Федеральное агентство железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» медицинский колледж железнодорожного транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело





РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК ОПД

«<u>04</u>» <u>06</u> 20d/г. Протокол № <u>10</u>

редседатель Е.А. Волчатова

Разработана в соответствии с Федеральным

государственным образовательным

стандартом по специальности 34.02.01

Сестринское дело

Заместитель директора по УПР

А. В. Рогалева

Разработчик: Владимирова О.Т., преподаватель высшей квалификационной категории МК ЖТ ФГБОУ ВО ИрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа дисциплины может быть использована для дополнительного профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1 общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- 3.2 структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Формируемые компетенции:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
 - ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

населения, пациента и его окружения.

- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
 - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
 - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38		
в том числе:			
практические занятия	20		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19		
1. Составление словаря терминов.	9		
2. Разработка мультимедийных презентаций по темам.	8		
3. Составление кроссвордов	2		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем	Семестр, №	Формируемые	Уровень
		часов	занятия	компетенции	освоения
1	2	3			4
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2			
Введение: предмет,	1. Введение: определение, предмет, задачи и методы патологии.	1	II (CO)	ОК 3	2
задачи и методы	Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней		IV (OO)	ПК 2.2	
патологии. Изучение		1	№ 1-T	ПК 3.2	2
болезней.	Самостоятельная работа обучающихся	1			2
	Составление словаря медицинских терминов.				
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	II (CO)	OK 9	
Повреждения	1. Альтерация. Атрофия, некроз: определение, этиология, патогенез, виды исходы. Дистрофия -		IV (OO) №2-T	ПК 1.2 ПК 2.1	
	определение, классификация, этиология, патогенез, характеристика белковых дистрофий.		JNº∠-1	ПК 2.1	
	Характеристика паренхиматозных, мезенхимальных и смешанных дистрофий: этиология, патогенез и			11K 3.3	
	исходы.				
	Самостоятельная работа обучающихся	2			
	Разработка мультимедийной презентации по теме: «Дистрофии»				2
	Содержание учебного материала	2	II (CO)	ОК 4	2
Тема 1.3.	1. Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных реакций.		IV (OO)	OK 5	
Механизм	Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия. Понятие		№ 3-T	ПК 1.1 ПК1.3	
восстановления функций.	«приспособление» как адаптация.			ПК 3.1	
функции.	Практическое занятие 1	4	II,	1110 3.1	
	Изучение болезней. Понятие об этиологии, патогенезе и видах лечения болезней. Повреждения. Атрофия,		II (CO)		
	дистрофия, некроз. Этиология патогенез, исходы. Определение морфологии патологически измененных		IV (OO)		
	тканей, органов; Механизм восстановления функций. Стадии развития компенсаторно-приспособительных		№ 1-П		
	реакций. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация и инкапсуляция, метаплазия.				
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.	1			
Tarra 1 4	Подготовка презентаций по теме	2	H (CO)	OIC 2	2
Тема 1.4. Нарушения	Содержание учебного материала	2	II (CO) IV (OO)	OK 2 OK 8	2
кровообращения и	Общая характеристика системы крово- и лимфообращения. Нарушения периферического		№ 4- T	ПК 1.1	
лимфообращения	кровообращения: венозная и артериальная гиперемия: причины, признаки, значение. Ишемия -		ПК 1.5	ПК2.3	
1 1	причины, признаки, значение. Тромбоз: причины, стадии тромбообразования, виды тромбов, исходы.			ПК 3.1	
	Эмболии- этиология виды, значение, исходы. причины, признаки, значение		II (CO)	4	
	Практическое занятие 2		II (CO) IV (OO)		
	Нарушения периферического кровообращения: артериальная гиперемия (артериальное полнокровие),		No 2-Π		
	венозная гиперемия (венозное полнокровие), ишемия (малокровие), тромбоз и эмболия – этиология,		312 2-11		
	патогенез, исходы				

Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	II (CO)	OK 2	2
Воспаление. Лихорадка	1. Воспаление – определение, местные признаки воспаления (боль, краснота, отек, повышение температуры, нарушение функций). Фазы воспаления (альтерация, экссудация, пролиферация) их		IV (OO) № 5- T	ОК 8 ПК 1.1	2
	механизмы. Классификация, характеристика исходы различных видов воспаления. Лихорадка: причины, стадии, значение.	2	II (CO) IV (OO) № 6- T	ПК2.3 ПК 3.1	
	Практическое занятие 3	4	II (CO)		
	Воспаление-определение, признаки, виды и их характеристика, исходы воспаления. Лихорадка.		IV (OO) № 3-Π		
	Самостоятельная работа обучающихся	1			
	Составление словаря медицинских терминов,	2			
	Составление тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.				
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2			
Опухоли	1 Опухоли. Общая характеристика опухолей, эпидемиология, этиология, классификация, характеристика отдельных видов.		II (CO) IV (OO) № 7- T	ОК 8 ПК 1.5 ПК 2.4	2
	Практическое занятие 4 Строение опухолей. Сущность опухолевого роста. Основные свойства опухолей. Изучение отдельных видов опухолей. Особенности сестринского ухода за онкологическими больными.	4	II (CO) IV (OO) № 4-Π	ПК 3.1 ПК 3.2	
	Самостоятельная работа обучающихся				
	Составление словаря медицинских терминов,	2			
	Подготовка презентаций по теме.	2			-
Тема 1.7.	Содержание учебного материала	2			
Общие реакции	1. Общие реакции организма на повреждение. Стресс. Коллапс. Шок. Кома. Общие реакции		II (CO)	OK 9	2
<u>-</u>	организма на повреждение. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механиз-		IV (OO)	ПК 2.1	
организма на повреждение.	мы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.		№ 8- T	ПК 2.4 ПК 3.1	
повреждение. Изменение состава и свойств мочи в	2. Изменение состава и свойств мочи в патологии	2	II (CO) IV (OO) No 9- T	11K 3.1	2
патологии	Практическое занятие 5 Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Стресс: общая характеристика, стадии, механизмы развития и проявления стресса. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности.	4	II (CO) IV (OO) № 5-П	ПК 2.4	
	Причины, механизмы развития и основные проявления. Возможные исходы. Шок: общая характеристика,				
	виды шока. Клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах				
	организма. Изменение состава и свойств мочи в патологии				
	Самостоятельная работа обучающихся	3			
	Составление словаря медицинских терминов	3			
	Итого:	57			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины OП.03. Основы патологиитребует наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- -рабочее место студента
- доска зеленая магнитная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : учебник для медицинских училищ и колледжей. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с.

Дополнительная литература

- 1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии. : цветные иллюстрации и мультимедийные презентации. / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. 272 с. -
- 2 Тарасова, О. Л.Частная патология [Электронный ресурс] / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. Электрон. текстовые дан. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru
- 3. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие по проведению практических занятий / Н. В. Конькова ; Федеральное агентство жедезнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечение, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Москва, 2015
- 4. Конькова, Н. В. Основы патологии. Опухоли : методическое пособие / Н. В. Конькова. Иркутск : Издательско-полиграфический центр ИрГУПС, 2015. 24 с.
- 5. Конькова, Н. В. Основы патологии: методическое пособие для самостоятельной работы студента/ Н. В. Конькова; Федеральное агентство жедезнодорожного транспорта, Управление учебных заведений и правового обеспечение, ФГБОУ «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте». Москва, 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	Оценка презентаций, сообщений.
- определять признаки типовых	Решение ситуационных задач
патологических процессов и отдельных	
заболеваний в организме человека	
Знания:	Решение ситуационных задач.
-общие закономерности развития	Решение заданий в тестовой форме.
патологии клеток, органов и систем в	Оценка презентаций, сообщений
организме человека	
-	
- структурно-функциональные	Решение ситуационных задач.
закономерности развития и течения	Решение заданий в тестовой форме.
типовых патологических процессов и	Оценка презентаций, сообщений
отдельных заболеваний	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие интереса к будущей профессии	наблюдение и оценка на теоретических и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении профилактической стоматологической и первой медицинской помощи; - эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	решение ситуационных задач наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. - поиск и использование	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практиках оценка самостоятельной работы
поиск и использование ин-	информации для эффектив- ного выполнения профес-	наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессио-

формации,	сиональных задач, профес-	нальной деятельности на прак-
необходимой для	сионального и личностного	тических занятиях,
эффективного вы-	развития.	
полнения профессио-		
нальных задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 5. Использовать	- навыки использования	оценка самостоятельной работы
информационно-	информационно-коммуни-	наблюдение и оценка выполне-
коммуникационные	кационные технологии в	ния мероприятий профессио-
технологии в	профессиональной деятель-	нальной деятельности на прак-
профессиональной	ности.	тических занятиях,
деятельности.		ŕ
ОК 8. Самостоятельно	- повышение личностного и	предоставление портфолио ре-
определять задачи	квалификационного уровня.	зультатов повышения личност-
профессионального и	1 , 31	ного и квалификационного
личностного развития,		уровня
заниматься		71
самообразованием,		
осознанно плани-		
ровать повышение		
квалификации.		
ОК 9.	- проявление интереса к	наблюдение и оценка выполне-
Ориентироваться в	инновациям в области про-	ния мероприятий профессио-
условиях частой	фессиональной деятельности.	нальной деятельности на прак-
смены технологий в	quality desired desire	тических занятиях,
		, i
профессиональной		ŕ
профессиональной деятельности.	Основные показатели	
профессиональной деятельности. Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны		Формы и методы контроля и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить	оценки результата Составления плана	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и	оценки результата Составления плана	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно-	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ
профессиональной деятельности. Результаты (освоенные профессиональны е компетенции) ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарногигиеническое воспитание	оценки результата Составления плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. Проведение санитарно- гигиеническое воспитание	Формы и методы контроля и оценки Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и

ПК 1.3. Участвовать в	Планирование мероприятий	Анализ выполнения заданий для
проведении	по проведении профилактики	самостоятельной работы.
профилактики	инфекционных и	Наблюдение и оценка
инфекционных и	неинфекционных	демонстрации обучающимися
неинфекционных	заболеваний.	практических умений.
заболеваний.	заоолевании.	± •
заоолевании.		Решение ситуационных задач и
		клинических ситуаций. Анализ
		правильности, эффективности и
		качества достижения
ПСО 1 П		поставленной цели.
ПК 2.1. Представлять	Планирование мероприятий	Анализ выполнения заданий для
информацию в	по предоставлению	самостоятельной работы.
понятном для	информации в понятном для	Наблюдение и оценка
пациента виде,	пациента виде, объяснение	демонстрации обучающимися
объяснять ему суть	ему сути вмешательств.	практических умений.
вмешательств.		Решение ситуационных задач и
		клинических ситуаций. Анализ
		правильности, эффективности и
		качества достижения
		поставленной цели.
ПК 2.2. Осуществлять	Составление плана лечебно-	Анализ выполнения заданий для
лечебно-	диагностических	самостоятельной работы.
диагностические	вмешательств,	Наблюдение и оценка
вмешательства,	взаимодействуя с	демонстрации обучающимися
взаимодействуя с	участниками лечебного	практических умений.
участниками	процесса.	Решение ситуационных задач и
лечебного		клинических ситуаций. Анализ
процесса.		правильности, эффективности и
		качества достижения
		поставленной цели.
ПК 2.3. Сотрудничать	Составление плана	Анализ выполнения заданий для
co	сотрудничества с	самостоятельной работы.
взаимодействующи	организациями и службами	Наблюдение и оценка
ми организациями		демонстрации обучающимися
и службами.		практических умений.
		Решение ситуационных задач и
		клинических ситуаций. Анализ
		правильности, эффективности и
		качества достижения
		поставленной цели.
ПК 2.4. Применять	Соблюдение правил	Анализ выполнения заданий для
медикаментозные	применения	самостоятельной работы.
средства в	медикаментозных средств в	Наблюдение и оценка
соответствии	соответствии	демонстрации обучающимися
с правилами их	с правилами их	практических умений.
использования.	использования	Решение ситуационных задач и
		клинических ситуаций. Анализ
		правильности, эффективности и
		качества достижения
		поставленной цели.
		поэтавленной цели.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	Использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебнодиагностического процесса.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правильно и точно заполнять медицинскую документацию	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	составление алгоритма реабилитационных мероприятий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	создание общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	-создание взаимосвязей с с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	- Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.	Составление плана мониторинга развития ребенка в пределах своих полномочий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Составление плана оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач и клинических ситуаций. Анализ правильности, эффективности и качества достижения поставленной цели.