Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая

Иркутск 2021

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«07» 06 2021 г.
Протокол № 10
Председатель _____ Д.С. Моисеева

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.06 Стоматология профилактическая
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчики: Моисеева Д.С., преподаватель высшей квалификационной категории, Сапрыкина Е.С., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**5**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**13**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией находится в профессиональном учебном цикле общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;

З 2 - 500 лексических единиц;

З 3 - глоссарий по специальности.

Освоение дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

осуществлять повышение своей квалификации.
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.
ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **111** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **74** часа;
самостоятельной работы обучающегося - **37** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***111***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***74***
в том числе:	
практические занятия	*38*
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***37***
в том числе:	
составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов	*4*
составление словаря имён существительных 1-5 склонений	*4*
составление словаря прилагательных 1-2 группы	*2*
составление словаря частотных отрезков	*4*
составление словаря терминологии общей фармакологии и частной фармакологии	*2*
перевод терминов, содержащих латинские и греческие приставки	*3*
выполнение лексико-грамматических упражнений	*10*
выполнение заданий по оформлению и переводу рецептов	*8*
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		**12**			
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.** Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.		I, № 1-т	ОК 1, ОК 4	1
	Практическое занятие.	2			
	1. **Алфавит. Буквосочетания.** Изучение алфавита; чтение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний; выполнение фонетических упражнений.		I, № 1-пр	ОК 1, ОК 4	
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Ударение. Долгота и краткость слога.** Изучение правила постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.		I, № 2-т	ОК 4, ОК 6	2
	Практическое занятие.	2			
	1. **Правила ударения. Долгота и краткость.** Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.		I, № 2-пр	ОК 4, ОК 6	
	Самостоятельная работа.	4			
	Составление словаря известных латинских поговорок, пословиц, афоризмов.				
Раздел 2. Морфология		**30**			
Тема 2.1	Содержание учебного материала.	2			

Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	1. **Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.** Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 3-т	ОК 4, ОК 8	2
	Практическое занятие.	2			
	1. **Имена существительные 1-2 склонения.** Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.		I, № 3-пр	ОК 4, ОК 8	
Тема 2.2 Существительные 3-5 склонений.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Существительные 3-5 склонений**. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.		I, № 4-т	ОК 4, ОК 5	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Существительные 3-5 склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3, 4, 5 склонений.		I, № 4-пр	ОК 4, ОК 5	
	Самостоятельная работа.	4			
	Составление словаря существительных 1-5 склонений.				
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.** Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.		I, № 5-т	ОК 8, ПК 2.3	2
	Практическое занятие.	2			
	1. Прилагательные 1-2 группы. Изучение прилагательных 1-2 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений, 2 группы с существительными 3-5 склонений.		I, № 5-пр	ОК 8, ПК 2.3	

	Самостоятельная работа.	2			
	Составление словаря прилагательных 1-2 группы.				
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала.	2			
	1 **Степени сравнения прилагательных.** Изучение сравнительной и превосходной степени прилагательных. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения.		I, № 6-т	ОК 6, ОК 8	2
	Практическое занятие.	2			
	1. **Степени сравнения прилагательных.** Изучение степеней сравнения прилагательных; выполнение лексико-грамматических упражнений; оформление рецептов с использованием степеней сравнения прилагательных.		I, № 6-пр	ОК 6, ОК 8	
Тема 2.5 Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Глагол. Наклонение глагола.** Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.		I, № 7-т	ПК 1.5	2
	Практическое занятие.	2			
	1. **Повелительное и сослагательное наклонение глагола**. Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.		I, № 7-пр	ПК 1.5	
	Самостоятельная работа.	4			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Раздел 3. Рецептура		**6**			
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Рецепт.** Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 8-т	ОК 1, ПК 1.5	2
	Практическое занятие	2			
	1. **Оформление рецепта.** Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; оформление рецепта с использованием рецептурных сокращений; изучение названий химических элементов, оксидов и кислот.		I, № 8-пр	ОК 1, ПК 1.5	
	Самостоятельная работа.	2			
	Выполнение заданий по выписыванию рецептов; оформление рецептов с сокращениями; перевод рецептов.				

Раздел 4. Словообразование		**42**			
Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Словообразование. Греко-латинские дублеты**. Введение в клиническую терминологию. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Введение понятия терминоэлемента.		I, № 9-т	ОК 6, ОК 8	1
	Практическое занятие.	2			
	1. Латинские и греческие приставки. Изучение латинских и греческих приставок и греко-латинских дублетов; выполнение упражнений на образования клинических терминов.		I, № 9-пр	ОК 6, ОК 8	
	Самостоятельная работа.	3			
	Перевод терминов, содержащих латинские и греческие приставки.				
Тема 4.2 Корневые и аффиксальные терминоэлементы.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Корневые и аффиксальные терминоэлементы.** Ознакомление с основными греческими корнями, приставками. Изучение названий медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.		I, № 10-т	ОК 1, ОК 4	2
	Практическое занятие.	2			
	1. **Терминоэлементы.** Изучение конечных и аффиксальных терминоэлементов; выполнение упражнений на перевод и определение терминоэлементов.		I, № 10-пр	ОК 1, ОК 4	
Тема 4.3 Названия методов обследования и лечения.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Названия методов обследования и лечения**. Изучение названий методов обследования и лечения. Ознакомление с суффиксами в названиях патологических процессов и состояний.		I, № 11-т	ОК 1, ПК 1.6	2
	Практическое занятие	2			
	1. **Названия методов лечения**. Изучение названий методов обследования и лечения; перевод и составление терминов с суффиксами в названиях патологических процессов и состояний.		I, № 11-пр	ОК 1, ПК 1.6	
	Самостоятельная работа.	3			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
Тема 4.4 Анатомическая терминология. Частотные отрезки, содержащие	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Анатомическая терминология.** Изучение анатомических терминов. Ознакомление с частотными отрезками, содержащими информацию о терапевтическом эффекте лекарственного средства. Объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам.		I, № 12-т	ОК 1, ПК 1.6	2

информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства.	Практическое занятие:	2			
	1. **1. Анатомическая терминология.** Изучение анатомических терминов; перевод анатомических терминов; выполнение упражнений на выделение частотных отрезков лекарственных средств.		I, № 12-пр	ОК 1, ПК 1.6	
	Самостоятельная работа.	4			
	Оформление рецептов.				
Тема 4.5 Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Числительные-приставки в анатомических и клинических терминах.** Ознакомление с числительными-приставками в анатомических и клинических терминах, с числительными-наречиями.		I, № 13-т	ОК 6, ОК 8	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Числительные-приставки.** Изучение числительных-приставок в анатомических и клинических терминах; перевод и составление анатомических и клинических терминов с числительными-приставками и числительными-наречиями.		I, № 13-пр	ОК 6, ОК 8	
Тема 4.6 Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.** Ознакомление с частотными отрезками, содержащими информацию о химическом составе лекарственного средства.		I, № 14-т	ОК 8, ПК 1.6	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Частотные отрезки с информацией о химическом составе.** Выделение частотных отрезков в словах, содержащих информацию о химическом составе лекарственного средства; объяснение значения лекарственных препаратов с частотными отрезками, содержащими информацию о химическом составе.		I, № 14-пр	ОК 8, ПК 1.6	
Тема 4.7 Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства.	Содержание учебного материала.	2			
	1. **Частотные отрезки характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства.** Ознакомление с частотными отрезками, характеризующими фармакологическое действие лекарственного средства.		I, № 15-т	ОК 8, ПК 1.6	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Частотные отрезки с фармакологическим действием.** Изучение частотных отрезков, характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства; выделение частотных отрезков в словах, характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства; объяснение значения лекарственных средств с частотными отрезками, характеризующими фармакологическое действие.		I, № 15-пр	ОК 8, ПК 1.6	
	Самостоятельная работа	4			

	Составление словаря частотных отрезков, содержащих информацию о химическом составе и характеризующих фармакологическое действие лекарственного средства.				
Раздел 5. Фармакология		**21**			
Тема 5.1 Общая фармакология.	Содержание учебного материала.	2			
	1 **Общая фармакология**. Знакомство с общей фармакологией. Источники получения лекарственных веществ. Типы названия лекарственных веществ. Виды фармакотерапии.		I, № 16-т	ОК 4, ПК 2.3	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Общая фармакология.** Изучение понятия фармакология; типы названий лекарственных средств; источники получения лекарственных веществ.		I, № 16-пр	ОК 4, ПК 2.3	
Тема 5.2 Частная фармакология.	Содержание учебного материала.	2			
	1 **Частная фармакология.** Знакомство с понятием частная фармакология. Лекарственные средства, действующие на периферическую нервную систему.		I, № 17-т	ОК 4, ПК 2.3	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Частная фармакология.** Изучение понятия частной фармакологии; составление словаря лекарственных средств, действующих на периферическую нервную систему.		I, № 17-пр	ОК 4, ПК 2.3	
	Самостоятельная работа.	4			
	1. Составление словаря терминологии общей фармакологии и частной фармакологии. 2. Оформление рецептов.				
Тема 5.3 Противомикробные препараты.	Содержание учебного материала.	2			
	1 **Противомикробные препараты**. Изучение видов противомикробных препаратов. Классификация противомикробных препаратов.		I, № 18-т	ОК 1, ПК 1.6	2
	Практическое занятие:	2			
	1. **Противомикробные препараты.** Перевод названий лекарственных препаратов; оформление рецептов, содержащих противомикробные препараты.		I, № 18-пр	ОК 1, ПК 1.6	
	Практическое занятие:	2			
	2. **Противомикробные препараты.** Выполнение упражнений. Контроль лексико-грамматических знаний.		I, № 19-пр		
	Самостоятельная работа.	3			
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.				
	Всего:	**111**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ. [Текст] : учебник / Ю. И. Городкова. - 26-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2017. - 260 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф. (35экз)

Дополнительные источники:

1. Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 139 с. : ил. - ISBN 978-5-288-05728-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru
2. Козлова, Г.Г. Самоучитель латинского языка : учебник / Г.Г. Козлова. - 8-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 353 с. - ISBN 978-5-89349-537-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://www.biblioclub.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
У 1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
У 2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;	- оценка результатов анализа клинических терминов и объяснения их значений по знакомым терминоэлементам
У 3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному нормативному образцу
Усвоенные знания:	
З 1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
З 2 - 500 лексических единиц	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии,	- оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений,

	-ответственность за качество своей работы.	индивидуальных заданий, тестирования.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития.	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- оценка результатов выполнения грамматических упражнений, индивидуальных заданий, тестирования
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	оценка результатов выполнения: - домашних заданий; - индивидуальных контрольных заданий; - индивидуальных проектных заданий; - тестирования
ПК 1.5. Вести медицинскую документацию.	- оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу

ПК 1.6. Соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария.	- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.	- перевод и анализ клинических терминов, - оформление рецептов по заданному образцу.	- оценка результатов оформления латинской части рецепта по заданному образцу - оценка результатов усвоения лексики по специальности при выполнении упражнений, индивидуальных заданий, тестирования.