Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель _____Е.А. Волчатова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая
Заместитель директора по УПР
_____А.В. Рогалева

Разработчик: Болтромюк Г. И., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05. Стоматологические заболевания» входит в состав профессионального цикла дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- У.2 использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З.1 этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- З.2 структуру стоматологической помощи населению;
- З.3роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося–48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***48***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***32***
в том числе:	
Теоретическиезанятия	*20*
практические занятия	*12*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***16***
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	*16*
Промежуточная аттестация – в форме дифференцированного зачета	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 05 СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)*		**Объем часов**	**Семестр, № занятия**	**Форм. комп**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**	**4**	**5**	**6**
Тема 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике	**Содержание учебного материала**		*4*			
	1	**Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.**		I №1-Т	ОК1, ОК 2, ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК .3.1.	1
	2	**Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.**		I №2-Т	ОК1, ОК 2, ОК4 ПК 1.4 ПК 2.1. ПК.4.1	1
	Практическое занятие. Проведение дезинфекции инструментов, слепков. Деконтоминация помещений и оборудования. Проведение предстерилизационной очистки, стерилизации стоматологического инструментария.		6	I №1-П	ОК1, ОК 2, ОК4. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК.4.1. .	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».		*2*		*2*	
Тема 2 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	**Содержание учебного материала**		4			
	1	**Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.**		I №3-Т	ОК1, ОК 2 ОК3 ПК 1.2 ПК 2.2.. ПК 4.2	1

	2	**Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.**		I №4-Т	ОК1, ОК 2, ОК4. ПК 1.4. ПК 2.1 ПК 4.1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		*4*		*4*	
Тема 3 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного и кариозного происхождения	**Содержание учебного материала**		6			
	1	**Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.**		I №5-Т	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1	1
	2	**Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.**		I №6-Т	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1	1
	3	**Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики пульпита, периодонтита.**		I №7-Т	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».		*2*		*2*	
Тема 5	**Содержание учебного материала**		4		ОК 1	

Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	1	**Этиология, патогенез, диагностика,принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.**		I №8-Т	ОК 2 ОК9 ПК 1.1. ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 4.2	1
	2	**Роль зубных протезов в возникновении и развитиигингивита,пародонтита.**		I №9-Т	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 5.1 ПК 5.2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».				*4*	
Тема 6 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	**Содержание учебного материала**					
	1	**Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.**Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.		I №10-Т	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 5.1	1
	Практическое занятие.Проведение диагностики стоматологических заболеваний. Определение рекомендаций пациенту по профилактике стоматологических заболеваний пародонта. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациенту.		6	I №2-П	ОК 1 ОК 2 ОК4 ПК 1.3. ПК 2.3 ПК 5.1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить сообщение на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».	*4*			
	Всего:	*48*			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Стоматологические заболеваний.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
-доска зеленая магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Макеева И. М., Сохова С.Т. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля.- М.: ГЭОТАР- МЕДИА, 2019

2. Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

1. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 507 с.

2. Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016. - 48 с..

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. :Эксмо, 2015.- 800с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; – использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	1.Решение ситуационных задач. 2. оценка на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; - структуру стоматологической помощи населению; - роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	1.Фронтальный опрос. 2.Задания в тестовой форме.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 1.4. Изготавливать съемные иммедиат-протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач
ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных

.	труда при воздействии профессио-нальных вредностей. Выбор технологического оборудования.	задач. Тестирование
ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.	- Правильность изготовления рабочих и контрольных моделей челюстей, с учетом санитарных норм	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	- Правильность подготовки рабочего места; - Выбор технологического оборудования.	Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач.
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму, соблюдать правила инфекционной безопасности	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач