

**Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»  
Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.01. ИНФОРМАТИКА**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИргУПС и соответствует оригиналу

Подписант ФГБОУ ВО ИргУПС Трофимов Ю.А.

00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00

Подпись соответствует файлу документа



РАССМОТРЕНА  
на заседании ЦМК МиОЕН  
« 9 » 06 2022 г.  
Протокол № 10  
Председатель Н.А. Гуревская

Разработана в соответствии с Феде-  
ральным государственным образова-  
тельным стандартом и рабочей про-  
граммой воспитания по специальност  
31.02.01 Лечебное дело

Заместитель директора по УПР  
А.В. Рогалева

Разработчик: Зверева Н.А., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ  
ИрГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЕН.01 Информатика**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина ЕН.01.Информатика входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1.использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;
- У.2.осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- У.3.использовать электронную почту.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З.1.устройство персонального компьютера;
- З.2.основные принципы медицинской информатики;
- З.3.источники медицинской информации;
- З.4.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- З.5.базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- З.6.принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

### **Формируемые компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоению содержания дисциплины ЕН.01 Информатика способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей

профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 177 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

из них в форме практической подготовки (фПП) – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>177</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия (2-х часовые)	54
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>59</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Подготовка опорного конспекта по теме.	2
Подготовка сообщений, докладов.	10
Составление и заучивание словаря терминов.	4
Составление кроссвордов в Excel.	4
Построение векторных схем по общепрофессиональным дисциплинам и вставка их в текстовые документы.	3
Создание, отработка алгоритмов.	6
Работа с учебником.	12
Оформление мультимедийных презентаций по разделам и темам.	7
Проектирование Web-страниц.	5
Разработка макета баз данных.	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в IV семестре - дифференцированный зачет,</li> <li>• в VI семестре - дифференцированный зачет.</li> </ul>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ЕН.01.Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Семестр, № занятия, ФПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2		3	4	5	6
<b>Раздел 1. Техническая и программная база информатики.</b>			24			
<b>Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК.</b>	Содержание учебного материала		14			
	1	Из истории мировой цифровой вычислительной техники.		III-CO № 1-т	ОК 4, ОК 5	1
	2	<b>Информация и информатика.</b> Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера. Периферийные устройства ПК.		III-CO № 2-т	ОК 4, ОК 5, ОК 9	2
	3	Файлы и файловая система.		III-CO № 3-т	ОК 4, ОК 8	1
	4	Понятие программа. Классификация программного обеспечения.		III-CO № 4-т	ОК 2, ОК 5, ОК 9	2
	5	Компьютерные вирусы и антивирусные программы.		III-CO № 5-т	ОК 2, ОК 5	1
	6	Осуществление информационной безопасности персональной данных. Способы защиты информации.		III-CO № 6-т	ОК 2, ОК 4, ОК 5	1
	7	Обобщение и систематизация знаний по разделу.		III-CO № 7-т	ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение структуры файлов, приёмов управления и настройки операционной системы Windows.		2	III-CO № 1-пр	ОК 5, ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка опорного конспекта по теме «Информационное общество». 2. Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». 3. Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации». 4. Составление словаря терминов.		8			
<b>Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office</b>			75			
<b>Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word</b>	Содержание учебного материала		2			
	1	Технология обработки текстовой информации. Текстовый процессор Microsoft Word.		III-CO № 8-т	ОК 5, ОК 9	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования документов в текстовом процессоре Microsoft Word.		10	III-CO № 2-пр	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9	
	2. Выполнение форматирования документов в текстовом процессоре Microsoft Word.			III-CO	ОК 2, ОК 5,	

				№ 3-пр	ОК 9	
	3. Изучение средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.			III-СО № 4-пр ФПП	ОК 5, ОК 9	
	4. Изучение способов создания стилей и гиперссылок.			III-СО № 5-пр	ОК 5	
	5. Изучение способов автоматизации, редактирования и создания сложных текстовых документов.			III-СО № 6-пр	ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Составление и заучивание глоссария терминов 2. Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы». 3. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».		6			
<b>Тема 2.2.</b> <b>Обработка информации средствами Microsoft Excel</b>	Содержание учебного материала		10		ОК 5	2
	1	Общие сведения об электронных таблицах. Назначение и принцип работы электронных таблиц.		IV-СО № 1-т		
	2	Основные возможности процессора Excel. Назначение и интерфейс.		IV-СО № 2-т	ОК 4, ОК 5, ОК 8,ОК 9	2
	3	Способы создания диаграмм на основе введенных в таблицу данных. Редактирование диаграмм. Форматирование. Типы и оформление.		IV-СО № 3-т	ОК 2, ОК 5, ОК 9	2
	4	Элементарная статистическая обработка данных. Встроенные функции. Статистические функции. Определение основных статистических характеристик.		IV-СО № 4-т	ОК 4, ОК 5, ОК 8	2
	5	Работа с простейшими базами данных. Сортировка данных. Поиск данных. Вычисление промежуточных итогов.		IV-СО № 5-т	ОК 4 , ОК 5, ОК 8,ОК 9	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Изучение программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных. Основные манипуляции с электронными таблицами.		12	IV-СО № 1-пр	ОК 4, ОК 5, ОК 8,ОК 9	
	2. Расчетные операции в Microsoft Excel.			IV-СО № 2-пр ФПП	ОК 4, ОК 5	
	3. Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.			IV-СО № 3-пр	ОК 4, ОК 5	
	4. Построение диаграмм и графиков функций.			IV-СО № 4-пр ФПП	ОК 5,ОК 9	
	5. Применение MS Excel для статистических расчетов.			IV-СО № 5-пр	ОК 4, ОК 5, ОК 8	
	6. Сортировка и фильтрация данных.			IV-СО № 6-пр ФПП	ОК 2, ОК 5, ОК 9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы» 2. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel». 3. Создание алгоритма составления диаграмм в Excel “Построение графика температуры больного”. 4. Составление кроссвордов в Excel.		11			
	<b>Тема 2.3.</b>	Содержание учебного материала		8		
1		Основные понятия о базах данных. Системы управления базами данных в медицинской практи-	IV-СО			

Обработка информации средствами Microsoft Access		ке.			№ 6-т		
	2	Основные возможности СУБД MS Access. Назначение и интерфейс.			IV-CO № 7-т	ОК 4, ОК 5, ОК 8,ОК 9	2
	3	Принципы работы с объектами MS Access. Создание таблиц. Создания связей между таблицами.			IV-CO № 8-т	ОК 5	2
	4	Создание запросов. Создание форм. Составление отчётов.			IV-CO № 9-т	ОК 5	2
	Практические занятия		8				
	1. Создание базы данных “Медицинская карта стационарного больного”. Работа с таблицами в MS Access.			IV-CO № 7-пр фПП	ОК 4, ОК 5		
	2. Создание форм с помощью Мастера форм. Работа с запросами. Составление отчетов в MS Access.			IV-CO № 8-пр	ОК 4, ОК 5, ОК 8		
	3. Создание базы данных “Медицинская академия”. Таблицы. Формы.			IV-CO № 9-пр фПП	ОК 2, ОК 5, ОК 8		
	4. Создание базы данных “Медицинская академия”. Запросы. Отчеты.			IV-CO № 10-пр фПП	ОК 2, ОК 5, ОК 8		
	Самостоятельная работа при изучении темы:		8				
1. Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».							
2. Разработка макета базы данных «Поликлиника». Проектирование базы данных.							
3. Разработка макета базы данных «Стационар». Проектирование базы данных.							
Раздел 3. Сетевые технологии обработки информации.			30				
Тема 3.1. Компьютерные сети в медицине.	Содержание учебного материала		12				
	1	Сетевые технологии обработки информации.		V-CO № 1-т	ОК 2	1	
	2	Специальные медицинские компьютерные сети.		V-CO № 2-т	ОК 2, ОК 9	1	
	3	Медицинские приложения компьютерных сетей.		V-CO № 3-т фПП	ОК 8, ОК 9	1	
	4	Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы. Технология поиска.		V-CO № 4-т	ОК 4, ОК 5	2	
	5	Инструментальные средства создания WEB-страницы и структура организации WEB-сайтов.		V-CO № 5-т	ОК 5	2	
	6	Проектирование WEB-сайта.		V-CO № 6-т	ОК 2, ОК 4, ОК 5	2	
	Практические занятия		8				
	1. Подключение к Интернету. Настройка браузера. Правила безопасной работы в компьютерной сети.			V-CO № 1-пр	ОК 2, ОК 4, ОК 9		
2. Работа с электронной почтой. Изучение поисковых служб и серверов.			V-CO № 2-пр	ОК 4, ОК 5			



	3. Создание WEB-страницы медицинского содержания.			V-CO № 3-пр ФПП	ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	4. Организация WEB-сайта медицинского содержания.			V-CO № 4-пр ФПП	ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с учебником по теме «Интернет». 2. Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». 3. Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». 4. Проектирование WEB-сайта медицинского содержания, подготовка к реализации.		10				
<b>Раздел 4. Графическая и мультимедийная информация в ме- дицине</b>			24				
<b>Тема 4.1. Технологии обра- ботки графической и мультимедийной информации</b>	Содержание учебного материала		8				
	1.	Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов.		VI-CO № 1-т	ОК 5		1
	2.	Растровая графика. Подготовка и вставка растровых изображений в текстовый документ.		VI-CO № 2-т	ОК 4, ОК 5		2
	3.	Векторная графика. Построение и вставка векторных схем в текстовый документ.		VI-CO № 3-т	ОК 4, ОК 5		2
	4.	Мультимедийные технологии и компьютерные презентации.		VI-CO № 4-т	ОК 2, ОК 4, ОК 5		2
	<b>Практические занятия</b>		8	VI-CO № 1-пр	ОК 5		
	1. Растровая графика. Графический редактор Adobe Photoshop.			VI-CO № 2-пр	ОК 4, ОК 5		
	3. Векторная графика. Работа с графическими объектами средствами программы Inkscape.			VI-CO № 3-пр	ОК 4, ОК 5		
	4. Построение схем в Inkscape.			VI-CO № 4-пр	ОК 2, ОК 4, ОК 5		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка сообщения по теме «Мультимедиа. Аппаратное и программное обеспечение мультиме- дийных технологий». 2. Доклад по теме: «Назначение компьютерных презентаций. Использование компьютерных презента- ций в профессиональной деятельности». 3. Отработка алгоритмов вставки в текстовый документ растровых изображений различных форматов. 4. Построение векторных схем по общепрофессиональным дисциплинам и вставка их в текстовые до- кументы.		8				
<b>Раздел 5. Информационные технологии в меди- цине</b>			24				
<b>Тема 5.1.</b>	Содержание учебного материала		10				

Медицинские информационные системы	1	Медицинская информатика. Источники медицинской информации. Создание комплексных медицинских документов.		VI-CO № 5-т фПП	ОК 2, ОК 5	I
	2	Информационные технологии в медицине и здравоохранении. Классификация медицинских информационных систем.		VI-CO № 6-т фПП	ОК 2, ОК 4	I
	3	Медицинские информационно-справочные системы.		VI-CO № 7-т фПП	ОК 4, ОК 8	I
	4	Медицинские консультативно-диагностические системы. Медицинские приборно-компьютерные системы.		VI-CO № 8-т фПП	ОК 2, ОК 4	I
	5	Автоматизированные рабочие места (АРМ): назначение и состав.		VI-CO № 9-т фПП	ОК 2, ОК 4	I
	Практические занятия		6	VI-CO № 5-пр фПП	ОК 2, ОК 8, ОК 9	
	1. Изучение порядка работы с автоматизированной системой медицинского назначения («Стационар»).					
	2. Изучение порядка работы с АС медицинского назначения («Поликлиника»).					
	3. Изучение порядка работы с АС медицинского назначения («Аптека»).			VI-CO № 6-пр фПП	ОК 2, ОК 8, ОК 9	
Самостоятельная работа обучающихся		8				
1.Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место медицинского персонала».						
2. Работа с учебником по теме «Компьютерные коммуникации в медицине».						
3. Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики».						
4. Подготовка сообщения по теме «Телемедицина».						
5. Подготовка сообщения по теме «Программное обеспечение медицинских приборно-компьютерных систем».						
Всего			177			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места студентов;
- Доска-мольберт.

Технические средства обучения:

- компьютер AMD Sempron™ процессор 2800+/ ОЗУ 2,0 Гб/ Hdd 232 Гб / видеокарта 64 Mb/ монитор 17"/ Key/ Optical Mouse;
- наушники.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст: электронный.- URL : <https://www.studentlibrary.ru>

Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book>

**Дополнительная литература**

Зверева Н.А. Информатика. Практикум. [Текст] / Н. А. Зверева ; ред.: О. Ю. Безносова, И. В. Шелепова. - Иркутск : ИрГУПС, 2019. - 104 с

Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - 336 с. – Текст: электронный.- URL : <https://www.studentlibrary.ru>

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания:**

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
У.1.использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства;	Оценка выполнения упражнений по образцу, конкретизация интерпретации терминов и их трактовки в соответствии со спецификой изучения дисциплины.
У.2.осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;	Оценка выполнения практических заданий.
У.3.использовать электронную почту.	Оценка выполнения упражнений по образцу.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
З.1.устройство персонального компьютера;	Компьютерный тест.
З.2.основные принципы медицинской информатики;	Выполнение схем, выполнение графического выделения особо значимой информации.
З.3.источники медицинской информации;	Проверка информативности, научности сообщений, наличие логической связи изложенной информации.
З.4.методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Фронтальный опрос. Оценка выполнения практических заданий.
З.5.базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;	Оценка выполнения практических заданий.
З.6.принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Выступление с докладами, контроль структурированности информации.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, - демонстрация диагностики заболеваний, -обоснование типовых методов и способов решения задач, - составление алгоритма решения задач.	- Фронтальный опрос. - Оценка выполнения заданий на практическом занятии. - Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	-извлечение и анализ информации из различных ис-	- Написание сообщения. - Выступление с докладом.

информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	<p>точников с помощью современных информационных технологий,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использование различных способов поиска информации,</li> <li>- использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.</li> </ul>	-Оценка выполнения заданий на практическом занятии.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-понимание области применения различных компьютерных программ,</li> <li>-применение компьютерных навыков,</li> <li>-обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей,</li> <li>- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач фельдшера.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фронтальный опрос.</li> <li>-Оценка выполнения заданий на практическом занятии.</li> </ul>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к обучению,</li> <li>-использование знаний на практике,</li> <li>- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы.</li> </ul>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> <li>- понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности,</li> <li>- использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в процессе освоения программы дисциплины на практических занятиях,</li> <li>- при выполнении самостоятельной работы.</li> </ul>