Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. История

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОГСЭ «07» 06 2021 г. Протокол № 10 Председатель _____ Д.С.Моисеева	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая Заместитель директора по УПР _____ А.В. Рогалева

Разработчик: Уткина А.П., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Программа дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.02. История находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У 1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

З 2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

З 3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З 4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З 5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающегося формируются **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**62**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**
в том числе практические занятия	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**14**
в том числе:	
составление схем-конспектов	3
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	3,5
подготовка сообщений	5,5
составление кроссвордов	1
заполнение таблиц	1
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые ОК	Уровень усвоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Раздел 1.Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		**45**			
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	Содержание учебного материала	2			
	1. **Введение. Россия и мир в Новейшее время.** Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.		I, № 1-т	ОК 8, ОК 10, ОК 13	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Составить схему-конспект и ответить на вопросы	0,5			
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	6			
	1. **Вторая мировая война: международные отношения накануне войны.** Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе.	2	I, № 2-т	ОК 3, ОК 4	1
	2. **Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. (ВОВ).** Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2	I, № 3-т	ОК 6, ОК 7, ОК 12	1
	3. **Изучение проблем послевоенного урегулирования.** На Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.	2	I, № 4-т	ОК 8, ОК 10, ОК 11	1

		Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Установить соответствие между событиями и датами Раскрыть содержание понятий Решить кроссворд Установить соответствие между терминами и их определениями Установить соответствие между датами и ключевыми событиями Определить государственного деятеля Соотнести названия конференций «Большой тройки», даты их проведения и вопросы, обсуждающиеся на них	1,5			
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала		4			
	1.	**Эпоха «Государства Благоденствия», Научно-техническая революция, экономический кризис 1970г. начала 1980гг.** Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	2	I, № 5-т	ОК 6, ОК 9	1
	2.	**«Новые индустриальные страны"**. Модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	2	I, № 6-т	ОК 5, ОК 7, ОК 8	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Составить развернутый конспект		0,5			
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**От Лиги Наций к ООН.** Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.		I, № 7-т	ОК 6, ОК 7, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Заполнить схему «Структура Лиги Наций», «Организация Объединенных Наций»		0,5			
Тема 1.5. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**«Оттепель» в СССР.** Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		I, № 8-т	ОК 1, ОК 2, ОК 11	1

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнести дату и события По тексту ответить на вопросы Соотнести термины и определения		0,5			
Тема 1.6. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		4			
	1.	**Внешняя политика СССР в конце 50-70гг.** Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря.	2	I, № 9-т	ОК 9, ОК 11	1
	2.	**Особенности советско-американских отношений**. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.	2	I, № 10-т	ОК 2, ОК 9	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Расположить события в хронологической последовательности Письменные задания Прочитать отрывок и записать ответы на вопросы Установить соответствия между событиями и датами		0,5			
Тема 1.7. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		4			
	1.	**Становление экономической системы информационного общества на Западе.** Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.	2	I, № 11-т	ОК 1, ОК 3, ОК 4	1
	2.	**Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.** Наука и культура в 50-60е годы.	2	I, № 12-т	ОК 8, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания Дописать таблицу Определить вид искусства		0,5			
Тема 1.8. СССР в 70	Содержание учебного материала		4			

начале 80 гг. XX века.	1.	**СССР в 70 начале 80 гг.** Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70- начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты.	2	I, № 13-т	ОК 6, ОК 8	1
	2.	**Развитие отечественной культуры в 70-80-х гг. XX**. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	I, № 14-т	ОК 10, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнести термины и определения Соотнести имена партийно-государственных деятелей и посты, занимаемые ими Прочитать текст и ответить на вопросы Соотнести имена авторов и название их произведений Соотнести имя режиссера и созданный им фильм		1			
Тема 1.9. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**Международная политика СССР в 70- 80-х гг.** Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.		I, № 15-т	ОК 3, ОК 4, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания		1			
Тема 1.10. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала		4			
	1	**Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.** Панъевропейское движение, формирование системы Европейских. Сообществ Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ.	2	I, № 16-т	ОК 9 ОК 14	1

	2.	**Восточная Европа в 80-90хгг XX в.** И их влияние на Европейское сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века	2	I, № 17-т	ОК 9, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Творческое задание. Письменно ответить на вопросы		0,5			
Тема 1.11. Европейский союз и его развитие.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**Европейский союз и его развитие.** Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		I, № 18-т	ОК 1, ОК 10, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания		2			
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века			**17**			
Тема 2.1. Современный мир: развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**Современный мир: развитие суверенной России**. Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина.		I, № 19-т	ОК 3, ОК 5, ОК 6	1

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко» Характеристика государственного деятеля Письменные задания Соотнести понятия и определения Соотнести даты и события Тестовое задание	1			
Тема 2.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала	2			
	1. **НАТО и другие экономические и политические организации.** Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		I, № 20-т	ОК 3, ОК 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания	0,5			
Тема 2.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2			
	1. **Военно-политические конфликты XX-XXI вв.** Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 19501953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Сомалийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.		I, № 21-т	ОК 10, ОК 11	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Подготовка мультимедийной презентации на одну из тем	2			
Тема 2.4. Россия в начале	Содержание учебного материала	2			

XXI в.	1.	**Россия в начале XXI в.** Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развитие политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		I, № 22-т	ОК 7, ОК 8, ОК 10	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Письменные задания Соотнести даты и события Характеристика исторического деятеля		0,5			
Тема 2.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XXI вв.** Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXIвв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		I, № 23-т	ОК 7, ОК 8	1
	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Соотнесите фамилии писателей и их произведения Письменные задания Творческое задание		0,5			
Тема 2.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2			
	1.	**Экономическое, политическое развитие Европы. Основные достижения современной цивилизации.** Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		I, № 24-т	ОК 1, ОК 14	2

	Самостоятельная работа обучающихся по рабочей тетради: Прочитать текст и ответить на вопросы	0,5			
	Всего	**62**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.
Оборудование учебного кабинета:
- рабочие места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- мультимедиапроектор.

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. **Самыгин П.С.** История [Текст] : учебное пособие / П. С. Самыгин [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 490 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф.

Дополнительные источники:

1. **Юдин, Е.Е.** История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие / Е.Е. Юдин. - Москва : МПГУ, 2018. - 164 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru
2. **Кузнецов, И.Н**. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Бобылев, В.Ю. Терминологический словарь по историческим и общественно-политическим дисциплинам : словарь [Электронный ресурс] / В.Ю. Бобылев ; Российская международная академия туризма. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
Освоенные умения У 1 - Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У 2 - Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения задания в форме тестирования.
Усвоенные знания: З 1 - Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); З 2 - Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; З 3 - Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; З 4 - Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; З 5 - Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; З 6 - Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организация и планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

задач, профессионального и личностного развития.	информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- Оценка результатов выполнения творческих заданий; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий;

		- Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- соблюдать правила при оказании первой (доврачебной) медицинской помощи.	- Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	- Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка результатов устных ответов; - Оценка результатов выполнения творческих заданий - Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры; - Оценка результатов выполнения проблемных заданий.