Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
«17» 06 2020 г.
Протокол № 11
Председатель _____ Д.С.Моисеева

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от17 мая 2012 г. № 413) для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
_____ А.В. Рогалева

Разработчик: Моисеева Д.С. - преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**	24
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык находится в общем гуманитарном и социально-экономическом учебном цикле программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению

здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 194 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***194***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***174***
в том числе:	
практические занятия	*174*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***20***
в том числе:	
составление диалогов	*2*
написание сочинений	*3*
написание эссе	*2*
перевод текстов	*6*
составление кроссвордов	*2*
составление презентаций	*3*
подготовка докладов	*2*
Промежуточная аттестация: *2,3,4,5,6 семестры СО (4,5,6, 7, 8 семестры ОО) - дифференцированный зачет*	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые ОК, ПК	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.					
Тема 1.1. Роль иностранного языка в медицине. Личные местоимения.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 1-пр	ОК 6.	
	1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Роль иностранного языка в медицине». 2 Изучение личных местоимений.				2
	Практическое занятие **1.Роль иностранного языка в медицине.**				
Тема 1.2. Правила чтения. Глагол to be в настоящем времени.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 2-пр	ОК 4.	
	1 Изучение правил чтения букв и буквосочетаний, слов. 2 Изучение глагола to be в настоящем времени.				2
	Практическое занятие **1. Правила чтения.**				
Тема 1.3. Ударение. Интонация. Глагол to have в настоящем времени.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 3-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Изучение ударения в словах, интонации в предложениях. Чтение слов и предложений с правильной интонацией и ударением. 2 Изучение глагола to have в настоящем времени.				2
	Практическое занятие **1. Ударение. Интонация.**				
Тема 1.4. Моя биография. Порядок слов в повествовательных предложениях.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 4-пр	ОК 4, ОК 8.	
	1 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. 2 Изучение порядка слов в повествовательных предложениях.				2
	Практическое занятие **1.Моя биография.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «О себе».	**2**			
Тема 1.5. Моя семья. Мой дом. Порядок слов в вопросительных предложениях.	Содержание учебного материала	**2**		ОК 4, ОК 8.	
	1 Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. 2 Описание интерьера своей квартиры, дома. 3 Изучение порядка слов в вопросительных предложениях.				2

	Практическое занятие **1.Моя семья. Мой дом.**		I – СО III – ОО, № 5-пр		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «Моя семья».	**2**			
Тема 1.6. Мой родной город. Местоимение.	Содержание учебного материала	**2**		ОК 4, ОК 5.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города 2 Составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни иркутян, промышленности, окружающей среде. 3 Изучение групп местоимений.		I – СО III – ОО, № 6-пр		2
	Практическое занятие **1.Мой родной город.**				
Тема 1.7. Медицинский колледж. Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала	**2**		ОК 4, ОК 5.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже 2 Составление устного высказывания об истории учебного заведения, отделениях, аудиториях. 3 Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.		I – СО III – ОО, № 7-пр		2
	Практическое занятие **1.Медицинский колледж.**				
Тема 1.8. Учебный процесс в медицинском колледже. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	**2**		ОК 6, ОК 8.	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. 2 Изучение и употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		I – СО III – ОО, № 8-пр		2
	Практическое занятие **1.Учебный процесс в медицинском колледже.**				
Тема 1.9. Профессия медицинского работника. Имя прилагательное.	Содержание учебного материала	**2**		ОК 6, ОК 8.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника. 2 Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. 3 Изучение и употребление прилагательных в устной и письменной речи.		I – СО III – ОО, № 9-пр		2
	Практическое занятие **1.Профессия медицинского работника.**				
Тема 1.10. Моя	Содержание учебного материала	**2**			

будущая профессия – медицинская сестра. Глаголы to be и to have в настоящем времени.	1 2	Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку. Употребление глаголов to be и to have в настоящем времени в устной и письменной речи.		I – СО III – ОО, № 10-пр	ОК 4, ОК 8.	2
	Практическое занятие **1.Моя будущая профессия.**					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание сочинения по теме «Моя будущая профессия».		**2**			
Раздел 2. Анатомия человека.						
Тема 2.1. Анатомическое строение тела человека. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		**2**	I – СО III – ОО, № 11-пр	ОК 4, ОК 8.	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Изучение The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).				2
	Практическое занятие **1.Анатомическое строение тела человека.**					
Тема 2.2. Лицо человека. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		**2**	I – СО III – ОО, № 12-пр	ОК 4, ПК 1.3.	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей лица человека на иностранный язык. Устное описание лица своего друга. Изучение The Present Simple Tense.				2
	Практическое занятие **1.Лицо человека.**					
Тема 2.3. Части тела. The Present Simple Tense.	Содержание учебного материала		**2**	I – СО III – ОО, № 13-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий частей тела человека на иностранный язык. Употребление The Present Simple Tense в устной и письменной речи.				2
	Практическое занятие **1.Части тела.**					
Тема 2.4. Внутренние органы тела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала		**2**	I – СО III – ОО, № 14-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Составление устного высказывания о строении тела человека. Изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				2
	Практическое занятие **1.Внутренние органы тела.**					

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Внутренние органы тела».	**2**			
Тема 2.5. Скелет человека. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 15-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. 2 Изучение The Present Continuous Tense.				2
	Практическое занятие **1.Скелет человека.**				
Тема 2.6. Системы тела. The Present Continuous Tense.	Содержание учебного материала	**2**	I – СО III – ОО, № 16-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах тела человека. 2 Употребление The Present Continuous Tense в устной и письменной речи.				2
	Практическое занятие **1. Системы тела.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод текста «Системы тела»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.	**2**			
Раздел 3. **Питание.**					
Тема 3.1. Здоровое питание. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	**2**	II – СО IV – ОО, № 1-пр	ПК 1.1.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правильном питании, о роли питания в здоровье человека). 2 Изучение модальных глаголов.				2
	Практическое занятие **1. Здоровое питание.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Питание».	**2**			
Тема 3.2. Рацион питания. Модальные глаголы can/could	Содержание учебного материала	**2**	II – СО IV – ОО, № 2-пр	ПК 1.1.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рационе питания при различных заболеваниях. 2 Изучение модальных глаголов can/could.				2
	Практическое занятие **1. Рацион питания.**				
Раздел 4. Первая помощь.					
Тема 4.1. Первая	Содержание учебного материала				

помощь. Модальные глаголы can/could	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи. Составление устного высказывания об оказании первой помощи. Употребление модальных глаголов can/could в устной и письменной речи.	**2**	II – СО IV – ОО, № 3-пр	ПК 3.1, ПК 3.2.	2
	Практическое занятие **1. Первая помощь.**					
Тема 4.2. Виды первой помощи. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 4-пр	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	3
	1 2	Составление устного высказывания о видах первой помощи. Изучение модальных глаголов may/might				
	Практическое занятие **1. Виды первой помощи.**					
Тема 4.3. Оказание первой помощи. Модальные глаголы may/might	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 5-пр	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3.	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи пострадавшим. Употребление модальных глаголов may/might в устной и письменной речи				2
	Практическое занятие **1. Оказание первой помощи.**					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		**1**			
Раздел 5. Сестринский процесс.						
Тема 5.1. Деятельность медсестры в поликлинике. Модальные глаголы must /should/ have to	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 6-пр	ПК 2.1.	
	1 2 3	Лексический минимум для устного высказывания о действиях медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Изучение модальных глаголов must /should /have to.				2
	Практическое занятие **1. Деятельность медсестры в поликлинике.**					
Тема 5.2. Правила медсестры. Модальные глаголы must /should /have to	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 7-пр	ПК 2.1.	
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о правилах, которые необходимо знать и выполнять медсестре в своей работе. Употребление модального глагола must /should /have to в устной и письменной речи.				2
	Практическое занятие **1. Правила медсестры.**					
Раздел 6. Болезни.						

Тема 6.1.История болезни. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об историях болезней. 2 Изучение глагола to be в прошедшем времени.	**2**	II – СО IV – ОО, № 8-пр	ПК 1.2, ПК 2.2.	2
	Практическое занятие **1. История болезни.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление истории болезни, используя извлеченную из текста информацию.	**1,5**			
Тема 6.2. В больнице. Глагол to be в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2 Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	**2**	II – СО IV – ОО, № 9-пр	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3.	2
	Практическое занятие **1. В больнице**				
Тема 6.3. На приеме. Глагол to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. 2 Составление устного высказывания о деятельности врача и медсестры в больнице. 3 Изучение глагола to have в прошедшем времени.	**2**	II – СО IV – ОО, № 10-пр	ОК 6, ПК 1.2, ПК 2.7.	2
	Практическое занятие **1. На приёме.**				
Тема 6.4. Сбор анамнеза. Глаголы to be и to have в прошедшем времени.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза пациента. 2 Составление диалогов. 3 Закрепление глаголов to be и to have в прошедшем времени.	**2**	II – СО IV – ОО, № 11-пр	ОК 6, ПК 1.2.	
	Практическое занятие **1. Сбор анамнеза.**				
Тема 6.5. Осмотр пациента. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об этапах осмотра пациента, последовательности осмотра пациента. 2 Изучение The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	**2**	II – СО IV – ОО, № 12-пр	ПК 1.3, ПК 2.1.	2
	Практическое занятие **1.Осмотр пациента.**				
Тема 6.6. Общие	Содержание учебного материала	**2**			

симптомы. The Past Simple Tense.	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Изучение The Past Simple Tense.		II – СО IV – ОО, № 13-пр	ПК 2.2.	2
	Практическое занятие **1. Общие симптомы.**					
Тема 6.7. Виды болезней. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 14-пр	ОК 6, ПК 1.3.	3
	1 2	Лексический минимум для устного высказывания о видах болезней. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие **1. Виды болезней.**					
Тема 6.8. Виды болезней. The Past Simple Tense.	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 15-пр	ОК 6, ПК 1.3.	3
	1 2	Лексический минимум для устного высказывания о видах болезней. Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие **1. Виды болезней.**					
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Виды болезней»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию.		**2**			
Раздел 7. **В операционном отделении.**						
Тема 7.1. В операционном отделении. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 16-пр	ОК 6, ПК 2.1.	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе медсестры в операционном отделении. Изучение The Past Continuous Tense.				
	Практическое занятие **1.В операционном отделении.**					
Тема 7.2. В операционном отделении. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала		**2**	II – СО IV – ОО, № 17-пр	ОК 6, ПК 2.1.	2
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе врача в операционном отделении. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие **1. В операционном отделении.**					

Раздел 8. История медицины.					
Тема 8.1. История медицины. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. 2 Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные и отрицательные предложения).	**2**	II – СО IV – ОО, № 18-пр	ОК 5.	2
	Практическое занятие **1. История медицины.**				
Тема 8.2. Ученые медики и их вклад в медицину. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об ученых медиках. 2 Беседа о жизни ученых – медиков России. 3 Изучение The Future Simple Tense.	**2**	II – СО IV – ОО, № 19-пр	ОК 5.	2
	Практическое занятие **1. Ученые медики и их вклад в медицину.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Ученые медики и их вклад в медицину»; 2. Подготовка доклада по теме.	**2**			
Раздел 9. Лекарства.					
Тема 9.1. Виды лекарств. The Future Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о видах лекарств, о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2 Составление устного высказывания о видах лекарств. 3 Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	**2**	II – СО IV – ОО, № 20-пр	ПК 2.1.	2
	Практическое занятие **1. Виды лекарств.**				
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Виды лекарств»; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.	**1,5**			
Тема 9.2. Аптека.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об аптеке, о формах лекарственных препаратов. 2 Контроль лексико-грамматических знаний.	**2**	II – СО IV – ОО, № 21-пр		3
	Практическое занятие **1. Аптека.**				
Раздел 10. Вводно-коррективный курс.					

Тема 10.1. Иностранный язык в медицине.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 1-пр	ОК 4, ОК 8.	
	1 Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Иностранный язык в медицине». 2 Составление устного высказывания о значении иностранного языка в медицине.				2
	Практическое занятие **1. Иностранный язык в медицине.**				
Тема 10.2. Фонетический практикум. Особенности английского произношения.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 2-пр	ОК 4, ОК 8.	
	1 Изучение фонетического материала.				2
	Практическое занятие **1. Фонетический практикум.**				
Тема 10.3. Грамматический практикум. Местоимения.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 3-пр	ОК 4, ОК 8.	
	1 Изучение грамматического материала. 2 Изучение форм притяжательных, указательных местоимений. Систематизация 3 числительных.				2
	Практическое занятие **1. Грамматический практикум.**				
Раздел 11. Язык медицины.					
Тема 11.1. Клетка. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 4-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о клетке. 2 Изучение The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).				2
	Практическое занятие **1. Клетка.**				
Тема 11.2. Мышцы и ткани в организме человека. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 5-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях мышц и тканей в организме человека. 2 Изучение The Present Perfect Tense				2
	Практическое занятие **1. Мышцы и ткани в организме человека.**				
Тема 11.3. Кровь и её элементы. The Present Perfect Tense.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 6-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. 2 Употребление The Present Perfect Tense в устной и письменной речи.				2
	Практическое занятие **1. Кровь и её элементы.**				

Тема 11.4. Состав крови. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 7-пр	ОК 4, ОК 6.	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. 2 Изучение грамматических признаков имени существительного.				2
	Практическое занятие **1. Состав крови.**				
Тема 11.5. Сердечно-сосудистая система. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 8-пр	ПК 1.1.	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. 2 Изучение множественного числа существительных				2
	Практическое занятие **1.Сердечно-сосудистая система.**				
Тема 11.6. Сердце. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 9-пр	ПК 1.1.	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. 2 Составление устного высказывания о сердечнососудистой системе. 3 Изучение категории падежа имени существительного.				2
	Практическое занятие **1. Сердце.**				
Тема 11.7. Дыхательная система. Имя Существительное.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 10-пр	ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. 2 Употребление имени существительного в устной и письменной речи.				2
	Практическое занятие **1. Дыхательная система.**				
Тема 11.8. Лёгкие. Артикль.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО V – ОО, № 11-пр	ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лёгких и их строении. 2 Составление устного высказывания о дыхательной системе. 3 Изучение определенного и неопределенного, нулевого артикля.				2
	Практическое занятие **1. Лёгкие.**				
Тема 11.9. Пищеварительная система.	Содержание учебного материала	**2**	III – СО	ПК 1.1., ПК 1.2.	
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. 2 Контроль лексико-грамматических знаний.				3

	Практическое занятие **1. Пищеварительная система.**		V – ОО, № 12-пр		
Раздел 12. Терапия.					
Тема 12.1. Терапевтическое отделение. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о терапевтическом отделении. 2 Составление устного высказывания о работе врача и медсестры в терапевтическом отделении. 3 Повторение времен в действительном залоге.	**2**	IV – СО	ПК 1.1., ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1.Терапевтическое отделение.**		VI – ОО, № 1-пр		
Тема 12.2. Терапия в инфекционных заболеваниях. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о терапии в инфекционных заболеваниях. 2 Систематизация времен в действительном залоге.	**2**	IV – СО	ПК 1.1., ПК 1.3.	3
	Практическое занятие **1. Терапия в инфекционных заболеваниях.**		VI – ОО, № 2-пр		
Раздел 13. Фармация.					
Тема 13.1. Таблетки. Времена в действительном залоге.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о таблетках. 2 Систематизация времен в действительном залоге.	**2**	IV – СО	ОК 4, ПК 2.2.	2
	Практическое занятие **1. Таблетки.**		VI – ОО, № 3-пр		
Тема 13.2.Правила употребления лекарств. Страдательный залог.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о правилах употребления лекарств на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о правилах употребления лекарств. 3 Изучение глаголов в страдательном залоге.	**2**	IV – СО	ОК 4, ПК 2.2.	2
	Практическое занятие **1.Правила употребления лекарств.**		VI – ОО, № 4-пр		
Тема 13.3.История	Содержание учебного материала	**2**			

витаминов. Страдательный залог.	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории создания витаминов. Изучение временных форм страдательного залога.		IV – СО VI – ОО, № 5-пр	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2.	2
		Практическое занятие **1. История витаминов.**				
Тема 13.4. Виды витаминов. Страдательный залог.		Содержание учебного материала	**2**			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о видах, свойствах витаминов, о недостатках витаминов в организме человека. Составление таблицы «Группы витаминов». Употребление страдательного залога в устной и письменной речи.		IV – СО VI – ОО, № 6-пр	ОК 4, ОК 5, ПК 2.2.	2
		Практическое занятие **1. Виды витаминов.**				
Раздел 14. Стоматология.						
Тема 14.1. Стоматология. Сослагательное наклонение.		Содержание учебного материала	**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума по теме, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение сослагательного наклонения.		IV – СО VI – ОО, № 7-пр	ОК 6., ПК 1.2.	3
		Практическое занятие **1. Стоматология.**				
Тема 14.2. Визит к стоматологу. Типы условных предложений.		Содержание учебного материала	**2**			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о посещении стоматолога. Составление диалога по теме. Изучение условных предложений.		IV – СО VI – ОО, № 8-пр	ОК 6., ПК 1.2.	2
		Практическое занятие **1. Визит к стоматологу.**				
Тема 14.3. Заболевания полости рта. Типы условных предложений.		Содержание учебного материала	**2**			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях полости рта, о способах лечения и профилактики. Составление устного высказывания об одном из заболеваний полости рта. Изучение условных предложений.		IV – СО VI – ОО, № 9-пр	ОК 6., ПК 1.2.	2
		Практическое занятие **1. Заболевания полости рта.**				
Раздел 15. Гинекология.						
Тема 15.1. Гинекология. Типы условных предложений.		Содержание учебного материала	**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. Употребление условных предложений в устной и письменной речи.		IV – СО	ОК 6., ПК 1.2.	2

	Практическое занятие **1. Гинекология.**		VI – ОО, № 10-пр		
Тема 15.2. Визит к гинекологу. Согласование времен.	Содержание учебного материала	**2**	IV – СО VI – ОО, № 11-пр	ОК 6., ПК 2.1.	3
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о посещении гинеколога. 2 Составление диалога по теме. 3 Изучение согласования времен.				
	Практическое занятие **1. Визит к гинекологу.**				
Тема 15.3. Беременность. Согласование времен.	Содержание учебного материала	**2**	IV – СО VI – ОО, № 12-пр	ОК 6., ПК 2.1.	2
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. 2 Изучение согласования времен.				
	Практическое занятие **1. Беременность.**				
Раздел 16. Этапы истории медицины.					
Тема 16.1. Зарождение медицины. Причастие I.	Содержание учебного материала	**2**	IV – СО VI – ОО, № 13-пр	ОК 4., ОК 5.	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о зарождении медицины. 2 Изучение причастия I.				
	Практическое занятие **1. Зарождение медицины.**				
Тема 16.2. Медицина в средние века. Причастие I.	Содержание учебного материала	**2**	IV – СО VI – ОО, № 14-пр	ОК 4., ОК 5.	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицине в средние века, о способах лечения и лекарствах того времени. 2 Изучение конструкций с причастием I.				
	Практическое занятие **1. Медицина в средние века.**				
Тема 16.3. Медицина 20 века. Причастие II.	Содержание учебного материала	**2**	IV – СО VI – ОО, № 15-пр	ОК 4., ОК 5.	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об открытиях, сделанных в области медицины в 20 веке. 2 Изучение причастия II.				
	Практическое занятие **1. Медицина 20 века.**				
Тема 16.4. История	Содержание учебного материала	**2**			

сестринского дела.	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории сестринского дела. Контроль лексико-грамматических знаний.		IV – СО VI – ОО, № 16-пр	ОК 4., ОК 5.	3
		Практическое занятие **1. История сестринского дела.**				
Тема 16.5. Современная медицина. Причастие.		Содержание учебного материала	**2**	V – СО VII – ОО, № 1-пр	ОК 4., ОК 5.	
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о достижениях современной медицины. Употребление причастия в устной и письменной речи.				2
		Практическое занятие **1. Современная медицина.**				
Раздел 17. Здравоохранение.						
Тема 17.1. Здравоохранение в Российской Федерации. Наречие		Содержание учебного материала	**2**	V – СО VII – ОО, № 2-пр	ОК 4., ОК 5.	
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Российской Федерации. Изучение образования наречий.				2
		Практическое занятие **1. Здравоохранение в России.**				
Тема 17.2. Здравоохранение в Великобритании. Наречие		Содержание учебного материала	**2**	V – СО VII – ОО, № 3-пр	ОК 4., ОК 6.	
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Великобритании. Изучение степени сравнения наречий.				2
		Практическое занятие **1. Здравоохранение в Великобритании.**				
Тема 17.3. Здравоохранение в Соединенных Штатах Америки. Наречие		Содержание учебного материала	**2**	V – СО VII – ОО, № 4-пр	ОК 4., ОК 6.	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в Соединенных Штатах Америки. Употребление наречия в устной и письменной речи.				2
		Практическое занятие **1. Здравоохранение в США.**				
Раздел 18. Проблемы современного человечества.						
Тема 18.1. Стресс. Предлоги.		Содержание учебного материала	**2**		ПК 2.7., ПК 2.8.	
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о том, что такое стресс, причины его возникновения.				2

	2	Изучение предлогов. Общие сведения.		V – CO VII – OO, № 5-пр		
	Практическое занятие **1. Стресс.**					
Тема 18.2. Способы преодоления стресса. Предлоги.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о влиянии стресса на здоровье человека, о способах преодоления стресса. Значение и употребление предлогов.		V – CO VII – OO, № 6-пр	ПК 2.7., ПК 2.8.	2
	Практическое занятие **1. Способы преодоления стресса.**					
Тема 18.3. Курение. Предлоги.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о курении и его воздействии на человека. Значение и употребление предлогов.		V – CO VII – OO, № 7-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Курение.**					
Тема 18.4. Алкоголь. Предлоги.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об алкоголе и его воздействии на человека. Значение и употребление предлогов.		V – CO VII – OO, № 8-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Алкоголь.**					
Тема 18.5. Наркомания. Предлоги.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о наркомании и ее воздействии на человека. Значение и употребление предлогов.		V – CO VII – OO, № 9-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Наркомания.**					
Раздел 19. Экология.						
Тема 19.1. Загрязнение окружающей среды. Прилагательные.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о загрязнении окружающей среды. Изучение прилагательных.		V – CO VII – OO, № 10-пр	OK 4, OK 5.	2
	Практическое занятие **1.Загрязнение окружающей среды.**					
Тема 19.2. Защита окружающей среды.	Содержание учебного материала		**2**			

Прилагательные.	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о защите окружающей среды. Изучение прилагательных.		V – СО VII – ОО, № 11-пр	ОК 4, ОК 5.	2
	Практическое занятие **1. Защита окружающей среды.**					
Раздел 20. Болезни 21 века.						
Тема 20.1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Прилагательные.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Контроль лексико-грамматических знаний.			ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Заболевания сердечно-сосудистой системы.**			V – СО VII – ОО, № 12-пр		
Тема 20.2. Грипп. Инфинитив.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гриппе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о гриппе Изучение форм инфинитива.		V I – СО VIII – ОО, № 1-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Грипп.**					
Тема 20.3. Туберкулёз. Инфинитив.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о туберкулёзе, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о туберкулезе. Способы перевода на русский язык инфинитива.		V I – СО VIII – ОО, № 2-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1.Туберкулёз.**					
Тема 20.4. Рак. Инфинитивные конструкции.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о раке, способах его передачи, лечении, профилактике. Составление устного высказывания о раке.		V I – СО VIII – ОО, № 3-пр	ПК 1.1, ПК 1.2.	2
	Практическое занятие **1. Рак.**					
Тема 20.5. СПИД Инфинитивные конструкции.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе, способах его передачи, лечении, профилактике. Изучение инфинитивных конструкций.		V I – СО	ПК 1.1, ПК 1.2.	2

	Практическое занятие **1. СПИД.**		VIII – ОО, № 4-пр		
Раздел 21. Здоровый образ жизни.					
Тема 21.1. Иммунная система. Инфинитивные конструкции.	Содержание учебного материала	**2**	V I – СО VIII – ОО, № 5-пр	ОК 4.	2
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе человека (общие сведения). 2 Составление устного высказывания об иммунной системе человека, о роли иммунной системы. 3 Употребление инфинитивных конструкций в устной и письменной речи.				
	Практическое занятие **1. Иммунная система.**				
Тема 21.2. Здоровый образ жизни. Герундий.	Содержание учебного материала	**2**	V I – СО VIII – ОО, № 6-пр	ОК 4, ПК 1.1.	3
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни, правильном питании на иностранный язык. 2 Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. 3 Изучение функций герундия.				
	Практическое занятие **1. Здоровый образ жизни.**				
Раздел 22. Страноведение.					
Тема 22. 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Герундий.	Содержание учебного материала	**2**	V I – СО VIII – ОО, № 7-пр	ОК 4, ОК 5.	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. 2 Способы перевода герундия на русский язык.				
	Практическое занятие **1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.**				
Тема 22.2. Соединенные Штаты Америки.	Содержание учебного материала	**2**	V I – СО VIII – ОО, № 8-пр	ОК 4, ОК 5.	2
	1 Лексический минимум для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Соединенных Штатах Америки.				
	Практическое занятие **1. Соединенные Штаты Америки.**				
Тема 22.3.	Содержание учебного материала		**2**		

Медицинское образование в Великобритании.	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Великобритании.			ОК 4, ОК 5.	2
	Практическое занятие **1.Медицинское образование в Великобритании.**			V I – СО VIII – ОО, № 9-пр		
Тема 22.4. Медицинское образование в США.	Содержание учебного материала		**2**			
	1 2	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о медицинском образовании в Соединенных Штатах Америки. Контроль лексико-грамматических знаний.				3
	Практическое занятие **1. Медицинское образование в США.**			V I – СО VIII – ОО, № 10-пр		
	Всего			**194**		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.
Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- магнитная доска;
- комплект наглядных пособий;
- грамматические таблицы.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Козырева, Л.Г**.Английский язык для медицинских колледжей и училищ [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 315 с. - (Среднее медицинское образование). - Гриф.
2. **Марковина И.Ю.** Английский язык. Базовый курс : учебник для медицинских училищ и колледжей [Электронный ресурс] / Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Дополнительные источники:

1. **Сапрыкина, Е. С**. English in medicine [Текст] : учебное пособие / Е. С. Сапрыкина. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2016. - 116 с.
2. **Сапрыкина, Е. С.** Грамматика английского языка в таблицах [Текст] : методическое пособие / Е. С. Сапрыкина ; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, ИрГУПС МК ЖТ. - Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2013. - 17 с.
3. **Сапрыкина, Е. С**. Читаем и говорим [Текст] : методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" / Е. С. Сапрыкина. - Иркутск : ИрГУПС МК ЖТ, 2015. - 60 с.

Официальные справочно-библиографические и периодические издания

1. **Мюллер, В.К**. Новый англо-русский, русско-английский словарь: 50 000 слов [Электронный ресурс] / В.К. Мюллер. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru

2. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова. - http://www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
У 1 - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - написание сочинений - написание эссе
У 2 - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- оценка перевода текстов
У 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- составление кроссвордов - написание сочинений - написание эссе - составление презентаций - подготовка докладов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
З 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.	- написание словарных диктантов - выполнение лексических упражнений - разгадывание и составление кроссвордов

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	-понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - составление презентаций - подготовка докладов

профессиональной деятельности.	навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.	- решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения.	- составление презентаций - подготовка докладов - решение ситуационных задач
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- составление правил по сохранению и укреплению здоровья.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - написание словарных диктантов - составление кроссвордов
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- составление способов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - решение ситуационных задач - написание словарных диктантов
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- информирование пациентов о цели вмешательства.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- составление алгоритма лечебно-диагностических вмешательств.	- оценка ведения диалогов - оценка ведения монологов - решение ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- составление диалогов.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	- составление алгоритма реабилитационных мероприятий.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	- составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач - оценка перевода текстов - написание словарного диктанта.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- составление диалогов.	- оценка ведения диалогов - решение ситуационных задач