Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОРГО МОДУЛЯ

ПМ.07. Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2019

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рассмотрена на заседании
цикловой методической комиссии
профессиональных модулей
«19» июня 2019 г.
Протокол № 11

Председатель _____ Г.А.Лоншакова

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальностям среднего
профессионального образования 31.02.01
Лечебное дело

Заместитель директора по УПР
_____ А.В.Рогалёва

Разработчики: Н.А. Пряничникова, преподаватель высшей квалификационной категории, А.А. Солоненко, преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **31.02.01 Лечебное дело** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

I. <u>Общих компетенций (ОК)</u>, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

II. <u>Профессиональных компетенций (ПК)</u>, включающих в себя способность:

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

ПО 1. обследования пациента;

ПО 2. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;

ПО 3. проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;

ПО 4. обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды;

ПО 5. работы в команде;

ПО 6. ведения медицинской документации;

Уметь (У):

У 1. осуществлять сбор анамнеза;

У 2. применять различные методы обследования пациента;

У 3. оформлять медицинскую документацию;

У 4. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;

У 5. проводить лечебно-диагностические манипуляции;

У 6. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;

У 7. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики;

У 8. обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни;

У 9. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов;

У 10. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;

У 11. осуществлять паллиативную помощь пациентам;

У 12. организовывать рабочее место;

У 13. использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

Знать (З):

З 1. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи;

З 2. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования;

З 3. медицинскую документацию;

З 4. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;

З 5. правила заполнения медицинской документации;

З 6. принципы делового общения в коллективе;

З 7. основы организации лечебно-профилактической помощи населению;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 462 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 308 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 154 часа;

учебной практики – 1 нед.;

производственной практики –2 нед.

В профессиональном модуле представлено 3 междисциплинарных курса (МДК):

МДК 07.01. Теория и практика сестринского дела, включающий в себя:

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Основное внимание в этом разделе отводится умению эффективно общаться и основам обучения пациентов.

Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания. Изучение данного раздела позволяет ознакомить студентов с сестринским процессом на первом уровне освоения учебного материала (ознакомительный - узнавание ранее изученных объектов, свойств).

МДК 07.02. Безопасная среда для пациента и персонала, включающий в себя:

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в т.ч. инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте. На освоение данного раздела в программе отведено достаточно времени, что позволит студентам достичь заявленного 3 уровня усвоения (продуктивный – планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач) при изучении таких манипуляций как мытье рук, надевание стерильных перчаток и профилактика парентеральных инфекций.

МДК 07.03. Технология оказания медицинских услуг, включающий в себя:

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации. Количество часов, отведенное на изучение манипуляций позволит освоить перечисленные в программе манипуляции на 2 уровне усвоения (репродуктивный – выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности - решение проблем пациента посредством сестринского ухода и участия в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, недель	Производственная (по профилю специальности), недель
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3, 4.6, 5.3	**МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела**	**123**	**82**	54		**41**			
ПК 1.7, 4.3, 4.6	**Раздел 1.Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода**	**39**	**26**	18		**13**			

ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3, 4.6, 5.3	**Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания**	**84**	**56**	36		**28**			
ПК 1.7, 3.4, 4.3, 4.6	**МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала**	**123**	**82**	66		**41**			
ПК 1.7, 3.4, 4.3, 4.6	**Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала в т. ч. инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте**	**123**	**82**	66		**41**			
ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3, 4.6, 5.3	**МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг**	**216**	**144**	114		**72**			
ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3, 4.6, 5.3	**Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации**	**216**	**144**	114		**72**		**1**	
	Производственная практика (по профилю специальности), недель								**2**
	Всего:	**462**	**308**	**234**		**154**		**1**	**2**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятий	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела		***123***			
Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.		***39***			
Тема 1.1. История сестринского дела	**Содержание** 1. **История сестринского дела.** Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	*2*	СО-I; №1 - т	ОК 1, ОК 4, ОК 5	1
Тема 1.2. Философия сестринского дела	**Содержание** 1. **Философия сестринского дела.** Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Принципы философии сестринского дела в России. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические	*2*	СО-I; №2 - т	ОК 1, ОК 4, ОК 5	1

		нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.				
	Практические занятия		*6*	СО-I; №1 - пр	ОК 1, ОК 4, ОК 5	
	1.	Применение принципов философии сестринского дела на практике.				
Тема 1.3. Общение в сестринском деле.	**Содержание**		*2*	СО-I; №3 - т	ОК 6, ПК 1.7, ПК 4.3	1
	1.	**Общение в сестринском деле.** Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностное, межличностное, общественное.				
	Практические занятия		*6*	СО-I; №2-пр	ОК 6, ПК 1.7, ПК 4.3	
	1.	Применение эффективного общения в сестринском деле.				
Тема 1.4. Обучение в сестринском деле	**Содержание**		*2*	СО-I; №4 - т	ОК 6, ПК 1.7, ПК 4.3, ПК 4.6	1
	1.	**Обучение в сестринском деле.** Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные, конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.				
	Практические занятия		*6*	СО-I; №3- пр	ОК 6, ПК 1.7, ПК 4.3, ПК 4.6	
	1.	Обучение в сестринском деле.				
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Написание эссе по теме: «История сестринского дела, как часть истории человечества», «Благо больного – высший закон». 2. Создание презентаций по темам: «Проблемы эвтаназии», «Морально-этические проблемы клонирования человека», «Трансплантация органов. «За» и «Против», «Морально-нравственные качества медицинского персонала». 3. Подготовка презентаций «Как сделать общение в сестринском деле эффективным»,«Язык телодвижений». 4. Создание мини-плакатов по здоровому образу жизни.			*13*		ОК 1, ОК 4, ОК 5	
Раздел 2. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на			***84***			

дому. Осуществление сестринского процесса. Владение основами рационального питания					
Тема 2.1. Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела	**Содержание**	*2*	СО-I; №5- т	ОК 1, ОК 2, ОК 6, ПК 1.7	
	1. **Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.** Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.				1
Тема 2.2. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу	**Содержание**	*2*	СО-I; №6 -т	ОК 1, ОК 2 ОК 6, ОК 10, ПК 1.7	
	1. **Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.** Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. Этапы сестринского процесса. Документация к сестринскому процессу.				
Тема 2.3. Потребность пациента в нормальном дыхании	**Содержание**	*2*	СО-I; №7- т	ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5	
	1. **Потребность пациента в нормальном дыхании.** Первичная оценка потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания.				1
	Практические занятия	*6*	СО-I; №4- пр	ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5	
	1. Оценка потребности пациента в нормальном дыхании.				
Тема 2.4.	**Содержание**	*2*	СО-I;	ОК 3, ОК 12,	

Потребность пациента в адекватном питании и питье	1.	**Потребность пациента в адекватном питании и питье.** Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Основы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье.		№8- т	ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	1
	Практические занятия		*6*	СО-I; №5- пр	ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4	
	1.	Оценка потребности пациента в адекватном питании и питье.				
Тема 2.5. Потребность пациента в физиологических отправлениях	**Содержание**		*2*	СО-I; №9- т	ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	
	1.	**Потребность пациента в физиологических отправлениях.** Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребности в физиологических отправлениях.				1
	Практические занятия		*6*	СО-I; №6- пр	ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	
	1.	Оценка потребности пациента в физиологических отправлениях.				
Тема 2.6. Потребность пациента в движении	**Содержание**		*2*	СО-I; №10- т	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6	
	1.	**Потребность пациента в движении.** Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении.				1
Тема 2.7.	**Содержание**		*2*	СО-I;	ОК 2, ОК 3,	

Потребности пациента в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены	1.	**Потребности пациента в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.** Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, проблемы пациента, связанные с нарушением выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены.		№11 -т	ОК 6, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	1
	Практические занятия		*18*	СО-I; №7- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	
	1	Оценка потребности пациента в сне, одежде, чистом постельном белье.	*6*			
	2.	Оценка потребности пациента в осуществлении личной гигиены. Уход за слизистыми.	*6*	СО-I; №8- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	
	3.	Оценка потребности пациента в осуществлении личной гигиены. Уход за кожей.	*6*	СО-I; №9- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 4.3	
Тема 2.8. Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды	**Содержание**		*2*	СО-I; №12- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6	
	1.	**Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.** Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением				1

		потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды.				
Тема 2.9. **Потребности пациента в общении; труде и отдыхе**	**Содержание**		*2*	СО-I; №13- т	ОК 5, ОК 13, ПК 4.3, ПК 4.6	
	1.	**Потребности пациента в общении, труде и отдыхе.** Первичная оценка потребностей в общении, труде и отдыхе. Особенности потребностей в общении, труде и отдыхе в разных возрастных группах. Возможные проблемы пациента, связанные с нарушением потребностей в общении, труде и отдыхе. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении, труде и отдыхе. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении, труде и отдыхе.				1
Тема 2.10. **Сестринский процесс при боли**	**Содержание**		*2*	СО-I; №14- т	ОК 1, ОК 10, ОК 11, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 5.3	
	1.	**Сестринский процесс при боли.** Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, связанные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли.				1
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Составление таблицы «Различия моделей сестринского дела». 2. Составление ситуационных задач по темам «Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу», «Потребность пациента в физиологических отправлениях», «Потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела, безопасной			*28*			

окружающей среды», «Потребности пациента в общении; труде и отдыхе», «Сестринский процесс при боли» 3. Составление тестовых заданий по теме «Потребность пациента в нормальном дыхании» 4. Подготовка доклада «Особенности питания пациентов с различными патологиями» 5. Составление алгоритмов манипуляций «Перемещение пациента с правосторонней гемиплегией», «Перемещение пациента с левосторонней гемиплегией». 6. Создание презентаций по теме: «Проблемы пациентов и родственников при уходе за тяжелобольным пациентом».					
МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала		***123***			
Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		***123***			
Тема 3.1. Внутрибольничная инфекция	**Содержание**	*4*	СО-I; №1- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 4,6	
	1. **Внутрибольничная инфекция.** Масштаб проблемы, структура инфекции, связанной с выполнением медицинских работ. Способы передачи инфекции в ЛПМО. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска инфекции, связанной с выполнением медицинских работ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ВБИ: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	*2*			1
	2. **Внутрибольничная инфекция. Универсальные меры предосторожности.** Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.	*2*	СО-I; №2- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 4.6	1
	Практические занятия	*18*	СО-I; №1-пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 4.6	
	1. Определение звеньев инфекционного процесса.	*6*			
	2. Применение универсальных мер предосторожности.		СО-I;	ОК 2, ОК 3,	

			6	№2–пр	ОК 12, ПК 4.6	
	3.	Проведение профилактики профессиональных заражений медперсонала.	*6*	СО-I; №3- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 4.6	
Тема 3.2. Дезинфекция	**Содержание**		*4*	СО-I; №3 - т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 3.4, ПК 4.6	
	1.	**Дезинфекция. Виды, методы, способы.** Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПМО. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.	*2*			1
	2.	**Дезинфекция. Дезинфицирующие средства.** Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПМО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПМО по сбору, хранению и удалению отходов.	*2*	СО-I; №4- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	1
	Практические занятия		*12*	СО-I; №4-пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	
	1.	Приготовление растворов для дезинфекции.	*6*			
	2.	Проведение дезинфекции. Соблюдение правил обращения с медицинскими отходами.	*6*	СО-I; №5- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	
Тема 3.3. Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения	**Содержание**		*4*	СО-I; №5- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	
	1.	**Предстерилизационная очистка инструментов.** Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.	2			1
	2.	**Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения.** Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при	2	СО-I; №6- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	1

		стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.				
	Практические занятия		*12*	СО-I; №6–пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	
	1.	Проведение предстерилизационной очистки инструментов.	*6*			
	2.	Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации.	*6*	СО-I; №7- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 1.7, ПК 4.6	
Тема 3.4. Организация безопасной среды для пациента и персонала	**Содержание**		*2*	СО-I; №7- т	ОК 2, ОК 3, ОК 12, ПК 4.3, ПК 4.6	
	1.	**Организация безопасной среды для пациента и персонала.** Факторы риска для пациентов в ЛПМО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.				1
	Практические занятия		*6*	СО-I; №8- пр	ОК 2, ОК 3, ОК 12; ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.5	
	1.	Организация безопасной среды для пациента и персонала.				
Тема 3.5. Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой	**Содержание**		*2*	СО-I; №8- т	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 4.3, ПК 4.6	
	1.	**Воздействие на организм медсестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.** Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры.				1
	Практические занятия		*18*	СО-I; №9-пр	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 4.3, ПК 4.6	
	1.	Соблюдение правильной биомеханики медсестры на рабочем месте.	*6*			
	2.	Выполнение основных правил при перемещении пациента.	*6*	СО-I; №10-пр	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12,	

					ПК 4.3, ПК 4.6	
	3.	Перемещение пациента в постели двумя и более лицами.	*6*	СО-I; №11-пр	ОК 2, ОК 3, ОК 7, ОК 12, ПК 4.3, ПК 4.6	
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Составление памятки для пациента и его родственников по профилактике внутрибольничной инфекции. 2. Подготовка докладов по темам: «Профессиональные заболевания медперсонала», «Факторы риска в работе медперсонала», «Стресс в работе медперсонала», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников», «Профилактика гепатита В у медработников», «Приспособления, позволяющие облегчить перемещение пациента», «Вредные влияния на плод» 3. Составление тестовых заданий по темам: «Дезинфекция», «Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения» 4. Создание презентаций «Различные положения пациента в постели», «Различные перемещения пациента», «Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи» 5. Работа с рабочей тетрадью для самостоятельной работы студентов «Инфекционная безопасность участников лечебно-диагностического процесса» 6. Составление алгоритмов манипуляций «Перемещение пациента в постели с гемиплегией», «Перемещение пациента в постели с параплегией», «Перемещение пациента в постели с тетраплегией»			*41*		ОК 1, ОК 4, ОК 5	
МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг			***216***			
Раздел 4. МДК 04.03. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.			***216***			
Тема 4.1. Прием пациента в стационар. Ведение документации	**Содержание**		*2*	СО-II; №1- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6,	
	1.	**Прием пациента в стационар. Ведение документации.** Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар.				1

					ПК 3.4	
	Практические занятия		*6*	СО-II; №1- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4	
	1.	Оказание медицинских услуг при приеме пациента в стационар.				
Тема 4.2. Оценка функционального состояния пациента	**Содержание**		*2*	СО-II; №2- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4	1
	1.	**Оценка функционального состояния пациента.** Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.				
	Практические занятия		*6*	СО-II; №2- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4	
	1.	Оценка функционального состояния пациента.				
Тема 4.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации	**Содержание**		*2*	СО-II; №3- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4, ПК 4.3	1
	1.	**Организация питания в стационаре.** Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.				
	Практические занятия		*6*	СО-II; №3- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4, ПК 4.3	
	1.	Кормление тяжелобольных пациентов.				
Тема 4.4. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней	**Содержание**		*2*	СО-II; №4- т	ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4 ПК 4.6	1
	1.	**Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.** Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу,				

		Норотна, Брейдена). Профилактика пролежней. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.				
	Практические занятия		*6*	СО-II; №4- пр	ОК 2, ОК 9, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4 ПК 4.6	
	1.	Выполнение манипуляций тяжелобольному пациенту с пролежнями.				
Тема 4.5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	**Содержание**		*2*	СО-I; №5- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.** Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.				3
	Практические занятия		*12*	СО-I; №5–пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Применение грелки, пузыря со льдом, горчичников.	*6*			
	2.	Наложение компрессов. Проведение оксигенотерапии.	*6*	СО-I; №6-пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
Тема 4.6. Клизмы. Газоотводная трубка	**Содержание**		*2*	СО-I; №6- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Клизмы. Газоотводная трубка.** Цели применения, противопоказания и возможные осложнения. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы: очистительная, сифонная, послабляющие (масляная и гипертоническая), лекарственная, питательная. Механизм действия газоотводной трубки, показания, противопоказания и возможные осложнения.				1
	Практические занятия		*12*	СО-I;	ОК 2, ОК 12,	

	1.	Постановка очистительной и сифонной клизм.	*6*	№7–пр	ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	2.	Постановка газоотводной трубки, микроклизм.	*6*	СО-II; №8- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
Тема 4.7. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером	**Содержание**		*2*	СО-II; №7- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК .5,ПК 2.6, ПК 3.4	
	1.	**Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером.** Цели проведения катетеризации мочевого пузыря. Противопоказания и возможные осложнения. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.				1
	Практические занятия		*6*	СО-II; №9- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК .5, ПК 2.6, ПК 3.4	
	1.	Введение мочевого катетера и осуществление ухода за ним.				
Тема 4. 8. Промывание желудка	**Содержание**		*2*	СО-II; №8- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Промывание желудка.** Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.				1
	Практические занятия		*6*	СО-II; №10-пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Проведение промывания желудка.				
Тема 4.9 Медикаментозное лечение в сестринской практике	**Содержание**		*6*	СО-II; №9- т	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Правила хранения и распределения лекарственных средств.** Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Хранение препаратов списка «А» и «Б». Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	*2*			1

	2.	**Пути введения лекарственных средств.** Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.	2	СО-II; №10– т	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	2
	3.	**Осложнения инъекций.** Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.	2	СО-II; №11- т	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 12, ПК 2.1, ПК2.5	2
	Практические занятия		*36*	СО-II; №11 – пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Введение лекарственных средств энтеральным путем.	6			
	2.	Осуществление наружного применения лекарственных средств различными способами.	6	СО-II; №12 – пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	3.	Введение лекарственных средств внутрикожно, подкожно.	6	СО-II; №13 - пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	4.	Разведение лекарственных средств, внутримышечное введение лекарственных средств.	6	СО-II; №14 – пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	5.	Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба.	6	СО-II; №15 – пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	6.	Внутривенное капельное введение лекарственных средств.	6	СО-II; №16-пр	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК	

					1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
Тема 4.10. Участие медсестры в лабораторных исследованиях	**Содержание**		*2*	СО-II; №12- т	ОК 2, ОК 8, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Участие медсестры в лабораторных исследованиях.** Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.				1
	Практические занятия		*6*	СО-II; №17- пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Участие медсестры в лабораторных исследованиях.				
Тема 4.11. Участие медсестры в инструментальных исследованиях	**Содержание**		*2*	СО-II; №13- т	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	**Участие медсестры в инструментальных исследованиях.** Цели инструментальных исследований и правила подготовки к ним.				1
	Практические занятия		*6*	СО-II; №18 - пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Участие медсестры в подготовке пациентов к инструментальным исследованиям.				
Тема 4.12. Уход за разными видами стом	**Практические занятия**		*6*	СО-II; №19 - пр	ОК 2, ОК 12, ПК 1.7, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.4	
	1.	Осуществление манипуляций по уходу за разными видами стом.				
Тема 4.13.	**Содержание**		*2*	СО-II;	ОК 2, ОК 12,	

Сердечно-легочная реанимация	1.	**Сердечно-легочная реанимация.** Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.		№14- т	ПК 1.7, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4	3
Тема 4.14 Потери, смерть, горе.	**Содержание**		*2*	СО-II; №15- т	ОК 2, ОК 10, ОК 12, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.4 ПК 5.3	
	1.	**Потери, смерть, горе.** Сестринская помощь. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медсестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Психологическая помощь семье и близким обреченного больного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.				1
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Подготовка доклада по темам: «Проблемы пациента и родственников в первые часы пребывания в стационаре», «Педикулез», «Виды лечебно-профилактических учреждений». 2. Создание презентаций по темам: «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Взаимодействие различных лекарственных			*72*		ОК 1, ОК 4, ОК 5	

средств с пищей», «Уход за разными видами стом». 3. Подготовка доклада по темам: «Мы живем не для того, что бы есть, но едим для того, чтобы жить», «Рациональное питание: основные принципы». 4. Создание презентаций по темам: «Профилактика возникновения пролежней», «Сестринский уход за пациентом с пролежнями различной степени тяжести». Составление алгоритма манипуляции: «Постановка клизмы пациенту». 5. Подготовка доклада по темам: «Целебное действие горчичников», «Основные действия простейших физиотерапевтических процедур», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?». 6. Создание презентаций по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм». Составление алгоритма манипуляции «Введение газоотводной трубки». 7. Создание презентации на тему: «Осложнения катетеризации мочевого пузыря». 8. Создание презентации на тему: «Основные показания к промыванию желудка». 9. Создание презентаций, составление ситуационных задач по теме «Медикаментозное лечение в сестринской практике». 10. Составление памяток для пациентов «Правила приема лекарственных средств» 11. Составление памяток для пациентов «Подготовка пациента к лабораторным исследованиям». 12. Составление тестовых заданий по теме «Участие медсестры в инструментальных исследованиях». 13. Составление глоссария по теме «Сердечно-легочная реанимация». 14. Написание эссе на тему «Психосоциальная помощь умирающему пациенту», «Психосоциальная помощь родственникам умирающего пациента».				
Учебная практика **Виды работ:** 1. Применение простейших физиотерапевтических процедур. 2. Наружное, ингаляционное применение лекарственных средств. 3. Внутрикожное, подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств. 4. Внутривенное введение лекарственных средств, забор крови из вен локтевого сгиба. Внутривенное капельное введение лекарственных средств. 5. Постановка клизм, газоотводной трубки. 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря и промывания желудка.	***1 нед.***		ОК 1 – 13, ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3, 4.6, 5.3	
Производственная практика итоговая по модулю **Виды работ:** – Приготовление дезинфицирующих растворов	***2 нед.***		ОК 1 – 13, ПК 1.7, 2.3, 2.5, 2.6, 3.4, 4.3,	

– Текущая и заключительная дезинфекция помещений – Дезинфекция уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, ИМН – Утилизация медицинских отходов – Соблюдение УМП – Смена постельного белья т/б пациенту – Смена нательного белья т/б пациенту – Создание положения т/б пациенту в постели – Транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке – Умывание пациента – Раздача пищи в палате – Кормление больного в постели – Проведение термометрии. – Изменение пульса, АД – Подсчет ЧДД – Применение грелки – Применение пузыря со льдом – Подача судна – Набор в шприц лекарства из ампулы, флакона – Разведение лекарственных средств и антибиотиков – Набор в шприц заданной дозы инсулина, гепарина – Выполнение П\К инъекции – Выполнение В\М инъекции – Выполнение В\В вливаний – Подготовка системы для В\В капельных вливаний – Проведение венепункции для взятия крови на исследования – Подготовка пациента к взятию биологического материала для анализа, выписывание направлений в лабораторию – Постановка клизм.			4.6, 5.3	
Всего	***462***			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики: «Технология оказания медицинских услуг», «Сестринское дело», «Практика сестринского дела», «Индивидуальный пост медсестры», «Манипуляционные технологии», «Процедурный кабинет».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

Перечень оборудования и технологического оснащения рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

– весы;
– ростомер;
– биксы разных размеров;
– тонометры;
– фонендоскопы;
– секундомеры;
– песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности:

– пробирки разные;
– чашки Петри;
– штативы для пробирок;
– мерная посуда;
– емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов;
– емкости для дезинфицирующих средств разные;
– мешки для сбора обходов классов А и Б;
– иглосъемники разнообразные;
– стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении;
– комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации;
– пакеты бумажные для стерилизации;
– крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария;
– дозатор для жидкого мыла;
– полотенцедержатель;
– бумажное полотенце;
– аварийная аптечка;
– штативы для капельниц;
– маски медицинские;
– венозные жгуты;
– подушечки клеенчатые;
– ведра;
– мензурки;
– комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки;

– ершики;
– ветошь.

Медицинский инструментарий:

– одноразовые шприцы разного объема;
– системы для внутривенного капельного вливания;
– иглы для различных видов инъекций;
– корнцанги;
– ножницы;
– пинцеты;
– шпатели;
– лотки разные;
– пипетки глазные;
– стеклянные глазные палочки;
– маски кислородные;
– конюли носовые;
– газоотводные трубки разные;
– грушевидные баллоны разные;
– грелки;
– системы для промывания желудка;
– кружки Эсмарха;
– клизменные наконечники;
– мочевые катетеры разные;
– назогастральные зонды;
– пузыри для льда;
– перчатки медицинские (чистые и стерильные);
– бумага компрессная;
– термометры медицинские;
– термометры водяные;
– клеенчатая шапочка или косынка;
– шпатели;
– системы для проведения сифонной клизмы.

Предметы ухода:

– бинты;
– вата;
– клеенки;
– впитывающие пеленки;
– противопролежневый матрац;
– мочеприемники разные;
– комплекты постельного белья;
– комплекты нательного белья;
– простыни;
– пеленки;
– полотенца;
– комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента;
– салфетки марлевые разные;
– марля;
– судна подкладные;
– фартуки клеенчатые;
– подгузники;
– кувшины;
– тазы;
– предметы ухода за стомами;

– гребешок.

Лекарственные средства и другие вещества:

– жидкое мыло;
– педикулоциды разные;
– 3% раствор перекиси водорода;
– вазелиновое масло;
– вазелин;
– «стерильный» глицерин;
– лекарственные формы для энтерального и наружного применения;
– ампулы с физиологическим раствором (водой для инъекций) различной емкости;
– флаконы (200-400 мл) с физиологическим раствором (5% глюкозой);
– флаконы с антибиотиком;
– детская присыпка;
– защитный крем (для профилактики пролежней);
– горчичники;
– различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (**Дезинфицирующие средства* – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства);
– моющие средства для проведения предстерилизационной очистки;
– 1% спиртовой раствор фенолфталеина;
– раствор азопирама.

Медицинская документация:

– медицинская карта стационарного больного 003/у;
– журнал учета приема больных и отказов в госпитализации (форма № 001/у);
– журнал учета инфекционных заболеваний 060у;
– статистическая карта выбывшего из стационара 006/у;
– экстренное извещение 058/у;
– квитанция на прием вещей и ценностей;
– температурный лист (форма № 004/у);
– порционное требование;
– журнал назначений;
– листок учета движения больных и коечного фонда стационара (форма № 007/у);
– листы назначений;
– бланки направлений на анализы;
– журнал движения больных;
– журнал передачи дежурств;
– журналы лабораторных и инструментальных методов исследования;
– журнал учета наркотических веществ;
– журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у;
– журнал Учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

– тренажеры для проведения инъекций;
– тренажер катетеризации мужского и женского мочевого пузыря;
– тренажер для постановки клизм;
– тренажер для зондирования и промывания желудка.

Мебель и оборудование:

– кровать функциональная;
– кресло-каталка;
– каталка;
– раковина;
– кушетки;
– передвижные манипуляционные столики;

– шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;
– ширмы;
– столик прикроватный.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Обуховец, Т.П. Основы сестринского дела [Текст]: теория сестринского дела. Практика сестринского дела / Т. П. Обуховец. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с. - (Медицина для вас). – Гриф

Дополнительная литература:

1. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова; ред. Б. В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 766 с.
2. Солоненко А.А. Выполнение работ по уходу за больными. Методические указания по учебной практике.- Иркутск, 2018.
3. Островская И.В., Основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Островская И.В., Широкова Н.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3940-1 - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru
4. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Карманный справочник медицинской сестры. / Т. П. Обуховец [и др.]. - 10-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 671 с. - (Медицина для вас).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Обучение проводится с использованием различных технических средств обучения, методических приёмов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, и индивидуально направленного обучения.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ. 07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными является освоение учебной практики по ПМ.07.

Изучение программы модуля завершается квалификационным экзаменом.

Освоению профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными предшествует изучение учебных дисциплин:

– ЕН.01. Информатика;
– ОП.02. Психология;
– ОП.03. Анатомия и физиология человека;
– ОП.04. Фармакология;
– ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики;
– ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
– ОП.08. Основы патологии;
– ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации медико-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными – наличие высшего медицинского образования.

Требования к квалификации медико-педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– Преподаватели профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

– Непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических медицинских организаций.

– Общие руководители: главные медицинские сестры (заместители главного врача по работе с сестринским персоналом) лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию	- правильное и аккуратное оформление медицинской документации	- оценка правильности и аккуратности оформления медицинской документации.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик; - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента	- проведение манипуляций по диагностике состояния пациентов	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик; - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом	- проведение медицинских манипуляций на фантомах и на статисте в соответствии с алгоритмами	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка

		выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик; - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий	- аргументированное обоснование правильности проводимых мероприятий; - проведение контроля достижения целей проводимых мероприятий	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практик; - оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	- применение принципов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; - составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.	- проверка усвоения практических умений; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач с определением порядка выполнения необходимых действий; - наблюдение и экспертиза работы в малых группах; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения	- проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения согласно требованиям нормативно–правовой документации	- проверка усвоения практических умений; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных задач; - решение заданий в тестовой форме.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	- соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; - взаимодействие с пациентами и их окружением в вопросах сотрудничества и разрешения конфликтов, толерантности, социальной мобильности в профессиональной деятельности; - проведение медицинских	- проверка усвоения практических умений; - оценка решения ситуационных задач; - оценка решения тестовых заданий; - оценка выполнения самостоятельной работы.

	манипуляций на фантомах в соответствии с алгоритмами.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера; - проявление интереса к будущей профессии; - применение профессиональных знаний в практической деятельности; - ответственность за качество своей работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организует и планирует собственной деятельности; - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения; - обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний; - обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - проявление своей ответственности за принятое решение; - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - демонстрация анализа и контроля ситуации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных компьютерных программ; - применение компьютерных навыков; - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей; - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей; - применение навыков командной работы; - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание целей деятельности; - демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий; - проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и

	- контроль работы сотрудников; - изложение оценки результатов работы подчиненных; - обоснование коррекции результатов выполнения заданий	производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития; - проявление интереса к обучению; - использование знаний на практике; - определение задач своего профессионального и личностного развития; - планирование своего обучения	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности; - использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в	Экспертное наблюдение и оценка деятельности

обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	обществе; - выполнение природоохранных мероприятий	обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Оценка результатов квалификационного экзамена по модулю.

Результаты освоения практического опыта, умений, знаний

Результаты (практический опыт, умения, знания).	**Формы и методы контроля и оценки**
Иметь практический опыт (ПО): ПО 1. обследования пациента; ПО 2. организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; ПО 3. проведения санитарно-гигиенического просвещения населения;	наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, - заданий по учебным практикам. Оценка результатов экзамена по МДК и

ПО 4. обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды; ПО 5. работы в команде; ПО 6. ведения медицинской документации;	квалификационного экзамена по модулю.
Уметь (У): У 1. осуществлять сбор анамнеза; У 2. применять различные методы обследования пациента; У 3. оформлять медицинскую документацию; У 4. применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; У 5. проводить лечебно-диагностические манипуляции; У 6. осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; У 7. применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; У 8. обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; У 9. проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения различных возрастов; У 10. организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду; У 11. осуществлять паллиативную помощь пациентам; У 12. организовывать рабочее место; У 13. использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.	- решение ситуационных задач; - выполнение практических умений на практических занятиях; - наблюдение и оценивание освоения умения в ходе учебной практики. - оценивание результатов экзамена по МДК и квалификационного экзамена по модулю.
Знать (З): З 1. основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи; З 2. методы клинического, лабораторного, инструментального обследования; З 3. медицинскую документацию; З 4. фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; З 5. правила заполнения медицинской документации; З 6. принципы делового общения в коллективе; З 7. виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности; З 8. основы организации лечебно-профилактической помощи населению;	- решение ситуационных задач; - устный и письменный опросы; - тестирование с применением информационных технологий.