Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«09» 06 2022 г.
Протокол № 10
Председатель Т.А. Сокольникова

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«09» 06 2022 г.
Протокол № 10
Председатель Т.А. Сокольникова

Разраб
государ
станда
воспит
Стомат
Зам. ди

Разработчик: Болтромюк Г.И., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применениярабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности31.02.06Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости ртаи соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПК 2.1.Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта.

ПК 2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

ПК 2.4. Осуществлять профессиональную гигиену полости рта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использованапо программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО 1.оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;

ПО 2.определения состояния тканей пародонта;

ПО 3.обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;

ПО 4. индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;

ПО 5. подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

ПО 6. проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;

уметь:

У 1.оценивать состояния тканей пародонта;

У 2.планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;

У 3.разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;

У 4.использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;

знать:

З 1.организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условияхстоматологической поликлиники, организованных детских и взрослыхколлективов;
З 2.цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
З 3.классификацию и механизм образования зубных отложений;
З 4.средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Освоению содержания профессионального модуля ПМ.02. Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:
Всего **540**часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающихся **540** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часов;
из них в форме практической подготовки (фПП) – **216** часов;
самостоятельной работы обучающегося **180**часов;
учебная и производственная практики **72** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Оценивать состояние тканей пародонта и гигиены полости рта
ПК 2.2.	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента
ПК 2.4.	Осуществлять профессиональную гигиену полости рта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Из них в форме практической подготовки*	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10
ПК 2.1.	Раздел 1. Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта.	103	66	42	-		37		6	
ПК 2.2., ПК 2.3.	Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта.	283	190	162	-		93		18	
ПК 2.4.	Раздел 3.Осуществление профессиональной гигиены полостирта.	134	84	54	-		50		12	
	Производственная практика (по		1 неделя							1 неделя

Из них в форме практической подготовки*, далее фПП

	профилю специальности)		(36 час)							(36 час)
	Всего:	540	360	258		216	180	20	1 неделя (36 час)	1 неделя (36 час)

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Проведение индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые работы (проекты)**		**Объем часов**	**Семестр № занятия, фПП**	**Формируемые компетенции**	**Уровень освоения**
1	**2**		**3**			**4**
Раздел 1.Оценка состояния тканей пародонта и гигиены полости рта			**103**			
МДК 02.01. Гигиена полости рта						
Тема 1.1.Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта.	**Содержание учебного материала**		**10**			
	1.	**Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба, периодонта, пародонта**		III №1- т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	1
	2.	**Особенности строения различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов**		III № 2- т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	1
	3.	**Особенности молочных зубов. Сроки прорезывания зубов**		III № 3- т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	1
	4.	**Строение периодонта (волокна периодонта, клеточный состав, кровоснабжение и иннервация)**		III № 4- т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	1
	5.	**Строение пародонта (строение десны, альвеолярного отростка)**		III № 5- т	ОК 1 ОК 3	1

					ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	
	Практические занятия		**12**			
	1.	**Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба.**		III №1- п	ОК 1 ОК 4 ОК 6 ОК 10 ПК 2.1	
	2.	**Анатомическое и гистологическое строение периодонта и пародонта.**		III № 2- п	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 2.1	
Тема 1.2. Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики.	**Содержание**		**6**			
	1.	**Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта**		III № 6- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	2
	2.	**Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта**		III № 7- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	2
	3.	**Первичная, вторичная и третичная профилактика - определение, методы осуществления.**		III № 8- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	2
Тема 1.3. Индексная оценка состояния твердых тканей зубов и тканей пародонта	**Содержание учебного материала**		**8**			
	1.	**Классификация, состав, характеристика зубных отложений**		III № 9- т	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ПК 2.1	1
	2.	**Методика проведения гигиенических индексов**		III №10- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	1
	3.	**Методика проведения пародонтальных индексов**		III №11- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	1
	4.	**Методика проведения индексов интенсивности кариеса зубов, кариеса поверхностей (КПУ, кпу, кп)**		III №12- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	1
	Практические занятия		**30**			

	1.	**Осмотр стоматологического пациента.**		III № 3- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	
	2.	**Зубные отложения – классификация, характеристика, механизмы образования**		III № 4- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	
	3.	**Индексы гигиены полости рта**		III № 5- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 2.1	
	4.	**Пародонтальные индексы**		III № 6- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	
	5.	**Индексы интенсивности кариеса зубов и поверхностей**		III № 7- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.1	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах			**37**			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Работа с учебниками и атласами. 2. Зарисовка схем анатомического строения зубов, тканей периодонта и пародонта. 3. Подготовка доклада к теме «Индексная оценка состояния тканей полости рта». 5. Составление таблицы «Виды зубных отложений и их сравнительная характеристика». 6. Зарисовка схемы гистологического строения эмали и дентина. 7. Зарисовка схем определения индексов гигиены полости рта.						
Раздел 2. Осуществление индивидуальной гигиены полости рта			**283**			
МДК 02.01. Гигиена полости рта						
Тема 2.1. Методы чистки зубов.	**Содержание учебного материала**		**6**			1
	1.	**Методика проведения стандартного метода чистки зубов**		III №13- т	ОК 2 ОК 4 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.3	2

	2.	**Другие методы чистки зубов**		III №14- т	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3	2
	3.	**Принципы и этапы контролируемой гигиены полости рта**		III №15- т	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3	2
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Стандартный метод чистки зубов**		III №8- п фПП	ОК 2 ОК 5 ОК 13 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Другие методы чистки зубов.**		III №9- п фПП	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	**Контролируемая гигиена полости рта.**		III №10- п	ОК 2 ОК 5 ПК 2.2 ПК 2.3	
Тема 2.2. Основные средства гигиены полости рта.	**Содержание учебного материала**		**8**			
	1.	**Классификации зубных щеток Преимущества и недостатки зубных щеток из натуральной щетины, искусственной щетины**		III №16- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	2.	**Положительные и отрицательные стороны применения электрических зубных щеток**		III №17- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	3.	**Правила подбора зубных щеток и ухода за ними**		III №18- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	2
	4.	**Состав и свойства зубных порошков Жидкие зубные паксы, гели, их состав, свойства, показания к использованию.**		III №19- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	2

	Практические занятия.		**36**			
	1.	**Зубные щетки – классификации, характеристика, показания к применению**		III №11- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Электрические зубные щетки. Правила выбора зубных щеток и ухода за ними**		III №12- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	**Состав зубных паст. Классификация. Противокариозные зубные пасты..**		III №13- п фПП	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
	4.	**Зубные пасты с биологически – активными веществами и растительными экстрактами**		III №14- п	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
	5.	**Содосодержащие, солесодержащие, отбеливающие зубные пасты, зубные пасты с ферментами и применяемые при повышенной чувствительности зубов.**		III №15- п	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
	6.	**Зубные порошки.**		III №16- п	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	
Тема 2.3. Дополнительные средства гигиены полости рта.	**Содержание учебного материала**		**6**			
	1.	**Интердентальные средства гигиены полости рта (флоссы и зубочистки) - виды, характеристика, методика применения.**		III №20- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	2.	**Характеристика, показания к применению и методика применения ирригаторов**. Методика применения, характеристика и виды межзубных стимуляторов		III № 21- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	3.	**Жидкие средства гигиены полости рта**. Состав, свойства, виды, показания к применению. Состав, виды, свойства, показания к применению, рекомендации по применению жевательных резинок		III № 22- т	ОК 2 ОК 4 ПК 2.2 ПК 2.3	1

	Практические занятия		**18**			
	1.	**Интердентальные средства гигиены полости рта - флоссы, зубочистки, межзубные стимуляторы. Ирригаторы**		III №17- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Жидкие средства гигиены полости рта - ополаскиватели, эликсиры. Жевательные резинки.**		III №18- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	**Индивидуальный подбор дополнительных средств гигиены полости рта**		III №19- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
Тема 2.4. Психологические особенности обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Периоды детского возраста и их психологические и физиологические особенности**. Психологические особенности обучения гигиене полости рта детей различного возраста. Психологические особенности обучения гигиене полости рта взрослых		III № 23- т	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей дошкольного возраста**		III № 20- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего школьного возраста**		III №21- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	**Правила и особенности обучения гигиене полости рта детей младшего и старшего школьного возраста и взрослых**		III №22- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	

Тема 2.5. Особенности организации гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Организация и специфика гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, организованных детских и взрослых коллективах.** Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения. Методы активного и пассивного гигиенического просвещения		III № 24- т	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ОК 13 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	Практические занятия		**24**			
	1.	**Организация обучения гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники**		III № 23- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	2.	**Организация обучения гигиене полости рта в условиях детских садов**		III №24- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	3.	**Организация обучения гигиене полости рта в условиях школы. Правила. Особенности. Организация уроков гигиены, бесед, лекций**		III №25- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	1
	4.	**Индивидуальные, групповые и массовые методы гигиенического просвещения.** Активное и пассивное гигиеническое просвещение.		III №26- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	1
Тема 2.6. Психологическая мотивация населения к уходу за полостью рта.	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Организация обучения гигиене полости рта пациентов различных возрастных периодов.** Правила проведения «уроков здоровья» для детского и взрослого населения		III № 25- т	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	2

	Практические занятия		**12**			
	1.	**Мотивация населения к уходу за полостью рта.**		III №27- п	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Проведение «уроков здоровья» в организованных детских и взрослых коллективах**		III №28- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
Тема 2.7. Особенности ухода за полостью рта с учетом возраста пациента и его стоматологического статуса	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Особенности ухода за полостью рта для детей различных возрастных групп и взрослых**		III №26 - т	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	2
	Практические занятия		**36**			
	1.	**Особенности ухода за полостью рта детей различных возрастных групп и взрослых.**		III №29- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	2.	**Особенности ухода за полостью рта пациентов с некариозными поражениями твердых тканей зубов.**		III №30- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	3.	**Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями пародонта, слизистой оболочки.**		III №31- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 7 ОК 8 ПК 2.2	

					ПК 2.3	
	4.	**Особенности ухода за полостью рта пациентов с заболеваниями слизистой оболочки.**		III №32- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	5.	**Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами челюстно-лицевой области**		III №33- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
	6.	**Подбор основных и дополнительных средств индивидуальной гигиены для лиц, использующих ортопедические и ортодонтические конструкции**		III №34- п фПП	ОК 2 ОК 4 ОК 8 ПК 2.2 ПК 2.3	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. 1. Работа с литературой (с учебниками, атласами, конспектами) 2. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 3. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах. 4. Подготовка и проведение бесед и лекций по теме «Основные средства гигиены полости рта» 5. Проведение «Уроков здоровья»			**93**			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы. 1. Работа с литературой 2. Составление бесед по теме «Дополнительные средства гигиены полости рта» 3. Подготовка брошюр и памяток по теме «Методы чистки зубов» 4. Подготовка санитарных бюллетеней по темам «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 5. Составление тестовых заданий к теме «Основные и дополнительные средства гигиены полости рта» 6. Подготовка материала к проведению «Урока здоровья» 7. Составление последовательности действий при применении дополнительных средств индивидуальной гигиены полости рта 8. Составление таблиц «Средства гигиены полости рта» 9. Составление бесед к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 10. Подготовка рефератов к темам раздела «Осуществление индивидуальной гигиены полости рта» 11. Работа с Интернет-ресурсами						
Раздел 3. Осуществление профессиональной гигиены полостирта.			**134**			
МДК 02.01. Гигиена полости рта.						

Тема 3.1. Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта.	**Содержание учебного материала**		**14**			
	1.	**Цели и задачи профессиональной гигиены полости рта**		III № 27- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	2.	**Циркулярные щеточки и резиновые чашечки - виды, показания к применению**		III № 28- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	3.	**Абразивные полировочные пасты - виды, представители, состав, показания к применению** Фторсодержащие лаки, гели, диски - состав, методика применения, представители.		III № 29- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	4.	**Ручные инструменты для удаления минерализованных зубных отложений**. Виды, показания к применению		III № 30- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	5.	**Аппараты для удаления минерализованных зубных отложений**. Представители, характеристики, преимущества и недостатки		III №31- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	6.	**Препараты для химического метода удаления минерализованных зубных отложений**. Представители, состав, показания к применению		III №32- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	7.	**Пародонтологические боры - виды, показания к применению, методика работы**		III № 33- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	Практические занятия		**6**			
	1.	**Инструменты и материалы, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта**. Для удаления не минерализованных и минерализованных зубных отложений		III №35- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
Тема 3.2. Методы и средства удаления не минерализованных зубных отложений.	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1.	**Методика удаления неминерализованных зубных отложений**		III №34- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2

	2.	**Правила и этапы проведения профессиональной гигиены полости рта**		III №35- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	Практические занятия		**18**			
	1.	**Методика удаления неминерализованных зубных отложений.**		III №36- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	2.	**Профессиональная гигиена полости рта - правила проведения, этапы.**		III №37- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	3.	**Контроль качества проведения профессиональной гигиены**.		III №38- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
Тема 3.3. Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений.	**Содержание учебного материала**		**12**			
	1.	**Методика удаления минерализованных зубных отложений ручным способом**. Инструментарий, последовательность действий, преимущества и недостатки		III № 36- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	2.	**Методика удаления минерализованных зубных отложений химическим способом**. Препараты, последовательность действий, преимущества и недостатки		III № 37- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	3.	**Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом.** Аппараты, последовательность действий, правила, показания и противопоказания, преимущества и недостатки		III № 38- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	4.	**Методика удаления минерализованных зубных отложений аппаратурным способом.** Воздушно - абразивный метод - аппараты, последовательность, правила, показания и противопоказания		III № 39- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	5.	**Методика применения пародонтологических боров**		III № 40- т	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	2
	6.	**Основные правила удаления минерализованных зубных отложений**		III	ОК 1	2

				№ 41- т	ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	Практические занятия		**30**			
	1.	**Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом**. Препараты, методика, преимущества, недостатки		III №39- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	2.	**Удаление минерализованных зубных отложений химическим методом**. Препараты, методика, преимущества и недостатки		III №40- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	3.	**Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом.** При помощи ультразвука- аппараты, методика, правила, показания и противопоказания		III №41- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	4.	**Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом**. Воздушно – абразивный метод- аппараты, методика, правила, показания и противопоказания.		III №42- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
	5.	**Пародонтологические боры – методика применения**		III №43- п фПП	ОК 1 ОК 9 ОК 10 ПК 2.4	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. 1. Работа с учебниками, атласами, конспектами 1. Самостоятельное изучение алгоритмов практических манипуляций по разделу 2. Самостоятельная отработка практических манипуляций на фантомах			**50**			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Работа с литературой. 2. Подготовка доклада к теме «Средства, применяемые при проведении профессиональной гигиены полости рта». 3. Подготовка реферата к теме «Методы и средства удаления минерализованных зубных отложений». 4. Составление кроссворда к теме «Осуществление профессиональной гигиены полости рта». 5. Работа с Интернет-ресурсами						
Учебная практика **Виды работ** 1. Основные принципы осмотра пациента. 2. Основные принципы осмотра пациента.			**36**			

3. Кариозные и не кариозные поражения твердых тканей зубов. 4. Воспалительные заболевания пародонта. 5. Индивидуальная гигиена полости рта. 6. Зубочелюстные аномалии челюстно-лицевой области				
Примерная тематика курсовых работ (проектов) 1. Особенности медицинской этики и деонтологии в стоматологии профилактической. 2. Индексная оценка состояния тканей пародонта. 3. Зубная паста, которую мы выбираем (основные средства индивидуальной гигиены полости рта). 4. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей 5. Особенности обучения гигиене полости рта в условиях школы 6. Дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта. 7. Гигиенические мероприятия у пациентов, находящихся на ортопедическом лечении 8. Современные методики удаления минерализованных зубных отложений.	**20**			
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю **Виды работ** Проведение осмотра стоматологических пациентов Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона, РНР) Определение пародонтальных индексов (КПИ, РМА, Шиллера - Писарева, CPITN, ПИ) Определение индексов интенсивности кариеса (КПУ, КПУ + кп, кп) Проведение бесед и лекций по применению основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Проведение бесед и лекций по применению дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, ДДУ и средней школы. Разработка брошюр и памяток по применению средств индивидуальной гигиены полости рта. Обучение стандартному методу чистки зубов. Проведение «уроков здоровья». Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта с учетом	**36**			
Всего	**540**			

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики.

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя,
- рабочее место студента,
- комплект учебно- методической и медицинской документации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

Муравянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование).

Дополнительная литература

Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: http://window.edu.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: теоретические и практические занятия, самостоятельная работа студентов. Занятия проводятся в активной и интерактивной формах с использованием ИКТ. Самостоятельная работа проводится в аудиторное и внеаудиторное время в сочетании с управлением со стороны преподавателя. Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением.

Студенты обеспечиваются учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин: латинский язык с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, безопасность жизнедеятельности.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по организационно-аналитической деятельности медицинской организации с последующим их использованием в учебном процессе.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):наличие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 лет.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики.Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом из числа специалистов имеющих высшее образование (общий) или среднее специальное (непосредственный) соответствующее профилю профессионального модуля.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами производственной практики являются медицинские организации с которыми колледж заключает договор о взаимном сотрудничестве, согласно которых медицинские организации предоставляют места практикантам для прохождения практики, а так же назначают общих и непосредственных руководителей практики, участвуют в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами. Программу практики и планируемые результаты практики образовательное учреждение согласовывает с медицинской организацией.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных медицинских организациях являются:

- наличие квалифицированного персонала;
- оснащенность современным медицинским оборудованием;
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (полученный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
практический опыт	
ПО 1оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
ПО 2определения состояния тканей пародонта;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
ПО 3обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
ПО 4индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
ПО 5подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
ПО 6проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование -решение ситуационных задач
уметь	
У 1 оценивать состояния тканей пародонта;	- тестовый контроль, - собеседование .-решение ситуационных задач
У 2 планировать и осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;	- тестовый контроль, - контроль практических умений - собеседование .-решение ситуационных задач
У 3 разрабатывать тактику и схемы проведения гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся, съемными/несъемными, ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;	- тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование. -решение ситуационных задач
У 4 использовать стоматологические приборы и оборудование в соответствии правилами технической эксплуатации;	- тестовый контроль, - контроль практических умений, - собеседование. -решение ситуационных задач
знать	
З 1 организацию и специфику гигиенического обучения пациентов в условиях стоматологической поликлиники,	- тестовый контроль, - собеседование

организованных детских и взрослыхколлективов	
З 2 цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;	- тестовый контроль, - собеседование
З 3 классификацию и механизм образования зубных отложений;	- тестовый контроль, - собеседование
З 4 средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	- тестовый контроль, - собеседование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Навыки использования информационно - коммуникационных технологий в профессиональной	Оценка самостоятельной работы. Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной

	деятельности	деятельности на теоретических и практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с руководством, коллегами, пациентами	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и

профессиональные компетенции)	результата	оценки
ПК 2.1.Оценивать состояния тканей пародонта и гигиены полости рта	Умение проводить осмотр стоматологического пациента	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение определять гигиенические индексы	
	Умение определять пародонтальные индексы	
	Умение определять индексы распространенности и интенсивности кариеса	
	Знание механизма образования зубных отложений	
ПК2.2.Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Умение применять основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Собеседование Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация
	Умение применять дополнительные средства индивидуальной гигиены полости рта	
	Обучение пациентов гигиене полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения и школы	
	Проведение «урока здоровья»	
	Знание состава, свойств и классификации зубных паст	
	Знание классификации зубных щеток, правил выбора зубных щеток и ухода за ними	
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Обучение гигиене полости рта пациентов различных возрастных групп Обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями	Экспертная оценка на практическом занятии Проблемно - ситуационные задачи Ролевые игры Тестирование Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация

ПК 2.4Осуществлять профессиональную гигиену полости рта	Удаление не минерализованных зубных отложений Удаление минерализованных зубных отложений ручным методом Удаление минерализованных зубных отложений аппаратурным методом Знание инструментов и материалов, применяемых при проведении профессиональной гигиены полости рта	Экспертная оценка на практическом занятии Собеседование Тестирование Проблемно - ситуационные задачи Зачет по производственной практике Промежуточная аттестация