Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«17» 06 2020 г.
Протокол № 11
Председатель _____ Д.С.Моисеева

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17 мая 2012 г. № 413) для специальности СПО 34.02.01 Сестринско дело
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчик: Сеченов И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использованадля дополнительного профессиональногообразования средних медицинских работников специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы;

У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации;

З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц;

З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

З 9 - правила оплаты труда;

З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;

З 11 - право социальной защиты граждан;

З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности;
З 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Освоение дисциплины ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
практические занятия (2-х часовые)	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
составление глоссария	*4*
составление кластеров	*8*
подготовка докладов	*4*
решение ситуационных задач	*2*
Работа с нормативно-правовыми актами	*6*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплиныОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение.		**4**			
Тема 1.1 Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников	**Содержание учебного материала**	2			
	1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древние Китай, Индия, Азия, Греция, Египет, Римская Империя). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.		VI– СО VIII– ОО, № 1-т	ОК 1 ОК 4 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «История законодательства» и «Международное законодательство в области медицинского права».	2			
Раздел 2. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан		**16**			
Тема 2.1 Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.	**Содержание учебного материала**	4			
	1. Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), Федеральный закон (далее – ФЗ) РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в России» (2011). ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Закон		VI– СО VIII– ОО, № 2-т	ОК 1 ОК 2 ПК 2.3 ПК 2.6	1

	2.	РФ № 2300-I «О защите прав потребителей» (1992, актуальная версия). ФЗ РФ № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999, актуальная версия) и другие сопутствующие законы. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации. **Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Права, обязанности, престиж и социальная защита медицинских и фармацевтических работников.** Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Медицинская экспертиза, понятие и виды. Ответственность медицинских работников за причинение вреда здоровью граждан (административная и уголовная ответственность). Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения". Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».		VI– CO VIII– OO, № 3-т	ОК 1 ОК 2 ПК 2.3 ПК 2.6	
	Практическое занятие 1 **Государственная политика в сфере здравоохранения.** ФЗ РФ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 598 "О совершенствовании государственной политики в сфере здравоохранения". Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 294 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения».		2	VI– CO VIII– OO, № 1-пр	ОК 4 ОК 5 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа студентов. Составление глоссария по тематике законодательства РФ «Об основах здоровья граждан».		2			
Тема 2.2 **Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций**	**Содержание учебного материала**		4			
	1.	**Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования.** Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании платных медицинских услуг, в том числе и при добровольном медицинском страховании.		VI– CO VIII– OO, № 4-т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	2.	**Основные принципы и система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения в РФ.** Санитарная охрана территории Российской Федерации. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.Законодательство Российской Федерации в области иммунопрофилактики. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.		VI– CO VIII– OO, № 5-т	ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3.	
	Практическое занятие 2		2	VI– CO		

	Обязательное и добровольное медицинское страхование. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. ФЗ РФ № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (2010). Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения". Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. N 157-ФЗ "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней". Постановление Правительства РФ от 15 июля 1999 г. N 825 "Об утверждении перечня работ, выполнение которых связано с высоким риском заболевания инфекционными болезнями и требует обязательного проведения профилактических прививок". Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014 г. N 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июня 2008 г. N 34 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2367-08".		VIII– ОО, № 2-пр	ОК 3 ОК 7 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров на тему: «Виды медицинского страхования, формирование фондов ФФОМС и ТФОМС» и «Система организации санитарно-эпидемиологической защиты населения».	2			
Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи.		**10**			
Тема 3.1 Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании им квалифицированной медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	2			
	1. **Права и обязанности граждан (пациентов) при оказании квалифицированной медицинской помощи.** Бесплатность и платность лечения. Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.Паллиативная медицинская помощь.		VI– СО VIII– ОО, № 6-т	ОК 1 ОК 11 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 2.8	1
	Практическое занятие 3 **Права граждан, отдельных групп населения в области охраны здоровья.** Гарантированный объём бесплатной медицинской помощи. Перечень заболеваний и состояний, оказание медицинской помощи при которых	2	VI– СО VIII– ОО, № 3-пр	ОК10 ОК 11 ПК 2.4 ПК 2.6	

	осуществляется бесплатно застрахованным лицам.			ПК 2.8	
	Самостоятельная работа студентов. Выполнение индивидуального творческого задания. Классификация (виды) помощи: первая помощь, медицинская помощь, первичная медико-санитарная помощь, специализированная и высокотехнологичная медицинская помощь, скорая и скорая специализированная помощь, паллиативная медицинская помощь.	2			
Тема 3.2 **Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи.**	**Содержание учебного материала**	2			
	1. Права, обязанности и ответственность лечебных учреждений и медицинских работников при оказании медицинской помощи. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы. Право на обучение по программебакалавриата по направлению подготовки Сестринское дело. Проблема качества медицинской помощи.		VI– СО VIII– ОО, № 7-т	ОК 1 ОК 2 ОК 6 ОК 8 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2	1
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми документами по темам «Оценка качества медицинской помощи» и «Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи».	2			
Раздел 4. **Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской дея-тельности**		**6**			
Тема 4.1 **Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности**	**Содержание учебного материала**	2		ОК 2 ОК 8 ОК 9 ОК 12 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.1 ПК 3.2	
	1. Правовое регулирование отдельных видов медицинской деятельности Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. Применение вспомогательных репродуктивных технологий (ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55). Правовая основа оказания психиатрической помощи. Получение высокотехнологичной медицинской помощи. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и		VI– СО VIII– ОО, № 8-т		2

	ограничениях к их применению".				
	Практическое занятие 4 **Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.** Закон РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия). Закон РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия). Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению". ФЗ 2011 г. № 323-ФЗ статьи 14, 20, 37 и 55.	2	VI– СО VIII– ОО, № 4-пр	ОК 3 ОК 5 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Работа с нормативно-правовыми актами. Составление глоссариев по: 1) Закону РФ от 22 декабря 1992 г. N 4180-I "О трансплантации органов и (или) тканей человека" (актуальная версия); 2) Закону РФ от 2 июля 1992 г. N 3185-I "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" (актуальная версия); 3) Приказу Министерства здравоохранения РФ от 30 августа 2012 г. N 107н "О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению".	2			
Раздел 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения		**12**			
Тема 5.1 Цели, задачи и принципы социальной политики государства	**Содержание учебного материала**	2		ОК 4 ОК 8 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2	2
	1. **Основные принципы социальной политики государства.** Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).		VI– СО VIII– ОО, № 9-т		
	Практическое занятие 5 **Система социальной защиты населения в РФ.** Федеральный закон от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи";	2	VI– СО VIII– ОО, № 5-пр	ОК 1 ОК 6 ОК 7 ОК 13	

	Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации"; Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"; Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ "О трудовых пенсиях в Российской Федерации"; Федеральный закон от 24 октября 1997 г. N 134-ФЗ "О прожиточном минимуме в Российской Федерации"; Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (постатейный).			ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов: «Система социальной защиты и социальной помощи и защиты в РФ», «Система пенсионного обеспечения в РФ».	2			
Тема 5.2 Социальная защита медицинских и фармацевтических работников	**Содержание учебного материала**	2		ОК 6 ОК 11 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1 Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников.		VI– СО VIII– ОО, № 10-т		2
	Практическое занятие 6 **Социальная защита медицинских и фармацевтических работников.** Постановление Правительства РФ от 03.04.2006 N 191 "Об утверждении перечня должностей подлежащих обязательному страхованию медицинских, фармацевтических и иных работников государственной и муниципальной систем здравоохранения, занятие которых связано с угрозой жизни и здоровью этих работников"; Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2003 г. N 101 "О продолжительности рабочего времени медицинских работников в зависимости от занимаемой ими должности и (или) специальности"; Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N_5487-I (с изменениями и дополнениями) (утратили силу), раздел X. Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников (ст. 54 - 64);	2	VI– СО VIII– ОО, № 6-пр	ОК 11 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.3 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластера по нормативно-правовым актам, определяющим вопросы социальной защиты медицинских и фармацевтических работников.	2			
Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников		**6**			

Тема 6.1 Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	**Содержание учебного материала**	2		ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. **Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.** Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, ФЗ РФ № 373-ФЗ «Об образовании в РФ» (2012) и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Качество медицинской помощи. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с получением высшего образования (гл. 26 ТК РФ). Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности». Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.		VI– СО VIII– ОО, № 11-т		2
	Практическое занятие 7 **Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.** **Законодательные основы аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.** Постановление Правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности». Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Профессиональный стандарт специалиста среднего уровня квалификации в области сестринского дела. Порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи.	2	VI– СО VIII– ОО, № 7-пр	ОК 1 ОК 8 ОК 9 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 2.6	2
	Самостоятельная работа студентов. Составление кластеров по законодательству о порядке подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников здравоохранения и законодательным основам аттестации, лицензирования, аккредитации медицинских работников и медицинских учреждений.	2			
Раздел 7.		**6**			

Законодательные основы предпринимательской деятельности					
Тема 7.1 Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение в сфере здравоохранения	**Содержание учебного материала**	2		ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	
	1. **Правовое регулирование предпринимательской деятельности** (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ (I-IV части), Налоговый кодекс РФ, ФЗ РФ № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (2011), закон РФ № 2300-I«О защите прав потребителей» (1992) и т.д.). Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.		VI– СО VIII– ОО, № 12-т		2
	Практическое занятие 8 **Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения.** Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности". Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении: Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"; Приказ Минздрава и СР РФ от 1 февраля 2010 г. N 42 «Об утверждении аналитической ведомственной целевой программы Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг на период до 2012 года» (пролонгирована).	2	VI– СО VIII– ОО, № 8-пр	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Индивидуальная работа с нормативно-правовыми актами в области правового регулирования предпринимательской деятельности. Составление кластера: Аналитическая ведомственная целевая программа Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Содействие развитию малого и среднего предпринимательства в здравоохранении и сфере социальных услуг».	2			
Раздел 8. Ответственность медицинских работников, учреждений, пациентов		**12**			
Тема 8.1 **Виды ответственности медицинских**	**Содержание учебного материала**	4			
	1. **Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.** Понятие и сущ-		VI– СО VIII– ОО,	ОК 1 ОК 2	2

работников, учреждений и пациентов.	**2.**	ность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. **Гражданско-правовая и уголовная ответственность медицинских работников.** Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников за совершение профессиональных преступлений.		№ 13-т VI– СО VIII– ОО, № 14-т	ОК 3 ОК 4 ПК 2.3 ПК 2.6 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Практическое занятие 9 **Виды ответственности медицинских работников.** Обоснованный риск. Крайняя необходимость. Невиновное причинение вреда. Профессиональная ошибка.		2	VI– СО VIII– ОО, № 9-пр	ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.6	
	Практическое занятие 10 **Виды ответственности медицинских работников.** Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N_195–ФЗ. Комментарии к КоАП. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. Комментарии к УК РФ.		2	VI– СО VIII– ОО, № 10-пр	ОК 1 ОК 3 ОК 6 ОК 7 ПК 2.3 ПК 2.7 ПК 3.2 ПК 3.3	
	Самостоятельная работа студентов. Решение ситуационных задач из учебного пособия «О.В. Леонтьев, Юридические основы медицинской деятельности. Практикум по правоведению, СпецЛит, С.-П., 2015».		4			
	Итого:		**72**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:
1. Рабочее место преподавателя, рабочие места студентов, доска

Технические средства обучения:
1. Компьютер, мультимедиа–проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Акопов, В. И**. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учебное пособие / В. И. Акопов. - 4-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 332 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф. (50экз)
2. **Правовое обеспечение профессиональной деятельности** [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru

Дополнительные источники:

1. **Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников** [Электронный ресурс] : учеб.пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru
2. **Основы права** [Электронный ресурс] / Ю.Д. Сергеев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru
3.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

1. **Гусев, А.П.** Юридический справочник бюджетника [Электронный ресурс]. / А.П. Гусев. - - (Консультирует юрист). - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru
2. **Научно-образовательный интернет-ресурс** «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: http://window.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У 1 - использовать необходимые нормативно-правовые документы; У 2 - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У 3 - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Беседа. Решение ситуационных задач. Анализ правильности составления правовых документов.
Знания: З 1 - основные положения Конституции Российской Федерации; З 2 - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; З 3 - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; З 4 - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; З 5 - организационно-правовые формы юридических лиц; З 6 - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; З 7 - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; З 8 - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; З 9 - правила оплаты труда; З 10 - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; З 11 - право социальной защиты граждан; З 12 - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; З 13 - виды административных правонарушений и административной ответственности; З 14 - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	Практические задания по работе с оригинальными текстами. Подготовка и защита групповых заданий проектного характера. Тестовые задания по соответствующим темам. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение ситуационных задач. Решение заданий в тестовой форме. Домашние задания индивидуального характера. Составление интеллект-карт, инфографики и презентации по основам охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- осознанная профессиональная ориентация обучаемого	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- знание стандартов и порядков оказания медицинской помощи	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- знание законодательных основ различных видов ответственности медицинских работников	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- извлечение и анализ информации из различных источников; - использование различных способов поиска информации; - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач; - профессионального и личностного развития; - умение работать и правовыми информационными ресурсами и официальными электронными библиотеками.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- понимание области применения различных информационно-правовых баз и официальных электронных библиотек, - применение компьютерных навыков, - обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием - решение ситуационных задач

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	технологий для решения профессиональных задач.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- понимание общих целей, - применение навыков командной работы, - использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, - использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач - правовая оценка профессиональной деятельности
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- ориентироваться в правовых основах высокотехнологичной медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики - поиск необходимой информации в соответствии с полученным заданием
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- ориентироваться в правовых основах охраны и сохранения исторического наследия и культурных традиций народа, социально-культурных и религиозных различиях.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- ориентироваться в правовых основах охраны окружающей среды, экологии.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- ориентироваться в правовых основах охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	- беседа - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.1.Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- ориентироваться в правовых основах ведения здорового образа жизни, роли государства в достижении этих целей.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- ориентироваться в правовых основах санитарно-эпидемиологического благополучия граждан в РФ.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - подготовка докладов - составление презентаций, интеллект-карт и инфографики
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- умение вести деловую переписку, используя нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	- решение ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие порядки производства, распространения и применения	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	фармакологических средств.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- грамотно использовать нормативно-правовые акты, определяющие правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- умение использовать ведомственные нормативно-правовые акты, определяющие правила служебного делопроизводства.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- ориентироваться в правовых основах различных видов медицинской помощи, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- ориентироваться в правовых основах оказания медицинской помощи при ЧС, стандартах и порядках её оказания.	- решение ситуационных задач - составление интеллект-карт и инфографики