Федеральное агентство железнодорожного транспорта
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07.Фармакология

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Иркутск 2020

Электронный документ выгружен из ЕИС ФГБОУ ВО ИрГУПС и соответствует оригиналу
Подписант ФГБОУ ВО ИрГУПС Трофимов Ю.А.
00a73c5b7b623a969ccad43a81ab346d50 с 08.12.2022 14:32 по 02.03.2024 14:32 GMT+03:00
Подпись соответствует файлу документа

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК ОПД
«17» 06 20 24 г.
Протокол № 11
Председатель _____ В.А. Труфанова

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Заместитель директора по УПР
_____ А. В. Рогалева

Разработчики: Редкова А.П. преподаватель МК ЖТФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	**2**
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	**15**
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	**16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. Фармакология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Дисциплина ОП.07. Фармакология входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь:

У.1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;

У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У. 3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У.4 применять лекарственные средства по назначению врача;

У.5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

знать:

З.1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

З.2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

З.3 побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

З.4 правила заполнения рецептурных бланков.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося**141** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося**94** часов;

самостоятельной работы обучающегося**47** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**141**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**94**
в том числе:	
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Семестр, № занятия	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	**2**	**3**			**4**
	I семестр				
Раздел 1. Введение. Общая фармакология		**3**			
Тема 1.1. Введение. История фармакологии	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Введение. История фармакологии.** Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии как науки ее связь с другими медицинскими дисциплинами. Краткий исторический очерк. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин, Н.П. Кравков). Источники получения и пути изыскания новых лекарственных средств. Принципы классификации лекарственных средств		I (СО) III (ОО) № 1- т	ОК 1 ОК 7 ПК 2.4	**1**
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой, конспектом лекции, подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка презентаций по изучаемой теме. Изучение Федерального Закона от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»	**1**			
Раздел 2. Общая рецептура		**12**			
Тема 2.1. Твердые лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Рецепт. Твердые лекарственные формы.** Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Лекарственные		I (СО) III (ОО)	ОК 1 ОК 7	**2**

		формы, пути введения, их классификация. Правила заполнения рецептурных бланков. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы.	№ 2- т	ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов (приказов, информационных писем); изучение Приказа МЗ и СР РФ от 12.02.2007 года № 110 « О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания», Приказа МЗ и СР РФ от 23.08.2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»; проведение анализа структуры рецепта	**2**			
Тема 2.2. Мягкие и жидкие лекарственные формы	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Мягкие лекарственные формы. Жидкие лекарственные формы** Мази: определение, состав мази.Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев Пластыри. Гели. Лекарственные пленки.Растворы. Суспензии. Эмульсин. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие).		I (СО) III (ОО) № 3- т	ОК 1 ОК 7 ПК 2.6	**2**
	Практические занятия	**4**			
	1. **Рецепт. Прописьтвердых, мягких и жидких лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы**. Выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы		I (СО) III (ОО) № 1- п	ОК 1 ОК 7 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся выполнение заданий по рецептуре, используя алгоритм и схемы выписывания рецептов	**2**			
Раздел 3. Частная фармакология		**125**			
Тема 3.1.	**Содержание учебного материала**	**2**			

Противомикробные и противопаразитарные средства.	1.	**Противомикробные и противопаразитарные средства** Лекарственные средства, виды их действия и взаимодействия.Антисептические и дезинфицирующие средства. Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.		I (СО) III (ОО) № 4- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.4	**2**
	Практические занятия		**4**			
	1.	**Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики и химиотерапевтические средства из других групп.**		I (СО) III (ОО) № 2- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана содержания учебного материала, работа с конспектом семинара, выполнение заданий в тестовой форме		**3**			
Тема 3.2. Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Средства, действующие на афферентную и эфферентную иннервацию.** Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам.Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему.Местноанестезирующиесредства.Холинергические средства М-холиномиметические вещества. Н-холиномиметические вещества. М- и Н-холиномиметки. Антихолинэстеразные средства. М-холиноблокирующие вещества. Ганглиоблокирующие вещества. Курареподобные вещества. Адренергические средства.		I (СО) III (ОО) № 5- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	**2**
	Практические занятия		**4**			
	1.	**Средства, действующие на афферентную и эфферентнуюиннервацию.**		I (СО) III (ОО) № 3- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8	

					ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферативных сообщений или презентаций, решение задач; выполнение заданий в тестовой форме		**3**			
Тема 3.3. Средства, действующие на центральную нервную систему	**Содержание учебного материала**		**4**			
	1.	**Средства, действующие на центральную нервную систему. Средства для наркоза.**		I (СО) III (ОО) № 6- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	**2**
	2.	**Наркотические анальгетики**. **Ненаркотические анальгетики.Нейролептики. Транквилизаторы.**		I (СО) III (ОО) № 7- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	
	Практические занятия		**4**			
	1.	**Средства, действующие на центральную нервную систему.**		I (СО) III (ОО) № 4- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.4	

	Самостоятельная работа обучающихся На основе представленного алгоритма изучить действие и применение противосудорожных и психотропных средств угнетающего действия. Составление опорных конспектов по вопросам изучаемой темы. Составление словаря терминов. Подготовка ответов на контрольные вопросы и решение тестовых заданий	**4**			
Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Средства, влияющие на функции органов дыхания.** Аналептики - стимуляторы дыхания :кордиамин, кофеин – бензоат натрия, сульфакамфокаин, камфора.Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Противокашлевые средства. Отхаркивающие средства. Муколитические отхаркивающие средства. Бронхолитические средства**.**		I (СО) III (ОО) № 8- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**
	Практические занятия	**4**			
	1. **Средства, влияющие на функции органов дыхания.**		I (СО) III (ОО) № 5- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	**3**			
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.** Кардиотонические средства. Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Противоаритмические средства :хинидин, новокаинамид,		I (СО) III (ОО) № 9- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1	**2**

		лидокаин(ксикаин), анаприлин, верапамил.Средства, применяемые при тахиаритмиях .Антиангинальныесредства.Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда.Средства, применяемые при коронарной недостаточности. Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Гипотензивные (антигипертензивные) средства.			ПК 2.2 ПК 2.6	
	Практические занятия		**8**			
	1.	**Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.**		I (СО) III (ОО) № 6- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	2.	**Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.**			ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы.		**5**			
Тема 3.6. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	**Содержание учебного материала**		**2**			
	1.	**Диуретики** Дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит.Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительностидействия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триаметерен, спиронолактон). Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты.		I (СО) III (ОО) № 10- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**

	Практические занятия	**4**			
	1. **Средства, влияющие на водно-солевой баланс.** Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение и способы введения препаратов.		I (СО) III (ОО) № 7- п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся	**3**			
	Выполнение заданий по рецептуре и решение задач с использованием справочной литературы				
II семестр					
Тема 3.7. Средства, влияющие на функции органов пищеварения	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Средства, влияющие на функции органов пищеварения**. Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни). Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстрактыкрасавки, алюминия нидрокись, магния окись). Антацидные средства. Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Использование м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Слабительные средства.		II (СО) IV (ОО) № 1- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**

	Практические занятия	**4**			
	1. **Средства, влияющие на функции органов пищеварения.**		II (СО) IV (ОО) № 1-п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	**3**			
Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1. **Средства, влияющие на систему крови.** Средства, влияющие на эритропоэз.		II (СО) IV (ОО) № 2- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**
	2. **Средства, влияющие на свертывание крови**. Понятие о факторах свертывания крови.Вещества, препятствующие свертыванию крови: антикоагулянты: гепарин, неодикумарин, фенилин, натрия цитрат.Средства, усиливающие фибринолиз: фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа. Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства.		II (СО) IV (ОО) № 3 т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Практические занятия	**4**			
	1. **Средства, влияющие на систему крови**		II (СО) IV (ОО) № 2-п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2	

					ПК 2.6	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	**4**			
Тема 3.9. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)		**Содержание учебного материала**	**2**	II (СО) IV (ОО) № 4- т		
	1.	**Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки).** Маточные средства. Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин).			ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**
		Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы	**3**			
Тема 3.10. Препараты гормонов и их синтетических заменителей		**Содержание учебного материала**	**4**			
	1.	**Препараты гормонов и их синтетических заменителей.** Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».		II (СО) IV (ОО) № 5- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**1**
	2.	**Понятие о гормональных препаратах, классификация**. Принцип действия, фармакологические эффекты и применение препаратов. Профилактика побочного действия.		II (СО) IV (ОО) № 6- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	

	Практические занятия	**4**			
	1. **Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия.Препараты гормонов и их синтетических заменителей.**		II (СО) IV (ОО) № 3-п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	**3**			
Тема 3.11. Препараты витаминов.Иммунотропные средства	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1. **Препараты витаминов.** Роль витаминов в обмене веществ. Препараты водорастворимых витаминов: тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токосферол).		II (СО) IV (ОО) № 7- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**1**
	2. **Иммунотропные средства** Классификация иммунотропных средств: - иммуностимуляторы: бронхо-мунал; тимоген, тимолин, иммунал, арбидол - иммуномодуляторы: интерфероны		II (СО) IV (ОО) № 8- т		
	Практические занятия	**4**			
	1. **Препараты витаминов. Иммунотропные средства.**		II (СО) IV (ОО) № 4-п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре; выполнение заданий в тестовой форме	**4**			
Тема 3.12. Антигистаминные средства	**Содержание учебного материала**	**2**			
	1. **Антигистаминные средства.** Общая характеристика антигистаминных средств Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. Средств: димедрол, дипразин, диазолин, фенкарол, тавегил, супрастин, лоратадин и др.		II (СО) IV (ОО) № 9- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы; решение задач	**2**			
Тема 3.13. Осложнение медикаментозной терапии	**Содержание учебного материала**	**4**			
	1. **Осложнение медикаментозной терапии**. Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами.		II (СО) IV (ОО) № 10- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	**2**
	2. **Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях.** - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций.		II (СО) IV (ОО) № 11- т	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	

	Практические занятия	**4**			
	1. **Антигистаминные средства. Осложнение медикаментозной терапии**		II (СО) IV (ОО) № 5-п	ОК 1 ОК 7 ОК 8 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.6	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебными текстами. Поиск информации о лекарственных средствах в доступных базах данных. Выполнение заданий в тестовой форме. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций	**3**			
	Всего	**141**			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета фармакологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

Технические средства обучения.

- компьютер;
- экран;
- мультимедийныйпроектор;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Федюкович, Н. И.Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович. - 15-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 702 с.

Дополнительнаялитература

1. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru
2. **Аляутдин Р.Н.,**Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; Под ред. Р.Н. Аляутдина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

Официальные справочно-библиографические и периодические издания:

Иевлева, А.А. Справочник основных лекарственных средств [Электронный ресурс]. / А.А. Иевлева, В.А. Плисов, Е.Ю. Храмова. - (Новейшие медицинские справочники). - Режим доступа: http: // www.biblioclub.ru

Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-Режим доступа: http://window.edu.ru

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения	
У.1 выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	Выполнение заданий по рецептуре
У.2 находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Решение заданий в тестовой форме
У.3 ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Решение заданий в тестовой форме

У.4 применять лекарственные средства по назначению врача	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме
У.5 давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм	Решение ситуационных задач Решение заданий в тестовой форме
Знания	
З.1 лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
З.2 основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
З.3 побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии	Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач
З.4 правила заполнения рецептурных бланков	Выполнение заданий по рецептуре. Решение заданий в тестовой форме решение ситуационных задач

Результаты (освоенныеобщиеком петенции)	**Основныепоказателиоценк ирезультата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях,
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- повышение личностного и квалификационного уровня.	предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Планирование мероприятий по предоставлению информации в понятном для пациента виде, объяснение ему сути вмешательств.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление плана лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Составление плана сотрудничества с организациями и службами	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств в соответствии с правилами их использования	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и точно заполнять медицинскую документацию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.