Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03.Основы патологии

Специальность34.02.01 Сестринское дело

Иркутск2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА на заседании ЦМК ОПД «17» 06 20 19 г. Протокол № 11 Председатель _____ В.А. Труфанова	Разработана в соответствии с Федерал государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.0 Сестринское дело Заместитель директора по УПР _____ А. В. Рогалева

Разработчик: Труфанова В.А., преподаватель первой квалификационной категории, МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**	8
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочейпрограммы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З.1 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

З.2 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося38 часов;
самостоятельной работы обучающегося19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**57**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**38**
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) 1. Составление словаря терминов. 2. Разработка мультимедийных презентаций по темам. 3. Составление кроссвордов	***19*** *9* *8* *2*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Тема 1.1. Значение окружающей среды и свойств организма при патологии	**Содержание учебного материала**	2	II (СО) IV (ОО) №1-т	ОК 3 ПК 2.2 ПК 3.2	
	1. **Значение окружающей среды и свойств организма при патологии.** Понятия «патология», «патогенные факторы», «реактивность», «гипоксия» «повреждение», «симптом», «синдром». Виды патогенных факторов. Значение реактивности организма в возникновении и развитии болезней. Виды реактивности. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека				*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	1			
Тема 1.2. Повреждения	**Содержание учебного материала**	2			
	1. **Повреждения.** Дистрофии или внутриклеточные накопления: белковые дистрофии, жировые дистрофии, углеводные дистрофии, стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии, жировые стромально-сосудистые дистрофии, смешанные дистрофии. Нарушения минерального обмена. Апоптоз и некроз		II (СО) IV (ОО) №2-т	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	**2**
	Практическое занятие 1 **Дистрофия. Патология обмена веществ. Апоптоз и некроз.**	4	II (СО) IV (ОО) № 1-п	ОК 9 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»	2			
Тема 1.3. Нарушения кровообращения и лимфообращения	**Содержание учебного материала**	2			
	1. **Нарушения кровообращения и лимфообращения.** Виды расстройств кровообращения: нарушение центрально кровообращения, нарушения периферического кровообращения. Нарушение реологических свойств крови. Нарушение микроциркуляции: причины, локализация. Нарушение проницаемости стенок сосудов. Кровотечение. Кровоизлияние: механизмы развития, исход. Нарушения лимфообращения: лимфатическая недостаточность, лимфостаз. Последствия лимфостаза. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний		II (СО) IV (ОО) №3-т	ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	*2*
	Практическое занятие 2 **Нарушения кровообращения и лимфообращения.** Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	4	II (СО) IV (ОО) № 2-п	ОК 5 ПК 1.1 ПК1.3 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся разработка мультимедийной презентации на тему: «Расстройства кровообращения»;	2			
Тема 1.4.	**Содержание учебного материала**	2			

Воспаление. Лихорадка.	1. **Воспаление. Лихорадка.**Острое воспаление. Физиология и морфология острого воспаления.Клинико-анатомические формы острого воспаления. Хроническое воспаление. Иммунное воспаление. Определение понятия «лихорадка», причины, стадии, типы температурных кривых. Изучение влияния лихорадки на функции органов и систем. Значение лихорадки для организма		II (СО) IV (ОО) №4-т	ОК 2 ОК 8 ПК 1.1 ПК2.3 ПК 3.1	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов.	1			
Тема 1.5. Приспособительные и компенсаторные процессы	**Содержание учебного материала**	2			
	1. **Приспособительные и компенсаторные процессы.** Понятие «приспособление» как адаптация. Компенсация. Атрофия. Гипертрофия. Регенерация. Механизмы развития компенсаторных процессов		II (СО) IV (ОО) №5-т	ОК 8 ПК 1.1 ПК2.3 ПК 3.1	*2*
	Практические занятия 3 **Патофизиология и морфология воспаления. Патофизиология и морфология лихорадки. Приспособительные и компенсаторные процессы в организме.**	4	II (СО) IV (ОО) № 3-п	ОК 8 ПК 1.1 ПК2.3 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме. Подготовка презентаций по теме	1 2			
Тема 1.6. Иммунопатологические процессы	Содержание учебного материала	2			
	1. **Иммунопатологические процессы.** Иммуногенная реактивность. Антигены: виды экзогенных и эндогенных антигенов. Физиологическая толерантность. Патологическая толерантность. Индуцированная толерантность. Характеристика отдельных иммунопатологических процессов. Аллергические реакции: причины аллергии, виды аллергенов		II (СО) IV (ОО) №6-т	ОК 1 ОК 8 ПК2.4 ПК 2.5	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.	1 1			
Тема 1.7. Опухоли	**Содержание учебного материала**	2			
	1 **Опухоли.** Общая характеристика опухолей, их эпидемиология и этиология, виды. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний		II (СО) IV (ОО) №7-т	ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.7 ПК 3.1 ПК 3.2	*2*
	Практическое занятие 4 **Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей.** Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	4	II (СО) IV (ОО) № 4-п	ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов, Подготовка презентаций по теме	2 2			
Тема 1.8.	**Содержание учебного материала**	4			
	1. **Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.** Общие реакции организма на		II (СО)	ОК 9	*2*

Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок.		повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии. Стресс: общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития и проявления стресса. Структурно-функциональные изменения. Приспособительное и повреждающее значение стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности. Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика, виды шока. Патогенез и стадии шока. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени. Клинико- морфологические проявления при шоковых состояний различного происхождения.		IV (ОО) №8-т	ПК 2.1 ПК 2.6 ПК 3.1	
	2.	**Общие реакции организма на повреждение.Кома.Итоговоезанятие.**Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико- морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма.		II (СО) IV (ОО) №9-т	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1	***2***
	Практическое занятие 5 **Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния.** Определение признаков типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека		4	II (СО) IV (ОО) № 5-п	ОК 9 ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 3.1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря медицинских терминов		3			
	Итого:		***57***			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины ОП.03. Основы патологиитребует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : учебник для медицинских училищ и колледжей. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.
2. **Основы патологии** [Электронный ресурс]: учебник / Митрофаненко В.П., Алабин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Пауков В.С., Патологическаяанатомия и патологическая физиология [Электронный ресурс] / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Конькова, Н. В. Основы патологии [Текст] : методические указания для практических занятий / Н. В. Конькова ; - Иркутск : ИПЦ ИрГУПС, 2013. (100экз)

Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли [Текст] : методическое пособие / Н. В. Конькова. - Иркутск :Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015. - 24 с. (95экз

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : описание, диагностика, лечение. - М. :Эксмо, 2015. - 880 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	Оценка презентаций, сообщений. Решение ситуационных задач
Знания: -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Оценка презентаций, сообщений

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессио-

технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	нальной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Планирование мероприятий по проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Составление плана сотрудничества с организациями и службами	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и точно заполнять медицинскую документацию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	составление алгоритма реабилитационных мероприятий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оздание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели..

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-создание взаимосвязей с с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Составление плана мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичну ю сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Составление плана оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.