Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Гигиена и экология человека

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2022

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

Рассмотрено на заседании цикловой методической комиссии профессиональных модулей «09» 06 2022. Протокол № 10 Председатель _____ С. В. Усманова	Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и рабочей программой воспитания по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело Зам. директора по УПР _____ А.В. Рогалёва

Разработчик: Давыдова Н.С., преподаватель первой квалификационной категории МК ЖТ ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **4**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ** **6**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
4. **ДИСЦИПЛИНЫ** **15**
5. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У.1 давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

У.2 проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;

У.3 проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

знать:

З.1 современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

З.2 факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

З.3основные положения гигиены;

З.4 гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

З.5 методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Освоению содержания дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека способствует достижение цели воспитания через создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, а также формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному

росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (из них 30 часов – теоретические занятия, 30 часов – практические занятия),
из них в форме практической подготовки (фПП) – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**90**	
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) в том числе:	**60**	**фПП**
теоретические занятия	**30**	**6**
практические занятия	**26**	**26**
лабораторные работы	**4**	**4**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) **в том числе**	**30**	
Написание докладов, рефератов Составление кластера, глоссария, беседы, памяток Составление презентаций Выполнение лабораторной работы Решение ситуационных задач	13 9 4 2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Семестр занятия, фПП	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**	**3**			**4**
Раздел 1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.		**6**	**2**		
Тема 1.1. Предмет гигиена и экология человека. Основы общей экологии.	***Содержание учебного материала***	4			
	1. **Предмет гигиена и экология человека.** Предмет гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. Изучение методов гигиенических исследований, гигиеническое нормирование		II (СО) IV (ОО) № 1- т фПП	ОК 1 ОК 2 ПК 1.1 ПК 2.1	1
	2. **Основы общей экологии.** Изучение антропогенного воздействия на окружающую природную среду, глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов) Изучение влияния природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения.		II (СО) IV (ОО) № 2- т	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.2	2
	Самостоятельная работа студента. 1. Составить кластер на тему «Антропогенное загрязнение окружающей среды».	2			
Раздел 2 Гигиена окружающей среды.		**84**	**34**		

Тема 2.1. Физические и химические свойства воздуха, и влияние на организм человека. Загрязнение атмосферного воздуха.	***Содержание учебного материала***		4			
	1.	**Физические свойства воздуха, и влияние на организм человека.** Изучение физических свойств воздуха – температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, их гигиенического значения. Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиенического значения. Источники загрязнения атмосферного воздуха.		II (СО) IV (ОО) № 3- т	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	2.	**Химические свойства воздуха, и влияние на организм человека Загрязнение атмосферного воздуха.** Изучение влияния загрязнений атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни населения. Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды..		II (СО) IV (ОО) № 4- т	ОК 2 ОК 6 ОК 7 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	2
	Практические занятия №1. Определение и оценка свойств воздуха.		4	II (СО) IV (ОО) № 1- п фПП	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	
	1. Самостоятельная работа студента. Написание доклада на тему «Физические и химические свойства воздуха»		2			
Тема 2.2 Гигиенические и экологические свойства воды. Экосистема озера Байкал.	***Содержание учебного материала***		4			
	1.	**Гигиенические и экологические свойства воды. Экосистема озера Байкал.** Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. Экосистема озера Байкал.		II (СО) IV (ОО) № 5- т	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	1

Химический состав воды. Источники водоснабжения.	2.	**Химический состав воды. Источники водоснабжения.** Органолептические свойства воды. Химический состав воды. Заболевания, обусловленные составом воды и передающиеся водным путем. Виды источников водоснабжения и их санитарно-гигиеническая характеристика. Охрана источников водоснабжения		II (СО) IV (ОО) № 6- т	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	Практическое занятие №2. Изучение свойств воды.		4	II (СО) IV (ОО) № 2- п фПП	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	
	Самостоятельная работа студента 1. Лабораторная работа в домашних условиях «Оценка пробы воды по органолептическим свойствам».		2			
Тема 2.3. Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение почвы.	***Содержание учебного материала***		2			
	1.	**Физические и химические свойства почвы, гигиеническое и экологическое значение почвы.** Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.		II (СО) IV (ОО) № 7- т	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.2	1
	Самостоятельная работа студента. 1. Написание реферата «Почва, ее эпидемиологическое значение».		2			
Тема 2.4	***Содержание учебного материала***					

Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям.	1.	**Гигиенические требования к жилым и общественным помещениям.** Урбанизация населенных мест. Положительное и отрицательное значение урбанизации. Гигиенические принципы планировки и застройки населенных мест. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению, отоплению, вентиляции помещений различных назначений	2	II (СО) IV (ОО) № 8- т	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.3	2
	Практическое занятие №3. Определение естественного и искусственного освещения помещений.		4	II (СО) IV (ОО) № 3- п фПП	ОК 2 ОК 6 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.3	
	Самостоятельная работа студента. 1. Решение ситуационных задач по планировке и застройке населенных мест.		2			

Тема 2.5 Гигиенические основы рационального питания.	***Содержание учебного материала***		6			
	1.	**Гигиенические основы рационального питания.** Изучение понятия «рациональное питание».Изучение гигиенических требований к пищевому рациону, его энергетической ценности и качественному составу.Формулирование понятия «режим питания» Лечебное питание. Особенности кулинарной обработки при приготовлении диетических блюд. (механическое, химическое, термическое щажение).		II (СО) IV (ОО) № 9- т	ОК 2 ОК 6 ОК 8 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.2	2
	2.	**Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.** Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. Основные источники белка в питании. Жиры: их значение в питании. Углеводы: их значение в питании. Минеральные элементы. Минеральные элементы щелочного характера. Витамины, их классификация. Значение витаминов и их основные источники.		II (СО) IV (ОО) № 10- т	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	1
	3.	**Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика**. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика. Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения. Отравление примесями химических веществ. Профилактика. Экспертиза пищевых продуктов.		II (СО) IV (ОО) № 11- т	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	1

	Лабораторная работа №1 Расчет суточного рациона и энергетической адекватности.	4	II (СО) IV (ОО) № 1- ЛР	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление памяток «Отравления ядовитыми по своей природе продуктами растительного и животного происхождения». 2. Написание доклада на тему « Лечебное и диетическое питание».	2 2			
Тема 2.6 Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.	***Содержание учебного материала***	2			
	1. **Профессиональные вредности и профессиональные заболевания.** Гигиена и физиология труда. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. Изучение понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов. Общие понятия о профессиональных болезнях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов		II (СО) IV (ОО) № 12- т фПП	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	1
	Практическое занятие № 4 Изучение влияния условий труда на здоровье человека.	4	II (СО) IV (ОО) № 4- п фПП	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Написание доклада «Биомеханиика. Риск развития профессиональных заболеваний и медработников». 2. Провести сравнительную характеристику понятий «профессиональные вредности» и «профессиональные заболевания». 3. Составление глоссария.	1 1			
Тема 2.7	***Содержание учебного материала***	2			

Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом.	1. **Проведение санитарного просвещения средним медицинским персоналом.** Санитарное просвещение в работе среднего медицинского персонала.		II (СО) IV (ОО) № 13- т фПП	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	
	Практические занятия № 5. Определение роли среднего медицинского персонала в пропаганде здорового образа жизни.	4	II (СО) IV (ОО) № 5- п фПП	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление беседы на заданную тему. 2. Разработка памяток и санитарных бюллетеней на предложенную тему.	2 2			
Тема 2.8 Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в ЛПУ.	***Содержание учебного материала***	2			
	1. **Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в ЛПУ.** Комплексная гигиеническая оценка санитарного режима ЛПУ.		II (СО) IV (ОО) № 14- т	ОК 7 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	1
	Практические занятия № 6 Определение методов комплескно- гигиенической оценки санитарного режима ЛПУ.	4	II (СО) IV (ОО) № 6- п фПП	ОК 8 ОК 7 ОК 11 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Подготовка реферата на тему «ВБИ». 2. Составление презентации на тему «Дезинфекция, стерилизация»	2 4			
Тема 2.9	***Содержание учебного материала***				

Гигиена детей и подростков.	1.	**Гигиена детей и подростков.** Гигиеническая оценка режима дня в ДДУ. Гигиеническая оценка режима дня в начальной школе. Гигиеническая оценка расписания занятий в средней и старшей школе.	2	II (СО) IV (ОО) № 15- т	ОК 8 ОК 9 ОК 12 ОК 13 ПК 1.3 ПК 2.2	
	Практические занятия № 7 Проведение гигиенической оценки режимов в детских учреждениях.		2	II (СО) IV (ОО) № 7- п фПП	ОК 8 ОК 9 ОК 11 ПК 2.2	
	Самостоятельная работа студента. 1. Составление режима дня для студента колледжа.		4			
	Итого		*90*			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

Архангельский В.И., Гигиена и экология человека [Электронный ресурс] / Архангельский, В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия СПО)- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительная литература

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - Текст : электронный. - URL : https://www.studentlibrary.ru

Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник для СПО / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. . — Текст: электронный. - Режим доступа: URL: https://e.lanbook.com/book

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»- Режим доступа: http://window.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

знания):	
Освоенные умения:	**Оценка в рамках контроля**
1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды. 1. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней 2. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения	• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. • результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. • выполнения практических действий: • -выступлений перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.
Усвоенные знания:	**Оценка в рамках контроля**
1.Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы 2.Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	• результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям • факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач.

	• результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов.
3.Основные положения гигиены	• результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля.
4.Гигиенические принципы организации здорового образа жизни	• результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. • выполнений практических действий: • -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.
5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	• результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. • выполнения практических действий: • -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и не-	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,

стандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ответственность.	учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка самостоятельной работы наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	-эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и пациентами в ходе обучения.	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и про-	наблюдение и оценка на практических занятиях,

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	тивопожарной безопасности	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	наблюдение и оценка на практических занятиях,
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Планирование мероприятий по проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.

вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	лечебного процесса.	Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Составление плана сотрудничества с организациями и службами	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.