Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель _____Е.А. Волчатова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности31.02.05 Стоматология ортопедическая
Заместитель директора по УПР
_____А.В. Рогалева

Разработчик: Волчатова Е.А. преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2 Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;

У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

З.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;

З.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;

З.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;

З.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;

З.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;

З.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;

З.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;

З.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;

З.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;

З.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;

З.11 принципы лечения переломов челюстей;

З.12 особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 162 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 54 часа;

Учебная практика- 1 неделя

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО- ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1., ПК 5.2.	**Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.**	**162**	**108**	84	**-**	**54**	**-**		–
	Учебная практика (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	–						**1 неделя (36 часов)**	**-**
	Всего:	**162**	**108**	84	**-**	**54**	**-**	**1 неделя (36 часов)**	**-**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*		Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**		**3**			**4**
Раздел ПМ 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов			**162**			
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			**108**			
Тема 1.1. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1	**Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.** Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов		VI № 1 – Т	ОК 1 ОК 4 ОК 14 ПК 5.1	2
	2	**Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.**		VI № 2 – Т	ОК 1 ОК 3 ОК 12 ПК 5.1	
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1	**Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей.**		VI № 3 – Т	ОК 1 ОК 8 ПК 5.1	2
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей.**		VI № 4 – Т	ОК 8 ОК 9 ПК 5.1	
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Технология изготовления шины Вебера.**		VI № 1 – П	ОК 1 ОК 7 ОК 13 ПК 5.2	3
	2.	**Изготовление металлического каркаса.**		VI № 2 – П	ОК 7 ОК 13	

					ПК 5.1	
	3.	**Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу**		VI № 3 – П	ОК 1 ОК 4 ОК 13 ПК 5.2	
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Аппараты для репозиции отломков челюстей** Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте				2
				VI № 5 – Т	ОК 1 ОК 3 ОК 10 ПК 5.2	1
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Протезирование больных при несрастании переломов челюстей.** Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами		VI № 6 – Т	ОК 1 ОК 3 ОК 4 ПК 5.1 ПК 5.2	
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей** Этиология, клиника и лечение микростомии		VI № 7 – Т	ОК 1 ОК 2 ПК 5.2	2
Тема 1.7.Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды обтураторов.**		VI № 8 – Т	ОК 1 ОК 6 ОК 11 ПК 5.1 ПК 5.2	
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба**		VI № 9 – Т	ОК 5 ОК 13 ПК 5.1 ПК 5.2	3
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Технология изготовления замещающего протеза при срединном дефекте твердого и мягкого неба.**		VI № 4 – П	ОК 1 ОК 3 ОК 13 ПК 5.1	3
	2	**Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.**		VI № 5 – П	ОК 1 ОК 2	

					ОК 13 ПК 5.1	
	3.	**Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.**		VI № 6 – П	ОК 8 ОК 13 ПК 5.1	
	4.	**Замена воска на пластмассу. Обработка, шлифовка, полировка протеза.**		VI № 7 – П	ОК 9 ОК 13 ПК 5.1	
Тема 1.9. Формирующие аппараты	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей.** Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления		VI № 10 – Т	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ПК 5.1	2
Тема 1.10. Эктопротезирование лица	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Ортопедическое лечение эктопротезами.** Современные материалы для изготовления эктопротезов		VI № 11 – Т	ОК 4 ОК 5 ОК 10 ПК 5.1	2
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Изготовление эктопротеза уха из твердых пластмасс.**		VI № 8 – П	ОК 1 ОК 10 ОК 13 ПК 5.1	
	2.	**Изготовление эктопротеза уха из эластичных материалов.**		VI № 9 – П	ОК 1 ОК 10 ОК 11 ПК 5.1	
	3.	**Изготовление эктопротеза носа.**		VI № 10 – П	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ПК 5.1	
	4.	**Изготовление эктопротеза носа из эластичных материалов.**		VI № 11 – П	ОК 4 ОК 6 ОК 7 ПК 5.1	
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.**		VI № 12 – Т	ОК 1 ОК 8 ОК 13 ПК 5.2	3

	Практические занятия		**18**			
	1.	**Технология изготовления боксерской шины. Изготовление слепков, моделей.**		VI № 12 – П	ОК 11 ОК 13 ОК 14 ПК 5.2	
	2.	**Изготовление боксерской шины из эластичных материалов.**		VI № 13 – П	ОК 7 ОК 10 ОК 13 ПК 5.2	
	3.	**Изготовление боксерской шины из силиконовых масс.**		VI № 14 – П	ОК 9 ОК 13 ПК 5.2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 5 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами по вопросам учебных пособий, составленных преподавателем 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций (изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов)			**54**			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с учебной и дополнительной литературой 2. Заполнение таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области» 3. Реферативное сообщение к темам раздела: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов» 4. Заполнение таблицы «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера» 5. Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну 6. Составление тестовых заданий 7. Составление терминологического диктанта 8. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 9. Работа с Интернет-ресурсами						

Учебная практика по профилю специальности Виды работ: 1. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов при дефектах твердого и мягкого неба. 2. Изготовление эктопротеза уха из твердых пластмасс. 3. Технология изготовления эктопротеза носа. 4. Технология изготовления боксерской шины из эластического материала. 5. Технология изготовления боксерской шины из силиконового материала. 6. Технология изготовления шины Вебера.	**1 неделя (36 часов)**			
Всего	***162***			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов предназначена для обучения основным процессам по изготовлению челюстно-лицевых аппаратов

Оснащение

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочее место студента.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - Гриф. (50экз)

Зуботехническое дело в стоматологии [Электронный ресурс] : учебник для медицинских училищ и колледжей / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Зубопротезная техника [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей / С. Д. Арутюнов [и др.] ; ред.: М. М. Расулов, Т. И. Ибрагимов, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. – Гриф (50экз)

Зубопротезная техника [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015

Полушкина, Н. Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета [Текст] : справочное издание / Н. Н. Полушкина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 349 с. - (Медицина).

4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основными формами обучения студентов являются: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы, зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности, основы микробиологии и инфекционная безопасность, первая медицинская помощь, стоматологические заболевания, безопасность жизнедеятельности.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов изготовлению съемных пластиночных протезов с последующим их использованием в учебном процессе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике.

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом из числа специалистов имеющих высшее образование (общий) или среднее специальное (непосредственный) соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами производственной практики являются медицинские организации, с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, согласно которых медицинские организации предоставляют места практикантам для прохождения практики, а так же назначают общих и непосредственных руководителей практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами. Программу практики и планируемые результаты практики образовательное учреждение согласовывает с медицинской организацией.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских организациях являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным медицинским оборудованием;
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **Уметь:** У.1 изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
У.2 изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
Знать: З.1 цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.2 историю развития челюстно-лицевой ортопедии;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.3 связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.4 классификацию челюстно-лицевых аппаратов;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.5 определение травмы, повреждения, их классификацию;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.6 огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.7 ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.8 неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.9 особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.10 методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.
З.11 принципы лечения переломов челюстей;	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование,

	индивидуальный опрос, работа в малых группах.
3.12 особенности изготовления шины (каппы).	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный опрос, работа в малых группах.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Решение проблемно-ситуационных задач
ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

результат выполнения заданий.		практических занятиях
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях. Оценка самостоятельной работы
ОК 11.Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК 14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях