Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05. Основы экономики

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель _____ Д.С.Моисеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчики: Семенова Л.Д., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	10
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05. Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОГСЭ.05. Основы экономики входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях.

У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

З1 - общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;

З2 - основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;

З3 - основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;

З4 - основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;

З5 - основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;
самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***66***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***44***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*12*
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***22***
в том числе:	
Составление глоссария, таблиц *Подготовка сообщений-презентаций* *Составление кластеров*	*4* *14* *4*
Промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
Тема 2.1. Введение в экономику	**Содержание**		4			
	1.	**Экономика и ее основные проблемы. Типы экономических систем.**	2	III № 1-т	ОК 1. ОК 4.	1
	2.	**Ресурсы и факторы производства. Экономический выбор.**	2	III № 2-т	ОК 4.	1
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заучить глоссарий 2. Конспект названий основных частей работы Адама Смита «Теория нравственных чувств» 3. Составить кроссворд из 10 экономических категорий данной темы.		2			
Тема 2.2. Основы микроэкономики	**Содержание**		6			
	1.	**Рынок. Элементы рыночного механизма.**	2	III № 3-т	ОК 1. ОК 4.	2
	2.	**Законы спроса и предложения. Рыночное равновесие.**	2	III № 4-т	ОК 4.	2
	3.	**Конкуренция и антимонопольное регулирование.**	2	III № 5-т	ОК 4.	2
	Практическое занятие Спрос, предложение, рыночное равновесие. Эластичность спроса.		2	III № 1-пр	ОК 4	

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заучить глоссарий. 2. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - цена, виды цен, механизмы ценообразования; - эластичность спроса; - формы монопольного диктата на рынке. 3. Конспект основной мысли А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов» глава VI «О составных частях цены товаров»		4			
Тема 2.3. Основы макроэкономики	**Содержание**		12			
	1.	**Макроэкономика. Макроэкономические показатели.**	2	III № 6-т	ОК 8	1
	2.	**Экономический рост. Экономический цикл.**	2	III № 7-т	ОК 4.	1
	3.	**Финансы и финансовая система РФ.**	2	III № 8-т	ОК 4. ОК 8.	1
	4.	**Налоги и налогообложение в РФ.**	2	III № 9-т	ОК 6. ОК 8.	2
	5.	**Денежно-кредитная система РФ.**	2	III № 10-т	ОК 4. ОК 8.	2
	6.	**Инфляция. Безработица.**		III № 11-т	ОК 4. ОК 8.	1
	Практическое занятие 1. Налогообложение в РФ. 2. Денежно-кредитная система РФ.		4	III № 2-пр № 3-пр	ОК 4. ОК 8.	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заучить глоссарий. 2. Принципы налогообложения по А.Смиту. 3. Конспект основной мысли А. Смит «Исследование о природе и причинах богатства народов» глава IV «О происхождении и употреблении денег» 4. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - структура Налогового кодекса РФ; - структура Бюджетного кодекса РФ.		8			
Тема 2.4. Основы бизнеса	**Содержание**		6			

	1.	**Собственность. Предпринимательство.**	2	III № 12-т	ОК 6	1
	2.	**Предприятие. Организационно-правовые формы хозяйствования.**	2	III № 13-т	ОК 1 ОК 4.	1
	3.	**Микроэкономические показатели.**	2	III № 14-т	ОК 8	1
	Практическое занятие 1. Основы бизнеса		2	III № 4-пр	ОК 8	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заучить глоссарий. 2. Подготовить сообщение (презентацию) по особенностям создания и ответственность одной организационно-правовой формы предприятия (полное товарищество, общества с ограниченной ответственностью, акционерного общества).		4			
Тема 2.5. Экономика семьи	**Содержание**		4		ОК 14.	
	1.	**Ресурсы домашнего хозяйства. Доходы и расходы семьи.**	2	III № 15-т		2
	2.	**Семья как потребитель экономических благ.**	2	III № 16-т	ОК 14.	2
	Практические занятия 1. Жизненный цикл и экономика семьи. 2. Бюджет семьи.		4	III № 5-пр № 6-пр	ОК 14	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить и заучить глоссарий. 2. Составить кластер «Доходы и расходы семьи». 3. Подготовить сообщение (презентацию) на одну из тем: - Структура Семейного кодекса РФ; - Методы ведения семейного бюджета; - Понятие и структура потребительской корзины.		4			
Всего			**66**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:
- персональный компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник для использования в учеб. процессе образовательных учреждений, реализующих программы сред. проф. образования / Липсиц, И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru
2. Поликарпова Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для СПО. / Т. И. Поликарпова.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.- 254 с.- (Профессиональное образование).- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru

Дополнительные источники:

1. Экономика : учебник : в 2 ч. [Электронный ресурс]/ М.А. Лукашенко, Ю.Г. Ионова, П.А. Михненко и др. - М. : Университет «Синергия», 2017. - Ч. 1. - 365 с. : ил., табл. - (Общая образовательная подготовка в колледжах). –

Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1.Экономико-социологический словарь [Электронный ресурс] / Институт социологии, Национальная академия наук Беларуси ; науч. ред. Г.Н. Соколова ; сост. О.В. Кобяк и др. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, посредством оценки выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**	
У1 - ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях	Оценка выполнение заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
У2 - находить и использовать необходимую экономическую информацию;	Оценка выполнения заданий на практическом занятии Решение ситуационных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**	Тест-контроль Фронтальный опрос Защита презентаций, кластеров
З1 - общие положения экономической теории: экономика и ее основные проблемы; ресурсы; типы экономических систем; стадии общественного продукта;	
З2 - основы микроэкономики: закономерности функционирования рыночных механизмов на микроуровне; закон спроса и закон предложения, рыночное равновесие; конкуренция и антимонопольное регулирование;	
З3 - основы макроэкономики: структура экономики страны; финансовая и налоговая система страны; денежно-кредитная политика и доходы населения; инфляционные процессы и безработица;	
З4 - основы бизнеса: собственность и ее виды; экономические основы деятельности предприятия, фирмы; воспроизводство капитала фирмы; предпринимательство;	
З5 - основы экономики семьи: ресурсы домашнего хозяйства, их воспроизводство; доходы и расходы семьи; бюджет семьи.	

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии, -применение социально-экономических знаний в практической деятельности	программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- демонстрация знаний и умений правильного применения экономических категорий и рационального использования ресурсов.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы дисциплины на занятиях, - при выполнении самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Тестирование