**Федеральное агентство железнодорожного транспорта**

**ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»**
**Медицинский колледж железнодорожного транспорта**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

**Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая**

Иркутск 2021



Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

| | |
|---|---|
| РАССМОТРЕНА<br>на заседании ЦМК ОПД<br>«07» 06 2021г.<br>Протокол № 10<br>Председатель_____Е.А. Волчатова | Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.<br>Заместитель директора по УПР<br>_____А. В. Рогалева |

Разработчики: Козлова Л. С. к.м.н, Болтромюк Г. И., преподаватели высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО ИрГУПС МК ЖТ

# СОДЕРЖАНИЕ


| | стр. |
|---|---|
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **4** |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **6** |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **7** |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | **25** |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | **28** |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ. 03 САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения.

ПК 3.2. Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний.

ПК 3.3. Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению.

ПК 3.4. Формировать мотивацию к здоровому образу жизни.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

ПО.1 проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей;

ПО.2 проведения анкетирования и опроса населения;

**уметь**

У.1 проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;

У.2 составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;

У.3 анализировать результаты анкетирования;

У.4 планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;

У.5 консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;
У.6 использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции.

**знать:**
З.1цели, задачи и формы стоматологического просвещения;
З.2 роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
З.3 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
З.4 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
З.5 систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;
З.6 основы современного менеджмента в здравоохранении;
З.7 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
З.8 основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
З.9 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;
З.10 основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;
З.11основные законодательные документы в области здравоохранения;
З. 12 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
З.13 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**
всего – 501 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося, включая: 501 час
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 334 часа;
самостоятельной работы обучающегося –167 часов;
производственная практика–2 недели (72часа)

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности:
Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний,
в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 3.1 | Проводить мероприятия по стоматологическому просвещению населения. |
| ПК 3.2 | Консультировать работников школьно-дошкольных образовательных учреждений и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. |
| ПК 3.3 | Оценивать эффективность мероприятий по стоматологическому просвещению. |
| ПК 3.4 | Формировать мотивацию к здоровому образу жизни. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый профессиональный интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их качество и эффективность. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития с целью эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний.

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)* | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1. | Раздел 1. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения **МДК 03.01 Стоматологическое просвещение** | **120** | **80** | **48** | - | **40** | - | | |
| ПК 3.2. | Раздел 2. Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению**.** **МДК 03.01 Стоматологическое просвещение** | **114** | **76** | **48** | 20 | **38** | - | | |
| ПК 3.3. | Раздел 3. Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. **МДК 03.02 Общественное здоровье и** | **66** | **44** | **16** | - | **22** | - | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **здравоохранение** | | | | | | | | |
| ПК 3.4. | Раздел 4.<br>Общественное здоровье населения как экономическая медико- социальная категория<br>**МДК 03.03**<br>**Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **72** | **48** | **20** | **-** | **24** | **-** | | |
| ПК 3.1.<br>ПК 3.2.<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4. | Раздел 5.<br>Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения<br>**МДК 03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения** | **129** | **86** | **74** | | **43** | | | |
| | **Производственная практика (по профилю специальности)**, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)* | **2 недели** | | | | | | | **2 недели** |
| | **Всего:** | **501** | **334** | **206** | | **167** | | | **2 недели** |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Семестр № занятия | Формируемые компетенции | Уровень усвоения |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | | | 4 |
| **Раздел 1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения** | | | **120** | | | |
| **МДК 03.01 Стоматологическое просвещение** | | | **234** | | | |
| Тема 1.1 Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |
| | 1. | **Санитарное просвещение, гигиеническое обучение и воспитание населения.** | | IV № 1- т | ОК 1 ОК 2 ПК 3.1 | 2 |
| | 2. | **Цели и задачи стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний.** | | IV № 2- т | ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 | 2 |
| Тема 1.2 Стоматологическое просвещение среди беременных и родителей детей раннего возраста | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |
| | 3. | **Стоматологическое просвещение среди беременных** | | IV № 3- т | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4 | 2 |
| | 4. | **Стоматологическое просвещение среди родителей детей раннего возраста.** | | IV № 4- т | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **6** | | | |
| | 1. | Особенности стоматологического просвещения беременных и родителей детей раннего возраста | | IV № 1- п | ОК 4 ОК 5 ОК 6 ПК 3.2 ПК 3.4 | |
| | **Содержаниеучебного материала** | | **4** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3 Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста | 5 . | **Гигиена полости рта и ее роль в профилактике стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста** | | IV № 5- т | ОК 3 ОК 6 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4 | 2 |
| | 6. | **Стоматологическое просвещение среди детей дошкольного возраста** | | IV № 6- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **6** | | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | |
| | 1. | Организация и проведение гигиенического воспитания в детских дошкольных учреждениях | | IV № 2- п | | |
| Тема 1.4. Стоматологическое просвещение среди детей школьного возраста | **Содержаниеучебного материала** | | **6** | | | |
| | 7. | **Стоматологическое просвещениеу детей младшего школьного возраста** | | IV № 7- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | 8. | **Стоматологическоепросвещениесреди детей среднего школьного возраста** | | IV № 8- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | 9. | **Стоматологическоепросвещениесреди детей старшего школьного возраста** | | IV № 9- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | **6** | | | |
| | 1. | Организация и проведение гигиенического воспитания в школах с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста | | IV № 3- п | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| Тема 1.5 Стоматологическое просвещение среди различных групп взрослого населения | **Содержаниеучебного материала** | | **4** | | | |
| | 10 | **Стоматологическоепросвещениесреди взрослого населения** | | IV № 10- т | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | 2 |
| | 11 | **Стоматологическое просвещение среди лиц молодого, среднего и пожилого возраста** | | IV № 11- т | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **6** | | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 10<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | 1. | Санитарное просвещение среди взрослого населения | | IV № 4- п | | |
| Тема 1. 6 Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ работников народногообразования и | **Содержаниеучебного материала** | | **4** | | | |
| | 12 | **Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) ДДОУ** | | IV № 12- т | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| медицинского (нестоматологического) персонала | 13 | **Стоматологическое просвещение среди медицинского персонала (не стоматологического профиля) школ и др. учреждений.** | | IV № 13- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **6** | | | |
| | 1. | Особенности проведения санитарного просвещения среди работников ДДУ, школ и медицинского (нестоматологического) персонала | | IV № 5- п | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | |
| Тема 1.7 Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению | **Содержание учебного материала** | | **6** | | | |
| | 14 | **Подготовка и разработка материаловдля устного метода (беседы, семинары, круглые столы)** | | IV № 14- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | 15 | **Подготовка и разработка материаловдляпечатного метода (брошюры, листовки)** | | IV № 15- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | 16 | **Подготовка и разработка материаловдляизобразительного метода( выставки, аннотации)** | | IV № 16- т | ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **18** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению | | IV<br>№ 6- п | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | 2 | Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению | | IV<br>№ 7- п | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | 3 | Подготовка и разработка материалов по стоматологическому просвещению | | IV<br>№ 8- п | ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 9<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | **Самостоятельная работа при изучении раздела 1**<br>Работа с литературой<br>Составление анкет для различных групп населения<br>Проведение анализа результатов анкетирования | | **40** | | | |
| **Раздел 2<br>Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению** | | | **114** | | | |
| **Тема 2.1<br>Анкетирование и опрос населения** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | 1 | **Анкетирование и опрос населения. Цели, задачи анкетирования.** | | IV<br>№ 17- т | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.2 | 2<br>2 |
| | 2 | **Анкета, как средство качественного анкетирования. Принципы составления.** | | IV<br>№ 18- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3 | **Способы обработки результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования** | | IV № 19- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| | 4 | **Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний.** | | IV № 20- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **18** | | | |
| | **1.** | **Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения** | | IV № 9- п | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| | 2. | **Обработка результатов анкетирования. Оценка результатов анкетирования** | | IV № 10- п | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| | 3. | **Использование результатов анкетирования в профилактике стоматологических заболеваний.** | | IV № 11- п | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| **Тема 2.2 Профилактика стоматологических заболеваний** | **Содержание учебного материала** | | **20** | | | |
| | **1** | **Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения** | | IV № 21- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2<br>2 |
| | **2** | **Стоматологическое здоровье и профилактика стоматологических заболеваний.** | | IV № 22- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | **3** | **Профилактика- основной путь достижения здоровья.** | | IV № 23- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | **4** | **Стоматологическое просвещение- мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.** | | IV № 24- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5 | **Программа профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возрастного периода.** | | IV № 25- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 6 | **Модные тенденции и их влияние на здоровье молодежи.** | | IV № 26- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 7 | **Уроки здоровья- одна из форм гигиенического обучения по уходу за полостью рта** | | IV № 27- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 8 | **Этика в профессиональной деятельности гигиениста-стоматологического.** | | IV № 28- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 9 | **Здоровый образ жизни, роль средств массовой информации в пропаганде.** | | IV № 29- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 10 | **Профилактика. Современные проблемы. Диспансеризация населения.** | | IV № 30- т | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | **Практическое занятие** | | **30** | | | |
| | 1. | **Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения** | | IV № 12- п | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| | 2 | **Программа профилактики стоматологических заболеваний в детском возрасте.** | | IV № 13- п | ОК 2 ОК 4 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| | 3 | **Программа профилактики стоматологических заболеваний в подростковом и юношеском возрасте. Модные тенденции и их влияние на здоровье молодежи.** | | IV № 14- п | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **4** | **Программа профилактики стоматологических заболеваний у населения пожилого и старческого возраста.** | | IV<br>№ 15- п | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | |
| | **5.** | **Особенности диспансеризации населения. Итоговое занятие.** | | IV<br>№ 16- п | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 2**<br>Работа с литературой<br>Составление анкет для различных групп населения<br>Проведение анализа результатов анкетирования | | | **38** | | | |
| **Раздел 3<br>Общественное здоровье населения как экономическая медико-социальная категория** | | | **66** | | | |
| **МДК 03.02<br>Общественное здоровье и здравоохранение** | | | **66** | | | |
| Тема 3.1<br>Общественное здоровье населения и критерии его оценки | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | 1. | **Общественное здоровье. Основные понятия.** Социальная медицина как наука об общественном здоровье. | | III<br>№ 1- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 2 |
| | 2. | **Здоровье населения и факторы его формирующие**. Образ жизни как медико- социальная категория, его основные критерии. Медицинская статистика. | | III<br>№ 2- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. | **Демография.** Демографическая политика в Российской Федерации. | | III<br>№ 3- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 2 |
| | 4. | **Заболеваемость населения, состояние здоровья населения.** | | III<br>№ 4- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **8** | | | |
| | **1.** | **Медицинская статистика. Методика расчета относительных и средних величин.** | | III<br>№ 1- п | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | |
| | **2.** | **Методика вычисления и анализ демографических показателей заболеваемости населения.** | | III<br>№ 2- п | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | |
| Тема 3.2<br>Организация медико-социальной помощи населению. | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |
| | 1. | **Организация медико- социальной помощи населению**. | | III<br>№ 5- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 1 |
| | 2. | **Организация оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению**. Основные направления развития стоматологической службы в России. | | III<br>№ 6- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 1 |
| **Тема 3.3** | **Содержание учебного материала** | | **4** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Правовые основы охраны здоровья граждан и здравоохранения** | 1. | **Система законодательства об охране граждан и медицинскому страхованию**. Права граждан на охрану здоровья и медико-социальную помощь. Законодательные акты по охране здоровья населения. | | III № 7- т | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | 2. | **Лицензирование медицинское деятельности.Аккредитация учреждений здравоохранения.** | | III № 8- т | ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | 2 |
| | **Практическое занятие** | | **4** | | | |
| | 1 | **Проведение экспертизы документов, представленных на лицензирование стоматологическими учреждениями.** | | III № 3- п | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | |
| **Тема 3.4 Экономические основы здравоохранения** | **Содержание учебного материала** | | | | | |
| | 1. | **Основы экономики в здравоохранении. Рыночные отношения в здравоохранении.** | **12** | III № 9- т | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | 1 |
| | 2. | **Медицинская услуга, ее черты. Цена медицинской услуги, виды цен. Особенности рынка медицинских услуг.** | | III № 10- т | | 1 |
| | 3. | **Основы планирования и финансирования здравоохранения.** | | III № 11- т | | 1 |
| | 4. | **Финансовые, материальные и трудовые ресурсы.** Сущность, понятие, структура. | | III № 12- т | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | 1 |
| | 5. | **Принципы организации и оплаты труда медицинского персонала.** | | III № 13- т | ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 3.2 ПК 3.3 | 1 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6. | **Маркетинг, менеджмент в здравоохранении.** Основы современного менеджмента в стоматологии. | | III<br>№ 14- т | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | 1 |
| | **Практическое занятие** | | **4** | | | |
| | 1. | **Определение основных технико- экономических показателей деятельности медицинской организации.** | | III<br>№ 4- п | ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3 | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 03.02**<br>Работа с учебной литературой<br>Заполнение таблиц<br>Составление графологических структур | | | **22** | | | |
| **Раздел 4<br>Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи, по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний** | | | **72** | | | |
| **МДК 03.03<br>Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | | | **72** | | | |
| Тема 4.1 | **Содержание учебного материала** | | **14** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Основы законодательства об охране здоровья граждан Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности | **1** | **История законодательства, регулирующего деятельность медицинского работника** | | IV № 1- т | ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **2** | **Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья** | | IV № 2- т | ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **3** | **Понятия и виды медицинского страхования** | | IV № 3- т | ОК 3 ОК 7 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **4** | **Права и обязанности пациентов при оказании им медицинской помощи** | | IV № 4- т | ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |
| | **5** | **Права и обязанности лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи** | | IV № 5- т | ОК 3 ОК 7 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3. ПК 3.4 | 2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **6** | **Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.** | | IV<br>№ 6- т | ОК 3<br>ОК 7<br>ОК8<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | 2 |
| | **7** | **Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.** | | IV<br>№ 7- т | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | 2 |
| | Практическиезанятия | | **12** | | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | **1** | **Понятие медицинского права. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.** | | IV<br>№ 1- п | | |
| | **2** | **Права и обязанности граждан, отдельных групп населения, медицинских работников, медицинских организаций в области охраны здоровья. Правовое регулирование отдельных видов медицинской помощи.** | | IV<br>№ 2- п | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| | **3** | **Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности.** | | IV<br>№ 3- п | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3.<br>ПК 3.4 | |
| Тема 4.2<br>Основные принципы социальной политики государства | **Содержание учебного материала** | | **6** | | | |
| | 1. | **Основные принципы социальной политики государства** | | IV<br>№ 8- т | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1 | 2 |
| | 2. | **Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения.** | | IV<br>№ 9- т | ОК 10<br>ОК 11<br>ПК 3.1 | 2<br>2 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3. | **Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.** | | IV № 10- т | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | |
| Тема 4.3 Правовое регулирование взаимоотношений среди пациентов и медицинскими организациями | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | **1.** | **Система подготовки, переподготовки, повышения квалификации медицинских работников.** | | IV № 11- т | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | 2 |
| | **2** | **Правовое регулирование предпринимательской деятельности.** | | IV № 12- т | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | 2 |
| | **3** | **Виды ответственности медицинских работников, медицинских организаций, пациентов.** | | IV № 13- т | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | 2 |
| | **4** | **Общие положения по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровья граждан** | | IV № 14- т | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | 2 |
| | **Практические занятия** | | **8** | | | |
| | 1 | **Система социальной защиты населения в РФ. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников** | | IV № 4- п | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | |
| | 2. | **Виды ответственности медицинских работников** | | IV № 5- п | ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 | |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела 4 МДК 03.02**<br>Работа с литературой<br>Составление ситуационных задач<br>Составление планов лекций и бесед для воспитателей ДДУ и учителей | | | **24** | | | |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**<br>1. Работа с дополнительной литературой<br>2. Подготовка рефератов<br>3. Подготовка санитарного бюллетеня по профилактике стоматологических заболеваний<br>4. Изготовление наглядных пособий | | | | | | |
| **Раздел 5 Планирование мероприятий по сохранению и** | | | **129** | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **укреплению здоровья населения** | | | | | | |
| **МДК 03.04 Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения** | | | **129** | | | |
| **Тема 5.1 Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | | |
| | **1** | **Понятие о профилактики стоматологических заболеваний.** Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики | | IV № 1-т | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.4 | **2** |
| | **Практические занятия** | | **6** | | | |
| | **1** | **Составление схемы профилактики стоматологических заболеваний** | | IV № 1-п | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ПК 3.1 ПК 3.4 | |
| **Тема 5.2 Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса. Роль гигиениста-стоматологического в профилактике кариеса.** | **Содержание учебного материала** | | **8** | | | |
| | **1** | **Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у беременных.** Роль гигиениста- стоматологического в проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний | | IV № 2-т | ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.4 | **2** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2 | **Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у детей разного возраста.** Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний у детей разного возраста.Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста. | | IV<br><br>№ 3-т | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | 3 | **Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов среди взрослого населения.** Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний среди взрослого населения**.** Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. | | IV<br><br>№ 4-т | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **4** | **Планирование мероприятий поорганизации проведения групповой профилактике кариеса зубов среди организованных групп населения.** Роль гигиениста- стоматологического в организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний**.** Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного и школьного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях | | IV<br><br>№ 5-т | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | **Практические занятия** | | **30** | | | |
| | **1** | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди беременных** | | IV<br><br>№ 2-п | ОК 1<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | **2** | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди младшего детского возроста** | | IV<br>№ 3-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | **3** | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди среднего детского возраста.** | | IV<br>№ 4-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | **4** | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди старшего детского возраста** | | IV<br>№ 5-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | **5** | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди взрослого населения** | | IV<br>№ 6-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| **Тема 5.3 Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений Роль гигиениста-стоматологического в профилактике некариозных поражений.** | **Содержание учебного материала** | | **2** | | | |
| | **1** | **Планирование мероприятий по профилактике некариозных поражений тканей зубов** Роль гигиениста- стоматологического в профилактике некариозных поражений. Методы профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта, эрозии, некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов среди различных групп населения | | IV<br>№ 6-т | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | **2** |
| | **Практические занятия** | | **6** | | | |
| | **1** | **Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов.** Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта. эрозии. | | IV<br>№ 7-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов.. | | | ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| **Тема 5.4<br>Болезни пародонта. Профилактика воспалительных заболеваний тканей пародонта.** | | | | | | |
| | **Практические занятия** | | **12** | | | |
| | 1 | **Методы и средства профилактики заболеваний пародонта**. | | IV<br><br>№ 8-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | 2 | **Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний пародонта среди различных групп населения**<br>Роль гигиениста-стоматологического в профилактике заболеваний тканей пародонта | | IV<br>№ 9-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| **Тема 5.5<br>Зубочелюстные аномалии и деформации. Методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций Роль гигиениста-стоматологического в профилактике** | **Практические занятия** | | **20** | | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | 1 | **Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленныхна предупреждение возникновения зубочелюстных аномалий и деформаций среди разных возрастов детского населения.** | | IV<br><br>№ 10-п | | |
| | **2** | **Освоение методов профилактики возникновения зубочелюстныханомалий и деформаций** | | IV<br>№ 11-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **зубочелюстных аномалий и деформаций.** | 3 | **Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.** | | IV<br><br>№<br>12-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| | 4 | **Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.** | **2 часа** | IV № 13-п | ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 4<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.4 | |
| **Самостоятельная работа обучающихся**<br>1. Работа с литературой<br>2. Подготовка рефератов, докладов по данной теме занятия<br>3. Решение ситуационных задач<br>4. Составление тестовых заданий, кроссвордов | | | **43** | | | |
| **Производственная практика**<br>Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста<br>Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста<br>Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала.<br>Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.<br>Проведение стоматологического просвещения и организация гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов.<br>Проведения «уроков здоровья»<br>Проведение бесед, лекций, семинаров викторин по профилактике стоматологических заболеваний<br>Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней<br>Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения<br>Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования | | | **72 часа** | | | |
| | | **Итого** | **501** | | | |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Санитарно-гигиенического просвещения».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:«Санитарно-гигиенического просвещения»:

- комплект мебели;
- комплект оборудования и стоматологических инструментов;
- комплект печатной продукции с информационным материалом;
- комплект учебно-методической и медицинской документации;
- наглядные пособия( стенды, витражи, плакаты, видеофильмы)

Технические средства обучения: компьютеры, принтер, модем (спутниковая система), проектор, интерактивная доска, DVD -проигрыватель, экран, телевизор программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (по профилю специальности), которую рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику.

Базами учебной и производственной практики являются лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве. ЛПУ обязаны согласовывать с образовательным учреждением программу практики, планируемые результаты практики, предоставлять рабочие места практикантам, назначать общих и непосредственных руководителей практики, участвовать в формировании оценочного материала для оценки компетенций, освоенных студентами в ходе прохождения практики и обеспечивать безопасные условия прохождения практики студентами.

Основными условиями прохождения производственной практики в данных лечебно-профилактических учреждениях являются:

- наличие квалифицированного персонала
- оснащенность современным стоматологическим оборудованием
- близкое (по возможности), территориальное расположение к колледжу.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Макеева, И.М., Сохова, О.Т. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. ГЭОТАР 2019
2. Муравянникова, Ж. Г. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний: учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаитова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 507 с.

**Дополнительная литература**

1. Килафян, О. А.Гигиена полости рта: краткий курс / О. А. Килафян. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 221 с.
2. Профилактика кариеса зубов: методическое пособие / сост. Г. И. Болтромюк. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2016. - 48 с. (30экз)

**Официальные справочно-библиографические и периодические издания**

1. Большая медицинская энциклопедия: актуализированное и дополненное издание.: более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М.:Эксмо, 2015. - 880 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная и поисковая система Консультант и \ или Гарант («Здравоохранение»);
2. htth//www.minzdravsoc.ru Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ;
3. htth//www.rospotrebnadzor.ruОфициальный сайт Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
4. htth//www.crc.ruОфициальный сайт ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
5. htth//www.fcgsen.ruОфициальный сайт информационно-методического центра «Экспертиза»;
6. htth//www.mednet.ruОфициальный сайт Центрального НИИ организации и информации здравоохранения.

## Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются: аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы профессионального модуля.

Каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами по всем разделам профессионального модуля.

Обязательным условием освоения профессионального модуля «Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний» является работа студентов в организованных детских коллективах, среди различных групп населения где проводится консультирование по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний. Необходимым компонентом обучения является проведение анкетирования населения с последующей обработкой и анализом результатов. Базами производственной практики являются детские дошкольные учреждения, средние образовательные школы и лечебно-профилактические учреждения, с которыми колледж (училище) заключает договор о взаимном сотрудничестве.

Производственную практику (по профилю специальности)рекомендуется проводить как итоговую (концентрированную) практику по завершению модуля.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: анатомия и физиология человека, клиническое материаловедение, стоматологические заболевания и их профилактика.

Важным в изучении дисциплины является самостоятельная работа студентов, которая проводится во внеаудиторное время и включает в себя работу с литературой, подготовку материалов по стоматологическому просвещению для различных групп населения с последующим их использованием учебном процессе.

Контроль теоретических знаний и практических умений осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, собеседования, проведения показательной лекции, беседы по стоматологическому просвещению, «урока здоровья».

Учебный процесс должен быть обеспечен пособиями, фантомами, дидактическими и методическими средствами обучения. Учебный процесс должен быть компьютеризирован, оснащен современными технологическими средствами обучения.

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Санитарно-гигиеническое просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний» и специальности «Стоматология профилактическая»

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

Практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей практики. Методический руководитель назначается приказом директора образовательного учреждения из числа преподавателей профессионального цикла. В обязанности методического руководителя входит контроль выполнения программы практики, оказание методической и практической помощи студентам при отработке практических профессиональных умений и приобретения практического опыта, проверка заполнения дневника по производственной практике

Общие и непосредственные руководители назначаются приказом руководителя лечебно-профилактического учреждения до начала практики, из числа специалистов имеющих образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| **Результаты (освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ПК 3.1 Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению | Знание целей и задач санитарного просвещения<br>Знание методов санитарного просвещения<br>Знание форм санитарного просвещения<br>Знание средств санитарного просвещения<br>Демонстрация умения проводить «уроки здоровья»<br>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта среди различных групп населения | Собеседование<br>Устный опрос<br>Тест-контроль<br>Проблемно-ситуационные задачи<br>Представление памяток<br>Представление плана лекции<br>Представление плана беседы<br>Представление сценариев |
| ПК 3.2 Консультирование работников дошкольно-школьных образовательных учреждений и семьи по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний | Знание основных законодательных документов в области здравоохранения<br>Знание правовых и нравственно-этических форм профессиональной деятельности<br>Знание возрастных особенностей детей в различные периоды<br>Демонстрация умения проводить обучение пациентов гигиене полости рта в условиях детского дошкольного учреждения и школы<br>Демонстрация умения проводить обучение гигиене полости рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями | Собеседование<br>Устный опрос<br>Тест-контроль<br>Ситуационные задачи<br><br>Ролевые игры<br>Демонстрация изготовленных наглядных пособий<br>Оформление выставок<br>Оформление стендов |
| ПК 3.3 Оценка эффективности мероприятий по стоматологическому просвещению | Знание принципов составления анкет<br>Умение организовать анкетирование<br>Умение оценивать результаты анкетирования<br>Умение использовать результаты анкетирования | Собеседование<br>Устный опрос<br>Представление разработанных анкет<br>Представление результатов сравнительного анализа |

| | | |
|---|---|---|
| ПК 3.4 Формирование мотиваций к здоровому образу жизни | Знание критерий здоровья<br>Знание основ медицинской демографии<br>Знание основ современного менеджмента в здравоохранении | Собеседование<br>Тест-контроль<br>Решение ситуационных задач<br>Письменный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК 1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Наличие интереса к будущей профессии | Беседа |
| ОК 2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Формирование трудовой дисциплины | Беседа |
| ОК 3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Ситуационные задачи |
| ОК 4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Реферативные сообщения<br>Использование глобальной сети Интернет |
| ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Реферативные сообщения<br>Использование глобальной сети Интернет |
| ОК 6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Ситуационные задачи |
| ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий | Беседа<br>Ситуационные задачи<br>Викторины |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Работа с учебной литературой<br>Реферативные сообщения<br>Терминологичес-кий диктант |
| ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Реферативные сообщения<br>Использование глобальной сети Интернет<br>Работа с периодической печатью |
| ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | Умение бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия | Беседа |
| ОК 11Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | Формирование нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку | Беседа |

| **Результаты обучения (полученный практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| **практический опыт** | |
| ПО 1 проведения стоматологического просвещения среди детей дошкольного и школьного возраста и их родителей | Решение ситуационных задач,<br>Ответы не тестовые задания<br>Ответы на вопросы в устной или письменной форме<br>Оценивание практических манипуляций |
| ПО 2 проведения анкетирования и опроса населения; | Решение ситуационных задач,<br>Ответы не тестовые задания<br>Ответы на вопросы в устной или письменной форме<br>Оценивание практических манипуляций |
| **уметь** | |
| У.1 проводить индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта среди пациентов лечебно-профилактических учреждений, работников организованных коллективов;<br>У.2 составлять планы проведения «уроков здоровья», тексты бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемого контингента;<br>У.3 анализировать результаты | Решение ситуационных задач,<br>Составление кластеров, написание глоссария<br>Ответы не тестовые задания<br>Ответы на вопросы в устной или письменной форме |

| | |
|---|---|
| анкетирования;<br>У.4 планировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;<br>У.5 консультировать по вопросам правового взаимодействия граждан с системой здравоохранения в области стоматологии;<br>У.6 использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности в пределах своей компетенции. | |
| **знать** | |
| З.1 цели, задачи и формы стоматологического просвещения;<br>З.2 роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;<br>З.3 особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;<br>З.4 критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;<br>З.5 систему организации оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;<br>З.6 иосновы современного менеджмента в здравоохранении;<br>З.7 законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;<br>З.8 основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения;<br>З.9 принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях, организованных коллективом;<br>З.10 основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники;<br>З.11основные законодательные документы в области здравоохранения;<br>З. 12 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;<br>З.13 виды правонарушений, юридическую ответственность медицинских работников лечебно-профилактических учреждений. | Решение ситуационных задач,<br>Составление кластеров, написание глоссария<br>Ответы не тестовые задания<br>Ответы на вопросы в устной или письменной форме |