Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ОП.04. Клиническое материаловедение

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании ЦМК ОПД<br>«09» 06 20 22 г.<br>Протокол № 10<br>Председатель Т.А. Сокольникова | Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая<br>Зам. директора по УПР А.В. Рогалева |

Разработчик: Болтромюк Г. И., преподаватель высшей квалификационной категории, МК ЖТ ИрГУПС

# СОДЕРЖАНИЕ


| | | стр. |
|---|---|---|
| **1.** | **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **4** |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** | **6** |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** | **16** |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17** |

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

Рабочая программа дисциплины может быть использованапо программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Рабочая программа дисциплины «Клиническое материаловедение» входит в состав цикла общепрофессиональных дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Подготовить специалиста, владеющего теоретическими знаниями и практическими умениями для организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приеме.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:

У.1 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах;

У.2применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;

осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

З.1структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности;

З.2 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения

З.3 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения;

З.4 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний;

З.5 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии;

З.6 основы эргономики

Формируемые компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Освоению содержания дисциплины ОП.04. Клиническое материаловедение способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и

профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

## 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся 150часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов:
из них в форме практической подготовки (фПП) 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

# 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **150** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 100 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 56 |
| лабораторные работы | 4 |
| теоретические занятия | 40 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **50** |
| подготовка сообщений и докладов | 40 |
| Составление памяток | 2 |
| Составление схем | 6 |
| Подготовка презентаций | 2 |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.4 КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (практические занятие, самостоятельная работа обучающихся) | Объем часов | Семестр, № занятия, фПП | форм. комп | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | | | **4** |
| **Раздел 1. Организация стоматологической помощи населению** | | **4** | | | |
| **Тема 1.1.** Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация стоматологической помощи населению. Место гигиениста стоматологического в системе здравоохранения РФ.** Государственная, частная, страховая система оказания стоматологической помощи населению. Стоматологические лечебно-профилактические учреждения.структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактическихучреждениях различной формы собственности.<br>Место гигиениста - стоматологического в системе оказания стоматологической помощи населению. Должностные обязанности и права гигиениста - стоматологического. | 2 | I, №1- Т | ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1.Подготовка сообщений по теме занятия. | 2 | | | |
| **Раздел 2. Контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом** | | **28** | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **приеме** | | | | | |
| **Тема 2.1.** Организация санитарно-гигиенического режима и контроль за перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме. | **Содержание учебного материала** | 4 | | | |
| | 1. **Организация санитарно-гигиенического режима и контроль заперекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.** Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения | 2 | *I №2-Т фПП* | ОК 3, ОК 5. ПК 1.1. ПК 1.7 ПК 2.3 | 1 |
| | 2. **Понятие о медицинской микробиологии. Классификация микроорганизмов.** Пути переноса инфекции. Современные средства защиты и общие меры предосторожности. | 2 | *I №3-Т фПП* | ОК1, ОК6, ПК 1.5 ПК 2.3. | |
| | **Практические занятия**<br>**Знакомство с организацией и работой отделений стоматологической клиники.**<br>1. Изучение требований к организации и соблюдению санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме. Освоение навыков применения индивидуальных средств защиты в стоматологическом отделении. | 6 | *I №1-П фПП* | ОК1, ОК7, ОК 13 ПК 1.5., ПК 2.4. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся.<br>1. Подготовка памяток «Современные средства защиты и общие меры предосторожности» | 2 | | | |
| **Тема 2.2.** Дезинфекция. Методы дезинфекции. Стерилизация. Методы стерилизации**.** | **Содержание учебного материала** | 6 | *I №4-Т* | | |
| | 1. **Дезинфекция. Методы дезинфекции.** Дезинфекция приборов, инструментария, вращающихся инструментов, слепков, рентгенологической пленки. Деконтоминация помещений и оборудования. | 2 | | ОК1, ОК 8, ПК 1.5., ПК 2.4. | 1 |
| | 2. **Предстерилизационная очистка стоматологического инструментария.** Контроль качества предстерилизационной обработки. | 2 | *I №5-Т* | ОК 3 ОК 9 ПК 1.5., ПК 2.4. | 1 |
| | 3. **Методы, средства, режим и контроль качества стерилизации**. Хранение инструментов, утилизация использованных инструментов и материалов. | 2 | *I №6-Т* | ОК1, ОК10 ПК 1.5 ПК 2.4. | |
| | **Практические занятия** | 6 | *I* | ОК1, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Освоение навыков предстерилизационной очистки стоматологического инструментария. Освоение навыков стерилизации стоматологического инструментария. Освоение навыков хранения и утилизации использованных инструментов и материалов. | | *№2-П фПП* | ОК 11, ОК 13 ПК 1.5., ПК 2.4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка схем дезинфекции и стерилизации.<br>2. Презентация «Дезинфекция. Стерилизация» | <br>2<br>2 | | | |
| **Раздел 3. Организация работы на терапевтическом и пародонтологическом приеме** | | **50** | | | |
| **Тема 3.1.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме.** Стоматологическая установка, оборудование терапевтического кабинета стоматологической клиники. Подготовка рабочего места к приему пациента. Основы эргономики. Работа «в четыре руки». | 2 | *I №7-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 1 |
| | **Лабораторная работа**<br>**Организация стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Оборудование и оснащение стоматологического кабинета. Виды стоматологических установок, наконечников**<br>**Практическое занятие**<br>**Организация терапевтического кабинета.**<br>1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.<br>2. Освоение навыков эргономики и работы «в четыре руки». | 2<br><br><br><br>4 | *I №1-Л №3-П фПП* | ОК1, ОК 5 ОК 13, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия<br>2. Схемы организации терапевтического кабинета | <br>2<br>2 | | | |
| **Тема 3.2.** | **Содержание учебного материала** | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме | 1. | **Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме**. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме. | 2 | *I №8-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 1 |
| | 2. | **Вращающиеся инструменты, наконечники для стоматологической установки.** Отсасывающие приспособления и инструменты для обеспечения сухого рабочего поля. Коффердам (робердам), его назначение и использование. Эндодонтический инструментарий. | 2 | *I №9-Т* | ОК1, ОК 5 ОК12, ПК 1.3., ПК 2.3. | |
| | **Лабораторная работа**<br>**Изучение инструментов и их использование на амбулаторном терапевтическом приеме.**Эндодонтический инструментарий.<br>**Практическое занятие.**<br>1**. Освоение правил работы и контроля за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. Освоение навыков обеспечения сухости рабочего поля**.<br>Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия.<br>2. Составление схем последовательности применения инструментов, медикаментов и расходных материалов на амбулаторном терапевтическом приеме | | 2<br>4<br>2<br>2 | *I №2-Л №4-П фПП* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| **Тема 3.3.** Современные пломбировочные материалы. | **Содержание учебного материала** | | | | | |
| | 1. | **Современные пломбировочные материалы**. Современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения | 2 | *I №10-Т* | ОК1, ОК 5 ОК12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 1 |
| | **Практические занятия**<br>**Изучение пломбировочных материалов и их назначение.**<br>Освоение навыков подготовки материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. | | 6 | *I №5-П фПП* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 3. Составление схем применения пломбировочных материалов для выполнения лечебно-профилактических процедур. | 2 | | | |
| **Тема 3.4.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме**. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на пародонтологическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на пародонтологическом приеме. Звуковые и ультразвуковые аппараты. Чистящие и полирующие инструменты и средства. Местные лечебно-профилактические средства, применяемые в пародонтологии. | 2 | *I №11-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 2 |
| | **Практические занятия**<br>**Изучение организации и работы пародонтологического кабинета стоматологической клиники**.<br>1. Освоение навыков подготовки рабочего места к приему пациента.<br>2. Освоение навыков подготовки аппаратов, инструментов и средств к использованию на пародонтологическом приеме. | 6 | *I №6-П* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |
| **Раздел 4. Организация работы на хирургическом приеме** | | **16** | | | |
| **Тема 4.1.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме**.** | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на хирургическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на хирургическом приеме. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области, перенесших хирургические вмешательства. | 2 | *I №12-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 4.2.** Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии. | **Содержание учебного материала** | 2 | *I №13-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 2 |
| | 1. **Виды обезболивания в стоматологии. Осложнения при проведении анестезии**. Виды обезболивания в стоматологии. Инструментарий для проведения анестезий. Виды анестетиков. Показания, методика проведения аппликационной анестезии. Возможные осложнения общего характера на амбулаторном стоматологическом приеме. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. | | | | |
| | **Практические занятия** **Изучение организации и работы хирургического кабинета стоматологической клиники** Изучение методов обезболивания в стоматологии. 1. Освоение навыков подготовки инструментов, анестетиков для проведения анестезии стоматологическом приеме. 2. Освоение навыков проведения аппликационной анестезии 3. Освоение навыков оказания первая медицинская помощь при неотложных состояниях на стоматологическом приеме. | 6 | *I №7-П фПП* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 1.6 ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |
| **Раздел 5. Организация работы на ортопедическом и ортодонтическом приеме** | | **34** | | | |
| **Тема 5.1.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. | **Содержание учебного материала** | 2 | *I №14-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 2 |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме**. Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортопедическом приеме. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на ортопедическом приеме. Ложки для снятия слепков. Виды слепочных масс, требования, предъявляемые к ним. | | | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Тема 5.2.** Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Виды съемных и несъемных ортопедических конструкций**. Этапы изготовления съемных и несъемных ортопедических конструкций. Работа зуботехнической лаборатории. | 2 | *I №15-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.5 | 2 |
| | **Практические занятия**<br>**Изучение организации и работы ортопедического кабинета стоматологической клиники** Изучение видов съемных и несъемных ортопедических конструкций.<br>1. Знакомство с работой зуботехнической лабораторией | 6 | *I №8-П* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 4 | | | |
| **Тема 5.3.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме**. Организация и особенности работы ортодонтического отделения (кабинета). Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического на ортодонтическом приеме. Ортодонтические аппараты, их виды. | 2 | *I №16-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |
| **Тема 5.4.** Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами. | **Содержание учебного материала** | 2 | *I №17-Т* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | 1. **Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами**. Средства и особенности ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами. | | | | 2 |
| | **Практические занятия**<br>**Изучение организации и работы ортодонтического кабинета стоматологической клиники.**<br>1. Изучение средств ухода за полостью рта пациентов, пользующихся ортопедическими протезами или ортодонтическими аппаратами. | 6 | *I №9-П* | ОК1, ОК 5 ОК 12, ПК 1.2., ПК 2.3. | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 4 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1. Подготовка сообщений по теме занятия. | | | | |
| **Раздел 6. Организация работы в профилактическом кабинете лечебно-профилактическог о учреждения, организованных коллективов (детского сада, школы и т.п.)** | | **18** | | | |
| **Тема 6.1.** Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете. | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Организация работы и обязанности гигиениста стоматологического в профилактическом кабинете**. Организация работы и функциональные обязанности гигиениста стоматологического при работе в профилактическом кабинете лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы и т.п. | 2 | *I №18-Т* | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |
| **Тема 6.2.** Оснащение профилактического кабинета | **Содержание учебного материала** | | | | |
| | 1. **Оснащение профилактического кабинета** Оборудование профилактического кабинета. Инструменты, медикаменты, расходные материалы, применяемые на профилактическом приеме. | 2 | *I №19-Т* | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 | 2 |
| | 2. **Средства для проведения эндогенной и экзогенной профилактики кариеса зубов, их свойства**. **Дифференцированный зачет**. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства. | 2 | *I №20-Т* | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5 ПК 1.1, | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ПК 1.2,<br>ПК 1.5 | |
| | **Практические занятия**<br>**Изучение организации и работы профилактического кабинета лечебно-профилактического учреждения, детского сада, школы.**<br>Освоение навыков подготовки оборудования, инструментов, расходных материалов к использованию на профилактическом приеме.<br>2. Освоение навыков хранения и использования средств гигиены и профилактики. | 6 | *I*<br>*№10-П* | ОК 1,<br>ОК 2,<br>ОК 4,<br>ОК 5<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.5 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Подготовка сообщений по теме занятия. | 3 | | | |
| **ВСЕГО** | | **150** | | | |

# 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Мебель и стационарное оборудование**

- доска учебная;
- стол для преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- шкафы для хранения муляжей (инвентаря);
-

**Учебно-наглядные пособия**

- фантомы и муляжи: фантом головы; фантом многофункциональный фантомное оборудование (наборы постоянных, временных зубов) (по модели в/ч и н/ч челюстей);
- таблицы, плакаты;

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература**

**Смирнов, Б. А**. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Смирнов Б. А. , Щербаков А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL : https://www.studentlibrary.ru

**Миронова, М. Л.** Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - Текст: электронный.- Режим доступа: URL : https://www.studentlibrary.ru

**Дополнительная литература**

**Каливраджиян, Э. С.** Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э. С. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Текст : электронный - URL : https://www.studentlibrary.ru

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

**Научно-образовательный интернет-ресурс** «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **уметь** | |
| У.1 организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; | - тестовый контроль,<br>- собеседование |
| У.2 применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; | - тестовый контроль,<br>- контроль практических умений<br>- собеседование |
| У.3 осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений | - тестовый контроль,<br>- контроль практических умений,<br>- собеседование |
| **знать** | |
| З.1 структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; | - тестовый контроль,<br>- собеседование |
| З.2 санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения | -тестовый контроль,<br>- собеседование |
| З.3 современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; | -тестовый контроль,<br>- собеседование |
| З.4 средства гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; | - тестовый контроль,<br>- собеседование |
| З.5 виды обезболивания в стоматологии и возможные осложнения при проведении анестезии; | тестовый контроль,<br>- собеседование |
| З.6 основы эргономики | - тестовый контроль,<br>- контроль практических умений<br>- собеседование |

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - наличие интереса к будущей профессии | Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи;<br>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач. | Решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | - способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, |
| ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами. | -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий. | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. | Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - повышение личностного и квалификационного уровня. | Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях | -демонстрация навыков первой медицинской помощи при неотложных | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках<br>Тестирование |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | - организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности | Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках |
| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения | - регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования | Оценка выполнения практического задания<br>Тестирование |
| ПК 1.2. Осуществлять сбор | - проведение стоматологических осмотров пациентов | Контроль мануальных навыков<br>Оценка мануальных умений на |

| | | |
|---|---|---|
| данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта | различного возраста<br>- определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта<br>- выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса, кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации. | практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики<br>Контроль мануальных навыков<br>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики<br><br>Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики<br>Тестирование<br>Устный экзамен |
| ПК 1.5. Вести медицинскую документацию | - демонстрация навыков по ведению медицинской документации | Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках<br>Устный экзамен |
| ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария. | - демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках<br>Тестирование |
| ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных | -демонстрация навыков первой медицинской помощи при неотложных | Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках<br>Тестирование |
| ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента | -обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп<br>-обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями<br>-умение проводить подбор средств индивидуальной | Экспертная оценка на практическом занятии<br>Проблемно - ситуационные задачи<br>Ролевые игры<br>Тестирование<br>Зачет по производственной практике<br>Промежуточная аттестация |

| | | |
|---|---|---|
| | гигиены полости рта для пациентов, использующих ортодонтические и ортопедические конструкции<br>-знание возрастных особенностей детей в различные периоды | |
| ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта. В процессе изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции: | -удаление не минерализованных зубных отложений<br>-удаление минерализованных зубных отложений ручным методом<br>-удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом<br>-знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта | Экспертная оценка на практическом занятии<br>Собеседование<br>Тестирование<br>Проблемно - ситуационные задачи<br>Зачет по производственной практике<br>Промежуточная аттестация |