</p>	2	<p>ОК1</p> <p>ОК2</p> <p>ОК3</p> <p>ОК4</p> <p>ОК5</p> <p>ОК6</p> <p>ОК7</p> <p>ОК8</p> <p>ОК9</p> <p>ПК3.1</p> <p>ПК3.2</p> <p>ПК3.3</p>
	2	<p><b>Характеристика и свойства опасных грузов.</b></p> <p>Классификационный шифр опасного груза, код опасности.</p> <p>Практическое занятие № 1</p>	2	
	3	<p><b>Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности</b> (практическая подготовка)</p> <p>Практическое занятие № 2.</p>	2	
	4	<p><b>«Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов»</b> (практическая подготовка)</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
	5	<p><b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке.</b> Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности. (практическая подготовка)</p> <p>Практическое занятие № 3</p>	2	



6	<b>«Определение условий перевозки опасных грузов в крытых вагонах.</b> (практическая подготовка)	2	
	Практическое занятие №4		
7	<b>Определение условия перевозки опасного груза наливом в вагоне–цистерне</b> (практическая подготовка)	2	
	Содержание учебного материала		
8	<b>Совместная перевозка с опасными грузами.</b> Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2	
	Практическое занятие №5		
9	<b>Определение возможности совместной перевозки опасных грузов</b> (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки	2	
	Содержание учебного материала		
10	<b>Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка».</b> Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	2	
	Практическое занятие №6		
11	<b>Маркировка грузового места с опасным грузом</b> (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	2	
	Практическое занятие №7		
12	<b>Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности</b> (практическая подготовка)	2	
	Содержание учебного материала		

ОК1  
ОК2  
ОК3  
ОК 4  
ОК5  
ОК6  
ОК7  
ОК8  
ОК9  
ПК 3.1  
ПК3.2  
ПК3.3

	13	<b>Подготовка крытых вагонов и контейнеров</b> Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов. Пересылка порожних специализированных вагонов и контейнеров после выгрузки опасных грузов. (практическая подготовка)	2	
		Практическое занятие №8		
	14	<b>Нанесение знаков опасности на вагоны</b> (практическая подготовка)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно–предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов.	2	
		Содержание учебного материала		
	15	<b>Нанесение знаков опасности при контейнерной и контейнерной перевозках</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно–предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов.	2	
		Содержание учебного материала		
	16	<b>Оформление перевозки опасных грузов</b>	2	
	17	<b>Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов.</b> Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».	2	
		Практическое занятие №9		
	18	<b>Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов</b>	2	
		Практическое занятие №10 (практическая подготовка)		
	19	<b>Оформление перевозочных документов при международной перевозке</b>	2	
		Содержание учебного материала		

ОК1  
 ОК2  
 ОК3  
 ОК 4  
 ОК5  
 ОК6  
 ОК7  
 ОК8  
 ОК9  
 ПК 3.1  
 ПК3.2  
 ПК3.3

20	<b>Регламентация техничеcко–распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами.</b> Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Порядок подачи вагонов под погрузку. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.	2	ОК 4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	Практическое занятие №11		
21	<b>Оформление кодов для натурального листа.</b> (практическая подготовка)	2	ПК3.2 ПК3.3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Аварийные карточки. Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза.	2	
	Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	2	
	Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	2	
	Содержание учебного материала		
22	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 1.</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждой разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.	2	ОК1 ОК2 ОК3 ОК 4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
	Практическое занятие №12		
23	<b>Оформление наряда на маневровую работу с опасными грузами класса 1.</b> (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности при перевозке взрывчатых материалов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

24	<b>Особые условия перевозки опасных грузов класса 7.</b> Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7. Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация. (практическая подготовка)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Влияние опасных грузов на окружающую среду. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно–выгрузочных работ с опасными грузами.	4	
Итого по МДК 03.03:		70	
Теоретическое обучение		24	
Практические занятия		24	
из них практической подготовки		30	
Самостоятельная работа		22	
Итого по ПМ		985	
Теоретическое обучение		272	
Практические занятия		181	
Курсовая работа (проект)		20	
Самостоятельная работа		224	
Учебная практика		108	
Производственная практика		180	
из них практической подготовки		507	
4 курс, 7 семестр			
Всего за семестр		461	

	*В том числе		
	Теоретическое обучение	178	
	Практические занятия	115	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	148	
	Курсовой проект	20	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	-	
	Из них в форме практической подготовки	147	
	4 курс, 8 семестр		
	Всего за семестр	236	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	94	
	Практические занятия	66	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	76	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	108	
	Производственная практика	180	
	Из них в форме практической подготовки	360	

### 3.3.2 Тематический план и содержание профессионального модуля, заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Раздел 1. Осуществление транспортно-экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте		4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 301 час Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 66 часов в том числе: теоретическое обучение – 26 часов практические занятия – 20 часов самостоятельная работа – 235 часов	301	

		курсовое проектирование –20 часов		
МДК 03.01. Транспортно– экспедиционной деятельности на железнодорожном транспорте			301	
Тема 1.1 введение логистику	1	Содержание учебного материала		
		<b>История развития логистики</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Основные понятия определения, организация товародвижения, логистика как производственная структура экономики, логистические потоки и их характеристики, основные цели и концепции логистики, функциональные сферы логистики, понятие транспортной логистики: ее сущность и задачи, роли информационных и финансовых потоков в логистических системах	9	ОК1 ПК3.1 ПК3.2
Тема 1.2 Логистические системы и транспорт	2	Содержание учебного материала		
		<b>Виды логистических систем</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Транспортный и экспедиторский и экспедиторский сервис, организация и технология транспортно–экспедиционных операций, система фирменного транспортного обслуживания (СФТО) как логистическая система, международные транспортные коридоры, транспортная составляющая логистических систем, участники доставки грузов и пассажиров, роль СФТО в обеспечении устойчивого функционирования железных дорог на рынке транспортных услуг, критерии оптимизации грузовых и пассажирских перевозок, смешанные и интермодальные перевозки с участием различных видов транспорта, транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности.	9	ОК2 ОК3 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
Тема 1.3 Построение логистических цепей	3	Содержание учебного материала		
		<b>Характеристики логистических транспортных цепей</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Логистические цепи при доставке грузов технологическими маршрутами. Логистические цепи доставки сырья и грузов различными видами транспорта. Понятие о функции срочности доставки, Определение величины транспортной партии груза	8	

		Практические занятия		
	4	<b>Практическое занятие №1</b> (практическая подготовка). <b>Оценка ускоренной доставки груза в логистической цепи. Источник сырья – производство.</b>	2	
	5	<b>Практическое занятие №2</b> (практическая подготовка). <b>Определение оптимальной партии груза в логистической цепи. Производство – транспорт – потребитель.</b>	2	
Тема 1.4 Склады в логистических системах	6	Содержание учебного материала		ОК 2 ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ПК 3.1
		<b>Назначение, разновидности и функции складов и терминалов</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Таможенные терминалы, принципы формирования дислокации складской цепи, координация развития и технологического взаимодействия в работе транспорта и складов, планирование подачи-уборки грузов на склады, логистические центры, технология обработки и распределения грузов: прогрессивные методы и технические средства, применяемые на складах	10	
	7	<b>Практическое занятие №3</b> (практическая подготовка). <b>Определение оптимального места расположения склада на заданном полигоне.</b>	2	
	8	<b>Практическое занятие №4</b> (практическая подготовка). <b>Планирование рейса автомобиля (маневрового локомотива, погрузчика, стеллажного штабелера)</b>	2	
Тема 1.5 Маркетинг транспортно-складских услуг	9	Содержание учебного материала	2	
		<b>Связь маркетинга и логистики: сходства и различия</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Логистика в коммерческой деятельности, сбытовые и распределительные функции, каналы товародвижения и структурные схемы размещения тортовых складов на каналах товародвижения, методы изучения и регулирования транспортного и складского рынка, принципы ценообразования	5	
Тема 1.6 Логистические аспекты тары и упаковки, контейнерные перевозки	10	Содержание учебного материала	2	
		<b>Виды тары и упаковки, методы ее проверки.</b> Требования к таре и упаковке грузов. Упаковка грузов для комбинированных смешанных перевозок. Международный рынок тары и упаковки и методы ее выбора.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		

		Требования к контейнерам Пакетирование и контейнеризация грузов, их эффективность	2	ПК 3.1	
		Понятие внутрипроизводственной логистики	2		
	11	<b>Практическое занятие №5</b> (практическая подготовка).		2	
		<b>Разработка предложений по оптимизации материальных запасов на станции.</b>			
	Самостоятельная работа обучающихся	Особенности оптимизации материальных ресурсов на железнодорожном транспорте, виды запасов материальных ресурсов, логистическое управление запасами ресурсов, организация материально–технического снабжения на железнодорожном транспорте  Цели и роли информационных потоков в логистических системах. Общая классификация информационных потоков. Информационные системы пассажирских перевозок, информационные телекоммуникационные системы для непрерывного слежения за движением материальных потоков. Моделирование информационных; технологий грузовых перевозок. Управление цепочками поставок	14		
Тема 1.9. Транспорт как отрасль экономики	12	Содержание учебного материала	2	ОК4 ОК6 ОК7 ОК9 ПК 3.1	
		<b>Особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта.</b>	2		
		Самостоятельная работа обучающихся  Роль и значение железнодорожного транспорта в системе рыночной экономики. Специфические особенности железнодорожного транспорта. Транспортная продукция, ее особенности и измерители. Объемные и качественные показатели эксплуатационной работы. Материально–технические, трудовые и финансовые ресурсы. Рынок труда, направление кадровой политики на транспорте. Доходы от перевозок, пути повышения доходов. Состав и структура эксплуатационных расходов отрасли, их зависимость от размеров движения. Элементы затрат, калькуляция себестоимости. Прибыль организации, распределение и использование прибыли. Ресурсы железнодорожного транспорта	25		
Тема 1.10 Инфраструктура – основная экономическая структура рыночной системы хозяйствования	13	Содержание учебного материала	2	ОК4	
		<b>Организационно–правовые формы организации.</b>	2		
	14	<b>Практическое занятие №6</b> (практическая подготовка).	2	ОК5	
		<b>Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств.</b>	2	ОК7 ОК8	
		Самостоятельная работа обучающихся	29	ОК9	



		Классификация организаций по формам собственности и объектам производства. Производственные особенности структуры организации. Инфраструктура организации. Типы производства, их характеристика: понятие производственной и технологического процесса. Материально-техническая база организаций. Особенности производственного процесса на железнодорожном транспорте, законы и нормативные документы, регулирующие правовые и организационные основы железнодорожного транспорта. Сущность, назначение и состав основных средств. Классификация и структура основных средств, их оценка: износ и амортизация. Показатели эффективности использования основных средств, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность. Оборотные средства: понятие, состав, структура, классификация. Показатели использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования основных и оборотных средств.		ПК 3.1 ПК3.2
Тема 1.11 Основы организации и нормирования труда. Ресурсы управления		Самостоятельная работа обучающихся	5	
		<b>Нормирование труда.</b> Организация труда. Основные задачи и принципы		
		<b>Практическое занятие №7</b> (практическая подготовка).	4	
	15	<b>Обработка материалов индивидуальной фотографии рабочего дня.</b>	2	
	16	<b>Практическое занятие №8</b> (практическая подготовка). <b>Обработка материалов хронометража. Расчет норм затрат труда.</b>	2	
Тема 1.12 Трудоресурсы и оплата труда		Содержание учебного материала	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК7 ОК8 ОК9 ПК 3.1 ПК3.2
	17	<b>Производительность труда</b>	2	
	18	<b>Расчет производительности труда.</b> Расчет заработной платы работников станции	2	
	19	<b>Расчет численности различных категорий работников станции.</b> Расчет фонда оплаты труда и среднемесячного заработка работников станции	2	
	20	<b>Понятие производительности труда.</b>	2	
	21	<b>Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	37	
	Методы измерения производительности труда: натуральный, денежный (стоимостной) и трудовой. Факторы и резервы роста производительности труда: характеристика и направление реализации. Способы определения производительности труда для различных подразделений железнодорожного транспорта. Сущность, принципы и механизм организации заработной платы в организациях железнодорожного			

		<p>транспорта. Тарифная система оплаты груза: ее сущность, состав и содержание, ее элементы. ЕТКС (единый тарифно–квалификационный справочник). Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная, повременная: их разновидности, преимущества и недостатки, области применения. Права организаций в области оплаты труда.</p> <p>Структура заработной платы, виды и порядок доплат, методика расчета заработной платы работников различных категории. Система премирования, источники, условия и показатели премирования работников станций, положение о премировании. Порядок индексации доходов населения в условиях инфляции. Методика определения необходимой численности различных категории работников и фонда оплаты труда</p>		
<p>Тема 1.13 Маркетинговая деятельность и планирование на железнодорожном транспорте</p>	22	<p><b>Практическое занятие №9</b> (практическая подготовка)</p>		
		<p><b>Составление рекламы на новый вид продукции и услуг.</b> Планирование объемных и качественных показателей работы станции</p>	2	
	23	<p><b>Практическое занятие №10</b> (практическая подготовка)</p>		
		<p><b>Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции.</b> Расчет экономической эффективности от внедрения новой техники, прогрессивных технологий, выпуска новых видов продукции, услуг. Анализ результатов производственно–финансовой' деятельности станции.</p>	2	
		<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки, бизнес–планирование деятельности организации, назначение и содержание бизнес–плана программы, концепция совершенствования производства, качества товаров, сбыта, современная концепция социально–ориентированного маркетинга. Принцип и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность: функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное Исследование рынка, формирование ценовой политики и установление цен на товары (услуги), определение жизненного цикла товаров и формирование иен на различных его стадиях: стимулирование сбыта. Реклама: назначение, классификация, требование к рекламе, ее виды. Понятие конкурентоспособности. Пути повышения качества и конкурентоспособности транспортной продукции. Цели и задачи системы</p>	54	<p>OK4 OK5 OK7 OK9 ПК 3.1</p>

		фирменного транспортного обслуживания (СФТО) ОАО «РЖД». Задачи и особенности планировании перевозок грузов железнодорожным транспортом, вилы планов перевозки грузов. Методы планирования Особенности организации и планирования работы на станции. Классификация и структура эксплуатационных расходов, порядок их планирования. Понятие себестоимости перевозок, пути ее снижения. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тарифы на грузовые перевозки, перечень документов, их содержание. Порядок финансирования производственно–хозяйственной деятельности организации Оценки рынка: анализ конкурентов и рынка сбыта продукции. Основы маркетинга. Понятие и концепция маркетинга. План маркетинга. Производственная программа, принципы формирования и содержания, производственные мощности, необходимые для реализации производственной		
Тема 1.14 Инвестиционная политика предприятия		Самостоятельная работа обучающихся Инновации: понятие классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиции	6	OK2 OK3 OK4 OK5
Тема 1.15 Внешнеэкономических связей		Самостоятельная работа обучающихся Значение внешнеэкономических связей. Формы внешнеэкономической деятельности организации. Понятия: «экспорт», «импорт». В чем заключается выгода международной торговли. Формы экспорта капитала. Принципы государственного регулирования внешнеэкономических связей. Совместные предприятия, свободные экономические зоны	20	OK6 OK7 OK8 OK9 ПК 3.1 ПК3.2 ПК3.3
		Курсовая работа по разделу Тематика курсовых работ: 1.Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (сортировочной). 2. Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (грузовой). 3.Разработка плановых заданий для железнодорожной станции (пассажир кой)	20	
		Курсовое проектирование	20	
		Содержание пояснительной записки:		

	24	Введение	2	
	25	1. Техничко–экономическая характеристика станции.	2	
	26	2.Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).	2	
	27	3.Технический план (расчет объемных и качественных показателей работы станции).	2	
	28	4.Расчет показателей плана по труду (контингент работников станции, фонд заработной платы, среднемесячная заработная плата каждого работника).	2	
	29	5. Расчет производительности труда.	2	
	30	6. Расчет эксплуатационных расходов и себестоимости продукции станции	2	
	31	7. Расчет технико–экономических показателей.	2	
	32	8. Разработка организационно – технических мероприятий по повышению эффективности работы станции, расчет их эффективности.	2	
	33	Заключение	2	
		Итого по МДК 03.01:	301	
		Теоретическое обучение	26	
		Практические занятия	20	
		Курсовая работа (проект)	20	
		из них в форме практической подготовки	40	
		Самостоятельная работа	235	
		Учебная практика	72	
		Производственная практика	252	
		4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 326 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 58 часов в том числе: теоретическое обучение – 28 часов практические занятия – 30 часов самостоятельная работа – 268 часов		
Раздел 2 Обеспечение процесса грузовых перевозок			326	

МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		326	
Тема 2.1 Общие сведения о коммерческой деятельности железнодорожного транспорта		Содержание учебного материала	
	1	<b>Основы организации грузовой и коммерческой работы.</b> Содержание грузовой и коммерческой работы. Структура управления грузовой и коммерческой работой.	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		<b>Классификация грузовых перевозок.</b> Нормативно–правовая база коммерческой деятельности железнодорожного транспорта. Основные положения действующего Устава железнодорожного транспорта РФ.	4
		<b>Сооружения и устройства весового хозяйства.</b> Значение измерения массы груза при перевозке. Классификация, метрологические характеристики, принцип действия и конструкция средств измерения массы. Порядок взвешивания грузов. Техническое содержание весоизмерительных приборов. Метрологический контроль за весами. Методы определения массы грузов.	10
		<b>Практическое занятие №1</b> (практическая подготовка)	
	2	<b>Определение коммерческой характеристики станции</b>	2
		Самостоятельная работа обучающихся	
		<b>Заявки на перевозку грузов</b> и предварительное планирование перевозки грузов. Порядок представления, рассмотрения и принятия заявок грузоотправителей на перевозку грузов. Учёт выполнения заявок на перевозку грузов. Ответственность за невыполнение принятой заявки. Временные ограничения и запрещения погрузки.	16
		Практические занятия	
	3	<b>Практическое занятие №2</b> (практическая подготовка) <b>Составление заявки на перевозку грузов (ф. ГУ–12).</b>	2
4	<b>Практическое занятие №3</b> (практическая подготовка) <b>Составление учетной карточки выполнения заявки на перевозку груза ГУ–1</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		

OK1  
OK2  
OK3  
OK4  
OK5  
OK6  
OK7  
OK8  
OK9  
ПК3.2

		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Стр.9–16, 79–92, 108–109	12	
Тема 2.2 Технология перевозок грузов		Содержание учебного материала		
	5	<b>Правила приема грузов к перевозке.</b> Подготовка и прием груза к перевозке	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
	6	<b>Требования к грузоотправителям по подготовке грузов, их тары и упаковки к перевозкам.</b> Транспортная маркировка, её содержание, требования к нанесению.	2	
	7	<b>Договор перевозки грузов.</b> Транспортная железнодорожная накладная, комплект перевозочных документов, транспортная электронная накладная; порядок их заполнения грузоотправителем и станцией отправления. Электронная цифровая подпись.	2	
		Практические занятия		
	8	<b>Практическое занятие №4</b> (практическая подготовка). <b>Определение сроков доставки грузов</b>	2	
	9	<b>Практическое занятие №5</b> (практическая подготовка) <b>Оформление комплекта перевозочных документов. Ведение книги приема грузов к перевозке.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	10	<b>Погрузка и операции по отправлению груза.</b> Подготовка вагонов и контейнеров к погрузке. Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованиями правил перевозок грузов.	2	
	11	<b>Уведомление грузоотправителя о времени подачи вагонов под погрузку.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		<b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителей об окончании грузовых операций.</b> Рациональное использование грузоподъемности и вместимости вагонов. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Вагонный лист и порядок его заполнения. Операции по отправлению грузов со станции.	8	
		<b>Практическое занятие №6</b> (практическая подготовка)		
12	<b>Расчет статистической нагрузки вагонов.</b> Определение технических норм загрузки вагонов.	2		
	Содержание учебного материала			

	13	<b>Определение сроков погрузки и выгрузки грузов средствами грузоотправителей, грузополучателей.</b>	2	
	14	<b>Составление вагонного листа. Заполнение книги формы ВУ–14. Пломбирование вагонов</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов. Виды операций в пути следования. Приём и сдача вагонов и перевозочных документов по пути следования грузов.	2	
		Оформление переадресовки, досылки груза	2	
		Информация о подходе поездов и грузов. Порядок уведомления получателей о прибытии грузов, о подаче вагонов под выгрузку средствами грузополучателя.	2	
		Оформление документов по прибытии и выгрузке груза. Ведение книги прибытия и книги выгрузки. Операции, по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов. Складирование и хранение грузов на местах общего пользования. Предельные и льготные сроки хранения, особенности хранения грузов, находящихся под таможенным контролем.	2	
		Оформление выдачи и вывоза грузов при выгрузке средствами перевозчика и средствами грузополучателя. Порядок проверки состояния груза, массы и количества мест. Выдача грузов по досылочным документам. Нормы естественной убыли грузов.	2	
		Определение сбора за хранение, оформление выдачи грузов.	2	
		Железнодорожные пути необщего пользования. Значение, характеристика и классификация железнодорожных путей необщего пользования. Понятия владелец, контрагент и пользователь пути необщего пользования. Строительство, примыкание и эксплуатация путей необщего пользования. Инструкция о порядке обслуживания и организации движения на железнодорожном пути необщего пользования и документы по его техническому оснащению, увязка их с техническо–распорядительным актом станции примыкания. Порядок разработки, заключения и содержание договоров, связанных с эксплуатацией железнодорожных путей необщего пользования, и договоров, связанных с подачей и уборкой вагонов. Порядок подачи и уборки вагонов на железнодорожные пути необщего пользования. Учет времени нахождения вагонов на путях необщего пользования	4	

	Нормирование оборота вагонов на путях необщего пользования. Учет нахождения вагонов.	2	
	Составление памятки приемосдатчика (ф. ГУ–45).	2	
	Отчет о грузах, принятых к отправлению и погруженных в вагоны. Сопроводительная ведомость на выданные грузы. Отчет о простое вагонов на подъездных путях промышленных предприятий ФКОО–4.	2	
	Составление схемы документооборота.	2	
	Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	
Тема 2.3 Организация перевозок грузов отдельных категорий	Перевозка грузов мелкими отправлениями. Прием к перевозке и погрузка мелких отправок; требования к таре и упаковке, маркировка. Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями. Устройство складов для мелких отправок. Пункты сортировки мелких отправок. Выгрузка мелких отправок из вагона. Перевозка грузов в контейнерах, автопоездах и контрейлерах. Перспективы развития контейнерных перевозок. Современное состояние контейнерной транспортной системы, ее техническое оснащение.	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
	Оформление перевозки грузов мелкими отправлениями	4	
	Составление календарного расписания приема грузов мелкими отправлениями.	2	
	Контейнерные поезда. Универсальные и специализированные контейнеры. Особенности планирования контейнерных перевозок.	2	
	Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. Организация работы контейнерного терминала. Перевозка автопоездов и контрейлеров.	4	
	Оформление перевозки грузов в контейнерах.	2	
	Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности Порядок оказания услуг.	2	
	Правила перевозки, оформление перевозки. Порядок объявления ценности. Порядок возмещения ущерба при утрате груза.	2	
	Оформление перевозки домашних вещей.	2	
	Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	2	



Тема 2.4 Перевозка грузов на открытом подвижном составе		Содержание учебного материала.		
	15	<b>Общие требования к размещению и креплению грузов на открытом подвижном составе.</b> Характеристика грузов, перевозка которых допускается на открытом подвижном составе.	2	
	16	<b>Габариты погрузки, допустимые нормы продольного и поперечного смещения центра тяжести груза.</b>	2	ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7 ОК8 ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
	17	<b>Силы, действующие на груз при перевозке.</b>	2	
	18	<b>Длинномерные грузы и перевозка на сцепях.</b> Материалы и способы крепления грузов. Прием к перевозке грузов, погруженных по МТУ и НТУ.	2	
		<b>Практическое занятие №7</b> (практическая подготовка)		
	19	<b>Расчет сил, действующих на груз при перевозке.</b>	2	
		Содержание учебного материала.		
	20	<b>Выбор средств крепления грузов</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Аттестация работников грузоотправителя, ответственных за размещение и крепление грузов.	4	
		Размещение и крепление грузов в ящичной упаковке	4	
		Размещение и крепление металлопродукции, ЖБИ и конструкции	4	
		Прием к перевозке грузов, способ размещения и крепления которых не предусмотрены ТУ, отметки в накладной.	4	
		Перевозка грузов навалом и насыпью. Характеристика навалочных и насыпных грузов, условия перевозок. Характеристика смерзающихся грузов, перевозимых насыпью.	4	
		Профилактические меры, препятствующие смерзанию груза, в местах погрузки, при подготовке груза к перевозке; средства восстановления сыпучести; оформление перевозок смерзающихся грузов Предотвращение потерь грузов мелких фракций при перевозке.	4	
		Подготовка к оформлению для перевозки смерзающегося груза	4	
		<b>Практическое занятие №8</b> (практическая подготовка)		
	21	<b>Оформление перевозки смерзающегося груза групповой отправкой.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспекта занятия, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.	12	

Тема 2.5 Перевозка грузов отдельных категорий		Содержание учебного материала		
	22	<b>Перевозка зерновых грузов.</b> Качественная характеристика зерновых грузов и продуктов их переработки; хранение и грузовые операции	2	ОК2
		Самостоятельная работа обучающихся		ОК3
		Специализированный подвижной состав для перевозки зерновых грузов. Подготовка подвижного состава к перевозке зерновых грузов. Условия перевозок.	4	ОК4
		Оформление перевозки зерновых грузов	4	ОК5
		Перевозка скоропортящихся грузов. Номенклатура и особенности перевозки скоропортящихся грузов. Подготовка и прием к перевозке. Выбор способа перевозки и подготовка подвижного состава. Способы укладки скоропортящихся грузов в вагоне. Сопроводительные документы.	4	ОК6
		Подготовка документов к оформлению перевозки скоропортящихся грузов. Оформление перевозки скоропортящихся грузов.	4	ОК7
		Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей. Перечень грузов, перевозимых в сопровождении проводников. Виды сопровождения. Порядок оформления перевозок грузов в сопровождении. Порядок сдачи груза под охрану.	4	ОК8
		Перевозка животных. Технические средства для перевозки живности. Прием, погрузка и размещение в вагоне животных. Обслуживание животных в пути, выгрузка и выдача.	4	ОК9
		Перевозка негабаритных грузов. Классификация негабаритных грузов. Расчетная негабаритность.	4	ПК3.1
		Прием, погрузка и отправление негабаритных грузов. Обеспечение безопасности движения при перевозке негабаритных грузов.	4	ПК3.2
		Определение степени негабаритности.	4	ПК3.3
		Определение расчетной негабаритности груза аналитическим способом	4	
		<b>Практическое занятие №9</b> (практическая подготовка)		
	23	<b>Определение вида негабаритности</b>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			

		Общие сведения о воинских перевозках. Организация воинских перевозок. Классификация воинских перевозок. Обязанности должностных лиц. Техническое обеспечение воинских перевозок. Оформление воинских перевозок и расчеты по ним. Технические условия погрузки и крепления воинской техники.	4	
		Подготовка документов на воинскую перевозку. Оформление документов на воинскую перевозку.	4	
		Перевозка жидких грузов наливом Характеристика наливных грузов. Требования к подготовке цистерн.	4	
		Прием и определение массы наливных грузов. Технология налива и слива. Порядок возврата порожних цистерн.	4	
		Промывка и пропарка цистерн, промывочно–пропарочные станции (ППС). Перевозка отдельных видов наливных грузов.	4	
		Определение массы наливных грузов.	4	
		Оформление перевозки наливного груза Оформление пересылки порожних цистерн Оформление пересылки порожних цистерн	4	
Тема 2.6 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта, с участием железных дорог иностранных государств		Содержание учебного материала		
	24	<b>Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта.</b> Значение прямых смешанных сообщений.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Правила перевозок грузов в прямом смешанном железнодорожно–водном сообщении. Технология выполнения грузовых и коммерческих операций в пунктах перевалки.	4	
		Оформление перевозок. Ответственность сторон.	4	
		<b>Практическое занятие №10</b> (практическая подготовка)		
	25	<b>Оформление перевозок грузов в прямом смешанном сообщении.</b>	2	
		Содержание учебного материала		
	26	<b>Перевозка грузов в международном сообщении.</b> Общие положения. Соглашение о международном грузовом сообщении (СМГС).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Прием, оформление перевозочных документов, выдача грузов	4		
	Международный транзитный тариф.	4		
	Перевозка экспортно–импортных грузов с участием портов.	4		

		Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств–участников СНГ. Основные условия перевозки. Работа пограничных станций. Тарифы. Исчисление провозных платежей. Оформление перевозки грузов. Порядок передачи вагонов, правила пользования вагонами.	4	
		<b>Практическое занятие №11</b> (практическая подготовка)		
	27	<b>Оформление перевозок грузов в международном сообщении.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Оформление простоя вагонов с грузами в ожидании таможенного оформления на станции назначения	4	
		Организация работы таможни. Таможенный кодекс РФ. Сопроводительные документы по выполнению таможенных правил. Взаимодействие таможенных органов и перевозчика.	4	
Тема 2.7. Ответственность перевозчика грузоотправителей и грузополучателей, обеспечение сохранности грузов		Самостоятельная работа обучающихся		
		Ответственность по перевозкам. Ответственность за невыполнение принятой заявки, за утрату, порчу, повреждения груза. Ответственность за просрочку доставки груза, самовольное занятие вагонов, за искажение данных накладной, за превышение грузоподъемности вагона	4	
		<b>Практическое занятие №12</b> (практическая подготовка)		
	28	<b>Начисление штрафов за невыполнение договоров.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов Характеристика основных видов несохранности грузов по виду и сумме ущерба. Мероприятия по предотвращению несохранности грузов. Учет и отчетность по несохранным перевозкам.	4	
		Оформление и расследование несохранных перевозок. Порядок и сроки расследования случаев несохранности грузов и разъединения грузов от документов.	4	
		Акты и порядок их составления.	4	
		Работа актово–розыскного стола. Рассмотрение результатов расследования и анализ состояния по обеспечению сохранности грузов	2	
		<b>Практическое занятие №13</b> (практическая подготовка)		
29	<b>Составление акта общей формы ф. ГУ–23. Составление рапорта приемосдатчика</b>	2		

		Самостоятельная работа обучающихся		
		Составление коммерческого акта. (ф.ГУ–22.) Регистрация коммерческого акта.(ф.ГУ–22.)	2	
		Розыск грузов Розыск грузов и делопроизводство по нему. Автоматизированная система розыска грузов.	2	
		Составление розыскных телеграмм.	2	
		Претензии и иски Общие положения. Право на предъявление претензий и исков. Предъявление и рассмотрение исков. Предъявление и рассмотрение претензий.	2	
		Контрольно–ревизионная работа. Проведение и оформление результатов ревизий грузового двора, станции, агентства фирменного транспортного обслуживания. Ревизия пунктов коммерческого осмотра поездов и вагонов. Проверка обеспечения сохранности грузов, подвижного состава и безопасности движения поездов в грузовом хозяйстве	2	
Итого по МДК 03.02:			326	
Теоретическое обучение			28	
Практические занятия			30	
из них в форме практической подготовки			30	
Самостоятельная работа			268	
МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях		4 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 12 часов в том числе: теоретическое обучение – 6 часов практические занятия – 6 часов самостоятельная работа – 58 часов		
		Содержание учебного материала		
	1	<b>Классификация опасных грузов. Общая характеристика опасных грузов по классам опасности.</b> Понятие опасного груза; классы опасных грузов. Деление классов по видам и степени опасности на подклассы, категории и группы совместимости	2	OK1 OK2 OK3 OK 4 OK5
		Самостоятельная работа обучающихся		OK6 OK7 OK8
		Характеристика и свойства опасных грузов. Классификационный шифр опасного груза, код опасности.	2	
		Определение характера опасности перевозимого груза. Код опасности.	2	

	«Определение класса, подкласса, категории, степени опасности, наименования и номера ООН опасных грузов»		ОК9 ПК3.1 ПК3.2 ПК3.3
	Содержание учебного материала		
2	<b>Опасные грузы, допускаемые к перевозке</b> Алфавитный указатель опасных грузов, допущенных к перевозке железнодорожным транспортом. Условия перевозки грузов, не поименованных в алфавитном указателе, сходных с ними по своим химическим свойствам и характеру опасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Условия перевозки грузов, для которых необходим специальный подвижный состав или особые условия перевозки	2	
	«Определение условий перевозки опасных грузов в крытых вагонах.	2	
	Определение условия перевозки опасного груза наливом в вагоне–цистерне	2	
	Содержание учебного материала		
3	<b>Совместная перевозка с опасными грузами.</b> Условия совместной перевозки в одном вагоне или контейнере опасных грузов с разными и одинаковыми классификационными шифрами; опасных с неопасными грузами.	2	
4	<b>Практическое занятие №1</b> (практическая подготовка)	2	
	<b>Определение возможности совместной перевозки опасных грузов</b> (практическая подготовка)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Требования к таре и упаковке ГОСТ 26319–84 «Грузы опасные. Упаковка». Грузы, требующие герметичной упаковки. Требования к упаковке опасных грузов в стеклянной таре. Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	2	
	Содержание учебного материала		
5	<b>Маркировка грузового места с опасным грузом</b>	2	
	Требования к таре и упаковке при перевозке повагонными и мелкими отправлениями, при перевозке жидких грузов. Совместная упаковка в одном грузовом месте разных опасных грузов.	2	
6	<b>Практическое занятие №2</b> (практическая подготовка)	2	

	<b>Маркировка грузового места с опасным грузом, обладающим несколькими видами опасности (практическая подготовка)</b>		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Подготовка крытых вагонов и контейнеров Порядок подготовки крытых вагонов и контейнеров под перевозку опасных грузов. Оборудование вагонов.	2	
	Нанесение знаков опасности на вагоны	2	
	Нанесение знаков опасности при контейнерной и контрейлерной перевозках	2	
	Свидетельство о техническом состоянии вагонов (контейнеров) и их запорно–предохранительных устройств для перевозки опасных грузов. Регистрация результатов осмотра вагонов.	2	
	Нанесение знаков опасности и дополнительных надписей на вагоны, находящейся в собственности грузовладельцев	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Оформление перевозки опасных грузов. Оформление комплекта перевозочных документов на перевозку опасных грузов. Порядок простановки штампов о характере опасности на накладной, дорожной ведомости. Заполнение графы «Наименование груза».	2	
	Оформление перевозочных документов при перевозке опасных грузов	2	
	Маневровая работа, формирование и пропуск поездов. Правила технической эксплуатации железных дорог РФ (ПТЭ) о маневровой работе, формировании и пропуске поездов с опасными грузами.	2	
	Регламентация техническо–распорядительным актом станции (ТРА) безопасности приема, отправления, пропуска, производства маневровой работы с опасными грузами. Нормы прикрытия для вагонов с ВМ (взрывчатыми материалами). Порядок подачи вагонов под погрузку. Места погрузки и выгрузки опасных грузов. Порядок подачи и уборки вагонов. Прием и выдача опасных грузов.	2	
	Оформление кодов для натурального листа	2	
	Оформление перевозочных документов при международной перевозке	2	
	Аварийные карточки. Оформление вагонного листа, натурального листа. Коды для натурального листа. Отметки, обязательные при перевозке опасного груза.	2	

	Листок сортировки. Оформление сортировочного листка. Разметка вагонов.	2	
	Условия роспуска вагонов с опасными грузами с сортировочных горок	2	
	Особые условия перевозки опасных грузов класса 1. Характеристика и свойства опасных грузов класса 1 — взрывчатые материалы (ВМ). Условный номер ВМ. Порядок разработки, согласования и утверждения на каждой разработанный ВМ аварийной карточки; номер аварийной карточки. Порядок погрузки, выгрузки, догрузки ВМ.	2	
	Оформление перевозочных документов, нанесение знаков опасности при перевозки взрывчатых материалов	2	
	Особые условия перевозки опасных грузов класса 7 Характеристика и свойства опасных грузов класса 7 — радиоактивные материалы (РМ). Требования к транспортным упаковочным комплектам и радиационным упаковкам. Транспортные категории для опасных грузов класса 7	2	
	Организация перевозок радиационных грузов. Условия временного хранения грузов РМ на станциях. Маркировка РМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов. Отметки в натурном листе. Радиометрическая проверка выгруженных вагонов и дезактивация.	2	
	Требования к упаковке ВМ, маркировка ВМ, нанесение знаков опасности. Особенности оформления перевозочных документов: дополнительные записи, штемпелевание; приложение к накладной декларации. Свидетельство о техническом состоянии вагона для перевозки взрывчатых материалов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами Предупреждение возникновения аварийных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации аварийных ситуаций.	4	
	Влияние опасных грузов на окружающую среду. Вредное воздействие опасных грузов на организм человека. Воздействие на окружающую среду. Охрана труда при выполнении погрузочно-выгрузочных работ с опасными грузами.	4	
Итого по МДК 03.03:		70	
Теоретическое обучение		6	



	Практические занятия	6	
	из них в форме практической подготовки	6	
	Самостоятельная работа	58	
Учебная практика УП.03.01		108	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.
<p>Тема 1 Перевозка грузов с участием нескольких видов транспорта</p> <p>Тема 2 Перевозка грузов в международном сообщении</p> <p>Тема 3 Перевозка грузов в международном сообщении между железными дорогами государств – участников СНГ</p> <p>Тема 4 Организация работы таможи</p> <p>Тема 5 Ответственность по перевозкам</p> <p>Тема 6 Виды несохранности и обеспечение сохранности перевозимых грузов</p> <p>Тема 7 Оформление и расследование несохраненных грузов</p> <p>Тема 8 Охрана и розыск грузов</p> <p>Тема 9 Претензии и иски</p> <p>Тема 10 Контрольно–ревизионная работа</p> <p>Тема 11 Классы, подклассы, категории, группы и степени опасности грузов</p> <p>Тема 12 опасные грузы, допускаемые к перевозке и совместная перевозка с опасными грузами</p>			
Производственная практика ПП.03.01		180	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3..
<p>Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельности на железнодорожном транспорте</p> <p>Тема 1 Сведения о логистике</p> <p>Тема 2 Логистические системы</p> <p>Тема 3 Построение транспортных логистических цепей</p> <p>Тема 4 Склады в логистических системах</p> <p>Тема 5 Маркетинг транспортно-складских</p> <p>Тема 6 Логистическое тары и упаковки на контейнерные перевозки</p> <p>Тема 01.7 Запасы материальных ресурсов</p> <p>Тема 8 Информационное обеспечение транспортной логистики</p> <p>Тема 9 особенности и перспективы развития железнодорожного транспорта и ресурсы железнодорожного транспорта</p> <p>Тема 10 Организационно–правовые формы организаций и материально–техническая база организаций</p> <p>Тема 11 основы организации и нормирования труда</p> <p>Тема 12 Производительность труда</p> <p>Тема 13 Формы и системы оплаты труда</p> <p>Тема 14 Структура заработной платы</p> <p>Тема 15 Планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки</p> <p>Тема 16 Маркетинг пассажирских перевозок</p> <p>Тема 17 Бизнес–планирование деятельности организации</p>			

Тема 18 Учет и экономический анализ производственно–финансовой деятельности		
Тема 19 Инвестиционная политика предприятий		
Тема 20 Внешнеэкономическая деятельность организации		
Раздел 2. Обеспечение процесса перевозок на железнодорожном транспорте		
Тема 1 Основы организации грузовой и коммерческой работы		
Тема.2 Сооружения и устройства весового хозяйства		
Тема 3 Заявки на перевозку грузов и предварительное планирование перевозки грузов		
Тема 4 Классификация и свойства грузов		
Тема 5 Подготовка и прием груза к перевозке		
Тема 6 Погрузка и операции по отправлению груза		
Тема 7 Операции, проводимые на железнодорожных станциях в пути следования грузов		
Тема 8 Операции по прибытии и выгрузке грузов		
Тема 9 Операции по размещению и хранению грузов на станционных складах, выдача грузов		
Тема 10 Железнодорожные пути необщего пользования		
Тема 11 Учет и отчетность о перевозках грузов и грузовые тарифы		
Тема12 Перевозка грузов мелкими отправлениями		
Тема 13 Перевозка грузов для личных, семейных и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности		
Тема 14 Перевозка грузов в открытом подвижном составе		
Тема 15 Перевозка зерновых и скоропортящихся грузов		
Тема 16 Перевозка грузов с сопровождением грузоотправителей, грузополучателей		
Тема 17 Перевозка животных		
Тема18 Перевозка грузов, подконтрольных органам Государственного ветеринарного надзора, подкарантинных грузов		
Тема 19 Перевозка негабаритных грузов		
Тема 20 Перевозка грузов на особых условиях		
Тема 21 Общие сведения о воинских перевозках		
Тема 22 Перевозка жидких грузов наливом		
Итого по ПМ		697
	Теоретическое обучение	60
	Практические занятия	56
	Курсовая работа (проект)	20
	из них в форме практической подготовки	76
	Самостоятельная работа	561
	Учебная практика	72
	Производственная практика	252
Итого	4 курс	

	Всего за семестр	1021	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	60	
	Практические занятия	56	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	561	
	Курсовой проект	20	
	Учебная практика	72	
	Производственная практика	252	
	Из них в форме практической подготовки	220	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.01 осуществляется в учебных кабинетах:

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.03 осуществляется в учебных кабинетах:

Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта); Социально-экономических дисциплин;

Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– плакаты;

– стенды;

– нормативно–техническая документация;

– интерактивный стенд «Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности» с маркерными полями;

– стенды и бланки ГУ по грузовой работе;

– стенды по заполнению документации;

– бланки учетных форм;

– нормативно-техническая документация;

– отопления пассажирского вагона»;

– проектор.

Технические средства обучения:

*компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.*

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература МДК 03.01:

1. Верижникова, Т. И. Экономика эксплуатационной работы железнодорожного транспорта: учебное пособие / Т. И. Вережникова; под ред. Л. В. Шкуриной. – Москва: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ, 2019. – 276 с. – ISBN: 978-5-907055-68-1// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –<https://umczdt.ru/books/45/230306.html> (дата обращения 07.06.2021г.).

#### Дополнительная литература МДК 03.01:

1. Балалаев, А. С. Технология работы операторских и экспедиторских компаний: учебное пособие / А.С. Балаев. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – 134 с. – ISBN: 978-5-906938-31-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/18696/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2. Балалаев, А. С. Терминально - логистические комплексы: учебное пособие / А. С. Балалаев. – Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 156 с. – ISBN: 978-5-906938-32-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/18697/> (дата обращения 07.06.2021г.).

3. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.1.: учебник / Н. П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 472 с. – ISBN: 978-5-907206-32-8// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. –<http://umczdt.ru/books/45/242284/> (дата обращения 07.06.2021г.).

4. Терешина, Н. П. Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. В 2 ч. Ч.2: учебник / Н. П. Терешина. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 472 с. – ISBN: 978-5-907206-35-9 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. - <http://umczdt.ru/books/45/242285/> (дата обращения 07.06.2021г.).

#### Учебно-методическая литература:

1.Зерняев, Д.В.ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): методическое пособие по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Д.В. Зерняев, В. П. Талдыкин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 78 с.

2. Талдыкин, В. П.ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / В. П. Талдыкин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 20 с.

3. Талдыкин, В. П. ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): сборник тестовых заданий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / В. П. Талдыкин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2019. - 48 с.

4. Талдыкин, В. П. ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта): методические указания и технические задания по выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / В. П. Талдыкин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. - 56 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС УМЦ ЖДТ.....
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература МДК 03.02:

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 125 с.– ISBN: 978-5-906938-11-4// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/39296/> (дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Балалаев, А.С. Организация мультимодальных перевозок: учебник /А. С. Балалаев, В. А.Телегина, Н. И. Костенко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 440 с. – ISBN: 978-5-906938-11-4// ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/62157/> (дата обращения 07.06.2021г.).

2.Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 412 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/234336/>

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, О. Н.ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта). МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта): методические указания по выполнению практических занятий для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О. Н. Ласкина, О.В. Кутузова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 204 с

2. Кутузова О.В. ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта): методические указания по выполнению

самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О. Н. Ласкина, О.В. Кутузова; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 28 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС УМЦ ЖДТ.....
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>

Основная литература МДК 03.03:

1. Глызина, И. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / И. В. Глызина. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-958-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/39295/> (07.06.2021)

Дополнительная литература:

1. Ильюшенкова, Ж. В. Перевозка грузов на особых условиях: учебное пособие / Ж. В. Ильюшенкова. – Москва: ФГБОУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-906938-02-2 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/62158/> (07.06.2021).

Учебно-методическая литература:

1. Ласкина, О. Н. ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности. МДК. 03. 03. Перевозка грузов на особых условиях: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 3 курса очной и заочной формы обучения специальности 23. 02. 01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" / О. Н. Ласкина. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 56 с.
2. Ласкина, О. Н. ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности. МДК. 03.03. Осуществление перевозки грузов на особых условиях: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О. Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 20 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС УМЦ ЖДТ.....
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<http://e.lanbook.com/books/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;</li> <li>У 2 – определять сроки доставки.</li> <li>У 3 – применять компьютерные средства;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>
<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 1 – основы построения транспортных логистических цепей;</li> <li>3 2 – классификацию опасных грузов;</li> <li>3 3 – порядок нанесения знаков опасности;</li> <li>3 4 – назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;</li> <li>3 5 – правила перевозок грузов;</li> <li>3 6 – организацию грузовой работы на транспорте;</li> <li>3 7 – требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</li> <li>3 8 – формы перевозочных документов;</li> <li>3 9 – организацию работы с клиентурой;</li> <li>3 10 – грузовую отчетность;</li> <li>3 11 – меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</li> <li>3 12 – меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</li> <li>3 13 – цели и понятия логистики;</li> <li>3 14 – особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</li> <li>3 15 – основные принципы транспортной логистики;</li> <li>3 16 – правила размещения и крепления грузов.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p>



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за	Умение принимать совместные обоснованные	Текущий контроль в форме защиты практических занятий;

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	решения, в том числе в нестандартных ситуациях	тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	– Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки – Демонстрация заполнения перевозочных документов – Использование программного обеспечения для оформления перевозки	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	– Определение условий перевозки грузов – Обоснование выбора средств и способов крепления грузов – Определение характера опасности перевозимых грузов – Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Организация рациональной переработки грузов на основе применения принципов логистики	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:</p> <p>    ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>    ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p> <p>    ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;</p> <p>    ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;</p> <p>    ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>

--	--	--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
**Забайкальский институт железнодорожного транспорта** –  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Читинский техникум железнодорожного транспорта  
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ  
ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЕМОДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)

по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

*Базовая подготовка  
среднего профессионального образования*

Чита 2022

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года.

РАССМОТРЕНО


ЦМК 23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

Протокол № 11 от «10» июня 2022

Председатель  М.С. Муסיнова

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-  
методического отдела СПО

 Теряева Л.В.  
«10» июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта  
Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО  
«Иркутский государственный университет путей сообщения».

Авторы-составители:

Ласкина Л.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС;

Ласкина О.Н., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент А.А.Канин, Начальник технологической службы Забайкальской  
железной дороги, председатель ГЭК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	40
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	43
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ (17244 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)

## 1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ № 376 от «22» апреля 2014 года, в части освоения основного вида профессиональной деятельности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемоудатчик груза и багажа), и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками

ПК.1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

ПК.1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочей профессии:

17244 Приемоудатчик груза и багажа.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

– использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;

уметь:

– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;

– использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

– применять компьютерные средства;

знать:

– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на



транспорте;

- основы эксплуатации технических средств транспорта;
- систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04.Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приемосдатчик груза и багажа) поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей учебной программы профессионального модуля направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;

ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и

самореализация личности.

1.3. Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 очной формы обучения:

-объем ПМ – 178 часов,

-объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48 часов,

в том числе:

-теоретическое обучение 32 (часа);

-практические занятия 16 (часов);

Из них в форме практической подготовки 32 (часа);

- Самостоятельная работа обучающегося 22 (часа);

- Промежуточная аттестация: в форме экзамена квалификационного;

- Производственная практика 3 (недели).

МДК 04.01

-объем часов– 70 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 22 часа;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48 часов;

- теоретическое обучение – 32 часа;

-практическое занятие – 16 часов;

из них в форме практической подготовки – 32 часа.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 заочной формы обучения:

-объем ПМ – 142 часа,

-объем часов во взаимодействии с преподавателем – 20 часов,

в том числе:

-теоретическое обучение 12 (часов);

-практические занятия 8 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 50 (часов);

Промежуточная аттестация: в форме экзамена квалификационного;

- Производственная практика 2 (недели).

МДК 04.01

-объем часов– 70 часов, в том числе:

самостоятельную работу обучающегося – 50 часов;

- объем часов во взаимодействии с преподавателем – 20 часов;

- теоретическое обучение – 12 часа;

-практическое занятие – 8 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей учебной программы специалистов среднего звена профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно–коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля очной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9			10	11	12	
ПК 1.1 –1.3, ПК 3.2	МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров. (Организация погрузо –выгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	48	16				32	22	Дифференцированный зачет	
ПК 1.1 –1.3, ПК 3.2	Производственная (по профилю специальности) практика	108					3 недели			Дифференцированный зачет	
		178								Экзамен квалификационный	

### 3.1 Тематический план профессионального модуля заочной формы обучения

Коды ОК и ПК	Наименования разделов (МДК) профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
			Обучение по МДК			Практики		из них в форме практической подготовки			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная				
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	7		8	9			10	11	12	
ПК 1.1 – 1.3, ПК 3.2	МДК. 04.01 Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров. (Организация погрузо –выгрузочных операций и оформление грузовой документации)	70	20	8					50	Дифференцированный зачет	
ПК 1.1– 1.3, ПК 3.2	Производственная (по профилю специальности)	72	–	–	–	–	2 недели	–	–	Дифференцированный зачет	
		142								Экзамен квалификационный	

3.2.1 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа (18726 составитель поездов) очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 16 часов самостоятельная работа – 22 часа		
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо–выгрузочных операций и оформление грузовой документации)			70	
Тема 1. Обязанности приемосдатчика груза и багажа		Содержание учебного материала		
	1	<b>Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа.</b> Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р.	2	ОК1 ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2		
Тема 2. Прием грузов к перевозке		Содержание учебного материала		
	2	<b>Правила приема грузов к перевозке на железнодорожном транспорте.</b> (практическая подготовка) Приём и выполнение заявок на перевозку грузов. Приём тарно-штучных грузов. Приём грузов на открытом подвижном составе. Приём насыпных и навалочных грузов. Приём смерзающихся грузов. Приём	2	ОК1 ОК2, ОК4, ОК5,

		грузов в транспортных пакетах. Приём грузов в контейнерах. Приём мелких отправок. Приём скоропортящихся грузов. Приём подкарантинных грузов. Приём госветнадзорных грузов и животных. Приём грузов с объявленной ценностью. Приём грузов на особых условиях. Приём грузов с обязательным сопровождением и охраной.		ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 3. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку.		Содержание учебного материала		
	3	<b>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов</b> (практическая подготовка). Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра.	2	
		<b>Практические занятия № 1</b> (практическая подготовка)		
	4	<b>Оформление Книги предъявление вагонов рабочего парка к техническому осмотру.</b> (Форма ВУ-14 МВЦ)	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 4. Операции, связанные с приемом грузов к перевозке		Содержание учебного материала		
	5	<b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций</b> (практическая подготовка) Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованием правил перевозки	2	ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3
	6	<b>Правила пломбирования вагонов и контейнеров.</b> Знаки на запорных устройствах. Требования к запорно-пломбировочным устройствам Способы навешивания пломб и запорных устройств на вагоны контейнеры. Признаки, характеризующие неисправность запорных устройств. Запорно-пломбировочные устройств типа «Спрут М 4», «Спрут 777», «Спрут-Универсал», «ЛаВР», «ЛаВР-Гарант М», «Варта-универсал», «Нукер», «ПЗГ-250», «ПЗГ-Ш» для пломбирования вагонов и контейнеров; «Клещ 60СЦ» для пломбирования контейнеров. Устройства этих ЗПУ и принципы их работы. ЗПУ	2	

		«Скат» и порядок пломбирования ими специализированных цистерн. Электронные запорно-пломбировочные устройства; их устройство и принцип работы. Признаки, характеризующие неисправность пломб и запорно-пломбировочных устройств. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров (ГУ-37). Перечень грузов, допущенных к перевозке без запорно-пломбировочных устройств. Порядок запираения закруткой вагонов и контейнеров, загруженных грузами, перевозка которых допускается без применения запорно-пломбировочных устройств		
		<b>Практические занятия № 2</b> (практическая подготовка)		
	7	<b>Составление на компьютере аналогов книги пломбирования вагонов и контейнеров</b> (форма ГУ-37).	2	
		<b>Практические занятия № 3</b> (практическая подготовка)		
	8	<b>Оформление вагонных листов форм ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ), ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ), ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ), ГУ-38г (ГУ-38г ВЦ),</b>	2	
	9	<b>Практические занятия № 4</b> (практическая подготовка)		
		<b>Проверка правильности заполнения транспортной железнодорожной накладной, проводимая одновременно с наружным осмотром вагонов (контейнеров)</b>	2	
		<b>Практические занятия № 5</b> (практическая подготовка)		
	10	<b>Приема грузов к отправлению формы ГУ-34 (ГУ-34 ВЦ), ГУ-34к (ГУ-34к ВЦ)</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	1	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	1	
Тема 5. Операции, выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров.		Содержание учебного материала		ОК2,
	11	<b>Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования.</b>	2	ОК3,
		<b>Практические занятия № 6</b> (практическая подготовка)		ОК5,
	12	<b>Оформление памятки приемосдатчика ГУ-45 (ГУ-45 ВЦ)</b>	2	ОК6.
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК7
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической	1	ОК8,
				ОК 9



		литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)		ПК 1.1, ПК1.2
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	1	ПК1.3 ПК 3.2
Тема 6. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях и в пути следования		Содержание учебного материала		
	13	<b>Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов</b> (практическая подготовка). Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов. Составление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ). Книга регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов (форма ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных пунктах коммерческого осмотра с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 7. Операции, выполняемые приемосдатчиком на железнодорожных станциях назначения		Содержание учебного материала		
	14	<b>Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения</b> (практическая подготовка). Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Регистрация грузов в книге грузов (Форма ГУ-44). Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в агентстве фирменного транспортного обслуживания (АФТО) или товарной конторе (ТВК).	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3

	15	<b>Порядок выгрузки на складах железных дорог</b> и на железнодорожных путях необщего пользования предприятий. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз груза со складов станции по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза.	2	ПК 3.2
	16	<b>Практическое занятие № 7</b> (практическая подготовка)	2	
		<b>Оформление выгрузки и выдачи груза, заполнение Книги выгрузки грузов формы ГУ-44 (ГУ-44 ВЦ)</b>		
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема8. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах		Содержание учебного материала		
	17	<b>Требования, предъявляемые к размещению грузов на открытых и закрытых складах</b> , согласно Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся	1	ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1		
Тема 9. Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах		Содержание учебного материала		
	18	<b>Требование к размещению и креплению грузов.</b> Технические условия погрузки и крепления лесных грузов. Технические условия металлопродукции, цилиндрических грузов и на плоской опоре. Технические условия погрузки и крепления техники, в крытых вагонах и контейнерах.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся	2	ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2		

				ПК 3.2
Тема 10 Актово-претензионная работа станции		Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
	19	<b>Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок груза.</b> Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа груза (признаки хищения)	2	
	20	<b>Практическое занятие № 8</b> (практическая подготовка) <b>Оформление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ)</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	
Тема 11. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика		Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
	21	<b>Технология грузовой работы в АСУ ЛР</b> (практическая подготовка) Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45 ВЦ. Оформление акта общей формы ф. ГУ-23 ВЦ. Оформление Книги приема грузов к перевозке ф. ГУ-34 ВЦ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	
Тема 12. Перевозка багажа и грузобагажа		Содержание учебного материала		ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
	22	<b>Условия приема багажа и грузобагажа к перевозки</b> (практическая подготовка). Должностные обязанности приема груза и багажа на станции.	2	
	23	<b>Оформление перевозки багажа и грузобагажа в вагонах пассажирского парка.</b> Прием багажа в вагонах	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
Тема 13. Организация работы багажного отделения.	24	<b>Порядок приема багажа и грузобагажа на станции</b> (практическая подготовка). Проверка проездных документов. Нанесение железнодорожной маркировки. Объявление ценности багажа и грузобагажа. Заполнение ярлыка (ф. ЛУ-59)	2	ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	
	Итого по МДК 04.01:			70
Теоретическое обучение			32	
Практические занятия			16	
из них в форме практической подготовки			32	
Самостоятельная работа			22	
Производственная практика: Приемосдатчик груза и багажа:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</li> <li>– вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</li> <li>– контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</li> <li>– проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</li> <li>– проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</li> <li>– контролировать состояние весовых приборов;</li> <li>– вести документацию по учету простоя местных вагонов;</li> <li style="text-align: right;">– проверять готовность П/С для погрузки–выгрузки.</li> </ul>		3 недели	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2	
Итого по ПМ			178	
Теоретическое обучение			32	
Практические занятия			16	
из них в форме практической подготовки			32	
Самостоятельная работа			22	

	Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
Итого	3 курс, 5 семестр		
	Всего за семестр	178	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	22	
	Курсовой проект	-	
	Учебная практика	-	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	140	

3.2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа) очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 (2) курс, 5 (3) семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 48 часов в том числе: теоретическое обучение – 32 часа практические занятия – 16 часов самостоятельная работа – 22 часов		
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо-выгрузочных операций и оформление			70	

грузовой документации)				
Тема 1 Выполнение технологических процессов маневровой работы станций (ТРА станции)		Содержание учебного материала		
	1	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги,</b> координирующие работу смежных предприятий железнодорожного узла. Назначение и классность станций. Основные устройства на станциях. Путевое развитие на станциях. Парки, маневровые районы; их назначение. Примерные схемы станций. Принцип нумерации путей и стрелок. Техническо–распорядительный акт станции (ТРА). Назначение и содержание техническо–распорядительного акта станции, порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА; их назначения. Четкое выполнение требований ТРА – основа обеспечения безопасной работы.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
Тема 2. Организация маневровой работы		Содержание учебного материала		
	2	<b>Понятие о технологическом процессе работы станции</b> (практическая подготовка). Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Краткое содержание типовых технологических процессов работы станций. Инструкционно – технологические карты; их назначение. Маневровая работа на станциях. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Способы производства маневров на вытяжных путях, грузовых дворах, погрузо – выгрузочных фронтах. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения вагонов при маневрах. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2

	3	<b>Тормозные башмаки: устройство, порядок их учета; хранение и применение.</b> Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Производство маневров на подъездных путях по расстановке вагонов под погрузку и выгрузку. Перестановка вагонов при грузовых операциях. Применение переносных радиостанций. Охрана труда при производстве маневровой работы. Особенности маневровой работы в зимних условиях. Особенности маневровой работы с опасными грузами. Аварийные карточки. Маневры с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Письменный наряд.	2	
		<b>Практические занятия № 1</b> (практическая подготовка)	14	
	4	<b>Нормирование маневровых операций на сортировочных горках</b>	2	
		<b>Практические занятия № 2</b> (практическая подготовка)		
	5	<b>Нормирование маневровых операций на вытяжных путях</b>	2	
		<b>Практические занятия № 3</b> (практическая подготовка)		
	6	<b>Разработка графиков работы сортировочной горки.</b> Определение перерабатывающей способности	2	
		<b>Практические занятия № 4</b> (практическая подготовка)		
	7	<b>Составление натурального листа</b>	2	
		<b>Практические занятия № 5</b> (практическая подготовка)		
	8	<b>Составление сортировочного листка</b>	2	
		<b>Практические занятия № 6</b> (практическая подготовка)		
	9	<b>Расчет тормозных башмаков при однородном составе</b>	2	
		<b>Практические занятия № 7</b> (практическая подготовка)		
	10	<b>Расчет тормозных башмаков при смешанном составе</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	1	
		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 3. Организация работы промежуточных, участковых,		Содержание учебного материала		
	11	<b>Операции, выполняемые на промежуточных станциях</b> (практическая подготовка). Специализация путей. Технология обработки поездов. Маневровая работа с выездом на главные пути. Назначение и устройство	2	ОК2, ОК3, ОК5,

сортировочных и грузовых станций.		участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы. Обработка транзитных групповых поездов с переоценкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Назначение и оснащённость сортировочных станций. Расформирование поездов на сортировочных горках. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ, а также по охране труда в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов. Маневры с вагонами, загруженными опасными грузами. Накопление и формирование составов. Обработка составов мастного формирования. Информация о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия и отправления Назначение грузовых станций: основные технические устройства на грузовых станциях. Особенности технологического процесса работы грузовых станций. Информация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозкам.		ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	1	
Тема 4. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов		Содержание учебного материала		
	12	<b>Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра</b> обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах; назначение и содержание телеграммы натурального листа. Проверка прибывших поездов. Сортировочный лист и его назначение. Учет наличия и расположение вагонов на станционных путях. Подготовка документов на формируемые поезда. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	1	
Тема 5. Работа железнодорожной		Содержание учебного материала		
	13	<b>Работа станции в зимних условиях</b> (практическая подготовка). Подготовка	2	



станции в зимних условиях		хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами, погрузкой и выгрузкой грузов, к работе в зимних условиях. Организация снегоборьбы. Особенности технологии маневров на вытяжках и станциях зимой. Опыт работы передовых станций в зимних условиях по обеспечению качества эксплуатационной работы. Спецодежда составителя поездов для работы зимой. Выполнение правил инструкций по охране труда.		
		Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	1	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
Тема 6. График движения поездов		Содержание учебного материала		
	14	<b>Понятие о графике движения поездов</b> (практическая подготовка), графическое изображение движения поездов. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерации поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Тяжеловесные и длинносоставные поезда; организация их формирования и пропуска. Общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 7. План формирования поездов. Формирование поездов с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)		Содержание учебного материала		
	15	<b>Понятие о плане формирования поездов</b> ; его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственности станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования. Перевозка опасных грузов: какими поездами перевозятся опасные грузы класса 1 (ВМ); в какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ. Требования формирования поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
		<b>Практические занятия № 8</b> (практическая подготовка)		
	16	<b>Составление плана работы со сборными поездами</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1		

		Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите	1	
Тема 8. Организация вагонопотоков и технология их переработки		Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
	17	<b>Грузо – и вагонопотоки.</b> Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Экономия от проследования вагонов без обработки. Организация порожних вагонопотоков. Основные понятия о направлении вагонопотоков. Основные направления перевозок грузов. Понятие о регулировании вагонных парков. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков. Отправительская маршрутизация.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 9. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работе		Содержание учебного материала		
	18	<b>Понятие о диспетчерском участке.</b> Сущности диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организация работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станции по приему и отправлению поездов.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2		
Тема 10. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте		Содержание учебного материала		
	19	<b>План формирования сборных вагонов</b> (практическая подготовка). Прием к перевозке и погрузке мелких отправок. Сортировка мелких отправок в пути следования условия погрузки мелких отправок на железнодорожных путях необщего пользования. Перевозка грузов в контейнерах. Понятие о контейнерной транспортной системе (КТС). Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. План формирования контейнеров. Правила перевозок грузов в большегрузных контейнерах. Организация работы контейнерных пунктов, контейнерных площадок.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2

				ПК1.3, ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 11. Правила перевозок опасных грузов		Содержание учебного материала		
	20	<b>Классификация опасных грузов</b> (практическая подготовка). Правила перевозок опасных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозки. Допуск опасных грузов к перевозке. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами. Руководящие документы МПС России и ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности при транспортировании опасных грузов по железным дорогам. Действия приемосдатчика груза и багажа в экстремальных ситуациях.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 12. Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов		Содержание учебного материала		
	21	<b>Порядок приема и подготовки груза к перевозке</b> (практическая подготовка). Накладная, порядок ее заполнения. Составление дорожной ведомости. Осмотр вагонов перед погрузкой. Сроки погрузки основных грузов. Порядок передачи перевозочных документов в техническую контору, далее – в товарную контору и обратно. Информирование станций и грузополучателей о подходе грузов в их адрес. Операции по прибытии грузов. Подача вагонов к местам выгрузки. Проверка составления вагонов в коммерческом отношении.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК9 ПК1.1 ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся		

		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 13. Перевозка опасных грузов, грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов.		Содержание учебного материала		
	22	<b>Содержание аварийной карточки.</b> Перевозка опасных грузов, на которые отсутствует аварийная карточка. Маркировка. Знаки опасности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов. Перечень грузов, допускаемых к перевозке на открытом подвижном составе. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Перевозка на сцепках, транспортерами. Способы крепления грузов при перевозке их на открытом подвижном составе. Требования безопасности движения поездов при перевозке грузов на открытом подвижном составе. Понятие о негабаритности груза, степени их негабаритности. Особенности перевозки грузов каждой из степеней негабаритности. Перевозка на особых условиях в сопровождении проводников: перевозка живности, воинские перевозки и т.д.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
Тема 14. Обеспечение сохранности перевозимых грузов		Содержание учебного материала		
	23	<b>Ответственность железных дорог, грузополучателей и отправителей за сохранность груза</b> (практическая подготовка). Обеспечение сохранности вагонов и перевозимых грузов при маневрах. Охрана груза. Коммерческие неисправности. Понятие о коммерческих актах и актах общей формы. Порядок их составления. Меры, принимаемые для обеспечения сохранности грузов. Понятие о претензиях и исках.	2	ОК4, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
Тема 15.		Содержание учебного материала		

ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24	Предмет изучается в объеме, установленном приказом Министерства транспорта от 21 декабря 2010 г. № 286 об утверждении <b>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b> . Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, от 29 декабря 2018 года N 860н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта», Распоряжение ОАО "РЖД" от 08.07.2020 N 1453/р (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД»	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.1ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	1	
Итого по МДК 04.01:			70	
Теоретическое обучение			32	
Практические занятия			16	
из них в форме практической подготовки			32	
Самостоятельная работа			22	
Производственная практика: Составитель поездов: – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки; – обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза; – закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из – под вагонов; – участвовать в опробовании автоматических тормозов.			3 недели	ОК 1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК 3.2
Итого по ПМ			178	
Теоретическое обучение			32	
Практические занятия			16	
из них в форме практической подготовки			32	

	Самостоятельная работа	22	
	Производственная практика (в форме практической подготовки)	108	
	3 курс		
	Всего за семестр	178	
	*В том числе		
	Теоретическое обучение	32	
	Практические занятия	16	
	Лабораторные занятия	-	
	Самостоятельная работа	22	
	Курсовой проект	-	
	Производственная практика	108	
	Из них в форме практической подготовки	140	

3.2.3 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 17244 приемосдатчик груза и багажа (18726 составитель поездов) заочной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	№ занятия	Содержание учебного материала лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
		3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) – 70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 20 часов в том числе: теоретическое обучение – 12 часов практические занятия – 8 часов самостоятельная работа – 50 часов		
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров (организация погрузо–выгрузочных операций и оформление грузовой документации)			70	
Тема 1. Обязанности приемосдатчика груза и багажа		Содержание учебного материала		
	1	<b>Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15.02.2005 г. № 198р.</b>	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК1
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4		
Тема 2. Прием грузов к перевозке		Содержание учебного материала		
		Самостоятельная работа обучающихся	4	

		<p>Правила приема грузов к перевозке на железнодорожном транспорте. Прием и выполнение заявок на перевозку грузов.</p> <p>Прием тарно-штучных грузов. Прием грузов на открытом подвижном составе. Прием насыпных и навалочных грузов. Прием смерзающихся грузов. Прием грузов в транспортных пакетах.</p> <p>Прием грузов в контейнерах. Прием мелких отправок. Прием скоропортящихся грузов. Прием подкарантинных грузов. Прием госветнадзорных грузов и животных. Прием грузов с объявленной ценностью. Прием грузов на особых условиях. Прием грузов с обязательным сопровождением и охраной.</p>	4	<p>ОК2, ОК3, ОК4, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2</p>
	2	<b>Практические занятия № 1</b> (практическая подготовка)		
		Составление на компьютере аналогов книги приема грузов к отправлению (форма ГУ-34) и книги выгрузки грузов (форма ГУ-44)	2	
		<b>Практические занятия № 2</b> (практическая подготовка)		
	3	<b>Оформление вагонных листов форм ГУ-38а (ГУ-38а ВЦ), ГУ-38б (ГУ-38б ВЦ), ГУ-38в (ГУ-38в ВЦ), ГУ-38г (ГУ-38г ВЦ),</b>	2	
Тема 3. Операции по осмотру вагонов, подаваемых под погрузку.		Содержание учебного материала		<p>ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2</p>
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра		
		<b>Практические занятия № 3</b> (практическая подготовка)		
	4	<b>Оформление Книги предъявление вагонов рабочего парка к техническому осмотру.</b> (Форма ВУ-14 МВЦ)	2	
Тема 4. Операции, связанные		Содержание учебного материала	2	ОК2,



с приемом грузов к перевозке	5	<p><b>Порядок регистрации уведомлений грузоотправителя об окончании грузовых операций</b></p> <p>Порядок натурального осмотра вагонов (контейнеров) и проверка заполнения накладной в соответствии с требованием правил перевозки. Правила пломбирования вагонов и контейнеров. Знаки на запорных устройствах. Требования к запорно-пломбировочным устройствам Способы навешивания пломб и запорных устройств на вагоны контейнеры. Признаки, характеризующие неисправность запорных устройств. Запорно-пломбировочные устройств типа «Спрут М 4», «Спрут 777», «Спрут-Универсал», «ЛаВР», «ЛаВР-Гарант М», «Варта-универсал», «Нукер», «ПЗГ-250», «ПЗГ-Ш» для пломбирования вагонов и контейнеров; «Клещ 60СЦ» для пломбирования контейнеров. Устройства этих ЗПУ и принципы их работы. ЗПУ «Скат» и порядок пломбирования ими специализированных цистерн. Электронные запорно-пломбировочные устройства; их устройство и принцип работы. Признаки, характеризующие неисправность пломб и запорно-пломбировочных устройств. Порядок заполнения книги пломбирования вагонов и контейнеров (ГУ-37). Перечень грузов, допущенных к перевозке без запорно-пломбировочных устройств. Порядок запираения закруткой вагонов и контейнеров, загруженных грузами, перевозка которых допускается без применения запорно-пломбировочных устройств</p>		<p>ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2</p>
		<b>Практические занятия № 4</b> (практическая подготовка)		
	6	<b>Составление на компьютере аналогов книги пломбирования вагонов и контейнеров</b> (форма ГУ–37).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	2	
	Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	2		
Тема 5. Операции,		Содержание учебного материала		ОК3,

выполняемые приемосдатчиком при подаче и уборке вагонов и контейнеров.	7	<b>Учет времени нахождения вагонов на железнодорожных путях необщего пользования</b>	2	ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	4	
		Оформление памятки приемосдатчика ГУ–45	2	
		Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем)	1	
		Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств	1	
Тема 6. Операции, проводимые приемосдатчиком на железнодорожных станциях и в пути следования		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Правила коммерческого осмотра поездов и вагонов. Пункты коммерческого осмотра поездов, вагонов, контейнеров. Технологический процесс работы пунктов коммерческого осмотра. Порядок коммерческого осмотра поездов и вагонов на железнодорожных станциях при отсутствии пункта коммерческого осмотра. Общие требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов. Составление акта общей формы ГУ-23 (ГУ-23 ВЦ). Книга регистрации коммерческих неисправностей в пунктах коммерческого осмотра составов (форма ГУ-98, ГУ-98 ВЦ). Требования к коммерческому осмотру поездов и вагонов по прибытии и при отправлении. Порядок действия при обнаружении вагонов с коммерческими неисправностями, угрожающими сохранности грузов и безопасности движения. Организация коммерческого осмотра поездов, вагонов и контейнеров в объединенных пунктах коммерческого осмотра с участием сдающей и принимающей сторон. Учет коммерческих неисправностей		
Тема 7. Операции,		Содержание учебного материала		

выполняемые приемосдатчиком на железнодорожных станциях назначения Операции по прибытии и выгрузке грузов	8	<b>Прием груженых вагонов и перевозочных документов на станции назначения.</b> Регистрация прибывших грузов. Уведомление грузополучателей о прибытии грузов. Выгрузка вагонов. Осмотр вагонов перед выгрузкой, порядок снятия пломб и запорных устройств. Маркировка выгруженных грузов, ее назначение. Регистрация грузов в книге грузов (Форма ГУ-44). Порядок раскредитования транспортной накладной и дорожной ведомости на станции назначения, оформление выдачи грузов по документам в агентстве фирменного транспортного обслуживания (АФТО) или товарной конторе (ТВК). <b>Порядок выгрузки на складах железных дорог</b> и на железнодорожных путях необщего пользования предприятий. Сроки выгрузки. Контроль приемосдатчика за полнотой выгрузки и очистки вагонов. Вывоз груза со складов станции по накладным и пропускам. Отметки в накладной и в Книге выгрузки грузов. Выдача грузов частями. Проверка приемосдатчиком оплаты хранения груза, веса, количества мест и состояния груза.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 8. Операции, выполняемые приемосдатчиком по размещению и хранению грузов на станционных складах		Содержание учебного материала		
	9	<b>Требования, предъявляемые к размещению грузов на открытых и закрытых складах,</b> согласно Типовой должностной инструкции приемосдатчика груза и багажа.	2	ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК2, ОК3, ОК4
		Оформление акта ГУ-23	4	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам,	2		

		составленным преподавателем)		ОК6. ОК7
Тема 9. Технические условия погрузки и крепления грузов в вагонах и контейнерах		Содержание учебного материала		ОК8, ОК 9
	10	<b>Общие положения о погрузке и креплении грузов.</b> Требования технических условий к установлению веса пачек груза, отдельных грузовых мест, применению подкладок и прокладок. Порядок выполнения указанных условий для грузов, направляемых на места общего и необщего пользования. Способы погрузки размещения и крепления грузов, предусмотренных и не предусмотренных техническими условиями.	2	ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3, ПК3.2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	2	
Тема 10 Актово-претензионная работа станции		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7
		Виды актов, предусмотренных Правилами перевозок груза. Составление рапорта приемосдатчика о результатах выдачи груза при обнаружении доступа груза (признаки хищения)		
Тема 11. Автоматизированное рабочее место приемосдатчика		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК8, ОК 9 ПК1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Технология грузовой работы в АСУ ЛР. Оформление памятки приемосдатчика ф. ГУ-45 ВЦ. Оформление акта общей формы ф. ГУ-23 ВЦ. Оформление Книги приема грузов к перевозке ф. ГУ-34 ВЦ	2	
Тема 12. Перевозка багажа и грузобагажа		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Условия приема багажа и грузобагажа к перевозке. Должностные обязанности приема груза и багажа на станции.		
Тема 13. Организация		Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК2,

работы багажного отделения.		Порядок приема багажа и грузобагажа на станции. Проверка проездных документов. Нанесение железнодорожной маркировки. Объявление ценности багажа и грузобагажа. Заполнение ярлыка (ф. ЛУ-59)		ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
Производственная практика: Приемосдатчик груза и багажа:			72	ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Итого по МДК 04.01:	70	
		Теоретическое обучение	12	
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа	50	
Итого по ПМ			142	
		Теоретическое обучение	12	
		Практические занятия	8	
		из них в форме практической подготовки	8	
		Самостоятельная работа	50	
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	72	

Итого	3 курс		
		Всего за семестр	142
		*В том числе	
		Теоретическое обучение	12
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	50
		Курсовой проект	-
		Производственная практика	72
		Из них в форме практической подготовки	72

3.2.4. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18726 составитель поездов (17244 приемосдатчик груза и багажа) заочной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем в часах	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1	3	4	5
	3 курс Максимальная учебная нагрузка (всего) –70 часов Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 20 часов в том числе: теоретическое обучение –12 часов практические занятия – 8 часов самостоятельная работа – 50 часов		
МДК 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров			

Тема 1 Выполнение технологических процессов маневровой работы станций (ТРА станции)		Содержание учебного материала		ПК1.1
	1	<b>Станция как основное линейное предприятие железной дороги, координирующие работу смежных предприятий железнодорожного узла.</b> Назначение и классность станций. Основные устройства на станциях. Путьевое развитие на станциях. Парки, маневровые районы; их назначение. Примерные схемы станций. Принцип нумерации путей и стрелок. Техническо–распорядительный акт станции (ТРА). Назначение и содержание техническо–распорядительного акта станции, порядок его составления и утверждения. Разделы ТРА, их краткое содержание. Приложения к ТРА. Выписки из ТРА; их назначения. Четкое выполнение требований ТРА – основа обеспечения безопасной работы.	2	
Тема 2. Организация маневровой работы		Самостоятельная работа обучающихся		
		Понятие о технологическом процессе работы станции. Порядок его разработки и утверждения. Основные требования к разрабатываемым технологическим процессам. Краткое содержание типовых технологических процессов работы станций. Инструкционно –технологические карты; их назначение. Маневровая работа на станциях. Основные способы производства маневровой работы. Маневры по расформированию и формированию поездов. Способы производства маневров на вытяжных путях, грузовых дворах, погрузо –выгрузочных фронтах. Руководство маневровой работой. Маневровые районы. Скорости передвижения вагонов при маневрах. Составительские бригады. Торможение вагонов и отцепов при маневрах толчками.	2	ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.1
		Содержание учебного материала		
	2	<b>Тормозные башмаки: устройство, порядок их учета;</b> хранение и применение. Нормы и правила закрепления подвижного состава тормозными башмаками. Маневры по отцепке и прицепке вагонов при работе с транзитными и сборными поездами. Производство маневров на подъездных путях по расстановке вагонов под погрузку и выгрузку. Перестановка вагонов при грузовых операциях. Применение переносных радиостанций. Охрана труда при производстве маневровой работы. Особенности маневровой работы в зимних условиях. Особенности маневровой работы с опасными грузами. Аварийные карточки. Маневры с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами). Письменный наряд.	2	
		<b>Практические занятия № 1</b> (практическая подготовка)		
3	Нормирование маневровых операций на вытяжных путях	2		

		<b>Практические занятия № 2</b> (практическая подготовка)		
	4	Составление натурального листа и сортировочного листка	2	
		<b>Практические занятия № 3</b> (практическая подготовка)		
	5	Расчет тормозных башмаков	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Нормирование маневровых операций на сортировочных горках	2	
		Разработка графиков работы сортировочной горки. Определение перерабатывающей способности	2	
Тема 3. Организация работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций.		Содержание учебного материала		ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
	6	<b>Операции, выполняемые на промежуточных станциях.</b> Специализация путей. Технология обработки поездов. Маневровая работа с выездом на главные пути. Назначение и устройство участковых станций. Основные операции, выполняемые на участковых станциях. Обработка транзитных поездов с переработкой. Технология обработки поездов с изменением массы. Обработка транзитных групповых поездов с переоценкой групп. Комплексное применение средств механизации и автоматизации. Обработка поездов, прибывших в расформирование. Формирование и отправление участковых и сборных поездов. Назначение и оснащенность сортировочных станций. Расформирование поездов на сортировочных горках. Меры по обеспечению безопасности движения, производства маневровых работ, а также по охране труда в районах повышенной опасности, где производятся параллельные операции по приему, отправлению и формированию поездов. Маневры с вагонами, загруженными опасными грузами. Накопление и формирование составов. Обработка составов мастного формирования. Информация о подходе поездов. Операции с составами в парках прибытия и отправления Назначение грузовых станций: основные технические устройства на грузовых станциях. Особенности технологического процесса работы грузовых станций. Информация подачи и уборки вагонов. Подготовка вагонов к перевозкам.	2	
Тема 4. Организация работы станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных		Самостоятельная работа обучающихся		ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7
		Основные задачи, назначение и структура станционного технологического центра обработки поездной информации и перевозочных документов (СТЦ). Натурный лист поезда и его назначение. Понятие о единой сетевой разметке. Система информации о поездах; назначение и содержание телеграммы натурального листа. Проверка прибывших поездов. Сортировочный лист и его назначение. Учет	4	



документов		наличия и расположение вагонов на станционных путях. Подготовка документов на формируемые поезда. Понятие об автоматизированной системе оперативного управления перевозками.		ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3.
Тема 5. Работа железнодорожной станции в зимних условиях	7	<b>Работа станции в зимних условиях.</b> Подготовка хозяйства и обучение работников, связанных с движением поездов, маневрами, погрузкой и выгрузкой грузов, к работе в зимних условиях. Организация снегоборьбы. Особенности технологии маневров на вытяжках и станциях зимой. Опыт работы передовых станций в зимних условиях по обеспечению качества эксплуатационной работы. Спецодежда составителя поездов для работы зимой. Выполнение правил инструкций по охране труда.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. График движения поездов		Понятие о графике движения поездов, графическое изображение движения поездов. График исполненного движения (ГИД). Направление следования и нумерации поездов. Весовые нормы, длина и скорости движения. Расписание движения поездов. Тяжеловесные и длинносоставные поезда; организация их формирования и пропуска. Общие сведения об устройстве вагонов и контейнеров.	4	ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 7. План формирования поездов. Формирование поездов с опасными грузами класса 1 (взрывчатыми материалами)		Понятие о плане формирования поездов; его роль и значение в обеспечении плана перевозок. Маршрутизация перевозок. Календарное планирование перевозок. Нарушение плана формирования. Последствия и ответственности станций за нарушение плана формирования. Контроль выполнения плана формирования. Перевозка опасных грузов: какими поездами перевозятся опасные грузы класса 1 (ВМ); в какие поезда запрещается ставить вагоны с ВМ. Требования формирования поездов, в составе которых имеются вагоны с ВМ.	2	ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9
		<b>Практические занятия № 4</b> (практическая подготовка)		
	8	<b>Составление плана работы со сборными поездами</b>	2	ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
Тема 8. Организация		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК2,

вагонопотоков и технология их переработки		Грузо – и вагонопотоки. Единая сетевая разметка. Процесс накопления вагонов. Экономия от проследования вагонов без обработки. Организация порожних вагонопотоков. Основные понятия о направлении вагонопотоков. Основные направления перевозок грузов. Понятие о регулировании вагонных парков. Выбор рациональных маршрутов следования вагонопотоков. Отправительская маршрутизация.		ОК3,, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
Тема 9. Диспетчерское руководство движением поездов и маневровой работе		Самостоятельная работа обучающихся Понятие о диспетчерском участке. Сущности диспетчерской системы руководства движением поездов. Роль и участие составителя в улучшении организации диспетчерского руководства на участке. Понятие о местной работе и способах обслуживания промежуточных станций, организация работы сборных и вывозных поездов. Роль и задачи поездного диспетчера в организации работы станции по приему и отправлению поездов.	6	ОК2, ОК3, ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
Тема 10. Планирование перевозок на железнодорожном транспорте		Самостоятельная работа обучающихся План формирования сборных вагонов. Прием к перевозке и погрузке мелких отправок. Сортировка мелких отправок в пути следования условия погрузки мелких отправок на железнодорожных путях необщего пользования. Перевозка грузов в контейнерах. Понятие о контейнерной транспортной системе (КТС). Правила перевозок грузов в универсальных и специализированных контейнерах. План формирования контейнеров. Правила перевозок грузов в большегрузных контейнерах. Организация работы контейнерных пунктов, контейнерных площадок.	6	
Тема 11. Правила перевозок опасных грузов		Самостоятельная работа обучающихся Классификация опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозки. Допуск опасных грузов к перевозке. Требования к таре и упаковке опасных грузов. Маркировка. Требования к вагонам и контейнерам, подготовка их к перевозке опасных грузов. Размещение и крепление опасных грузов в вагонах, контейнерах, на открытом подвижном составе. Перевозка опасных грузов в мелкой расфасовке. Техника безопасности и противопожарные средства при работе с опасными наливными грузами. Руководящие документы МПС России и ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности при транспортировании опасных грузов по железным дорогам. Действия приемосдатчика груза и багажа в экстремальных ситуациях.	4	ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3

Тема 12. Прием грузов к перевозке. Погрузка, выгрузка и выдача грузов		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Порядок приема и подготовки груза к перевозке. Накладная, порядок ее заполнения. Составление дорожной ведомости. Осмотр вагонов перед погрузкой. Сроки погрузки основных грузов. Порядок передачи перевозочных документов в техническую контору, далее – в товарную контору и обратно. Информирование станций и грузополучателей о подходе грузов в их адрес. Операции по прибытии грузов. Подача вагонов к местам выгрузки. Проверка составления вагонов в коммерческом отношении.		
Тема 13. Перевозка опасных грузов, грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов.		Содержание учебного материала	2	ОК1 ОК2, ОК3, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
	9	<b>Классификация опасных грузов.</b> Содержание аварийной карточки. Перевозка опасных грузов, на которые отсутствует аварийная карточка. Маркировка. Знаки опасности. Перевозка грузов на открытом подвижном составе и негабаритных грузов. Перечень грузов, допускаемых к перевозке на открытом подвижном составе. Особенности перевозки тяжеловесных грузов. Перевозка на сцепках, транспортерами. Способы крепления грузов при перевозке их на открытом подвижном составе. Требования безопасности движения поездов при перевозке грузов на открытом подвижном составе. Понятие о негабаритности груза, степени их негабаритности. Особенности перевозки грузов каждой из степеней негабаритности. Перевозка на особых условиях в сопровождении проводников: перевозка живности, воинские перевозки и т.д.		
Тема 14. Обеспечение сохранности перевозимых грузов		Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК2, ОК3, ОК7 ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Ответственность железных дорог, грузополучателей и отправителей за сохранность груза. Обеспечение сохранности вагонов и перевозимых грузов при маневрах. Охрана груза. Коммерческие неисправности. Понятие о коммерческих актах и актах общей формы. Порядок их составления. Меры, принимаемые для обеспечения сохранности грузов. Понятие о претензиях и исках.		
Тема 15 ПТЭ,		Содержание учебного материала		

инструкции и безопасность движения	10	Предмет изучается в объеме, установленном приказом Министерства транспорта от 21 декабря 2010 г. № 286 об утверждении <b>Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b> . Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, от 29 декабря 2018 года N 860н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации подвижного состава железнодорожного транспорта», Распоряжение ОАО "РЖД" от 08.07.2020 N 1453/р (ред. от 03.02.2022) "Об утверждении Инструкции по охране труда для составителя поездов железнодорожной станции ОАО «РЖД»	2	ОК2, ОК3, ОК7 ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3
		Самостоятельная работа обучающихся		
		Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам параграфам, составленным преподавателем)	4	
Производственная практика (в форме практической подготовки): Составитель поездов:				
		– взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки; – обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза; – закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из – под вагонов; – участвовать в опробовании автоматических тормозов.	72	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6. ОК7 ОК8, ОК 9 ПК 1.1, ПК1.2 ПК1.3 ПК3.2
		Итого по МДК 04.01:	70	
		Теоретическое обучение	12	
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа	50	
Итого по ПМ			142	
		Теоретическое обучение	12	
		Практические занятия	8	
		Самостоятельная работа	50	
		Производственная практика (в форме практической подготовки)	72	
		Из них в форме практической подготовки	72	
Итого	3 курс			
			Всего за семестр	142

		*В том числе	
		Теоретическое обучение	12
		Практические занятия	8
		Лабораторные занятия	-
		Самостоятельная работа	50
		Курсовой проект	-
		Производственная практика	72
		Из них в форме практической подготовки	72

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация рабочей учебной программы профессионального модуля ПМ.04 осуществляется в учебных кабинетах:

Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта),

Организации перевозочного процесса (по видам транспорта), Безопасности движения.

Оборудование учебного кабинета: интерактивный стенд «Классификация опасных грузов по характеру и степени опасности» с маркерными полями, плакаты, нормативно-техническая документация, стенды и бланки ГУ по грузовой работе, стенды по заполнению документации. Плакаты, стенды, план – график движения поездов, план-график грузовых, сортировочных, пассажирских станций, расписание движения поездов, бланки учетных форм, нормативно-техническая документация, модель промежуточной станции. Тренажёрный комплекс «Светофорная сигнализация». Электрифицированный стенд «Сигналы обозначения поездов». Компьютер, проектор, плакаты, нормативно–техническая документация.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.
- фрагменты производственных программ, обеспечивающих перевозочный процесс (ГИД–Урал);
- электронные плакаты по тематике лекций;
- базы данных;
- выход в Интернет.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет–ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Клименко, Е. Н. Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте: учебное пособие / Е. Н. Клименко. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 125 с.– ISBN: 978-5-906938-11-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/39296/>(дата обращения 07.06.2021г.).

Дополнительная литература:

1. Левин, Д. Ю. Технология достижений высоких результатов в грузовой и местной работе: учебное пособие / Д. Ю. Левин, И. Н. Шапкин. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 423 с. – ISBN: 978-5-907055-67-4 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – <http://umczdt.ru/books/40/230308/>(дата обращения 07.06.2021г.).

Учебно–методическая литература:

1. Ласкина, О.Н. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик груза и багажа». МДК. 04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: курс лекций по освоению профессионального модуля для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) / О.Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 152 с.

2.Ласкина, Л. Н. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Составитель поездов». МДК. 04.01. Организация маневровой работы и обеспечение безопасности маневров: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Л. Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. - 36 с.

3.Ласкина, О. Н. ПМ. 04. Выполнение работ по профессии «Приемосдатчик грузов». МДК. 04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / О. Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. - 48 с

Ласкина, О. Н.ПМ. 04. Выполнение работ по профессии 17244 «Приемосдатчик груза и багажа». МДК. 04.01. Организация погрузо-выгрузочных операций и оформление грузовой документации: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)/ О. Н. Ласкина; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ. Сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 24 с.

Электронный ресурс:

1. УМЦ ЖДТ: электронная библиотека: сайт. – Москва, 2021. – URL: <https://umczdt.ru/auth/>(дата обращения ...).

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При изучении данного модуля параллельно изучаются общепрофессиональные дисциплины, а также дисциплины, вводимые за счет часов из вариативной части: ТЭ и БД, Железнодорожные станции и узлы, Системы регулирования движения поездов.

Реализация программы модуля включает производственную практику по профилю специальности, которая проводится концентрированно после освоения

МДК.04.01.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь: У 1 – анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; У 2 – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; У 3 – применять компьютерные средства;	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать: З 1 – оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте; З 2 – основы эксплуатации технических средств транспорта; З 3 – систему учета, отчета и анализа работы; З 4 – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; З 5 – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения общие компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результата обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по

оценивать их эффективность и качество	Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; Правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий),

деятельности		рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Построение суточного плана–графика работы станции; Определение показателей суточного плана–графика работы станции; Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ПК 1.2. Выполнять требования обеспечения безопасности перевозок и выбирать оптимальные решения при организации работ в условиях нестандартных ситуаций	Точность и правильность оформления технологической документации; Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации; Выполнение графиков обработки поездов различных категорий	Педагогическая оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), рефератов, тестирование по разделам и темам, дифференцированный зачет
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Определение условий перевозки грузов Обоснование выбора средств и способов крепления грузов Определение характера опасности перевозимых грузов Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов	Педагогическое оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), защита курсового проекта, рефератов, дифференцированный зачет и экзамен и оценка экзамена квалификационного

## 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

№	Дата внесения изменений	№ страницы	До внесения изменения	После внесения изменения
1	15.12.2022	5		<p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей учебной программы являются:</p> <p>    ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>    ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p> <p>    ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;</p> <p>    ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;</p> <p>    ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления;</p> <p>    ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>