Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. МАТЕМАТИКА

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК МиОЕН
«7» 06 2021г.
Протокол № 10
Председатель _____ Н.А. Гуревская

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалёва

Разработчик: Шелепова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	9
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02. Математика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины ЕН.02. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1. Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1. Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

З2. Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

З3. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

З4. Основы интегрального и дифференциального исчисления.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на

догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах обшей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*111*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***74***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*36*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*37*
в том числе:	
Составление словаря проф. терминов	*4*
Подготовка проекта	*4*
Составление тестов	*1*
Решение задач	*26*
Составление кроссвордов	*2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ЕН.02. МАТЕМАТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3		4	5
Раздел 1. Математические методы в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала		24			
Тема 1.1. Роль и место математики в современном мире	Содержание учебного материала	2			
	1 **Роль и место математики в современном мире.** История математики. Место математики в медицине и здравоохранении.		I, № 1-т	ОК 4 ПК 4.2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Математика и медицина. Точки соприкосновения»	1			
Тема 1.2. Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Содержание учебного материала	6			
	1 **Проценты и пропорции.** Применение процентов и пропорций в медицине. Задачи решаемые арифметическим способом.		I, № 2-т	ОК 4 ПК 1.2-1.5 ПК 4.2 ПК 6.4	2
	2 **Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.** Задачи на смеси (сплавы). Задачи на разбавление.		I, № 3-т	ОК 1 ПК 3.5	
	3 **Антропометрические индексы детей и взрослых.**		I, № 4-т	ОК 2 ПК 2.5	
	Практическое занятие	8			
	1. Решение задач на проценты и пропорции.		I, № 1-пр	ОК 2 ОК 4 ПК 1.4 ПК 1.7 ПК 2.3	
	2. Решение задач на проценты и пропорции. Задачи, решаемые арифметическим способом.		I, № 2-пр	ОК 1 ПК 2.4 ПК 3.2	
	3. Решение задач на смеси (сплавы), задач на разбавление.		I, № 3-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 3.4	

				ПК 3.7	
	4. Вычисление антропометрических индексов детей и взрослых		I, № 4-пр	ОК 1-ОК 5 ПК 1.2 ПК 4.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Математика и медицина. Точки соприкосновения» Составление словаря профессиональных терминов. Решение задач.	7			
Раздел 2. Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики		45			
Тема 2.1. Основы теории вероятностей	Содержание учебного материала	8			
	1 **Основные понятия теории вероятностей.** События и их классификация. Классическое определение вероятности случайного события. Сумма и произведение событий. Формула полной вероятности		I, № 5-т	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	2
	2 **Комбинаторика**. Задачи на размещения, сочетания и перестановки.		I, № 6-т	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ПК 2.4	
	3 **Дискретная и непрерывная случайные величины.** Способы задания и числовые характеристики дискретной случайной величины.		I, № 7-т	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	
	4 **Множества и операции над ними. Элементы математической логики.**		I, № 8-т	ОК 2-4 ПК 1.7 ПК 6.1	
	Практическое занятие	8			
	1. Комбинаторика. Нахождение числа размещений, перестановки, сочетания.		I, № 5-пр	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	
	2. Вычисление суммы (объединение), произведения (пересечения) событий, вероятности событий.		I, № 6-пр	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	
	3. Применение основных теорем и формул при нахождении вероятности события, математического ожидания и дисперсии случайной величины.		I, № 7-пр	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7 ПК 2.4	
	4. Операции над множествами. Составление таблиц истинности.		I, № 8-пр	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач. Составление кроссворда из 10 терминов.	8			

Тема 2.2 Математическая статистика и её роль в медицине и здравоохранении	Содержание учебного материала	6			
					2
	1 **Основные понятия математической статистики.** Определение статистики. Задачи статистики. Понятие статистической совокупности, единицы измерения, учетные признаки. Этапы статистического исследования, их характеристика.		II, № 1-т	ОК 2 ОК 3 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.7	
	2 **Медицинская статистика.** Задачи медицинской статистики. Статистические величины. Специальные демографические показатели.		II, № 2-т	ОК 2 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 2.8 ПК 6.1	
	3 **Медицинская статистика.** Расчет показателей деятельности поликлиники и стационара		II, № 3-т	ОК 3 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.7 ПК 3.3 ПК 4.3 ПК 4.9	
	Практическое занятие	8			
	1. **Вычисление структурных элементов статистической совокупности** (совокупность, генеральная и выборочная совокупность, единица наблюдения, факторная и результативная признаки). Графическое изображение выборки. Нахождение выборочных характеристик		II, № 1-пр	ОК 4 ОК 12 ПК 4.2	
	2. **Проводить расчет медико-демографических показателей**		II, № 2-пр	ОК 1 ПК 1.2 ПК 1.7 ПК 3.4	
	3**. Расчет статистических показателей оценки деятельности поликлиники** (удельные вес посещений ЛПУ населением, охват населения целевыми осмотрами, охват диспансерным наблюдением).		II, № 3-пр	ОК 3 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 4.1	
	4**. Расчет статистических показателей оценки деятельности стационара** (среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного на койке, оборот койки, больничная летальность)		II, № 4-пр	ОК 12 ПК 4.4 ПК 4.5	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря профессиональных терминов. Составление кроссворда.	7			

	Решение задач.				
Раздел 3. Основы интегрального и дифференциального исчисления		42			
Тема 3.1. Функция. Предел функции.	Содержание учебного материала	4			
	1 **Понятие функции.** Способы задания функции. Свойства функции. Графики функций.		II, № 4-т	ОК 2 ПК 1.7 ПК 2.2 ПК 6.1	2
	2 **Предел функции.** Предел функции. Теорема о единственности предела. Теоремы о пределах.		II, № 5-т	ОК 3 ПК 1.7	
	Практическое занятие	4			
	1. Исследование функций. Построение графиков функции.		II, № 5-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 1.7	
	2. Нахождение пределов функции.		II, №6-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 2.8	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач.	4			
Тема 3.2. Производная и дифференциал функции	Содержание учебного материала	6			
	1 **Производная функции.** Правила вычисления производных. Производная сложной функции. Приложения производной.		II, № 6-т	ОК 2 ПК 2.4	2
	2 **Дифференциал функции.** Свойства дифференциала. Приложения дифференциала.		II, № 7-т	ОК 2 ОК 3 ПК 6.2	
	3 **Производные высших порядков.** Основные теоремы дифференциального исчисления.		II, № 8-т	ОК 3 ОК 5 ПК 6.3	
	Практическое занятие	4			
	1. Нахождение производных элементарных и сложных функций. Вычисление дифференциалов функции.		II, № 7-пр	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ПК 3.4	
	2. Применения производных к исследованию функций. Применение дифференциала к приближенным вычислениям.		II, № 8-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря математических терминов. Составление теста по теме. Решение ситуационных задач.	5			

Тема 3.3. Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	6			
	1 **Неопределенный интеграл.** Первообразная. Свойства интегралов. Методы интегрирования.		II, № 9-т	ОК 3 ОК 4 ПК 1.7	2
	2 **Определенный интеграл.** Определенный интеграл и методы его вычисления.		II, № 10-т	ОК 1 ПК 3.7	
	3 **Геометрическое приложение определенного интеграла.**		II, № 11-т	ОК 2 ОК 3 ПК 2.8	
	Практическое занятие	4			
	1. Нахождение неопределенного и определенного интегралов		II, № 9-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 2.4.	
	2. Геометрическое приложение определенного интеграла		II, № 10-пр	ОК 2 ОК 3 ПК 4.4.	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря математических терминов. Решение задач.	5			
	Всего:	111			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.
Оборудование кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Математика для медицинских колледжей. Гилярова М.Г. - Ростов н/Д, «Феникс», 2016

Дополнительные источники:

1. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия / Луканкин А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4361-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru
3. Омельченко В.П., Математика [Электронный ресурс] / Омельченко В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Интернет-источники: доступ

1. http://www.minzdravsoc.ru (Миниздравсоцразвития России).
2. http://www.nlm.nih.gov (Национальная медицинская библиотека).
3. http://www.consultantplus.ru (Справочно-правовая система Консультант).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
Решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	
Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ.	Фронтальный опрос. Представление сообщения
Основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности.	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение задач
Основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;	Кроссворд. Фронтальный опрос. Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение задач
Основы интегрального и дифференциального исчисления	Фронтальный опрос. Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение задач

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования	- соблюдение алгоритмов решения ситуационных задач -полнота, точность, грамотность и использование математических формул; - формулирование ответа.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	-демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задачи; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	-демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения ма-	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии

	тематических задач на диагностику беременности; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Решение задач
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач на диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления решения задач согласно алгоритмам.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач на лечения пациентов различных возрастных групп.; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	- определение правильного алгоритма для решения задач. - верный подбор формул.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	- определение правильного алгоритма для решения задач; - верный подбор формул.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	- умение делать вывод на основе полученных результатов при решении задач.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- умение делать вывод на основе полученных результатов при решении задач.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления решения задач согласно алгоритмам.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач на диагностику неотложных состояний; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач на тактику ведения пациентов; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	-умение правильно подобрать формулы и алгоритм для решения задач на лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	-умение правильно подобрать формулы и алгоритм для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления решения задач согласно алго-	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии

	ритмам.	- Решение задач
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на осно-	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач

	ве анализа полученного результата.	
ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.	- правильность и аккуратность оформления решения задач согласно алгоритмам.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	- умение работать в команде.	- Наблюдение за работой в команде. - Решение задач
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах обшей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.	правильность и аккуратность оформления решения задач согласно алгоритмам.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.	демонстрация умений по: -правильной подборке формул для решения задач; -формулирование правильного вывода на основе анализа полученного результата.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, про-	-понимание сущности и социальной значимости профессии фельдшера, - проявление интереса к бу-	- Написание сообщения. - Выступление с докладом.

являть к ней устойчивый интерес.	дущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация диагностики заболеваний, -обоснование типовых методов и способов решения задач, - составление алгоритма решения задач.	- Фронтальный опрос. - Оценка выполнения заданий на практическом занятии. Решение задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера,	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на практическом занятии - Решение задач
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблю-	- организация рабочего место с соблюдением требований	- Фронтальный опрос. -Оценка выполнения заданий на

дением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	практическом занятии - Решение задач