федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Основы патологии

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОПД «09» 06 20 22 г. Протокол № 10 Председатель Г.А. Сокольникова	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело Зам. директора по УПР А.В. Рогалева

Разработчик: Владимирова О.Т., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01Лечебное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников специальности 31.02.01Лечебное дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСС:

Дисциплина ОП.08. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
З.2 клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки;

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь

Освоению содержания дисциплины ОП.08. Основы патологии способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста,

востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;
из них в форме практической подготовки (фПП) – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Составление словаря терминов. 2. Разработка мультимедийных презентаций по темам. 3. Составление кроссвордов	***19*** *9* *8* *2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплиныОП.08.Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**	**3**			**4**
Тема 1.1. Введение: предмет, задачи и методы патологии. Изучение болезней.	**Содержание учебного материала**	2			
	1. Введение: определение, предмет, задачи и методы патологии. Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней		II, № 1- Т	ОК 1 ОК 3 ПК 1.6 ПК 2.2 ПК 3.2	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	1			**2**
Тема 1.2. Повреждения	**Содержание учебного материала**	2	II, № 2- Т	ОК 2 ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК4.3	
	1. Альтерация. Атрофия, некроз: определение, этиология, патогенез, виды исходы. Дистрофия - определение, классификация, этиология, патогенез, характеристика белковых дистрофий. Характеристика паренхиматозных, мезенхимальных и смешанных дистрофий: этиология, патогенез и исходы.				
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»	2			**2**
Тема 1.3. Механизм восстановления функций.	**Содержание учебного материала**	2	II, № 3- Т	ОК5, ОК6 ОК 7 ОК 10 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1 ПК 4.3 ПК 1.1 ПК1.3	*2*
	1. Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Понятие «приспособление» как адаптация.				
	Практическое занятие 1 Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней. Повреждения. Атрофия, дистрофия, некроз. Этиология патогенез, исходы. Определение морфологии патологически измененных тканей, органов; Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия.	4	II, № 1-П фПП		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка презентаций по теме	1 2	фПП		
Тема 1.4. Нарушения кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	2	II, № 4- Т	ОК 2 ОК 9 ОК 10 ПК 1.2 ПК 3.1 ПК4.3	*2*
	Общая характеристика системы крово- и лимфообращения. Нарушения периферического кровообращения: венозная и артериальная гиперемия: причины, признаки, значение. Ишемия - причины, признаки, значение. Тромбоз: причины, стадии тромбообразования , виды тромбов, исходы. Эмболии- этиология виды, значение, исходы. причины, признаки, значение				
	Практическое занятие 2 **Нарушения периферического кровообращения:** артериальная гиперемия (артериальное полнокровие), венозная гиперемия (венозное полнокровие), ишемия (малокровие), тромбоз и эмболия – этиология,		II, № 2-П фПП		

	патогенез, исходы.				
Тема 1.5. Воспаление. Лихорадка	**Содержание учебного материала**	2	II, № 5- Т	ОК9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.5 ПК2.4 ПК 4.5 ПК 4.8 ПК5.1	*2*
	1. Воспаление – определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций). Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их механизмы. Классификация, характеристика исходы различных видов воспаления. Лихорадка: причины, стадии, значение**.**	2	II, № 6- Т		
	Практическое занятие 3 **Воспаление-определение, признаки, виды и их характеристика, исходы воспаления. Лихорадка.**	4	II, № 3-П фПП		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.	1 2			
Тема 1.6. Опухоли	**Содержание учебного материала**	2			
	1 **Опухоли.** Общая характеристика опухолей, эпидемиология, этиология, классификация, характеристика отдельных видов.		II, № 7- Т	ОК 4-5 ОК 9 ОК 12-13 ПК 1.1,1.3 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.4 ПК4.8 ПК5.3	*2*
	Практическое занятие 4 Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Изучение отдельных видов опухолей. Особенности сестринского ухода за онкологическими больными.	4	II, № 4-П фПП		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Подготовка презентаций по теме.	2 2			
Тема 1.7. Общие реакции организма на повреждение. Изменение состава и свойств мочи в патологии	**Содержание учебного материала**	2			
	1. **Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. Кома.** Общие реакции организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.		II, № 8- Т	ОК 5 ОК 9 ПК 1.4 ПК 3.1 ПК 4.6 ПК 4.7	*2*
	2. **Изменение состава и свойств мочи в патологии**	2	II, №9- Т		*2*
	Практическое занятие 5 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс: общая характеристика, стадии, механизмы развития и проявления стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма. Изменение состава и свойств мочи в патологии	4	II, № 5-П фПП	ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов	3			
	Итого:	**57**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины по специальности31.02.01 Лечебное дело предусматривает наличие учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место студента;
- доска зеленая магнитная;
- шкаф.

Технические средства обучения:

- компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Ремизов, И. В. Основы патологии. [Текст] : учебник / И. В. Ремизов. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 364 с. - (Среднее медицинское образование)

Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с.- Текст: электронный.- Режим доступа: URL : https://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. : ил. - 272 с.- Текст: электронный.- URL : https://www.studentlibrary.ru

Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — Текст: электронный.- Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: http://window.edu.ru

Самусев, Р. П.Справочный атлас анатомии человека [Текст] : на основе Международной анатомической терминологии / Р. П. Самусев. - М. : Мир и Образование, 2019. - 800 с.

Большой атлас анатомии человека. [Текст] / ред. К. В. Нижегородова ; пер. Ю. В. Буканова. - М. : Астрель, 2020. - 192 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь: - определять морфологию патологически измененных тканей, органов;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач
Знать: - клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадии лихорадки;	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-	- способность принимать решения в стандартных и	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессио-

стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	нальной деятельности на практических занятиях,
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Определение задач профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях,
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	- демонстрация правильности выбора тактики, последовательности обследования пациентов различных возрастных групп согласно алгоритмам.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение алгоритмов исследования пациентов -полнота, точность, грамотность и использование медицинской терминологии; - формулирование диагноза	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	- демонстрация умений по подготовке пациента к дополнительным методам исследования; -оценка результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования;	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.	- диагностика беременности на ранних и поздних сроках	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.	- диагностика комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка

		самостоятельной работы
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.	- диагностика смерти	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.	Составление программы тактики ведения пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.	Соблюдение правил и алгоритмов выполнения лечебных вмешательств.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.	Проведение контроля эффективности лечения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	Проведение контроля состояния пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	Соблюдение правил и алгоритмов диагностики неотложных состояний.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	Определение тактики ведения пациента.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Организация диспансеризации населения и участвовать в ее проведении.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	Проведение санитарно-противоэпидемические мероприятий на закрепленном участке.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на прак-

		тических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.	Проведение диагностики состояния групп здоровья.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.	Приведение иммунопрофилактики согласно алгоритмам	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	Проведение мероприятии по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.	Организация здоровьесберегающей среды	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения	Соблюдение правил и алгоритма	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Соблюдение правил и алгоритма медицинской реабилитации пациентов с различной патологией	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.	Соблюдение алгоритмов оказания паллиативной помощи	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы