Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОПД «09» 06 20 22 г. Протокол № 10 Председатель Сок Т.А. Сокольникова	Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочей программой воспитания по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая Зам. директора по УПР А.В. Рогалева

Разработчик: Болтромюк Г. И., преподаватель высшей квалификационной категории ИрГУПС МК ЖТ

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	43

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ДИАГНОСТИКА И ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая, квалификация: Гигиенист стоматологический в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.2 Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.

ПК 1.3 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.4 Проводить профилактику стоматологических заболеваний.

ПК 1.5 Вести медицинскую документацию.

ПК 1.6Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 31.02.05 Стоматология профилактическая.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1. Проведениястоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;

ПО2.Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта;

ПО3.Применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;

ПО4. Ведения медицинской документации;

ПО5.Получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;

ПО 6. Подготовки рабочего места;

ПО7. Использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;

ПО8.Применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;

ПО 9. Соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений;

уметь:

У.1.Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

У.2.Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;

У.3.Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;

У.4.Применять методы и средства повышения резистентности эмали;

У.5. Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;

У.6.Осуществлять аппликационную анестезию

У.7.Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения;

знать:

З.1.Порядок и методы стоматологического обследования пациента;

З.2.Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;

З.3.Общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;

З.4.Организацию стоматологической помощи населению;

З. 5 Принципы диспансеризации населения;

З.6.Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;

З.7. Виды рентгеновских снимков.

Освоению содержания профессионального модуля ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологический заболеваний способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

Всего **873**часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся **873** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **582** часов;

самостоятельной работы обучающегося **291** час;

из них в форме практической подготовки (фПП) – **350** часов;

учебная и производственная практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.
ПК 1.2.	Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.
ПК 1.3.	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.
ПК 1.4.	Проводить профилактику стоматологических заболеваний.
ПК 1.5.	Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6.	Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств

	гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная	Производственная (по профилю специальности)
			Всего часов	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	Из них в форме практической подготовки*	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5	Раздел 1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения.	117	78	54			39			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 2. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали.	111	74	60			37			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса	106	70	58			36			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений	85	56	48			29			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных	104	68	60			36			

	заболеваний тканей пародонта.									
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации (ЗЧА). Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций	40	26	18			14			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.	77	50	42			27			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 8. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области	77	50	36			27			
ПК 1.1. – 1.3., ПК 1.5. – 1.6.	Раздел 9. Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование	73	48	42			25			
ПК 1.2 – 1.6.	Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.	63	42	28			21			
	Курсовая работа	20	20		20					
	Учебная практика, часов *(концентрированная)*								36	
	Производственная практика, часов *(концентрированная)*									36
	Всего:	873	582	446	20	350	291		36	36

Из них в форме практической подготовки*, далее фПП

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала (практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)		Объем часов	Семестр, № занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**		**3**		**4**	**5**
Раздел 1 **Понятие о стоматологической заболеваемости населения**			**117**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 1.1. Стоматологические заболевания, современные тенденции в их развитии	**Содержание**		**12**			
	1.	**Стоматологические заболевания населения.** Кариес, некариозные поражения твердых тканей зубов, заболевания пародонта, слизистой оболочки полости рта, зубочелюстные аномалии и деформации, воспалительные заболевания, травмы и повреждения, опухоли челюстно-лицевой области. Распространенность и интенсивность основных стоматологических заболеваний.	2	I № 1- т	ОК 1 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.4	**1**
	2	**Международная классификация стоматологических болезней на основе МКБ-10**.	2	I № 2- т	ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.5	
	3	**Анатомия и физиология челюстей, полости рта, языка, десен.**	2	I № 3- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.5	

	4	**Анатомия и физиология отдельных зубов.** Прикусы. Сроки прорезывания молочных и постоянных зубов.	2	I № 4- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.5	
	5	**Понятие о профилактики стоматологических заболеваний.** Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний**.**	2	I № 5- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.4	3
	6	**Определение, цель, задачи и методы профилактики**	2	I № 6- т фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4	
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Изучение современных данных о распространенности и интенсивности основных стоматологических заболеваний.**	6	I № 1- п фПП	ОК 1 ОК 4 ПК 1.1 ПК 1.2	
	2	**Изучение анатомии органов зубо- челюстной системы.**	6	I № 2- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.5	
	3	**Изучение физиологии органов зубо- челюстной системы.**	6	I № 3- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.5	
Тема 1.2. Обследование пациента в стоматологической клинике	**Содержание**		**12**			
	1.	**Методы обследования пациента.** Сбор данных о состоянии здоровья пациента. Расспрос (жалобы,	2	I № 7- т	ОК 2 ОК 4	3

		анамнез). Порядок обследования пациента: внешний и внутренний осмотр, пальпация, перкуссия.			ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	
	2.	**Оценка состояния твердых тканей зубов у детей и взрослых.** Системы обозначения зубов. Запись данных обследования. Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов (КПУ, КПУ, КП). Международная система обозначения зубов.	2	I № 8- т	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	3
	3.	**Дополнительные методы обследования пациентов.** Рентгенографический. Виды рентгеновских снимков, методы защиты пациента и персонала.	2	I № 9- т	ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.2 ПК 1.3.	2
	4	**Электроодонтодиагностический метод диагностики.** Цитологический, гистологический, бактериологический методы, клинический анализ крови.	2	I № 10- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	
	5	**Медицинская документация**. Медицинская карта стоматологического больного. Заполнение медицинской документации.	2	I № 11- т	ОК 2 ОК 4 ОК 13 ПК 1.5	3
	6	**Итоговое занятие по теме.**	2	I № 12- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5	
	Практические занятия		**36**			
	1.	**Сбор данных о состоянии здоровья пациента**	6	I № 4- п	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.2	

					ПК 1.3 ПК 1.5
	2	**Проведение стоматологического осмотра.** Регистрация данных в амбулаторной истории болезни	6	I № 5- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
	3	**Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов.** КПУ (з), КПУ(з), КП, регистрация полученных данных.	6	I № 6- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
	4	**Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов.** КПУ(п), КПУ (п), КП, регистрация полученных данных	6	I № 7- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
	5	**Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.** Рентгенологический метод. Ведение медицинской документации.	6	I № 8- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
	6	**Изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.** Электроодонто- диагностический, цитологический, гистологический, бактериологический, клинический анализ крови.	6	I № 9- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.5
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 ПМ.01.					
Тематика домашних заданий 1. Работа с литературой. 2. Отработка на фантомах навыков обследования пациента. 3. Подготовка рефератов, докладов по теме раздела профессионального модуля			**39**		

4. Решение тестовых заданий						
Раздел 2 Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Очаговая деминерализация эмали			**111**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 2.1. Кариесогенная ситуация в полости рта.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Факторы риска возникновения кариеса зубов.** Общие и местные кариесогенные факторы риска возникновения кариеса зубов, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновении кариеса. Кариесогенные микроорганизмы. Роль нарушения питания в возникновении кариеса. Роль недостатка фторидов в питьевой воде и окружающей среде в формировании кариесвосприимчивой структуры эмали. Понятие о кариесогенной ситуации. Оценка и способы ее устранения. Кривая Стефана.	2	I № 13- т	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5	3
	2.	**Кариесрезистентность эмали.** Структура и свойства эмали. Формирование и минерализация тканей зубов. Факторы, определяющие кариесрезистентность эмали и методы ее оценки.	2	I № 14- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	3
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Выявление экзогенных факторов риска возникновения кариеса зубов.**	6	I № 10- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 10 ПК 1.2 ПК 1.3	
	2	**Выявление эндогенныхфакторов риска возникновения кариеса зубов.**	6	I № 11- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	

	3	**Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта. Колор-тест.**	6	I № 12-п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	
	4	**Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта Цветовые тесты.**	6	I № 13-п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 1.3	
Тема 2.2. Очаговая деминерализация эмали. Принципы лечения очаговой деминерализации**.**	**Содержание**		**6**			
	1.	**Очаговая деминерализация эмали.** Понятие о проницаемости, минерализации, де- и реминерализации эмали. Механизм развития очаговой деминерализации. Состав и свойства ротовой жидкости и ее значение в созревании эмали, процессах де- и реминерализации.	2	I № 15- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	3
	2	**Выявление ранних форм кариеса**. Осмотр, зондирование, витальное окрашивание и др.	2	I № 16- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.6	
	3	**Принципы лечения очаговой деминерализации.** Реминерализирующие растворы, методики применения.	2	I № 17- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.2 ПК 1.3	3
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса**	6	I № 14-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 9 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Проведение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса**	6	I № 15-	ОК 1 ОК 2	

				п фПП	ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Использование реминерализирующих растворов.** Освоение методик их применения 10% р-р а глюконата кальция и 1-2% раствором фторида натрия.	6	I № 16- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Использование реминерализирующих растворов.** Освоение методик их применения. БелагельСа/Р.	6	I № 17- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 2.3. Классификация, клинические проявления кариеса зубов	**Содержание**		**4**			
	1.	**Кариес зубов. Классификация.** Клинические проявления кариозного процесса в полости рта.	2	I № 18- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3	3
	2	**Основные принципы диагностики и лечения кариеса зубов.** Международная классификация кариозных поражений твердых тканей зубов на основе МКБ-10.	2	I № 19- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3	
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Выявление и диагностирование начального кариеса твердых тканей зуба.**	6	I № 18- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.2 ПК 1.3	
	2	**Выявление и диагностирование кариеса твердых тканей зуба**	6	I № 19- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8	

					ПК 1.2 ПК 1.3	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2						
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем анатомического строения зуба, тканей зуба. 4. Составление схем кариесогенной ситуации в полости рта 5. Отработка на фантомах практических навыков проведения методов выявления ранних форм кариеса. 6. Отработка на фантомах навыков применения реминерализирующих растворов. 7. Изучение современных принципов лечения кариеса зубов 8. Решение ситуационных задач 9. Решение тестовых заданий			**37**			
Раздел 3. **Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса.**			**106**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 3.1. Общие методы профилактики кариеса зубов. Антенатальная профилактика кариеса.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Общие методы профилактики кариеса зубов.** Здоровый образ жизни, сбалансированное питание, гигиена полости рта, стоматологическое просвещение, санация полости рта, диспансеризация.	2	I № 20- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	2.	**Антенатальная профилактика кариеса.** Взаимосвязь течения беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка.	2	I № 21- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	2
	Практические занятия		**6**		ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3	
	1.	**Изучение взаимосвязи беременности, стоматологического статуса матери и состояния зубочелюстной системы ребенка**		I № 20-п		

					ПК 1.4	
Тема 3.2. Методы фторидпрофилактики кариеса зубов.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Фтор. Значение фторидов в профилактике кариеса.Эндогенные методы и средства.** Фтор, его свойства, нахождение фторидов в окружающей среде, его источники, распределение в организме, метаболизм. Современные представления о механизме действия фторидов. Фторирование питьевой воды, молока, соли, таблетки фторида натрия. Показания, противопоказания, дозировки, методика выполнения, эффективность применения, опыт за рубежом и в России.	2	II № 1- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 1.3 ПК 1.4	3
Тема 3.3. Профилактика фиссурного кариеса	2.	**Экзогенные методы и средства фторидпрофилактики кариеса зубов.** Фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.	2	II № 2- т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**34**			
	1.	**Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактикиу беременных.**	6	I № 21- п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Планирование, разработка схем проведения фторидпрофилактики у детей разных возрастных групп и у взрослых.**	4	I № 22- п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3.	**Освоение метода покрытия зубов фторлаком.**	6	II № 1- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Освоение метода покрытия зубов фторгелем.**	6	II № 2- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4	

				ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6	
5	**Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрации индивидуально.**	6	II № 3- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
6	**Освоение применения растворов фторида натрия различной концентрациив группе детей.**	6	II № 4- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Содержание		**4**			
1.	**Метод герметизации фиссур зубов.** Показания, противопоказания, методики, оценка эффективности.	2	II № 3- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
2	**Современные материалы для герметизации фиссур зубов.**	2	II № 4- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Практические занятия		**18**			
1.	**Освоение методов профилактики ранних кариеса фиссур в период прорезывания постоянных зубов**	6	II № 5- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
2.	**Освоение неинвазивного метода герметизации фиссур зубов**	6	II № 6- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3	

					ПК 1.4	
	3	**Освоение инвазивного метода герметизации фиссур зубов.**	6	II № 7- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 10 ОК11 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3						
Примерная тематика домашних заданий 1.Работа с литературой. 2. Подготовка докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Составление схем проведения методов фторидпрофилактики кариеса зубов. 4. Отработка на фантомах навыков проведения аппликаций фторидсодержащими растворами 5. Отработка на фантомах навыков проведения метода покрытия зубовфторлаком, фторгелем 6. Отработка на фантомах навыков проведения метода герметизации фиссур зубов. 7. Решение ситуационных задач 8. Решение тестовых заданий			**36**			
Раздел 4. Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений			**85**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 4.1. Некариозные поражения твердых тканей зубов.	**Содержание**		**2**			
	1.	**Некариозные поражения твердых тканей зубов.** Классификация, этиология некариозных поражений твердых тканей зубов. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до и после прорезывания зубов. Основные принципы профилактики и лечения некариозныхпоражений твердых тканей зубов.	2	II № 5- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений зубов.**	6	II № 8- п	ОК 1 ОК 2	

				фПП	ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Проведение диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов.**	6	II № 9- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 4.2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие до прорезывания зубов	**Содержание**		**4**			
	1.	**Гипоплазия эмали.** Этиология, патогенез, клиника системной и местной гипоплазии. Факторы риска возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии.	2	II № 6- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	2.	**Флюороз.** Классификация, этиология, патогенез, клиническая картина флюороза. Токсичность соединений фтора. Оптимальные и потенциально вредные дозы фторидов. Коллективные и индивидуальные меры профилактики флюороза.	2	II № 7- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Выявление факторов риска возникновения гипоплазии эмали и флюороза.**	6	II № 10-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Проведение дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали.**	6	II № 11-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	

	3	**Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов.**	6	II № 12-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Проведение профилактических мероприятий.** (Аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.	6	II № 13-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 4.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после прорезывания зубов.	**Содержание**		**2**			
	1.	**Гиперстезия эмали, клиновидный дефект, эрозия, некроз эмали.** Этиология, патогенез, клиника. Факторы риска возникновения. Профилактика.	2	II № 8- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Выявление факторов риска возникновения повышенной чувствительности твердых тканей зубов.** Клиновидного дефекта. эрозии. Некроза.	6	II № 14-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий.** Способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов,клиновидногодефекта.эрозии. некроза Подбор индивидуальных средств профилактики, снижающих гиперчувствительность твердых тканей зубов.	6	II № 15-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 4						
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой. 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			**29**			

Раздел 5. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта			**104**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 5.1. Строение и функции пародонта. Регистрация состояния тканей пародонта.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Пародонт.** Строение и функции пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность и интенсивность заболеваний пародонта. Факторы риска возникновения и развития заболеваний пародонта.	2	II № 9- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	2.	**Пародонтальные индексы.** Оценка состояния тканей пародонта с применением пародонтальных индексов CPITN, PMA и др.	2	II № 10- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**24**			
	1	**Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: гингивита**	6	II № 16- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта: пародонтита, пародонтоза.**	6	II № 17- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов ИГ, ПИ.**	6	II № 18- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	

	4	**Регистрация состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, PMA.**	6	II № 19-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 5.2. Болезни тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта	**Содержание**		**4**			
	1.	**Воспалительные заболевания тканей пародонта.** Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.	2	II № 11- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	2.	**Профилактика воспалительных заболеваний пародонта.** Методы и средства профилактики заболеваний пародонта. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.	2	II № 12- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**36**			
	1.	**Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта: гингивита.**	6	II № 20-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта: пародонтита.**	6	II № 21-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Диагностика воспалительных заболеваний пародонта: гингивит.** Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта: гингивита.	6	II № 22-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Диагностика воспалительных заболеваний пародонта: пародонтит.** Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний	6	II № 23-	ОК 1 ОК 2	

		пародонта: пародонтита.		п фПП	ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	5	**Разработка и осуществление схемы проведения профилактики гингивита.**	6	II № 24-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	6	**Разработка и осуществление схемы проведения профилактики пародонтита.**	6	II № 25-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 5						
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем анатомо-морфологического строения тканей пародонта 6. Составление схем, таблиц по теме «Заболевания пародонта» 7. Отработка на фантомах навыков для регистрации состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др.			**36**			
Раздел 6. Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций			**40**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 6.1. Периоды развития зубочелюстной системы			**4**			
	1.	**Характеристика периодов развития зубочелюстной системы.** Морфофункциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы.		II № 13- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4	2

					ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Аномалии развития зубочелюстной системы.** Зубочелюстные аномалии и деформации. Классификация. Факторы риска возникновения и развития зубочелюстных аномалий у детей. Принципы устранения, лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	II № 14- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	2
	Практические занятия		**12**			
	1	**Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения отдельных зубов**	6	II № 26-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения зубных рядов и альвеолярных отростков.**	6	II № 27-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 6.2. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	**Содержание**		**4**			
	1.	**Методы и способы выявления зубочелюстных аномалий и деформаций** Роль вредных привычек в формировании зубочелюстных аномалий и способы их устранения. Значение нормализации функций жевания, дыхания, глотания, организации питания в грудном возрасте, санации полости рта и носоглотки в предупреждении развития зубочелюстных аномалий у детей. Аномалии развития слизистой оболочки, как фактор риска возникновения зубочелюстных аномалий.	2	II № 15- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	2.	**Методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.**	2	II № 16- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**6**			

	1.	**Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций**.	6	II № 28-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 6						
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц анатомо-морфологических характеристик периодов развития зубочелюстной системы			**14**			
Раздел 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки.			**77**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 7.1. Анатомическое строение слизистой оболочки полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта.	**Содержание**		**2**			
	1.	**Слизистая оболочка полости рта. Заболевания слизистой оболочки полости рта** Основные понятия о строении слизистой оболочки в различных отделах рта Функции слизистой оболочки Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	II № 17- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	2 1
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки полости рта.**	6	II № 29-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4	2

				фПП	ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.**	6	II № 30-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 7.2. Изменения слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях организма человека.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях.** Изменения слизистой оболочки при экзогенных интоксикациях, гиповитаминозах, некоторых системных заболеваниях (красный плоский лишай, красная волчанка). Факторы риска возникновения заболеваний, принципы диагностики и лечения изменений слизистой оболочки при сопутствующих заболеваниях.	2	II № 18- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	2.	**Изменения слизистой оболочки при ВИЧ-инфекции и вирусном гепатите.** Основные клинические проявления венерических заболеваний на слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.	2	II № 19- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	2
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.**	6	II № 31-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции на стоматологическом приеме**	6	II № 32-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Выполнение мероприятий по предупреждению и распространении венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме**	6	II №33- п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4	

					ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 7.3. Заболевания языка. Хейлиты. Предраковые заболевания	**Содержание**		**2**			
	1.	**Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты.** Предраковые заболевания слизистой оболочки рта и красной каймы губ. Клинические проявления заболеваний языка, красной каймы губ. Факторы риска возникновения, принципы диагностики и лечения заболеваний языка, хейлитов. Первичная профилактика предрака и рака слизистой оболочки полости рта. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	II № 20- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Выявление аномалий и заболеваний языка, хейлитов.**	6	II № 34-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2.	**Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.**	6	II № 35-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 7						
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий 5. Составление схем, таблиц строения слизистой оболочки полости рта, классификации заболеваний, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки.			**27**			
Раздел 8. **Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области**			**77**			
МДК 01.01 Стоматологические						

заболевания и их профилактика						
Тема 8.1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	**Содержание**		**4**			
	1.	**Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Пульпит, периодонтит**. Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	2	II № 21- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
		Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны Классификация, причины возникновения, основные клинические признаки воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и лечения одонтогенных заболеваний челюстно-лицевой области. Послеоперационный уход за пациентами с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области.	2	II № 22- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области: пульпита, периодонтита.**	6	II № 36-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Изучение методов профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области6 периостита, абцессов и флегмон.**	6	II № 37-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 8.2. Травмы и повреждения челюстно-лицевой области	**Содержание**		**6**			
	1.	**Переломы костей челюстно-лицевой области. Вывих нижней челюсти.** Классификация переломов челюстей. Характерные признаки переломов. Принципы диагностики и лечения переломов. Классификация, клиническая картина вывиха нижней челюсти.	2	II № 23- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	2.	**Травмы зубов.**	2	II	ОК 1	1

		Вывих зуба, перелом коронки и корня зуба. Клинические проявления травм зубов. Принципы диагностики и лечения травм зубов.		№ 24- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Ожоги и отморожения органов и тканей челюстно-лицевой области.** Классификация, клиническая картина, принципы лечения. Тактика оказания первой помощи пациентам с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Уход за пациентами с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.	2	II № 25- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	2
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Выявление травм и повреждений челюстно-лицевой области.**	6	II № 38-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.**	6	II № 39-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3.	**Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области.**	6	II № 40-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 8.3. Опухоли и опухолеподобные образования челюстно-лицевой области	**Содержание**		**4**			
	1.	**Опухоли, опухолеподобные образования, органов полости рта, челюстей и шеи.** Классификация, основные клинические признаки опухолей. Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.	2	II № 26- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Принципы диагностики опухолей и опухолеподобных образований**	2	II	ОК 1	

		челюстно-лицевой области. Принцип онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.		№ 27- т	ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	Практические занятия		**6**			
	1.	**Изучение клинических проявлений опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.**	6	II № 41-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 8 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий			**27**			
Раздел 9. **Диспансеризация населения у стоматолога. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения**			**73**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 9.1. Санация полости рта как метод профилактики стоматологических заболеваний	**Содержание**		**2**			
	1.	**Санация полости рта.** Понятие о санации полости рта. Организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.	2	II № 28- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Изучение форм и методов проведения санации полости рта.**	6	II № 42-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	

	2	**Пути повышения эффективности профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.**	6	II № 43-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 9.2. Диспансеризация населения как метод улучшения здоровья населения.	**Содержание**		**2**			
	1.	**Диспансеризация населения.** Принципы диспансеризации населения у стоматолога. Группы населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний. Плановая лечебно-профилактическая санация – основная часть диспансерного обслуживания населения у стоматолога. Оценка эффективности диспансеризации.	2	II № 29- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Изучение принципов диспансеризации населения.**	6	II № 44-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	2	**Выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний**	6	II № 45-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	3	**Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.**	6	II № 46-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Оценка эффективности диспансеризации.**	6	II № 47-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Тема 9.3.	**Содержание**		**2**			

Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.	1.	**Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения.** Цель, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Калибровка специалистов, участвующих в обследовании. Показатели стоматологической заболеваемости. Уровни распространённости и интенсивности кариеса и заболеваний пародонта по критериям ВОЗ. Оценка оказания стоматологической помощи населению. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения	2	II № 30- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	1
	Практические занятия		**6**			
	1.	**Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения**	6	II № 48-п фПП	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 9						
Тематика домашних заданий 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий.			**25**			
Раздел 10. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения.			**63**			
МДК 01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика						
Тема 10.1. Особенности проведения профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	**Содержание**		**14**			
	1.	**Проведение профилактических мероприятий у беременных.** Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	II № 31- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3

	2.	**Профилактика стоматологических заболеваний у детей в период прорезываниязубов.** Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов	2	II № 32- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	3	**Профилактика стоматологических заболеваний у детей школьного возраста.** Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста.	2	II № 33- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	4	**Профилактика стоматологических заболеваний у подростков.**	2	II № 34- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	5	**Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.** Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.	2	II № 35- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	6	**Профилактика стоматологических заболеваний среди взрослого населения.**	2	II № 36- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	
	7	**Организация проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний.** Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях	2	II № 37- т	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4	3
	Практические занятия		**28**			

	1.	**Планирование схем профилактических мероприятий среди беременных**	6	II № 49-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4
	2	**Планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста.**	6	II № 50-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4
	3	**Планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского возраста.**	6	II № 51-п	ОК 1 ОК 2 ОК8 ПК 1.3 ПК 1.4
	4	**Планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста.**	6	II № 52-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4
	5	**Планирование схем профилактических мероприятийсреди взрослого населения**	4	II № 53-п	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 1.3 ПК 1.4
Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 10					
Примерная тематика домашних заданий 1. Работа с литературой 2. Подготовка рефератов, докладов по теме занятий раздела профессионального модуля 3. Решение ситуационных задач 4. Решение тестовых заданий.			**21**		
Учебная практика **Виды работ**			**36**		

1. Понятие о стоматологической заболеваемости населения. Кариес зубов. Кариесогенная ситуация в полости рта. 2. Профилактика кариеса. Не кариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика не кариозных поражений. 3. Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Профилактика заболеваний слизистой оболочки. 5. Заболевания и повреждения челюстно-лицевой области. 6. Диспансеризация стоматологических больных. Санация полости рта. Эпидемиологическое обследование населения. Особенности проведения профилактики среди различных групп населения. **Производственная практика (по профилю специальности)** **Виды работ** Проведение стоматологических осмотров. Осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, кпу, кп зубов и поверхностей. Освоение ведения медицинской документации Освоение использования средств защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Определение кариесогенной ситуации в полости рта. Освоение методов диагностики кариеса зубов. Освоение методов выявления и диагностики ранних форм кариеса. Освоение методов реминерализирующей терапии. Составление схем проведения фторидпрофилактики кариеса зубов Освоение метода покрытия зубов фторлаком, гелем. Освоение применения форидсодержащих растворов различной концентрации (аппликации, полоскания) Осуществление выбора материалов для метода герметизации фиссур зубов Освоение метода герметизации фиссур зубов. Выявление факторов риска возникновения некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов диагностики некариозных поражений твердых тканей зубов Освоение методов дифференциальной диагностики пятен при гипоплазии эмали, флюорозе и очаговой деминерализации эмали Освоение выполнения профилактических мероприятий (аппликаций, полосканий), направленных на повышение резистентности эмали зубов.			

Освоение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению гиперчувствительности эмали. Выявление факторов риска возникновения заболеваний пародонта Освоение методов диагностики воспалительных заболеваний пародонта Регистрация состояния тканей пародонта с помощью индексов CPITN, PMA и др. Освоение методов индивидуальной профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Выявление зубочелюстных аномалий и деформаций и факторов риска их возникновения. Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций Выявление клинических проявлений заболеваний слизистой оболочки. Определение факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Освоение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление клинических проявлений заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области Освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов с травмами и повреждениями челюстно-лицевой области. Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении. Ведение медицинской документации Освоение регистрации данных стоматологического статуса по карте ВОЗ при эпидемиологическом стоматологическом обследовании населения. Освоение формирования групп населения для стоматологического диспансерного наблюдения. Разработка комплексов профилактических мероприятий среди различных контингентов населения.	36		
Всего часов		**873**	

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– Рабочее место студента
– Рабочее место преподавателя
– Доска зеленая магнитная

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

- фантомы зубов, челюстей, черепа
-муляжи зубов

Аппаратура, приборы, технические средства обучения

- ультразвуковой аппарат для снятия зубных отложений;

Инструментарий, медикаменты и расходный материал

- боры
- вспомогательные пародонтальные инструменты
- гладилка стоматологическая
- зеркало стоматологическое
- зонд стоматологический
- зонд пародонтальный
- игла инъекционная одноразовая;
- иглы хирургические разные
- иглодержатель
- индивидуальные ложки на в/ч и н/ч № 1, 2, 3
- инструменты для полировки пломб (карборундовые камни, металлические и пластмассовые диски, фрезы, финиры, полиры, резиновые головки);
- инструменты для снятия зубных отложений
- кисточки для нанесения фторпрепаратов;
- контейнеры для дезсредств
- лейкопластырь
- лоток стоматологический
- маски одноразовые
- набор инструментов для работы с композиционными материалами;
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- ножницы
- одноразовые каппы;
- очки
- перчатки одноразовые
- пинцет стоматологический)
- пылесос стоматологический)
- роторасширитель
- салфетки одноразовые
- стерильный материал (бинты, вата, марля)
- слюноотсос
- стакан одноразовый
- фартук для пациента одноразовый
- шпатель металлический

- шпатель пластмассовый
- штопфер
- щеточки, резиновые чашечки
- щипцы для удаления зубов верхней и нижней челюсти
- экскаватор стоматологический
- элеватор (прямой, угловой, штыковидный)
- эндодонтический инструментарий
- дезинфицирующие и стерилизующие средства
- материалы для постановки временных пломб
- материалы для пломбирования кариозных полостей
- материалы для пломбирования корневых каналов
- материалы для проведения профилактических мероприятий
- растворы и таблетки для выявления зубного налета
- растворы для выявления начальных проявлений кариеса зубов
- таблетки фторида натрия;
- фторлак;
- фторгель;
- фторидсодержащие растворы
- медикаменты, используемые на пародонтологическом приеме:
- пародонтальные повязки, гели;

наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;

- аптечка “Анти-СПИД”;
- официальные мази (гели) для обработки слизистой полости рта
- раствор хлоргексидинбиглюконат натрия 0.1 - 0,2%

Предметы хозяйственного назначения

Мыло
Мыльница
Щетки для рук
Щетки для инструментов
Стаканы одноразовые
Перчатки резиновые медицинские
Полотенце (вафельное)
Салфетки (для накрытия столов)
Салфетки для пациентов
Тара для отходов мусора
Уборочный инвентарь
Вентилятор
Кварцевая лампа
Склянки для растворов на врачебный стол
Синтетические моющие средства
Лекарственные препараты для постановки проб на качество предстерилизационной очистки.

Оборудование и оснащение учебного кабинета

- стоматологическая установка);
- компрессор
- кресло стоматологическое
- стул гигиениста стоматологического
- стол процедурный
- стул врача-стоматолога
- фантом стоматологический
- сухожаровой шкаф

- зеркало
- раковина,
- столики инструментальные
- слюноотсос
- полиризационная лампа
- лоток почкообразный
- лоток квадратный)
- пинцет стоматологический
- набор для полирования пломб
- инструменты для снятия зубных отложений (универсальные кюретки, кюреткиГрейси)
- зонд стоматологический)
- зонд пародонтальный
- зеркало стоматологическое
- экскаватор стоматологический)
- плато для замешивания пломбировочных материалов)
- шпатель пластмассовый для замешивания пломбировочных материалов;
- шпатель металлический для замешивания пломбировочных материалов);
- гладилка стоматологическая);
- шприц карпульный;
- штопфер (10 шт.);
- наконечники (прямые, угловые турбинные)
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- аптечка “Анти-СПИД”;
- эндодонтический инструментарий);

4.2. Информационное обеспечение обучения Основная литература

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:латинский язык с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, первая медицинская помощь, клиническое материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по организационно-аналитической деятельности медицинской организации с последующим их использованием в учебном процессе.

Образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций с использованием деятельностного подхода в обучении, активных и интерактивных методов и приемов обучения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):наличие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом из числа специалистов имеющих высшее образование (общий) или среднее специальное (непосредственный) соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами производственной практики являются медицинские организации с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, согласно которых медицинские организации предоставляют места практикантам для прохождения практики, а так же назначают общих и непосредственных руководителей практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами. Программу практики и планируемые результаты практики образовательное учреждение согласовывает с медицинской организацией.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских организациях являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным медицинским оборудованием;
- близкое (по возможности), территориальное расположение кколледжу.

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты обучения (практический опыт,освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Иметь практический опыт	
ПО.1 Проведения стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявления нуждающихся в стоматологическом лечении;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.2 Диагностики основных стоматологических заболеваний твердых тканей зубов и тканей пародонта; применения методов и средств профилактики стоматологических заболеваний;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.3 Ведения медицинской документации;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.4 Получения, использования и хранения средств гигиены и профилактики;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.5 Подготовки рабочего места;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.6 Использования стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.7Применять принципы эргономики в профессиональной деятельности;	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
ПО.8 Соблюдения санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима лечебно-профилактических учреждений	- тестовый контроль, - собеседование -решение ситуационных задач - выполнение практических манипуляций
уметь	
У.1 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;	- тестовый контроль, решение - собеседование .-решение ситуационных задач

У.2 Проводить диагностику стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий у пациентов всех возрастов и в случае необходимости направлять пациента к соответствующим специалистам;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - .-решение ситуационных задач-собеседование
У.3 Планировать, разрабатывать и осуществлять схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения основных стоматологических заболеваний;	- тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование .-решение ситуационных задач
У.4 Применять методы и средства повышения резистентности эмали	тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование .-решение ситуационных задач
У.5 Регистрировать данные стоматологического статуса во время проведения эпидемиологического обследования населения;	тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование .-решение ситуационных задач
У. 6 Осуществлять аппликационную анестезию	тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование .-решение ситуационных задач
У.8 Применять средства защиты пациента и персонала от рентгеновского излучения	тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование -решение ситуационных задач
знать	
З.1 Порядок и методы стоматологического обследования пациента;	тестовый контроль, - собеседование
З.2 Этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний	тестовый контроль, - собеседование
З.3 Общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний	- тестовый контроль, - собеседование
З.4 Организацию стоматологической помощи населению;	-тестовый контроль, - собеседование
З.5 Принципы диспансеризации населения;	-тестовый контроль, - собеседование
З.6 Цели и задачи эпидемиологического стоматологического обследования населения;	-тестовый контроль, - собеседование
З.7 Виды рентгеновских снимков.	- тестовый контроль, - собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к	- бережное отношение к ис-	наблюдение и оценка выполне-

историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	торическому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	ния мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля**
ПК 1.1. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	- регистрирование данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования	Оценка выполнения практического задания Тестирование
ПК 1.2. Осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта	- проведение стоматологических осмотров пациентов различного возраста - определение состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта - выявление и диагностирование начальных проявлений кариозного процесса,кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, воспалительных заболеваний пародонта; воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области,	Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен

	аномалий слизистой оболочки полости рта; зубочелюстных аномалии и деформации.	
ПК 1.3. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	– изложение факторов риска возникновения стоматологических заболеваний – демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний	Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики
ПК 1.4. Проводить профилактику стоматологических заболеваний	- изложение последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний - демонстрация навыков выполнения профилактических процедур	Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен Контроль мануальных навыков Оценка мануальных умений на практических занятиях и в процессе учебной и производственной практики Тестирование Устный экзамен
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию	- демонстрация навыков по ведению медицинской документации	Оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Устный экзамен
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- демонстрация навыков соблюдения установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках Тестирование