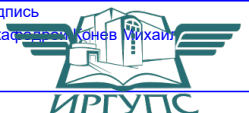


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*




Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

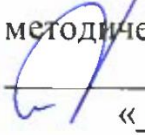
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Николаева Е.В. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Ермакова Л.А. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств;
- применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации;
- руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности.

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем;
- основы оформления технической документации на электротехнические устройства;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД).

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

- объем дисциплины 88 (часов),

-объем часов во взаимодействии с преподавателем 88 (часов),

в том числе:

-теоретическое обучение 20 (часов);

-практические занятия 68 (часов);

Из них в форме практической подготовки 16 (часов);

- Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочной формы обучения:

- объем дисциплины 88 (часов),
- объем часов во взаимодействии с преподавателем 24 (часов),
в том числе:

- теоретическое обучение 6 (часов);
- практические занятия 18 (часов);

Из них в форме практической подготовки 9 (часов);

- Самостоятельная работа обучающегося 64 (часа);
- Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.

1.5 Используемые методы обучения

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, метод проектов, работа с документами и чертежами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем дисциплины | 88 |
| Объем часов во взаимодействии с преподавателем | |
| в том числе: | 88 |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 68 |
| Из них в форме практической подготовки | 16 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем дисциплины | 88 |
| Объем часов во взаимодействии с преподавателем | |
| в том числе: | 24 |
| теоретическое обучение | 6 |
| практические занятия | 18 |
| Из них в форме практической подготовки | 9 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | 64 |
| Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета | |

2.2.1 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Электротехническое черчение, очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|---|---|---------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>2 курс 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48 часов в том числе: лекции – 10 часов практические занятия – 38 часов</p> | | | | |
| Раздел 1 Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов | | | 18 | |
| Тема 1.1 Классификация и виды конструкторских документов | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 1 | Введение Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования. ГОСТ 2.101-68. Виды изделий. ГОСТ 2.103-68. Стадии разработки. Чертеж как документ ЕСКД. | 2 | |
| Тема 1.2 Основные требования к оформлению конструкторских документов | Содержание учебного материала | | | |
| | 2 | Общие сведения о графических изображениях ГОСТ 2.301-68. Форматы. Основные и дополнительные. ГОСТ 2.302—68 ЕСКД Масштабы. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии на чертежах и схемах ГОСТ 2.307—68 ЕСКД Нанесение и указание размеров ГОСТ 2.104-68. Основные надписи. Форма и порядок заполнения основных надписей. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 3 | Практическое занятие 1, 2. | | |
| | 4 | Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа | 4 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------------|
| Тема 1.3 Шрифт чертежный | Содержание учебного материала | | | |
| | 5 | ГОСТ 2.304-81. Шрифты. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Шрифт типа Б. Выполнение чертежа титульного листа. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 6 7 | Практическое занятие 3, 4 Отработка правил выполнения надписей на чертежах | 4 | |
| 8 9 | Практическое занятие 5, 6 Деление окружности на равные части. Сопряжение. Правила нанесения размеров. Вычерчивание контура детали | 4 | | |
| Раздел 2 Проекционное черчение | | | 14 | |
| Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения. | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 10 | Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 11 12 | Практическое занятие 7, 8 Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. | 4 | |
| | 13 | Практическое занятие 9 Построение трех проекций модели по аксонометрической проекции модели. | 2 | |
| | 14 15 | Практическое занятие 10, 11 Построение третьей проекции модели по двум заданным. | 4 | |
| 16 | Практическое занятие 12 Построение аксонометрической проекции геометрических тел | 2 | | |
| Раздел 3. Выполнение чертежей схем различных видов | | | 16 | |
| Тема 3.1. Виды и типы схем. Общие требования | Содержание учебного материала: | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|--|
| к выполнению схем | 17 | <p>Общие сведения о схемах. Назначение, виды и типы схем. ГОСТ 2.701—2008 ЕСКД Правила выполнения схем. Графические обозначения. Текстовая информация. Условные графические обозначения на схемах. ГОСТ 2.709—89 Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов. ГОСТ 2.710—81 ЕСКД Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах.</p> <p>Условные графические обозначения элементов электрических схем (ГОСТ 2.701—84; ГОСТ 2.722—68; ГОСТ 2.723—68; ГОСТ 2.727—68; ГОСТ 2.728—74; ГОСТ 2.730—68; ГОСТ 2.747—68; ГОСТ 2.755—87). Общие правила выполнения электротехнических чертежей. Чертежи общего вида. Условные обозначения цифровых устройств и микропроцессорной техники. ГОСТ 17021—88 ЕСКД, ГОСТ 17467—88 ЕСКД, ГОСТ 19480—89 ЕСКД Микросхемы интегральные. Выполнение чертежей различных видов электротехнических изделий. Правила выполнения структурных, функциональных, принципиальных схем, схем соединений и подключения. ГОСТ 2.702—2011 ЕСКД Правила выполнения электрических схем.</p> | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 18 19 20 | <p>Практическое занятие 13,14, 15 . Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования.</p> | 6 | |
| | 21 22 23 24 | <p>Практическое занятие 16, 17, 18, 19 Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы силового оборудования.</p> | 8 | |
| | Итого за семестр | | 48 | |
| В т.ч. теоретическое обучение | | 10 | | |
| практические занятия (при наличии) | | 38 | | |
| их них в форме практической подготовки | | 8 | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---------------------------------------|
| 2 курс 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 40 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 40 часов в том числе: лекции – 10 часов практические занятия – 30 часов | | | | |
| Раздел 3. Выполнение чертежей схем различных видов | | | 40 | |
| Тема 3.2 Электронные принципиальные и логические функциональные схемы | Содержание учебного материала: | | 20 | ОК ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 1 2 | Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в электронной и цифровой схемотехнике. Условные графические обозначения элементов и компонентов в принципиальных электронных схемах и схемах вычислительной техники. Чертежи принципиальных электрических схем электронных устройств в дискретной схемотехнике. Структурные, функциональные, блочные, монтажные и принципиальные схемы. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах электронных устройств и устройств вычислительной техники (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.) | 4 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 3 4 | Практическое занятие 1, 2 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа условных графических обозначений элементов и компонентов электронных схем. | 4 | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| | 5 | Структурные, функциональные, блочные, монтажные и принципиальные схемы. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах электронных устройств и устройств вычислительной техники | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 6 7 | Практическое занятие 3, 4 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа условных графических обозначений логических элементов и устройств вычислительной техники. | 4 | |
| | 8 9 | Практическое занятие 5, 6 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа принципиальной электронной и функциональной логической схемы. | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------------|
| | 10 | Практическое занятие 7 Оформление текстового документа для схем. | 2 | |
| Тема 3.3 Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | | 20 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 11 | Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных, функциональных и блочных схем в аппаратуре СЦБ. Условные графические обозначения приборов и устройств автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте: светофоры, указатели, шлагбаумы, сигнальные огни, путевое оборудование, стрелки с оборудованием на схематическом плане; реле, блоки, контакты, кнопочные выключатели и т.д. | 2 | |
| | 12 | Чертежи принципиальных релейно-контактных электрических схем. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах СЦБ (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.). Правила выполнения схематических планов железнодорожных станций (однониточного и двухниточного) | 2 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 13 14 | Практическое занятие 8, 9 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа условных графических обозначений приборов и устройств СЦБ в ЖАТ. | 4 | |
| | 15 16 | Практическое занятие 10, 11 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа принципиальных релейно-контактных схем устройств СЦБ. | 4 | |
| | 17 18 | Практическое занятие 12, 13 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа схематического плана железнодорожной станции. | 4 | |
| | 19 20 | Практическое занятие 14, 15 (практическая подготовка 4 ч). Выполнение чертежа блочной схемы устройств ЖАТ. | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | | | | |
| Итого за семестр | | | 40 | |
| В т.ч. теоретическое обучение | | | 10 | |
| практические занятия (при наличии) | | | 30 | |
| их них в форме практической подготовки | | | 8 | |
| Итого по дисциплине | | | 88 | |
| Теоретическое обучение | | | 20 | |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | Практические занятия | 68 | |
| | из них в форме практической подготовки | 16 | |

2.2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины, ОП.01 Электротехническое черчение, заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|---|---|-------------|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>1 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 88 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 24. часа в том числе: лекции – 6 часа практические занятия – 18 часа самостоятельная работа – 64 часов</p> | | | | |
| Раздел 1 Общие требования к разработке и оформлению конструкторских документов | | | 10 | |
| Тема 1.1 Классификация и виды конструкторских документов | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 1 | Введение Роль чертежа в технической деятельности специалиста. Чертежи как элементы отображения информации. Правила выполнения конструкторских документов как основа для проектирования. ГОСТ 2.101-68. Виды изделий. ГОСТ 2.103-68. Стадии разработки. Чертеж как документ ЕСКД. | 2 | |
| Тема 1.2 Основные требования к оформлению конструкторских документов | Содержание учебного материала | | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 2 | Практическое занятие Отработка практических навыков вычерчивания линий чертежа ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии на чертежах и схемах ГОСТ 2.307—68 ЕСКД Нанесение и указание размеров ГОСТ 2.104-68. Основные надписи. Форма и порядок заполнения основных надписей. ГОСТ 2.304-81. Шрифты. Шрифт типа Б. Выполнение чертежа титульного листа. Вычерчивание контура детали | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|------------------------------|
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | <p>Общие сведения о графических изображениях ГОСТ 2.301-68. Форматы. Основные и дополнительные. ГОСТ 2.302—68 ЕСКД Масштабы. ГОСТ 2.303-68 ЕСКД Линии на чертежах и схемах ГОСТ 2.307—68 ЕСКД Нанесение и указание размеров ГОСТ 2.104-68. Основные надписи. Форма и порядок заполнения основных надписей. Сведения о стандартных шрифтах, начертание букв и цифр. Деление окружности на равные части. Сопряжения. Правила нанесения размеров.</p> | 6 | |
| Раздел 2 Проекционное черчение | | | 2 | |
| Тема 2.1 Методы и приемы проекционного черчения. | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 3 | Проецирование точки, прямой, плоскости, геометрических тел. Построение аксонометрической проекции точки, прямой, плоскости, геометрических тел. | 1 | |
| | | В том числе практических занятий | | |
| | Практическое занятие Комплексный чертеж геометрических тел и проекций точек, лежащих на них. Построение трех проекций модели по аксонометрической проекции модели. Построение аксонометрической проекции геометрических тел | 1 | | |
| Раздел 3. Выполнение чертежей схем различных видов | | | 16 | |
| Тема 3.1 Виды и типы схем. Общие требования к выполнению схем | Содержание учебного материала: | | | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 4 | Общие сведения о схемах. Назначение, виды и типы схем. ГОСТ 2.701—2008 ЕСКД Правила выполнения схем. Графические обозначения. Текстовая информация. Условные графические обозначения на схемах. ГОСТ 2.709—89 Обозначения условные проводов и контактных соединений электрических элементов. ГОСТ 2.710—81 ЕСКД Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах. Условные графические обозначения элементов электрических схем | 1 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|-----------|------------------------------|
| | | ГОСТ 2.702—2011 ЕСКД Правила выполнения электрических схем. | | |
| | | В том числе практических занятий | | |
| | | Практическое занятие Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования. | 1 | |
| | | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Выполнение чертежа условных графических и буквенно-цифровых обозначений элементов и устройств в электрических схемах силового оборудования | 6 | |
| | | В том числе практических занятий | | |
| | 5 | Практическое занятие Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы силового оборудования. | 2 | |
| | | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Выполнение чертежа принципиальной электрической схемы силового оборудования | 6 | |
| Тема 3.2 Электронные принципиальные и логические функциональные схемы | Содержание учебного материала: | | 34 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 6 | Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных и функциональных схем в электронной и цифровой схемотехнике. Условные графические обозначения элементов и компонентов в принципиальных электронных схемах и схемах вычислительной техники. | 1 | |
| | | В том числе практических занятий | | |
| | | Практическое занятие: Выполнение чертежа условных графических обозначений элементов и компонентов электронных схем. | 1 | |
| | | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | |
| | | Структурные, функциональные, блочные, монтажные и принципиальные схемы. | 4 | |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------------------|
| | | Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах электронных устройств и устройств вычислительной техники | | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 7 | Практическое занятие: Выполнение чертежа условных графических обозначений логических элементов и устройств вычислительной техники. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Выполнение чертежа условных графических обозначений логических элементов и устройств вычислительной техники. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 8 | Практическое занятие: Выполнение чертежа принципиальной электронной и функциональной логической схемы. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Выполнение чертежа принципиальной электронной и функциональной логической схемы. | 8 | |
| | В том числе практических занятий | | | |
| | 9 | Практическое занятие Оформление текстового документа для схем. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | | Оформление текстового документа для схем | 6 | |
| Тема 3.3 Релейно-контактные схемы автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте | Содержание учебного материала | | 26 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 |
| | 10 | Общие положения и правила построения и выполнения принципиальных, функциональных и блочных схем в аппаратуре СЦБ. Условные графические обозначения приборов и устройств автоматики и телемеханики в устройствах СЦБ на железнодорожном транспорте: светофоры, указатели, шлагбаумы, сигнальные огни, путевое оборудование, стрелки с оборудованием на схематическом плане; реле, блоки, контакты, кнопочные выключатели и т.д. | 1 | |
| | В том числе практических занятий | | | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | Практическое занятие Выполнение чертежа принципиальных релейно-контактных схем устройств СЦБ. | 1 | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Чертежи принципиальных релейно-контактных электрических схем. Общие правила составления и оформления текстовых документов в схемах СЦБ (спецификация, надписи, указания, сноски и т.д.). Правила выполнения схематических планов железнодорожных станций (одноточного и двухниточного) | 8 | |
| В том числе практических занятий | | | |
| 11 | Практическое занятие Выполнение чертежа принципиальных релейно-контактных схем устройств СЦБ. | 2 | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение чертежа принципиальных релейно-контактных схем устройств СЦБ. | 6 | |
| В том числе практических занятий | | | |
| 12 | Практическое занятие Выполнение чертежа блочной схемы устройств ЖАТ. | 2 | |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | Выполнение чертежа блочной схемы устройств ЖАТ | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | | | |
| Итого за семестр: | | 88 | |
| Теоретическое обучение | | 6 | |
| Практические занятия | | 18 | |
| из них в форме практической подготовки | | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 64 | |
| Итого по дисциплине: | | 88 | |
| Теоретическое обучение | | 6 | |
| Практические занятия | | 18 | |
| из них в форме практической подготовки | | 8 | |
| Самостоятельная работа | | 64 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Электротехническое черчение», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Войнова, Е. А. Электротехническое черчение: учебник / Е. А. Войнова, С. А. Войнов. – Москва: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – 264 с. – ISBN: 978-5-89035-998-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <http://umczdt.ru/books/41/242234/>.

Дополнительная литература:

1. Боголюбов, С. К. Задачник по черчению / С. К. Боголюбов. – Москва: Альянс, 2017. – 272с. – ISBN 978-5-00106-054-3/
2. Мезенева, Г. В. Инженерная графика: учебник / Г. В. Мезенева. – Москва: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2017. – ISBN: 978-5-89035-998-8 // ЭБС УМЦ ЖДТ: [сайт]. – URL: <https://umczdt.ru/books/35/2607/>
3. Чекмарёв, А. А. Инженерная графика: учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. – Москва: КноРус, 2022. – 434 с. – ISBN: 978-5-406-07284-4 // ЭБС Book.ru: [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/book/941787>.

Учебно-методическая литература:

1. Николаева, Е. В. ОП.01. Электротехническое черчение: методические указания по проведению практических занятий для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. В. Николаева, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2021. – 80 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать и выполнять структурные, принципиальные, функциональные и монтажные схемы электротехнических устройств; – применять ГОСТы и стандарты в оформлении технической документации; – руководствоваться отраслевыми стандартами в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических заданий. -зачет |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила построения электрических схем, условные обозначения элементов устройств СЦБ, электрических релейных и электронных схем; – основы оформления технической документации на электротехнические устройства; – основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации, ГОСТы, отраслевые стандарты, Единую систему конструкторской документации (ЕСКД) и Единую систему технологической документации (ЕСТД) | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических заданий. -зачет |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| <p>ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск,</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,</p> | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических |

| | | |
|---|--|--|
| <p>анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;</p> <p>ПК2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p> | <p>качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|--|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

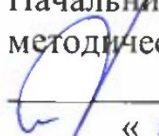
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Машукова И.А. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Старчков Ю.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей программы учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;

- . Собирать электрические схемы и проверять их работу;

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Физические процессы в электрических цепях;

- Методы расчета электрических цепей;

- Методы преобразования электрической энергии.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 1.1. Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам;

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности

и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;

теоретическое обучение – 104 часа;

практические занятия – 22 часа;

лабораторные работы - 14 часов;

из них в форме практической подготовки – 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 3 часа,

консультация – 3 часа,

промежуточная аттестация – 15 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 161 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

теоретическое обучение – 20 часов;
практические занятия – 6 часов;
лабораторные работы - 6 часов;
из них в форме практической подготовки –12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 121 час,
промежуточная аттестация – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов | | |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | Всего | 3 семестр | 4 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 161 | 92 | 69 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 140 | 80 | 60 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 104 | 58 | 46 |
| практические занятия | 22 | 14 | 8 |
| лабораторные работы | 14 | 8 | 6 |
| из них в форме практической подготовки | 70 | 40 | 30 |
| Самостоятельная работа | 3 | 2 | 1 |
| Консультации | 3 | 2 | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 15 | 8 | 7 |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 161 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 6 |
| лабораторные работы | 6 |
| из них в форме практической подготовки | 12 |
| Самостоятельная работа | 121 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

Тематический план и содержание учебной программы дисциплины ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА,
очная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|-----------|---|---------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс, 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины - 92 часа; в том числе: - лекции - 58 часов; практические занятия - 14 часов; лабораторные занятия - 8 часов; Самостоятельная работа - 2 часа; Консультации - 2 часа; Промежуточная аттестация в форме экзамена - 8 часов; | | | | |
| Раздел "Введение" | | | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, |
| | 1 | Значение дисциплины для специальности. Основы взаимосвязи между дисциплинами специальности. История и основные направления развития электротехники. Вклад ученых в развитие электротехнических направлений | 2 | |
| Раздел 1. Электростатика | | | 14 | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01, ОК 02. |
| | 2 | Электронная теория строения вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле, его изображение и свойства. Напряженность электрического поля. Характеристика электрического поля. | 2 | |
| | 3 | Электрический потенциал и напряжение. | 2 | |
| | 4 | Проводники в электрическом поле | 2 | |
| | 5 | Диэлектрики в электрическом поле | 2 | |
| Тема 1.2. Электрическая емкость и | | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02. |
| | 6 | Электрическая емкость конденсатора. Классификация и назначение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| конденсаторы. Свойства конденсаторов в электрической цепи | 7 | Способы соединения конденсаторов в батарею: последовательное, параллельное и смешанное. | 2 | |
| | 8 | Определение эквивалентной емкости. | 2 | |
| Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока | | | 49 | |
| Тема 2.1. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока | | Содержание учебного материала | 16 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 9 | Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Источники электрической энергии. | 2 | |
| | 10 | Электрическое сопротивление. Проводимость, удельное сопротивление и удельная проводимость, единицы их измерения. Резисторы. Закон Ома. | 2 | |
| | 11 | Электрическая энергия и мощность. Коэффициент полезного действия. | 2 | |
| | 12 | Закон Джоуля-Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Защита проводов от перегрузки. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных | | |
| | 13 | Лабораторное занятие № 1. «Экспериментальная проверка закона Ома для участка электрической цепи» | 2 | |
| | 14 | Лабораторное занятие № 2. «Исследование цепей постоянного тока с последовательным и параллельным соединениями резисторов» | 2 | |
| | 15 | Лабораторное занятие № 3. «Исследование цепи постоянного тока со смешанным соединением резисторов» | 2 | |
| 16 | Практическое занятие № 1. «Расчет простой электрической цепи» | 2 | | |
| Тема 2.2. Расчет электрических цепей постоянного тока | | Содержание учебного материала | 33 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 17 | Классификация электрических цепей. | 2 | |
| | 18 | Последовательное соединение резисторов. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. | 2 | |
| | 19 | Параллельное соединение резисторов. Первый закон Кирхгофа. | 2 | |
| | 20 | Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений в простых электрических цепях. Второй закон Кирхгофа. | 2 | |
| | | В том числе, лабораторных занятий. Практическая подготовка. | | |
| | 21 | Лабораторное занятие № 4. «Экспериментальная проверка законов Кирхгофа» | 2 | |
| | 22 | Метод узловых и контурных уравнений. | 2 | |
| | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | | |

| | | | | |
|---|------|---|-----------|--|
| | 23 | Метод контурных токов. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 24 | Метод узловых потенциалов. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 25 | Метод наложения. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 26 | Теорема Тевена, теорема Нортона. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 27 | Метод эквивалентного генератора. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий | | |
| | 28 | Практическое занятие № 2. «Расчет сложных электрических цепей методом узловых и контурных уравнений» | 2 | |
| | 29 | Практическое занятие № 3. «Расчет сложных электрических цепей методом контурных токов» | 2 | |
| | 30 | Практическое занятие № 4. «Расчет сложных электрических цепей методом узловых потенциалов» | 2 | |
| | 31 | Практическое занятие № 5. «Расчет сложных электрических цепей методом наложения» | 2 | |
| | 32 | Практическое занятие № 6. «Расчет сложных электрических цепей методом эквивалентного генератора» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Составление конспекта по теме "Преобразование источника тока в эквивалентный источник ЭДС" | 1 | |
| Раздел 3. Электромагнетизм и магнитная индукция | | | 23 | |
| Тема | 3.1. | Содержание учебного материала | 13 | |
| Магнитное поле | | | | |
| | 33 | Магнитное поле , его основные характеристики. Правило буравчика. Закон полного тока. Магнитное поле в прямолинейном проводнике, в кольцевой и цилиндрической катушках. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7 ПК 3.2. |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 34 | Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная сила, правило левой руки. Преобразование электрической энергии в механическую. | 2 | |

| | | | | |
|---|----|--|----|------------------|
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 35 | Кривая первоначального намагничивания и петля гистерезиса. Классификация ферромагнитных материалов. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 36 | Магнитные цепи: понятие, назначение, классификация. Законы магнитных цепей. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 37 | Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагниты, их применение. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий. Практическая подготовка. | | |
| | 38 | Практическое занятие № 7. «Расчет магнитной цепи» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Составление конспекта по теме "Устройство, принцип действия и применение электромагнитного реле" | 1 | |
| Тема 3.2. Электромагнитная индукция | | Содержание учебного материала | 10 | ОК 01, ОК 02. |
| | 39 | Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Направление ЭДС индукции. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | | |
| | 40 | Преобразование механической энергии в электрическую. Принцип действия электрического генератора. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | | |
| Консультации | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 8 | |
| Итого по дисциплине за семестр | | | 92 | |
| Теоретическое обучение | | | 58 | |
| Практические занятия | | | 14 | |
| Лабораторные работы | | | 8 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 40 | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | |
| <p>2 курс, 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины - 69 часов; в том числе: - лекции - 46 часов; практические занятия - 8 часов;</p> | | | | |

лабораторные работы - 6 часов;

Самостоятельная работа - 1 час;

Консультации - 1 час;

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 7 часов;

| | | | | |
|---|----|--|-----------|---|
| | 1 | Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность кольцевой и цилиндрической катушек. Энергия магнитного поля. | 2 | ОК 01, ОК 02. |
| | 2 | Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность. | 2 | |
| | 3 | Однофазный трансформатор: назначение, устройство, принцип действия. Коэффициент трансформации, коэффициент полезного действия. | 2 | |
| Раздел 4. Электрические цепи переменного тока | | | 43 | |
| Тема 4.1. Однофазные электрические цепи синусоидального тока | | Содержание учебного материала | 23 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 4 | Переменный электрический ток: определение, получение и графическое изображение. Характеристики синусоидально изменяющейся величины электрического тока: мгновенное и амплитудное значение, период, частота, угловая частота, фаза, начальная фаза, сдвиг по фазе. | 2 | |
| | 5 | Векторный способ изображения синусоидальных величин, их сложение. | 2 | |
| | 6 | Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью; временная и векторная диаграммы тока и напряжения, закон Ома, мощность и энергетический процесс в цепи. | 2 | |
| | 7 | Цепи с активным сопротивлением и индуктивностью, активным сопротивлением и емкостью; уравнения мгновенных значений тока и напряжения, векторная диаграмма тока и напряжений, закон Ома, треугольник сопротивлений, треугольник мощностей, коэффициент мощности и способы его повышения. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий. Практическая подготовка. | | |
| | 8 | Практическое занятие № 8. «Построение векторных диаграмм цепей переменного тока» | 2 | |
| | 9 | Расчет цепи переменного тока с параллельным соединением приемников энергии. | 2 | |
| | 10 | Расчет цепей переменного тока с помощью комплексных чисел Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма. Арифметические действия. | 2 | |
| | 11 | Собственные колебания в контуре; условия возникновения резонанса напряжений; характеристики контура, перенапряжения; векторные диаграммы при резонансе напряжений, резонансные кривые. | 2 | |
| | 12 | Условия возникновения резонанса токов, векторные диаграммы токов и напряжений при резонансе токов. | 2 | |

| | | | | |
|--|------|---|-----------|---|
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных | | |
| | 13 | Лабораторное занятие № 5. «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и конденсатора», | 2 | |
| | 14 | Практическое занятие № 9. «Расчет разветвленной электрической цепи переменного тока» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Составление конспекта по теме "Применение резонанса напряжений в беспроводной связи" | 1 | |
| Тема | 4.2. | Содержание учебного материала | 14 | |
| Трехфазные электрические цепи | 15 | Получение трехфазной симметричной системы ЭДС , волновая и векторная диаграммы. | 2 | |
| | 16 | Соединение обмоток трехфазного генератора звездой и треугольником; векторные диаграммы напряжений, соотношение между линейными и фазными напряжениями. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 17 | Соединение потребителей энергии звездой. Векторные диаграммы токов и напряжений при симметричном и несимметричном режимах работы. Значение нулевого провода. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 18 | Соединение потребителей энергии треугольником. Определение фазных и линейных токов при симметричном и несимметричном режимах работы. Мощность трехфазной цепи. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных. Практическая подготовка. | 6 | |
| | 19 | Лабораторное занятие № 6. «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии звездой», | 2 | |
| | 20 | Лабораторное занятие № 7. «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии треугольником», | 2 | |
| | 21 | Практическое занятие № 10. «Расчет несимметричной трехфазной цепи» | 2 | |
| Тема | 4.3. | Содержание учебного материала | 6 | |
| Несинусоидальные периодические напряжения и токи | 22 | Причины возникновения несинусоидальных токов и напряжений в электрических цепях. Выражения несинусоидальных токов и напряжений рядами Фурье. Виды несинусоидальных кривых. | 2 | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 23 | Расчет цепи при несинусоидальном напряжении | 2 | |
| | 24 | Практическое занятие № 11. «Расчет цепи несинусоидального тока» | 2 | |
| Раздел 5. Электрические машины | | | 12 | |
| Тема | 5.1. | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, |
| Электрические | 25 | Электрические машины постоянного тока: назначение, устройство и область | 2 | ОК 02. |

| | | | | |
|--|---|---|------------|------------------|
| машины постоянного тока | | применения, принцип их работы. Понятие о реакции якоря, коммутации и способах их улучшения. Обратимость машин. | | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 26 | Генераторы постоянного тока: классификация, основные характеристики и схемы включения. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 27 | Двигатели постоянного тока: пуск в ход, реверсирование, регулирование частоты вращения. | 2 | |
| | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | | |
| Тема 5.2. Электрические машины переменного тока | | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01, ОК 02. |
| | 28 | Асинхронные электродвигатели: устройство и принцип действия. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 29 | Скольжение и режимы работы. Вращающий момент, способы пуска и реверсирования машины. Регулирование частоты вращения. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 30 | Синхронные генераторы: устройство, принцип действия, основные параметры и область применения. | 2 | |
| | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | | |
| Консультации | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 7 | |
| Итого по дисциплине за семестр | | | 69 | |
| Теоретическое обучение | | | 46 | |
| Практические занятия | | | 8 | |
| Лабораторные работы | | | 6 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 30 | |
| Самостоятельная работа | | | 1 | |
| Всего по дисциплине за учебный год: | | | 161 | |
| Теоретическое обучение | | | 104 | |
| Практические занятия | | | 22 | |
| Лабораторные работы | | | 14 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 70 | |
| Самостоятельная работа | | | 3 | |

| | |
|---|----|
| Консультации | 3 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 15 |

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|-----------|---|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины - 161 час;</p> <p>в том числе:</p> <p>лекции - 20 часов;</p> <p>практические занятия - 6 часов;</p> <p>лабораторные занятия - 6 часов;</p> <p>Самостоятельная работа - 121 час;</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена - 8 часов;</p> | | | | |
| Раздел "Введение" | | | 2 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| | | Значение дисциплины для специальности. Основы взаимосвязи между дисциплинами специальности. История и основные направления развития электротехники. Вклад ученых в развитие электротехнических направлений | 2 | |
| Раздел 1. Электростатика | | | 16 | |
| Тема 1.1. Электрическое поле | | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК. 03. |
| | 1 | Электронная теория строения вещества. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле, его изображение и свойства. Напряженность электрического поля. Характеристика электрического поля. Электрический потенциал и напряжение. | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Проводники в электрическом поле | 3 | |
| | | Диэлектрики в электрическом поле | 3 | |
| Тема 1.2. | | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1, |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|--|
| Электрическая емкость и конденсаторы. Свойства конденсаторов в электрической цепи | 2 | Электрическая емкость конденсатора. Классификация и назначение конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. | 2 | ПК 2.7, ОК 01, ОК. 03. |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Способы соединения конденсаторов в батарею: последовательное, параллельное и смешанное. | 3 | |
| | | Определение эквивалентной емкости. | 3 | |
| Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока | | | 38 | |
| Тема 2.1. Физические процессы в электрических цепях постоянного тока | | Содержание учебного материала | 12 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК. 03. |
| | 3 | Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Источники электрической энергии. Электрическое сопротивление. Проводимость, удельное сопротивление и удельная проводимость, единицы их измерения. Резисторы. Закон Ома. | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Электрическая энергия и мощность. Коэффициент полезного действия. | 4 | |
| | | Закон Джоуля-Ленца. Использование теплового действия тока в технике. Защита проводов от перегрузки. | 4 | |
| | | В том числе, лабораторных работ | | |
| | 4 | Лабораторная работа № 1. «Экспериментальная проверка закона Ома для участка электрической цепи» | 2 | |
| Тема 2.2. Расчет электрических цепей постоянного тока | | Содержание учебного материала | 26 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК. 03. |
| | 5 | Последовательное соединение резисторов. Параллельное соединение резисторов. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. Первый закон Кирхгофа. Смешанное соединение резисторов. Распределение токов и напряжений в простых электрических цепях. Второй закон Кирхгофа. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий | | |
| | 6 | Практическое занятие № 1. «Расчет сложных электрических цепей методом узловых и контурных уравнений» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Классификация электрических цепей. | 4 | |
| | | Метод узловых и контурных уравнений. | 3 | |
| | | Метод контурных токов. | 3 | |
| | Метод узловых потенциалов. | 2 | | |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|--|
| | | Метод наложения. | 3 | |
| | | Теорема Тевенена, теорема Нортон. | 4 | |
| | | Метод эквивалентного генератора. | 3 | |
| Раздел 3. Электромагнетизм и магнитная индукция | | | 24 | |
| Тема 3.1. | | Содержание учебного материала | 16 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01,ОК. 03. |
| Магнитное поле | 7 | Кривая первоначального намагничивания и петля гистерезиса. Классификация ферромагнитных материалов. | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Магнитное поле, его основные характеристики. Правило буравчика. Закон полного тока. Магнитное поле в прямолинейном проводнике, в кольцевой и цилиндрической катушках. | 4 | |
| | | Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагнитная сила, правило левой руки. Преобразование электрической энергии в механическую. | 2 | |
| | | Магнитные цепи: понятие, назначение, классификация. Законы магнитных цепей. | 4 | |
| | | Расчет неразветвленных магнитных цепей. Электромагниты, их применение. | 4 | |
| Тема 3.2. | | Содержание учебного материала | 8 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01,ОК. 03. |
| Электромагнитная индукция | 8 | Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Направление ЭДС индукции. Преобразование механической энергии в электрическую. Принцип действия электрического генератора. Явление самоиндукции. Индуктивность. Индуктивность кольцевой и цилиндрической катушек. Энергия магнитного поля | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Явление взаимной индукции. Взаимная индуктивность. | 2 | |
| | | Однофазный трансформатор: назначение, устройство, принцип действия. Коэффициент трансформации, коэффициент полезного действия. | 4 | |
| Раздел 4. Электрические цепи переменного тока | | | 51 | |
| Тема 4.1. | | Содержание учебного материала | 29 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01, ОК. 03. |
| Однофазные электрические цепи синусоидального тока | 9 | Переменный электрический ток: определение, получение и графическое изображение. Характеристики синусоидально изменяющейся величины электрического тока: мгновенное и амплитудное значение, период, частота, угловая частота, фаза, начальная фаза, сдвиг по фазе. Действующее и среднее значение переменного тока, коэффициент формы кривой и коэффициент амплитуды. Векторный способ изображения синусоидальных величин, их сложение. Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью; временная и векторная диаграммы тока и напряжения, закон | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------|------|---|-----------|--|
| | | Ома, мощность и энергетический процесс в цепи. | | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных. Практическая подготовка. | 4 | |
| | 10 | Лабораторное занятие № 2. «Исследование цепи переменного тока с последовательным соединением резистора и катушки индуктивности», | 2 | |
| | 11 | Практическое занятие № 2. «Расчет электрических цепей переменного тока» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Цепи с активным сопротивлением и индуктивностью, активным сопротивлением и емкостью; уравнения мгновенных значений тока и напряжения, векторная диаграмма тока и напряжений, закон Ома, треугольник сопротивлений, треугольник мощностей, коэффициент мощности и способы его повышения. | 6 | |
| | | Расчет цепи переменного тока с параллельным соединением приемников энергии. | 4 | |
| | | Расчет цепей переменного тока с помощью комплексных чисел Алгебраическая, тригонометрическая, показательная форма. Арифметические действия. | 5 | |
| | | Собственные колебания в контуре; условия возникновения резонанса напряжений; характеристики контура, перенапряжения; векторные диаграммы при резонансе напряжений, резонансные кривые. | 4 | |
| | | Условия возникновения резонанса токов, векторные диаграммы токов и напряжений при резонансе токов. | 4 | |
| Тема | 4.2. | Содержание учебного материала | 12 | |
| Трехфазные электрические цепи | | Получение трехфазной симметричной системы ЭДС , волновая и векторная диаграммы. Соединение обмоток трехфазного генератора звездой и треугольником; векторные диаграммы напряжений, соотношение между линейными и фазными напряжениями. | 2 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2 ОК 01,ОК. 03. |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | 13 | Соединение потребителей энергии звездой. Векторные диаграммы токов и напряжений при симметричном и несимметричном режимах работы. Значение нулевого провода. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий и лабораторных. Практическая подготовка. | 4 | |

| | | | | |
|---|----|---|------------|---|
| | 14 | Лабораторное занятие № 3. «Исследование трехфазной цепи при соединении приемников энергии звездой», | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие № 3. «Расчет несимметричной трехфазной цепи» | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | |
| | | Соединение потребителей энергии треугольником. Определение фазных и линейных токов при симметричном и несимметричном режимах работы. Мощность трехфазной цепи. | 4 | |
| Тема 4.3. Несинусоидальные периодические напряжения и токи | | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01,ОК.03, |
| | | Причины возникновения несинусоидальных токов и напряжений в электрических цепях. Выражения несинусоидальных токов и напряжений рядами Фурье. Виды несинусоидальных кривых. | 6 | |
| | | Расчет цепи при несинусоидальном напряжении | 4 | |
| Раздел 5. Электрические машины | | | 22 | |
| Тема 5.1. Электрические машины постоянного тока | | Самостоятельная работа обучающихся | 18 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01,ОК.03. |
| | | Электрические машины постоянного тока: назначение, устройство и область применения, принцип их работы. Понятие о реакции якоря, коммутации и способах их улучшения. Обратимость машин. | 8 | |
| | | Генераторы постоянного тока: классификация, основные характеристики и схемы включения. | 4 | |
| | | Двигатели постоянного тока: пуск в ход, реверсирование, регулирование частоты вращения. | 6 | |
| Тема 5.2. Электрические машины переменного тока | | Содержание учебного материала | 4 | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2, ОК 01,ОК.03. |
| | 16 | Асинхронные электродвигатели: устройство и принцип действия. Скольжение и режимы работы. Вращающий момент, способы пуска и реверсирования машины. Регулирование частоты вращения. | 2 | |
| | | Практическая подготовка. Проработка дополнительной литературы по данному занятию. | 2 | |
| | | В том числе, самостоятельной работы обучающихся. | | |
| | | Синхронные генераторы: устройство, принцип действия, основные параметры и область применения. | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 8 | |
| | | | | |
| Итого за семестр | | | 161 | |

| | | |
|--|---|------------|
| | Теоретическое обучение | 20 |
| | Практические занятия | 6 |
| | Лабораторные работы | 6 |
| | Из них в форме практической подготовки | 12 |
| Всего по дисциплине за учебный год: | | 161 |
| | Теоретическое обучение | 20 |
| | Практические занятия | 6 |
| | Лабораторные работы | 6 |
| | Из них в форме практической подготовки | 12 |
| | Самостоятельная работа | 121 |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины осуществляется

1) в учебном кабинете дисциплины «Электротехника», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

2) в лаборатории «Электротехника и электрические измерения», оснащённой оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- источники питания;
- коммутационная аппаратура;
- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- измерительные механизмы и приборы различных систем;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Лоторейчук, Е. А. Теоретическая электротехника: учебник / Е. А. Лоторейчук. – М.: Академия, 2017. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=859018>

Дополнительная литература:

1. Покотило, С. А. Электротехника и электроника / С. А. Покотило. – Ростов н / Д: Феникс, 2017

Учебно-методическая литература:

1. Старчков, Ю. В. ОП. 02. Электротехника: методические указания по выполнению самостоятельных работ обучающихся 2 курса очной формы

обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Ю. В. Старчков; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 20 с.

2. Старчков, Ю. В. ОП. 02. Электротехника и электроника: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ю. В. Старчков; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 32 с.

3. Старчков, Ю. В. ОП. 02. Электротехника и электроника: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Ю. В. Старчков; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 64 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| | |
|---|--|
| Результаты обучения: (усвоенные знания, освоенные умения) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: Физические процессы в электрических цепях; Методы расчета электрических цепей; Методы преобразования электрической энергии. | наблюдение и оценка при проведении устных или письменных опросов, оценка результатов тестирования, оценка за экзамен |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: Рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; Собирать электрические схемы и проверять их работу; Измерять параметры электрической цепи. | наблюдение и оценка на лабораторных работах, наблюдение и оценка на практических работах, оценка за экзамен |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты обучения: общие компетенции, профессиональные компетенции | Критерии формирования компетенции | Форма контроля и оценивания |
|---|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1. Анализировать работу станционных, | «Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. | Наблюдение и оценка при проведении устных или письменных опросов, наблюдение и оценка на лабораторных работах, наблюдение и оценка на практических работах, оценка результатов тестирования, оценка за экзамен |

| | | |
|---|---|--|
| <p>перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам; ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p> | <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|---|---|--|

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

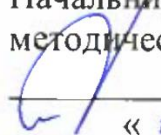
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Попова О.В. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Красноярский В.Г.- преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

– классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

– классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

– организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со

сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

консультации 2 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа

промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 54 |
| Практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 12 |
| Практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 54 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------|--|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс 3 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 64 часа в том числе: лекции – 54 часа практические занятия – 10 часов Самостоятельная работа – 2 часа Консультации – 2 часа | | | | |
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | | 16 | |
| Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 1 | Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации. Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. | 2 | |
| | 2 | Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС | 2 | |
| Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 3 | Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. | 2 | |
| | 4 | Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта | 2 | |
| | 5 | Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| Тема 1.3 Организация управления на железно- дорожном транспорте | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 6 | Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта | 2 | |
| | 7 | Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах | 2 | |
| | 8 | Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения | 2 | |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог | | | 40 | |
| Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 9 | Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений | 2 | |
| | 10 | Составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути, их назначение. Задачи путевого хозяйства. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 4 | |
| | 11 | Практическое занятие № 1 Ознакомление с элементами верхнего строения железнодорожного пути | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие № 2 Ознакомление с элементами обыкновенного стрелочного перевода | 2 | |
| Тема 2.2. Устройства электро-снабжения | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 13 | Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети | 2 | |
| | 14 | Комплекс устройств. Тяговая сеть. | 2 | |
| | 15 | Содержание устройств электроснабжения | 2 | |
| Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 16 | Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электропоезда и электропоезда, особенности устройства. Классификация тягового и нетягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| | 17 | Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Особенности автономного железнодорожного подвижного состава. | 2 | |
| Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железно-дорожного подвижного состава | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 18 | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. | 2 | |
| | 19 | Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда | 2 | |
| Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 20 | Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. | 2 | |
| | 21 | Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. | 2 | |
| | 22 | Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. | 2 | |
| | 23 | Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 4 | |
| | 24 | Практическое занятие № 3. Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ | 2 | |
| | 25 | Практическое занятие № 4. Ознакомление с сигнализацией поездных светофоров | 2 | |
| Тема 2.6. Раздельные пункты и железно-дорожные узлы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 26 | Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|----|----------------------|
| | | раздельными пунктами. | | |
| | 27 | Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов | 2 | |
| Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 28 | Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство. | 2 | |
| Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов | | | 10 | |
| Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 29 | Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. Основы организации перевозок и движения поездов. Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. Габариты на железных дорогах. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 30 | Практическое занятие № 5. Ознакомление с габаритом приближения строений С. | 2 | |
| Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 31 | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Современные железнодорожные информационные технологии. Автоматизированные системы управления (АСУ). Принцип построения АСУ. | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа | | | |
| | | Подготовка сообщения на тему «Значение систем технической диагностики и мониторинга (СТДМ) на примере системы АПК-ДК» | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|----|----------------------------|
| Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 32 | Пропускная способность железных дорог. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. | 2 | |
| Итого за семестр | | | 76 | |
| Теоретическое обучение | | | 54 | |
| Практические занятия | | | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 8 | |
| Итого по дисциплине | | | 76 | |
| Теоретическое обучение | | | 54 | |
| Практические занятия | | | 10 | |
| Самостоятельная работа | | | 2 | |
| Консультации | | | 2 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 8 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|-----------|--|---------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>1 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 76 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 14 часов</p> <p>в том числе: лекции – 12 часа практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 54 часа</p> | | | | |

| | | | |
|--|---|--|----------|
| Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте | | 16 | |
| Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации | Содержание учебного материала | | 4 |
| | 1 | Единая транспортная система (ЕТС) Российской Федерации. Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта. | 2 |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 2 |
| | Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС | | |
| Тема 1.2. История возникновения и развития железно-дорожного транспорта | Содержание учебного материала | | 6 |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 6 |
| | Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР. Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах | | |
| Тема 1.3 Организация управления на железно-дорожном транспорте | Содержание учебного материала | | 6 |
| | 2 | Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и безопасности движения | 2 |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 4 |
| | Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Структура управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах | | |
| Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры и подвижной состав железных дорог | | 42 | |
| Тема 2.1 Элементы железно-дорожного пути | Содержание учебного материала | | 8 |
| | 3 | Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. | 2 |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|----|----------------------------|
| | | Составные элементы и типы верхнего строения железнодорожного пути, их назначение. Задачи путевого хозяйства. Водоотводные устройства. Виды и назначение искусственных сооружений | | |
| Тема 2.2. Устройства электро-снабжения | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | | Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения | 6 | |
| Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | | Классификация и обозначение тягового подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Классификация тягового и нетягового подвижного состава. Оборудование локомотивов, МВПС и ССПС устройствами автоматической локомотивной сигнализации (АЛС). Сигнализация локомотивного светофора. Структура построения, назначение и принцип действия систем контроля подвижного состава на ходу поезда. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка. Особенности автономного железнодорожного подвижного состава. | 4 | |
| Тема 2.4. Техническая эксплуатация и ремонт железно-дорожного подвижного состава | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | | Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов. Восстановительные и пожарные поезда | 4 | |
| Тема 2.5. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 4 | Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|----------------------------|
| | 5 | Практическое занятие № 1 Ознакомление с сооружениями и устройствами ЖАТ | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 10 | |
| | | Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи. | | |
| Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 6 | Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 2 | |
| | | Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов | | |
| Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | | Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство. | 2 | |
| Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов | | | 10 | |
| Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | 7 | Основы организации перевозок и движения поездов. Основы планирования перевозок. Классификация поездов. Классификация графиков движения поездов. Руководство движением поездов. | 2 | |

| | | | |
|---|--|----|----------------------------|
| | В том числе, самостоятельная работа | | |
| | Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. Габариты на железных дорогах. Ознакомление с габаритом приближения строений С. | 2 | |
| Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ. Современные железнодорожные информационные технологии. Автоматизированные системы управления (АСУ). Принцип построения АСУ. Подготовка сообщения на тему «Значение систем технической диагностики и мониторинга (СТДМ) на примере системы АПК-ДК» | 4 | |
| Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса | Содержание учебного материала В том числе, самостоятельная работа | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 2.6 |
| | Пропускная способность железных дорог. Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. | 2 | |
| Итого за семестр: | | 76 | |
| Теоретическое обучение | | 12 | |
| Практические занятия | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 54 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 8 | |
| Итого по дисциплине: | | 76 | |
| Теоретическое обучение | | 12 | |
| Практические занятия | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | 54 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 8 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общего курса железных дорог», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- Плакаты, модели, макеты.
- Нормативно-техническая документация.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

Учебно-методическая литература:

1. Савельева, С. В. ОП 03. Общий курс железных дорог: методические указания и задания для контрольной работы специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / С. В. Савельева. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.

2. Федоров, И. А. Общий курс железных дорог: методические рекомендации по выполнению практической работы / И. А. Федоров; Читинский техникум железнодорожного транспорта. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2015. – 20 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

1. Соколов, В. Н. Общий курс железных дорог: учебник / В. Н. Соколов. – Стереотип. изд. – М.: Альянс, 2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/59209> – Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Железные дороги. Общий курс: учебник / Ю. И. Ефименко. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35849> – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: – организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта | - демонстрация знания и понимания принципов работы организационной структуры, основных сооружений и устройств и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта | - различные виды устного опроса, - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практической работы |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; – классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта. | - понимание и умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте, а также технические средства и устройства железнодорожного транспорта. | - различные виды устного опроса, - тестовый контроль; - оценка результатов выполнения практической работы - подготовка докладов, презентаций |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <i>Код</i> | <i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i> | <i>Основные показатели оценки результата</i> | <i>Формы и методы контроля и оценки</i> |
|-------------------------------|--|--|---|
| Общие компетенции (ОК) | | | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её | наблюдение и оценка при проведении устных или |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | применительно к различным контекстам; | <p>составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>письменных опросов, наблюдение и оценка на лабораторных работах, наблюдение и оценка на практических работах, оценка результатов тестирования, оценка за экзамен</p> |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> | <p>наблюдение и оценка на лабораторных работах, наблюдение и оценка на практических работах</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | | |
| ПК 2.6. | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. | <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; – применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. <p>Умения:</p> | <p>наблюдение и оценка на лабораторных работах, наблюдение и оценка на практических работах</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>– обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.</p> | |
| | | <p>Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

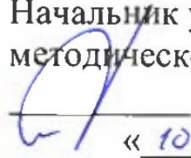
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Маурин А.И. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Красноярский В.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ- филиала ФГБОУВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ЭЛЕКТРОННАЯ ТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники;
- производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах;
- принципы включения электронных приборов и построения электронных схем;
- типовые узлы и устройства электронной техники

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;

ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам;

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

теоретическое обучение – 76 часов;

лабораторные работы - 24 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 1 час

консультации - 1 час

промежуточная аттестация в форме экзамена - 7 часов

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 22 часа;
теоретическое обучение –18 часов;
лабораторные работы - 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 79 часов;
промежуточная аттестация в форме экзамена - 8 часов;

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 109 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 76 |
| Лабораторные работы | 24 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 7 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 109 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 18 |
| Лабораторные работы | 4 |
| Самостоятельная работа | 79 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 109 часа, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 100 часов в том числе: лекции – 76 часов лабораторные занятия – 24 часа самостоятельная работа – 1 час консультации – 1 час промежуточная аттестация – 7 часов | | | | |
| Раздел 1. Основы электроники | | | 37 | |
| Тема 1.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 1 | Введение. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Основные положения теории электропроводности полупроводников. | 2 | |
| | 2 | Физические процессы в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Энергетические диаграммы полупроводников. | 2 | |
| | 3 | Виды электронно-дырочных переходов. Методы формирования и физические процессы в электронно-дырочном переходе при создании перехода. Режимы включения <i>p-n</i> переходов. Прямое и обратное смещение <i>p-n</i> перехода. Вольт-амперные характеристики электрических переходов. Основные процессы работы и свойства <i>p-n</i> перехода при смещении. Специальные виды электрических переходов. Сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах. | 2 | |
| Тема 1.2. Полупроводниковые диоды | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 4 | Общие сведения и классификация полупроводниковых диодов. Устройство и система обозначений полупроводниковых диодов. Принцип действия, параметры и характеристики полупроводниковых диодов. Зависимость параметров диодов от внешних факторов. | 2 | |
| | 5 | Полупроводниковые выпрямительные и импульсные диоды. Стабилитроны и | 2 | |

| | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|----------|---|
| | | стабисторы, варикапы, туннельные и обращенные диоды. Особенности структур, принцип действия и схемы включения диодов. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 2 | |
| | 6 | Лабораторная работа №1 «Исследование свойств выпрямительных диодов и кремниевых стабилитронов». Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. | 2 | |
| Тема 1.3. Биполярные транзисторы | | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 7 | Основные определения , устройство и принцип действия биполярного транзистора. Классификация маркировка и система обозначений биполярного транзистора (графическое и символическое обозначение). | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 8 | Принцип работы . Физические процессы и токи в биполярном транзисторе при включении транзистора в электрическую цепь. | 2 | |
| | 9 | Физические параметры . Статистические и динамические характеристики и параметры. Зависимость параметров транзисторов от внешних факторов. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | 2 | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 2 | |
| | 10 | Лабораторная работа №2 «Исследование свойств биполярных транзисторов и определение динамических параметров». Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | | |
| Тема 1.4. Полевые транзисторы | 11 | Общие сведения . Классификация и условное обозначение (графическое и символическое). Устройство и принцип действия полевого транзистора с управляющим р-п переходом . | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 12 | Полевые транзисторы с изолированным затвором от канала. Принцип работы, физические процессы и токи в полевом транзисторе при включении транзистора в электрическую сеть. Основные параметры и их ориентировочные значения. Схемы включения и режимы работы. | 2 | |
| | 13 | Транзисторы, характеристики и параметры . Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | 2 | |
| Тема 1.5. Тиристоры | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 14 | Тиристоры . Общие сведения, классификация и условное обозначение тиристоров. Устройство и физические процессы в тиристорных структурах. Вольт-амперная | 2 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| | | характеристика динистора. Структура, принцип действия и схемы включения динистора, тринистора, симметричного триодного тиристора. Основные параметры и характеристика тиристорных разных структур. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2.. |
| Тема 1.6. Нелинейные полупроводнико- вые приборы | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 15 | Нелинейные полупроводниковые приборы. Структура, виды и принцип терморезисторов, варисторов и позисторов. Вольт-амперная характеристика терморезисторов, варисторов и позисторов. Условное обозначение нелинейных полупроводниковых приборов. Маркировка и применение терморезисторов, варисторов и позисторов. Болонметры, их конструкции, параметры и принцип действия. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 16 | Лабораторная работа №3 «Исследование свойств нелинейных полупроводниковых приборов». Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. | 2 | |
| | | | | |
| Тема 1.7. Электровакuum- ные и ионные приборы | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 17 | Электровакuumные и ионные приборы. Общие сведения и классификация. Устройство, схемы включения и принцип действия электронной лампы – диода и триода. Параметры, характеристики и условное обозначение. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | | |
| | Ионные приборы, схемы включения, принцип действия и условное значение. Назначение и виды электронно-лучевых приборов, их устройство. Проработка учебной литературы [1.3] | 1 | | |
| Тема 1.8. Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 18 | Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации. Законы фотоэффекта и фотоэлектронной эмиссии. Фотоэлектрические и светоизлучающие приборы: общие сведения, классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Оптоэлектронные приборы, преимущества и недостатки приборов оптоэлектроники. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Раздел 2 Основы схемотехники электронных схем | | | 30 | |
| Тема 2.1. Общая характеристика электронных | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 19 | Общая характеристика электронных усилителей. Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей – | 2 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | | |
|---|--|--|----------|--|
| усилителей | | эксплуатационные и качественные. | | |
| Тема 2.2. Обратная связь в усилителях | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 20 | Обратная связь в усилителях. Основные понятия и термины теории обратной связи. Виды обратных связей. Влияние обратной связи на основные технические показатели работы усилителя. | 2 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 2.3. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 21 | Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Работа транзистора в схемах усилителей. Способы электропитания усилительных элементов. Способы подачи смещения в каскадах на биполярных и полевых (униполярных) транзисторах. Схемы смещения фиксированным напряжением делителя и током базы (истока). | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 22 | Общие сведения о стабилизации в усилителях. Термостабилизация и термокомпенсация режимов работы биполярного и полевого транзистора. Виды и схемотехническая реализация межкаскадных связей. Характеристика усилительных каскадов.. | 2 | |
| Тема 2.4. Виды усилительных каскадов | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 23 | Однотактные усилительные каскады. Построение и принцип работы схем однотактных каскадов усиления для различных схем включения усилительных элементов. Характеристики однотактных усилительных каскадов. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2.. |
| | 24 | Двухтактные усилительные каскады. Построение, принцип работы и характеристики схем двухтактных каскадов усиления: трансформаторные и бестрансформаторные – с параллельным и последовательным управлением, однофазным и двухфазным напряжением, от одного или двух источников сигнала. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 4 | |
| | 25 | Лабораторная работа №4 «Исследование работы и определение параметров схемы однотактного бестрансформаторного усилительного каскада». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| | 26 | Лабораторная работа №5 «Исследование работы и определение параметров схемы двухтактного бестрансформаторного усилительного каскада». Определять и | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|---|
| | | анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | | |
| Тема 2.5. Многокаскадные усилители | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 27 | Многокаскадные усилители. Особенности построения многокаскадных усилителей. Обратная связь в многокаскадных усилителях. Способы уменьшения паразитных обратных связей. Требования, предъявляемые к схемным решениям каскадов усиления. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 2.6. Усилители постоянного тока | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 28 | Усилители постоянного тока. Общие сведения. Построение и принцип работы схем однотактных и двухтактных УПТ прямого усиления, балансных (двухтактных) УПТ, последовательно-балансных каскадов усилителей. Способы включения двухтактного каскада в схемах многокаскадных усилителей постоянного тока. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 29 | Лабораторная работа №6 «Исследование работы схемы усилителя постоянного тока». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| Содержание учебного материала | | 8 | | |
| Тема 2.7. Генераторы гармонических колебаний | 30 | Генераторы электрических колебаний. Колебательный контур. Свободные колебания в колебательном контуре. Вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре. Виды параллельных контуров. Вынужденные колебания в связанных контурах. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 31 | Генераторы синусоидальных (гармонических) колебаний. Основные понятия и требования к построению генераторов гармонических колебаний. Автогенератор типа <i>LC</i> . Трехточечные схемы автогенераторов типа <i>LC</i> . Стабилизация частоты генераторов типа <i>LC</i> . Кварцевые генераторы и схемы с применением кварцевых стабилизаторов. <i>RC</i> -генераторы, их достоинства и недостатки. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 4 | |
| | 32 | Лабораторная работа №7 «Исследование работы схемы <i>LC</i> -генератора». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| | 33 | Лабораторная работа №8 «Исследование работы схемы <i>RC</i> -генератора». Определять и | 2 | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------------------|
| | | анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | | |
| Раздел 3 Схемотехника цифровых электронных схем | | | 20 | |
| Тема 3.1. Общая характеристика и параметры импульсных сигналов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 34 | Общая характеристика и параметры импульсных сигналов. Основные понятия и определения импульсных сигналов. Параметры электрических импульсов. Периодическая последовательность импульсов и ее параметры. | 2 | ОК 01,, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 3.2. Основы построения формирующих цепей | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 35 | Основы построения формирующих цепей. Общие сведения о формирующих цепях. Линейные и нелинейные формирующие цепи. Построение и принцип работы линейных формирующих цепей: дифференцирующая и интегрирующая цепи <i>RC</i> -типа. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 3.3. Электронные ключи и методы формирования импульсных сигналов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 36 | Электронные ключи и методы формирования импульсных сигналов. Общие сведения об электронных ключах как формирующих нелинейных цепях. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принципы построения и работа диодных ключей. Принципы построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источником смещения. Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 3.4. Триггеры | Содержание учебного материала | | 6 | |
| | 37 | Триггеры. Общие сведения и классификации триггеров. Основные условия построения триггеров на дискретных элементах. Симметричный триггер с коллекторно-базовыми связями. Статическое (устойчивое) состояние самовозбуждения триггера. Состояние устойчивости симметричного триггера. Статическое управление симметричным триггером. Динамическое управление симметричным триггером. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 38 | Несимметричные триггеры. Применение триггеров. Условные графические и символические обозначения триггеров. Правила определения состояния триггера. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| | | Типовые узлы и устройства электронной техники. | | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 39 | Лабораторная работа №9 «Исследование работы схемы симметричного триггера». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| Тема 3.5. Импульсные генераторы | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 40 | Импульсные генераторы и их классификация. Общие сведения о генераторах прямоугольных импульсов. Принцип построения и работа схемы самовозбуждающегося мультивибратора с коллекторно-базовыми связями и мультивибратора в ждущем режиме. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 41 | Блокинг-генератор. Общие сведения, принцип построения и работа схемы автоколебательного (самовозбуждающегося) и ждущего блокинг-генератора. Двухтактный автоколебательный преобразователь постоянного напряжения в переменное. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 4 | |
| | 42 | Лабораторная работа №10 «Исследование работы схемы автоколебательного мультивибратора». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| | 43 | Лабораторная работа №11 «Исследование работы схемы автоколебательного блокинг-генератора». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| Раздел 4 Основы микроэлектроники | | | 14 | |
| Тема 4.1. Основы функциональной микроэлектроники | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 44 | Основы функциональной микроэлектроники. Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС). Система обозначений ИМС. Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем, о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС. | 2 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 4.2. Аналоговые интегральные | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 45 | Применение аналоговых микросхем. Общие сведения, особенности схемотехнических | 2 | ОК 01, |

| | | | | |
|--|--|---|----------|--|
| микросхемы | | решений аналоговых интегральных микросхем (АИСМ). | | ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | 46 | Варианты схемотехнических решений (АИСМ). Генераторы стабильного тока (ГСТ), составные транзисторы, динамическая нагрузка, схема сдвига уровня, дифференциальные и выходные каскады. | 2 | |
| | 47 | Операционные усилители. Назначение, характеристика, структурные схемы и обозначение. Технические показатели и анализ построения практических схем. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 48 | Лабораторная работа №12 «Исследование схем на основе операционных усилителей». Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| Тема 4.3. Цифровые интегральные микросхемы (ЦИМС) | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 49 | Общие сведения. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация ЦИМС. Понятие о логических функциях, элементах и логических устройствах в ЦИМС. Основные характеристики и параметры логических элементов. Статистические схемы логических элементов МОП-структуры. Квизистические схемы логических элементов на КМОПТЛ-структурах. Динамические схемы логических элементов на МОПТЛ-структурах. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2.. |
| | 50 | Схемные решения основных логических элементов. Диодно-резисторные, резисторно-транзисторные, диодно-транзисторные, транзисторно-транзисторные, эмиттерно-связанные, интегральные инжекционные на полевых транзисторах МОП или МДП-структуры. | 2 | |
| Итого за семестр: | | | 109 | |
| Теоретическое обучение | | | 76 | |
| Лабораторные занятия | | | 24 | |
| Самостоятельная работа | | | 1 | |
| Консультации | | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | | 7 | |
| Итого по дисциплине: | | | 109 | |
| Теоретическое обучение | | | 76 | |
| Лабораторные занятия | | | 24 | |

| | | |
|---|---|--|
| Самостоятельная работа | 1 | |
| Консультации | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 7 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|---------------------------------|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс Объем образовательной программы учебной дисциплины – 109 часов часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 22 часа в том числе: лекции – 18 часов лабораторные занятия – 4 часа самостоятельная работа – 79 часов промежуточная аттестация – 8 часов | | | | |
| Раздел 1 Основы электроники | | | 31 | |
| Тема 1.1. Физические основы работы полупроводниковых приборов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 1 | Введение. Физические основы работы полупроводниковых приборов. Режимы включения р-п переходов. Прямое и обратное смещение р-п перехода. Вольт-амперные характеристики электрических переходов. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 1.2. Полупроводниковые диоды | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 2 | Общие сведения и классификация полупроводниковых диодов. Устройство и система обозначений полупроводниковых диодов. Стабилитроны и стабилиторы, варикапы, туннельные и обращенные диоды. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | 1 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 3 | Лабораторная работа №1 «Исследование свойств выпрямительных диодов и кремниевых стабилитронов». Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. | 2 | |
| Тема 1.3. Биполярные транзисторы | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 4 | Основные определения, устройство и принцип действия биполярного транзистора. Принцип работы. Физические процессы и токи в биполярном транзисторе при | 1 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|---|
| | | включении транзистора в электрическую цепь. Принципы включения электронных приборов и построения электронных схем. | | ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 5 | Лабораторная работа №2 «Исследование свойств биполярных транзисторов в схеме включения с общей базой и с общим эмиттером». Производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. Определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники. | 2 | |
| Тема 1.4. Полевые транзисторы | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 6 | Общие сведения. Классификация и условное обозначение (графическое и символическое). Устройство и принцип действия полевого транзистора с управляющим p-n переходом. | 1 | ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 1.5. Тиристоры | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 7 | Тиристоры. Общие сведения, классификация и условное обозначение тиристоров. Устройство и физические процессы в тиристорных структурах. Вольт-амперная характеристика динистора. | 1 | ОК 01, ОК 02 |
| Тема 1.6. Нелинейные полупроводниковые приборы | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 8 | Нелинейные полупроводниковые приборы. Структура, виды и принцип терморезисторов, варисторов и позисторов. Вольт-амперная характеристика терморезисторов, варисторов и позисторов. Условное обозначение нелинейных полупроводниковых приборов. | 1 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 1.7. Электроракумные и ионные приборы | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 9 | Электроракумные и ионные приборы. Общие сведения и классификация. Устройство, схемы включения и принцип действия электронной лампы – диода и триода. | 1 | ОК 01, ПК 1.1 ПК 2.7, ПК 3.2. |
| | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | 20 | |
| | Основные положения теории электропроводности полупроводников. Физические процессы в полупроводниках. Собственные и примесные полупроводники. Энергетические диаграммы полупроводников. Виды электронно-дырочных переходов. Методы формирования и физические процессы в электронно-дырочном переходе при создании перехода. | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Основные процессы работы и свойства <i>p-n</i>-перехода при смещении. Специальные виды электрических переходов.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.2]</p> <p>Принцип действия, параметры и характеристики полупроводниковых диодов. Зависимость параметров диодов от внешних факторов.</p> <p>Полупроводниковые выпрямительные и импульсные диоды. Особенности структур, принцип действия и схемы включения диодов.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Подготовка отчета по лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Классификация маркировка и система обозначений биполярного транзистора (графическое и символическое обозначение).</p> <p>Физические параметры. Статистические и динамические характеристики и параметры. Зависимость параметров транзисторов от внешних факторов.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3] Подготовка отчета по практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Полевые транзисторы с изолированным затвором от канала. Принцип работы, физические процессы и токи в полевом транзисторе при включении транзистора в электрическую сеть. Основные параметры и их ориентировочные значения. Схемы включения и режимы работы.</p> <p>Транзисторы, характеристики и параметры.</p> <p>Проработка учебной литературы [1. 3]</p> <p>Структура, принцип действия и схемы включения динистора, тринистора, симметричного триодного тиристора. Основные параметры и характеристика тиристорных структур.</p> <p>Проработка учебной литературы [1. 3]</p> <p>Маркировка и применение терморезисторов, варисторов и позисторов. Болонметры, их конструкции, параметры и принцип действия. Свойства нелинейных полупроводниковых приборов.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3] Подготовка отчета по лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Параметры, характеристики и условное обозначение. Ионные приборы, схемы включения, принцип действия и условное значение. Назначение и виды электронно-лучевых приборов, их устройство, принцип получения изображения</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Законы фотоэффекта и фотоэлектронной эмиссии. Фотоэлектрические и светоизлучающие</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---|
| | приборы: общие сведения, классификация, принцип работы, характеристики, параметры и применение. Оптоэлектронные приборы, преимущества и недостатки приборов оптоэлектроники. Оптоэлектронные приборы и приборы отображения информации. Проработка учебной литературы [1.3] | | | |
| Раздел 2 Основы схемотехники электронных схем | | | 25 | |
| Тема 2.1. Общая характеристика электронных усилителей | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 10 | Общая характеристика электронных усилителей. Общие сведения об усилителях. Классификация усилителей. Основные технические показатели работы усилителей – эксплуатационные и качественные. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 2.3. Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 11 | Общие принципы построения и работы схем электрических усилителей. Основные требования к схемам усилителей. Режимы работы усилительных элементов. Работа транзистора в схемах усилителей. Способы электропитания усилительных элементов. Способы подачи смещения в каскадах на биполярных и полевых (униполярных) транзисторах. Схемы смещения фиксированным напряжением делителя и током базы (истока). | 1 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 2.4. Виды усилительных каскадов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 12 | Однотактные усилительные каскады. Построение и принцип работы схем однотактных каскадов усиления для различных схем включения усилительных элементов. Двухтактные усилительные каскады. Построение, принцип работы и характеристики схем двухтактных каскадов усиления: трансформаторные и бестрансформаторные – с параллельным и последовательным управлением, однофазным и двухфазным напряжением, от одного или двух источников сигнала. | 1 | ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.7, ПК 3.2. |
| Тема 2.6. Усилители постоянного тока | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 13 | Усилители постоянного тока. Общие сведения. Построение и принцип работы схем однотактных и двухтактных УПТ прямого усиления, балансных (двухтактных) УПТ, | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 2.7. Генераторы гармонических колебаний | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 14 | Генераторы электрических колебаний. Колебательный контур. Генераторы синусоидальных (гармонических) колебаний. Основные понятия и требования к построению генераторов гармонических колебаний. работы схемы LC-генератора. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | | 20 | |
| Общая характеристика электронных усилителей Проработка учебной литературы [1.3] Обратная связь в усилителях. Основные понятия и термины теории обратной связи. Виды | | | | |

| | | | |
|---|---|----|------------------|
| | <p>обратных связей. Влияние обратной связи на основные технические показатели работы усилителя.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Общие сведения о стабилизации в усилителях. Термостабилизация и термокомпенсация режимов работы биполярного и полевого транзистора. Виды и схемотехническая реализация межкаскадных связей. Характеристика усилительных каскадов. Составные транзисторы. Схемы составных транзисторов. Параметры составных транзисторов.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Характеристики однотактных усилительных каскадов.</p> <p>Работа и определение параметров схемы однотактного бестрансформаторного усилительного каскада. Работа и определение параметров схемы двухтактного бестрансформаторного усилительного каскада</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Многокаскадные усилители. Особенности построения многокаскадных усилителей.</p> <p>Обратная связь в многокаскадных усилителях. Способы уменьшения паразитных обратных связей. Требования, предъявляемые к схемным решениям каскадов усиления.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Последовательно-балансные каскады усилителей. Способы включения двухтактного каскада в схемах многокаскадных усилителей постоянного тока.</p> <p>работы схемы усилителя постоянного тока (дифференциального каскада усиления)</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3].</p> <p>Свободные колебания в колебательном контуре. Вынужденные колебания в последовательном и параллельном колебательном контуре. Виды параллельных контуров. Вынужденные колебания в связанных контурах.</p> <p>Автогенератор типа <i>LC</i>. Трехточечные схемы автогенераторов типа <i>LC</i>. Стабилизация частоты генераторов типа <i>LC</i>. Кварцевые генераторы и схемы с применением кварцевых стабилизаторов. <i>RC</i>-генераторы, их достоинства и недостатки. работы схемы <i>RC</i>-генератора.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3].</p> | | |
| Раздел 3 Схемотехника | цифровых электронных схем | 25 | |
| Тема 3.1. Общая характеристика и параметры | <p>Содержание учебного материала</p> <p>15 Общая характеристика и параметры импульсных сигналов. Основные понятия и определения импульсных сигналов. Параметры электрических импульсов. Периодическая последовательность импульсов и ее параметры.</p> | 1 | ОК 01, ОК 02, |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|------------------|
| импульсных сигналов | | | | |
| Тема 3.2. Основы построения формирующих цепей | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 16 | Основы построения формирующих цепей. Дифференцирующая и интегрирующая цепи RC-типа. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 3.3. Электронные ключи и методы формирования импульсных сигналов | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 17 | Электронные ключи и методы формирования импульсных сигналов. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 3.4. Триггеры | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 18 | Триггеры. Общие сведения и классификации триггеров. Основные условия построения триггеров на дискретных элементах. Работа схемы симметричного триггера. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| Тема 3.5. Импульсные генераторы | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 19 | Импульсные генераторы и их классификация. Блокинг-генератор. Общие сведения, принцип построения и работа схемы автоколебательного (самовозбуждающегося) и ждущего блокинг-генератора. Двухтактный автоколебательный преобразователь постоянного напряжение в переменное. Типовые узлы и устройства электронной техники. | 1 | ОК 01, ОК 02, |
| | В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | 20 | |
| | Схемотехника цифровых электронных схем. Проработка учебной литературы [1.3] Общие сведения о формирующих цепях. Линейные и нелинейные формирующие цепи. Построение и принцип работы линейных формирующих цепей Проработка учебной литературы [1.3] Общие сведения об электронных ключах как формирующих нелинейных цепях. Основные понятия о диодных и транзисторных ключах, их виды. Принципы построения и работа диодных ключей. Принципы построения и работы транзисторных ключей на биполярных и полевых транзисторах. Транзисторные ключи с внешним источником смещения. Транзисторный переключатель тока. Диодные и транзисторные ограничители однополярного и двухполярного сигнала. Проработка учебной литературы [1. 3] Симметричный триггер с коллекторно-базовыми связями. Статическое (устойчивое) состояние самовозбуждения триггера. Состояние устойчивости симметричного триггера. Статическое управление симметричным триггером. Динамическое управление симметричным триггером. | | | |

| | | | |
|---|---|--|-----------|
| | <p>Несимметричные триггеры. Применение триггеров. Условные графические и символические обозначения триггеров. Правила определения состояния триггера.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Общие сведения о генераторах прямоугольных импульсов. Принцип построения и работа схемы самовозбуждающегося мультивибратора с коллекторно-базовыми связями и мультивибратора в ждущем режиме.</p> <p>Работа схемы автоколебательного мультивибратора. Работы схемы автоколебательного блокинг-генератора.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> | | |
| Раздел 4 Основы микроэлектроники | | | 20 |
| Тема 4.1. Основы функциональной микроэлектроники | Содержание учебного материала | | 1 |
| | 20 | Основы функциональной микроэлектроники. Общие сведения о микроэлектронике. Терминология и классификация интегральных микросхем (ИМС). Система обозначений ИМС | 1 |
| В том числе, самостоятельной работы обучающихся | | | 19 |
| | <p>Основные понятия о конструктивно-технологических особенностях изготовления интегральных микросхем, о методах изоляции элементов и компонентов и методах формирования активных и пассивных элементов и компонентов ИМС. Схемотехнические особенности в ИМС.</p> <p>Проработка учебной литературы [1. 3]</p> <p>Варианты схемотехнических решений (АИСМ). Генераторы стабильного тока (ГСТ), составные транзисторы, динамическая нагрузка, схема сдвига уровня, дифференциальные и выходные каскады. Технические показатели и анализ построения практических схем. Схемы на основе операционных усилителей.</p> <p>Проработка учебной литературы [1.3]</p> <p>Подготовка отчета по лабораторному занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя</p> <p>Подготовка сообщения на тему: Анализ основных схем включения операционных усилителей.</p> <p>Общие сведения. Логика представления информации в цифровой форме. Классификация ЦИМС. Понятие о логических функциях, элементах и логических устройствах в ЦИМС. Схемные решения основных логических элементов. Диодно-резисторные, резисторно-транзисторные, диодно-транзисторные, транзисторно-транзисторные, эмиттерно-связанные, интегральные инжекционные на полевых транзисторах МОП или МДП-структуры.</p> <p>Основные характеристики и параметры логических элементов. Статистические схемы логических элементов МОП-структуры. Квизистические схемы логических элементов на</p> | | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | КМОПТЛ-структурах. Динамические схемы логических элементов на МОПТЛ-структурах. Проработка учебной литературы [1.3] | | |
| | Итого за семестр | 109 | |
| | Теоретическое обучение | 18 | |
| | Лабораторные занятия | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 79 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 | |
| Итого за семестр | | 109 | |
| Теоретическое обучение | | 18 | |
| Лабораторные занятия | | 4 | |
| Самостоятельная работа | | 79 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 8 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электронной техники», оснащенная оборудованием:

- плакаты по разделам и темам программы;
- стенды-макеты с образцами полупроводниковых приборов;
- стенды-макеты устройств электронной техники;
- стенды-макеты с образцами интегральных микросхем;
- стенды-макеты схем электронных устройств;
- лабораторные стенды для проведения исследований полупроводниковых приборов и устройств;
- измерительные приборы: электронные цифровые вольтметры и амперметры, частотомеры, осциллографы, универсальный стрелочный (ампервольтметр, мультиметр);
- генераторы частоты и импульсов.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Акимова, Г. Н. Электронная техника: учебное пособие / Г. Н. Акимова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017

Учебно-методическая литература:

1. Иванов, В. В. ОП. 04. Электроника и микропроцессорная техника: методические указания на контрольную работу для заочного отделения / В. В. Иванов. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2018. – 72 с.

2. Маурин, А. И. ОП. 04. Электронная техника: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 2 и 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 36 с.

3. Маурин, А. И. ОП. 04. Электронная техника: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 28 с.

4. Маурин, А. И. ОП. 04. Электронная техника: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 76 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

1. Акимова, Г. Н. Электронная техника: учебное пособие / Г. Н. Акимова. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017 . – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99605>. – Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Фролов, В. А. Электронная техника. Ч. 2: Схематические электронные схемы [Электронный ресурс] / В. А. Фролов. – Электронные данные. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 532 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80034> – Загл. с экрана.

2. Фролов, В. А. Электронная техника. Ч. 1: Электронные приборы и устройства [Электронный ресурс] / В. А. Фролов. – Электронные данные. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 611 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80035> – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|---|
| <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность физических процессов, протекающих в электронных приборах и устройствах; – принципы включения электронных приборов и построения электронных схем; – типовые узлы и устройства электронной техники. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует способность перечислить и охарактеризовать физические процессы, происходящие в каком-либо устройстве; - демонстрирует умение отличить верное включение прибора от неверного; - демонстрирует способность самостоятельно собрать устройство по принципиальной схеме; - демонстрирует способность перечислить и охарактеризовать основные параметры узлов и устройств электронной техники. | <ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного опроса, - контрольная работа; - оценка результатов выполнения лабораторной работы. |
| <p>Умения</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и анализировать основные параметры электронных схем и по ним устанавливать работоспособность устройств электронной техники; – производить подбор элементов электронной аппаратуры по заданным параметрам. | <ul style="list-style-type: none"> - уверенно читает принципиальные схемы; - демонстрирует способность выполнять подключение электронных компонентов и устройств в соответствии с принципиальной схемой; - демонстрирует умение выбрать, настроить и подключить измерительный прибор в электрическую цепь; - демонстрирует умение читать показания измерительных приборов и верно интерпретировать результаты измерений; - демонстрирует способность определить тип и/или номинал электронного компонента по его маркировке; - уверенно использует справочную литературу. | <ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного опроса, - контрольная работа; - оценка результатов выполнения лабораторной работы; - подготовка докладов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности | - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение | Текущий контроль в форме защиты и практических занятий; |

| | | |
|---|--|--|
| применительно к различным контекстам; | времени на всех этапах решения задач; | тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; | - своевременность выполнения заданий; - рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; | Контрольные работы, защита проектов и рефератов, экзамен |
| ПК1.1 Анализировать работу стационарных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам; | Точное чтение электротехнических схем и чертежей. Качественный анализ конструктивно-технологических свойств транспортного радиоэлектронного оборудования. Точное и грамотное использование измерительных приборов и средств. Точная и скоростная локализация неисправности в аппаратуре и сетях связи. | Устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, экзамен |
| ПК 2.7 Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам; | Высокая точность и скорость чтения схем и чертежей. Правильное и грамотное использования измерительных приборов и средств. | Контрольные работы, защита рефератов, экзамен |
| ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки. | Скоростная и точная настройка запуска радиоэлектронного оборудования; точное и грамотное оформления технологической документации; качество рекомендаций по повышению работоспособности оборудования | Тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов и экзамен |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

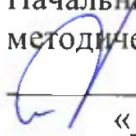
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Байрамов В.И., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Щекурина В.В., преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей программы учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ;
- использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;

ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 33 часа;
практические занятия 6 часов;
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины
заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 39 часов;
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 8 часов

практические занятия 2 часа

Самостоятельная работа 29 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 33 |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 39 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для очной формы обучения.

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|-----------|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>4 курс, 7 семестр Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов. в том числе: - теоретическое обучение – 33 часов, - практические занятия - 6 часов,</p> | | | | |
| Раздел 1. Основы Конституционного права | | | 6 | |
| Тема 1.1 Основы Конституционного строя в РФ | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 1 | Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина | 2 | |
| Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 2 | Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ | 2 | |
| Тема 1.3 Транспортное право, как подотрасль гражданского права | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 3 | Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности | 2 | |
| Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности | | | 10 | |
| Тема 2.1. Правовое | | Содержание учебного материала | | ОК 01, |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------------------------|
| регулирование производственных отношений и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | 4 | Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте | 2 | ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 5 | Практическое занятие №1 Определение организационно-правовых форм собственности юридических лиц | 2 | |
| Тема 2.2 Правовое регулирование договорных отношений | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 6 | Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Гражданско-правовой договор. | 2 | |
| | 7 | Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора | 2 | |
| Тема 2.3 Гражданско-правовая ответственность. Защита гражданских прав и экономически споры | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 8 | Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность | 2 | |
| Раздел 3. Основы трудового права | | | 22 | |
| Тема 3.1 Трудовое право, как отрасль права | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 9 | Понятие, предмет и методы трудового права. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. | 2 | |

| | | | | |
|--|----|---|---|--------------------------------------|
| | | Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | | |
| Тема 3.2 Трудовой договор | | Содержание учебного материала | | |
| | 10 | Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 11 | Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 12 | Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования | 2 | ПК 2.4 |
| | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 13 | Основания изменения и прекращения действия трудового договора | 2 | |
| | | В том числе, практических занятий | | |
| | 14 | Практическое занятие № 2 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта | 2 | ПК 2.4 |
| Тема 3.3 Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 15 | Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие № 3 Подготовка комплекта документов для правомерного увольнения работника | 2 | |
| Тема 3.4 Пенсионное обеспечение в Российской Федерации | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, |
| | 17 | Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации | 2 | |
| Тема 3.5 Трудовые споры | | Содержание учебного материала | | ОК 01, |

| | | | | |
|--|----|---|------------------------|--------------------------------------|
| | 18 | Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. | 2 | ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 19 | Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника | 2 | |
| Раздел 4. Административное право | | | | |
| Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 20 | Сущность, предмет и методы административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| | | | Итого за семестр | 39 |
| | | | В.т.ч. | |
| | | | Теоретическое обучение | 33 |
| | | | Практические занятия | 6 |
| Итого по дисциплине | | | | 39 |
| Теоретическое обучение | | | | 33 |
| Практические занятия | | | | 6 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для заочной формы обучения.

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|-----------|--|-------------|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>4 курс, 7 семестр Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) – 39 часов. в том числе: - теоретическое обучение – 8 часов, - практические занятия – 2 часа, - самостоятельная работа – 29 часов</p> | | | | |
| Раздел 1. Основы Конституционного права | | | 6 | |
| Тема 1.1 Основы Конституционного строя в РФ | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 1 | Конституция РФ – основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы. Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина | 2 | |
| Тема 1.2 Правовое положение государственных органов РФ | | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Законодательные и исполнительные органы власти РФ. Судебная власть и прокурорский надзор в РФ. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры РФ. Принципы функционирования органов государственной власти РФ | 2 | |
| Тема 1.3 Транспортное право, как подотрасль гражданского права | | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации. Роль железнодорожного транспорта в экономике РФ. Законодательные акты и другие нормативные документы железнодорожного транспорта Российской Федерации. Виды транспорта и специфика правового регулирования его деятельности | 2 | |
| Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности | | | 10 | |
| Тема 2.1. Правовое | | Самостоятельная работа | | ОК 01, |

| | | | | |
|--|---|---|-----------|-----------------------------|
| регулирование производственных отношений и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности | 2 | Понятие и виды экономических (производственных отношений). Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности). Понятие, содержание и виды права собственности. Организационно-правовые формы юридических лиц. Организационно-правовые особенности приватизации на железнодорожном транспорте | 2 | ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 3 | Практическое занятие №1 Определение организационно-правовых форм собственности юридических лиц | 2 | |
| Тема 2.2 Правовое регулирование договорных отношений | | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Гражданско-правовой договор. Общие положения. Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора. Гражданско-правовой договор. | 2 | |
| | | Классификация договоров. Заключение договора. Основания изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ. Исполнение договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора | 2 | |
| Тема 2.3 Гражданско-правовая ответственность. Защита гражданских прав и экономически споры | | Понятие и виды гражданско-правовой ответственности. Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Размер гражданско-правовой ответственности. Понятие и способы защиты гражданских прав. Порядок защиты гражданских прав. Понятие и виды экономических споров. Судебная система РФ. Досудебный и судебный порядок разрешения споров. Иск и исковая давность | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Раздел 3. Основы трудового права | | | 23 | |
| Тема 3.1 Трудовое право, как отрасль права | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 4 | Понятие, предмет и методы трудового права. Нормативно- правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. | 2 | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения | | |
| Тема 3.2 Трудовой договор | | Самостоятельная работа | | |
| | | Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Особенности режима работы и отдыха, нормы рабочего времени работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. | 2 | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования | 2 | |
| | | Основания изменения и прекращения действия трудового договора | 2 | ОК 01, ОК |
| | | В том числе, практических занятий | | |
| | | Практическое занятие № 2 Составление трудового договора с работником железнодорожного транспорта | 2 | 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| Тема 3.3 Материальная ответственность сторон трудового договора. Трудовая дисциплина | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | 5 | Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения | 2 | |
| | | Практическое занятие № 3 Подготовка комплекта документов для правомерного увольнения работника | 2 | |
| Тема 3.4 Пенсионное обеспечение в Российской Федерации | | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 05, |
| | | Нормативно-правовое регулирование пенсионного обеспечения в Российской Федерации | 2 | |
| Тема 3.5 Трудовые споры | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|---|----|--------------------------------------|
| | | Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника | 2 | |
| Раздел 4. Административное право | | | | |
| Тема 4.1. Административные правонарушения и административная ответственность | | Самостоятельная работа | | ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 2.4 |
| | | Сущность, предмет и методы административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| Итого за семестр | | | 39 | |
| В.т.ч. | | | | |
| Теоретическое обучение | | | 8 | |
| Практические занятия | | | 2 | |
| Самостоятельная работа | | | 29 | |
| Итого по дисциплине | | | 39 | |
| Теоретическое обучение | | | 33 | |
| Практические занятия | | | 6 | |
| Самостоятельная работа | | | 29 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены

следующие специальные помещения:

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Черкасова, Н. В. ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Н. В. Черкасова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 44 с.

2. Черкасова, Н. В. ОП. 05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: методические рекомендации по выполнению практических работ для обучающихся 4 курса очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / Н. В. Черкасова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 24 с.

3. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (актуальная редакция)

4. ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (актуальная редакция)

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / С. И. Некрасов, А. В. Питрюк. – М.: Юстиция, 2017. – 211 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922165>

2. Плахотич, С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт): учебник / С. А. Плахотич. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80021> – Загл. с экрана.

3. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / М. А. Гуреева. – М.: КноРус, 2017. – 219 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919555>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | - обучающийся понимает сущность прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности, - анализирует содержание нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности | различные виды устного и письменного опросов, тестирование, экспертное наблюдение на практических занятиях |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ; – использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность | - обучающийся грамотно выбирает аргументы и правильно формулирует требования в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством, составляет проекты исковых заявлений; - ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту, верно определяет подведомственность и подсудность дел; - грамотно применяет необходимые нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность | Экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения ситуационных задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| ОК 1. Выбирать | Демонстрация интереса к | Текущий контроль в форме |

| | | |
|--|--|--|
| способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | будущей профессии | защиты и практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Использование информационно–коммуникационных технологий для решения профессиональных задач | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |
| ПК 2.4 Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики. | Обслуживание и монтаж систем железнодорожной автоматики. | Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, защита рефератов дифференцированный зачет и экзамен |

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--|
| 1 | 15.12.2022 | 6 | | <p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;</p> <p>ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач;</p> <p>ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

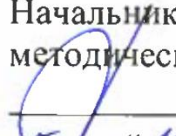
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Гладких С.Г. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Бурдастых Е.Л. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 22 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- основы организации производственного и технологического процесса;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;
- основы макро- и микроэкономики.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности

и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;

ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;

ЛР 17 Способный оперативно принять решение в сложившихся производственных проблемах, связанных с автоматизацией производства, выборе на основе анализа вариантов оптимального прогнозирования последствий решения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часов;
теоретическое обучение – 64 часа;
практические занятия 18 часов;
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 24 часов;
теоретическое обучение – 20 часов;
практические занятия – 4 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 58 часа.
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 64 |
| практические занятия | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа | 58 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|-----------|---|-------------|------------------------------------|
| | | 4 курс, 7 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -30 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –30 в том числе: теоретическое обучение - 22 практические занятия – 8 | | |
| Введение | 1 | Содержание учебного материала Содержание, цели и задачи дисциплины , ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами. Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Раздел 1 Основные концепции экономики | | | | |
| Тема 1.1 Принципы экономического мышления | 2 | Содержание учебного материала Введение. Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 3 | Содержание учебного материала Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. | 2 | |
| Тема 1.2 Государство, общество и экономика | 4 | Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов. | 5 | Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики | | | | |

| | | | | |
|--|----|--|---|------------------------------------|
| Тема 2.1 Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности | 7 | Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства , его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 2.2 Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте | 8 | Содержание учебного материала Структура управления отраслью . Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Раздел 3 Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации | | | | |
| Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств | 9 | Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку . Виды предприятий на железнодорожном транспорте. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | | Содержание учебного материала Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений . | 2 | |
| Тема 3.2 Назначение и организация управления хозяйством СЦБ | 10 | Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 3.3 Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта | 11 | Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 12 | Практическое занятие № 1 Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ. | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие № 2 Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов | 2 | |

| | | | | |
|---|----|--|----|------------------------------------|
| | | (или) Расчет амортизационных отчислений. | | |
| | 14 | Практическое занятие № 3 Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств. | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие № 4 Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников | 2 | |
| | | Итого за семестр: | 30 | |
| | | Теоретическое обучение | 22 | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | | 4 курс, 8 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -52 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –52 в том числе: теоретическое обучение - 42 практические занятия – 10 | | |
| Раздел 4 Материально – техническая база организации | | | 7 | |
| Тема 4.1 Основные фонды дистанции | 1 | Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 4.2 Оборотные средства дистанции | 2 | Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |

| | | | | |
|---|---|--|----|------------------------------------|
| Раздел 5 Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики | | | 16 | |
| Тема 5.1 Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ | 3 | Содержание учебного материала Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 5.2 Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ | 4 | Содержание учебного материала Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 5.3 Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики | 5 | Содержание учебного материала Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 6 | Практическое занятие № 5 Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ | 2 | |
| Тема 5.4 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ | 7 | Содержание учебного материала Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда | | | 24 | |

| | | | | |
|--|----|---|----|------------------------------------|
| Тема 6.1 Производительность труда | 8 | Содержание учебного материала Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 9 | Практическое занятие № 6 Расчет производительности труда в дистанции СЦБ. | 2 | |
| Тема 6.2 Техническое нормирование | 10 | Содержание учебного материала Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 6.3 Методы технического нормирования | 11 | Содержание учебного материала Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 12 | Практические занятия № 7 Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда. | 2 | |
| Тема 6.4 Принципы оплаты труда | 13 | Содержание учебного материала Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 6.5 Тарифная система и ее элементы | 14 | Содержание учебного материала Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 15 | Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.. | 2 | |
| | 16 | Практическое занятие № 8 Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Оплата труда на железнодорожном транспорте». | 2 | |
| Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации | | | 28 | |

| | | | | |
|--|----|--|---|------------------------------------|
| Тема 7.1 Конкурентоспособность организации | 17 | Содержание учебного материала Качество, понятие, показатели и контроль качества продукции. Понятие и методы определения конкурентоспособности организации. Факторы и резервы повышения конкурентоспособности. Конкурентоспособность продукции и услуг. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 7.2 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ | 18 | Содержание учебного материала Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 7.3 Бизнес-планирование деятельности организации | 19 | Содержание учебного материала Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 20 | Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. | 2 | |
| | 21 | Практическое занятие № 9 Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ. | 2 | |
| Тема 7.4 Учет и анализ производственно- финансовой деятельности | 22 | Содержание учебного материала Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 7.5 Эффективность деятельности организации | 23 | Содержание учебного материала Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 7.6 Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта | 24 | Содержание учебного материала Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |

| | | | | |
|---|----|--|----|------------------------------------|
| Тема 7.7 Внешнеэкономическая деятельность организации | 25 | Содержание учебного материала Внешнеэкономические связи страны в современных условиях. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 26 | Совместное предпринимательство, цели и направления, особенности экспортной и импортной политики, формы расчета. Внешнеторговые документы, сертификация товаров. | 2 | |
| Итого за семестр: | | | 52 | |
| Теоретическое обучение | | | 42 | |
| Практические занятия | | | 10 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | | | | |
| Итого по дисциплине: | | | 82 | |
| Теоретическое обучение | | | 64 | |
| Практические занятия | | | 18 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--|-----------|---|-------------|------------------------------------|
| | | 4 курс максимальной учебной нагрузки обучающегося (всего)-82 часов, Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) –24 в том числе: теоретическое обучение - 20 практические занятия – 4 самостоятельной работы обучающегося-58 часов. | | |
| Раздел 1. Основные концепции экономики | | | | |
| Тема 1.1 Принципы экономического мышления | 1 | Содержание учебного материала Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика. Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 1.2 Государство, общество и экономика | 2 | Содержание учебного материала Типы экономических систем. Цели вмешательства государства (правительства) в экономику. Государственные финансы. Налоговая система. | 2 | |
| Тема 1.3 Структура рынка, действие рыночных законов. | 3 | Содержание учебного материала Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия. | 2 | |
| Раздел 2 Транспорт как отрасль экономики | | | | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 2.1 Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности | 4 | Содержание учебного материала Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта. | 2 | |
| Тема 2.2 Система управления и маркетинг на железнодорожном | 5 | Содержание учебного материала Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития | 2 | |

| | | | | |
|---|----|---|----|------------------------------------|
| транспорте | | отрасли. | | |
| Раздел 3 | | Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации | | |
| Тема 3.1 Производственная структура организации и типы производств | 6 | Содержание учебного материала Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 3.2 Назначение и организация управления хозяйством СЦБ | 7 | Содержание учебного материала Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса. | 2 | |
| Тема 3.3 Дистанция СЦБ – структурное подразделение железнодорожного транспорта | 8 | Содержание учебного материала Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности. | 2 | |
| | 9 | Практическое занятие № 1. Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ. | 2 | |
| Раздел 4 Материально – техническая база организации | | | | |
| Тема 4.1 Основные фонды дистанции | 10 | Содержание учебного материала Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| | 11 | Практическое занятие № 2. Расчет среднегодовой стоимости основных производственных фондов (или) Расчет амортизационных отчислений. | 2 | |
| Тема 4.2 Оборотные средства дистанции | 12 | Содержание учебного материала Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств и пути улучшения данных показателей. | 2 | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 58 | |
| Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| Тема 5.1 Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ | | Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ. | | |
| Тема 5.2 Методы организации технического обслуживания устройств СЦБ | | Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания Разработка графика сменной работы дежурных электромехаников | | |
| Тема 5.3 Технологический процесс технического обслуживания устройств автоматики и телемеханики | | Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность движения поездов. | | |
| Тема 5.4 Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ | | Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения. Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции. | | |
| Раздел 6 Организация нормирования и оплаты труда | | | | |
| Тема 6.1 Производительность труда | | Производительность труда и методы ее определения. Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда. Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦБ. Расчет производительности труда в дистанции СЦБ. Решение задач по теме: «Расчет производительности труда в дистанции СЦБ» | | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 6.2 Техническое нормирование | | Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени. | | |
| Тема 6.3 Методы технического нормирования | | Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда. Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм. Рабочий день исполнителя. Разработка норм затрат труда. | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|------------------------------------|
| Тема 6.4 Принципы оплаты труда | | Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы. | | |
| Тема 6.5 Тарифная система и ее элементы | | Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. | | |
| Раздел 7 Маркетинговая деятельность организации | | | | |
| Тема 7.1 Конкурентоспособность организации | | Качество, понятие, показатели и контроль качества продукции. Понятие и методы определения конкурентоспособности организации. Факторы и резервы повышения конкурентоспособности. | | ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11 |
| Тема 7.2 Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ | | Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ. Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. | | |
| Тема 7.3 Бизнес-планирование деятельности организации | | Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. | | |
| Тема 7.4 Учет и анализ производственно-финансовой деятельности | | Учет производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы, методы. | 4 | |
| Тема 7.5 Эффективность деятельности организации | | Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства. | 6 | |
| Тема 7.6 Методика определения экономической эффективности и экономического эффекта | | Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда. | 4 | |
| Тема 7.7 Внешнеэкономическая деятельность организации | | Самостоятельная работа обучающихся Внешнеэкономические связи страны в современных условиях. Содержание и формы внешнеэкономической деятельности организации. Совместное предпринимательство. | 8 | |

| | | |
|---|----|--|
| Итого за семестр: | 82 | |
| Теоретическое обучение | 20 | |
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 58 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета | | |
| Итого по дисциплине: | 82 | |
| Теоретическое обучение | 20 | |
| Практические занятия | 4 | |
| Самостоятельная работа | 58 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации», оснащённый оборудованием:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (плакаты, нормативно техническая документация).

3.2 . Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко. – М.: КноРус, 2019. – 407 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918920>

Дополнительная литература:

2. Растова, Ю. И. Экономика организации: учебное пособие /Ю. И. Растова, Н. Н. Масино, С. А. Фирсова, А. Д. Шматко. – М.: КноРус, 2019. – 200 с. – Режим доступа: URL: <https://book.ru/book/932736>

2. Фокина, О. М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / О.М. Фокина. – М.: КноРус, 2017. – 229 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/920194>

Учебно-методическая литература:

1. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.

Электронный ресурс:

1. ЭБС «book.ru» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.book.ru/>
2. ЭБС «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
4. ЭБС « Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы при различных формах обучения.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. | <p>различные виды устного и письменного опроса, тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации | <p>экспертное наблюдение и оценка результатов выполнения практических занятий, решения задач, составления сводных таблиц, схем</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств</p> | <p>«Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p> | <p>- устный опрос; - тестирование; - оценка выполнения практических</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>автоматики и методов их обслуживания.</p> | <p>освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|---|--|

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|---|
| 1 | 15.12.2022 | 5 | | <p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;</p> <p>ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;</p> <p>ЛР 16 Проявляющий коммуникабельность при работе в коллективе, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ЛР 17 Способный оперативно</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

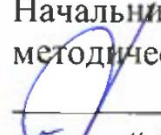
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Фёдорова Л.Ф.- преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Красноярский В.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ- филиала ФГБОУВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 24 |
| 5. | ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей программы учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочную технику;
- применять защитные средства;
- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;
- применять безопасные методы выполнения работ;

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;
- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.

При изучении данной рабочей программы учебной дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и ЖАТ.

ПК 2.4. Организовывать работу по техническому обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах | | |
|---|---------------|-----------|-----------|
| | Всего | 5 семестр | 6 семестр |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 | 36 | 48 |
| в том числе: | | | |
| теоретическое обучение | 74 | 32 | 42 |
| практические занятия | 10 | 4 | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | + | + |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 84 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 2 |
| Самостоятельная работа | 74 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|--------------------------------------|---|---------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 курс 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 36 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 36 часов в том числе: лекции – 32 часа практические занятия – 4 часа | | | | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | | 14 | |
| Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 1-2 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле - обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда | 4 | |
| Тема 1.2. Государственная система управления охраной труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 3 | Основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение прав работников на охрану труда. | 2 | |
| Тема 1.3. Трудовой договор | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 4 | Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. | 2 | |

| | | | | |
|---|--|---|----------|---|
| Тема 1.4 Производственный травматизм и его профилактика | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК2.1 ПК2.4 |
| | 5-6 | Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 7 | Практическое занятие № 1. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1. | 2 | |
| Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария | | | 6 | |
| Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 8 | Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника. | 2 | |
| Тема 2.2. Аттестация рабочих мест | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 ПК2.1 ПК2.4 |
| | 9 | Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации. | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 10 | Практическое занятие № 2. Расчет освещенности на рабочих местах | 2 | |
| Раздел 3. Основы пожарной безопасности | | | | |
| Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 11 | Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. | 6 | |
| | 12 | Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. | | |
| | 13 | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---------------------|
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. | | 10 | |
| Тема 4.1. Действие электрического тока | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 14 Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). | 2 | |
| Тема 4.2. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 15 16 Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током. | 4 | |
| Тема 4.3. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 07 |
| | 17 18 Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках: для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | |
| Итого за семестр | | 36 | |
| Теоретическое обучение | | 32 | |
| Практические занятия | | 4 | |
| <p>3 курс 6 семестр</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 48 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 48. часов в том числе: лекции – 43 часа практические занятия – 6 часа</p> | | | |
| Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность. | | 6 | |
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | 6 | ОК1, ОК2, |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|---------------------|
| Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок. | 1-2 | Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. | 4 | OK7 |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 3 | Практическое занятие № 1. Оформление проведения инструктажей | 2 | |
| Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ | | | 10 | |
| Тема 5.1 Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях | Содержание учебного материала | | 4 | OK 01, OK 02, OK 07 |
| | 4-5 | Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины. Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно. | 4 | |
| Тема 5.2 Требования к производственным территориям и помещениям | Содержание учебного материала | | 2 | OK 01, OK 02, OK 07 |
| | 6 | Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др. отопление. | 2 | |
| Тема 5.3. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. | Содержание учебного материала | | 4 | OK 01, OK 02, OK 07 |
| | 7-8 | Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения. Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, работа с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками. | 4 | |
| Раздел 6. Требования безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ | | | 8 | |
| Тема 6.1 | Содержание учебного материала | | 4 | OK1, OK2, |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------|
| Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ | 9-10 | Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям | 4 | OK7 |
| Тема 6.2 Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. | Содержание учебного материала | | 4 | OK1,OK2, OK7 |
| | 11 12 | Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях | 4 | |
| Раздел 7. Требование безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ | | | | |
| Тема 7.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, OK7 |
| | 13 | Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока | 2 | |
| Тема 7.2 Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов | Содержание учебного материала | | 6 | OK1,OK2, OK7 |
| | 14 15 | Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, при проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне | 4 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | ПК2.1 ПК2.4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------|
| | 16 | Практическое занятие № 2. Оформление наряда-допуска к работам на электрифицированных участках. | 2 | |
| Тема 7.3 Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, OK7 |
| | 17 | Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава. | 2 | |
| Тема 6.6 Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, OK7 |
| | 18 | Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.) Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ | 2 | |
| Тема 7.4 Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. | Содержание учебного материала | | 6 | OK1,OK2, OK7 |
| | 19 | Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. | 4 | |
| | 20 | Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП). | | |
| | В том числе, практических занятий | | | 2 |
| | 21 | Практическое занятие № 3 Оформление наряда-допуска при обслуживании электроустановок. | 2 | ПК2.1 ПК2.4 |
| Тема 7.5 Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, OK7 |
| | 22 | Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ. И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ. | 2 | |
| Тема 7.6 | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|-----------------|
| Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ | 23 | Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ. | 2 | OK7 |
| Тема 7.8 Действия электромеханика и электромонтёра по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи | Содержание учебного материала | | 2 | OK1,OK2, OK7 |
| 24 | Электротравмы; освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи. | 2 | | |
| Итого за семестр | | | 48 | |
| Теоретическое обучение | | | 42 | |
| Практические занятия | | | 6 | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | | | |
| Итого по дисциплине | | | 84 | |
| Теоретическое обучение | | | 74 | |
| Практические занятия | | | 10 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|-------------------------------|---|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>3 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 84 часа, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 10 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 2 часа самостоятельная работа – 74 часа</p> | | | | |
| Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда | | | 6 | |
| Тема 1.1 Правовые вопросы охраны труда | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1,ОК2, ОК7 |
| | 1 | Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовое поле - обязанности работника и работодателя в области охраны труда. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры). Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда | 2 | |
| Тема 1.2 Производственный травматизм и его профилактика | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01,ОК 02, ОК 07 |
| | 2 | Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|-----------------|
| | | | | |
| | | В том числе, практических занятий | 2 | ПК2.1 ПК2.4 |
| | 3 | Практическое занятие № 1. Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1. | 2 | |
| Раздел 2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей | | | 2 | |
| Тема 2.1 Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1,ОК2, ОК7 |
| | 4 | Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока. | 2 | |
| Раздел 3 Требование безопасности в аварийных ситуациях | | | | |
| Тема 3.1 Действия электромеханика и электромонтёра при возникновении аварий и аварийных ситуаций | Содержание учебного материала | | 2 | ОК1,ОК2, ОК7 |
| | 5 | Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появление вредных газов в подземных сооружениях. | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа обучающихся | | 74 | |
| | | Государственная система управления охраной труда Подготовка к ответам на контрольные вопросы: коллективный договор и соглашения. Основопологающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Обеспечение | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>прав работников на охрану труда. Трудовой договор Юридические основы трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение трудового договора. Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Гарантии и компенсации. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Подготовка к практическому занятию, тестированию. Гигиена труда и производственная санитария Понятие о физиологии и психологии труда Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника. Аттестация рабочих мест. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации. Основы пожарной безопасности Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность. Подготовка к ответам на контрольные вопросы: причины ошибочных действий человека, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве. Составление плана эвакуации при пожаре. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность Действие электрического тока Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный).</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Подготовка к ответам на контрольные вопросы: виды поражения электрическим током: местные поражения (ожоги, в том числе с обгоранием, электрические знаки, металлизация кожи, механические повреждения, электроофтальмия); общие поражения (сбои в функционировании центральной нервной системы, органов дыхания и кровообращения, потеря сознания, расстройства речи, судороги, нарушение дыхания, мгновенная смерть).</p> <p>Меры безопасности при работах на электрифицированных участках. Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением.</p> <p>Средства защиты от поражения электрическим током. Подготовка сообщения по теме: «Оказание помощи пострадавшим от действия электрического тока в электроустановках до 1000 В и выше 1000 В».</p> <p>Ознакомление с Отраслевыми правилами по охране труда при техническом обслуживании и ремонте устройств СЦБ на федеральном железнодорожном транспорте ПОТ РО – 13153-ЦШ – 877 – 02 пункт 2.14 с использованием информационных интернет - ресурсов (порталы, сайты), основной учебной и дополнительной литературы.</p> <p>Классификация работ в электроустановках. Средства защиты Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках: для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей.</p> <p>Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок.</p> <p>Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины. Меры безопасности</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.</p> <p>Требования к производственным территориям и помещениям</p> <p>Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования. Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства. Условия хранения горючих жидкостей.</p> <p>Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др. отопление</p> <p>Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения.</p> <p>Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, работа с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками.</p> <p>Требование безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</p> <p>Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппараты. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений.</p> <p>Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции.</p> <p>Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов.</p> <p>Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям.</p> <p>Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ</p> <p>Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>и переноска муфт. Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.</p> <p>Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, при проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне</p> <p>Требования безопасности при обслуживании устройств АЛС, КЛУБ, ССПС</p> <p>Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при производстве измерительных работ на устройствах подвижного состава.</p> <p>Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.)</p> <p>Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.</p> <p>Записи в журналах СЦБ.</p> <p>Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.</p> <p>Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства ограждения железнодорожного переезда (УЗП).</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда</p> <p>Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ. И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ.</p> <p>Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО «РЖД» 1.19.001-2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики». Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах. Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.</p> <p>Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ.</p> <p>Действия электромеханика и электромонтёра по оказанию первой медицинской помощи Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги, Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой (доврачебной) помощи. | | |
| | | Итого за семестр: | 84 | |
| | | Теоретическое обучение | 8 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 74 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| | | Итого по дисциплине: | 84 | |
| | | Теоретическое обучение | 8 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 74 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- набор стандартной учебной мебели,
- компьютер,
- интерактивная доска,

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие / О. И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2019. – 483 с. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/>

Дополнительная литература:

1. Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КноРус, 2016. – 184 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917222>

2. Попов, Ю. П. Охрана труда: учебное пособие / Ю. П. Попов. – М.: КноРус, 2016. – 222 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919221>

3. Сидорова, Е. Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник / Е.Н. Сидорова. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

Учебно-методическая литература:

1. Фёдорова, Л. Ф. ОП. 07. Охрана труда: методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ для обучающихся специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Л. Ф. Фёдорова, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. - Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. - 28 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1 | 2 |
| Умения: | |
| - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; | Наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка презентаций. Промежуточная аттестация в форме зачета и итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - использовать экобиозащитную технику; | наблюдение и оценка на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - принимать меры для исключения производственного травматизма; | наблюдение и оценка на практических занятиях, подготовка презентаций. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - применять защитные средства; | наблюдение и оценка на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; | наблюдение и оценка на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - применять безопасные методы выполнения работ. | наблюдение и оценка на практических занятиях. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| Знания: | |
| - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, нормативные правовые акты и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта; | различные виды опроса, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| - правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок | различные виды опроса, тестирование. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, | Наблюдение и оценка при проведении устного опроса, на лабораторных работах, на практических работах | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, дифференцированный зачет |

| | | |
|---|---|---|
| проявлять к ней устойчивый интерес. | | |
| ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Наблюдение и оценка при проведении устного опроса, на лабораторных работах, на практических работах, на тестировании, оценка за зачет. | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, дифференцированный зачет |
| ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка при проведении устного опроса, при выполнении лабораторных и практических работ, при тестировании, оценка за зачет. | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, дифференцированный зачет |
| ПК2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ. | Безопасно и правильно обеспечивать техническое обслуживание устройств СЦБ и систем ЖАТ. | Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, дифференцированный зачет |
| ПК2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики. | Безопасно и правильно организовывать работу по техническому обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики. | Педагогическое оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, дифференцированный зачет |

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНУЮ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|---|
| 1 | 15.12.2022 | 5 | | <p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Маурин А.И. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Красноярский В.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ- филиала ФГБОУВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 33 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ЦИФРОВАЯ СХЕМОТЕХНИКА

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК ОК | Умения | Знания |
|--------------------------|---|--|
| ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 | – использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения; – проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам. | – виды информации и способы ее представления в ЭВМ; – алгоритмы функционирования цифровой схемотехники. |

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и

норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе:

теоретическое обучение 52 часа;

практические занятия 10 часов;

лабораторные работы 10 часов;

самостоятельная работа 2 часа;

консультации 4 часа;

промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов;

Количество часов на освоение рабочей учебной программы дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

в том числе:

Теоретическое обучение 16 часов;

Практические занятия 6 часов;

Лабораторные работы 4 часа;

Самостоятельная работа 52 часа;

Промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов;

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 52 |
| Практические занятия | 10 |
| Лабораторные работы | 10 |
| Самостоятельная работа | 2 |
| Консультации | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Объём образовательной программы учебной дисциплины | 86 |
| в том числе: | |
| Теоретическое обучение | 16 |
| Практические занятия | 6 |
| Лабораторные работы | 4 |
| Самостоятельная работа | 52 |
| Консультации | - |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|---|--|--|---------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3 курс, 5 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 86 часов объем часов во взаимодействии с преподавателем – 72 часа в том числе: лекции – 52 часа практические занятия – 10 часов лабораторные занятия – 10 часов самостоятельная работа – 2 часа консультации – 4 часа Промежуточная аттестация – 8 часов | | | | |
| Введение | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01 |
| | 1 | Краткий очерк истории развития цифровой схемотехники. Основные определения и понятия в цифровой схемотехнике: схемотехника, цифровой сигнал, цифровое устройство, цифровая логика, синтез, микропроцессор, микроЭВМ. | 2 | |
| | В том числе, самостоятельная работа | | 2 | |
| | Подготовка сообщения по теме «Основные направления развития цифровой схемотехники» | | | |
| Раздел 1. Арифметические основы цифровой схемотехники | | | 8 | |
| Тема 1.1. Формы представления числовой информации в цифровых устройствах | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 2 | Основные особенности систем счисления для представления (записи) информации в устройствах цифровой схемотехники. Форматы представления и передачи информации для цифровых устройств. Понятие бита, байта, машинного слова. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Математический и машинный способы записи двоичных чисел. Формы представления чисел с фиксированной и плавающей запятой. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Представление положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового | 2 | |

| | | | | |
|--|----------|---|-----------|----------|
| | | разряда. | | |
| | | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 3 | Практическая работа №1 Кодирование целых, дробных и смешанных чисел в различных системах счисления. Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения | 2 | |
| | 4 | Практическая работа №2 Кодирование положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового разряда. Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения | 2 | |
| Тема 1.2. Арифметические операции с кодированными числами | | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 5 | Особенности выполнения арифметических операций с многоразрядными двоичными кодированными числами со знаковым и без знакового разряда. Правила и последовательность выполнения арифметических операций с кодированными двоичными числами с фиксированной и плавающей запятой в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном коде со знаковым и без знакового разряда. Сложение и вычитание кодированных двоично-десятичных чисел со знаковым и без знакового разряда. | 2 | |
| Раздел 2. Логические основы цифровой схемотехники | | | 18 | |
| Тема 2.1. Функциональная логика | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01,02 |
| | 6 | Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Функциональная логика. Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Булевы функции, способы задания, существенные и фиктивные переменные. Таблицы истинности для основных и универсальных логических функций. Условное графическое обозначение (УГО) основных и универсальных логических элементов для реализации элементарных и комбинационных функций. Способы представления логических переключательных функций: высказывание, табличное и аналитическая записи. | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|---------------------|
| | 7 | Элементарные (основные, базисные функции И, ИЛИ, НЕ) и комбинационные логические функции одной и двух переменных, их функциональная запись через дизъюнкцию, конъюнкцию и инверсию. Понятие высказывания. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ. Операции импликации, эквивалентности и суммы по модулю 2, их свойства. Релейно-контактный аналог элементарных и комбинационных логических функций. Применение законов, тождеств и правил алгебры логики для записи и преобразования переключательных функций. | 2 | |
| Тема 2.2. Основы синтеза цифровых логических устройств | Содержание учебного материала | | 8 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 8 | Алгоритм перехода от высказывания к табличной и функциональной аналитической форме записи переключательных функций. Основы аналитического и графического (карты Карно) способов минимизации функций. Методика перехода от нормальной к совершенным формам записи переключательных функций при аналитическом и графическом способах. Запись переключательных функций в универсальных базисах И-НЕ и ИЛИ-НЕ. | 2 | |
| | 9 | Построение функциональной схемы логического устройства методом синтеза. Синтез не полностью заданных логических функций. Понятие о запрещенных и неопределенных наборах аргументов элементарных функций. Анализ функциональных схем логических устройств. Некоторые особенности построения схем логических устройств. Техническая реализация — построение логических схем по переключательным функциям. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 4 | |
| | 10 | Практическая работа №3 Минимизация переключательных функций аналитическим и графическим способом. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| | 11 | Практическая работа №4 Построение схем цифровых логических устройств методом синтеза. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 2.3. Цифровые интегральные | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 12 | Общие сведения о цифровых интегральных микросхемах (ЦИМС) и область | 2 | |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|-----------|---------------------|
| микросхемы | | их применения. Основные серии ЦИМС для построения логических устройств. Классификация серий ЦИМС по функциональному назначению, физическому принципу работы активных элементов (схемотехническое решение), электрическим и эксплуатационным параметрам, выполняемым функциям, классам (типам). Номенклатура и серии цифровых интегральных микросхем. Конструктивное оформление интегральных микросхем. Система цифробуквенного обозначения серий цифровых интегральных микросхем. Основные параметры ЦИМС. Сравнительные параметры ЦИМС с различными видами схемотехнических решений. Общая характеристика последовательных и комбинационных цифровых логических устройств на основе ЦИМС. Функциональные схемы ЦИМС. | | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 13 | Практическая работа №5 Исследование работы интегральных схем на логических элементах. Исследование работы схем на типовых ЦИМС. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 2.4. Типовые устройства обработки цифровой информации | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, 02 |
| | 14 | Классификация устройств обработки цифровой информации. Понятие об элементах, узлах и блоках в устройствах обработки цифровой информации. Общая характеристика и назначение комбинационных и последовательностных цифровых устройств. Основные понятия о цифровых запоминающих устройствах обработки цифровой информации и устройствах преобразования информации. | 2 | |
| Раздел 3. Последовательностные цифровые устройства-цифровые автоматы | | | 12 | |
| Тема 3.1 Цифровые триггерные схемы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 15 | Общие сведения о триггере как простейшем конечном цифровом автомате. Назначение и типы триггеров. Классификация триггеров по способу записи и управления информацией, организации логических связей. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Методика определения состояния триггеров. Основные параметры. | 2 | |
| | 16 | Основные понятия о статическом и динамическом управлении триггером. Принцип функционирования асинхронного RS- триггера. Особенности построения и работы функциональных схем счетных | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|----------|---------------------|
| | | триггеров. Триггеры Т, JK и D-типов и принципы работы. Условия построения и работы синхронных триггеров. Таблица переходов и закон функционирования триггера. Построение и работа схем взаимного преобразования триггеров: RS→T; D →T; RS T→ D; RS T→ JK; JK → RS; JK → T; JK →D. Условное графическое обозначение триггеров. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | | |
| Тема 3.2. Цифровые счетчики импульсов | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 17 | Общи сведения осчетчиках. Назначение и типы счетчиков и пересчетных устройств. Классификация и параметры счетчиков Принцип функционирования счетчиков. Максимальный (избыточный) и эффективный коэффициенты счета счетчика. Синхронные и асинхронные счетчики. Счетчик с изменяемым направлением счета (реверсивный счетчик). Самоостанавливающийся счетчик. Декадный двоично-десятичный счетчик. Построение и принцип работы счетчиков с переменным коэффициентом пересчета. Схемы делителя частоты импульсной последовательности на основе двоичных счетчиков. Назначение, принцип построения и работа делителей с различными коэффициентами деления. | 2 | |
| | 18 | Принципы построения и работы счетчиков на сложение и вычитание с последовательным, параллельным, сквозным и групповым переносом. Таблица переходов счетчиков (таблица истинности, таблица состояний) и закон функционирования счетчика (характеристическое уравнение). Разрядность и коэффициент пересчета счетчиков, весовое соотношение разрядов. Ввод и вывод информации в счетчиках (последовательный и параллельный). Кольцевые счетчики. Построение суммирующего двоичного счетчика методом синтеза. Варианты графического изображения функциональных схем счетчиков (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение счетчиков. Каскадное соединение счетчиков (многоразрядные счетчики) | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 19 | Лабораторная работа №1 Исследование функциональных схем счетчиков . Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 3.3. Регистры | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, 02 |
| | 20 | Общие сведения о регистрах. Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения и работы последовательных, | 2 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|-----------|--------------------|
| | | параллельных регистров при вводе и выводе информации. Особенности парафазного параллельного регистра. Кольцевые регистры, их назначение, особенности построения и динамика работы. Регистры с высоким импедансом, применение их в вычислительных комплексах. Реверсивный регистр, назначение, принцип построения и особенности применения. Сдвигающие регистры с цепями приема двоичной информации в последовательном коде и выдачи — в параллельном коде и наоборот. Сдвигающие регистры как преобразователи кодов. Буферные регистры. Варианты графического изображения функциональных схем регистров (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение регистров. Реализация схем регистров на триггерах различных типов. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | | |
| Раздел 4. Комбинационные цифровые устройства | | | 18 | |
| Тема 4.1. Шифраторы и дешифраторы | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01,02 ПК 1.1 |
| | 21 | Назначение шифраторов и дешифраторов как элементов преобразования числовой информации. Принцип построения и работы шифраторов и дешифраторов. Таблица истинности процесса функционирования шифратора и дешифратора. Матричные, линейные и прямоугольные дешифраторы. Емкость шифраторов и дешифраторов. Форматы входного кода: двоичный и двоично-десятичный. Многоступенчатые дешифраторы. Условное графическое обозначение шифраторов и дешифраторов. Анализ схем шифраторов и дешифраторов в базисах ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 22 | Лабораторная работа №2 Исследование функциональных схем шифраторов и дешифраторов. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 4.2. Преобразователи кодов | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01,02 ПК 1.1 |
| | 23 | Назначение преобразователей кодов. Принцип построения и работы преобразователя двоичного позиционного числа в специальные двоичные машинные коды и машинных кодов одного вида в другой, преобразователя двоично-десятичного кода в двоично-десятичный код другого вида, преобразователя кодов для цифровой кодировки. Особенности построения схем при переходе из кодов одной системы счисления в другую. УГО | 2 | |

| | | | | |
|---|----|--|---|---------------------|
| | | преобразователей кодов. | | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 2 | |
| | 24 | Лабораторная работа №3 Анализ схем преобразователей кодов в базисах ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 4.3. Мультиплексоры и демультиплексоры | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 25 | Назначение мультиплексоров и демультиплексоров как элементов устройств передачи и приема информации. Мультиплексоры как цифровые многопозиционные переключатели- коммутаторы. Демультиплексоры как селекторы-распределители входного сигнала, расширители каналов. Принцип построения и функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. Особенности использования мультиплексоров для передачи информации из многих каналов в один в последовательном коде и преобразования параллельного кода в последовательный. Мультиплексорное и демультиплексорное дерево. Таблица истинности процесса функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. Применение мультиплексоров и демультиплексоров как коммутаторов каналов. Понятие о селекторах - мультиплексорах. Условное графическое обозначение мультиплексоров и демультиплексоров. Алгоритмы функционирования цифровой схмотехники | 2 | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 2 | |
| | 26 | Лабораторная работа №4 Исследование функциональных схем мультиплексоров и демультиплексоров. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 4.4. Комбинационные двоичные сумматоры | | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 27 | Назначение и классификация комбинационных сумматоров. Построение методом синтеза и условия функционирования одноразрядного комбинационного полусумматора. Таблица истинности процесса функционирования комбинационного сумматора. Построение и работа полного одноразрядного комбинационного сумматора. Многоразрядные сумматоры последовательного и параллельного действия с запоминанием переноса, последовательным сквозным переносом, параллельным и | 2 | |

| | | | | |
|--|----|--|---|-----------|
| | | групповым переносом. Способы повышения быстродействия параллельных сумматоров. Накапливающие двоичные сумматоры. Десятичные сумматоры. Каскадное соединение сумматоров. УГО сумматоров. Анализ функциональных схем сумматоров. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 2 | |
| | 28 | Лабораторная работа №5 Исследование функциональных схем сумматоров. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 4.5. Цифровые компараторы | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02 |
| | 29 | Назначение и классификация цифровых компараторов — схем сравнения. Основные операции поразрядного сравнения двух сравниваемых двоичных чисел на основе алгебры логики. Принципы равенства и неравенства двоичных чисел. Принцип построения и процесс функционирования одnorазрядного компаратора. Многоразрядный компаратор. Таблица истинности функционирования компаратора. Каскадные схемы компараторов. УГО компараторов. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | 2 | |
| Раздел 5. Цифровые запоминающие устройства | | | 4 | |
| Тема 5.1. Классификация и параметры запоминающих устройств | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02 |
| | 30 | Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств по физическим принципам работы, по технологии изготовления, способу изображения чисел, способу запоминания информации, по кратности считывания. Методы размещения информации (адресная и безадресная). Иерархия (структура) запоминающих устройств (ОЗУ, ПЗУ, ППЗУ). Основные характеристики запоминающих устройств: емкость, быстродействие, надежность и экономичность. Понятие о сверхоперативном запоминающем устройстве (СОЗУ). Организация безадресной и виртуальной памяти (магазинная, стековая, ассоциативная, непосредственная и прямой адресации) | 2 | |
| Тема 5.2. Оперативные запоминающие устройства и | | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01, 02 |
| | 31 | Назначение, принцип построения и режимы работы оперативно - запоминающего устройства ОЗУ. Организация памяти в ОЗУ. Построение | 2 | |

| | | | | |
|---|--|--|----------|------------------|
| <p>постоянные запоминающие устройства</p> | | <p>схем запоминающих элементов динамических и статических ОЗУ. Структура матриц накопителей информации ОЗУ. Назначение и классификация постоянных запоминающих устройств (ПЗУ). Элементная база и организация постоянных запоминающих устройств. Постоянные запоминающие устройства масочного типа и программируемые пользователем. Построение ПЗУ различных видов. Принцип программирования пользователем ПЗУ (электрическим сигналом и маскированием). Особенности построения перепрограммируемых постоянных запоминающих устройств (ППЗУ). Схема ППЗУ с многократным электрическим перепрограммированием. ППЗУ с ультрафиолетовым стиранием и электрической записью. УГО ПЗУ.</p> | | |
| <p>Раздел 6. Аналого-цифровые (АЦП) и цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) информации</p> | | | <p>4</p> | |
| <p>Тема 6.1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) кода в напряжение</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>2</p> | <p>ОК 01, 02</p> |
| <p>32</p> | <p>Назначение и основные параметры цифро-аналоговых преобразователей (ЦАП). Методы преобразования кода в аналоговый сигнал. Основные схемные решения построения цифро-аналоговых преобразователей: ЦАП с прецизионными резисторными матрицами и безматричные. Построение и принцип работы схемы ЦАП с прецизионными резисторными матрицами (ЦАП с весовыми двоично-взвешенными сопротивлениями) и на основе матрицы R-2R с суммированием токов. Схемотехнические принципы цифро-аналоговых преобразователей и их построение на электронных ключах. УГО цифро-аналоговых преобразователей.</p> | <p>2</p> | | |
| <p>Тема 6.2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) информации</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | | <p>2</p> | <p>ОК 01, 02</p> |
| <p>33</p> | <p>Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов. Методы преобразования аналогового сигнала в код. Принцип построения аналого-цифровых преобразователей сигналов по методам ступенчатого и последовательного приближения опорного напряжения и с параллельным преобразованием. Последовательные АЦП с единичным и с двоично-взвешенным приближением. Условное графическое обозначение аналого-</p> | <p>2</p> | | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|---|-----------|
| | | цифровых преобразователей. | | |
| Раздел 7. Микропроцессоры и микропроцессорные устройства | | | 6 | |
| Тема 7.1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, 02 |
| | 34 | Основные определения и понятия о микропроцессорах как примерах цифрового автомата. Назначение, классификация и типовая структура микропроцессора. Два подхода к построению процессоров: принципы схемной логики и программируемой логики. Классификация микропроцессорных средств. | 2 | |
| | 35 | Поколения микропроцессоров. Области применения микропроцессоров и микроЭВМ. Роль микропроцессорной техники при создании систем обработки данных. Перспективы развития и использования микропроцессорных средств. | 2 | |
| Тема 7.2. Микропроцессорные устройства | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, 02 |
| | 36 | Однокристалльные микропроцессоры. Структурная схема и архитектурное построение однокристалльного микропроцессора. Состав, назначение и принципы взаимосвязи основных блоков в структурной схеме микропроцессора. Команды микропроцессора. Особенности реализации команд передачи управления. Организация памяти микропроцессоров. Понятие о программном обеспечении. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | 2 | |
| | | | Итого за семестр: | 86 |
| | | | Теоретическое обучение | 52 |
| | | | Практические занятия | 10 |
| | | | Лабораторные занятия | 10 |
| | | | Самостоятельная работа | 2 |
| | | | Консультации | 4 |
| | | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |
| Итого по дисциплине: | | | | 86 |
| Теоретическое обучение | | | | 52 |
| Практические занятия | | | | 10 |
| Лабораторные занятия | | | | 10 |

| | | |
|---|---|--|
| Самостоятельная работа | 2 | |
| Консультации | 4 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы |
|---|--|--|---------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>3 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 86 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 26 часов в том числе: лекции – 16 часа практические занятия – 6 часа лабораторные занятия – 4 часа самостоятельная работа – 52 часа промежуточная аттестация - 8 часов</p> | | | | |
| Раздел 1. Арифметические основы цифровой схемотехники | | | 4 | |
| Тема 1.1. Формы представления числовой информации в цифровых устройствах | Содержание учебного материала В том числе, практических занятий | | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 1 | Практическое занятие №1 Кодирование целых, дробных и смешанных чисел в различных системах счисления. Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения | 2 | |
| | 2 | Практическое занятие №2 Кодирование положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового разряда. Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения | 2 | |
| Раздел 2. Логические основы цифровой схемотехники | | | 9 | |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------------|
| Тема 2.1. Функциональная логика | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 3 | Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Функциональная логика Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Булевы функции, способы задания, существенные и фиктивные переменные. Таблицы истинности для основных и универсальных логических функций. Виды информации и способы ее представления в ЭВМ | 2 | |
| | В том числе, практических занятий | | 2 | |
| | 4 | Практическое занятие №3 Преобразование логических выражений с применением законов, тождеств и правил алгебры логики. Использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения | 2 | |
| Тема 2.2. Основы синтеза цифровых логических устройств | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 5 | Алгоритм перехода от высказывания к табличной и функциональной аналитической форме записи переключательных функций. Основы аналитического и графического (карты Карно) способов минимизации функций. Методика перехода от нормальной к совершенным формам записи переключательных функций при аналитическом и графическом способах. Запись переключательных функций в универсальных базисах И-НЕ и ИЛИ-НЕ. | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| 6 | Лабораторная работа №1 Построение схем цифровых логических устройств методом синтеза. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | | |
| Тема 2.4. Типовые устройства обработки цифровой информации | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 7 | Классификация устройств обработки цифровой информации. Понятие об элементах, узлах и блоках в устройствах обработки цифровой информации. Общая характеристика и назначение комбинационных и последовательностных цифровых устройств. | 1 | |
| Раздел 3. Последовательностные цифровые устройства-цифровые автоматы | | | 5 | |
| Тема 3.1 Цифровые триггерные схемы | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 8 | Общие сведения о триггере как простейшем конечном цифровом автомате. Назначение и типы триггеров. Классификация триггеров по | 1 | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|------------------------|
| | | способу записи и управления информацией, организации логических связей. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Методика определения состояния триггеров. Основные параметры. | | |
| Тема 3.2. Цифровые счетчики импульсов | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 9 | Общие сведения о счетчиках. Назначение и типы счетчиков и пересчетных устройств. Классификация и параметры счетчиков. Принцип функционирования счетчиков. Максимальный (избыточный) и эффективный коэффициенты счета счетчика. | 1 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 10 | Лабораторная работа №2 Исследование функциональных схем счетчиков. Проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схмотехнических устройств по функциональным схемам | 2 | |
| Тема 3.3. Регистры | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 11 | Общие сведения о регистрах. Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения и работы последовательных, параллельных регистров при вводе и выводе информации. Особенности парафазного параллельного регистра. Алгоритмы функционирования цифровой схмотехники | 1 | |
| Раздел 4. Комбинационные цифровые устройства | | | 3 | |
| Тема 4.1. Шифраторы и дешифраторы | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 12 | Назначение шифраторов и дешифраторов как элементов преобразования числовой информации. Принцип построения и работы шифраторов и дешифраторов. Таблица истинности процесса функционирования шифратора и дешифратора. Матричные, линейные и прямоугольные дешифраторы. Емкость шифраторов и дешифраторов. Форматы входного кода: двоичный и двоично-десятичный. | 1 | |
| Тема 4.3. Мультиплексоры и демультиплексоры | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 13 | Назначение мультиплексоров и демультиплексоров как элементов устройств передачи и приема информации. Мультиплексоры как цифровые многопозиционные переключатели- коммутаторы. Демультиплексоры как селекторы-распределители входного сигнала, расширители каналов. Принцип построения и функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. | 1 | |
| Тема 4.4. | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|---|------------------------|
| Комбинационные двоичные сумматоры | 14 | Назначение и классификация комбинационных сумматоров. Построение методом синтеза и условия функционирования одноразрядного комбинационного полусумматора. Таблица истинности процесса функционирования комбинационного сумматора. Построение и работа полного одноразрядного комбинационного сумматора. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | 1 | 02 ПК 1.1 |
| Раздел 5. Цифровые запоминающие устройства | | | 1 | |
| Тема 5.1. Классификация и параметры запоминающих устройств | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01, 02 ПК 1.1 |
| | 15 | Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств по физическим принципам работы, по технологии изготовления, способу изображения чисел, способу запоминания информации, по кратности считывания. Методы размещения информации (адресная и безадресная). Иерархия (структура) запоминающих устройств (ОЗУ, ПЗУ, ППЗУ). Основные характеристики запоминающих устройств: емкость, быстродействие, надежность и экономичность. | 1 | |
| Раздел 6. Аналого-цифровые (АЦП) и цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) информации | | | 2 | |
| Тема 6.1. Цифро-аналоговые преобразователи (ЦАП) кода в напряжение | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 16 | Назначение и основные параметры цифро-аналоговых преобразователей (ЦАП). Методы преобразования кода в аналоговый сигнал. Основные схемные решения построения цифро-аналоговых преобразователей: ЦАП с прецизионными резисторными матрицами и безматричные. Построение и принцип работы схемы ЦАП с прецизионными резисторными матрицами (ЦАП с весовыми двоично-взвешенными сопротивлениями) и на основе матрицы R-2R с суммированием токов. Схемотехнические принципы цифро-аналоговых преобразователей и их построение на электронных ключах. УГО цифро-аналоговых преобразователей. | 1 | |
| Тема 6.2. Аналого-цифровые преобразователи (АЦП) информации | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 17 | Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов. | 1 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|--|----|-----------------------|
| | | Методы преобразования аналогового сигнала в код. Принцип построения аналого-цифровых преобразователей сигналов по методам ступенчатого и последовательного приближения опорного напряжения и с параллельным преобразованием. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | | |
| Раздел 7. Микропроцессоры и микропроцессорные устройства | | | 2 | |
| Тема 7.1. Общие сведения о микропроцессорах и микропроцессорных системах | Содержание учебного материала | | 1 | ОК 01,02 ПК 1.1 |
| | 18 | Основные определения и понятия о микропроцессорах как примерах цифрового автомата. Назначение, классификация и типовая структура микропроцессора. Два подхода к построению процессоров: принципы схемной логики и программируемой логики. Классификация микропроцессорных средств. | 1 | |
| Тема 7.2. Микропроцессорные устройства | Содержание учебного материала | | 1 | |
| | 19 | Однокристалльные микропроцессоры. Структурная схема и архитектурное построение однокристалльного микропроцессора. Состав, назначение и принципы взаимосвязи основных блоков в структурной схеме микропроцессора. Команды микропроцессора. Алгоритмы функционирования цифровой схемотехники | 1 | |
| В том числе, самостоятельная работа | | | 52 | |
| | | Основные особенности систем счисления для представления (записи) информации в устройствах цифровой схемотехники. Форматы представления и передачи информации для цифровых устройств. Понятие бита, байта, машинного слова. Математический и машинный способы записи двоичных чисел. Формы представления чисел с фиксированной и плавающей запятой Представление положительных и отрицательных двоичных чисел в прямом, обратном, дополнительном и модифицированном кодах со знаковым и без знакового разряда Выполнение тренировочных и зачетных заданий по отработке навыков кодирования целых, дробных и смешанных чисел со знаковым и без знакового разряда Подготовка отчетов по практическим занятиям Физическое представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Функциональная логика. Физическое | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>представление логических значений двоичных чисел электрическими сигналами. Булевы функции, способы задания, существенные и фиктивные переменные. Таблицы истинности для основных и универсальных логических функций.</p> <p>Способы представления логических переключательных функций: высказывание, табличное и аналитическая записи. Элементарные (основные, базисные функции И, ИЛИ, НЕ) и комбинационные логические функции одной и двух переменных, их функциональная запись через дизъюнкцию, конъюнкцию и инверсию. Понятие высказывания. Операции импликации, эквивалентности и суммы по модулю 2, их свойства. Условное графическое обозначение (УГО) основных и универсальных логических элементов для реализации элементарных и комбинационных функций. Таблицы истинности для основных и универсальных логических функций. Релейно-контактный аналог элементарных и комбинационных логических функций. Применение законов, тождеств и правил алгебры логики для записи и преобразования переключательных функций.</p> <p>Подготовка отчета по практическому занятию</p> <p>Общие сведения о цифровых интегральных микросхемах (ЦИМС) и область их применения. Основные серии ЦИМС для построения логических устройств. Классификация серий ЦИМС по функциональному назначению, физическому принципу работы активных элементов (схемотехническое решение), электрическим и эксплуатационным параметрам, выполняемым функциям, классам (типам).</p> <p>Номенклатура и серии цифровых интегральных микросхем. Конструктивное оформление интегральных микросхем.</p> <p>Система цифробуквенного обозначения серий цифровых интегральных микросхем. Основные параметры ЦИМС. Сравнительные параметры ЦИМС с различными видами схемотехнических решений. Общая характеристика последовательных и комбинационных цифровых логических устройств на основе ЦИМС. Функциональные схемы ЦИМС</p> <p>Основные схемотехнические решения логических элементов в микроэлектронике. Ознакомление с базовыми схемотехническими решениями в типовых ЦИМС.</p> <p>Классификация устройств обработки цифровой информации. Понятие об</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>элементах, узлах и блоках в устройствах обработки цифровой информации. Общая характеристика и назначение комбинационных и последовательностных цифровых устройств.</p> <p>Виды типовых цифровых функциональных узлов комбинационных и последовательностных цифровых устройств.</p> <p>Основные понятия о цифровых запоминающих устройствах обработки цифровой информации и устройствах преобразования информации.</p> <p>Общие сведения о триггере как простейшем конечном цифровом автомате. Назначение и типы триггеров. Классификация триггеров по способу записи и управления информацией, организации логических связей. Назначение и обозначение входов и выходов триггеров. Методика определения состояния триггеров. Основные параметры.</p> <p>Основные понятия о статическом и динамическом управлении триггером. Принцип функционирования асинхронного RS- триггера. Особенности построения и работы функциональных схем счетных триггеров. Триггеры Т, JK и D-типов и принципы работы</p> <p>Условия построения и работы синхронных триггеров. Таблица переходов и закон функционирования триггера. Построение и работа схем взаимного преобразования триггеров: $RS \rightarrow T$; $D \rightarrow T$; $RS T \rightarrow D$; $RS T \rightarrow JK$; $JK \rightarrow RS$; $JK \rightarrow T$; $JK \rightarrow D$. Условное графическое обозначение триггеров.</p> <p>Общие сведения о счетчиках. Назначение и типы счетчиков и пересчетных устройств. Классификация и параметры счетчиков. Принцип функционирования счетчиков. Максимальный (избыточный) и эффективный коэффициенты счета счетчика.</p> <p>Переполнение счетчика. Принципы построения и работы счетчиков на сложение и вычитание с последовательным, параллельным, сквозным и групповым переносом. Таблица переходов счетчиков (таблица истинности, таблица состояний) и закон функционирования счетчика (характеристическое уравнение). Разрядность и коэффициент пересчета счетчиков, весовое соотношение разрядов. Ввод и вывод информации в счетчиках (последовательный и параллельный). Кольцевые счетчики. Построение суммирующего двоичного счетчика методом синтеза. Варианты графического изображения функциональных схем счетчиков (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>счетчиков. Каскадное соединение счетчиков (многоразрядные счетчики) Синхронные и асинхронные счетчики. Счетчик с изменяемым направлением счета (реверсивный счетчик). Самоостанавливающийся счетчик. Декадный двоично-десятичный счетчик. Построение и принцип работы счетчиков с переменным коэффициентом пересчета. Схемы делителя частоты импульсной последовательности на основе двоичных счетчиков. Назначение, принцип построения и работа делителей с различными коэффициентами деления</p> <p>Ознакомление с практическими функциональными схемами счетчиков в типовых ЦИМС по таблицам внутренних и выходных состояний, с работой схем счетчиков и их условным графическим обозначением</p> <p>Общие сведения о регистрах. Назначение и типы регистров. Классификация регистров. Принцип построения и работы последовательных, параллельных регистров при вводе и выводе информации. Особенности парафазного параллельного регистра.</p> <p>Кольцевые регистры, их назначение, особенности построения и динамика работы. Регистры с высоким импедансом, применение их в вычислительных комплексах. Реверсивный регистр, назначение, принцип построения и особенности применения. Сдвигающие регистры с цепями приема двоичной информации в последовательном коде и выдачи — в параллельном коде и наоборот. Сдвигающие регистры как преобразователи кодов. Буферные регистры. Варианты графического изображения функциональных схем регистров (вертикальное и горизонтальное). Условное графическое обозначение регистров. Реализация схем регистров на триггерах различных типов.</p> <p>Многоступенчатые дешифраторы. Условное графическое обозначение шифраторов и дешифраторов. Анализ схем шифраторов и дешифраторов в базисах ИЛИ, И-НЕ, ИЛИ-НЕ</p> <p>Назначение преобразователей кодов. Принцип построения и работы преобразователя двоичного позиционного числа в специальные двоичные машинные коды и машинных кодов одного вида в другой, преобразователя двоично-десятичного кода в двоично-десятичный код другого вида, преобразователя кодов для цифровой кодировки. Особенности построения схем при переходе из кодов одной системы</p> | | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>счисления в другую. УГО преобразователей кодов.</p> <p>Ознакомление с практическими функциональными схемами преобразователей кодов в типовых ЦИМС по таблицам истинности, с работой схем преобразователей кодов и их условным графическим обозначением.</p> <p>Особенности использования мультиплексоров для передачи информации из многих каналов в один в последовательном коде и преобразования параллельного кода в последовательный. Мультиплексорное и демультиплексорное дерево. Таблица истинности процесса функционирования мультиплексоров и демультиплексоров. Применение мультиплексоров и демультиплексоров как коммутаторов каналов. Понятие о селекторах - мультиплексорах. Условное графическое обозначение мультиплексоров и демультиплексоров.</p> <p>Назначение и классификация комбинационных сумматоров. Построение методом синтеза и условия функционирования одноразрядного комбинационного полусумматора.</p> <p>Многоразрядные сумматоры последовательного и параллельного действия с запоминанием переноса, последовательным сквозным переносом, параллельным и групповым переносом. Способы повышения быстродействия параллельных сумматоров.</p> <p>Общая характеристика и назначение цифровых запоминающих устройств. Классификация и параметры цифровых запоминающих устройств по физическим принципам работы, по технологии изготовления, способу изображения чисел, способу запоминания информации, по кратности считывания. Методы размещения информации (адресная и безадресная). Иерархия (структура) запоминающих устройств (ОЗУ, ПЗУ, ППЗУ). Основные характеристики запоминающих устройств: емкость, быстродействие, надежность и экономичность.</p> <p>Понятие о сверхоперативном запоминающем устройстве (СОЗУ). Организация безадресной и виртуальной памяти (магазинная, стековая, ассоциативная, непосредственная и прямой адресации)</p> <p>Назначение и основные параметры аналого-цифровых преобразователей (АЦП). Принцип аналого-цифрового преобразования информации. Понятие о дискретизации, квантовании и кодировании непрерывных сигналов.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|---|----|
| | Поколения микропроцессоров. Области применения микропроцессоров и микроЭВМ. Роль микропроцессорной техники при создании систем обработки данных. Перспективы развития и использования микропроцессорных средств. Особенности реализации команд передачи управления. Организация памяти микропроцессоров. Понятие о программном обеспечении. Проработка учебной литературы | | |
| | | Итого за семестр: | 86 |
| | | Теоретическое обучение | 16 |
| | | Практические занятия | 6 |
| | | Лабораторные занятия | 4 |
| | | Самостоятельная работа | 52 |
| | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |
| | Итого по дисциплине: | | 86 |
| | Теоретическое обучение | | 16 |
| | Практические занятия | | 6 |
| | Лабораторные занятия | | 4 |
| | Самостоятельная работа | | 52 |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 8 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Цифровая схемотехника», оснащённая оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- учебно-наглядные пособия и учебно-методическая документация;
- лабораторные стенды для проведения исследований базовых логических элементов и устройств в цифровых интегральных микросхемах;
- процессорный комплект с набором сменных плат для исследования однокристалльного микропроцессора;
- измерительные приборы;
- генераторы частоты и импульсов;
- наборы элементов и компонентов цифровой схемотехники: цифровые интегральные микросхемы, резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) и др.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

1. Введение в цифровую схемотехнику: курс лекций / Ю. В. Новиков. – М.: Интуит НОУ, 2016. – 393 с.

Учебно-методические издания

1. Маурин, А. И. ОП. 09. Цифровая схемотехника: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 2 и 3 курса очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 36 с.

2. Маурин, А. И. ОП. 09. Цифровая схемотехника: методические указания по выполнению самостоятельных работ для обучающихся 2 курса очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (на железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 28 с.

3. Маурин, А. И. ОП. 09. Цифровая схемотехника: методические рекомендации по выполнению контрольной работы для обучающихся очной и

заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2017. – 28 с.

4. Маурин, А. И. ОП. 09. Цифровая схемотехника: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 12 с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

1. Введение в цифровую схемотехнику: курс лекций / Ю. В. Новиков. – М.: Интуит НОУ, 2016. – 393 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/100676>. – Загл. с экрана.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Смиян, Е. В. Схемотехнические решения построения и контроля цифровых устройств: учебное пособие. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 183 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/44/18726/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| знания: - видов информации и способов ее представления в ЭВМ. | - демонстрирует знание видов информации и способов ее представления в ЭВМ. | различные виды опроса, выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен |
| - алгоритмов функционирования цифровой схемотехники. | - демонстрирует знание алгоритмов функционирования цифровой схемотехники. | различные виды опроса, выполнение индивидуальных домашних заданий, решение ситуационных задач, тестирование, экзамен |
| умения: - использовать типовые средства вычислительной техники и программного обеспечения. | - обладает практическими навыками использования типовых средств вычислительной техники и программного обеспечения. | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, решение ситуационных задач |
| - проводить контроль и анализ процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам. | - обладает практическими навыками проведения контроля и анализа процесса функционирования цифровых схемотехнических устройств по функциональным схемам. | экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях, решение ситуационных задач |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 01 | - Знание основных теорий, понятий и элементов цифровых устройств. - Знание математических основ цифровых устройств. | Текущий контроль: - выполнение и защита практических работ Рубежный контроль: - выполнение и защита лабораторных работ Итоговый контроль: Экзамен |
| ОК 02 | - Знание логических основ цифровых устройств. | Текущий контроль: - выполнение и защита практических работ |

| | | |
|--------|---|--|
| | | Рубежный контроль: - выполнение и защита лабораторных работ Итоговый контроль: Экзамен |
| ПК 1.1 | - Расчет параметров и разработка логики работы цифровых устройств их синтез и анализ. | Текущий контроль: - выполнение и защита практических работ Рубежный контроль: - выполнение и защита лабораторных работ Итоговый контроль: Экзамен |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

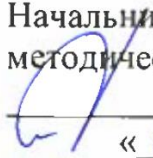
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Байрамов В.И. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС
Рецензент: Николаева Е.В. – преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 Транспортная безопасность

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая программа учебной дисциплины реализуется за счет часов обязательной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального профессионального учебного цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);

- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики. Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 44 часа;

практические занятия 8 часов;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 8 часов;

практические занятия 2 часа;

самостоятельная работа 42 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| объем часов во взаимодействии с преподавателем | 52 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 44 |
| практические занятия | 8 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 52 |
| объем часов во взаимодействии с преподавателем | 10 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 8 |
| практические занятия | 2 |
| семинарские занятия | - |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность» очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|--|-------------|-------------------------|
| | 4 курс 8 семестр. Объем образовательной программы учебной дисциплины – 52 часа, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 52 часа в том числе: лекции – 44 часа практические занятия – 8 часов | | |
| Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | 1 Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 2 Содержание учебного материала - Основные понятия в сфере транспортной безопасности. (оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности.) | 2 | |
| | 3 Цели, основные задачи и принципы обеспечения транспортной безопасности, объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта . Основные источники правового регулирования транспортной безопасности. | 2 | |
| Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 4 Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 5 Содержание учебного материала Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. | 2 | |
| | 6 Содержание учебного материала Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта. Уровни безопасности объектов транспортной | 2 | |

| | | | | |
|--|----|---|---|---------------------|
| | | инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | | |
| Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности | 7 | Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | 8 | Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 9 | Содержание учебного материала Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 2 | |
| Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | 10 | Содержание учебного материала Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 11 | Содержание учебного материала Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | 2 | |
| | 12 | Содержание учебного материала Порядок проведения оценки уязвимости на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. железнодорожного транспорта в соответствии приказом Росжелдора от 25.10.2011 года Компетенция Росжелдора в области транспортной безопасности . | 2 | |
| Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | | | | |
| Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и | 13 | Содержание учебного материала Обязанности руководителя предприятия и обслуживающего персонала при поступлении информации об угрозе террористического акта на объектах железнодорожного транспорта | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |

| | | | | |
|---|----|--|---|---------------------|
| транспортных средств железнодорожного транспорта | 14 | Содержание учебного материала Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности на объектах железнодорожного транспорта | 2 | |
| | 15 | Содержание учебного материала Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | 2 | |
| | 16 | Содержание учебного материала Силы и средства привлекаемые к предотвращению и ликвидации последствий террористического акта на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 2 | |
| | 17 | Практическое занятие №1 Порядок эвакуации при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, схема оповещения органов государственной власти. | 2 | |
| | 18 | Практическое занятие №2 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | |
| Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | 19 | Содержание учебного материала Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 20 | Содержание учебного материала Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 2 | |
| | 21 | Содержание учебного материала Ответственность за неисполнение требований обеспечения транспортной безопасности субъектами транспортных инфраструктур и транспортных средств | 2 | |

| | | | | |
|--|----|--|-----------|---------------------|
| | 22 | Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 | |
| Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 23 | Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | 24 | Содержание учебного материала Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. | 2 | |
| Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | 25 | Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| | | | 1 | |
| | 26 | Практическое занятие №4 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2 | |
| | | Итого за семестр: | 52 | |
| | | Теоретическое обучение | 44 | |
| | | Практические занятия | 8 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| | | Итого по дисциплине: | 52 | |
| | | Теоретическое обучение | 44 | |
| | | Практические занятия | 8 | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная безопасность» заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|-------------|----------------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| | | 4 курс 8 семестр. Объем образовательной программы учебной дисциплины –52 часа, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 10 часов в том числе: лекции – 8 часов практические занятия – 2 часа | | |
| Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности | | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности | 1 | Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: - акт незаконного вмешательства; - категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; - обеспечение транспортной безопасности; - оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; - перевозчик; - транспортная безопасность; - транспортные средства; - транспортный комплекс; - уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности. | 2 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | | Самостоятельная работа обучающихся Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 10 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории | | |
| | | Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). Характеристика потенциальных угроз актов незаконного вмешательства в деятельность железнодорожного транспорта. Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления) | | |

| | | | | |
|--|---|---|----|----------------------------|
| Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности | | Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. безопасности | | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной | | |
| Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности | 2 | Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. | 2 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 10 | |
| Тема 1.5. Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | | Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. | | |
| | | Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности. | | |
| Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|----|----------------------------|
| Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов | 3 | Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | 2 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | | Самостоятельная работа обучающихся Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности). | 8 | |
| | | Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности). | | |
| | | Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | | |
| | 4 | Практические занятия №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности. | 2 | |
| Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | | Самостоятельная работа обучающихся Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | 12 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. | | |
| | | Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | | |
| | | Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по | | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------------------------|
| | специальности) | | | |
| Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. | | | ОК1 ОК2 ПК2.6 |
| Тема 2.4. Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | 5 | Содержание учебного материала Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности) | 2 | ОК1 ОК2 ОК7 ПК2.6 |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Практическое занятие №4 Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства | 2 | |
| | | Итого за семестр: | 52 | |
| | | Теоретическое обучение | 8 | |
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 42 | |
| | | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | |
| | | Итого по дисциплине: | 52 | |
| | | Теоретическое обучение | 8 | |

| | | | | |
|--|--|------------------------|----|--|
| | | Практические занятия | 2 | |
| | | Самостоятельная работа | 42 | |
| | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Безопасности жизнедеятельности» или «Охраны труда».

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Томилов, В. В. Транспортная безопасность: учебное пособие / В. В. Томилов, П. Н. Блинов. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020. – Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/49/242210/>

Дополнительная литература:

1. Глухов, Н. И. Транспортная безопасность: конспект лекций / Н. И. Глухов, С. П. Середкин, А. В. Лившиц. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016

2. Ярыгин, С. В. Словарь и список нормативных требований по транспортной безопасности / С.В. Ярыгин. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2018.

Учебно-методическая литература:

1. Байрамов, В. И. ОП.09. Транспортная безопасность: методические указания по выполнению практического занятия для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / В. И. Байрамов; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИО сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2020. – 36 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте; – основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности; – понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности; – права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности; – категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса; – основы наблюдения и собеседования с физическими лицами незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг); – инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте. | <ul style="list-style-type: none"> – воспроизведение основных понятий транспортной безопасности – понимание роли транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; – описание основ планирования на объектах транспортной инфраструктуры с целью обеспечения транспортной безопасности; – понимание сущности основных задач обеспечения транспортной безопасности; – понимание механизма защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от несанкционированного вмешательства в его деятельность. – мониторинга, криминогенной обстановки (угроз) в отдельных пунктах, с целью своевременного принятия дополнительных мер по защите объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства. | <ul style="list-style-type: none"> - различные виды устного и письменного опроса; - тестирование; - оценка выполнения практических и контрольных работ; |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности; – обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта) | | <p>Оценка результатов выполнения практических занятий</p> |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов |
| ПК 2.6 | Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения | Наблюдение за учебной активностью обучающихся, текущий контроль в форме устного опроса, оценка сообщений, рефератов |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**


по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

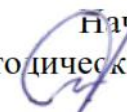
Чита 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

ЦМК Физическая культура и
Безопасность жизнедеятельности
Протокол № 12 от «10» июня 2022
Председатель  Ганаев А.Г.

СОГЛАСОВАНО:

 Начальник учебно-методического отдела СПО
Теряева Л.В.
« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФБГОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Ганаев А.Г. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Бойко В.И. преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей программы учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их

реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности.

Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

в том числе:

теоретические занятия 40 часов

практические занятия 32 часа

из них в форме практической подготовки 4 часа

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;

в том числе:

практические занятия 2 часа;

теоретические занятия 8 часа;

из них в форме практической подготовки 4 часа;

Самостоятельная работа обучающегося (всего) 62 часа;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем рабочей учебной программы дисциплины и виды учебной работы очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 32 |
| из них в форме практической подготовки | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

Объем рабочей программы учебной дисциплины и виды учебной работы заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 2 |
| теоретические занятия | 8 |
| из них в форме практической подготовки | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 62 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | |

2.2 Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» очной формы обучения

| Название разделов и тем | № Занятия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|-----------|--|-------------|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| | | 2 курс, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -32 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-32 практические занятия-16 теоретические занятия-16 | | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | | | |
| | | Содержание учебного материала | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | 1 | Введение Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС, классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика. | 2 | |
| | 2 | Характеристика ОМП, современные средства поражения | 2 | |
| | 3 | Определение терроризма и диверсий, причины терроризма. | 2 | |
| | 4 | Классификация пожароопасных ПО, пожарная безопасность, В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 5 | Практическое занятие №1. Эвакуация учащихся из техникума в случае возгорания. | 2 | |
| | | Содержание учебного материала | | |
| | 6 | Классификация ХОО и РОО Правила и действия населения при аварии на РОО, ХОО, БОО Поражающие факторы при аварии на ХОО и РОО. | 2 | |
| Раздел 2. Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | | |
| | | Содержание учебного материала | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | 7 | Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ. В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 8 | Практическое занятие №2. Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7, ОЗК. | 2 | |
| | 9 | Практическое занятие №3. ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|-----------|--------------------------|
| | | отравлениях. Реанимация. | | |
| Раздел 4 Основы обороны государства. | Содержание учебного материала | | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | 10 | Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства. Первоначальная постановка граждан на воинский учет, обязанности гражданина по воинскому учету. | 2 | |
| | 11 | Военно-прикладные виды спорта, овладение военно-учетными специальностями. В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 12 | Практическое занятие №4. Строй и его элементы, развернутый, походный строй, управление строем, обязанности солдата перед построением и в строю. строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении. | 2 | |
| | 13 | Практическое занятие №5. Отдание воинской чести на месте, отдание воинской чести в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, ответ на приветствии. | 2 | |
| | 14 | Практическое занятие №6. Виды стрелкового оружия. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК | 2 | |
| | 15 | Практическое занятие №7. Устройство патрона, особенности устройства ПК и РПК. | 2 | |
| | 16 | Практическая работа №8. Положение частей и механизмов до заряжания, работа частей и механизмов при заряжании, чистка, смазка и хранение автомата. | 2 | |
| Итого за семестр: | | | 32 | |
| В т.ч. | | | | |
| практические занятия | | | 16 | |
| теоретическое обучение | | | 16 | |
| из них в форме практической подготовки | | | 2 | |
| | | 2 курс, 4 семестр Максимальная учебная нагрузка (всего) -40 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-40 практические занятия-16 теоретические занятия-24 | | |
| Раздел 5. Огневая подготовка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Работа частей и механизмов стрелкового оружия зарубежных стран. | 2 | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | 2 | Осмотр автомата, подготовка автомата и патронов к стрельбе | 2 | |
| В том числе, практических занятий | | | | |

| | | | | | |
|---------------------|----|---|--------------------------------|--------------------------|--|
| | 3 | Практическое занятие №9. Разборка и сборка автомата. | 2 | | |
| | 4 | Практическое занятие №10. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения | 2 | | |
| | 5 | Содержание учебного материала Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 2 | | |
| | 6 | Содержание учебного материала Явление выстрела, начальная скорость пули, отдача оружия. | 2 | | |
| | 7 | Содержание учебного материала Образование траектории, пробивное и убойное действие пули. | 2 | | |
| | | В том числе, практических занятий | | | |
| | 8 | Практическое занятие №11. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами | 2 | | |
| | 9 | Практическое занятие №12 Способы определения дальности до цели, элементы наводки, точки прицеливания. | 2 | | |
| | 10 | Практическое занятие №13. Работа частей и механизмов при автоматической стрельбе | 2 | | |
| | 11 | Практическое занятие №14. Стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| | 12 | Практическое занятие №15. Стрельба из пневматической винтовки. | 2 | | |
| | 13 | Практическое занятие №16. Преодоление полосы препятствия | 2 | | |
| Раздел 6. ВС РФ. | | Содержание учебного материала | | | |
| | 14 | Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП | 2 | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 | |
| | 15 | Содержание учебного материала Боевые возможности мотострелкового отделения. | 2 | | |
| | 16 | Содержание учебного материала Боевые возможности военных подразделений | 2 | | |
| | 17 | Содержание учебного материала Сухопутные войска. История создания, предназначение, структура. | 2 | | |
| | 18 | Содержание учебного материала Военно-морской флот. История создания, предназначение, структура. | 2 | | |
| | 19 | Содержание учебного материала Воздушно-десантные войска. История создания, предназначение, структура. | 2 | | |
| | 20 | Содержание учебного материала Военно-воздушные силы. История создания, предназначение, структура. | 2 | | |
| | | | Итого за семестр: | 40 | |
| | | | В т.ч. практические занятия | 16 | |

| | | | | |
|--|--|--|----|--|
| | | теоретическое обучение | 24 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 2 | |
| | | Итого по дисциплине: | 72 | |
| | | В т.ч. | | |
| | | практические занятия | 32 | |
| | | теоретическое обучение | 40 | |
| | | из них в форме практической подготовки | 4 | |

Тематический план и содержание рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
заочной формы обучения

| Название разделов и тем | № За нят ия | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объе м часов | Уровен ь освоен ия | Форми- руемые компе- тенции |
|---|-------------|---|--------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Максимальная учебная нагрузка (всего) -72 Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)-10 практические занятия-2 теоретические занятия-8 Самостоятельная работа обучающегося (всего)-62 | | | |
| Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. | | | 10 | | |
| | 1 | Содержание учебного материала: Определение ЧС, классификации ЧС, причины возникновения ЧС. | 2 | 2 | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | 2 | Содержание учебного материала: Классификация природных и техногенных ЧС и их характеристика. | 2 | 2 | |
| | 3 | Содержание учебного материала: Характеристика ОМП, современные средства поражения | 2 | 2 | |
| | 4 | Тренировка и сдача норматива по одеванию ГП-5, ГП-7 В том числе, практических занятий | | | |
| | 5 | Практическое занятие №1. Тренировка и сдача норматива по одеванию ОЗК. | 2 | | |
| Раздел 2 Основы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | | | 30 | | |
| | | Самостоятельная работа. Определение РСЧС и ГО, задачи РСЧС и ГО, Силы и средства РСЧС и ГО. | 15 | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | | Классификация СИЗ и КСЗ, характеристики СИЗ и КСЗ. | 15 | | |
| Раздел 3 Основы медицинских знаний. | | ПМП при ранениях, кровотечениях, ожогах, обморожениях, отравлениях. Реанимация. | 10 | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------|--|--------------------------|
| Раздел 4 Основы обороны государства. ВС РФ. | | | 32 | | |
| | | Отечество, порядок прохождения военной службы, законодательство об обороне государства. | 10 | | ОК 4, ОК6-7 ПК 2.6 |
| | | Огневая подготовка. Назначение, устройство частей и механизмов автомата, разборка и сборка автомата, порядок неполной разборки автомата, порядок сборки АК | 10 | | |
| | | Строевая подготовка. Строевая стойка и выполнение команд, повороты на месте, движение, повороты в движении. | 2 | | |
| | | Тактическая подготовка. Организация и вооружение мотострелкового отделения на БМП, боевые возможности мотострелкового отделения. | 10 | | |
| | | Итого по дисциплине: | 72 | | |
| | | В т.ч. | | | |
| | | практические занятия | 2 | | |
| | | теоретическое обучение | 8 | | |
| | | из них в форме практической подготовки | 4 | | |
| | | Самостоятельная работа | 62 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета: – посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности;

– макеты, модели.

Технические средства обучения:

- средства индивидуальной защиты;

- АК-74.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. – М.: УМЦ ЖДТ, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80019> – Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80020> – Загл. с экрана.

Учебно-методическая литература:

1. Голендухин, Г. Г. Безопасность жизнедеятельности. Оказание первой (доврачебной) помощи: методические указания по выполнению практических заданий / Г. Г. Голендухин; Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2013. – 36 с.

2. Заборский, В. М. Безопасность жизнедеятельности: методическое пособие по проведению практических занятий для специальности 27. 02. 03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / В. М. Заборский. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 107 с.

3. Котельников, Е. М. Безопасность жизнедеятельности: методическая разработка по выполнению практической работы «Оказание первой медицинской помощи при травмах (ушибах, вывихах, переломах)» для специальности 27. 02. 03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. М. Котельников. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014

4. Котельников, Е. М. ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности: методические рекомендации по выполнению практических работ для специальности 27. 02. 03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / Е. М. Котельников. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2014. – 20 с.

Электронный ресурс:

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей учебной программы дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов, а также выполнение обучающимся самостоятельной работы различных форм обучения

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим; | <p>Текущий контроль в форме устного опроса по лекционному материалу, оценка практических работ, защита сообщений и докладов, дифференцированный зачет</p> |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе | <p>Текущий контроль в форме устного опроса по лекционному материалу, оценка практических работ, защита сообщений и докладов, дифференцированный зачет</p> |

| | |
|--|--|
| <p>национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | |
|--|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p> | <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,</p> | <p>Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе</p> | <p>Текущий контроль в форме защиты практических занятий;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | обучения | тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |
| ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. | Безопасно и правильно выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения. | Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование, устный опрос, контрольные работы, защита рефератов, дифференцированный зачет и экзамен |

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|--|
| 1 | 15.12.2022 | 6 | | <p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;</p> <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Сохраняющий психологическую устойчивость</p> |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Забайкальский институт железнодорожного транспорта –
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Иркутский государственный университет путей сообщения»
Читинский техникум железнодорожного транспорта
(ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказ от 28 февраля 2018 года № 139

РАССМОТРЕНО

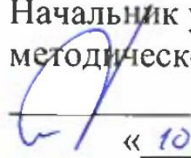
ЦМК общегуманитарных социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 10 от « 07 » июня 2022

Председатель  Николаева Е.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела СПО

 Теряева Л.В.

« 10 » июня 2022

Разработчик: Читинский техникум железнодорожного транспорта Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

Автор-составитель: Маурин А.И. - преподаватель ЧТЖТ ЗаБИЖТ ИрГУПС

Рецензент: Красноярский В.Г.- преподаватель высшей квалификационной категории ЧТЖТ ЗаБИЖТ- филиала ФГБОУВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ

1.1. Область применения рабочей учебной программы дисциплины

Рабочая учебная программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Рабочая учебная программа дисциплины реализуется за счет часов обязательной части и часов вариативной части, которые направлены на расширение и углубление подготовки по дисциплины в соответствии с потребностями работодателя и спецификой деятельности образовательной организации.

1.2 Место рабочей учебной программы дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составить план действия; определить необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска

- проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов.

В результате освоения рабочей учебной программы дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для

решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

– приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию;

– методы измерения и способы их автоматизации;

– методику определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность измерений.

При изучении данной рабочей учебной программы дисциплины формируются следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки.

Рабочей программой учебной дисциплины поставлена цель воспитательной работы: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Воспитательная работа в рамках рабочей программы учебной дисциплины направлена на решение задач: развития личности; создания условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности. Уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;

ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;

ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 80 часов;

лабораторные работы 20 часов;

самостоятельная работа 1 час;

консультации 1 час;

промежуточная аттестация в форме экзамена 7 часов.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины заочной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 109 часов;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов;

в том числе:

теоретическое обучение 18 часов;

лабораторные работы 8 часов;

Самостоятельная работа 75 часов;

Промежуточная аттестация в форме экзамена 8 часов.

1.5 Используемые методы обучения.

1.5.1 Пассивные: лекция, демонстрация, чтение, опрос.

1.5.2 Активные и интерактивные: творческое задание, работа в малых группах, обучающие игры (дидактическая игра, деловая игра), проблемная лекция, подготовка презентаций, мозговой штурм, дискуссия, круглый стол, метод проектов, работа с документами, тестирование.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 109 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 80 |
| лабораторные работы | 20 |
| Самостоятельная работа | 1 |
| Консультации | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 7 |

2.1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 109 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 18 |
| лабораторные работы | 8 |
| Самостоятельная работа | 75 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины для очной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|--|--|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2 курс 4 семестр Объем образовательной программы учебной дисциплины – 109 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 100 часов в том числе: лекции – 80 часов лабораторные занятия – 20 часов самостоятельная работа – 1 час консультации – 1 час Промежуточная аттестация – 7 часов | | | | |
| Раздел 1. Основы метрологии | | | 11 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 3 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 1 | Введение. Место дисциплины в образовательном процессе. Исторические аспекты. Роль дисциплины при техническом обслуживании станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем. | 2 | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | 1 | |
| | | Подготовка реферата на тему «История развития средств измерительной техники» | | |
| Тема 1.2. Основные понятия и определения измерительной техники | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 2 | Основные понятия и определения измерительной техники. Общие сведения об измерениях. Построение системы единиц измерений. Единицы физических величин. Стандартизация. Эталоны и меры электрических величин. Автоматизация измерений. | 2 | |
| | 3 | Основные характеристики электрических сигналов и цепей. Параметрические представления периодических сигналов. Коэффициенты амплитуды и формы. Коэффициент мощности $\cos \varphi$. Комплексные сопротивления. Качество электроэнергии. | 2 | |
| Тема 1.3. | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----|----------------------|
| Общие сведения об аналоговых измерительных приборах | 4 | Общие сведения об аналоговых измерительных приборах. Класс точности. Шкала прибора, условные обозначения на ней. Требования к приборам, применяемым в устройствах СЦБ и систем ЖАТ | 2 | ОК 02, ПК 3.2 |
| | 5 | Структура конструкции электромеханических приборов. Общие элементы конструкции электромеханических приборов. Вращающий, противодействующий и устанавливающий моменты. Основные узлы и элементы конструкции приборов. Основные технические характеристики приборов. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию. Методика определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность их измерений. | 2 | |
| Раздел 2. Аналоговые приборы | | | 22 | |
| Тема 2.1. Приборы непосредственной оценки | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 6 | Приборы непосредственной оценки. Достоинства и недостатки приборов непосредственной оценки. Приборы непосредственной оценки, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ и электропитающих устройств | 2 | |
| | 7 | Приборы непосредственной оценки для измерения тока и напряжения. Схемы включения амперметра и вольтметра. Расширение пределов амперметра при измерении токов. Шунты. Расширение пределов вольтметра при измерении напряжений. Добавочные резисторы. Многопредельные приборы. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию | 2 | |
| Тема 2.2. Конструкция приборов непосредственной оценки | Содержание учебного материала | | 18 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 8 | Конструкция приборов непосредственной оценки. Приборы магнитоэлектрической системы. Принцип действия и устройство приборов магнитоэлектрической системы. Магнитоэлектрические амперметры и вольтметры. Достоинства и недостатки. Область применения | 2 | |
| | 9 | Приборы электромагнитной системы. Принцип действия. Устройство электромагнитного измерительного механизма. Вращающий момент. Уравнение преобразования. Электромагнитные амперметры и вольтметры. Достоинства и недостатки. Область применения | 2 | |
| | 10 | Приборы электродинамической системы. Принцип действия и устройство электродинамического механизма. Амперметры и вольтметры электродинамической системы. Ваттметры электродинамической системы. Достоинства и недостатки. Область применения | 2 | |

| | | | | |
|--|-------------------------------|---|----|----------------------------|
| | 11 | Приборы ферродинамической системы. Принцип действия и устройство ферродинамического механизма. Амперметры и вольтметры ферродинамической системы. Ваттметры ферродинамической системы. Достоинства и недостатки. Область применения | 2 | |
| | 12 | Приборы выпрямительной системы. Выпрямительные преобразователи. Устройство и принцип действия. Вращающий момент. Погрешности и способы их компенсации. Достоинства и недостатки. Применение выпрямительных приборов | 2 | |
| | 13 | Приборы термоэлектрической системы. Термоэлектрические преобразователи. Устройство и принцип действия. Амперметры и вольтметры термоэлектрической системы. Достоинства и недостатки приборов. Область применения | 2 | |
| | 14 | Приборы электростатической системы. Устройство и принцип действия. Достоинства и недостатки. Область применения. Электростатические вольтметры | 2 | |
| | 15 | Авометры. Устройство и принцип действия. Принципиальная схема. Достоинства и недостатки. Область применения. | 2 | |
| | 16 | Поверка приборов непосредственной оценки. Факторы влияющие на изменение характеристик электроизмерительных приборов. Операции выполняемые при поверке. Порядок выполнения поверки. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию. Методика определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на точность их измерений. | 2 | |
| Раздел 3. Измерение электрических величин | | | 52 | |
| Тема 3.1. Измерение параметров электрических сигналов | Содержание учебного материала | | 14 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 17 | Измерение параметров электрических сигналов. Способы измерения электрических сигналов. Измерение сигналов в цепях постоянного и переменного тока. Методические погрешности. Методы измерений постоянных токов и напряжений. Методы измерений токов промышленной частоты. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 18 | Измерительные трансформаторы напряжения. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство. Классификация. Погрешности измерений. | 2 | |
| | 19 | Измерительные трансформаторы тока. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство. Особенности работы трансформаторов тока. Погрешности измерений. Измерительные трансформаторы постоянного тока. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их | 2 | |

| | | | | |
|---|-----------|---|-------------------------------|----------------------------|
| | | классификацию | | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 8 | |
| | 20 | Лабораторная работа №1 «Ознакомление с устройством электроизмерительных приборов». | 2 | |
| | 21 | Лабораторная работа №2 «Поверка технического амперметра магнитоэлектрической системы». | 2 | |
| | 22 | Лабораторная работа №3 «Исследование конструкции и работы измерительных трансформаторов напряжения и тока». | 2 | |
| | 23 | Лабораторная работа №4 «Изучение способов расширения пределов измерения амперметров и вольтметров». | 2 | |
| Тема 3.2. Измерение параметров электрических цепей | | Содержание учебного материала | 14 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 24 | Измерение параметров электрических цепей. Измерение электрических сопротивлений. Классификация электрических сопротивлений. Методы и средства измерения сопротивлений. Особенности измерений малых сопротивлений. Косвенный метод (амперметра-милливольтметра). Нулевой метод. | 2 | |
| | 25 | Измерение средних сопротивлений. Методы измерений. Косвенный метод (амперметра-вольтметра). Нулевой метод. Метод непосредственной оценки. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 26 | Измерение сопротивления изоляции. Особенности измерения сопротивления изоляции. Измерение сопротивления изоляции установки, не находящейся под напряжением. Измерение сопротивления изоляции установки, находящейся под рабочим напряжением. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 27 | Измерение сопротивления заземления. Основные понятия и определения, относящиеся к заземлению. Измерение сопротивления заземления методом амперметра и вольтметра. Измерители сопротивления заземления типа МС – 08; МС – 416. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | | В том числе, лабораторных работ | 6 | |
| | 28 | Лабораторная работа №5 «Измерение средних сопротивлений омметром и одинарным измерительным мостом». | 2 | |
| | 29 | Лабораторная работа №6 «Измерение сопротивления изоляции электроустановок». | 2 | |
| | 30 | Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления заземления». | 2 | |
| | Тема 3.3. | | Содержание учебного материала | |

| | | | | |
|--|---------------------------------|---|----|----------------------|
| Измерение индуктивности, емкости. | 31 | Измерение индуктивности. Особенности измерения индуктивности. Косвенный метод измерения индуктивности методом амперметра-вольтметра. Метод сравнения. . | 2 | ОК 02, ПК 3.2 |
| | 32 | Измерение емкости. Особенности измерения емкости. Косвенный метод измерения емкости методом амперметра-вольтметра. Метод сравнения. Приборы непосредственной оценки для измерения емкости (микрофарадометры) | 2 | |
| | 33 | Измерительные мосты. Одинарные мосты постоянного тока. Двойные мосты для измерения малых сопротивлений. Мосты переменного тока. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | В том числе, лабораторных работ | | 6 | |
| | 34 | Лабораторная работа №8 «Измерение индуктивности методом амперметра и вольтметра». | 2 | |
| | 35 | Лабораторная работа №9 «Измерение емкости методом амперметра и вольтметра». | 2 | |
| | 36 | Лабораторная работа №10 «Измерение взаимной индуктивности мостом переменного тока». | 2 | |
| Тема 3.4. Измерение мощности, энергии, частоты, фазы | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 37 | Измерение мощности. Общие сведения. Измерение мощности в цепи постоянного тока. Электродинамический и ферродинамический ваттметры в цепи переменного тока. Измерение активной мощности в цепи однофазного переменного тока. | 2 | |
| | 38 | Измерение энергии. Общие сведения. Одноэлементный индукционный счетчик. Двух- и трехэлементные индукционные счетчики. Схемы включения счетчиков для учета активной и реактивной энергии | 2 | |
| | 39 | Измерение мощности в трехфазных цепях. Измерение активной мощности цепи трехфазного тока. Трехфазные ваттметры. Измерение мощности в трехфазных цепях с применением измерительных трансформаторов. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 40 | Измерение частоты переменного тока. Общие сведения. Измерение частоты электромеханическими приборами. Электродинамический и ферродинамический частотомеры. Электромагнитный частотомер. Выпрямительный частотомер | 2 | |
| | 41 | Цифровые частотомеры. Общие сведения. Принцип действия цифровых частотомеров. Классификация по назначению и основным характеристикам электронно-счетных частотомеров. Сервисные, универсальные и | 2 | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|----|----------------------------|
| | | специализированные ЭСЧ. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию | | |
| | 42 | Измерение угла сдвига фаз. Общие сведения. Электродинамический и ферродинамический фазометры. Электромагнитный фазометр. Электронные фазометры. Фазоуказатель. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию | 2 | |
| Раздел 4. Цифровые приборы и электронно-лучевые преобразователи | | | 16 | |
| Тема 4.1. Цифровые измерительные приборы | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 43 | Цифровые измерительные приборы. Общие сведения о цифровых приборах. Кодированные преобразователи. Элементы цифровых приборов. | 2 | |
| | 44 | Аналого-цифровые преобразователи. Общие сведения. АЦП интервал времени – цифровой код. АЦП постоянное напряжение – частота. АЦП поразрядного уравнивания. | 2 | |
| | 45 | Цифровые вольтметры. Структурная схема цифрового вольтметра типа В7. Структурная схема цифрового частотомера. Структурная схема цифрового фазометра | 2 | |
| | 46 | Измерительные генераторы. Классификация измерительных генераторов. Генераторы низкой частоты. Генераторы высокой частоты. Измерительные генераторы импульсов. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 47 | Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Методы преобразования неэлектрических величин в электрические. Параметрические и генераторные преобразователи. Методы измерения и способы их автоматизации. | 2 | |
| | 48 | Измерительно-информационные системы. Общие сведения. Государственная система приборов и автоматизированные комплексы. Основные структуры ИИС. | 2 | |
| Тема 4.2. Электронно-лучевые преобразователи | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 49 | Электронно-лучевые преобразователи. Осциллографы. Общие сведения. Устройство электронно-лучевого осциллографа. Получение изображения на экране осциллографа. Генераторы пилообразного напряжения. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию | 2 | |
| | 50 | Режимы работы электронно-лучевых преобразователей. Способы измерения амплитуды напряжения, частоты, сдвига фаз. Осциллографические методы проверки аппаратуры. Использование электронно-лучевых приборов для | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----|--|
| | регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ | | |
| | Итого за семестр: | 109 | |
| | Теоретическое обучение: | 80 | |
| | Лабораторные занятия: | 20 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | Консультации | 1 | |
| | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 7 | |
| Итого по дисциплине: | | 109 | |
| Теоретическое обучение: | | 80 | |
| Лабораторные занятия: | | 20 | |
| Самостоятельная работа | | 1 | |
| Консультации | | 1 | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 7 | |

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Наименование разделов и тем | № занятия | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Формируемые компетенции |
|--|-------------------------------|---|---------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>2 курс</p> <p>Объем образовательной программы учебной дисциплины – 109 часов, объем часов во взаимодействии с преподавателем – 26 часов в том числе: лекции – 18 часов лабораторные занятия – 8 часов самостоятельная работа – 75 часов Промежуточная аттестация – 8 часов</p> | | | | |
| Раздел 1. Основы метрологии | | | 21 | |
| Тема 1.1. Введение | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 1 | Введение. Место дисциплины в образовательном процессе. Исторические аспекты. Роль дисциплины при техническом обслуживании станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем. | 2 | |
| Тема 1.2. Основные понятия и определения измерительной техники | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 2 | Основные понятия и определения измерительной техники. Стандартизация. Эталоны и меры электрических величин. Автоматизация измерений. Основные характеристики электрических сигналов и цепей. | 2 | |
| Тема 1.3. Общие сведения об аналоговых измерительных приборах | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 3 | Общие сведения об аналоговых измерительных приборах. Класс точности. | 2 | |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|----------------------------|
| | | Шкала прибора, условные обозначения на ней. Требования к приборам, применяемым в устройствах СЦБ и систем ЖАТ | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | 15 | |
| | | Общие сведения об измерениях. Построение системы единиц измерений. Единицы физических величин. Параметрические представления периодических сигналов. Коэффициенты амплитуды и формы. Коэффициент мощности $\cos \varphi$. Комплексные сопротивления. Качество электроэнергии. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.1,2, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Структура конструкции электромеханических приборов. Общие элементы конструкции электромеханических приборов. Вращающий, противодействующий и устанавливающий моменты. Основные узлы и элементы конструкции приборов. Основные технические характеристики приборов Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.3, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | | |
| Раздел 2. Аналоговые приборы | | | 24 | |
| Тема 2.1. Приборы непосредственной оценки | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 4 | Приборы непосредственной оценки для измерения тока и напряжения. Схемы включения амперметра и вольтметра. Расширение пределов амперметра при измерении токов. Шунты. Расширение пределов вольтметра при измерении напряжений. Добавочные резисторы. Многопредельные приборы. Приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификацию | 2 | |
| Тема 2.2. Конструкция приборов непосредственной оценки | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 5 | Поверка приборов непосредственной оценки. Факторы влияющие на изменение характеристик электроизмерительных приборов. Операции выполняемые при поверке. Порядок выполнения поверки. Методика определения погрешности измерений и влияние измерительных приборов на | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | точность их измерений. | | |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | 20 | |
| | <p>Приборы непосредственной оценки. Достоинства и недостатки приборов непосредственной оценки. Приборы непосредственной оценки, используемые при выполнении работ по техническому обслуживанию устройств СЦБ и систем ЖАТ и электропитающих устройств</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.4, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Конструкция приборов непосредственной оценки. Приборы магнитоэлектрической системы. Принцип действия и устройство приборов магнитоэлектрической системы. Магнитоэлектрические амперметры и вольтметры. Достоинства и недостатки. Область применения</p> <p>Приборы электромагнитной системы. Принцип действия. Устройство электромагнитного измерительного механизма. Вращающий момент. Уравнение преобразования. Электромагнитные амперметры и вольтметры. Достоинства и недостатки. Область применения</p> <p>Приборы электродинамической системы. Принцип действия и устройство электродинамического механизма. Амперметры и вольтметры электродинамической системы. Ваттметры электродинамической системы. Достоинства и недостатки. Область применения</p> <p>Приборы ферродинамической системы. Принцип действия и устройство ферродинамического механизма. Амперметры и вольтметры ферродинамической системы. Ваттметры ферродинамической системы. Достоинства и недостатки. Область применения</p> <p>Приборы выпрямительной системы. Выпрямительные преобразователи. Устройство и принцип действия. Вращающий момент. Погрешности и способы их компенсации. Достоинства и недостатки. Применение выпрямительных приборов</p> <p>Приборы термоэлектрической системы. Термоэлектрические преобразователи. Устройство и принцип действия. Амперметры и вольтметры термоэлектрической системы. Достоинства и недостатки приборов. Область применения</p> <p>Приборы электростатической системы. Устройство и принцип действия. Достоинства и недостатки. Область применения. Электростатические вольтметры</p> <p>Авометры. Устройство и принцип действия. Принципиальная схема.</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------|----------------------------|
| | | Достоинства и недостатки. Область применения. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.4 , интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | | |
| Раздел 3. Измерение электрических величин | | | 32 | |
| Тема 3.1. Измерение параметров электрических сигналов | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 6 | Измерение параметров электрических сигналов. Способы измерения электрических сигналов. Измерение сигналов в цепях постоянного и переменного тока. Методические погрешности. Методы измерений постоянных токов и напряжений. Методы измерений токов промышленной частоты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| Тема 3.2. Измерение параметров электрических цепей | В том числе, лабораторных работ | | 6 | |
| | 7 | Лабораторная работа №1. Измерение средних сопротивлений омметром и одинарным измерительным мостом | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | 8 | Лабораторная работа №2. Измерение сопротивления изоляции электроустановок. Методы измерения и способы их автоматизации | 2 | |
| | 9 | Лабораторная работа №3. Измерение сопротивления заземления | 2 | |
| Тема 3.3. Измерение индуктивности, емкости. | В том числе, лабораторных работ | | 2 | |
| | 10 | Лабораторная работа №4. Измерение индуктивности и емкости методом амперметра и вольтметра. | 2 | |
| Тема 3.4. Измерение мощности, энергии, частоты, фазы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 11 | Цифровые частотомеры. Общие сведения. Принцип действия цифровых частотомеров. Измерение угла сдвига фаз. Общие сведения. Электродинамический и ферродинамический фазометры. Электромагнитный фазометр. Электронные фазометры. Фазоуказатель | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| | В том числе самостоятельная работа обучающихся | | 20 | |
| | | Измерительные трансформаторы напряжения. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство. Классификация. Погрешности измерений. Измерительные трансформаторы тока. Общие сведения. Назначение, принцип действия, устройство. Особенности работы трансформаторов тока. Погрешности измерений. Измерительные трансформаторы постоянного тока. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.9, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Измерение параметров электрических цепей. Измерение электрических сопротивлений. Классификация электрических сопротивлений. Методы и | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>средства измерения сопротивлений. Особенности измерений малых сопротивлений. Косвенный метод (амперметра-милливольтметра). Нулевой метод.</p> <p>Измерение средних сопротивлений. Методы измерений. Косвенный метод (амперметра-вольтметра). Нулевой метод. Метод непосредственной оценки</p> <p>Измерение сопротивления изоляции. Особенности измерения сопротивления изоляции. Измерение сопротивления изоляции установки, не находящейся под напряжением. Измерение сопротивления изоляции установки, находящейся под рабочим напряжением</p> <p>Измерение сопротивления заземления. Основные понятия и определения, относящиеся к заземлению. Измерение сопротивления заземления методом амперметра и вольтметра. Измерители сопротивления заземления типа МС – 08; МС - 416</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.9, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка отчета по лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Измерительные мосты. Одинарные мосты постоянного тока. Двойные мосты для измерения малых сопротивлений. Мосты переменного тока.</p> <p>Измерение индуктивности. Измерение емкости. Особенности измерения индуктивности и емкости. Косвенный метод измерения индуктивности и емкости методом амперметра-вольтметра. Метод сравнения. .</p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.10, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка отчетов по лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Измерение мощности. Общие сведения. Измерение мощности в цепи постоянного тока. Электродинамический и ферродинамический ваттметры в цепи переменного тока. Измерение активной мощности в цепи однофазного переменного тока.</p> <p>Измерение мощности в трехфазных цепях. Измерение активной мощности цепи трехфазного тока. Трехфазные ваттметры. Измерение мощности в трехфазных цепях с применением измерительных трансформаторов</p> <p>Измерение частоты переменного тока. Общие сведения. Измерение частоты электромеханическими приборами. Электродинамический и ферродинамический частотомеры. Электромагнитный частотомер.</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|---|----------------------------------|--|-----------|----------------------------|
| | | Выпрямительный частотомер. Классификация по назначению и основным характеристикам электронно-счетных частотомеров. Сервисные, универсальные и специализированные ЭСЧ. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.12,13,14, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | | |
| Раздел 4. Цифровые приборы и электронно-лучевые преобразователи | | | 24 | |
| Тема 4.1. Цифровые измерительные приборы | Содержание учебного материала | | 2 | |
| | 12 | Цифровые измерительные приборы. Общие сведения о цифровых приборах. Аналого-цифровые преобразователи. Общие сведения. АЦП интервал времени – цифровой код. АЦП постоянное напряжение – частота. АЦП поразрядного уравнивания. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| Тема 4.2. Электронно-лучевые преобразователи | В том числе практических занятий | | 2 | |
| | 13 | Электронно-лучевые преобразователи. Осциллографы. Общие сведения. Устройство электронно-лучевого осциллографа. Получение изображения на экране осциллографа. Генераторы пилообразного напряжения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ПК 3.2 |
| В том числе самостоятельная работа обучающихся | | | 20 | |
| | | Кодирующие преобразователи. Элементы цифровых приборов. Ключи, логические элементы, триггеры, опорные элементы, генераторы импульсов. Цифровые вольтметры. Структурная схема цифрового вольтметра типа В7. Структурная схема цифрового частотомера. Структурная схема цифрового фазометра. Измерительные генераторы. Классификация измерительных генераторов. Генераторы низкой частоты. Генераторы высокой частоты. Измерительные генераторы импульсов. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.6, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Режимы работы электронно-лучевых преобразователей. Способы измерения амплитуды напряжения, частоты, сдвига фаз. Осциллографические методы проверки аппаратуры. Использование электронно-лучевых приборов для регулировки и проверки работы устройств и приборов СЦБ. Измерение неэлектрических величин электрическими методами. Методы преобразования неэлектрических величин в электрические. Параметрические и | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | генераторные преобразователи. Проработка конспекта занятий, учебной литературы [2.3] гл.7, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. | | |
| | | Итого за семестр: | 109 |
| | | Теоретическое обучение: | 18 |
| | | Лабораторные занятия: | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 75 |
| | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |
| | | Итого за семестр: | 109 |
| | | Итого за семестр: | 109 |
| | | Теоретическое обучение: | 18 |
| | | Лабораторные занятия: | 8 |
| | | Самостоятельная работа | 75 |
| | | Промежуточная аттестация в форме экзамена | 8 |
| | | Итого за семестр: | 109 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Электротехника и электрические измерения», оснащенная оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- оборудованное рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска);
- наглядные пособия (натурные образцы) или презентации по темам дисциплины;
- стенды с электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ;
- источники питания;
- коммутационная аппаратура;
- наборы резисторов, конденсаторов, катушек индуктивностей, нелинейных элементов;
- измерительные механизмы и приборы различных систем;
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Попов, Н. М. Измерения в электрических сетях 0,4...10 кВ: учебное пособие / Н. М. Попов. – СПб: Лань, 2019. – 228 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/118629>

Дополнительная литература:

1. Ким, К. К. Средства электрических измерений и их поверка: учебное пособие / К. К. Ким, Г. Н. Анисимов, А. И. Чураков; под ред. К.К. Кима. – СПб: Лань, 2018. – 316 с. – Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/107287>

Учебно-методическая литература:

1. Маурин, А. И. ОП. 08. Электрические измерения: методические указания по выполнению лабораторных работ для обучающихся очной и заочной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 60 с.

2. Маурин, А. И. ОП. 08. Электрические измерения: методические указания по выполнению практических работ для обучающихся 2 курса очной форм обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на

транспорте (на железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2016. – 32 с.

3. Маурин, А. И. ОП. 08. Электрические измерения: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. И. Маурин, Читинский техникум железнодорожного транспорта ЗаБИЖТ ИрГУПС. – Чита: РИЦ сектор СПО ЗаБИЖТ ИрГУПС, 2018. – 12 с.

Электронные издания (электронные ресурсы)

ЭБС Университетская библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|--|
| знания: - приборы и устройства для измерения параметров в электрических цепях и их классификации. | - демонстрирует знание приборов и устройств для измерения параметров в электрических цепях и их классификации. | - оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий, - различные виды устного и письменного опросов, - подготовка докладов |
| - методы измерения и способов их автоматизации. | - демонстрирует знание методов измерения и способов их автоматизации. | - оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий, - различные виды устного и письменного опросов, - подготовка докладов |
| - методику определения погрешности измерений и влияния измерительных приборов на точность измерений. | - демонстрирует навыки применения методики определения погрешности измерений и влияния измерительных приборов на точность измерений | - оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий, - различные виды устного и письменного опросов, - подготовка докладов |
| умения: проводить электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценивать качество полученных результатов | - проводит электрические измерения параметров электрических сигналов приборами и устройствами различных типов и оценку качества полученных результатов. | - оценка результатов выполнения практических занятий и лабораторных работ; - выполнение индивидуальных заданий, - различные виды устного и письменного опросов, - подготовка докладов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) общие | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
|--|---------------------------------------|----------------------------------|

| | | |
|--------|--|--|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Знание основных видов средств измерений понятий об измерениях и единицах физических величин; - Знание электроизмерительных приборов различных систем и типов и их влияние на точность измерений. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных работ <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных работ <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен</p> |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> - Знание методов измерений различных электрических величин и способов автоматизации измерений тока, напряжений и мощности. - Знание видов и способов определения погрешностей, а также методов позволяющих снизить или устранить погрешности. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных работ <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных работ <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен</p> |
| ПК 3.2 | <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой. -Подбирать по справочным материалам измерительные средства и измерять с заданной точностью физические величины. - Составлять электрические схемы для осуществления измерений. | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение лабораторных работ <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита лабораторных работ <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен</p> |

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
УЧЕБНУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ**

| № | Дата внесения изменений | № страницы | До внесения изменения | После внесения изменения |
|---|-------------------------|------------|-----------------------|---|
| 1 | 15.12.2022 | 6 | | <p>Планируемыми личностными результатами в ходе реализации рабочей программы учебной дисциплины являются:</p> <p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;</p> <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 13 Умеющий брать на себя ответственность за результат выполненной работы;</p> <p>ЛР 14 Способный быстро адаптироваться в условиях частой смены промышленных технологий;</p> <p>ЛР 15 Демонстрирующий самостоятельность, организованность в решении профессиональных задач.</p> |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |