Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей «07» 06 2021г. Протокол № 10 Председатель _____ Г.А.Лоншакова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело Зам. директора по УПР _____ А.В. Рогалёва

Разработчик: И.Б. Привалова, преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 14

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях** и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при реализации образовательных стандартов последипломной подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт (ПО):

ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь (У):

У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

У 4. действовать в составе сортировочной бригады;

знать (З):

З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего, в том числе максимальной учебной нагрузки обучающегося – 129 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 43 часа.

Учебная практика – 1 нед.

Производственная практика – 1 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** недель	**Производственная (по профилю специальности),** недель
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1.	**МДК.03.01. Основы реаниматологии**	**48**	**32**	18		**16**			
ПК 3.2. ПК 3.3	**МДК.03.02. Медицина катастроф**	**81**	**54**	30		**27**		**1**	
	Производственная практика (по профилю специальности), недель								**1**
	Всего:	**129**	**86**	**48**		**43**		**1**	**1**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
МДК.03.01. Основы реаниматологии		***48***			
Тема 1.1. Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды	**Содержание**	*2*			
	1. **Основные понятия реаниматологии. Основные инфузионные среды.** Понятия «интенсивная терапия», «анестезиология», «реаниматология». Структура и задачи реаниматологии. Устройство и оснащение реанимационного отделения. Права и обязанности медицинской сестры реанимационного отделения. Основные инфузионные среды.		СО -VI ОО -VIII №1-т	ПК 3.1. ОК 3.	**1**
Тема 1.2. Сердечно-легочно-мозговая реанимация	**Содержание**	*2*			
	1. **Сердечно-легочно-мозговая реанимация.** Терминальные состояния – как крайние состояния, близкие к границе жизни и смерти. Признаки клинической и биологической смерти. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочно-мозговой реанимации. Этапы сердечно-легочно-мозговой реанимации. Методы восстановления проходимости дыхательных путей. Методы проведения искусственного кровообращения. Клинические признаки эффективной и неэффективной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочно-мозговой реанимации у новорожденных и детей до 1 года.		СО -VI ОО -VIII №2-т	ПК 3.1. ОК 3.	3
	Практические занятия	*6*			
	1. Осуществление сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях		СО -VI ОО -VIII №1-пр	ПК 3.1. ОК 3., ОК 6.	
Тема 1.3.	**Содержание**	*10*			

Сестринский уход при проведении реанимации и интенсивной терапии различных патологических состояний	1.	**Острая дыхательная недостаточность.** Причины и классификация острой дыхательной недостаточности. Клинические признаки острой дыхательной недостаточности. Действия медицинской сестры при оказании неотложной помощи и уходе за больными с повреждениями и заболеваниями грудной клетки и органов грудной полости, с астмастатусом, «шоковым легким», с обструкцией верхних дыхательных путей.		СО -VI ОО -VIII №3-т	ПК 3.1. ОК 3.	2
	2.	**Механическая асфиксия.** Понятие асфиксии, виды и основные причины асфиксии. Клинические признаки асфиксии. Утопление и его виды. Первая медицинская помощь при утоплении. Странгуляционная асфиксия, механизм развития и стадии удушения. Первая медицинская помощь при удушении. Проявления постасфиктического периода.		СО -VI ОО -VIII №4-т	ПК 3.1. ОК 3.	2
	3.	**Острая сердечно-сосудистая недостаточность**. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии: острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, острые нарушения сердечного ритма, гипертонический криз, внезапная остановка сердца. Интенсивная терапия и реанимация при отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, тромбоэмболии легочной артерии, фибрилляции желудочков сердца, гипертоническом кризе, тампонаде сердца. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.		СО -VI ОО -VIII №5-т	ПК 3.1. ОК 3.	3
	4.	**Острые нарушения центральной нервной системы. Коматозные состояния.** Причины и клинические признаки острого нарушения мозгового кровообращения. Причины и признаки судорожного синдрома. Интенсивная терапия и неотложная помощь при эпилептическом статусе. Неотложная помощь и способы транспортировки при черепно-мозговых травмах. Виды расстройств сознания, определение коматозных состояний, классификация. Деятельность медицинской сестры при оказании помощи и уходе за больными с острыми нарушениями центральной нервной системы.		СО -VI ОО -VIII №6-т	ПК 3.1. ОК 3.	2

	5.	**Интенсивная терапия и реанимация при шоках различного генеза.** Определение шока, причины, классификация, клинические признаки. Общие принципы противошоковой терапии, профилактика анафилактического шока. Интенсивная терапия и реанимационные мероприятия при анафилактическом, травматическом, кардиогенном шоке. Аптечка неотложной помощи при анафилактическом шоке.		СО -VI ОО -VIII №7-т	ПК 3.1. ОК 3.	2
	Практические занятия		*12*			
	1.	Оказание неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности.		СО -VI ОО -VIII №2-пр	ПК 3.1. ОК 3. ОК 6.	
	2.	Оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.		СО -VI ОО -VIII №3-пр	ПК 3.1. ОК 3. ОК 6.	
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Составление глоссария. 2. Составление схем ориентировочных действий при терминальных состояниях. 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Подготовка презентаций.			*16*			
МДК.03.02. Медицина катастроф			***81***			
Тема 2.1. Медицинская характеристика катастроф	**Содержание**		*6*			
	1.	**Медико-тактическая характеристика катастроф.** Классификация катастроф. Поражающие факторы. Людские потери.		СО -VI ОО -VIII №1-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	1
	2.	**Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в атмосферу радиоактивных веществ.** Поражающие факторы ядерного взрыва.		СО -VI ОО -VIII №2-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	1
	3.	**Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом в окружающую среду аварийно-химически опасных веществ.** Классификация химических веществ.		СО -VI ОО -VIII №3-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	1
	Практические занятия		*6*			

	1.	Ознакомление с принципами работы приборов химической и радиационной разведки. Использование первичных средств пожаротушения.		СО -VI ОО -VIII №1-пр	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3. ОК 6.	
Тема 2.2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		*6*			
	1.	**Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях.**		СО -VI ОО -VIII №4-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
	2.	**Лечебно-эвакуационное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях.**		СО -VI ОО -VIII №5-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
	3.	**Медицинская сортировка поражённых при катастрофах.**		СО -VI ОО -VIII №6-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
Тема 2.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		*4*			
	1.	**Основные принципы и способы защиты населения при ЧС. Средства коллективной защиты.**		СО -VI ОО -VIII №7-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
	2.	**Средства индивидуальной защиты.**		СО -VI ОО -VIII №8-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3	
	Практические занятия		*6*			
	1.	Проведение медицинской сортировки поражённых. Использование индивидуальных средств защиты		СО -VI ОО -VIII №2-пр	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3. ОК 6.	
Тема 2.4. Экстренная медицинская помощь поражённым в чрезвычайных ситуациях	**Содержание**		*8*			
	1.	**Медицинская помощь при механических повреждениях.**		СО -VI ОО -VIII №9-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	3
	2.	**Медицинская помощь при термических повреждениях, электротравме.**		СО -VI ОО -VIII №10-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	3

	3.	**Медицинская помощь при острых отравлениях.**		СО -VI ОО -VIII №11-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
	4.	**Особо опасные инфекции. Тактика медицинскогоперсонала при выявлении больного ООИ.**		СО -VI ОО -VIII №12-т	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3.	2
	Практические занятия		*18*			
	1.	Оказание первой медицинской помощи при открытых повреждениях.		СО -VI ОО -VIII №3-пр	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3., 6.	
	2.	Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях.		СО -VI ОО -VIII №4-пр	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3., 6.	
	3.	Оказание первой медицинской помощи при термической травме.		СО -VI ОО -VIII №5-пр	ПК 3.2., ПК 3.3. ОК 3., 6.	
Виды самостоятельной работы студентов: 1. Составление глоссария. 2. Создание презентаций. 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Составление кроссвордов. 5. Составление алгоритмов первой медицинской помощи при различных повреждениях.			*27*			
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при терминальных состояниях. 2. Проведение сердечно-легочно-мозговой реанимации при механической асфиксии. 3. Использование индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях. 4. Оказание медицинской помощи при ранениях. 5. Оказание медицинской помощи при механических повреждениях конечностей. 6. Оказание медицинской помощи при сочетанной и комбинированной травме.			***1 нед.***		ПК 3.1. - 3.3. ОК 1.-4., ОК 6., ОК 12.	

Производственная практика **Виды работ:** Измерение АД, подсчет пульса, температуры. Транспортировка пациентов. Осуществление обработки рук современными антисептиками. Осуществление остановки кровотечений различными способами. Участие в проведении интенсивной терапии. Подготовка систем для внутривенных вливаний. Проведение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций. Осуществление химической дезинфекции изделий медицинского назначения. Участие в проведении обезболивания. Участие в проведении сердечно-легочно-мозговой реанимации. Наложение мягких повязок на голову, шею, туловище, конечности. Составление набора инструментов для катетеризации магистральных и периферических вен. Проведение инфузионной терапии в периферическую и центральную вену. Осуществление ухода за катетером в центральной и периферической венах. Составление набора инструментов для трахеостомии. Введение воздуховода. Проведение искусственной вентиляции лёгких различными способами. Проведение оксигенотерапии различными способами. Подача стерильных материалов и инструментов врачу. Запись ЭКГ. Осуществление туалета раны. Выполнение транспортной иммобилизации стандартными шинами при повреждениях костей, суставов и мягких тканей конечностей. Выполнение иммобилизации при: • переломах грудного и поясничного отделов позвоночника; • переломах костей таза; • переломах ребер; черепно-мозговой травме Подготовка функциональной кровати и палаты к приему пациента Оформление медицинской документации.	***1 нед.***	СО -VI ОО -VIII	ПК 3.1. - 3.3. ОК 1.-13.	
Всего	***129***			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- шкафы для оборудования, литературы и документации;
- изделия медицинского назначения;
- учебно-методическая документация;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- робот-тренажер «Гоша - Н»;
- тренажёр «Витим 2-8У»;
- тренажер Т 12 К «Максим III – 01».
- мультимедиапроектор;
- программное обеспечение.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестизиологии для медицинских колледжей [Текст]: учебное пособие / В. Г. Зарянская. - 13-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 382 с. - (Среднее профессиональное образование). - Гриф.

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 251 с. - (СМО).

Дополнительная литература

1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Текст] : методические указания / ИрГУПС МК ЖТ ; сост. А. В. Дорохов. - Иркутск : ИПЦ ИрГУПС, 2017. - 92 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. Иевлева, А.А. Справочник неотложной помощи [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - М. : Рипол Классик, 2012. - 640 с. - (Новейшие медицинские справочники). – Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru/.

2. Полный медицинский справочник фельдшера [Текст] : справочное издание / ред. П. Вяткина. - М. : Эксмо, 2014. - 832 с. - (Полный медицинский справочник).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин: ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности; ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией; ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики; ОП.03. Основы патологии; ОП.02. Анатомия и физиология человека; ОП.06. Основы

микробиологии и иммунологии; ОП.07. Фармакология; ОП.09. Психология; ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности; и профессиональных модулей:ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий; ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ.04 Выполнение работ по профессии 34.01.01 Младшая медицинская сестра.

Самостоятельная работа студентов проводится под управлением преподавателей и сопровождается методическим обеспечением.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в кабинетах доклинической практики колледжа и ЛПМО.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится концентрированно.

Изучение программы модуля завершается экзаменом квалификационным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**.** Опыт деятельности в медицинских организациях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- определение причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний; - оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии с алгоритмом;	решение ситуационных задач, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии, тест-контроль.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; -составление характеристик чрезвычайных ситуаций согласно классификации;	фронтальный опрос, защита докладов, решение ситуационных задач на практическом занятии, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- проведение мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - проведение медицинской сортировки в составе сортировочной бригады;	защита докладов, решение ситуационных задач, оценка выполнения манипуляций на практическом занятии, интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения дисциплины.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, знаний, умений и практического опыта.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-понимание сущности и социальной значимости профессии медицинской сестры, - проявление интереса к будущей профессии, -применение профессиональных знаний в практической деятельности -ответственность за качество своей работы,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Решение ситуационных задач. Тестирование. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- организует и планирует собственной деятельности, - демонстрирует понимания цели диагностики заболеваний и способов ее достижения, -обоснование и применение типовых методов и способов выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, -обоснование эффективности и качества выполнения алгоритмов обследования пациентов,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответ-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях,

	ственности за принятое решение, - демонстрация навыков своевременности и правильности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -демонстрация анализа и контроля ситуации,	- при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач по диагностике заболеваний, профессионального и личностного развития,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач медицинской сестры,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	-понимание целей деятельности, -демонстрация навыков целеполагания, оценки результатов выполнения заданий, -проявление ответственности	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоя-

	за работу членов команды и конечный результат, -контроль работы сотрудников, -изложение оценки результатов работы подчиненных, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий.	тельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний на практике, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам.

		Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний,	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.

Результаты (практический опыт, умения, знания).	**Формы и методы контроля и оценки**
иметь практический опыт: ПО 1. оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по учебной и производственной практикам. Оценка результатов экзамена квалификационного по модулю.
уметь: У 1. проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; У 2. оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; У 3. проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; У 4. действовать в составе сортировочной бригады.	- решение ситуационных задач; - выполнение практических умений на практических занятиях; - наблюдение и оценивание освоения умения в ходе учебной и производственной практики. - оценивание результатов экзамена квалификационного по модулю.

знать: З 1. причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; З 2. алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; З 3. классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; З 4. правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	- решение ситуационных задач; - устный и письменный опросы; -тестирование с применением информационных технологий.